

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်

သစ်ချိုကျေးရွာအုပ်စု၊ ခေါတောကျေးရွာ

၂၀၁၉ခုနှစ်



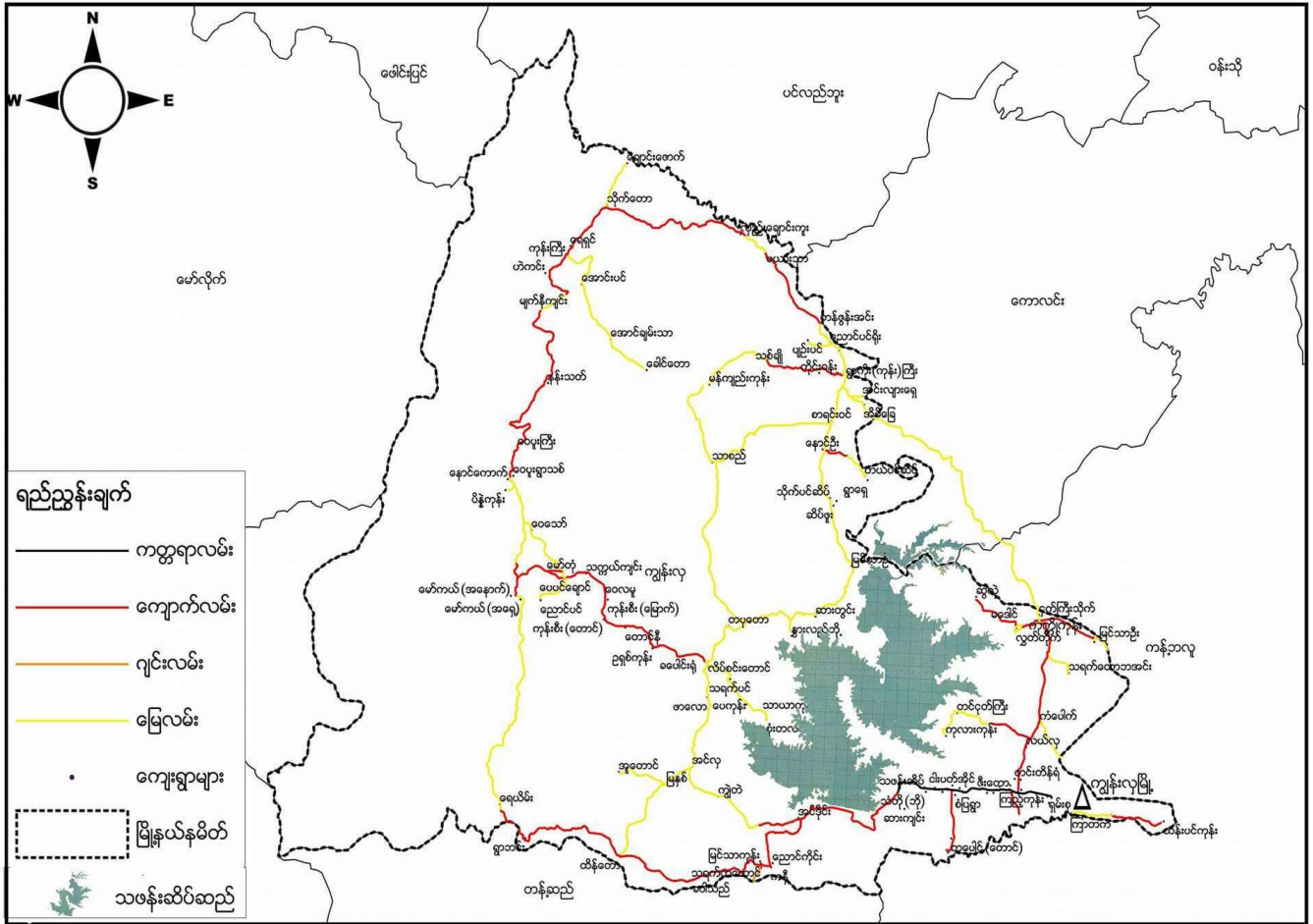
# မာတိကာ

## မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



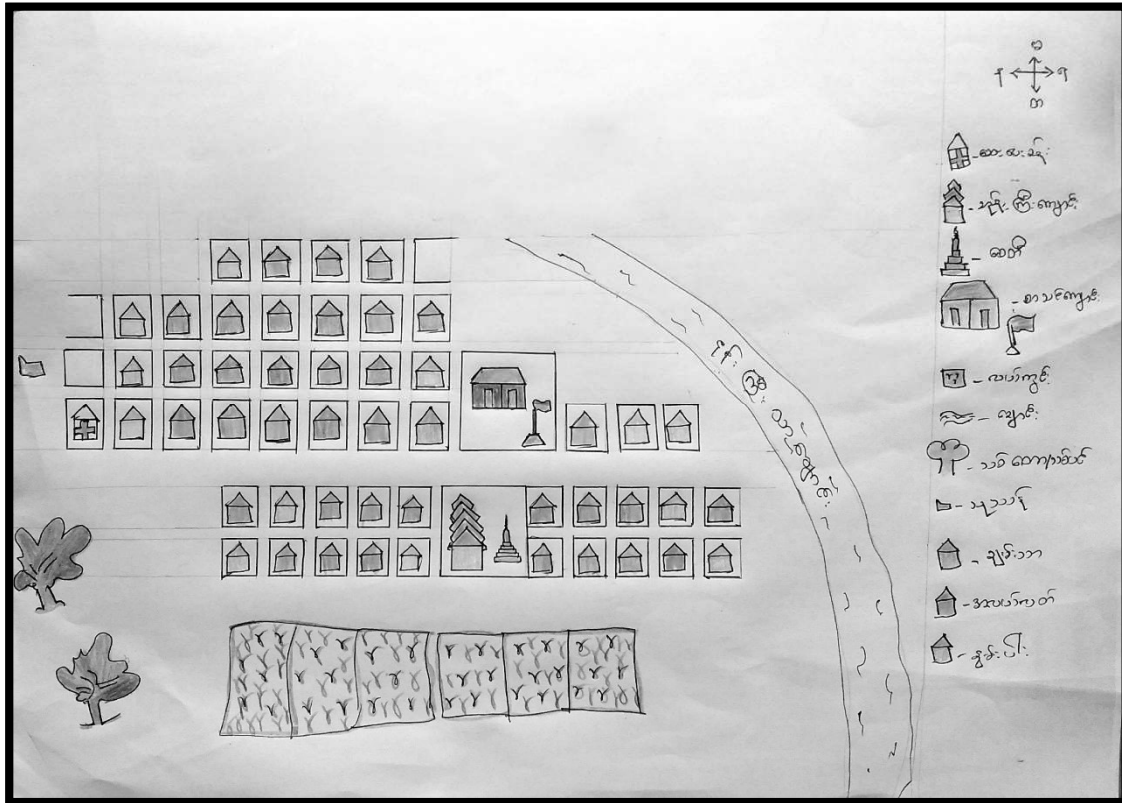
# ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ

# ခေါတောကျေးရွာမြေပုံ



## သစ်ချိုကျေးရွာအုပ်စုတွင်

1. သစ်ချိုကျေးရွာ
2. ခေါတောကျေးရွာ
3. မကျီးကုန်းကျေးရွာ
4. သာစည်ကျေးရွာ စုစုပေါင်း (၄)ရွာရှိပါသည်။



# ခေါ်ဝေါ်ကျေးဇူးရှာ၏သမိုင်းကြောင်း

ခေါ်ဝေါ်ကျေးဇူးရှာသမိုင်း

ခေါ်ဝေါ်ကျေးဇူးရှာသည် မြန်မာ့သက္ကရာဇ် ၁၃၂၅ ခုနှစ် ဝန်းကျင် မှ စတင် ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ ခေါ်ဝေါ် ကို ယခင်က လက်ပံကြီး ဝေါ်ကျေးဇူးရှာ ဟု နာမည်ခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ လက်ပံ ပင်ကြီး များ ပေါက် ရောက်ရာ ရေရာ ဖြစ်သော ရွာနှင့် လက်ပံ ပင်ကြီး ကျေး ဖွဲ့ဟု ခေါ် ခဲ့ကြသည်။ လက်ပံကြီး ကျေး ဖွဲ့ ကို နိမိတ် ခြေ ၂၇ နိမိတ် ဖြင့် စတင် ဖွဲ့စည်း ခဲ့သည်။ ၎င်း ကျေး ဖွဲ့ မှ နိမိတ် ခြေ ၈ များ စုသည့် ရောင် ကောက် ကျေး ဖွဲ့ မှ မြောင်း ရွှေ့ ဖာကြသည် ဟု သိရ သည်။

ယခု ခေါ်ဝေါ် ကျေး ဖွဲ့ သို့ စတင် မြောင်း ရွှေ့ ရေ ထိုင်သူ မှာ ဦးဘနောင်း တစ် နိမိတ် နှင့် သာ စတင် ဖွဲ့စည်း ခဲ့ သည်။ သစ်ကောက် များ ပေါများ ရာ ဒေသ ဖြစ်သော ရွာနှင့် သစ်ထုတ် လုပ် ရေး ဆင် ဝိုင်း များ မြောင်း ရွှေ့ ဖာ ခဲ့ ကြ သည်။ တဖြည်း ဖြည်း နှင့် ကျွဲ ကျောင်း စား စား များ စတင် မြောင်း ရွှေ့ ခဲ့ ကြ သည်။ မြောင်း ရွှေ့ ဖာ သူ အများ စုမှာ ဂြမ်း တိုင်း ရင်း သား များ ဖြစ် ကြ သည်။ ဂြမ်း ဘာသာ စကား ဖြင့် အစား အထောက် များ ပေါများ ခြင်း ကို "ခေါ်" ဟု ညွှန်း ဆို ဖြစ် ခေါ်ဝေါ် ဟု နာမည် တွင် စေ ခဲ့ သည်။

၁၃၂၅ ဝါဆို လဆန်း ဝိုင်း မိုး ဦး ကာလ ရေ တစ် ရေ့ မိုး အနည်း သော် ဖွဲ့ ရေး ချိန် နှင့် ခေါ်ဝေါ် ကျေး ဖွဲ့ သား များ သည် ခေါ်ဝေါ် ကျေး ဖွဲ့ နှစ် ကျောင်း ထိုင် ဆရာ ဆက် အဖြစ် သတင်း သုံး မည် ဦး နန္ဒိမာ နား ဖြစ် ဆို များ မျှော် ခဲ့ ကြ သည်။ ဦး နန္ဒိမာ နား ကျောင်း ထိုင် ဆရာ ဆက် အဖြစ် သတင်း သုံး ရန် ပင့် ဆောင် ဖာ သူ မှာ ရောင် ကောက် ဆရာ ဆက်



ဦးပညာထိရုံဖြစ်သည်။ ဦးစပ်၍ ကျေးဇူးများ မှ ဆရာ့ဆရာမများ နှင့်  
ခေါ်ဝေါ်ထားသူ၊ သားများသည် ဦးနှိုးနှိုး အားပေးသူ ဆရာမကြီး နား  
ကျောင်းထိုင်ဆရာဆရာမကြီး နားဖြစ် အပ်နှင်း ဖြစ် ကျောင်းတစ်ပွဲ ကိုတ  
ခန်းတန်း ကောင်းမြင်စွာ ကျေးဇူးပေးသည်။

၁၃၂၇ ခုနှစ်တွင် ခေါ်ဝေါ်ထားသူ၊ သားများအတွက် ခြေကွဲစရာ  
အဖြစ် အပျက်များ ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်။ ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းသည်  
၄၄ နှစ်၊ သာချောင်း နှင့် ချောင်း ကပ်လျက် တည်ရှိခဲ့သည်။ မိုးများ  
သည် ထင်ရှားစွာ ညတစ်ည ညဦးယံ အချိန်တွင် အရှိန် နှင့် စီးဆင်း  
လာကာ ချောင်းရေတို့ သည် ဘုန်းကြီး ကျောင်းအား တိုင်မြှင့်စေ  
နှုတ်ချွတ် ဖြစ်ပျောက်ပါခဲ့သည်။ ဘုန်းကြီး ကျောင်း ထဲတွင် ကျောင်း  
တိုင်ဆရာဆရာမကြီး နှင့် အပါအဝင် ကိုရင်တစ်ပါး နှင့် ဘုန်းကြီး  
ကျောင်းသား ဝင်း၊ ပေးပေးဆောင်ရွက် ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။  
ခေါ်ဝေါ်ကျေးဇူးစွာ အတွက်မပေး နိုင်သော အဖြစ် အပျက်တစ်ခုအဖြစ်  
ယခုတိုင် သတိရ ရှိနေသည်။

ပညာရေး အရေးဖြစ် ကိုယ်တို့ ကိုယ်တို့ ကျောင်း ကို စတင်ခဲ့သည်။  
ပထမဆုံး ကျောင်း အုပ်ချုပ်စဉ်က ဝင်းတစ်ခု ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ကျော်ညွှန်  
ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် ယူဒီဆန် မှာ ဆောက်ပံ့မှု ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။  
ယခုဆိုလျှင် အလယ်တန်းကျောင်း ခွဲအားပေးသည့် ကျောင်းဖြစ်  
သည်။ ခေါ်ဝေါ်ကျေးဇူးစွာ ဝင်းကျောင်းတွင် အတွက် နှုံး ကောင်းသော  
လယ်ယာ ဖြစ်များ လည်း ရှိသည်။ ဤလယ်လမ်း များ မှာ လက်စွဲ  
ကျန်ရှိသည်။ ၄၄ ကို ခြေလှမ်း ခေါ်ဝေါ်ကျေးဇူးစွာ မှာ ချမ်း  
ညိုညို မှာ မေးချမ်း တည်ငြိမ် မှု ရှိခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သည်။



လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်...ခေါ်ရက

ကျေးရွာအုပ်စု...သစ်ချို

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၅.၀၅.၂၀.၁၉...

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သောသူများ/အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူအရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၄.၅.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုဆိုင်ရာဆန်းစစ်ချက်များ	၁၃	၁၄	၂၇
၂	၂၄.၅.၂၀၁၉	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၃	၁၅	၂၈
၃	၂၄.၅.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၃	၁၁	၂၄
၄	၂၄.၅.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဂရီဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၂	၁၄	၂၆
၅	၂၄.၅.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၆	၁၇	၃၃
၆	၂၄.၅.၂၀၁၉	စင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်းကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၂	၁၃	၂၅





# ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ

ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ

ကျေးရွာအမည်- မေါ့မော ..... ကျေးရွာအုပ်စု- သစ်ချို ..... ရက်စွဲ- ၂၀၂၂.၇.၂၀ ခုရက်

ဦးဆောင်ရေးဆရာ/ဦး/မိတ်- ကျော် ကျော် ..... နှင့်အဖွဲ့ (၂၆) ဦး

The map depicts a village layout with several rows of houses represented by colored rectangles. A school building is located in the middle-right section. A pagoda is situated near the center. A winding river flows from the top right towards the bottom right. At the bottom of the map, there are several rectangular fields containing small plant icons. Two trees are drawn on the left side of the map.

၀  
၂ ← ↑ → ၄  
၅

- ဆေးရုံ
- နတ်ဗိမ္ဗူ
- ဆရာ
- စာမူကျောင်း
- ကပ်ကွင်း
- ရေချောင်း
- သစ်တော
- သူ့သင်္ကေ
- ရွာအုပ်စု
- အလယ်တန်း
- နတ်ဗိမ္ဗူ







ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် ခေါ်တာ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

\* ယခု ရေး ဆွဲထား သော လူမှုရေး နှင့် အရင်း အမြစ် ပြုပြင် ဆွဲချက် တွင် ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ အားလုံး ပြီး ပါသည်။

\* မိုက်ပျိုးရေး ယျာဉ်နှင့် မြေ အဝိက အဆက်ဆက် ဝမ်း ကျောင်း ယျာဉ် ဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်တစ်နှစ် ရွေး ဖြည့်ရေး ယျာဉ်နှင့် များလည်း ယျာဉ်ကို ဖြစ်ကြပါသည်။

\* ကျေးရွာသူ ကိုယ်စား အားလုံး မှာ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြေပြင် ဖြစ်ပြီး ရေထိုင်သူများ မရှိကြပါ။

\* ယျာဉ်ကို စား ဆောက်ရန် ယာယီ / ယာ ခြေ များရှိကြပြီး စား / စားစား ချောင်း ထို့ ကို ခို ခို ရေ ထိုင် ကြပါသည်။

\* လူထုရေးရာ ဖြစ်စဉ်ကိန်း ပေးခြင်း စက်ဝန်း တွင် စာသင်ကျောင်း အမျိုးမျိုးဖြင့် ဖြစ်ပြီး အား အကောင်အထည်ဖော် စောင့်ရှောက်ပါသည်။

\* ဒုတိယ နှစ် စက်ဝန်း တွင် ကျောင်း ဆက်လက် ဖြစ်ပြီး (ကျေး ယင်း) စီမံကိန်း ယျာဉ်နှင့် အား စောင့်ရှောက် ပြုပြင် ပြုစုပါသည်။

\* ကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာ ၂၅ နှစ်နှင့် နှစ်နှင့် နှစ် ယှဉ် ဖြစ်ပြီး ပါကစောစောများ ဖြစ်ပြီး ဖြစ် ကျောင်းများ စောင့်ရှောက် ယာယီပါသည်။

\* ကျေးရွာတွင် တစ်ဖန် လိုအပ်သော အဆောက်အအုံ များ မှာ စာသင်ကျောင်း စောင့် ဆောက် ယျာဉ်ဖြင့် ကျောင်း ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး ကျောင်း ယင်း ဖြစ်ပြီး ထို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/ဒေါ် ကျော်လွင်  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၁၂) ဦး + မ (၁၄) ဦး





# ဥစ္စာဝန်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဝန် ပိုင်ဆိုင်မှုအလွှာခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် ခေါ်စော ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	သတ်မှတ်ချက် စံနှုန်းများ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	လယ်ထွန်စက်(ကြီး ၁စီး) / နွား ၂၅၀၀ (၂၅၀၀) လက်ထွန်-ထွန်စက် (၁စီး) / စားကြက် ၃ / ကား (၁စီး) / လယ်(၇၆၀) / ပျဉ်စောစိမ်း စား-နှင် ဂျီကော (၁၅၀၀) မူလ / အိုင်ကပ်	၁၀၀	၆၂.၁%
အလယ်အလတ်	နွား ၂၂၀ စကပ် / လှည်း (၁စီး) လယ် (၄၅၀) / ပျဉ်စောစိမ်း ဝမ်းစားမူလ ၅၀ (၆) စ အိုင်ကပ်	၄၀	၂၄.၀၄%
နွမ်းပါး/ ဆင်းရဲ/ မမြေလည်	နေ့စားလှည့်ဘား ထိုက်က သွပ်ဖို့ နေ့စား	၂၁	၁၃.၀၄%
စုစုပေါင်း		၁၆၁	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဦး ကျော်ဖြူ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၁၂) ဦး + မ (၁၅) ဦး





ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း  
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် ဒေါ်စာ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

\* ကျေးရွာတွင် အိမ်စာအိမ်စု၏ ငွေ (၁၆၁) အိမ်ရှိပါသည်။ ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှု  
အဆင့် (၄၃) မျိုး ခွဲ ဂွတ် ဖွတ်ထားပါသည်။

\* ချပ်သာ အဆင့်တွင် လယ်ထွက်စက် (၁၁)စီး / ရွာလှည်း (၁၁)စီး၊  
လက်ထွက် ထွက်စက် (၁၁)စီး / စပါး (၅)စက်ခုံ၊ ကား (၁၁)စီး၊ လယ် (၄၅၈၀)၊  
ပျဉ်စာအိမ်၊ စားနပ်ရိက္ခာ (၁၁)စွဲ စာမူလုံခြုံမှုရှိ၊ အိမ်ကပ် စာမူစာရိပ်စိုက်မှု  
ပေးမှု ချပ်သာ အဆင့် ဖြစ် (၁၀၀) အိမ်စာအိမ်စု ရှိပါသည်။

\* အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် ရွာ (၁) စကား၊ လှည်း (၁၁)စီး၊ လယ် (၄၃) ဧ.က၊  
ပျဉ်စာအိမ်၊ ပင်း စာမူလုံခြုံမှု (၆၁)လှည်း၊ အိမ်ကပ် စာမူစာရိပ်စိုက်မှု ပေးမှု  
များ အဆင့် ဖြစ် (၄၀) အိမ်စာအိမ်စု ရှိပါသည်။

\* နှမ်းပါး အဆင့်တွင် ဇနီး၊ လှည်း၊ ကျပ်စားများ၊ လှည်း၊ လှည်းများ၊ လှည်းများ၊ လှည်းများ၊  
ပေးမှုများ အဆင့် ဖြစ် (၁၁) အိမ်စာအိမ်စု ရှိပါသည်။

\* နှမ်းပါး သူများ နှင့် အလယ်အလတ်အဆင့် ခွဲ သူများ ခွဲ သူများ အဆင့် ရွာလှည်း  
အလယ်အဆင့် အဆင့် အလယ် များ (၅)စီး၊ စား (၆)၊ အဆင့် ရွာလှည်း (၆) ဧ.က၊  
များ ခွဲ သူများ (၆) စိုက်ပျိုးမှု ပေးမှု ရှိပါသည်။

\* ချပ်စိုက် များ အကောင်အထည် စက်စာအိမ် ဖွဲ့စည်းလှည်း၊ ရွာလှည်းအလယ်  
အဆင့်အဆင့် အလယ် များ (၅)စီး၊ စား (၆)၊ အဆင့် ရွာလှည်း (၆) ဧ.က၊  
လှည်း နှမ်းပါး သူများ စက်စာအိမ် အဆင့် (၆) စိုက်ပျိုးမှု ပေးမှု ရှိပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/ဒေါ် တင်ဖြာ  
ဝါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၁၂) ဦး + မ (၁၅) ဦး

# ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာအမည် ----- ဧပါလော ----- ကျေးရွာအုပ်စု ----- ရက်စွဲ ----- ၂၄. ၅. ၂၀၁၉

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတုအခြေအနေ												
စိုက်ပျိုးရေးနှင့်သီးနှံများ	-						-		-	-	-	-
ဝင်ငွေရရှိမှု		-	-			-						
မွဲ ထောင်များ			-		-	-			-	-		
ရောဂါကျရောက်မှု				-			-	-			-	
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု												
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-		-				-	-	-	-	-	-
လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်												

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ/အဖွဲ့ဝင်များ - - ဖြောင့်၊ - ဒေဝီ၊ - ဝါဆိုမိုး၊ - ဓမ္မာ၊ ဝိညာဉ်၊

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၂) ဦး + မ (၁၃) ဦး - စင်၊ - ဖြစ်၊ - ညောင်ကျွန်း၊ - ဓမ္မာ၊ ဝိညာဉ်၊



ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု ပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေခံနေပြပုံစံ

ကျေးရွာအမည် \_\_\_\_\_ ကျေးရွာအုပ်စု \_\_\_\_\_ ဘဏ်ချုပ် \_\_\_\_\_ ရက်စွဲ \_\_\_\_\_

ကျား



သုံးဘိုး  
ယား

ကာ

ကော၊ ကောင်

ထွန်စက်

မ



ပက်ဝတ်  
ဂလာနာ

အိမ်ချုပ်စက်

ကျား+မ



ဆိုင်ကယ်

ဆေးစာ ခန်း

ပန်း

ပွဲဗား

ဖုန်း

ကျွေး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/ဒေါ် \_\_\_\_\_ နှင့် အဖွဲ့ ( ၂၃ ) ဦး



# ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ  
ကျေးရွာအမည်- ခေါ်တာ - ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ချို - ရက်စွဲ - ၂၄.၈.၂၀၁၉

ကျား



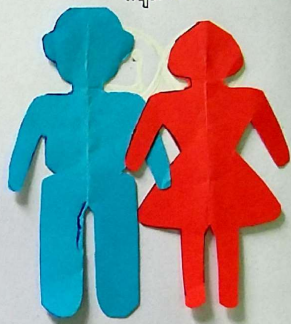
- တာ၊ တောင်
- ထွန်စက်
- ဆိုင်ကယ်
- ဆေးစားခန်း
- သုံးဘိတ်  
ယာ
- ကာ

မ



- ပက်ဝတ်
- ဂွဏ်နာ
- အိပ်ချုပ်စက်

ကျား+မ



- မင်း
- မုန့်
- ဖျဉ်း
- ကျွတ်

ဦးစောစော၊ ရက်စွဲ - ၂၄ - ဦးကျော်စွာ ၅၆ အမှ. (၂၃) ဦး



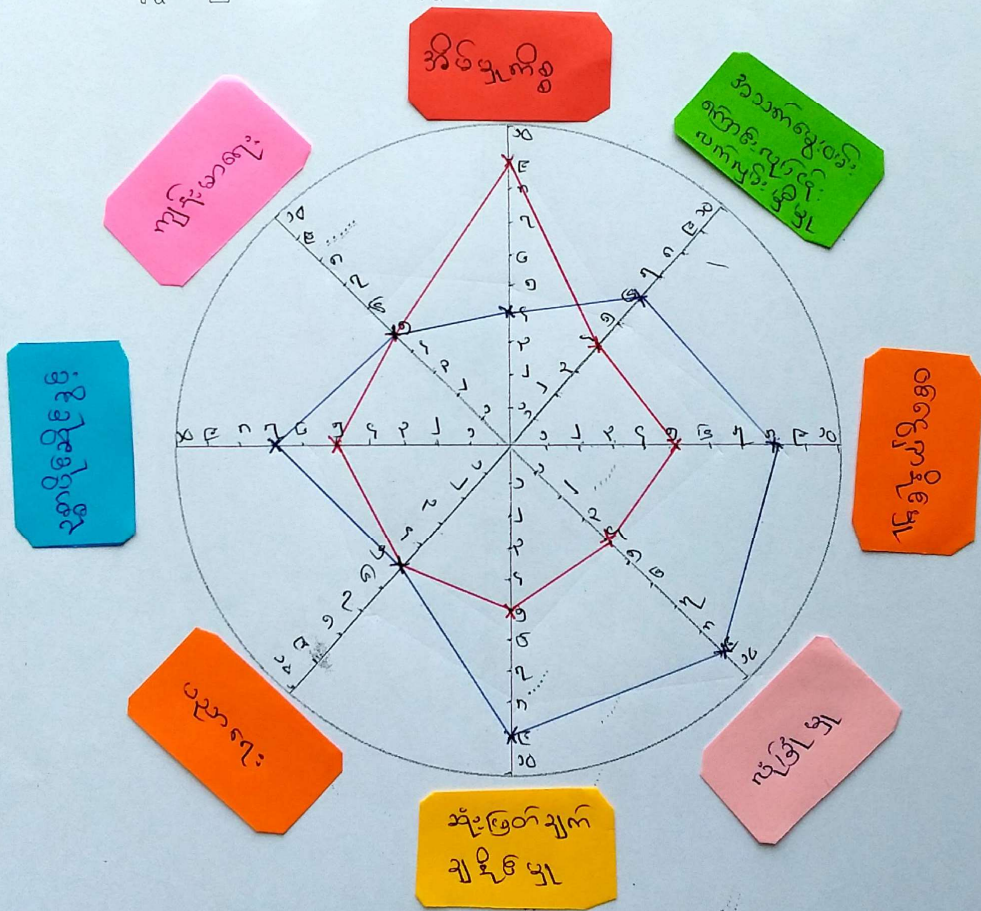




ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် လှိုင်စာ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၂၀



■ - အမျိုးသား / ■ - အမျိုးသမီး  
 ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသားအဖွဲ့ဦး ကျေးရွာ နှင့် ( ၁၅ ) ဦး  
 ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသမီးအဖွဲ့/ဒေါ် အိမ် နှင့် ( ၁၆ ) ဦး



ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေ အား ပင်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- စင်္ကြာ ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ချို ရက်စွဲ- ၂၄.၅.၂၀၂၃

- \* ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ၏ အခင်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေများအား နှိုင်းယှဉ်သုံးသပ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ယုံကြည်မှု၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလျှင်လျှင်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဝေငွေရရှိမှု၊ ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် များတွင် အပွတ်ရှည်၏ ဖြစ်ပေါ်မှုကို များစွာ စောင့်ရှောက်ရာတွင် အပွတ်များ၏ ကြောင့်ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- \* ကျားအရားနှင့် ပညာရေးကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီးတို့ ယှဉ်ပြိုင်မှု
- \* အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်ဖွဲ့ကိစ္စ စောင့်ရှောက်ရာတွင် အပွတ်ရှည်၏ ကျင့်ကြံမှုများတွင် အပွတ်များ၏ ရှိပါသည်။
- \* အိမ်ကဏ္ဍခြားနေသော အချက်များမှာ ယုံကြည်မှု၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းစက်မှုများ ဖြစ်ပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဝေငွေရရှိမှု၊ ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် တို့ဖြစ်ပါသည်။
- \* ထို့အပြင် ကဏ္ဍခြားခြင်း၏ အကြောင်းအရာများမှာ ယခုကျေးရွာခရီးထုတ်များ အရ ထိုင်ချက်များ၊ ကျေးဇူးစွဲများ အရ အမျိုးသမီးများအပေါ် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုများရှိ စောကြောင့် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ပုံစံပုံစံ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ကျလာပြီး ဦးစောင့်လိုစိတ် ကျဆင်းလာခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။
- \* လူထုပဟိတပြုစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်စောင့်ရှောက်ရာတွင် ကျား/မကျားကဏ္ဍများအား ထည့်သွင်း အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း / သင်တန်းများပေးခြင်း အမျိုးသမီးများအား ကျေးဇူးအေးအေးစားစား ဆက်ဆံခြင်း / အကြံပေးမှု ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ အကောင်အထည်ဖော်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများအား ပါဝင်စေခြင်းတို့ ကြောင့် ကျား/မ ကျားကဏ္ဍတို့၏ ကြားဝင်မှုများဖြစ်ပါသည်။
- \* သက်တမ်းကြီး ခိုခင်း အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာ၏ အခြေအနေများတွင် အမျိုးသမီးများအား ကျေးဇူးစောင့်ရှောက်ပြီး တစ်ဖန်အခွင့်အရေးများ ပေးခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းကော်မတီ ဖွဲ့စည်းမှု အမျိုးသမီးတို့ ပါဝင်မှုဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် ကဏ္ဍ / ဒေါ်ခင်စွေ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၁၅) ဦး + မ (၁၆) ဦး







# အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ အတွင်းရှိ / ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေပြပုံစံ  
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- ခေါ်တာ ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ချို ရက်စွဲ- ၂၄.၅.၂၀၁၉

\* ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း ဖေါင်း (၂) ဖွဲ့ နှို ပါသည့် - ကျေးရွာအတွင်းမှ  
ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိ စာအဖွဲ့အစည်း ဖေါင်း (၂) ဖွဲ့ နှို ပါသည့်

\* ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်း များမှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ပေါ်ပမအဖွဲ့၊  
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့  
အုပ်စုသစ်၊ လူမှုကုန်သွယ်ရေးအသင်း၊ ဝေဖွဲ့ကုန်သွယ်ရေးအဖွဲ့ပါသည်။

\* ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့အား အမျိုးသား / သမီး အမျိုးကွဲဖွဲ့ စည်းကားဖြင့်  
ကျင့်အဖွဲ့ များတွင် အမျိုးသမီး ပါဝင်မှု နည်းခြင်း / မပါဝင်ခြင်း များတွေ့ရသည်။

\* ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းမှု မောင်ရွက်ကုသရေး ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့  
အစည်း များ မှု ဖေါင်းဖြင့် မောင်ရွက်ကြပါသည်။

\* ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့တွင် ကျေးရွာဖေါင်းကောင်မှ အဖွဲ့အစည်း  
ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

\* ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိ စာအဖွဲ့အစည်း များမှာ ကျေးရွာ  
ကုသရေး၊ သစ်စာ၊ ကျေးရွာရေးရာနှင့် ကျေးလက်၊ လူမှုကုန်သွယ်ရေး၊  
ပညာရေးနှင့် ဆက်ဆံရေး အဖွဲ့အစည်းပါသည်။

\* ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း များ နှစ်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုတွင် တစ်ချို့  
အဖွဲ့အစည်း များမှာ နှစ်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းစေခြင်း  
တွေ့ရှိရသည်။ မြေပမအဖွဲ့ များနှင့် ပြီးပြီးချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါက  
ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကောင်းမွန်နိုင်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဇော်- မြတ်စွာ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၁၁) ဦး + မ (၁၃) ဦး



ခေါ်တောကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ခေါ်တောကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိုင်စီမံကိန်းစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထပ်သို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်လွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၇- 4554 633၀၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစေတီ ဆွေ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	ပြည်နယ်၊ ကျွန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ သစ်ချို	ကျေးရွာ၊ ၀၁၂၆၀၁

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၆၁	၁၆၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၆၁
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၅၄	၄၀၉
လူဦးရေ (၁) ၁၆၁	၄၅၄	၄၀၉
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၃၉	၂၂





(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြင်ပါ	ကျွန်းမာဓရာ	အမှတ် ခြင်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြင်ပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာဓရာ			(၃) လက်မှုညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာဓရာမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာဓရာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စင်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓနုစိုက်လုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာဓရာလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      တက္ကရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် \_\_\_\_\_ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ







(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု ခရီးပိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်းသိရသည့်? မိုင်--၆--/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၃၀ မိနစ် -- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၂-၃၀ မိနစ် -- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ဝတ်စုံအင်္ကျီဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစီးရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မရှိပါ
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်လွင်  
လက်မှတ် နေ့. ၂၄.၆.၂၀၁၈  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးကျော်လွင်  
လက်မှတ် နေ့. ၂၄.၆.၂၀၁၈





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကျော်လွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၄၄၂၅၇၆၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး နွေမွန်စွေ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းဗူး	ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို
ကျေးရွာ ခေါ်စား		

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-----	၁၆၁	ဘာသာ(၁)-----	၁၆၁
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၅၈	၅၀၁	၉၅၉
လူမျိုးစု (၁)----- ဇာ	၄၅၈	၅၀၁	၉၅၉
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၃၉	၂၂	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



**(စ) ခရီးအကွာအဝေး**

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆၉ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀-၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၆-၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

**(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်**

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဖြစ်ရပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

**(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ**

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

**(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း**

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်လွင်  
 လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇွေးပွင့်လွင်  
 လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉



ပုံစံ-၈-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ခြင်း သက်ဆိုင်ရာလူထုထည့်သွင်းရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကိန်းပုံကို ပြင်ဆင်ရမည်။  
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကိန်းပုံကို ပြင်ဆင်ရမည်။  
 ဝန်.ရံ ၂၄. ၂၆. ၂၀၁၈  
 စက်ဝန်းအမျိုးအစား (၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)  
 ပြည်နယ်/တိုင်း စက်ဝန်း: မြို့နယ် ကျေးရွာ: ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၅ ချုပ် ကျေးရွာ ဧရာဝတီ

စီမံကိန်းအစဉ်အလိုက်အချိန်ဇယား	ဝန်.ရံ		အစဉ်အဆင့်တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် ဝန်.ရံ	ပြီးဆုံးသည့် ဝန်.ရံ	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစဉ်အဆင့်	၂၄.၂၆.၁၈	၂၄.၂၆.၁၈	၄၅	၄၄	၈၉	၈၉   ဗမာ	၁၆၁	၅၅-၂၅%
၂။ ကျေးရွာခွဲ ဦးစွာ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစဉ်အဆင့်	၂၄.၂၆.၁၈	၂၄.၂၆.၁၈	၄၅	၄၄	၈၉	၈၉   ဗမာ	၁၆၁	၅၅-၂၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာကိစ္စများအစဉ်အဆင့်	၂၅.၂၆.၁၈	၂၅.၂၆.၁၈	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆   ဗမာ		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း လုံးထပ်မှု အစဉ်အဆင့်			၆၈	၈၈	၁၅၆	၁၅၆		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အဆင့်								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အဆင့်								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲရေးစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								





ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လည်ညွှန်းချက် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် -		ဒေါ်ဇော်လွင်စွာ
နေ့စွဲ	၂၄.၅.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)
မြည်နား/တိုင်း	မန္တလေး	မြို့နယ်
	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
	သစ်ဩ	ရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၁၉	၂၄.၅.၂၀၁၉	၆၄	၅၁	၁၁၅	၁၁၅   ၁၁၅	၁၆၁	၁၂၀.၄၃%
၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၁၉	၂၄.၅.၂၀၁၉	၆၄	၅၁	၁၁၅	၁၁၅   ၁၁၅	၁၆၁	၁၂၀.၄၃%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးငွေ၊ ကွင်းထွေး၊

ရက်စွဲ ၂၄.၆.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)၊  စက်ဝန်း(၂)၊  စက်ဝန်း(၃)၊  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်၊ မြို့နယ် ကွက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ဘို၊ ကျေးရွာဒေါတာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

Table with 2 columns: Issue type (e.g., စာသင်ကျောင်း အပို့၊ မြို့မလုံခြုံမှု) and Description. Includes handwritten entries for school closure, safety, and health issues.

Table with 2 columns: Issue type (e.g., စာသင်ကျောင်း ဆောင် မလုံလောက်) and Description. Includes handwritten entries for school facilities, teacher salaries, and health services.

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

Table with 2 columns: Issue type (e.g., စာသင်ကျောင်း အပို့၊ မြို့မလုံခြုံမှု) and Description. Includes handwritten entries for school reopening, safety improvements, and health services.

Table with 2 columns: Issue type (e.g., စာသင်ကျောင်း ဆောင် မလုံလောက်) and Description. Includes handwritten entries for school facilities and teacher salaries.





၃	ဒါလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ၇ ဂွီ ဟ် ဇာဇွေ ဝိုဏ်း ပွား ဟ်
၄	
၅	
၆	
၇	
၈	

ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဇယားကျောင်းအဖွဲ့ ဖြူဖြူခြင်း	ကျား	၅၂ သိန်း	၇၆၃
၂	ဇယားကျောင်းခြံရံနားဖွဲ့ ဖြူဖြူခြင်း	ကျား	၆၀ သိန်း	၇၆၃
၃	ဝံကား တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား	၁၀၀ သိန်း	၇၆၃
၄	ရွာချင်းသက်လမ်း ဖြူဖြူခြင်း	ကျား	၁၀၀ သိန်း	၇၆၃
၅	ဇယားကျောင်းအဖွဲ့အဖွဲ့ ချဲ့ခြင်း	မ	၃၀ သိန်း	၇၆၃


ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အပူချိန်သင်္ဘော	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	ရက်ပြင်သင်္ဘော	မ	ဒုတိယအဖွဲ့ဝမ်းကြောင်း
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၆.၂၀၁၈

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၆.၂၀၁၈

အမည် ဒေါ်ခင်စွာလှိုင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၆.၂၀၁၈





ပုံစံ-၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဇော်မောင်

နေ့စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

မြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ခါတော

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်း၊ ရေအကြောမရှိ၊ မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါး၊ စားအစားအသောက် ဝင်ငွေရရှိရန် ခက်ခဲခြင်း	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>
လမ်းမရှိ၊ မရှိသောကြောင့် ညအခါ သွားလာရာတွင် အဆိုးရှိပြီး မွေးအန္တရာယ် ရှိခြင်း	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>
ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး မကောင်း၊ ရေအကြောမရှိ၊ မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေးများ အတွက် ခက်ခဲခြင်း	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>
စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး မကောင်း၊ ရေအကြောမရှိ၊ ကျောင်းသားများ အသက်ရှင်ရန် ခက်ခဲခြင်း	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ရွာတွင်းလမ်းကောင်း၊ မွန်လာပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် အဆင်ပြေလာစေရန်	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖော်ပြရေးရာတွင် ဝင်ငွေရရှိရေးပေးရန်	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>
သို့လားလမ်းမရှိနေရာတွင် လမ်းဖွဲ့၊ အန္တရာယ်မှ လုံခြုံစိတ်ချစွာ သွားလာနိုင်ရန်	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>
ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေးများ အသက်ရှင်ရန်	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>
စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး ကောင်းမွန်လာပြီး ကျောင်းသား/သူများ အသက်ရှင်ရန်	မကုသ <input type="checkbox"/> ကုသ <input type="checkbox"/>

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနကော်မတီအဖွဲ့ (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဌေးလွင်စွာ</u>			
ဝန်ထွဲ <u>၂၅.၅.၂၀၁၉</u>	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ ဝက်ဝန်း(၁) ။ ဝက်ဝန်း(၂)၊ ဝက်ဝန်း(၃) ။ ဝက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ဝေရီး</u>	ဖြန့်နယ် <u>ကွတ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အပိုင်</u>	ကျေးရွာ <u>ခေါ်စော</u>

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွှေ့ကက်ကုလ်တံ၊ ဓကေဇ်၊ စော၊ ကြောင့် သွား၊ လာ၊ တွင် အန္တရာယ် ရှိ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာသင် ကျောင်း၊ စောဇ်၊ မလုံလောက်စော၊ ကြောင့် ကျောင်း၊ သား / ကျောင်း၊ သူများ၊ ပညာသင်ကြား ကာတွင် အသစ်မ ဖြေ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
သိ၍ အတွက် နှင့်၊ များ၊ နည်း၊ စော၊ ကြောဇ်၊ ချိန်ပျိုး၊ ဇူး၊ လျှင်၊ များ၊ များ၊ ကြောဇ် အသစ်မ ဖြေ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
တခိုင်တပိုင် စီးပွား၊ ဇူး၊ လျှင်၊ များ၊ မရှိ စော၊ ကြောဇ်၊ မိသား၊ ဇူး ဝဇ် ဇူး နည်း၊ ဝါး ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ	
ရွှေ့ကက်ကုလ်တံ၊ ဓကေဇ် ဇူးလောဇ်၊ အန္တရာယ်ကဇ်၊ စွာ သွား၊ လာ ဇူးလျှင်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာသင် ကျောင်း၊ စောဇ်၊ စိုး၊ ချိန်၊ စောကပ်ပျင် ဖြစ်၊ ကျောင်း၊ သား / သူများ၊ ကျောဇ်၊ မလုံလောက်စွာ ပညာ သင် ကြား ဇူး ဇူး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
သိ၍ အတွက် နှင့်၊ ဓကေဇ်၊ စော၊ မျိုး၊ စေ၊ များ၊ ၇၅၅၅ ချိန်ပျိုး၊ ဇူး၊ လျှင်၊ များ၊ အသစ် ဖြေ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
တခိုင် တပိုင် စီးပွား၊ ဇူး၊ လျှင်၊ များ၊ လျှင် ကြောဇ် ဇူး ဖြစ်၊ မိသား၊ ဇူး ဝဇ် ဇူး စိုး၊ ပွား၊ လာ ဇူး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ဂ။ လူ့ထုတ်ဖော်ရေးအဖွဲ့၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် - သတ်မှတ်ချက်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာချင်း သက်ဆင်း ဖြေရှင်းရေး ( ချင်းလမ်း )	ကျား + မ	စစ်ပစ်/ သက်ဆင်းရေး	၂၀၀၀၀၀၀	၄၅၈	၅၅၁	၁၀၀၉
၂	ရွာချင်းလမ်း ဖြေရှင်းရေး ( ချင်းလမ်း )	ကျား	စစ်ပစ်/ သက်ဆင်းရေး	၂၀၀၀၀၀၀	၄၅၈	၅၅၁	၁၀၀၉
၃	စာအုပ်ကျောင်း စာအုပ်လုပ်ငန်း ( အပယ်ရေး )	မ	ပညာရေး	၂၀၀၀၀၀၀	၄၅၈	၅၅၁	၁၀၀၉
၄	စာအုပ်ကျောင်း ဖွဲ့စည်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား	ပညာရေး	၂၀၀၀၀၀၀	၄၅၈	၅၅၁	၁၀၀၉
၅							

ဃ။ လူ့ထုတ်ဖော်ရေးအဖွဲ့၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ချုပ်သစ်တန်း	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၂	ယာဉ်ရေးသားတန်း	အမျိုးသား	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၃	အိမ်ထောင်ရေး / ကား ဖြေရှင်းရေး	အမျိုးသား / သမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၄	စိတ်ဖြောင့် ဆေးကုသရေးတန်း	အမျိုးသား	စိတ်ပျိုးရေး
၅	စားနပ်ရိက္ခာရေး နည်းပညာ	အမျိုးသား	စိတ်ပျိုးရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် အကျိုးကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဇော်ဦး လက်မှတ် ဇော်ဦး နေ့ရက် ၂၄.၅.၂၀၂၃



ခေါ်တော့ကျေးရွာ ပထမ+ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ/အုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး အမည်(ရည်ရွယ်ချက်)။ ။ < ပထမ + ဒုတိယ > အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့် နေ့ရက်/အချိန်။ ။ ၂၄.၅.၂၀၁၉ ၁၁:၀၀ နာရီ

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့် နေရာ။ ။ ဘေးကင်းကျွန်း

ကျေးရွာအမည်/အုပ်စုအမည်။ ။ ခေါ်တော / သစ်ချို

ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ခက်ကိုင်စိုးစိုးဒေသကြီး ၊ ကျွန်းလှမြို့နယ် ၊ သစ်ချိုအုပ်စု ၊  
 ခေါ်တော ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးအား ဘေးကင်းစွာကျင်းပနိုင်စေရန်  
 ယူဆပေးပြီး စီမံကိန်း ဦးစီးဌာနမှ စက်ဝန်း < ပ + ဒ > အကြိမ်အစည်း  
 အဝေး အား ၂၄.၅.၂၀၁၉ ခုနှစ် နာရီ ၁၁:၀၀ နာရီတွင် ဘေးကင်းကျွန်း  
 အစည်း အဝေးအား ကျေးရွာခေါင်းစား ဦးကျော်လွင် ဖွဲ့  
 အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ယူဆပေးခြင်း နှင့်  
 ဦးကျော်လွင် ဆွေးနွေး အစည်း အဝေး အစီအစဉ်နှင့် အစည်းအဝေး  
 ဖြေကြားခြင်း စာရွက်စာတမ်းများကို ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်း  
 အဝေး အစီအစဉ်အရ ယူဆပေးခြင်း နှင့် အစည်းအဝေး ဖြေကြားခြင်း  
 စာရွက်စာတမ်းများကို အချိန် ၂၆ နာရီ နှင့် အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး  
 ယူဆပေးခြင်း အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေးပြီး ယူဆပေးခြင်း  
 နှင့် ဖြေကြားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းအစည်းအဝေး ပေးပို့ခြင်း  
 နှင့် စီမံကိန်း ဖြေကြားခြင်း အစည်းအဝေး ဖြေကြားခြင်း  
 ကျေးရွာ ယူဆပေးခြင်း ဆွေးနွေး နှင့် ဖြေကြားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။  
 ဆက်လက်ပြီး ယူဆပေးခြင်း နှင့် ဦးကျော်လွင် ဆွေးနွေး ဖွဲ့  
 ပထမနှင့် စက်ဝန်း ဖြေကြားခြင်း အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း အစည်းအဝေး  
 ဖြေကြားခြင်း ကျေးရွာ ယူဆပေးခြင်း ဖြေကြားခြင်း / ဖြေကြားခြင်း ယူဆပေးခြင်း  
 ဆွေးနွေးပြီး Update ဖြေကြားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။  
 အစည်းအဝေး အစီအစဉ်အရ ပထမနှင့် စက်ဝန်းက နှင့် ဖြေကြားခြင်း  
 ကျေးရွာ ဖြေကြားခြင်း အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ဖြေကြားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။







ကျေးရွာ/အုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ရက်၊ အဖက်၊ ခရစ်နှစ် -

ကျေးရွာ/စားနပ်ရိက္ခာ ဦးကျော်စွာနှင့် ဒေါ်ခင်နွယ်စိုး တို့၏နေရာတွင်  
ဦး ဇွဲဦး နှင့် ဒေါ်အေးဖြူ

ဖော်ပြချက်များအရ အစည်းအဝေး ဦးကျော်စွာနှင့် ဒေါ်ခင်နွယ်စိုး တို့၏နေရာတွင်  
ဦး ချိုသင်း

ကျေးရွာနေ စာရင်းကိုင် ဦး ခိုင်ထွန်း၏ နေရာတွင်  
ဦးဖြူဝေ ဟိုအား အားအိမ်၊ ဦးချစ်အောင်အောင်

ကျေးရွာ စာရင်းကိုင် ဒေါ်ခင်မာချို အား ထပ်မံ ဦးချစ်အောင်အောင်  
ခေါ်ပါသည်။

ထိုနောက် အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေး ဦးချစ်အောင်အောင်  
ဧည့်သည် ဦးပါသည်။ အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသူများ အား ကျေးဇူး  
တင်ပြ၍ ကြားနားပါ။ နောက်ပြုလုပ်မည့် အစည်းအဝေး များကိုလည်း ယခုကဲ့သို့  
ပုံနှိပ်စွဲတက်ရောက် ပေးရန် ဧည့်သည် ဦးချစ်အောင်အောင်  
ဧည့်သည် အစည်းအဝေး အား အောင်မြင်စွာ ကျင်းပနိုင်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ လက်မှတ်။

*Signature*

မှတ်တမ်းတင်သူ အမည်။

ဦးကျော်စွာ

မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး။

ကျေးရွာ/အုပ်စု

ကျေးရွာ/အုပ်စု။





ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖွဲ့ရေး: ကျေးဇူး - ခေါ်စား

၃<sup>rd</sup> Cycle

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	စာသင်ကျောင်း အမှတ် ၆၂ ဖြစ်ခြင်း	✓			၂၀၁၈	NCDDP	
	၂	စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ခြင်း အမှတ် ၆၂ ဖြစ်ခြင်း	✓					
	၃	ကျောက်ကျုံး တံတား တည်ဆောက် ဖြစ်ခြင်း	✓					
	၄							
	၅							
လူမှု ဝိပဿနာကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ထောက်အထောက်အညီများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန် ဖြစ်ခြင်း		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်ဆံရေး/ ငွေဖြိုရေး နှင့် ဆိုင် သော အထောက်အညီများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စက်ချုပ် ၁၁၈၀၂၄		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ထောက်ပံ့ရေး)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							







ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်စဉ်များ(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေး.၅- ဝေါ်ကော

2<sup>nd</sup> Cycle

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖော်ပြချက်

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လယ်/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	၅၈၅၅၅-သက်တမ်းဖြေငြေ့ခြင်း (ကျွန်း-လမ်း-)			၆	၂၀၁၉	NCDOP	
	၂	၅၈၅၅၅-လမ်းဖြေငြေ့ခြင်း (ကျွန်း-လမ်း-)	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အညီများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်း အောက်ရပ် ခြင်း( အလယ်တန်း )		✓				
	၂	စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်ရေး ဖြေငြေ့ခြင်း	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အထောက်အညီများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စက်မှုလုပ်ငန်း		✓				
	၂	ယက္ကန် သစ်တော		✓				
	၃	အိုင်ကန်ဖြေငြေ့သစ်တော	✓					
	၄	စက်မှုလုပ်ငန်းအောက်ရပ် ရပ် သစ်တော	✓					
	၅	စက်မှုလုပ်ငန်း အောက်ရပ် သစ်တော	✓					
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူငြှမ်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ထောင်ရက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

