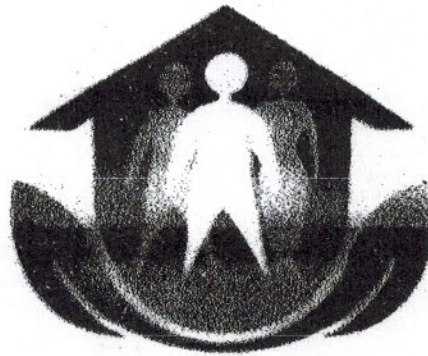


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(၉ ခုံ

)ဆုတ်စု(၉ ခုံ

)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစံပြင်ဆင်မှု အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ချုပ်စာ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့စပ်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဝေါ်တင်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

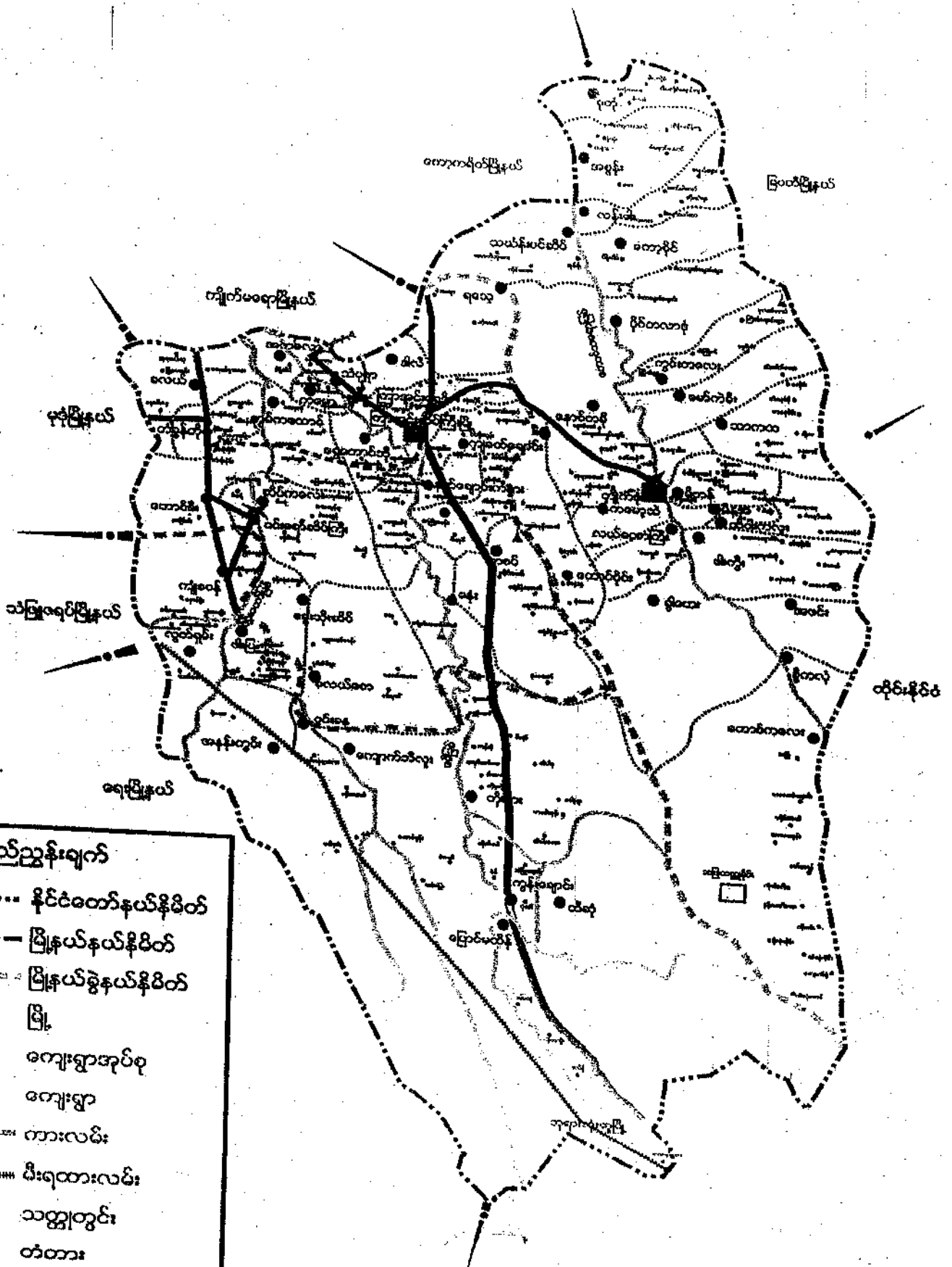
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရင်း (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ⚓ စေတီ

ခုဒုံကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ခုဒုံ
- (၂) စံဖလား
- (၃) မိဖလှိုင်း
- (၄) မိဖလှိုင်းချောင်းဖျား

ခုဒုံကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

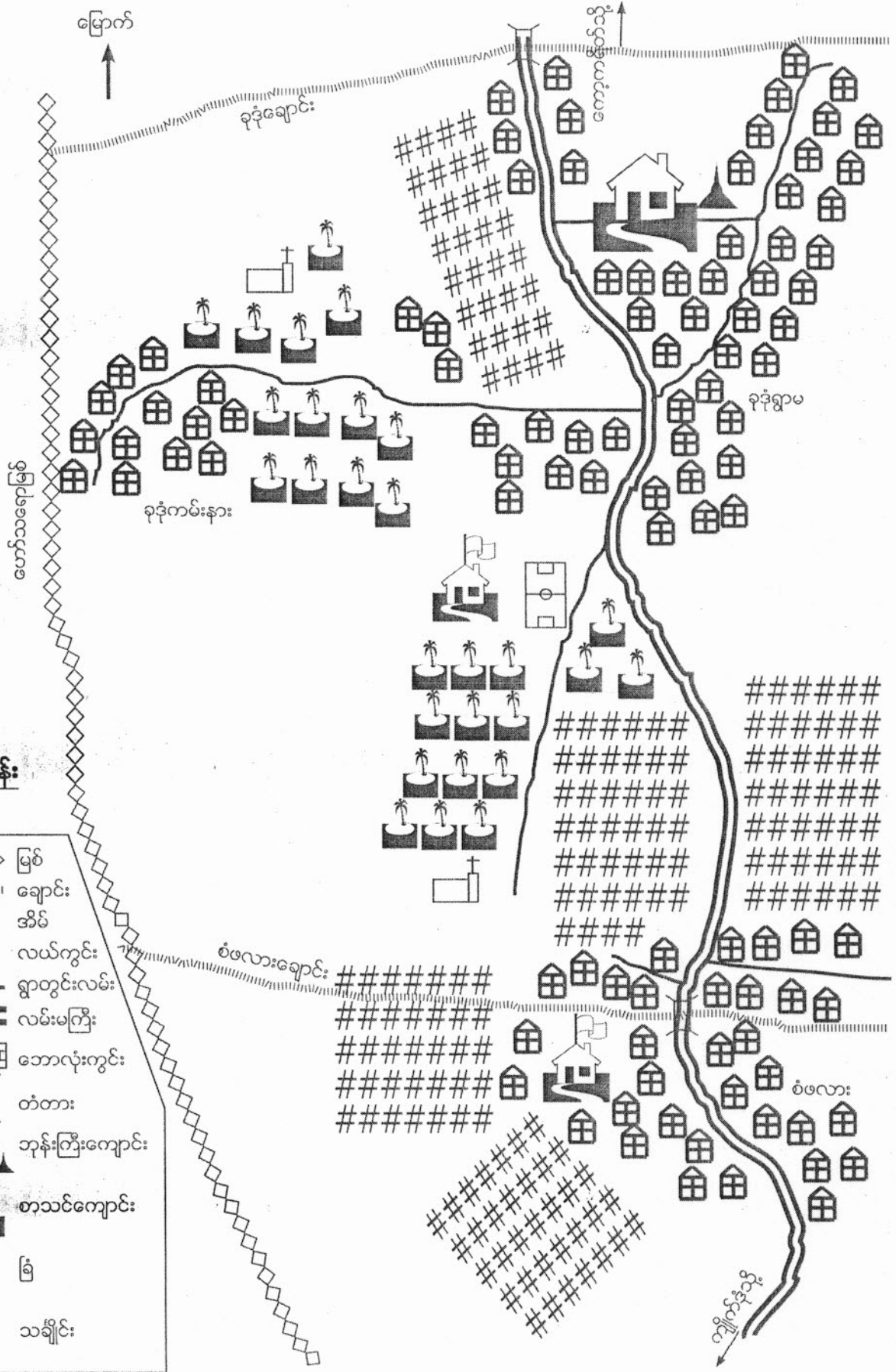
ခုဒုံကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျိုက်ဒုံမြို့နယ်ခွဲ ကော့ကရိတ်-ကျိုက်ဒုံ လမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသည်။ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်အဆုံး ကော့ကရိတ်မြို့နယ်နယ်စပ် ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ (၄၆) ရှိပြီး လူဦးရေ (၅၀၀) ကျော် ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ ခုဒုံကျေးရွာကို အရင် ၎င်းဒေသတွင် သရက်ပင်များ ပေါများပြီး ကရင်လို ခိုဒုံ (သရက်မြို့)ဟု ခေါ်ဆိုရာမှ မြန်မာဘာသာသို့ မြန်မာဘာသာသို့ တိုက်ရိုက် ဘာသာပြန်ထားသဖြင့် ခုဒုံဟု ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများများ လယ်လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းသီးခြံ၊ ရှောက်၊ သံပုရာ၊ ဒူးရင်းနှင့် အခြားနှစ်ရှည်ပင်ခြံလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တပိုင်တနိုင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ၃၃ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ၃၄ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၅.၁၀.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၀	၈	၂၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၅.၁၀.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၈	၈	၂၆	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန်	၂၅.၁၀.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၈	၂၆	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၅.၁၀.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၈	၈	၂၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၅.၁၀.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၈	၈	၂၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၅.၁၀.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၈	၈	၂၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၅.၁၀.၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၃၆	၁၆	၅၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၅.၁၀.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၆	၁၆	၅၂	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

၁။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (ခုဒုံကျေးရွာ)



	မြစ်
	ချောင်း
	အိမ်
	လယ်ကွင်း
	ရွာတွင်းလမ်း
	လမ်းမကြီး
	ဘောလုံးကွင်း
	တံတား
	ဘုန်းကြီးကျောင်း
	စာသင်ကျောင်း
	မြဲ
	သင်္ချိုင်း

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် ခုခံကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

လူနေထိုင်မှုပုံစံ

ခုခံကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာလမ်း လမ်းမကြီးသည် ကော့ကရိတ်နှင့် ကျိုက်ဒုံမြို့ကို ဆက်သွယ်ထားသည်။ မြေနီလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် နွေရာသီတွင် ဖုံးထုပ်ပြီး မိုးရာသီတွင် ဗွတ်ထသည်။ ထို့ပြင် ရွာတွင်း တံတားများသာ ရှိပြီး ရွာချင်းဆက် တံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ချောင်းများကို ဖြတ်သန်း သွားလာနေရသည်။ မိုးကြီးသော ရက်များတွင် သွားလာ၍ မရပေ။

ပညာရေး

ခုခံကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်းအဆင့် ပညာရေးစနစ်ဖြစ်သည်။ ပညာရေးဌာနမှ ဆရာ/မ များ မရှိဘဲ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ပညာသင်ကြားပြီး ဘားအံမြို့၊ ကော့ပလံ ဘုန်းတော်ကြီးပညာသင်ရေးကျောင်းနှင့် တွဲဖက်ထားသည်။

သောက်သုံးရေ

သောက်ရေကို တွင်းရေမှ ရရှိသည်။ ရေတွင်းများ တစ်ရွာလုံး အတိုင်းအတာအနေဖြင့် နည်းပါးလှပါသည်။ သုံးရေအတွက် တောင်ကျရေသွယ်ယူပြီး နွေရာသီတွင် လုံလောက်မှု သိပ်မရှိလှပေ။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ရွာခန့် ကျန်းမာရေးဆရာ/မ သာရှိပြီး ခက်ခဲမှု ရှိပါက ကော့ကရိတ်ဆေးရုံသို့သာ သွားရပါသည်။

အခြား

ခုခံရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ ရှိပါသည်။

၂။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	လယ်၊ ခြံကျယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ အချို့လူ ကား	18
အလယ်အလတ် အုပ်စု	လယ်အနည်းငယ်၊ ခြံအနည်းငယ်၊ စက်ဘီး	40
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	အိမ်ငယ်တစ်လုံး၊ လက်လုပ်လက်စား	37
	စုစုပေါင်း	95

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ခုခံကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးချသော အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၃။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
လယ်ယာလုပ်ငန်း (စပါး၊ နှမ်း)	-	✓	✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	✓	✓✓✓	✓✓	-	-
ခြံလုပ်ငန်း (ကွမ်း၊ ရှောက်၊ သံပုရာ)	-	-	✓✓	✓✓	✓✓	-	✓✓	✓	✓	✓✓	✓	✓
ငှက်ဖျား	-	-	-	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	-	-	✓	✓	✓✓	-	-	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
ပွဲတော်ရက်	-	-	-	✓	✓	✓	✓✓	-	-	-	-	-

သုံးသပ်ချက်

လယ်ယာလုပ်ငန်း (စပါး၊ နှမ်း)

နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီး နတ်တော်လ၊ ပြာသိုလများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။

ခြံလုပ်ငန်း (ကွမ်း၊ ရှောက်၊ သံပုရာ)

ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို လများတွင် ဒူးရင်း၊ ရှောက်၊ သံပုရာသီး အများဆုံး ထွက်သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို လများတွင် ကွမ်းသီး အများဆုံးထွက်သည်။

ငှက်ဖျား

ရာသီပြောင်းကာလ မိုးဦးကျချိန်ဖြစ်သော ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ နှစ်လိုလို ကြုံရတတ်သည်။

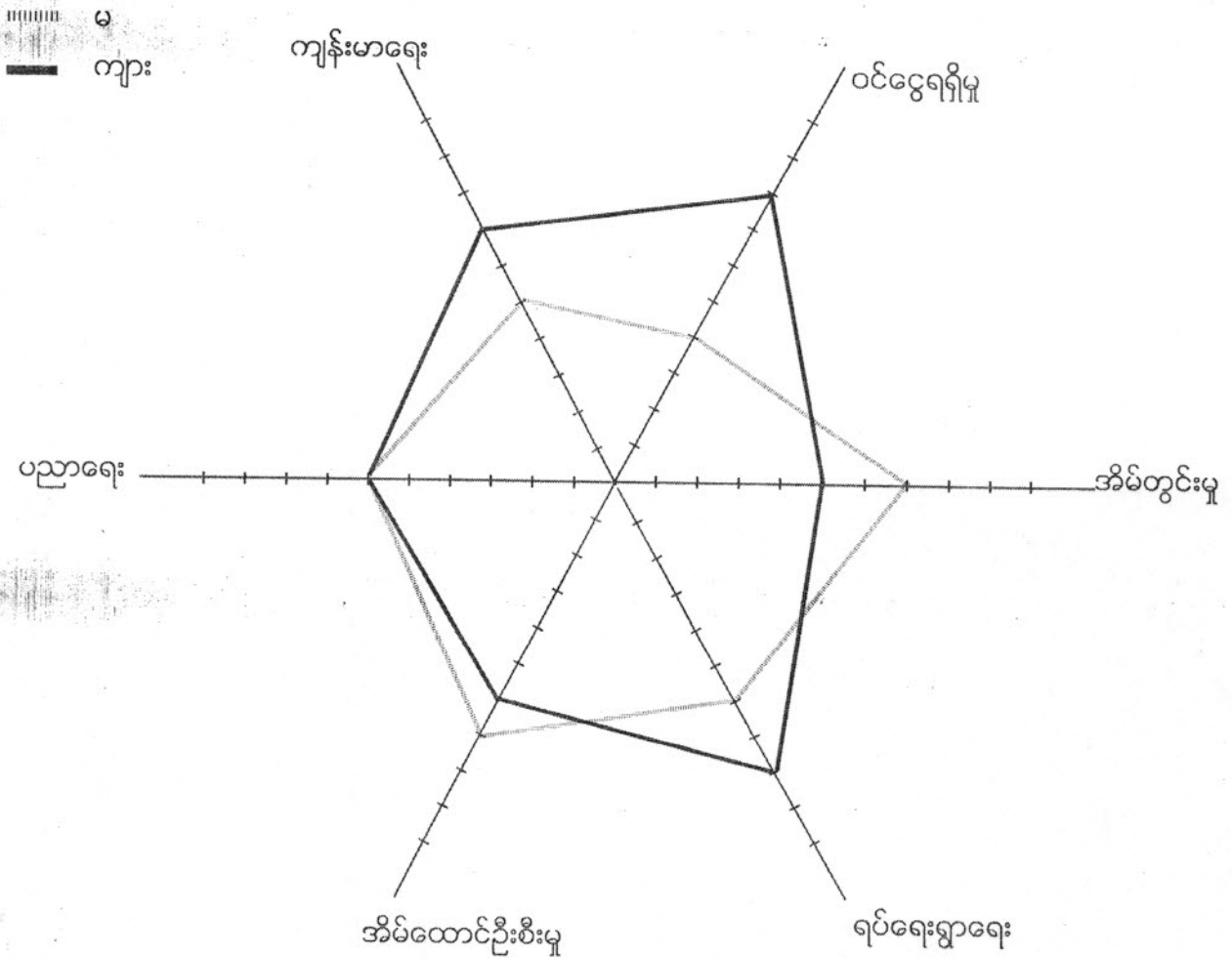
ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေ လုပ်ငန်းအနေဖြင့် စီးပွားဖြစ် မဟုတ်ဘဲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ခြံထွက်သီးနှံများ ထွက်သောလ နယုန်၊ ဝါဆို၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် ဝင်ငွေ ရရှိသောလဖြစ်သည်။

ပွဲတော်ရက်

လစဉ်အလိုက် ဘာသာရေး၊ ရိုးရာဓလေ့ ပွဲတော်ငယ်များရှိသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် ဘာသာရေးပွဲကြီး ရှိသည်။

၄။ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၆)ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေ မရရှိသော မိသားစု လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ရသဖြင့် ဝင်ငွေရရှိနိုင်မှု အမျိုးသားများကို မမှီပေ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများကိုလည်း ဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်အကိုင် ဖန်တီးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

အိမ်တွင်းမှု

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှု ပိုမို လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းများ ကူညီပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေး

ရပ်ရေးရွာရေး လုပ်ငန်းများတွင်လည်း အမျိုးသားများ ပိုမို ဦးဆောင်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းပါဝင်ဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

အိမ်ထောင် ဦးဆောင်မှု

အမျိုးသမီးများသည် အများအားဖြင့် အိမ်မှနေရသဖြင့် အိမ်ရေးကိစ္စများ၊ သားသမီး ကိစ္စများ အိမ်ထောင်ရေး အပိုင်းတွင် ပိုမို ဦးဆောင်ကြပါသည်။

ပညာရေး

ပညာရေးတတ်မြောက်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ ပညာတတ်မြောက်ကြသည်။

၅။ ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
နွား	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ
ခြံ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
မီးခြစ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
နာရီ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဆိုင်ကယ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
အိမ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဖိနပ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ

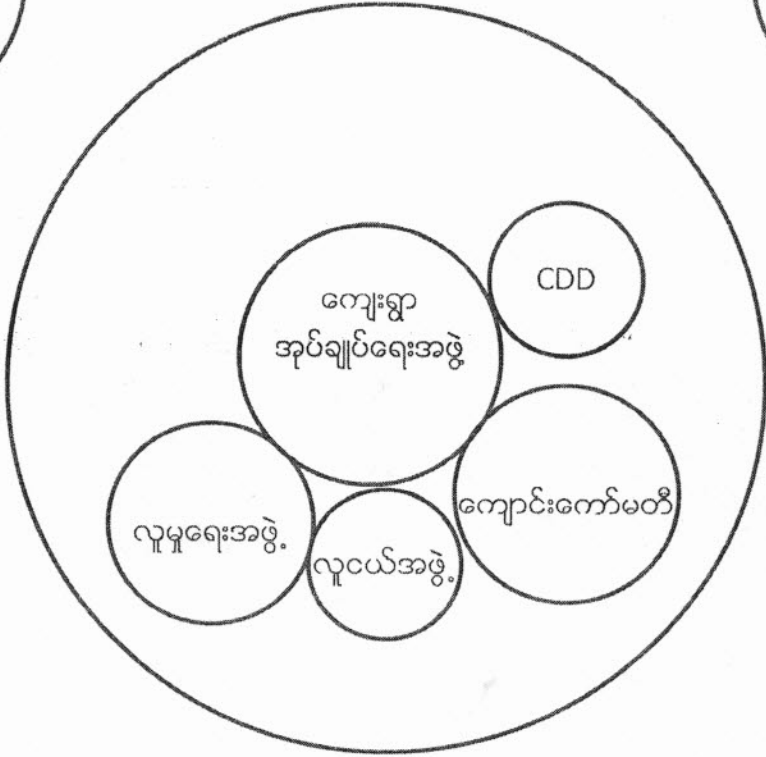
သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမို အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။

ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားမသန်သဖြင့် အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေခဲ့ပြီး အခြား သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (ဗင်း ဒိုင်ယာဂရမ်)



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းများကို ကျေးရွာလူထု၊ ကရင်အမျိုးသားအစည်းအစုံ (KNU) ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ပညာရေး အတွက် အလွန်အရေးပါသော ကော်မတီတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ဆရာ/မ များအရေး၊ စာသင်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းပရိဘောဂ.... စသော ကိစ္စအရပ်ရပ်ကို ဦးဆောင်သည်။

လူမှုရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ရပ်ရေးရွာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စများကို ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ရွာလူထုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များအား တိုင်ပင်ပြီး ကူညီဆောင်ရွက်ပါသည်။

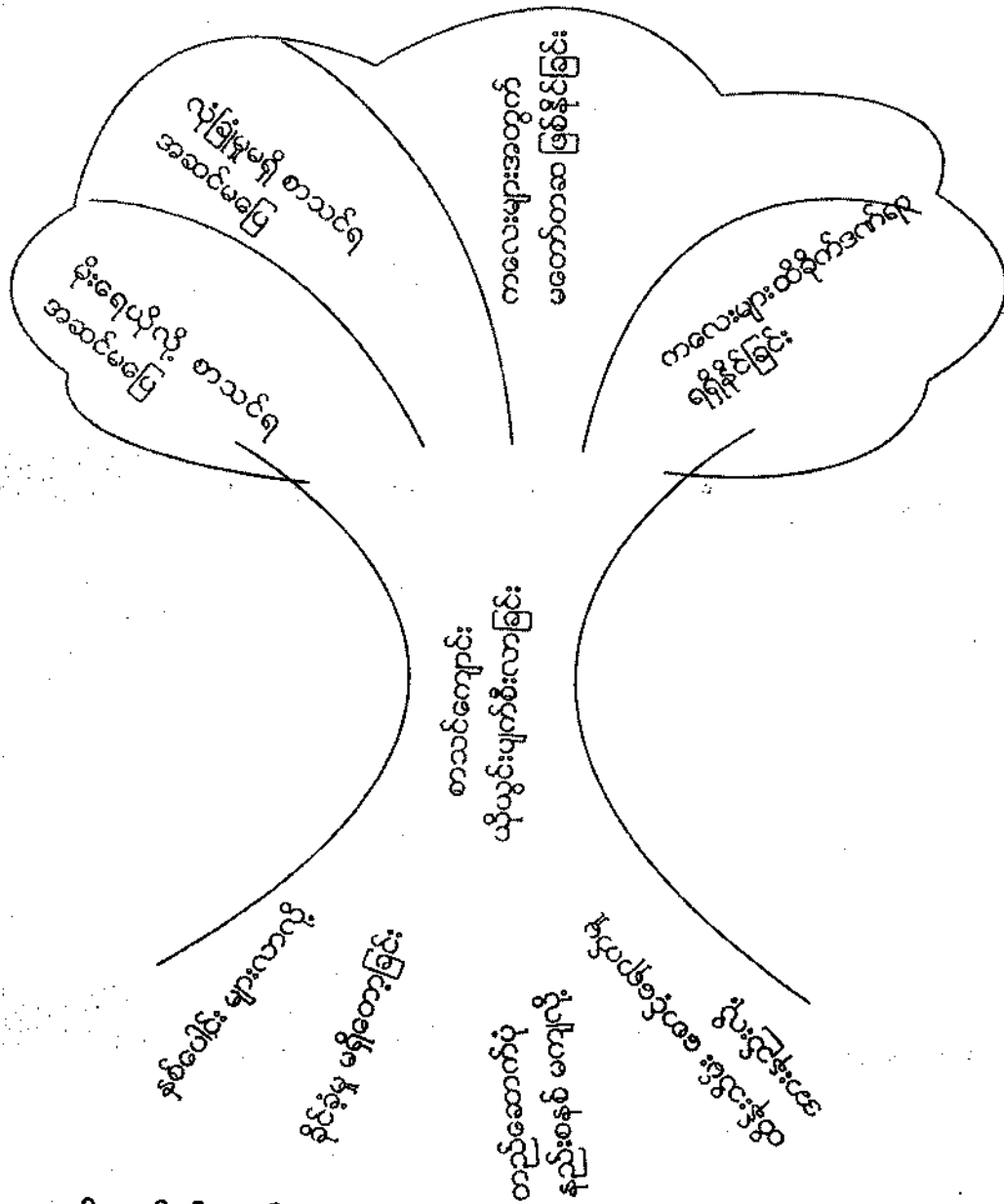
လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများကို ညွှန်ကြားချက်များအတိုင်း မည်သည့် ကဏ္ဍမဆို ပါဝင်ကူညီလေ့ရှိသည်။

CDD (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ကျေးရွာလူထု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်ရှိ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကုန်သည် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။ ပညာရေးအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအဆောက်အအုံနှင့် ဆေးဝါးများ၊ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ရရှိရန်၊ မျိုးကောင်း မျိုးသန့် ရရှိရန်၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာ၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	နှစ်ပေါင်းများလာလို့	၁။	မိုးရေယိုလို့ စာသင်ရအဆင်မပြေ
၂။	ခိုင်ခံ့မှု မရှိတော့ခြင်း	၂။	လုံခြုံမှုမရှိ စာသင်ရအဆင်မပြေ
၃။	တည်ဆောက်ပုံ နည်းစနစ် မကျလို့	၃။	ကလေးများအတွက် မတော်တဆ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
၄။	ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်မှု အားနည်းလို့	၄။	ကလေးများ ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရရှိနိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- အမိုးအကာတပ်ပေးခြင်း
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း
- နည်းစနစ်ကျကျ ပြန်လည်ပြုပြင် တည်ဆောက်ခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မင်းတောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၅၀၃၂၇၂၃၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်သိန်းသွင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စာတိုက်	မြို့နယ် ဇွဲကင်းဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ၃၃
		ကျေးရွာ ၃၃

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မာရ်	၇၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၇၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇	
လူမျိုးစု (၁) မာရ်	၃၆၇	၃၇၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၃	၁၉

၅၂၃

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝေဟန	<input type="checkbox"/>	ဝေဟန	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူကြိုကျောင်းကို အမှုအရာစီမံကိန်း		မှတ်ချက်	မရှိ	မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူကြိုကျောင်း အမှုအရာစီမံကိန်း			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံကိုဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာရှိ ဦးစီးချုပ်
- (စ) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ဦးစီးချုပ်
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (ည) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရန်ပုံငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (ဇ) ဤစီမံချက်ကို ဦးနှောက်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ
- (ဈ) ခရီးအကွာအဝေး
- (ဋ) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခရီးစဉ်အကွာအဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (ဌ) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဖျိုးနွဲ့စောဇော်

လက်မှတ် ဖျိုးနွဲ့စောဇော် နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဆာဇိန်ဦးနော်

လက်မှတ် Sein နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇.

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မာစိန်ဦးစွန်း

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဓမ္မာပဒေသာ ကျေးရွာအုပ်စု ခွဲ ၃ ကျေးရွာ ခွဲ ၃

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၃၆	၁၆	၅၂	၅၂	၅၅%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၃၆	၁၆	၅၂	၅၂	၅၅%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၁၅	၄	၁၉	၁၉		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး					-	-		
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					-	-		
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					-	-		



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ဆို ဦးအိန်			
နေ့စွဲ ၁၇.၁၀.၁၇.	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ✓ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် တောင်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ခုဒုံ	ကျေးရွာ ခုဒုံ၊ ခံယော၊

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ဝေဝင်စေဖွဲ့ကောင်းသောကျောင်း ဖြေခွင့်ရမည်။ ၂။ အသင်ကျောင်း၊ အစားအသောက်၊ သင်တန်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။	၁။ ကျောင်းသားများကျောင်းတက်ရန် ကျောင်း၊ ခရိုင်၊ မြို့နယ်၊ ခရိုင်၊ ၂။ နီးကပ်စွာလမ်းများ ပျက်စီးသဖြင့် မွေး လာရမည်ဖြစ်။
၃။ ဧည့်သည်များအား သုံးစွဲပေးရမည်ဖြစ်။	၃။ ကျောင်းခြံအား ချိုးဖျက်သဖြင့် ကျောင်း မဝင်ရခြင်း။
၄။ ယူပိုင်ခွင့်၊ မရသဖြင့် ယူပိုင်ခွင့်မရဘဲ အသင်ရပြန်ရမည်ဖြစ်။	၄။ ယူပိုင်ခွင့်မရသဖြင့် ကျောင်းသားများအတွက် ကျောင်းခြံအား ချိုးဖျက်ခြင်း။
၅။ ကျေးဇူးတင်အောင် ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း။ (၆) အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အစဉ်အတိုင်း (၇) ကျောင်းသုံး ပစ္စည်းကိစ္စများ မလျော့နည်းခြင်း။	၅။ ကျေးဇူးတင်အောင် ကျေးဇူးပြုပေးရမည်။ မရမည် ဖြစ်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဝေဝင်စေဖွဲ့ကောင်းသောကျောင်း ဝင်ရောက်သဖြင့် ရမည်။	၁။ အသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်ဖြစ်ရမည်။
၂။ တောင်းပေးသုံးစွဲပေးရမည်။	၂။ လမ်းများဖြေသားပေးပေးရမည်။ မြို့နယ်၊ (၁) နီးကပ်စွာလမ်းများ ဖြေခွင့်ရမည်။
၃။ ကပ်စွာလုံး ဖြီးလင်းရမည်။	၃။ ကျောင်းခြံအား ချိုးဖျက်ခြင်းဖြစ်ရမည်။
၄။ ကျေးဇူးတင်အောင် ကျေးဇူးပြုပေးရမည်။	၄။ ကပ်စွာလုံး ဖြီးလင်းရမည်။
၅။ အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ရမည်။	၅။ ကျေးဇူးတင်အောင် ကျေးဇူးပြုပေးရမည်။

(၆) ကျောင်းထိရောက်စွာ ဖြေခွင့်ရမည်။
(၇) ကျောင်းသုံး ပစ္စည်းကိစ္စများ မလျော့နည်းခြင်း။

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာအမည် - ခုခုံကျေးရွာ
- အုပ်စုအမည် - ခုခုံကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်
- ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်
- ရက်စွဲ - ၂၅.၁၀.၂၀၁၇
- နေရာ - ခုခုံဘုန်းကြီးကျောင်း

တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား (၆၆)ဦး၊ မ (၁၂) ဦး၊ စုစုပေါင်း (၇၈)ဦး

- အကြောင်းအရာ** ။ ။
- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း တတိယနှစ်စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး အဖွင့်အမှာစကားအဖြစ် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး မန်းနှဲ့ကျော်မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
 - (၂) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အပိုင်း (၆)ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဖောစိန်ညွန့်သွင်မှ ရှင်းလင်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။
 - (၃) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျိုးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ များနှင့် အကျိုးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ၊ အကာအကွယ်တွင် လူမှုအကာအကွယ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အကာအကွယ်၊ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်ရန်၊ ဆောင်ရန်များအကြောင်းကို လက်ထောက်နည်းပညာ မှူး မန်းနန္ဒဟန်ထွန်းမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။
 - (၄) ထို့နောက် ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေး၊ ရပ်ရွာအဆင့် ဝယ်ယူရေး၊ ဘဏ္ဍာရေး၊ အုပ်စုလူဦးရေ ထောက်ပံ့ငွေ အကြောင်းအရာများနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို စည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။
 - (၅) ယခင်နှစ်များတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာဓန ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား၊ ပင့်ကူအိမ်များကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခဲ့ကြပါသည်။
 - (၆) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်းပြီး ပြသနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။

- ဆုံးဖြတ်ချက်များ** ။ ။
- (၁) အမျိုးသား အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များကိုပေါင်းပြီး တစ်ရွာလုံး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ရွေးချယ်အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

(၂) ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များနှင့် ဆက်ဆံရေးများကို ပြန်လည်စိစစ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ

၁။ နောက်ပိုက်

၂။ နန်းမှူးကျွဲ

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ မောင်ခင်ချစ်

၂။ ဒေါ်စံပယ်

ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ နန်းထွေးညွန့် (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ မန်းငြိမ်းချမ်းမျိုး

၃။ သန်းထွန်းလေး

လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ ကျော်နိုင်ဝင်း (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ နန်းမှူးနော်

၃။ နန်းမှူးဒီး

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ ဒိုးဒီးဝေ (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ မန်းထွန်းလင်း

၃။ နန်းလှကြည်

ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ နန်းမှူးတို့ခေါင်

အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ နန်းမှူးဖလော်

၂။ မန်းကြည်ဝင်း

များကို အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

စောစိန်ညွန့် သွင်

လှထုစည်းရုံးရေးမှူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPMC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ ဖော်
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	အသံကလေးစားစားကျောင်း	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၄			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၁	ကျွန်းမားဆေးအိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းဝင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
၂		အိမ်ကန်ခြင်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၃		ကျောင်းဆင်းပစ္စည်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၄			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

<input type="checkbox"/>	9		<input type="checkbox"/>		
	9		<input type="checkbox"/>		
	0		<input type="checkbox"/>		
	1		<input type="checkbox"/>		
	2		<input type="checkbox"/>		
	3		<input type="checkbox"/>		
	4		<input type="checkbox"/>		
	5		<input type="checkbox"/>		