

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ် - ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာ



National Community Driven Development Project

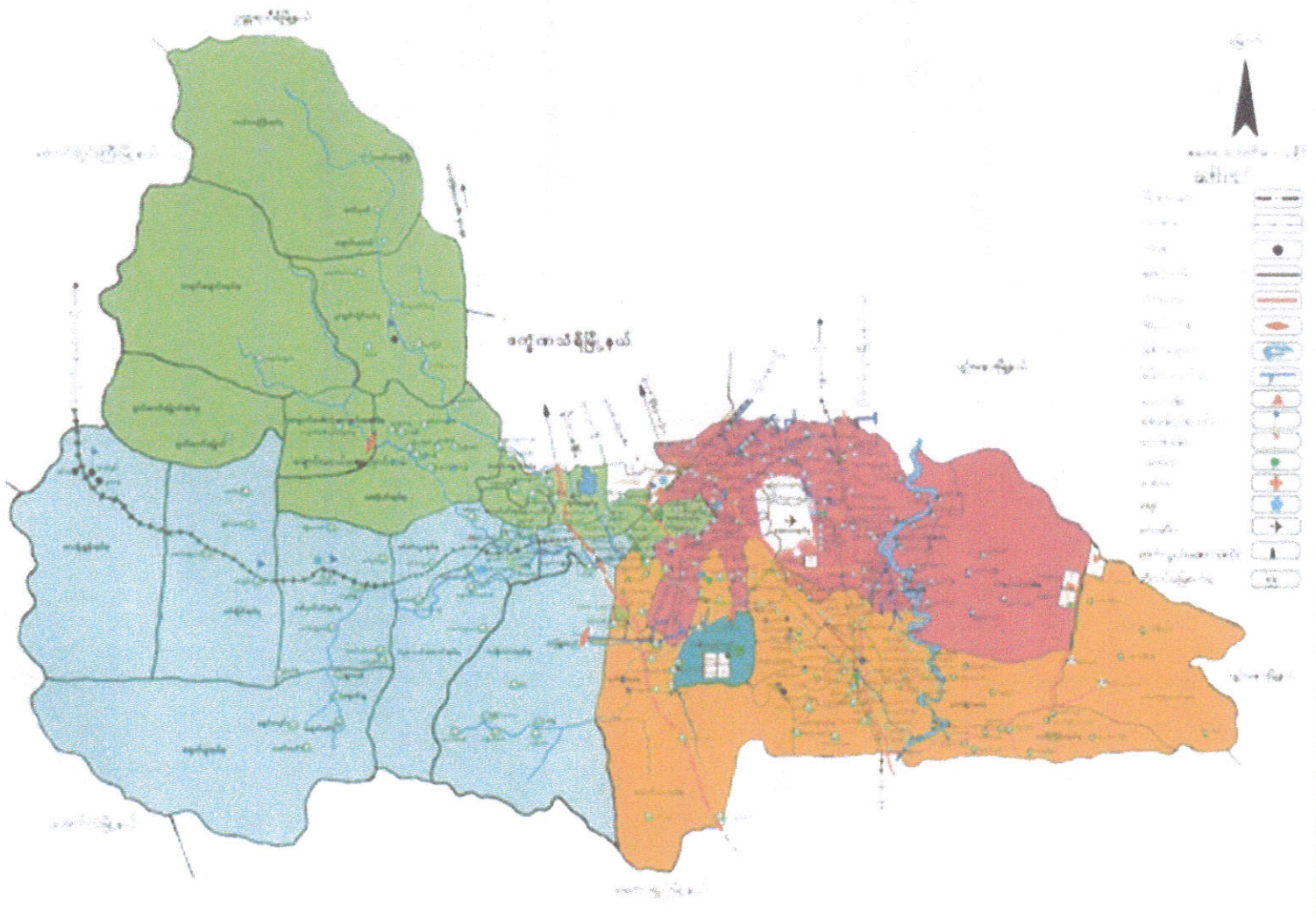


လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

လယ်စေးမြို့နယ်မြေပုံ

အုပ်စု	ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50



ရပ်ကွက်	၆
ကျေးရွာအုပ်စု	၅၀
ကျေးရွာ	၂၆၃
ကျွန်းစု	၂၀၀၀၀၀
အိမ်ခြေ	၅၅၀၀၀
အိမ်ထောင်	၈၀၀၀

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

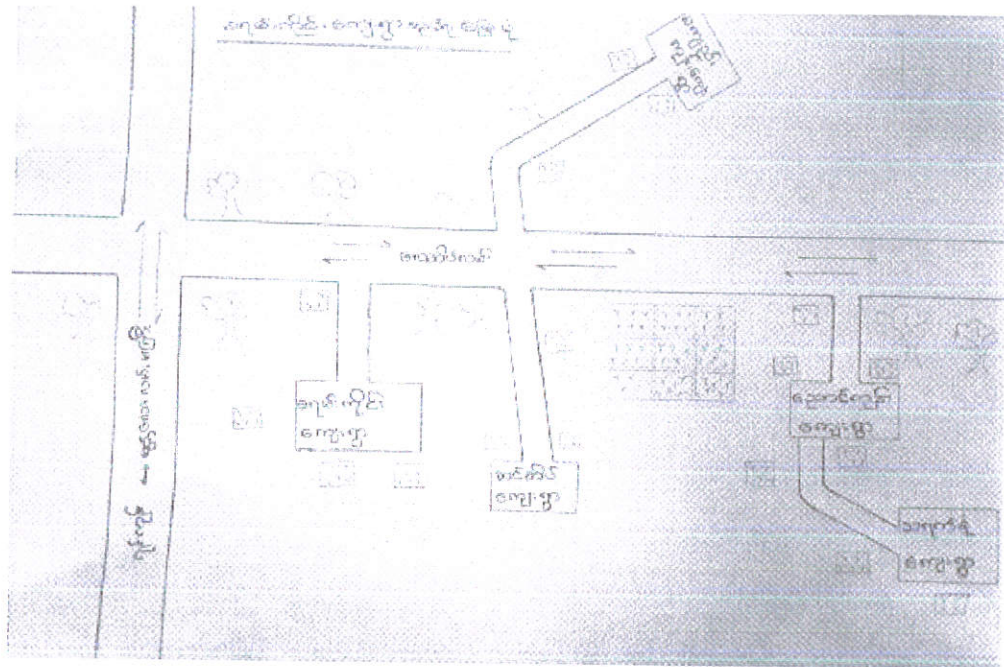
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့်ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ခရမ်းကိုင်း	ခရမ်းကိုင်း	
၂	ခရမ်းကိုင်း	မကျည်းကုန်း	
၃	ခရမ်းကိုင်း	ဆင်ဆိပ်	
၄	ခရမ်းကိုင်း	ညောင်ကုန်း	
၅	ခရမ်းကိုင်း	သရက်ခန့်	

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆(က) ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာသမိုင်းသုံးသပ်ချက်

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၁၀၀)ကျော်ခန့်ကပင်ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာကိုတည်ထောင်ခဲ့ကြပြီးယခုအချိန်အထိအိမ်ခြေပေါင်း(၃၆၀)ရှိပြီးလူဦးရေ ကျား(၇၆၉)ဦး မ(၈၁၃)ဦး စုစုပေါင်းလူဦးရေ(၁၅၈၂)ဦးနေထိုင်ကြပါသည်။ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာ၏အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီး စပါး၊ မတ်ပဲ ၊ နှမ်း ၊ ပြောင်း ၊ စသည်သီးနှံများစိုက်ပျိုးကြပါသည်။နေ့စားလုပ်သားများလဲရှိပါသည်။ ခရမ်းကိုင်းရွာမှလယ်ဝေးမြို့သို့ ဆိုင်ကယ် ဖြင့် သွားလျှင် (၁၅) မိနစ်ခန့်သာသွားရသည့်အတွက် လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းများကိုအလွယ်တကူသွားရောက် ဝယ်ယူနိုင်သကဲ့သို့ ကျေးရွာမှထွက်ကုန်ဖြစ်သော ကောက်ပဲသီးနှံ များကိုလည်း အလွယ်တကူသွားရောက် ရောင်း ချနိုင်ပါသည်။ရွာတွင်းလမ်းများမှာရိစာလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းတွင်သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။ ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာတွင်လျှပ်စစ်မီးရရှိသော်လည်း တစ်ရွာလုံး အိမ်မီးမလင်းသေးပါ။အိမ်ခြေ (၁၃၆)အိမ် မီးရရှိသော်လည်းအိမ်ခြေ(၂၂၄)အိမ်မှာ မီးမလင်းသေးပါ။ သောက်သုံးရေအလုံအလောက်ရရှိပါသည်။ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းကို(၁၉၅၄)ခုနှစ်တွင် မူလတန်း ကျောင်း အဖြစ် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး (၁၉၈၃)ခုနှစ်တွင် တွဲဖက်အလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ်၎င်း၊ (၂၀၁၀)ခုနှစ် အလယ်တန်းကျောင်းခွဲအဖြစ်၎င်း ၊ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်း အဖြစ် အဆင့်ဆင့်တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ အလယ်တန်းကျောင်းသား (၁၃၅) ဦး ၊ ကျောင်းသူ(၁၂၀)ဦး စုစုပေါင်းအလယ်တန်း(၂၅၅)ဦး၊ မူလတန်းကျောင်းသား(၁၂၀)ဦး ၊ကျောင်းသူ (၁၃၀)ဦး စုစုပေါင်း မူလတန်း(၂၅၀)ဦး တစ်ကျောင်းလုံး ကျောင်းသားဦးရေ(၅၀၅)ဦးရှိပြီး ဆရာ ဆရာမ (၁၃)ဦးရှိပါသည်။

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း(၂)ကျောင်းရှိပြီး၊ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊စာကြည့်တိုက်စသည်အဆောက်အအုံများရှိပါသည်။၂၀၁၁ ခုနှစ်နှင့် ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် ရေကြီးပြီးသဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကိုကြိုတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

နိုင်ငံတော်၏စီစဉ်မှုဖြင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လျှက်ရှိသည့် မြစ်မီးရောင်ကျေးရွာစီမံကိန်းကိုလဲဆောင်ရွက်ခွင့်ရခဲ့ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုသိမ်မွေ့စေရေးအဖွဲ့အစည်း (PSA) အကျဉ်းချုပ်
ခရမ်းကိုင်း၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	11.12.2016	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာကော်မတီများ	၄	၃	ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံနှင့် ထူးခြားခြင်းတို့များ ဆွေးနွေးခြင်း။
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	11.12.2016	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၂	လူမှုအရင်းအမြစ်နှင့်သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ တည်ရှိနေပုံ ဆွေးနွေးခြင်း
၃	ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၃	အဆင့် ၃ ဆင့်တွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ သုံးသပ် ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပိုင်ဆိုင်မှုခွင့်ရရှိခြင်းစိတ်ဖြာမှု	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၅	၁၇	ထိန်းချုပ်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အသုံးပြုမှုများ သုံးသပ်ခြင်း
၅	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပင့်ကူအိမ်	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၅	၂၀	တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု၊ ဦးဆောင်မှုများ သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်း
၆	ရာသီချိန်ခွင်ပြု ပြက္ခဒိန်ယေး	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၆	၁၃	ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ သောက်သုံးရေရရှိရေး၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ အခြေအနေ
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြုယေး	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၄	၁၀	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရွာတွင်း/ရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု
၈	အခက်အခဲများနှင့် ပြဿနာများ	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	85	79	ကျေးရွာလူထု နှောင့်ကြုံတွေ့ နေရသော အခက်အခဲများအား ဆွေးနွေးခြင်း
၉	ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	85	79	ကျေးရွာလူထုမှ လိုအပ်ချက်၊ မျှော်မှန်းချက်များအား ဆွေးနွေးခြင်း

၆(ခ) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်

ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာသည်လယ်ပေးမြို့နယ်ရှိခရမ်းကိုင်းအုပ်စုအတွင်းရှိရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။လယ်ပေးမြို့အရှေ့ဘက်သို့ဆိုင်ကယ်ဖြင့်(၁၀)မိနစ်ခန့် သွားလျှင်ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာသို့ရောက်ရှိပြီးမြို့နှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သည်ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ဆင်ဆိပ်ရွာ ၊မြောက်ဘက်တွင်မကျည်းကုန်းကျေးရွာ၊အရှေ့တောင်ဘက်တွင်ညောင်ကုန်း နှင့် သရက်ခန့်ကျေးရွာ များရှိပါသည်။ခရမ်း ကိုင်းကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု ပြင်မှုကိုကြည့်ရှုခြင်း အားဖြင့်ရွာတည်ရှိမှုနှင့်အိမ်ခြေအနေ အထားမှာ စုစည်းစွာတည်ရှိနေပြီးအလယ်အလတ် မိသားစုများနှင့် သာမန်မိသားစုများ အဖြစ်ဖြင့်တွေ့နိုင်ပါသည်။

ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာတွင်အလယ်တန်းကျောင်း(၁)ကျောင်း၊စာကြည့်တိုက်၊လျှပ်စစ်မီးစသည်လိုအပ်သောအခြေခံအဆောက်အအုံများရှိပါသည်။

ရာသီချိန်ခွင်ပြုပြင်မှုစာရွက်

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာဆိုင်ရာ -
- နေ့စွဲ -

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ပါဆီ	ပါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ပြာသိုခွင်	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
အိမ်ပျိုချေး	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ဆွဲကြေး	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ပွဲတော်	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ကျွန်းကြေး	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
လက်ပန်ဆက်သွယ်	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ဝန်ခွင်	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ခွက်ခွင်	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ရွှေ့ရွှေ့	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅

ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ရာတွင်ရာသီဥတု၊အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ(စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေး)၊ရာသီပွဲတော်၊ကျန်းမာရေးကိစ္စများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိစ္စများ၊ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေအခြေအနေ၊ရေရရှိမှု၊ အခြေအနေများကိုလေ့လာခဲ့ပါသည်။

ခရမ်းကုန်းကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာစပါးနှင့် မတ်ပဲစိုက်ပျိုးကြပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင်စပါးရိတ်သိမ်း၍မတ်ပဲဆက်လက်စိုက်ပျိုးပြီးတပေါင်းလတွင် မတ်ပဲရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ရာသီပွဲတော် များအနေဖြင့်တန်ခူးလတွင်သက်ကြီးပူဇော်ပွဲ၊ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ပါဆီလတွင် ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်၊သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲ၊တန်ဆောင်မုန်းလတွင်တန်ဆောင် တိုင်ပွဲတော်များကျင်းပကြောင်းသိရှိရပါသည်။မိုးများသည်ရာသီတွင်ဖျားနာခြင်းများဖြစ်တတ်ပြီးလယ်ဝေးမြို့နှင့်လမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီးရွာတွင်းလမ်းအချို့မှာသွားလာရခက်ခဲပါသည်။သီးနှံပေါ်ချိန်တွင်ဝင်ငွေများပြီးပျိုးကြဲကောက်စိုက်သည့်ရာသီများတွင်ဝင်ငွေနည်းသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။မိုးတွင်းကာလတွင်စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်စွာရရှိပြီးနွေရာသီတွင်စိုက်ပျိုးရေးရရှိမှုနည်းသည်ကိုတွေ့ ရှိရပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- အန.ဦး -

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	စုံစမ်းခြုံငုံရက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
ရိုး၊ မြေအင်း	ဗွား၊ ဗွား	ဗွား၊ ဗွား	မယ်တာဒိုက်၊ ရှိ၊ ရှေး
အာသင်ကျောင်း	ကျောင်းကော်ဖော်	ကျောင်းကော်ဖော်	ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသား
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း	ဂေါ်ဖာအဖွဲ့	ဗွား၊ ဗွားများနှင့် ဂေါ်ဖာအဖွဲ့	ဗွား၊ ဗွားများ
စာအုပ်အိတ်	ဗွား၊ ဗွား	ဗွား၊ ဗွား	ဗွား၊ ဗွား
လျှပ်စစ်ဇိုး	ဇိုးနယ်လျှပ်စစ်ဇိုး	ဇိုးနယ်လျှပ်စစ်ဇိုး	ဗွား၊ ဗွား

ကျေးဇူး ဖန် ထိခိုက် ဖွယ်သော အုပ်စု နှင့် အမျိုးသား / သမီး အခြေနေ သုံးသပ်ချက်

ခရမ်းကိုင်း ကျေးဇူး သည် အဆင်ပြေ အိမ်ထောင်စု အဖ ဝတ်
သာမန် အိမ်ထောင်စု စဖို့ ၊ အလုပ် အလက် အိမ်ထောင်စု ဝတ်စ

လို့ ဤ ကြ သည်။ ခရမ်းကိုင်း ကျေးဇူး သည် ထိခိုက်ဖွယ်ဖြစ်၊
အဆင် မပြေသော အိမ် ထောင် စု များအရ အမျိုးသား / သမီး
အခြေနေ သုံးသပ် ချက် အရ ထိခိုက် ဖွယ်သော အုပ်စု များ
သော ဣတစ်စွာ ဖြစ် သည်။

ဥစ္စနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	ဒီဂရီအဆင့် အရေအတွက်
အာသနပြု	လတ်ယာ အရောင်းအဝယ်၊ သုံးဘီးဆိုင်ကပ် ကား	၁၀၆
အလယ်အလတ်	လတ်ယာ၊ ရေ၊ ဆိုင်၊ ဆိုင်ကပ်	၁၆၆
သာမန်	လက်လှုပ် လက်စား	၆၆

Cluster () CF name----- TF name-----
 PRA form NCDDP -Lewe

၆(ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း
အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း
အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း
အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း
အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း

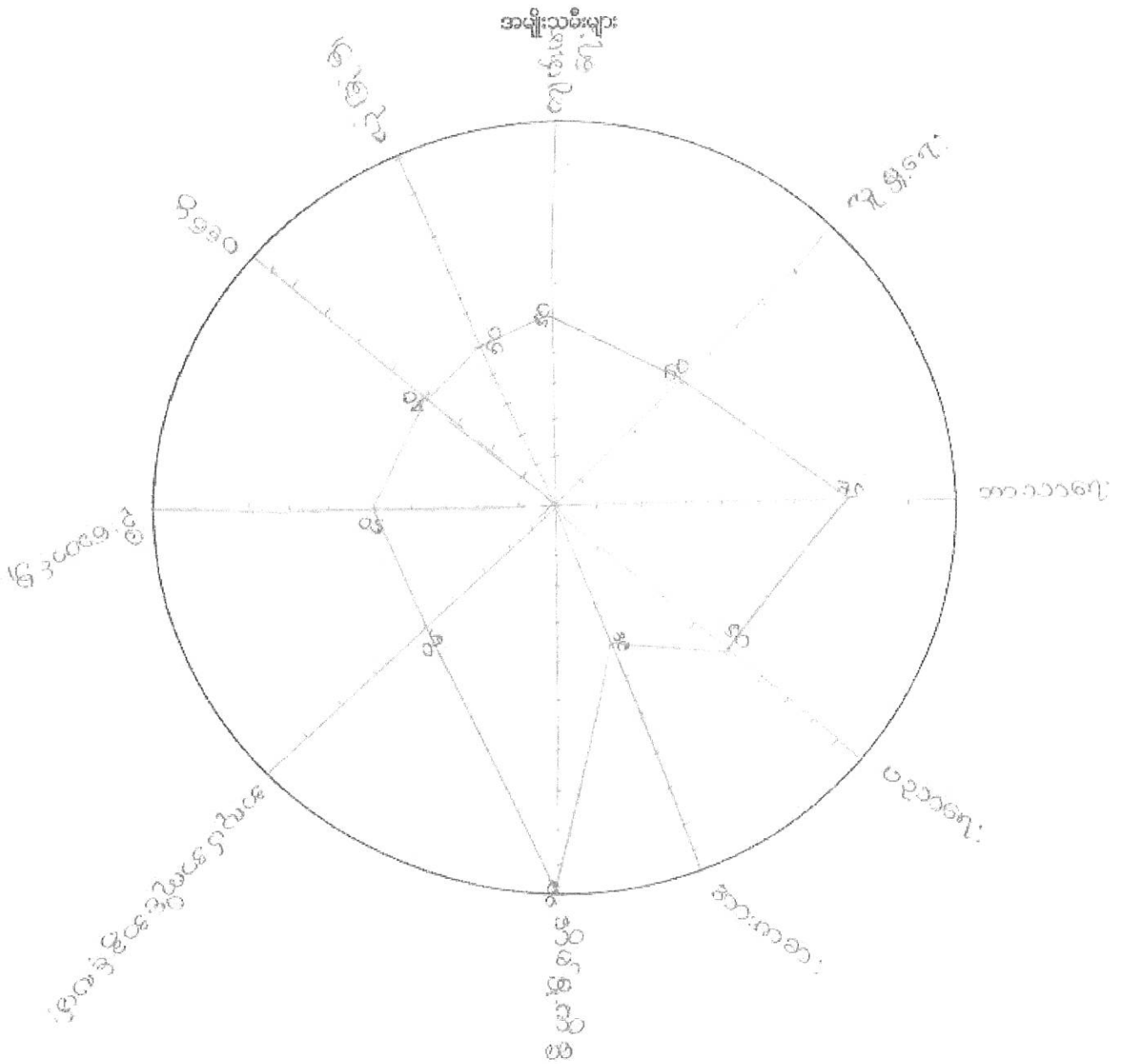
ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုများအားအဆင့်လိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများအလိုက် ဥစ္စာပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်း များကိုသုံးသပ်ရာတွင်ဦးစွာ အဆင့်ပြေသောအုပ်စု၊အလယ်အလတ်အုပ်စု၊သာမန်အုပ်စုသုံးစုခွဲ ၏ လေ့လာပါသည်။ခရမ်းကင်းကျေးရွာတွင်ရှိသောအဆင့်ပြေသောအုပ်စုသည်စိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင် ကြပြီး လယ်/ယာပိုင်ဆိုင် ခြင်း၊အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်များ ပိုင်ဆိုင် ခြင်း၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ကားများ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။အလယ်အလတ်အုပ်စုမှာလယ်/ယာ ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ဈေးဆိုင် များပိုင်ဆိုင်ကြပြီး အချို့မှာစိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီးအချို့မှာအသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။သာမန်အုပ်စုမှာ နေ့စားလုပ်သားများဖြစ်ကြပါသည်။

ခရမ်းကင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၃၆၀) အိမ်ရှိသည့်အနက်တွင်မှ ပထမအဆင့်ပြေလည်သော အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ (၁၀၆) အိမ်၊ ဒုတိယအဆင့် အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင်အိမ်ခြေ (၁၆၈) နှင့် တတိယအဆင့် သာမန်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ (၈၆)အိမ် အသီးသီးတွေ့ရှိရသည်။

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

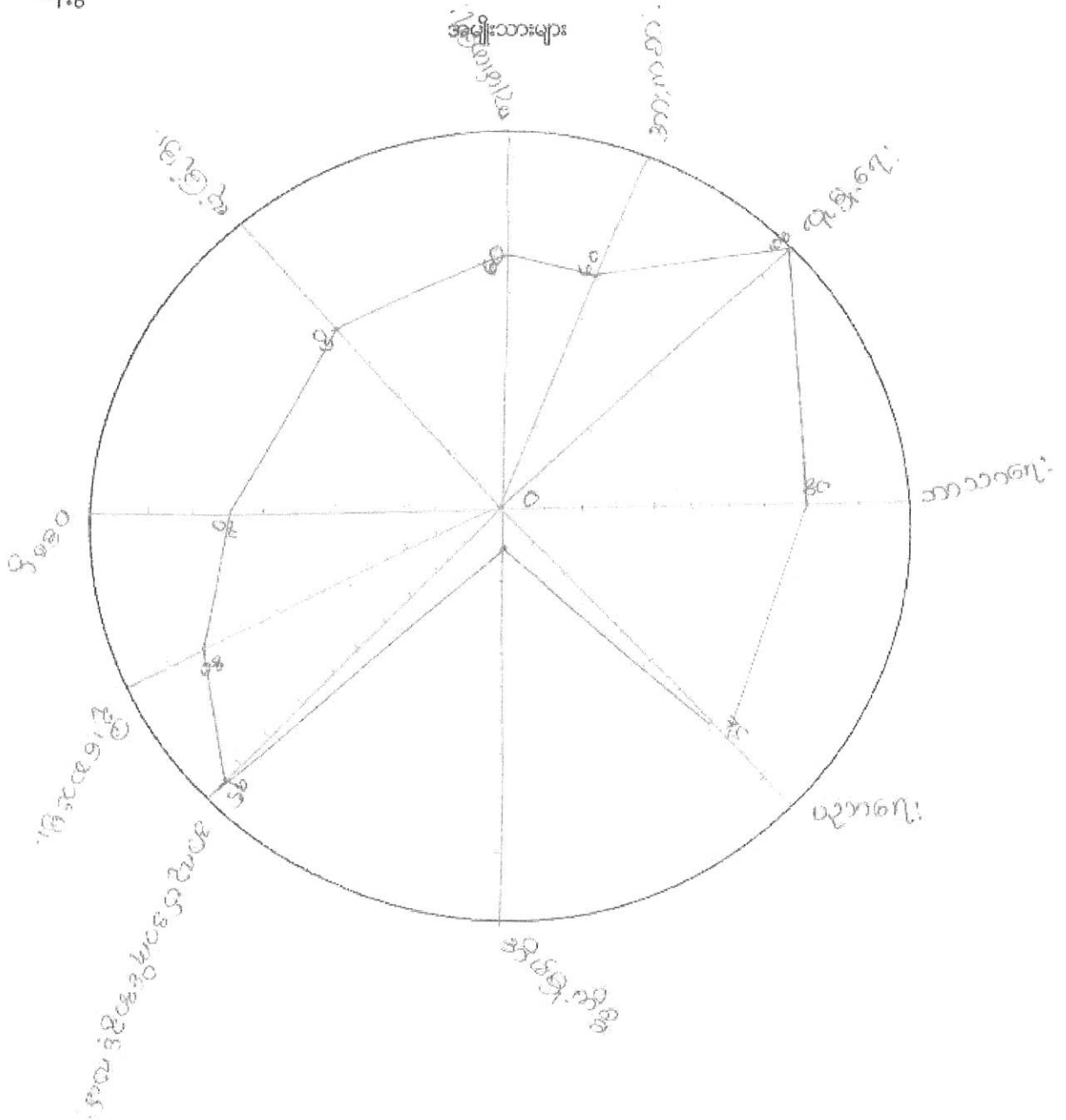
- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -



Cluster () CF name-----,----- TF name-----
PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

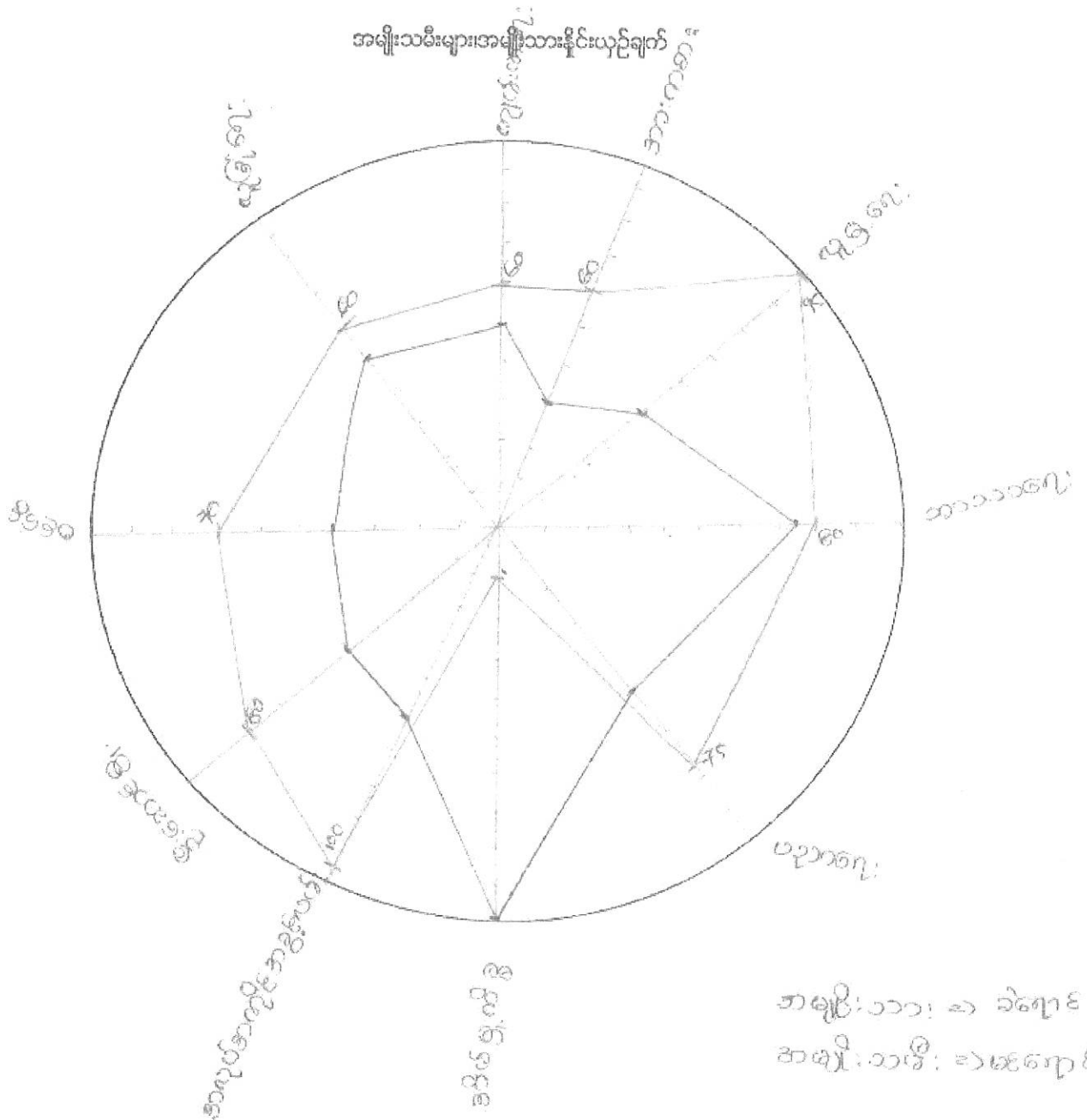
- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -



Cluster () CF ----- , IF -----

ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -



အမျိုးသား: =) မကျေမနပ်
အမျိုးသမီး: => မကျေမနပ်

Cluster () CF name _____ TF name _____
PRA form NCDDP -Lewe

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာသည် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သောလှုပ်စစ်မီးလင်းရေးအဖွဲ့အစုံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့ကြက်ခြေနီသွေးလျှံရှင်အဖွဲ့ဘာသာရေးအဖွဲ့ပရဟိတအဖွဲ့ကျောင်းကော်မတီ စသည်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်း များချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းသည်ကို သုံးသပ်မိပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော ပညာရေးမှူးရုံးနှင့် ကျောင်း ကော်မတီတို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပတွင်မြို့နယ်လှုပ်စစ်အင်ဂျင်နီယာရုံး၊ ဦးလယ်ဝေးပရဟိတ၊ မြို့နယ်ကြက်ခြေနီ၊ မြို့နယ်မီးသတ်အဖွဲ့များရှိပြီးကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲ အတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲ အတားအဆီးများ	
၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း(သွားလာရေးခက်ခဲ)	၁	မီးအခက်အခဲရှိပါသည်
၂	မီးလင်းရေး(လမ်းမီး)	၂	လမ်းအခက်အခဲရှိပါသည်။
၃	ရေနုတ်မြောင်း(ရေစီးကောင်းမွန်ရေး)	၃	ရေမြောင်းမရှိ၍ရေထွက်ရန်အခက်အခဲရှိ
၄	ဆေးပေးခန်းမရှိ	၄	ကျန်းမာရေးအခက်အခဲရှိ
၅	ရေကောင်းရေသန့်နံ့ပါး	၅	စာသင်ကျောင်းလုံခြုံမှုအားနိ
၆	စာသင်ကျောင်းဆောင်လိုအပ်	၆	
၇	စာသင်ကျောင်းလုံခြုံမှုအားနိ	၇	

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ -
 ကျေးရွာအုပ်စု -
 နေ့စွဲ -

အမျိုးသားများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဣမ်ယမ်၊ မကောင်း	ဣတွင်း ဣပတ် ယမ်း၊ ကတ္တု ဣယမ်း၊ ခင်း ဂု နို
၂။ ဖိယမ်း ရေး (ဝိုင်းချို ရေး)	တစ်စွာ လှို ဖိယမ်း ရေး
၃။ ရေညှိတ်ခြောင် ကောင်း ဖွန် ရေး	ဖူးဖော် ဂု နို
၄။ ဆေး ခန်း	ဆေး ခန်း၊ ဖြေ နေရာ ဂု နို ရေး
၅။ ရေကောင်း ရေသန့်	အဝစီ ရေ ဂု နို ရေး
၆။ စာသင်ကျောင်း ဆောင်လို့ အပ်	စာသင် ကျောင်း ဆောင် လို့ ချို ရေး
၇။ စာသင်ကျောင်း (လျှိုခွဲ မွှား နှစ်)	ခြံစည်း လို့ လို့ အပ် (ဒုတ် တံ ဝိုင်း)

Cluster () CF name----- TF name-----
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးရွာ၏ အဝက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

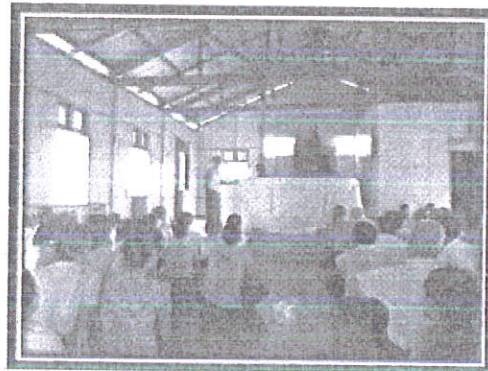
ကျေးရွာ -
 ကျေးရွာအုပ်စု -
 ဧနိ.စွဲ -

အဝက်အခဲများ	အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့	မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ မီးအခက်အခဲရှိမိမိသည့် ၂၀၀၀၀၀၀	မီးလင်းရေး	
၂။ လမ်း	ဖွဲ့စည်းဖွဲ့ဖြင့် ကျောက်ချော	
၃။ ရေ ဖြောင်း	ရေ ဖြောင်း သုံးစက်ကောင်းရှင်	
၄။ ကျေးရွာရေးခက်ခဲ	ဆေးခန်း အဆောက် အအုံ (မြေနေရာ)	
၅။ စာသင်ကျောင်း	ဝန်းကျင် (ခရီး) အဆောက် အအုံ	

Cluster () CF name _____ TF name _____

မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်အလိုအပ်ဆုံး ကိုစဉ်းစား ရွေးချယ် စေခဲ့ပါသည်။ ဝါဝင်မဲပေးသူများမှလည်း သေချာစွာရွေးချယ်ပြီး လုပ်ငန်းများကိုနှိုင်းယှဉ် ရွေးချယ်မဲပေးခဲ့ရာ ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် (၁) ကျောက်ချောလမ်းပြပြင် (ရွာတွင်း) (၂) လမ်းမီး(၃)စာသင် ကျောင်းအသစ် (၄) ရေနတ်မြောင်း (၅)ဆေးခန်းမြေနေရာ (၆)ကျောင်းခြံစည်းရိုးအုတ်တံတိုင်း (၇) အဝီစိတွင်း စသည့် လုပ်ငန်းများသည်ကျေးရွာ၏အလိုအပ်ချက် အရှိဆုံးလုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။

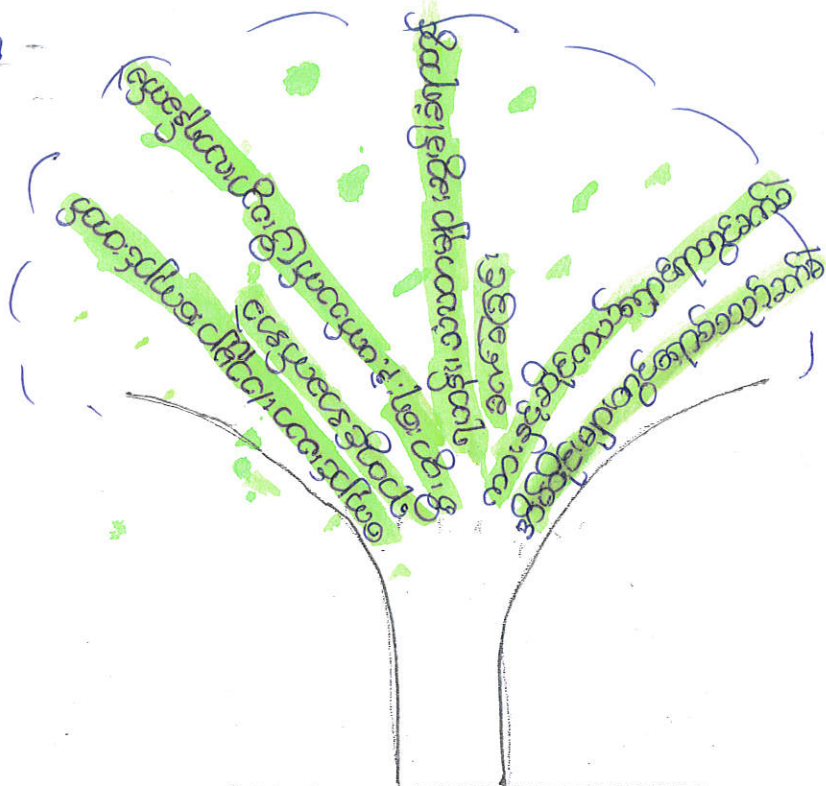
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပြဿနာအားပင် ဆန်းစစ်ခြင်း

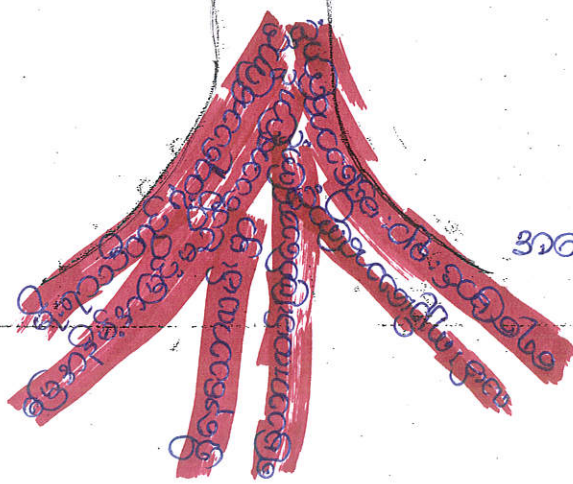
ကျေးရွာ - အရမ်းကိုင်း
အညစ်အကြေးရွာ - အရမ်းကိုင်း
ရက်စွဲ - ၂၃. ၁၁. ၂၀၁၇



အကျိုးအမြတ်

စွာကွင်းလမ်း

ပြဿနာ



အကြောင်းအရာ

cluster) CF

ပြသာနာသင်္ဂဟေ သုံးသပ်ခြင်း။

ဣတ္ထံလည်း သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း ဖြစ်ကြောင်း စကားများ
 ဟု မှီထွင်းသွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း လည်း ဖြစ်ကြောင်း ရှိလျှင်
 နေ့မလျှင် ယောက်ခြင်း ၊ တစ် ဝိုင်းကား များ သွားလာခြင်း
 ယှဉ်းများ စောင့်ရှောက်ခြင်း စကား စကားများ
 ကြောင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ စကား
 စကားများ နှင့် တစ် ဝိုင်းကား များ ယှဉ်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်။
 ရေဝတ်ခြင်း ၊ ဖိသတ်ကား စနစ် ပိုမို မြေကန် နှစ်ခြင်း ၊
 လယ်ယာ ဆွက် ကျန် များ စနစ် ပို သယ်ယူရန် ခက်ခဲခြင်း
 ပညာရေး ၊ ကျန်းမာရေး စကား စကား အခါများ ဤသို့
 နေ့စဉ်သည်။ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်းကား လည်းကောင်း စနစ် ပိုမို
 ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ် သွားလာရန် ယှဉ်း ကျန်းမာရေး စနစ် ပိုမို
 ရှိသော ပေ။

စဉ်	အမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
	ဦးကံဦး	ဗုဒ္ဓ	✓		အရှင်ဦး/အောက်ကျော်မာရီ(အရှင်ဗုဒ္ဓ)	
	ဒေါ်မြသင်း	ဗုဒ္ဓ		✓	"	
	ဦးမောင်မောင်	ဗုဒ္ဓ	✓		ဘုရားကျော်အောက်ကျော်မာရီ(အရှင်ဗုဒ္ဓ)	
	ဒေါ်ခင်မာညို	ဗုဒ္ဓ		✓	ဘုရားကျော်အောက်ကျော်မာရီ(အရှင်ဗုဒ္ဓ)	
	ဒေါ်ဌေးဌေးမြင့်	ဗုဒ္ဓ		✓	ဘုရားကျော်အောက်ကျော်မာရီ(အရှင်ဗုဒ္ဓ)	
	ဦးဌေးပျို	ဗုဒ္ဓ	✓		အရှင်(အာဖွဲ့ဝင်)	
	ဒေါ်ခန်း	ဗုဒ္ဓ		✓	"	
	ဒေါ်ဟန်ခွဲ	ဗုဒ္ဓ	✓		"	
	ဦးတင်ယု	ဗုဒ္ဓ	✓		"	
	ဦးမောင်ရ	ဗုဒ္ဓ	✓		"	
	ဒေါ်ဟန်တင်အိုင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ဘုရားကျော်အောက်ကျော်မာရီ(အာဖွဲ့ဝင်)	
	ဦးလှထွန်း	ဗုဒ္ဓ	✓		"	
	ဦးညိုညိုကျော်	ဗုဒ္ဓ	✓		"	
	ဦးခင်ဘူး	ဗုဒ္ဓ	✓		"	
	ဒေါ်ဝိဝိဝိ	ဗုဒ္ဓ		✓	"	
	ဦးမြသိန်း		✓		အရှင်အောက်ကျော်မာရီ(အရှင်ဗုဒ္ဓ)	
	ဒေါ်သန်းဝင်း			✓	"	
	ဦးကျော်တိုး		✓		"	
	ဒေါ်ကြည်ညွန့်			✓	"	
	ဒေါ်သန်းဆွေဦး			✓	"	
	ဦးဝင်းတိုး		✓		"	
	ဦးအောင်တော်		✓		"	
	ဒေါ်ခင်ခင်ရီ			✓	"	
	ဦးဝင်းတိုး		✓		"	
	ဒေါ်မြစု			✓	"	

အောက်ကျော်မာရီ(အရှင်ဗုဒ္ဓ)
(အာဖွဲ့ဝင်)



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

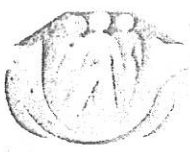
လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး၊ လွှာအရာရှိအစားအစာ၊ လူထုဝည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ ဖော်ပြခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဝိမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေးဆောင်ရွက်ရမည်။ ဝိမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုဝည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား ဝင်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုဝည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ
 တစ်စောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှဟိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၂၄၆၈၇၀၂၅	လူထုဝည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊ ဝိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ယောင်ဝေ	ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂံမြို့ ၊ ကျေးရွာ အုန်းကုန်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အဓာ	၃၈၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၈၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၁		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) အဓာ	၅၁၅	၅၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၀၀	၅၈



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ကာလားရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တုန်းကြိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေလဲယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
စီတင်(မာခွဲ)ကျော့ခွဲ				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ

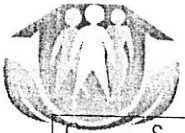
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



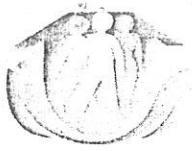
ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိမ်စည်			
နေ့စွဲ ၂၀၂၃.၁၁.၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီတောင်	မြို့နယ် လှိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု အရှေ့တောင်	ကျေးရွာ အရှေ့တောင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၁.၂၀၂၃	၂၀.၁၁.၂၀၂၃	၉၄	၅၂	၂၂၂	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၃.၁၁.၂၀၂၃	၂၃.၁၁.၂၀၂၃	၈၉	၅၁	၂၀၈	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၂၀၂၃	၂၀.၁၂.၂၀၂၃	၁၀	၆	၁၆	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခွါလှစု**
နေ့စွဲ **၂၅.၁၁.၂၀၁၇** ကော်မတီအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ကော်မတီ(၁)
 ကော်မတီ(၂) ကော်မတီ(၃) ✓ ကော်မတီ(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/နေပြည်တော် ခြံနယ်ကလပ်ကွက် ကျေးရွာအုပ်စုအရပ်အကျယ် ကျေးရွာ **ခရိုင်ဟိုင်း**
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

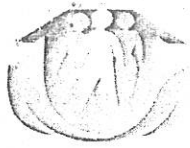
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ကျွန်ုပ်တို့လမ်းများမရှိ၊ ရာသီဥတုအန္တရာယ်များ	၀	ကျွန်ုပ်တို့လမ်းများမရှိ၊ ရာသီဥတုအန္တရာယ်များ
၂	ခင်းမြေသေဆုံးမှုများ၊ ပျက်စီးသည့်အခက်ခဲ	၂	ကနားလတ်မှု၊ စာပို့များတွင် အခက်ခဲခြင်း
၃		၃	အိမ်များ၊ ရေပိုက်စနစ်၊ အလုပ်အကိုင်
၄		၄	
၅		၅	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	ရိုးစွယ်အိမ်ခြံမြေများ	၀	ကျောက်အိမ်များ၊ (၁၅) မြို့အိမ်များ
၂	ရေခြေအိမ်များ၊ ရေဖျော်စနစ်များ	၂	စာပို့ကျေးရွာအောင်ဆောင်ရေးစနစ်များ
၃		၃	လမ်းကား၊ ဝါ၊ ဝါ ရေခြေအိမ်များ
၄		၄	
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

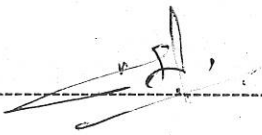
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျွန်ုပ်တို့လမ်းများ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၀၅၄,၀၀၀,၀၀၀	၅၀၀၀ ဦး
၂	ရေခြေအိမ်	ကျား + မ	၂၇,၀၀၀,၀၀၀	၅၀၀၀ ဦး
၃	စာပို့ကျေးရွာအောင်ဆောင်	အမျိုးသမီး	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၀၀၀ ဦး
၄				
၅				




ဃ။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။


အမည် ဒေါ်စောစုစု လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၃.၁၁.၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်စုစု လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၃.၁၁.၂၀၁၇

အသည်အထူးမှတ်တမ်း

အသည်အထူးကျွမ်းပညာပညာရေးရန် " " ခရစ်လိုင်ကျေးရွာ၊ ရွာဦးကျောင်းတိုက်
အသည်အထူးကျွမ်းပညာပညာရေးရန် " " ၇.၁၁.၂၀၁၇
အသည်အထူးကျွမ်းပညာပညာရေးရန် " " နေ့လည် (၂:၀၀) နာရီ
တက်ရောက်လာသူ လူဦးရေ " " အမျိုးသား (၉၄)၊ အမျိုးသမီး (၁၂၈)
အသည်အထူးအကြောင်းအရာ " " စီမံကိန်းစိတ်ဆက်ခြင်း၊ PRA ဖြစ်သည်ပြုခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း၊

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ တက်ပသက်ကိန်း၊ ယာယီအကြိမ်အသည်အထူးကို ခရစ်လိုင်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ခရစ်လိုင်ကျေးရွာ၊ ရွာဦးကျွမ်းပညာပညာရေးရန် နေ့လည် (၂:၀၀) နာရီတွင် စတင်ကျင်းပပါသည်။ ယာယီအကြိမ် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဦးကျော်နိုင်မှ အဖွဲ့အစည်း စကားပြောကြားရာတွင် ကျေးရွာလူထုက အသည်အထူးတက်ရောက်ရာတွင် အချိန်ကို ယေတရန်နှင့် စီမံကိန်းကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် မှာကြားပါသည်။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် စီမံကိန်း စိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို ကျေးရွာလူထုအားလုံးက အောင် လိုက်သည်ကို ရှေးဦးစွာ ဖြစ်ပါသည်။ ဖြစ်ရမှု မရှိသော လူထုစီမံခြင်း (PRA) ချာကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်း၊ သို့သော် လူထုဗဟိုပြုရေးအဖွဲ့ မှ ကျေးရွာ၏ အဖက်အခံ ချာကို ရေးဆွဲပါကယ်၊ ဖြိုလှောင် လုပ်ငန်းစဉ်မှ ငြိစားပေးရေး ချာကို လူထုအင်အားမှာ (၅၀) ရာခိုင်နှုန်း၊ မပြည့်စောက် ၁၀ ဖြင့် အသည်အထူးကို နောက်နေ့မှ ထပ်မံ၍ ပြုလုပ်မည်ဟု ကျန်ရှိသော လူထုနှင့် ဘာသာတူညီစွာဖြင့် စိတ်သိမ်းပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

 ဒေါ်စိုးသုဇာ
 လူထုဗဟိုပြုရေးအဖွဲ့

အစဉ်အဆက် ဗြဟ္မစာအုပ်

- အစဉ်အဆက် ကျမ်းပုဒ်အစဉ်အဆက် ။ ။ ခရစ်ကျမ်းကျမ်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျမ်း၊
- အစဉ်အဆက် ကျမ်းပုဒ်အစဉ်အဆက် ။ ။ ၂၃-၁၁-၂၀၀၇
- အစဉ်အဆက် ကျမ်းပုဒ်အစဉ်အဆက် ။ ။ နေ့လယ် (၂:၀၀) နာရီ
- တစ်ရက်တစ်ရက် ယူဇ်ရေ ။ ။ အမျိုးသား (၈၉)၊ အမျိုးသမီး (၁၁၉)
- အစဉ်အဆက် အကြောင်းအရာ ။ ။ ယုဒနှင့် ခွဲစွဲချုပ်ချုပ်၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း၊

ယုဒလူမျိုး ဗြဟ္မစာအုပ်၊ တစ်ယောက်တည်း၊ ဗြဟ္မစာအုပ်အစဉ်အဆက်
 ကို ခရစ်ကျမ်းအစဉ်အဆက်၊ ခရစ်ကျမ်းကျမ်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျမ်းတွင် နေ့လယ် (၂:၀၀)
 နာရီတွင် စတင်ကျမ်းပုဒ်ပေါ်သည်။ ဗြဟ္မစာအုပ်အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် နေ့လယ် (၂:၀၀) နာရီ
 ကျမ်းပုဒ် အစဉ်အဆက် ယုဒလူမျိုးအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် နေ့လယ် (၂:၀၀) နာရီ
 ထို့နောက်တွင် ဗြဟ္မစာအုပ်အစဉ်အဆက် ယုဒလူမျိုးအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် နေ့လယ် (၂:၀၀) နာရီ
 ကို တစ်ရက်တစ်ရက် ယုဒလူမျိုးအစဉ်အဆက် ယုဒလူမျိုးအစဉ်အဆက် နေ့လယ် (၂:၀၀) နာရီ
 ဖြစ်သည် ကော်မတီများ ဖြစ်ပေါ်လာရန်အတွက် ကျမ်းပုဒ်အစဉ်အဆက် ယုဒလူမျိုးအစဉ်အဆက်
 ကိုသာ ဖြစ်သည် ယုဒလူမျိုးအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် နေ့လယ် (၂:၀၀) နာရီ
 ယုဒလူမျိုးအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် နေ့လယ် (၂:၀၀) နာရီ
 ဖြစ် အစဉ်အဆက်အစဉ်အဆက် နေ့လယ် (၂:၀၀) နာရီတွင် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ဗြဟ္မစာအုပ်အစဉ်အဆက်
Thuras
 အစဉ်အဆက်
 ယုဒလူမျိုးအစဉ်အဆက်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားရမည့် ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည့်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည့် MIS data အနေဖြင့် ထုတ်ရန် မလိုအပ်ပါ။

အစဉ်	အဖွဲ့အစည်း	အခြေအနေအထား	အချိန်ကန့်သတ်ချက်	ပြုစုခြင်းအခြေအနေအထား
အခြေခံအားလောက်အစဉ်	၁	ကွဲတွင်လမ်း၊ <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေမြောင်း၊ <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်စလွှားထားကျောင်းများ	၁	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
စုစုပေါင်း	၁	တာဝန်ကျော်မိ <input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျား		
အမျိုးအမည်	၆	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၇	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၈	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၉	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၀	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၁	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျား		