

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကြီးကြပ်ပေး ကျေးရွာ၊ နောင်မှကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နောင်မှူး အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ. 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 32

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 33

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 40

၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 41

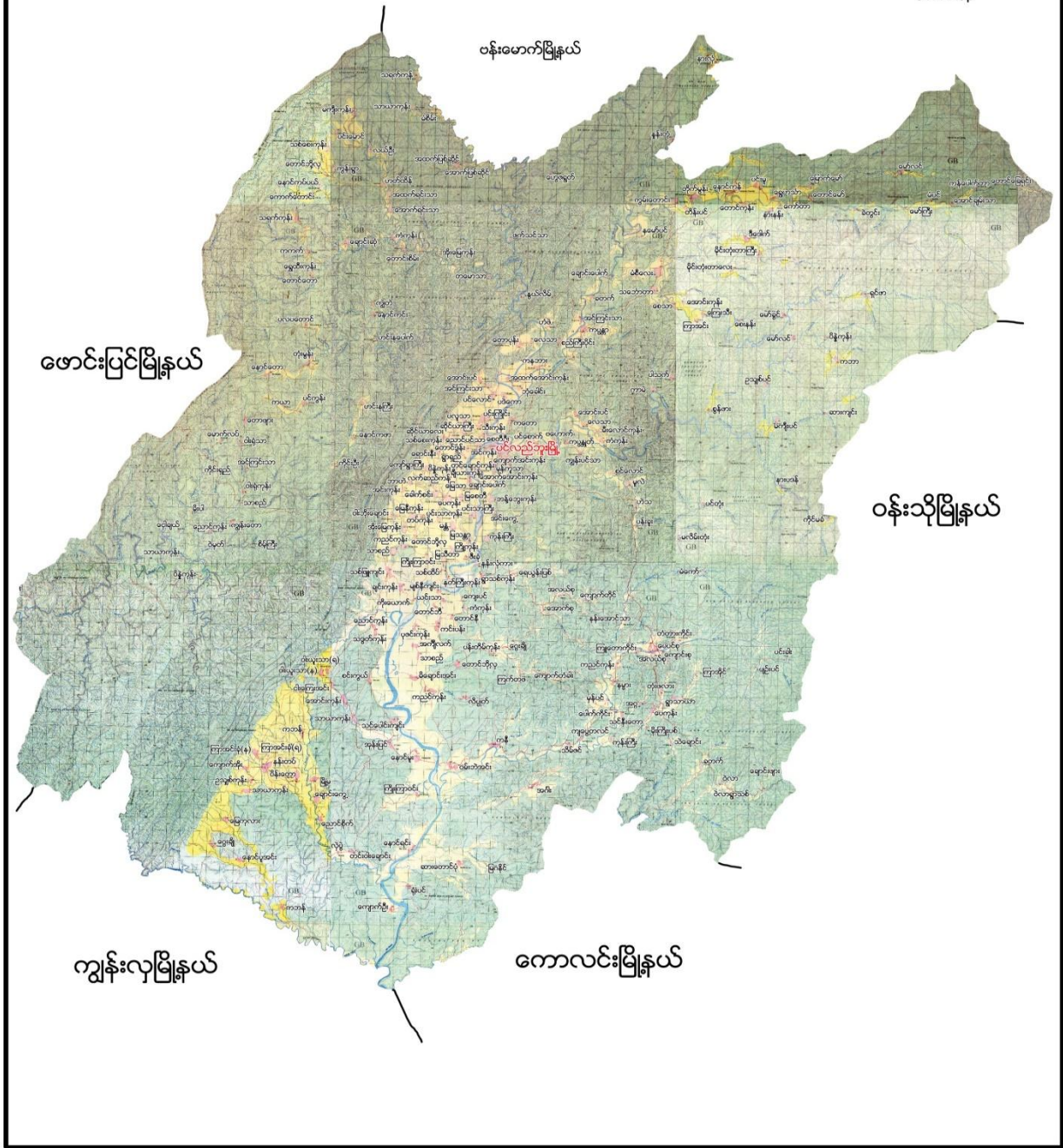
၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် .. Error!

Bookmark not defined.45



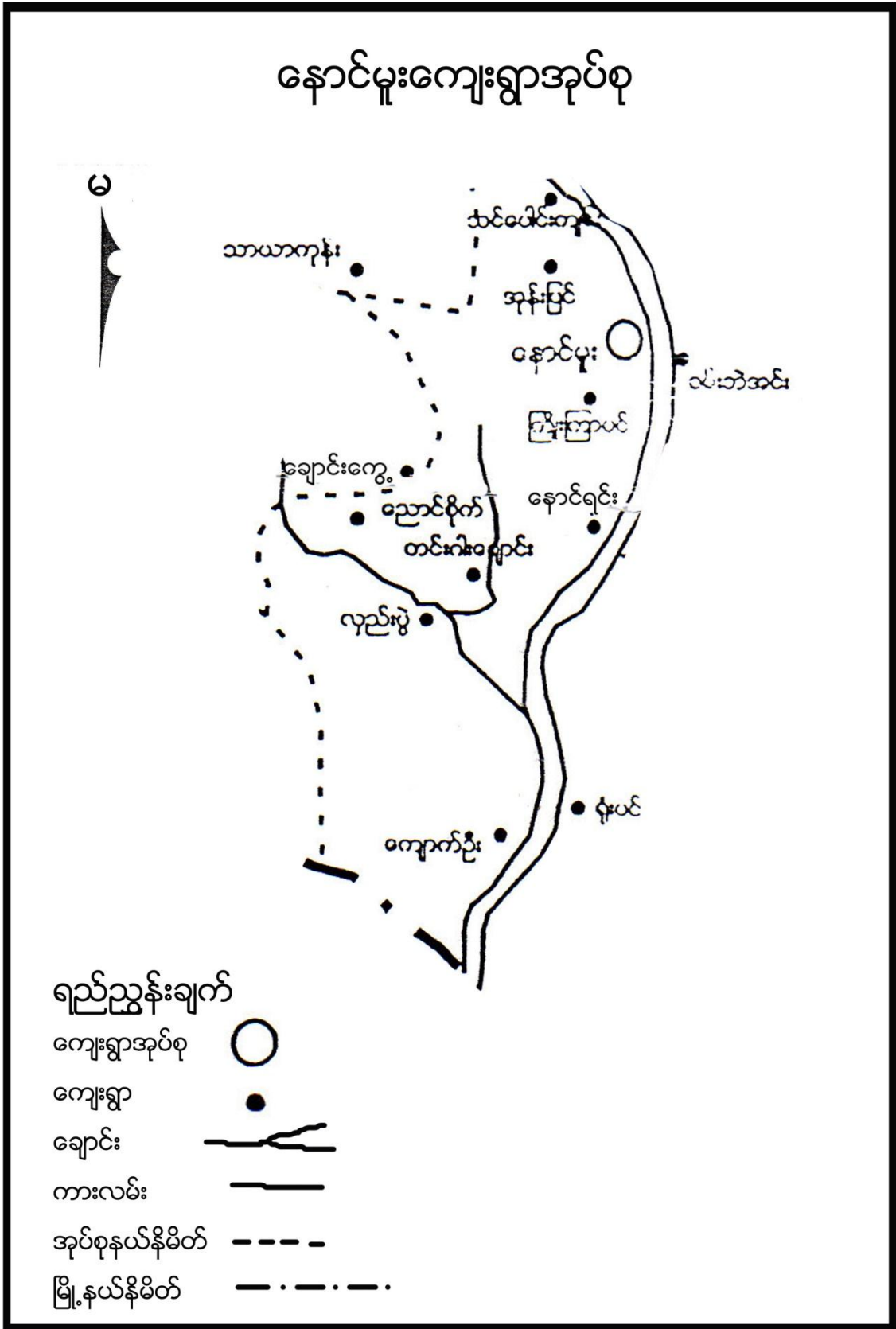
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဝါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကြီးကြာဝင်းကျေးရွာကို အိမ်ခြေ ၃ အိမ်ထောင်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၂၄ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ ၂၀ ခန့်ရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၄ ခုနှစ်တွင် ကွန်မြူနစ်ကြီးစိုး၍ နောင်မူးကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင် ခဲ့ရပါသည်။ ၁၉၆၆ ခုနှစ်မှ ကြီးကြာဝင်းကျေးရွာသို့ ပြန်လည်ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ခဲ့ရပါသည်။ ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် တွဲဖက် မူလတန်းကျောင်း ရှိလာပြီး ယခုအခါ မူလတန်းကျောင်း အဖြစ်တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ် နိုင်ခဲ့ပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘေးမြို့နှင့် ၂၂ မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၀၈	၈၅	၂၃	၁၀၈

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၆	၁၀	၆	၁၆
မြေယာမဲ့	၂၆	၂၃	၈	၃၁
မသန်စွမ်း				



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ဝက်	ကုန်သွယ်ရေးရောင်း	
-သနား	ကြက်		
ချဉ်ပေါင်			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၃၀၀ ဧက	၂၀ ဧက	၃၀ ဧက	မရှိ	၈	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	၃	-	-	-	၇

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၂၀	-	၈၀	၃၀၀	၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၀၀	၇၀	-	၅၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၅	၃၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀-၂၅	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၃၈	၂၅	၆၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၂၅	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၇	၉	၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၀-၂၅	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၉	၁၂	၂၁	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၂၅	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၁၃	-	၁၃	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၂၅	အမျိုးသမီးများ	-	၁၁	၁၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြဇယား (Metric Ranking)	၂၀-၂၅	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၃၉	၂၇	၆၆	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀-၂၅	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀-၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၅	၈	၁၃	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၉	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၀-၂၅	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၁၈	၃၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၀-၂၅	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၉	၁၃	၂၂	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၈	၈.၃ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ် ကျောင်းသားရှိ)	၄၆	၃၅.၄%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၄၁	၄၂.၇%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၁၃	၁၃.၆%
စုစုပေါင်း		၁၀၈	၁၀၀%



သုံးသပ်ခြင်း

ကြီးကြပ်ပေးရေးရာ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်သည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူးပေါင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊ နှမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ သောက်သုံးရေးတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရေးနှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါးသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



သုံးသပ်ခြင်း

ကြီးကြပ်ရေးဦးစီးဌာနတွင် အိမ်ခြေ(၁၀၈)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



သုံးသပ်ခြင်း

ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရေးရွာသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဝါးများကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ လယ်မြေများတွင် စပါး၊ နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုး ရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင်ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည်လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၆။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

.....မြို့ကြီးကြီး..... ကျေးရွာရွာရွာရွာရွာအုပ်စု ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	အဆင့်
၀	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်		၁	၁	၄	၁		၃		၂
၂	စာသင်ကျောင်း၊ မျက်နှာကျက် နှင့် မိမိ၏				၄	၂				၃
၃	တံတား (၂ စင်း)						၄	၅	၀	၅
၄	KG + မူကြိုကျောင်း၊ အောင်							၄	၄	၁
၅	စာသင်ကျောင်း မိမိသာ								၁	၄



ဆွေးနွေးချက်

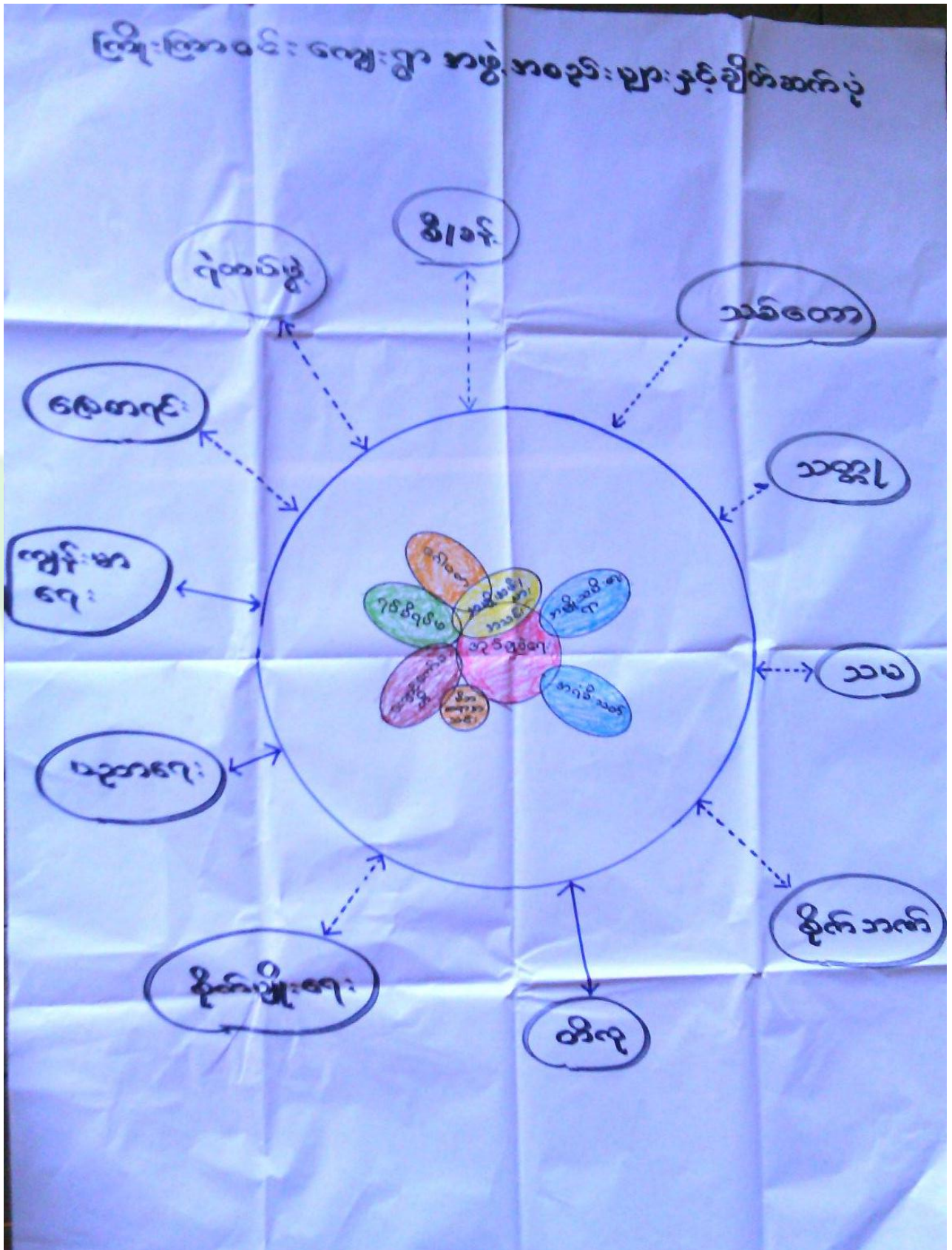
ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့ အနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်နှင့် တတိယနှစ်တို့တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများ အလှည့်ကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သဖြင့် စီမံကိန်းအကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ ခြင်းမရှိသော်လည်း စီမံကိန်းတတိယတွင် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် KG+မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊ ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း၊ တတိယဦးစားပေး အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း မျက်နှာကျက်၊ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ၊ တံတား(၂)စင်းပြုပြင်အစရှိသည့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



၇။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

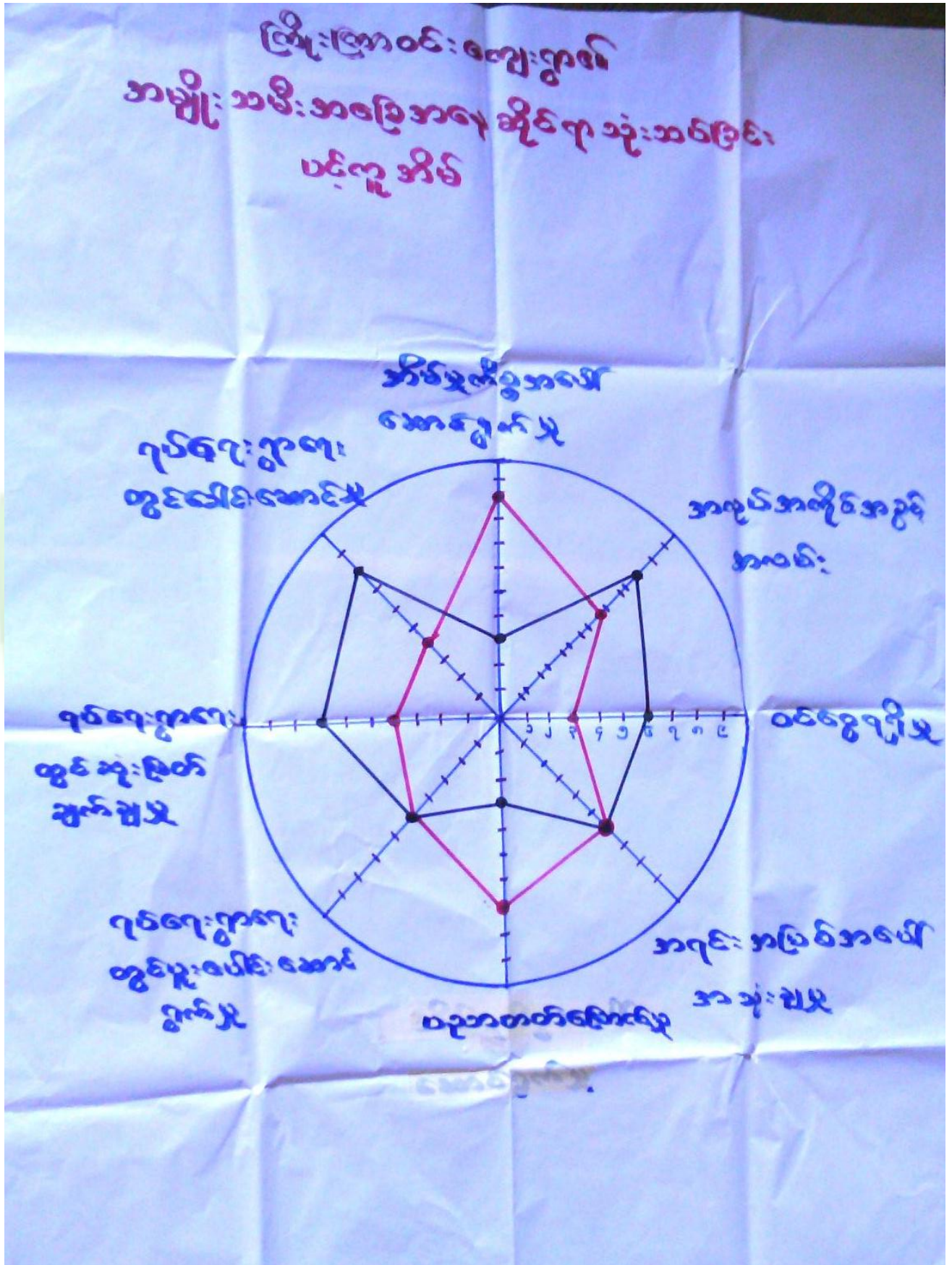
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ဂေါပက၊စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက လ္လာအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှု (ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊ မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။







သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှမှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမှီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ငါ့ကျား၊မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုဆိုင်မှု ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း <အမျိုးသား>

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး	အိမ်	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး
အိမ်	ရွာ	ပဲ	သစ်		ရွာ
		ကြက်ဝက်			ပဲ
		ဘဲ			ကျောက်
		ကျား၊အမေ			အခြားအသုံးအဆောင်ပစ္စည်း
					ကြက်ဝက်



ဆွေးနွေးချက်

ကျားမရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီး လုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျားမ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန် ၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စီမံကိန်း ပထမနှစ် လုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်း ပထမနှစ် လုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မောင်ညွန့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး မောင်အောင်
မြည်နယ်/5တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပင်လည်ဘူ	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာငါးဖျား
		ကျေးရွာ ကြီးကြောင်း

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၁၀၈	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ---	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား - ၁၀ မ - ၆	ဗုဒ္ဓ	၁၆
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၂၂၁	၂၂၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၅	၂၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



ချွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ (၂၈၇)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: ✓
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: ✓ လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဇီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဝေဇီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁:၁၀ နာရီ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁:၀၀ နာရီ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----



အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးမောင်စိန်

လက်မှတ် နေ့စွဲ - ၁၅.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးဒေါ်ခင်မောင်

လက်မှတ် နေ့စွဲ - ၁၅.၁.၂၀၁၇



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (FC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဖိုးစိတ်ဝင်း

ခန့်.၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိုပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ် ပုဇွန်တောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၈၃၇၈၂၂၊ ကျေးရွာ ကျေးကောင်း။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	ခန့်.၇		အစည်းအဝေးအချိန်ဇယား				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် ခန့်.	ပြီးဆုံးသည့် ခန့်.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အစည်းအဝေးအချိန်ဇယား	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	18-1-2017	18-1-2017	3၅	၄၄	၇၉		၂၂၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19-1-2017	19-1-2017	၃၈	၄၅	၈၃		၂၂၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	28-1-2017	28-1-2017					
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို		မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ခြံသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							



ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ငှားဘက်မှ စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး									




က။ လူတစ်ပိဏ်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	မူကြမ်း + ကုန်ဆောင်	မ + မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၇
၂	စာကြည့်တိုက်	မ + မ	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၇
၃	စာအုပ်ကျောင်း မျက်နှာချုပ်	မ + မ	၁၂,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၇
၄	ကျောင်း အိမ်သာ	မ + မ	၈၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၇
၅	ရွာချွန် ဆေးကုစင်စာရင်း	မ + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၇
	<၂ စဉ်>	-	-	-

ခ။ လူတစ်ပိဏ်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ချုပ်၊ စော့၊ ပန်းချီ	မ	-
၂	သစ်စာရင်း	မ	-
၃	ပန်းချီ၊ ပန်းပု၊ ပန်းပွင့်	မ	-
၄	သစ်စာရင်း	-	-
၅	စိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့	မ + မ	-
	မျိုးစေ့	-	-
၆	ရွေးချယ်ရေး ဆိုင်ရာ စာရင်း စာရင်း	မ + မ	-
၇	ကုသရေးဆေးရုံ	မ + မ	-

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာပိဏ်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ ဖော်ပြပါသည်။

အမည် ----- ဦးဝင်းဦး ----- လက်မှတ် -----  ----- ဇူလိုင် ၂၀၁၇



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့မှ ယူဆချက်အရ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံအရ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထောက်ခံရမည်။ CF နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရယူနိုင်စေကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှ ယူဆချက်အရ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံအရ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။)

ကျေးရွာအမည်	စောင့်ရှောက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စီမံကိန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခွင့် ရှိသူများ	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်		စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ)	စီမံကိန်း(၁) ထောက်ခံ(၂) ထောက်ခံ(၃) ထောက်ခံ(၄)
					အဆိုပြုထင်မြင်ချက်	ကျေးရွာအမည်				
အထွေထွေအမည်	မာပိုင် + KGA ကျေးရွာ	၃၄ x ၃၆ x ၁၆	၄၂၈	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀
ကျေးရွာအမည်	စာအိမ်ကျေးရွာ	၃၄ x ၃၆ x ၁၆	၈၃၈	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀
ကျေးရွာအမည်	စာအိမ်ကျေးရွာ	၃၄ x ၃၆ x ၁၆	၁၇၃၀	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအဖွဲ့မှ ထောက်ခံချက်ပုံစံ ၂၀၂၅
 အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
 ဦးကျော်စွာ
 ၂၆. 1. 2017



ဓမ္မ:ရွာလူထုပါဝင်ဘာသာယူဖွဲ့ဆွဲခြင်း၏ဖွဲ့ပြုလုပ်ခြင်း ၊ ယူဖွဲ့ဆွဲခြင်းစစ်ခြင်း
 ဗြဟ္မစွမ်းစွမ်းခြင်း နှင့် ဆွဲခြင်း စစ်ခြင်း များကို ဓမ္မ:ရွာလူထုသို့ ပြောဆိုဆွေးနွေး
 ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကဏ္ဍ:ကလေးများပြုလုပ်ရာတွင် ဓမ္မ:ရွာလူထုမှ တက်ရောက်ပေးရန် ၊
 ကမ္ဘိုးသိန်းများ၏ တစ်ပြဆွေးနွေးဖွဲ့များကို ကလေးထားဆောင်ရွက်ရန် ၊
 ကမ္ဘိုးသိန်း စီမံခန့်ခွဲဖွဲ့ ပျံ့နှံ့စားကောင်းယာစေရန် ၊ ဦးဆောင်ဖွဲ့များတွင်
 ပါဝင်လာစေရန် ၊

စီမံခန့်ခွဲမှုကဏ္ဍ ကပြောသောဆောင်ရွက်သော စာစဉ်ကလေးပြုလုပ်မှုများ
 ပေးပို့ပြောရန် -

ဓမ္မ:ရွာလူထုမှလည်း တာဝန်ဝတ္တရားများ ကလေးထား လျှင်အောင်ရန်
သဘောတူညီချက်

စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင် ဓမ္မ:ရွာလူထုမှ လိုပတ်တိုင်ရေးဆွဲကဏ္ဍ
 ကဏ္ဍပေးရမည်ဖြစ်သောကြောင့် စီမံခန့်ခွဲမှုကဏ္ဍတို့တွင် များပေးခြင်း
 ပါဝင်ရန် ၊

လည်ပတ်/ပစ်တိုက် ကစီကစပိုကို စနစ်တကျ တွေ့ဆုံ ကဏ္ဍကဏ္ဍ
 ပေးဆောင်ရန် နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ကဏ္ဍကဏ္ဍ နှင့် ယူဖွဲ့ကဏ္ဍ
 ကဏ္ဍများကို ကလေးထားဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူညီချက်ပြုခဲ့ပါသည်။

ဦးစိုး
 ဦးသိန်းမြတ်
 စောကုန်ထမ်း
 (ဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ်)



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ

..... ငြိုးကြာဝင်း

ကျေးရွာအုပ်စု

..... ချောင်းဖူး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ

..... ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ၁၅၅၂

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်

..... ၂၀၂၁.၀၂.၁၇

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ

..... ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် စီမံကိန်း

..... လုပ်ငန်းစဉ်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ကျား(၃၈)ဦး၊ မ(၄၅)ဦး=(၈၃)ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါပင်ရမည်။

ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး ဗဟိုကော်မတီဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏
ကျေးရွာ၏ အခြေအနေအထားနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ ဆွေးနွေးချက်
ဆွေးနွေးချက်

ယူတုလည်း ချီးမွမ်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများ၏
ကောင်စီနှင့် အဖွဲ့များကို သက်ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍအလိုက် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း
ကလေးစားတက်ရောက်လာသော ကျေးရွာအဖွဲ့များကို စီမံကိန်း
အထောက်အကူပြုကော်မတီများကို ယူတု၏ အများဆုံးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
ဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို လျှော့ချပေးရန်
အခြေအနေအထား လိုက်နာသော လုပ်ငန်းစဉ်များ ဆွေးနွေးချက်
အကျိုးအမြတ် အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆွေးနွေးချက်



ဆုံးဖြတ်ချက်

ကြိုးကြာဝင်း၊ ဈေးရွာ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များတွင် ဦးစားပေး
ကဆင့်လုပ်ငန်းများ မှာ

ဦးစားပေးကဆင့် (၁) များဖြင့် + ၂၆၆ ကျားစား

(၂) အေးစာပြုစုခြင်း

(၃) စာသင်ကျမ်းများ ပြုစုခြင်း

(၄) ကျားစား အိမ်သာ ၂၆၆ ခု

(၅) ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး (၂) ခု စီ တို့ကို ဆောင်ရွက်ရန်

ဈေးရွာများတွင် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

သဘောတူညီချက်

ဈေးရွာများတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကော်မတီများနှင့်
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်။

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို ဦးစားပေး (၁) များဖြင့်ပါက ကဆင့်လုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့်
သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

အဖွဲ့
ဦးစီးဌာန
ဆောင်ရွက်ရန်
(၂၀၁၀ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

ကြီးကြပ်ရေး

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလဒေသ TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်ဆုံးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ မျက်နှာကျက်အောက်အောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်း၊ မျက်နှာကျက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာချင်း ဆက်စပ်ရေး ၂၀၆	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ကျေးရွာအစည်းတိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ သောက်သုံးရေ စိုက်ပျိုးရေး အစည်းအဝေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝိုက်ပျိုးရေး	၁ စားနပ်ရိက္ခာအစည်းအဝေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဝမ်းနံ့၊ ပရိပူ၊ ပရိပွတ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ စိုက်ပျိုးရေး၊ မျိုးကောက်ရေး၊ မျိုးသစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ နားဆေးရေး နေ့လုပ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ မွေးမြူရေး၊ ကျွမ်းကျင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ဆေးဝါး၊ နာဆေးကုသ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျန်းမာရေး၊ ကာကွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ဆေးပေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ သက်တမ်းကျန်းမာရေး အစည်းအဝေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ကျောင်း သုံးပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ မျက်နှာကျက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ သင်တန်းကျွမ်းကျင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ ပညာသင်တန်း၊ ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ အခြားအစည်းအဝေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဇီးသစ်ကား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျေးရွာသုံး အစည်းအဝေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		