

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ် - ကုန်းသာကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကြီးအောင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ









ဦးကောဝိတ ဆရာတော် ၁၃၇၁ ခု ဖြစ်သည် (၅ နှစ်) က ကျိတောင်း  
ပွားစွာ သိသကဲ့သို့ ဖြစ် မကျမ်း မာတ် ဆရာတော် ဇော်မြင့် ဖြစ်သော  
နောက်ပိုင်းမှာ မိကျမ်းတော် ကျောင်းတော်တွင် ပျက်စီးမှုများကြောင့်  
ဆိုခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် ဦးပိမိမိ မည်သူ့အမည်ရှိသော ဆရာ  
တော် ဘဝင်ပါး ဘဝင်ဖြူ ကျိတောင်း ကျောင်းတွင် သီတင်းသုံး  
တော်မူခဲ့သည်။ မိကျမ်းတော်ကျောင်း ဖြစ်သည် မှာ သူ့အား များစွာ  
စာသင်ပေးသည်။ ဦးအောင်မြင်သည် ဆရာအိုး ဆရာပျက် မှာ ဖြစ်ခဲ့  
သည် အချိန်ကလေးများ ဖြစ်သည်။ ရန်သူလေးပတ်ပျံ များလာပြီး ဆိုကျင်  
ကောထာသို့ ပြေးကာ ပုံးဝှက်နေ ဖြစ်သည်။ ဆရာတော်သည်လည်း  
ပွားသူ/သား များ နှင့် အမှုတော်တွင် ပုံးဝှက်ရှင်း စောစောတွင် သီတင်းသုံး  
ရသည်။ ပွားသူ/သားတို့သည် ကောထာတွင် ပုံးကျင်း များစွာ ကာ စာစာပျင်  
တွင် ပျံ (၃) နှစ် (၄) ဦး အမှု ပုံးဝှက်နေ ဖြစ်သည်။ မြို့တွင် ကာလဆို  
ရှင် မိုး များသည် ကျိတောင်း မှာ မှာ ပွားသူ/သား များ အမှု ပျံ နှင့် ပျက်စီး ဖြစ်သည်။  
စာစာစာစာ (၃/၄) ရက်တော် စာတွင် စာစာ စာစာ ဖြစ်ပြီး ပုံး  
အောင် နေ ဖြစ်သည်။ ရန်သူ များ ဖြစ်သော ဖြစ် ဆိုပါမှ မိမိတို့ သိမ်သို့  
ပြန် ဖြစ်သည်။ ဆရာအိုး ဆရာပျက် ကြိုတင်တွင် နှစ်ပေါင်း များစွာ နေ  
ထိုင် ခဲ့သော ပွားသူ/သား များသည် ပျက်စီးပျက်စီး ဆိုက် အရသာ ကိုတောင်း  
မင်း ကျင့် မိမိတော် များ ရသည်။

ကျမ်းမာရူး အနေဖြင့် ဆေးပေးခန်း၊ ဆေးဆရာ များ မရှိသည်  
အတွက် စောစော အရ ဂတောင်းကော၏ ဝှက်ခိုး၊ ငပျင်းသွေး၊ ဆေးပုဂံ  
သည် များစွာ ပျက်စီး ဖြစ်သည်။ မြို့နှင့် အလွမ်း ရေးသော နေ  
ရာ များ ဖြစ်သည့် အတွက် ကျမ်းမာရူး ဆရာ၊ မ များ လာရောက် ရှိစေခံ  
စသာ နေသမျှလည်း ဖြစ်သည့် အလျောက် နိုင်ငံတော်မှ မျက်စွယ်ပြု  
စာရေးသော များလည်း ဖြစ်သည်။

နံ.လ.က စေတီ တပ်ဖြေပုံများ အရ ကျိတောင်း - ကျမ်းသာ မှာ  
ဝက်ဝန်းကျင်တွင် ပြုလုပ် မြို့များ နေထိုင် ခဲ့သည်ဟု သိရှိရသည်။ မျှတစော  
တွင်လည်း ပြုလုပ် အဆောင် ပစ္စည်း များ တွေ့ရလေ့ ရှိသည်။

ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် နှင့် ဘာလည်း အဖြစ်

ကျိုးပေးတမ်း ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် နေပြည်တော် နယ်စား ဦးနုနယ် ကျိုးသာ

အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် အဖြစ် ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့်

ကျိုးသာက ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဤသို့သာ ဘာလည်း အဖြစ် ပါသည်။

တောင်ဘက်တွင် တောင်လျှိုးတောင်တန်း များ နယ်စား များ ထည့်ပါသည်။

၄၆၈ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ၁၆၈ အိမ်ထောင် ဤဖြစ် လျှိုးတင် များ အချို့သာ ဦးတင်

အချို့သာ ဦးတင် ဦးတင် ပါသည်။ ၇၃၀ ဦးပါသည်။ နေထိုင်ရေး များ

ကျိုးပေးတမ်း ဦးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ နေထိုင်ရေး များ နေထိုင်ရေး များ

ထည့်ပေးရန် အတွက် ဤသို့သာ ဘာလည်း အဖြစ် ပါသည်။

၁၃၀ ကျား နေထိုင်ရေး များ ၁.၅ မိုင်ခန့် ၆၀ သာ ကျိုးသာ

ကျိုးပေးတမ်း ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ ဆေးရုံတက်ရောက် ကုသရန်

၆၀ သာ နယ်စား နှင့် နေပြည်တော် ဤ ဆေးရုံ များ အိမ်ထောင်ရေး များ

ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ ဆေးရုံ သို့သာ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့်

၁၃၀ များသာ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် သာမန် နှင့် နယ်စား များ အိမ်ထောင်ရေး

ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ ပညာရေး ကဏ္ဍအရ များ များ များ များ

ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ အလယ်တန်း စတင် ကျိုးသာ ကျေးဇူးတင်

ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ ဆေးရုံ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် နှင့်

ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ ဆေးရုံ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် နှင့်

ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ ဆေးရုံ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် နှင့်

ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ ဆေးရုံ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် နှင့်

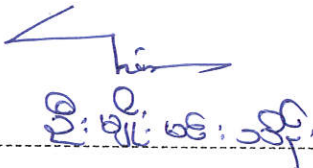
ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် ပါသည်။ ဆေးရုံ ကျေးဇူးတင်လှစွာဖြင့် နှင့်



ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - ဟိုဒေသလင်း  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဇင်းသာ  
 နေ့စွဲ - ၂၀၁၆.၃.၂၀

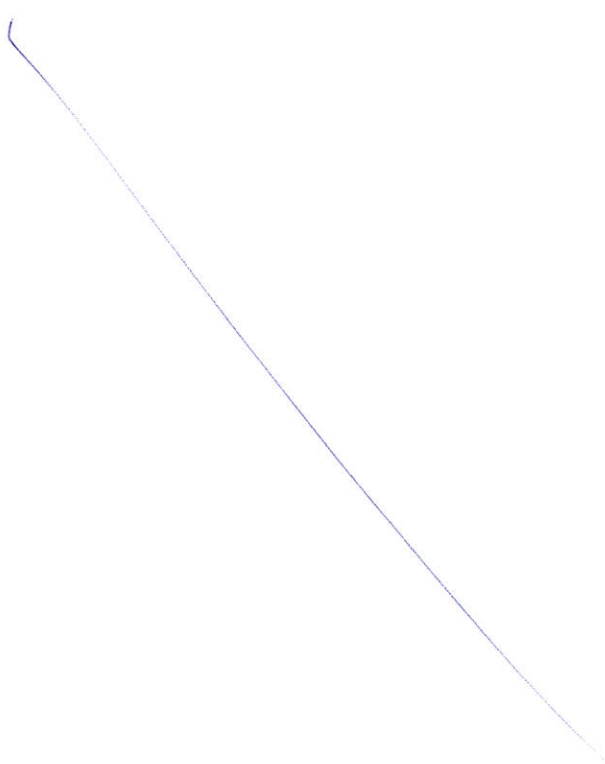
အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုးတွဲ	တပေါင်း
ဆိုင်ဖူးပေး	နည်း	နှစ်	နှစ်	ခါး	ခါး	ပေါင်း	မတ်	မတ်	မတ်	မတ်	မတ်	မတ်
ကျေးရွာ	ညံ့	ညံ့	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	သင့်	သင့်	ညံ့	ညံ့	ညံ့	ညံ့
ရွေးချယ်	တစ်	တစ်	ရွေး	ရွေး	ရွေး	ရွေး	ရွေး	ရွေး	ရွေး	ရွေး	ရွေး	ရွေး
ကျေးရွာ	ညံ့	ညံ့	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	သင့်	သင့်	ညံ့	ညံ့	ကောင်း	ကောင်း
ဝမ်းပေး/ဝမ်းပေး	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>	<del>xx</del>
ပြုတော်	သင်	သင်	သင်	သင်	သင်	သင်	သင်	သင်	သင်	သင်	သင်	သင်
လမ်းပေး/လမ်းပေး	ကောင်း	ကောင်း	သင့်	ညံ့	ညံ့	ညံ့	ညံ့	ညံ့	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း
ရွာသီလ	ပု	ပု	ပု	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်

Cluster ( ) CF  TF

PRA form -Lewe NCDDP

ကျေးဇူးတင်စိတ်ပွား ရေး ဟာမေ ၃၀၆၉

ကျီးအောင် ကျေးဇူးတင်စိတ်ပွားတော်အောင် ပွားဝမ်းကြောင်း လှုပ်ရှား ဖွားစိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်  
ပြီး စပါးကို ဖာစီစိုက်ပျိုးပါသည်။ နယ်မြေများတွင် စပါးကို ဖာစီစိုက်ပျိုးပြီး ယာမြေများ  
တွင်လည်း တောင်ယာစပါးကို စိုက်ပျိုးပါသည်။ စပါး ဂရိတ်ဒီမ်းပြီး ဆိုင်တွင် စတင်ပဲ ကို  
စိုက်ပျိုးပါသည်။ နှစ် ၁ မြေကပ်မြေပဲ နှင့် ဘခြား ဟင်းသီး ဟင်းစွန်များ ကိုလည်း  
ကုသဖွယ်စိုက်ပျိုးပါသည်။ နယ်ယာမြေ မရှိသောဒီမ်းတောင်စွန်များသည် ကျွန်ုပ်  
တို့လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နယ်ယာမြေ မရှိသော နယ်ပိုင် ရင်းများထံတွင် စပါး  
ဂရိတ်ခြင်း၊ နှစ်၊ ဂရိတ်ခြင်း၊ စတင်ပဲ နှစ်ခြင်း နှင့် ၇ နှစ် ဘာလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါ  
သည်။ ဧချးရှောင်ခြင်း ထပ်ပိုင်စာစိုက် နှင့် မွေးမြူခြင်း လုပ်ငန်း များကိုလည်း လုပ်  
ကိုင်ကြပါသည်။



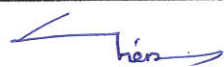




ဥစ္စနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကျီးအောင်  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ  
 နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အခင်းမြေသောအိမ်ထောင်စု	လယ်ယာ ၈ ဧကဝန်းကျင်၊ ဝှံ့ဒေါင်း၊ ကား၊ ဗျာ၊ နွား၊ ၁ စပါး၊ ဖြူစင်စက်၊ ပဲခွံစက် + ဆီလာဟာ	၁၀
အာယုဗဟုလတ်အိမ်ထောင်စု	လယ်ယာ ၁၄ ဧကဝန်းကျင်၊ ဗျာ၊ နွား၊ ဖာရိပ်ဆိုင်၊ ဆိုင်ကပ်	၈၀
သာမန်အိမ်ထောင်စု	လက်လှည့်လက်ခား	၇၈

  
 ဦး မျိုး မင်း သိန်း

Cluster ( ) CF name ----- TF name -----  
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျီးဖောင်းကျေးရွာ၏ ပဉ္စကဏ္ဍ ဣယျဝိဒ ဗုဒ္ဓကဏ္ဍပေ။

ကျီးဖောင်းကျေးရွာသည် ပဉ္စကဏ္ဍ ဣယျဝိဒ ဗုဒ္ဓကဏ္ဍပေသတ်မှတ်ချက်တရား  
အစစ်အမြဲသော အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ အိမ်ရှိပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုများတွင်  
ပိုင်ဆိုင်မှုများအဖြစ် နတ်/ပဝာ ၅ ဇကဝိုင်း၊ ဣန္ဒြေ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊  
ဇနီး၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊  
သန့်စင်သော အိမ်ထောင်စု ၅၀၀ ရှိပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုများ  
တွင် နတ်၊ ပဝာ၊ ၄ ဇကဝိုင်း၊ ဣန္ဒြေ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊ ဝိဒိယ၊  
သန့်စင်သော အိမ်ထောင်စု ၅၀၀ ရှိပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စု  
၅၀၀ အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ထိ ဆိုက်လွယ်သောအခါ စုဖျား

ကျီးဒောင်းကျေးဇူးတင်သည် ဒါနိဗြေ ၁၆၈ ဒါနိဗြေထောင်စု ဤဖြစ်၊ ဥက္ကာဓမ္မဏှိယ  
ဝဇ္ဇဒါနဆင်္ဂါသတ် ဖြစ်၍ ချွန်ဟူ နာဆင်မြေသောဒါနိဗြေထောင်စု ၁၀ ဒါနိ  
ထောင်စု ဤဖြစ်၊ ဒါနိဗြေဒါနဆင်္ဂါဒါနိဗြေထောင်စု ၈၀ ဒါနိဗြေထောင်စု ဤပါ  
သည်။ သာဓိဗိ နက်လွန်လက်ခတ် ဒါနိဗြေထောင်စု ၇၈ ဒါနိဗြေထောင်စု ဤပါ  
သည်။

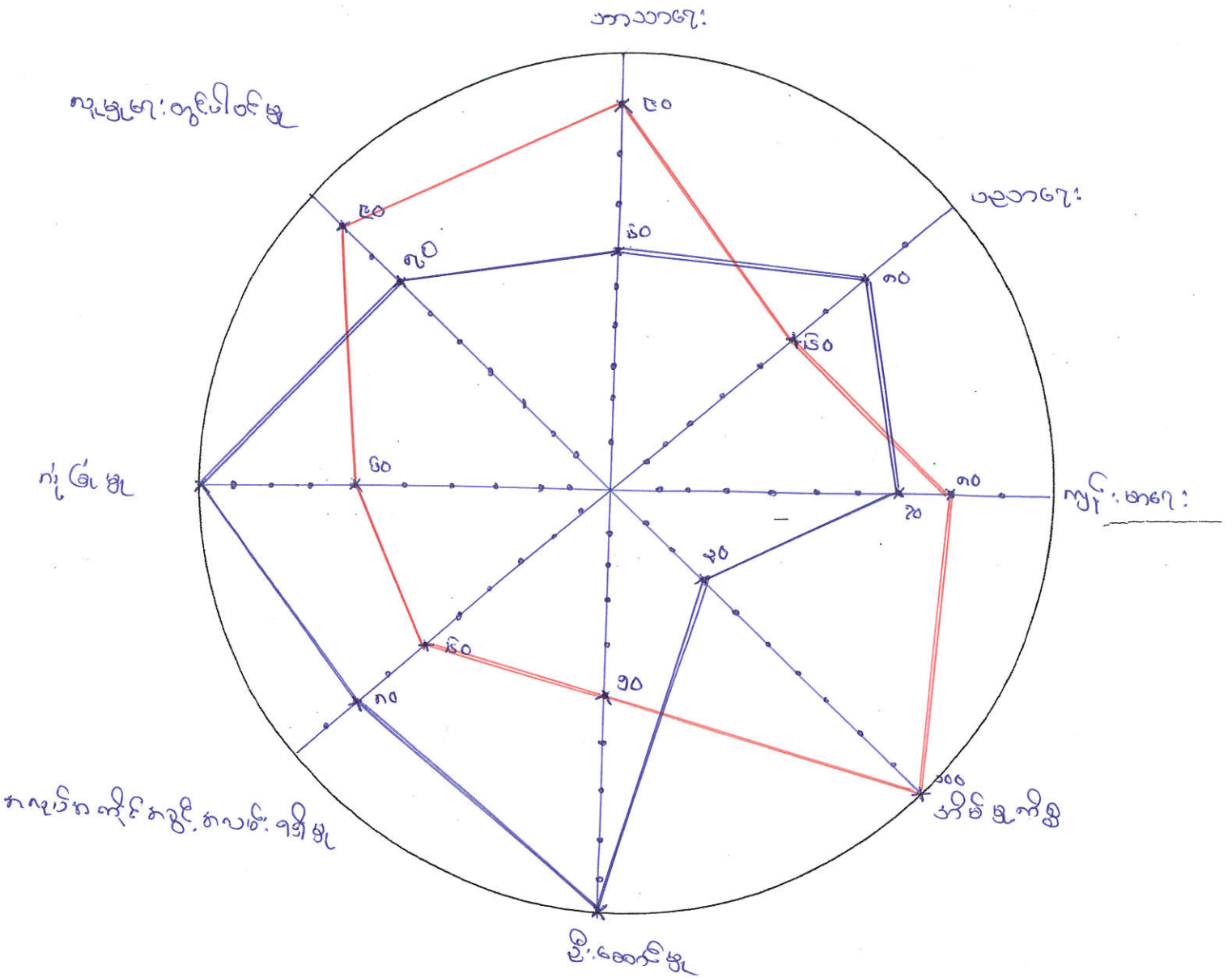
ကျေးဇူးတင်လှစွာ ကျေးဇူးတင်အောင်စုဖျားလုံးလက် ဖွဲ့လွှမ်း မြီးဒာ  
သုံး ဖြန့်ဝေသော်လည်း ပညာရေးတွင် နာဆင်မြေသောဒါနိဗြေထောင်စုဖျား  
သာ အထက်တန်း ပညာအထိ လက်လွှမ်း မြီးဒာသုံး ဖြန့်ဝေ ဖြစ်၊ ဒါနိဗြေဒါနဆင်  
ဒါနိဗြေထောင်စု ဖျား ဖြစ် သာဓိဗိ ဒါနိဗြေထောင်စု ဖျားသည် စိတ်ချမ်းလွယ်သောဒါနိ  
ထောင်စုအတွင်း သို့ ဖြစ်ပေါ်ကာ ကျေးဇူးတင် စွာလက်ခတ် ကျေးဇူး နှင့် အခမ်းစု ဖြစ်  
ဒါနိဗြေထောင်စု ကျေးဇူး နာဆင်သော ပညာသင်ကြားနိုင်ပါသည်။ ကျေးဇူး မဂ္ဂဇေး ကဏ္ဍ  
တွင် နာဆင်မြေသောဒါနိဗြေထောင်စု ဖျား သာ လက်ခမ်း ဖြစ် နှင့် နာဆင်မြေ ဖြစ်ပေါ်၍ စေ  
စွဲဆေးခန်း ဖျား အဝတ်တက်ပောက် ကုသနိုင်သော်လည်း ကျေးဇူးသောဒါနိဗြေထောင်စု  
ဖျား သည် နှိုင်းစိတ်ဇာကျေး လက်ကျမ်း မဂ္ဂဇေး ဖျား တွင် သာ ကုသနိုင် ဖြစ်၊ ဖြစ် နာ  
ဆင် သွားပျောက်ကုသ ရန်ခက်ခဲ လျှင် ဤပါသည်။ နာဆင်မြေသောဒါနိဗြေထောင်စု ဖြစ်  
ထောင်သို့ ဖြစ် ဖျား သည်လည်း သစ်တော ဖျား ဖြစ် ဝါး ဖျ ဇာသိ ဥက္ကာဓမ္မဏှိယ  
ဖြစ်ကာ စိတ် ပျိုးရန် ခက်ခဲ လျှ နာဆင်မြေသော ဒါနိဗြေထောင်စု အဆင် ဖြစ် နာဆင်  
ဒါနိဗြေထောင်စု ဖျား နာဆင် သို့ ဖြစ်ပေါ်နေ သည်ကို တွေ့ ဤ ဖြစ်ပါသည်။

ကျားမရေးရာ  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျီးမောင်  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ  
 နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အမျိုးသား - အခြာမောင်  
 အမျိုးသမီး - ဖာနီမောင်

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



← here →

ဦးစိုးမင်းသိင်္ဂီ

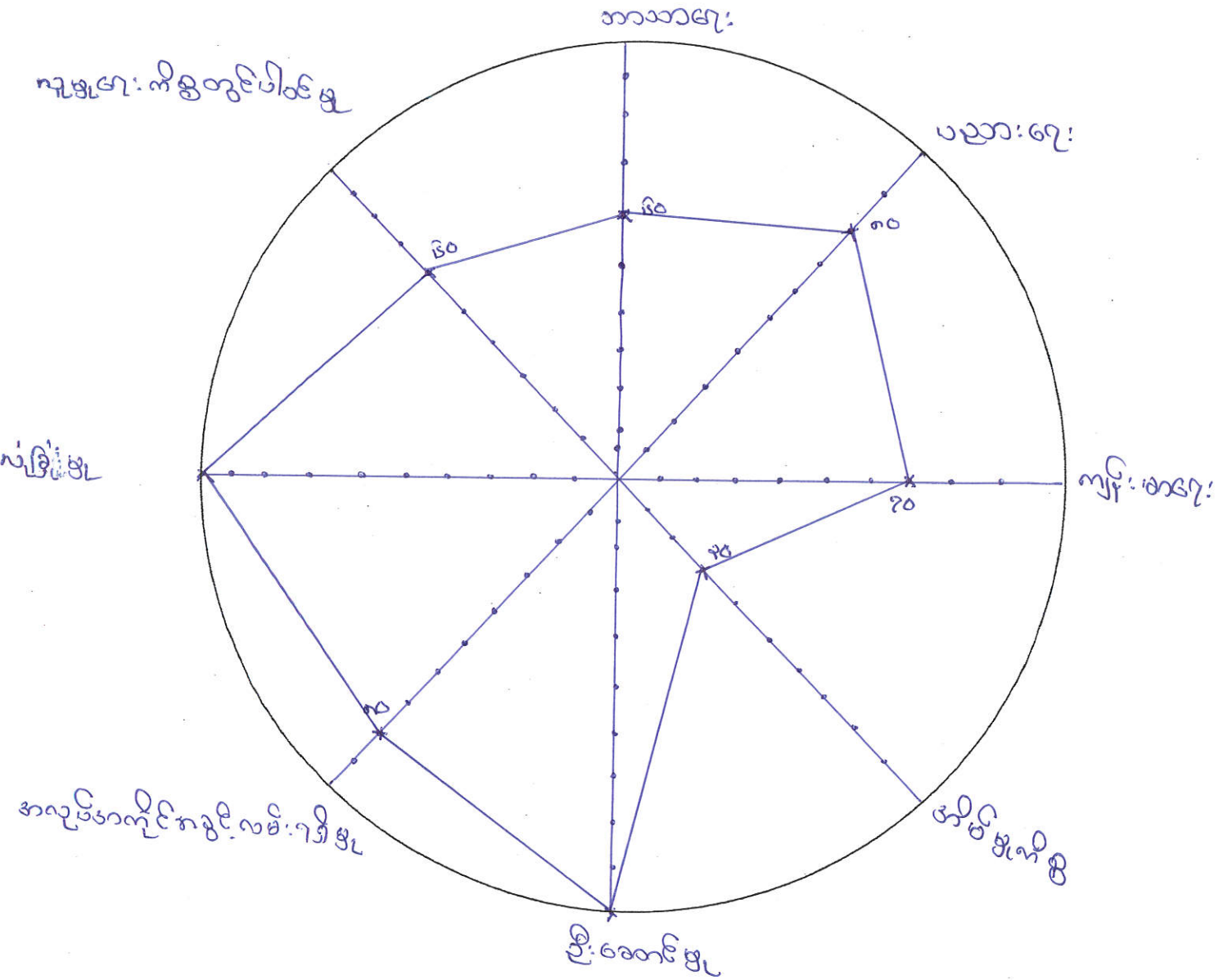
Cluster ( ) CF name ----- TF name -----  
 PRA form NCDDP -Lewe



ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျီးအောင်းကျေးရွာ  
ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ  
နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အမျိုးသားများ



his

ဦးစိုးမင်းသိန်း 5

Cluster ( ), CF -----, TF-----

ကျားမရေးရာ (၂)

ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျီးဒေကင်းလေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ

နေ့စွဲ - ၂၀.၃.၂၀၁၆

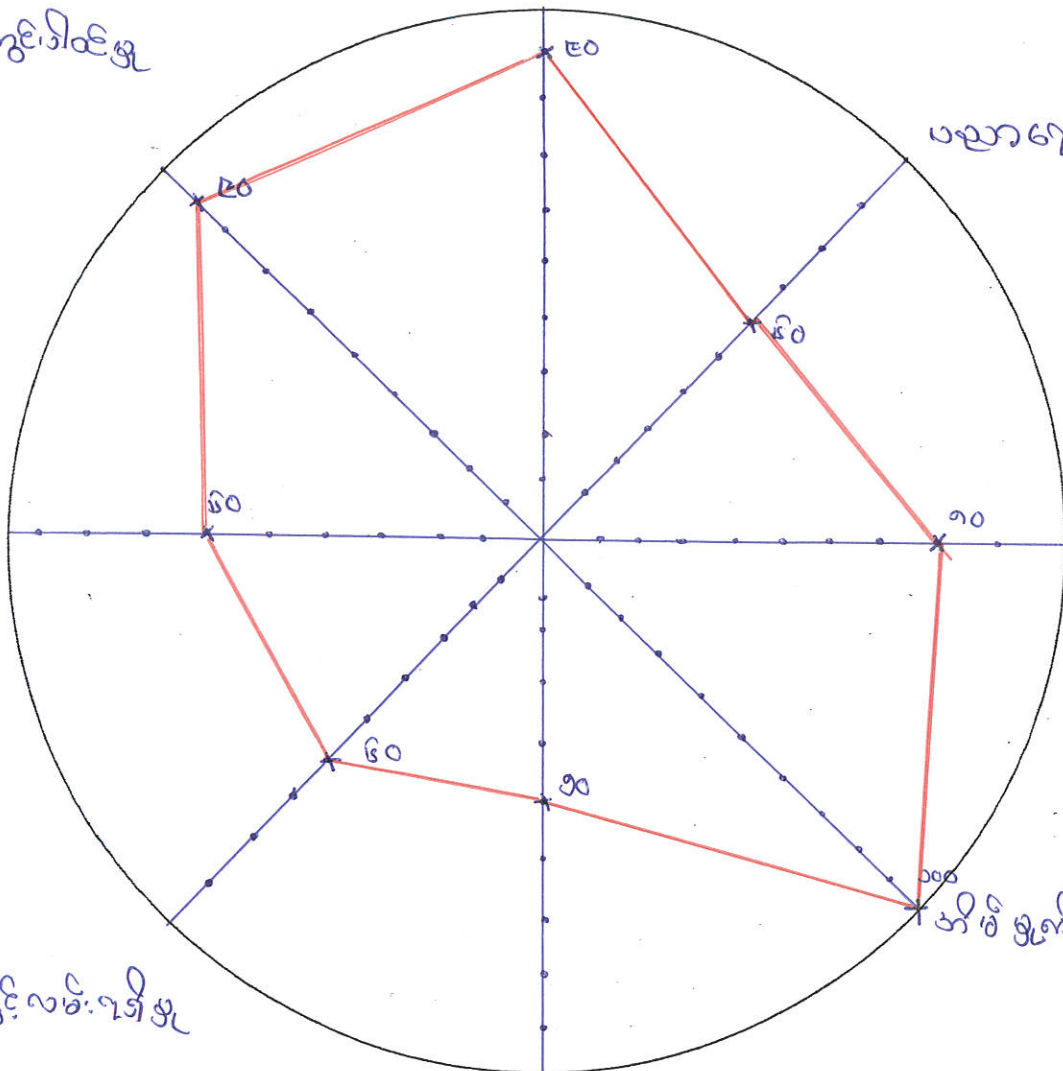
အမျိုးသမီးများ

ဘဝသာရေး

ယုဒရေး.ကိစ္စတွင်ပါဝင်မှု

ပညာရေး

ကျန်းမာရေး



ဦးချိုမင်းအိမ်

Cluster ( ) CF name----- TF name-----

PRA form NCDDP -Lewe

ကျီးတောင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအခြေအနေ

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဦးစီရောမူလကပင် P.R.A ပင်ကုန်ပိုင်ဆိုင်မှု  
ကိုအသုံးပြုပါသည်။ စည်းရုံးရေးမှူး၏ အမှုအရာအဖြစ်တွင် အောက်ပါအချက်  
များအားဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အခြေခံအချက်အလက်	အမျိုးသားရ ဖြစ်	အမျိုးသမီးရ ဖြစ်
တာဝန်ပေး	၆၀	၉၀
ပညာပေး	၈၀	၆၀
ကျန်းမာရေး	၇၀	၈၀
အိမ်မှုကိစ္စ	၃၀	၁၀၀
ဦးဆောင်မှု	၁၀၀	၅၀
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	၈၀	၆၀
ကုန်ပစ္စည်း	၁၀၀	၆၀
လူမှုရေးကွင်းဝင်မှု	၇၀	၉၀

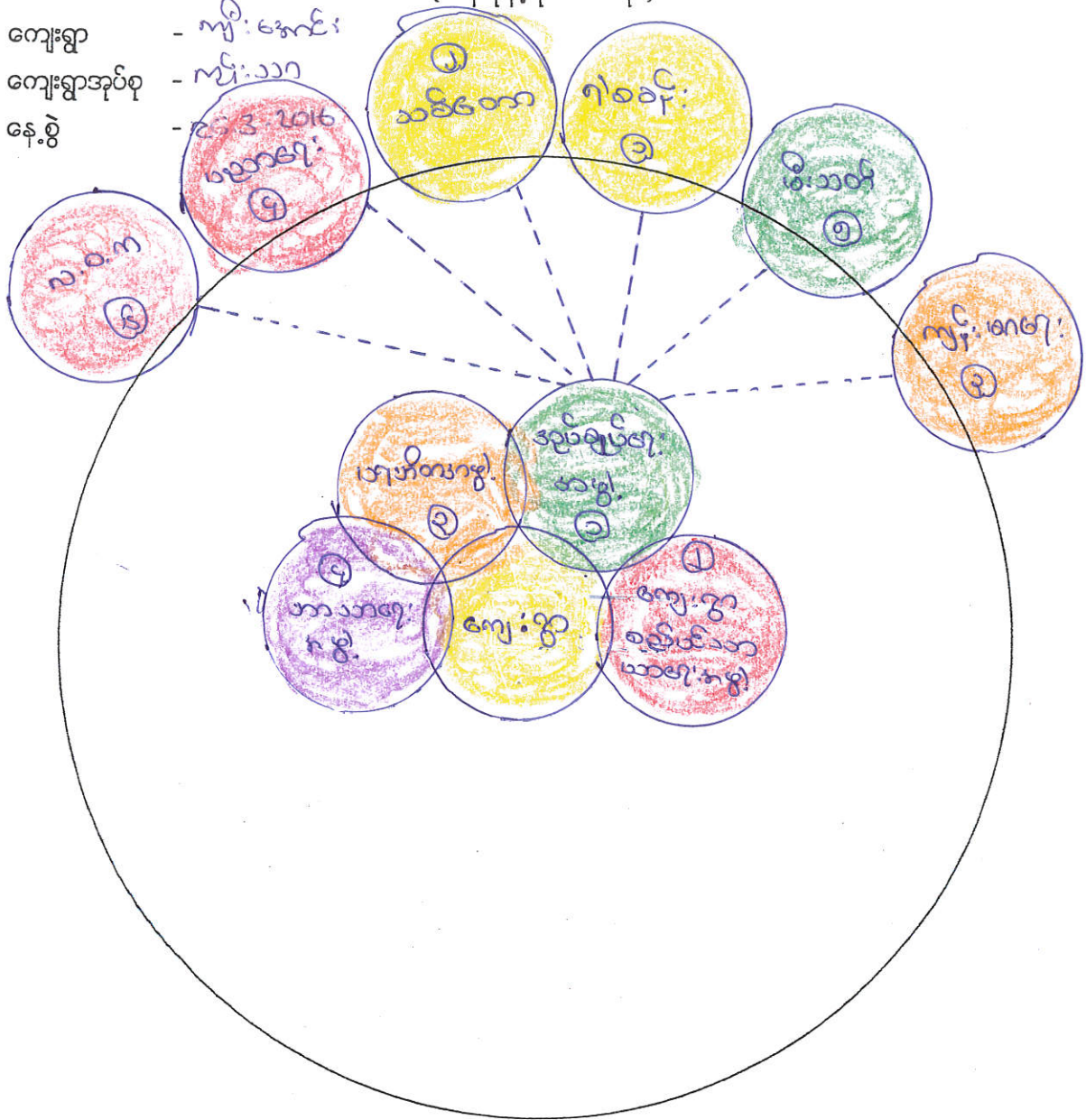
ကျီး၊ အောင်း၊ ကျေး၊ ဂွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ပင်၊ ကုဒ်၊ ခဲသံ၊ သင်္ဃန်း

ကျီး၊ အောင်း၊ ကျေး၊ ဂွာတွင် ပင်၊ ကုဒ်၊ ခဲသံ၊ သင်္ဃန်းတို့ အမျိုးသား၊ များသည်  
ပညာရေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှိရှိ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်  
စသည်အခန်းကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများထက်သာလွန်နေသည်ကို တွေ့ရှိ  
ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အာသာရေးနှင့် ဒီမိုကရေစီများတွင်သာ  
သာလွန်မှုများဖြစ်၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတွင်ပါဝင်မှုတွင် အပိုင်းဝင်သာလွန်  
နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍများသည် ဝါး၊ နေ  
ရခြင်းမှာ ဒီမိုကရေစီများတွင်သာ အချို့ကုန်ဖြစ်၊ ခံနိုင်ရည်မရှိမှုများတွင် ပိုင်း  
ဝါးနေခြင်းဖြစ်သည်။ ဒီမိုကရေစီများတွင်သာ အချို့ကုန် နေခြင်း၊ မျိုးမပွတ်ပါ  
မိမိ၊ သောကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်သင့်ပါသည်။ သို့သော်လည်း လာဟောင် ချင်းရုံး  
လှုံ့ဆော်သင့်ပါသည်။ သို့သော် အမျိုးသမီးများပါဝင်လာပြီး ကျေး၊ ဂွာ၏ 'ဖွံ့ဖြိုး  
ရေးလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသားများနှင့် တိုင်းတူပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ဆောင်ရန်  
ခြင်းအားဖြင့် အာသာရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် အခြားသောကဏ္ဍများ  
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြီး အစင်မြေသောကျေး၊ ဂွာတစ်သို့ ရောက်ရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြုဇယား

(ဘိန်းမုန့် နိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ - ကျီးအောင်
- ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
- နေ့စွဲ - ၂၀၁၆ ခုနှစ်



←

Cluster ( ), CF ကျီးအောင် 9 -----TF

လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ဆက် ဖွဲ့အခြေအနေ

ကျီးဟောင်း၊ ကျေးရွာသစ်၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်း ၅ ဖွဲ့ရှိပြီး

ကျေးရွာမြင်ပအဖွဲ့အစည်း ၂ ဖွဲ့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့

အစည်း များတွင် ဒုတိယချုပ်များ အဖွဲ့သည် ဖခင်က ကျ မြီး အခြားသော အ

ဖွဲ့ များသည် ဒုတိယချုပ်များ အဖွဲ့ နှင့် ဆိုင်ဆက် ကာ ကျေးရွာ၏ အစိုး

ကဏ္ဍ များကို ပူးပေါင်းပါဝင် လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာမြင်

ပအဖွဲ့အစည်း များသည် လည်း ကျေးရွာ၏ ဒုတိယချုပ်များ အဖွဲ့ နှင့် ဆိုင်

ဆက် ကာ ရင်းတို့၏ အစိုး ကဏ္ဍအားဖြင့် ပူးပေါင်းပါဝင် လုပ်ကိုင် ဆောင်

ရွက် ဖြစ်ပါသည်။



ဗြဟ္မာသနာသစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင်အပ်ချက်၊ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း၊ မကောင်း၊ ရခြင်း၊ အကြောင်း၊ အရင်း၊ များ၊  
ဗျာ အောက်ခံခြင်း၊ ဗြဟ္မာ၊ များ၊ ဖြစ်နေ ခြင်း၊ ကိုယ်တူ ကိုယ်တူ မပြုဖြစ်  
နိုင်ခြင်း၊ လမ်းတော်၊ ရေကြောင်း၊ များ၊ မရှိ ခြင်း၊ ကျွမ်းကျင်၊ လှည့်၊ များ၊ မောင်း၊  
နှစ်ခြင်း၊ လမ်း၊ မြေပြင်ရန် ရုပ်ပုံ နှစ်ဆယ်နှစ်၊ များ၊ မရရှိ ခြင်း၊ တို့၊ ဖြစ်  
ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်အပ်ချက်၊ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း၊ များ၊ မကောင်း၊ ခြင်း၊ တောင်း  
ဖြစ်ပေါ်ရသော ဆိုး၊ ကျိုး၊ များ၊ ဗျာ ကျေးဇူးတင်အပ်ချက်၊ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း၊ ဆက်ခံ  
ခြင်း၊ ချီးကျူးတတ်သော၊ များ၊ နှစ်ခြင်း၊ ရေတိုက်စား၊ ကာရေ၊ နိုင်ခြင်း၊ ဖွဲ့၊ ဗျာ  
များ၊ ဖြစ်ပေါ် ခြင်း၊ အရေးပေါ် နှစ်ခြင်း၊ များ၊ တွင် နှောင့်၊ နှေး၊ ဖြစ်၊ ကြားခြင်း၊  
ကျိုး၊ မာရေး၊ ကဏ္ဍတွင် ထိခိုက်မှု များ၊ ဖြစ်ခြင်း၊ ယုတ်ကျ၊ ကဏ္ဍတွင် ထိခိုက်မှု  
များ၊ ဖြစ်ခြင်း၊ သိဒ္ဓံ များ၊ နှစ်ခြင်း၊ မရောင်း၊ မရောင်း၊ တောင်း၊ စီးပွား၊ ရေး၊ ကိုယ်  
ခိုက်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်အပ်ချက်၊ ဖွဲ့၊ ဖြိုး၊ တိုးတက်ရေး၊ ကို နှောင့်၊ နှေး၊ စေ ခြင်း၊ တို့၊ ဖြစ်ပေါ်  
ရပါသည်။ ကျေးဇူးတင်အပ်ချက်၊ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း၊ များ၊ ကောင်းမွန် ဖြစ် ပြုဖြစ်ခြင်း၊ ကျေးဇူး  
တင် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ အကယ်အတတ်တွင် တိုးတက် ကောင်းမွန်လာပြီး ဆင်းရဲ  
ဒုက္ခ၊ ပါ၊ များ၊ ကို ကျေးဇူးတင်အပ်ချက်၊ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း၊ သုံးသပ်ခြင်းပါသည်။











စဉ်	အမည်	အသက်	ကျား	မ	ရက်စွဲ/တရား
1	ဦးညွန့်လှိုင်	၄၅	✓		ရေဝေချာလှိုင်ခင်
	ဒေါ်ဂွာအောင်ဂျီကျော်	၄၅		✓	
	ဦးသန်းလင်းအောင်	၄၅	✓		
	ဒေါ်သန်းစိုင်းခိုင်	၄၅		✓	
5	ဦးထွန်းထွန်းစမ်း	၄၅	✓		လက်ထွန်းစမ်း
6	ဦးကိုကိုဦး	၄၅	✓		လက်ထွန်းစမ်း ဗဟိုအဖွဲ့
7	ဒေါ်ခင်စာ	၄၅		✓	လက်ထွန်းစမ်း
8	ဦးဝင်းလှိုင်	၄၅	✓		စောင့်ကြပ်ရေးဦးစီးဌာန
9	ဦးချစ်လှိုင်	၄၅	✓		စောင့်ကြပ်ရေးဦးစီးဌာန
10	ဒေါ်အုန်းညွန့်	၄၅		✓	စောင့်ကြပ်ရေးဦးစီးဌာန
11	ဦးဝင်းစောင့်	၄၅	✓		လက်ထွန်းစမ်း
12	ဦးဝေလင်းဦး	၄၅		✓	လက်ထွန်းစမ်း
13	ဒေါ်ပုလဲ	၄၅		✓	လက်ထွန်းစမ်း
14	ဦးနိုင်လင်းဦး	၄၅	✓		ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့်
15	ဦးဝင်းခိုင်	၄၅	✓		စောင့်ကြပ်ရေးဦးစီးဌာန
16	ဒေါ်ခင်	၄၅		✓	စောင့်ကြပ်ရေးဦးစီးဌာန

စဉ်	အမည်	အသက်	လိင်	ဖ	အခြား/အခြား	မှတ်ချက်
၁၀၀	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ		အခြား/အခြား	

စဉ်	အမည်	အသက်	လိင်	ဖ	အခြား/အခြား	မှတ်ချက်
၁၀၁	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၀၂	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၀၃	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၀၄	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၀၅	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၀၆	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၀၇	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၀၈	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၀၉	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၀	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၁	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၂	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၃	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၄	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၅	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၆	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၇	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၈	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၁၉	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	
၁၂၀	ဒေါ်အောင်အောင်	၅၅	မ	✓	အခြား/အခြား	





(၈) အခြေအခင်းအကျဉ်းချုပ် အသုံးအဆောင်များ

လက်ကိုင်ကုန်ပစ္စည်း	အမှတ် ခြံမီ	ကျွမ်းကျင်ရေး	အမှတ် ခြံမီ	အသုံးအဆောင် အကျဉ်းချုပ်	အမှတ် ခြံမီ
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	—	အသုံးမပြု	—	အသုံးမပြု	—
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	—	ကျွမ်းကျင်ရေး	—	အသုံးမပြု	—
မူလတန်းကလေး	—	ကျွမ်းကျင်ရေး	—	အသုံးမပြု	—
မူကြိုဆရာ/မ	—	အသုံးမပြု	—	အသုံးမပြု	—
အခြား	✓	အခြား	—	အသုံးမပြု	—
မှတ်ချက် - မူလတန်းကလေး		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ဂါဇာလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။





ပြောကြားသူ ရာသီတွင် ကြားရန် ၂၀ ဇူလိုင် ၂၀၁၇ ဝေဟ်လာရီ/မော်တော်ရိုက်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်တုတ်/  
 အခြား -----  
 ရုံးလုပ်ဆောင်ခြင်း ၄၅ ဇူလိုင် ၂၀၁၇ ဝေဟ်လာရီ/မော်တော်ရိုက်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်တုတ်/  
 အခြား -----

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အတည်အကျအရ အတည်အကျအရ  
 ဤကျေးရွာသည် အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား  
၂၀ ဇူလိုင် ၂၀၁၇

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ၊  
 လူထုစည်းပုံ၊ ဝိသေသစည်း၊ မဝိသေသစည်း၊ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝိသေသစည်း၊ ဝိသေသစည်း၊ ဝိသေသစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မရှိပါ
- (၂) မရှိပါ
- (၃) မရှိပါ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်အောင်  
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၀၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးနိုင်ထွန်း  
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၀၁.၂၀၁၇





(ဂ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

အသုံးအဆောင်အမျိုးအမည်	အသုံးအဆောင်	ကျန်းမာရေး	အခြား	အသုံးအဆောင်	အခြား
အထောက်အပံ့အကူပေး	-	အသုံးအဆောင်	-	အသုံးအဆောင်	-
အလယ်တန်းအကူပေး	-	အသုံးအဆောင်	-	အသုံးအဆောင်	-
မူကြံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး	-	ကျန်းမာရေး	-
မူကြံဆရာ/မ	-	ကျန်းမာရေး	-	ကျန်းမာရေး	-
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ကြောက်စွေ့ ရာသီတွင်ကြာရိန်-01:00 ----- တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်တုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာရိန်-01:30 ----- တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်တုတ်/  
အခြား -----

မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မော်တော်တုတ်/အခြား  
ဤကျေးရွာတွင် ခေတ်မီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မော်တော်တုတ်/အခြား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မော်တော်တုတ်/အခြား  
မရှိပါ  ရှိပါသည်  မရှိပါ  မရှိပါ  မရှိပါ

(၆) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုစည်းပုံပြုစီမံကိန်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မော်တော်တုတ်/အခြား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မော်တော်တုတ်/အခြား  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----
- (၃) -----

(၇) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ် ဇန.စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဒိုင်ထက်လင်း

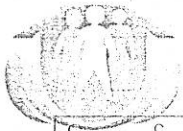
လက်မှတ်  ဇန.စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

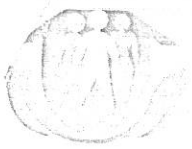
လုပ်ငန်းအမျိုးအစား၊ အစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်ထည့်ရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်မှူး ဦးနှိုးထောက်ပံ့။			
နေ့စွဲ 15.11.2017	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ဖြည့်ထည့်ရက်စွဲ ၁၅.၁၂.၂၀၁၇	မြို့နယ် လယ်စား	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာ	ကျေးရွာ ကျီးကျောင်း

စီမံကိန်းအမျိုးအစား	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူအစည်းအဝေး	15.11.2017	15.11.2017	57	21	78	ဗမာ
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစည်းအဝေး	15.11.2017	15.11.2017	57	21	78	ဗမာ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လူထု နှစ်ပတ်ချိတ်ချသည့် အစည်းအဝေး	7.12.2017	7.12.2017	12	5	17	ဗမာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းမှူးများနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်ပွဲ အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းမှူးများနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ နှစ်ပတ်ချိတ်ချသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပြုစုခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အထောက်အကူအစည်းအဝေး						



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						





ပ။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ.အမှတ်	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအမည်၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း)	အဆိုပြုသည့်
၁	ရ.လယ်တန်းကျောင်း၊ ပုသိမ်မြို့နယ်၊ မြင်းတန်းကျေးရွာ	အမျိုးအမည်	
၂	ဝဗ္ဗာရုံ အထပ်စေ့အားလုံးပေး	အဖွဲ့အစည်း	
၃	ကျေးဇူးပညာသင်တန်း	အဖွဲ့အစည်း	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းလင်းကျော် လက်မှတ် Thun နေ့စွဲ 15.4.2017

အမည် ဒေါ်တင်စို၊ ခိုင် လက်မှတ် စို နေ့စွဲ 15.4.2017



ရုံးပို့ငွေခွဲဝေခြင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ရက်စွဲ - 7.12.2017

နေရာ - ကုန်းသာရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောက်

အချိန် - နေ့လယ် အစည်းအဝေး ၂.၃၀ နာရီ

ပရိသတ်အရက်အရ - ကျား ၁၀၂၂၊ မ ၁၀၂၁

ဆွေးနွေးချက် -

ကုန်းသာကျေးရွာအုပ်စု ရုံးပို့ငွေ ခွဲဝေမှု အစည်းအဝေး

တွင် ရွာအစည်းပေါက် (ဇာရွာရွှေဇို) အလှူငွေ ကျ စနစ်ဖြင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်း

များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုရှိသည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင်

မြို့ငြိသာယာ၊ ဖံဖြူ၊ သံဖြူတို့ လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်

ရွက်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ကုန်းသာ၊ ကျေးရွာ၊ သာယာဝတီ တို့ လုပ်ငန်းများ

ရပ်နား ခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် အစည်းအဝေးပေါက်ရွာ ဖြစ်သော ဆူးပုတ်

ကျင်းတံစု တွင် အရေးပေါ် ကျေးရွာဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ရုံးပို့ငွေ အနည်း

ပမာဏ ခွဲဝေပေးဆောင်ရွက်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် -

စံပြကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်အတွက်

ရုံးပို့ငွေ သိန်း (၁၅၀,၀၀၀) ကျပ်၊ မြို့ငြိသာယာ ရွာတွင်းလမ်း ကြေးသား၊ ချိတ်လမ်း

နှင့် ကျောက်လုပ်ငန်း အတွက် သိန်း (၁၅၀,၀၀၀) ကျပ်၊ သံဖြူ အစောင့်အရှောက်

စာသင်ကျောင်းဆောင်ရွက်ရန် သိန်း (၅၀,၀၀၀) ကျပ်၊ သံဖြူ အစောင့်အရှောက် ရွာ

အတွက်လမ်း ချိတ်လမ်း၊ ဇေယျာလမ်း အတွက် (၅၀,၀၀၀) သိန်း ကျပ်၊ ဆူးပုတ်

ကျင်းတံစု စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စေရေး အတွက် (၅၀,၀၀၀) သိန်း ကျပ် ခွဲဝေ

ပေးရန် အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ နှင့် အုပ်စု ကော်မတီ တို့ နှင့် ဆုံး

ဖြတ်ချက်ချကာ အစည်းအဝေး ပိတ်သိမ်းခဲ့သည်။

*(Handwritten signature)*

လူမှုရေးနှင့် ကျေးဇူး



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၀	ဗြူဇင်းအင်ဂျင်နီယာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပိုင်းရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆေးပေးချိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	တက်ကျတင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	တိုက်ခိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		