

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်
National Community Driven Development Project)
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျဗွေ.သလင်ကျေးရွာ၊ သင်နီးတောအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ..... 2

၂။သင်္ခါတောကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ... 9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ..... 29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....32

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း: 33

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်..... 34

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 37

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် 39

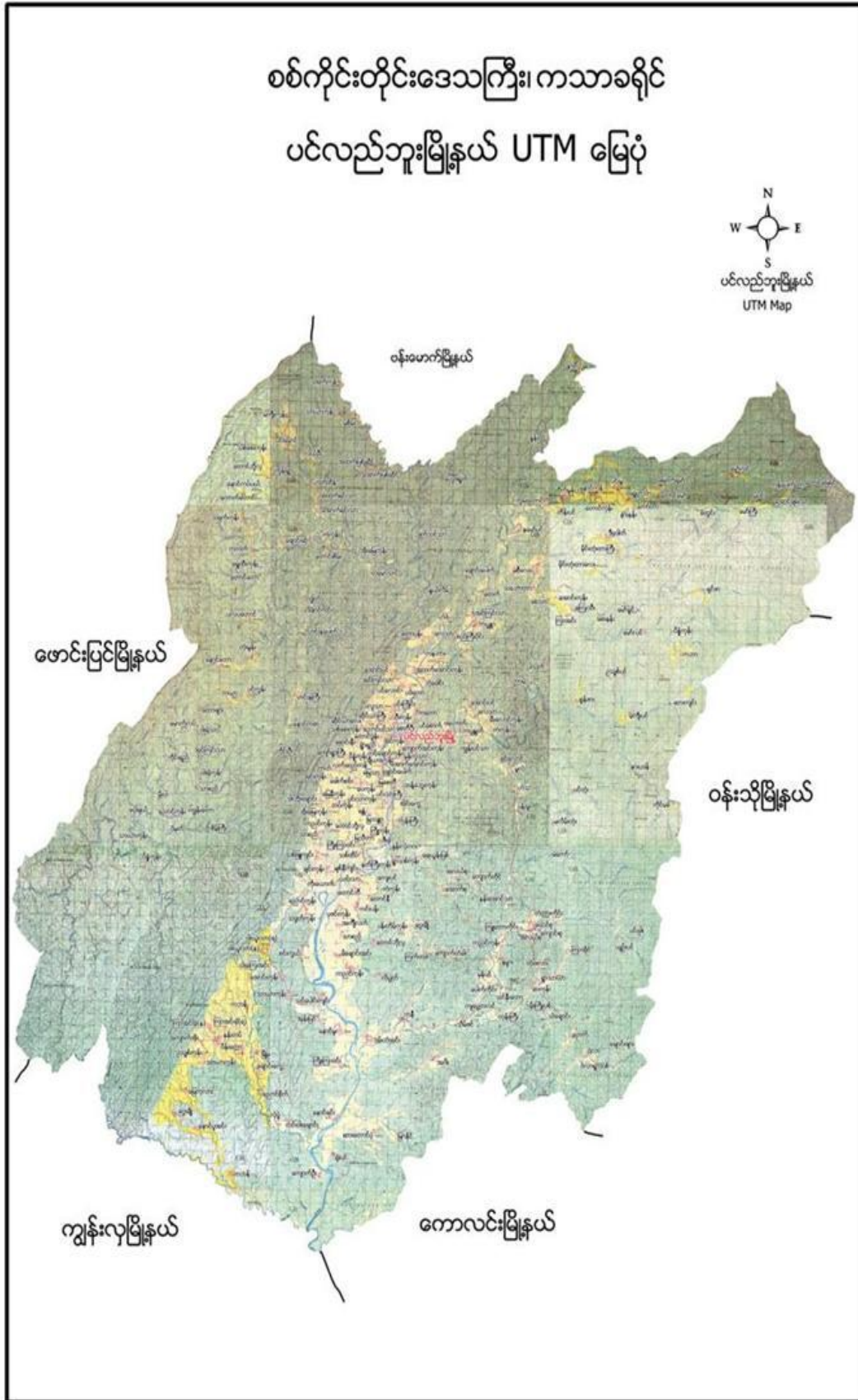
၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 41

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 43

၁၃။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်47



၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ





၂။ သင်္ခါးတော်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၏၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

သင်နီးတော၊ ကုန်းကြီး၊ ပေါက်ကိုင်း၊ မံပင်၊ ကျပွေ့သလင်၊ သိမ်ဇင် ပါဝင်ပါသည်။

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာသည် သင်နီးတောကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းတွင်ပါဝင်ပါသည်။ ပင်လည်ဘူး၏အရှေ့ တောင်ဘက် ကောလင်းနှင့် မိချောင်းအင်းကားလမ်းမကြီးပေါ်တွင်တည်ရှိပါသည်။ ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာ ဟုခေါ်ခြင်းမှာ ဖော်ဘွားလက်ထက်က ရွှေမှုးအဖြစ်ခန့်အပ်ခြင်းခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်စာပေမသင်ကြားခဲ့ဖူးသူဖြစ်ရာ

မှရွှေမှုးခန့်ထားချိန်၌စာပေကိုလေ့လာဆည်းပူးသောအခါ မောင်းချောက်အတက်ပေါက်သလို ပေါက်မြောက်၍ ခွဲခန့်သော ရွှေချိန်များကို ဖော်ဘွားကြီးထံ လစဉ်နှစ်စဉ်ပေးသွင်း၍ ထိုဖော်ဘွားကြီးမှ ကျပွေ့ကတာဝန်ကျေတယ်

မောင်မင်းကိုလုလင်ထည့်၍ မောင်မင်းနေသည့်ရွာကို ကျပွေ့လုလင်ဟုခေါ်တွင်စေဟူ၍ ဖော်ဘွားအမိန့်ဖြင့် ယနေ့တိုင်ခေါ်တွင်စေခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိအချိန်မှာ အိမ်ခြေပေါင်း (၅၀) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေမှာ ၂၆၈ ဦးနေထိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ပါသည်။



၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ခန့်ခွဲ	ထိခိုက်မှု
၁	ပေးကြွခြင်း	၂၀၁၇	ပေးကြွမှု/ပေးကြွမှု မရှိခြင်း၊ အန္တရာယ် ပိုမိုဖြစ်ပွားပါက ဖြစ်နိုင်ခြေ
၂	မိမိ၏အခြေအနေအထား	နှစ်စဉ်	ပေးကြွမှု ၂၀ ဇူလိုင် ခန့်ခွဲမှု၊ ခန့်ခွဲမှု မရှိပါက ဖြစ်နိုင်ခြေ



၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၅၂	၁၂၈	၁၄၇	၂၇၅

၄။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၅။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၈	၁၃	၅	၁၈
မြေယာမဲ့	၁၉	၉	၁၀	၁၉
မသန်စွမ်း	၅	၄	၁	၅

၆။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	လူငယ်/လူလတ်များ ရွှေ့ဖော်တောသွားခြင်း
မြေပဲ	နွား	ဈေးအရောင်းအဝယ်	
မုတ်ညှင်း	ဝက်	မြေပဲအရောင်းအဝယ်	
နှမ်း	ကြက်	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
-	ဆိတ်	ရာသီပေါ် သီးနှံအရောင်းအဝယ်	

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၈၀ ဧက	၂၀ ဧက	၁၀၀-ဧက	ရှိ	၇/ -	၂
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	-	၂



၈။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	-	၂၅	၁၅	၃၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၃၀	၂၅	-	၃၀	

၉။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၊	-	၅	၅၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀-၁၂-၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၁၂-၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈	၈	၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြသယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀-၁၂-၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	၁၀	၁၈	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၁၂-၁၆	အမျိုးသမီးများ	-	၈	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ



၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား(Metric Ranking)	၂၀-၁၂-၁၆	အမျိုးသားအုပ် စု၊အမျိုးသမီး အုပ်စု၊လူငယ် အုပ်စု၊ရပ် မိရပ်ဖအုပ်စု	၁၆	၁၅	၃၁	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀-၁၂-၁၆	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကို င်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၁၉	၃၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်း စိတ်ဖြားခြင်း	၂၀-၁၂-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူ ထု	၁၆	၁၅	၃၁	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေ အနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၂၀-၁၂-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူ ထု	၇	၈	၁၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ချောတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၁၀	၁၉.၂၃%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ခြေတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသား	၁၃	၂၅.၀၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၂၉	၅၅.၇၆%
	စုစုပေါင်း	၅၂	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တခူ၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက်မိုးတွင်းကာလ၊ဆောင်းတွင်းကာလများတွင်လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့်တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၅၂)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၀)အိမ်ထောင်ရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ(၁၃)အိမ်ရှိပြီး နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ(၂၉) အိမ်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာအနေဖြင့်လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီးစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနည်းသည့်အတွက်သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်း၍ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ လမ်းတံတားများပျက်စီးမှုကြောင့်လမ်းခရီးများခက်ခဲပြီးလယ်ယာမြေများသို့ရေဝင်ရောက်မှု များကြုံတွေ့ရပြီးလူမှုရေး၊ စီးပွားရေးများအားနည်းနေသောကြောင့်တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် လူတန်းစားအဆင့်လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသဘာဝအရင်းများနှင့်ပတ်သက်၍သစ်တောများမှထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့်သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စီးပွားရေးမှာယာကွက်များ တွင်ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပြီးဝမ်းစာအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ ကြက်၊ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးများနှိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျဗွေ့သလင်ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်သစ်တောများရှိပါသည်။ချောင်းများမှစိုက်ပျိုးရေးသဲများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ကျွဲ၊နွားများကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီးလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့်ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ပညာရေးအားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။




၅။ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာ၏ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာ ပြဿနာသစ်ပင် အမျိုးသား

အကြောင်းအရင်း

- ၁။ ကလေးများတွက် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ၂။ လမ်းရွက်ထဲတွင် မြေပိုက်ခြင်း
- ၃။ လူတို့၏ စာမည်ညှိခြင်း
- ၄။ အသိပညာဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းခြင်း
- ၅။ သောဏသုံး ရေ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း
- ၆။ ကျွန်းမကျေး အသိပညာမရှိခြင်း
- ၇။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိခြင်း



ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း

အကျိုးဆက်

- ၁။ စာသင်ကျောင်းဖြူခြင်း
- ၂။ ရွာတွင်းလမ်း၊ တံဘက်၊ သွယ်ဆောက်ခြင်း
- ၃။ စာမည်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၄။ မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- ၅။ ရေတွင်းကျန်တူးဖော်ခြင်း
- ၆။ ကျွန်းမကျေး အသိပညာပေးသင်တန်း
- ၇။ စားသောက်ကုန် လုပ်ငန်း နည်းပညာ
- ၈။ ဝေငွေမရရှိခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာသည်လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်းကြောင့်မိုးရာသီတွင်သွား၊လာရေးခက်ခဲပါသည်။မြို့နှင့်(၂၁)မိုင်ကွာဝေး၍ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး၊စီးပွားရေး၊လူမှုရေးအဆင်ပြေပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်စေရန်အတွက်ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများဖောက်လုပ်ပြုပြင်နိုင်န်မှာအဓိကအရေးကြီးသောလိုအပ်ချက်ဖြစ်ပါသည်။ကလေးများဖွံ့ဖြိုးအောင်မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ပေးခြင်း။အသိမြင်ဗဟုသုတနည်းပညာပေးခြင်း အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်မှု အားနေသည့်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်နားကြရပါသည်။စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းသား/သူများအတွက် စိတ်ချရသော အတွက် နေရာများအတွက်လုံခြုံရန်အတွက်မရှိခြင်း။

သုံးသပ်ချက်

- ရွာတွင်း၊ရွာပြင်လမ်းများမကောင်းခြင်း
- အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်း၍ ငွေကြေးအဆင်မပြေခြင်း
- ရေတွင်းများတူးဖော်ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများမရှိခြင်းကြောင့် သီးနှံအထွက်နှုန်းလျော့ကျခြင်း
- စာကြည့်တိုက်များတည်ဆောက်ပေးခြင်း
- မူကြိုကျောင်းများတည်ဆောက်ပေးခြင်း
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း



ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာ၏အမျိုးသမီးပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း


အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာ ဖြဿနာသစ်ပင် အကြောင်းအရင်း: အမျိုးသမီး:

- ၁။ အသိပညာဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းခြင်း
- ၂။ လူတိုင်း စာမကြည့်နိုင်ခြင်း
- ၃။ ကလေးများတွက်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ၄။ လမ်းထွက်မရှိခြင်း၊ ဖျတ်ခြင်း
- ၅။ သောက်သုံးစေ့လုံလောက်မှုမရှိခြင်း
- ၆။ ကျန်းမာရေးအသိပညာမရှိခြင်း
- ၇။ ကိုယ်ဆိုင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း

အကျိုးဆက်

- ၁။ ကလေးများမွေးဖွားခွင့်အားနည်းခြင်း
- ၂။ ဝတ်စုံအနည်းပါးခြင်း
- ၃။ ကလေးများအတွက်စိတ်မချေမှုခြင်း
- ၄။ အားလုံးလက်ခံခြင်း
- ၅။ ကျန်းမာရေးတွက်စိတ်မချေမှုခြင်း
- ၆။ ကျန်းမာရေးတွက်မဆင်ခြင်နိုင်ခြင်း
- ၇။ ဝေဒနာရှိခြင်း



ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း:

- ၁။ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၂။ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၃။ စာသင်ကျောင်းဖြည့်ဆည်းခြင်း
- ၄။ အားလုံးလမ်း/တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ ချေးငွေ/ချေးကုန်ပေးခြင်း
- ၆။ ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးခြင်း
- ၇။ မွေးမြူရေးနည်းပညာ သင်တန်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာသည်မိုးတွင်းကာလများတွင်သွား၊လာလို့မရခြင်းတို့ကြောင့်သွားလာရေးခက်ခဲခြင်းတို့ကြောင့်ဒေသထွက်ပစ္စည်းများသယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင်အခက်အခဲများဖြစ်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။အိမ်တွင်းအလုပ်များလုပ်နေရခြင်းကြောင့်အပြင်စီးပွားရေးများလည်းမလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းတို့နှင့်မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ပေးခြင်းတို့အခက်အခဲများတည်ရှိနေပါသည်။ကျေးရွာသားများ၊ဗဟုသုတများမရှိခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်းရွာတွင်းလမ်းများ၊တံတားများတည်ဆောက်ပေးခြင်းအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအလုပ်မခွဲခြားဘဲ လုပ်ဆောင်ပေးစေခြင်းမူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ပေးခြင်းစာကြည့်တိုက်များတည်ဆောက်ပေးခြင်း



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

သင်္ကြံတောင်၊ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်၊ ဝေဟစဉ်၊ ဝေဟစဉ်၊ ဝေဟစဉ်၊ ဝေဟစဉ်၊ ဝေဟစဉ်၊ ဝေဟစဉ်

စဉ်	အခန်းအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁။	မူကြမ်းရေး	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂။	စာကြည့်တိုက်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၃။	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၄။	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၅။	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၆။	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀



ဆွေးနွေးချက်

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာသည်မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်းနှင့်ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းတို့ချဲ့ရန် လိုအပ်ခြင်း စသည့်အခက်အခဲများ တွေ့ရှိရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုတွင်းရှိ ကျေးရွာ(၆)ရွာအားလုံး အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်ပေါက်ကိုင်းကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းနှင့်သိမ်ဇင်ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း၊စာသင်ကျောင်းရေကန်တည်ဆောက်ခြင်းများ လုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်သင်နီးတောကျေးရွာ ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်းနှင့်ရွာချင်းဆက်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း၊ကုန်းကြီးကျေးရွာ ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင်ထောက်ပံ့ငွေ၏အခက်အခဲများကြောင့် မံပင်ကျေးရွာနှင့်ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာတို့အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။



၈။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး/အမျိုးသားအဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ သမချေးငွေ၊ ဝတ်ရွတ်အသင်းအဖွဲ့ အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။

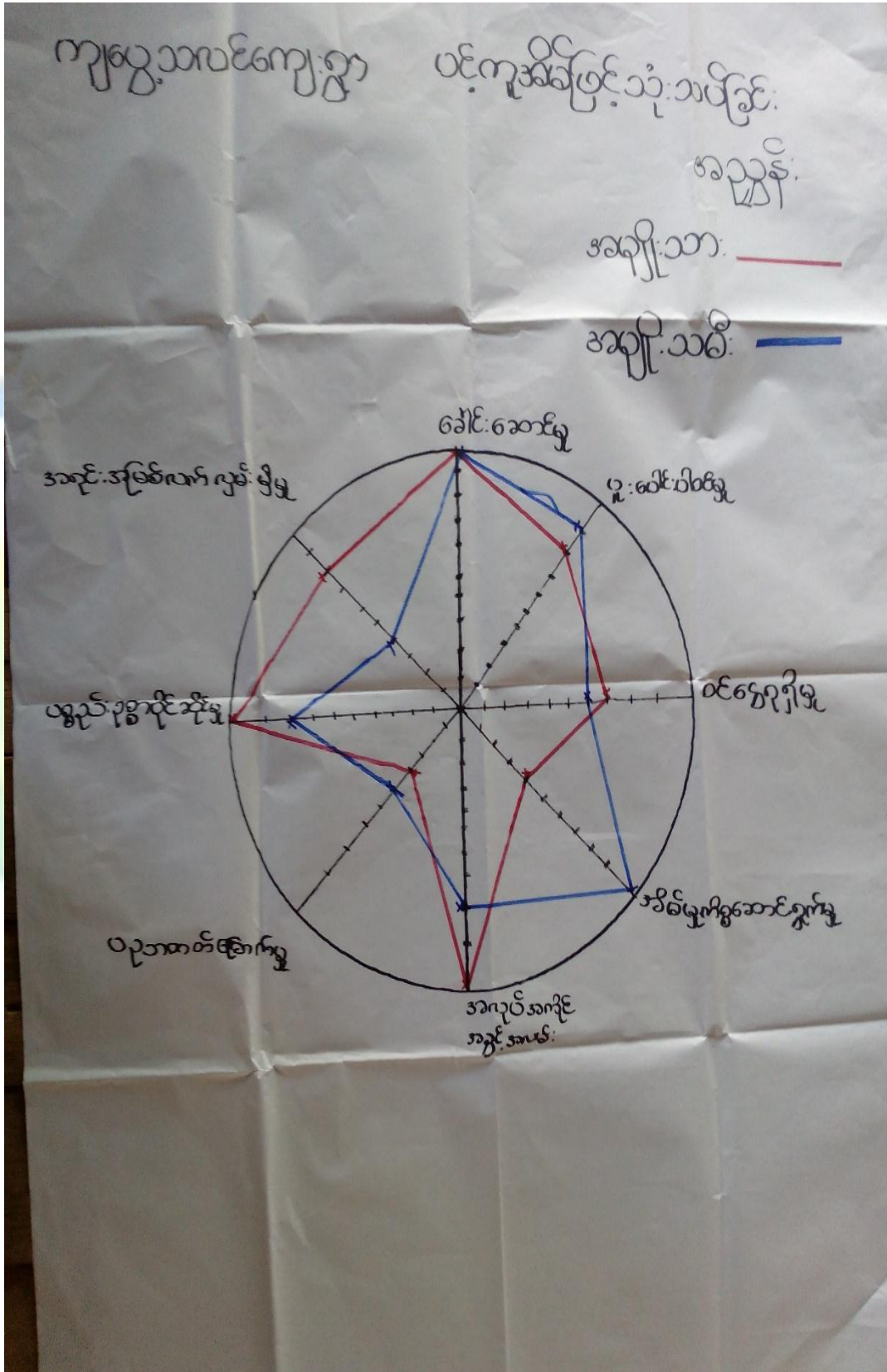
ကျပွေသလင်ကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ သမချေးငွေစိုက်ဘဏ်၊ မြေစာရင်းဌာန၊ သစ်တောဌာနစသည်ဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက်အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ်သမဝါယမအသင်း၊ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျပွေသလင်ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့ အစည်းများမှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းဌာန၊ သစ်တောဌာန၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီးပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ်အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါကကျေးရွာရှိကလေးများ၏ပညာရေးကောင်းလာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင်ခေါင်းဆောင်မှုအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့်နေရာများတွင်အမျိုးသားများမှသာလွန်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအားဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ပေါက်ကိုင်းကျေးရွာအနေဖြင့်ဦးဆောင်မှုဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊အရင်းအမြစ်ပေါ်အသုံးချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုတို့မှာ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပြီး အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပူပေါင်းပါဝင်မှုတို့မှာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် သာလွန်နေပြီး ပညာရေးလက်လှမ်းနေမှုမှာ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျပွေသလင်ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ လယ်၊ကျွဲ၊နွား၊စပါး၊ပဲ၊ပြောင်း၊နှမ်း၊သစ်၊ဝါး၊အိမ်ထောင်ပရိဘောဂ များကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုပြီး ၎င်းတို့အားလုံးကိုလည်း နှစ်ဦးစလုံးမှ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျပွေသလင်ကျေးရွာအတွင်းတွင်ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီးအမျိုးသားများကလည်း လယ်၊ယာ၊စပါး၊ပဲ၊ပြောင်း၊ကျွဲ၊နွား၊သစ်၊ဝါး၊အိမ်ထောင်ပရိဘောဂအားလုံးကို အသုံးပြုထိန်းချုပ်ထားကြသလို အမျိုးသမီးများကလည်း ၎င်းတို့အား အသုံးပြုထိန်းချုပ်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာရှိလမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍စီးပွားရေးများအဆင်ပြေလာစေရန်လမ်းတံတားများဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံစိတ်ချမှုဖြစ်စေရန်စာသင်ကျောင်းအခင်းမျက်နှာချက်၊ ကျောင်းဝင်းခြံစည်းရိုးတည်ဆောက်ခြင်း၊ ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရန်စမ်းရေသွယ်တန်းခြင်း၊ အုပ်စုတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီးဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ ပဲ၊ နမ်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသလည်းနည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့်သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများတတ်မြောက်ပါကလူမှုစီးပွား၊ ကျန်းမာရေးများအဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများဝင်ရောက်မှုကြောင့်စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ ကျေးလက်ဆေးဧပခန်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ ရေတွင်းရေကန်များဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါကအသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများရရှိပါကသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီးစီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများရှိခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲနေစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိုက်လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပထမနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးပုံ



ပထမနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးသောပုံ



၈။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးသန်းထွန်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ရှမ်းမေ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးစိန်ထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မဝင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးမင်းချို	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဇော်လင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ဇော်လွင်ဦး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မနင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်စန်းစန်းဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးထွန်းဝင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မကြူ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ခင်လှ	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးမြင့်သိန်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ဝင်းခိုင်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးဖိုးဝင်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ထူး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးသန်းထွန်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ရှမ်းမကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးကျော်နိုင်လင်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၂/ ၁၂ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်လာအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများအား

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦး (ခ) ဦး	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ကျော်စွာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ နယ်၊ မြို့နယ်၊ ဟင်္သာတမြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘိုလှိုင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ ကျွန်းပေါင်		

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၅၂	ဘာသာ (၁) -----	၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
မသန်စွမ်းသူများ	၈၂ / ၅၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၈၂ / ၅၉၁၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၂၈	၁၄၅
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၆	၂၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာပေးထားသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) မာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ နှင့်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း < မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း >
 ကျောက်စင်းလမ်း < မြေသားလမ်း > < လူသွားလမ်း > အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြားဖြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်မေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၆ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ကြိုကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရှာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ (၅) ကျောင်း၊ ကောင်းမယ် (၉) အဖွဲ့၊ ဘိုအဖွဲ့
- (၂) အခြားအဖွဲ့အစည်း (၆) ဥပမာ အဖွဲ့အစည်း (၁၁)
- (၃) ရှေးဦးစွာ အဖွဲ့ (၇) ကျောင်း၊ ကောင်းမယ်
- (၄) မိုးကောင်းမယ် (၈) မိုးကောင်း

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြင့်သူ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀.၁၂.၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးလှိုင်လင်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀.၁၂.၁၆



၀၁။ပုံစံ ၀၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်အား သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြည့်စွဲရမည်။ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ကျော်စွန်းလင်း

နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၁၆

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြည့်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅) စက်ဝန်း(၆) စက်ဝန်း(၇) စက်ဝန်း(၈) စက်ဝန်း(၉)

မြို့နယ် ၁၆၈၁၆၁၁၃ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၆၅၂၀၈၈ ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံကိန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အစဉ်အတွက်	အချိန်အစဉ်အတွက်	အစည်းအဝေးအတွက်	အစည်းအဝေးအတွက်
၀၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၉-၁၂-၁၆	၁၉-၁၂-၁၆	၁၂	၃၅	၅၇	၄၇၈-၉ ၁၃၈၇
၀၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀-၁၂-၁၆	၂၀-၁၂-၁၆	၁၂	၃၂	၄၄	၅၈
၀၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအချက်အချာအစည်းအဝေး	၂၃-၁၂-၁၆	၂၃-၁၂-၁၆	၁၃	၃၃	၇၀	၅၆ ၅၄
၀၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၀၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်ပတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၀၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၀၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၁၁။ပုံစံ ၈ ဥ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ်

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ဥ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပိုင်း ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ပြည်နယ် မကွေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု သန့်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကလေးများ ပိုမို ပျက်စီးခြင်း	၁။ ကလေးများ ပိုမို ပျက်စီးခြင်း
၂။ ကလေးများ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၂။ ကလေးများ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၃။ မြို့နယ်နှင့် မြို့နယ်များ များစွာ ပျက်စီးခြင်း	၃။ မြို့နယ်နှင့် မြို့နယ်များ များစွာ ပျက်စီးခြင်း
၄။ စတုဂံသားများ ကျားများ ကျားများ ပျက်စီးခြင်း	၄။ စတုဂံသားများ ကျားများ ကျားများ ပျက်စီးခြင်း
၅။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၅။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၆။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၆။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၇။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၇။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၈။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၈။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၉။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၉။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၁၀။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၁၀။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

မျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၁။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၂။ ကလေးများ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၂။ ကလေးများ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၃။ မြို့နယ်နှင့် မြို့နယ်များ များစွာ ပျက်စီးခြင်း	၃။ မြို့နယ်နှင့် မြို့နယ်များ များစွာ ပျက်စီးခြင်း
၄။ စတုဂံသားများ ကျားများ ကျားများ ပျက်စီးခြင်း	၄။ စတုဂံသားများ ကျားများ ကျားများ ပျက်စီးခြင်း
၅။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၅။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၆။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၆။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၇။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၇။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၈။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၈။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၉။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၉။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း
၁၀။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း	၁၀။ မြို့နယ်များ အသက်ရှင် မြေ ပျက်စီးခြင်း



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ပျဉ်းမာန်	၈+၄	၅၀၀၀၀၀	၂၅၀
၂	အောင်ကျေးရွာ	၈+၄	၅၀၀၀၀၀	၂၅၀
၃	ပုလဲလှိုင်ကျေးရွာ	၈+၄	၅၀၀၀၀၀	၂၅၀
၄	အောင်ကျေးရွာ	၈+၄	၅၀၀၀၀၀	၂၅၀
၅	အောင်ကျေးရွာ	၈+၄	၅၀၀၀၀၀	၂၅၀

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျဉ်းမာန်	၈+၄	
၂	အောင်ကျေးရွာ	၈	
၃	ပုလဲလှိုင်ကျေးရွာ	၈	
၄	အောင်ကျေးရွာ	၈+၄	
၅	အောင်ကျေးရွာ	၈+၄	

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----



ပုံစံ ၀၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံ

သီးညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုတန်းဖွဲ့ရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည်ပုံစံဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစောလှိုင်မင်း
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြင်ပေးပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

နေ့စွဲ ၇.၃.၂၇.၂၀၁၆
 ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး
 ကျေးရွာအုပ်စု သဒ္ဓါစော

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုဘဏ်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	
သဒ္ဓါစော	ရွာပွင့်ထောင်စက်၊ ၈၄၊	၂၀၄	၂၀၄	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး	၅၆၄၉၂၀၀		
ကဏ္ဍတို	ရွာပွင့်ထောင်စက်	၂၁၈	၂၁၈	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး	၁၀၉၄၉၂၀၀		
				အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး			
				အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး			
				အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး			
				အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးစောလှိုင်
 လက်မှတ် ဦးစောလှိုင် ရက်စွဲ ၇.၃.၂၇.၂၀၁၆



လူတစ်ဦး၏ နေ့စဉ် နေထိုင်မှု အစဉ်အလာ - (၃) - ၂၀၁၀ ခုနှစ်

(၁) ကျောင်းတွင် မှီရည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူတစ်ဦး၏ နေထိုင်မှု အစဉ်အလာတွင် ကျောင်းမှ ပြန်ရောက်သည့် အချိန် (၁) နှစ်အတွက် နေထိုင်မှု အစဉ်အလာ
မှီရည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများပါဝင်သည်။

- (၁) မြန်မာ့အလင်း (၅) နေ့စဉ် စာတမ်း (၆) နေ့စဉ် စာတမ်း
- (၂) အချစ်အား (၆) နေ့စဉ် စာတမ်း (၁၀)
- (၃) နေ့စဉ် စာတမ်း (၇) နေ့စဉ် စာတမ်း
- (၄) မြန်မာ့အလင်း (၈) နေ့စဉ် စာတမ်း

ကျောင်းဝင်အောင်

အဖွဲ့ ဦးစီးသူ

ရက်စွဲ

၂၀၁၀ ခုနှစ်

လူတစ်ဦး၏ နေထိုင်မှု

အဖွဲ့ ဦးစီးသူ

ရက်စွဲ

၂၀၁၀ ခုနှစ်



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

လူမှု့သမား

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်အောင်အောင်သူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဖူတိုက်ရောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	စာသင်ရောင်းမြို့ပြ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ရွာတွင်း ဝတ်စုံစား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	စာသင်ရောင်း ရေဖွင့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	စာကြည့်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝိုက်ဖျိုးရေး	၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ စာသင်ပညာသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ခိုက်ဖျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ဆက်တိုက် လက်မှုပညာသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	မွေးမြူရေး နည်းပညာသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	စားနပ်ရိက္ခာ နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		