

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ခါးလန်ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

မာတိကာ

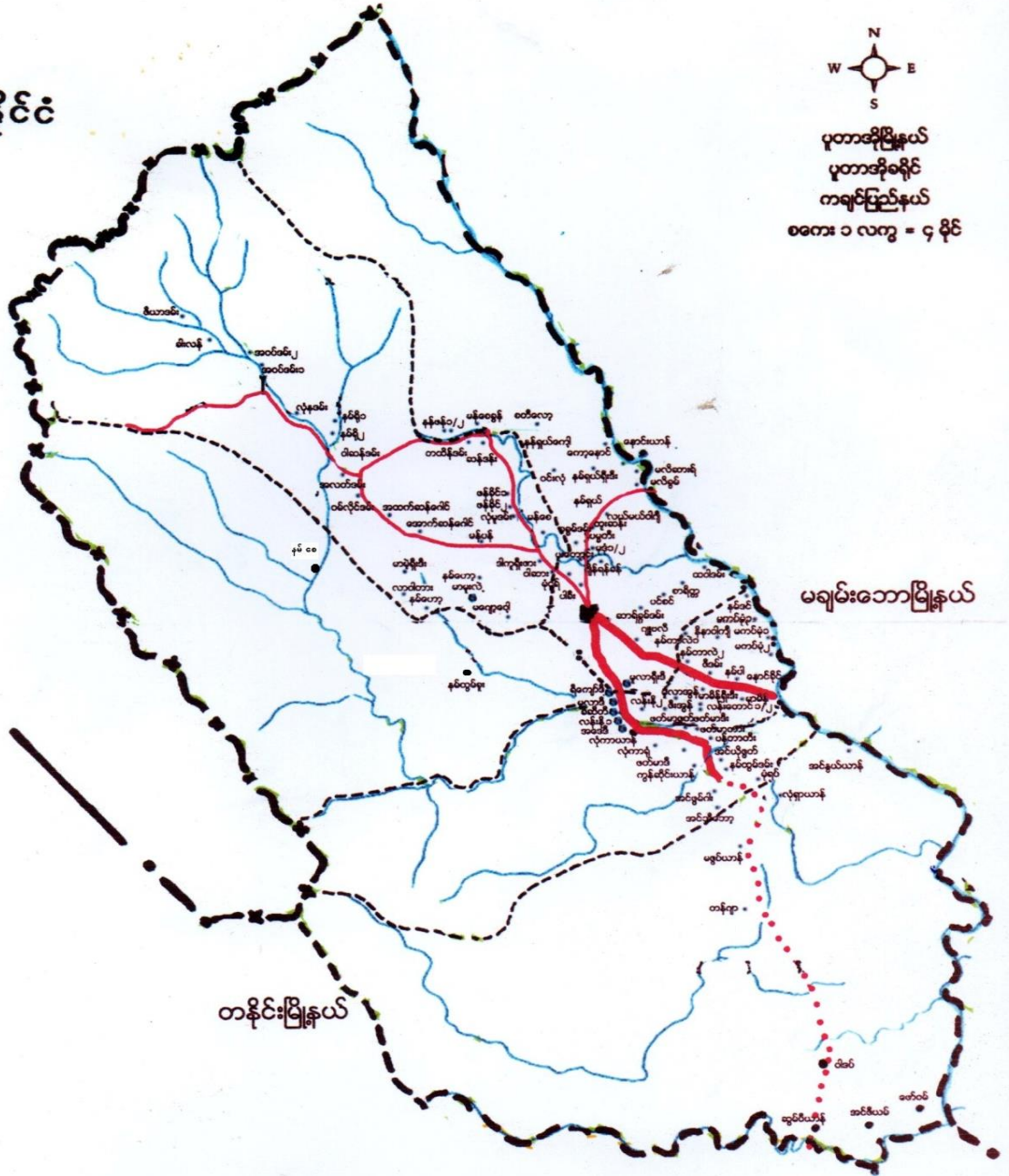
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုင်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃-၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၃၃
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၄-၃၉
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၀-၄၈
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၉-၅၀
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၁

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကချင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



တနင်္ငူမြို့နယ်

မချမ်းဘောမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့/ ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့/ ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒေ ကွန်ပျူတာ မဟာနု

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရှီဇား	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမူဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမူဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ခါးလန်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၁၉၇၁ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၅) အိမ်ဖြင့်စတင် တည်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ နာမည်မှာ ခါးလန်ဒမ်းမှ ခါးလန်ခါးလန် ဟုခေါ်တွင် ခဲ့ရာမှ ယခုအချိန် မှာ ခါးလန်ဟု အမည်တွင် ခဲ့ပါသည်။ ခါးလန်၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ ချောင်းဘေး တွင် ကြက်ဖြူများ ပျံသန်းနေသော နေရာဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း ခါးလန် ဟုအမည် တွင်ခဲ့ပါသည်။ ပူတာအိုမှ ခါးလန် သို့ ခြေလျင်ခရီးဖြင့် (၃၈) မိုင်ကို နှစ်ရက်တာသွားရပါသည်။ မိုးတွင်းတွင်မူ (၃) ရက်မျှ ခြေလျင်ခရီးဖြင့် သွားလာရပါသည်။ အဓိကနေထိုင်သောလူမျိုးမှာ ရဝမ် ဖြစ်ပါသည်။

အဓိကကိုးကွယ်သောဘာသာမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာဖြစ်ပါသည်။ ယခုလက်ရှိမှာ အိမ်ထောင်စု (၃၃) အိမ်ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးလူဦးရေ (၁၀၅)၊ အမျိုးသားဦးရေ (၁၁၈)ဦးတို့ဖြစ်ပါသည်။ ခါးလန်၏ စုစုပေါင်းလူဦးရေမှာ (၂၂၃) ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၄.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၄.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၄.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်	၂၄.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၄.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၄.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

ခါးလန်ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၄.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

- ခါးလန်ကျေးရွာသည် မန်စေကျေးရွာအုပ်စု အတွင်းတည်ရှိသော တောင်ပေါ်ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ စုစုပေါင်း (၃၃) အိမ်ရှိပါသည်။
- အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအနေဖြင့် မွေးမြူရေး၊ ခြံ၊ သစ်ကြားသီးစိုက်ခင်း၊ သဘာဝဆေးမြစ်များရှာဖွေ တူးဖော်ခြင်း လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- သဲကျောက်၊ သစ်၊ ဝါး၊ ကျွဲနွား၊ ငါး များပေါများကြသည်။
- လယ်မြေများ၊ ကျွဲ/နွားများ၊ ဝါး၊ သစ်၊ဆေးမြစ်၊ ရွာပိုင်မြေများ လျော့နည်းလာလျက်ရှိပါသည်။
- ဘာသာရေးအဖွဲ့များ၊ ကြွယ်ဝချမ်းသာသူများသည် ရွာအလယ်ပိုင်းတွင်နေထိုင်ကြပြီး ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများသည် ရွာအစွန်အဖျားတွင် နေထိုင်ကြသည်။
- ကျေးရွာအတွင်းသို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သူ (၂) အိမ်ထောင်ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပသို့ပြောင်းရွှေ့သွားသောအိမ်ထောင်စုမရှိပါ။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ ဘုရားကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရေတွင်း၊ ဘော်လုံးကွင်း၊ မူကြိုကျောင်း စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။
- အသစ်လိုအပ်သောအဆောက်အအုံများမှာ လျှပ်စစ်မီး ၊ အစည်းဝေးခန်းမဆောင် တို့ဖြစ်ကြသည်။
- ပြုပြင်ရန်လိုအပ်သောအခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ လမ်း၊ တံတား၊ ကျောင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ခါးလန်ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၄.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့် မည်သည့် အချက်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

ကျေးရွာတွင် စီးပွားရေး၊ စားဝတ်နေရေး အခြေအနေပေါ်မူတည်ပြီး စံသတ်မှတ်ချက်များပြုလုပ်ရာတွင် ချမ်းသာ(အဆင့် A)၊ အလယ်အလတ် (အဆင့် B)၊ ဆင်းရဲ(အဆင့် C) နှင့် အလွန်ဆင်းရဲ (အဆင့် D) ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားကြသည်။

-ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၀)စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၃)စု၊ ဆင်းရဲသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၅)စု၊ အလွန်ဆင်းရဲသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၄)စု တို့ရှိကြပါသည်။

-ကျေးရွာအတွင်း ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၉) အိမ်မျှ ရှိပါသည်။

-လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးမရရှိခြင်း ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။

-ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာ၌ ပါဝင်လာစေရန် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်စေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးခြင်းအားဖြင့် ဆောင်ရွက်သင့်သည်။

-လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး နှင့် လျှပ်စစ်မီး ရရှိရေးလုပ်ငန်းများက ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေပြီး ကျေးရွာတစ်ခုလုံးကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည်။

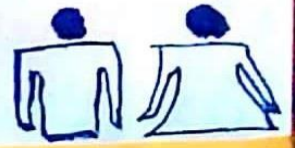
ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး



24.2.2019

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု

ခါးလန်ကျေးရွာ



လက်တွန်းထွက်ခွာ

ဟင်းသီး/ရွက်ခင်း

လမ်း

ကျွဲ၊ နွား

ချေးဆိုင်

စပါးကျို

ကောလုံးကွင်း

စာသင်ကျောင်း

သစ်တော

လယ်ယာမြေ

ဆိုင်ကယ်

ဘုရားကျောင်း

ကြက်၊ ဝက်

တံတား

မြစ်၊ ချောင်း

ပါဝင်အေးခင်းသူ - ကျား - 5 ဦး
မ - 6 ဦး

(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးမှုနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ခါးလန်ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၄.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစားပေး နှင့်

လိုအပ်ချက်များ ကွဲလွဲခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ ဈေးဆိုင် တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်၊ ကျွဲ/နွား၊ ဘောလုံးကွင်း၊ သစ်တော၊ ဆိုင်ကယ် စသည်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လယ်ယာမြေ၊ ဘုရားကျောင်း၊ စပါးကျို၊ တံတား၊ ကြက်၊ ဝက်၊ မြစ်ချောင်း စသည်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အရင်းအမြစ်များကို အများအားဖြင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူတကွ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသားများကဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။ အမျိုးသားများက မိသားစုတစ်ခုလုံး၏ ဝင်ငွေကို ရှာဖွေပေးနိုင်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

-အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်ဆိုလျှင် အဆင်မပြေမှုများ အိမ်တွင်းရေးပြဿနာများဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ခါးလန်

၇၄.၇.၂၀၁၅



(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ခါးလန်ကျေးရွာ ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၄.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်။

- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ဝင်ငွေရရှိမှု၊ လူမှုရေးတွင်ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု၊ လုံခြုံမှု အချက်များတွင် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေသည်။
- ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အလယ်အလတ်အဆင့် နှင့် လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ဆောင်နိုင်မှု အချက်တွင် အမျိုးသမီးများက များနေသည်။
- အချက်တစ်ခုချင်းစီတွင် ကွာခြားနေခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်အိမ်တွင်အနေများပြီး အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ကိုင်နေခြင်း နှင့် အမျိုးသားများက အဓိကစီးပွားရှာခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများအဓိကစိန်ခေါ်ခံနေရသော ပြဿနာမှာ ပညာရေးအားနည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ ဘဝပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန် လှုပ်စစ်မီးရရှိရေး၊ အိမ်တွင်းမှုနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများ အလုပ်အကိုင်များလိုအပ်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

		၇၄/၇/၂၀၁၉											
ဂါရ်လေးစု		၇၄/၇/၂၀၁၉											
ဒဏ်ဇာတ်	Jan	Feb	Mar	April	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	
၇၄/၇/၂၀၁၉	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	ဒဏ်	
စိုက်ပျိုးရေး	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
လုပ်ဆောင်ရေး	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
လျှိုးစာရေး	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
၇၄/၇/၂၀၁၉	Jan လုပ်ဆောင်မှု	Feb လုပ်ဆောင်မှု	Mar လုပ်ဆောင်မှု	April လုပ်ဆောင်မှု	May လုပ်ဆောင်မှု	Jun လုပ်ဆောင်မှု	Jul လုပ်ဆောင်မှု	Aug လုပ်ဆောင်မှု	Sep လုပ်ဆောင်မှု	Oct လုပ်ဆောင်မှု	Nov လုပ်ဆောင်မှု	Dec လုပ်ဆောင်မှု	
လောင်ဆုံးကျဉ်း	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
၀၆၆၆	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
၀၆၆၆	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

ခါးလန်ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၄.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီ၊ အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး

ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ တောင်ယာခုတ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

-အဓိက ဝင်ငွေရသောလုပ်ငန်းမှာ သစ်ကြားသီးရောင်းဝယ်ခြင်း၊ ဆေးမြစ်များရှာဖွေရောင်းချခြင်းဖြစ်သည်။

-အမျိုးသမီးများက လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းများကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေမှာလဲနည်းပါးကြသည်။

-နွမ်းပါးသောသူများသည် တောင်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ မှာလုံလောက်မှုမရှိပါ။

-အဓိက ဝင်ငွေရသောလုပ်ငန်းမှာ သစ်ကြားသီးရောင်းဝယ်ခြင်း၊ တံငါလုပ်ငန်း၊ ဆေးမြစ်များရှာဖွေရောင်းချခြင်းဖြစ်သည်။

-သောက်သုံးရေမှာ နွေရာသီနှင့်ဆောင်းရာသီတွင် နည်းပါးပါသည်။

-ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ တုပ်ကွေးရောဂါ၊ နှာစီးချောင်းဆိုးများ၊ ငှက်ဖျားရောဂါများ ဖြစ်ပွားမှုများရှိကြပါသည်။

-အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး နှင့် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေမှာ မတူညီကြပါ။

-မိုးရာသီတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးနေရခြင်းကြောင့် အားလပ်ချိန်နည်းပါးတတ်ကြပါသည်။

-ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ နည်းပါးပြီး ထွက်ငွေမှာ ပို၍ များပြားပါသည်။

-ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် ရံဖန်ရံခါ ရေကြီးရေလျှံမှုများဖြစ်ပွားပါသည်။

-ရာသီအလိုက်ပွဲတော်ရာသီများလဲရှိကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဦးအောင်ဒီး

၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ခါးလန်ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၄.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် အဖွဲ့

အစည်းများ မည်မျှရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ရန်။

ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ စပါးဘဏ်အဖွဲ့၊ ရိုးရာစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။

-ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသော အဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ သစ်တောဦးစီး၊ နိုင်ငံရေးပါတီ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သားငှက်ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ ငါးအဖွဲ့၊ World Concern ၊ ဌာနေပြည်သူ့စစ်၊ ကျေးလက်ဦးစီး၊ မြေစာရင်း၊ မြို့နယ်စည်ပင်၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ရိုးရာစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့ နှင့် MAM ကျန်းမာရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့၊ သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကလုပ်ဆောင်သည်။

-လူငယ်အဖွဲ့များ၊ world concern အဖွဲ့များ က လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။

-ဘာသာရေးအဖွဲ့သည် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ နိုင်ငံရေးပါတီအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများမပါဝင်ကြပါ။

-ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတွင်ပါဝင်သည်။

-ဒေသခံအဖွဲ့များနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှုမှာ အသင့်တင့်ရှိပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - စည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လမ်းများမကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရန်နှင့် စားဝတ်နေရေး တွင် လွန်စွာခက်ခဲပါသည်။

-မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့် မူကြိုကျောင်းနေကလေးအရွယ်များ၏ ပညာရေးတွင် အခက်အခဲကြုံတွေ့နေရပါသည်။

-တံတားမကောင်းသောကြောင့် ကုန်စည်များသယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် နှောင့်နှေးကြန့်ကြာခြင်း၊ သွားရေးလာရေးတွင် အန္တရာယ်ရှိခြင်း အခက်အခဲများရှိပါသည်။

-လျှပ်စစ်မီးမရခြင်းကြောင့် ညအခါတွင် စာဖတ်ရန် ခက်ခဲပါသည်။

-အစည်းဝေးခန်းမမရှိသောကြောင့် ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်တွေ့ဆုံရာတွင်၊ ရပ်ရေးရွာရေး အတွက်စုဝေးရာတွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။

-အသိပညာအမြင်ဖွင့်သင်တန်း၊ နည်းပညာဆိုင်ရာအမြင်ဖွင့်သင်တန်းများ မရှိသောကြောင့် အစစအရာရာတွင် အားနည်းခြင်း ရှိပါသည်။

-ဆည်မြောင်းမကောင်းသောကြောင့် ဆန်စပါးစိုက်ရာတွင် စိုက်ပျိုးရေးမလုံလောက်မှု အခက်အခဲရှိပါသည်။

-ဆက်သွယ်ရေးလှိုင်းများမရှိသောကြောင့် အချိန်နှင့် တစ်ပြေးညီ သတင်းအချက်အလက်များမရရှိခြင်းကြောင့် သတင်းအမှောင်ခေတ်ရောက်နေခြင်း အခက်အခဲရှိပါသည်။

-ကျောင်းဆောင်မကောင်းခြင်း၊ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ လုံခြုံစွာပညာသင်ကြားနိုင်ရေးတွင် အနှောင့်အယှက်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

-ရွာမှ မြို့ပေါ်တက်ရောက်ပြီး ပညာသင်ကြားနေရသောကလေးများအတွက် အဆောင်မရှိခြင်းအခက်အခဲများကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လမ်းများကောင်းမွန်လာပါက သွားလာရန်လွယ်ကူလာမည်။

-မူကြိုဆောင်ရွက်လာပါက ကလေးငယ်များပညာသင်ယူရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူလာမည်။

-တံတားများကောင်းမွန်လာပါက ကုန်စည်စီးဆင်းမှုမြန်ဆန်လာပြီး အန္တရာယ်ကင်းစွာသွားလာနိုင်မည်။

-လျှပ်စစ်မီးရရှိလာပါကကျောင်းသားကျောင်းသူများအတွက် ပိုမိုအဆင်ပြေလာပြီး၊
လူနေမှုအဆင့်အတန်းလည်းမြင့်မားလာမည်။

-အစည်းဝေးခန်းမရရှိလာပါက တွေ့ဆုံပွဲများ၊ သင်တန်းများ၊ ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများအတွက် အဆင်ပြေလာမည်။

-ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များရရှိလာပါက သတင်းအချက်အလက်များကို အချိန်နှင့်တစ်ပြေးညီရရှိလာကာ
အသိပညာဗဟုသုတများလည်းတိုးပွားလာမည်။

-ဆည်မြောင်းကောင်းမွန်လာပါက ဆန်စပါးအထွက်နှုန်းများလာပြီး၊ လယ်ယာမြေများ
အသစ်ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးလာနိုင်မည်။

-ကျောင်းဆောင်များ၊ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ ခိုင်ခံ့ကောင်းမွန်လာပါက ကျောင်းနေကလေးများ
အဆင်ပြေချောမွေ့စွာပညာသင်ကြားနိုင်မည်။

-ပူတာအိုမြို့ပေါ်တွင် အဆောင်ရွက်လာပါက ကလေးများ၏ပညာရေးအခြေအနေ ပိုမိုကောင်းမွန်လာပြီး
ကလေးများနှင့်မိဘများအတွက်ပိုမိုအဆင်ပြေလာမည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

၆။(ဈ)ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ခါးလန့်		၂၀၁၇-၂၀၁၉	
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ပေါင်းစု	ဦးစားပေးအဆင့်
၃၈	တံတားတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	၈+၆	1
၃၉	ဆည်မြောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	၈+၆	8
၄၀	K.G လျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	၈	6
၄၁	မူကြိုလျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	၈	7
၄၂	လျောက်ခင်းလမ်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	၈+၆	7
၄၃	သံချေးကြိုးကားခြင်းလုပ်ငန်း (မအူပင်/ဆေးယေးခင်း)	၈+၆	5
၄၄	လျောင်းဆောင် သာဓုမ ခိုအိမ်ခြင်း (တရားဗဟို/၇၆)	၈+၆	8
၄၅	၇၆အားလျှပ်စစ်ဓါတ်	၈+၆	2
၄၆	အစည်းအဝေးခန်းပေးဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	၈	3
၄၇	သင်တန်း (အခြေဖွင့်/အသိပညာ)	၈	8
၄၈	တာဝါတိုင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	၈	4
၄၉	လျောင်းဆောင် ဖြေငြိမ်းခြင်းလုပ်ငန်း	၆	8
၅၀	ပညာသင်ဆောင်ပံ့ခြင်းလုပ်ငန်း	၆	5
၅၁	လျှပ်စစ်ဖွဲ့စည်းရေး (ဆေးဝါး/သာဓုမ)	၆	6
၅၂	လျောင်းဆောင် ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	၆	6
၅၃	စိုက်ပျိုးရေး ဝါးပျိုးစေ့/စက်ပစ္စည်း	၆	6
၅၄	ယင်းလုပ်အိမ်သာ / (အိမ်/လျောင်း/သာဓုမ)	၆	9
			9

၆။(ဈ) ဦးစားပေးပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ရာတွင် တံတားတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း၊
ဆည်မြောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ကျောက်ခင်းလမ်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း၊
သံဆူးကြိုးကာရံခြင်းလုပ်ငန်း၊ ရေအားလျှပ်စစ်မီးတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း၊
အစည်းဝေးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကတူညီစွာရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

-အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊
ကျောင်းဝင်းအတွင်းယင်လုံအိမ်သာဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း များကိုရွေးချယ်ခဲ့သည်။

-အမျိုးသားများအနေဖြင့် KGကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း၊
မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းများကိုရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ထွက်ပုံစံ		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်၏ ခွဲနံပါတ်		လူထုစာရင်းကုမ္ပဏီအမည်	
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	
ပြည်နယ်အုပ်စုအမည်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - မြို့	37	ဘာသာ(၁) - မြို့	41
လူဦးရေ (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူဦးရေ (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူဦးရေစုစုပေါင်း	3	ဘာသာစုစုပေါင်း	
အခြား	1		
..	အရေအတွက်		
မထင်ရှားသူများ	7		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	12		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	113	134	247
လူဦးရေ (၁) - မြို့			
လူဦးရေ (၂) -	1	1	
လူဦးရေ (၃) -	12	11	
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	36	5	

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) ဤမြို့နယ်အထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာအုပ်အမျိုးအစား	အမှတ် ခြံပိ	ကျွန်ုပ်တို့အသုံး	အမှတ် ပေါ်	တာဝန်ရှိသူ၏အသုံးအဆောင်များ	အမှတ် ခြံပိ
အထောက်အပံ့အကူများ	<input type="checkbox"/>	မိသားစု	<input type="checkbox"/>	မိသားစု	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စစ်ဆေးရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေဟန	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု		မှတ်စု		မှတ်စု	

(ဂ) ကျွန်ုပ်တို့အသုံးအဆောင်များ (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာအုပ်အမျိုးအစား			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းမြို့ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထောက်အပံ့မြို့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယုံရည်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြို့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုအသက်ကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကြွယ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျမြို့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု			မှတ်စု			မှတ်စု		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတွင် ရှိသည့် မှတ်စုအမျိုးအစားနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွင် ဖြည့်စွက်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ်* ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မၤၤ	ကျေးရွာ ၁၂၁၂

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၂၉၆	၃၇	ဘာသာ (၁) ၂၇၃	၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော ၂၀၁ + ၂၂၂ ၇၀၁ + ၂၂၂	၃ ၁	ဘာသာစော ၂၂၂	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၂၄၃)	၁၁၀	၁၃၃
လူမျိုးစု (၁) ၂၉၆	၁၀၇	၁၂၀
လူမျိုးစု (၂) -----		၃
လူမျိုးစု (၃) -----		၁
အခြား ၂၀၁ + ၂၂၂ ၇၀၁ + ၂၂၂	၃	၇
အိမ်ထောင်စုစီစီ	၃၀	၃

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	၂၉	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	၂၉	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	၂၉	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	၂၉
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၂၉	၂၉	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၂၉	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	၂၉	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂၉	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	၂၉	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၂၉	ရေပိုက်သွယ်သူ	၂၉	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၂၉	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁၁) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 (ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄.၇၇ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၆ (hr) ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၄ (hr) ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၅ နှစ် (၂၀၁၃)

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) World Council
 (၂) MAM

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တထပ် ဘဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတထပ်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဘဉာဏ်မောင်

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့ ၁.၃.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်ဦး

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့ ၁.၃.၂၀၁၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ၂၈၇၃ ၂၆၆၆၈	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - ဦးအောင်ဦး	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ - ၁၂၈၆

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၂၆၆၆	၂၉	ဘာသာ (၁) - ၂၇၆၆	၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော ၇၀၆ + ၈၅၃ ၇၀၆ + ၂၆၆၈	၃ ၁	ဘာသာစော ၂၇၆၆	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၅	၁၁၈
လူမျိုးစု (၁) ၂၆၆၆	၁၀၂	၁၀၅
လူမျိုးစု (၂) ၈၅၃		၃
လူမျိုးစု (၃) ၇၀၆ + ၂၆၆၈		၁
အခြား လူမျိုးစုစော	၃	၉
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၃၀	၃

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2017/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 1.5-/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား မော်လာ အိုင်ကယ် ၂၅၅ မိနစ်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၄ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ခြောက်သွေ့ (2013)

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) world connection
 (၂) ၀၇: ဆိန်: သိမ်: ၀၇: ၁၂၅
MAM

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တထပ် ဘဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတထပ်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စွမ်းမော်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့. 2.7.2018
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် - ဦးဘောဇိဒ်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့. 2.7.2018

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား		စက်ဝန်းအမျိုးအစား (၂) နှင့် စက်ဝန်း(၃) နှင့် စက်ဝန်း(၄)	
စီမံကိန်းအမျိုးအစားအရင်းအမြစ်		စက်ဝန်း(၁) နှင့် စက်ဝန်း(၂) နှင့် စက်ဝန်း(၃) နှင့် စက်ဝန်း(၄)	
စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား
စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား

စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား		စီမံကိန်းအမျိုးအစား				စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား
	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား		
၁။ စီမံကိန်းအမျိုးအစား	၇၀-၃-၂၀၂၀	၇၀-၃-၂၀၂၀	၇၂	၉	၂၇	၅၅	၅၅	၅၅
၂။ စီမံကိန်းအမျိုးအစား	၇၀-၃-၂၀၂၀	၇၀-၃-၂၀၂၀	၇၂	၉	၂၇	၅၅	၅၅	၅၅
၃။ စီမံကိန်းအမျိုးအစား								
၄။ စီမံကိန်းအမျိုးအစား								
၅။ စီမံကိန်းအမျိုးအစား								

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၆.၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးင ၁၅၅၆၊

နေ့စွဲ - ၄.၄.၂၀၁၅၊ စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်၊ မြို့နယ် - ပုတာတို၊ ကျေးရွာအုပ်စု - မဒုံငဝ၊ ကျေးရွာ - ခါးပန်း၊

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေအတွက်	လူမျိုးတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၇.၂၀၁၄	၂၄.၇.၂၀၁၄	၁၀	၁၆	၂၆	၇၀၈ - ၂၆	၃၃	၇၆%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၇.၂၀၁၄	၂၄.၇.၂၀၁၄	၁၀	၁၆	၂၆	၇၀၈ - ၂၆	၃၃	၇၆%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၁.၅.၂၀၁၄	၁၁.၅.၂၀၁၄	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၁.၇.၂၀၁၄	၂၁.၇.၂၀၁၄	၁၀	၁၀	၂၀	၇၀၈.၂၀	၃၃	၆၀%

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးဖျား/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးင ၁၁၁၄၆ : စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၁၀.၇.၂၀၁၆ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် ကျေးရွာအုပ်စု - ၁၃၄၈၈ ကျေးရွာ - ၁၂၁၃

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၇.၁၆	၁၀.၇.၁၆	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆	၃၃	၇၈%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၁.၇.၂၀၁၆	၁၁.၇.၂၀၁၆	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆	၃၃	၇၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၆.၇.၁၆	၁၆.၇.၁၆	၄၄	၃၁	၇၅	၃၅	၃၅	၇၈%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၇.၇.၁၆	၁၇.၇.၁၆	၆၆	၆၆	၁၃၂	၆၆	၆၆	၇၈%
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နေရာလားမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထုပ်စုခွဲ၊ စေ့စပ်မှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ကျေးရွာအတွင်း တံတားများ၊ ကောင်းမွန် ပါက ရွာယူထူများ၊ သွားလာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု လာမည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
၂၄ ကျော်၊ ဆေးရုံ ခွဲ ပါက ကလေးများ အဆင်မပြေစွာ ပညာသင်ကြား ခဲ့မည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
မူကြံ ကျောက်၊ ဆေးရုံ ခွဲ ပါက ကလေးများ အဆင်မပြေစွာ ပညာသင်ကြား ခဲ့မည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
ရွာတွင်း လမ်း၊ ကောင်းမွန် ပါက ကျေးရွာယူထူများ အဆင်မပြေစွာ သွားလာ ခဲ့မည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
ကျောက်၊ ဆေးရုံ/မ နေထိုင်ခွင့် ပါက ဆေးရုံ/မ အတွက် အဆင်မပြေ လာမည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
ဆေးပေး ခန်း (၃) ခု ခွဲ ခွဲ ပါက ကျွဲ၊ ခွေး ရန်စွာ ကာကွယ် ခဲ့မည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
အဆင်မပြေစွာ ဆေးပေး ခန်း/မ ဆေးရုံ ခွဲ ပါက ရွာယူထူများ စုဝေး ပို့ ခွဲ မှု လာမည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
ကျောက်၊ ချိတ် သာ ခွဲ ပါက ကျောက်၊ ဆေးရုံ/မ ခွဲ၊ ကျောက်၊ သား ခွဲ များ အတွက် အဆင်မပြေ လာမည်။ ကျေးရွာအတွင်း ကောင်းမွန် လာမည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
ရွာပေါ်စစ်မီး ခွဲ ပါက ရွာယူထူများ အတွက် အဆင်မပြေ လာမည်။ ကျောက်၊ သား ခွဲ များ လာမည်။ အဆင်မပြေ စွာ စာရေး လာမည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
ဆည်မြောင်း၊ ကောင်းမွန် ပါက ရွာယူထူများ အတွက် အဆင်မပြေ လာမည်။ ဆေးရုံ/မ ကောင်းမွန် လာမည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
တံတား ခွဲ ပါက ရွာယူထူ များ သွားလာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု လာမည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀
ကျောက်၊ ဆေးရုံ ကျောက်၊ မွန် ပါက ကလေးများ အဆင်မပြေစွာ ပညာသင်ကြား ခဲ့မည်။	၀ ကျား၊ ၀ ကျား + ၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လားမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် ထုတ်ဖော်ချက်	အကျိုးပေးမှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆည်မြောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	က + မ	အခြား	၁	၁၁၃	၁၃၄	၂၄၇
၂	ခန်း/မ ဆေးရုံ တည်ဆောက်ခြင်း	က	ပညာရေး	၂	၁၁၃	၁၃၄	၂၄၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၃	ကျေးရွာတစ်ခုစီ တံတား(ပျက်စီးခြင်း)	က+မ	ပျက်စီးတာ	၃	၁၁၃	၁၃၄	၂၄၇
၄	တံတားစာရင်းကောက်ခြင်း	က+မ	ပျက်စီးတာ	၄	၁၁၃	၁၃၄	၂၄၇
၅	ပျက်စီးစေရန် စောင့်ကြည့် စောင့်ကြည့်ခြင်း	က	ကျေးရွာ အဖွဲ့	၅	၁၁၃	၁၃၄	၂၄၇
၆	ကျေးရွာစောင့်ကြည့် စောင့်ကြည့်ခြင်း	က	ပညာရေး	၆	၁၁၃	၁၃၄	၂၄၇
၇	ကျေးရွာစောင့်ကြည့်စောင့်ကြည့်ခြင်း	မ	ပညာရေး	၇	၁၁၃	၁၃၄	၂၄၇
၈	ကျေးရွာစောင့်ကြည့်စောင့်ကြည့်ခြင်း	မ	ပညာရေး	၈	၁၁၃	၁၃၄	၂၄၇
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

မေး လုပ်ဆောင်ပုံစံ (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အညွှန်စာရင်း တာဝန်စောင့် ကြည့်ခြင်း	က+မ	ကျေးရွာ
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစံပုံစံအောက်အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်ပါဝင်ရမည်။

အမည် ဦးမာမာ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၄.၃.၂၀၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရှုကွင်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဇာဘုဇွဲ			
နေ့စွဲ - ၂၄.၂.၂၀၁၇		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) မ၊စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မာဂဇ	ကျေးရွာ ခါလနီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ခံဘားမကောင်းခြင်း (မုန်လန်လျောင်း (၂၁၃) ဖြား) ဝှင် သက် နှယ် ၆၇ နှစ် အသက် ဘဝကြီး ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ယယ်သည် မြောင်း ဝှင် ကံ ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ၃ ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
KG ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြီး ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ၆၇ ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာချင်း ဆက်လက် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ခါလနီ ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်း ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်း ဆရာ / မိန်းမ ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဆေးဝါး ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုပ်စုဖွဲ့ ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ဝှင် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ရေကန် အသင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပျော်ဖျက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဆန္ဒရှုထုတ်မှုများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဆန္ဒရှုထုတ်မှု/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ငဘာန် ဦး

နေ့စွဲ ၆ ၄ ၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၃၄၀	ကျေးရွာ - ၆၂၂၂ :
------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ကျေးရွာ: ၁၁၇၂/မ မလှလောက်ခြင်၊ ငြောင့် ကလေး၊ များ၊ မုဒာ သင့် ကြား၊ ၇၇၃၆ အခက်အခဲ ဖြစ်စေ့ ၄၃၇၂ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာ: ၁၁၁၄ မလှလောက်ခြင် (မို့ မို့) ငြောင့် မညာသင်ကြား ၇၇၃၆ အခက်အခဲ ဖြစ်စေ့ ၄၃၇၂ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာ: များ၊ မညာသင်ကြား စိုက်ခင်း ခက်ခဲ ဖြစ်စေ့ ၄၃၇၂ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာ: ၁၃၄၀ သံလွင် မလှလောက် မူပိုင်ခြင်း၊ အေး ခါး မလှလောက် မူပိုင်ခြင်း ငြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်စေ့ ၄၃၇၂ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာ: ၁၃၄၀ မလှလောက်ခြင်၊ ငြောင့် စားဝတ်ငံ့ ၄၇၂ အခက်အခဲ ဖြစ်စေ့ ၄၃၇၂ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၃-၁၅: ကျ.အ.ဘ.က. ဂုဏ်ထူးဆောင်များ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ ဝတ်ကျား + ၈
ဆည်မြောင်း၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ အထောက်အကူ ပေးရန်အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ ဝတ်ကျား + ၈
ကျေးရွာအတွက် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား + ၈
မျက်နှာပြင်အောက် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား + ၈
ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေးအတွက် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား + ၈
ဝါးလုံးချောင်း (သို့မဟုတ် အခြား) ဂုဏ်ထူးဆောင်များ အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ ဝတ်ကျား + ၈
ကျေးရွာအတွက် ဝန်ထမ်းများ အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ ဝတ်ကျား + ၈
ဆရာမ/နားနေဆောင် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား + ၈
သားပေးဝန်ထမ်းများ အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ ဝတ်ကျား + ၈
ကျွတ်စစ်မီး ဂုဏ်ထူးဆောင်များ အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ ဝတ်ကျား + ၈
အစည်းအဝေး ဝန်ထမ်းများ အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ ဝတ်ကျား + ၈
ကျေးရွာအတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်းအား ပြောဆိုထားသည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား + ၈

ဂ။ လူထုဝန်ထမ်းအစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှုန်းနှုန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
						၁၁၀	၁၃၃	၂၄၃
၁	အစည်းအဝေး ဝန်ထမ်းများ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	အစည်းအဝေး	၁	၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၁၀	၁၃၃	၂၄၃
၂	ဆည်မြောင်း၊ အစီအစဉ်များ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	အစီအစဉ်များ	၈	၂၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၁၀	၁၃၃	၂၄၃

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က၊အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ခံစား မကောင်းခြင်း (မုန့်လှံ ချောင်း)	၁	ကျောင်း ဆရာ/မ မလုံလောက်ခြင်း၊ ကြောင် ကလေး များ ပညာ သင်ကြား ဂုဏ်ခွင့် ခက်ခဲခြင်း
၂	လယ် ဆည် ငါမြောင်း ဆိုက်စားခြင်း	၂	ကျောင်း ဆောင် မကောင်းခြင်း (မိုးယို) ကြောင့် ပညာ သင်ကြား ဂုဏ်ခွင့် ခက်ခဲခြင်း
၃	KG ဆောင် ခိုအပ်ခြင်း	၃	ခံစား မကောင်းခြင်း (ဒုာစွမ်း)
၄	မျက်နှာဆောင် ခိုအပ်ခြင်း	၄	ကမ်း မကောင်း ခြင်း (ဒုာစွမ်း / ဒုာဖမ်း)
၅	အုပ်စုစီမံ ခိုအပ်ခြင်း	၅	ရွာမှ ကျောင်း မှီ ကလေး များ ဒုာစွက် ပုတာအို စွမ်း ဒုာဆောင် မရှိ ခြင်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	သုံး ဆီး ကူး ခံစား	၁	ပညာ သင် ကလေး များ စာ သေချာ စွာ သင် ကြား စွမ်း ဂုဏ် ဘယ် စား အောင် သည် ကလေး များ များ ဖြစ် လာမည်
၂	ဆည် ငါမြောင်း	၂	ကျောင်း မှီ ကလေး များ လုံခြုံစွာ အား နား မရှိ ပညာ သင်ကြား ရှိမည်
၃	KG ဆောင် ၇၅၇၅	၃	လယ် ဝါး သစ် သွယ် ဂျေး ကောင်း မွန် နာမြို့ (စီး ဖွား ဂျေး) များ စိုး တွက် ကောင်း မှီ လာမည်
၄	မျက်နှာဆောင် ဆောင် ၇၅၇၅	၄	ကမ်း ဝါး သစ် သွယ် ဂျေး ကောင်း မွန် နာမည်
၅	ပျက်စီးမှု အုပ်စု (ဝီအို ၅၀)	၅	ကလေး များ မှီ ပညာ ဂျေး အခြေအနေ မြင့် နာ ၇၅ ကလေး မိဘ များ လို အောင် မြင့် နာ ချမ်း သာမည်

ပ-ဒုကြိမ်အစည်းအဝေး

နေ့စွဲ-မန်စေတုန်စု
ကျေးရွာ-ခါးလန်ကျေးရွာ
ရက်စွဲ- ၂၀၂၂-၂၀၂၃

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်၊ လူထုအမြေပြုစီမံကိန်း ပ-ဒုကြိမ်ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး၊
စီမံကိန်းစက်ဝန်း ရန်ပုံငွေနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲပေး
ထုတ်ရန်၊

- ဆွေးနွေးချက်၊ အစည်းအဝေး မတင်မီစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာလူထုကို တင်ဦးဆောင်
မိတ်ဆက်ခဲ့ကြပါသည်။ စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီသာမှ မိမိတို့စီမံကိန်းကို ကျေးရွာလူထု အယ်လောက်
နားလည်ကြောင်း အနည်းငယ်ဖော်ပြပြီး အစည်းအဝေးကို တောင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက်
စည်းရုံးရေးမှူးဦးကျော်နီသာမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်များကို ကျေးရွာလူထုထံ
ချပြရှင်းလင်းခဲ့ကြသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှာ အပိုင်း(၆)ပိုင်း နှင့် အဆင့်(၁၄) ဆင့် ဖြင့် ဖွဲ့စည်း ထားကြောင်း
စက်ဝန်းတစ်ပတ်ပြည့်လျှင် စီမံကိန်းနှစ် တစ်နှစ်ပြီးဆုံးကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်
စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီသာမှ မိမိတို့ မန်စေတုန်စု တစ်ခုလုံး ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေများကို ရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက်
လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို အဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲကာ ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ကြသည်။ အရင်းနှစ်က ဆွဲဖူးကြသော ဆန်းစစ်ခြင်းများ
ဖြစ်ကြောင်း အခက်အခဲ၊ အတားအဆီး မျှော်မှန်းချက်တွေ ၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွေ ၊ ဝင်းပုံပုံစံတွေ
ဆွဲခဲ့ကြကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီသာမှ ပြန်လည်ရှင်းပြကာ ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။
ထို့နောက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရန် မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။
အကန့်အသတ်/မလင်သော လုပ်ငန်းကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူးအဖွဲ့ဖွဲ့ကုန်နှင့်ဘူမှ ရွေးပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်
ကော်မတီများ အပြောင်းအလဲရှိပါက ချိန်းနိုင်သည်။ သို့သော် အားလုံးချိန်းရမည်လို့မဆိုလိုပါ။ အဆင်မပြေသော
သူများချိန်းပါက ပိုအဆင်ပြေကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီသာမှ ရွေးပြုခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး စည်းရုံးရေးမှူး
ဦးကျော်နီသာမှ ကျေးရွာတစ်ကားပြောဆိုပြီး အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ


ဦးကျော်နီသာ
စည်းရုံးရေးမှူး

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - စ-၁၁ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ စာရင်း (Form PC 11)

လယ်ညွှန်း			
စည်းစဉ်းပေးပူပေးပေးပေး			
ရက်စွဲ	၇၀. 3. 2020	စီမံကိန်းတော်ဝင်းအမှတ်(၇) (၇) <input type="checkbox"/> တော်ဝင်း(၁) <input type="checkbox"/> တော်ဝင်း(၂) <input type="checkbox"/> အောက်ဝင်း(၃) <input type="checkbox"/> တော်ဝင်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ကချင်	မြို့နယ်	ပုတာထိ
ကျေးရွာအုပ်စု	မာရိဇာ	ကျေးရွာ	ဒါးလှိုင်

စဉ်	အမည်	ကျား (၇)	မ (၇)	အိမ်ထောင်စု ကိုယ်စားလှယ်(၇) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦး မကျော်လှိုင်	✓			ရှမ်း	[Signature]
၂	ဦး ခင်စိန်	✓			"	[Signature]
၃	ဦး စာနိဂွဇိမာစိန်	✓			"	[Signature]
၄	ဦး အောင်အောင်	✓			"	[Signature]
၅	ဦး မာဘုဗွင်စိန်	✓			"	[Signature]
၆	ဦး စာနိဂွဇိမာစိန်	✓			"	[Signature]
၇	ဦး နှစ်စိန်ကျော်	✓			"	[Signature]
၈	ဦး မာဘုဗွင်စိန်	✓			"	[Signature]
၉	ဦး မာဘုဗွင်စိန်	✓			"	[Signature]
၁၀	ဒေါ် ဆရာမအိန်		✓		"	[Signature]
၁၁	ဒေါ် ဆရာမအိန်		✓		"	[Signature]
၁၂	ဒေါ် တက္ကသိုလ်အိန်		✓		"	[Signature]
၁၃	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]
၁၄	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]
၁၅	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]
၁၆	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]
၁၇	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]
၁၈	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]
၁၉	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]
၂၀	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]
၂၁	ဒေါ် နှစ်စိန်		✓		"	[Signature]

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၊ အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ပြုနိုင်ပါသည်။

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	ကျောက်ခင်းလမ်း			✓			
	၃	ရေအားလျှပ်စစ်မီး			✓			
	၄	ကြိုးတံတားပြုပြင်ပေးရန်	✓					
	၅	ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ရန်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောင်းရေတွင်း			✓			
	၃	KG ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း						
	၄	ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း			✓			
	၅	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	✓					
	၆	ကျောင်းယင်လုံအိမ်သာ		✓				
	၇	ဆေးပေးခန်း			✓			
	၈	ကျောင်းဆရာမခန့်ထားရေး			✓			
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မျိုးစေ့နှင့်စက်ပစ္စည်းရရှိရေး		✓				
	၂	ဆည်မြောင်းတည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၃				✓			
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ			✓			
	၂	တာဝါတိုင်ဆက်သွယ်ရေးတိုင်တည်ဆောက်ခြင်း	✓					
	၃	ပညာသင်ထောက်ပံ့ခြင်းလုပ်ငန်း		✓				
	၄	အဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း (ပူတာအိုအတွင်း)	✓					
	၅							