



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



ကျေးရွာအုပ်စု
ရွာဟောင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

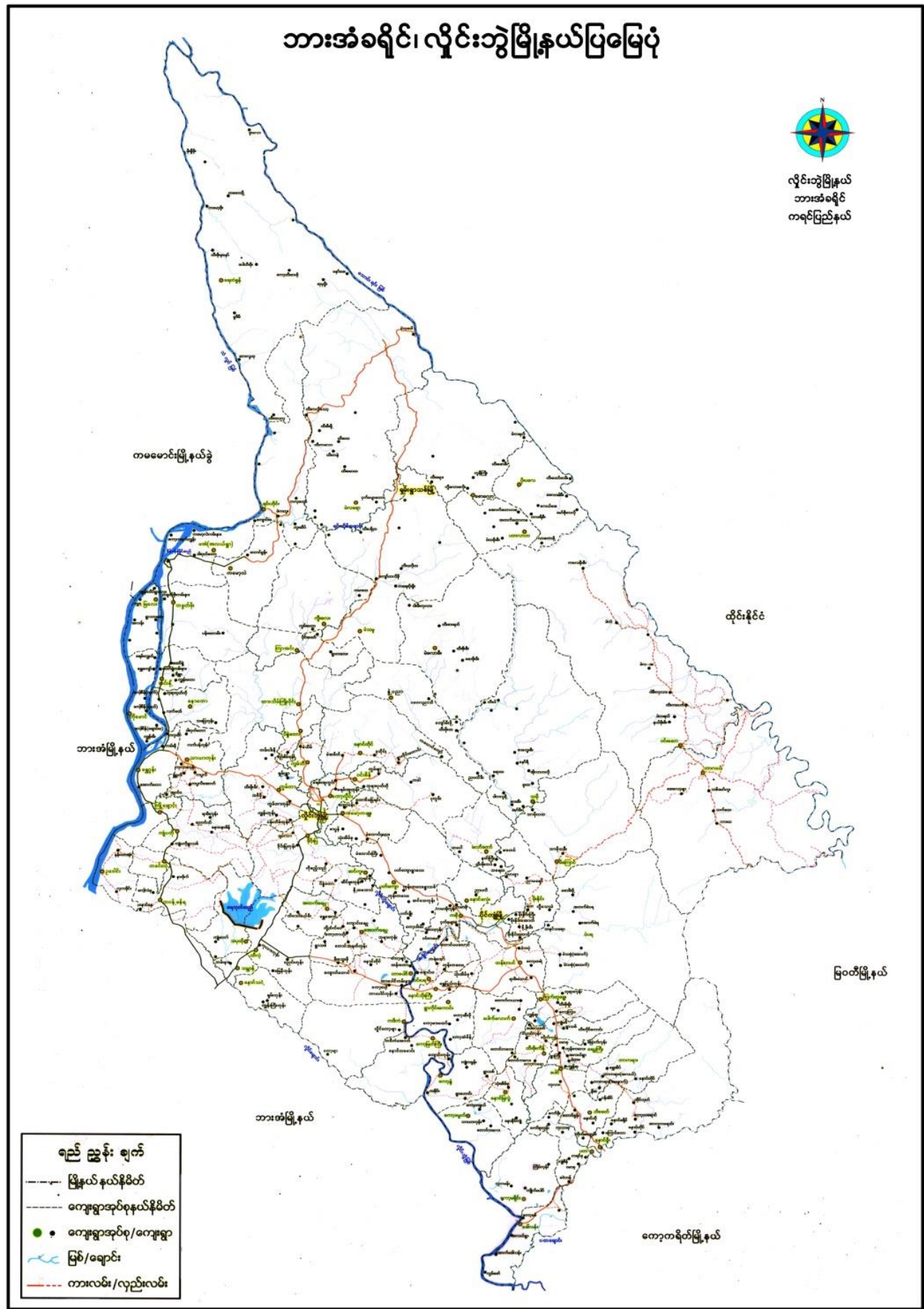
စဉ် အကြောင်းအရာစာမျက်နှာ

၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄,၅,၆
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map).....	၈,၉
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander).....	၁၀,၁၁
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking).....	၁၂,၁၃
	၄။ ကျား၊မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web).....	၁၄,၁၅
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping).....	၁၆,၁၇
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၈,၁၉
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၀,၂၁
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	
	၂၂,၂၃,၂၄,၂၅	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2).....	၂၆
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3).....	၂၇,၂၈
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉,၃၀
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	၃၁,၃၂

ဘားအံခရိုင်၊ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်ပြေမြေပုံ



လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်
ဘားအံခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၁။ ကော့နွဲ့

၂။ ကော့နွဲ့ကမ်းနား

၃။ ကဇိုင်း

၄။ ရွာဟောင်း

၅။ ရွာသစ်

၆။ ကျုံကဒွန်း

ဆောင်အသစ်များကို ဆောင်ရွက်၍ ဝါသနာပါ

သို့ဖြစ်ပါ၍ ဖြစ်စေရန်နှင့် မလုံလောက်သော ဝါသနာဖြင့် တက်နိုင်သ

ဖြေ အများဖြစ်သူတွေကလည်း တစ်ဖက်တစ်လမ်းက

လုပ်အား၊ ငွေအား၊ ဖားဖြင့် အားတက်သဖြင့် ဝါသနာပါစေရန်

ဖြင့် ဝါသနာပါစေရန် ရွာဖောင်း၊ ရွာဖွဲ့၊ ရွာဖွဲ့ပေးပေးရန်

ရွာများ ဆက်ခံပေးရန်နှင့် လမ်း၊ အဆောက်အအုံများကို

ဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်းများ

ဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်

အဆောက်အအုံများကို ဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် ရွာဖွဲ့ပေးရန်

အဆောက်အအုံများကို ဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် ရွာဖွဲ့ပေးရန်

ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်

ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်

ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်

ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်

ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်၊ ရွာဖွဲ့ပေးရန်

ရော်စာ (ယိုးဒယား) စိုက်ပျိုးပါသည်။ နွေးဖြူရေးတွေကတော့

ကျွန်း၊ နွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ငြက်၊ ကဲ တွေကိုလည်း အသက်မွေးဝမ်းကြေး

တွေကိုလည်း အနည်း၊ ငယ်သာ လုပ်ခိုင်းစား ဆောက်ခံပါသည်။

ယခုဆိုရင် ခေတ်မညာကက် လူ့ငယ်၊ မောင်မယ်တွေလည်း တစ်နှစ်ကက်

နှစ် ဖြိုဖြူး ဖျားလာသည်။

နိုင်းချွတ်အားဖြင့် လိုအပ်ချက်တွေလည်း ဖျားခွာခိုခို

ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ၅၂၂ ခုနှစ်၇၀ အဖွဲ့ဝင်လူကြီး ဖျားလည်း

ကျွန်တော်တို့ ခွာဒါ လိုအပ်ချက် ဖျားကိုလည်း ပါဝင်မယ်လို့

ကျွန်တော်တို့ ယုံကြည်ဖိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစည်းအဝေး		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများအားလုံး။	၂၁	၄၉	အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ ဦးများလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ။	၂၁	၄၈	စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွားရေးဝင်ငွေရရှိမှုပွဲတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးစသော အုပ်စုများ	၂၁	၄၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ရန် လူထုအားလုံး သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ	၆၃	၁၄၅	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများကို ဖော်ထုတ် ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၁	၄၈	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် လူမှုဆိုင်ရာအရင်း အမြစ်များအား မည်သူက အသုံးပြုပြီး မည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသည့် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၁	၄၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၀	၈	အိမ်ခြေလူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစသော ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်ခြင်း။ (PC 3)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၅၅	၁၀၂	ကျေးရွာတွင်းရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများ၊ ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ (Social Map)



ပျံ့နှံ့ရေးအရင်းအမြစ်ပြုခြင်း (အွေးချေးခြင်း၊ ငွေငွေ၊ အခင်းအကြောင်း)

ကျေးဇူး - ရွာဟောင်း

ကျေးဇူးအုပ်စု - ကော့ဒွီ

⇒ လယ်ယာများ၊ သစ်တောများ၊ ငွေ၊ တောတောင်များ
ကို ဖွဲ့စည်းပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။

⇒ မိုးရာသီတွင် လမ်း၊ ပန်း၊ အက်သွယ်ရေး၊ မကောင်း
ပါ။ ရွာချင်းအက်လမ်းကို ပြော ဖြစ်သွားရသည်။

⇒ စိုက်ပျိုးရေး၊ ငွေမွေးမြူရေးကို အများစုလုပ်ကိုင်ကြ
သည်။

⇒ ကျေးဇူးတွင် ထပ်မံဖြင့် ဆင်ရန် လိုအပ်တော့ အခြေခံ၊
အဆောက်အအုံများ၊ မြားလမ်း၊ တံတားတို့ဖြင့် အသစ်ဆောက်
လုပ်ရန် လိုအပ်တော့ အဆောက်အအုံများ၊ ငွေ၊ မီးလင်းရေး၊
သာသနာကျောင်း၊ ငွေစားပေးအုံး ရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်သူစာရင်း - ၈-၆၇

ရက်စွဲ - ၁၂.၆.၂၀၁၇

၅-၂၆

ရှုစာတမ်း: ရာသီခွင်ပြုကွဲဒီနီ

အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	နဂါး	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	နဂါး	အင်္ဂါ
ရာသီဥတု													
စိုက်ပျိုးရေး	-	-											-
ရေလျှံမှု													
ပွဲစဉ်			-			-			-			-	
ကျန်းမာရေး	အေးအေး အေးအေး	-	-	-	-	-	အေးအေး အေးအေး	အေးအေး အေးအေး	-	-	-	-	အေးအေး အေးအေး
ဝင်ငွေ	-	-	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀၀	၀၀၀၀၀၀	-	-	-	-	
လူပုဂ္ဂိုလ်အားလုံး				-		-	-	-	-	-			

ရာသီဥတု ပြု ကုန် ဓွေးဓွေးခြင်းနှင့် ဘုန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဒွာလောင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ကော့ခွဲ

⇒ တန်ခူးလ ၊ ကဆုန်လ ၊ တပေါင်းလ ၊ သီတင်းကျွတ်လ
 များတွင် ရေခဲရာသီ ပူ ဖြစ်စေကာကလဖြစ်သည်။ ၎င်းအို့ ၊ ၎င်းခေါင်
 တော်ဘလင်း ၊ တန်ဆောင်မုန်း ၊ ဒုတိယတော် ၊ ဖြာသို့ ၊ တပို့တွဲလ
 တို့တွင် စောင်းရာသီအေး ညှပ်စေကာကလဖြစ်သည်။

⇒ ၎င်းအို့ ၊ ၎င်းခေါင်လတွင် ခါးစိုက် ဖြိုး ၊ ဖြာသို့ ၊ တပို့တွဲ
 တပေါင်းလတွင် ကောက်ရိတ်ဖြစ်သည်။

⇒ ဒုတိယတော် ၊ တပို့တွဲ ၊ တပေါင်းလတွင် တုတ်ကျေးရာဂါ
 ဖြစ်ပွားစတင်ပြီး တန်ခူးလတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော့ဖြစ်တတ်သည်။

⇒ ၎င်းအို့ ၊ ၎င်းခေါင် ၊ တော်ဘလင်း ၊ သီတင်းကျွတ် ၊ တန်ဆောင်
 မုန်းလ များတွင် လမ်းပန်းဘက်ဘက်စူးအောက်အိတ်ရှိသည်။

⇒ တန်ခူးလ ၊ ကဆုန်လ ၊ ၎င်းခေါင်လ ၊ တပေါင်းလတွင် အား
 လပ်ချိန် များဖြားပြီး ကျန်လ များတွင် အားလပ်ချိန်နည်းပါးသည်။

ပါဝင်သူဦးရေ - ၈-၆၇

ရက်စွဲ - ၁၂.၆.၂၀၁၇

မ-၇၆

(ခွဲဟောင်း) ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုပြယေား

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်သော အုပ်စု	ရာဘာခြံ (၇)ဧက၊ ပျဉ်ထောင်အိမ် ၁ထပ်၊ ကား (၂)စီး၊ ဆိုင်ကယ် (၁)စီး၊ လယ် (၆)ဧက၊ လယ်ထွန်စက်၊ TV စလောင်း၊ ဆိုလာပြား။ တိုက်အိမ် ၁ထပ်။ တက္ကသိုလ်ထားနိုင်၊ ဇွား (၃)ကောင်။	၂၀	၁၄%
အာလယ်အလတ် အုပ်စု	လယ် (၄)ဧက၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ် (၁)စီး၊ စက်ဘီး (၁)စီး၊ TV ၂၊ ဆိုလာပြား၊ အလယ်တန်းထိတက် (၂)ကောင်၊ ဇွား (၂)ကောင်။	၆၁	၆၅%
မပြေလည်သော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ ဖက်မိုး၊ အလယ်တန်းထိထားနိုင်၊ ကျွဲပန်း၊ ဝက် (၁)ကောင်၊ ကြက် (၅)ကောင်။	၂၆	၂၁%
စုစုပေါင်း		၁၃၇	၁၀၀%

၃၅၅၄ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးရွာ - ရွာဝဟာင်း

ကျေးရွာ အုပ်စု - ကေ၊ နွဲ့

⇒ ကျေးရွာတွင် မပြေလည်စေရန်အတွက် (၂၆) ခုရှိသည်။

⇒ မပြေလည်ရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ၊
ကျွမ်းကျင်မှုများ ဘာလျှင်စေအောင် ဝင်ရောက် ပံ့ပိုးမှုပေးခြင်းဖြင့်
ခြင်း၊ ကမ်းခြင်းများ ဖြစ်သည်။

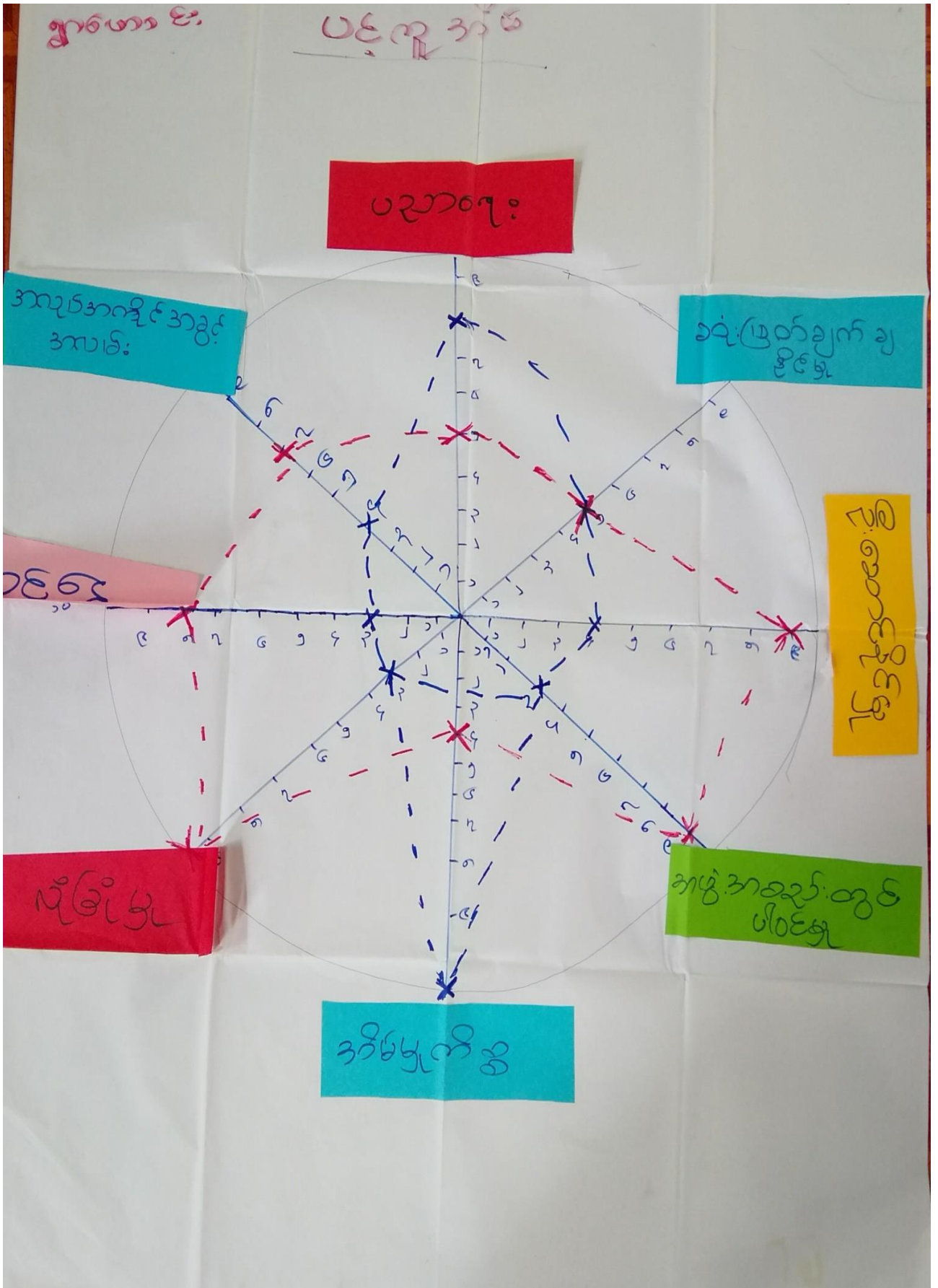
⇒ အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် မပြေလည်စေရန်အတွက် များ
အားလုံးပေါ်တွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး သို့မဟုတ် စာတင်ပြစေ
ရန်အတွက် များကို အရေးပေးစဉ်းစားပေးခြင်း။

⇒ ကျေးရွာတွင် စားပေးခန်းကဲ့သို့ အစာအာဟာရ အကျိုးရှိ
ဖြစ်စေရန်အတွက် အရပ်ရပ်တွင် မသွားရမီ ကျွန်ုပ်တို့မှ နည်းပါး
လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရှေ့တွင် ကျွမ်းကျင်မှုများ၊ ကမ်းခြင်း
များ၊ စာတင်ရန် အချိန်ပိုမိုပေးခြင်း များ ဖြစ်ပေါ်လာပါမည်။

ပါဝင်သူစာရင်း - ၈ - ၆၄
၈ - ၇၆

ရက်စွဲ - ၂၀၂၀.၆.၁၄

၄။ ကျား၊မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)



ပင့်ကူအိမ်ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သန်းသစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - စာမောင်

ကျေးရွာအုပ်စု - ကော့

=> အမျိုးသမီးများလျှင် မှု၊ မုဒ်ပေါင်း ပါဝင်မှု နှင့်
ဝင်ရောက်အား နည်းသည်။

=> အမျိုးသမီးများ အလုပ် အကိုင်အခွင့် အလမ်း နည်း
နည်း ပါး ရခြင်းမှာ အိမ်မှု ကိစ္စတွင်သာ အချိန် ကုန်ရေရခြင်း
ဖြစ်သည်။

=> အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက် ဘာ အလုပ် တွင် နည်း
ပါးပြီး အိမ်တွင်သာ နေထိုင်ခြင်း၊ ပညာရေး အား နည်း နှင့်
ခြင်းကြောင့် ဖြောင့်မတ် ရှိရာမှ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိပဲ ဖြစ်နေ
တတ်ပါသည်။

=> ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး သီး သန်း အသိပညာ ပေးဆွေး
နွေး ပွဲများ လုပ်ပိုင်ခွင့် နှင့် လုပ်အား များ တန်းတူ ပေးခြင်း
ဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ စောင့်ရှောက်ရာတွင် လက်တွဲဝင်ခြင်း
ဖြစ်ပေမည်။

ပါဝင်မှုဦးရေ - က-၆၇

ပ-၃၆


ရက်စွဲ - ၂၀၁၆-၆-၂၀

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping)

ရှာဖွေရေး:

ကျား - မိန်းမ ရှာအရင်း အမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံ

အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား + အမျိုးသမီး



တောလုံးကွင်း
ရာသာခြံ

အပ်ချုပ်ဆိုင်

ရေတွင်း
လမ်း
ဘုန်းကြီးကျောင်း
ရေစင်
စာသင်ကျောင်း
တံတား
လယ်ကွင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု၊ တိန်ချပ်ပွေ့ခြင်း
(ကွေးကွေးခြင်း နှင့် စာနိတ်ခြင်း)

ကျေးရွာ - ရွာဟောင်း

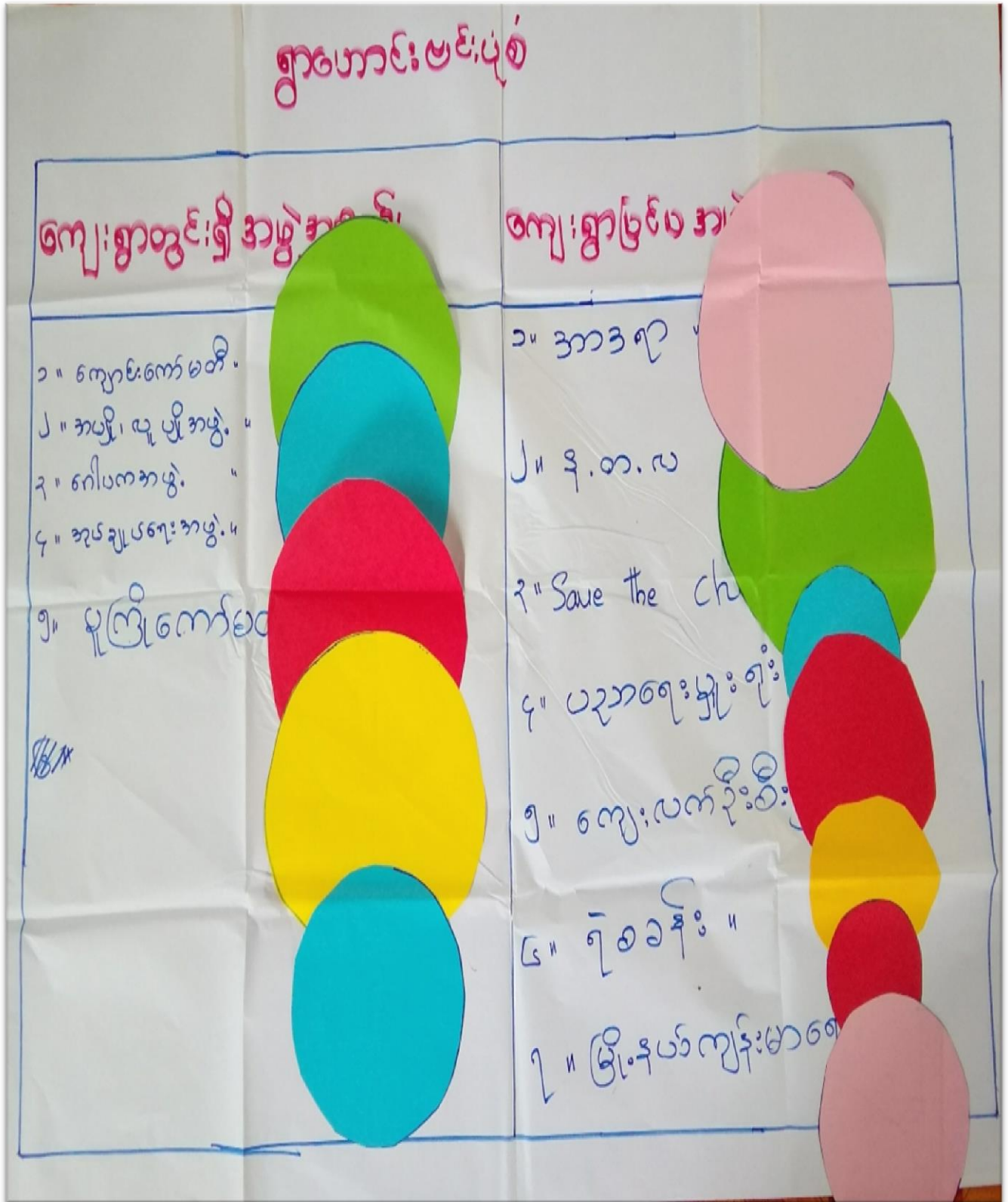
ကျေးရွာ အုပ်စု - ကော့ခွဲ

- အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ ၁၁ ဦး ယိုင်ဆိုင် ပြုကြသည်။
- ခြင်းကား ဖြစ်တန်း တူယပ် ကိုင်ကြသည် ကိုတွေ့ရသည်။
- ကျား ၂၆ ခွဲခြား နှုတ်ခွဲစာနိတ်တန်းတူ ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြသည်။
- ကော့လုံးကွင်းကို အမျိုးသား များ အသုံးပြုကြသည်။
- စက်ပြေကိုလည်း အမျိုးသား များ အသုံးပြုကြသည်။
- စက်ချပ်ခြင်းကို အမျိုးသမီး များ အသုံးပြုကြသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု - က - ၆၇
၆ - ၂၆

ရက်စွဲ - ၁၂.၆.၂၀၁၇

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)



မင်းပုံစံ (ကျေးဇူးခြင်း၊ နှစ်သိမ်းခြင်း)

ကျေးဇူး - အာဟာရ

ကျေးဇူးအုပ်စု - ကျေးဇူး

=> ကျေးဇူးတွင် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် အာဟာရရေး နာရေး နှင့် ဖွဲ့ ဖြိုးရေးကို အဓိက ပါဝင်စောင့်ရှောက်သည်။

=> အပိုင်လူပိုင်အဖွဲ့ ၊

စသည် အဖွဲ့ကို သည် အာဟာရရေး နှင့် နာရေးတွင် ပါဝင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

=> ကျောင်းကပ်ပတ်အဖွဲ့ သည် အာဟာရပညာရေးတွင် ပါဝင်စောင့်ရှောက်ကြသည်။

=> အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် ဆက်သွယ်ကာ ဖြိုးနယ်အုပ် ချုပ်ရေးစုံ ၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန ၊ စသည် အဖွဲ့ကို သည် အာဟာရရေး ၊ တံကား ၊ မီးလင်းရေး နှင့် ဖွဲ့ ဖြိုးရေးတွင် ပါဝင် စောင့်ရှောက်ကြသည်။

ပါဝင်သူဦးရေ - ၈ - ၆၇
 ၆ - ၂၆

ရက်စွဲ - ၁၂.၆.၂၀၁၇

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





၈။ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ခွန်ဆိုး သိင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒုန်း ၁၆၈၀ တင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် လျှိုင်၊ ဣ	ကျေးရွာအုပ်စု ကော၊ ဇွ
		ကျေးရွာ ခွာဟောင်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မအိုင်	၈၉	ဘာသာ(၁) - မုဒုံ	၁၅၅ (အိမ် ၆၆၁)
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၃၈	ဘာသာ(၂) - မုဒုံ	၁၃၇ (အိမ် ၆၈၀)
လူမျိုးစု (၃) - မအိုင် + ကရင်	၁၀	ဘာသာ(၃) - မုဒုံ	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၁၄	၃၂၄	၆၃၈
လူမျိုးစု (၁)---ပခူခိုင်	၂၀၃	၁၃၉	၃၄၂
လူမျိုးစု (၂)---ကရင်	၉၀	၁၅၀	၂၄၀
လူမျိုးစု (၃)---မခူခိုင် + ကရင်	၂၀	၃၅	၅၅
အခြား			
ဒိပ်ထောင်ဦးစီး	၉၉	၃၈	၁၃၇

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်မိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ ကျွန်းခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အပျိုလူမျိုးအဖွဲ့

(၂) မိန်းမလက်အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခွန်ခိုးပိုင်

လက်မှတ်

[Signature] နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒုန်းခင်ဝင်း

လက်မှတ်

[Signature] နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၉

ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၀-၂ - ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်/ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုများအရ အတိုင်းကျင့်ကြံခြင်းဖြင့် သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **မနန်းခင်စတင်**

နေ့စွဲ **12.6.2019** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြုံငုံပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ကျွန်းကျွန်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ** **ရွာစတင်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	တင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	12.6.19	12.6.19	69	26	95	3, 69	137	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	12.6.19	12.6.19	69	26	95	၀.၈၇၆ ပုဒ်၊ 3, 69	137	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	21.6.19	21.6.19	13	11	-	-	-	-
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်ဖော်ရေးကော်မတီ၏			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		

၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

အောက်ဖော်ပြပါအချက်အလက်များကို အတိအကျဖြည့်စွက်ရမည်။

လူအုပ်စုအမည်: **၃၄၂၁၆၈၀၀၀၀**

နေ့စွဲ: **၁၇.၆.၂၀၁၇**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်:	ကရင်	မြို့နယ်/ပျဉ်းခွဲ:	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
			ကျေးရွာ	ရွာဟောင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အိမ်ရာမရှိစေ့စပ်မှုကြောင့် ကျောင်းသားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းအဆောက်အအုံများ မပြည့်စုံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူကြိုကျောင်း အဆောက်အအုံများ မပြည့်စုံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အထွေထွေ ပစ္စည်းကိစ္စများ မပြည့်စုံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အိမ်ရာမရှိစေ့စပ်မှုကြောင့် ကျောင်းသားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မူကြိုကျောင်းကျောင်းလမ်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောက်သုံးစွဲလျာထားမှုများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မီးယင်းကျွဲကြီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အကြွေတိုက်ကြီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအရ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူများ၏ အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သက်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	မူကြံကျောင်း	m + w	ပညာရေး	၂၁၆	၃၁၄	၃၂၄	၆၃၈
၂	ကျောင်းကျွေးမွေးရေး	m + w	ပညာရေး	၂၁၆	"	"	"
၃	ကျောင်းဆရာတော်	m + w	ပညာရေး	၇၅	"	"	"
၄	ရွာတွင်းကံကဏ္ဍ	m + w	အခြား	၄၀	"	"	"
၅							

၂။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	မူကြံအဖွဲ့	m + w	ပညာရေး
၂	အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း	w	အထောက်အပံ့များ
၃	ကျောင်းဆရာ	w	ပညာရေး
၄	ကျွန်းမာစာတိုက်	m	ကျွန်းမာစာ
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဒေါ်မူဝေ့ ----- လက်မှတ် ----- မူဝေ့ ----- နေ့စွဲ ----- ၂၀၁၆-၂၀၁၇

၁၁။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ချာပေါက်

အချိန်/နေ့ရက် - ၂၀-၆-၂၄

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကျေးရွာ

နေရာ - ချာပေါက်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ ... ပ-၃ အကြိမ် အစည်းအဝေး

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

ပ-၃ အကြိမ်အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျောက်ရွာရွာက
 ဦးမိန့်ဝန်ထမ်းအသစ်များနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေး
 ကို ပွင့်လှစ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက်ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ
 အဖွဲ့အမှားကင်းစင်ရေးအတွက် ပြီးစီးနေသည့်အခါ ဦးမိန့်ဝန်ထမ်း
 ရေးမှူးမှ ဦးဆောင်ကာ ပထမနှစ်မှ စတင်၍ ရေအောက်ပိုင်ဆိုင်မှု
 လုပ်ငန်းခွဲအကြောင်းဖြင့် လည်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ပထမနှစ်က သို့
 အသက်အား ပျော်ပွန်းချက်များကို ဖြန့်လည်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပြီး
 ကျန်အသက်အား ပျော်ပွန်းချက်များကို အခြေခံကာ လုပ်ငန်းခွဲ
 စတင်အောင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် PRA tools
 (၆)ခုကို ပထမနှစ်က သို့ အသေးစိတ် မဆွေးနွေးတော့ပဲ

၁၁။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

လျှောက်ပေးသူများကို ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ စီမံကိန်း
 အစီအစဉ်အရ အဖွဲ့ကို ဖြစ်စေရန် ဖွဲ့စည်းပေးကြသည်။
 (အခြားအဖွဲ့များ ပါသည့် ပထမနှစ်ကော်မတီဝင်များ
 ကိုသာ ဖြစ်စေရန် ဆုံးဖြတ်သည်။) ထို့နောက် ကျေးဇူးတင်စွာ
 များပြားစွာ အဖွဲ့အစည်းကို ကျေးဇူးတင်စွာ အစည်းအဝေး လုပ်ဆောင်
 ပေးကြောင်း သိရသည်။
 ဒုတိယနှစ် ပ-ဒို့ အကြံပေးအစည်းအဝေးကို ဝါက်ပို့မှတ်
 တမ်းကို ဖြစ်စေရန် ပြင်ဆင်ပေးကြသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ - ကော့ဒို
 ကျေးဇူး - ရှာဖွေရေး

တမ်းတမ်းပြုသူ - အမည် - ဒန်းသီဝဲ တင်လက်မှတ် - *Atin* နေ့ရက် - 12-6-00
 တည်ပြုသူ - အမည် - *ဒန်းသီဝဲ* လက်မှတ် - *ဒိန်* နေ့ရက် - 12-6-00

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ မီးလင်းရေး)	၁	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	CDD	
	၂	စာသင်ကျောင်းဆောင် ဟောင်းမွမ်းမံခြင်း			✓	၂၀၂၀	CDD	
	၃	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံ တိုင်း			✓	၂၀၂၁	CDD	
	၄	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၂	CDD	
	၅							
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင် သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုဆရာမ			✓	၂၀၂၀	ပညာရေး	
	၂	အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး			✓	၂၀၂၀	အခြားလိုအပ်ချက်များ	
	၃	စာသင် ကျောင်းဆရာမ			✓	၂၀၂၀	ပညာရေး	
	၄	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း			✓	၂၀၂၀	ကျန်းမာရေး	
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအ ဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာတာဝသေးအဖွဲ့ရယ် လျှော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာ များသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင် ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

