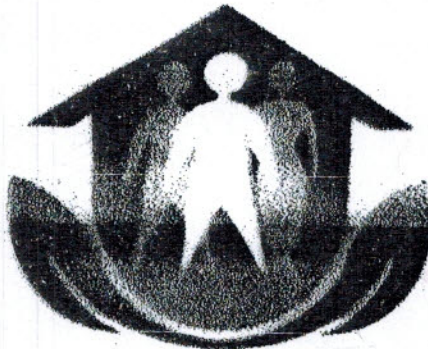


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ (ကွင်းကပ်) အုပ်စု (မြောက်ဘက်) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အထဲခြံခြံလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

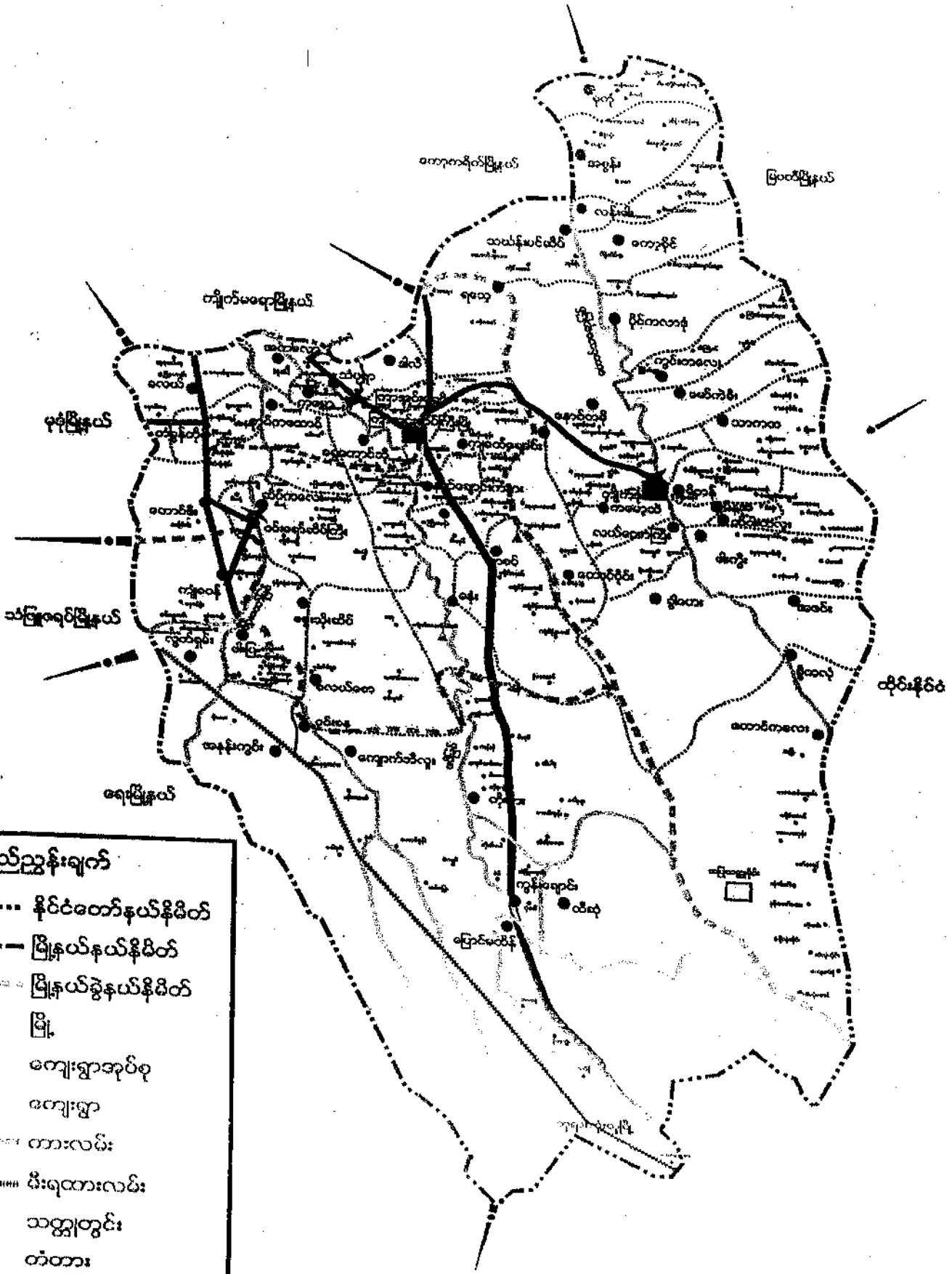
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ကျေးဇူးတင် စိတ်ကို နှစ်ထောက်နှစ်ချုပ် ကော်မတီဝင်တစ်ဦး၏ စာချက်

၁) ကျေးဇူး စိတ်ကို နှစ်ထောက်နှစ်ချုပ် ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

- ကျား - စောချို
- မ - မှော်မုဒါး

၂) ကျေးဇူး ဝယ်ယူရေး ကော်မတီ

- ကျား - စောဖားဒါး
- မ - မှော်ချေချေ

၃) စောဘဝဝိထမ်း

- ကျား - စောပွင့်
- မ - မှော်ထီးဝါး

၄) စောဒါကညိုကွဲကပ်ရေး ကော်မတီ

- ကျား - စောလေလာ
- မ - မှော်မိမိ

၅) လည်ပတ်ဖြူဖြင့် ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီ

- ကျား - စောဒီထီး
- မ - မှော်လဲထီး

၆) ကျေးဇူး စာရင်းကိုင်

- ကျား - စောပျံ့ထီး

၇) ဝေဖန်နာကပြုတိုင်ကြားဖြေခံရင်းရေး ကော်မတီ

- ကျား - စောဘုန်းမောင်
- မ - မထောင်းတင်

ကျေးဇူးအတွက် ဖယ်လှူသော ကျေးဇူးတင်စာများ

၁။ ကွင်းကလေး

၂။ ငြိတ်

၃။ ငြိတ်စောင်းများ

၄။ ဒါ ငြိတ် (သဒ္ဒါ)

၅။ မီးကလေးဝါး

ငြိတ်စောင်း များ ဝယ်ယူသော ကျေးဇူးတင်စာများ

ငြိတ်စောင်း များ ကျေးဇူးပြု အိမ်ခြေ (၈၆) လုံး ရှိသည်။ လူဦးရေ (၄၈၈) ဦး ရှိပါသည်။ ရေဆိုင်သော များ များ များ များ ကျေးဇူးပြု များ များ မြစ်ပြီး ပုခံအာသာ ကိုး ကွယ်သူဖြစ် ဖြစ်သည်။

ငြိတ်စောင်း များ သည် တောင်ယာ လုပ်ငန်း ကို အစီအစဉ် လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးဇူးပြု အညာအား ဖွဲ့စည်း ပြန်စီစဉ် (၂၀၀၀) ကျော် ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးပြု ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် များ ကမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ များ များ များ များ တစ်ပြိုင်နက် ဖြစ်ပါသည်။

ငြိတ်စောင်း များ သည် ၂၀၀၆ ခု ခုနှစ်တွင် ဆက်သွယ်ရေး ကြောင့် ကျေးဇူးပြု၊ လယ်၊ ခြံ များ ကို ပျက်စီး နှုံးချုံး ခံခဲ့ရသည်။ ကျေးဇူးပြု သည် ကျေးဇူးပြု၊ များ များ က ရှိသား ဖြစ် ဖွင့်လင်း ဖြစ်ပါသည်။



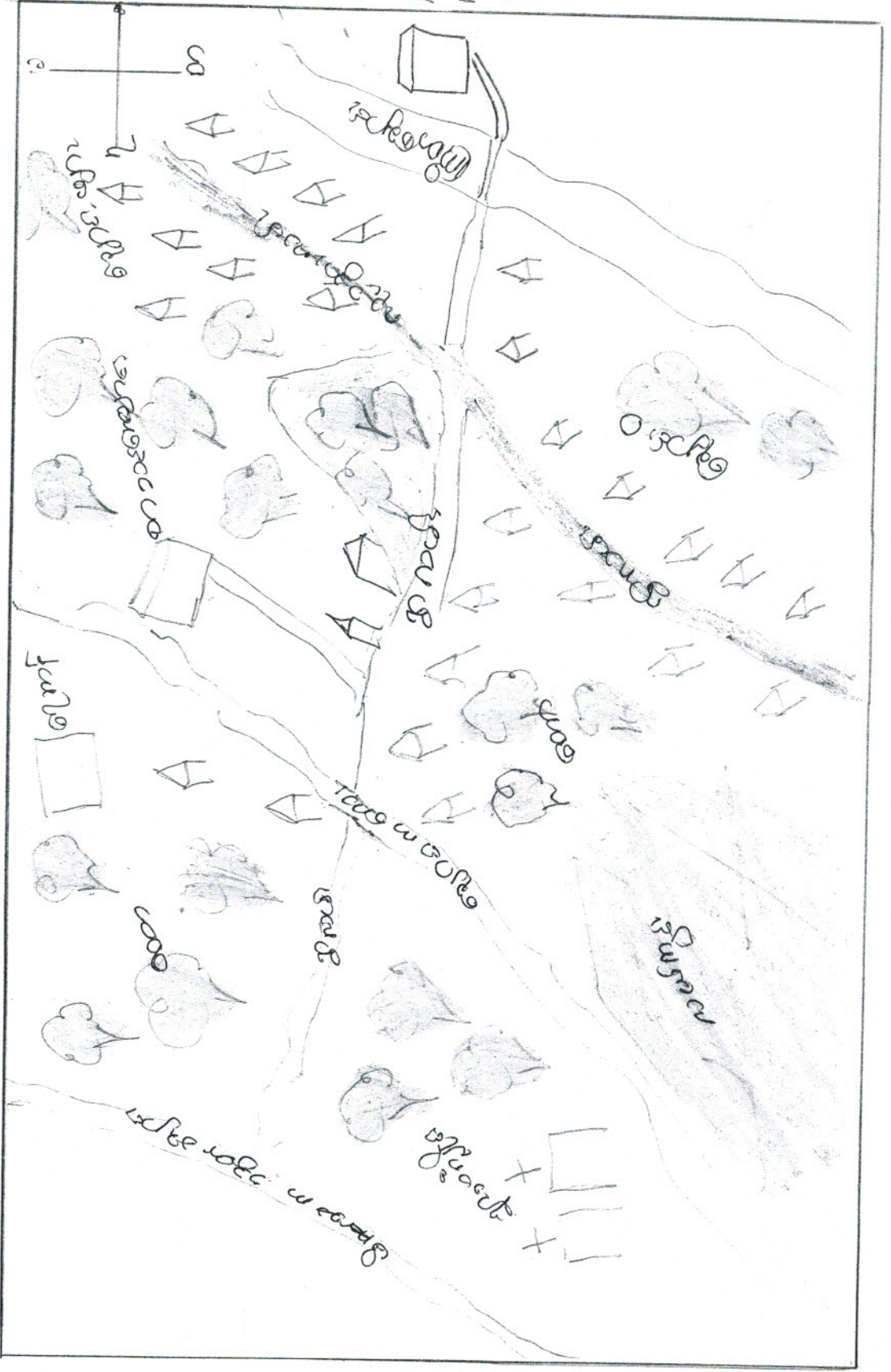
၅၁	ဆိုဗီယက် အစိုးရ အစိုးရ ဗဟို	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	ဗြိတိသိတ် အစိုးရ အစိုးရ အစိုးရ	၅၆	၈	ကျေးဇူးတင် အစိုးရ အစိုးရ အစိုးရ
၅၂	ပြည်ထောင်စု အစိုးရ	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	အစိုးရ အစိုးရ	၅၆	၅၆	အစိုးရ အစိုးရ အစိုးရ
၅၃	ကျေးဇူးတင် အစိုးရ အစိုးရ	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	ဗြိတိသိတ် အစိုးရ အစိုးရ	၅၆	၅၆	အစိုးရ အစိုးရ အစိုးရ

സ്റ്റാറ്റോഗ്രാഫി

ബ്ലാസ്റ്റോജിയ: ഹോളിക്രീസസ്

എച്ച്-15.11.2017

- A = ചുട്ടുകെട്ട്
- = മനുഷ്യാവാസം
- = പുഴ
- = പാലം
- = തടസ്സം
- = സിമെന്റ്
- = മണ്ണിലി
- = മണ്ണിലി





သို့သပ်စွာပြုရလဒ်များ

နေထိုင်မှုပုံစံ \* စီးပွားရေးစာဆိုတွင် ကျေးရွာတွင် မရှိသလောက်ဖြစ်ရုံ  
တောင်ယာ လုပ်ကိုင်သောသူများကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုသူများသည် ကြီး  
ကျောင်းများတွင် နေထိုင်သောသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။

မင်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ။ ရွာတွင်ရှိသည့် မြားများသည် မြေသားလက်ရှိပြီး  
ရေးကြောင်းမရှိပါ။ မိုးရာသီတွင် ငြိမ်တေ့ရှေးများ လက်မှတ်ဆိုင်ကယ် ဖြင့်  
သွားလာ၍ မရနိုင်ပါ။ ကျေးရွာသို့ ဖြတ်သွားရာလမ်းသည် မိုးရာသီ

ခိုက်တွင်ရေးစီးဖြစ်၍ မရနိုင်ပါ။ မိုးရာသီတွင် အခက်အခဲများကို ကြုံတွေ့ရ  
ပါသည်။ ထိုအခါ ကျေးရွာတွင် တောင်များ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ မိုးရာသီ ခိုက်တွင် စောင့်  
သွားမည်ကို စိုးရိမ်ပြီး ခိုကွေ့နေရသည်ကို ကြုံတွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာ ။ ကျေးရွာတွင် အကျိုးဖြစ်စေကာမူ အခက်အခဲများ ကျင့်သွယ်  
စိတ်ဆေးခန်းရှိ ပြင်ဆင်သောကလေးများကို တွေ့ရှိရသည်။ ကလေးမွေးဖွား  
ရာ အရပ်ကလေးသည် များစွာ ဖြစ်နေပြီး ဖြစ်ပါသည်။ မွေးဖွားခက်ခဲ ဖြစ်ပါက ကျွဲ  
ဖြင့် ဆင်းပြီး စိတ်ကျန်းမာရေး ပြုစုပေးရန် သွားပြီး မရပါက ကျွဲနှင့် ပြုပြင်သူ  
ဆေးရုံးသို့ သွားရမည် ဟု ပြောဆိုသော ကလေးများလည်း ရှိသည်။

သောက်သုံးရေး ။ ကျေးရွာတွင် သူလက်ရှိ မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာတွင်  
အောက်ကျို သောက်သုံးနေပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မြို့နယ်ပွဲတော်များကို တွေ့ရှိ  
ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အိမ်များတွင် အိမ်အများစုမှာ မြို့ပါ။ ကျေးရွာ၏ ပတ်ဝန်းကျင်  
တွင် ရေအိုင်များ ရှိနေပါသည်။

အခြား ။ ကျေးရွာအထဲတွင် အများကြီး ကျောင်းသည် ကျောင်းစာပေကိစ္စ  
တွင် ရှိပြီး ကျင့်စားပေးကမ်း မှားကွဲများ ရှိသည်။ မူလတန်း ကျောင်း ကြိုက်သူ  
ကိုယ်စာ ကျောင်း ရှိပါသည်။ ။

ပြိတ်ရွာစားရုံး - ကျေးရွာအုပ်စုမှ ၂၀၁၆ ခုနှစ်အတွက် ငွေကြေး

၇၇၆ - ၁၅၀၂၀၁၇

စဉ်	အမျိုးအစား	ဥစ္စာစရိတ်ဆိုင်ရာ	အိမ်နံပါတ်
၁။	မြေကဏ္ဍ အနည်စု	စတင်ကာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ် (၆)၊ မြေ၊ တွဲ၊ စွဲ	၀၅
၂။	အလယ်အ လတ်အနည်စု	ဆိုင်ကယ်၊ မြေ၊ စတင် .....	၂၁
၃။	မမြေကဏ္ဍ စောအနည် စု	ပါးအိမ်လက်ကုလားကစား	၂၃
		စုစုပေါင်း	၅၆

ဆုံးသတ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်စုမှ ရွေးချယ်ထားသည့် အိမ်နံပါတ်များကို အားဖြင့် ပြိတ်ရွာစားရုံး၊  
ကျေးရွာအုပ်စု အထိ ပြုစုပေးအပ်ပေးရန် အလယ်အလတ်အနည်စု  
မမြေကဏ္ဍစော အိမ်နံပါတ်များကို ဆိုက်ဂျာပါသည့် ကျေးရွာအုပ်စု  
ကျေးရွာ သို့သော် များအိမ်နံပါတ်များ အခြေအနေ များကဏ္ဍ၊ ဆိုက်ဂျာပါသည့်  
အိမ်နံပါတ်အနည်စု အလယ်အလတ် အထိနှင့် အိမ်နံပါတ်အနည်စု  
ပြိတ်ရွာစားရုံးက ဆိုက်ဂျာပါသည့်။

ကမ္ဘာ့	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	တရားစီမံခန့်ခွဲမှု	ကမ္ဘာ့အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့
စာပေ	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
စာပေ	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓
ကဏ္ဍ	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓
ကဏ္ဍ	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ပုဂ္ဂိုလ်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

စာပေအဖွဲ့အစည်းများ

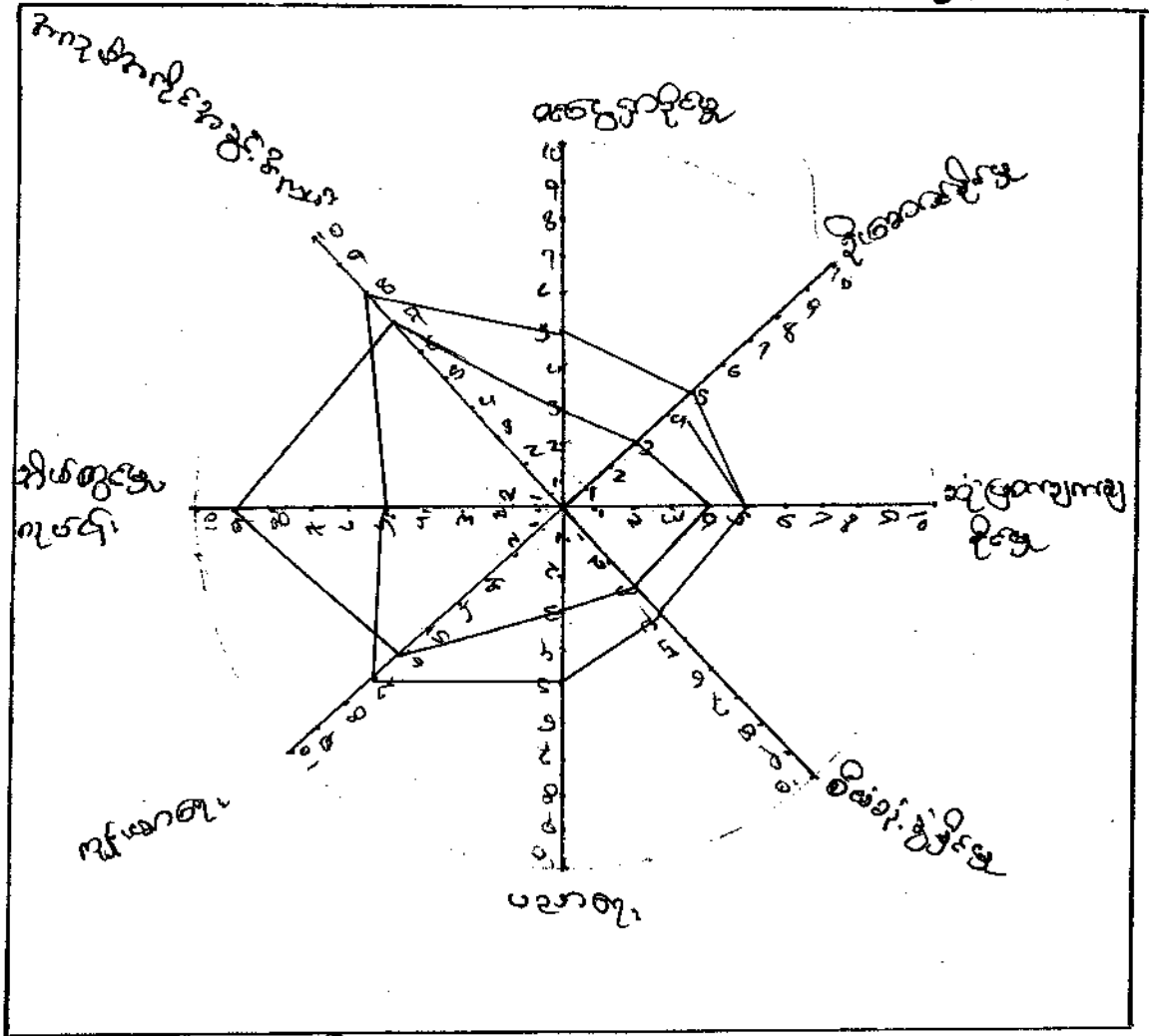
၀၃၀၃ \* ပြိုင်ပွဲအဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြိုင်ပွဲအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။  
 စာပေအဖွဲ့အစည်းများကို ပြုစုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြိုင်ပွဲအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။  
 ပြိုင်ပွဲအဖွဲ့အစည်းများကို ပြုစုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြိုင်ပွဲအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။

ကုသိန်နှင့် ။ ငြိမ်းချမ်းစေရန်အတွက် ပျားများနှင့် အညွန့်အညွန့်အတူ  
အတူမျိုးအဖြစ်အတူ ။ အညွန့်အညွန့်အတူ အညွန့်အညွန့်အတူ မှီဝဲအတူ  
တွေ့ရှိပါသည်။

ဗိုလ်တော် ။ တစ်ခုခုအတွက် အကြိမ်ပုံတော်နှင့် ဝိတံ၊ ကျွန်ုပ်တို့အတွက်  
ဗိုလ်တော်များအတွက် အကျိုးရှိပါသည်။

သဘာဝအား ။ ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်အတွက် အကြောင်းအရာများအား အကြောင်းအရာများ  
အကြောင်းအရာများအကြောင်းအရာများအကြောင်းအရာများ အကျိုးရှိပါသည်။

ဖွဲ့ခြင်း ။ ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်အတွက် အကြောင်းအရာများအား အကြောင်းအရာများ  
အကြောင်းအရာများအကြောင်းအရာများအကြောင်းအရာများ အကျိုးရှိပါသည်။



၁ - ၁  
 ၂ - ၂  
 ၃ - ၃

သုံးသပ်ချက်နှင့်အကျဉ်းချုပ်

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများတိုင်းတို့အတွက်အရေးအကြီးအကဲအဆင့် လေးဆင့်  
 သတ်မှတ်ထားပါသည်။

၁။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်ပို၍အရေးကြီးပါသည်။  
 ၂။ အမျိုးသမီးများ၏အရေးအကြီးအကဲအဆင့်အတွက်အရေးအကြီးအကဲအဆင့်များ  
 ရှိပြီးအထူးအရေးအကြီးအကဲအဆင့်အတွက်အရေးအကြီးအကဲအဆင့်များ  
 ရှိပြီးအထူးအရေးအကြီးအကဲအဆင့်အတွက်အရေးအကြီးအကဲအဆင့်များ

၃။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်ပို၍အရေးကြီးပါသည်။  
 ၄။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်ပို၍အရေးကြီးပါသည်။

၅။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်ပို၍အရေးကြီးပါသည်။  
 ၆။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်ပို၍အရေးကြီးပါသည်။

ထိုကြောင့် အမျိုးသားများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ဖြစ်စေရန်  
ကို အာဇာနည်ပါသည်။

စိမ်းခွဲနှင့် များစွာ စိမ်းခွဲများသည် ကမ္ဘာ့သမီး များ၏ စိမ်းခွဲများသည်  
ကမ္ဘာ့သမီး ထက်ပို၍ များပါသည်။ ကမ္ဘာ့သမီးများ၏ စိမ်းခွဲများကို  
ဖြင့် တစ်ဂါး လိုက်ပါသည်။

ပညာရေး ၊ ပညာရေးတွင် ကမ္ဘာ့သမီးများသည် ကမ္ဘာ့သမီး၏ ဗ  
ပညာရေး ပိုမိုကျများသည် ကမ္ဘာ့သမီးများက ပို၍ လိုက်ပါသော  
မိကောင်း သိရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကမ္ဘာ့သမီးများသည် ကမ္ဘာ့သမီးထက်ပို၍ ကျွန်ုပ်  
ရေးကောင်း ဖွင့်ကောင်း ချီးမြှင့်၍ သိရှိပါသည်။

ခိုင်တွင်မျှ ၊ ကမ္ဘာ့သမီးများသည် ခိုင်တွင်မျှ ပို၍ ပတ်သက်  
သော လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင် မိကောင်း သိရှိပါသည်။ ကမ္ဘာ့သမီး  
သည် ခိုင်တွင်မျှ ပို၍ ပတ်သက်သော လုပ်ငန်းများကို  
ကား၍ မျှ မိကောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။

လုပ်ကိုင်ခွင့် ကလေး ၊ လုပ်ငန်းခွင်တွင် ကမ္ဘာ့သမီးများသည်  
ပို၍ လုပ်ကိုင်ခွင့် ကလေး ပို၍ ကောင်းကောင်း သိရှိပါသည်။  
ထိုကောင်း ကမ္ဘာ့သမီးများက ခွင့် ကလေး ပို၍ ကောင်းကောင်း  
ဆောင်ရွက်၍ လိုက်ပါသည်။

ရိုတက်အဝတ်ပြပွဲ

ဦးစီးရုံး၏ အမိန့်

၁၅.၁၁.၂၀၁၇



သုံးစွဲသူများနှင့် ရှာဖွေရေး

ကျေးဇူးပြုပြီး ဘဏ္ဍာရေး အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် KNU အဖွဲ့မှ သုံးစွဲသူများ ဖွဲ့စည်းပေးပါမည့်  
 များ၊ အခန်းကဏ္ဍများ / ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးရန်၊ ပစ္စည်းကုန်ပစ္စည်းများကို ကျွမ်းကျင်သူ  
 နှင့် မြို့တော်အဖွဲ့၏ ချီးမြှင့်ပေးအပ်ခြင်းပါသည့် ရော့ဂျက် အဖွဲ့မှ သုံးစွဲသူများ ပြုစုပေးပါမည့်  
 များကို စီစဉ်ပေးရန်၊ ကျွမ်းကျင်သူနှင့် အချင်းချင်း ဆိုင်းဘုတ်ကော်မတီ  
 ဖွဲ့စည်းပါမည့် ကာလများ အဖွဲ့သုံးစွဲသူများ ပြုစုပေးပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အား ကိုယ်တိုင်  
 ယူကြပါမည့်

ကျေးဇူးပြုပြီး အဖွဲ့သုံးစွဲသူများ ပြုစုပေးပါမည့် ကျွမ်းကျင်သူများကို ပါဝင်  
 ကူညီပြီး အဖွဲ့အား အဖွဲ့မှ ဦးစီးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ပြုစုပေးခြင်း ထို့  
 တက်ရောက်ရန် စေတနာပြု ကြပါမည့်

ရမည်းသမီးနမ့် ။ ရမည်းသမီးနမ့်အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးပြု၍ ရမည်းသမီး  
ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်သော လုပ်ငန်းများကို ရုပ်ရှင်များနှင့် KNLI  
နမ့်က ထာဝရမြေရှင်ပေးပါသည်။

၆ ကျေးဇူးပြုပေးနမ့်၊ နမ့်တွင် ကိတ်ကျေးဇူးတွင် ၆၆၆ နမ့်  
၅၆၆ တစ်ရံတစ်ခါ ဖြစ်သော ပေါ်ပေါက် ရှင်ကျေးဇူး ရုပ်ရှင်  
ရမ့်နှင့် ထာဝရယူ ချိတ်ဆက်ရေး ကောင်းသလိုပါသည်။

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလတွင် ကျေးဇူးအတွက် ၅၆၆ နမ့်က ကျေးဇူး  
အဖွဲ့အစည်းတွင် ချိတ်ဆက်ရေး ပြုပါသည်။



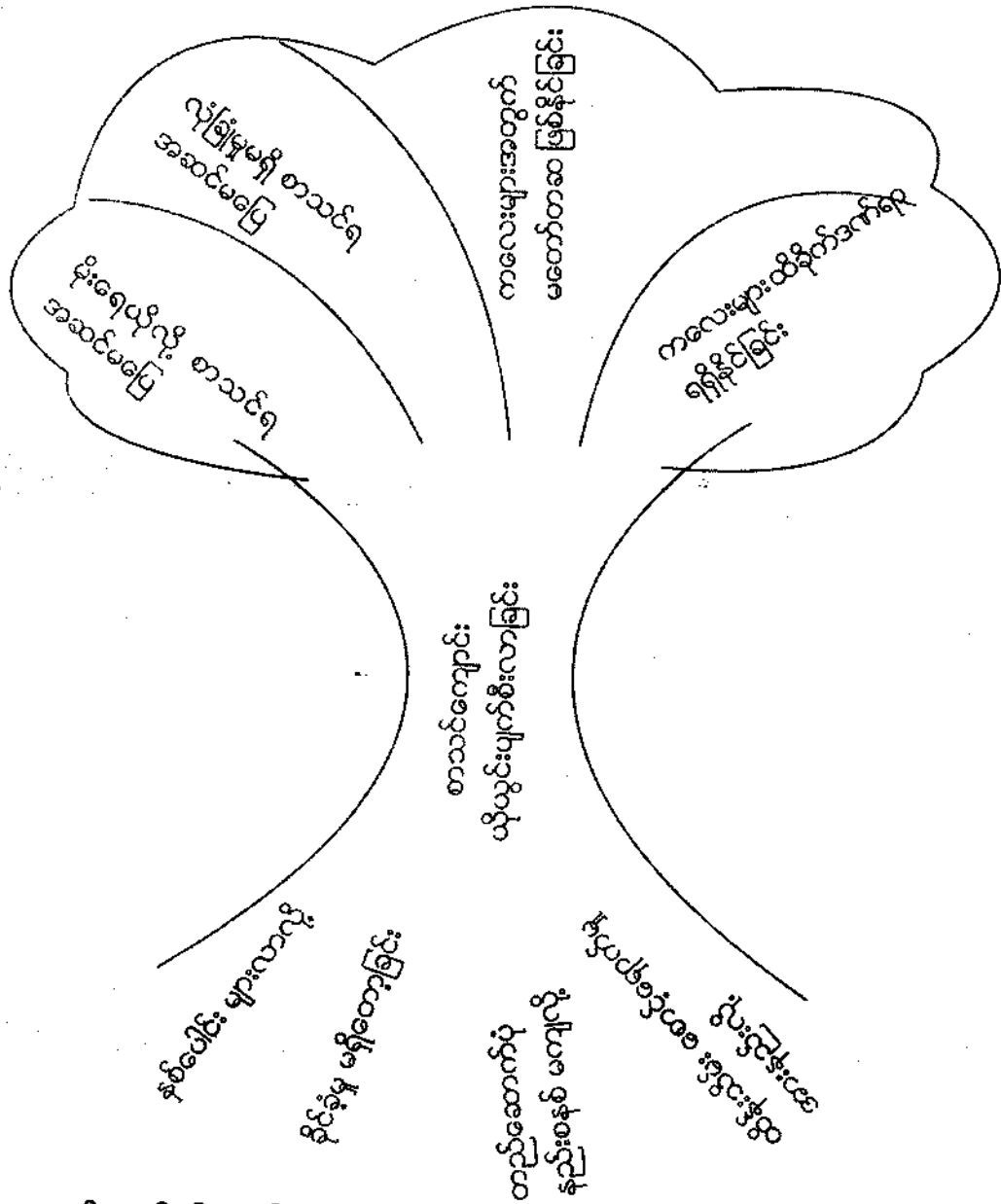
၁၅.၁၁.၁၇

ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်မှုအဖွဲ့	ဆိုင်ခွဲကစား	ထိန်းချုပ်မှု	အဆင့်မြှောက်
ဝတ္ထုပစ္စည်း	က ၁၆	က ၁၆	မ	က
ဝတ်စုံအင်္ကျီ	က ၁၆	က ၁၆	က	က
ဆန်စပါး	က ၁၆	က ၁၆	က ၁၆	က
ဆိုင်ကုန်	က ၁၆	က ၁၆	က ၁၆	က ၁၆
ရွှေ	က ၁၆	က ၁၆	မ	က ၁၆
ကျွန်းမြေ	က ၁၆	က ၁၆	က ၁၆	မ
ကြေးမုံ	က ၁၆	က ၁၆	က ၁၆	က ၁၆
အင်္ကျီအင်္ကျီ	က ၁၆	က ၁၆	မ	မ

ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ထူးများ

ကျား ၁၆ ဂျော့က အထူးကို ချီးမြှင့်ပေးခြင်းနှင့် နည်းစားများကို အဆင့်မြှင့် ခြင်းဖြင့် နည်းစားများ၏ အဆင့်မြှင့်ခြင်းကို တို့ကို ဆုံးဖြတ်ပါသည်။  
 နည်းစားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် နည်းစားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ပါသည်။  
 ဂုဏ်ထူးများနှင့် နည်းစားများသည် နည်းစားများကဲ့သို့ တွက်ဆိုင်ရာ နည်းစားများ ပါဝင်မှုရှိကြောင်း ဆုံးဖြတ်ပါသည်။  
 နည်းစားလုပ်ဆောင်ချက်နှင့် နည်းစားများ လုပ်ဆောင် ချက်ကို ပြောပြခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



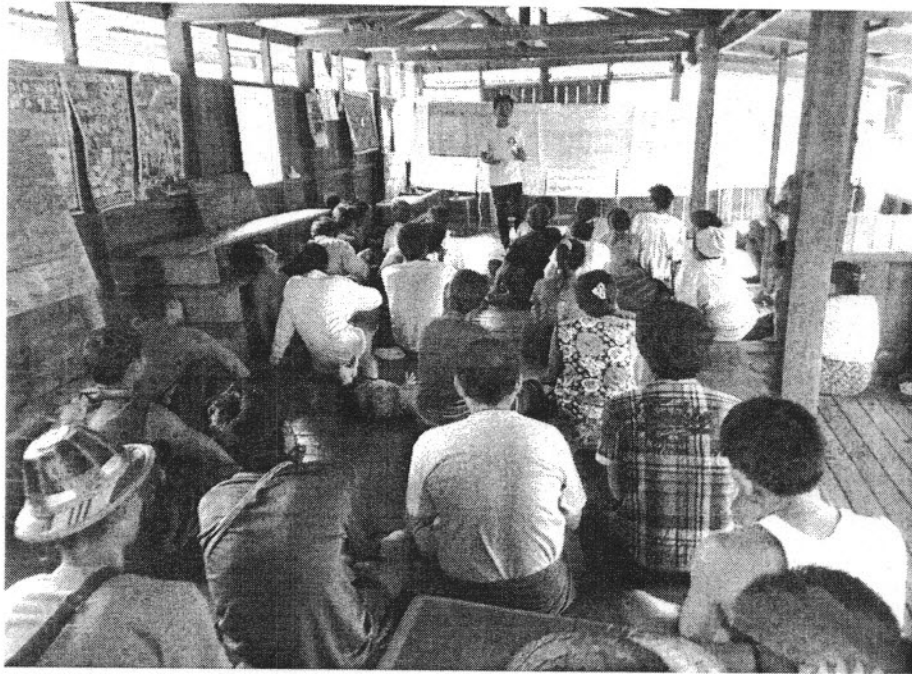
အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	နစ်ပေါင်းများလာလို့	၁။	မိုးရေယိုလို့ စာသင်ရအဆင်မပြေ
၂။	ခိုင်ခံ့မှု မရှိတော့ခြင်း	၂။	လုံခြုံမှုမရှိ စာသင်ရအဆင်မပြေ
၃။	တည်ဆောက်ပုံ နည်းစနစ် မကျလို့	၃။	ကလေးများအတွက် မတော်တဆ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
၄။	ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်မှု အားနည်းလို့	၄။	ကလေးများ ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရရှိနိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- အမိုးအကာတပ်ပေးခြင်း
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း
- နည်းစနစ်ကျကျ ပြန်လည်ပြုပြင် တည်ဆောက်ခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒေါ်အောင်မြင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>စောသိန်း</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>အလောင်းမြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကွင်းကလေး</b>
		ကျေးရွာ <b>ရွာအောက်ရွာ</b>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>86</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>82</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ကရင်</b>		ဘာသာ (၂) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>4</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>7</b>	<b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>7</b>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>25</b>	<b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b>	<b>25</b>
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	-

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>273</b>	<b>240</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>74</b>	<b>12</b>

**513**

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဓေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗေဒ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

ကျွန်းကျွန်း

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

- (င) ကျေးရွာပွဲကြီးပွဲစီမံချက်
- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ကြိုကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပွဲကြီးမှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကြိုစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ကြိုစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ
- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ကြိုကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ကြိုကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 20.၆.၁၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 30.၆.၁၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ 20၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၆ ရက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စိန်

• လက်မှတ် စိန်

နေ့စွဲ 15.11.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် Thae Ni

လက်မှတ် Thae

နေ့စွဲ 15.11.17





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>စောသိန်း</b>			
နေ့စွဲ <b>19.11.17</b>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<b>ကရင်</b>	<b>ကော့ကရီး</b>	<b>ကွင်းကလေး</b>	<b>ခြောက်အင်းများ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်းနေရာမလုံလောက်	၁။ မြို့မရှိသောကြောင့် ကလေးမက
၂။ ရွာပြင်စစ်မီးမရှိ ကလေးမက	၂။ စာသင်ကျောင်းမရှိသော
၃။ အိမ်အိမ်မရှိ ကလေးမက	၃။ အိမ်အိမ်မရှိသောကြောင့်
၄။ အိမ်အိမ်မရှိ ကလေးမက	၄။ အိမ်အိမ်မရှိသောကြောင့်
၅။ စားနပ်ရိက္ခာမလုံလောက်	၅။ အိမ်အိမ်မရှိသောကြောင့်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ RC စာသင်ကျောင်း ဖြစ်လာမည်	၁။ အိမ်အိမ်မရှိသောကြောင့်
၂။ အိမ်အိမ်မရှိ ကလေးမက	၂။ RC စာသင်ကျောင်း ဖြစ်လာမည်
၃။ အိမ်အိမ်မရှိ ကလေးမက	၃။ အိမ်အိမ်မရှိသောကြောင့်
၄။ အိမ်အိမ်မရှိ ကလေးမက	၄။ အိမ်အိမ်မရှိသောကြောင့်
၅။ စားနပ်ရိက္ခာမလုံလောက်	၅။ အိမ်အိမ်မရှိသောကြောင့်





လူထုပံ့ပိုးမှု ဝိသေသနာ၊ ဝိသေသနာလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	က+မ	24000000	513
၂	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	က+မ	17000000	513
၃	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	က+မ	20000000	513
၄	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	က+မ	20000000	513
၅	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	မ	18000000	513

လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	မ	ပေးအပ်ရေး
၂	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	က+မ	ပေးအပ်ရေး
၃	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	က+မ	ပေးအပ်ရေး
၄	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	မ	ပေးအပ်ရေး
၅	ပေးအပ်ရေးကျေးရွာ	မ	ပေးအပ်ရေး

ဤစာရွက်စာတမ်းကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အတည်ပြုရန်အတွက်

အတည်ပြုရေး: \_\_\_\_\_ လက်မှတ်: \_\_\_\_\_ ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

အထောက်အကူပြုရေး: \_\_\_\_\_ လက်မှတ်: \_\_\_\_\_ ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်



ထို့နောက်ကျေးဇူးအခက်အခဲများကို ကျေးဇူးပြု၍ အဖော်ပြုသော နေ့စဉ်  
 အဖော်သမီးများအား အဖွဲ့ ၂၂၂ ဖွဲ့၍ အခက်အခဲများကို  
 ကျွေးမွေးပေးပါသည်။ အဖော်သမီးနှင့် အဖော်သမီးအခက်အခဲ  
 အားပေးပါ။ ငြိမ်းစားလေးလျှင် ပျင်းကုန်ပေးပေးပါသည်။  
 ပထမဦးစားလေးအခက်အခဲကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်  
 ကိုလေးစွဲပေးပါသည်။ ရှေးဆွဲသည် ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့်  
 စာသင်ကျမ်း၊ မဂ္ဂဇင်းစသည့် အခက်အခဲဖြစ်သည်။  
 ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ဆွဲပြီး ယူဆချက်ကို ရှေးဦးစားဖြင့်  
 အစဉ်အဆက် စာသင်ကျမ်းများကို ကျေးဇူးပြု၍ စာသင်စာအုပ်  
 ပြောပြပြီး အစဉ်အဆက် ကျင့်သုံးပေးပါ။

Thee  
 ဖြစ်တစ်နေ့  
 စောင့်ဆို  
 ယူဆချက်ကို ရှေးဦးစားဖြင့်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာအုပ်ကျွေးပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၅၀
	၂	မီးဝါးကျွေးပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၅၀
	၃	အိမ်ရာလုပ်ဆောင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၅၀
	၄	အိမ်ရာအကူအညီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၅၀
	၅	အိမ်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၅၀
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

අනුමැතිය	5		<input type="checkbox"/>		
	6		<input type="checkbox"/>		
	7		<input type="checkbox"/>		
	8		<input type="checkbox"/>		
	9		<input type="checkbox"/>		
	10		<input type="checkbox"/>		
	11		<input type="checkbox"/>		
	12		<input type="checkbox"/>		