



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

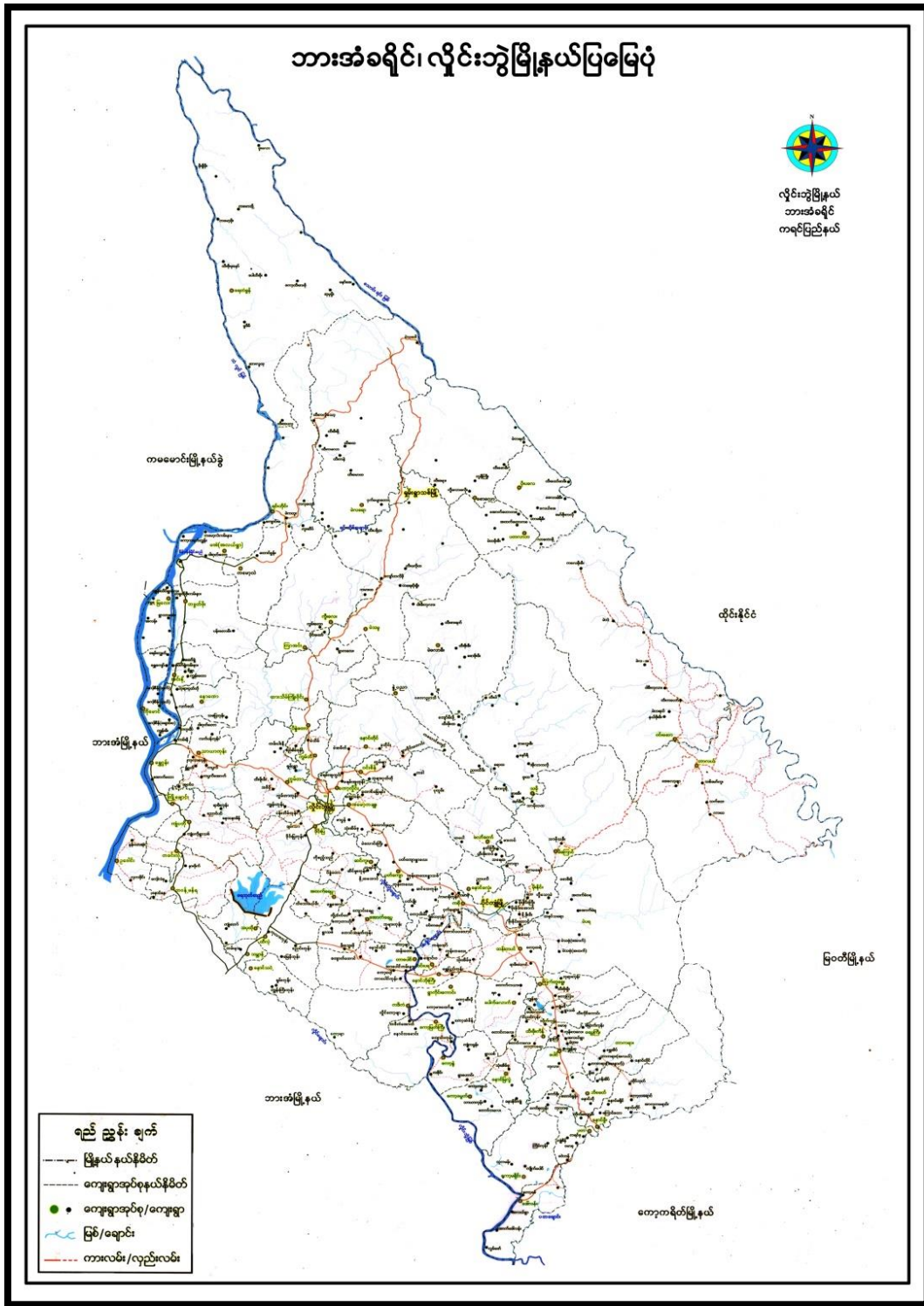


**ကစီကျေးရွာအုပ်စု
မောင်အွာကုန်းကျေးရွာ**

မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၆
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၈-၉
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၁၀-၁၁
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၂-၁၃
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၄-၁၇
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၈-၂၀
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၂၁-၂၃
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၄
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၅-၂၇
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၈
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၉-၃၂
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃-၃၄
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၅

၁။ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ကစို
- ၂။ ကမားခိုး
- ၃။ ငှက်ပျောတော
- ၄။ ဘုရားကုန်း
- ၅။ ရသေ့ကုန်း
- ၆။ ဝင်းကမော့
- ၇။ မောင်အွာကုန်း
- ၈။ ယာမွတ်ပါယ်
- ၉။ ကိုမောင်ဖုဝါး
- ၁၀။ လှိုင်းပခေး
- ၁၁။ လှိုင်းနွဲ့

နို့စားပျော်၊ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ရိုးစွဲရှိကြောင်း၊ ကမ္ဘာ့ကျေးရွာ၏ အရောက်အကွင်းမှ တည်ရှိပါသည်။
ဤကျေးရွာသည် မိမိတို့ (၃၃)လုံး၏ ကျေးရွာအဖြစ်နှင့် ယခုပင် ကျေးရွာ၏
ရွာရှိပြီး ဝတ်စားနှင့် သက်သွယ်ထားပါသည်။ ဤကျေးရွာ၏ (၂၅၉)
မြေဧရိယာ အမျိုးအစား (၃၃)၊ အမျိုးအစား (၂၅၉) ဖြစ်သည်။

ပုဂံဘုရား နှစ်ပေါင်း (၂၅၉) အစိုးရပိုင်သည် ယခုရွာလှ
ဤကျေးရွာသည် ကြီးထွားလာပြီး နေထိုင်ပေးရန်အတွက် နေထိုင်ခြင်း၊ အိမ်ထောင်၊ လယ်ကွက်များ
ဖြစ်လာပြီး ပိတ်ဆို့အပေါင်းအသင်းများနှင့် အကူအညီပေးရန်အတွက် အခြေချနေထိုင်
ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် အစိုးရပိုင်အခြေအနေဖြင့် ရွာကို နို့စားပျော် ဖြစ်လာကြပါသည်။

ဤကျေးရွာသည် ကျောင်းပညာရေးနှင့် ဝမ်းလစားရွာသို့ ပူးတွဲပြီး ပညာ
ပေးကြားကြပါသည်။ မိုးတွင်းအခါ ကျောင်းပညာရေး ပေးပို့ခြင်းဖြင့် ကျောင်း
ခံလမ်းများကို စိတ်ပူပန်စေသည်။ အခြေအခံကောင်းပျော် ဝမ်းလစား
ပူးတွဲပြီး ပညာပေးပေးရန်အတွက် ကြိုးပမ်းကြပါသည်။ ဤနေ့မှာ ရေနှင့် ပတ်သက်ပြီး
အခြေအခံအစိုးရပိုင်ရှိ ပူးတွဲပြီး ဖြစ်ခဲ့ပြီး ယခုလက်ရှိအခါက ပူးတွဲပါသည်။ ယခု
ကျေးရွာကို စောင့်ရှောက်ပေးရန်အတွက် ပူးတွဲပြီး အခြေအခံပေးသည်။

မိုးပွားစေရန်နှင့် ပတ်သက်ပြီး လယ်ယာပျော်စေရန် အဓိကပူပန်ကြပြီး
အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပူးတွဲပြီး ဖြစ်ကြပါသည်။ အပူပိုက်အပူပိုက် ပါရှိပါသည်
အခြေအခံက လမ်းမကောင်းစေရန်အတွက် ကျေးရွာ၏ မိုးရွာသို့ ပူးတွဲပြီး လယ်ကွင်း

ဇာတ်ကြီး၊ ဒြပ်နှယ်ထွေကြားထဲ သွားလာပါသည်။ ဇာတ်ကြီးကြားသွား
လာကြပါသည်။ ဖွင့်ခဲ့သော ဇာတ်ကြီး လမ်းများကို ကြည့်ရှုသောကြောင့်
ယခုအခါတွင် သွားလာရာအစဉ်ဖြစ်လာသည်။

ဤအခါတွင် ဤအခါတွင် ရွေး ဇာတ်ကြီးအစဉ်အတိုင်း သွားလာကြီး
ဒီအခါအတွက် အာသာအေးအေးကြီး ယခုအခါအတွက် အားထုတ်ရေးအစဉ်
ဖြစ်လာသည်။ အိမ်ထဲဝင်လာပြီးနောက်ပိုင်း။ ဤအခါအတွက် သွားလာ
အပူထုတ်ပေးမှု ပြုသောကြောင့် မီးပွားထွေးနည်းနည်းချောင်းလျှောက်လာသည်။
အားထုတ်ပေးသောအခါတွင် မှာတော့ ရွေးအစဉ်အတိုင်း ဝယ်ယူမှုနည်းပုံကြီး
ကြောင့် ရွေးအစဉ်အတိုင်း ဤအခါအတွက် သွားလာမှုနည်းပုံကြီး ယူဆရေးတွင် အညံ့
ဆုံးကို ဆိုပေးပါသည်။

ဤအခါအတွက် ဆိုလာပြီးနောက်ပိုင်း ဒုတိယအခါအတွက် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု
လာရောက်လှည့်ပေးပါသည်။ ဒီအခါအတွက် ရွေးအစဉ်အတိုင်း အိမ်ထဲဝင်ပြီးနောက်
မှားယွင်းမှုကို ဆုံးရှုံးရပါသည်။ ကယ်တယ်ရေး အဖွဲ့ကြီး ရှေ့ ငါးဆယ့်
ယောက်အဖွဲ့ကို လာရောက်ပျော်ရွှင်ကြပါသည်။

ရွေးအစဉ်အတွက် ကြည့်ရှုခဲ့ရသော အခါအစဉ်အတိုင်းမှာ သို့သော်လည်းကောင်း
အားထုတ်ရေးအတွက် အားထုတ်ပေးပေးပါသည်။ မြန်မာ့အလင်းတိုင်း
ရက်စက်မှု၊ အိမ်ထဲတွင် မှားယွင်းမှုကြောင့်၊ စစ်ရေးကြောင့်၊ ပေါ်လာခဲ့သော
ကြောင့်တို့ကို ကောက်ထုတ်ထုတ်ပေးကြပြီး ယခင်လို ဝင်ရောက် မေး
ကြသောအခါ အစဉ် ဖြစ်၊ လက်ခံသော အရာများကိုသာ အကြောင်းပြုသည်။
အိမ်ထဲတွင် ကျန်ရှိသော အဖွဲ့အစည်း အိမ်ထဲတွင် ရွေးအစဉ်အတိုင်း ဆေးဝါး၊ နှံ့ဆံ့
များ ကြားဖွဲ့၍ ရွေးအစဉ်အတိုင်း ဝင်ရောက်ရေးကြသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ဆင့်မြှင့်သော PRA tools များ	ဦးတည်ဆုတ်ရမည့်	အစဉ်အဆက်		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအစုအဝေးပြေပြေပြေ (Social Map)	ရပ်မီရပ်မီကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများအားလုံး	5	9	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ မြေ၊ ဆက်သွယ်ရေးအခြေခံလက်ယာခြေများ၊ ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ
၂	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း (Seasonal Calendar)	ကော်မတီဝင်များအချို့သား/ အချို့သားဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ	5	9	စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောလေ့လာမှု (တောင်ယာလေ့လာမှု)၊ မြေအရေအတွက်၊ ရေရရှိမှု၊ ပျက်စီးမှု၊ ရေသိင်္ဂါကျွန်း၊ မရေရသည့် ရေရရှိမှု
၃	ဥက္ကဋ္ဌကြေးပုံပြေပြေ (Wealth Ranking)	ရွေးသောအလယ်အလတ်အဖွဲ့ဝင်များ	5	9	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေကို ဖွဲ့စည်းသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံမူရင်းများ၊ သတ်မှတ်ချက်များ၊ လူထုအားလုံးသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း၊ အချို့သားနှင့်အချို့သား
၄	ကျားမ ပတ်ကွအိမ်သုံးသင်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိအချို့သားနှင့်အချို့သား များ	10	18	အားလုံးအတွက် အရေးရှိမှုနှင့်ပေးအားအကြောင်း အရင်းအမြစ်ကိုဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုစံပြေ (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	5	9	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့်လူထုအရင်းအမြစ်များအားလုံးသည် သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့်အညီ ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်ခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်းဖိုက်ဆက်မှုပြေ (Venn Diagram)	ကျေးရွာတွင်အရင်းအမြစ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့်အဖွဲ့အစည်းများအဖွဲ့အစည်းများ	5	9	လုပ်ငန်းများအတွက်ပညာသင်တန်းများဖိုက်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အချို့သားအချို့သားနှင့်ကျေးရွာလူထုအားလုံး	10	18	အိမ်ခြေပေ၊ ရေရရှိမှု၊ သဘာဝသဘာဝကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များဖော်ထုတ်ခြင်း
၈	အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်ခြင်း (PC 3)	အချို့သားအချို့သားနှင့်ကျေးရွာလူထုအားလုံး	10	18	ကျေးရွာတွင်ရရှိနိုင်သော အခက်အခဲများ၊ ကျေးရွာလူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်း

လူ့ဖွဲ့စည်းရေး အရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်အပ်စွာ ကမ္ဘာ့ ကျေးဇူးတင်မှုကို ကြိုဆိုခြင်း ၂၀၂၀-၂၀၂၁

- ကိုမောင်စုဝါးကျေးဇူးတင်သည် အများအားဖြင့် လက်လှည့်ကိုင်ဖြင့် စားသောက်ကြသည်။
- ဧရာဝတီတွင် ငါး၊ ပုစွန် များပြား စားသောက်ကြသည်။
- ပညာရေးတွင် စီးကမော့ အလယ်တန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းတက်ကြသည်။
- ကျန်းမာရေးကွယ်ကွယ် စောင့်ရှောက်ရေး ကျေးဇူးတင်ဆေးပေးခန်းကို အားထားကြသည်။

ပျား (၅) နှင့် (၉)

၂။ ရာသီခွင်ပြပုံကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)

ကျေး: စွာ . ကုမ္ပဏီ အမှတ်: ၂၀၁၀

ရာသီခွင်ပြ ပုံကွဲဒီဇိုင်း

ရက်စွဲ- 13.6.2019

အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	တuesday	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ	စနေ	တနင်္လာ	တuesday	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ	စနေ	တနင်္လာ	တuesday
ရာသီဥတု													
လေပူ		အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို	အပူပို
မြေစေ့			မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့	မြေစေ့
အားလပ်ချိန်	-	-	-	-	-								-

ပါဝင်သူဦးရေ- 14ဦး
(ကျား=5, မ=9ဦး)

၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ကျေးရွာ - စက္ကီမောင်ဖျာပါး
 ဇူလိုင်လ - 13.6.2019

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း (%)
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ဗွားထောင်အိမ်၊ နှံ့ကေ၊ ဆိုင်ကယ် ဦး	၁၀	၂၄.၃၉%
အဆင်းမပြေသော အုပ်စု	ဗွားထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝက် ကံ	၃၁	၇၅.၆၁%
	ရပ်ပါး	၄၁	၁၀၀.၀%
ပါဝင်သူဦးရေ - ၁၄ဦး (ကျား=၅, မ=၉ဦး)			

ဥက္ကဋ္ဌနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ

ကျေးဇူးပြုပြီး ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးအပ်သူ - ကဗို - ကျေးဇူးအပ်ရမည့်အဖွဲ့ဝင်များ - ရက်စွဲ 13.6.2019

- ကိုဇော်အောင်အောင်၊ ကျေးဇူးအပ်သူ အလယ်အလတ် အုပ်စုနှင့် အစည်းအရုံးအဖွဲ့
 အုပ်စုအဖွဲ့ အုပ်စု ဖွဲ့စည်းခြင်း အလယ်အလတ် အုပ်စုတွင် အများစုဖြင့်
 ပျော်ရွှင်အိမ်၊ လယ် ၅ ဧက၊ အိုင်ကန်အား တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

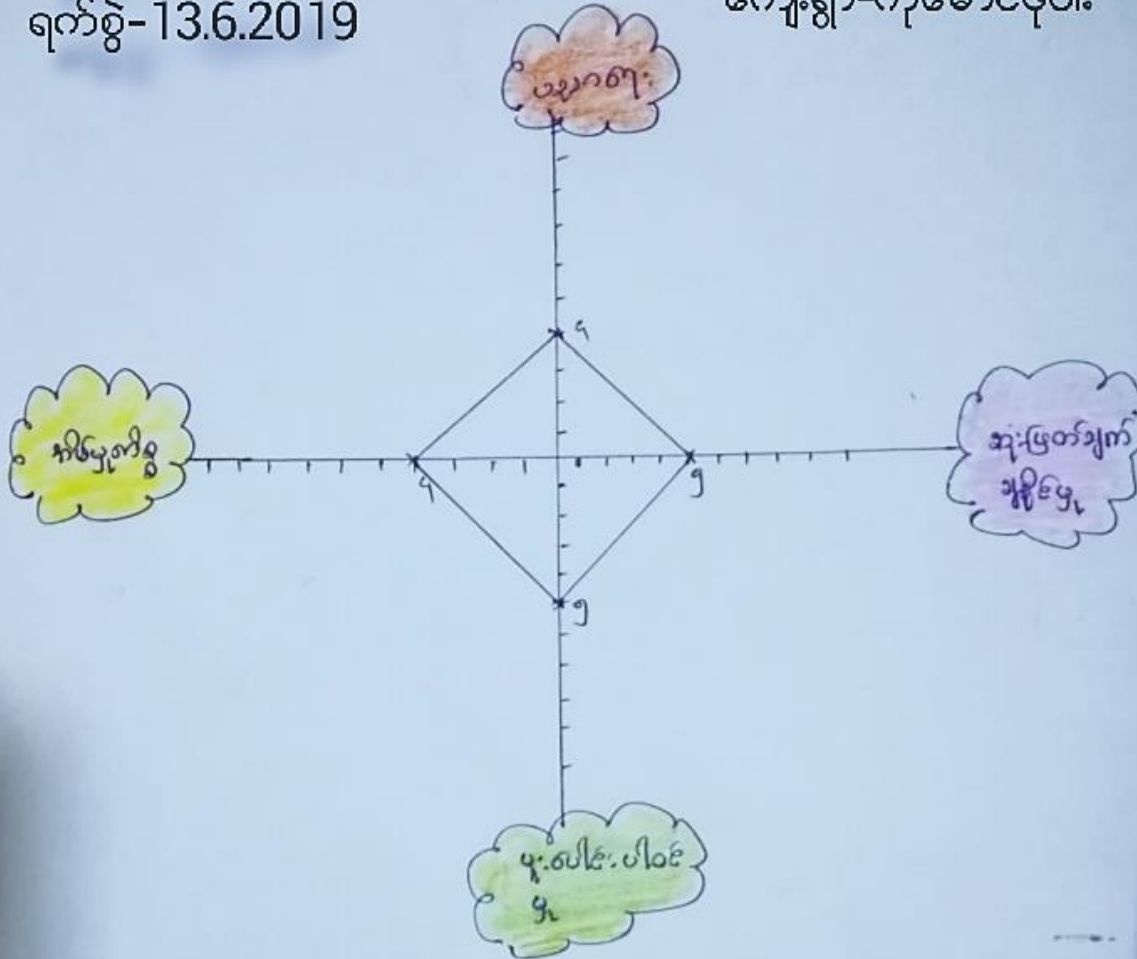
- အစည်းအရုံးအဖွဲ့ အုပ်စုတွင်လည်း ပျော်ရွှင်အိမ်၊ အိုင်ကန်၊ စက်ကိရိယာ
 ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် ကျေးဇူးအပ်သူ - ကျား (5) : မင် ၄ : ၇

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(ကျား)

ရက်စွဲ-13.6.2019

ကျေးရွာ-ကိုမောင်ဖုဝါး

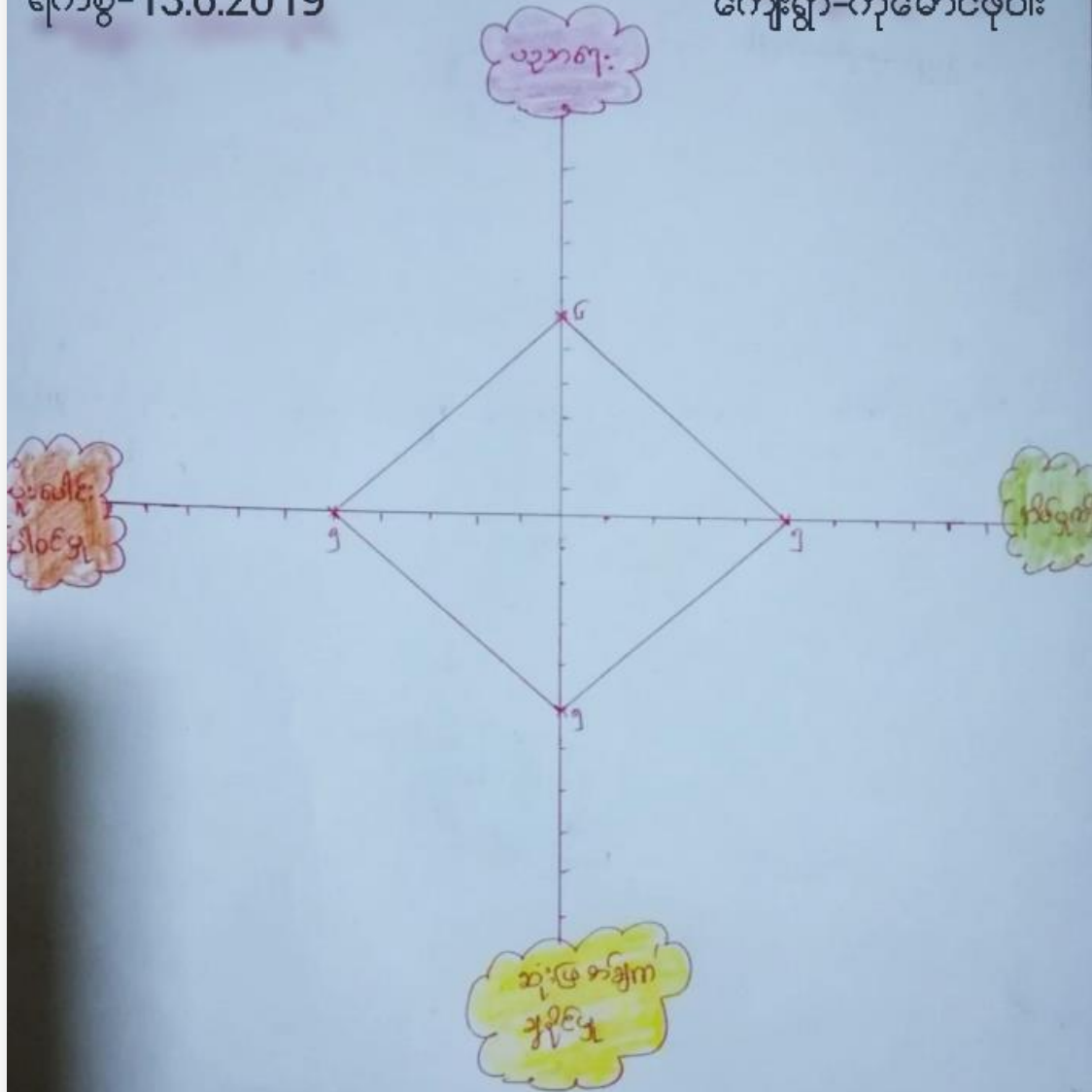


ပါဝင်သူဦးရေ-10ဦး

ပင့်ကူအိမ်ပြဇယား(မ)

ရက်စွဲ-13.6.2019

ကျေးရွာ-ကိုမောင်ဖုဝါး

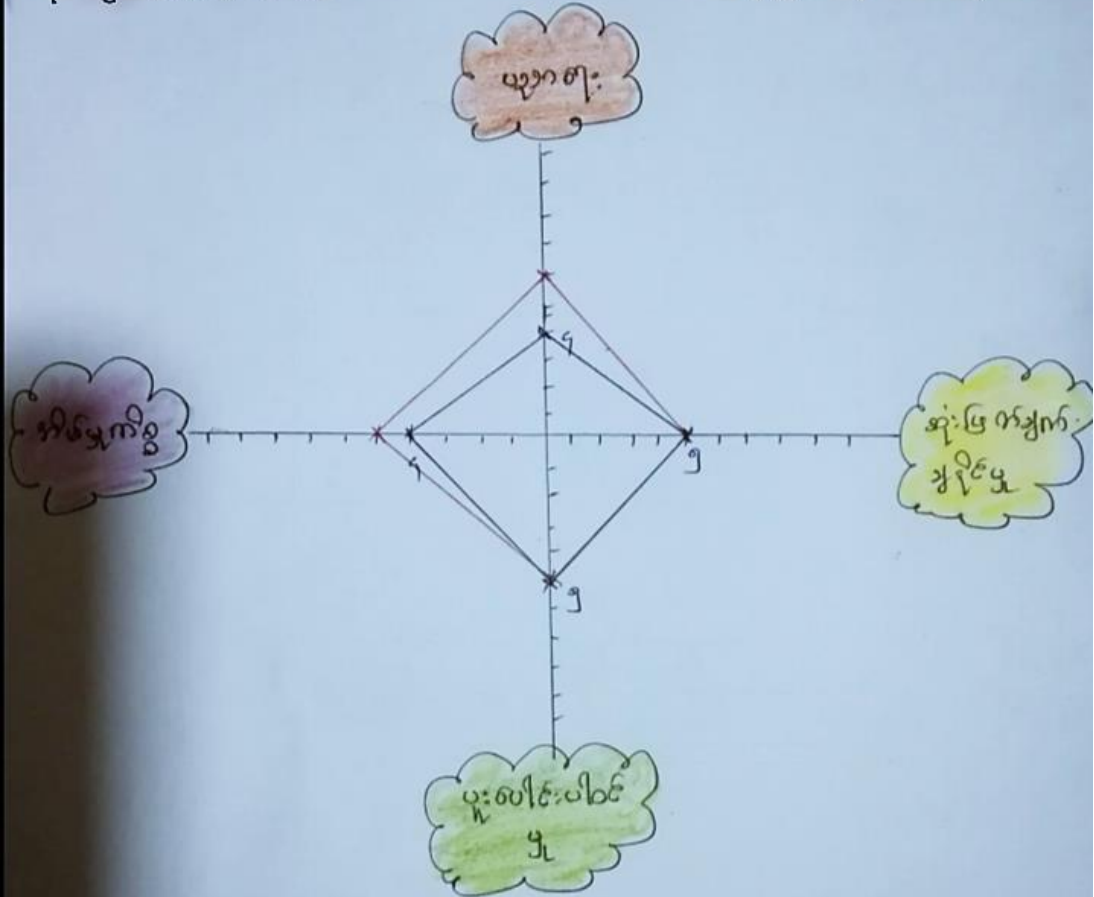


ပါဝင်သူဦးရေ - 18ဦး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(ကျား+မ)

ရက်စွဲ-13.6.2019

ကျေးရွာ-ကိုမောင်ဖုဝါး



ပါဝင်သူဦးရေ=28ဦး

ပဋိ ဝုဒ္ဓိ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးဗျာဠာပုဒ်စု - ကဏ္ဍ - ကျေးဇူး - ကိုမောင်မုစိ - ဇူလိုင် ၂၀၁၉

- ယောက်ျားငယ်များသည် ယုဒများတွင် စိန်ခွေအားနည်းဖြင့် ဖိနှိပ်စားမှုများက နာလှုပ်ကြမ်းတမ်းမှုနှင့် ယုဒများတွင် အားသာကြသည်။
- ကိုမောင်မုစိ ကျေးဇူးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု တို့တွင် နာကျင်ပင်ဖြစ်သည်။
- အိမ်မှုကိစ္စတွင် နည်း ဝိပဿနာ ကြား ကျသိလုပ် ကိုင်ကြသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ဝဏ္ဏ (၁၀)၊ ပ (၁၈)

အရင်းအမြစ်အသုံးစွဲမှုပြဇယား

ရက်စွဲ-13.6.2019 ကျေးရွာ-ကိုမောင်ဖုဝါး

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား + အမျိုးအစား
		သုသာန်
		လယ်
		အင်း
		လယ်
		အိမ်
		ဆိုင်ကယ်
		အိုး

ပါဝင်သူဦးရေ-14ဦး
(ကျား=5,မ=9ဦး)

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

ရက်စွဲ-13.6.2019

ကျေးရွာ-ကိုမောင်ဖုဝါး

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား+အမျိုးသမီး

၁၃ သာနီ

လယ်

အင်း

လယ်

အိမ်

ဆိုင်ကယ်

ဘား

ပါဝင်သူဦးရေ-14ဦး

(ကျား=5,မ=9ဦး)

ပိုင်ဆိုင်မှု ဆန်းစစ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ-13.6.2017

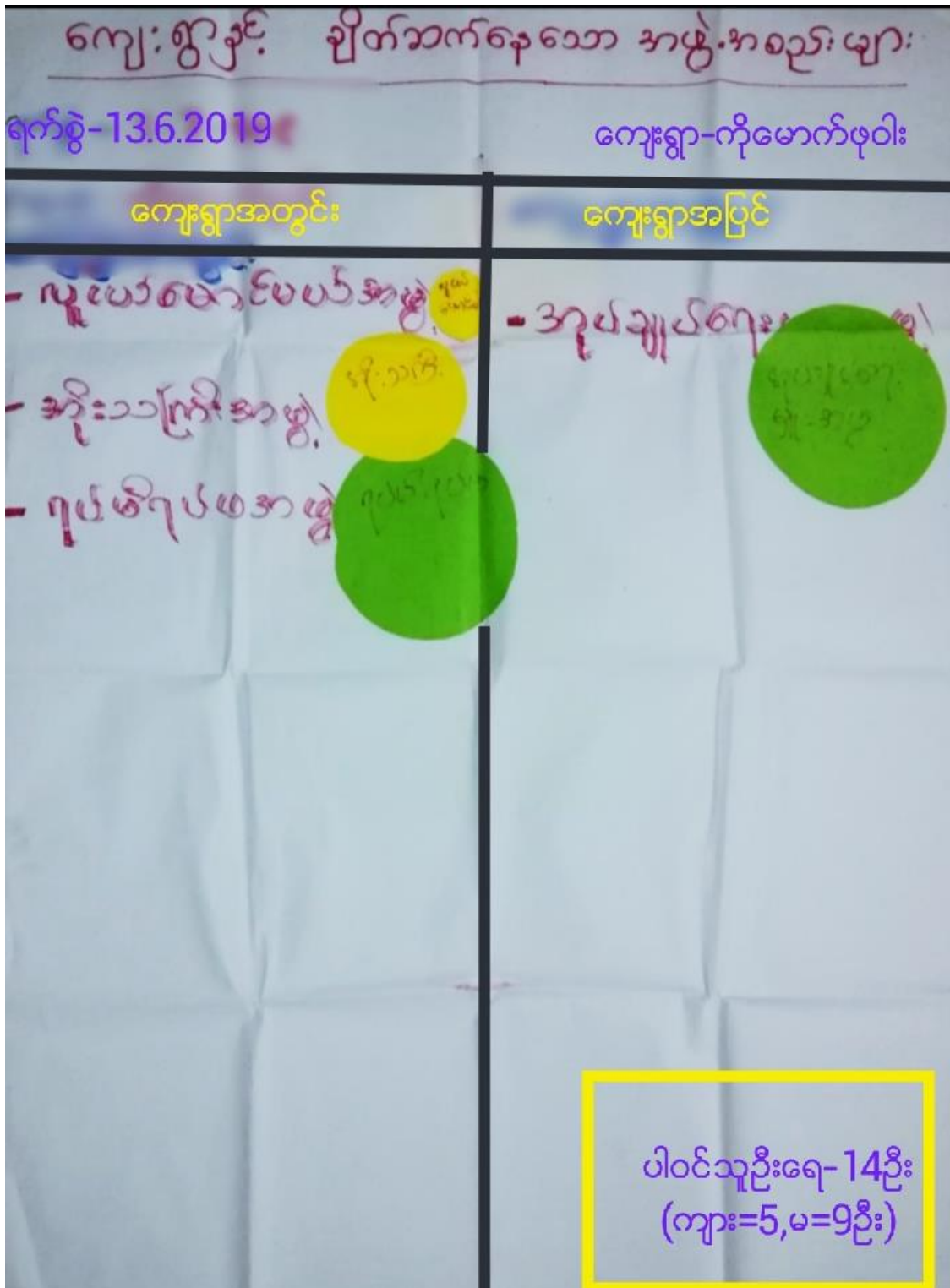
ပါဝင်သူဦးရေ - 14ဦး
(ကျား=5,မ=9ဦး)

- ကိုမောင်ဖုဝါ၊ ကျေးရွာသည် အများ ပို၍
ဖြစ်သည်။ သူ့ဘာသာ၊ နား၊ အင်း၊ ဝိုင်း၊ ကို
အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား အတူတူ သုံးစွဲ
ကြပြီး ဝိန်းချုပ်ကြပါသည်။

- လယ်၊ နီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ ကိုသည်လည်း
အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား အတူတူ အသုံးပြု
ပြီး ဝိန်းချုပ်ကြပါသည်။

- အချုပ် အားဖြင့် ဆိုရသော် ကိုမောင်ဖုဝါ၊ ကျေး
ရွာသည် အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား တန်းတူအခွင့်
အရေးရ ကြပါသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)



ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား

ရက်စွဲ-13.6.2019

ကျေးရွာ-ကိုမောက်ဖုဝါး

ဒု.အောင်ကျော်
အဖွဲ့



ပါဝင်သူဦးရေ-14ဦး
(ကျား=5,မ=9ဦး)

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မျှပြု မြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ=ကိုမောင်ဖုဝါး

ရက်စွဲ-13.6.2019

- ကိုမောင်ဖုဝါး ရွာတွင် ဂျပန်ရပ်တနား အဖွဲ့ ခေါင်းသား ဖြစ်အဖွဲ့၊ ယူပင်မောင်မယ်အဖွဲ့တို့ရှိပါသည်။
- ရွာပြင်တွင် အညွှန်ချပ်ရေး များ အဖွဲ့ရှိပါသည်။
- ဂျပန်ရပ်တနားအဖွဲ့သည် ရွာသားများနှင့်အနီးကပ်ဆုံး အဖွဲ့ဖြစ်သည်။

ပါဝင်သူဦးရေ=14ဦး
(ကျား=5,မ=9ဦး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊	ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး၊ သွားရောက်သောအခါ	လူထုစည်းရုံးရေးများသည်
ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ	ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်၊	ဤအချက်အလက်များကို
စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။	စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင်	လူထုစည်းရုံးရေးများသည်
ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး	မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင်	လူထုစည်းရုံးရေးများမှ
သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ဦးခေါ် ချီး		နံပါတ်: အ: အ: လူ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး၊ ဇနယ်၊ မြို့နယ်	လူဦးရေ	ကျေးရွာ ကို ဖော်ပြပါ:

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၈၅၆</u>	56	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	56
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေ -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ပညာရေးစွမ်းသတ္တိများ	3		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	8		
စစ်ဘေးရှောင်			

၈၅၆
41

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	138	135
လူဦးရေ (၁) -----		
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	45	11

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	တာဝန်ပေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: ✓ လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

✓ စိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 ၂၀၁၄ ခုနှစ်-----/မသိပါ
 မြို့နယ်သည်/မမြို့နယ် /မသိပါ
 ✓

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်...../ပေပေ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ပေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ယတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၂၁ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက် ၀၈:၀၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး စိုး ဝင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၁ . ၅ . ၂၀၂၄

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အေးအေးအေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၁ . ၅ . ၂၀၂၄

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်တမ်းကာလ/လက်ထောက်အဖွဲ့/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်

စီမံကိန်းအစီအစဉ်/စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နံပါတ်/စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နံပါတ်

နေ့စွဲ 13.6.2019

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံဝါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ဗဟိုရုံး ကျေးရွာအုပ်စု ကဏ္ဍ ကျေးရွာ အုပ်စုအဖွဲ့

စီမံကိန်းအစည်းအဝေးအစည်းများ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံဆက်အစည်းအဝေး	13.6.2019	13.6.2019	10	18	28	28 ၈၇%	56	50%
၂။ ကျေးရွာပွဲ ခြံဆေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	13.6.2019	13.6.2019	10	18	28	28 ၈၇%	56	50%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အထိမ်းအမှတ်ကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာ၊ အထွေထွေ(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုပညာရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပညာရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ရှင်အောင်အောင် လွန်း

နေ့စွဲ 13.6.2019

ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
ဗ ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ခရိုင် လွင် ကျေးရွာအုပ်စု ကရီ ကျေးရွာ ပိတောက်

က၊ အစီအစဉ်အတိုင်းအဆုံးရှုံးအားခေးခေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ အတွက်
အစီအစဉ်အတိုင်းအဆုံးရှုံးများသည် ပညာပေးပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ဝက်ဝန်းဖြစ်ပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအဆုံးရှုံးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအဆုံးရှုံးများ
၁ ပါးရှားအဖွဲ့တွင် လမ်း၊ ခရောင်း၊ ခေတုစား အားလျာအားလျာခြင်း	၁ ကိုယ်ပိုင်အိမ်၊ မြေအားလျာ၊ လမ်း၊ ခရောင်း၊ ခေတုစားအားလျာခြင်း
၂ စင်္ကာပူတွင် စာအုပ်၊ ပါးရှားအဖွဲ့ အားလျာအားလျာခြင်း	၂ မြေအားလျာ၊ ခရောင်း၊ ခေတုစား အားလျာအားလျာခြင်း
၃ ပါးရှားအဖွဲ့တွင် မြေအားလျာ၊ ခရောင်း၊ ခေတုစားအားလျာအားလျာခြင်း	၃ မြေအားလျာ၊ ခရောင်း၊ ခေတုစား အားလျာအားလျာခြင်း
၄ လျာအဖွဲ့တွင် မြေအားလျာ၊ ခရောင်း၊ ခေတုစားအားလျာအားလျာခြင်း	၄ လျာအဖွဲ့တွင် မြေအားလျာ၊ ခရောင်း၊ ခေတုစားအားလျာအားလျာခြင်း
၅ ပါးရှားအဖွဲ့တွင် မြေအားလျာ၊ ခရောင်း၊ ခေတုစားအားလျာအားလျာခြင်း	၅
၆ ပါးရှားအဖွဲ့တွင် မြေအားလျာ၊ ခရောင်း၊ ခေတုစားအားလျာအားလျာခြင်း	၆
၇	၇
၈	၈
၉	၉
၁၀	၁၀

၈။ ဖျော်ဖြန်းခြင်း - မောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း တွေးရွာပုံ၊ ခြီးဝရ၊ ဖျော်ဖြန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖြစ် တင်ပြသောဖျော်ဖြန်းရက်များ		အမျိုးသမီးအဖြစ် တင်ပြသောဖျော်ဖြန်းရက်များ	
၁။	လမ်းကောင်းလာပါက သွားလာရ နည်းအောင်ပြေလာအောင် -	၁။	ကိုတောင်ဖျတ်၊ ကွဲဝါ၊ ခြီးဝရ၊ တောင်ဖျတ် လာပါက တွေးရွာပုံ သွား၊ တွေးလာအောင် တောင်ဖျတ် လာအောင် -
၂။	ရေလှောင်လက်ရွာ ဂရိလာပါက တောက်ကျိုးစို အတွက် ကောင်ပြေလာ အောင် -	၂။	အတွင်းလမ်း တောင်ဖျတ်လာပါက ရွာသား၊ နွား သွားလာရ အောင် ပြေလာအောင် -
၃။	ပုစွန်ကျောင့် ဂရိလာပါက ကလေးများအတွက် ဝေးကင်းလက်ပျင်းဖို့အတွက်	၃။	မိုးကြိုးတောင်၊ ကြွေကပ်ပါက ကလေး သူ့အားဖြင့်၊ အတွက် ဝေးကင်းလက်ပျင်းဖို့အတွက်
၄။	လှေခံစားရန်အတွက် သူ့အားကောင်းစေရန်အတွက် ကလေးများ စာတတ်အောင် ကျင့်စဉ် ပြေလာအောင်	၄။	လှေခံစားရန်အတွက် သူ့အားကောင်းစေရန်အတွက် ကလေးများ စာတတ်အောင် ကျင့်စဉ် ပြေလာအောင်
၅။	ခက်ပြေရန်အတွက် ရေကြီးချိန်တွင် သွား လာရအောင် ပြေလာအောင်		
၆။	ပျိုးဝမ်းများရရှိလာရန် နှိုက်ပျိုးရေ စာတတ် အောင် ပြေလာအောင်		

၈။ လူထုပံ့ပိုးကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစွမ်းအားခမ်းခြမ်း

အ ဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ပမိုက်	အကျိုးပေးစွန့်ပေးမှု ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက်
၁	စွဲပတ်လမ်း (အင်(မြားလမ်း) (၂၃၀၄' x ၅၅' x ၂')	မ + မ	၁၅၄၀၀၀၀၀	၂၇၃
၂	ရေတူး နှင့် ရေကန် (၁၃' x ၁၃') (၃၅' x ၆၀')	မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၂၇၃
၃	အိမ်အောက်အောက်လမ်း (၁၂၄၀၀')	မ + မ	၂၂၄၀၀၀၀၀	၂၇၃
၄	မူကြိုစီမံရေး (၁၃' x ၁၃')	မ + မ	၇၂၀၀၀၀၀	၂၇၃
၅	အိမ်အောက်လမ်းရေး	မ + မ	၂၀၀၀၀၀၀၀	၂၇၃

ယ: လူထုစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ ဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခက် လှေ ၅ စင်း	ကျေးရွာ	
၂	ပျိုးလေပါး ရန် ဇာရန်	ကျေးရွာ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်: ဦးမြင့်စန်း လက်မှတ်: [Signature] ဝန်.ရံ. 13 - 6 - 2019

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဦးစီးဌာန	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ရက်စွဲ	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာပတ်လမ်း(ဂဝံမြေသာ ဘေးလမ်း)			က+မ	၂၀၁၉	DRD,CDD	
	၂	ရေတွင်းရေကန်	က			၂၀၁၉	DRD,CDD	
	၃	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း			က+မ	၂၀၂၀	DRD,CDD	
	၄	ကိုမောင်ဖုဝါး- ကိုဝါးမီးတံတား		မ		၂၀၂၀	DRD,CDD	
	၅							
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD,ပညာရေး	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းက ဏ္ဍ (ဖိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	စက်လှေတစ်စင်း			က+မ	၂၀၂၁		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

