

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

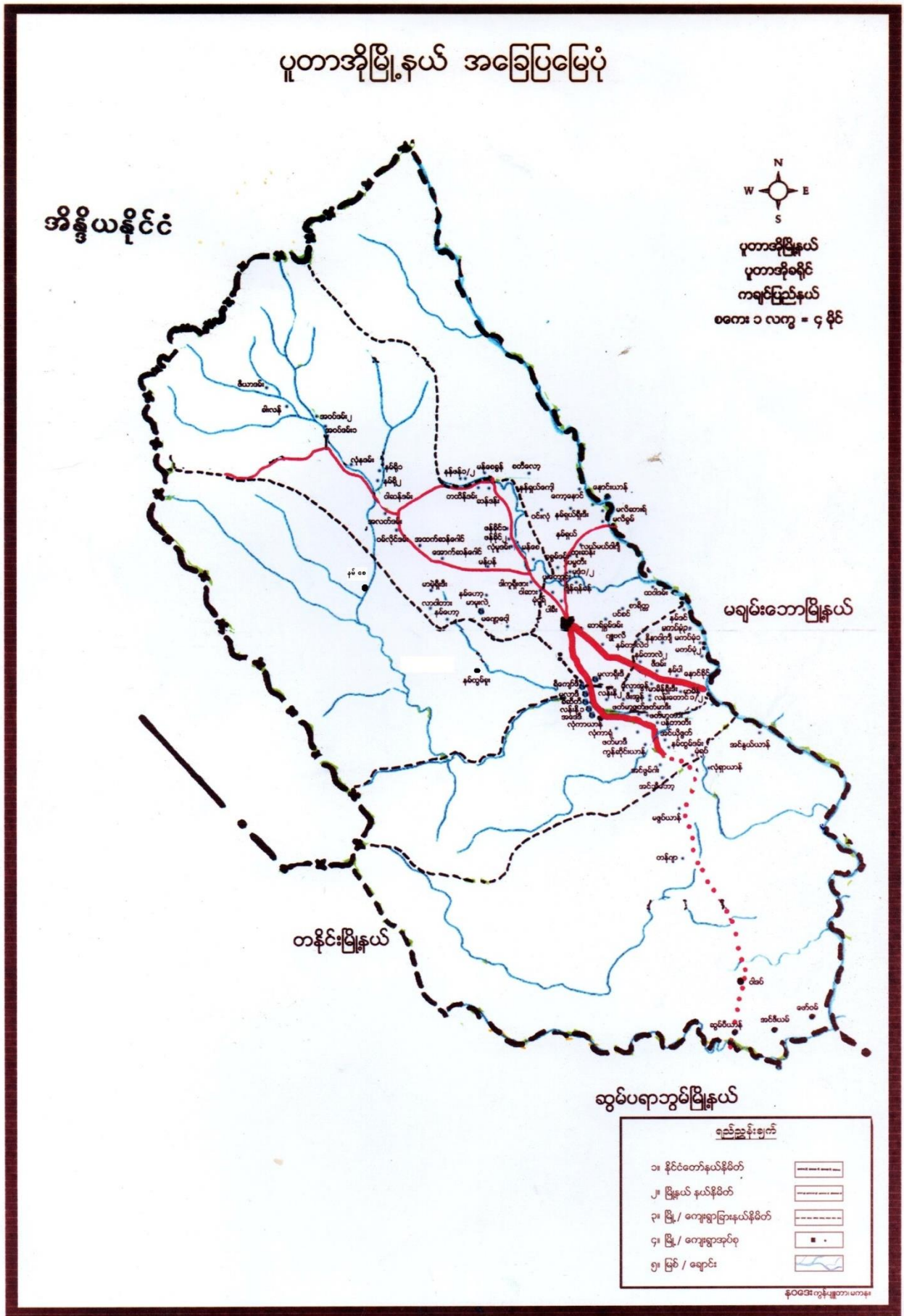
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

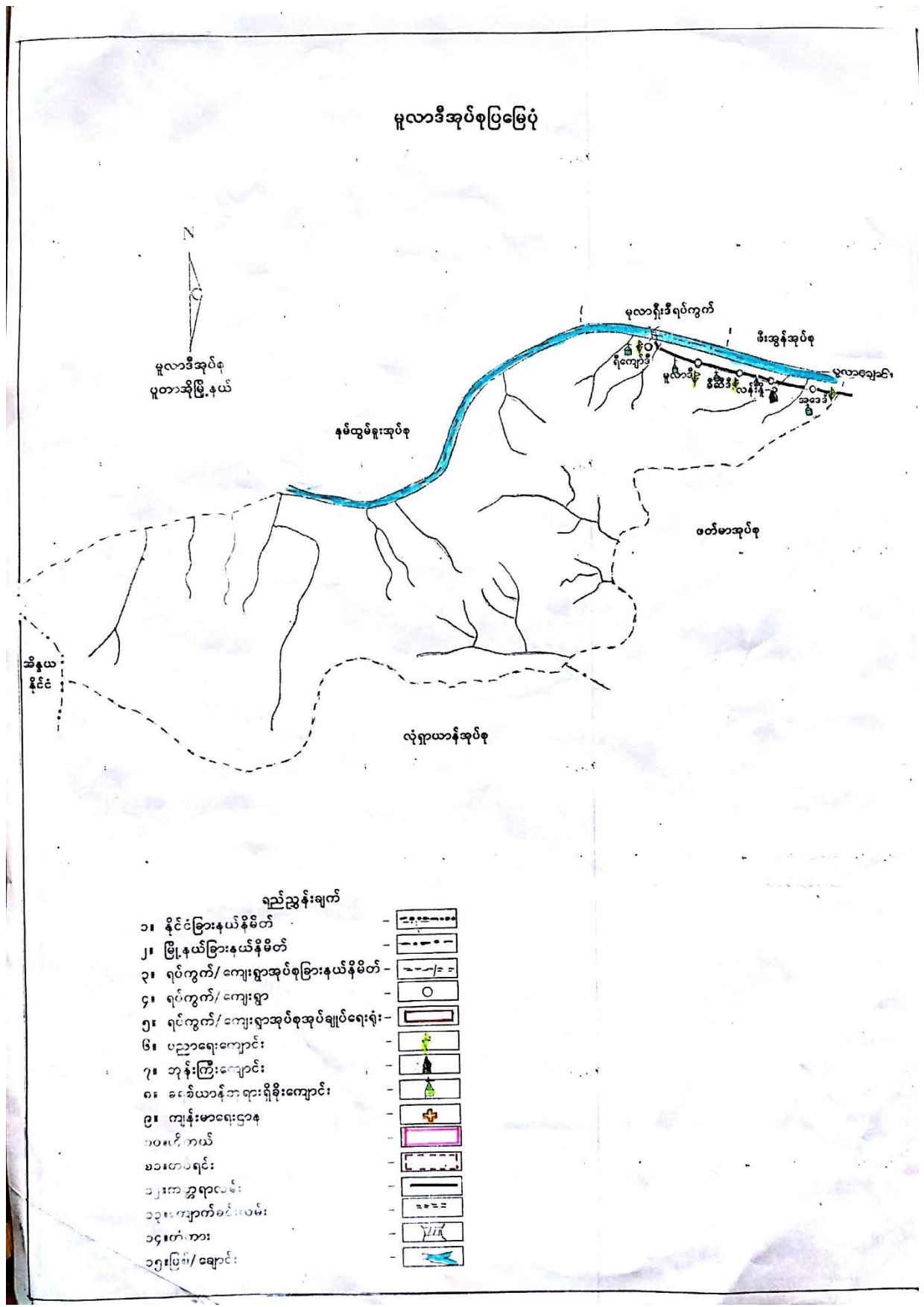
မူလာဟောင်းအုပ်စု၊ ဒီဆီဒီကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၆
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၈ - ၉
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၄ - ၁၅
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိရိယာ	၁၆ - ၁၇
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၈ - ၁၉
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၂၀- ၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂ - ၂၃
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆ - ၃၈
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၉ - ၄၆
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၇- ၅၆
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၇
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၈



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	ရီကျော်ဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၂	မူလာဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၃	ခီဆီဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၄	လန်းနို(၁)ကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၅	အဒေဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ခီဆီဒီကျေးရွာ၏ နောက်ခံသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာတည်နေရာ။

ခီဆီဒီကျေးရွာသည် မူလာဟောင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ကျေးရွာ(၅)ရွာတွင် ပါဝင်ပါသည်။ ပူတာအိုမြို့ နယ်၏ တောင်ဘက် ပူတာအို - မြစ်ကြီးနား မော်တော်ကားမပေါ်တွင်တည်ရှိပါသည်။ ပူတာအိုမြို့မှ (၁၂)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တောင်ဘက်၌ လန်းနီ(၁)ကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်၌ မူလာဒီကျေးရွာတို့နှင့် ဧရိယာ ခြင်းဆက်စပ်တည်ရှိနေပါသည်။ ထို့ပြင်ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် မူလာရိုးဒီချောင်း တည်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း။

ခီဆီဒီကျေးရွာသည် မူလာဟောင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး ကျေးရွာကို ၁၉၅၃ခုနှစ်တွင် ဦးခီဆင်၊ ဦးအားရီ၊ ဦးဆာတီဂူ၊ ဦးလယ်မယ်ဒီ၊ ဦးနာဖူးထာလီတို့ အိမ်ခြေ (၅) အိမ်မှ စတင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးခီဆင်မှ တာဝန်ယူဦးဆောင် ခဲ့ပါသည်။

ယခုအချိန်တွင် ခီဆီဒီကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၉၅)အိမ် အထိတိုးပွားလာခဲ့ပြီး ကျေးရွာတာဝန်ခံ အဖြစ် ဦးတီအားနော်မှ တာဝန်ယူဦးဆောင်နေပါသည်။ ကျေးရွာလူဦးရေ စုစုပေါင်းမှ (၅၅၆) ဦး ဖြစ်ပါသည်။

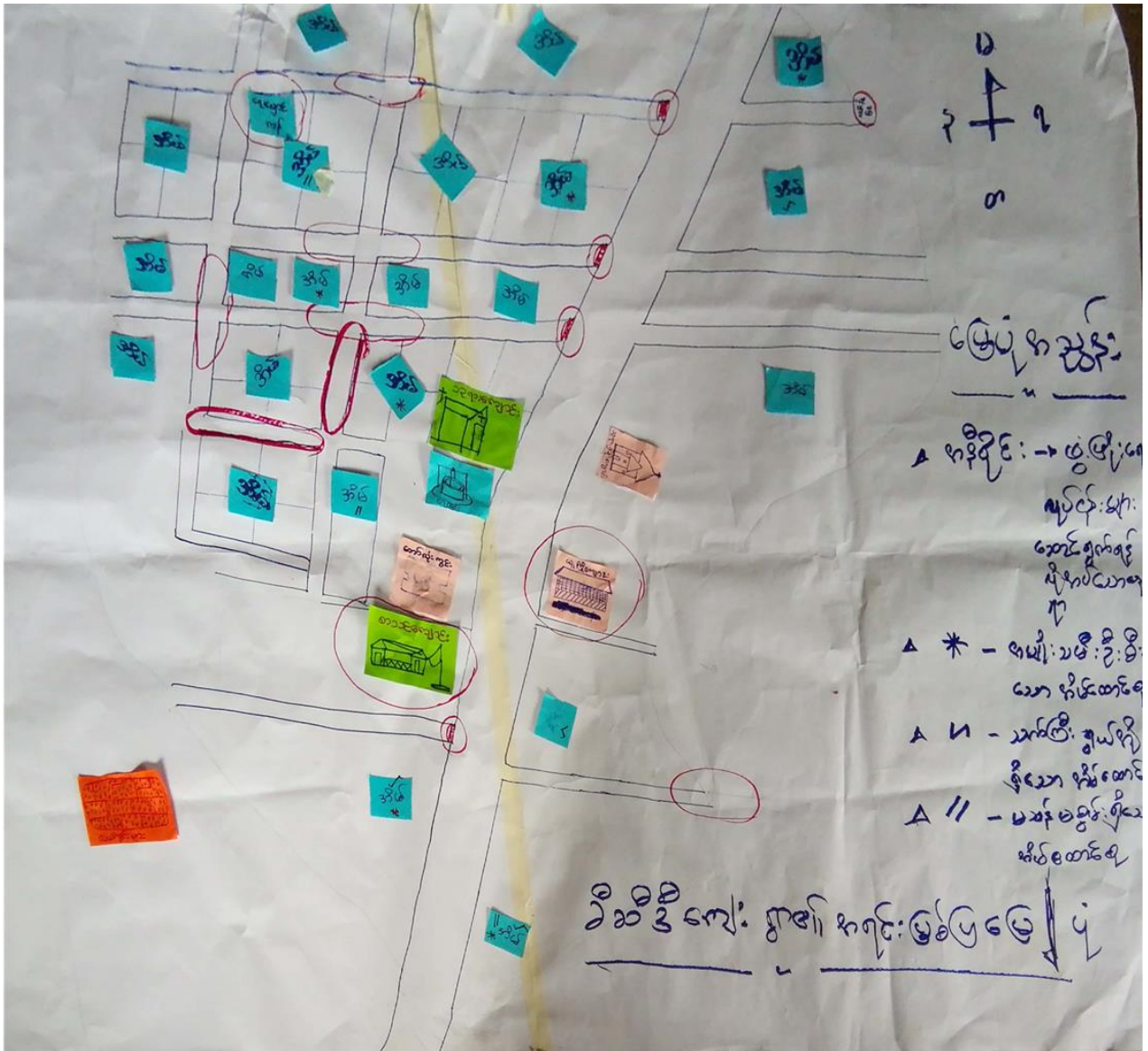
ခီဆီဒီကျေးရွာတွင် မူလာတန်းကျောင်းကို ၁၉၇၃ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် မူလာတန်းလွန်ကျောင်း အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ခီဆီဒီကျေးရွာသူ/သားများ အနေဖြင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ လူမျိုးအားဖြင့် လီဆူးတိုင်းရင်းသားများ အများစုနေထိုင်ကြပြီး ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုအနေဖြင့် ခရစ်ယာန် ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- **အဒေဒီ**ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများသည် လယ်ယာ၊ တောင်ယာ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်စားသောက်ပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာ၊ တောင်ယာ အရင်းအမြစ်များ အများအပြားရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်အရ သက်ကြီးရွယ်အိုများ နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၈)အိမ်ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု (၅)အိမ်ရှိပြီး မသန်စွမ်းရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ (၅)အိမ် ရှိပါသည်။
- အဒေဒီကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်ဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်းများမှာ - ရွာတွင်းလမ်း၊ သဲကျောက်ခင်းခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းတံတားငယ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ကျောင်းယင်လုံအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျောင်းမျက်နှာကြက်ပြုပြင်ခြင်း၊ ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ကျေးရွာမီးလင်းရေး စသည့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်ပါကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

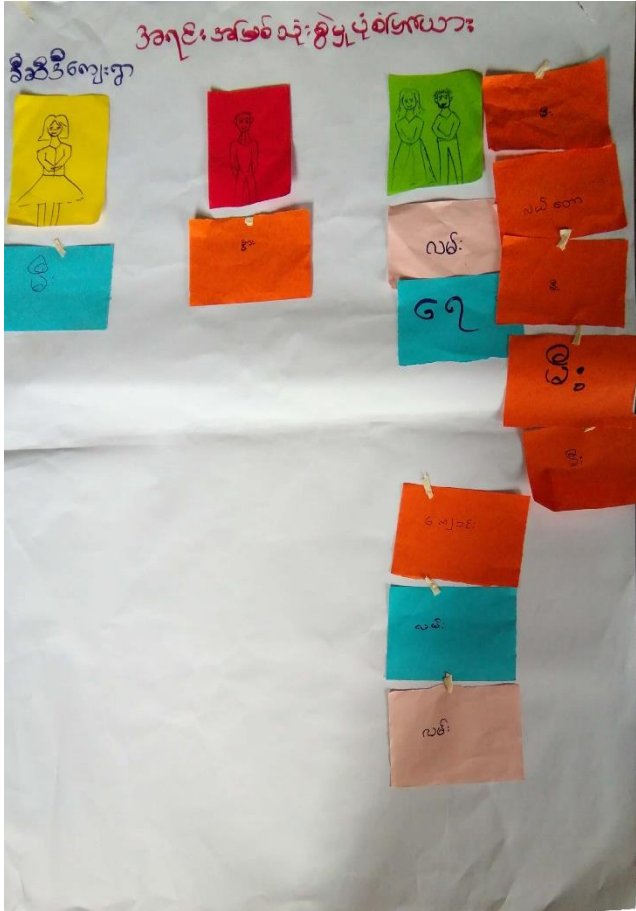
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ခီဆီဒီကျေးရွာသည် မူလာဟောင်းကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း တည်ရှိသောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ခြေ စုစုပေါင်း (၉၅) အိမ် နေထိုင်ပါသည်။
- ခီဆီဒီကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာသူ/သားများသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ခြေများကို (*) ဖြင့်ပြထားပါသည်။
- သက်ကြီးရွယ်အိုများ နေထိုင်သော အိမ်ခြေများကို (√) အမှန်ဖြစ်ပြထားပါသည်။
- မသန်စွမ်းများနေထိုင်သော အိမ်ထောင်စု၏ အိမ်ခြေများကို (=) ဖြင့်ပြထားပါသည်။
- ခီဆီဒီကျေးရွာ အတွင်းရှိ ကျေးရွာသူ/ သားများသည် စည်းလုံးကြကာ သီးခြားစီနေထိုင်သော အိမ်ခြေ/ အိမ်ထောင်စုများမရှိကြပါ။
- ကျေးရွာတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သော အရာများကို အနီးရောင်ဖြင့်ဝိုင်းပြထားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၈) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဒီဆီဒီကျေးရွာသူ/သားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းကို သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် စက်ချုပ်စက်ကို အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများသည် မြက်ရိတ်စက်၊ ချိန်းဆော၊ လက်တွန်းထွန်စက် စသည်တို့ကို အသုံးပြုကြပါသည်။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသောအရာများမှာ လယ်တော၊ လမ်း၊ သစ်တော၊ နွား၊ ရေ၊ မီး၊ စာသင်ကျောင်း စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။
- ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် ကျွဲ၊ နွား၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ချိန်းစော၊ ထွန်စက် စသည်တို့ကို ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူ ထိန်းချုပ်သော အရာများမှာ လယ်တော၊ လမ်း၊ ကျောင်း၊ သစ်တော၊ ရေ၊ ကျွဲ၊ နွား စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

~

ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဒီဆီဒီကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးရာတွင် ပညာရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် (၅%) စီရှိနေကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စရပ်များတွင်သာ အချိန်ကုန်နေရပြီး ဝင်ငွေရှာဖွေမှု အပိုင်းတွင် အချိန်ပေးပြီး မရှာဖွေနိုင်ကြပါ။
- လုံခြုံမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် အပြည့်အဝရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၄၀%) တွင်သာ ရှိနေပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများသည် ဆွေးနွေးခြင်းတွင်သာ ပါဝင်ခွင့်ရှိပြီး အမှန်တကယ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသာလျှင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြပါသည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် (၁၀၀%) ရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၄%) သာရှိပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများသည် ဝေလေ့ထုံးတမ်းအစဉ်အလာအရ အမျိုးသား၏ လက်အောက်တွင်သာ နေထိုင်ရခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသမီးများသည် နည်းပါးပြီး အမျိုးသားများသည်လည်း (၅%) တွင်သာ ရှိကြပါသည်။
- ကျန်းမာရေးအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများသည် (၄%) ရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၁%)သာ ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် နေပူ မိုးရွာမရှောင် မိသားစု အဝတ်အထည်များ လျှော်ဖွတ်နေခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးမကောင်း ဖြစ်ရသည်ဟု သုံးသပ်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

~

ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ခီဆီဒီကျေးရွာသူ/သားများသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက မှီခိုလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း အပြီးတွင် အခြားကောက်ပဲ သီးနှံများဖြစ်သော ပိန်းဥ၊ ပြောင်းဖူး၊ ဂေါ်ဖီထုပ်၊ မုန်ညှင်း၊ ဖရုံသီး၊ ပဲသီး တို့ကိုလည်း မိမိတို့ ခြံဝန်းများတွင် စိုက်ပျိုးစားသောက်ကြပါသည်။

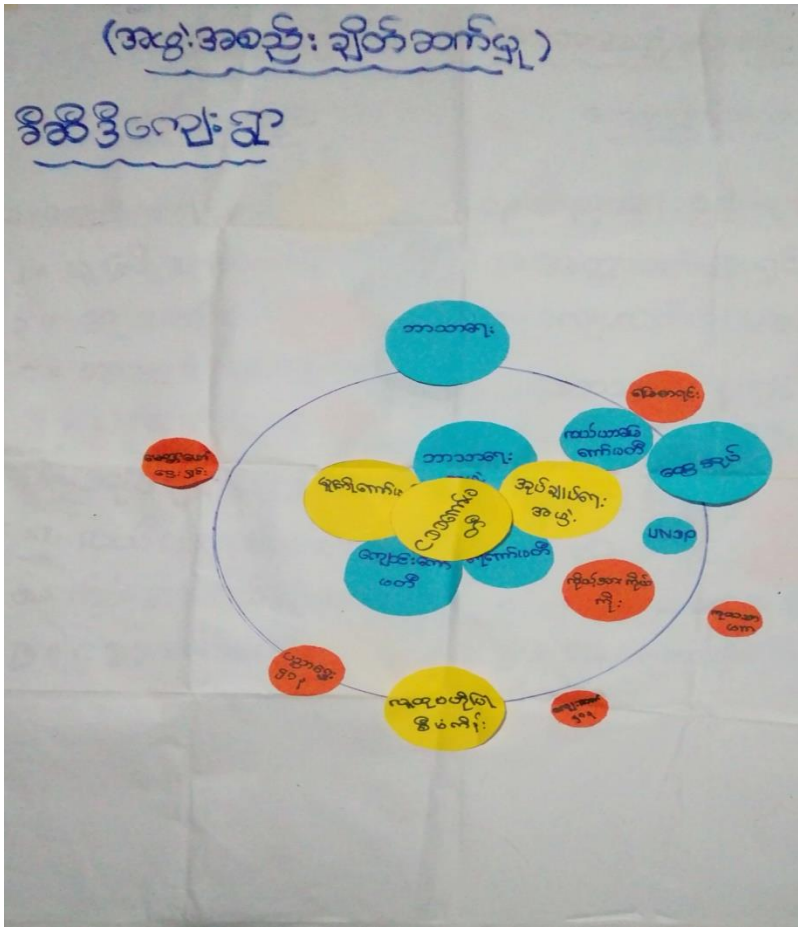
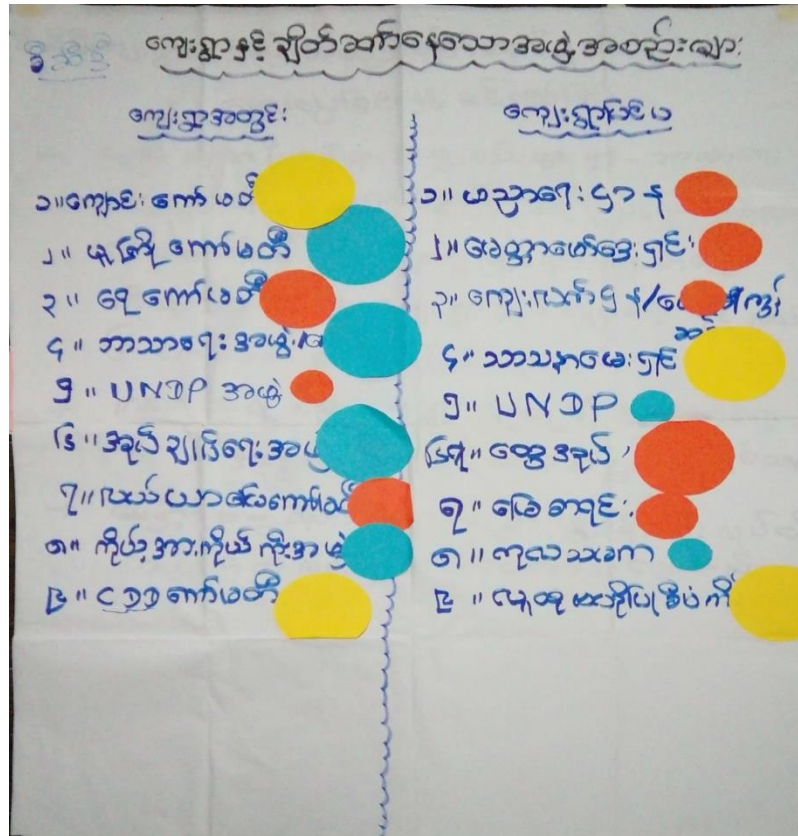
ရာသီဥတု အခြေအနေသည် တစ်နှစ်ပတ်လုံးလိုလို မိုးရွာသွန်းပါသည်။ ဇန်နဝါရီလနှင့် ဖေဖော်ဝါရီလတွင် အနည်း ငယ် နာမကျန်းမှု ဖြစ်ပွားပီး ဖူလိုင်၊ ဩဂုတ်၊ စက်တင်ဘာလများတွင် ဖျားနာသော လူဦးရေ အလွန်များသည်။ အခြားလများတွင် ဖျားနာမှု လျော့နည်းပါသည်။

သောက်သုံးရေ ရရှိမှု အပိုင်းတွင် မူလာချောင်းရေကို အဓိကမှီခိုကြပြီး ဧပြီလနှင့် မေလတွင် အနည်းငယ် ခက်ခဲ သော်လည်း ကျန်ကာလများတွင် အဆင်ပြေပါသည်။ အစားအစာ ဖူလုံမှု အပိုင်းတွင်လည်း စပါးစိုက်ချိန်ဖြစ်သည့် ဇွန်လမှ ဩဂုတ်လအထိ ဖူလုံမှုမရှိကြပါ။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်သော ရေဘေးအန္တရာယ်ကို ရေကြီးချိန် ဇွန်လမှ စက်တင်ဘာလအထိ စိုးရိမ်ရပါသည်။ ခီဆီဒီကျေးရွာသူ/သားများ၏ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေသည် ပွဲတော်ကျင်းပချိန်ဖြစ်သည့် ဇန်နဝါရီ၊ ဧပြီ၊ အောက်တိုဘာ၊ ဒီ ဇင်ဘာ လများတွင် ဝင်ငွေနည်းပြီး ထွက်ငွေများပါသည်ဟု သုံးသပ်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၈) ပင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဗင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်းကို သုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျောင်းကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီ၊ ရေကော်မတီ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်း၊ UNDP အဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လယ်ယာမြေကော်မတီ၊ ကိုယ့်အားကိုကိုးအဖွဲ့၊ CDD ကော်မတီအဖွဲ့ စသည့်အဖွဲ့ အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ပညာရေးဌာန၊ မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ World Corcent အဖွဲ့၊ သာသနာမစ်ရှင်အဖွဲ့၊ UNDPအဖွဲ့၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြေစာရင်းဌာန၊ ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ စသည့် အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်နေသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

သာသနာမစ်ရှင်အဖွဲ့သည် ဘာသာရေး (အသင်းတော်)နှင့် ဆိုင်သော အဖွဲ့များဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်ဆွေး နွေးကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲပြဿနာများ

အမျိုးသား	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်
၁။ အခြေခံအားဖြင့် ၂။ ဤတွင်းသားများ ခိုလှုံ့မှု များလာပြီး အခက်အခဲ ခံနိုင်ရည်	ဤတွင်းသား အကျောက်အမြတ်များ	ကျေးဇူးတင်စွာ အကျိုးရှိစေရန်နှင့် ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်
၃။ အခြေခံအားဖြင့် ဤတွင်းရေး များလာပြီး အခက်အခဲ ခံနိုင်ရည်	ဤရရှိရေးများ	အခက်အခဲများကို ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်
၄။ အခက်အခဲများဖြင့် ကာကွယ်	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်
၅။ အခက်အခဲများဖြင့်	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်
၆။ အခက်အခဲများဖြင့်	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်
၇။ ဤအခက်အခဲများဖြင့် အခက်အခဲများ	အခက်အခဲများ	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်
၈။ အခက်အခဲများဖြင့် အခက်အခဲများ	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်
၉။ အခက်အခဲများဖြင့် အခက်အခဲများ	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်
၁၀။ အခက်အခဲများဖြင့် အခက်အခဲများ	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်

အမျိုးသမီးအခက်အခဲပြဿနာများ			21. 2. 2019
အခက်အခဲပြဿနာ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်	
၁။ အခက်အခဲများဖြင့် အခက်အခဲများ	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်	
၂။ အခက်အခဲများဖြင့် အခက်အခဲများ	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်	
၃။ အခက်အခဲများဖြင့် အခက်အခဲများ	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်	
၄။ အခက်အခဲများဖြင့် အခက်အခဲများ	ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးရန်	

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲ ပြဿနာများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော တူညီသည့် အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့်၊ ရွံ့ပွက်များသောကြောင့် သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းနှင့် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သောကြောင့် ရေခပ်ရန်ချောင်းသို့ ဆင်းရဲပြီး အချိန်ကုန်ခြင်းနှင့် ပင်ပန်းခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ လျှပ်စစ်မီး မရရှိသေးသောကြောင့်လည်း ကျောင်းသားကျောင်းသူများ စာကျက်ရာတွင် ခက်ခဲပြီး ပညာရေးပိုင်းတွင်လည်း နောက်ကျနေရပါသည်။

အမျိုးသားဘက်မှ တင်ပြလာသောအခက်အခဲများမှာ ကျေးရွာအတွင်းတွင် အစည်းခန်းမဆောင်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုစုစည်းရန်၊ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် နေရာအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ အ.လ.က ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံ၊ ကျွဲ နွားများဝင်သောကြောင့် ကျွဲနွား မစင်ကျုံးရသည့် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်အတွင်းတွင် စာရေးခုံ မလုံလောက်သောကြောင့် စာသင်ကြားရာတွင်ရှိကြပါသည်။ ထို့အပြင် မော်တော်ဆိုင်ကယ်များ ပျက်စီး သောအခါတွင်လည်း မပြင်တတ်သောကြောင့် ငွေကုန် အချိန်ကုန်ခြင်း အခက်အခဲများလည်း ရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများသည် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာဖြစ်သည့် အပ်ချုပ်ပညာမတတ်သောကြောင့် အပိုဝင်ငွေ မရရှိပဲ ထွက်ငွေများခြင်း၊ ကလေးအကျံ့ ချုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်းများဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၆) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အမျိုးသား	ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်း	ပျော်မွန်းချက်
၁။ အမျိုးသား ၂။ ဤ တွင်းလမ်း ချော ခိုတွင်း မြ ချိုးလား မှီ အပိတ်အ ပိတ် ခို	၃။ တွင်းပတ် အကျောက် အပိတ်	၄။ အမျိုးသား အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၅။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၆။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၇။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၈။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၉။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၀။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၁၁။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၂။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၃။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၁၄။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၅။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၆။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၁၇။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၈။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၉။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၂၀။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၂၁။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၂၂။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း

ပျော်မွန်းချက် (အမျိုးသမီးအတွက်)		
အခက်အခဲပြဿနာ	ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်း	ပျော်မွန်းချက်
၁။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၂။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၃။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၄။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၅။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၆။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၇။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၈။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၉။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း
၁၀။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၁။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း	၁၂။ အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း အပတ်အကျဉ်း

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရွာတွင်းလမ်းကို သဲကျောက်ခင်းပြုပြင်ပေးပါက သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့် ကလေးငယ်များ သွားလာရာတွင် အစဉ်ပြေလွယ်ကူလာစေမည်။ ရေသွယ်ရေကန် တည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ချောင်းသို့ ရေခပ်ဆင်းရန် မလိုအပ်တော့ပဲ အချိန်ကုန်၊ ပင်ပန်းခြင်းသက်သာလာစေမည်။ လျှပ်စစ်မီးရရှိလာပါက ကျောင်းသား/သူများ စာ ကျက်ရာတွင်အဆင်ပြေပြီး ပညာရေးပိုင်းတိုးတက်လာမည်။ အသေးစား အလတ်စား အိမ်တွင်းစက်မှု လုပ်ငန်းငယ် များ ထူထောင်နိုင်ပြီး လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးကဏ္ဍများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေမည်ဟု အမျိုးသားရေး အမျိုးသမီးများပါ ယုံကြည်မျှော်လင့်ကြပါသည်။

အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြလာသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ပေးပါက ကျေးရွာအတွင်းအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် နေရာအဆင်ပြေလာမည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ပေးပါကလည်း ကျွဲ၊ နွား၊ သူခိုး အန္တရာယ် ကို ကာကွယ်စိတ်ချရပြီး ကျောင်းဆောင်လုံခြုံလာမည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင်အတွက် စာရေးခုံ ထောက်ပံ့ပေးပါက ကလေးငယ်များ စာသင်ကြားရာတွင် ပိုပြီးအဆင်ပြေ ကောင်းမွန်လာမည်။ မော်တော်ယာဉ် ပြုပြင်ခြင်းသင်တန်း (ဝပ်ရှော့) ပေးပါက ကိုယ်တိုင်ပြုပြင်တတ်လာပြီး ငွေကုန် သက်သာလာမည်။

အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြလာသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ အပ်ချုပ်သင်တန်း (စက်ချုပ်) လာစ်ရောက်ဖွင့် လှစ်ပေးပါက အမျိုးသမီးများအပ်ချုပ်တတ်လာပြီး မိသားစု အပိုဝင်ငွေအဖြစ် တဖက်တလမ်းမှ ရှာဖွေနိုင်လာမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	အသက်	အဆိုပြုသူ
၁ ရွာတွင်းလမ်းသစ်၊ ရေချောင်းအဖွဲ့အစည်း	၁	၈+၆
၂ ဆိုလာမီးလင်းရေး	၃	၈+၆
၃ ကျောင်းခြံစည်းရုံးပြုပြင်ခြင်း	၄	၅
၄ ရေသွယ်၊ ရေတိုက်	၂	၈+၆
၅ အစည်းဝေးခန်းမဆောင်	၅	၅
၆ စက်ချုပ်သစ်တန်း	၇	၆
၇ စာသင်ကျောင်းအတွက်စာရေးခုံ	၆	၅
၈ ဝေါ့ကျွေးသင်တန်း	၅	၅
၉ အခြေခံကွန်ပျူတာသင်တန်း	၈	၅

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြလာသည့် တူညီသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ - ရွာတွင်းလမ်း သစ်ကျောက်ခင်းခြင်း၊ ရေသွယ်ရေကန်နှင့် ဆိုလာမီးလင်းရေး တို့ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသားများဘက်မှ သီးခြားတင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ - ကျောင်းခြံစည်းရုံးပြုပြင်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်အတွက်စာရေးခုံ၊ ဝပ်ရှော့သင်တန်း နှင့် အခြေခံကွန်ပျူတာသင်တန်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးများဘက်မှ သီးခြားတင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ စက်ချုပ်သင်တန်း ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း
မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့
Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ဒို့. ဖိအာနော	၀၅၂၀၃၃၄၂၈၂၂	ဒို့. ဂျော့
ပြည်နယ်/ထိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ကချင်	ပူတာအို	မူလာဟောင်
		ကျေးရွာ
		ဒီဒီဒီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၅၅	ဘာသာ(၁) - ချစ်ယုန်	၅၇
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
ရဝမ်+လီဆူ လူမျိုးစုရော-----	၂	ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)- သီအို	၇၈၆	၇၅၇	၅၈၃
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)- ရသမ်	၆	၇	၁၃
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၁	၆	၅၇

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၀၄ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----1-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀-ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀-ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- လေပြင်း မုန်တိုင်း တိုက်ခတ်ခြင်း ။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- သီးသန့်၊ ကုန်သွယ်ရေး

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဇော် အောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇၀-၁-၇၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် 

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇၀-၁-၇၀၂၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လူဦးရေ			
ကျေးရွာခရိုင်/ခရိုင် အမည် ဦးအားတိရွာ	ကျေးရွာခရိုင်/ခရိုင်အိုင် ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ ၄၀၅၅၄၀၈၂၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ပြည်ထောင်စု/အခြေခံဦးစီးဌာန ကရင်	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု မုလာဟောင်း	ကျေးရွာ ဦးအိဒီ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) လိမ္မော်	၅၄	ဘာသာ(၁) အရပ်မဟာန်	၅၆
လူဦးရေ (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူဦးရေ (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူဦးရေစုစု အခြား	၆	ဘာသာစုစု-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
ဝမ်းဝေးရောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၈၅	၂၅၆	၅၄၁
လူဦးရေ (၁) လိမ္မော်	၂၈၄	၂၅၂	၅၃၆
လူဦးရေ (၂)-----			
လူဦးရေ (၃)-----			
အခြား လိမ္မော်	၅	၆	၁၁
အိမ်ထောင်စုစုစီ	၇၅	၂၂	၉၆

(ခ) အခြေအခေါက်အစုံ အလုံးအရောက်များ

တစ်သင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ပေးခြံ ပါ	တာဝန်ပေးအခေါက် အစုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တစ်သင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြဲဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြဲဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြဲဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ပိုင်၊
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၀၇

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ရေအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိရေပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင်- ၁ - /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၅: ၁၀ - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၃: ၁၀ - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/

အခြား: -----

(၁) ဖတ်စန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-

တဖြင့် မှည့်တိုင် တဖြင့်

(၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) ၂၀၀၇ -----

(၂) အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး အာ တီ ဇော

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၅. ၄. ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် ညီ ဆာ ဆွေး

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၀၅. ၄. ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတိအာဇာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀ ၃၃၄၂၆၂၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ထွန်းရာ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာဟောင်း	ကျေးရွာ ဒီဒီဒီ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) လူဦး	၆၅	ဘာသာ (၁) အစ္စလာမ်	၆၆
လူမျိုးစု (၂) လူဦး	၁	ဘာသာ (၂) အစ္စလာမ်	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) လူဦး	၂၆၄	၂၇၅	၅၃၉
လူမျိုးစု (၂) လူဦး	၂	၄	၆
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၆		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၀၄ ခုနှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အလေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ ၁၅.၀၀၂၆

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

၁၅: ၀၀၂၆

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- အန္တရာယ်ရှိပါသည်

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP
(၂) World Council / ရေအော်မာစီ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ်ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ခင်အောင်
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၁.၂၂၀၂၆
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်အောင်စိန်
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၁.၂.၂၀၂၆

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝိဒ္ဓါ နော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၄၇၀၃၀၀၄၇ ၀၅၄၀၃၃၄၂၆၁၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဝိဇ္ဇာ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မူဟဟောင်း	ကျေးရွာ ဝိဘိဒ္ဓါ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၉၄	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၉၅
လူမျိုးစု (၂) - လူဗာန်	၁	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား:			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅၆၁၇၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၉၆၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၇၅	၂၇၅
လူမျိုးစု (၂) - လူဗာန်	၁	၆
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား:		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၇၆	၁၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကုက္ကရာလမ်း
ခြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်မိ
ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရန်ပုံငွေပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ၃.၈၂၀၀၆/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနှုတ်ယူမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူပေးရန်အတွက် ငွေပေးဆောင်ပေးခဲ့ပါသလား? မိုင်-၃-/-/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ငွေပေးဆောင်ပေးရန်အတွက် သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁၅ မိနစ် ----- တော်လှန်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၂၀ မိနစ် ----- တော်လှန်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ဗဟိုဌာနဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ပေ အန္တရာယ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတိဒါကရော်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၁.၅.၂၀၁၈
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ထွန်းမာ
 လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၉. ၁၁.၅.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဦးမျိုးကျော်</u> + <u>ဒေါ်မာမာ</u>	
နေ့စွဲ <u>၇/၇/၂၀၂၁</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု <u>၇၀၈၀၈၀၉</u> ကျေးရွာ <u>၇၀၈၀၉</u>

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %	
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		အိမ်ထောင်စု ပါင်း
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁/၀၇/၂၀	၂၀၂၁/၀၇/၂၀	၄၀	၃၀	၇၀	၂၇၂	၇၇	၇၂%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၁/၀၇/၂၀	၂၀၂၁/၀၇/၂၀	၄၀	၃၀	၇၀	၂၇၂	၇၇	၇၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁/၀၇/၂၀	၂၀၂၁/၀၇/၂၀	၁၂	၀၈	၂၀	၂၇၂	၇၇	၇၂%
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၀၂၁/၀၇/၂၀	၂၀၂၁/၀၇/၂၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀%

၅။ မြို့နယ်	၄/၄/၂၀၂၁	၄/၄/၂၀၂၁	၄/၄/၂၀၂၁	၈	၄	၁၂	၁၂	၉၇	၁၂
စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မိတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၈/၄/၂၀၂၁	၈/၄/၂၀၂၁	၈/၄/၂၀၂၁	၆	၄	၁၀	၁၀	၉၆	၁၀
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၆	၄	၁၀	၁၀	၉၅	၁၀
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၇	၄	၁၁	၁၁	၉၄	၁၁
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၇	၄	၁၁	၁၁	၉၄	၁၁
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆/၁၀/၂၁	၁၆/၁၀/၂၁	၁၆/၁၀/၂၁	၁၀	၄၀	၃၀	၃၀	၉၃	၃၀
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၁၀	၄၀	၃၀	၃၀	၉၃	၃၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၃	၄	၇	၇	၉၂	၇
၇.၁။ အစည်းအဝေး ဝတ်ယူကြိမ်	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၃	၄	၇	၇	၉၂	၇
၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအကြိမ်	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၃	၄	၇	၇	၉၂	၇
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၂၅/၄/၂၀၂၁	၃	၄	၇	၇	၉၂	၇
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆/၁၀/၂၁	၁၆/၁၀/၂၁	၁၆/၁၀/၂၁	၃	၄	၇	၇	၉၁	၇
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၆/၁၀/၂၁	၁၆/၁၀/၂၁	၁၆/၁၀/၂၁	၃	၄	၇	၇	၉၁	၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ခေါ် ညီအစ်ကို (TF)	
နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၅.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု မူဟာအို <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ ၃၅၅၃

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အချိုးသီး အရေ အတွက်	အချိုးသီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူဦးရေအမည် အရေအတွက် နှင့် လူဦးရေအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၅.၂၀၂၀	၂၀၂၁.၀၅.၂၀၂၀	၇၄	၇၂	၇၆	၆၈၇-၇၄ ၅၈၅၅-၇၂	၉၆
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဖိတ်ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၅.၂၀၂၀	၂၀၂၁.၀၅.၂၀၂၀	၇၄	၇၂	၇၆	၆၈၇-၇၄ ၅၈၅၅-၇၂	၉၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး							

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ထွန်းအေး၊ နေအိမ်လမ်းအမှတ် (၁)၊ နေအိမ် (၂)၊ စက်ဝန်း (၃)

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း (၁) မှ စက်ဝန်း (၂) မှ စက်ဝန်း (၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပူတာအို ကျေးရွာအုပ်စု များပင်လယ်ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်သွားအရေအတွက်	အချိန်သမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၁.၂.၂၀၁၉	၂၁.၂.၂၀၁၉	၁၇	၃၄	၅၁	လိအူ - ၅၁	၅၆	၅၅.၂၃၅
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၁.၂.၂၀၁၉	၂၁.၂.၂၀၁၉	၁၇	၃၄	၅၁	လိအူ - ၅၁	၅၆	၅၅.၂၃၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆.၅.၂၀၁၉	၁၆.၅.၂၀၁၉						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၅.၅.၂၀၁၉	၁၅.၅.၂၀၁၉	၈	၉	၁၇	လိအူ - ၁၅၊ လိအူ - ၁၂	၉၆	၁၇.၇၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် ထွယ်ရာ**

နေ့စွဲ **၀ . ၅ . ၂၀၁၈** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် ကကဝန်း (၄) ကျေးရွာအုပ်စု **ပုလားဟောင်း** ကျေးရွာ **မိခင်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၅.၂၀၁၈	၁၈.၅.၂၀၁၈	၁၁	၄၅	၅၆	လီဆူ-၅၅၊ ၇၆၆-၇		
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၁.၅.၂၀၁၈	၂၁.၅.၂၀၁၈	၁၄	၄၅	၅၉	၇၀၆-၁၊ လီဆူ-၅၈		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃.၇.၂၀၁၈	၃.၇.၂၀၁၈	၈	၈	၁၆	လီဆူ-၁၃၃၊ ၇၀၆-၂၊ ၅၁၆-၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၃၃.၇.၂၀၁၈	၃၃.၇.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားလှည့်အစည်းအဝေး	၁၄.၁၀.၂၀၁၈	၁၄.၁၀.၂၀၁၈	၆	၄	၁၀	လီဆူ-၁၃၃		

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး												
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၁၀.၂၀၁၈	၁၄.၁၁.၂၀၁၈	၆	၄	၁၀						၁၀	၁၀
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၀၁.၂၀၁၈	၁၄.၁၁.၂၀၁၈	၆	၄	၁၀						၁၀	၁၀
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၁၈	၁၄.၁၁.၂၀၁၈	၆	၄	၁၀						၁၀	၁၀
၆.၄။ ပြင်/သိမ်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၁.၂၀၁၉	၇.၁.၂၀၁၉	၁၃	၃၅	၄၈						၄၈	၄၈
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး												
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂.၁၂.၂၀၁၈	၂.၁၂.၂၀၁၈	၆	၄	၁၀						၁၀	၁၀
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၆.၁၂.၂၀၁၈	၇.၁၂.၂၀၁၈	၇	၅	၁၂						၁၂	၁၂
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၇.၁၂.၂၀၁၈	၇.၁၂.၂၀၁၈	၅	၅	၁၂						၁၂	၁၂
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၁၀.၂၀၁၈	၆.၁၀.၂၀၁၈	၅	၃၅	၄၈						၄၈	၄၈
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၇.၁.၂၀၁၉	၇.၁.၂၀၁၉	၁၃	၃၅	၄၈						၄၈	၄၈

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဇော်ဝင်း <ဇ> အောင်ကျော်စွာ <အ></u>			
နေ့စွဲ <u>၇.၅.၂၀၂၁</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပူလာဇာတိ</u>	ကျေးရွာ <u>ဒွင်ဒွီ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ လယ်စိုက်သွားလမ်းနှင့် အခြားလမ်းကြားများတွင် သင်္ဘောကန်အားဖြင့် ကျန်ရှိနေပါသဖြင့် သွားလာရာ ခက်ခဲခြင်း၊ ရေပါးများသည်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာအတွင်း ကျေးလက် အခြေအနေ ခက်ခဲခြင်း၊ ရေမလုံလောက်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စတုတ္ထပညာ ယာဉ်သင်ကြား ယာဉ်များ ပျက်စီးခြင်းနှင့် မြေပြင်ရန်အခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ အမျိုးသမီးများ အင်အားမတည့်သဖြင့် ထိခိုက်မှုများရှိခြင်းအခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ကျယ်ကျယ်လှောင်လှောင် မြေပိုမို ပါက ကာယသမား ဝါသနာများ ဆင်းသက်လာရန် ချိန်ညှိသွားလာရန် စာအုပ်ဖြေခံမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ စာအုပ်သုံးစွဲမှုများ ဆိုင်ကန်ချွတ် ချိန်ပါက ငွေရှာသိချောင်းခြောက် ချိန်ကွန် စာအုပ်ဖြေခံမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ဝယ်ယူမှုများစားဝတ်ခြောက်ပါက ယာယီချွတ် ချိန်ကွန် စာအုပ်ဖြေခံမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စက်ချုပ်ပညာများ စားဝတ်ခြောက်ပါက မျှိုးသမီးများ စာအုပ်ဖြေခံမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ


၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာကွင်းလမ်း သစ်ကျောက်ခင်းခြင်း	က + မ	ပစ္စည်းရေး	၄၅၀၀၀၀၀	၇၈၆	၇၃၅	၅၅၁
၂	ဒိမ်၊ ခမ်း၊ ရေသွယ်	က + မ	မလ	၄၅၀၀၀၀၀	၇၈၆	၇၃၇	၅၅၃
၃							
၄							
၅							
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝတ်ကျွတ် သစ်ကုန်း	က	စက်မှု
၂	အက်ချက် သစ်ကုန်း	မ	စက်မှု
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစိုးမင်း ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၇/၅/၂၀၂၁ -----

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော် ဦးစောထွေး (CF) ဇော် ကေဂျီတ (TF)			
နေ့စွဲ ၂၇.၅.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မျှလာဟောင်း	ကျေးရွာ ၅၅၅၅

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးဦးခြံစည်းရုံး ဆုတ်တံတား မကောင်း၊ ရွာ၊ ဧရာ၊ များ၊ ဝင်လာကြောင့်၊ သန့်ရှင်းမှုမရှိခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျေးဦးမရှိသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အစည်းအဝေးခန်းမအောင်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုစည်းရုံးရေး ရန် ခက်ခဲခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပျပ်ခင်းမရှိသောကြောင့် ကျေးဦးသူ/သားများစာကျက်ရန်ခက် ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျေးဦးမရှိလှသောကြောင့် ကျေးဦးသူ/သားများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မော်တော်ယာဉ်များ၊ ပျက်စီးရာတွင် မပြုပြင်တတ်သောကြောင့် ငွေ ကျွန်များရသော အခက်ခဲ ရှိခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အမျိုးသမီးများ၊ အုပ်ချုပ်မှု မတတ်သောကြောင့် ဝင်ငွေမရ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေမလုံလောက်သောကြောင့် ရောင်းသို့ သွားသ်ရသော အခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မှော်မှန်းလျာထားရက်များ	
ကျောင်းခြံဆင်းဂျိုး ယုံခြုံလာပါက ကျောင်းသာယာလှပလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရေးပါက ကလေးများ ဉာဏ်ရည် ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆင်းစားခန်းမတည်ဆောက်ရေးပါက လျှောက်ဆောင်ရေးလွယ်ကူမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မီးရှို့လာပါက ကလေးများ တကျွန်ကျွန် လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ခန်းမတည်ဆောက်ရေးပါက ကလေးများ စာသင်ရန် အဆင်ပြေလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝယ်ကျွဲသစ်တန်း ပိုချပေးပါက စွမ်းရည် သက်သာလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆေးပျက်ပညာသင်ကြားရေးပါက အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက်နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာလုံခြုံရေးစွာဖြည့်လာပါက အချိန်ကုန် သက်သာလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ


၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရေကြိုကျောင်း	၈+၆	ယူဇာရေး	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၃၄	၇၃၈	၁၄၇၂
၂	ခန့်၊ ဖဆောင်	၈	ကျေးရွာအစားအသုံး	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၃၄	၇၃၈	၁၄၇၂
၃	ကျောင်းခြံဆွမ်းကျွေး	၈	ယူဇာရေး	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၃၄	၇၃၈	၁၄၇၂
၄	ဖိနပ်ရောင်း	၈+၁၀	ဖိလင်းရေး	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၃၄	၇၃၈	၁၄၇၂
၅	ကျေးရွာရေကန်	၈+၆	ကျေးရွာရေး	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၃၄	၇၃၈	၁၄၇၂
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝယ်ကျွေးသင်တန်း	၈	အခြား
၂	စာသင်ခန်း	၈	ယူဇာရေး
၃	အယ်ဒျူကေးသင်တန်း	၆	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးငါ့စိန် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၇.၅.၂၀၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လူထုစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည်			
ဒေါ်တွယ်ရာ (၀၆)၊ အိမ်အမှတ် (၁၆)			
နေ့စွဲ	၂၀၁၉.၂.၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	
		✓စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကချင်	ပုတာဒေသ	မုလားတောင်	မိမိဒီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတိုင်းတာရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ဂွာတွယ်၊ နတ်၊ မကောင်း၊ ကော့ကောင်း (၅ - ၂ ပွဲစဉ် ပျော်မြင်) သွားလာ ရန် ဆင်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၂။ ရေအညံ့၊ ရေလက် ၂၆၆ ချောင်း၊ သို့ရေခပ်ဆင်း၊ ရှေ့မရောက်ဘဲ အချိန် စေ့ခြင်း ဖြစ်ပြီး နေထိုင်ပင်ပန်း ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။ လျှပ်စစ်မရှိ၊ မရရှိသောကြောင့် ကျွေးမွေးရေး၊ သွားသွားများ စားချက်၊ ကျွေးမွေးရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၄။ အထူး၊ ရေ၊ ချို၊ မရရှိဘဲ အချိန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ အထူး၊ အထူး၊ လုပ်ရန် ဖြစ်ခြင်း။	ကျား
၅။ အထူး၊ ကျေးမွေးခြင်း၊ မရရှိဘဲ အချိန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကျွေးမွေးရေး၊ သွားသွားများ စားချက်၊ ကျွေးမွေးရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။ မော်တော်ယာဉ်များ ပျက်စီးခြင်း၊ မရရှိဘဲ တတ်သောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း၊ မော်တော်ယာဉ်များ ပျက်စီးခြင်း။	ကျား
၇။ အထူး၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ အထူး၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်။	မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ဂွာတွယ်၊ နတ်၊ မကောင်း၊ ကော့ကောင်း (၅ - ၂ ပွဲစဉ် ပျော်မြင်) သွားလာ ရန် ဆင်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၂။ ရေအညံ့၊ ရေလက် ၂၆၆ ချောင်း၊ သို့ရေခပ်ဆင်း၊ ရှေ့မရောက်ဘဲ အချိန် စေ့ခြင်း ဖြစ်ပြီး နေထိုင်ပင်ပန်း ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။ လျှပ်စစ်မရှိ၊ မရရှိသောကြောင့် ကျွေးမွေးရေး၊ သွားသွားများ စားချက်၊ ကျွေးမွေးရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၄။ အထူး၊ ရေ၊ ချို၊ မရရှိဘဲ အချိန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ အထူး၊ အထူး၊ လုပ်ရန် ဖြစ်ခြင်း။	ကျား
၅။ အထူး၊ ကျေးမွေးခြင်း၊ မရရှိဘဲ အချိန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကျွေးမွေးရေး၊ သွားသွားများ စားချက်၊ ကျွေးမွေးရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။ မော်တော်ယာဉ်များ ပျက်စီးခြင်း၊ မရရှိဘဲ တတ်သောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း၊ မော်တော်ယာဉ်များ ပျက်စီးခြင်း။	ကျား
၇။ အထူး၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ အထူး၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်၊ သွားသွားများ စားချက်။	မ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဝဉ္စာသိက္ခာ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မူလာဂဟာဠ	ကျေးရွာ မိမိဒီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ မြစ်ကမ်းတစ်ဖက် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း (ပျာစွန်းလမ်း)	၁။ မြို့မရှိသည့် အတွက် ညဘက် သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်း ၊ ကျောင်းဝင်၊ များစားကုန်ကုတ်တွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ အခက်အခဲရှိသည့်အတွက် များစားကုန်ကုတ်တွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ အခက်အခဲခက်ခဲအခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။
၂။ ရေမလုံလောက်သဖြင့် မြစ်ထိရောက်စေရန် အစီအစဉ် အချိန်အကုန်အခက် ခပ်ပျာစွန်း ဘေးအန္တရာယ် ရှိခြင်း	၂။ ပျာစွန်းလမ်း မြစ်ကမ်း သမီး သွားလာမှု ခက်ခဲပါသည်။
၃။ ကျောင်းမရှိသည့် အတွက် များစားကုန်ကုတ်တွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ အခက်အခဲခက်ခဲအခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	၃။ ကလေးများ အတတ်ပညာဆိုင်ရာ အခက်အခဲ ခက်ခဲအခဲဖြစ်
၄။ ကလေးများ အတွက် ယာယီအခွင့်အရေး ချိတ်ဆက်ခြင်း	၄။ ရေမလုံလောက်သဖြင့် မြစ်ထိရောက်စေရန် အစီအစဉ် အချိန်အကုန်အခက် ရှိခြင်း
၅။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိပါ။	၅။

၆။ များစားကုန်ကုတ် များ မရှိပါ။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ လမ်းကမ်းတစ်ဖက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် အချိန်အကုန်အခက် ခပ်ပျာစွန်း ဘေးအန္တရာယ် ရှိခြင်း	၁။ ကျောင်းမရှိသည့် အတွက် ညဘက် သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်း ၊ ကျောင်းဝင်၊ များစားကုန်ကုတ်တွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ အခက်အခဲခက်ခဲအခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။
၂။ အစီအစဉ် အချိန်အကုန်အခက် ခပ်ပျာစွန်း ဘေးအန္တရာယ် ရှိခြင်း	၂။ လမ်းကမ်းတစ်ဖက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် အချိန်အကုန်အခက် ခပ်ပျာစွန်း ဘေးအန္တရာယ် ရှိခြင်း
၃။ ကလေးများ များစားကုန်ကုတ်တွင် အခက်အခဲ ခက်ခဲအခဲဖြစ်	၃။ ကလေးများ များစားကုန်ကုတ်တွင် အခက်အခဲ ခက်ခဲအခဲဖြစ်
၄။ ကလေးများ များစားကုန်ကုတ်တွင် အခက်အခဲ ခက်ခဲအခဲဖြစ်	၄။ အစီအစဉ် အချိန်အကုန်အခက် ခပ်ပျာစွန်း ဘေးအန္တရာယ် ရှိခြင်း
၅။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိပါ။	၅။

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

နေရာ ။ ။ ခိဆီဒီကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာပိုင် မူကြိုကျောင်း

နေ့စွဲ ။ ။ ၂၀၊ ၁၊ ၂၀၂၁

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး ကို နံနက် (၁၀ : ၀၀)နာရီတွင် စတင်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးမစတင်မှီ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထုနှင့် ခင်မင်ရင်းနှီးမှုရယူကာ အစည်းအဝေးစတင်ခဲ့ပါသည်။ ပြီးနောက် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်းကို ဦးလှထွေး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ တင်ပြရှင်းလင်းခြင်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းကို ဦးလှထွေး (လူထု စည်းရုံးရေးမှူး) မှ ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်းတို့ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအကြောင်း အသေးစိတ်ကို ဒေါ်ခေါင်လန်ထု (TF)မှ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအကြောင်းကို ဦးလှထွေး (CF)တို့ မှ ရှင်းလင်း တင်ပြခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA Tools) များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာလူထုကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဖွဲ့ခွဲကာ အခက်အခဲ/ပြဿနာ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း စဉ်၊ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အချို့ကော်မတီဝင်များပြောင်းလဲမှု ရှိသူများနေရာတွင် မဲပေးရွေး ချယ်မှုစနစ်ဖြင့် ပြန်လည်ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းကိုလည်း လျှို့ဝှက်မဲပေးခြင်းစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ် အတည်ပြုနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ “ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်” အချက်များ၊ အကျိုးဝင်/မဝင်သော လုပ်ငန်းအကြောင်းနှင့် အကာအကွယ်များ အကြောင်းကို တာဝန်ကျဝန်ထမ်း ဒေါ်ခေါင်လန်ထု (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် အဒေဒီကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတာဝန်ခံ ဦးတီအနောမှ အပိတ်အမှာစကားပြောကြားကာ အစည်းအဝေးကို ရုပ်သိမ်းခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်ခေါင်လန်ထု
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ရေသွယ်ရေကန်			✓			
	၃	ဆိုလာမီးလင်းရေး			✓			
	၄	ရွာတွင်းလမ်း သစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းခြံစည်းရိုး (သံဇကာ)	✓					
	၂	စာသင်ကျောင်းအတွက်စာရေးခုံ	✓					
	၃	မူကြိုဆောင်			✓			
	၄							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ဘိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဝပ်ရှော့သင်တန်း	✓					
	၂	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓				
	၃	အခြေခံကွန်ပျူတာ	✓					
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်	✓					
	၂	ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း	✓					
	၃	ကျေးရွာပိုင်ကာကွယ်တောခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း	✓					
	၄							