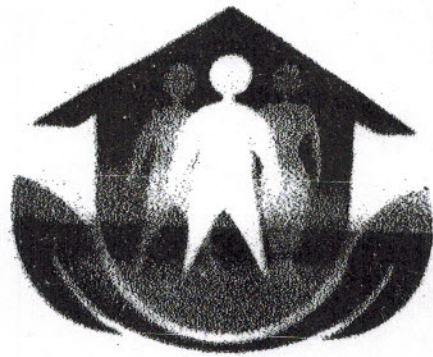


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(၁၇၆) အုပ်စု (၈၅၆၆၆) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း (တည်နေရာ)

၃။ အောင်မြင်စွာ ပြီးစီးသော ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း

၄။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအချက်အလက်များ (ကျေးဇူးသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်ဆစ်ခြင်းနှင့် အတဲြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွက် ရည်ရွယ်ချက်

၆။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါင်းစဉ်များ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးမျိုး (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းစာပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာကွယ်အလိုက် စာပေးပို့ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ

လူမှုပုဂ္ဂိုလ်ရေးဝင်ရောက်မှုများ၊ စစ်ဆေးမှုနှင့် စာတမ်းရေးသားမှုများ
 (PRA) > ကလေးများ

စီမံခန့်ခွဲရေး
 . . ၂၀၁၇

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နေ့စွဲ	ခွဲစားမှုများ	စာတမ်းရေးသားမှု			စာတမ်းရေးသားမှုများ
				က	မ	စုစုပေါင်း	
၁.	ကျေးဇူးတင်မှု၊ ပစ္စည်းပေးအပ်ခြင်း သင်တန်းပေးခြင်း	၃၃ . ၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေး နယ်ကျေးရွာ မဝေလည်ရွာ	13	16	29	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာရေးရာ၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ သင်တန်းများ၊ စိုက်ပျိုးရေး စား
၂.	ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကလေးများ ပွားများခြင်း	၃၃ . ၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေး နယ်ကျေးရွာ မဝေလည်ရွာ	13	16	29	ကျေးဇူးတင်မှု၊ ပွားများမှု၊ ပစ္စည်းပေးအပ်ခြင်း၊ ကလေး စီမံခန့်ခွဲရေး၊ သင်တန်းပေးခြင်း ရွာသူရွာသားများ၊ ကျေးဇူးတင်မှု ကလေးများပွားများခြင်း
၃.	လူမှုပုဂ္ဂိုလ် ဝေလည်ရွာ	၃၃ . ၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေး နယ်ကျေးရွာ မဝေလည်ရွာ	13	16	29	လူမှုပုဂ္ဂိုလ်၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွားများရေး၊ ပွားများရေး၊ သင်တန်းပေးခြင်း၊ ကလေးများ
၄.	ပုဂ္ဂိုလ် ကျေးရွာ	၃၃ . ၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေး နယ်ကျေးရွာ မဝေလည်ရွာ	13	16	29	ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကလေးများ၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကလေးများ၊ ပွားများရေး၊ ကလေးများ၊ ကျေးဇူးတင်မှု
၅.	ကျေးဇူးတင်မှု၊ ပွားများခြင်း	၃၃ . ၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေး နယ်ကျေးရွာ မဝေလည်ရွာ	13	16	29	ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကလေးများ၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကလေးများ၊ ပွားများရေး၊ ကလေးများ၊ ကျေးဇူးတင်မှု

၆	ကမ္ဘာ့စာပေ ဆုတံဆိပ် အား	၃၃ န ၂ ၂၀၁၇	လေ့လာရေး နယ်ပယ် လေ့လာရေး	၂၃	၂၆	၃၄	ကျေးဇူးတင် စာပေဆု ဆုတံဆိပ် အား
၇	လေ့လာ ဆုတံဆိပ်	၃၃ န ၂ ၂၀၁၇	ကျေးဇူးတင် နယ်ပယ် လေ့လာရေး	၂၃	၂၆	၃၄	ကျေးဇူးတင် စာပေဆု ဆုတံဆိပ် အား
၈	ကျေးဇူးတင် စာပေဆု ဆုတံဆိပ် အား	၃၃ န ၂ ၂၀၁၇	လေ့လာရေး နယ်ပယ် လေ့လာရေး	၂၃	၂၆	၃၄	ကျေးဇူးတင် စာပေဆု ဆုတံဆိပ် အား

၂။ ကစပ်ဖျိုးကလေး ငကျေးရွာ အုပ်စု တွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာ
များ (စာရင်း)

(၁) အရင်း

(၂) ကျေးစို:

(၃) ဆီးမယ်အေး

(၄) စာလယ်မော်လေး

(၅) ကစပ်ဖျိုးခလယ်

(၆) မော်တရ

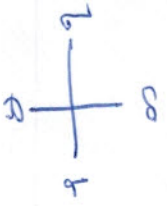
(၇) ဖားကလေးစို

၃။ ကျေးရွာ နှစ်ခုခန့်အချက်အလက်များ

ကစပ်ဖျိုးခလယ် ကျေးရွာသည် ကျိုင်းတုံမြို့ နှင့် ၂၃ မိုင်ခန့် ကွာ
ဝေးပါသည်။ ကျိကျေးရွာသည် ဖွစ်ပေါင်း ၂၈၃ ဖွစ်ခန့်ကစတင်
တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စတင်တည်ထောင်သူ ၏အမည်မှာ
ဦးညွန့်ဖု ဖြစ်ပါသည်။ ကျိကျေးရွာတွင် ခားဝတ်နေရေး အတွက်
တောင်ယာ၊ လယ်တို့ကို အဓိက လုပ်ကိုင်လေ့ရှိပါသည်။
ကျိကျေးရွာတွင် ကရင်လူမျိုးများ အဓိက နေထိုင်လေ့ရှိပါသည်။
ကျိကျေးရွာတွင် ဖွစ်စဉ် ဖွစ်တိုင်း အဓိက ဖွံ့ဖြိုးနေ
သော အခက်အခဲများ (စီးပွားရေး) မကောင်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

പരമേശ്വരൻ

1998

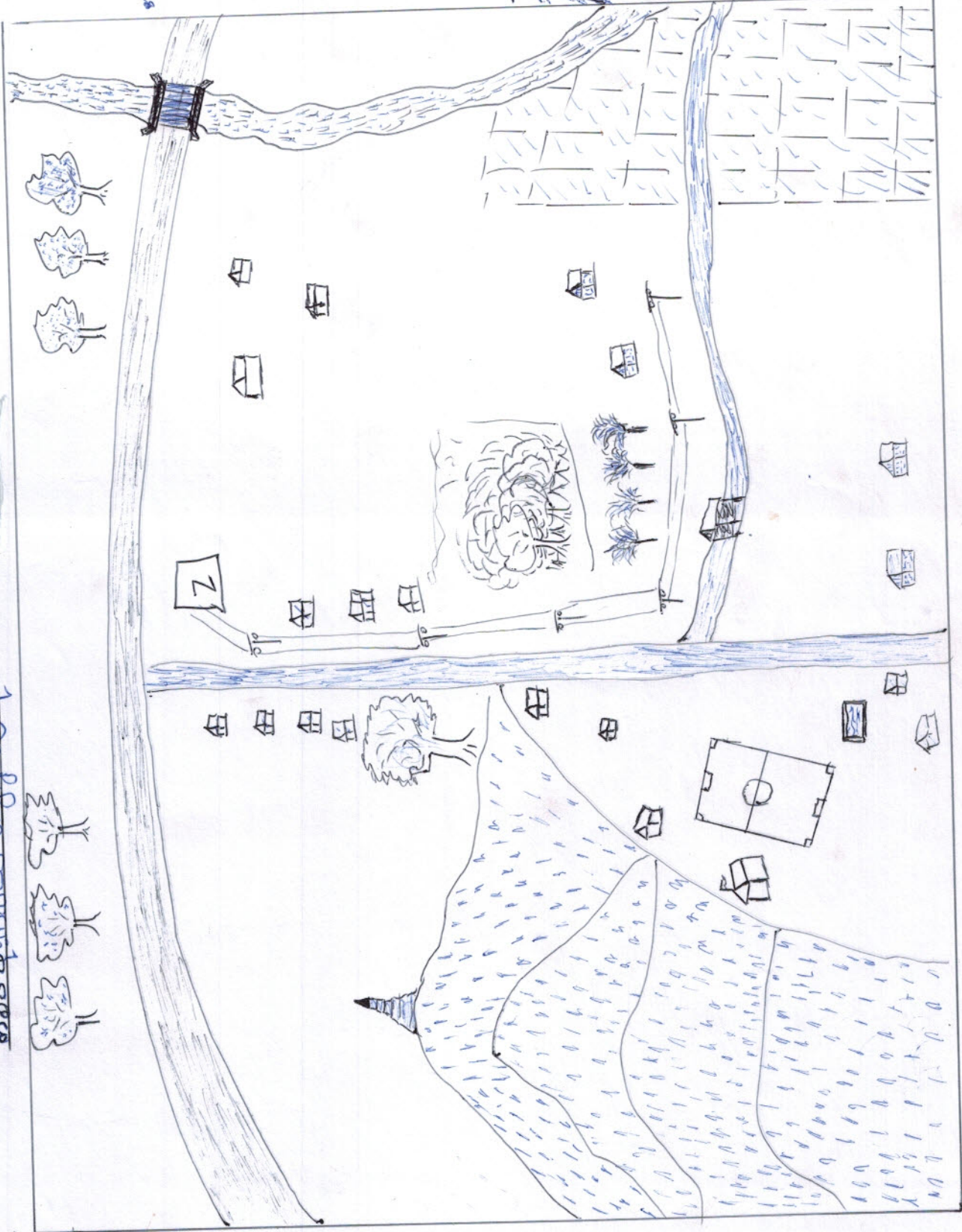


കുഴി

- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി

- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി

- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി
- കുഴി = കുഴി



ကျေးဇူးတင်၍ ရေးဖြေ ဖြေပေးခြင်း စသည်တို့ကို ရေးသားခြင်း ဖြစ်သည်။

ကဏ္ဍတိုင်းအရပ် ကျေးဇူး

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင်ခြင်းပုံစံ

စီးပွားရေးအဆင့်မှာ အဆင့်မြင့်တင်ရေးအတွက် ကဏ္ဍတိုင်းအရပ် ကျေးဇူး တွင် နေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး ချိုင့်ခွက်များ အဖွင့်များ ပါသည့် အပြင် ရွာတွင်းလမ်းများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အရေးကြီးသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများသည် အထူးသဖြင့် ကျေးဇူးတင်ခြင်းအတွက် အထောက်အကူပြုပေးနိုင်မည်။ ရွာသားများသည် ရွာတွင်းလမ်းများကို အသုံးပြုနိုင်ရန် အထူးအရေးကြီးသည်။ စီးပွားရေးအဆင့်မြှင့်တင်ရန်အတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကို အထူးအရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ရမည်။

ကျန်းမာရေး

နာမကျန်းဖြစ်ပါက အဆိုးကျေးဇူးတင်၍ အထူးအရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ရမည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် အထူးအရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ရမည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် အထူးအရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ရမည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် အထူးအရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ရမည်။

သောက်သုံးရေး

ချောင့်ဖြူ ရေခက်ပျက်စီးသောက်သုံးရန် ရှိပါသည်။ ရေကို ရယူရန်အတွက် အထူးအရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ရမည်။ သန့်ရှင်းစွာ ရေကို ရယူရန်အတွက် အထူးအရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ရမည်။ စွန့်ပစ်ရန်အတွက် အထူးအရေးကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ရမည်။

အခြား

ရွာတွင်းတွင် တောငှက်များ ပျံသန်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ တောငှက်များ ပျံသန်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ တောငှက်များ ပျံသန်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ တောငှက်များ ပျံသန်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ တောငှက်များ ပျံသန်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

ကစပ်ဖို: ခလပ်ကျေးရွာ ခလပ်ရွာ အခြေအနေ:

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့်
ကစပ်ဖို: ခလပ်ကျေးရွာရှိ အဆင့်မြေသော အိမ်ထောင်စု၊
ခလပ်ခလပ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင့်မြေသော အိမ်ထောင်စု
များကို သိရှိ နိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထု၏ ဖြစ်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုများကိုလည်း
သိရှိ နိုင်ပါသည်။

ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာအုပ်စု သားများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေ
များကိုလည်း သုံးသပ် နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေ အခြေအနေ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေ နှင့် အဓိက
အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိ ရပါသည်။

မစပဲ၊ သမ္မာန်ကျော့ရွာ ဂုဏ်ခွင့် ရယူ

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

တောင်ယာ လုပ်ချိန်

တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်သော ရွာလေးတစ်ရွာ
ဖြစ်သော ဖြောင့် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားအားလုံး မအုန်၊ နမ
ဝါဆို၊ ဝါဒေါင်၊ တော်စာလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း
တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများသည် တောင်ယာလုပ်ချိန်ကြောင့်
အလုပ်များပါသည်။

စပါးစိုက်ပျိုးရေး နှင့် ရိတ်သိမ်းချိန်

မအုန်၊ နမုန်၊ ဝါဆိုလတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရေး

တန်ဆောင်မုန်းနှင့်နတ်တော်လတွင် ရိတ်သိမ်းပြီးဖြစ်သည်

သ.ရက်ခင်းကောက်ချိန်

တပို့တွဲ နှင့် တပေါင်းလသည် သ.ရက်ခင်းကောက်ချိန်ဖြစ်သည်။

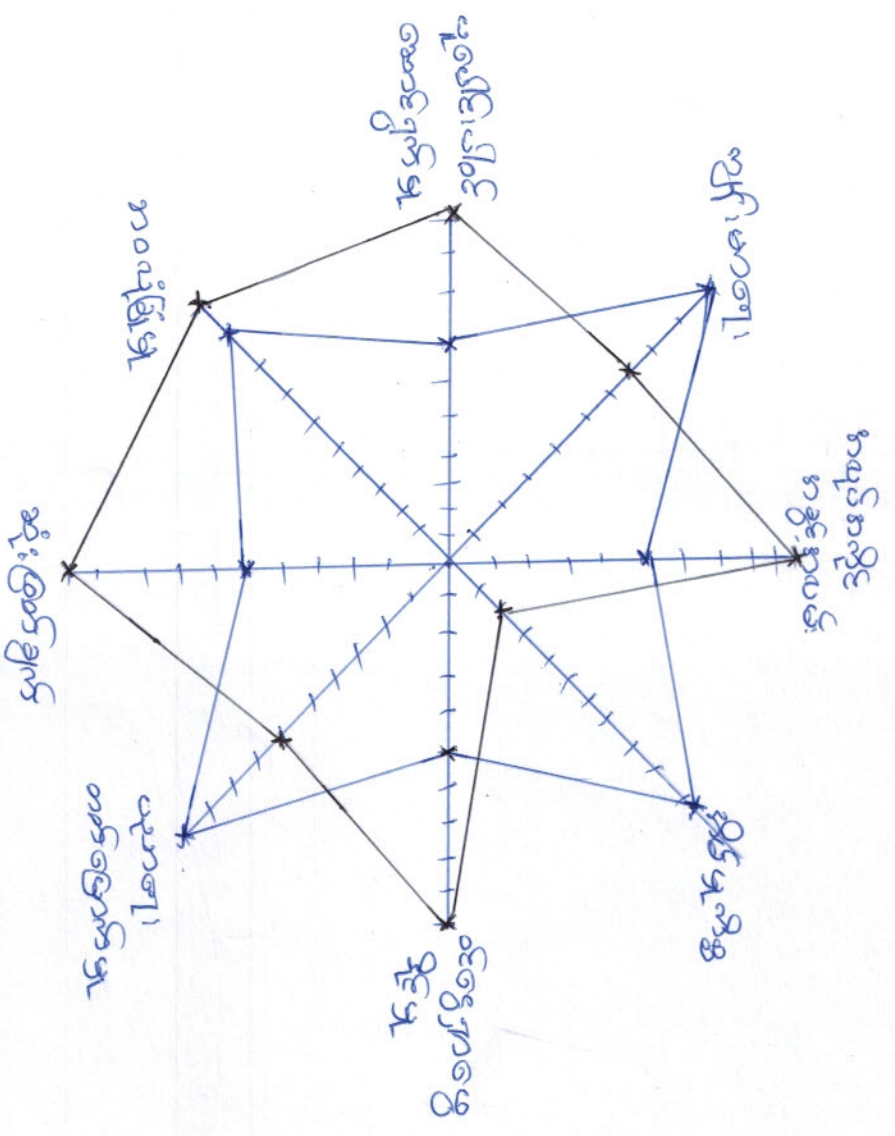
ဝင်ငွေကောင်းချိန်

သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ဖြောင့်၊

တပို့တွဲလများသည် စပါးရိတ်သိမ်းရောင်းချချိန်

ဖြစ်သောကြောင့် ဝင်ငွေကောင်းဖြစ်သည်။

සමස්ත විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ මගින් සිදු වූ ප්‍රතිඵලයන්



2024

ကလေးများ၊ ကလေးများ၊ ကလေးများ၊ ကလေးများ၊ ကလေးများ

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားတို့၏အသက်အရွယ်နှင့်အခြားအချက်အလက်များကို သိရှိရန်အတွက် (၁၀) နှစ်သက်မှစ၍ လေးလမျှသာရှိသည့် ကလေးများကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

အကျဉ်းချုပ်နှင့်အရလဒ်

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အကျဉ်းချုပ်နှင့်အရလဒ်များကို သိရှိရန်အတွက် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး

အမျိုးသားအနေဖြင့် အမျိုးသမီးအား အိမ်ထောင်ရေးများတွင် ပိုမိုပါဝင်စေရန်အတွက် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များကို ရှာဖွေရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်စွမ်း

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်စွမ်းကို ပိုမိုပါဝင်စေရန်အတွက် လိုအပ်ပါသည်။

ပညာရေး

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပညာရေးတက်ရောက်မှုကို ပိုမိုပါဝင်စေရန်အတွက် လိုအပ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်စွမ်း

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်စွမ်းကို ပိုမိုပါဝင်စေရန်အတွက် လိုအပ်ပါသည်။

အဝတ်အစား

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အဝတ်အစားကို ပိုမိုပါဝင်စေရန်အတွက် လိုအပ်ပါသည်။

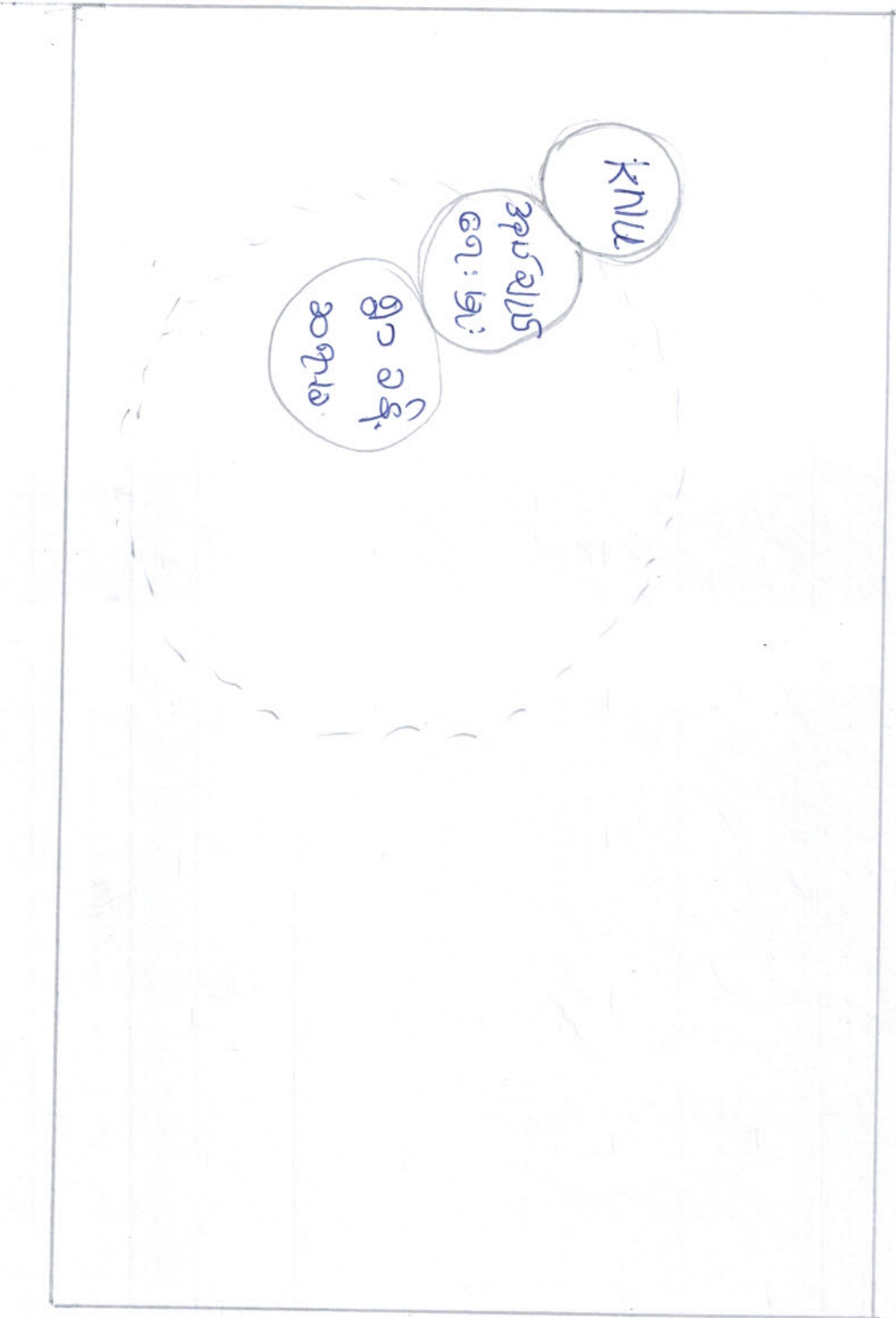
ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုကို ပိုမိုပါဝင်စေရန်အတွက် လိုအပ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုပါဝင်စေရန်အတွက် လိုအပ်ပါသည်။

Handwritten text on the right margin, partially cut off.



စားပုံစံကို က သုံးဖြင့် က နှင့် က စည်းများ ချိတ် ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်

ကျေးဇူးတင်၍ က နှင့် က စည်းများ

ကျေးဇူးတင်၍ က နှင့် က စည်းများသည် ကျေးဇူးတင်၍ ပြုသနာများ
က စည်းကမ်းများ၊ ယာဇ်ဆေးဝါး၊ ပ ပျောက်ရေး သည် လျှပ်
ငန်များကို ကျေးဇူးတင်၍ လျှပ် နှင့် ပျား ပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်
ပါသည်။

ရွာ ခန့် ဆရာမ

ရွာ ခန့် ဆရာမသည် ကျေးဇူးတင်၍ ကျေးဇူးတင်၍ မေးမြန်း
စာတတ် ဖြောက်စေရန် စေတနာကောင်း ခံ၍ ပညာသင်ပေး
ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်၍ လျှပ် နှင့် စေတနာကောင်း ပေး နှင့် သော
ဆန်၊ ဆီ နှင့် ပာင်းရွက်တို့ နှင့် သာ စား ဖြောက်စွာ ဖြင့်
စာသင် ပေးကြပါသည်။ ဆို ကျောင်းမှာ လည်း ကိုယ် လျှပ်
ထ ကျောင်း သာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးပြုပေးရန် က နှင့် က စည်း

K.N.U.

K.N.U က နှင့် က စည်းများသည် ကျေးဇူးတင်၍ ကျေးဇူးတင်၍
ပျား ပေါင်း၍ ကျေးဇူးတင်၍ က စည်းကမ်းများ၊ ယာဇ်ဆေးဝါး၊ ပ ပျောက်
ရေး သည် လျှပ် နှင့် ပျား ပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်
ပါသည်။

လှာ၊ မပိုင်ဆိုင်မှု ကစားစဉ် ကစားစနစ်

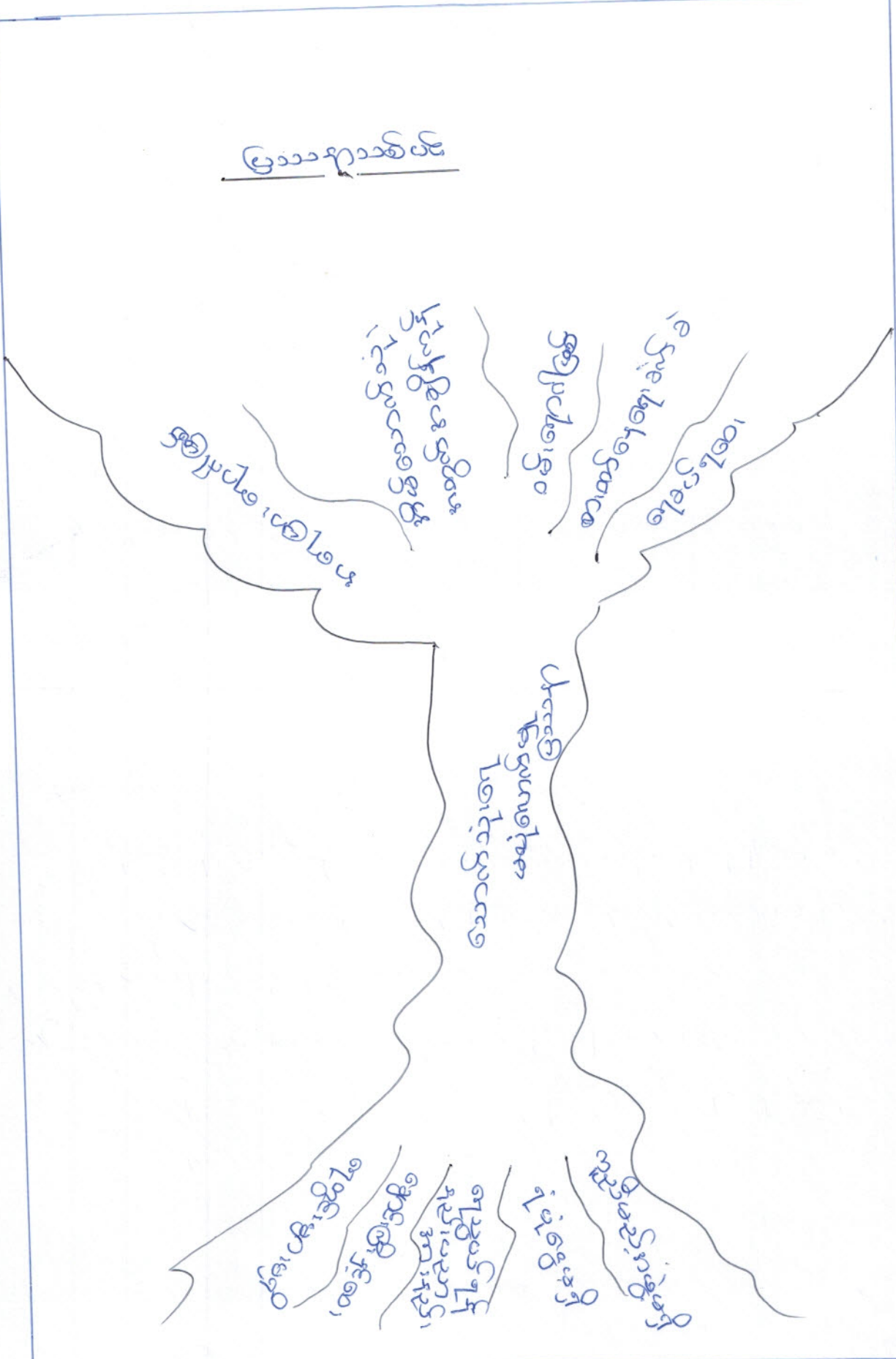
ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း	ကသုံးပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆိုးချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ
ကား	က	က၊ မ	က	က၊ မ
မိခင်	က၊ မ	က၊ မ	က၊ မ	က၊ မ
ရက်စွဲ	က၊ မ	က၊ မ	က	က၊ မ
ဆိုင်ကပ်	က၊ မ	က၊ မ	က	က၊ မ
မြက်ဆိုင်ခက်	က	က + မ	က	က၊ မ
ရွာ	မ	က၊ မ	မ	က၊ မ
ကပ်ချုပ်ခက်	မ	က၊ မ	မ	က၊ မ

ဆုံးဖြတ်ချက်

→ ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ကမ္ဘာ၊ သား၊ ကမ္ဘာ၊ သမီး၊ ပိုင်ဆိုင်မှု ဟူ၍ မရှိဘဲ
 ဒီဃာ၊ စုပိုင် ဆိုင်မှုသာ ဟူ၍ ရှိကြောင်း နှင့် ကညီ လှာ၊ မ နှစ်
 ဦးစလုံး ကတူ ဆုံးဖြတ်သည်။

→ ဝက် ခဲဖြတ်၊ တစ်၊ ပင် ယိုးစွာ ကသုံးပစ္စည်းများမှာ
 ကမ္ဘာ၊ သား၊ ကသုံးပစ္စည်းလို့ တွေ့ရသည်။ ဆိုးချုပ်မှုတွင်လည်း
 ဆိုးချုပ်လုပ်ကိုင် ပင် ဖြစ်သည်။

പ്രാർദ്ദി



107. 108. 109.
 107. 108. 109.
 107. 108. 109.
 107. 108. 109.
 107. 108. 109.
 107. 108. 109.

ကမ္ဘာ့ပညာ၊ ကမ္ဘာ့ပညာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ဦးကတည်းကပင် နှင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

တစ်ဦးကလေးပျား

ကမ္ဘာ့ပညာ နှင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခန်းအခံ
၁	ကျွမ်းကျင်မှု၊ ဖွဲ့စည်း	၁	စာတမ်းသုံး၊ ကျမ်းသုံး
၂	ကျွမ်းကျင်မှု၊ နှင့် စာ	၂	အကျဉ်းချုပ်ကျမ်း
၃	ကျွမ်းကျင်မှု နှင့် ပညာအား နှင့်	၃	အိမ်ထောင်သုံး၊ ကျွမ်းကျင်မှု နှင့်
၄	ကျွမ်းကျင်မှု	၄	စာတမ်းကျမ်း၊ ကျွမ်းကျင်မှု အခန်းအခံ
၅	ကျွမ်းကျင်မှု နှင့် ဖွဲ့စည်း	၅	ကျမ်းသုံး

ကျွမ်းကျင်မှု

- ဒါးကျွမ်းကျင်မှု
- ကျွမ်းကျင်မှု နှင့် ကျွမ်းကျင်မှု
- တစ်ဦး၊ ကျွမ်းကျင်မှု ကျွမ်းကျင်မှု
- စာတမ်း၊ ကျွမ်းကျင်မှု နှင့်
-

ကစပ်ဖို့: ခလယ်ကျော့ရွာမှ စာပြုသော အခက်အခဲ ရှေးက: နှစ်: ၁၉၅၀

အမျိုးသား: အဖွဲ့မှစာပြုသောအခက်အခဲ		အမျိုးသမီး: အဖွဲ့မှစာပြုသောအခက်အခဲ	
၁	ပညာရေး: အခက်အခဲ (ကျောင်း)	၁	ရေရှား: မီး: ၅
၂	ကျန်းမာရေး: အခက်အခဲ (အေးခန်း: မရှိ)	၂	လမ်း: လန့်: ဆွန်ဆွယ်ရေး: မကောင်း
၃	ကျေးရွာ လမ်း: မကောင်း	၃	အိမ်သာ မလုံလောက်
၄	ကျေးရွာ ယာယီ အိမ်သာ မရှိ	၄	လျှပ်စစ် မီး: အခက်အခဲ
၅	ဆေးကုသရေး: မလုံလောက်	၅	ကျေးလက် ကျန်းမာရေး: အခက်အခဲ
		၆	စာသင် ကျောင်း: အခက်အခဲ

၉၀ မျှော်မှန်းခြင်း - ဧကန်လားသည် (၅၁) နှစ် နေ့တွင် မြေအောက်တွင်
 ဖွဲ့ဖွါးဂေ့ မျှော်မှန်းချက်

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတစ်ပါးသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတစ်ပါး မျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်းဆောင်လှည့်ပေးရန် ဖြစ်ရမည်	၁. ဂေ့ လွယ်ကူစွာ ဖြစ်နေပါမည်
၂. ဆေးပေးခန်း ဖြစ်ပါမည်	၂. ကွန်ကရစ် လမ်းများ ဖြစ်နေပါမည်
၃. လွယ်ကူစွာ အားလပ်ရမည် (အားလပ်)	၃. ယာယီ အိမ်သာ အိမ်တိုင်း ဖြစ်ပါမည်
၄. အိမ်တိုင်း ယာယီ အိမ်သာ ဖြစ်ပါမည်	၄. ဖြစ်နေမိမိ ဖြစ် (အိမ်တိုင်း)
၅. ဂေ့ မိုက်များ သွယ်ပြီး ထားပါမည်	၅. မျှော်မှန်းချက်များ ဖြစ်ပါမည်

ကစပ်ဖို့ ကလေး ကျေးဇူးတင်ပါသည် ဖွဲ့ဖွါးမှုများ နည်း သော ဖွဲ့ တစ်ဖွဲ့ဖြင့်
 သည် အတွက် လိုအပ်မှုများ ဖြစ်ပါမည်၊ ထိုမျှော်မှန်းချက်များ
 ပမာန် ကျေးဇူးတင်ပါ အမျိုးသား အမျိုးသမီး များ၏ တစ်ဖွဲ့အဖွဲ့
 များ ဖြစ်ပါသည်၊ ဧကန် လားသည် (၅၁) နှစ် နေ့တွင် ကျေးဇူးတင်
 ဖြိုးဂေ့ မျှော်မှန်း ဖြစ်အား ချက်များ လိုအပ်ခြင်း အားဖြင့်
 စီမံ ချက် အပေါ် ထိုကျေးဇူးတင် သူ သား များ ၏ မျှော်မှန်းချက်
 လို သိဖို့ နိုင်ပါသည်။

ကမ္ဘာပေါ်၌ နေထိုင်ကြသော လူများ၏ နေထိုင်မှုပုံစံကို ဖော်ပြရန်

စာပြန်ရေးရာ နည်းလမ်း

- (၁) ရေပိုက်ဆွယ် (ကျား+၂)
- (၂) စာသင်ကျောင်း (ကျား+၂) (ကျား+၂)
- (၃) အိမ်သာ တည်ဆောက် (ကျား+၂)
- (၄) ကျန်းမာရေး (ဆေးပေးခန်း) (ကျား+၂)
- (၅) ကျေးရွာနယ် (ကျား+၂)
- (၆) လူမှုစနစ် (ကျား+၂)

നേർമതി രണ്ടാം: മ്യോ: റ്റാൻ: കൂട്: മ്യോ: ന്നാ: ട്രി: മ്യോ:

മോർട്ട്ഗേജ്: കൂട്: മ്യോ: ന്നാ:

നേർമതി: മ്യോ: ന്നാ:

മ്യോ: ന്നാ: മോർട്ട്ഗേജ്: കൂട്:

മ്യോ:	o	മ്യോ: ന്നാ:	കൂട്	(34)
o	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(34)

നേർമതി മോർട്ട്ഗേജ്: മ്യോ: ന്നാ: മോർട്ട്ഗേജ്: കൂട്: മ്യോ: ന്നാ:

മ്യോ:	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(28)
o	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(28)

മോർട്ട്ഗേജ്: കൂട്:

മ്യോ:	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(32)
-------	---	--------------	------	------

മോർട്ട്ഗേജ്: നേർമതി:

മ്യോ:	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(47)
o	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(33)

മോർട്ട്ഗേജ്: മോർട്ട്ഗേജ്:

മ്യോ:	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(32)
o	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(45)

മോർട്ട്ഗേജ്: നേർമതി:

മ്യോ:	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(19)
o	o	മോർട്ട്ഗേജ്:	കൂട്	(24)

ကစတင်ဖို့ ကလယ် ကျေးဇူး

ကျား/မ ရေးရာ ကလေး စွေးနွေးခြင်း

ကျား/မ ရေးရာ ကလေး ကို ဖြည့်ခြင်း၊ အားဖြင့် အမျိုးသားများ ၏ အသုံးပြု နိုင်မှု၊ ပိုမို အသုံးပြု နိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ အသုံးပြု နိုင်မှု၊ ပိုမို အသုံးပြု နိုင်မှု ဖို့ကို သိရှိ နိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ ၏ ဖိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ဖိုင်ဆိုင်မှု ၏ ကိုယ်လုံး ခန့်ဖြန့် သိရှိ နိုင်ပါသည်။

၅ လက် အနောက် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများ ၏ သို့မဟုတ် အသက်ဆိုင်သော အခန်း ကလေးများတွင် ပါဝင်မှု ပိုမို ဖြစ်ပေါ် သွားပါသည်။

ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ များစွာ ပိုမို ဖြစ်ပေါ် သွားပါသည်။

ကျေးရွာပွဲ. ပြီးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးဖွဲ့ချက်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝင်မိတ်ဆက်ခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖေဝေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်ကျော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာအင်းဆီဒီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂုင်း
		ကျေးရွာ ကစီဖီ ၁၂၂

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၇	၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၂	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
ဆက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝေဟန	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

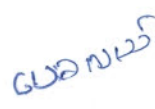
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----



(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၆၇ မြို့ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လျှောက်ရွာလက်ကွယ်(ဂျပန်အဖွဲ့)
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖေဝေခလမ်
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် 
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇



လူထုထုတ်ပြန်မှု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်စော

နေ့စွဲ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် အောင်စောမြို့ ကျေးရွာ မအူပင်မြို့နယ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်သီးအရေအတွက်	အချိန်သီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၂.၁၁.၀၇	၂၂.၁၁.၀၇	၁၃	၀၆	၂၉	မကွေး ၂၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၂.၁၁.၀၇	၂၂.၁၁.၀၇	၁၃	၀၆	၂၉	မကွေး ၂၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ချက်ချမှတ်သည့်အစည်းအဝေး	၂၆.၁၁.၀၇	၂၆.၁၁.၀၇	၂၆	၀၇	၃၃	မကွေး ၂၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၆.၁၁.၀၇	၂၆.၁၁.၀၇	၆	၀၆	၁၂	မကွေး ၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၂.၁၁.၀၇	၂၂.၁၁.၀၇	၁၃	၀၆	၃၃	မကွေး ၂၃

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၁၀၆၁၀၆၆		
နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✗ စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ဗြာဒောင်းဆီလ် (စီး)	ကျေးရွာအုပ်စု ဒါဇင်
		ကျေးရွာ ကဝပ်ဖျါ ခလယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ငှေပေး ဝေ ဝေး ဒါဇင် ဒါဇင်	၁	ငှေပေး ဝေ ဝေး ဒါဇင်
၂	အာသင် ကျောင်း ဒါဇင် ဒါဇင်	၂	အာသင် ကျောင်း ဒါဇင် ဒါဇင်
၃	လမ်း မီး ဒါဇင်	၃	လမ်း မီး ဒါဇင်
၄	ဆေးပေးခန်း ဒါဇင် ဒါဇင်	၄	ဆေးပေး ခန်း ဒါဇင် ဒါဇင်
၅	မီးလင်း ဂျေ ဒါဇင် ဒါဇင်	၅	မီးလင်း ဂျေ ဒါဇင် ဒါဇင်

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	
၁	တစ်ရွာလုံး ငှေ ဝေး ဒါဇင်	၁	တစ်ရွာလုံး ငှေ ဝေး ဒါဇင်
၂	အာသင် ကျောင်း ကောင်း ၂ ဖြစ်မည်	၂	အာသင် ကျောင်း ကောင်း ၂ ဖြစ်မည်
၃	လမ်း ကောင်း ဝေ ဝေး	၃	လမ်း ကောင်း ဝေ ဝေး
၄	ဆေးပေးခန်း ဖြစ်မည်	၄	ဆေးပေးခန်း ဖြစ်မည်
၅	တစ်ရွာလုံး မီးလင်း ဖြစ်မည်	၅	တစ်ရွာလုံး မီးလင်း ဖြစ်မည်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရေပေးစေ ရေး လုပ်ငန်း	က+မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၅
၂	ဆေးကုသရေး လုပ်ငန်း	က+မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၅
၃	လမ်းလုပ်ငန်း	က+မ		၁၇၅
၄	ဆေးပေးခန်း လုပ်ငန်း	က+မ		၁၇၅
၅	ဗီးလင်းရေလုပ်ငန်း	က+မ		၁၇၅

ယခင်လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေဖွေးမြေကျဆောက်ပံ့မှု	က+မ	
၂	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ဆောက်ပံ့မှု	က+မ	
၃	စက်မှုကိရိယာပညာဆောက် ပံ့မှု	က+မ	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် ခင် နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၂.၁၇

လူထုပယ်ပြုစီမံကိန်း

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကမာရွတ်မြို့နယ်

အုပ်ချုပ်ရေး - အစိုးရ

မြို့နယ်အမည် - ကျောက်တိုင်

ပြည်နယ်အမည် - ကရင်ပြည်နယ်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ - ကျား (၁၃) ' မ (၂၆) ပေါင်း = ၃၉

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ (၁) လူထုပယ်ပြုစီမံကိန်းအကြောင်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရည်ရွယ်ချက်များ၊ ကိုယ်စားလှယ်ရွေးချယ်ခြင်း

၁) ကျေးရွာအမည်အား အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်အစိုးရ၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရ၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရ၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရ၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရ

၂) ကျေးရွာအမည်အား ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရည်ရွယ်ချက်များ၊ ကိုယ်စားလှယ်ရွေးချယ်ခြင်း

၃) ကျေးရွာအမည်အား ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရည်ရွယ်ချက်များ၊ ကိုယ်စားလှယ်ရွေးချယ်ခြင်း

၄) ကျေးရွာအမည်အား ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရည်ရွယ်ချက်များ၊ ကိုယ်စားလှယ်ရွေးချယ်ခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

(၁) လူထုပယ်ပြုစီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရည်ရွယ်ချက်များ၊ ကိုယ်စားလှယ်ရွေးချယ်ခြင်း

၂) ကျေးရွာအမည်အား ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရည်ရွယ်ချက်များ၊ ကိုယ်စားလှယ်ရွေးချယ်ခြင်း

(၃) ဓမ္မစူရှီကမ္ပိယာ၊ မ္ဗာ၊ နှင့် ကမ္ပိယာတို့ မ္ဗာ၏ မွှေမှု၊ မျက်နှာ
နှင့် ကဏ္ဍကဏ္ဍကမ္ပိယာကို ဖော်ထုတ်ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။

(၄) ဓမ္မစူရှီကမ္ပိယာ၊ မ္ဗာ၊ နှင့် ကမ္ပိယာတို့ မ္ဗာ၏ မွှေမှု၊ မျက်နှာ
ကို မွှေမှု၊ မျက်နှာ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် မ္ဗာကို ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။

(၅) အဓိကအားဖြင့် မွှေမှု၊ မျက်နှာ

ကမ္ပိ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 34)

မ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 34)

မွှေမှု၊ မျက်နှာကို ဖော်ထုတ်ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။

ကမ္ပိ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 32)

မွှေမှု၊ မျက်နှာကို ဖော်ထုတ်ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။

ကမ္ပိ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 28)

မ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 28)

မွှေမှု၊ မျက်နှာကို ဖော်ထုတ်ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။

ကမ္ပိ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 47)

မ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 33)

မွှေမှု၊ မျက်နှာကို ဖော်ထုတ်ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။

ကမ္ပိ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 32)

မ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 45)

မွှေမှု၊ မျက်နှာကို ဖော်ထုတ်ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။

ကမ္ပိ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 19)

မ - ၁ မွှေမှု၊ မျက်နှာ (နာယက 24)



အထက်ပေါ်ပေါ်ကျေး: ရွာ၏ ကနဦး: ကလေး: မှတ်တမ်း: များ

(က) ၁။ ကမ္ဘာ့သမိုင်း: ဂဏ္ဍ ကနဦး: ကလေး: မှတ်တမ်း: နှစ် ခရစ်ဆာ: ရမည်
 ကချန်များ:

၂။ ကမ္ဘာ့သမိုင်း: ဂဏ္ဍ ကနဦး: ကလေး: မှတ်တမ်း:

စိမ်းကိန်း: ပထမဒုတိယကမ္ဘာစစ် ကနဦး: ကလေး: ဖြစ်ပျက်မှု ဖိတ်ကြား: ရာတွင်
 ကမ္ဘာ့သမိုင်း: များ: ကချား ခုတ်ကလေး: ကလေး: တစ်ခုတည်းကျမ်းကျေး: ရွာနှင့်
 သွားရေး: ရွာ: နှစ်: ကျေး: ရွာကလေးပြုခဲ့ဖူးများ: ထံ၌ ကိုယ် တို့ရွာက: ရောက်
 ဖြေကြား: ခဲ့ပါသည် -

ကနဦး: ကလေး: တွင် ကမ္ဘာ့သမိုင်း: များ: ဖြေကြား: လိုသော အချက်
 များ: ကို ပွတ်လုပ်စွာ ဖြေကြား: ခဲ့ကြောင်း: ကိုလည်း: ကလေး: ထား: ခဲ့ပါ
 သည်။ ကျေး: ရွာ နှစ်ခု ကလေး: တွင် နှစ်ခု ဖြစ်ပျက်သော လုပ်ငန်း: များ: တွင်
 ကမ္ဘာ့သမိုင်း: များ: တစ်ခုတည်း: ဆိုသော လုပ်ငန်း: တစ်ခု နည်း: ဆုံး: ပါ
 ဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်း: ကို ဖြေကြား: ခဲ့ပါသည်။ -

လုပ်ငန်း: နှစ် ကလေးကလေး ဖော် ဆောင်ရွက် ရာတွင်လည်း: ဝင်ရ
 စွာ လုပ်ငန်း: ကလေး: တွင် လုပ်ငန်း: ဆား: သရဖီ မည် ကို လည်း: ဖြေ
 ကြား: ခဲ့ပါသည်။ - ကမ္ဘာ့သမိုင်း: များ: ၏ စိမ်းကိန်း: နှစ် နှစ်
 ရပ်များ: တို့: တစ်ခုတည်း ကလေး: ကလေး: မတီဝင် များ: ထံတွင်
 ကမ္ဘာ့သမိုင်း: ၅၀% ပါဝင်ရမည် နှစ်: ဆင်စက် မထီ ဝင်: တွင်လည်း:
 ကနဦး: ဆုံး: ကမ္ဘာ့သမိုင်း: တစ်ဦး: ပါဝင်ရမည် ဖြစ်သည်။ ကလေး: မတီ
 ဝင် ကမ္ဘာ့သမိုင်း: များ: တစ်ခုတည်း ဆွေး: ဆွေး: ချက်: ဆုံး: ဖြစ် ချက်
 များ: ကိုလည်း: ကလေး: လေး: ရမည်။ -

ဒုတိယ ကိစ္စကလေး: ကလေး: များ: တွင် ကမ္ဘာ့သမိုင်း: များ: ၏
 ဆိုနပ်ချက် အခက်အခဲများ: ကို ပွတ်လုပ် စွာ ဆွေး: ဆွေး: ချက် က
 မ္ဘာ့သမိုင်း: ထီး: သား: ကလေး: များ: ဖွဲ့: ချက် ဖော်ထုတ်ခြင်း: ကိုလည်း: ဖြစ်
 ခဲ့ပါသည်။ -

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပုံ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စာပေလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လေ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ချွေမန်စိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဆိုဗာကုမ္ပဏီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	၅၀ နှစ်အထိ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အာသကလေးစားကျေးဇူး/ စိတ်ပါကျင်	၁	ဖွဲ့စည်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အေးစေ့ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အောင်မြင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		