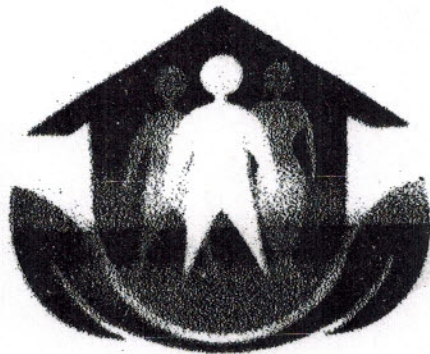


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( လွှဲစာ ) အုပ်စု ( ကိုဒုက္ခမောင် ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်နှင့် အတဲြာ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွက်ချစ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဝါတ်ပုံများ

(၂-ခု ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

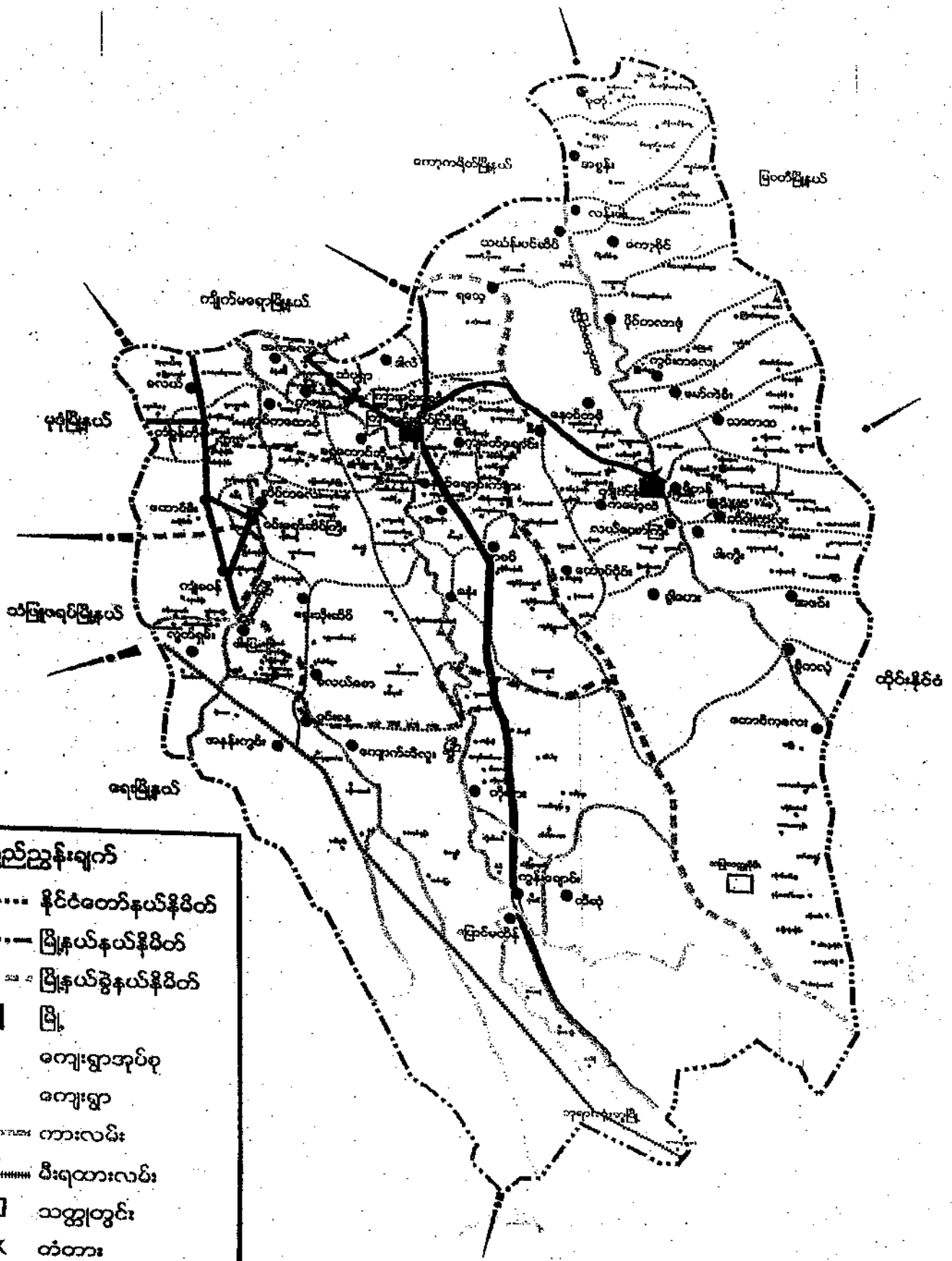
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာကွယ်အလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား
  - ▲ စေတီ

ကိုးကွယ်ရာတို့ကို ဖော်ပြပါမည်။

- ၁- ယက္ခယားကျေးရွာ
- ၂- ကိုဗားကျေးရွာ
- ၃- ကိုဗားကွဲ မဲပရာကျေးရွာ
- ၄- ကိုဗားကွဲ ငြိန်တောင်ကျေးရွာ
- ၅- ကိုဗားကွဲ ရှေးဦးကျေးရွာ
- ၆- ပတော့ဆွိုက်ကျေးရွာ
- ၇- ကုတ်သစ်က ကျေးရွာ
- ၈- ရွှေပုံကပ်ကွသစ်ကျေးရွာ
- ၉- ရွှေပုံကပ်ကွကောင်းကျေးရွာ
- ၁၀- စီးခိုင်ကျေးရွာ
- ၁၁- စီးကျေးကျေးရွာ
- ၁၂- စီးပျံလကျေးရွာ
- ၁၃- စီးကပ်ပါးကျေးရွာ
- ၁၄- စီးကြာခိုင်ကျေးရွာ
- ၁၅- ဒုံမတောင်ကျေးရွာ
- ၁၆- စီးပါးခိုင်ကျေးရွာ
- ၁၇- သံဖြူရွှေဦးကျေးရွာ
- ၁၈- စီးစေးပေါ်ကျေးရွာ
- ၁၉- စီးယုကျေးရွာ
- ၂၀- ဒယ်ကတော်ကျေးရွာ
- ၂၁- စီးတကျေးရွာ
- ၂၂- စီးတိုက်ကျေးရွာ
- ၂၃- ကေသရွှေကျေးရွာ
- ၂၄- ကုတ်ခိုင်ကျေးရွာ

၂၅- ၁၉၈၆ ခုနှစ်

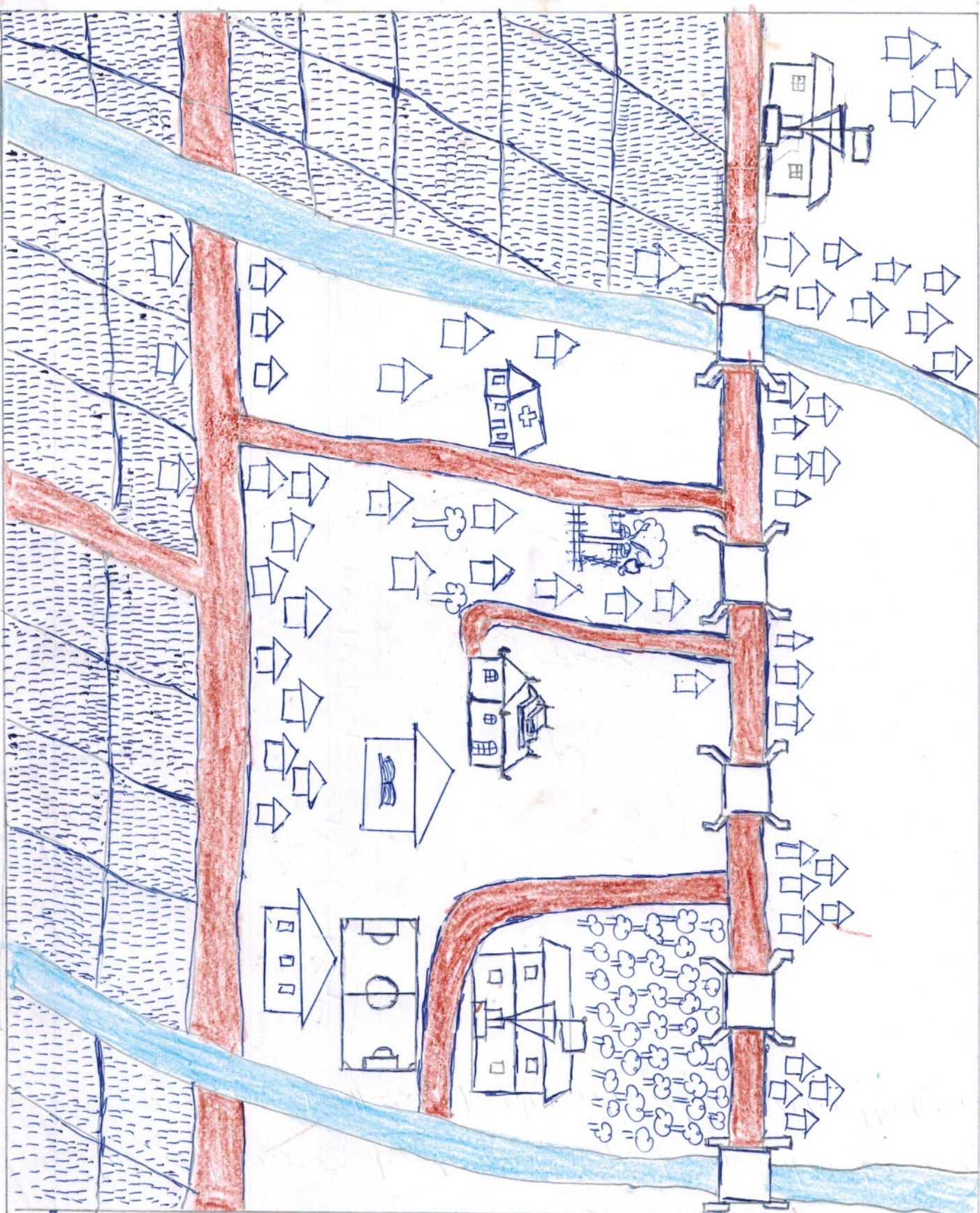
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ













စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၉ . ၁၂ . ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၃၈	၉၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၉ . ၁၂ . ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၃၈	၉၂	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲခိန်	၉ . ၁၂ . ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၃၈	၉၂	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၉ . ၁၂ . ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၃၈	၉၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၉ . ၁၂ . ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၃၈	၉၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၄ ၊ ၁၇ ၊ ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၂	၃၈	၄၇	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၄ ၊ ၁၇ ၊ ၂၀၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၅၂	၃၈	၄၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	၄ ၊ ၁၇ ၊ ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၂	၃၈	၄၇	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



ကျွန်ုပ်တို့ မြေပုံတကျားက - လူများအတွက်၊ ရေအဖွဲ့အစည်းအတွက်၊ ရေအဖွဲ့အစည်းအတွက်၊ ရေအဖွဲ့အစည်းအတွက်၊ ရေအဖွဲ့အစည်းအတွက် -



-  = အိမ်
-  = ကျောင်း
-  = ကျောင်း
-  = ရွာလမ်း
-  = သစ်တော
-  = လမ်း
-  = ဝါးကန်
-  = ကျောင်း
-  = မြို့နယ်အုပ်စု
-  = ကျောင်း
-  = ကျောင်း
-  = ကျောင်း



ကိုရိုက် (မ'ပရာ) ကျေးကွဲ (လျှောက်) ၃၀၀၀ ကျင်း (၆၅၀ ဖြေပုံ)

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

လျှောက်ထိုင် နှင့် ပုံစံ - လျှောက်ထိုင် ပုံစံ - (၃) မျိုးရှိပါသည်။ ထိုမျိုးများသည် ကိုရိုက် (မ'ပရာ) ကျေးကွဲ၏ ထိုင်ကြေသည်။

လမ်းလမ်းဆက်ဆံရေး - ကွဲကွဲလမ်းများသည်၊ ဖြေသားလမ်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ မျိုးကုသီတွင် ဆိုင်ကယ်ဖြင့် ဆွေးနွေး ဗဟုတရားကောင်

ပျက်စီးစေရပါသည်။ ကြားကျေးကွဲများ သို့မဟုတ် သောလမ်းများ ဖွဲ့ဖြေသားလမ်း ဖြစ်ပါသည်။ မျိုးကုသီတွင် ဆွေးနွေးလျက် ကျန်ဆုံးပါသည်။ ထိုဖြေစဉ် ဆွေးနွေး ယေမဟုတ်၊ ကောင်တက်လမ်းများ ရှိသဖြင့် လွန်စွာ နှစ်လှည့်ကွက် ကြေပါသည်။

ကျင်းမာရေး - ကျင်းကျင်း ဖြစ်ပါက၊ ကွဲကွဲ ဆေးခန်း၌ ဆွေးနွေးရပါသည်။ မီးဖွားခြင်းများ ရှိလာပါက - ၎င်းဆေးခန်း သို့မဟုတ် ကျင်းပါသည်။

ကျင်းပေါ်ကျင်းမာရေး ကြေစေရန်များ ရှိလာပါက - ကြေးဖြေ နှင့် ဖြေကြီး ဖြေကြီး ဆေးခုံ (ပျို့) ကျင်းသို့ ဆေးခုံများ၌ ဆွေးနွေးရပါသည်။ ကျင်းပေါ်

ကျင်းပေါ် များသည်။ ကျင်းပေါ်သည် ဆာကိုသာ မီးဖွား ခဲ့ကြသည်။ လက်ဆုံးကျေး ကျေးကွဲ ကွဲကွဲ ရှိလက်ကျားကွဲ၊ မီးဖွားကျေးများ ဖြင့်

ကျင်း ဖြေကြေ ပါသည်။ ကွဲကုသီ ဖွဲ့ ကျင်း ဖြေကြေ ဖြေကြေ ကျင်းပေါ် များ၍ ဖြေကြေ ရပါသည်။



ကျေးဇူး - ကိုးကားရန်  
 ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု ဇယား

ရက်စွဲ -

ကျား/မပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်းအမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	ဆိုင်ခွင့်	တိုက်ခွင့်	ကမ်းခြေ
ကိပ်ဖွဲ့မှုပစ္စည်းများ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ	မ
ကယုတ်ပစ္စည်းများ	မ	မ	မ	မ
ကား၊ ဓာတ်ယာဉ်၊ ဆိုင်ခွင့်	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ
ကျွဲ၊ ငှက်၊ နို့ဖွဲ့ခြင်း၊ လယ်၊ ခြံ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ	ကျား + မ

ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ဂရုစိုက်မှုများ

ကျား + မ ကျား/မကလေးကို အဆင့် ခြား ကားဖြင့် ကျွဲသားများ၏ ကျွဲ  
 ဖွဲ့ခြင်းနှင့် ကျွဲသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။  
 ကျွဲသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကျွဲသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း  
 သိရှိနိုင်ပါသည်။

ဂရုစိုက်မှု အနေဖြင့် ကျွဲသားများသည် ကျွဲသားများ ကံဆိုး  
 သက်ဆိုင်သော ကျွဲသားများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါ  
 သည်။ ထို့အပြင် ကျွဲသားများ၏ လုပ်ငန်းစဉ်များမှာ ပေါ်  
 ဖွင့်မှုများ ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးဇူး - ကိုဋ္ဌကွဲ (ဖဲပက)

ကုန်စုံ - ကိုဏ်း

၆၆.၈ -

၂၅၀၀၄ ပိုင်ဆိုင်မှုစာရင်း

ကုန်စုံအမျိုးအစား	၂၅၀၀၄ ပိုင်ဆိုင်မှုစာရင်းအမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု
အဆင်မပြေသော ကုန်စုံ	ကား၊ ဖြဲ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ ကျွဲ၊ ကွေး၊ ကွေး၊ ကျောက်၊ ဆန်၊ လယ်၊	၃၁၂
ကလယ်ကလက် ကုန်စုံ	လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကွေး	၄၈၂
အဆင်မပြေသော ကုန်စုံ	လက်လှုပ်လက်စား၊ ကိစ္စ (၆) ဖြေ (၁) ကွက်	၁၀၀၂
	စုစုပေါင်းစာရင်း	၂၀၀၄

ဆုံးသတ်ချက်

ကျေးဇူး၏ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းကား ဖြဲ၊ ကိုဋ္ဌကွဲ (ဖဲပက) ကျေးဇူးသည် အဆင်မပြေသော ကုန်စုံ၊ ကလယ်ကလက် ကုန်စုံ၊ အဆင်မပြေသော ကုန်စုံပညာသိရှိပါသည်။

ကျေးဇူး၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကမ်းခြေများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးဇူး၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ဝင်ငွေ အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အခြေအနေများဖြင့် ဝင်ငွေ အခြေအနေ အခြေအနေများကိုလည်း သိရှိရပါသည်။



သုံးသပ်ချက်

စားနပ်ရိက္ခာ - စားသောက်စားနပ်ရိက္ခာ စီစဉ်ပေးခြင်း၊ စီစဉ်မှု နှင့် ဝါဒကိစ္စ  
ဗဟို စာတင် စီစဉ်မှု ပြုပါသည်။

ရိုးရာပွဲတော် - စားနပ်ရိက္ခာ စီစဉ်မှု ပွဲတော် ရက်များ ဂြိုဟ်ပါသည်။ စီစဉ်မှု  
စာတင်များ လမ်းဆုံ သည် ဗုဒ္ဓကမ္ဘာ ပွဲတော် ဝါဒ ကာကွယ်မှု

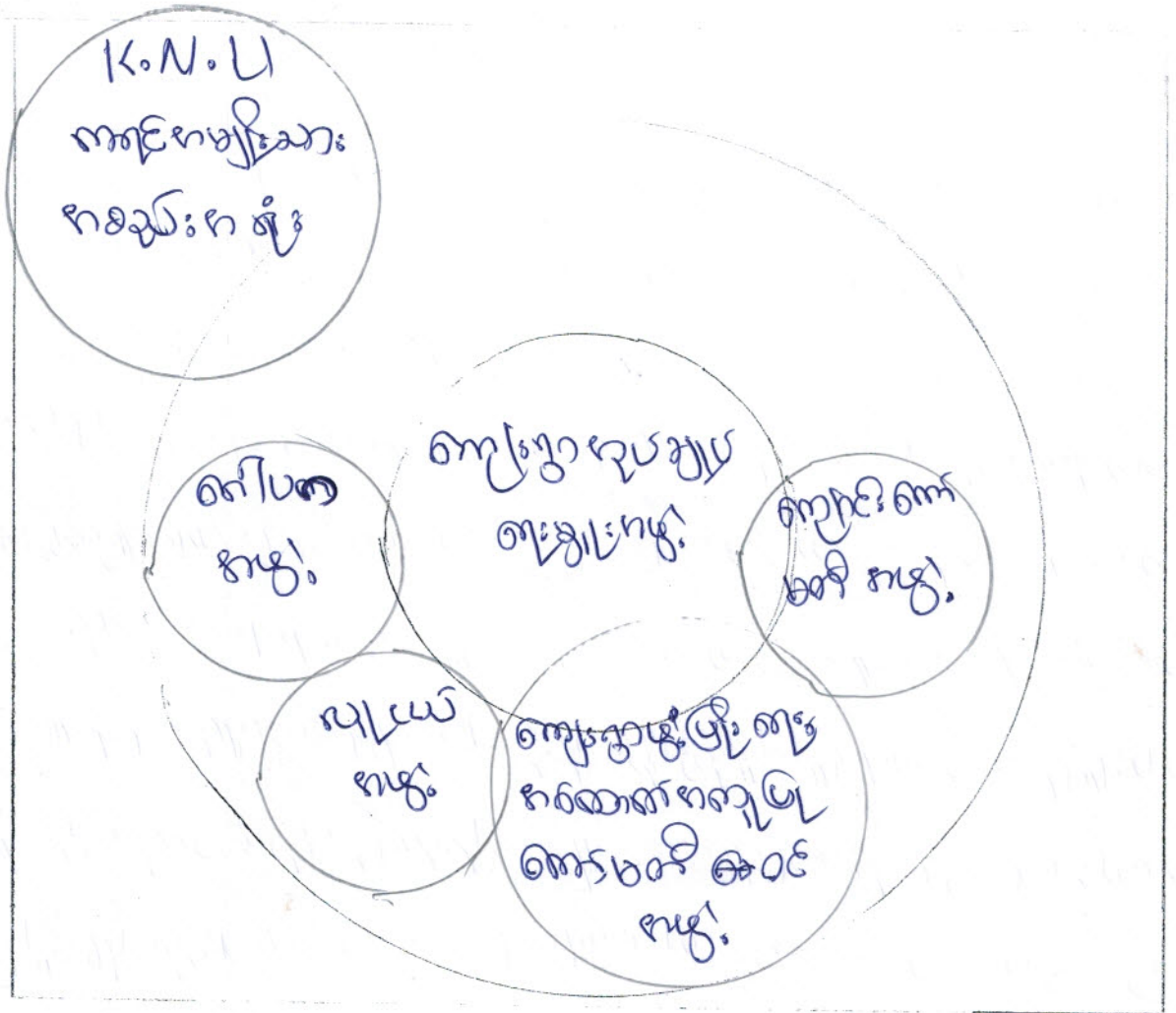
ကြည်ညိုမှု ကျွေးမွေးခြင်း ဖွဲ့စည်းပုံစံပွဲတော်များ ကျင်းပ ပေးရပါသည်။

ကျန်းမာရေး - ကဆုန်လ ၊ နယုန်လများ သည် ကစား ချည်းစား  
ပျက်စီးမှု ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

စာတင်ကိစ္စ စာတင် - ပွင်းလင်းစွာ စာတင်စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်  
စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်စာတင်

အင်္ဂါယာဇနာပိတောက် - စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်စာတင်  
စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်စာတင် စာတင်စာတင်

ပင်းပုံစံကမ္ဘာ့ စာချုပ် ချုပ်ဆိုရန် ဖွဲ့စည်း



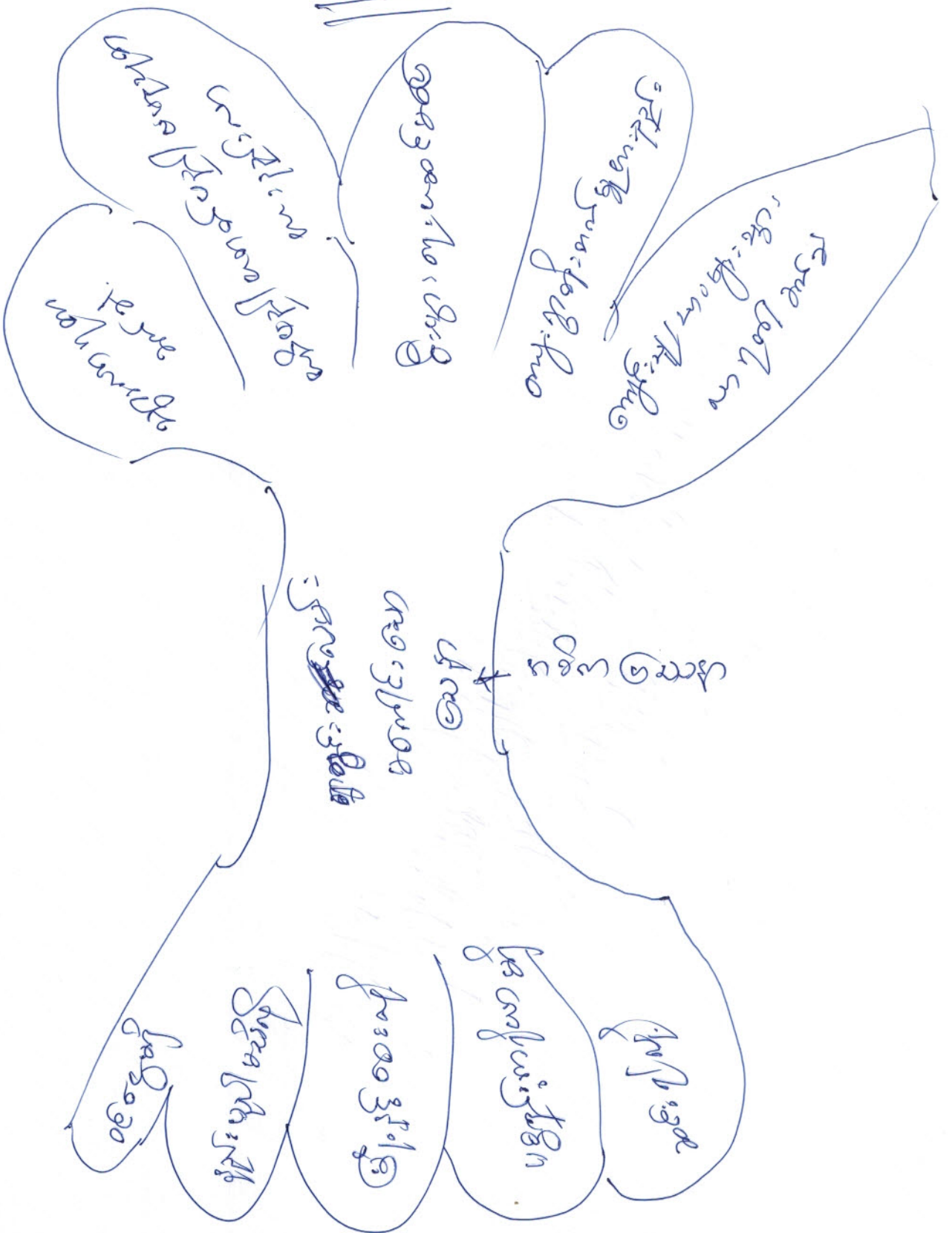
အိုးဆပ်ချက် ခွင့်လှစ်များ

ကျေးဇူး ဟု ဟုတ်မှန်များသော်လည်း ယခုအခါ ဝါးပပျောက်ကျေခံသော လူငယ်များအဖို့ နှင့် အခက်အခဲများကို ကျေးဇူးတင်မှု နှင့် K.N.U. အဖွဲ့ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့က ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ - ကျေးဇူး တွင် နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။

ဂေါပက အဖွဲ့သည် ကျေးဇူး၏ သာဓက/နာမည်ကို ဆိုကျေးဇူးတင် စာပေးပို့ပေးရန် နှင့် ချုပ်ဆိုရန် ဆောင်ရွက် လေ့လာပါသည်။

అవగాహన





നരകഭയം	ഭയം
മരണഭയം	മരണഭയം
മരണഭയം	മരണഭയം
മരണഭയം	മരണഭയം
മരണഭയം	മരണഭയം
മരണഭയം	മരണഭയം

മരണഭയം

\* മരണഭയം

\* മരണഭയം

\* മരണഭയം

\* മരണഭയം

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်ဝင်းကြည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဇော်လင်းသာ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာအင်းဆိပ်(ဤ)	ကျေးရွာအုပ်စု ကျီးကုန်း
		ကျေးရွာ ကျီးကုန်းမဲပဲကု

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ကရင်	၁၇၅	ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ	၁၇၆
လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ	၂	ဘာသာ (၂) --- ဗုဒ္ဓ	၂
လူမျိုးစု (၃) --- မွန်	၂	ဘာသာ (၃) --- ဗုဒ္ဓ	၂
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆ ၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅ ၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		101၄
လူမျိုးစု (၁) --- ကရင်	471	541
လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) --- မွန်	၂	၂
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၄၇	၁၆၇

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စောရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောမေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် KED ပဉ္စကော့ ကျောင်း		မှတ်စုတ် - K.N.U ကျောင်းကျောင်း အသုံးအဆောင်		မှတ်စုတ်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်ရွေးစုတွင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် KNU နဲ့			မှတ်စုတ် K.N.U. နဲ့			မှတ်စုတ်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မှင်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ရွာယာလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း      ပြေသာလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား

- (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၂) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ရိုးရာပညာဖြင့် ကျွမ်းကျင်မှုကို မည်သည့် မှုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2015/မသိပါ
- (၄) ကျွမ်းကျင်မှုကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ
- (၅) ခရီးအကွာအဝေး
- (၆) ကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ မှင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် 2/မသိပါ
- (၇) ကျေးရွာမှ မှင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင် ကြုံမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ခင်စိန်စိန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၂.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် အောင်ကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၂.၁၂.၂၀၁၇





ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ခင်လှသာ</u>			
နေ့စွဲ <u>၁၀/၁၂/၂၀၁၇</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ကလေးတောင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>လှိုင်</u>	ကျေးရွာ <u>ကျေးရွာစုံ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စုတို့လမ်းပေးကမ်းခြေအားကောင်းစေရန်	၁ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်
၂ မြေပြင်နှင့် မြေရေအားကောင်းစေရန်	၂ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်
၃ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် မြေရေအားကောင်းစေရန်	၃ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် မြေရေအားကောင်းစေရန်
၄ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်	၄ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် မြေရေအားကောင်းစေရန်
၅ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်	၅ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်	၁ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်
၂ မြေပြင်နှင့် မြေရေအားကောင်းစေရန်	၂ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်
၃ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် မြေရေအားကောင်းစေရန်	၃ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် မြေရေအားကောင်းစေရန်
၄ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်	၄ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် မြေရေအားကောင်းစေရန်
၅ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်	၅ မြေပြင်ကျင်းပရေးအားကောင်းစေရန်



၈။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်းလမ်းဖြန့်ဖြူးခြင်း	က+၁၀	10000000	1019
၂	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်	က+၁၀	၁၅၀,၀၀၀၀၀	1019
၃	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	က+၁၀	၈၀၀၀၀၀၀	1019
၄	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	က+၁၀	20000000	1019
၅	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	က+၁၀	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	1019

၉။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန့်အငွေ
၁	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	၁၀	
၂	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	၁၀	
၃	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	၇	
၄	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	၇	
၅	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ (အိုင်ကန်/ကန်)	က+၁၀	

၉၉၅၅။ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင် အထောက်အကူပြုရေး အစီအစဉ်များ

အမည် နန်းကျ ရွာ - လက်မှတ် ဝါရီနား - နေ့စွဲ ၉-၁၂-၂၀၁၇

၆။ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ  
 နှင့် ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ  
 ဖြန့်ဖြူးခြင်း။  
 က+၁၀ 18000000 1019

၇။ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ  
 နှင့် ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ  
 ဖြန့်ဖြူးခြင်း။  
 က+၁၀ ၅၀၀၀၀၀၀ 1019



စိုက်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မာရေး၊ နေရာချထားရေးနှင့် ဆေးဝါးဝယ်ယူရေး ဝန်ကြီးဌာန  
 ရုံးချုပ်၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန  
 ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန  
 ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန

- ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ - ကိုဗား
- ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ - ကိုဗား
- ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ - ကိုဗား
- ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ - ကိုဗား
- ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ - ကိုဗား

စာအုပ်၊ စာစောင်၊ စာတမ်းများ - ကျား ( ၅၄ ) ခု ( ၃၈ ) = ၇၂ ဦး  
 စာအုပ် - ( ၁ ) ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ ကျား ၅၄ ဦး၊ စာစောင်၊ စာတမ်း  
 ကျား ၃၈ ဦး၊ စာအုပ်နှင့် စာစောင်၊ စာတမ်း  
 စာအုပ်များ၊ စာစောင်၊ စာတမ်း  
 ( ၂ ) စာအုပ်၊ စာစောင်၊ စာတမ်း  
 ( ၃ ) ကျား ၅၄ ဦး၊ စာစောင်၊ စာတမ်း  
 ကျားနှင့် စာစောင်၊ စာတမ်း  
 ( ၄ ) ကျား၊ စာစောင်၊ စာတမ်း  
 ကျား ( ၅၄ ) ဦး၊ စာစောင်၊ စာတမ်း

ကျေးဇူးတင်ပေးပါ။

၈၆၆၅၅) အကျိုးသစ် နှင့် အကျိုးသားများ နေ့ (၂) နှစ် ခွဲ ဖြစ် ရှိသော်  
၏ အဆက် ရက် နှင့် ဝေဖန် ဖွဲ့စည်းချက်များကို ဆွေးနွေး ခြင်း  
(၆) တကျေးကွဲ၏ အဆက် ရက်များကို စီစား လေး ယူ နှစ် နှစ်  
ဖြင့် အသက်အရွယ်ပင် ကျင့်ဆောင်ခြင်း။

(၇) ဝေဖန်ဖွဲ့စည်းခြင်းများ / စီစဉ်ရေးရာ အဖွဲ့ဝင်များ နှင့် အဖွဲ့  
ဝင်များ နှင့် ကျင့်ဆောင်ရေးများ နှင့် ရှင်းလင်းချက်များကို ဆွေး  
ဆောင်ခြင်း၊ စာတမ်းများကို ပြင်ဆင်ခြင်း ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

(၁) စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်ချက် နှင့် စီမံကိန်းစီမံဆောင်ရွက်ရေး အစီအစဉ်  
ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ စုံစမ်းခြင်း။

(၂) ကျေးကွဲ + ကျေးကွဲ နှင့် ဝေဖန်ရေး အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ  
ချက် အစီအစဉ်များကို ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ စုံစမ်းခြင်း။

(၃) ယူမှုရေးဆွဲရေး အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့  
ဝင်များနှင့် ပတ်သက်၍ PRA Tools များကို ဆွေးနွေး ခြင်း။

(၄) အကျိုးသစ် + အကျိုးသားများ နေ့ (၂) နှစ် ခွဲ ဖြစ် ရှိသော်  
အဆက် ရက် နှင့် ဝေဖန် ဖွဲ့စည်းချက်များကို ဆွေးနွေး ခြင်း။

(၅) တကျေးကွဲ အဆက် ရက် နှင့် ဝေဖန် ဖွဲ့စည်းချက်များကို စီစား လေး (၁) + (၂)  
ကျင့်ဆောင်ရေး အသက်အရွယ်ပင် ကျင့်ဆောင်ခြင်း။

(၆) ဝေဖန်ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် စာတမ်းများကို ပြင်ဆင်ရေးများ၊  
အကျိုးသစ် နှင့် အကျိုးသားများကို စာတမ်းများကို ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ  
စုံစမ်းခြင်း။

(၇) စာတမ်းများကို ပြင်ဆင်ရေးများကို ဆွေးနွေး ခြင်း။

အသစ် - စာတမ်းများ  
လက်မှတ် - နေ့စဉ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ရည်ရွယ်ချက်ပေးလေ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကွဲလွဲမှု ဖယ်ရှားခြင်း စဉ်ဆုံ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျွမ်းကျင်မှုနှင့်ကျွမ်းကျင်မှု ကဏ္ဍဆောင်ရွက်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ကဏ္ဍဆောင်ရွက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသေးစားအဖွဲ့အစည်း/စီမံကိန်း	၁	အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး ကဏ္ဍ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး ကဏ္ဍ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အင်အားစွမ်းဆောင်ရည် (ဆိုင်ရာ/ကဏ္ဍ)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး ကဏ္ဍ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ပညာရေးကဏ္ဍဆောင်ရွက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အသေးစားအဖွဲ့အစည်း/စီမံကိန်း ကဏ္ဍ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ကျားကျားမ ကျားကျားမ မ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		