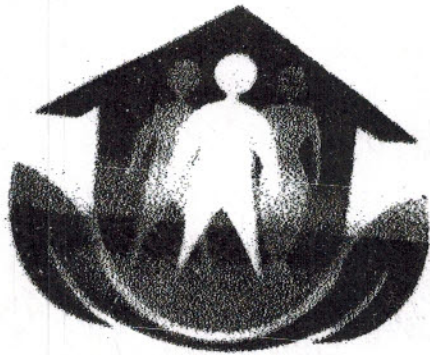


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဇာတိယဉ်ခက်စဉ်)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



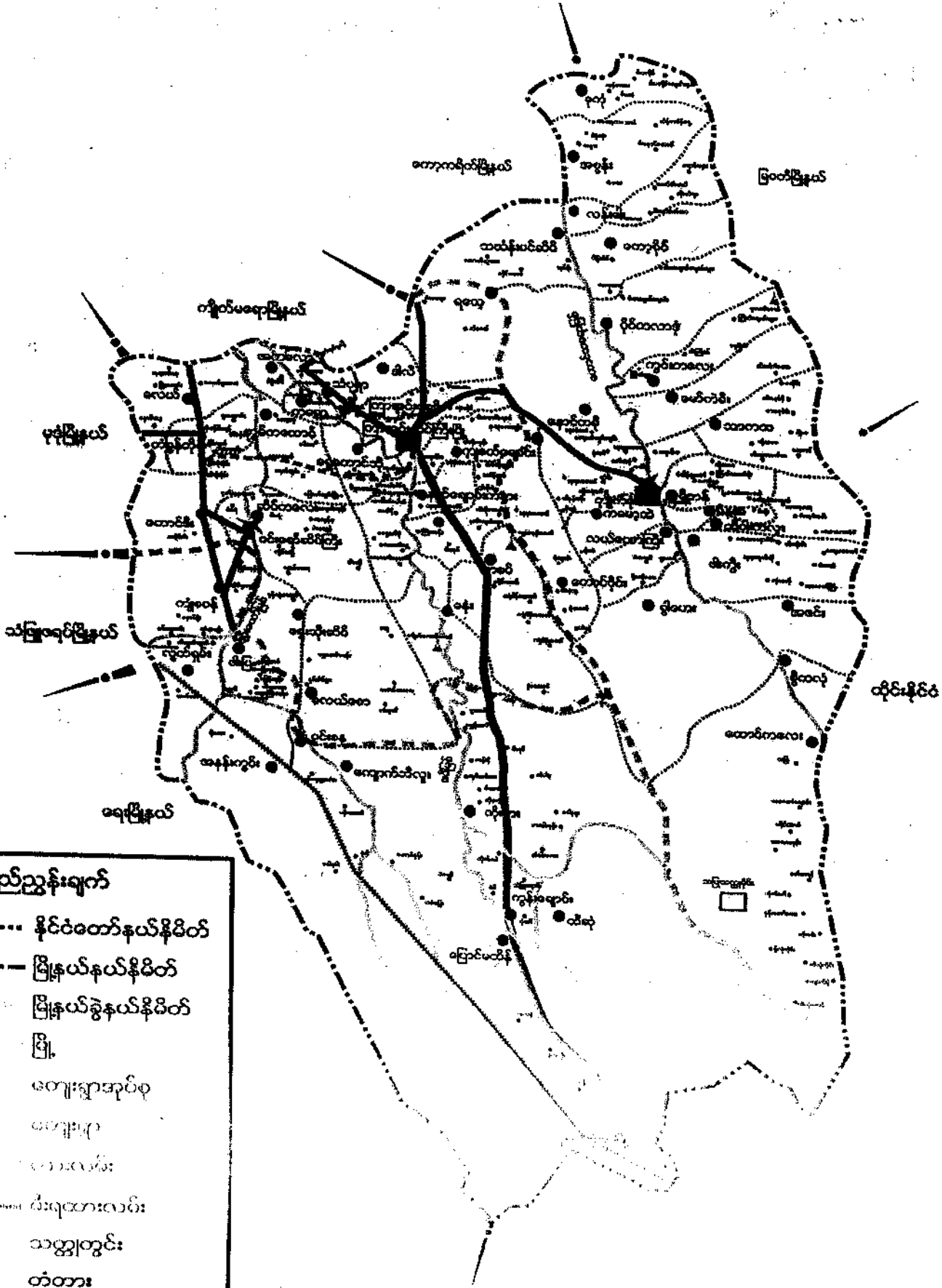
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

(သာကထ)အုပ်စု၊ (ကွီးကောသု)ကျေးရွာ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - လမ်းလမ်း
 - သီးရုအေးလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲ စေတီ

< ဂျော့ရှား: ဗြိတိသျှိသယံ အာဇာနည်ဗြိတိသျှိ ဝါ အိန္ဒိယသံသရာဗြိတိသျှိ >

- ကျ်ကျေး: ရွာ တွင် ဂျော့ရှားထိုင်ခုံနှင့် အဆင့် (၂) ဆင့် ဂြိုဟ်: ထိုမှ: ဆင်ဖြာ
ဖြေလှုပ်စေအံ့ အဆင့်၊ အလယ် အလယ် အဆင့်၊ မကြေလှုပ်စေအံ့အဆင့်
ဗုဒ္ဓ: ဂုဏ် ဂြိုဟ်ပါသည်။

လမ်း: အခြေအနေအရ - ရွာ တွင်၊ လမ်း: သည် ဖြေစား: လမ်း: ဖြစ်ပြီး

ရွာချင်း- ဆက်သွယ်: (တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာမျိုး: စောလမ်း:) အရ ကျောက်ကြစ်
လမ်း: (သို့) ဂစ် ဖြေစား: လမ်း: ဖြစ်စေအံ့ အကြောင်း မျိုး: ရှာသို့ တွင် စောင့်
ဂျော့ရှား: ဆင့်: ပြီး ဗုဒ္ဓကထာ အကြောင်းမျိုး: အလွန် အား: ပြုပါသည်။

- စောကံသုံး: ရှေး အခြေအနေ များ: ပြာ - ရေအရင်း: အမြစ်မှ ဗိုလ်ဗြိသျှိ
လမ်း: ပြီး: ကျော် တစ်ရွာလုံး: သုံး: ရှေးကြပါသည် - ကျ်ကျေး: ရွာတွင်
မျှလမ်း: ကျောင်း: ဂြိုဟ်: ဝါ: ရှိ: ဖော်လန် ကျေး: ရွာတွင် ကျောင်း: မရှိ
စောကြောင့် ဗြိတိ ရွာ လမ်း: ပြီး: ကျောင်း: တက်ရောက်ပါသည်။

- ကျ်ကျေး: ရွာသည် - ပထမဦးစွာ အင်္ဂလိပ်- တွင် ကျ်စိမ်းကိန်း: ကို မလုပ်
စောင့်ခံပါ။ ဗုဒ္ဓကထာ ဗုဒ္ဓ ဝါ အခြေအနေအရ စောင့်ခံပါသည်။

- ကျ်ကျေး: ရွာသည် လမ်း: ပန်း: ဆက်သွယ်ရေး: အခြေအနေ စိုး: ရွာ: ရှေး
စောကြောင့် ကျ် ဗုဒ္ဓကထာ အင်္ဂလိပ်: တွင် လမ်း: ကိုသာ စိမ်းကိန်း: လုပ်

စိုး: ရွဲ အခြေအနေ အထက် ဖော် မျိုး: မည် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် လမ်း: ရှေး
အခြေအနေအရ ဖြေမျိုး: ပြီး ဖြစ်စေအံ့ အကြောင်း ဗုဒ္ဓကထာ အင်္ဂလိပ်
အခြေအနေအရ: သည် ကိုအောင်: ပြီး: ဆင်ဝါ: ဖြစ်စေအံ့ အကြောင်း: စော
အကြောင်း ပထမ အခြေအနေ: စား: လေး: အခြေအနေ အခြေအနေ: အင်္ဂလိပ်
ပြင်ကထာ အကြောင်း: ဖြစ်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓကထာ: စား: လေး: အခြေအနေ အခြေအနေ
အင်္ဂလိပ်: ကျော် မလုပ် ဗုဒ္ဓကထာ အင်္ဂလိပ်: ကျော်: ဖြစ်: ကိုသာ အင်္ဂလိပ်: ကျော်
ကျ်ကျေး: ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓကထာ အင်္ဂလိပ်: ဗုဒ္ဓကထာ: ဆက်သွယ်: လမ်း: ပြုလုပ်စား
ပါသည်။ ကျ်: စော: ကိုသာ ဖြစ်ပါသည်။

အာကထာရေးရာအဖွဲ့တို့၏ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုများအရ -

- ဦးစ
- ပဏာမဦးစ (ဖောင်)
- ကို.စောမျိုး ✓
- ဝါ.ဒီ.ဇော်ဝယ်
- ဖော်ဒါဦး
- မာဗိုင်း

၄- ရေးရာ အခြေခံအချက်အလက်များ

→ ကို.စောမျိုးရေးရာသည် ကျိန်နှံဖြစ်ပြီး (၈) မိုင်ခန့်ပါးအံ့ကွ
ဝေးနေပြီး ကျိန်ရေးရာတွင် စတင်ကရင်များသာ ရေးနိုင်ပြီး

ဗဟိုကဏ္ဍကိုသာ ကို.ကွယ် ယုံကြည်ကြပါသည်။ ကျိန်ရေးရာများကို ကို.ရေးရာ
မရှိပါ။ ဦးစရေးရာတွင် များကြီးကျောင်းတက်ရပါသည်။

- ထုံးတမ်းအစဉ်အလာအရ - နတ်စားခြင်း၊ လက်ချစ် (ချစ်ခြင်း၊ ဖွဲ့ခြင်း)၊
စသည်ဖြင့် အယူဝါဒ (ချစ်) အစဉ်အလာများရှိပါသည်။ ဒီးဗွားရေးအခြေ
အရာအရ - စောစော၊ လယ်၊ ခြံ (ကွမ်းဆီး) ကိုသာ နတ်ကုစား စားပေးပြီး
သာဓကစီဝလျာယု ပျက်စီးစားသောက်နေကြပါသည်။ ကို.စောမျိုး
ရေးရာသည် ဝါ.ဒီ.ဇော်ဝယ်ရေးရာနှင့် ပေါင်းပြီး ကျိန်စံကိုးကွယ်
ပျက်စီးခဲ့ ကောင်းစွာထပ်ဖော်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

- ဝါ.ဒီ.ဇော်ဝယ်ရေးရာသည် နတ်စား (၁၄) လုံးသာရှိသော
အခြေ ကို.စောမျိုးရေးရာနှင့် ပေါင်းပျက်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

- မျိုးစေ့ကဏ္ဍစားစွမ်းသည် တန်းတူအစွမ်းရေးများနှင့် မတူကြောင်း
ပြန်စစ်တန်း ၄ (စစ်သားလမ်း) သည် အပျော်စွာ ကျိန်ပြုပါသည်။ ၎င်း
ယုစစ်တန်းတွင် ပြန်စစ်ချောင်း ၂ - စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းတည်းသာ
ရှိသောကြောင့် ကို.စောမျိုးနှင့် အယူစာသင်ကျောင်းကိုပါ တွေ့ရှိပါသည်။

ပွဲစဉ်များ အရပ်များ ပေါင်းပါဝင်စေကာ များပြားစွာ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း CFAA II ၂ အကျဉ်း

ပွဲစဉ်	မာကြောင်း၊ အရာ	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား	တက်ရောက်သူ			အခြေအနေအထား
				က	ခ	ပ	
၁။	ကျေးဇူးတင်သည့် စာတမ်းပြင်ဆင်မှု	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်	၁၅	၁၃	၃၁	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်
၂။	ကျေးဇူးတင်သည့် သတ်မှတ်ခြင်း	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်	၁၅	၁၃	၃၁	ကျေးဇူးတင်သည့် သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ကော်မရှင်များ စာတမ်း	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်	၁၅	၁၃	၃၁	ကော်မရှင်များ စာတမ်း
၄။	ပင်လယ်အရပ် ကျွန်းကျွန်း	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်	၁၈	၁၃	၃၁	ပင်လယ်အရပ် ကျွန်းကျွန်း
၅။	ကျေးဇူးတင်သည့် အထူးကုဆရာ	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်	၁၅	၁၃	၃၁	ကျေးဇူးတင်သည့် အထူးကုဆရာ
၆။	အထူးကုဆရာ အထူးကုဆရာ	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်	၁၅	၁၃	၃၁	အထူးကုဆရာ အထူးကုဆရာ
၇။	အထူးကုဆရာ အထူးကုဆရာ	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်	၁၅	၁၃	၃၁	အထူးကုဆရာ အထူးကုဆရာ
၈။	ကျေးဇူးတင်သည့် အထူးကုဆရာ အထူးကုဆရာ	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား အရပ်အရပ် နှစ်ပါးအရပ်	၁၅	၁၃	၃၁	ကျေးဇူးတင်သည့် အထူးကုဆရာ အထူးကုဆရာ

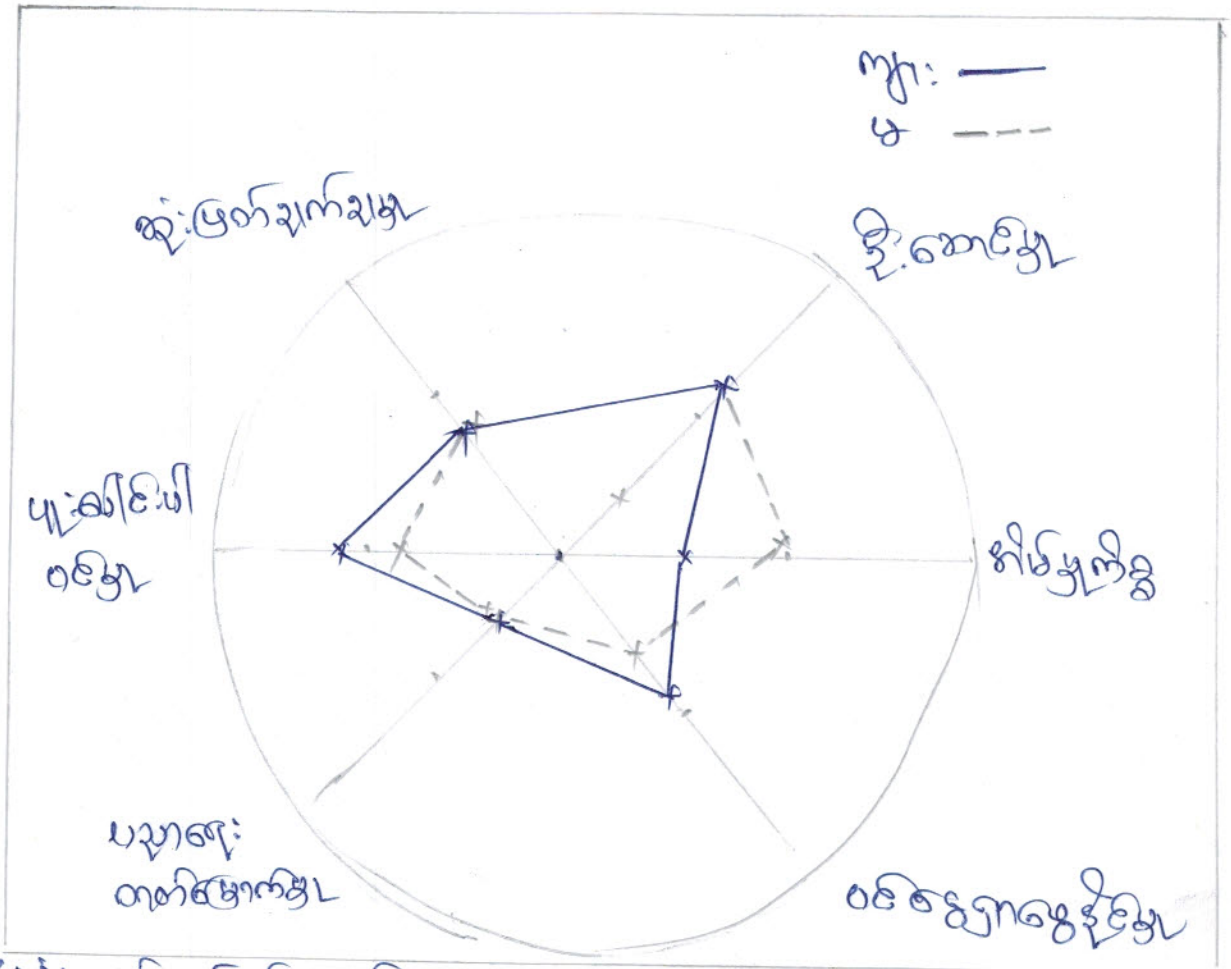
အခြေခံအားဖြင့်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်အနက်	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ထုတ်ကွေး နှင့် ဂုဏ်များ	-	-	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-	✓
ဝင်ရောက်ခြင်း	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	✓	✓	-
ပွဲစကား	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-	✓
ကွဲ: သီးခြား	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

သုံးဆင့်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ:

- အနက်အနက်: ဝေဖန်ခြင်း - ဝါဆိုလ၊ ဝါခေါင်၊ စက်တင်ဘာလ၊ ဝေဖန်များ: သုံးလပြန်ပြီး ကျန်ဆေးလစဉ်: သုံး အနက် အနက်၊ အနက်၊ ဤဖြစ်ပါသည်။
- ထုတ်ကွေး နှင့် ဂုဏ်များ: - ဒုတိယလနှင့် ဒီဇင်ဘာလ - ကျန် လ သုံး အနက်များ ပြီး ဝေဖန်: လ သုံး ဝါခေါင်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ ဤဖြစ်ပါသည်။
- ဝင်ရောက်ခြင်း - ဝေဖန်များ: လနှင့် ဝေဖန်များလ သုံး ကွဲ: သီးခြား: ထုတ်ကွေး ဖြစ်စေရန် ဝင်ရောက်များ: လ ဖြစ်ပါသည်။
- ပွဲစကား - ဝေဖန်: လ၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ ဖြေဆိုခြင်း ဝေဖန်: လ၊ ပွဲစကား ဂုဏ်များ: အနက်အနက် ဤဖြစ်ပြီး ကျန်ဆေးလများ: တွင် ခြားရာ ဝေဖန်များ တွင် ပွဲစကား ဂုဏ်များ: ဤဖြစ်ပါသည်။
- ကွဲ: သီးခြား - စက်တင်ဘာလ၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ ဝေဖန်များ: ဒုတိယလများ သုံး ကျန်များ: တွင် လ သုံး အနက်အနက် ဤဖြစ်ပါသည်။

ကိစ္စ: ၈၈၈၃

ပင် ကျွန်ုပ် အခြေပြုရမည်



(ပုံ: သတ်မှတ် နှင့် ဂုဏ်သိမ်း)

ဆုံးဖြတ်ချက် နှင့် ဒီ.ဆောင်ရွက်ပိုင်ဆိုင်သည့် အမျိုးမျိုး နှစ်ခု နှစ်ခု ပြီး ခါးပွား
 ကိစ္စကိုင်ပိုင်သည့် အမျိုးမျိုး သမီးသမီး အမျိုးမျိုး သားဖွားထက် နှစ်ဆောင်
 နိုင်ပွား ဖွားပြီ အမျိုးမျိုး သားသမီး အမျိုးမျိုး သမီးထက် နှစ်ဆင့် ရေသမီးကို
 တွေ့ရှိရပါသည်။ ဝင်ပွားရေးနှင့်ပွားကိုင်ပိုင် ကံကောင်း အမျိုးမျိုး သား
 က အမျိုးမျိုး သမီးထက် ပို၍ နှစ်ဆောင် နိုင်သည့် ကို တွေ့ရှိရ
 ပါသည်။ ပျားဆိုင်ပါဝင် ပွားကိုင်ပိုင် သည့်အမျိုးမျိုး ကြီးလျှောက်
 စံနှုန်းသည့် ဖြစ်တော့ ရပါသည်။ အမျိုးမျိုး သားနှင့် အမျိုးမျိုး သမီး
 သည့် အနည်းငယ် ကွဲပြားနေပါသည်။ ပညာရေး ဝတ်စုံအောက်မှာ
 သည့် အမျိုးမျိုး သားနှင့် အမျိုးမျိုး သမီး အမျိုးမျိုး နှစ်ခု နှစ်ခု ဝတ်စုံအောက်
 ပါသည်။ ထို့အပြင် အားနည်း ပွားကိုင်ပိုင် တွင် ပို၍ နှစ်ဆောင် ရှိလျှင်
 သည့် ဖြစ်တော့ ရှိပါသည်။

-> တြිකුණ: පසු: ගම:

- ඉදිරියේ මනාමාලියා
- නැවතත්: පුද්ගලයන් පුද්ගලයන්
- නැවතත්: නැවතත් නැවතත්
- නැවතත්: නැවතත් නැවතත්
- නැවතත්: නැවතත් නැවතත්
- නැවතත්: නැවතත් නැවතත්
- නැවතත්: නැවතත් නැවතත්

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - အော့ဒ် သိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - အော့ပန်းစေး
ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ် - ကရင်	ကျေးရွာအုပ်စု - ကြမ်းစိပ်ကြီး	ကျေးရွာ - ကျီးတောသျှင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အဏကကရင်	23	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	20
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) အဇ္ဈယန်	3
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	(7) ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	61	57
လူမျိုးစု (၁) အဏကကရင်	61	57
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	22	1

= 118 ဦး

= 23

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗုဒ္ဓ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - *စောစွဲ.ဆိုင်*

• လက်မှတ် *[Handwritten Signature]*

နေ့စွဲ - *၇.၁၂.၂၀၁၇*

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး *[Handwritten Signature]*

အမည် - *အောင်နန်းစား*

လက်မှတ်

နေ့စွဲ - *၇.၁၂.၂၀၁၇*

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခက်ကယုဝေါ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - အာပန်းစား
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာအင်းဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု - သာကထ ကျေးရွာ - ဝါးခို.ပေက်တယ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ခက်ကယု	14	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	14
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	(1)		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	(3)		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ခက်ကယု	31	39
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	10	4

= 70 ဦး
= 14

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှု	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဧကန်ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုစဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုဖျက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် 2.5 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 45 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (1:00) နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - စောကညာဖော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၇.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး [Signature] အမည် - စောပန်းအေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၇.၁၂.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ပြီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်- **ဇော်နုစော**

နေ့စွဲ - **၇.၁၂.၂၀၁၇**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ကြမ်းတမ်း** ကျေးရွာအုပ်စု- **သာကထ** ကျေးရွာ - **ကျီးတောချောင်း**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရေပိုက်စနစ်မရှိခြင်း	၁။ အချို့အိမ်မှ ရေစားရန် ရှေ့ရေခွက်
၂။ ရွာတွင်း မီး မှတ်ချက် မရှိခြင်း	၂။ မြို့နယ်တွင်း မီး လာရေး စက်ခွက် (ထိန်းသိမ်းမှု)
၃။ ကံတား မရှိခြင်း	၃။ အခက်အခဲများ မကောင်း ဤကလေးများ အခက်အခဲများ
၄။ အခက်အခဲများ မကောင်း ဤကလေးများ ရေစားရန် မရှိခြင်း	၄။ ကျောင်း အိမ် သာမန် မရှိခြင်း
၅။ အခက်အခဲများ မကောင်း ဤကလေးများ အခက်အခဲများ မကောင်း	၅။ မြို့နယ် သို့မဟုတ် မြို့နယ် အတွင်း မရှိခြင်း
၆။ အခက်အခဲများ မကောင်း ဤကလေးများ အခက်အခဲများ မကောင်း	၆။ အခက်အခဲများ မကောင်း ဤကလေးများ အခက်အခဲများ မကောင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ပြီးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရေပိုက်စနစ် မြှင့်တင်ခြင်း	၁။ ရေပိုက်စနစ် မြှင့်တင်ခြင်း
၂။ သမိုင်း သွားလာရေး စာရင်း ပြင်ဆင်ခြင်း	၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကံတား နှင့် မီး လာရေး စာရင်း ပြင်ဆင်ခြင်း
၃။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကံတား နှင့် မီး လာရေး စာရင်း ပြင်ဆင်ခြင်း	၃။ သစ် ကျောင်း နှင့် ကောင်း မှန် သော အခက်အခဲများ ပြင်ဆင်ခြင်း
၄။ သစ် အိမ် ဖြင့် အခက်အခဲများ ကောင်း မှန် စေခြင်း	၄။ အခက်အခဲများ မကောင်း ဤကလေးများ အခက်အခဲများ မကောင်း
၅။ (၃) နှစ် အတွင်း မြို့နယ် အတွင်း ကလေးများ စာရင်း မြှင့်တင်ခြင်း	၅။ မြို့နယ် အတွင်း မြို့နယ် အတွင်း မြို့နယ် အတွင်း မြို့နယ် အတွင်း

၆။ သစ် ကျောင်း နှင့် ကောင်း မှန် သော အခက်အခဲများ ပြင်ဆင်ခြင်း



လူထုဝဟ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဝဟ်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အလိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းကန်စွဲ ပြုပြင်ခြင်း	(၈၈၈၂)	၇၅၀၀,၀၀၀	၂၆၆
၂	စိမ်းစမ်း ရေသွယ်တန်းခြင်း	(၈၈၈၂)	၆၀၀၀,၀၀၀	(၂၆၆)
၃	ဆုံစာကွဲထိုင်ခုံ	(၈၈၈၂)	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	(၂၆၆)
၄	ရွာချင်းဆက်သွယ်ကုန်	(၈၈၈၂)	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	(၂၆၆)
၅	စာတား			

လူထုဝဟ်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အလိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးဝါးကျွမ်းကျင်ဆရာတော်	(၈၈)	ကျွမ်းကျင်ဆရာတော် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၂	အိမ်ခြံမြေပြင်ဆင်ရေး	(၆၆)	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော် လက်မှတ် ကျော် နေ့စွဲ ၇.၁၂.၂၀၁၇

ခိုင်ပျိုရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆန္ဒကြောင့် ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက် ဓမ္မာ ဖွံ့ဖြိုး ထိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

ပျူလူမျိုး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန (လက်ယူ နှစ်စဉ်)

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်း အဝေး မှတ်တမ်း

- ကျေးရွာ - ကွီးကောသင်

- အုပ်စု - သာကထ

- ရက်စွဲ - ၇.၁၂.၂၀၁၇.

- ကျင်းပသည့်နေရာ - ရွာပျူလူနေအိမ်

- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၁၄) + မ (၈) = (၂၂) ဦး

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ -

အစီအစဉ် (၁) အရ - ဝန်ထမ်းများက မိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း၊ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) အရ - ပျူလူမျိုး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာနနှင့် ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေး ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ပျူလူအစည်း ရုံးရုံး များ မှ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) အရ - ပျူလူမျိုး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို အကျဉ်းချုပ်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ ဂျပန်အကြံပေးအဖွဲ့၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) အရ - ကျား၊ မရေးရာအခန်းကဏ္ဍနှင့် ဝေဖန်အကြံပြုလှိုင်ကြား ဖြေရှင်းရေးအခန်း အကြောင်းကို ရည်ရွယ်ချက် ရှင်းပြခြင်း

အစီအစဉ် (၅) အရ - ဒုတိယအကြိမ် တင်ကြားထားသော စာတမ်းများကို ဆက်လက်ဖတ်ရှုပြီး ဆက်လက်ဖတ်ရှုရန်၊ အကြံပြုလိုက်သည့် အကြံပြုချက်များနှင့် ဆက်လက် ဝန်ထမ်းများ အကြောင်း စာတမ်းများကို ဖြေရှင်းချက် တင်ကြားခြင်း။

ကိုးကွယ်ခြင်း- အပြောင်း: အလှူငွေ၊ အထောက်အပံ့များနှင့် လက်ရှိကော်မတီ
များ၏ မိမိတို့၏ ဘာဝန်ဝတ္တရားများ ကို ပြန်လည်ဖြိုး ပြံ့
ပွတ်မိစေရန် စာတိုက် ထပ်မံရှင်း ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၆) အရ - လှူငွေများ စစ်ခြင်း ၏ ရလဒ် ဂွယ်ချက်ကို ရှင်း ပြခြင်း
လှူငွေများ စစ်ခြင်း ၏ နည်းလမ်း (၆) ခုကို ကျေး
ရွာလှူငွေ အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲဖြီး အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ -
- ကျေးရွာ စစ်မှု
- ဥစ္စာစနစ် ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် ကျား / မပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ခြင်း
အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ - ရာသီခွင် ပြုပြင်မှု
- ပထမဦးဆုံး နှင့် အဖွဲ့ အစည်းများ
ချိတ်ဆက်မှုကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေး
ခြင်း -

အစီအစဉ် (၇) အရ - လူထုပယ်ပြု နှိမ်နင်း၊ စက်ဝန်း အပိုင် (ကြီး (၆))
ပိုင် နှင့် အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို အကျဉ်းချုပ် ရှင်း
ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၈) အရ - ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ကို အမျိုးသား နှင့်
အမျိုးသမီး သီးသန့် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲဖြီး အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ နှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို ပါ
ဆွေးနွေး စစ်ခြင်း -

အစီအစဉ် (၉) အရ - ရွာလှူငွေများ ၏ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို မှ
ဦးစားပေး အဆင့် (၂) ကို ပြသနာသစ်ပင်ရေး
ဆွဲဖြီး ရှင်း ပြခြင်း -

အက်လက်ဂျီ -> လုပ်ငန်း : လည်ထက်ထိန်း : သိမ်း : ရေး : ဆက်တက် : စတီရှူး :

ဥယ်တူတူနီ -

- (ရှော်ဖော်အလဲ)
- (ကျော်ပို့ဖော်) - ဥက္ကဋ္ဌ
- ()

-> ဝေဖန်အကြံပြုပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း

- (အာဇာနည်)
- (ရှော်ဖော်အလဲ)
- ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု - ()
- ဖြစ်ဖြစ် - ()

ရေတူနီ အားလုံး သဘောတူ ထပ်မံရေးချယ်အေးဖြိုး မှတ်
 ကမ်း ခါတ်ပုံ ခြိတ်ကူး၍ ပထမ + နှစ်ယ အကြိမ်ကျေးဇူး
 အခွန် : အထေးကို အောင်မြင်စွာပင် ဖြိုးဆုံးခံပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အား အောင်

- | | |
|--------------------|---------|
| အခွန် - | လက်မှတ် |
| - (စောပန်းအေး) | - |
| - (ရှော်ဖော်အလဲ) | - |

မှတ်တမ်းတင်သူ

- အခွန် - စောပန်းအေး
- ဗဟို - ဗဟိုအဖွဲ့ : ရုံးရေးမှူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စာမေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမဲ
အခြေခံအောက်ဖွဲ့	၀	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ တန်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးပြုသူ	ကျေးဇူးလက်
	၂	အလုပ်အကိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		မ
	၃	အလုပ်အကိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		မ
	၄	အလုပ်အကိုင်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	အလုပ်အကိုင်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့	၀	အလုပ်အကိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အလုပ်အကိုင်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အလုပ်အကိုင်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အလုပ်အကိုင်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	အလုပ်အကိုင်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		မ
	၂	ပညာရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ပညာရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		