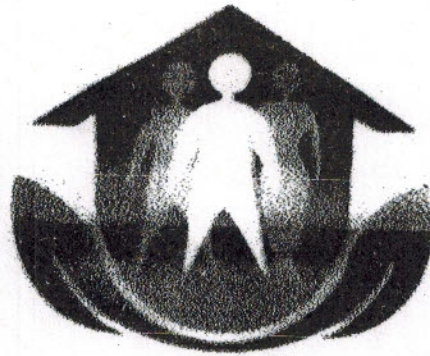


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(က စင်ကျေးရွာ)အုပ်စု၊ (ကစပ်) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနှစ်ခြံ

၂။ ကျေးရွာခြံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်ခြင်းနှင့် အတဲမြစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အတွင်းရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-ခု ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

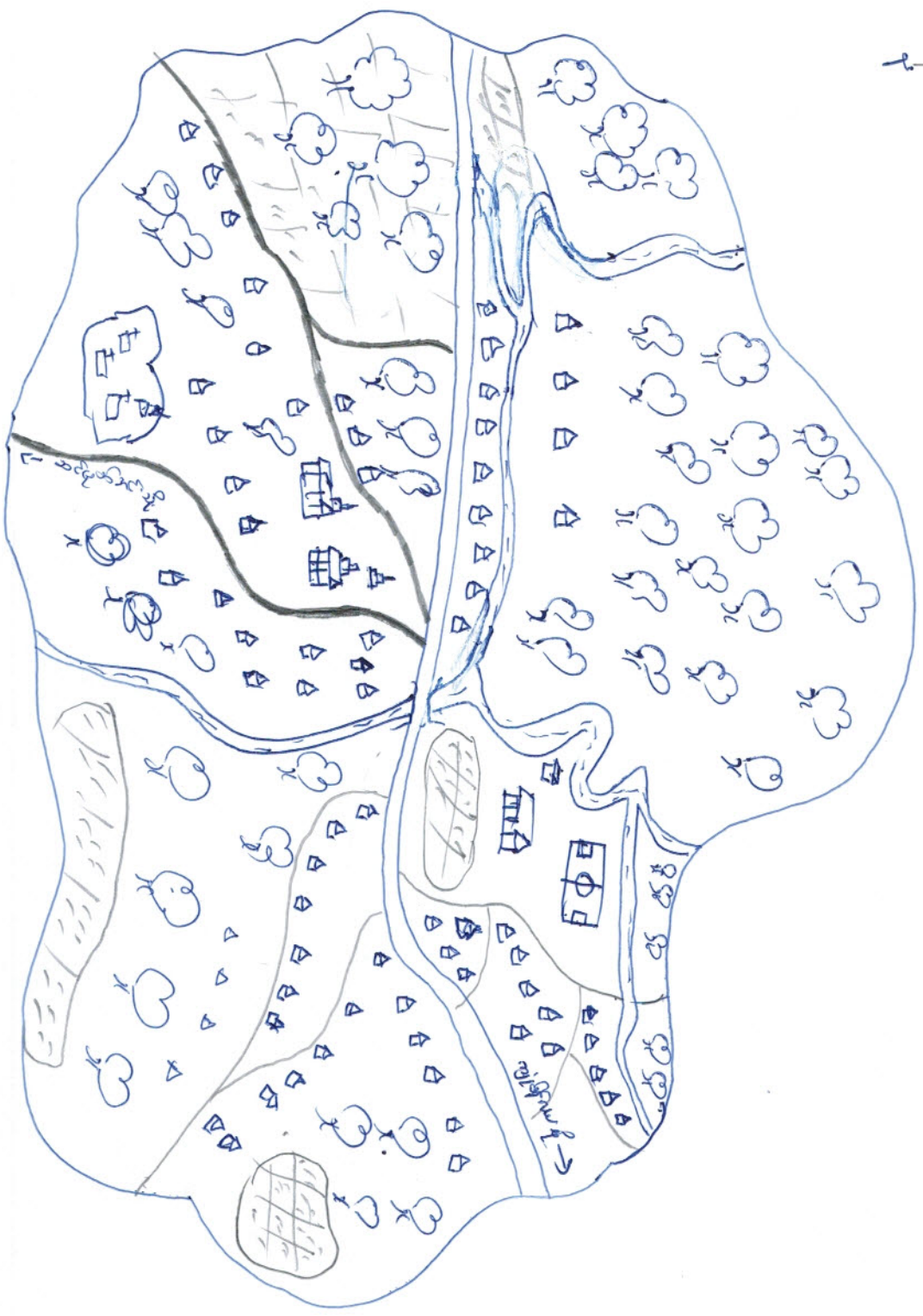
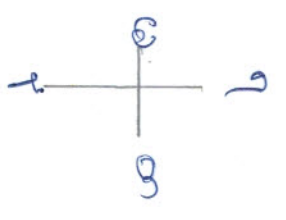
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၅၉	၁၁၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၅၉	၁၁၀	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇိုင်း	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၅၉	၁၁၀	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၅၉	၁၁၀	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၄	၅၉	၁၁၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	Ucof.Co.5	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၆	၅၉	၁၁၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	Ucof.Co.5	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၅၆	၅၉	၁၁၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	Ucof.Co.5	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၆	၅၉	၁၁၅	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

നക്ഷത്രം: ഗ്രാമപുരം: നൂറ് കിളിപ്പട്ടണം



▲ തെക്കി

∩ തിരം

≈ പടി

≡ ചേറു

☞ ചെറിയപ്പുഴ

△ കുളം

┌ പാലം

▭ പാലപ്പുഴ

⊞ പാലപ്പുഴ

ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျင့်ကြံမှုများ၏ ဆုံးမချက်နှင့်ရှေးဦးစွာ

ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်

ကဏ္ဍကျိုးစွာ ကျင့်ကြံမှု၏ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စွာတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စွာတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စွာတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကျန်းမာရေး - ကဏ္ဍကျိုးစွာ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး

ဆောက်လုပ်ရေး - ကဏ္ဍကျိုးစွာ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး

ကျန်းမာရေး - ကဏ္ဍကျိုးစွာ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး

ကျန်းမာရေး - ကဏ္ဍကျိုးစွာ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး

ကစား	ပိုင်ဆိုင်သူ	အမှတ်
မြေလှည့်စား အုပ်စု	လာရှင်၊ ရှာမာ၊ အောင်ကျော်၊ အိုကျော်၊ စွာ၊	၂၀
ကစားကစား အုပ်စု	လာရှင်၊ ရှာမာ၊ အောင်ကျော်၊ အိုကျော်၊ စွာ၊	၀၂
မထွေး အုပ်စု	လာရှင်၊ ရှာမာ၊ အောင်ကျော်၊ အိုကျော်၊ စွာ၊	၅၅
	စုစုပေါင်း	၁၀၀

အုပ်စုအား

ကျေးဇူးတင်အားပေးအပ်ကြောင်း အတည်ပြုအပ်ကြောင်း အတည်ပြုအပ်ကြောင်း

အုပ်စု၊ ကစားကစား အုပ်စု၊ မထွေးအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များကို
 စီမံခန့်ခွဲပေးရန် အားပေးအပ်ကြောင်း အတည်ပြုအပ်ကြောင်း
 မှားယွင်းမှုများ ရှိပါက အရေးယူပေးရန် အတည်ပြုအပ်ကြောင်း
 ကိုလည်း အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များကို အတည်ပြုအပ်ကြောင်း အတည်ပြုအပ်ကြောင်း
 အားပေးအပ်ကြောင်း အတည်ပြုအပ်ကြောင်း အတည်ပြုအပ်ကြောင်း

ကဏ္ဍ ၁ ဆက်လက်ရှာဖွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အဆက် အစွဲ
၁၀	ကလေးများ စာအုပ်ကြီးများဖြင့် စာ အသစ်	၁၁	ခုနစ်ဆယ်နှစ်၊ စာအုပ်အသစ်ဖြင့်
၁၂	ကျောင်းသား ဦးစားပေး လာခြင်း	၁၂	ယုံကြည်စိတ်ချရသော ကျောင်း တွင်ပညာ အသစ်ဖြင့်
၁၃	ဧည့်သည်များ လိုက်နာခြင်း	၁၃	ကျောင်း တွင်အောက်ဖွဲ့ ဝေပေးပေးပေး ပေးပါမည်
၁၄	နည်းပညာအားဖြင့်	၁၄	စတင်ပုံနှိပ်ခြင်း
		၁၅	ဦးစားပေး ရေး အဆင်ပြေစေရန် ဖြင့်

စွဲကြေးများ

- ဧည့်သည် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
- စာအုပ်များ ပြန်လည်ရရှိခြင်း
- နည်းပညာ ပျက်စီးခြင်း
- ကျောင်းများ စာအုပ်အသစ်ဖြင့်

ရာဘီတွင် ပြုစုထား၍ သုံးသပ်မှုတွင် ရလဒ်များ

ဆီဖိုင်စိုက်ရေး - ပုံမှန်လုပ်ငန်း တွင် စတင်ပြုစုပြီး
ဆိုင်ခေတ် များ လက်တွေ့ရလဒ်များကို သုံး

ရက်စွဲများ - နေရာအမျိုးမျိုးရှိ မိုး၊ နေ၊ ခြေ၊ ဝှက်၊ လေ၊ နေ၊
မိုး၊ တူး၊ လက်၊ လှုပ်၊ ပျံ၊ နေ၊ နေ၊ နေ၊ နေ၊ နေ၊ နေ၊
ရက်စွဲ လက်တွေ့ ပြုစုမှု၊ စတင်ပြုစုပြီး မိုး၊ လေ၊ ရာဘီတွင် အထူးထူးထူးထူး
သုံးပါ။

ဝင်ငွေ - ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စတင်ပြုစုပြီး စတင်ပြုစုပြီး မိုး၊ ရာဘီတွင်
သုံးပါ။ တွင် စတင်ပြုစုပြီး ဝင်ငွေ သုံးပါ။ လက်တွေ့ဖြစ်ပါသည်။

ရက်စွဲ - မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊
တူး၊ နေ၊ လက်၊ တွင် မိုး၊ မိုး၊ သုံးပါ။ တူး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊
မိုး၊ တွင် မိုး၊ ရာဘီတွင် မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊ မိုး၊

မင်းကုန်းမာ သုံး သပ် ပျက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်၊ သဘောကြောင့်အားဖြင့်၊ ရှိသမျှ အဆင်ပြေစေရန်

အားဖြင့်၊ သဘောကြောင့်အားဖြင့်၊ ရှိသမျှ အဆင်ပြေစေရန်

ပြုအောင် - စီမံခန့်ခွဲမှု ပြုလုပ်ပေးရန်၊ အားဖြင့်၊ သဘောကြောင့်အားဖြင့်၊ ရှိသမျှ အဆင်ပြေစေရန်

အထူးသဖြင့်၊ အားဖြင့်၊ သဘောကြောင့်အားဖြင့်၊ ရှိသမျှ အဆင်ပြေစေရန်

အထူးသဖြင့်၊ အားဖြင့်၊ သဘောကြောင့်အားဖြင့်၊ ရှိသမျှ အဆင်ပြေစေရန်

တိုးထက် ယာချေရန် စောင့်ရှောက်ပေးပါ။ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့
များ သည့်အဖွဲ့များ၏ အဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး အဖွဲ့၏ အဖွဲ့အစည်း
အကောင်အထည်ဖော် စောင့်ရှောက်ပေးပါ။

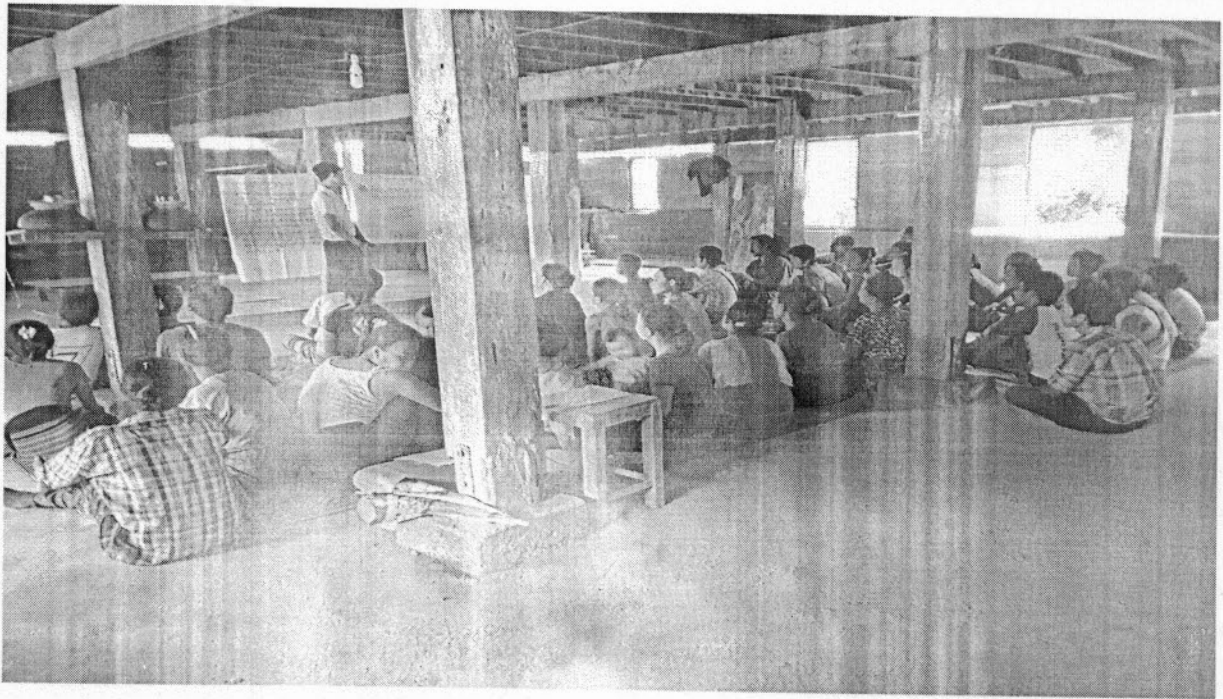
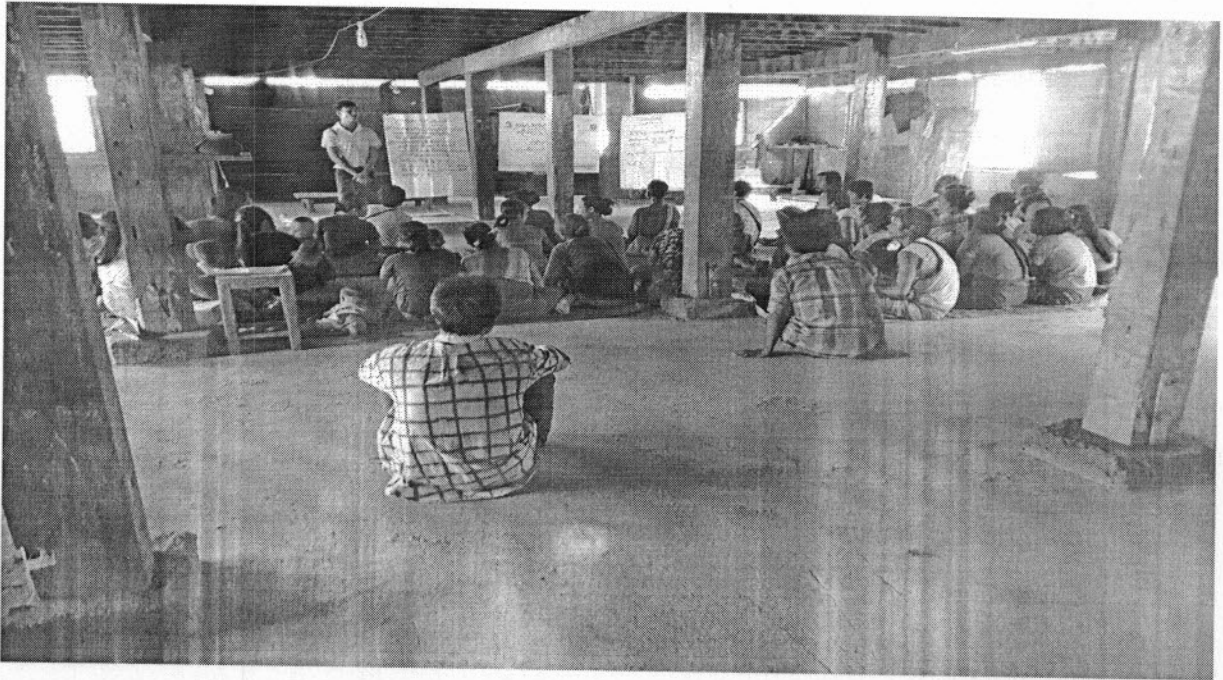
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အဖွဲ့အစည်းသည် သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့များနှင့်
အတူ အလုပ်အကိုင်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ဆိုင်ယော့အဖွဲ့များ ယာချေရေးအဖွဲ့အစည်း
၏ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ များစွာ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့ များ ပိုမို စောင့်ရှောက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ရက်စွဲ: 19.11.17

စဉ်	တော်တော်အမည်	အမည်	အမအမည်	အထက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ခေါင်းစား	ဒေါ်အေးအေးအေး	ဒေါ်အေး	၄၇	အထက်ပညာရေး	အထက်ပညာရေး	အထက်ပညာရေး	အထက်ပညာရေး
၂	"	ဒေါ်အေးအေး	ဒေါ်အေးအေး	၄၄	အထက်ပညာရေး			အထက်ပညာရေး
၃	အထွေထွေ	အထွေထွေ						
၄	အထွေထွေ	အထွေထွေ	ဒေါ်အေး	၂၁	အထက်ပညာရေး		အထက်ပညာရေး	အထက်ပညာရေး
၅	"	အထွေထွေ						
၆	အထွေထွေ	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး					အထက်ပညာရေး
၇	"	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၃၉	အထက်ပညာရေး		အထက်ပညာရေး	အထက်ပညာရေး
၈	"	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၃၄				အထက်ပညာရေး
၉	အထွေထွေ	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၇၇	အထက်ပညာရေး		အထက်ပညာရေး	အထက်ပညာရေး
၁၀	"	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး					
၁၁	"	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၃၆				အထက်ပညာရေး
၁၂	အထွေထွေ	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၂၂	အထက်ပညာရေး		အထက်ပညာရေး	အထက်ပညာရေး
၁၃	"	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၂၉				အထက်ပညာရေး
၁၄	အထွေထွေ	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၂၄				အထက်ပညာရေး
၁၅	"	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၂၄				အထက်ပညာရေး
၁၆	အထွေထွေ	အထွေထွေ	ဒေါ်အေးအေး	၆၁	အထက်ပညာရေး		အထက်ပညာရေး	အထက်ပညာရေး

တက်ရောက်သူဦးရေ - ၇၇ () ဝေ () ဝေ ()

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးကျော်စိန်လှဝင်း</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဖေအေးနွဲ့နွဲ့လှိုင်</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်ပြည်နယ်</i>	မြို့နယ် <i>ကြားလေးခရိုင်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျေးရွာ</i>
		ကျေးရွာ <i>ကျေးရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>၁၆၅</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၁၆၆</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>မွန်</i>	<i>၁</i>	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) <i>ဗမာ</i>	<i>၁</i>	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁၀</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၃၁</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၅၂၄</i>	<i>၄၆၁</i>
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>		
လူမျိုးစု (၂) <i>ဗမာ</i>	<i>၂</i>	<i>၃</i>
လူမျိုးစု (၃) <i>မွန်</i>	<i>၁</i>	
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၁၄၉</i>	<i>၁၇</i>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ် ခြံစိမ်းပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်းပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်းပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
					အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦး စိန်လှဝေ

လက်မှတ်



နေ့စွဲ

၄. ၁၂. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဇော်စိုးလှိုင်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ

၄. ၁၂. ၂၀၁၇

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်		အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ		ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။				
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်				
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	
ကရင်ပြည်နယ်	ကြာအင်းအိမ်ကြီး	ကရည်	ကရည်	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအတွက်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်း မရရှိဘဲ မတတ်ကျွမ်းခြင်း	၁	စာသင်ကျောင်း မတည့်သော နေရာ
၂	ရွာခြံ၊ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုရေးဌာန မရှိခြင်း	၂	ရွာတွင် မျှော်လင့်ကင်းစွာ ဝမ်းဗျား ဖြစ်နေခြင်း
၃	ရွာတွင် ဆေးကုရေးဌာန မရှိခြင်း	၃	ရွာတွင် ဆေးကုရေးဌာန မရှိခြင်း
၄	ကျေးရွာတွင် ရေအား မရရှိခြင်း	၄	ကျွမ်းမကျသော ရေအား မရရှိခြင်း
၅	ရွာတွင် ရေအား မရရှိခြင်း	၅	အပူချိန် အလွန်မြင့်မားခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	တိုက်စာသင်ကျောင်း ဖြစ်လာစေမည်	၁	စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက် ခြင်း ဖော်ပြမည်
၂	ရွာခြံ၊ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုရေးဌာန တို့ကို တည်ဆောက်မည်	၂	ရွာတွင် ရွာကျွန်း ဝမ်းဗျား ဖြစ်နေစေမည်
၃	ရွာတွင် ရွာကျွန်း ဝမ်းဗျား ဖြစ်နေစေမည်	၃	ရွာတွင် ရွာကျွန်း ဝမ်းဗျား ဖြစ်နေစေမည်
၄	ကျွမ်းမကျသော ရေအား မရရှိစေမည်	၄	ကျွမ်းမကျသော ရေအား မရရှိစေမည်
၅	အပူချိန် အလွန်မြင့်မားစေမည်	၅	အပူချိန် အလွန်မြင့်မားစေမည်



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	၂၅၀၀၀၀၀၀	၉၈၃
၂	ဥက္ကဋ္ဌ စိုက်ပျိုးရေး	၈+၆	၂၅၀၀၀၀၀၀	၉၈၁
၃	ဥက္ကဋ္ဌ မြေလှေ့ လမ်း	၈+၆	၇၀၀၀၀၀၀၀	၉၈၇
၄	ကျေးရွာ ငွေကြေး ခွဲဝေရေး	၈+၆	၁၀၀၀၀၀၀၀၀	၉၈၃
၅	ကျေးရွာ ရေပေးစနစ်	၈+၆	၁၀၀၀၀၀၀၀၀	၉၈၁

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ယူမှု သင်တန်း	၆	
၂	စက်ယူမှု သင်တန်း	၆	
၃	စက်ယူမှု သင်တန်း	၆	
၄	စက်ယူမှု သင်တန်း	၈+၆	
၅	စက်ယူမှု သင်တန်း	၈+၆	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ပန်းစော လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄.၂.၂၀၁၇

- ဥစ္စာအုတ် ပိုင်ဆိုင်မှု စာညာတို့ကိုရေးဆွဲ ခဲ့ပါ သည့် ဝင်ရောက်ထား ယော

နမူ. (၂၁) မှ. မှ ဆွေးနွေးထား ခဲ့ သည့် အကြောင်းအရာ စွာ ကို ပြုလုပ်

ဆွေးနွေး တင်ပြရန် ဖြစ်ပျက်ခဲ့ပါ သည်

ထို့နောက် နမူ. သစ်. အဆက်အသွယ် နမူ. သား. အဆက်အသွယ်များ ဆွေးနွေးပါ

အတွက် နမူ. သစ်. နမူ. ၁ နမူ. သား. နမူ. ၅ ဖြစ်ပြီး အဆက် အသွယ်ကို ယေဘုယျ

စေခံပါ သည့် ဆွေးနွေးချက်များကို အတည်ပြု ချီးကျူးပေး အဆက်အသွယ်ကို

(PC-3) တွင် ပြုလုပ်ပြီး ရေးရာ အုပ်စု သို့ တာဝန် ခွာ မှ

ဖြစ်သည် အုပ်စုမှ အတည်ပြုပြီး ဖုန်းဖြင့် သွား ရေးရာမှ

အိမ်ထောင်ရေး ခွဲ ချ ဆောင်ရွက် နိုင်မည့် ဖြစ်အောင် ပြောကြားပြီး အစည်း အဝေးကို

စုတ် ချိတ် ခဲ့ပါ သည်

ဗဟို တရားစီမံ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	စာအုပ်ကျွမ်းကျင်ရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဥပဒေရေးရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဥပဒေရေးရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျွမ်းကျင်ရေး	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ကျွမ်းကျင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့အကူအညီ	၁	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
ကျွမ်းကျင်ရေးနှင့် အထောက်အပံ့	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		