ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

မင်းတုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

မအူဒိုင်းကျေးရွာ

၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၆-၂၆
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၇-၃၀
၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၃၁-၃၃
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၃၄-၃၅
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၃၆-၃၈
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၃၉
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀-၄၄
၁၃။ ကလ္လာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၅-၅၁

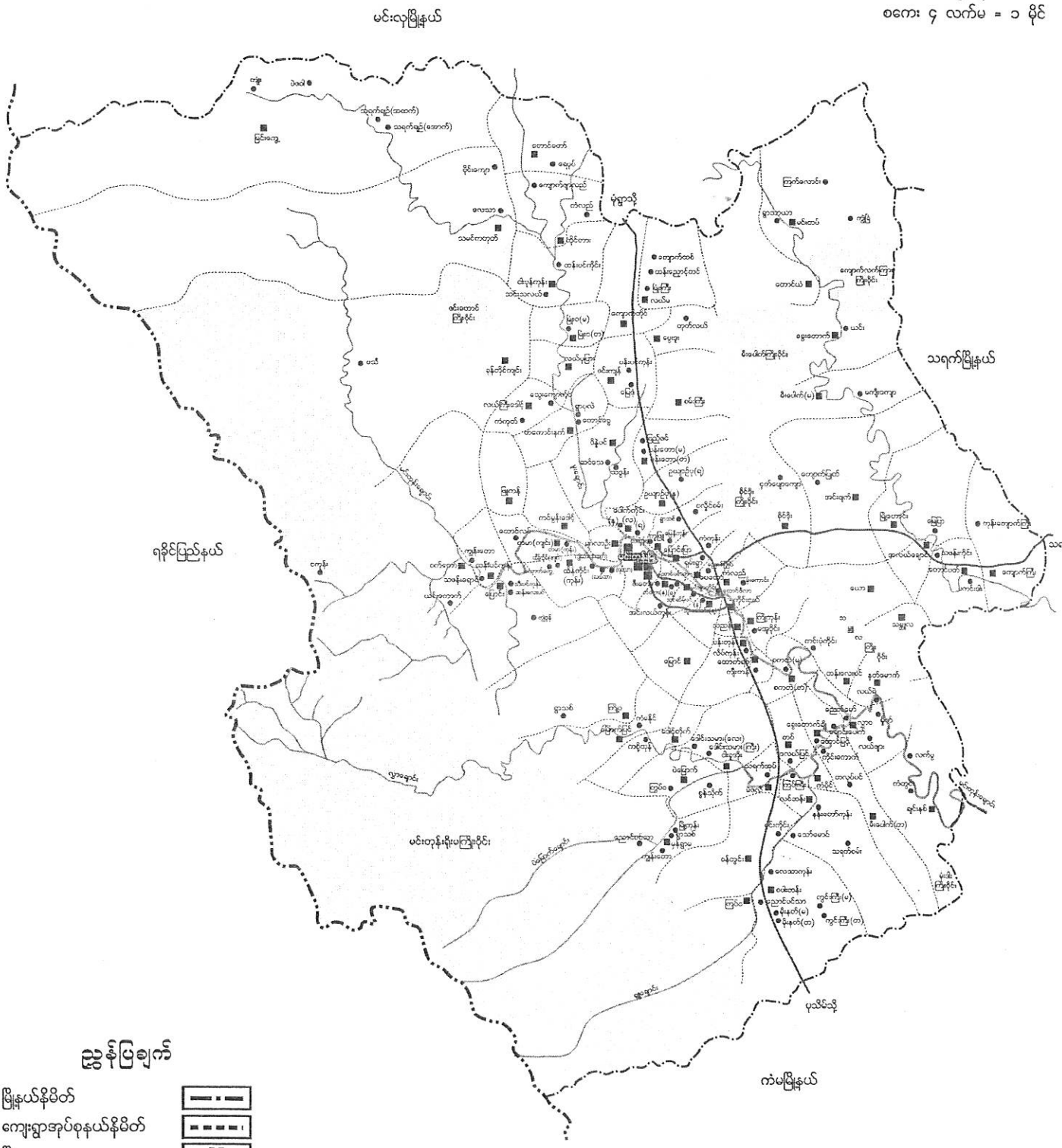
မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ

မင်းတုန်းမြို့နယ်

မကွေးတိုင်း

စကေး ၄ လက်မ = ၁ မိုင်



ညွှန်ပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- သစ်တောကြီးပိုင်း

(၂)

(၂)

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ တြိုတုန်းအုပ်စုဖြစ်ပုံ။

०१	०२	०३
०१	०१	०१ ०२

စာရွက်ဖြင့်ကျွေးကျွေးသောဖြင့်

စာရွက်ဖြင့်ကျွေးကျွေးသောဖြင့်ဟူသည်မှာ ဆီးလေး၊ ရွေလေး၊ ကျန်းသူလေး၊ ရောဂါလေး၊ ဖျား၊ မစင်ရောက်၊ မကျွေးကောင်းလေလေအစရှိသည်တို့ကိုကာကွယ်တောင့်ရှောက်သည်ဟူ၍ ဒေါ်ကြီးကြီးကတွင် ဆူပူလောင်းကျန်းသံများ၊ ခွေးအူသံများပင် မကြားရဖြစ်ခဲ့ကြောင့် စာရွက်ဖြင့်ကျွေးကျွေးသောဖြင့်ဟူ၍ ဒေါ်ပါသည်တို့။ မင်းတုန်းခေတ်ကစ၍ ကျွန်ုပ်တို့ဘိုးဘေးများ ကျွန်ုပ်တို့ကို သမ္မာအာဏာရှင် (၁၁)ဆူ စီးခဲ့နေပါသည်တို့။ မင်းတုန်းဖြို့ကပင်တွင် ဗိုလ်ပါဝင်ခဲ့သော ကျွန်ုပ်၏ ကျွန်ုပ်ကို တစ်ကျွန်အဖြစ်အဝင်ခြစ်ပါသည်တို့.

ကျွန်တော်တို့ခံသည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ကျော်ရှိခဲ့ပါသည်တို့။ ကျွန်တော်တို့ကို ဘုန်းကြီးတော်ကြီးကျောင်းကြီး ဝင်ရောက်ခဲ့ခြင်းသာ၊ စာသင်ကျောင်းများကျောင်းပေါက်ခြင်းသာ ဘာတစ်ခုမှ ကျွန်ုပ်တို့ကို ကျွန်ခြစ်လာခဲ့ပါသည်တို့။ ကျွန်တော်တို့ကိုးဆယ့်နှစ်ခုနှစ်မှာတွင် စစ်ကြီး၊ သူဖျက်ကျန်များ ပေါ်ထွက်လာသဖြင့် ဟုန်းကောင်းခဲ့ကြရသော ကျွန်ုပ်တို့ကြုံခြစ်ပါသည်တို့.

ကြောင်ကျွန်တို့ဆက်ခံခဲ့ကြသော ကျွန်ုပ်တို့ကို သမ်းဝါးကိုင်သတ်ဖြတ်ခဲ့ကြသော မင်းပဲ လယ်ကန်သင်း၊ ကိုင်းကန်သင်းများ ဖြတ်သန်းခဲ့ကြသည်တို့။ ဤ ပဒေသာဖြစ်ထွန်းမှုကိုပဲ ဖြစ်ပါသည်တို့.

ကျွန်ုပ်တို့သတ်ဖြတ်ခဲ့ကြသော - စာရွက်ဖြင့်ကျွေးကျွေးသောဖြင့် ဖိုးကြီးဖွား၊ ဟုန်းကြီး၊ ကျန်းမာရေးကြီး၊ သားသမီးအိမ်ထောင်ရေးတို့ဖြစ်ပါသည်တို့.

ကျွန်ုပ်တို့ပါဝင်ခဲ့သော ကျွန်ုပ်သူ - ဦးကျွန်းကြီး၊ ဦးကျန်းကျော်၊ ဒေါ်ဖေသာတို့၊

ကျောင်းပေါင်း ပါဝင်ပေသော ကျေးရွာ အကျိုးခံ ဘုန်းတော်ကြီး အကွဲ-ချစ်ပေသား

စဉ်	အကျိုးခံ ဘုန်းတော်ကြီး ကိုရိယာ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျောင်းဆောင် အဝင်ပေါက်ပြုလုပ်	ကျေးရွာဖော် အသေးအဖွဲများ ဘုရား အသစ်အဆင်း များ တိုးရှိလာစေရန်။
၂	ဥပုသ်ခန့် ကြွယောမှ အသင့်ပေတော်များ ပြုခြင်း။	ကျေးရွာဖော် ဥပုသ်ခန့် ဝိုင်းဝိုင်းမှု အားထုံအားထန် များ တိုးရှိလာစေရန်။
၃	အလင်းအပြစ် အသုံးချမှု ရှိခြင်း စီစဉ်ပြုလုပ်ခြင်း။	ကျေးရွာဖော် အလင်းအပြစ်များကို တိုးရှိလာပြီး သော်၁သမီးများ ဟုတ်ပါပို့ အသုံးချ ပေးသည်ကို တိုးရှိလာစေရန်။
၄	ရာသီဥတုပြေ ပြက္ခဒိန်ရေးဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာဖော် ရိက်ပျက်ခြင်း၊ မိုးဝေခြင်း၊ အေး ခြင်း များ တိုးရှိလာစေရန်။
၅	ပဋိကူအဝိမ သုံးသပ်ခြင်း။	ကျေးရွာဝင်းရှိ အဝိမတောင်ရွာများ၏ အသက် အသက်သာသာ ဘုန်းကံကြီးများ ကို တိုးရှိလာစေ
၆	အမှုံ့အဝတ်ခြင်း ခြံတံဆက်ပြုပုံ ရေးဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာဝင်း ခွဲခြားပြုပြင်သည့် အသုံးများ များတိုး ခြံတံဆက်ပေးသော အဖွဲ့ကဲ့ရဲ့သည်ကို တိုးရှိလာ စေရန်။
၇	ခြံဝင်းအတွင်းရှိ များ၌ ခွင့်ပေးဆွဲ ဖွဲ့ခြင်း။	ကျေးရွာဖော် အသက်ပေးဝင်း ဝမ်း ကျောင်း ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်း များ ပြုစုပေသော ရိတ်ပျိုးကျ၊ ပေးပြုပြင် အပြား အသက်ပေး ဝမ်း ကျောင်းဆိုင်ရာ အသက်အာခံ များ ကို တိုးရှိလာစေရန်။

မအူဒိုင်း ကျေးရွာ လူဖွဲ့ရေးနှင့် အာရုံးအဖြစ်ပြု ဖြေပုံ
တ. စကိုဝန်း
ကုန်စွဲ-ဒ. သ. ၂၀၁၇
အိမ်ခြေ - ၁၇
လူဦးရေ ကျား+မ =ပေါင်း
- ၉၃ +၁၀၉ = ၂၀၂

ကျွန်ုပ်ရေးခဲ့ရသော အတွေ့အကြုံများမှ ကဗျာသင်ခန်းစာများ

ကဗျာဟန်စစ်ဆေးခြင်း

ရက်စွဲ - ၉.၁၂.၂၀၁၇

ရန်ကုန် - ဘာသာပြန်ဆိုရေးနှင့်ဖလှယ်ရေး

ကျောင်း - တက္ကသိုလ်၊

အုပ်စု - ကြိုးကွင်း

ဆရာကြီးဒေါက်ကြီး ၊ ဆင်းတုန်ကြီးမင်း ၊ ကြိုးကွင်းအုပ်စု ၊ ဆရာနှင့်ကျောင်းသား
အဖြစ်တော်စပ်ခြင်း (၅၁) ခု ဒဿနအဖြစ်(၃၂)ခု အမျိုးသားနှင့်ဗီဇဆောင်အဖြစ် (၄)
ခုရှိပါသည်။ ဗဟုသုတဖြစ်တော်စပ်ခြင်း (၄၄) ခုတို့ ဘုန်းအိမ်တော်စပ် (၂) ခုရှိပါသည်။
ဆောင်ရွက်မှုဖြင့် (၂) ခု ၊ အသက်(၅၅) နှစ်နှင့် (၅၅) နှစ်အထက်ရေးခဲ့ခြင်းငှာ (၃၀) ခုနှင့် ရှိပါ
သည်။ အမျိုးသား (၂၁) ခု ၊ အမျိုးသားဖြစ် (၁၀၈) ခုနှင့် စုစုပေါင်းလုံးရေ (၂၀၀) ခုရှိ
ရှိပါသည်။ တောင်ဘက်လယ်သမားများ ပြစ်ကြပြီး ဗဟုဘာသာဖြင့်ပြစ်ပါသည်။
ကျောင်းဆက် တံတား ၊ လမ်း ၊ ဘေးကျောင်း ၊ တွင်းကြီးကျောင်း ၊ ဖောက်၊ ဘီးမြေ၊
ဘက်စုံလုံးစုံးမြေတို့ဖြင့်ပြီး အာဃတ်တန်း ၊ အတက်တန်း ပညာရေးကို ဂေတယက်ကြီး ရှိ
ပန်းတွင်းကျွန် အဝေးစား ၊ ရွာကျောင်းကို ပညာဒေးကြီးကျောင်းဖြင့် စိုးကျာဒီကျွင်းရေးအဖွဲ့ကို
စိုးကြီးရပါသည်။

ကမ်းပန်း ဆင်းတုပ်ရေးတွင် ကြိုးကွင်း ဆရာကြီးကို ကျွန်ုပ် (၆) ကြိုးစဉ်းပါသည်။
ဆင်းတုန်စစ်ဆေးခြင်းပြုပုံတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကြုံခဲ့ရသော ဒုက္ခများနှင့် ဆင်းတုန်စစ်ဆေးခြင်းမှ
ဆင်းတုန်ခဲ့ရသော အကြီးအကဲပါသည်။

ဒုက္ခအဖြစ်ဆိုးဆုံး ၄-၄ ဒုက္ခအကြီးကို လေ့လာ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ၄-၄ ဒုက္ခသည်တော်ဆရာ ၊ ဦးဝင်းဦး ၊ ဖေဖေဝန်ထမ်း၊
ဖေဖေ့သူငယ်ချင်း ။

ဆောင်ပိုင်း — တာ - ဆက်ဝန်း — ၆.၁၂.၂၀၁၇

ဥစ္စာဆုံ ကြွယ်ဝမှု အာဆဒ်ိသတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	အကြောင်းအရာ	အချိန်ကာလ
၁	လယ်+ကိုင်း<၃>အက+သွပ်မိုး၊ ပုဂ္ဂိုလ်ဘောင်းဘီလုံးအိုကြီး၊ ယာဉ်၊ နွား၊ ရေစုံစက်၊ အိုင်ကယ်၊ ဖြတ်ဆိုက်စက်ဟိုး၊ TV၊ တရုတ်ဆိုးရွေး ဖျက်ရေး၊	၁၀
၂	လယ်+ကိုင်း<၁>အက+သွပ်မိုး၊ ကြမ်းစင်း<၄>ပေတိုင်၊ ယာဉ်၊ နွား၊ အိုင်ကယ်၊ ဖြတ်ဆိုက်စက်၊ ဆယ်ဘီးပြတ်၊ တရုတ်ဆိုးရွေး ဖျက်ရေး ဟိုး၊ TV	၂၀
၃	လယ်+ကိုင်း<၀.၅>အက+ကြမ်းစင်း၊ ထဲဂုံကာ၊ သွပ်မိုး<၄>ထပ်ဆိုင်၊ ယာဉ်၊ နွား၊ အိုင်ကယ်၊ ဖိုင်း၊ TV၊ တရုတ်ဆိုးရွေး ဖျက်ရေး	၁၅
၄	လယ်ယုပ်လက်စား၊ <၄>ပင်အိမ်၊ ကြမ်းစင်း၊ ထဲဂုံကာ၊ သစ်ကယ်ဖိုး၊ ဖိုင်း၊ တရုတ်ဆိုးရွေး ဖျက်ရေး၊	၆

ဥစ္စာရပ်ကြွယ်ဝမှုအဓိဋ္ဌာန်မျက်မြင်ကြီးကဲ့သို့

ကတိသစ္စာစကားဝှေ့

ကာလ - ဂိုဏ်း ၂၀၁၂ ခုနှစ်

အရာ - ဘတ်စုံခုံးပွဲကြီးကျင်းပခြင်းအခမ်းအနား

ကျေးဇူး - မဇ္ဈိမဂိုဏ်း

ဟုတ်ဝန် - ကြိုးကျွန်း

မင်္ဂလာဆိုင်းဖျော်ကြီး၊ မင်းကွန်းဖြိုးမြပါ၊ ကြိုးကျွန်းဟုတ်ဝန်၊ မဇ္ဈိမဂိုဏ်းကျေးဇူးရှင်တို့ အဓိပ္ပါယ်ကောင်းရှိ (၅၀) အဓိပ်ပါယ်ကြီးငါးပါး ဥစ္စာရပ်ကြွယ်ဝမှုအဓိဋ္ဌာန်ကို အဆင့် (၄) ဆင့်သတ်မှတ်ကာဆောင်ပါသည်။ ယင်းအဆင့်များမှာ ① အာသွန်အဆင့်ဖြင့်၊ ② အဆင့်ဖြင့်၊ ③ အလယ်အလတ် ④ ဘဝမြန်ဝင်္ဂိုဖြစ်ပါသည်။

အဆင့်၁အလှူအဆင့်ဖြစ်သောအဓိပ္ပါယ်ကောင်းရှိ (၁၀) ရှိပြီး ဝိုင်ဆိုင်ရာတာဝန်ယူသူများမှာ ကယ်+ကိုင်း (၃ အောက်မှ ၅ အောက်တိ) ၊ ကျွဲကြီး၊ နွားကြီး၊ ဂျပန်စက်၊ ဖြတ်ရိတ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဟွန်း၊ TV၊ ကဒိုတောင်ဒေါ်ဖြူဖြူဝေး၊ ဘုတ်ဖို၊ ပျဉ်ထောက်ခုံစိတ်ဓာတ် စသည်တို့ ဝိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

အဆင့်၂⇐အဆင့်ဖြစ်သော အဓိပ္ပါယ်ကောင်းရှိ (၁၀) ရှိပြီး၊ ဝိုင်ဆိုင်ရသော ပစ္စည်းများမှာ ကယ်+ကိုင်း (၁ အောက်မှ ၃ အောက်တိ)၊ ကျွဲကြီး၊ နွားကြီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖြတ်ရိတ်စက်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ကဒိုတောင်ဒေါ်ဖြူဖြူဝေး၊ ဘုတ်ဖို၊ ကြေးခင်း၊ ဝေးပင်အိမ် စသည်တို့ ဝိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

အဆင့်၃⇐ဘဝလယ်ယာလုပ်ငန်းအဓိပ္ပါယ်ကောင်းရှိ (၁၀) ရှိပြီး ဝိုင်ဆိုင်ရသော ပစ္စည်းများမှာ ကယ် (၀ အောက်မှ ၁ အောက်တိ)၊ နွားကြီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ကဒိုတောင်ဒေါ်ဖြူဖြူဝေး၊ ကြေးခင်း၊ ထင်းတာ၊ ဘုတ်ဖို၊ (၄) ပင်အိမ် တို့ဖြစ်သည်။

အဆင့်၄⇐ဘဝမြန်ဝင်္ဂိုအဓိပ္ပါယ်ကောင်းရှိ (၉) ရှိပြီး ဝိုင်ဆိုင်ရသော ပစ္စည်းများမှာ ဟွန်း၊ ကဒိုတောင်ဒေါ်ဖြူဖြူဝေး၊ ကြေးခင်း၊ ထင်းတာ၊ ဘုတ်ကယ်ဒိုး၊ (၃) ပင်အိမ် စသည်တို့ ဖြစ်ပြီး ကတိသစ္စာစကားဝှေ့ကို ကျေးဇူးတင်ရှိစွာဖြင့် ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

မှာ ဖတ်ရှုနိုင်ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့တွင် အဆင့်ဖြတ်လာဖတရုန် အတွက် အကို့အဝဲ့ အဂါဒီးများ၊ အဂတ်ပေး ဝိုင်းကြောင်း ပဉ္စမများ ဖန်တီးပေး ပါတ ၎င်းတို့ဖြင့်အဝဲများ အဆင့်ဖြတ်လာနိုင်ခြင်းကြောင့်။

ပါဝင်ပေးဆွဲနိုင်သူ ၄=၄ အဝတ်ဂိုအဝဲ့ တတ်ကျွေတ် ဘာသူများ အဝတ်ဂိုး

တာစကော်ဝန်း

အသင်းအမြဲစွဲကြွေး

ဆက်ဖြာခြင်း

ကျေးဇူး-မအပ်ချိန်း

ရက်စွဲ - ဒေ.ဘ.ပ.ဝ.ရ

နာမဝိုဂုဏ်သတ္တိ	နာမဝိုဂုဏ်သတ္တိ	နာမဝိုဂုဏ်သတ္တိ + နာမဝိုဂုဏ်သတ္တိ
အရှိုးစက်	အမ်ဘျုပ်စက်	လယ်, ကွင်း, အိမ်, ပြည်
ဖြစ်ခုတ်စက်	လယ်ထိုက်	အုန်းကြီးကျောင်း
ရေစုပ်စက်	ပေါင်းတို	စာသင်ကျောင်း
လယ်ထွန်,	ပေါင်းကောက်	စပါး ရိတ်, ပဲ ပျ
ပျိုးနှုတ်		ကျေးဇူးလေးမှု
ကျေးဇူးမီးစက်		ကျေးဇူးဘက်စုံးမှုဖြင့်
		ရေးဖတ်, မ
		ဆိုင်ကယ်, စုံး
ဦးဆောင်ဝင်း		တိုင်ပြီ,
ဦးဖြိုးဝေ		အုပ်စုသို့ဆက်သွယ်သော
ဦးတာဝမဲ့အောင်		တံတား:
ဒေါ်ဇာသီ		
ဒေါ်ဖြိုးဦး		
ဒေါ်စန်းစန်းမော်		
ဒေါ်စန်းဆန်းမော် မှ ဂျပန်တွင်ကြွေးနွေးဂုဏ်		

အဂၤလိပ်စာစြဲဆိုသူများ၏ စိတ်ဖြာဝေဖွဲ့ချက် ဘာသာပြန်ဆိုစကားစုများ

ရက်စွဲ - ၉.၁၂.၂၀၁၇

ရေးသူ - ဘာသာပြန်ဆိုသူ ဖြိုးဇေးခိန်းမေ

ကျောင်း - အင်္ဂလိပ်စာပေ

အုပ်စု - ကြိုတက်

အကောင်းကိုပြောသောအခါ ၊ မင်းတွင်းဖြိုးနေပါ ၊ ကြိုတင်အိပ်စု ၊ အဂၤလိပ်စာပေ ကျောင်းသားမှ ဘာသာစကားဆိုင်ရာအဖြစ်များမှာ - ထမင်း ၊ ထောင်ပေါင် ၊ လေယာဉ် ၊ ကိုယ်ခံ ၊ ဖျော်ရည်ကြော် ကိုယ်ဖြစ်ပြီး စာပေဆိုင်ရာဆိုင်ရာအဖြစ်များမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ စာသင်ကျောင်း ၊ ဖြစ်အောင် ရေကြီး ၊ ဘဝင် ၊ ဘာသာပြန်ဆိုသူ ဖြိုးဇေးခိန်းမေ ၊ လေယာဉ်တွင်းစာစောင် ၊ ဖြတ်ကိုတ်စက် ၊ ရေသုတ်စက် ၊ အင်ဂျင်ပြင်စက် ၊ ဘိုင်စကုပ် ၊ TV ၊ ဂုန်း ၊ ကွာချင်း ဘာသာတိုးတက်ရေး ၊ ကွာချင်းစက်ရုံအဖြစ် ချည်း ၊ နွား ဘာညာတို့ကို ဖြစ်ပါသည်။

ဒေသိုင်းဘာသာစကားဆိုင်ရာအဖြစ်များမှာ - လေယာဉ်တွင်းစာစောင် ၊ ဖြတ်ကိုတ်စက် ၊ ရေသုတ်စက် ၊ မီးစက် နှင့် လေယာဉ်မှူးခြင်း ၊ ပျံသန်းခြင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

ဒေသိုင်းဆိုင်များ ဘာသာပြန်ဆိုသူ ဖြိုးဇေးခိန်းမေ ဘာသာစကားဆိုင်ရာအဖြစ်များမှာ ဘဝင် ၊ လေယာဉ် ၊ ကိုယ်ခံ ၊ ထောင် ၊ ထောင်ပေါင် ၊ လေယာဉ် ၊ ဝင်ဝေး ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ စာသင်ကျောင်း ၊ ဘာသာပြန်ဆိုသူ ဖြိုးဇေးခိန်းမေ ၊ ရေကြီး ၊ ဘဝင်ဆိုင်ရာကိစ္စ ၊ TV ၊ ဂုန်း ၊ လေယာဉ် ၊ ကွာချင်း နှင့် စက်ရုံ ၊ ဝင်ဆိုင်ခြင်း ပြုလုပ်ပါသည်။

ဒေသိုင်းဆိုင်များသည် ကော်ပတ္တာကြီးနိုင်ငံတော်ဒေသခံများမှ ဘာသာရပ်ဒေသများဖြစ်ပါသည်။ လေယာဉ်ကိုင်း သောင့် ဖြစ်ခြင်း ၊ ပြဿနာများ ရုတ်တရက်ကြုံတွေ့ ထောင် ၊ ထောင်ပေါင်များတွင် ဘဝင်ပါ အရင်ကတည်း ကွာပါလာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

နိုင်ငံတကာစကားလုံးဘူး ⟸ ဖော်ပြခြင်းစနစ်မဟုတ်

ပါဝင်စကားလုံးဘူး ⟸ နိုင်ငံတော်ဝင်း ၊ နိုင်ငံကြီး ၊ နိုင်ငံတစ်ခုလုံး ဖော်ပြခြင်း ၊ ဖော်ပြခြင်း ရှိခြင်း ။

ရာဇဝိဇ္ဇပြဿနိန် ဘုံဒေသပ်ဖျက်
စကပါဒနှစ်ခေတ်ဝန်း

ရက်စွဲ - ၆၀၁၂၂၀၁၇

နေရာ - ဘက်စုံဒေသဝိဇ္ဇာရေးဝန်းမ

ကျေးဇူး - စဖ္ဘုရိပြင်း

အုပ်စု - ကြိုးကျန်း

၂၀၁၇ ခုနှစ်ကြိုး ၊ မင်းကျန်းမြို့နယ် ၊ ကြိုးကျန်းအုပ်စု ၊ မဒဂ္ဂဒီပြင်းကျေးရွာ
ရာဇဝိဇ္ဇပြဿနိန်ကို ဘဝကြောင်းအရာ (၇) မျိုးဖြင့် ဆွေးနွေးတင်ပြထားပါသည်။ ၎င်းတို့
မှာ - ၁ ရာသီဥတု ၂ စိုက်ပျိုးရေး ၃ ပဲ့ဝေတော် ၄ ဝင်ငွေ/တွက်ငွေ ၅ လမ်းပန်း
ဆက်သွယ်ရေး ၆ ရေရှည်ရေး ၇ ကျန်းမာရေး တို့ဖြစ်ပါသည်။

၁ ရာဝိဇ္ဇတ္ထ = ဝါဿိန်းလ တွင် ဇလပွဲ ၊ တစ်ဆို့ ၊ နပဟို့ လာတို့တွင် ရေပမှု
ဖို့ များကဘဲ့ ရွာသွန်းပါသည်။ ဝါဆို ၊ ဝါဖေါင် ၊ လာဘို့တွင် တိမ်ဝတ်မှု
ဖို့ ရွာသွန်းပါသည်။ ဝေတာလာဇ လာတွင် ရေပုတ်ပွဲ ဖို့ များရွာသွန်းပါသည်။ ဒီတစ်ဏှစ်တွင်
ရေပွဲတွင် အနည်းငယ် ဖို့ ရွာရုံစ် ၊ တန်ဆောင်မုန်း ၊ နတ်တော် ၊ ပြာသို လာတို့တွင် ချမ်းဖော်ဖြိ
နှင့် များကဘဲ့ပါသည်။ တပို့တွဲ လာတွင် ချစ်ဖော်ရေပွဲ ခွစ်းအနည်းငယ် ကျဆြိ၊ တပေါ်လာတွင်
ရေပမှုပါသည်။

၂ စိုက်ပျိုးရေး <= ရေပွဲမှီလာတွင် ခွမ်းတွဲ ၊ ဝါခို့စာတွင် စပါးတွဲ ၊ ပျိုးတွဲ ၊ ဝါဖေါင်
လာတွင် ကောက်ရိတ် ၊ ဝေတာလာဇ လာတွင် ကောက်ရိတ်၊
ဒီတစ်ဏှစ်တွင် ခွမ်းတိမ်း ၊ တန်ဆောင်မုန်း ၊ နတ်တော် ၊ ပြာသို လာတို့တွင် စပါးဘိုးခြင်း ၊
ပဲရိတ် ၊ တပို့တွဲ ၊ တပေါ်လာတို့တွင် ပဲဘိုးခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၃ ပဲ့ဝေတော် <= ဝါဿိန်းလတွင် တပြိန်ပွဲ ၊ ဝါဆို ၊ ဝါဖေါင် ၊ ဝေတာလာဇ လာတို့တွင် ဘုရားတော်
ဒီတစ်ဏှစ်တွင် ဒီတွဲပဲ့ဝေကိန်းကဲ့သို့ ၊ တန်ဆောင်မုန်း လာတွင် အစီနှင့် ဘဏ်းအပ်သွားခြင်း
နှင့် တွေ့ရတတ်သည်များတွင် ဘာပဲ့ဝေတော်မှ မရှိပါ။

၄ ဝင်ငွေ/တွက်ငွေ <= ဝါဿိန်းလတွင် ဝင်ငွေဘဲ့ များကြီး ၊ တွက်ငွေလဲ့ များပါသည်။
ဘဆွဲ့ ၊ နပဟို့ တွင် ဝင်ငွေဘဲ့ပေါ်နှင့် တွက်ငွေ့ များနေပါသည်

လေယာဉ်၊ ကိုယ်ပိုင်ကွန်ပျူတာများ ဖုန်းဆင်းဆိုင်းများ ကြိုးကျဉ်းပြုခြင်း ကွက်ဖွင့်များ ပါဝင်ပြီး။ တယ်လီဖုန်း
ဝန်ဆောင်မှုများ ဝယ်ယူခြင်း၊ ကွက်ဖွင့်ရောင်းများ ပါဝင်သည်။ ကျန်ဝေဘာဂများတွင်
ဝန်ဆောင်မှုအားလုံးပေါင်းကိုပြီး ကွက်ဖွင့်များပြုပါဝင်သည်။

(၅) ဘဏ်ပမ်းဆက်သွယ်ရေး ⇐ ကန်ဖွဲ့၊ နှတ်ဝေတော်၊ ပြောဆို၊ တယ်လီဖုန်း၊ တယ်လီဖက်စ် ကဲ့သို့တွင်
ဘဏ်ပမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်စီမှုပြီး ဒါဆို၊ ဝါဖေါ်၊
တော်ဘာသာစကားတို့တွင် ဖိုးကာဒ်ကြောင့် ရှိပုံမှာ တူတယ်လို့ သဖြေပမ်းဆက်သွယ်ရေး
အောက်ပါ။ ကဆွဲ၊ နှပွဲ၊ ဖိတ်စင်ကျက်စာကိုတွင် ဘဏ်ပမ်းဆက်သွယ်ရေး
အာဘဝ်တဝ်ဘာကောင်စီမှုပါဘူး။

(၆) ရေရှည်မြေ ⇐ ဖိုးကာဒ်ဆွဲ ဖျောင်းရေးမှာ ရေတိုးစွမ်း ရေများဖြန်းကဲ့သို့ ရေကြာဘ်ကို
ကုံကဲတွင် ဖျားမှုဝန်းကြွင်းကြောင့် ရေရှည်မြေ သဝဲကဝဲမျှစာပြီး။ ကျန်
ကာဒ်များကို ရေရှည်မြေ ဖာလွန်ကောင်စီမှုပါဘူး။

(၇) ကျန်းမာရေး ⇐ ဝါဆို၊ စိတ်ဓါတ် တန်ဖိုးထားစရာ၊ နှတ်ဝေတော်၊ ပြောဆို၊ စာတို့တွင်
နာရေး၊ ဖျားခြင်း ဘဲ့၊ ကိုးကွယ်မှုအခြင်းကို ပြုစုပြီး ကျန်ဘာသာများတွင်
ကျန်းမာရေးကောင်စီမှုပါဘူး။

ဖဆွဲရိုးဝေ့ဖျားကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ကျပ်ဖောဝဝမျှဘဲဆိုပါက ကုသိဂုဏ်
ကောင်စီမှုပြီး ဖိုးတ်ပျို၊ ဂိုတ်ဘဲမြင်ချို့ ဖွဲ့ စတိုးတ်ဆိုးဝေလာ တယ်လီဖုန်း၊ တယ်လီဖက်စ်၊ ကဆွဲနှ
ကဲ့သို့တွင် လုပ်ဆိုင်ရန် ဘဲ့ကျော်ပါဘူး။

ဒိုးဖောင်ဆွေးဖွဲ့ဘဲ့ ⇐ ဖေါ်ကောဘူးပါ။

ပါဝင်ဆွေးဖွဲ့ဘဲ့ ⇐ ဒိုးဝင်းဒိုး၊ ဒိုးဖေဘဝင်ဆန်းဝင်း၊ ဖေါ်ကြေးမင်းတော်။

ပင်ကိုအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျား + ၁၀

ကျေးရွာ = ၁၁အုပ်စု

ရက်စွဲ = 6.12.2017

ဂ-စက်ဝန်း

ဘုံကြီးအုန်းကြီး ဟာ ခင်ဗျောင်မြို့

ဘုရားကြီးအုန်းကြီး

ဘုံကြီး ဖောင်တစ်

ဘုံသာန်းဝင်း

ဘုံမြင့်ကြီး

ပင်ကွေးမြို့ စဉ်းလဲပစ္စည်း

ရက်စွဲ - ဒီ.၁၂.၂၀၁၇

ရောင်း - ဘက်စုံသုံးခန်းခ

ကျေးဇူး - မဟူတို့ဦး

အုပ်စု - ကြိုးကျိ

ကြိုးကျိုးအုပ်စု ၊ မဟူတို့ဦး ကျေးဇူးကြောင့် ပင်ကွေးမြို့ စဉ်းလဲပစ္စည်း ကို အောက်ပြောဆိုပါအတိုင်း (၁၀) မျိုးဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ① ဝင်ငွေရှာမျိုး ② အိမ်ထောင်ရေးအပါအဝင်ကိစ္စတို့ ③ ပို့ဆောင်ရေး ④ ဂျုံဖြူးမျိုး ⑤ ပညာရေးလက်ရာမြှင့်တင်မှု ⑥ ကွန်ပျူတာကွပ်ကဲမှုတွေ ⑦ အလှူဒါနဖြစ်ပေါ်စေသည့်ကိစ္စ ⑧ အိုးပြုတ် ချက်ချိုင့် ⑨ ပန္နဒေါပုံဆောင်မှု ⑩ အသုပ်အတို့ဒါနခွဲအသေးစိတ် ကို ဖြစ်စဉ်သုံးမျိုး ① ဝင်ငွေရှာမျိုး ⇐ အမျိုးသား (၇၀%) ၊ အမျိုးသမီး (၃၀%) တန်းတူဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အဓိပ္ပါယ်ကတော့ ဝင်ငွေရှာဖွေတဲ့ကိစ္စကို အမျိုးသား၊ သမီး ထိုသည့် ပုံစံတူညီစွာ ဝင်ငွေရှာဖွေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

② အိမ်ထောင်ရေးအပါအဝင်ကိစ္စတို့ ⇐ အမျိုးသား (၃၀%) ၊ အမျိုးသမီး (၇၀%) ကြိုးပြီး အချိုးညီညီ ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားဖြစ်လို့ အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စတွေ မဆိုင်ဘူး ဆိုတဲ့ အတွေးတွေကို ဖျောက်ဖျက်ပစ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

③ ပို့ဆောင်ရေး ⇐ အမျိုးသား (၅၀%) ၊ အမျိုးသမီး (၅၀%) ကြိုးပြီး တန်းတူ ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယခုလို ပို့ဆောင်ရေးကိစ္စတွေ မဆိုင်ဘူး ကားမောင်းတာ ဆိုတာတွေကို ဖျောက်ဖျက်ပစ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

④ ဂျုံဖြူးမျိုး ⇐ အမျိုးသား (၈၀%) ၊ အမျိုးသမီး (၂၀%) ကြိုးပြီး အချိုးညီညီ ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂျုံဖြူးမှုန့် ဆိုတာ အမျိုးသမီးမှာ ရောင်းရန်ဖြစ်ပြီး အသုံးပြုတာတွေ ဖုတ်တာတွေ အားလုံးကို အမျိုးသမီးကသာ လုပ်ကြသည်ဟု ခံယူချက်ကို ဖျောက်ဖျက်ပစ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

(7) ပညာရေးကော်လာဖြူမြို့ရွာ ၃=> အမျိုးသား (၅၀%) ၊ အမျိုးကဖြူ (၅၀%) ရှိပါ
သည်။ အမျိုးသားများ ကုစိုးဒွန်းနှုန်းရှုခြင်းမှာ ၀
ပညာရေးတွင် ကိုးကွယ်စိတ် အားနည်းခြင်း ၊ ခွဲ ၊ လုံးလေအားနည်းခြင်း ပညာရေးတက်
ဝင်ရောက်သောအလုပ်များကို ပိုဆိုးဝါးစေသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

(8) လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု ၃=> အမျိုးသား (၅၀%) ၊ အမျိုးကဖြူ (၅၀%)
ရှိကြပြီး တန်းတူရရှိခြင်းမှာ များစွာ သာလွန်၊
ယောင်း ခွဲခြားဆက်ဆံမှုကို ခံစားကြရခြင်းကြောင့်
အဆိုးတစ်ခု ပါဝင်လာသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

(9) အဝတ်အစားဖြစ်အလှပြုပစ္စည်း ၃=> အမျိုးသား (၅၀%) ၊ အမျိုးကဖြူ (၅၀%)
ရှိကြပြီး တန်းတူရရှိခြင်း သာသာအဝတ်အစားဖြစ်
လူမှုရေးအဝတ်အစားဖြစ်မှုကို စဉ်းစားတွေး
ခေါ်ခဲ့ပေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

(10) စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ၃=> အမျိုးသား (၅၀%) ၊ အမျိုးကဖြူ (၅၀%) ရှိပြီး
အမျိုးကဖြူများမှာ အရည်အချင်းပေါ် ကုစိုးဒွန်းနှုန်းရှုခြင်းမှာ
အမျိုးသားများမှာ ဖြစ် လာတွေ့ကြုံရခြင်း ၊ အမျိုးသား
များမှာ ခိုးစားရေး ကိုးကွယ်စိတ်များကို ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

(11) ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု ၃=> အမျိုးသား (၅၀%) ၊ အမျိုးကဖြူ (၅၀%) ရှိပြီး
တန်းတူရရှိခြင်း အတူတူသားဖွားစဉ်ကတည်းက
ဖြစ်ပါသည်။

(12) အလုပ်ကဏ္ဍခွဲခြားခံရမှု ၃=> အမျိုးသား (၅၀%) ၊ အမျိုးကဖြူ (၅၀%)
ရှိပါသည်။ အမျိုးကဖြူများ ကုစိုးဒွန်းနှုန်းရှုခြင်းမှာ အသုတ်လိုက်အမျိုးသားလုပ်ကိုင်ရသော
တွင်ခံရခြင်း ၊ ဝင်ငွေနည်းခြင်း စသည်။ အားလုံးကိုကြည့်ရှုတွေးခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်
ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ၃=> ဦးဖေမောဝစီ ၊ ဦးဖြဲဦးဝင်း ၊ ဦးဖေကောင်းဦး
ဒေါ်ခင်ဇော်ဝေ ၊ ဒေါ်ကြည်ကြည်ဝင်း ။

ကွတ်စပဘို့ပြုစုခြင်းကိစ္စ
တတိယနှစ်ကော်မတီ
မဒဂုဇိုင်းကျွေးမွေး

Date - 6.12.2017

ကျွေးမွေးမှုတွင်းမှ အဖွဲ့အစည်းများ	ကျွေးမွေးပြုပေးမှု အဖွဲ့အစည်းများ
အုပ်ချုပ်ရေး ①	မိုးမှေးဝုပ်ချုပ်ရေး ①
ရပ်ကွက်ပြု ②	ကွတ်စပဘို့ပြု ②
ဘဝ ③	ကျေးလက်ဒိုးစီးပွားရေး ③
Save the children ④	Save the children ④
ကွတ်စပဘို့ပြု ①	ဘဝ ⑤
ပရိတ်သာဝန်း ②	စိုက်ပျိုးရေး ⑥
ဒီးဝတ် ③	ဂ.ဝ.က ⑦
ကျောင်းကော်ဟတ် ④	ကျန်းမာရေးပြုရေး ⑧
ခမ္ဘာကွဲးလ် ⑤	ပညာရေးပြုရေး ⑨
ဂျပန ⑥	

အလှူအတော်ပြုမိသောအကြောင်းကို ဥပဒေခံစာတမ်း

ကဏ္ဍအမှတ်တစ်ဝန်း

ရက်စွဲ - ဇူလိုင် ၂၀၁၉

ဆရာ - ဘကြီးရဲဦးဖွံ့ဖြိုးရေးဌာန

ကျောင်း - ဖဖဝဂ္ဂနိုင်ငံ

အမည် - ကြိုကြိုးနိုး

ကြိုကြိုးနိုးပြည်၊ ဖဖဝဂ္ဂနိုင်ငံကျောင်း အလှူအတော်ပြုမိကြောင်း ဆောင်းပါးကို ဖတ်ရှုသူတိုင်းသိရှိနားလည်စေရန် ကျွန်မကိုယ်တိုင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော အတွေ့အကြုံများကို အစီအစဉ်တကျ ပြောပြသွားမှာဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသားဘဝကာလ အလှူအတော်ပြုခဲ့ရသော အတွေ့အကြုံများကို ဖတ်ရှုသူများ အနေဖြင့် ဆင်ခြင်တုံတရားရှိစွာ ဖတ်ရှုနိုင်ကြမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။ ဖဖဝဂ္ဂနိုင်ငံကျောင်းသားများ၏ အလှူအတော်ပြုခြင်းသည် ကျောင်းသားဘဝ (၃) မျိုးလုံး ဆက်လက်ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပထမအဆင့်အတွင်းမှာ - လူထုစုဆောင်းခြင်း၊ ကျောင်းလာတိုင်းခိုးခြင်းတို့ဖြစ်ပြီး ဒုတိယအဆင့်အတွင်းမှာ - ဆုပ်ခါးပုတ်ခြင်း၊ ဝတ်စုံတိုင်ခြင်း၊ ဆိုက်ဘောက်၊ save the children၊ ဘဝ၊ ကျန်းမာရေးဟူသော ကျောင်းသားဘဝတွင် အလှူအတော်ပြုခဲ့ကြသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုစုဆောင်းခြင်း၊ ရေတွင်းတူးခြင်း၊ ဘဝ၊ save the children၊ ကျောင်းဆောက်ပေးခြင်း၊ မိုးလေဝသ၊ ရပ်ရွာလုံခြုံရေးဟူသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။

ဖဖဝဂ္ဂနိုင်ငံကျောင်းသားများ ဖွံ့ဖြိုးရေးအလှူခံနယ်ပယ်များသည် ကျောင်းသားဘဝတွင် အလှူအတော်ပြုခဲ့သော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - လူထုစုဆောင်းခြင်း၊ ကျောင်းလာတိုင်းခိုးခြင်းနှင့် ဆုပ်ခါးပုတ်ခြင်း၊ ဝတ်စုံတိုင်ခြင်းတို့ဖြစ်ပြီး အဓိကအားဖြင့် ဆုပ်ခါးပုတ်ခြင်း၊ ဝတ်စုံတိုင်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဖဖဝဂ္ဂနိုင်ငံကျောင်းသားများ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အလေးထားလာသော အစောဆုံးနှစ်မှာ ၂၀၁၅ ခုနှစ်ဖြစ်ပြီး ဆုပ်ခါးပုတ်ခြင်း၊ ဝတ်စုံတိုင်ခြင်း၊ ဘဝ၊ save the children နှင့် ကျောင်းသားဘဝအဖွဲ့အစည်းများမှ ဖဖဝဂ္ဂနိုင်ငံကျောင်းသားများ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အလေးထားလာသော အစောဆုံးနှစ်မှာ ၂၀၁၅ ခုနှစ်ဖြစ်ပြီး ဆုပ်ခါးပုတ်ခြင်း၊ ဝတ်စုံတိုင်ခြင်း၊ ဘဝ၊ save the children နှင့် ကျောင်းသားဘဝအဖွဲ့အစည်းများမှ ကျန်းမာရေး၊ ဘဝ၊ ကျန်းမာရေးဟူသော ကျောင်းသားဘဝတွင် အလှူအတော်ပြုခဲ့ကြသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုစုဆောင်းခြင်း၊ ရေတွင်းတူးခြင်း၊ ဘဝ၊ save the children၊ ကျောင်းဆောက်ပေးခြင်း၊ မိုးလေဝသ၊ ရပ်ရွာလုံခြုံရေးဟူသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။

အဆုံးစိုးကျေးဇူးတော်ကို ယုံကြည်တိုးတက်ရေးကို ဘာသာရေးဖြစ်သော ဗောဓိပက္ခိယတရားတော်များနှင့် ဘာသာရေးကျမ်းဂန်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြသူများ - ဟုဒ္ဓဘာရေးကြောင့်၊ ဘာသာတရားဖြစ်များကို အဓိပ္ပာယ်ဖော်ထုတ်ပါသည်။

ဦးဆောရေဆွေးဆွေးဘူး ≠ ဦးဘုန်းဝင်း

ပါဝင်ဆွေးဆွေးဘူး ≠ ဇော်ဇင်မင်းတာ်၊ ဇော်ဇော်ဘူး
ဦးဘုန်းတော့၊ ဦးဆောရေတော်မင်း

"ဒီဘက်ဟာခဲ့ပြီးသားအရာတွေကို ပေးတတ်ပြီး" ခွဲ

ဦးစားပေးသုံးခုပါတဲ့ <တတိယသမ္မစကတ်ဝန်>

ရက်စွဲ - ၈.၁၂.၂၀၁၇

ရေးရာ - ဘက်စုံဘဲဖိုလ်ကြိုးပေး ၃၄ နှိုး

ကျောင်းသား - မောင်ဖြိုး

အုပ်စု - ကြိုးကွန်း

ကျွန်တော်တို့ ဒီမောင်ဖြိုးကျောင်းသားတွေ ဂုဏ်ဆိုင်ရာပေါ်ရောက်လာတော့ အခက်ခဲခံပြီးသားအရာတွေကို ဒီဘဝမှာပြန်ပြီး ကြုံတွေ့ရတာမျိုးဖြစ်နေတာကို ကျွန်တော်တို့ သိရှိနားလည်ခဲ့ရပါတယ်။ ဒီအခန်းမှာ ကျောင်းသားတွေ ဘဝမှာ ကြုံတွေ့ရတဲ့ အခက်အခဲတွေကို ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဦးစားပေး ၃ ခုကို ပြန်လည်သုံးသပ်ကြည့်ပြီး ကျွန်တော်တို့ ဘဝမှာ ကြုံတွေ့ရတဲ့ အခက်အခဲတွေကို ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့ ဦးစားပေးတွေ

တွေ့ ရတဲ့ အခြေအနေကို ကြည့်ရှုပြီး ကြွေးမြီ ရှင်းလင်းခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယ အဆင့်အဖြစ် မှားယွင်းနေသော ကြေးမုံပြင်ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါတယ် ထပ်တိုးပြီး ကြေးမုံပြင်ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်သွားလျှောက်သူ <= ၇ အဆင့်ဖြင့် အဖြေ ဝင်ထွက်ကုတ်ဒေါ်မှား အစားထိုး

ပြဿနာသစ်ပင်
မအောင်မြင်မှုဖြစ်ရသည့်အကြောင်းရင်းများ
အကျိုးဆက်
ပိုင်ရှင်စိတ်ဓာတ်မရှိခြင်း
အချိန်ဇယားမကျခြင်း
ဖွဲ့ထုတ်ရေးရောင်းကျခြင်း
ပစ္စည်းများရောင်းဝယ်သည်ကျခြင်း
ယာဉ်ပျက်စီးသွားလာမှုမရခြင်း
အကြောင်းတရား

ပြဿနာဆိုသောအခါ ပင် စဉ်းစားပြီးရှာတဲ့ နည်းလမ်းရှိရင်ရှေ့ကျော်နဲ့
တတ်ဖြေနိုင်စေတဲ့အကြောင်း

ရက်စွဲ - ၈.၁၂.၂၀၁၇

ဖော်ရာ - တက်စိုးဝင်းဖြိုးမြတ်ဇင်မိုး

ကျောင်းသား - မောင်ဒီးဒီး

အုပ်စု - ကြိုးတန်း

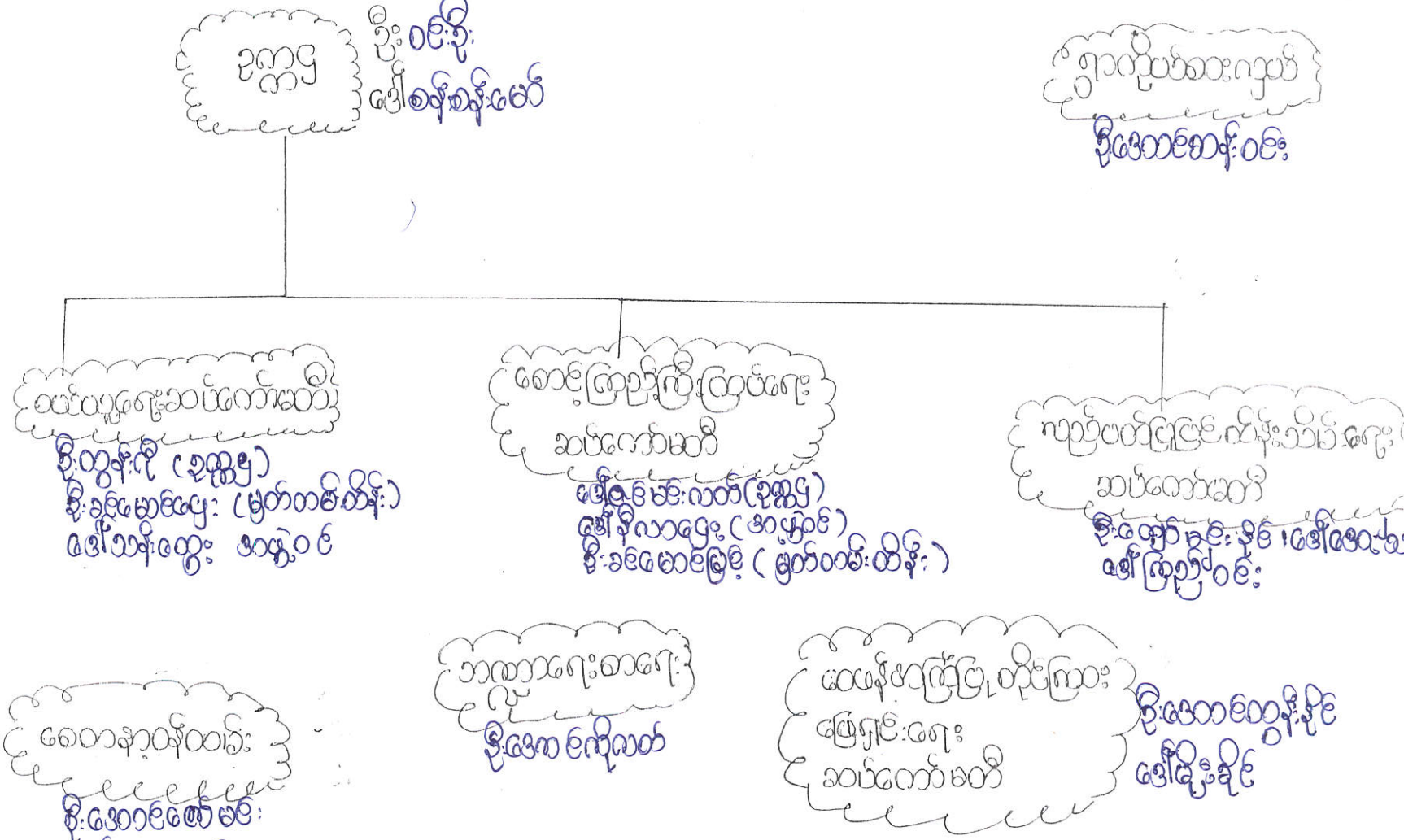
အုပ်စုဝင်ဖို့ ဆက်သွယ်ပေးတဲ့အတွက် ဆရာစာဖတ်ပေးသောကြောင့် ရပြီး ပထမဦး
ဆုံးခံစားရသောကြောင့်ပါ။ ဦးနှောက်အလုပ်ပြီး ပစ္စုပ္ပန်မှာသာပါတော့ ခေါင်းကိုက်သောပြဿ
နာရပါသောကြောင့်။ ကျွန်တို့ ပြဿနာတွေအပေါ်ကြောင့်ကျရင်းမှာမှာ ရှိပုံရှင်းမပျက်ခြင်း၊
ပြုပြင်တိုးတက်ခြင်းမှ မပျက်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြံဆရင်းမှ မပျက်ဖြစ်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုး
ရေးဒဿဂိစ်တွေတက် မပျက်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါတာပဲ။ ဒုံးဖြစ်ကိုတွေကြောင့် ကျောင်းသွား
ပြီးရေးနောက်ကျတဲ့အခြေခံ ပိုင်းရှင်းဂိစ်တွေမှာ မပျက်ခြင်းမှာ ဖြစ်ခဲ့ရာပါသည်။

ကိုယ်အသက်ဆယ်၊ ပြဿနာမှာကို ကျော်ဖြတ်နိုင်ရန် ရှုထောင့်ကိုပြုပြင်
ခြင်းနည်း တတ်ဖြေနိုင်စေတဲ့အကြောင်း ဘာသာခွဲတက် ကျွန်တော်ရေးရေးကျော် ပြုပြင်ပုံ ရန်
ဦးစားပေးသုံးပါရန်။ ဤအတွေ့ကြုံချက်ခွဲပါသည်။

ကျေးရွာ စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းပုံ ကော်မတီ

Date: 7-12-2017

ကျေးရွာ - မဟာဒုံးငှက်



Date. 3 . 1 . 2018
အဝတ်စု - ကြိုးကျန်း:
ကျား: + ၀ = ၆ ကိုင်း:
၇ + ၅ = ၁၂

ကျောက်ရွာအုပ်စု ဒီမဲကိုန်း:အင်းတောက်ဒေသကြီးကောလာတို့

ဥက္ကဋ္ဌ
ဦး:သန်းဖေဝင်းထော်
ဒေါ်စန်း:စန်း:ဖေပင်

ဗာရာဏသီကျောင်းဆင်းကောလာတို့

ဥက္ကဋ္ဌ - ဦး:ဝဏ်း:ဦး
အတွင်း:ကိုင် - ဦး:ဖေဘဆန်း:ဝင်း:
ငွေကိုင် - ဒေါ်ဝင်း:ဝင်းပြုံး:

အာဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်စဖော်ဖေသဖော

အဆွဲဝင်

ဦးထော်ဒီး:ခိုင်
ဦး:ဖေစကိုလာထ်

ထုတမ်း၊ အကြံပြု၊ တိုင်ကြားရေး: ဆင်းကောလာတို့

ဥက္ကဋ္ဌ - ဒေါ်ခင်ဇော်
အတွင်းရေးမှူး: - ဦး:ဖေဘဆွတ်ခိုင်
အာဖွဲ့ဝင် - ဒေါ်စိုး:ခိုင်
အာဖွဲ့ဝင် - ဦး:ကျော်ဘသူ

စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာများရှင်းပြနေပုံ

အစည်းဝေးတက်ရောက်သူအမျိုးသားများမှဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးနေပုံ

အစည်းဝေးတက်ရောက်သူအမျိုးသမီးများမှဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးနေပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းဦး ခွက်ပ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ်း ဘွားရော်သောအခါ လူထုဝင်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ ဖေါင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဖက်အဝင်းဖေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အဝင်းဆေးတွင် လူထုဝင်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုဝင်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် မိုးထွန်းရှိ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုဝင်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဇော်မြင့်ထွေး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး မြို့နယ် မဖိတုန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ကျိုက်ကျိန်	ကျေးရွာ ဆောက်ပိုင်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ပအို	၄၉	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၅၁
လူမျိုးစု (၂) ချင်း	၂	ဘာသာ (၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
ဧည့်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၆	၆
လူမျိုးစု (၂) ပအို	၈၆	၁၀၂
လူမျိုးစု (၃)		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၈	၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

	စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ		ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ		ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
	အထက်တန်းကျောင်း	☐		ဆေးရုံ	☐		စေတီ	☑
	အလယ်တန်းကျောင်း	☐		ကျန်းမာရေးဌာန	☐		ဘုန်းကြီးကျောင်း	☑
	မူလတန်းကျောင်း	☑		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
	မူကြိုကျောင်း	☐		ဆေးပေးခန်း	☐		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐

	အခြား	☐		အခြား	☐		ဝင်္ဂ	☐
							အခြား	☐
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာနှာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားမှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☑	☑	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☐	☑
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	☐	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☑	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလု	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☑
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? (ရှိပါသည်)/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၁၁/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃၀၂၅/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-၀၃း၂၅း၀၀ ---- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-၀၃း၂၅း၀၀ ---------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☑ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ ----------

(၈) ကျေးရွာဝင် ဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ထားသော အဖွဲ့အဝင်များ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) --Save the children
(၂) ----------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
□ မရှိပါ □ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတင်မိုး

လက်မှတ် ဒေါ်နှင်း နေ့ ၁၀၊ ၂၊ ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ခင်ဖြူဝေ

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁၀၊ ၂၊ ၂၀၁၈

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ပန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
စည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်ဖြူဝေ
နေ့စွဲ ၆ ၁၂ ၁၇ / စက်ပန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ပန်း(၁) □ စက်ပန်း(၂) ✓ စက်ပန်း(၃) □ စက်ပန်း (၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး / မြို့နယ် ဖဲခေါ်တွင်း / ကျေးရွာအုပ်စု ကြို့ကုန်း / ကျေးရွာ မဒဂရွာမြို့

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆၀၁၂၀၁၇	၆၀၁၂၀၁၇	၂၈	၂၄	၅၁	၅၁ / ဗမာ	၅၁	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇၀၁၂၀၁၇	၇၀၁၂၀၁၇	၂၀	၂၆	၄၆	၄၆ / ဗမာ	၅၁	၉၀.၂၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀၁၀၁၈	၃၀၁၀၁၈	၂၅	၁၉	၄၄	၄၄ / ဗမာ		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၁၀၂၀၁၈	၂၁၀၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၄၀၂၀၁၈	၂၄၀၂၀၁၈	၃၀	၂၄	၅၁	၅၄ / ဗမာ	၅၁	၁၀၀%
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄၀၂၀၁၈	၂၄၀၂၀၁၈	၃၀	၂၄	၅၁	၅၄ / ဗမာ	၅၁	၁၀၀%
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄၀၂၀၁၈	၂၄၀၂၀၁၈	၃၀	၂၄	၅၁	၅၄ / ဗမာ	၅၁	၁၀၀%

၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၂.၁၈	၂၄.၂.၁၈	၃၀	၂၄	၅၁	၅၄	စစော	၅၁	၁၀၀.၀၀%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၂.၁၈	၂၄.၂.၁၈	၃၀	၂၄	၅၁	၅၄	စစော	၅၁	၁၀၀.၀၀%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၂၀၁၈	၂၄.၂.၁၈	၃၀	၂၄	၅၁	၅၄	စစော	၅၁	၁၀၀.၀၀%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၈.၂.၁၈	၂၈.၂.၁၈	၉	၇	၅၁	၁၆	စစော	၅၁	၃၁.၃၅%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၆.၃.၁၈	၆.၃.၁၈	၈	၄	၅၁	၁၂	စစော	၅၁	၂၃.၅၃%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၇.၃.၁၈	၇.၃.၁၈	၁၉	၂၆	၅၁	၄၅	စစော	၅၁	၈၈.၂၄%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၃.၁၈	၁၉.၃.၁၈	၂၀	၂၀	၅၁	၄၀	စစော	၅၁	၇၈.၄၃%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၁.၃.၁၈	၂၁.၃.၁၈	၂၄	၃၆	၅၁	၆၀	စစော	၅၁	၁၀၀.၀၀%

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီများအားလုံး ပြီးမှသာလျှင် ကျေးရွာလိုအပ်ချက် အထောက်အကူပြု ဂေဟစနစ်သဘောကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းဖြင့် ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ပြုစုသင့်ပါသည်။

လူထုဒေသခံရပ်ရွာများ/ပန်းတမ်း အမည်	ဖလိုးခရေပြိုးဝေ
နေ့စွဲ ၇.၀၂.၂၀၁၇	ကော်ဇင်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ။ ကော်ဇင်း(၀) ။ ဝင်္ဂဇင်း(၂) ။ ကော်ဇင်း(၃) ။ ဝင်္ဂဇင်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	မြို့နယ် မင်းတုန်း ကျေးရွာအုပ်စု ကြိုးကုန်း ကျေးရွာ မအူဖြိုင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	အုပ်စုဖွဲ့ခဲ့ အက်သွယ်လောတာတားဆိုင်ခဲ့ဖြစ် မကျိုခြင်း	၁	အုပ်စုဖွဲ့ခဲ့ အက်သွယ်လောတာတားဆိုင်ခဲ့ဖြစ်မကျိုခြင်း၊ ကျင်း၊ ကား စာသည့် ပြဿနာများအားလုံး မရှိခြင်း။
၂	ရွာလျှပ်စစ်မီး ပံ့မှန်မရှိကြ ကျောင်းသား များ စာကြည့်ရန် ၊ ညဉ့်သန်းခေါင်ကျော်အထိ ခံစားခြင်း။	၂	မီးတိုင်များ ဆိုင်ခဲ့ဖြစ်မကျိုခြင်း၊ မီးကြိုးများ အရာစုံဖာလေး မပြတ်ဖြိုကွဲ လျှပ်စစ်အသုံးပြုရာတွင် ရှိခြင်း။
၃	ရေလာနှုန်းကျောင်း ဒဂဇ အာဏာအပြီး ဆိုင်ခဲ့ဖြစ် မကျိုခြင်း။	၃	ရေလာနှုန်းကျောင်း စာသင်ဖေဘောင် ကျင်း ဖောက်ခြင်း။
၄	ဈေးဖာဝေး မဝကောင်း ကျင်းပြုသို့ သွားရောက်ရသည်။	၄	
၅		၅	

ဘေးမျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်၊ အတွင်း ကျေးရွာမှ ခြေဖဝါ မျှော်မှန်းလျှော်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အရှိုးသားအခွံမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အရှိုးသားမဟုတ်သော တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၀	ဆက်သွယ်ပံ့ပွားရာအဖြစ် ကောင်းမွန်အဆင်ပြေစေရန်	၀	တံတားခိုင်ခံကြို ယာခိုမျိုးခံသွား ကာခိုင်ရန်
၂	ကျောင်းသားများ အဆင်ပြေစွာ သွားလာနိုင်ရန်နှင့် ဘတ်စ်ကားများ ကားရပ်အဆင်ပြေစေရန်။	၂	မီးတိုး / မီးလိုင်များ အဆင်ပြေဖောက်ပြုပြင်ရန်။
၃	အသင်းကျောင်း အဝေးသင်ဖေါ်ခိုင်ခိုမှ ဖြိုဖျက်ရန်။	၃	ကျောင်းသား / သူများ အဆင်ပြေစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်။
၄	ကျန်းမာရေး မကောင်းမျှင် မိမိအုပ်စု အဝင်းခြံ ပျက်ပြန်ခွာ ကုသကိုပါသည်။	၄	
၅		၅	

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စီမံကိန်းကုန်ကျ ငွေကုန်	အကျိုးခံစားရမှုရှိနိုင်သူ ဦးရေ အားဖြင့် အလျောက်
၁	ရွာချင်းဆက်ရေကြည်	ရွာ+ပ	၁၀၇၀၇၄၀၀/	၂၀၀
၂	မိုးကြိုးတိုင်ဖာဆင့်ချေခဲ့တဲ့ခြင်း	ကျား+ပ		၂၀၀
၃	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း	ကျော်း+ပ		၂၀၀
၄	ဖဆပပ: ခုနှစ်	ကျား		၂၀၀
၅				

ငယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဖဖပပစစနနမမ လက်မှတ် ---- နေ့စွဲ ၁၂/၁၂/၂၀၁၇

ဦးဝင်းဦး

ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်းအမည် ဖေါ်ခရစ်ကြီးဂေ

နေ့စွဲ ၃၀ ၁ ၂၀၁၈

စက်ပန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(√) □စက်ပန်း(၁) □စက်ပန်း(၂) ☑စက်ပန်း(၃) □စက်ပန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဆရွေး | မြို့နယ် ဒေါင်းဝဉ်းမြို့ | ကျေးရွာအုပ်စု ကြိုက်ကုန်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ | အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကြိုက်ကုန်း	ကျောက်ကြေးခြေနိ ခင်းခြင်းဖြစ်း	၃၅၀၀'x၁၂'x၀	၄၅၃	□ ကျား □ မ ☑ ကျား+ မ	၉၈၁၃၅၃၃			
ဆဒ္ဒဖိုင်း	ကွန်ကရစ် ကျောကျော်	၆၀'x၁၅'x ၂'၆"	၂၀၀	□ ကျား □ မ ☑ ကျား+ မ	၁၀၀၀၀၀၀			
				□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ				

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ဒကာက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ ၃၀ ၁ ၂၀၁၈

ဦးသန်းဖေအောင်ဇေတော်

၁၈

ကုတ္တမပတ္ပြားစိမ်ကိန်း
တတိယသွယ်တက်ဝင်
ယာယာကြိမ်ဒဘတ္ပြားဒဘဝေးမျှော်တစ်း

ဆရာမှိုင်းကျော်ကျော်

ကျစ်ဆွဲ - ၉၀၁၀ ၂၀၁၅

ရေးသူ - ဘဏ်ရုံသုံးဖွယ်ကြိုးကျောနှိုးမ

တတိယကျသော ဝဏ္ဏ $x=4$ ကျော့ $-2a+b-2c=0$ ဖြေစိုး(၅၂)

ဒဿိယစည်း ① ကုဒ်ဘိုးခြမ်း ဦးသင်္ဘောဝင်းမှ ဒဘယူဒဿဂဟေးဇေးပြောကြွတ်ခြင်

ဒဿိယစည်း ② ဖေါ်ခင်ပြောဝေ - CF

- စီမံကိန်းကျော်ကျွယ်ချစ် (၂) ဘွဲ့ / (ဘွဲ့နှမြင့်)
- ကုသုတပတ္ထိပြုစိမ်ကိန်းဖွင့်ဒဘစီပွာယ် (ဖြေ့ / ဖေ့ဆော့ / ခံစား / ပြုပြင်)
- ကျိုင်ပုံဖွဲ့ ဖေါ်ထုတ်ပြခြင်း (တစ်ပတ်စုကို တိမ်း ၂၂၀ ထောက်ပံ့)
- ကော်ဆော်ဒဘစည်းဒဘဝေးပြုကုပ်ပါက ဒဘနည်းစဉ်း (၁၂) ခြင်္ကြာမတ္တ
- ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဦးဇော်ဝေးဒဘကောဇာဒဘတာဘွဲ့ဖော်
- ကစ္စည်းဘတ် (ဒဘလျှပ်ပြစ်)

ဒဿိယစည်း ③ ဦးဖေ့ထိလဝင်းဖေဒဘဝင် - CF

- ကျော်ဖေလေးကာ ဝိယဝတ်ချစ် (၄) ဘွဲ့ကိုကျော်ပြခြင်း။

ဒဿိယစည်း ④ ဦးဖေ့ထိလဝင်းဖေဒဘဝင် - CF

- စီမံကိန်းစတ်ဝန်း ဒဘဝိုင်း (၉) ပိုင်း / ဒဘဆင့် (၁၄) ဆင့်
ဒဘပုံပိုဘလျှင်ဖေဆွေးဖွေ့ပြခြင်း။

$x=2$ ဖေါ်ခင်ပြောဝေ - CF

ဒဘဝိုင်း (၉) ပိုင်း $x=7$ ကြိုတင်၊ ခင်း၊ ခွဲ၊ ကိုဝေဒဝင်၊ ဖေ့ဆော်၊ ပြောင်း
ဒဘဆင့် (၁၄) ဆင့် $x=7$ ပစည်း၊ ဆေးခြေ၊ ခွဲ၊ ဇာတ်၊ ပြောင်း၊ တ၊
ဆုတ်၊ စ၊ ဒဘပစ်မီ၊ ပံ့ပွားမှု၊ ကြိုးသာတ်၊ ဆေးစစ်၊
ပြုပြင်

$x=2$ စတုတ္ထဒဿိယဝင်ကြွေးဖေးခြင်း။

အခန်းဟောင်း (၅) ပတ်ဝန်းကျင် - ၁၇

- ကျန်ရှိနေဆဲ စီးဆင်းပုံဖော်ပြခြင်း:
- ကုမ္ပဏီမှ ပယ်ဖျက်လိုက်သည့် ဖွဲ့စည်းပုံကြီးတောက်ပုံ

အသိအမှတ် (၃) တောရာသီဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ချဉ်းကပ်ခြင်း (ဒီဇိုင်းဖော်ထုတ်ခြင်း၊ ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း)

အခန်းဟောင်း (၂) အဖွဲ့ဝင်၏ ဆွေးနွေးခွင့်များပြုပြင်ခြင်း။

- ဖျော်ရွှေပြုပုံ
- ပဉ္စင်္ဂအဓိပ္ပာယ်
- အရင်းအမြစ်ဟောင်းများ ခွဲခြမ်းစိပ်ပြခြင်း
- ကာဒီဂင်ပြဿနာဖြေနိုင်
- အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြုပုံ
- ဗျူဟာနှင့် ကြွယ်ဝမှုဟာဆင် ဘာတ်မျှတ်ခြင်း (ဟောင်း(၁၀) အိမ်၊ ဟောင်း(၂) ၂၀၊ ဟောင်း(၃) ၁၅ ၊ ဟောင်း(၄) ၆ စာပြုပုံ (၅၁) ဟိုစကောစရွှေ့ပြောင်းခြင်း)
- အဖွဲ့ဝင်များဆွေးနွေးချက် မှားယွင်းသော တစ်ဖွဲ့ဝင်ပယ်ဖျောက်ပြီး တစ်ပေါက်ကို ဖြေရှင်းပြခြင်း:

အခန်းဟောင်း (၈) ဦးစီးလုပ်ငန်းဖြစ်စဉ် - CF

- တရားသဘောတွေ့ အဖွဲ့စည်းမျဉ်းပြောင်းလဲခြင်း။

ကျူတုပယ်ခြင်းဆိုင်ရာ
တရားသူကြီးချက်ချက်များ
မြို့တော်ပုဒ်မအတွင်း အခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းခြင်းဆိုင်ရာ

ဗဟိုမှီငြိစေလျက်ရှိသော

ကျက်စွဲ - ၇၀၂၂၀၁၀၇

ရှေ့ရှု - ဘဏ်ခွဲခဲ့ဖွဲ့ပြီးကျေးဇူးတင်

ဒုတိယကိစ္စ = ကျား + ဖ = ပေါင်း
၂၆ + ၂၆ = ၅၂

အခန်းအစဉ် ၅ ။ ။ ပေါင်းစပ်ပြီး ။ ။ - ၀၇:၀၀ - ၁၃

- ကော်ဇော်တိုဝန်ကြီးဌာန ဘာဝနာ၀တ္ထုဂုဏ်များဖွင့်ပြခြင်း
- ဒေသခံရွာသူ (၅) ဦးခန့်
- ဧည့်သည် (၅) ဦးခန့်
- ကော်ဇော်တိုဝန်ကြီးဌာန ၂ ကျား ၃ + ဖ - ၈ = ၁၁ ဦး

အခန်းအစဉ် ၆ ။ ။ ပေါ်ပေါက်လာခြင်း - ။

- အကျိုးဝင် ၂၀၀၀ လုပ်ငန်းများဖွင့်ပြခြင်း ။
- အထောက်အကူပြုအစီအစဉ်ဆွေးနွေးခြင်း ။

အခန်းအစဉ် ၇ ။ အကြံပေးခြင်းဖြစ်သော နာမ ဖွဲ့စည်းမှုဆိုင်ရာဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသမီး

* အားသာချက်များ
- ရွာချင်းဆက်ဆံရေးခိုင်မြဲမှု
- မိုးကြိုး/တိုင်းမျှားအလုပ်အဖွဲ့ပြုစုမှုမြင့်မားခြင်း
- ရပ်ရွာတွင်းစီးပွားရေးတိုးတက်ခြင်း

ပြဿနာများ
- တံတားမိုးရွာမှုရပ်ဆိုင်းရခြင်း
- မိုးကြိုး/တိုင်းမျှားအလုပ်အဖွဲ့ပြုစုမှုမရှိခြင်း
= ဖွဲ့စည်းထားသောမျှော်မှန်းချက်များ ပြည့်မီမှုမရှိခြင်း ။

အကျိုးသက်ရောက်မှု

* အကောင်းဘက်မှ ပြောင်းလဲမှု

- ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစားအားထုတ်မှုကြောင့် ရလဒ်ကောင်းတွေ ရရှိခဲ့ပါတယ်။
- ဆေးပညာရှင်တွေရဲ့ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုကြောင့် လူနာတွေ ပိုမိုသက်သာလာခဲ့ပါတယ်။
- ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေ ဆရာဆရာမတွေကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။
- ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေ ဆရာဆရာမတွေရဲ့ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုကြောင့် ကောင်းမွန်တဲ့ ရလဒ်တွေ ရရှိခဲ့ပါတယ်။

* အဆင်းရဲခြင်း၊ ပြဿနာများ

- ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေ ဆရာဆရာမတွေကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။
- ဆေးပညာရှင်တွေရဲ့ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုကြောင့် လူနာတွေ ပိုမိုသက်သာလာခဲ့ပါတယ်။
- ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေ ဆရာဆရာမတွေကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။
- ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေ ဆရာဆရာမတွေရဲ့ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုကြောင့် ကောင်းမွန်တဲ့ ရလဒ်တွေ ရရှိခဲ့ပါတယ်။

ဒိုရာဟေး ဆုပ်ဝန်းမှာ ကျွေးမွေးခြင်း

အဆင့် ① ကျား + ဇ = ကျွန်ုပ်ဆက်ဆံတာ (သို့) ဂရုစိုက်မှု

အဆင့် ① ကျား + ဖ = မိုးလင်းရေး

အဆင့် ② ကျား + ဖ = အားဆေးကျောင်း ပြုပြင်ရေးနှင့်

အဆင့် ④ ကျား + = ဇာခေါ်ဆေး ခွဲနိုး

အဆင့်ခြောင်း ⑤ ပြဿနာများသော်ပင်လျှင် ဆက်လုပ်ခြင်း၊

အဆင့်အဆင့် ⑥ အားလုံးတွေ အောက်ကွဲ

- ဒိုရာဟေး ဆုပ်ဝန်းမှာ ကျွေးမွေးခြင်း ဟု အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုနိုင်ပါသည်။

Date ၃၀.၁၂.၂၀၁၇

အချိန် ၂:၃၀ နာရီ မှ ၅:၃၀ နာရီ အထိ
နေရာ ရွှေစည်ပြီ (ကြိုးကုန်းကွာ)
တက်ရောက်သူ - ကျား + ၈ = ပေါင်း
၂၅ + ၁၉ = ၆၆

ကြိုးကုန်းဒေသခံ၊ ကြိုးကုန်းလေးဖွား

"ဟုတ်ရဲ့အရောင်းအဝယ်ဖြတ်တာမိုး"

ဒီနေ့ကြိုးဝယ်မှ သုံးပွင့်လေးအကြောင်းပြောပြီး
ကြိုးကုန်းအုပ်စုကောက်မတိ အာဇီဝများ ဟူ ဟိသယဟု ။
ကောမတိ စီတောက်ပုဂ္ဂ ကြိုးကုန်းပြီသာ နှင့်အတူ
မစဉ်မွေး . ဘဏ္ဍာရေး ပုဂ္ဂ မအူနိုင်း ပြီဝင်းပြီ
အုပ်စုဝင်ကိုင် ဒီဝင်းပြုံး တာဂီးကို ပြီးအောင်ဆုံးဖြတ်
အဖွဲ့ဝင်ပြီးတော်မိုးခိုင်၊ ဒီအေားအော:ဟာ ၊
ဝေဖန်အကဲဖြတ် ဒီခင်ဗျ . ပုဂ္ဂ . ဒီနေ့အောင်ဆုံးဖြတ်ပြီး
အဖွဲ့ဝင် .
အုပ်စုအစ်ကာ ပုဂ္ဂ . ကဆိမ်ခင်ဗျ ခွဲ ပေးကမ္ဘာက
ဒွေကြေး ၊ စွန့်ထုပ်ကျယ်ပေးဂျ မဟုတ် ။
ဘဏ္ဍာရေး ပုဂ္ဂ က နှစ်ဘွာရဲ့ အတွက်အောင်
ဂွက်ပေးဂျ မယ် ။ ဒွေကိုင်ယသည် ဒွေပျောက်ပန်းအား
ပါက ဝယ်ကြေးပေးရှိခြင်း ဖြစ်ဂျမယ် ။ ဘဏ္ဍာ
ရေးဆန်ကော်မတီက လျယ်ဂုန်းသုံးဒွေဆောင်းကြေးဖျားကို
ဆီစစ်ဂျမယ် ၊ ဝေဖန်အကဲဖြတ်ကိုင်ကြေးတွေ ၊ မှာ
အုပ်စုအာဆင် ဖြို့နယ်အဆင် ပျဉ်ထောင်စုအဆင်
သူ့အဆင့်ခွဲခြင်းယ။ ဝေဖြင်းပေးဂျ ဝေဖန်ကြေးပေးဂျ ဟိသည်။

ဒီနေ့ကြိုးဝယ်မှာ ၀၀ စုပေါင်းကုံစုံဂျ။။

ဒါဝေးပါ။

ဒုတိယတန်းကျောင်းသားများ ဆရာမ၏ ဆုံးမစကားကို နားထောင်ပြီးနောက် ဆရာမ၏ ခွင့်ပြုချက်ကို ရယူပြီးနောက် ကျောင်းမှ အပြန်အတွက် မိဘဆုံးပြောကွန် ပြန်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျောင်းသူ ဆုမစု ဖွင့်ပြောသော်လည်း အဆုမစုသည် ဘာမျှ မပြောဘဲ ငိုယိုနေသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ဘာဖြစ်လို့ ငိုနေသလဲဟု မေးမြန်းလိုက်ရာ ဆုမစုသည် ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးအောင်ကျော်ဦး ကွယ်လွန်သွားကြောင်း ပြောပြသဖြင့် ဆရာမ၏ မျက်ဝန်းများ မှုန်ဝါးသွားသည်။

တ - စကားဝန်း

အမှုစွဲဖြစ်ကြောင်း အထောက်အကူပေး ကောမတီ

ကြိုးကွင်း

၃.၁.၂၀၁၈

ဝဏ္ဏ - ခွင့်လွှန်အောင်ဇော်

ကွာ ၁ + ၈ - ၁ = ၂ ခွင့် - ဆေးစာ၊ စာရေးဖော်

အမှုဝင် - ဆေးအားအား

ဘဏ္ဍာရေး ကောမတီ

အဏ္ဍာရေး ဝဏ္ဏ - ခွင့်ဝင်ငွေ

ဒဏ်ကြိုင် - ဆေးဝင်ငွေ

စာရင်းကြိုင် - ခွင့်အောင်ဆန်းဝင်

အမှုဝင် - ခွင့်ဖော်ရွှေ့ခွင့်

အမှုဝင် - ခွင့်အောင်ကို ၈၈၈

ဆရာမ အကဲဖြတ် ကြိုင်ကားတွေ့ကွင်းရေး

ဝဏ္ဏ - ဆေးခန့်ဇော်

အဆွဲရေးမှူး - ခွင့်အောင်ဆွန်းခိုင်

အမှုဝင် - ဆေးမြို့ခွင့်

အမှုဝင် - ခွင့်ကျော်ဟန်

ကုပ်ငန်း ပေးထားတဲ့ ရှင်းလင်းချက်

- မေးခွန်း ၎င်းတို့က - အမျိုးသား x ငါး x အနုပညာ အတွက်
  သုံးမှုနှုန်း စရိတ် - ၁၃၀ နှိုင်ပါး ပြန်ပေး

- ကြိုက်ကွန်း - ကျောက်ဖျောင်းပြုနိုင်ကာမှီး - သုံးမှုနှုန်း ဘဏ္ဍာငွေ ၂၁၄ မိုင်
  နှိုင်းရှိပါသည်ဖြစ် နှစ်ဘဏ္ဍာငွေ ကုပ်ငန်း ကုန်ကျမှု မြားဘဏ်ဖြင့်
  ကို အပ်ချုပ်ဘဏ္ဍာ တန်ဖိုးကို နှစ်ကုန်း လက်ကျန် ဖွင့်
  တာစက်ဝန်း ကောင်းစွမ်းရေ ပေါင်းကို ငွေကြေး တစ်ဝက် မှီ
  ခွဲယူရန် ကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ဖြစ်း ၊ ကုပ်မိုးပေ များမှာ
  ဘဏ္ဍာတွေ့ ဆိုးဖြတ်ပါသည်။

- ကြိုက်ကွန်း ၊ မေးခွန်း နှစ်ဘဏ္ဍာငွေ ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဖြစ်ပုံ
  ကို ရှင်းပြပြီး မှ ၊ ကုပ်ငန်း များကို အတည်ပြုပါမည်။

စာသင်ခြင်း

ကထက္ကာဘာသိုက်ကို ဦးစားပေး ပို့ကြိုးပေးရမည့် အရာများ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစား ပေးလဲ	ကျေးဇူးတော် တင်သိုခံသူ (ပို့ဆောင်သူ)	ပြန်ပေး ရမည့် အချိန် တောက်ပံ့ရာ
အရေးပေါ် အာရောဂါကယ်ဆယ်ရေး	၁	ကျောက်ကျောရေဖြန်ခြင်း	ကျား + မ		
	၂	ဘက်စုံရုံး ပို့ကြိုးပေးခန်း	ကျား + မ		
	၃	မီးကြိုး/တိုင်ဘာသာဝင်ပြုံတင်ခြင်း	ကျား + မ		
	၄	ဂရေပေးဝေခြင်း	ကျား + မ		
	၅	တံတားပြုပြင်ရန်	ကျား + မ		
အသက်အန္တရာယ်ကင်းဝေးရေး အရိပ်လုပ်ကြီးပေး	၁	ရိုက်ပျက်ပေး အာသိပညာ	ကျား + မ		
	၂	စက်ပေးကောင်း/ဂျာန်တူတစ်ဘဲသို့ မည်သို့ပညာ	ကျား + မ		
	၃	ဂရေဒီလျောင်ရန်	ကျား + မ		
	၄	အရွယ်တောင်ပေး နည်းပညာ	ကျား + မ		
	၅	နှစ်ရှည်ပင် ရိုက်ပျက်နည်းပညာ	ကျား + မ		
	၆	ဖြစ်ဆီမှာပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနည်း	ကျား + မ		
အခြားပြောင်း:	၁	ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ နွား၊ အိတ် တဆိုင်တစ်ဦး ဖွေးမြူနည်း:	ကျား + မ		
	၂	ဂျပန်ကာကွယ်နည်း.	ကျား + မ		

အညွှန်းပြုချက်း

	အသင်း	လုပ်ငန်း	ကျသင့်သူဦးရေ ပေးလိုသော	ကျေနပ်မှုရှိသော အသင်းဝင်များ (သို့) ဆုပေးရန်	ပြဿနာများ တိုးတက်ပြောင်းလဲလာသော
ကျန်းမာရေး	၁	ဖော်ပေးခြင်း	ကျား + မ		
	၂	ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များ ပေးရန်။	ကျား + မ		
	၃	မကျိုးဆင်းရဲသားများ အတွက် ကျန်းမာရေး တောက်ပံ့ကူညီပေးရန်	ကျား + မ		
	၄	ကျေးငှဲးသင်္ဘောပြုစုရေးဌာန	ကျား + မ		
	၅	ကြွေအိမ်ကြွေဆေး အခမဲ့ တောက်ပံ့ပေးရန်။	ကျား + မ		
	၆	ကြွေဒဏ်ရာရသော ကာကွယ်ရေးဝန်ထမ်း	ကျား + မ		
ပညာရေး	၁	ဘာသာရေးကျောင်း ဖွင့်ပြခြင်း	ကျား + မ		
	၂	ဓမ္မဆွေးနွေးပွဲ	ကျား + မ		
	၃	ပရိယတ္တိ	ကျား + မ		
	၄	အဘိဓမ္မာ	ကျား + မ		
	၅	ကစားရန် ပစ္စည်း	ကျား + မ		
	၆	စက်တမ်း အဘိဓမ္မာ	ကျား + မ		
အခြား	၁	ကလေးစောင့်ရှောက်ခြင်း	ကျား + မ		
	၂	လက်မှုပညာ	ကျား + မ		
	၃	အိမ်တွင်းမှုပညာ	ကျား + မ		
	၄				

အသုံးပြုခြင်း

မရွေ့တဲ့ဝိဉ်ဖောသောကြောင့်၊ မင်းတုန်းကြီးအပေါ်၊ ကြိုက်ရာနှိုက်ရာပြုစု၊ ဖစ္စည်ဒိဋ္ဌကျေးဇူးရှိ
ခိုက်ပျိုးထောက်၊ ဖွားမြင်ထောက်နှင့် ကျန်းမာထောက်၊ ဘဝခြောက်သွေ့ကင်းဖွံ့ဖြိုးကျယ်ပြန့်
သိဉာဏ် ရုပ်သေပစ္စက်များ။

ဖစ္စည်ဒိဋ္ဌကျေးဇူးသည့် အဓိပ္ပါယ်ဝေစု-(၅၄)ဂါထာ စစာလုပ်ကြီး
အဓိပ္ပါယ်ဝေစု-(၅၃)၊ အကျဉ်းချုပ်၊ စစာအဓိပ္ပါယ်ဝေစု (၃) ဂါထာတို့
စုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ပြုစုကြပါသည်တို့၊ လူဦးထောက်-(၂၀၀)ခို၊ ဂါထာတို့
ကျော်-(၄၂)ခို၊ ပ-(၁၀၈)ခို ဂါထာသည်တို့။ ဘာသာ(၆၅)နှစ်
(၆၅)နှစ်အရွယ် လူဦးထောက်(၁၈)ခို၊ စစာနိဒါန်းပြီး(၂)ခို ဂါထာသည်တို့။ အမျိုးသ
ဝိုးဆောင်ဖောသော အဓိပ္ပါယ်ဝေစု-(၄၅)၊ အမျိုးသမီးဝိုးဆောင်ဖောသော
အဓိပ္ပါယ်ဝေစု (၂၄) ဂါထာသည်တို့။ ဘဝစိတ် အာသက်ပွား၊ ဝမ်းကျောင်းလုပ်
မှာ လယ်၊ ယာ၊ ကိုင်း စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ဖောသော တောင်သူများဖြစ်
ကြပါသည်တို့။ လယ်ယာထွန်ဖို့ဝိုင်ဆိုင်ရွှေပေါ် မူတည်ကြ၍ လူတန်းစား(၃)မျိုး
ဂါထာတို့ လယ်ယာထွန်ဖို့မရှိသူ ငွေနှစ်းအများဝိုက်ရဖောသော လက်လုပ်လ
စား လူတန်းစား (၁) မျိုးလည်း ဂါထာသည်တို့။

(လယ်-၂)ဧက ဖွ ၊ ကိုင်း-(၂)ဧက(၅)ဧကကြား) ဝိုင်ဆိုင်သူများ၊
တောင်သူကြီးတို့ သတ်မှတ်ဂါထာ အဓိပ္ပါယ်ဝေစု-(၅)အဓိပ္ပါယ်ဂါထာ။
(လယ်-(၁)ဧကဖွ ကိုင်း-(၁)ဧက) ဝိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူလယ်
တို့ သတ်မှတ်ဂါထာ အဓိပ္ပါယ်ဝေစု-(၂၀)ဂါထာသည်။
(လယ်-(၁)ဧကဖွဧကထက်၊ ကိုင်း-(၁)ဧကဖွဧကထက်) ဝိုင်ဆိုင်သူများ၊
တောင်သူလယ်တို့ သတ်မှတ်ဂါထာ အဓိပ္ပါယ်ဝေစု-(၁၆)ဂါထာသည်။
လက်လုပ်လက်စား အဓိပ္ပါယ်ဝေစု-(၂၀)ဂါထာ ဝါးဥတ်ငှေနှစ်အများ
ဟုတ်ကိုဝေဂါထာသည်။

ကွန်ပြူတာ (၅) နှစ်အတွင်း စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ကောင်းသည့်
ဖက်က ရင်ဆိုင်ခဲ့ရတာတွေ အားသာချက်များမှာ-

- ကောက်ပဲစပါးနှံများ ကြွက်ကာကွယ်ခြင်း
- ဘိုးနှံအာဟာရပြည့်ဖြိုးခြင်း
- ကုလားပဲပင်များ အပြစ်မရှိကိုက်ခြင်း
- သူတပါး ထွက်ကုန်များ ရှေးကြိုပေးပို့ရောင်းခြင်း
- ငိုးမွှားကျခြင်း

- ရေးမှားရာတွင် ပစ္စည်းပါက (ဂို/) ကျစ် (ဘို) ကျပ်ကို ၊ မပါပါက (ဖို/) ကျော်၊ (ဂို) ကျပ် ၊ (စို/) ကျပ် စသို့ပေးရပါသည့် ၊ (၅) လ တစ်ကြိမ်
အတို့ မဆပ်ပါက အသို့နှုံးအရှုံးပေါင်းကာ ဒဏ်ငွေပြန်ထားရပါသည့်
- ရန်ဖြစ်ကြောင်း အာဆင်အခြေခံ အိမ်မကောင်းရေး၊ ဘာဆင်အခြေခြင်း ၊ ကလေးများ
ကျောင်းထုတ်ခံရခြင်း များလည့် ရှိပါသည့်။

- ပြည်တွင်း ပြည့် ၊ ရှုန်ကုန်၊ ပေမာကဖြိုင် စသို့တွင် အထည်ချုပ်၊ ရွှေဖလာ
ဟုန်းတိုးမရပ်ကိုင်ရပါသည့်။
- ပြုစုသိမ်း - စိုင်း ၊ မလေးရှား စသို့တွင် ပရိဘောဂ ၊ ကြက်ပါကင် စသို့တွင်
ရုပ်ကိုင်ရပါသည့်။ သင့်တင့်စွာ အဆင်ပြေပါသည့်။ ပြည်တွင်း ၁၀
သွားရောက်ရောင်းချခွင့်ပေါင်း (၁၅) ခို့ခန့်၊ ရှိပါသည့်
အသက်အကာအကွယ် (၂၀) နှစ်မှ (၄၀) နှစ်ကြားပြုစုပါသည့်။

အခြားအသက်ဝေးဝယ်ရောင်းရုပ်ငန်းများ
- စိုက်ပျိုးရေး သားငါးလုပ်ငန်းများ ၊ အထည်ချုပ်၊ သားရေသားမွေး ရွှေဖွေရုပ်ငန်းများ
ရှိရှိရာနှင့် လိုက်ဖက်ပါသည့်။

ဖွဲ့စည်းပုံ

တောင်ဒေသကြီး၊ ကဆာတိုင်းဒေသကြီး နိုင်ငံခြား စာရင်းစစ်ရုံးပါဝင်သည့် ကြေးကွဲ ကို စာရိုက်အိုင်ဒေါ်မြင့်မြင့်ဝေသည့်။

ပညာရေး

မူလတန်းကျောင်းကို အလယ်တန်းပညာကို ဟိုးတုန်းကျောင်းက ရောက်ဖူးကြသည့် ပညာသင်ကြားရပါသည့်။ ၂၁ ရာစုနှစ်ဝေါဟို ရောက်ဖို့ ကုန်လမ်းတွင် အိုးရာသီ ဂိုဟွက်တူဆင်းလွှ စွဘားသာရ ခက်ခဲပါသည့်။ အလယ်တန်းတက်ရ ကလေးမှာ ပဉ္စဝဿရောက်ဖို့ ရပါသည့်။ မိမိအုပ်စု တွင် မူလတန်းကျောင်းကို ကနဦး ဖြည့်ပေးပါသည့်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေး ပြဿနာခန့်ခွဲ ဆရာဝန်ရှိနေရပါသည့်။ ရာသီဥတု ပြောင်းလဲတိုင်း ကိုယ်အင်္ဂါလွှ အသက်ဆုံးရှုံး ခြင်းဖြစ်ပါ။ ဖြစ်ဆိပ်ကြားသေး အသစ် ပေးဆောင်ပါ။ ပထဝီအဆင်သာ အိမ်အိုးကို ရောက်ဝေးသည့် ရှိပါတ