

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကြက်တဖကျေးရွာ၊ အလယ်စုအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ2

၂။အလယ်စုအုပ်စုမြေပုံ3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ...9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 33

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....34

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်37

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား40

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်42

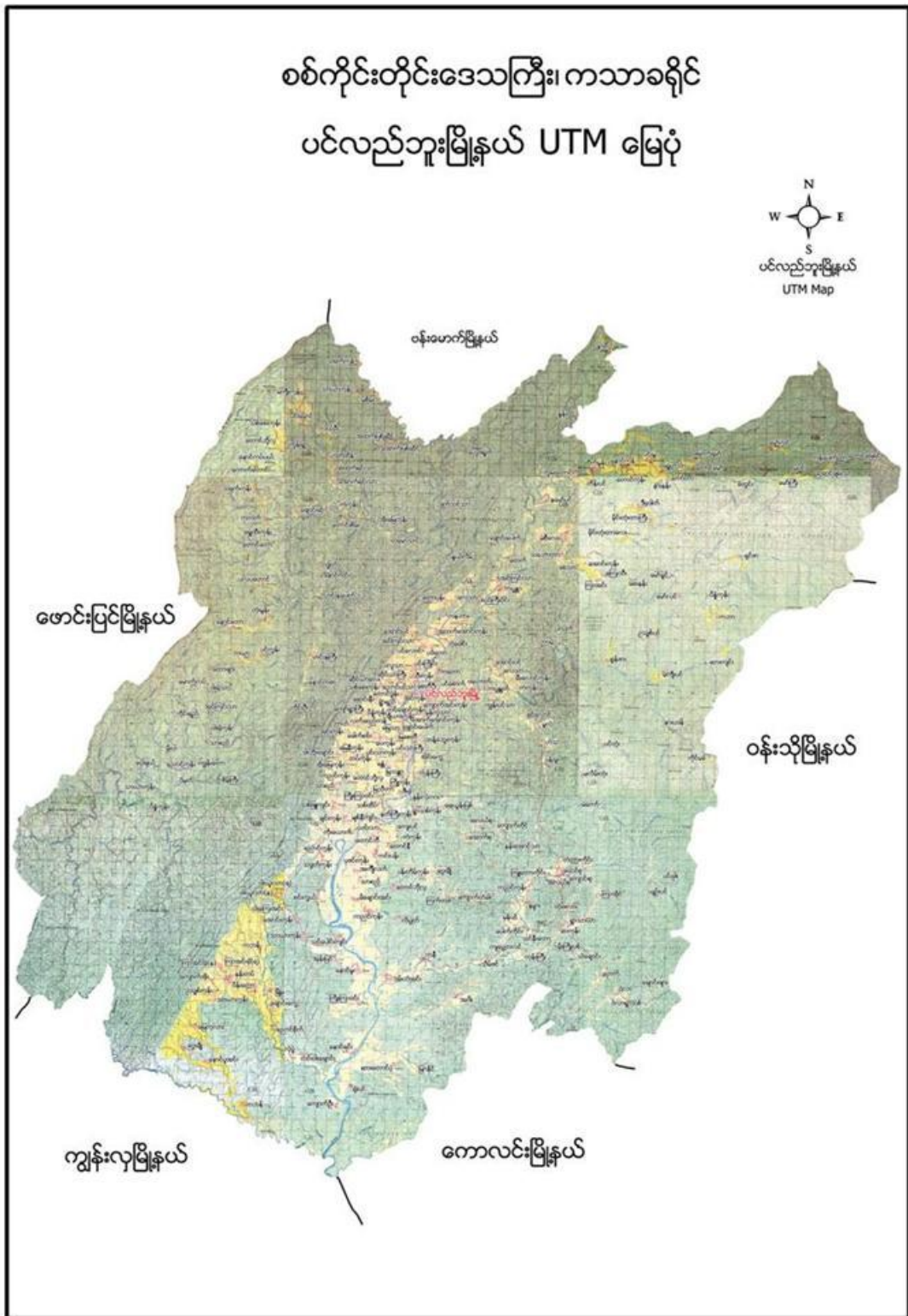
၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 44

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....47

၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ် 50



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကျောက်တိုင်၊ အလယ်စု၊ အောက်စု၊ ငွေချို၊ ပန်းတိမ်ကုန်း၊ ကြက်တဖ၊ ကျောက်တံကားကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကြက်တဖကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၀၀)ကျော်ကတည်ခဲ့သည်ဟုသိရသည်။ရွာ၏ အနောက် ဖက်တွင်ရှိသောလယ်ကွင်းထဲတွင် တောင်ဘိုကြီးတစ်လုံး ရှိပါသည်။ ထိုတောင်ဘိုကြီးထဲမှ ကြက်ဖြူဖ တစ်ကောင်သည် ထွက်ထွက် ၍ တွန်သောကြောင့် ကြက်တဖရွာဟု ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတည်ထောင်စက အိမ်ခြေမှာ (၇)အိမ်သာရှိပါသည်။အိမ်များမှာဝါးခင်း၊ဝါးကာ၊သက်ကယ်မိုး၊ခြေတံရှည် အိမ်များဖြစ်ပါသည်။

ကြက်တဖကျေးရွာ၏ အထိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ စပါးဖြစ်သည်။လယ်မြေဧက (၂၀)ခန့်ကိုသာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။အခြားစိုက်ပျိုးသော သီးနှံများမှာ သခွား၊ ချဉ်ပေါင်၊ ပြောင်း စသည့်သီးနှံအနည်းငယ်ကိုသာစိုက်ပျိုးကြပါသည်။မွေးမြူရေးတွင် ကျွဲ၊နွား၊ဝက်၊ကြက်၊အနည်းငယ်ကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ တောတောင်များမှာ ထူထပ်ပြီး အပင်မျိုး စုံလင်လှပါသည်။ပေါက်ရောက်သည့်အပင်များမှာ သစ်ရာ၊အင်ကြင်း၊ကျွန်း၊ထောက်ကြံ့၊အင်၊ကညင်၊စသည့်အပင်များ ပေါက်ရောက်ကြပါသည်။သစ်တော တောင်တန်းများပေါများလှပါသည်။

ပညာရေးတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ငွေချိုကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့ သွားရောက် ပညာသင်ကြားရပါသည်။လွန်ခဲ့သော ၁၃၄၂ ခုနှစ်လောက်မှစ၍ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီး ဆရာ၊ဆရာမ များငှားရမ်းပြီး ပညာသင်ကြားကြရပါသည်။စာသင်ကျောင်းမှာ ပျဉ်ခင်း၊ဝါးကာ၊သက်ကယ်မိုး ဖြင့် နှစ်ပေါင်း ၃၄ နှစ်ကြာ ပညာသင်ကြားခဲ့ရပါသည်။

စီးပွားရေးဘက်တွင် တောင်ယာခုတ်၊လယ်လုပ်၊တောလိုက်စသည့်အလုပ်များလုပ်ကိုင်ပြီး စားဝတ်နေရေး ကြပ်တည်းလှပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် လူသွားလမ်း လှည်းလမ်း လောက်သာရှိ၍ သွားလာရေးခက်ခဲလှပါသည်။ကျေးရွာ၏ အနောက်တောင်ဘက်တွင် စေတီပျက် ၂ ဆူရှိပြီး နှစ်ပေါင်း ၁၅၀ ခန့်ရှိမည်ဟု ရှေးလူကြီးများ၏ ပြောစကားအရ သိရပါသည်။ယခုအခါ ကြက်တဖ ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ ၄၇ အိမ်ရှိလာပါသည်။အိမ်များမှာ သွပ်မိုး၊ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း အိမ်များ များပြားလာခဲ့ပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး လည်းအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်လာပါသည်။လက်ရှိလယ်မြေဧကမှာ (၁၀၀) ကျော်ရှိလာပါသည်။ကြက်တဖ ကျေးရွာတွင်ဘွဲ့.ရ ၂ ယောက်နှင့် ဆယ်တန်းအောင် ၄ ယောက် ရှိလာပါသည်။



၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၄၉	၂၈	၂၁	၄၉

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၂	၃	၉	၁၂
မြေယာမဲ့				
မသန်စွမ်း				

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	အသေးစားဆိုင်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား		
နှမ်း	ဝက်	ကုန်သည်	ပန်းရံ
	ကြက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးခြင်း	စားကျက်ခြင်း	သစ်တောခြင်း	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၈၀၇	၁၃၀၀၇	၁၂၀၀-၇	ရှိ	၂/၁	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	၂	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	၄၉	၄၉	၃၀	၁၀၀



ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၃၅	၂၃	၁	၂၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၊	-	၅	၃၀	-	-



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ချောတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၇	၁၄.၂၈%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသား	၁၅	၃၀.၆၁%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၂၇	၅၅.၁၁%
	စုစုပေါင်း	၄၉	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ပက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကြက်တဖကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

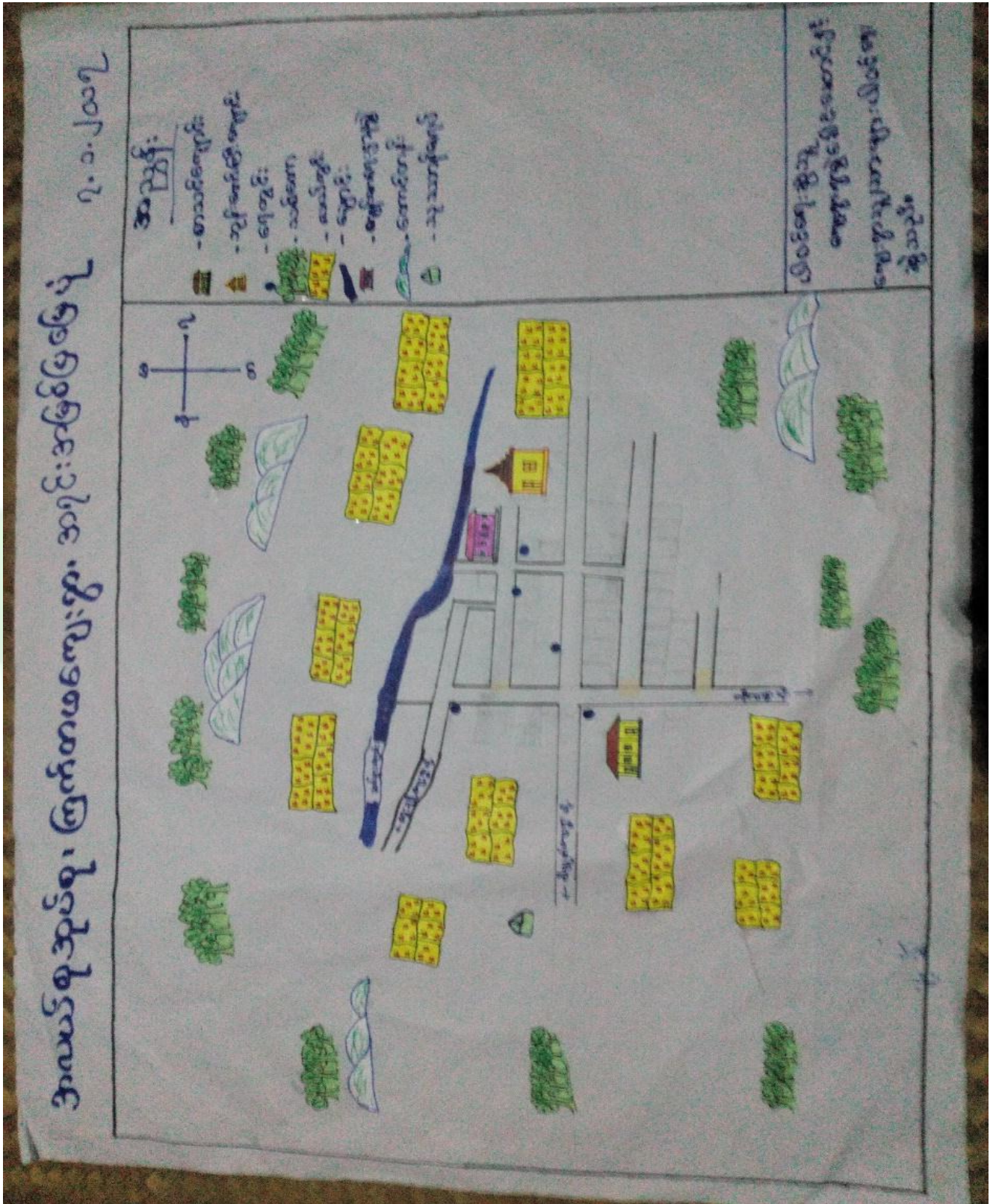
ကြက်တဖကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၄၉)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၇)အိမ်ထောင်ရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ(၁၅)အိမ်ရှိပြီး နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ(၂၇) အိမ်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည် ။ ကြက်တဖကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီး စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနည်းသည့်အတွက် သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်း၍ ပမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ လမ်းတံတားများပျက်စီးမှုကြောင့် လမ်းခရီးများခက်ခဲပြီး မိုးရွာသွန်းချိန်တွင် ရေကြီးရေလျှံမှုများကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းသို့ရေဝင်ရောက်မှုများ ကြုံတွေ့ရပြီး လူမှုရေး၊စီးပွားရေးများ အားနည်းနေသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ထိုကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်း သွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင်ချောင်းရှိသောကြောင့်သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင့်ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စီးပွားရေးမှာယာကွက်၊ကိုင်းကွက်များတွင်ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပြီးဝမ်းစာအနေဖြင့်စပါး၊နမ်း၊နေကြာတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးများနိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကြက်တဖကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်သစ်တောများအနည်းငယ်ရှိပါသည်ချောင်းများမှစိုက်ပျိုးရေးသဲများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ကျွဲ၊နွားများကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီးလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်စပါး၊နမ်း၊နေကြာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့်ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

အလယ်စုအုပ်စု ပြဿနာသစ်ပင် အမျိုးသား

ကြက်တမကျေး

အကြောင်းရင်း


- လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
- တံတားများ ပျက်စီးခြင်း
- မိုက်ပျိုးရေး နှင့် ပညာမရှိခြင်း
- ဝင်ငွေမရှိခြင်း

အပြိုးဆက်

- သူများ ချွတ်ရင်း ခိုင်ခမာ အချိန်မတိုင်း ချွတ်ခြင်း
- သွားလက်စု အတွက် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
- သီးနှံ အတွက် ဆိုးရွားစွာ ပျက်စီးခြင်း
- မီးဖွားရေး အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း

ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း

- ဂျပန်အစွမ်းဖြင့် လမ်းများကို ကျောက်ချွတ်လမ်း သစ်လမ်း ဖြစ်
- တံတားများကို ကောင်းကောင်းပြုပြင်ပေးခြင်း
- မိုက်ပျိုးရေး နှင့် ပညာသင်တန်း ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဒေသခံ နည်းပညာဖြင့် လိုထောက်ပံ့ပေးခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

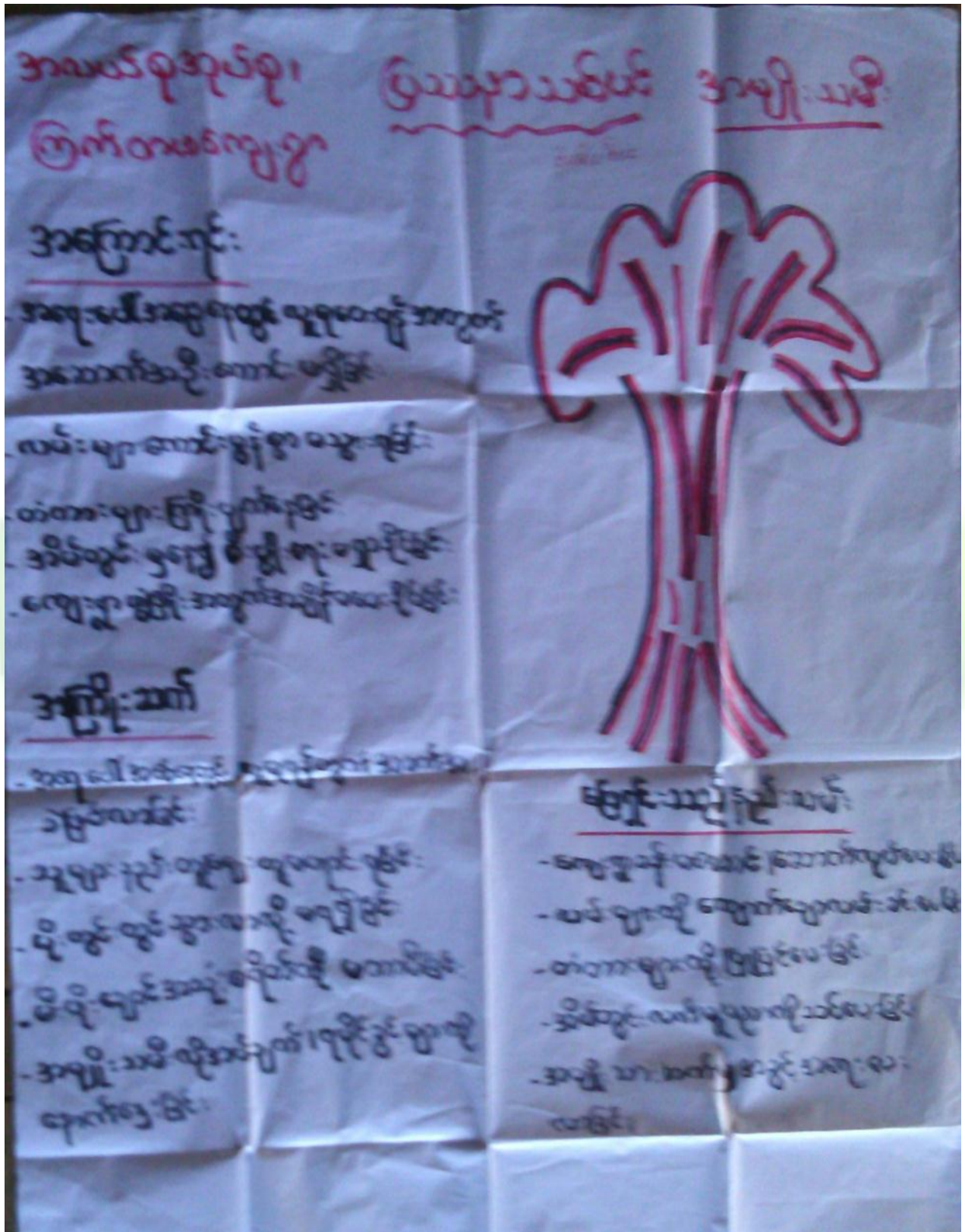
လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့်လမ်း၊တံတားဆောက်လုပ်ရန်ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊အရင်းအမြစ်များရှားပါးခြင်း၊ပင်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ အလှူရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန်လျာထားပေးမှုမရှိခြင်းစသည့်အခက်အခဲများကြောင့်ကလေးများလုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများနေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာ အရည်အသွေးများနိမ့်ကျခြင်းများ နှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မရောင်းရခြင်း
- စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် လမ်းတံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့ လူမှုရေးစီးပွားရေး ပညာသင်ကြာရန်သွားရောက်ရာတွင်လမ်းခရီးအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့်ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် မိချောင်းအင်သို့သွားလျှင် လိုအပ်သောအချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြူရာတွင် အောင်မြင်မှုများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရှုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြုံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

အလယ်စုအုပ်စု၊ ကြက်တစ်ဦးစု	ဦးစားပေးလျင်ငန်အွေးချယ်ခြင်း							အဆင့်
	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	
အဝင်အခွင့်အလမ်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၁
တံတားမြစ်ခြင်း <small>ကျောက်မြစ်၊ သစ်တော</small>	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၂
လမ်းခြင်း (လူအား အား)	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၂
အခြားအခွင့်အလမ်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၃
ကျေးဇူးတင်အား	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၄
ကျေးဇူးတင်အား	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၅



ဆွေးနွေးချက်

ကြက်တဖကျေးရွာအနေဖြင့်ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များမရှိခြင်း၊သောက်သုံးရေမလုံလေ
ဘက်မှုကြောင့်စက်ရေတွင်းရေကန်များလိုအပ်ခြင်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများခက်ခဲမှုကြောင့်ရွာချင်းဆက်လမ်း၊တံတားမ
ျားလိုအပ်ခြင်း၊ဗဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များလိုအပ်ခြင်း
စသည့်အခက်အခဲများကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- စီမံကိန်း ပထမနှစ်တွင် ကြက်တဖကျေးရွာ အနေနှင့် ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း ကို ဆောင် ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် ကလေးများပညာသင်ကြားရန်အတွက်မူကြိုကျောင်းဆောက်သစ်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်အုပ်စုချင်းဆက်သွားလာရလွယ်ကူစေရန်ကျောက်ကြီးစီသစ်သားခင်းတံတားလုပ်ငန်း ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင်အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေလိုအပ်ချက်အရ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိတော့ပါ။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊အမျိုးသမီး/အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊သမချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။

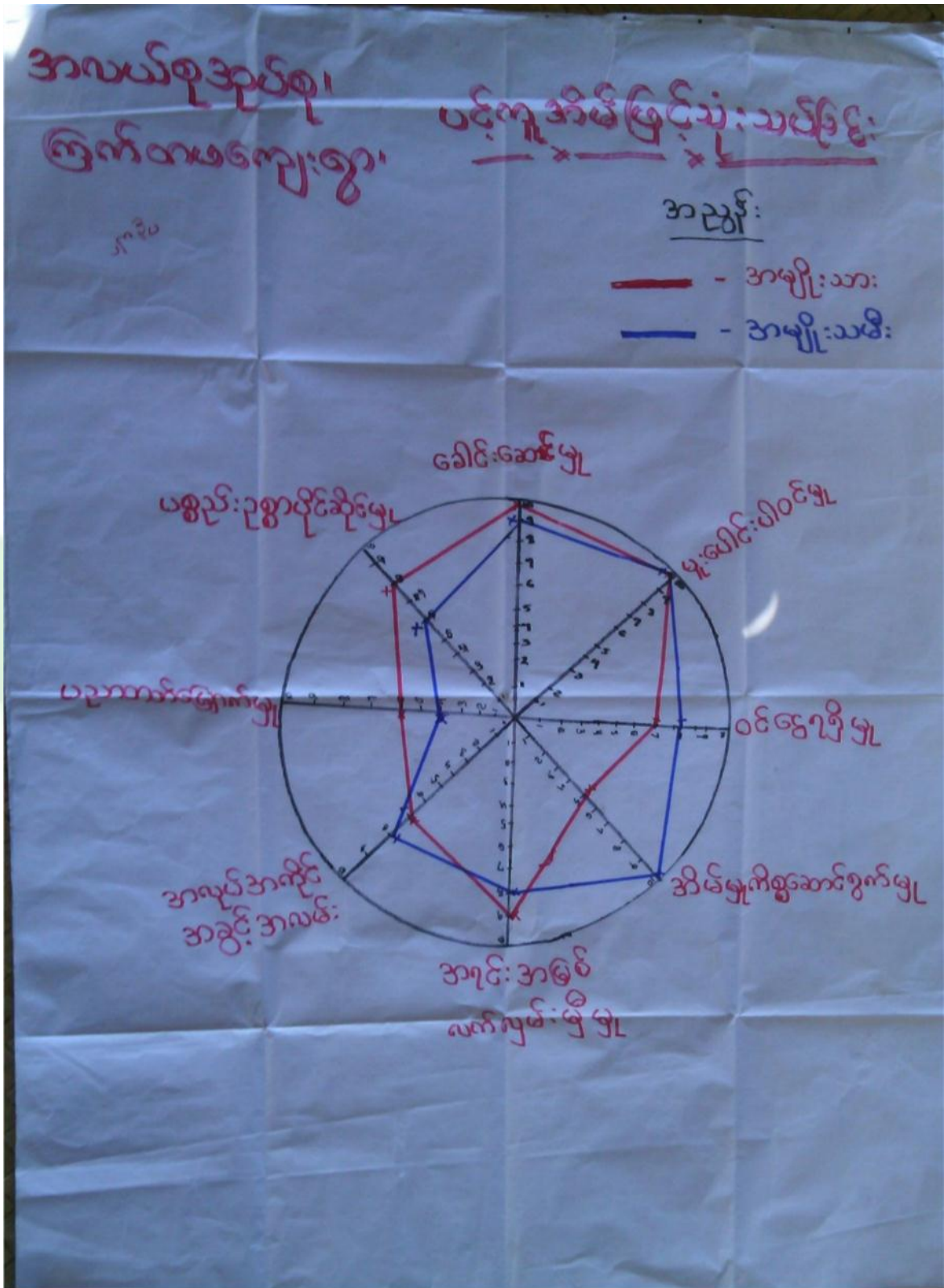
ကြက်တကျေးရွာတွင်မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘဏ် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဂ္ဂါယမအသင်း၊ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီးစိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကြက်တကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာန၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းပြီး ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိကလေးများ၏ ပညာရေးကောင်းလာမွန်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင်ခေါင်းဆောင်မှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့်နေရာများတွင်အမျိုးသားများမှသာလွန်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအားဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကြက်တဖကျေးရွာအနေဖြင့်ခေါင်းဆောင်မှု၊ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင်အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ပညာတတ်မြောက်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုများတွင်အမျိုးသားများမှာအနည်းငယ်သာလွန်၍အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသမီးများမှအစစအရာရာဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။သို့သော်ကျေးရွာသည်ကျား၊မရေးရာကွဲပြားမှုအနည်းငယ်သာရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၁၀။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အလယ်စုအုပ်စု၊ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အသုံးပြုခြင်း

အသုံးပြုခြင်း

သစ်	ရွှေ	ဆန်၊စပါး	သစ်	ရွှေ	လှည်း
ဝါး	တောထွက် ပစ္စည်း	ရေ	ဝါး	ရေ	လယ်
ကျွဲ၊နွား	အိမ်မွေး တိရစ္ဆာန်	သဲ/ကျောက်	ကျွဲ၊နွား	အိမ်မွေး တိရစ္ဆာန်	
လှည်း			သဲ/ကျောက်		ဆန်၊စပါး
လယ်					



ဆွေးနွေးချက်

ကြက်တဖကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ဝါး၊လှည်း၊လယ်၊ကျွဲ၊နွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများမှာတောထွက်ပစ္စည်း၊အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ရွှေ့ကိုအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊သဲ၊ကျောက်များကိုကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးကအသုံးပြုကြကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသားများမှသစ်၊ဝါး၊ကျွဲ၊နွား၊ကျောက်၊သဲများကိုထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်းအမျိုးသမီးများမှာရွှေ့၊ရေတို၊ကိုထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။လှည်း၊လယ်၊အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကြက်တဖကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲနွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများကရွှေ့ကိုသာအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ငွေကြေးကား၊သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့်အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ ကိုကျား၊မနှစ်ဦးစလုံးကသုံးစွဲမှုရှိကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။အမျိုးသားများကသဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအနေဖြင့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးမှာရွှေ့၊ဝါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ငွေကြေး၊အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကြက်တဖကျေးရွာရှိကလေးများအခန်းမလုံလောက်စွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်းဆောင်များဆောက်လုပ်နိုင်ပြီးလမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍စီးပွားရေးများအဆင်ပြေလာစေရန်လမ်းတံတားများဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရန်စက်ရေတွင်းရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊အုပ်စုတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီးလျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသော်လည်းနည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့်သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊လက်မှုပညာများတတ်မြောက်ပါကလူမှုစီးပွား၊ကျန်းမာရေးများအဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများဝင်ရောက်မှုကြောင့်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊စာကြည့်တိုက်၊လမ်း၊တံတား၊ရေတွင်းရေကန်များဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါကအသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာများရရှိပါကသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီးစီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများရှိခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေး၊စီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့ စည်းခြင်းမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ်မံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဆန်းဝင်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်တင်မာအေး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဝင်းကို	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မြင့်ရီ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးဇော်လွင်ဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်တင်မာဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ဝင်းမာဦး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးသန်းဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးဇော်မင်းအောင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်မိသေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မြင့်ဆန်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးခင်မောင်သင်း	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးသံချောင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်တင်ဇာဖြိုး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးသောင်းဌေး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ဖြူအေးသင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးဆန်းဝင်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်တင်မာအေး ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်မင်းမင်းခိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၈ / ၁ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမတန်းမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူတိုင်းအရပ်ရပ်သည် ကျေးရွာ မြေအောက်အောက်
 ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်
 မိတ်ဆက်အရည်အဝေတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ မိတ်ဆက်မိတ်ဆက်အရည်အဝေတွင် လူတိုင်းအရပ်ရပ်သည် ဤအချက်အလက် မှုအား
 ဝေခံဆည်း မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူတိုင်းအရပ်ရပ်မှ သတင်းအချက်အလက်အသိ၊ Tablets ၄ တွင်
 ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်နံပါတ် ၀၄၇၇၆၆၇၃၅၂၇	လူတိုင်းအရပ်ရပ်၏ အမည် ဝါဒါ၏ မင်း ခိုင်
မြို့နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီးစစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပုဂံလွင်လွင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်နံပါတ် ကျေးရွာ ကြယ်စွာ

ကား လူဦးရေ	လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ အမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ		၄၉	တာတာ (၁) - ဒေါ်အိမ်စိန်	၄၉
လူမျိုးစု (၂) -			တာတာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -			တာတာ (၃) -	
လူမျိုးစုစရာ -			တာတာစရာ -	
		အရေအတွက်		
ပညာရေးစွမ်းဆွံ့များ				
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)		၈ - ၃၂၆ - ၉		
ဝေခံဆည်း				

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၁၁	၁၂၀
လူမျိုးစု (၂) -		
လူမျိုးစု (၃) -		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၈	၂၁

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

တဆင့်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	တာတာစရာ အထောက် အကူများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေခံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးသီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ရှားကျွမ်းကျင်ရေးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အားပေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပျော်ရွှင်သွယ်သွယ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြိုင်ဘက်ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	အရိသား မရှိ		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား: _____

(င) ကျေးရွာပုံစံ ဖြစ်ပေါ်မှု

(၁) လူထုဝဟိုပြုပိတ်ကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပုံစံ ဖြစ်ပေါ်မှု ဖြစ်ခဲ့ပါသလား?

မရှိပါ / ဖြစ်ပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပုံစံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ / ဖြစ်ပါ

(၃) ဤပုံစံချက်ကို ပြုနည်းအတိုင်း ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / ဖြစ်ပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအစား

(၁) ဤကျေးရွာစစ်တပ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစစ်တပ်အထိ ဝန်ဆောင်မှုပေးထားသနည်း?

မရှိပါ / ဖြစ်ပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစစ်တပ်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်စက္ကန့်အထက်တွင် ကြာချိန် _____ ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေလှမ်းခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသလား?

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ နေ့စွဲဖြင့် ဖော်ပြပါ (2015 | 2016)



(၈) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းပတ်ိုင်ပီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကူညီပံ့ပိုးမှု (သို့) စီမံကိန်းရေးရာဌာနမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

- ၁) မီးသတ်၊ ရေပမာ
- ၂) အမျိုးသား၊ သမီး၊ ကျေးရွာရုံးပုံစံ ခွဲစုဖွဲ့စည်း

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၇.၁၀.၂၀၁၇

လူထုဝတ်ပြုရေးရာ

အမည်

လက်မှတ်

ဒေါ်မင်းမင်းခိုင်

နေ့စွဲ ၇.၁.၂၀၁၇



၁၀။ပုံစံ ၀ ဖြစ်တိုးစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC Z)

လည်ပတ်မှုစက်ဝန်း သက်တမ်းကာလအတွက် အချိန်ဇယား (လက်ထောက်ပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ရန်အတွက် အချိန်ဇယား) ဖြစ်ပေါ်ရမည်။
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အတွက် အချိန်ဇယား (လက်ထောက်ပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ရန်အတွက် အချိန်ဇယား) ဖြစ်ပေါ်ရမည်။

၀၄။ ၁ ၈-၁-၂၀၁၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၀) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၄) စီမံကိန်း(၄) စီမံကိန်း(၅) စီမံကိန်း(၆)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၀၄။		၀၅။				လက်ထောက်ပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ရန်အတွက် အချိန်ဇယား
	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၈-၁-၁၇	၈-၁-၁၇	၁၂	၁၅	၂၅	၂၅	၂၅
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၈-၁-၁၇	၈-၁-၁၇	၂၃	၁၆	၃၀	၃၀	၃၀
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၅-၁-၁၇	၂၅-၁-၁၇	၂၀	၁၃	၃၃	၃၃	၃၃
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၇-၂-၂၀၁၇	၂၇-၂-၂၀၁၇	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၇-၂-၂၀၁၇	၂၇-၂-၂၀၁၇	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၇-၂-၂၀၁၇	၂၇-၂-၂၀၁၇	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀



ക്രമ നമ്പർ	പേര്	തസ്തിക	പദവി	തസ്തിക	പദവി	തസ്തിക	പദവി
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



၁၁။ပုံစံ ၈ ၁၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး၊ ဦးစားပေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အကောင်အထည် ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ညှိနှိုင်းပြင်ဆင်မှုအစီအစဉ် ဖြည့်သွင်းပေးပါ။

လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက် အမည် - ၄၃၂၀၆၂၁၆၂၁၆

နေ့စွဲ ၈.၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အပတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝ စက်ဝန်း(၁)
 ဝ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - စစ်ကိုင်း၊ ပြည်ထောင်စု - ကျေးရွာအုပ်စု - အလယ်ရွာ၊ ကျေးရွာ - ကြွယ်ဖွား

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုအခက်အခဲအတားအဆီးအတွက် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပျော်ပန်းချက်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်ခံနိုင်ခြင်း)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ - အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၂	အချိန်မလွန်စွာ များစွာ လာရောက်ခြင်း	၂	အချိန်မလွန်စွာ များစွာ လာရောက်ခြင်း
၃	သီးနှံများ စားရန် မကျေနပ်ခြင်း	၃	သီးနှံများ စားရန် မကျေနပ်ခြင်း
၄	သီးနှံ အထွေထွေ မကျေနပ်ခြင်း	၄	ပျော်ပန်းချက် မပါခြင်း
၅	အသိုက်အခန်း မပါခြင်း	၅	သီးနှံ အထွေထွေ မကျေနပ်ခြင်း
၆	လူမှုရေး အဖွဲ့ မပါရှိခြင်း	၆	လူမှုရေး အဖွဲ့ မပါရှိခြင်း
၇	ဝင်ငွေ မရှိခြင်း	၇	လူမှုရေး အဖွဲ့ မပါရှိခြင်း

ခ၊ ပျော်ပန်းချက် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ

၀	များလမ်းက အသိုက်အခန်း မပါခြင်း	၀	များလမ်းက အသိုက်အခန်း မပါခြင်း
၂	အချိန်မလွန်စွာ များစွာ လာရောက်ခြင်း	၂	အချိန်မလွန်စွာ များစွာ လာရောက်ခြင်း
၃	သီးနှံများ စားရန် မကျေနပ်ခြင်း	၃	သီးနှံများ စားရန် မကျေနပ်ခြင်း
၄	သီးနှံ အထွေထွေ မကျေနပ်ခြင်း	၄	သီးနှံ အထွေထွေ မကျေနပ်ခြင်း
၅	အသိုက်အခန်း မပါခြင်း	၅	အသိုက်အခန်း မပါခြင်း
၆	လူမှုရေး အဖွဲ့ မပါရှိခြင်း	၆	လူမှုရေး အဖွဲ့ မပါရှိခြင်း
၇	ဝင်ငွေ မရှိခြင်း	၇	လူမှုရေး အဖွဲ့ မပါရှိခြင်း



က၊ လူထုဝင်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)-	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျုံးပင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	တံခါး၊ မြေပြင်ခြင်း	m+၄	၃၀၂၉၀၀၀	m-၁၁၁+၈-၁၂၆ ၂၃၃
၂	လမ်းပြင်ခြင်း (၅၅၁၀၆)	m+၄	၇၀၀၀၀၀၀	၂၃၃
၃	ပျံ့ကျွန်းကျွန်းဆက်ရန်	m+၄	၁၈၀၀၀၀၀၀	၂၃၃
၄	ဆေးရုံဆောက်လုပ်ရေး	m+၄	၁၀၀၀၀၀၀၀	၂၃၃
၅	ကျေးရွာအုပ်စုဆောက်	m+၄	၁၅၀၀၀၀၀၀	၂၃၃

ဃ၊ လူထုဝင်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေအဖျားစားနပ်ရိက္ခာ	m+၄	
၂	ကျေးရွာအုပ်စုဆောက်	m	
၃	အိမ်ခြံမြေပြင်ဆင်ရေး	မ	
၄	အိမ်ခြံမြေပြင်ဆင်ရေး	မ	
၅	စက်မှုဆောင်ရွက်ရေး	m	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝင်ပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအုန်းဝင်း လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၂၀၁၇



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်
 မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။
 MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှတော့ဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ ကံတား ပြင်ပြင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ယမ်း ပြင်ပြင်ခြင်း (စွာအာဝဇီ)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ မူဆိုင်ကျောင်းဆောင်သစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာကြည့်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ကျေးဇူးအား မဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝိုက်ပျံ့ရေး	၁ ဝိုက်ပျံ့ရေး အား မဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ခွေးခြံကျောင်း အား မဆောင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ အိမ်တွင်း မူဆိုင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ အိမ်ချုပ် သင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စောင့်ရှောက်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ကျန်းမာရေး အသိပညာပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ စာအိမ်ကျောင်းဆောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျောင်းခြံ စည်းစိမ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ကျွမ်းကျင်ရေး အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျွမ်းကျင်ရေး အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		