

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကကက်ကျေးရွာ၊ ကကက်ကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ 2

၂။ ကကက်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ..... 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 4

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်
ချက်များ 8

၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 29

၈။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း..... 34

၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ..... 35

၁၀။ ပုံစံ ၈ ၂စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 38

၁၁။ ပုံစံ ၈၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း 40

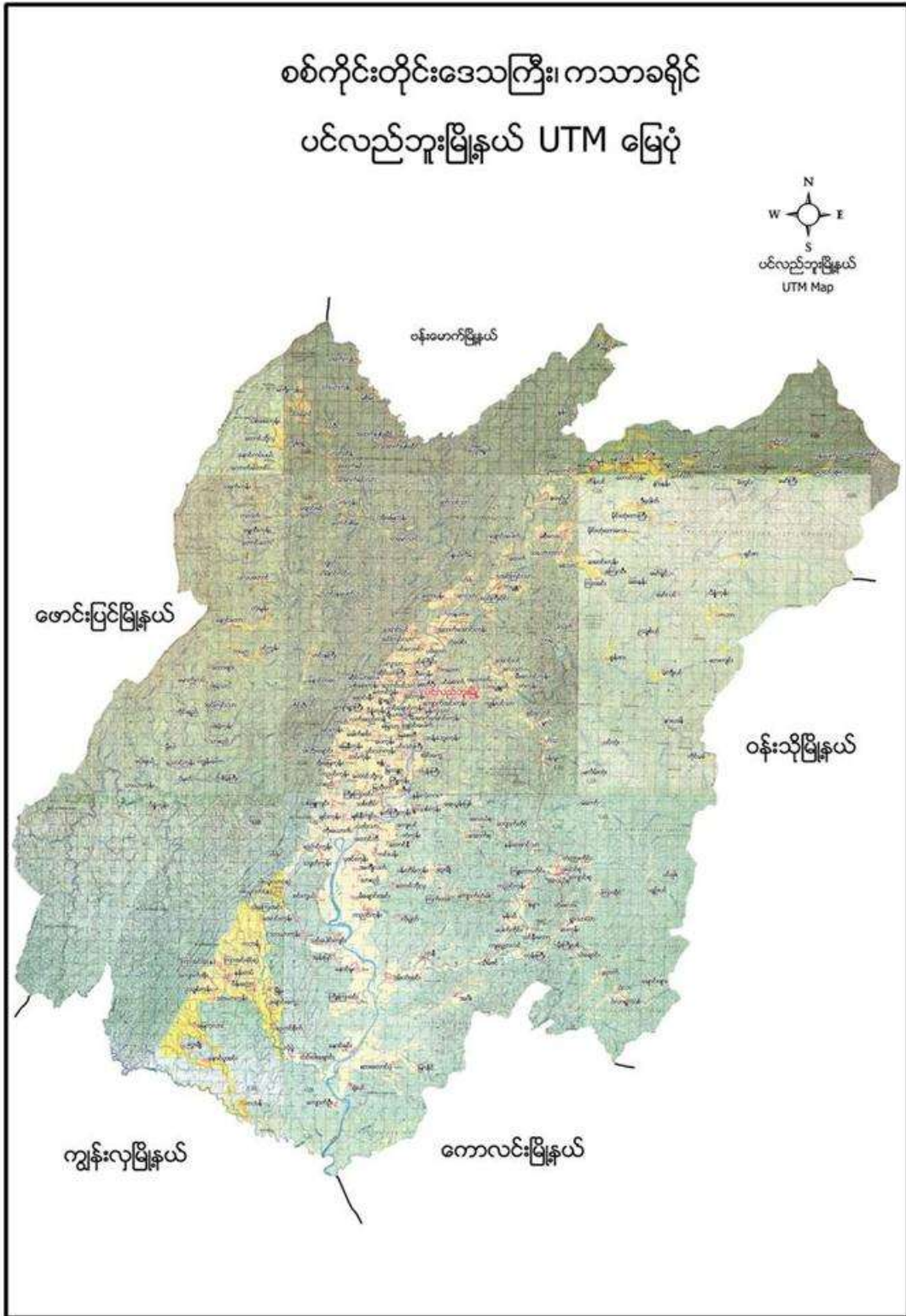
၁၂။ ပုံစံ ၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 42

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 45

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ် 48

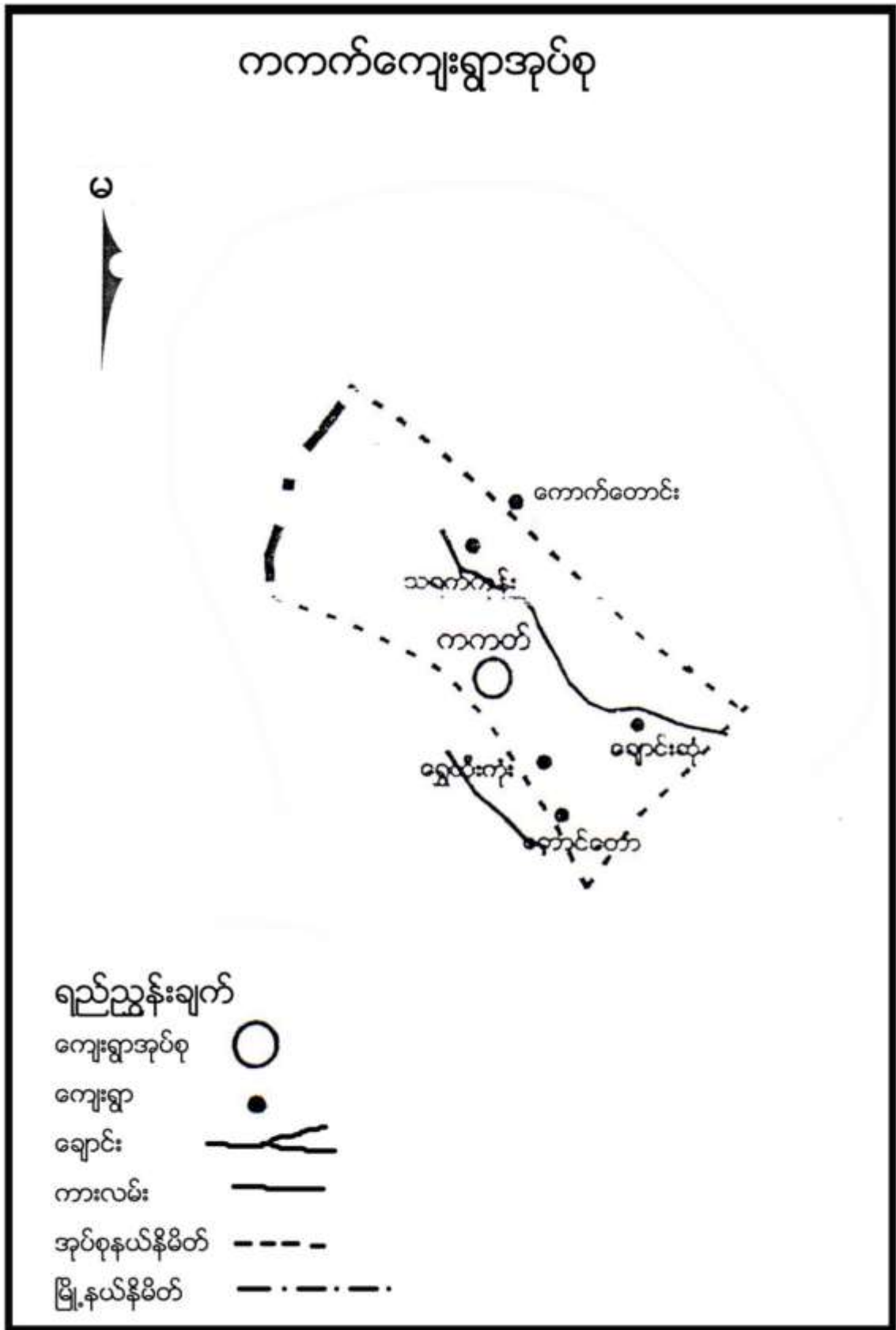


၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ ကကက်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကကက်၊ တောင်တော၊ ရွှေထီးကုန်း၊ သရက်ကုန်း၊ ချောင်းဆုံကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကျွဲတဲကျေးရွာကိုလွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း၁၀၀ကျော်ခန့်ကတည်ရှိခဲ့သည်ဟု ပြောစမတ်ပြုခဲ့ကြသည်။ ရှေ့ယခင်ကကကက်ရွာကိုသူကြီးဦးတောင်ကျော်ကအုပ်ချုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာကိုထမံ ကကက်ဟု ခေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ ရှေ့ယခင်ကကိုယ်ကွယ်မှုမှာ ဦးအောင်မြ အရှင်သခင်ကိုကိုးကိုယ်ခဲ့ကြပါသည်။ပညာရေးဘက်တွင်ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းကို နောင်၁၀နှစ် ကာလကဆရာ/မငှားရမ်းပြီးသင်ကြားခဲ့ရပါသည်။ ၂၀၁၁ခုနှစ်တွင်ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းမှအမကခွဲ ကိုအဆင့်မြင့်တိုးခဲ့ကာဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးမှာပွင့်လင်းရာသီတွင် အသင့်အတင့် ကောင်းပြီးမိုးရာသီတွင်ခတ်ခဲလှပါသည်။မြို့နဲ့အကွာအဝေးမှာမိုင်၃၀ခန့်ကွာဝေးပြီးကကက်မှ တောင်တော သို့ မြေသာလမ်းဖြစ်ပြီး တောင်တောမှပင်လည်ဘူးသို့ ကျောက်ကြမ်းလမ်းဖြင့် ဖောက်လုပ်ထားပါသည်။ လက်ရှိတွင်အိမ်ခြေ၅၇အိမ်ရှိပြီးလယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်လုပ်ကိုင် နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်သည်။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| မရှိ | - | - | - | - |

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|-----|------------|
| ဗမာ | ၅၇ | ၁၄၁ | ၁၄၈ | ၂၈၉ |

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီး | ၇ | ၇ | ၁၂ | ၁၉ |
| မြေယာမဲ့ | ၈ | ၁၂ | ၁၇ | ၂၉ |
| မသန်စွမ်း | ၂ | ၁ | ၁ | ၂ |



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|-------------------|---------|
| စပါး | ကျွဲ | အသေးစားဆိုင် | လက်သမား |
| မြေပဲ | နွား | | |
| နှမ်း | ဝက် | ကုန်သည် | ပန်းရံ |
| | ကြက် | | |

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးခြေ | စားကျက်ခြေ | သစ်တောခြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|-----------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက် | ၁၅၀ဧက | ၅၀ဧက | - | ရှိ | ၃/- | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် | အသေးစားဆည် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | - | - | - | - | - | ၃ |

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|----------|-------------------|---------|------|
| အရေအတွက် | ၂ | ၃ | ၅၁ | ၂၀ | ၃၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | |
| အရေအတွက် | ၆၅ | ၃၀ | - | ၃၀ | |

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| အရေအတွက် | ၁ | ၁၂- | - | ၁ | ၃၀ | - | - |



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|---------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀၁၁-၁၁ | ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ | ၁၄ | ၃၄ | ၄၈ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) | ၂၀၁၁-၁၁ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၁၄ | ၃၄ | ၄၈ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map) | ၂၀၁၁-၁၁ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ | ၁၄ | ၁၇ | ၃၁ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေလယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၀၁၁-၁၁ | အမျိုးသားများ | ၁၄ | - | ၁၄ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။ |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၀၁၁-၁၁ | အမျိုးသမီးများ | - | ၃၄ | ၃၄ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ |



| | | | | | | | |
|----|---|---------|--|----|----|----|--|
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား(Metric Ranking) | ဟေ-ဂလို | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၁၂ | ၄၂ | ၅၄ | အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ဟေ-ဂလို | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့ | ၁၂ | ၂၁ | ၃၃ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၈ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ဟေ-ဂလို | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ | ၁၂ | ၂၀ | ၃၂ | အမျိုးသားများ နှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၉ | အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။ | ဟေ-ဂလို | ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု | ၁၂ | ၄၂ | ၅၄ | ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိ အခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ |
| ၁၀ | ကျေးရွာအိမ်မက်ပြပုံ (Dream Map) | ဟေ-ဂလို | ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု | ၁၂ | ၄၂ | ၅၄ | နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

| အဆင့် | အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|----------|--|-------------|---------------|
| ချမ်းသာ | အိမ်အခြေအနေ- ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား | ၈ | ၁၄% |
| အလယ်အလတ် | အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ခြေတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသေး | ၂၀ | ၃၅% |
| နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ | ၂၉ | ၅၁% |
| | စုစုပေါင်း | ၅၇ | ၁၀၀% |



ဆွေးနွေးချက်

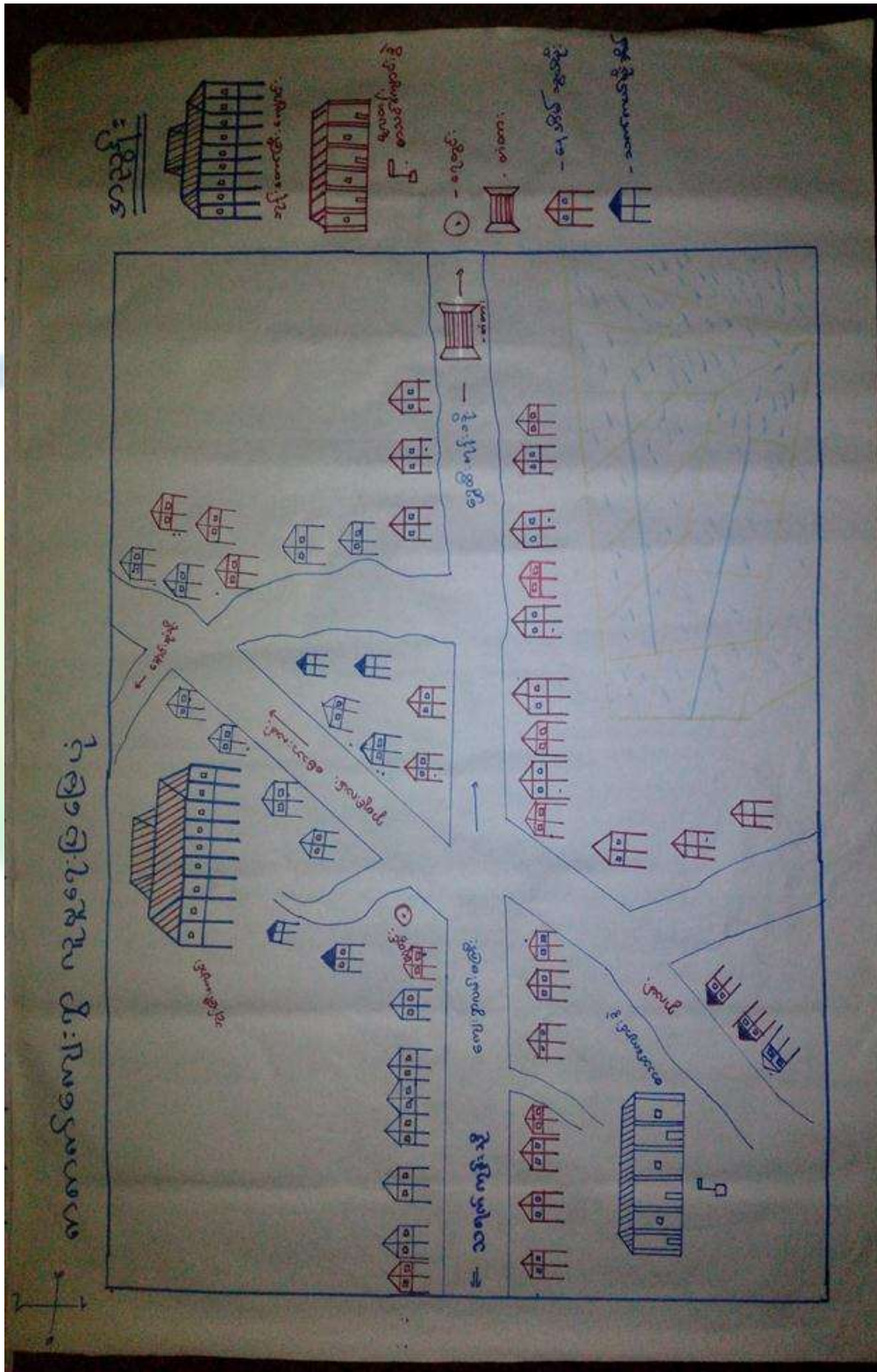
ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကကက်ကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြင်ပုံနှင့် သုံးသပ်ချက်





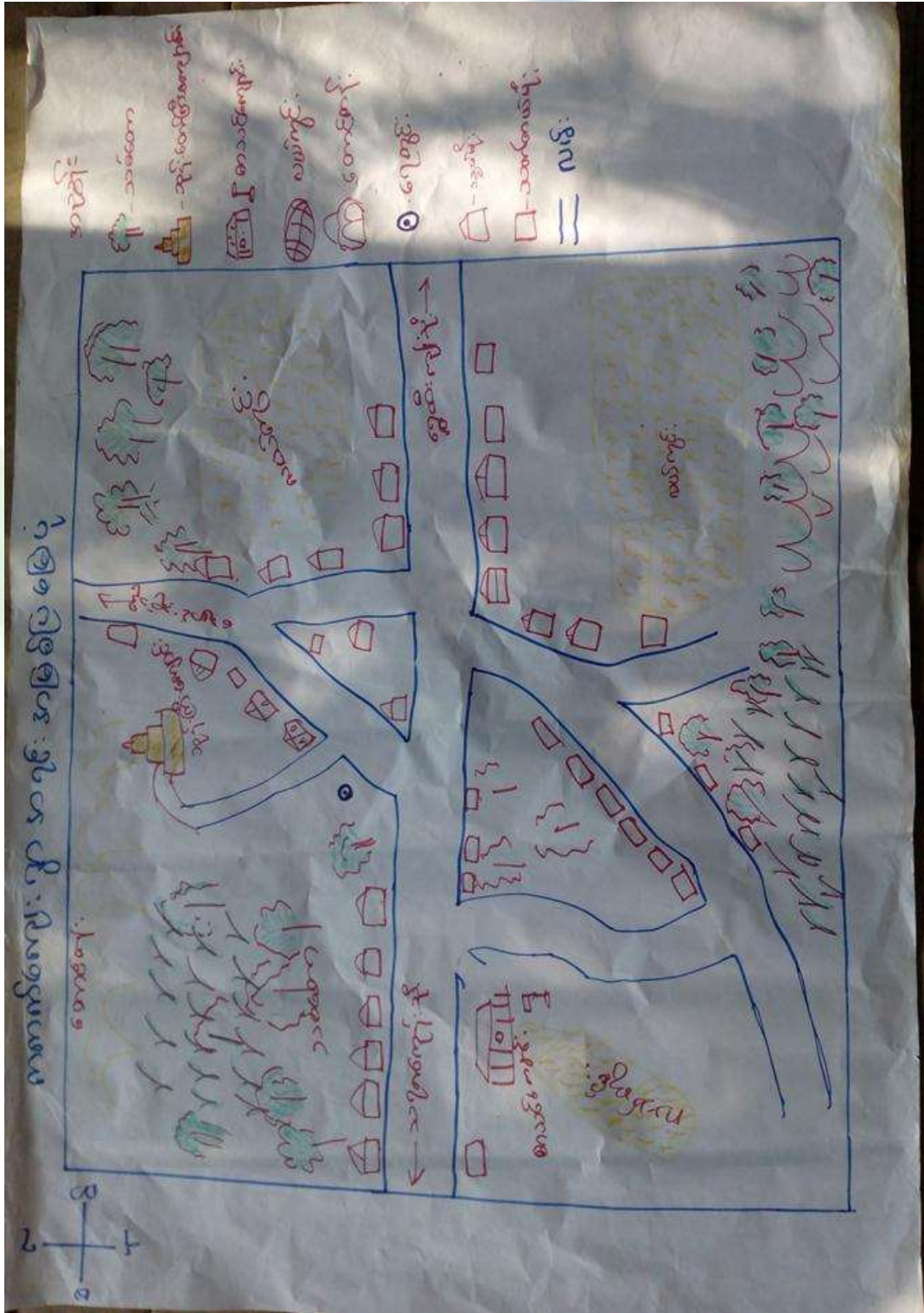
ဆွေးနွေးချက်

ကကက်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၅၇)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။ ကကက်ကျေးရွာ သည်ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် တစ်မောက်လပ်ဒေသတွင် တည်ရှိ၍ ရွာတွင်းရှိလမ်းများ ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာမြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အဓိကဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို ရွှေထီးကုန်းရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ပမ်းရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါများဖြစ်တက်သည်။ သောက်သုံးရေကျေးရွာတွင် ရေတွင်းပိုင်းရှိပါသော်လည်း ပိုက်တွင်းအနည်းငယ်သာသဖြင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှုမရှိပါ။ ရွာ၏တောင်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ရှိပါသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်၏





ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင်ချောင်းရှိသောကြောင့်သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာယာကွက်၊ကိုင်းကွက်များတွင်ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပြီးဝမ်းစာအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးများနိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကကက်ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်သစ်တောများအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ချောင်းများမှစိုက်ပျိုးရေးသဲများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွဲ၊နွားများကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီးလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့်ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ပညာရေးအားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
 အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

ကာကွယ်ရေး ခန္ဓာကိုယ် ပြဿနာသစ်ပင်

ဖြေရှင်းနည်းစဉ်: နည်းလမ်း:

တေးများ: ဂျာနယ်အဖွဲ့၏ ယူဆချက်များ
 စီမံ: ၂ အဖွဲ့၏ ကစားခြင်း ၂ အဖွဲ့အဖွဲ့
 မြားအဖွဲ့အဖွဲ့၏ စာရေးယူဆချက်များကို
 တာဝန်ဆောင်ပတ်စနစ်ဖြင့် ရေးဆွဲ

The diagram is a hand-drawn tree with a yellow trunk and green leaves. The trunk is labeled with 'မျက်နှာပြင်' (Surface) and 'ခိုင်ခံ့' (Strong). The leaves are labeled with 'အမျိုးမျိုး' (Various), 'အမျိုးမျိုး' (Various), 'အမျိုးမျိုး' (Various), 'အမျိုးမျိုး' (Various), and 'အမျိုးမျိုး' (Various). There are also some labels in red ink on the right side of the tree, including 'အမျိုးမျိုး' (Various), 'အမျိုးမျိုး' (Various), and 'အမျိုးမျိုး' (Various).



ဆွေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့်လမ်းတံတားဆောက်လုပ်ရန်ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊အရင်းအမြစ်များရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊အလှူရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန်လျာထားပေးမှုမရှိခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြောင့်ကလေးများ လုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း၊ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ နေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာအရည်အသွေးများနိမ့်ကျခြင်းများနှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်းနှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မရောင်းရခြင်း
- စာပေဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊အသိပညာ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း ၊လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာတွင် အရှေ့အနောက်အညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း ၊လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

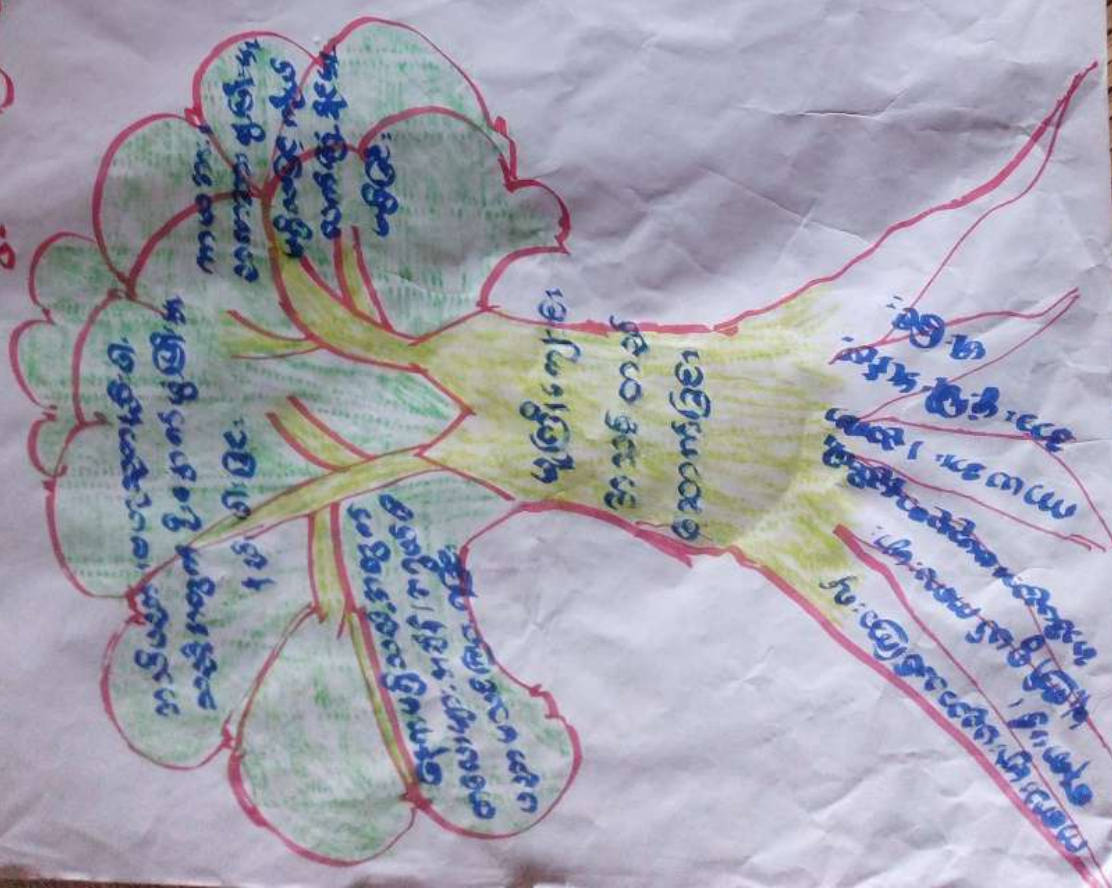


၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ကတက်အုပ်စု ၊ ကတက်ရွာ ပြဿနာသစ်ပင်

ဖြေရှင်းမည့် ၃ ညှင်းလမ်း

- တေးများ၊ ရတနာများဖြန့်ချိပေးခြင်း
- ရိက္ခာကျပ်အား အားပေးခြင်း ၊ သင်တန်းများပြုလုပ်ခြင်း
- ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် တံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့ လူမှုရေးစီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန် သွားရောက်ရာတွင် လမ်းခရီးအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများ မရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် ပင်လည်ဘူးသို့ သွားလျှင် လိုအပ်သော အချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြူရာတွင် အောင်မြင်မှုများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရှုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြုံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများ လေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ဥပဒေ (Matrix Ranking)

ကဏ္ဍအုပ်စု၊ ကဏ္ဍကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရေးချက်များ

| စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ၁ | အထူးအဖွဲ့အစည်း | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |
| ၂ | အထူးအဖွဲ့အစည်း | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |
| ၃ | အထူးအဖွဲ့အစည်း | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |
| ၄ | အထူးအဖွဲ့အစည်း | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |
| ၅ | အထူးအဖွဲ့အစည်း | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |
| ၆ | အထူးအဖွဲ့အစည်း | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |



ဆွေးနွေးချက်

ကကက်ကျေးရွာအနေဖြင့် ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များမရှိခြင်း၊
သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရေတွင်းရေကန်များလိုအပ်ခြင်း၊
ရွာချင်းဆက်လမ်းများခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊
ဗဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များလိုအပ်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင်-စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း ကို ပြုပြင်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် - တောင်တောကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းဝင်း၌ ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို လည်းကောင်း၊ ကကက်ကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း ကို လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် - သရက်ကုန်းကျေးရွာမှ မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၇၂၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ချောင်းဆုံကျေးရွာ အနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းနှင့် ရေပြန်တပ်ဆင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၄၆၅၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင် - ရွှေထီးကုန်းကျေးရွာမှ စက်ရေတွင်း ရေကန် တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို လည်းကောင်း၊ သရက်ကုန်းကျေးရွာမှ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊အမျိုးသမီး/အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊ သမချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့်

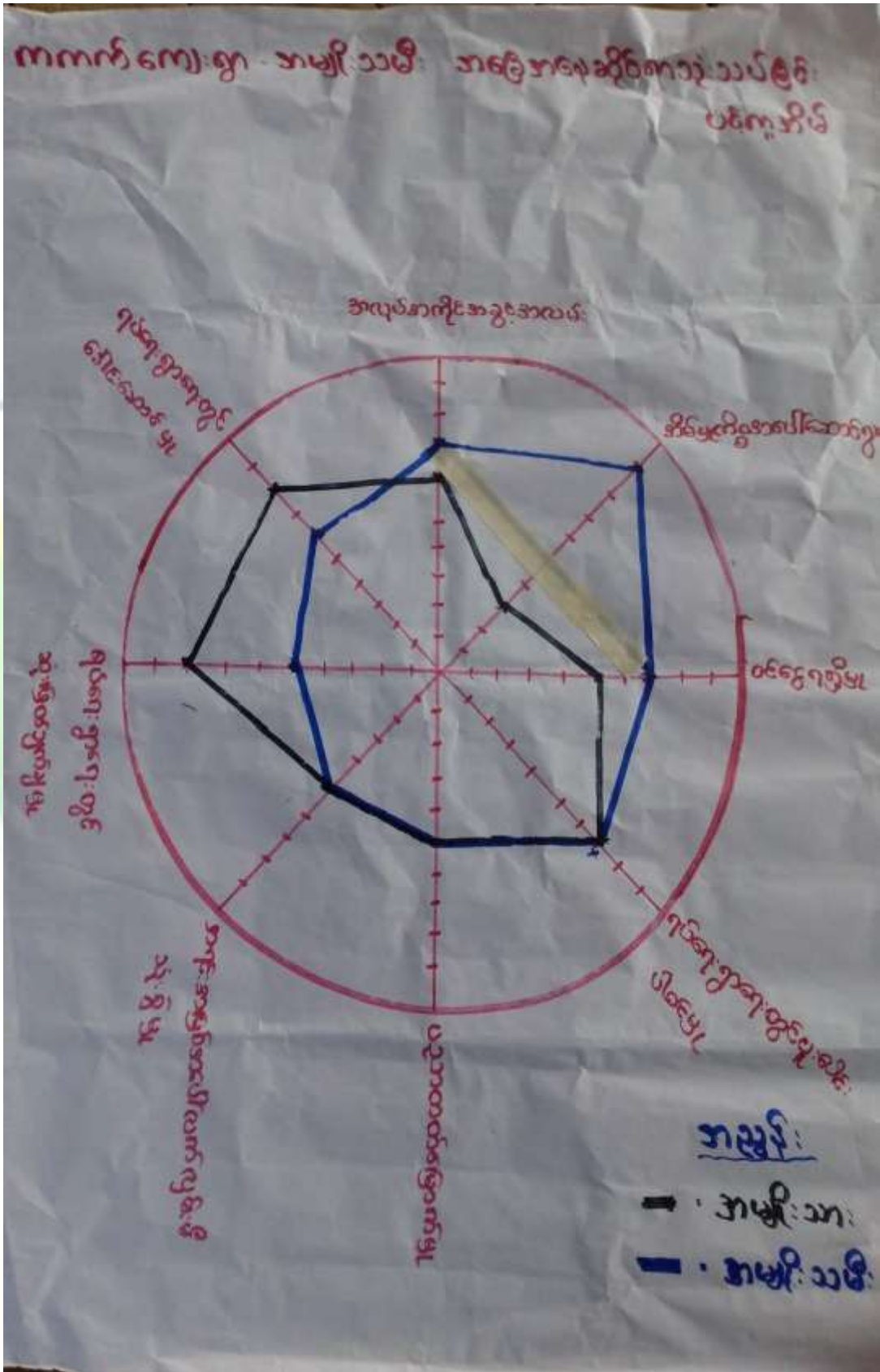
ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။နောင်ကင်းကျေးရွာတွင်မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘဏ် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဝါယမအသင်း၊ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီးစိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကကက်ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာန၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီး ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိကလေးများ၏ပညာရေးကောင်းလာမွန်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်ရေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ် နေထိုင်မှုစနစ်တွင်ခေါင်းဆောင်မှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့် နေရာများတွင် အမျိုးသားများ မှသာလွန်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအားဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကကက်ကျေးရွာအနေဖြင့်ခေါင်းဆောင်မှု၊ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင်အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍တန်းတူဆုံးဖြတ် ဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊အရင်းအမြစ် လက်လှမ်းမီမှု များတွင် အမျိုးသားများမှာ အနည်းငယ်သာလွန်၍အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသမီးများမှ အစစအရာရာဆောင်ရွက်ကြောင်းကိုတွေ့ရပါသည်။ သို့သော်ဤကျေးရွာသည် ကျား၊မရေးရာကွဲပြားမှုအနည်းငယ်သာရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၁၀။ ကျားမရေးရာကိုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကတက်အုပ်စု ၊ ကတက်ကျေးရွာ ဝိုင်ဆိုင်မှု၊ စွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း

စာသုံးဖြူခြင်း ထိန်းချုပ်ခြင်း အမျိုးသမီး

| ကျား | မ | ကျား+မ | ကျား | မ | ကျား+မ |
|------|---|---|------|---|---|
| | | <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">ထပ်</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">မိ</div> <div style="background-color: green; color: black; padding: 2px;">မျိုး</div> <div style="background-color: green; color: black; padding: 2px;">ဦး</div> <div style="background-color: orange; color: black; padding: 2px;">အွှံ့</div> <div style="background-color: orange; color: black; padding: 2px;">နှား</div> <div style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">ဖြူ</div> <div style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">ဝက်</div> <div style="background-color: blue; color: black; padding: 2px;">ထပ်</div> <div style="background-color: blue; color: black; padding: 2px;">မိ</div> | | | <div style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">ဖြူ</div> <div style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">ဝက်</div> <div style="background-color: blue; color: black; padding: 2px;">ထပ်</div> <div style="background-color: blue; color: black; padding: 2px;">မိ</div> <div style="background-color: red; color: black; padding: 2px;">အွှံ့</div> <div style="background-color: red; color: black; padding: 2px;">နှား</div> <div style="background-color: orange; color: black; padding: 2px;">အွှံ့</div> <div style="background-color: orange; color: black; padding: 2px;">နှား</div> <div style="background-color: green; color: black; padding: 2px;">မျိုး</div> <div style="background-color: green; color: black; padding: 2px;">ဦး</div> |



ဆွေးနွေးချက်

ကကက်ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ဝါးလှည်း၊လယ်၊ ကျွဲ၊နွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တောထွက် ပစ္စည်း၊အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ရွှေကိုအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊သဲ၊ကျောက်များ ကို ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှသစ်၊ဝါး၊ကျွဲ၊နွား၊ကျောက်၊သဲများကိုထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်းအမျိုးသမီးများမှာရွှေ၊ရေတို၊ ကိုထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လှည်း၊လယ်၊အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကကက်ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲ၊နွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများကရွှေကိုသာအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ငွေကြေး၊သစ် တောထွက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျား၊မနှစ်ဦးစလုံးက သုံးစွဲမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများကသဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများ အနေဖြင့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးမှာရွှေ၊ပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ငွေကြေး၊အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှု ရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကကက်ကျေးရွာရှိကလေးများအခန်းမလုံလောက်စွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်းဆောင်များဆောက်လုပ်နိုင်ပြီးလမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍စီးပွားရေးများအဆင်ပြေလာစေရန်လမ်းတံတားများဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရန်စက်ရေတွင်းရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊အုပ်စုတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီးလျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသော်လည်းနည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့်သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊လက်မှုပညာများတတ်မြောက်ပါကလူမှုစီးပွား၊ကျန်းမာရေးများအဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည်အကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကကက်ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများဝင်ရောက်မှုကြောင့်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊စာကြည့်တိုက်၊လမ်း၊တံတား၊ရေတွင်းရေကန်များဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက အသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာများရရှိပါကသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီးစီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီးကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေး၊စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့ စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်ပြီး မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား-မ | ရာထူး |
|-----|---------------|--------|---|
| ၁ | ဦးဝင်းချို | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်မနွဲ့ (၁) | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဦးမြင့်လွင်ဦး | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၄ | ဒေါ်တင်မာဦး | မ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း |
| ၅ | ဦးနေအောင် | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၆ | ဦးလပြည့် | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၇ | ဒေါ်ဝွမ်းတင် | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၈ | ဒေါ်ခင်မာအေး | ကျား | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၉ | ဦးဖိုးနီ | ကျား | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၁၀ | ဒေါ်သောင်းမေ | ကျား | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁ | ဒေါ်မရောင်း | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂ | ဦးချစ်ဝင်း | မ | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် |
| ၁၃ | ဦးဖိုးတင် | ကျား | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၄ | ဒေါ်မနွဲ့ (၂) | မ | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၅ | ဦးဇင်မင်းလတ် | ကျား | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆ | ဒေါ်စန်းထွေး | မ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးဝင်းချို ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မနွဲ့ (၁) ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးအောင်မင်းထိုက်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၂/ ၁ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ဇွန်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင်ပေးအပ်ပေးရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်စာတိုင်း၊ Tablets မှ တဆင့် ခြုံငုံသွင်းရမည်။

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>မ.လ.စ.</i> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် |
| မြည်နှင်း/မတိုင်သေးသကိစ္စ <i>မရှိပါ</i> | ပြို့နယ် <i>ပင်လယ်ဘူး</i> | ကျေးရွာအုပ်စု <i>က.က.က</i> |
| ကျေးရွာ <i>က.က.က</i> | | |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <i>မ.မ.မ</i> | <i>၅၇</i> | ဘာသာ (၁) <i>မ.မ.မ</i> | <i>၅၇</i> |
| လူမျိုးစု (၂) | | ဘာသာ (၂) | |
| လူမျိုးစု (၃) | | ဘာသာ (၃) | |
| လူမျိုးစုစရာ | | ဘာသာစရာ | |
| အခြား | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <i>၈-၁</i> | <i>၅ မာ</i> | <i>၁</i> |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <i>၈-၅ ၈-၇</i> | <i>၅ မာ</i> | <i>၁၁</i> |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | <i>၁၄၅</i> | <i>၁၄၇</i> |
| လူမျိုးစု (၁) | | |
| လူမျိုးစု (၂) | | |
| လူမျိုးစု (၃) | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | <i>၄၃</i> | <i>၁၄</i> |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာအုပ်ကျောင်း | အပူတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အပူတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အပူတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပုလဲတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေပန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဂူ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်တိုင် | | မှတ်တိုင် | | မှတ်တိုင် | |



၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုညွှန် | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| ပုဂံတန်းခြံပြဆရာ/မ | ✓ | ✓ | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းခြံပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းခြံပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လွှဲစစ်ကွင်းကွင်းဇီဝသမား | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျွဲဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | ✓ | <input type="checkbox"/> | ခရိုင်ကံ့သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလှည့်သွား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုတ် | | | မှတ်စုတ် | | | မှတ်စုတ် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: မြေသားလမ်း
 တွန့်ကရစ်လမ်း: လှသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံခန့်ခွဲမှုရှိခဲ့ပါသလား? မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ပယ်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေခွဲအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတီယိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီယိုထိ ဝေခွဲပိုင်မည့်ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီယိုထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ယော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/အခြား-----
 နှစ်ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ယော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/အခြား-----

(ဆ) ဖတ်လမ်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေတိုခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ----- ၇.၆.၆၆ နေ့နှင့် ၈.၅.၇၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းထစ်ဝှေ့မှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) _____

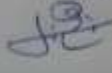
(၂) _____



အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 ပရှိပါ ရှိပါသည် ✓


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းဦး

လက်မှတ်  ဝန.စွဲ ၁၁.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်ရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အောင်မာန်မာန်

လက်မှတ်  ဝန.စွဲ ၁၁.၁.၂၀၁၇



၁၀။ ပုံစံ ၈ ဖြစ်ပုံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကပ်ညွှန်ခြင်း သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များလက်ထောက်ရန်ညွှန်ကြားမှုဌာနမှ ဝန်ထမ်းများအား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားဖြည့်စွက်ခြင်း အတွက် ဝန်ထမ်းများအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်စွက်ရမည်။
 လျှောက်ထားသူ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစန္ဒာယ်စင်-ထိုက်

စက်ဝန်အမျိုးအစားအရင်းမြစ်ပါ စက်ဝန်(၁) စက်ဝန်(၂) စက်ဝန်(၃)
 ဖြည့်စွက်ရန် စက်ဝန်(၁)

စက်ဝန်အမျိုးအစား ကလေး ကော့စာ ကလေး

| စီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | ၀၄.၂ | | ၀၄.၃ | | | |
|--|--------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|--|
| | စတင်သည့် ၀၄. | ပြီးဆုံးသည့် ၀၄. | အမျိုးအစား အရေအတွက် | အပျိုသမီး အရေအတွက် | စီမံကိန်းစက်ဝန်အရေအတွက် | လူမှုစီမံကိန်းစက်ဝန် အရေအတွက် နှင့် လူမှုစီမံကိန်းစက်ဝန် |
| ၁။ ကော့စာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | ၂၂.၁.၂၀၁၇ | ၂၂.၁.၂၀၁၇ | ၁၄ | ၃၄ | ၄၈ | ၄၈ |
| ၂။ ကော့စာစီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | ၂၃.၁.၂၀၁၇ | ၂၃.၁.၂၀၁၇ | ၁၂ | ၃၄ | ၄၆ | ၄၆ |
| ၃။ ကော့စာစီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | ၂၄.၁.၂၀၁၇ | ၂၄.၁.၂၀၁၇ | ၁၀ | ၆ | ၁၆ | ၁၆ |
| ၄။ ဦးစည်အဖွဲ့ စီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | | | ၁၄ | ၁၄ | ၂၈ | ၂၈ |
| ၅။ ဦးစည်အဖွဲ့ စီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အမျိုးအစား | | | | | | |



က။ လူထုဝင်ကုန်ခံ ဝယ်ယူ (၃) နှစ်အတွက် အကျဉ်းစာတမ်း ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | စောစောအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကျေးဇူး ဝင်ရောက် | အကျဉ်းစာတမ်းကို ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက် |
|-------|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| ၁ | မူကြံရေးဆွဲရေး | က + မ | ၇၅၀၀၀၀၀ | ၂၀၂၀ |
| ၂ | ကျွမ်းကျင်သူများ၏ အကြံပေးချက် | က + မ | ၇၀၀၀၀၀၀ | |
| ၃ | စာတမ်းရေးဆွဲရေး | က + မ | ၂၀၀၀၀၀၀၀ | |
| ၄ | စာတမ်းအတည်ပြုရေး | က + မ | ၈၀၀၀၀၀၀ | |
| ၅ | အတည်ပြုရေး | က + မ | ၇၀၀၀၀၀၀ | |

ခ။ လူထုဝင်ကုန်ခံ ဝယ်ယူ (၃) နှစ်အတွက် အကျဉ်းစာတမ်း ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | စောစောအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တင်ပြမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန့်ကျေးဇူး |
|-------|--|---|--------------|
| ၁ | စီစဉ်ရေးဆွဲရေး | က + မ | |
| ၂ | ကျွမ်းကျင်သူများ၏ အကြံပေးချက် | က + မ | |
| ၃ | စာတမ်းရေးဆွဲရေး | က + မ | |
| ၄ | စာတမ်းအတည်ပြုရေး | က | |
| ၅ | | | |

၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ စောစောအတွက် အကျဉ်းစာတမ်း အတည်ပြုချက်

အမည် ဦးစိုးမျိုး လက်မှတ် ဇော် ၀၄.၂ ၁၇.၁.၂၀၂၇



၁၂။ပုံစံ ၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် ကျေးရွာအုပ်စုမှ (၄) ဦးတို့၏ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစီအစဉ်များကို အခြေခံအားဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအခါ ကျေးရွာအုပ်စုရှိ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး အကျိုးရှိဆုံးကို ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။

ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် မြို့နယ်အစိုးရမှ (၄) ဦးတို့၏ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစီအစဉ်များကို အခြေခံအားဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအခါ ကျေးရွာအုပ်စုရှိ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး အကျိုးရှိဆုံးကို ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အဆိုပြုထားသော အကျိုးအမြတ် | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အကျိုးအမြတ် | အဆိုပြုထားသည့် အကျိုးအမြတ် | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အကျိုးအမြတ် | | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အကျိုးအမြတ် | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အကျိုးအမြတ် |
|----------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | | | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အကျိုးအမြတ် | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အကျိုးအမြတ် | | |
| သရက်ကျေးရွာ | မူကြိုကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၃၀ x ၂၄ x ၁၂' ၆' x ၆' x ၈' | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ |
| ချောင်းကျေးရွာ | ကျေးရွာအုပ်စု | | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ | ၅၄၂၅ |



စိမ့်ကိန်ခက်ဝါးဆဲဒီဇ်ကြိုဒွင် ခဗိတ်ကုဒီးဖျားဒား လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့ ဖွဲ့
 ရှင်းလင်းခြင်း၊ ဆေးကုသမှုပေးမှု၊ နေရာပေးခြင်း၊ အခြားဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊ နေရာပေးခြင်း၊
 ရှင်းလင်းခြင်း၊ ဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊ နေရာပေးခြင်း၊ PRA Teams ဖွဲ့စည်းခြင်း၊
 လူထု ကိုယ်တိုင်ပါဝင်အားထုတ်မှုပေးခြင်း ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊
 လူထု စည်းရုံးရေးဖွဲ့ ဖွဲ့ရှင်းလင်းခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်


ဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ နေရာပေးခြင်း၊ အခြားဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊ နေရာပေးခြင်း၊
 လူထု စည်းရုံးရေးဖွဲ့ ဖွဲ့ရှင်းလင်းခြင်း။

- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆက်စပ်မှုကို ထိန်းချုပ်ခြင်း၊
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆက်စပ်မှုကို ထိန်းချုပ်ခြင်း။

သဘောတူညီချက်

ဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊ နေရာပေးခြင်း၊ အခြားဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊ နေရာပေးခြင်း၊
 လူထု စည်းရုံးရေးဖွဲ့ ဖွဲ့ရှင်းလင်းခြင်း။

- လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့ ဖွဲ့ရှင်းလင်းခြင်း၊ ဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊ နေရာပေးခြင်း၊ အခြားဆေးကုသမှုပေးခြင်း၊
 နေရာပေးခြင်း၊ လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့ ဖွဲ့ရှင်းလင်းခြင်း။


 (မှတ်တမ်းတင်)



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ က.က.က.

ကျေးရွာအုပ်စု က.က.က.

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ က.က.က. ကျေးရွာမြောက်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၂. ၁. ၂၀၁၇

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ကက်ယုနှင့် နိမ့်ကိမ်း ပိတ်ဆက်အချိန်အခင်း
..... ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် ကျယ်လျှံခွင့် ချွေးချွယ်ခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၁၂) ဦး၊ မ (၄၂) ဦး၊ (၅၄) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်၊ ဝေဖန်ချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ မိတ်စုမည်

ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင် ဖြား ကို ဖွန်ကျော်စွာ
ရွှေ ချယ်စင်မြောက်နိုင်စေရန်-

ကျေးရွာအတွက် အဖွဲ့ဝင်ကယ် လုပ်ကိုင် ချက်ပြုစာ အပံ့အကူပြုဖွဲ့ဖွား စား၊ ရွှေ
ချယ် မော်တုတ်နိုင်စေရန်-

ဆွေးနွေးချက်

လူထုဆန်းစစ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီ ဝင်ဖြစ်ရန်
တောင်းဆို ဝတ္တရားဖြား ကို သက်ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍကလိုင်က ၅၄၀၀၀၊ ဆွေးနွေးခြင်း
အချိန်အခင်း တက်ရောက် သဘော ကျေးရွာလူထု ဖွဲ့စည်း က.က.က. ကျေးရွာစီမံ
စီမံကိန်း၊ အထောက်အကူ ပြု ကော်မတီဝင် ဖြား ကို အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်ရန် ချွေးချွယ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ယခင် ကော်မတီ ဝင်ပေးခဲ့ဖူးဖွား ဖွဲ့ သဘော တူညီ ချိတ်



ယခင်ကော်မတီဝင်များကတိုင် ထားရှိခဲ့သည့်အခါ
 ကမကန်ကျေးရွာ၏ ငြိမ်းပေးရေးအဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း နယ်မြေ
 နှင့် နယ်မြေသစ်များဖြင့် ခွဲ၍ အဖွဲ့အစည်းများ ဖော်ထုတ်ခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်

- အဆိုပါကော်မတီဝင်များကတိုင် ထားရှိခဲ့သည့် ကမကန်ကျေးရွာ၏ နယ်မြေအဖွဲ့အစည်းများ
 ကမကန်ကျေးရွာ၏ ငြိမ်းပေးရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဆုံးဖြတ်
 ခဲ့သည်။

ကမကန်ကျေးရွာ၏ နယ်မြေအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 စာတိုင်အဖွဲ့အစည်းကို ဖွဲ့စည်းရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

သဘောတူညီချက်

- ကမကန်ကျေးရွာ၏ နယ်မြေအဖွဲ့အစည်းများ ကမကန်ကျေးရွာ၏ ငြိမ်းပေးရေးအဖွဲ့အစည်းများ
 ထားရှိမှုကို ထားရှိရန် သဘောတူညီခဲ့သည်။

ကော်မတီဝင်များသည် တစ်ဝတ္ထုများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ
 အဖွဲ့အစည်းများ သဘောတူညီခဲ့သည်။

ကမကန်ကျေးရွာ၏ ငြိမ်းပေးရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် စာတိုင်အဖွဲ့အစည်း
 ကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် သဘောတူညီခဲ့သည်။


 (ဗုဒ္ဓကမ္မိတီ)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

၈၈၈၈၈၈၈၈

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ချပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

၈၈၈၈၈၈၈၈

| အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သည့်စာမေးပေး | တွေ့ရှိမှုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|
| အစီအစဉ်အထောက်အပံ့ | ၁ မူကြို ရေးဆွဲခြင်း၊ စတင်သတ်မှတ် | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၂ ရေပိုက်ဆွယ်တမ်း၊ ဖြန့်ဖြူး | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၃ စာသစ်ကျောင်း၊ ဝင်း၊ ဇာ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၄ စာကြည့်တိုက် | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၅ ဝါးစား၊ ဇာ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝန်ထမ်းများ | ၁ နိုင်ငံ့ပျိုးစား၊ နည်းပညာ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၂ မြေပုံရေး၊ နည်းပညာ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၃ ရေပိုက်ဆွယ်တမ်း၊ ဝင်း၊ ဇာ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၄ ရေပိုက်ဆွယ်တမ်း၊ ဝင်း၊ ဇာ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၅ ဝန်ထမ်း၊ နည်းပညာ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အကာအရံ | ၁ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၂ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၃ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၄ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၅ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| ပညာရေး | ၁ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၂ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၃ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၄ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၅ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| အခြား | ၁ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၂ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၃ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၄ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |
| | ၅ | အ-ကွင်း ဇ-မ | | |