

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကြီးကြပ်ပေး ကျေးရွာ၊ နောင်မှကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နောင်မှူး အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ. 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 31

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 35

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 39

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 42

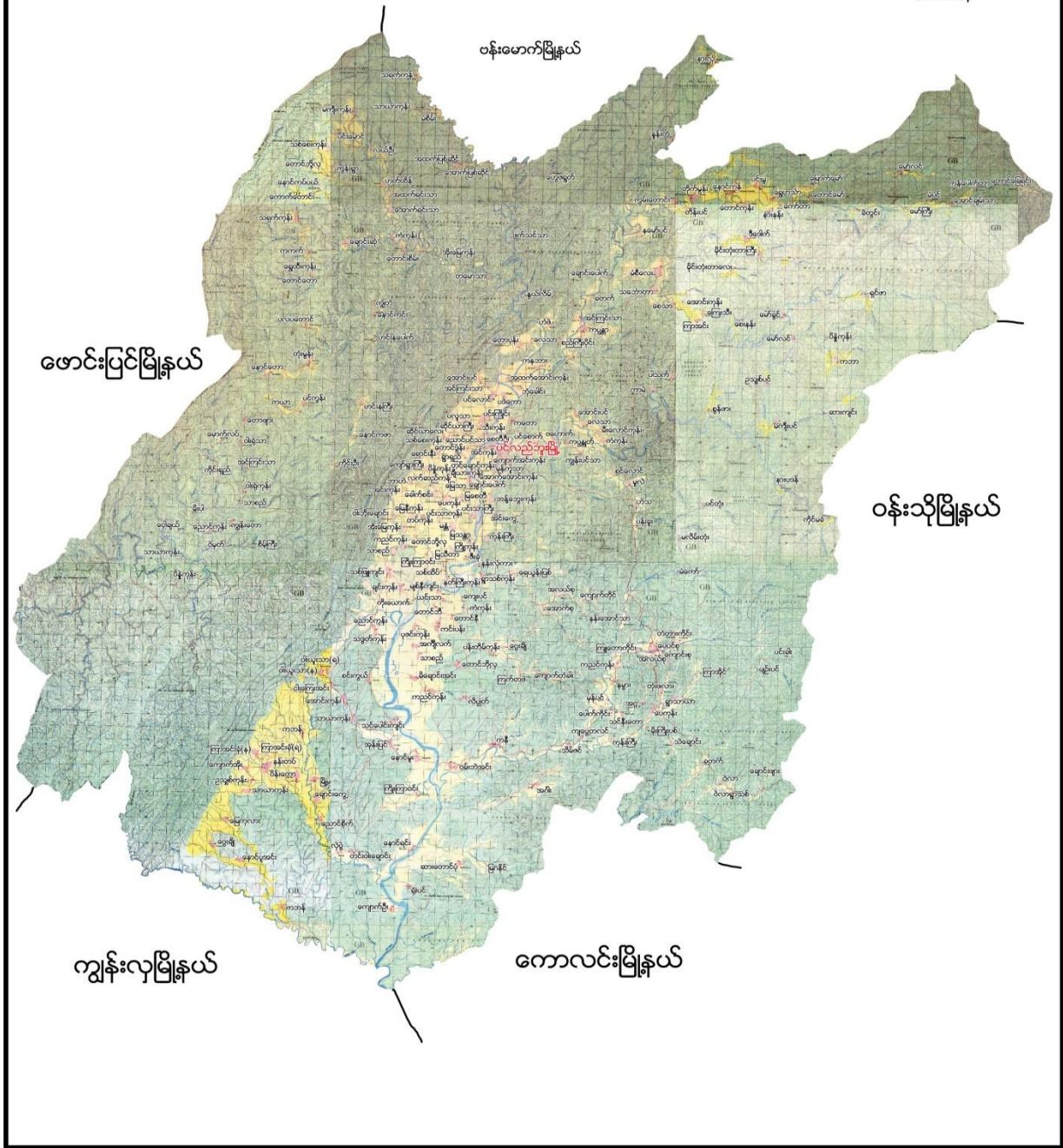
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 43

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း အနှစ်ချုပ် 47



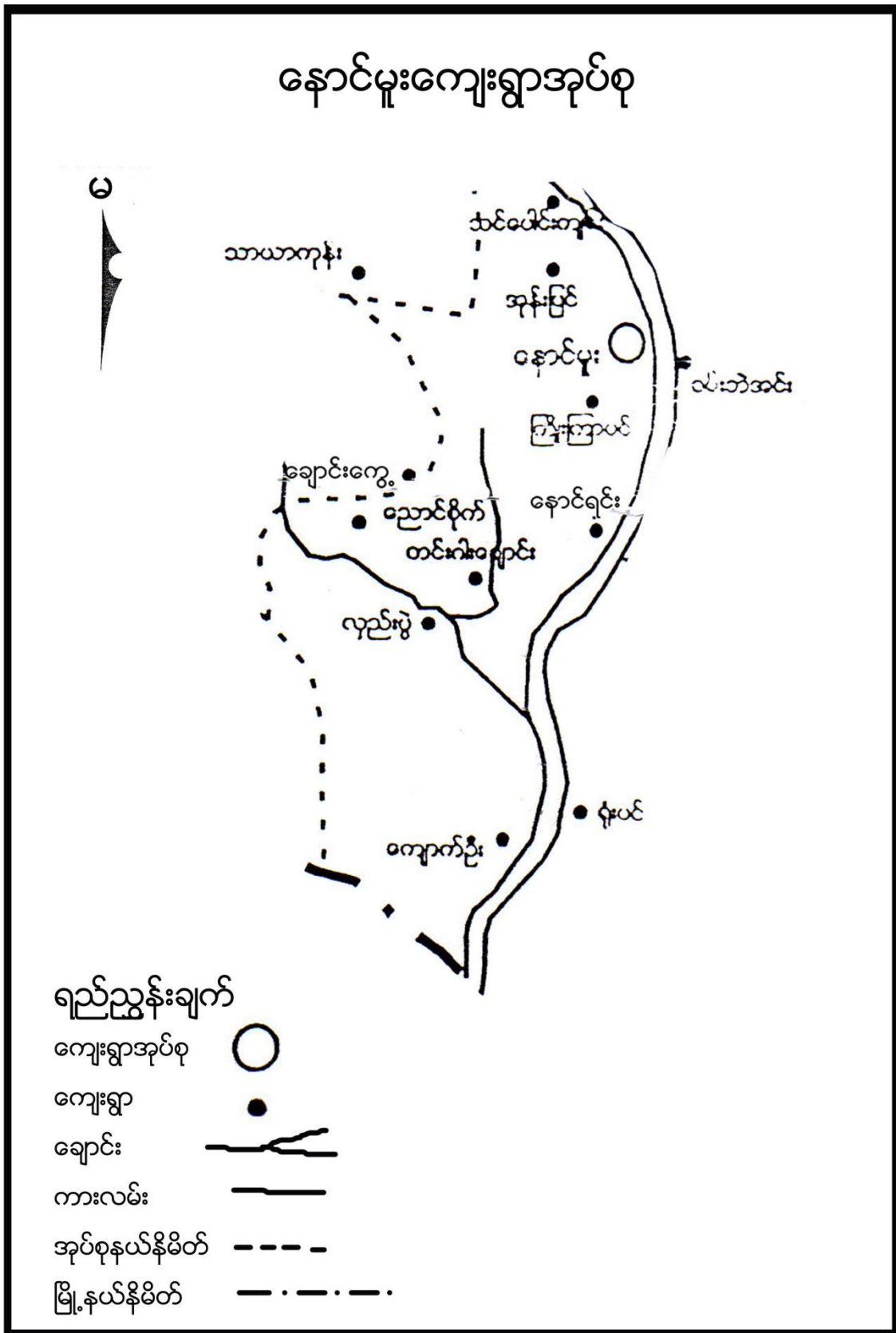
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဝါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကြီးကြာဝင်းကျေးရွာကို အိမ်ခြေ ၃ အိမ်ထောင်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၂၄ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ ၂၀ ခန့်ရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၄ ခုနှစ်တွင် ကွန်မြူနစ်ကြီးစိုး၍ နောင်မူးကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင် ခဲ့ရပါသည်။ ၁၉၆၆ ခုနှစ်မှ ကြီးကြာဝင်းကျေးရွာသို့ ပြန်လည်ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ခဲ့ရပါသည်။ ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် တွဲဖက် မူလတန်းကျောင်း ရှိလာပြီး ယခုအခါ မူလတန်းကျောင်း အဖြစ်တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ် နိုင်ခဲ့ပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘေးမြို့နှင့် ၂၂ မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|----|------------|
| ဗမာ | ၁၀၈ | ၈၅ | ၂၃ | ၁၀၈ |

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီး | ၁၆ | ၁၀ | ၆ | ၁၆ |
| မြေယာမဲ့ | ၂၆ | ၂၃ | ၈ | ၃၁ |
| မသန်စွမ်း | | | | |



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|-----------------|------------|-------------------|-------|
| စပါး | ကျွဲ | စပါးအရောင်းအဝယ် | |
| နှမ်းစိုက် | နွား | နှမ်းအရောင်းအဝယ် | |
| ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး | ဝက် | ကုန်သွယ်ရေးရောင်း | |
| -သနား | ကြက် | | |
| ချဉ်ပေါင် | | | |

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက် | ၃၀၀ ဧက | ၂၀ ဧက | ၃၀ ဧက | မရှိ | ၈ | ၁ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ခြွေလှေ့စက် | အသေးစားဆည် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | ၂ | ၃ | - | - | - | ၇ |

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | လယ်ထွန်စက် | ထွန်ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|------------|-------------------|---------|------|
| အရေအတွက် | ၂၀ | - | ၈၀ | ၃၀၀ | ၅၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | |
| အရေအတွက် | ၁၀၀ | ၇၀ | - | ၅၀ | |

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိတ်စက် |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|--------------|
| အရေအတွက် | ၁ | ၁ | - | ၅ | ၃၀ | - | - |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|--------|---|------------|--------|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀-၂၅ | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ | ၃၈ | ၂၅ | ၆၃ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) | ၂၀-၂၅ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၇ | ၉ | ၁၆ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map) | ၂၀-၂၅ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ | ၉ | ၁၂ | ၂၁ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ |
| ၄ | အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း | ၂၀-၂၅ | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | ၄၀ | ၁၆ | ၅၆ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။ |
| ၅ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြဇယား (Metric Ranking) | ၂၀-၂၅ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | □□ | □ □ | □□ | အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၂၀-၂၅ | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့ | ၆ | ၅ | ၁၁ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |



| | | | | | | | |
|---|---|-------|--|----|----|----|--|
| ၇ | ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web) | ၁၉-၁၆ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ | ၅ | ၈ | ၁၃ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း |
| ၈ | ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း | ၁၉-၁၆ | ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၉ | ၁၈ | ၃၇ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ |
| ၉ | ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map) | ၁၉-၁၅ | ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၉ | ၁၃ | ၂၂ | နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

| အဆင့် | အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------------|--|-------------|---------------|
| ချမ်းသာ | အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ) | ၈ | ၈.၃ % |
| အလယ်အလတ် | အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ် ကျောင်းသားရှိ) | ၄၆ | ၃၅.၄% |
| နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင် | ၄၁ | ၄၂.၇% |
| အလွန်နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင် | ၁၃ | ၁၃.၆% |
| စုစုပေါင်း | | ၁၀၈ | ၁၀၀% |



သုံးသပ်ခြင်း

ကြီးကြပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊ နှမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ သောက်သုံးရေတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရေးသီ နှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါး သော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်း ပါဝင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာ လူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



၃(၃.၁)။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရေးရုံးတွင် အိမ်ခြေ(၁၀၈)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂) အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် (၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲ နေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင် အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေ သေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



သုံးသပ်ခြင်း

ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရေးဌာနသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။ လယ်မြေများတွင် စပါး၊ နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရေးဌာနသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုး ရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ် မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



၄။ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

(နေရာဇယား) အုပ်စု (ကြို့ကြာဝင်း) ကျေးရွာ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်း၊ မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း (အကျုံးဝင်သော လုပ်ငန်းများ)

| ဦးစားပေးအဆင့် | အခက်အခဲ | လုပ်ငန်း | မျှော်မှန်းချက် | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ | အမျိုးသားအဖွဲ့ | ထောင်စွက်ခဲ့သည့်/မည့်နှစ် |
|---------------|--|--|--|-----------------|----------------|---------------------------|
| ၁ | ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း | ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် နေရာ နားလည်စေရန် | ✓ | ✓ | ၂၀၂၀ ခုနှစ် |
| ၂ | ကလေးငယ်များ ပညာသင်ယူရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ✓ | ✓ | ၂၀၂၀ ခုနှစ် |
| ၃ | ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ✓ | ✓ | ၂၀၂၀ ခုနှစ် |
| ၄ | ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ✓ | ✓ | ၂၀၂၀ ခုနှစ် |
| ၅ | ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ✓ | ✓ | ၂၀၂၀ ခုနှစ် |
| ၆ | ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ✓ | ✓ | ၂၀၂၀ ခုနှစ် |
| ၇ | ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ကျေးရွာ အတွင်း အစားအသောက် နေရာ ဖန်တီးခြင်း | ✓ | ✓ | ၂၀၂၀ ခုနှစ် |

ပိတ်ဆို့ရေးသူ ကျား (၂၀) ဦး၊ မ (၁၆) ဦး ရက်စွဲ၊ ၁၅ - ၁၀ - ၂၀၂၁

အကျိုးရှိစေရန်အတွက် လုပ်ငန်းများ ပြုစုခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကိုဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက်ကိုဆွေးနွေးခြင်း၊အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ အား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ မှတစ်ဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ သို့ဆက်လက်တင်ပြရန် လိုအပ် ကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။





၅။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ဘေးဇယား: ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကြေးမြာဝင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ၀ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ | ရမှတ် | အဆင့် | မှတ်ချက် |
|-----|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|-------|-----------|
| ၀ | ရွာဖွံ့ဖြိုးဆက်တမ်း | X | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | | | | ၁ | ၆ | |
| ၂ | စာပေဇာတ်မြောက်မှု | | X | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | | | | ၂ | ၅ | |
| ၃ | စာပေဇာတ်မြောက်မှု | | | X | ၃ | ၄ | ၆ | ၇ | | | | ၆ | ၁ | ပထမ ၃၆ |
| ၄ | စာပေဇာတ်မြောက်မှု | | | | X | ၃ | ၄ | ၆ | | | | ၃ | ၄ | |
| ၅ | စာပေဇာတ်မြောက်မှု | | | | | X | ၃ | ၆ | | | | ၄ | ၃ | |
| ၆ | စာပေဇာတ်မြောက်မှု | | | | | | X | ၆ | | | | ၀ | ၇ | |
| ၇ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | | | | | | | X | | | | ၅ | ၂ | စတုတ္ထ ၃၆ |
| ၈ | | | | | | | | | X | | | | | |
| ၉ | | | | | | | | | | X | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | | | | | X | | | |

ပီပင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၄၀)၊ (၁၆) ဦး ရက်စွဲ။ ၁၆. ၁၀. ၂၀၁၇ မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) ဦးခိုင်စော၊ ဟောဇ



ဆွေးနွေးချက်

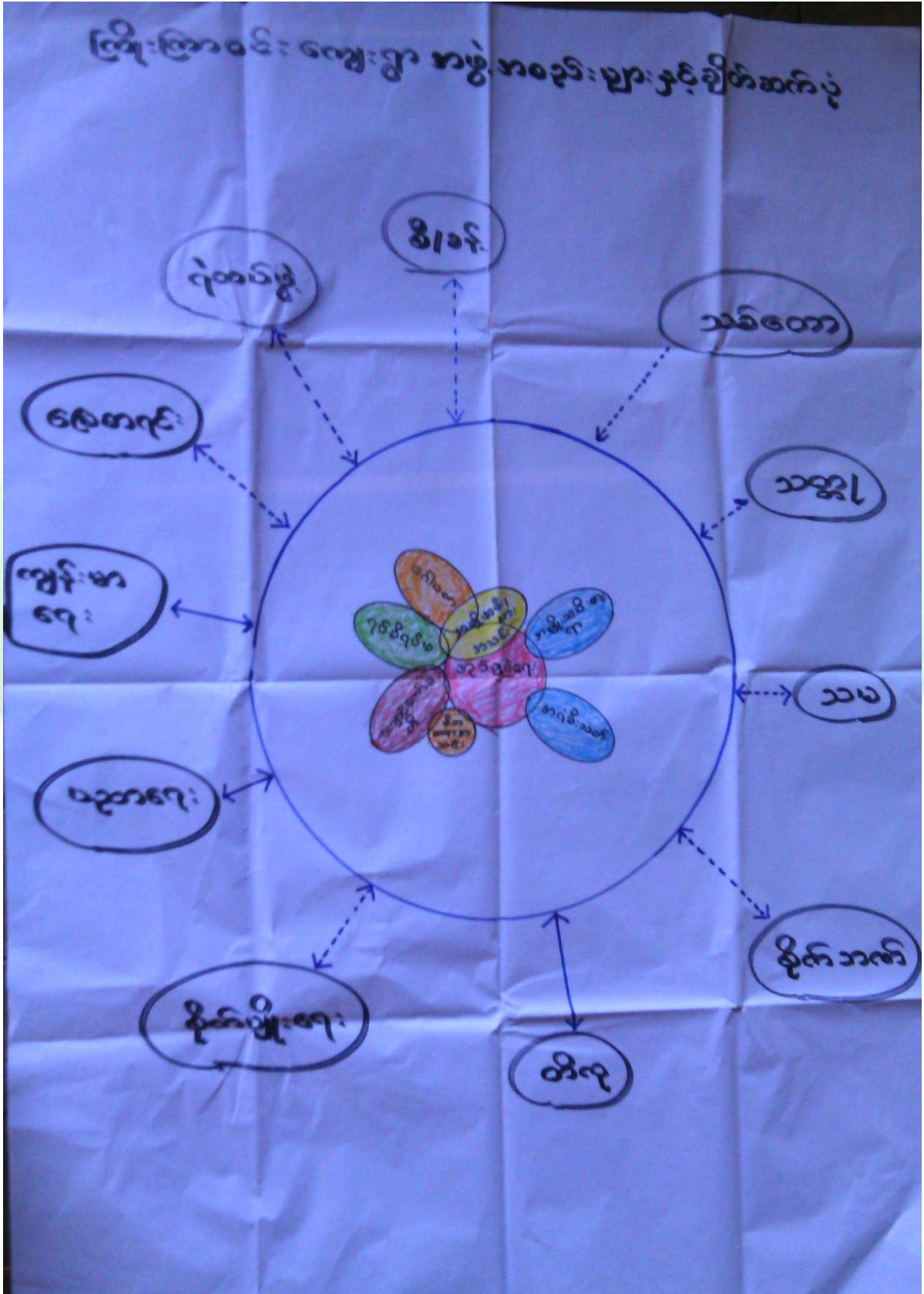
ဆွေးနွေးရရှိသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ် ရန်အတွက် လုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကိုအသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်း များ ရှိသကဲ့သို့ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ လည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောင်ရွက် နိုင်ရေးအတွက်လည်း ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးပွဲများ တွင် ချပြဆွေးနွေးသွားရန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။



၆။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

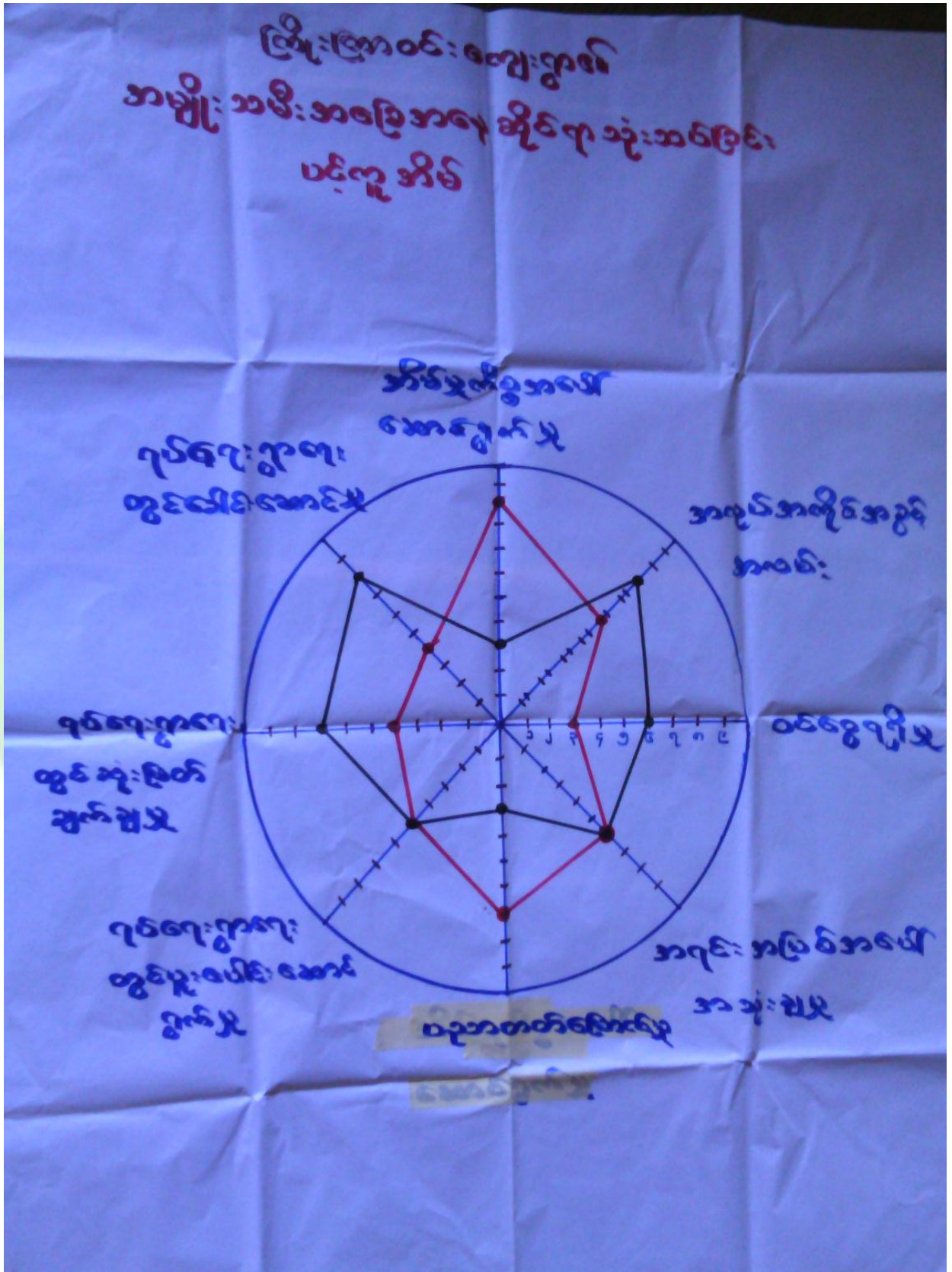
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ဂေါပက၊ စာသင်ကျောင်း ကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက ဣအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၇။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့်အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။







သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှ မှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ကျား၊မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း <အမျိုးသား>

| အသုံးပြုခြင်း | | | ထိန်းချုပ်ခြင်း | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| သစ် | တောထွက်ပစ္စည်း | ပေါ့ | အိမ် | တောထွက်ပစ္စည်း | ပေါ့ |
| အိမ် | ရွာ | ပဲ၊ နှမ်း | သစ် | | ရွာ |
| | | ကြက်ဝက် | | | ပဲ၊ နှမ်း |
| | | ဘဲ၊ ကျောက် | | | ဘဲ၊ ကျောက် |
| | | ကျား၊ အမျိုးသမီး၊ ဝတ္ထု | | | ကျား၊ အမျိုးသမီး၊ တောထွက်ပစ္စည်း |
| | | | | | ကြက်ဝက် |



ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီး လုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။





ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန် ၊သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလေးလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(ကြီးကြပ်ရေး) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(နေရာဇယား) အုပ်စု

(ပထမ နှစ်) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

| စဉ် | အမည် | ရာထူး |
|-----|---------------|-----------------------------------|
| ၁။ | ဦးသိန်းဝင်း | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃။ | ဦးအောင်ပေ | ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင် |
| ၄။ | ဦးသိန်းဝင်း | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း |
| ၅။ | ဒေါ်လှဖြူ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် |
| ၆။ | ဦးမြတ်အောင် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင် |
| ၇။ | ဦးစိန်စွန်း | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၈။ | ဒေါ်အိမ်စိန် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၉။ | ဦးမြတ်စွန်း | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင် |
| ၁၀။ | ဦးသိန်းဖြူ | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁။ | ဒေါ်အိမ်စိန် | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂။ | ဦးစိန်စွန်း | ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၃။ | ဒေါ်မြတ်စွန်း | ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၄။ | ဦးအောင်ပေ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၅။ | ဒေါ်စိန်စွန်း | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆။ | ဦးသိန်းဝင်း | ကျေးရွာဧည့်သည်များကိုင် |



(ဦးကြာစိး) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(ဘေဇာဇွန်) အုပ်စု

(ဒုတိယဌာန) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

| စဉ် | အမည် | ရာထူး |
|-----|--------------|-----------------------------------|
| ၁။ | ဦးထွန်းစွန် | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | ဒေါ်ဇော်ဇော် | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃။ | ဦးအောင်အောင် | ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင် |
| ၄။ | ဒေါ်အေးအေး | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း |
| ၅။ | ဦးကျော်ကျော် | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် |
| ၆။ | ဦးစံလင်း | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင် |
| ၇။ | ဒေါ်အေးအေး | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၈။ | ဒေါ်အေးအေး | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၉။ | ဦးစံလင်း | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင် |
| ၁၀။ | ဒေါ်အေးအေး | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁။ | ဒေါ်အေးအေး | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂။ | ဦးအောင်အောင် | ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၃။ | ဒေါ်အေးအေး | ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၄။ | ဦးအောင်အောင် | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၅။ | ဒေါ်အေးအေး | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆။ | ဦးအောင်အောင် | ကျေးရွာဧည့်သည်များ |



(ဣန္ဒြေဝင်း)ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(ဒေါ်ခင်မာ)အုပ်စု

(တက်ယဒွမ်)နယ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

| စဉ် | အမည် | ရာထူး |
|-----|----------------|-----------------------------------|
| ၁။ | ဦးထွန်း နှိုက် | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | ဒေါ်လှဌေး | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃။ | ဦးမြတ်ဇော် | ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင် |
| ၄။ | ဒေါ်ခင်မာ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း |
| ၅။ | ဦးကျော်စွာ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် |
| ၆။ | ဦးစံလင်း | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင် |
| ၇။ | ဒေါ်မာမာ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၈။ | ဒေါ်ခင်မာ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၉။ | ဦးဝင်း တင် | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင် |
| ၁၀။ | ဒေါ်မာမာ | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁။ | ဒေါ်ခင်မာ | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂။ | ဦးမြတ်ဇော် | ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၃။ | ဒေါ်ခင်မာ | ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၄။ | ဦးသိန်းမြတ် | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၅။ | ဒေါ်ခင်မာ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆။ | ဦးကျော်စွာ | ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင် |



(ကြိုးကြောင်း) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(နေရာဇယား) အုပ်စု

(၈၀၃၅၅ နှစ်) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

| စဉ် | အမည် | ရာထူး |
|-----|-------------|-----------------------------------|
| ၁။ | ဦးထွန်း၌ိန် | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | ဒေါ်လှဌေး | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃။ | ဦးမြင့်ဇော် | ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင် |
| ၄။ | ဒေါ်ခင်နီ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း |
| ၅။ | ဦးကော့အောင် | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် |
| ၆။ | ဦးစံလင်း | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင် |
| ၇။ | ဒေါ်စာအိန် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၈။ | ဒေါ်စာအိန် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၉။ | ဦးစာအိန် | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင် |
| ၁၀။ | ဒေါ်စာအိန် | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁။ | ဒေါ်စာအိန် | လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂။ | ဦးစာအိန် | ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၃။ | ဒေါ်စာအိန် | ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၁၄။ | ဦးစာအိန် | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၅။ | ဒေါ်စာအိန် | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆။ | ဦးကျော်စွာ | ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင် |



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ ကောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် |
| ဦးမောင်ဦး | | ဦးစိုးဝင်းကျော် |
| ဖြည့်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| စစ်ကိုင်း | ပုသိမ် | ချောင်းမယ် |
| | | ကျေးရွာ |
| | | မြို့ကြားအုပ်စု |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ----- မြန်မာ | ၁၀၉ | ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ | ၁၀၉ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ကျား - ၁၀ မ - ၅ | မ - ၉ | |
| စာတန်းရောင် | | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ----- မြန်မာ | ၂၂၄ | ၂၂၁ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၁၉ | ၂၃ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| အသက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တံခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားစား ရာမ (၂၈) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် ၁ | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝ.----- နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝ.----- နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
 (၂) -----



(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 15-10-2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးစိုးဝေကင်

လက်မှတ် 



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းစဉ်အား သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများဖြင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံကို ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစေရမည်။

စည်းရုံးရေး/လုပ်ငန်းစဉ် အမည် - ၃။ ရေဝေး စောင့်

စက်ဝန်းအားအာရုံစိုက်ခြင်းပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 မှ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ပန်ဆိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြို့ကြားစောင့်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အချိန်အကွာအဝေး | အချိန်အကွာအဝေး | အချိန်အကွာအဝေး | အချိန်အကွာအဝေး | အချိန်အကွာအဝေး |
|--|-------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | | | | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 15.10.2017 | 15.10.2017 | ၃၈ | ၁၉ | ၅၅ | မဟာ | လူမျိုးတိုင်းရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအမည် |
| ၂။ ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 15.10.2017 | 15.10.2017 | ၄၀ | ၁၆ | ၅၆ | မဟာ | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း စီမံချက်ချက်ချာအစည်းအဝေး | 22.10.2017 | 22.10.2017 | ၃၃ | ၁၃ | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | 22.12.2017 | 22.12.2017 | ၃၁ | ၃၇ | ၆၈ | မဟာ | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 22.12.2017 | 22.12.2017 | ၃၃ | ၄၂ | ၇၅ | မဟာ | |



| | | | |
|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|
| ၄ | စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း | ၄ | စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း |
| ၅ | အသိပညာရေးအဖွဲ့ | ၅ | အသိပညာရေးအဖွဲ့ |
| ၆ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၆ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |
| ၇ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၇ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |
| ၈ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၈ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |
| ၉ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၉ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |
| ၁၀ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၁၀ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |
| ၁၁ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၁၁ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |
| ၁၂ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၁၂ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |
| ၁၃ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၁၃ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |
| ၁၄ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း | ၁၄ | အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဝန်ထမ်းများ စစ်ဆေးခြင်း |

စာဝင် နှင့် မည်။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | စာသင်ကျောင်း တိုး ချဲ့ | ၈ + ၁၀ | ၅,၈၄၂,၅၀၀ | ၄၄၅ |
| ၂ | ကျေးရွာ + ကျေးရွာ | ၈ + ၁၀ | ၂၀,၂၈၀,၀၀၀ | ၄၄၅ |
| ၃ | ကျေးရွာ: စာကြည့်တိုက် | ၈ + ၁၀ | ၁၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၄၅ |
| ၄ | စာသင်ကျောင်း: ကျေးရွာ | ၈ + ၁၀ | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၄၅ |
| ၅ | စာသင်ကျောင်း: အိမ်သာ | ၈ + ၁၀ | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၄၅ |
| ၆ | ရွာချွတ်: ဆက် တိုက်: ၂၀၀ | ၈ + ၁၀ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၄၅ |
| ၇ | စက်ရုံ: ကျေးရွာ: ကျေးရွာ | ၈ + ၁၀ | ၃၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၄၅ |
| ၈ | | | | |
| ၉ | | | | |
| ၁၀ | | | | |



ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-------------------|
| ၁ | မွေးမြူရေး ဗဟိုစု | က၊မ | မွေးမြူရေး |
| ၂ | ဆက်မြဲစားသုံးရေရရှိရေး | က၊မ | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၃ | ဈေးရောင်း | က၊မ | မွေးမြူရေး |
| ၄ | က၊ ဝတ်စွဲ | က | အားခွဲခြားအားကစား |
| ၅ | ဆိုင်ကယ် သစ်ရွာ | က | မ |
| ၆ | စက် ဥပဒေ သစ်ရွာ | မ | မ |
| ၇ | ဗိုလ်ကောင်း၊ ဗိုလ်သန် | က၊မ | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၈ | | | |
| ၉ | | | |
| ၁၀ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် အ ဇန်နဝါရီ ၁၅၊ ၂၀၁၇



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF ၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ဝေပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - **ဦး နိုင်းစွမ်း**၊ ဘေသာ

နေ့စွဲ **၂၂-၁၀-၂၀၁၇**

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|----------------------------|--------------|---|---------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) အမည်/အဖွဲ့ | |
| ဗြဲပြာဝင်း | HG + မျက်လှိုင် ကျေးရွာ | ၉၀ x ၃၀ x ၁၂ | ၄၄၅ | ကျား မ ကျား+မ | ၁၉၂၈၀၀၀ | ၅၀၀၀၀ | ၅၀၀၀၀ | ၂၀၂၈၀၀၀ |
| နောင်ရှင် | စာသင်ကျောင်း အောင်သာ | ၇၀ x ၃၀ x ၁၂ | ၉၄၇ | ကျား မ ကျား+မ | ၁၉၂၄၀၀၀ | ၅၀၀၀၀ | ၅၀၀၀၀ | ၂၀၂၄၀၀၀ |
| ကျောက်ညို | HG + မျက်လှိုင် ကျေးရွာ | ၉၀ x ၃၀ x ၁၂ | ၄၄၆ | ကျား မ ကျား+မ | ၁၉၂၈၀၀၀ | ၅၀၀၀၀ | ၅၀၀၀၀ | ၂၀၂၈၀၀၀ |
| | | | | ကျား မ ကျား+မ | | | | |
| | | | | ကျား မ ကျား+မ | | | | |

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု နေရာဇယား

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးကျော်စိုး - *[Signature]* စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ရာထူး - စာရင်းစစ်/စာရင်းဥက္ကဋ္ဌ

ရက်စွဲ - ၂၂.၁၀.၂၀၁၇



၅ ဖြောင့်ကြားခဲ့သည်။ ဆိုရက အထူးတော် ယထာဇာတိကို ရှေးလယ် ၂၂၀၀ အချိန်တွင် ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

အထက်ပါ အထူးတော် ဖြောင့်ကြားချက် ၊ ဆွေးနွေးချက်များအပေါ် အထူးတော် ဆို စာရိတ္တရန်လာသော ရှေးဦးလူထု အားလုံး၌ သဘောတူ ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ် အတည်ပြုခဲ့ကြသည်။

သဘောတူညီချက်

- ရှေးဦးစေတနာရှိ ထမ်းဆောင်မှုများအပေါ် သဘောတူ ဖြစ်ကြောင်း။
- စီမံကိန်း စီမံခန့်ခွဲမှု အဆင့်တင် မှီခိုရာ ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ကြောင်း။
- စီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ် ၊ သဘောတရားများ အပေါ် နားလည် လက်ခံကြောင်း။
- စီမံကိန်း၌ ချမှတ်ထားသော စောင့်ရှောက်မှု ၊ တောင်ပြင် များအပေါ် မှီခိုရာ ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ကြောင်း သဘောတူ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

ဒုတိယအကြိမ်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစု
စေတနာရှိထမ်း
ဦးကြောင်းရှေးဦး



- ဦးဆောင် ၉) ခွင် ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ၆) ရွာချွတ်ဆက်တိုက်: ၂၀၀၉၊
 ဦးဆောင် ၅) ခွင် စာသင်ကျောင်းဖျက်ဖွယ်များ ၇) စက်ကုတ်စား ကျောင်း၊ ကျေးဇူး
 ဦးဆောင် ၈) ခွင် စာသင်ကျောင်း ဖိတ်ခေါ်

တို့ကို အသိပြုစေ ထက်ရောက်လာသူ ကျေးဇူးတင်စွာ ၅ ရွေးချယ်ပေးခဲ့ပါသည်။
 ဦးဆောင် အစည်းအဝေး ညှိနှိုင်းပေးပြီး အချင်းချင်းကို စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း ၅ ရွေးချယ်
 ပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် အစည်းအဝေးကို ညနေ ၃:၀၀ အချိန်တွင် ဖြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

အထက်ဖော်ပြပါ အစည်းအဝေး ရွေးချယ်ချက် ၁ ပြောကြားချက်များ အပေါ်
 အသိပြုစေ ဆုံးဖြတ် ထက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးတင်စွာ အားလုံး ၅ သဘောတူညီ
 ပြောဆို ဆုံးဖြတ် အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

သဘောတူညီချက်

- ကျေးဇူးတင်ဖော် ဖွဲ့စည်းဖွဲ့စည်း အထက် သဘောတူညီကြောင်း။
- ဦးဆောင် ပုဂ္ဂိုလ် ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်း အထက် သဘောတူ ညီကြောင်း။
- ကော်မတီဝင်များ ၅ စီမံကိန်း ချမှတ်ထားသော နှစ်ဝင်များ အတည်
 ချုပ်နှောင်စောင့်ရှောက် အားမည် ဖြစ်ကြောင်း။
- စီမံကိန်း အဆင့်တင်တွင် ကျေးဇူးတင် အားလုံး ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်
 အားမည် ဖြစ်ကြောင်း သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

ဖြတ်တမ်းတင်

ဖြင့်
 ဦးသိန်းဝင်း
 ဒေတာ၊ ရန်ကင်း
 ဗြူးပြောင်ကျေးဇူး



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း အနှစ်ချုပ်

ဦးကြီးကျော်စွာ

နောက်ဆက်တွဲ (၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့)အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မည် |
|----------------------------|----------|-----------------------|--|--------------------------|
| အခြေခံအောက်အညွှန်း | ၀ | ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | ၇၃၅၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ |
| | ၂ | မူကြမ်း + ကန့်သတ်ချက် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | - |
| | ၃ | ကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၄ | ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၅ | ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၆ | စီစဉ်ရေးရာအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၇ | စီစဉ်ရေးရာအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၈ | | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ | |
| အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့အစည်း | ၀ | အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၂ | မူကြမ်း + ကန့်သတ်ချက် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၃ | ကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၄ | ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၅ | ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၆ | | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၇ | | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၈ | | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ | |



| ကျန်းမာရေးနှင့်အထာဇ | | ပညာရေး | | အခြား | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| ၀ | ခွေးခြံကောလိပ်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၂ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၃ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၄ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၅ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၆ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၇ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၈ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၀ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၂ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၃ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၄ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၅ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၆ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၇ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၈ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၀ | ခွေးခြံ | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၂ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၃ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၄ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၅ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၆ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |
| ၇ | | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး |