

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လွိုင်ကော်-ရှားတောမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၉-၂၀၂၀)

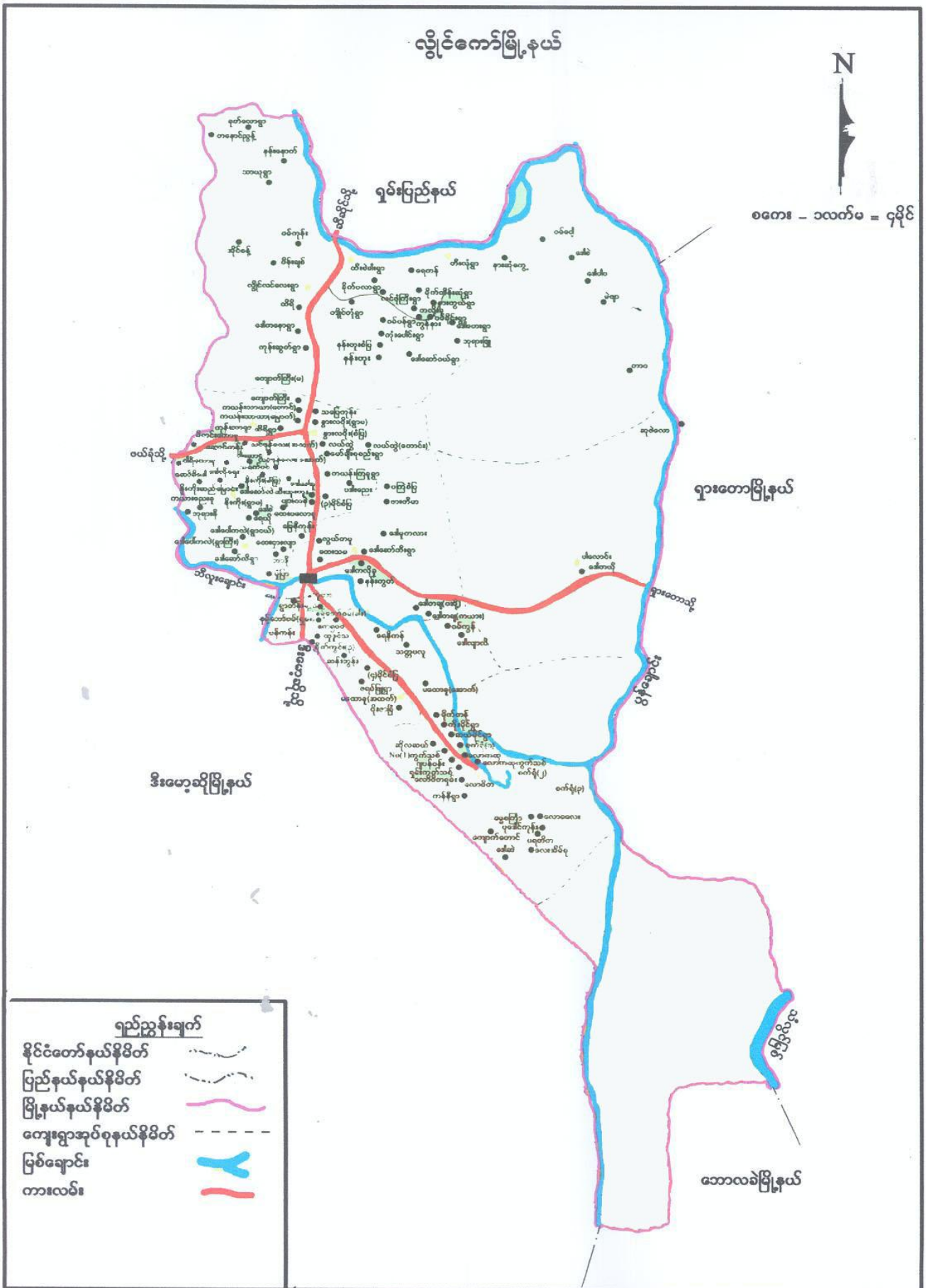
Village Development Plan(VDP)

လွိုင်ကော်မြို့နယ်၊ နီးကိုးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကယားညေးခူကျေးရွာ

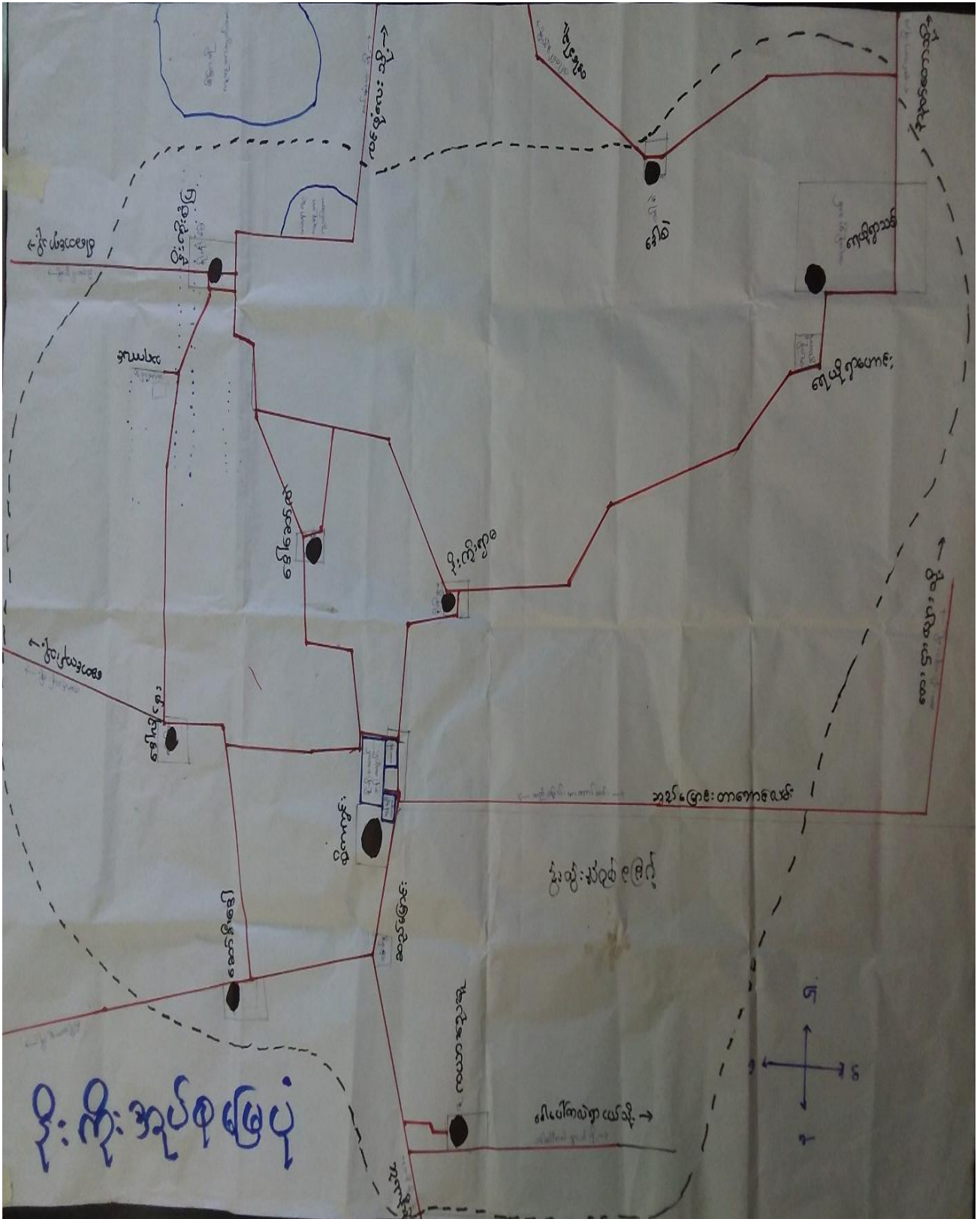
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၂
၂။ အုပ်စုမြေပုံ	၃
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၈
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၁၀
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၀။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၃
၁၁။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၂။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၆
၁၃။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၉
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၂၀
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၂၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၂၃
၁၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၆
၁၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၈
၂၀။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁
၂၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၃
၂၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၇
၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၈
၂၄။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၅၀
၂၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယား	၅၁

လွိုင်ကော်မြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောနည်းဖြင့် စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

(၂၀၁၉-၂၀၂၀)

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - နီးကိုးအုပ်စု ကျေးရွာအမည် - ကယားညေးခူ ရက်စွဲ- ၁၆.၉.၂၀၁၉

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကယားညေးခူကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော ခရစ်နှစ် (၁၉၃၉)ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ လွိုင်ကော်မြို့၏အနောက်မြောက်ဘက်ရှိ(၆)မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိသည်။ယခင်ကအိမ်ခြေ(၃)(၄)အိမ် ခန့်သာရှိပြီးလူဦးရေသည်(၁၂)ဦးသာရှိသည်ဟုဆိုသည်။အိမ်ခြေနည်းပြီး လူဦးရေမှာလည်း အလွန်နည်းပါး ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။

မွေးမြူရေးတွင်လည်း ကျွဲ၊နွား၊ ဂက်၊ဘဲ ၊ ကြက် စသည်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြသည်။ လူမျိုးစုသည်ကယားကရင်နီ)လူမျိုးများဖြစ်ကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည် သွားလာရခက်ခဲသော ကြောင့် လည်ကောင်း၊ မြို့နှင့် အလှမ်းဝေးကွာသောကြောင့် လည်းကောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတွင် စရိတ် ကြီးမားသည်။

ကျေးရွာသူ/ ကျေးရွာသားတို့သည် စားဝတ်နေမှုအတွက်သာ အလုပ်ကိုကြိုးစားရုန်းကန်ခဲ့ကြရ၍ ပညာရေးအတွက်အချိန်မပေးနိုင်ကြပါ။အသိပညာ၊ဗဟုသုတနည်းပါးကြပြီးစီးပွားရေးတွင်လည်းနှောင့်နှေးခဲ့ သည့်အတွက် ဘဝ၏ဆင်းရဲမွဲတေမှုကို သံသရာစက်ဝန်းတစ်ခုကဲ့သို့ လက်ဆင့်ကမ်း ဖြစ်ခဲ့ကြရသည်မှာ အမှန်ပင် ဖြစ်သည်။

ယခုလက်ရှိတွင်ကယားညေးခူကျေးရွာသည်အိမ်ခြေ(၄၇)အိမ်ထိရှိလာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။လူဦးရေစုစု ပေါင်းမှာ(၂၄၈)ဦးခန့်အထိတိုးပွားလာခဲ့သည်။ကျေးရွာ၏မြေဧရိယာသည်ဧက(၂၀)ကျော်ခန့် ကျယ်ဝန်း သည်။ဗုဒ္ဓဘာသာကိုကိုးကွယ်ကြသူများဖြစ်သော်လည်းဘိုးဘေးဘီဘောလက်ထက်ကပင်နှစ်စဉ်ကိုးကွယ် ကြသော ရိုးရာ ပွဲတော် (ရိုးရာနတ်) တို့ကိုလည်း မမေ့မပျောက် ကိုးကွယ်နေကြဆဲ ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်-ဒေါ်ဆော်မြာ
ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

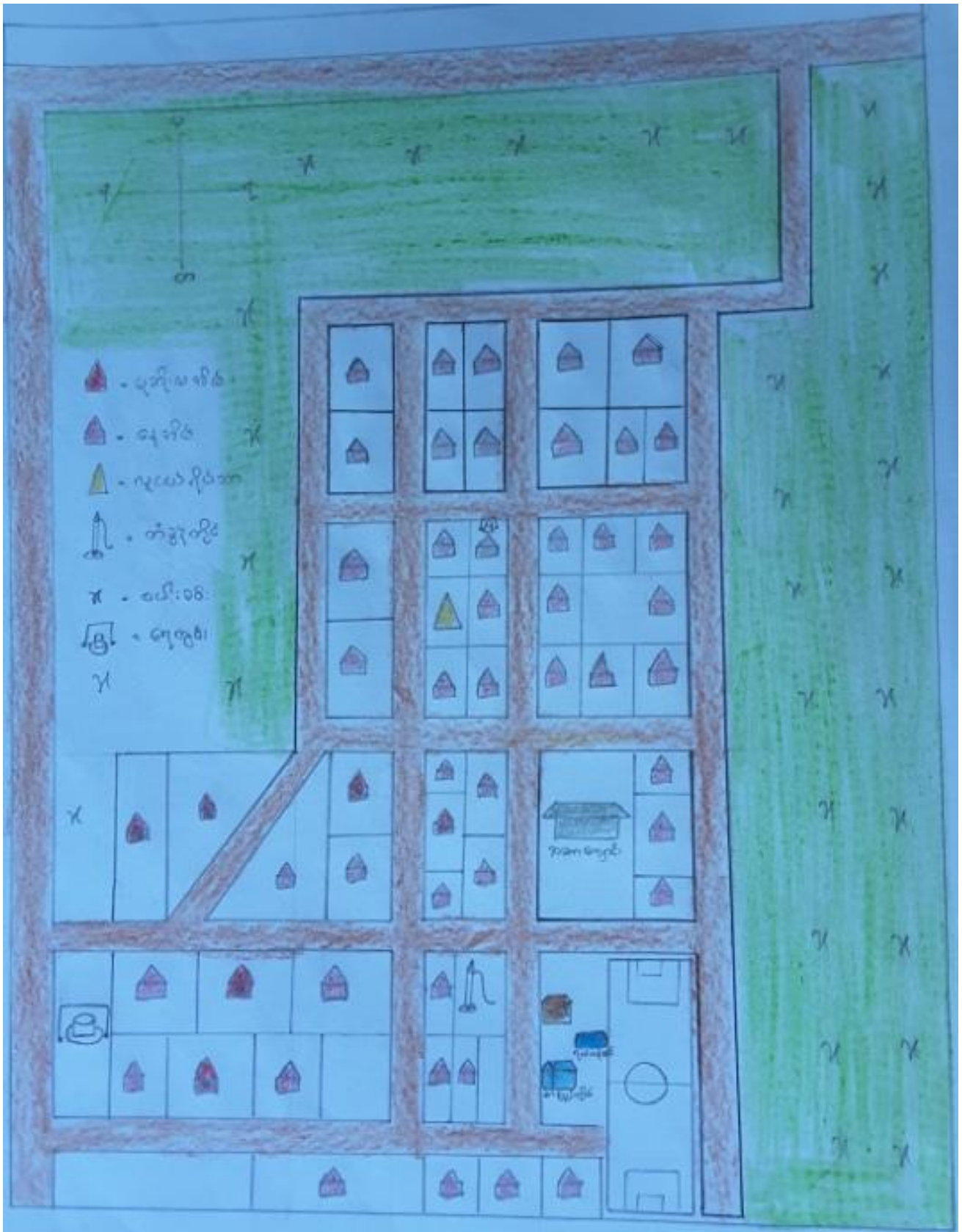
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁။	နီးကိုး	ဒေါလိရှေး	
၂။	နီးကိုး	နိကိုးရွာမ	
၃။	နီးကိုး	နိကိုးစိုက်ကွင်း	
၄။	နီးကိုး	ဒေါဆော်လဲ	
၅။	နီးကိုး	ဆော်ခီးဒေါ	
၆။	နီးကိုး	ကယားညေးခု	
၇။	နီးကိုး	နိကိုးစံပြ	
၈။	နီးကိုး	ဒေါစ	
၉။	နီးကိုး	ရေယို	

**လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (socialMap/ Resource Map)	၁၉၀၇.၁၂.၅၁	ရပ်မိရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ	၁၁	၃၃	၄၄	အိမ်အမျိုးအစားများ၊အခြေခံအဆောက်အဦများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊လယ်ယာမြေမြစ်ချောင်း၊ရေတွင်း၊ရေကန်သစ်တောများ
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)	၁၉၀၇.၁၂.၅၁	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးအုပ်စု	၁၁	၃၃	၄၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၉၀၇.၁၂.၅၁	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၁	၃၃	၄၄	အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့)အရင်းအမြစ်များကိုသုံး သပ်ခြင်း
၄။	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calender)	၁၉၀၇.၁၂.၅၁	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၁	၃၃	၄၄	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊
၅။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၉၀၇.၁၂.၅၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ	၁၁	၃၃	၄၄	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ဘဝတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ(Venn Diagram)	၁၉၀၇.၁၂.၅၁	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီထောက်အဖွဲ့	၁၁	၃၃	၄၄	ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှု

ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ရေးဆွဲခြင်း



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု သုံးသပ်ချက်

ကယားညေးခူကျေးရွာသည် လွိုင်ကော်မြို့၏အနောက်မြောက်ဘက် (၆)မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိပြီး အိမ်ခြေ(၄၇)အိမ်၊ လူဦးရေ(၂၄၈) ခန့်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။ ကယားလူမျိုးအများစုနေထိုင်ပြီး လူမျိုးစုရောအနေဖြင့် အင်းသားလူမျိုးစုလည်း ရှိသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို အဓိက ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြပြီး တစ်ဖက်တွင်လည်း မိမိတို့၏ရိုးရာဓလေ့ဖြစ်သော နတ်ကိုးကွယ်မှုဓလေ့အစဉ်အလာ လည်းရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသော အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ် ငန်းဖြစ်ပြီး ဆန်စပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ စပါးကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ရာတွင် (၁၀)ဧကနှင့်အထက် လုပ်ကိုင်နိုင်ကြပြီး အနည်းဆုံး (၁)ဧကခန့်သာ စိုက်ပျိုးနိုင်သူများလည်း ရှိသည်။ လယ်ယာပိုင်မရှိသူများ အငှားလယ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဆန်စပါးအပြင် အခြားစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်သော သီးနှံမှာ ကြက်သွန်ဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ၏(၅၀)%ခန့်သာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ကျေးရွာတည်နေရာသည် ချိုင့်ကျသည့် နေရာတွင် တည်ရှိသဖြင့် စားဝတ်နေရေးအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်စေရန် အလို့ငှာ စားသုံးနိုင်သောသီးနှံတို့ကို စိုက်ပျိုးလိုသော်လည်း ဖြစ်ထွန်းမှုနည်းသဖြင့် စားဝတ်နေရေးတိုင်းကို ငွေကုန်ကြေးကျရသည်။

လယ်ယာသိမ်း ချိန်ပြီးပါက အချို့အိမ်ထောင်စုများ ကြက်သွန်စိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းကို စတင်ကြသကဲ့သို့ အချို့ကြက်သွန်မစိုက်ပျိုးသူများမှ အခြားသော ဒေသများသို့ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းတို့ကို ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြရသည်။ အားလပ်ရာသီများတွင် ပန်းရံလိုက်ခြင်း၊ လက်သမားလိုက်ခြင်း၊ ပန်းရံနောက်လိုက်လုပ်သားများအဖြစ် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ သို့သော် ထိုသို့သော လုပ်ငန်းတို့သည် လည်း ပုံမှန်မရှိသဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေလည်းမရရှိပေ။

အများသုံးရေတွင်း (၄)တွင်းခန့်ရှိပြီး ကျန်သောအိမ်ထောင်စုများမှ ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်းများရှိကြသည်။ ထိုအများသုံးရေတွင်းများကိုမူ ရေတွင်းနှင့်နီးစပ်သော အိမ်များမှ အသုံးများပြီး ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါကလည်း သုံးစွဲသူများမှ အဓိကပြုပြင်ကြပြီး ကြီးမားသော ပျက်စီးမှုများဖြစ်ပါက ကျေးရွာမှ ဝိုင်းဝန်းပြင်ဆင်ပြုပြင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းလမ်းအခြေအနေများမှာ အများအားဖြင့် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး ထိုလမ်းများအထဲမှ ပေ(၇၅၇)ရှိသည့်လမ်းကို (၂၀၁၇)အကုန် (၂၀၁၈)တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မှ ရံပုံငွေနှင့်နည်းပညာပိုင်းကို အဓိက အထောက်အပံ့ပေးပြီး ရံပုံငွေ(၆၆)သိန်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ကာ ကျေးရွာလူထုများမှ ငွေအားအပြင် လုပ်အားများကိုပါ ထည့်ဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျန်ရှိသော လမ်းအများစုသည် မိုးတွင်းကာလများတွင် လူကြီးများအတွက် သွားလာရန်ခက်ခဲလှပါသည်။ ကျောင်းနေကလေးများသည်လည်း မိဘများမှအချိန်ပေးကာ ကျောင်းအကြိုအပို့များလည်း အချိန်ပိုပေးကြသဖြင့် အလုပ်များတွင် အချိန်နှောင့်နှေးမှုများ ရှိလာသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများသည်လည်း တစ်ကိုယ်တည်းဝင်ထွက်သွား လာရာတွင်လည်း အချိန်ကြန့်ကြာမှုများ ရှိသည်။ ထို့ကြောင့်

ကျန်းမာရေးအရ အရေးပေါ်ဖြစ်လာပါက ဆေးရုံဆေးခန်းသို့ သွားလာရာ၌ အချိန်နှောင့်နှေးမှုရှိစေကာ ဆေးဝါးကုသခံယူမှုတွင် အချိန်မှီကုသနိုင်မှုနည်းသည်။ ခက်ခဲလွန်းသည့် အခြေအနေ၊ သွားလာ၍မရ လောက်တော့သည့် အခြေအနေမျိုးများတွင် မိမိ တို့ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ရွာလုံးကျွတ် မြေဖို့ကြရသည်။ နှစ်တိုင်း မိုးရာသီအပြီး ပွင့်လင်းရာသီကာလသို့ရောက်လျှင် မိုးတွင်း၌သွားလာရ သက်သာစေရန် မြေများဖို့ကြရသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ တံတား အချို့တို့သည်လည်း ထပ်မံတိုးချဲ့ တည်ဆောက်ရန်လိုအပ်နေသေးသည်။ စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၌ နောက်ထပ် ကွန်ကရစ်လမ်းပေ ၃၆၀အတွက် စီမံကိန်းရံပုံငွေ (၆၅)သိန်း ဖြင့် အကောင်အထည် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ထို့အပြင် လွတ်တော်ရံပုံငွေဖြင့် ကျောက်ချောလမ်း(၁)လမ်းကိုလည်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာအခြေခံအဆောက်အဦများအနေဖြင့် မူကြိုကျောင်း၊စာကြည့်တိုက်၊မူလတန်းကျောင်း၊ ကောထိုင်းဘိုးဟောခေါ် ရိုးရာတံခွန်တိုင်ဟောတို့ရှိပြီး လက်ရှိတွင်လည်း သူ့နေရာနှင့်သူ အသုံးပြုလျက်ရှိနေ သည်။ ယခုနှစ်၌ တိုးချဲ့တည်ဆောက်လာနိုင်သော အဆောက်အဦမှာ စာသင်ကျောင်းဝန်းအတွင်းတွင် ဆရာမရေချိုးခန်း၊ ဆိုင်ကယ်ယာဉ်ရပ်နားဆောင်နှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်(steel structure) ဖြင့် တည် ဆောက်လာပြီး လက်ရှိ၌ ယင်းစာသင်ကျောင်းဆောင်သည် ပြီးစီးမှုမရှိသေးပါ။

ကျေးရွာအတွက် တိုးတက်ရန်လိုအပ်သည့်အရာများမှာ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများသည် ကောင်းမွန်မှု မရှိနေသေးသဖြင့် ပြုပြင်ရန် အထူးလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။အစည်းအဝေး အခမ်းအနားများပြုလုပ်လိုသည့် အခါတွင်လည်း ခန်းမဆောင်သည် မဖြစ်မနေ လိုအပ်လျက်ရှိသည်။ စာကြည့်တိုက်နှင့် စာအုပ်များရှိ သော်လည်း စာပေဖတ်ရှုရန် စားပွဲကုလားထိုင်များ သည် အဆင်ပြေမှုမရှိသေးပါ။စာသင်ကျောင်း၌ စည်းရိုးသည်လည်း ကလေးများအတွက် လုံခြုံမှုရှိအောင် ကာရံထားရှိရန်လည်း လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ တွင် အခြားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အချက်များထဲမှ အချို့ကို ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် လူငယ်များအား လမ်းမှား မရောက်ရှိစေရန် အသိပညာရစေသော ဟောပြောပွဲတို့ကို လည်း မကြာခင် ပြုလုပ်ပေးရန် အထူးလိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား -၁၁
မ- ၃၃

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ
ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဥစ္စာနေအဆင့် ခွဲခြားမှု စံနမူနာပုံစံ

မြို့နယ် -လွိုင်ကော် ကျေးရွာအုပ်စု-နီးကိုး ကျေးရွာ-ကယားညေးစု ရက်စွဲ-၁၆.၉.၂၀၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေးအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	တိုက်အိမ်၊ပျဉ်ထောင်အိမ်ကြီး၊ကားထော်လဂျီ၊ လယ်ထွန်စက်၊ လယ်ချွေစက်၊စပါးရိတ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊နွား၊လယ်ယာ(၁၅)ဧကနှင့်အထက်	၅ အိမ်	၁၀.၆၃%
အလယ်အလတ်	ပျဉ်အိမ်ထောင်၊ထော်လဂျီ၊ဆိုင်ကယ်၊နွား၊ လယ်ထွန်စက်၊လယ်(၆)ဧကနှင့် အထက်	၁၀အိမ်	၂၁.၂၇%
ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ဆိုင်ကယ်၊နွား၊လယ်ယာ (၁)ဧက မှ (၅)ဧက	၂၈အိမ်	၅၉.၅၇%
အနွမ်းပါးဆုံး	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ဆိုင်ကယ်၊လယ်ယာမဲ့	၄အိမ်	၈.၅၁%
စုစုပေါင်း		၄၇အိမ်	၁၀၀ %
အိမ်ထောင်စု			

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၁၁

မ- ၃၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဆန်းစစ်ချက်

ကယားညေးခူကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကို ပြန်လည် အတည်ပြု သုံးသပ်ဆွေးနွေးသည့်အခါ အိမ်ခြေ(၄၇)အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၅၀)စုရှိသည့်ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ မိမိတို့ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေများ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှုပေါ်မူတည်၍ ပိုင်းခြားသည့်အခါအဆင်ပြေဆုံး အိမ်ထောင်စု၊ စီးပွားရေး အလယ်အလတ် အဆင်ပြေမှုရှိသော အိမ်ထောင်စု၊ နွမ်းပါးသည့်အိမ်ထောင် နှင့် အနွမ်းပါးဆုံး အိမ်ထောင်စုဟူ၍ အမျိုးအစားခွဲ ၎င်းတို့၏ အခြေအနေကို သုံးသပ်ကြရာတွင်

အဆင်ပြေဆုံးဟု သတ်မှတ်နိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်မှာ (၅) အိမ်ထောင်စုရာခိုင်နှုန်း အားဖြင့်(၁၀.၆၃)%ခန့်ရှိပါသည်။ အဓိကလုပ်ကိုင်သောလုပ်ငန်းမှာ ဆန်စပါးဖြစ်သည်။ လယ်ယာဧက (၁၀)ဧက နှင့်အထက် လုပ်ကိုင်နိုင်ကြ ပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာမြေဖြင့်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းသုံး စက်ကိရိယာများရှိခြင်း၊ တစ်ချို့မှာ စပါးရိတ်စက်၊ စပါးခြွေစက်တို့ရှိသည့်အတွက် လုပ်အားခပေး ချေခြင်းများ၌သက်သာသည်။ လယ် မြေဧကများစွာဖြင့် လုပ်ကိုင်နိုင် ခြင်းကြောင့် တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ သိန်း(၁၀၀)နှင့် အထက်ရှိကြ သည်။စားဝတ်နေရေး ဖူလုံမှုရှိသည့်အပြင် မိမိတို့၏ပညာရေးစရိတ်များ လည်းတတ်နိုင်ကြသည်။ထို့အပြင် စားဝတ်နေရေး ကြပ်တည်းသည့် အချို့အိမ် ထောင်စုများကိုလည်း ချေးငှားသဘောမျိုးဖြင့် စားဝတ် နေရေး ပြေလည် စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သည်။

အလယ်အလတ်ရှိနေသည့်အိမ်ထောင်စုမှာ(၁၀)အိမ်ထောင်စုရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၂၁.၂၇)% ခန့်ရှိပြီး လယ်မြေဧက(၅)ဧက နှင့်(၁၀)ဧကအတွင်းပိုင်ဆိုင်ထားကြသည်။ ထို့ကြောင့် တစ်နှစ်တာဝင် ငွေတွင် သိန်း(၃၀) နှင့် အထက် ရရှိနိုင်ကြသည်။ သို့သော် မိမိတို့၏ ကုန်ပစ္စည်းများမှာ အရည်အသွေးလည်းရှိကာ ဈေးကွက်တွင်လည်း ရှိမှသာလျှင် ရရှိနိုင်သောဝင်ငွေအနေအထား များဖြစ်ပါသည်။ အလယ်အလတ်တွင်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည်လည်းတစ်နှစ်တာ စားဝတ်နေရေးဖူလုံမှုရှိပါသည်။

နွမ်းပါးသူအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်(၂၈)အိမ်ထောင်စုရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့်(၅၉.၅၇)%ခန့်ရှိပြီးမြေဧ က(၁)ဧကမှ(၅)ဧကအထိလုပ်ကိုင်နိုင်ကြသည်။ဆန်စပါးစိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းအိမ်ထောင်စု အနေဖြင့် တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ (၆)သိန်းနှင့် အထက်ရရှိနိုင်ကြသည်။ ယင်းအခြေ အနေများတွင် မိမိတို့ အတွက် တစ်နှစ်ပတ်လုံး စားဝတ်နေရေး ဖူလုံမှုမရှိနိုင်ပေ။

အနွမ်းပါးဆုံးအိမ်ထောင်စုမှာလည်း (၄)အိမ်ထောင်စုခန့်၊ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့်(၈.၅၁)%ခန့် ရှိပါသည်။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ရန် မြေယာမရှိပေ။ ကျေးရွာမှ နားလည်ပေးမှုဖြင့် အချင်းချင်းကူညီပံ့ပိုးကြသည်များလည်းရှိသည်။မိမိတို့ တောင်သူများသည် လယ်ယာလုပ်ကိုင်ရာတွင် ရင်းနှီးရသော ကုန်ကျစရိတ်မှာ များပြားသည်။ အကြမ်းအားဖြင့် မိမိတို့လယ်ယာလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပြီးဆိုလျှင်လယ်ထွန်ခ၊စက်ငှားရမ်းခ၊ ကောက်စိုက် သမခ၊ မြေသြဇာ ကုန်ကျစရိတ်များ၊

စပါးရိတ်ခများစသဖြင့်ရင်းနှီးကြရသည်။ယင်းအိမ် ထောင်စုများသည် တစ်နှစ်တာ စားဝတ်နေရေး ကျပ်တည်းမှုရှိသည့်အပြင် ပညာရေး စရိတ်များ လိုအပ်ပါက အကြွေးများ ထပ်မံ ချေးငှားရသည်။လယ်ယာပိုင်မရှိသူများအငှားလယ်လုပ်ကြသည်။

ထို့ကြောင့်ငှားရမ်းခကို လည်းလယ်ယာသိမ်း ချိန်တွင်ဧကနည်းခြင်း၊ များခြင်းအပေါ်တည်ကာ ပေးကြရသည်။အလုပ်ပါးချိန်မိမိတို့အနေဖြင့် ဟင်းသီး ဟင်းရွက်ရှာခြင်း၊ငါးရှာခြင်း စသည့် အလုပ်များ ဖန်တီးကာ လုပ်ကိုင်စားသောက်ပြီး ပိုလှုံလာပါက မီးဖိုချောင်အသုံးစရိတ် ရရှိအောင် ရုန်းကန်ကြ ရသည်။အမျိုးသမီးများ ခေါင်အရက်ချက်ပြီး တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှလည်း စားဝတ်နေရေးပြေလည် အောင်ဖန်တီးကြရသည်။

အဆင်ပြေသည့်အိမ်ထောင်စုများနှင့်အလယ်အလတ်တွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများသည် တစ်နှစ်တာဝင်ငွေဖြင့် စားဝတ်နေရေးတွင် ပြေလည်မှုရှိသော်လည်း နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုများတွင် စားဝတ် နေရေး ခက်ခဲမှုရှိသည်။ စားဝတ်နေရေး မပြေလည်ကြသည့် အကြောင်းအရင်းမှာ မိမိတို့လုပ်ကိုင် နေသော လုပ်ငန်းအတွင်း ရင်းနှီးငွေကြေးမှာ များပြားခြင်း၊ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းများကြောင့်အထွက် နှုန်းမကောင်းခြင်းများရှိသည့်အပြင် လယ်ဧက နည်းသည့်အတွက် ရရှိလာသော အကျိုးအမြတ်မှာလည်း စားဝတ်နေရေးအတွက် မဖူလုံရခြင်းများနှင့် မိမိတို့လုပ်ကိုင်နေကြသော အဓိကလုပ်ငန်းခွင်များ သိမ်းပြီးပါက အလုပ်အကိုင်များသည် ရှားပါးလာသည့်အခါပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိကြတော့ကြောင့်လည်း စားဝတ်နေရေး ကျပ်တည်းလာကြရသည်။ စားဝတ်နေရေးအပြင် အခြားလူမှုရေးကိစ္စများအတွက် ကုန်ကျစရိတ်များလည်းရှိနေသေးသဖြင့်အသုံးစရိတ်များမှာလုံလောက်မှုမရှိနိုင်ပေ။လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန် ဧရာဝတီနှင့်ပန်းရံလက်သမားစသဖြင့်အလုပ်များကို ထွက်လုပ်ကြရ သော်လည်း ယင်းအလုပ်များ မှာလည်း ပုံမှန်မရှိပေ။ အလုပ်အကိုင်အတည်အကျ မရှိသည့် အတွက် ပုံမှန် ဝင်ငွေလည်း မရှိကြပေ။ လုပ်ငန်းရှိသည့်အချိန်တွင်လည်း တစ်နေ့စာ၊ တစ်နေ့ဖြင့်သာ ပြေလည်သွားကြ ရသည်။

ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းတွင် အတိုးနည်းသော အသေးစားချေးငွေများကို မတ်တည်ငွေကဲ့သို့ ငွေကြေး ထောက်ပံ့ပေးပါက လုပ်ကိုင်စားသောက်ရန်အတွက် အရင်းအနှီးပြုကာ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည့်အခါ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့်အဆင့်မှ တဖြည်းဖြည်းကျော်ဖြတ်နိုင်မည် ဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအတွက် အတိုးနှုန်းသက်သာသော ချေးငွေလုပ်ငန်းများကိုလည်း ချပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ		မှတ်တမ်းတင်သူ	
ကျား-	၁၁	အမည် -	ဒေါ်ဆော်မြာ
မ-	၃၃	ရာထူး -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရာသီခွင်ပြကွဲဒီန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး ၄	ကဆုန် ၅	နယုန် ၆	ဝါဆို ၇	ဝါခေါင် ၈	တော်သ လင်း ၉	သီတင်း ကျွတ် ၁၀	တန်ဆောင် မုန်း ၁၁	နတ်တော် ၁၂	ပြာသို ၁၃	တပို့တွဲ ၁၄	တပေါင်း ၁၅
ရာသီဥတု		အပူပြင်း၊ တိုက်ဆတ်နွို										
စိုက်ပျိုးရေး												
ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ												
ကျန်းမာရေး			တုတ်ကျွေး၊ ချောင်းဖျိုး	၂၅၀၆၊ ချောင်းဖျိုး			ရာသီတုတ်ကျွေး၊ ၅၆၀၊	ချောင်းဖျိုး				
ပွဲလမ်းသဘင်	ပွဲအုတ်ဖျား တိုက်ခွဲတော်						ပွဲအုတ်ဖျား ပွဲတော်		ပွဲအုတ်ဖျား လိပ်ခွဲတော်			
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု												
အစားအစာဖူလုံမှု												

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၁၁

မ- ၃၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် ဇော်အောင်(၅)

ရာထူး လူမှုစွန့်ပေးရေးဦးစီးဌာန

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

ကယားညေးခူကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ဆွေးနွေးကြရာ၌

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။အခြားစိုက်ပျိုးသီးနှံအဖြစ်ကြက်သွန်ကိုစိုက်ပျိုးကြသည်။စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးခြင်းမဟုတ်ဘဲစားဝတ်နေရေးအတွက် အထောက်အကူပြုစေရန် ငွေကြေးလိုအပ်လာ သည့်အခါ ဖြေရှင်းနိုင်ရန် အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးကြသည်။ မိုးစပါးကိုသာ အများအားဖြင့် စိုက်ပျိုးကြပြီး နွေစပါးမှာမူ စိုက်ပျိုးရေးကြောင့် စိုက်ပျိုးသူအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။
- မွေးမြူရေးအနေဖြင့်ကြက်၊ဝက်၊ဘဲတို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြသည်။ ငွေကြေးခက်ခဲလွန်းသည့် ကာလများတွင် အရေးပေါ် လိုအပ်လာနိုင်သည့် ငွေကြေးများရှိပါက ယင်းအတွက်စုပူးသဘောမျိုးဖြင့် မွေးမြူကြသည်။ နွားပိုင်ဆိုင်သူအိမ်ခြေ၏ သုံးပုံနှစ်ပုံခန့်ရှိပါ သည်။ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားရန် မဟုတ်ဘဲ မိမိတို့ဘိုးဘွား မိဘတို့မှ ရရှိသော အမွေအနှစ်များဖြစ်သည်။ အများဆုံးအကောင်ရေ (၃၀)ခန့်ရှိပြီး အနည်းဆုံး(၅)ကောင်အနည်းဆုံးရှိကြသည်။ငါးမွေးမြူသူ(၃)အိမ်ထောင်ခန့်ရှိသည်။
- တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတွက် ဝင်ငွေထွက်ငွေ မှာ တစ်နှစ်နှင့် တစ်နှစ် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမှာလည်း ပုံမှန်မရှိသဖြင့် အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုနှင့် ကျပ်တည်းသော အိမ်ထောင်စုများအတွက် ဝင်ငွေထွက်ငွေမှာ မတူချေ။ များသောအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့် သီးနှံပေါ်ချိန်များ၌သာ ငွေရရှိကြသည်။
- ထို့ကြောင့် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုနှင့် အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုများမှာတစ်နှစ်ပတ်လုံး အစားအစာဖူလုံမှုရှိကြသော်လည်း နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများအတွက် လုံလောက်မှုမရှိပေ။
- တိုင်းရင်းသားများဖြစ်သည့်အလျောက် ကျေးရွာတွင် ရိုးရာဓလေ့များကိုလည်းထိန်းသိမ်းကြကာ ယခုအချိန်ထိ ကျင်းပနေကြသေးသော ရိုးရာပွဲတော်များအနေဖြင့် တံခွန်တိုင်(ခေါ်) ကေ့ထိုးဘိုးပွဲတော်၊ ကောက်ညှင်းထုတ်ခေါ် ဒီးကူပွဲတော်၊ ငှက်လိုက်ပွဲ၊ ကောက်သစ်စားပွဲများကို ရာသီအလိုက် ကျင်းပကြသည်။ တံခွန်တိုင်ပွဲတော်ကိုဧပြီလ တွင် ကျင်းပပြီး မြန်မာသင်္ကြန်ပွဲတော်ကဲ့သို့ ဆင်တူသော ပွဲဖြစ်ပါသည်။ ဒီးကူပွဲတော်ကို စက်တင်ဘာလတွင် ကျင်းပကြပြီး စည်း လုံးညီညွတ်မှုကို ဖော်ညွှန်းသည့်ပွဲတော်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ငှက်လိုက်ပွဲနှင့် ကောက်သစ်စား ပွဲကို လယ်ယာသိမ်း ပြီးချိန်မှစ၍ အိမ်အလိုက်ကျင်းပနိုင်သော ရိုးရာပွဲတော်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ငှက်လိုက်ပွဲသည် လယ်ရိတ်သိမ်းပြီး ချိန်ရွာလုံးကျွတ်စုပေါင်းကျင်းပရသည့် ပွဲတော်ဖြစ်သည်။ယင်းပွဲတော်ကျင်းပ ချိန်မိမိတို့ကျေးရွာအတွင်းသို့သူစိမ်းလူများ ဝင်ခွင့်မပြုကြပေ။

➤ ကျန်းမာရေး အပိုင်းတွင် ရောဂါကြီးကြီးမားမား ဖြစ်ပွားခြင်းမျိုးမရှိပါ။ ရာသီ ကူးပြောင်းကာလတွင်သာ ဖြစ်တတ်သည့်နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ တုတ်ကွေးများ ကဲ့သို့သာခံစားကြရသည်။

➤ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိသည်။ အများသုံးရေတွင်း(၃)တွင်းရှိပြီးကိုယ်ပိုင်ရေတွင်းလည်း ရှိကြသည်။ ယခုနှစ်အတွင်း သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် ကျရောက် ခြင်းမျိုးမရှိသေးပါ။ သို့သော်လွန်ခဲ့သော(၅) နှစ်ခန့်က ရေကြီးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သဖြင့် မိမိတို့၏ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ အများအပြား ဆုံးရှုံးမှုများကြောင့် လွန်စွာအခက်အခဲဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ ဆုံးရှုံးမှုများကြောင့် ချေးငှားပြီးစိုက်ပျိုးရေးတွင် အရင်းအနှီးများ ရင်းကြရသဖြင့် ချေးငှားထားသည့် ငွေများ ယခုအချိန်ထိ အကြွေး တင်နေကြသည်။ ရေကြီးခြင်းကြောင့် ပေးချေရသည့်အကြွေးများ ပြန်လည်သွင်းရမည့် အစိုးရငွေများအပြင်၊ အခြားပေးရမည့် ငွေကြေးများအတွက် မိမိတို့၌ရှိသော အရင်းအမြစ်များ ထုတ်ရောင်းခြင်း ၊ လက်ဝတ်ရတနာများ ပေါင်ရခြင်း၊ မလုံလောက်ပါက ငွေထပ်မံချေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပြီး ဖြေရှင်းခဲ့ကြသည်။ ယင်း နှစ်ကရေကြီးမှုသည် အခက်အခဲမျိုးစုံ၊ ကျပ်တည်းခြင်းမျိုးစုံ ခံစားခဲ့ကြရသည်။

လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်တွင် အမျိုးသမီးများအချို့အရက်ချက်ခြင်း၊ခေါင်ချက်ခြင်း၊ ဟင်းရှာခြင်း ၊ ငါးဖမ်းခြင်းဖြင့်မိမိတို့ စားဝတ်နေရေးအတွက် ရုန်းကန်ကြရသည့်အပြင် ပန်းရံလက်သမား၊ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြခြင်းနှင့် လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းတို့ကိုလည်း သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ အချို့ရှိပါ သည်။ ဇန်နဝါရီမတ်လသည် အလုပ်အကိုင် ရှားပါးသောအချိန်ဖြစ်သည်။

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး
<p>ထော်လာဂျီ</p> <p>ကိုင်းရှည်လယ်ထွန်စက်</p> <p>စပါးရိတ်စက်</p> <p>မြက်ရိတ်စက်</p> <p>ကား</p> <p>တီးပိုင်း</p>	<p>အပ်ချုပ်စက်</p> <p>ရက်ကန်းစင်</p> <p>ဂျပံခုတ်</p> <p>ခေါင်းအရက်ချက်ကိရိယာ</p>	<p>အိမ်</p> <p>လယ်ယာ၊တောင်ယာ</p> <p>ဆိုင်ကယ်</p> <p>စက်ဘီး</p> <p>လမ်းတံတား</p> <p>ရေတွင်းမီး</p> <p>လက်ကိုင်ဖုန်း</p> <p>စာသင်ကျောင်း</p> <p>စာကြည့်တိုက်</p> <p>မူကြိုကျောင်း</p> <p>ကေးထိုင်းဘိုးဟော</p> <p>ငွေကြေးဥစ္စာ</p> <p>တီဗီ</p> <p>ကြက်၊ဝက်၊ဘဲ၊နွား</p> <p>ဈေးဆိုင်</p>

အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြဇယား

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး
<p>ထော်လဂျီ</p> <p>ကိုင်းရှည်လယ်ထွန်စက်</p> <p>စပါးရိတ်စက်</p> <p>မြက်ရိတ်စက်</p> <p>ကား</p> <p>တီးပိုင်း</p>	<p>အပ်ချုပ်စက်</p> <p>ရက်ကန်းစင်</p> <p>ဂျပံခုတ်</p>	<p>အိမ်</p> <p>လယ်ယာ၊တောင်ယာ</p> <p>ဆိုင်ကယ်</p> <p>စက်ဘီး</p> <p>လမ်းတံတား</p> <p>ရေတွင်းမီး</p> <p>လက်ကိုင်ဖုန်း</p> <p>စာသင်ကျောင်း</p> <p>စာကြည့်တိုက်</p> <p>မူကြိုကျောင်း</p> <p>ကေးထိုင်းဘိုးဟော</p> <p>ငွေကြေးဥစ္စာ</p> <p>တီဗီ</p> <p>ကြက်၊ဝက်၊ဘဲ၊နွား</p> <p>ဈေးဆိုင်</p> <p>ခေါင်၊အရက်ချက်ကိရိယာ</p>

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၁၁

မ- ၃၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ချက်

မိမိတို့ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များနှင့် ပက်သက်၍ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးသုံးစွဲခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်း တို့ကို သုံးသပ်ရာတွင် အရင်းအမြစ်များအားလုံးသည် ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး အတူတကွသုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း ထိုနည်းတူပင်ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များဖြစ်သော စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ ကော့ထိုင်းဘိုး ဟော၊ အိမ်၊ ခြံ၊လယ်ယာ၊တောင်ယာ၊ ရေမီး၊ လမ်းတံတား၊ လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းများ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကန်းစင်၊ဂျတ်ဆုတ်များ အပါအဝင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူထားကြသော ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ နွားများ အပြင် ငွေကြေးဥစ္စာများလည်း ပါဝင်သည်။

အရင်းအမြစ်အားလုံးသည် အတူတကွသုံးစွဲခြင်းဖြစ်သဖြင့် အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အသုံးများသော ပစ္စည်းတို့မှာ လယ်ယာသုံးပစ္စည်းများ၊ ထော်လဂျီနှင့် ကားတို့ကို ပိုမို သုံးစွဲကြသည်။ထို့ကြောင့် ယင်းတို့ကို ပိုမို သုံးစွဲသူကသာ ကျွမ်းကျင်မှုရှိသည့် အတွက် ထိုသုံးစွဲသူကသာ ထိန်းချုပ်ဖြစ်ကြသည်။

အပ်ချုပ်စက်၊ယက်ကန်းစင်၊ဂျတ်ဆုတ်တို့ကိုမူအမျိုးသမီးများကပိုမိုသုံးစွဲကြပြီးကိုယ်တိုင်လည်းထိန်းချုပ်ကြပါသည်။အချို့မှာအမျိုးသားများမှဝင်ရောက်ထိန်းချုပ်ပေးမှုများလည်းရှိသည်။ထို့ကြောင့်အချို့အရင်းအမြစ်များမှာ အမျိုးသမီးများက ပိုမိုအသုံးပြုနေသော်လည်း ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားများမှာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။

အခြားသော အရင်းအမြစ်များအားလုံးမှာမူ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး အတူသုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အတူတကွ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် အရင်းအမြစ်များအားလုံးမှာ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး အတူသုံးစွဲကြပြီးထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်းအတူတကွပင်ထိန်းချုပ်ကြသည်။အရင်းအမြစ်များအားလုံးမှာအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးသုံးစွဲရမည်ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ကန့်သတ်သုံးစွဲထားခြင်းမရှိပေ။ပိုမိုအသုံးများသွားသည့်အခြေအနေမျိုးသာ ရှိသဖြင့် မိမိတို့ကျေးရွာ၌ အရင်းအမြစ်များနှင့် ပက်သက်ပြီး အချင်းချင်းအငြင်းပွားခြင်းများ မဖြစ်ပေ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၁၁

မ- ၃၃

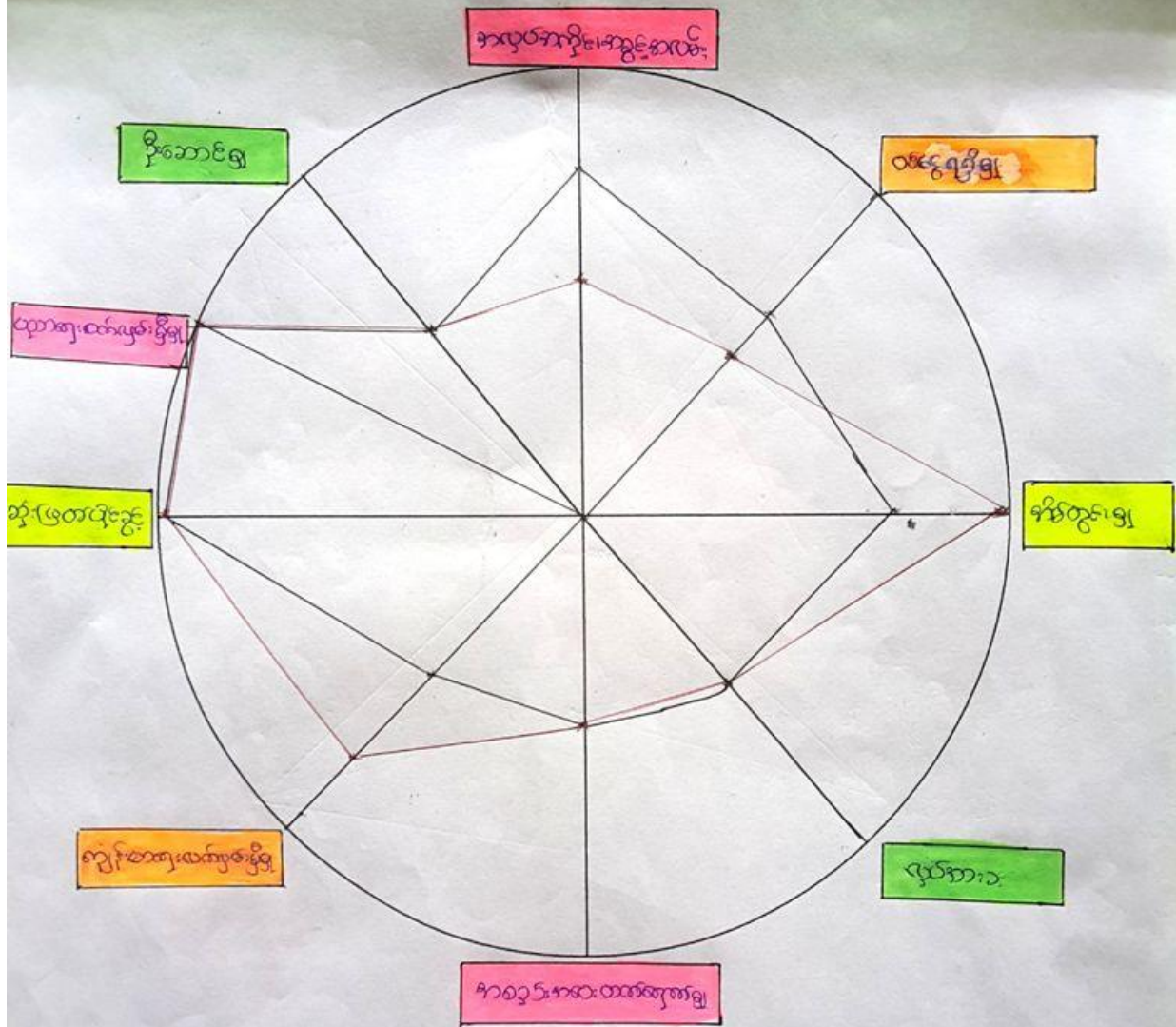
မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြပုံ

၈ _____
၉ _____



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၁၁

မ- ၃၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်အေးဖြူ

ရာထူး - ရုက္ခဗေဒပညာရှင်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

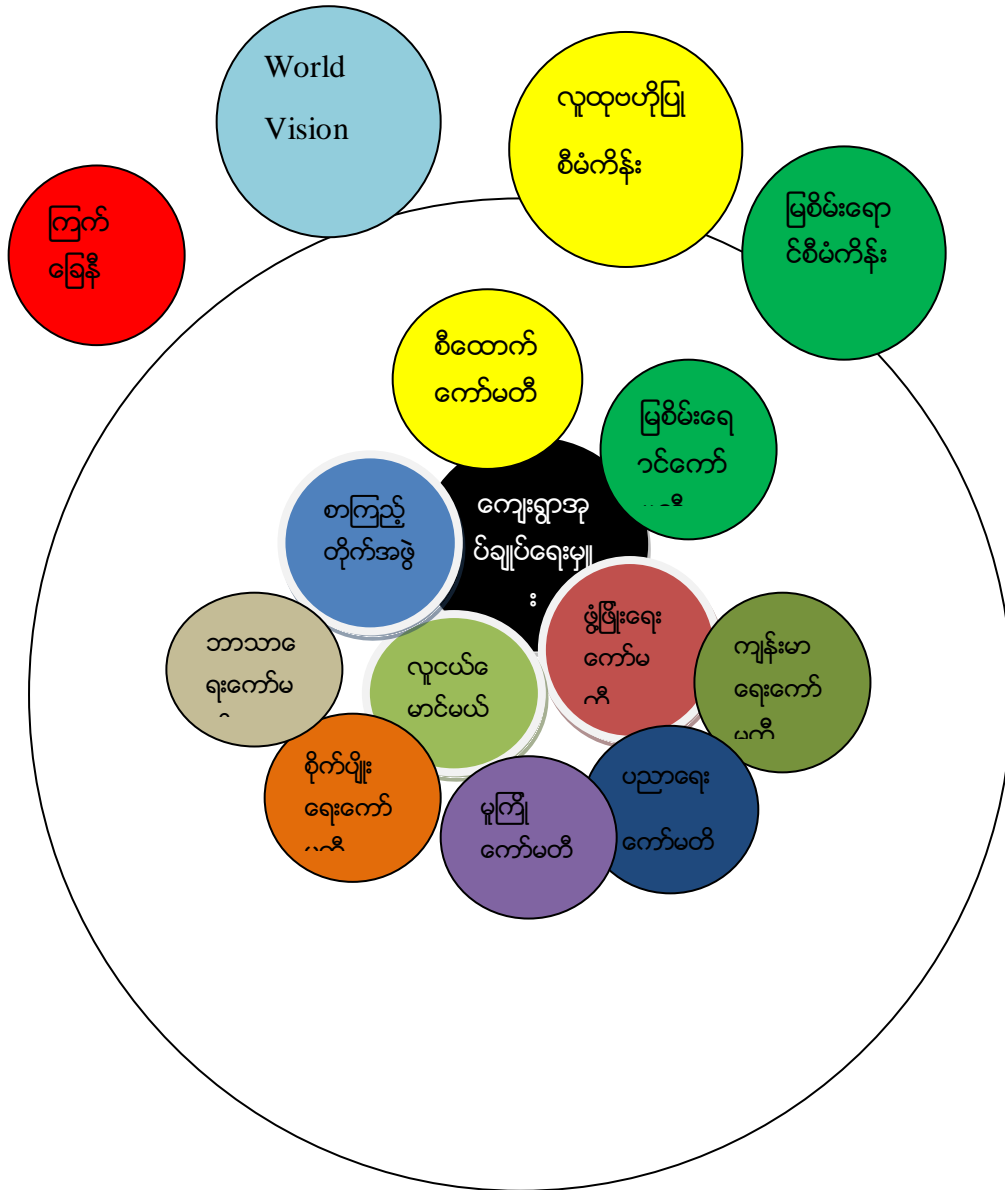
၂၀၁၉တွင် ကယားညေးခူကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ဇယားကို ပြန်လည်သုံးသပ်ဆွေးနွေးကြသည့်အခါ ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား အမျိုးသမီး တို့မှ တိုးတက်ပြောင်းလဲလာမှုရှိမရှိကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယခင်နှစ် စက်ဝန်းများမှ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည့် အကြောင်းအရာတို့ကို အခြေခံကာ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာလူထု များမှ မတူညီသောအတွေးအခေါ် အယူအဆများကို သုံးသပ်ကြည့်သောအခါ

- ❖ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်နှင့်ဆက်စပ်သော အကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးရာတွင် အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ ထက် ပိုမိုဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်ကြကြောင်း၊ အကြောင်းမှာ အစည်းအဝေးများ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်မှု အားနည်းသည်။ ဆွေးနွေးလိုသော်လည်း မိမိတို့ ဆွေးနွေးမည့် အချက်များ အမှားအယွင်းဖြစ်သွားမည် ကိုစိုးရိမ်ခြင်း၊ မိမိတို့ ဆွေးနွေးခြင်းကြောင့် အခြားသူ စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်မည်ကို စိုးရိမ်ခြင်း ၊ အားငယ်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုမရှိခြင်းများအပြင် အစည်းအဝေးများတွင် အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ပြောတတ်လေ့ရှိသဖြင့် မိမိတို့အမျိုးသမီးများမှ ဝင်ရောက်ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏ ပြစ်တင်ဝေဖန်မှုတို့ကို မလိုလားခြင်းများကြောင့် အမျိုးသမီးများဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ်မှု၊ အားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။ထို့ပြင်အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများကိုဦးစားပေးဆုံးဖြတ်ချက် ချခိုင်းလေ့ရှိပြီး မိမိတို့အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အမျိုးသားများကို ကျော်လွန်၍ ဆုံးဖြတ်မှုများ မပြုလုပ်ပုံကြပါ။အမျိုးသားများကို ဦးထိပ်ထားကြ သည့် ရှေးအယူအဆများရှိနေသည့် အတွက် ကြောင့်သာ ဦးစားပေးဆုံးဖြတ်ခွင့်ပေးကြသဖြင့်အမျိုးသားများ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တွင် ပိုရှိသလိုဖြစ် သွားရခြင်း ဖြစ်သည်။သို့အတွက်ကြောင့် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားများကို လေးစားရုံသေ သောအနေဖြင့်သာဦးစားပေး ဆုံးဖြတ်မှုပေးကြခြင်း ဖြစ်ပြီးယင်းဆုံးဖြတ်မှုများသည်လည်း မှန်ကန်မှုရှိမှသာလျှင်လက်ခံကြပါသည်။
- ❖ အစည်းအဝေးများသို့ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုတို့ကိုသုံးသပ်ရာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ရှိကြပါသည်။ လူမှုရေး၊ဘာသာရေးစသော အများနှင့် ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများတွင် လုပ်ကိုင်မှုပေါ် မူတည်ကာ ပူးပေါင်းပါဝင် ကြသည်။
- ❖ အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းရှိမှုတွင် အမျိုးသားများက အလုပ်အကိုင်ပိုမိုရရှိကြသည်။ မိမိတို့၏ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများစတင်ချိန်ထိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အလုပ်အကိုင်ပုံမှန်ရရှိကြပြီး စပါးရိတ်ချိန်တွင်မူ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးလာပြီးဖြစ်သည်။ ယခုအချိန်များတွင် စက်ဖြင့်သာ စပါးရိတ်ကြသဖြင့် အမျိုးသားများအတွက် အလုပ်ရှိနေသေးသော်လည်း အမျိုးသမီးများ အတွက်မှာမူ အလုပ်ရှားနေပြီဖြစ်သည်။
- ❖ ထို့ပြင် လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်တွင်လည်း အမျိုးသားများသာ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ကြပြီး ဝင်ငွေရရှိမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများက ဝင်ငွေပိုရှိပါသည်။

- ❖ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ များကြောင့်သွားရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိပေ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအတွက်ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများဖြစ်သည့်အပ်ချုပ်စက် သင်တန်း၊ချည်ထိုး ပန်းထိုး နည်း များ၊မုန့်လုပ်နည်းများ အပြင်မိမိတို့ အိမ်တွင်းသုံးနိုင်ရန် ခေါင်းလျော်ရည်နှင့် ဆပ်ပြာပြုလုပ် နည်းများ ရလိုကြသည်။ လုပ်အားခမှာမူကျား မ တန်းတူရရှိကြသည်။
- ❖ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် ယခင်အချိန်များ၌ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများထက် ကျောင်နေခွင့် ရကြသဖြင့် အသိပညာပိုမိုရှိကြသည်။ယခုခေတ်၌ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် ဦးစားပေး ထောက်ပံ့လာကြပြီ ဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့် မိမိတို့၏ သား၊သမီးများကို တန်းတူကျောင်နေခွင့်ပေး ကြပြီးဖြစ်သည်။
- ❖ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် အမျိုးသမီးများ၊အမျိုးသားများထက် အသိပညာပိုမိုကြွယ်ဝသည်။ အကြောင်းမှာ မိမိတို့အမျိုးသမီးများသည် ကလေးများနှင့် အနီးကပ်ပိုစောင့်ရှောက်သူဖြစ်သဖြင့် အမျိုးသားများ ထက် ပိုသိနေကြခြင်း ဖြစ်သည်။
- ❖ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုဦးဆောင်နိုင်ကြပြီး အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကိုသာအားကိုးလိုသောစိတ်များနေခြင်း၊မိမိတို့ဦးဆောင်နိုင်ကြသောအကြောင်း ကိစ္စများရှိသော် ငြားလည်း ဦးစီးပြီး မလုပ်ဆောင်လိုကြပေ။ ကျေးရွာအနေဖြင့် မိမိတို့၏ ရှေးရိုးအယူအဆ၊ အတွေး အခေါ်များ နေထိုင်မှုပုံစံများမှာ ၎င်းတို့၏ စိတ်တွင် လွှမ်းမိုးနေသေးသည်။အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်ခွင့် ပေးအပ် ထားခြင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ အိမ်တွင်းဖြစ်စေ၊ရပ်ရွာရေးတွင်ဖြစ်စေမှန်ကန်သောနည်းလမ်းများဖြင့်ဦးဆောင်နိုင်မည်ဆိုလျှင် အမျိုးသားသာမက အမျိုးသမီးပါ ဦးဆောင်ခွင့် ပေးကြသည်။သို့သော်လည်း အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် မိမိတို့၏အားနည်းချက်များကိုသာ မြင်ကြပြီးအားသာချက်တို့ကို မေ့ထားကြသည်။ အမျိုးသမီးများ၏စိတ်တွင် အတားအဆီးဖြစ်နေသော အယူအဆအမှားများကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ပေး နိုင်ရန်အတွက် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများမကြာခဏပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ နည်းလမ်းမကျသောအယူအဆ၊ အတွေးအခေါ်များရှိပါက ထိုအပေါ်သက် ရောက်မည့် ဆိုးကျိုးများကို ပညာပေးဇာတ်လမ်းဖြင့်ပြသ၍ သိမြင်လာစေကာ မလိုအပ်သည့် အယူအဆ များကိုလည်း တဖြည်းဖြည်း ပြောင်းလဲလာမည်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၌ ရှိနေသောအဓိကစိန်ခေါ်မှုမှာမိမိတို့ကိုယ်ကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုနည်းခြင်း၊ အများနှင့်သက်ဆိုင် သော တာဝန် ပေးအပ်လျှင် မိမိတို့၏ အားနည်းချက်ကိုသာ ဖော်ထုတ်တတ်ကြသည်။ ယင်းအားနည်းချက်ကို မည်သို့ဖျောက်ဖျက်ကြရမည်ကို မေ့လျော့နေကြသည်။ထို့ကြောင့် သင်တန်းများ ကိုဆိုင်ရာဆိုင်ရာဌာနများမှပိုချ၍အသိပညာများများရရှိလာလျှင် မိမိတို့၏ အရည်အချင်း များ တဖြည်းဖြည်း ယုံကြည်မှု ပိုရှိလာနိုင်မည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြပုံ(ကျေးရွာအတွင်း/အပြင်)



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၁

မ - ၃၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ချက်

ကယားညေးခူကျေးရွာ၌ ကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော လူမှုရေးကိစ္စများအတွက် ကျေးရွာမှဖြစ်စေ ၊ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှဖြစ်စေ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ ရှိပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် သက်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများအလိုက် အတူတကွ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိနေသည့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှ

- ❖ World vision အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းတို့တွင် ကူညီထောက်ပံ့ပေးသည်။ ကျေးရွာအတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ပေးခြင်း၊ လမ်းပြုပြင် ရန်အတွက် ဂံကျောက်များ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ မိဘအသိပညာပေး သင်တန်း ကျန်းမာရေး အသိပညာပေး သင်တန်းနှင့် ကလေးသူငယ်များနှင့် ဆိုင်သော အခွင့်အရေးဆိုင်ရာများကို အသိပညာပေးခြင်း စသော ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးပြီး စနစ်တကျ အကောင်အထည် ဖော်နိုင်ရန်အတွက် ကူညီထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်အတွက် လိုအပ်ချက်များကို ကူညီပံ့ပိုးခြင်း ၊ မူကြိုကျောင်းခြံစည်း ရိုးကို ဝိုင်းခတ်ပေးခြင်း၊ ယက်ကန်းစင် ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သဖြင့် ကျေးရွာအတွက် များစွာအကျိုးပြုစေခဲ့သည်။
- ❖ "CDD" ခေါ် လူထုစီမံကိန်းအဖွဲ့သည်လည်း ကျေးရွာရှိ အမှန်တကယ်လိုအပ်နေသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များအကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန် ကူညီထောက်ပံ့ပေးပြီး ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများကို ရှေ့လျှောက်ကာ အခြေခံလမ်း၊ တံတား ၊ အဆောက်အအုံများ ရေးပေးရေးလုပ်ငန်း များကို ပံ့ပိုးပေးသည်။
- ❖ မြစ်မ်းရောင်စီမံကိန်းသည်လည်း ကျေးရွာအတွက် မတ်တည်ငွေသဘောမျိုးဖြင့် အရင်းအနှီးများ အသုံးပြုရစေ နိုင်ရန်အတွက် အတိုးနှည်းချေးငွေကို ချပေးကာ အလုပ်အကိုင်များကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန် အလို့ငှာ ဆောင်ရွက်စေခဲ့ပါသည်။ ၎င်းစီမံကိန်းမှ ကော်မတီအချို့ကိုလည်း ဖွဲ့စည်းစေကာ ချေးငွေအတွက် စာရင်းအင်း တို့ကို မှတ်တမ်းတင်ထားစေပါသည်။
- ❖ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့သည် ကျန်းမာရေးတွင် အရေးပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော ကိစ္စရပ်များအတွက် အရေးပေါ်ကုသပုံ၊ ကုသနည်းများ ဆောင်ရွက်ရမည့်အကြောင်းအရာတို့ကို ဟောပြောတင်ပြကာ အသိပညာများပေးအပ်ခဲ့ပါ သည်။

ကျေးရွာတွင်း၌ရှိနေသော အဖွဲ့အစည်းများမှ

- ❖ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ကျေးရွာဆက် ကျောထောက်နောက်ခံလမ်းကို တိုင်းထွာ၍ စနစ်တကျဖြစ်စေရန် စီမံဆောင်ရွက်ကြရသည်။ အခြားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးချိတ်ဆက်၍ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်ဆောင်ရွက်စီမံပေးသည်။
- ❖ စာကြည့်တိုက်ကော်မတီသည် စာကြည့်တိုက်၌ ညပိုင်းအားလပ်ချိန်များတွင် ကလေးများ စာဖတ်ရှုနိုင်ရန်အလှည့်ကျစောင့်ကြပ်ကြည့်ရှုပေးသည်။
- ❖ ကျန်းမာရေးကော်မတီသည် ရာသီအလိုက် ဖြစ်ပေါ်တတ်သော ရောဂါ၊ အရေးပေါ် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့် ရောဂါများတွေ့ရှိပါက သက်ဆိုင်ရာကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ပေးရသည်။
- ❖ ပညာရေးကော်မတီသည်နှစ်စဉ်ကလေးများ၏ ပညာရေးထူးချွန်မှုအလိုက် ဆုချပေးသည်။ ပညာ ရေးတွင်ထောက်ပံ့နိုင်ရန်ရန်ပုံငွေရှာဖွေထူထောင်ပေးသည်။ ကလေးများ၏ ပညာရေးစွမ်းရည် များ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် မြှင့်တင်ပေး ခြင်းဖြစ်သည်။
- ❖ ဘာသာရေးကော်မတီသည် ဘာသာဓလေ့ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာများကို နွေရာသီအားလပ်ရပ်များတွင် သင်ကြားပေးသည်။ ဓမ္မစကားများမရှိသည့် အတွက်ကြောင့် ကလေးများ လိမ္မာရေးခြားရှိစေရန် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဆောင်ရွက်နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ဘာသာရေးအတွက်လည်း ရန်ပုံငွေများ ရှာဖွေထူထောင်လျက်ရှိသည်။
- ❖ စိုက်ပျိုးရေး ကော်မတီသည် နှစ်တိုင်း လယ်ယာများတွင် အသုံးပြုနိုင်သည့် သဘာဝမြေဩဇာ များကိုဖန်တီးပေးသည်။
- ❖ မူကြိုကော်မတီသည် မူကြိုကျောင်း၏ လိုအပ်ချက်များကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- ❖ လူငယ်မောင်မယ် အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် အဓိကပါဝင်ကူညီ လုပ်ကိုင်ပေးသည်။
- ❖ စီထောက် ကော်မတီသည် ကျေးရွာလူထုကိုယ်စားဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဦးဆောင်ကာ စီမံဆောင်ရွက်ပေးသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး မှားသည် ရပ်ရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး၊ဘာသာရေး ကိစ္စရပ်များအပြင် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ပြဿနာကိစ္စရပ်များကို တာဝန်ယူ ကာ ဦးဆောင် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး လိုအပ်ပါက ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးသည်။
- ❖ မြစ်မ်းရောင်ကော်မတီသည်လည်း မြစ်မ်းရောင်စီမံကိန်းမှ ကူညီပံ့ပိုးပေးထားသည့် ရံပုံငွေကို စာရင်းအင်းနှင့်တကွ သေချာစီစစ်ဆောင်ရွက်ရပြီး (၃)လ(၁)ကြိမ် ကျေးလက်ရုံးသို့ အစီရင်ခံတင်ပြကြရသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအပါအဝင် ကျေးရွာတွင်းရှိ ကော်မတီအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းတို့ကို အပြန်အလှန်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ နောက်ပိုင်းများ၌ ပြင်ပများမှ ဌာနဆိုင်ရာများ လုပ်ငန်းတို့ကို ကျေးရွာအထိ လာရောက်လုပ်ဆောင်ခြင်းမရှိတော့ပဲ ကျေးရွာကိုယ်စားလှယ်များထံမှ မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက်တို့ကို

ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြသည့်အခါ ကျေးရွာရှိ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီတို့မှ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်လည်း အကောင်အထည်ဖော်လာနိုင်မည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၁၁

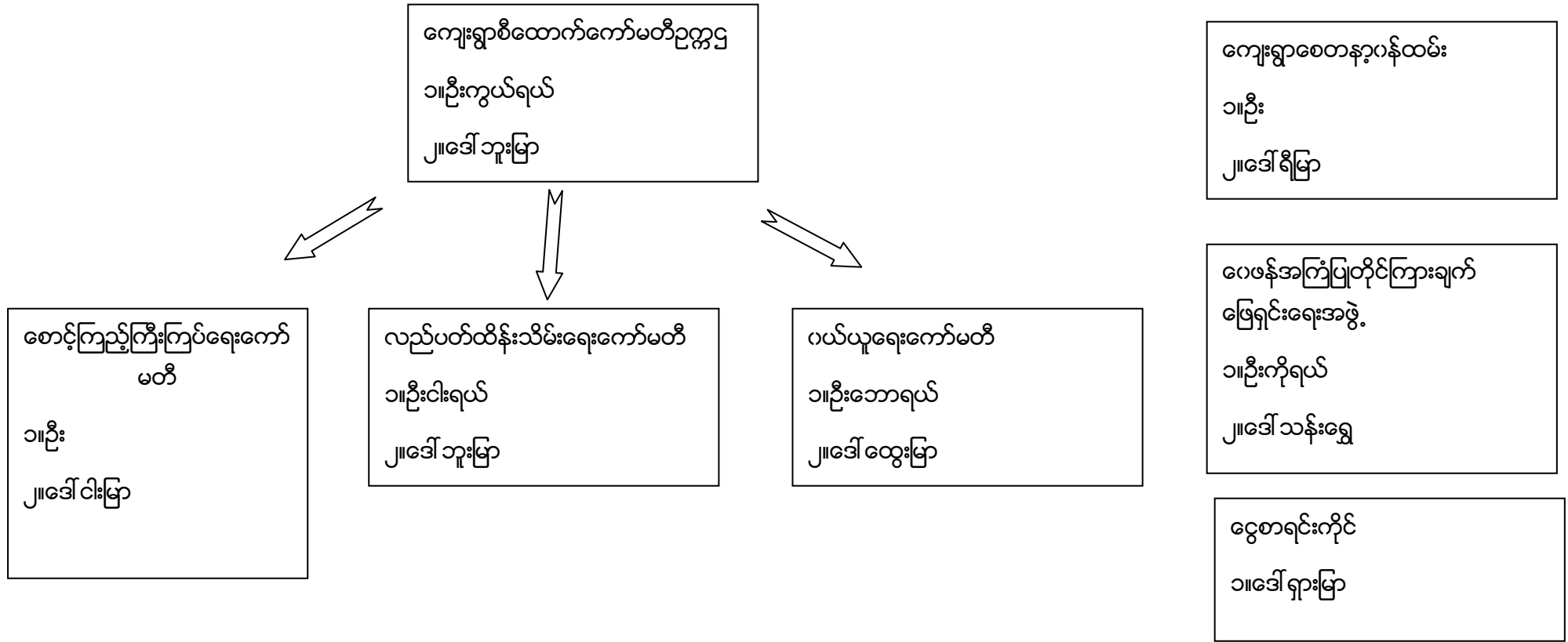
မ- ၃၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

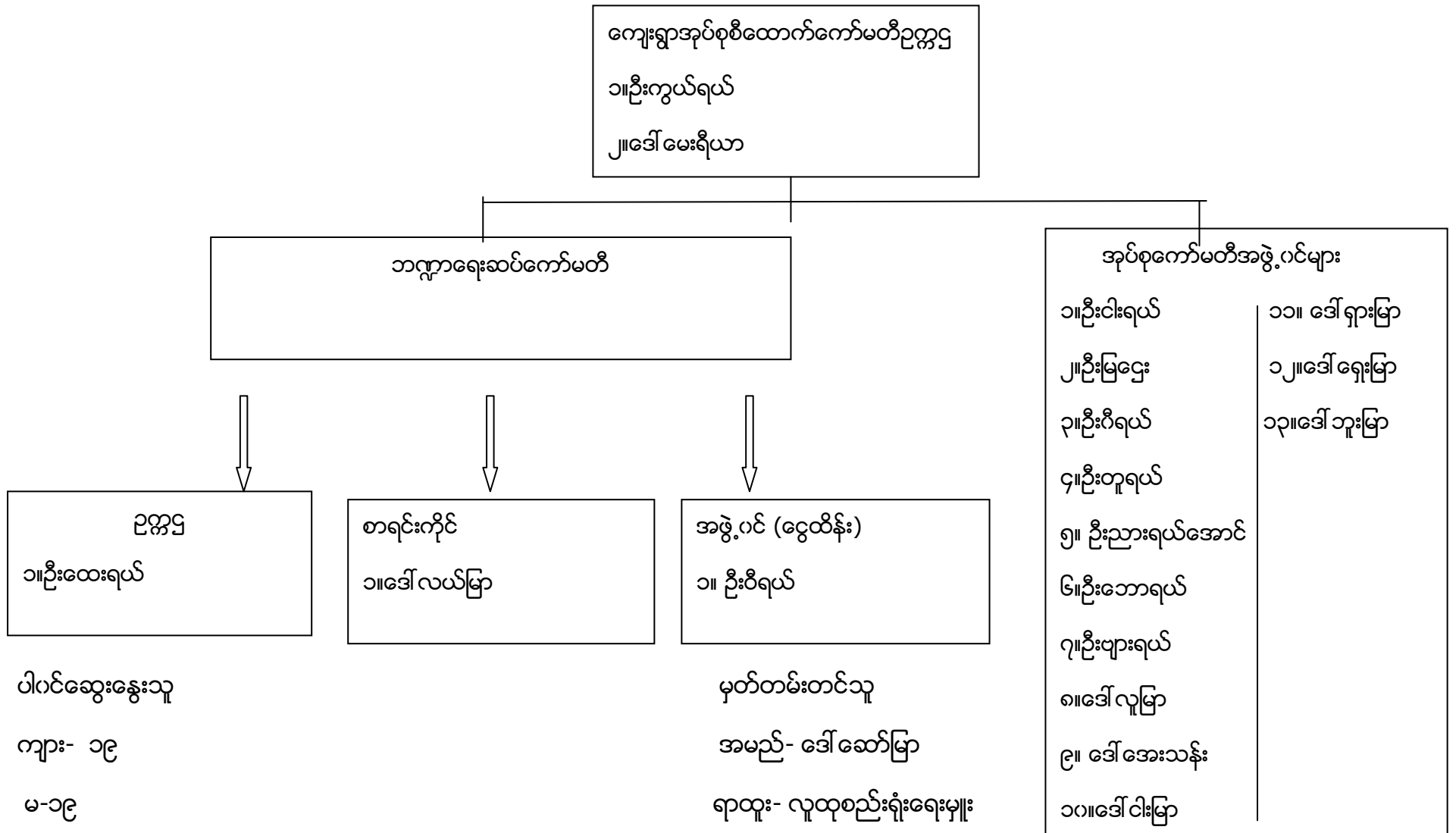
ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 ကျား-၁၁
 မ - ၃၃

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ
 ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ကျေးရွာအုပ်စုစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သွေးရယ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၂၇၇၇၀၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အောင်ဖြူ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာ:	မြို့နယ် လွိုင်ကော်	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးကွီး
		ကျေးရွာ လဟားရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-လဟား	၄၅ အိမ်	ဘာသာ(၁)-ဗုဒ္ဓဘာသာ	၄၇ အိမ်
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-လဟား+အခြား	၂ အိမ်	ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		
	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၁၈	၁၃၀	၂၄၈
လူမျိုးစု (၁)-လဟား	၁၁၈	၁၂၈	၂၄၆
လူမျိုးစု (၂)-အခြား		၂	၂
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၁	၆	၄၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဦးရှေ့တံခွန်တို့ပေးလာ	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် - ကလေးစာအုပ် ကိုသူ ရေး၊ ကျွမ်းကျင် မှု၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ ကျွမ်းကျင်မှု			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၀၅/၂၀၀၆ နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ၁၉၉၉-၂၀၀၀ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး နေရာအား အလွန်အေးပြီး ခဲ၊ ရေ၊ မြေ၊ လူမှုရေးနှင့် စီးပွားရေး အခြေအနေအထားမှာ အဆိုးဆုံးအခြေအနေအထားတွင် ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စတုရန်းကော်မတီ၊ ရွာကြီးကော်မတီ၊ စာကြည့်တိုက်ကော်မတီ၊ ဘာသာရေးကော်မတီ၊ မော်ဒယ်ကော်မတီ၊

(၂) ကျေးမာအဖွဲ့ကော်မတီ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ လူ့စွမ်းအားအဖွဲ့၊ စာရေးကော်မတီ၊

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

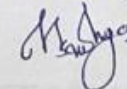
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဂဠာ၊ ၇၆၅

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၀၆-၉-၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်စိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၀၆-၉-၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။								
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>စခါဆော်ဖြာ ၊ ဦးဘောဇေ၊ ပိုင်</u>								
နေ့စွဲ <u>၁၆.၉.၂၀၁၉</u>				စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) မှစက်ဝန်း (၄)				
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကယား</u>	မြို့နယ် <u>ပျဉ်းကော်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဦးကွီး</u>	ကျေးရွာ <u>ကယားရွာ</u>					
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအ ရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	<u>၁၆-၉-၁၉</u>	<u>၁၆-၉-၁၉</u>	<u>၁၁</u>	<u>၃၃</u>	<u>၄၄</u>	ကယား - ၁၄၂ အခြားဘာ - ၂	<u>၄၇</u>	<u>၉၃.၆၂%</u>
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	<u>၁၆-၉-၁၉</u>	<u>၁၆-၉-၁၉</u>	<u>၁၁</u>	<u>၃၃</u>	<u>၄၄</u>	ကယား - ၁၄၂ အခြားဘာ - ၂	<u>၄၇</u>	<u>၉၃.၆၂%</u>
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံး ဖြတ်ချက်ချ သည့်အစည်းအဝေး	<u>၂၃.၇.၁၉</u>	<u>၂၃.၁၀.၁၉</u>	<u>၂၆</u>	<u>၁၆</u>	<u>၄၂</u>	ကယား - ၁၃၇ ကယား - ၁ အခြား - ၄	<u>၄၂</u>	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	<u>၁၁-၁၂-၁၉</u>	<u>၁၁-၁၂-၁၉</u>	<u>မလို</u>	<u>မလို</u>	<u>မလို</u>	<u>မလို</u>		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့်အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	<u>၂၃.၇.၁၉</u>	<u>၂၃.၇.၁၉</u>	<u>၁၇</u>	<u>၂၀</u>	<u>၃၇</u>	ကယား + ၈၅ အခြားဘာ - ၂	<u>၄၇</u>	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၁.၂၀၂၀	၂၃.၁.၂၀၂၀	၁၇	၂၀	၃၇	ကတား ၂-၃၅ ကစား ၂-၂	၄၇	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၁.၂၀၂၀	၂၃.၁.၂၀၂၀	၁၇	၂၀	၃၇	ကတား ၂-၃၅ ကစား - ၂	၄၇	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၁.၂၀၂၀	၂၃.၁.၂၀၂၀	၁၇	၂၀	၃၇	ကတား ၂-၃၅ ကစား - ၂	၄၇	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၁.၂၀၂၀	၂၃.၁.၂၀၂၀	၁၇	၂၀	၃၇	ကတား ၂-၃၅ ကစား - ၂	၄၇	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၅.၁.၂၀၂၀	၂၅.၁.၂၀၂၀	၂၄	၂၇	၅၁	ကတား - ၄၉ ကစား - ၂	၄၇	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၈.၁.၂၀၂၀	၂၈.၁.၂၀၂၀	၂၃	၁၅	၃၈	ကတား ၂-၃၆ ကစား - ၂	၄၇	
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၃၁.၁.၂၀၂၀	၃၁.၁.၂၀၂၀	၁၅	၁၀	၂၅	ကတား ၂-၂၃ ကစား - ၂	၄၇	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						၂		
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပထမနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွာအထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ခင်မြ		
နေ့စွဲ - ၂၀.၇.၂၀၂၄	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) နှင့် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကသာ	ရရှိသောမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ဦးကျိ ကျေးရွာ - ကလေးရွာ

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအား ရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအဖွဲ့အတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၁။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်
၂။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၂။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်
၃။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၃။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်
၄။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၄။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်
၅။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၅။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်

ခ။ မွှေးပျံ့ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှေးပျံ့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မွှေးပျံ့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မွှေးပျံ့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
၁။ ရွာတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်လာစေရန်	၁။ ရွာတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်လာစေရန်
၂။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၂။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်
၃။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၃။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်
၄။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၄။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်
၅။ ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	၅။ ရွာတွင်း ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု အလှူအတန်းအစီအစဉ်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲခတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝေငါး	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်း လမ်း	က + ဝ		၂၄၀
၂	ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	က + ဝ		၂၄၀
၃	ကျေးရွာ ချိန် ဝှံ့ ထူထောင်မှု	ဝ		၂၄၀
၄	ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	က + ဝ		၂၄၀
၅	ရွာတွင်း လမ်း	ဝ		၂၄၀
၆	ရွာတွင်း ရွာလမ်းအလှူအတန်းအစီအစဉ်	က		၂၄၀

ချိမ်းသာ၍ တရားဥပဒေစိုးမိုးရေးအတွက် အရေးကြီးဆုံးကိစ္စများ	ချိမ်းသာ၍ တရားဥပဒေစိုးမိုးရေးအတွက် အရေးကြီးဆုံးကိစ္စများ
၆. စာကြည့်တိုက်၊ ဓာတ်လျှောက်၊ စာရုပ်များ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ	၆. စာကြည့်တိုက်၊ ဓာတ်လျှောက်၊ စာရုပ်များ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ
၇. အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ	၇. အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ
၈. အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ	၈. အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ၊ အထက်တန်းကျောင်းများ

မျိုးဘွားကွဲ ဝမ်းပြုလာသော မြေကြီးချွတ်

မျိုးဘွားကွဲ ဝမ်းပြုလာသော မြေကြီးချွတ်

၆။ လယ်ယာပျော်စရာ၊ အချစ်တူစွာ အခြားထုတ်
ရာများ၊ ရှိပါကအချစ်

၆။ စာကြည့်တိုက်တွင် မဟုတ်ဘဲ ကြွယ်ဝသော
အချစ်ရှိလျှင် အချစ်တူစွာ အချစ်
ဝေစားရမည်။

၇။ ရှေးကျမှ ခံစားမကြီး ခံစားပေါက်
ရှိလျှင် အချစ်၊ လေ့ကျက် ကာလ
နိုင်မည်။

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာကြည့်တိုက်နှင့်စာရင်းပုံနှိပ်ကိရိယာများ (၅၀၀)	၈ + ၆	ပဉ္စမအဆင့်
၂	ကျေးဇူးတင်စာတမ်းများ - ၅၀	၆	
	တံဆိပ်ပြား		
၃	ကျေးဇူးတင်စာတမ်း - ၅၀	၈ + ၆	ပဉ္စမအဆင့်
၄	စာကြည့်တိုက်များ - ၅၀	၈ + ၆	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးထွန်းကျော် လက်မှတ် [လက်မှတ်] ရက်စွဲ ၂၀၁၆.၁၀.၁၀

ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးသင်တန်းစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်နှင့် အစား(၃) ကျေးရွာပျော်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစဉ် ပြည်ပသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးကမ်းပေးသည့် လုပ်ငန်းစဉ်များအားလုံးအားလုံး ဤပုံစံဖြင့်ပြင်ဆင် တင်ပြရမည်။

လုပ်ငန်းစဉ်အမျိုးအမည်/စနစ်အမျိုးအမည် - **ဒေါ်အောင်ဖြူး**
 နေ့စဉ် - ၁၆.၁၀.၂၀၁၇
 စက်ဝန်းအား အမှတ်(၆) (V) = စက်ဝန်း(၁)
 (စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃) = စက်ဝန်း(၄))

ပြည်နယ်/တိုင်း - **ကသာ**၊ ရှိသောကိစ္စအမျိုးအမည် - **ဦးကျော်**၊ ကျေးရွာ - **ကသာစတား**

၀၁။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အား အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး ပြင်ဆင်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်အရင်းအမြစ်/စနစ်အမျိုးအမည်)

အမျိုးအမည်အရင်းအမြစ်/စနစ်အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်အရင်းအမြစ်/စနစ်အမျိုးအမည်
၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး

၀၂။ မျှော်မှန်းခြင်း - ဝန်ခံလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအား တင်ပြခြင်း

အမျိုးအမည်အရင်းအမြစ်/စနစ်အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်အရင်းအမြစ်/စနစ်အမျိုးအမည်
၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး	၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး

၀၃။ လုပ်ငန်းစဉ်အမျိုးအမည် (၄) နှစ်အတွင်း အကျဉ်းချုပ်အား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားလုံးအားလုံး

ကျိတ်သီဗ္ဗ ဝေဠုသဘာ ဓာတ်တံ နာဏတံသီဗ္ဗ

၁) နိဗ္ဗာန်ရယူဖို့ ဝန်ထက်သော ဘဝသီဗ္ဗများ၊ နိဗ္ဗာန်ရယူနိုင်ရေးများ နှစ်ပါးခြားဖြင့်
စိတ်တို့၏ နိဗ္ဗာန်ရယူပုံများနှင့် ဆန့်ကျင်ရာ ဖြစ်ပါက ဝေဠုများ၊ ဝေဠုရ
များ ဝက်စံစေခြင်း။

၂) ဘဝသီဗ္ဗ၊ ဝေဠုသဘာ နှစ်ပါးဖြင့် ဓမ္မာစွာဖွဲ့ဖွဲ့ ဝိပဿနာ ဖွဲ့ရာများဖြင့်
ပျော်ရွှင်မှုများ ဖြစ်စေခြင်း။

၃) ဓာတ်တံသီဗ္ဗ ဝေဠုတို့၏ နိဗ္ဗာန် ရှိရာမှ ရှိရာတို့ သဖြင့် နှစ်ပါး ဖြစ်စေခြင်း
ဟန်တွင် ဝက်စံစေခြင်း။

ကျိတ်သီဗ္ဗ ဝေဠုသဘာ ဓာတ်တံ နာဏတံသီဗ္ဗ

၄) ဓာတ်တံသီဗ္ဗ၊ ဝေဠုတို့သည် ဓာတ်တံသီဗ္ဗနှင့် ဝေဠုတို့၏ ဝေဠုတို့
နာဏတံဖြင့် ပညာ၊ ပညာစွမ်းရည်၊ ပညာဝေဠုတို့ဖြင့် ဝေဠုတို့
ပျက်စီးခြင်း၊ ဝေဠုများ ဖြစ်ခြင်း

၅) ဝေဠုတို့သည် ဝေဠုသဘာများနှင့် ဝေဠုတို့ ဝေဠုတို့ ပျက်စီးခြင်း
ဝေဠုတို့၏ ဝေဠုတို့ ဝေဠုတို့ ပျက်စီးခြင်း ဝေဠုတို့၏ ဝေဠု
ခြင်း။

၆) ဝေဠုတို့သည် ဝေဠုတို့၏ ဝေဠုတို့ ပျက်စီးခြင်း ဝေဠုတို့၏ ဝေဠု
ဝေဠုတို့၏ ဝေဠုတို့ ပျက်စီးခြင်း ဝေဠုတို့၏ ဝေဠု
ဝေဠုတို့၏ ဝေဠုတို့

စပျစ်ကူးစနစ်မှ တစ်ပြင်တစ်ဘက် ဆွတ်ဖြူချက်များ

(၆) စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောရေးရာ ဝန်ကြီးဌာနမှ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ကောက်ပဲခင်းဌာနတို့မှ အထောက်အကူ ပေးခြင်း

(၇) နိုင်ငံခြားကုမ္ပဏီများမှ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆွတ်ဖြူချက်များကို ထုတ်ကုန်ပေးနိုင်ရန်အတွက် အထောက်အကူ ပေးခြင်း

စပျစ်ကူးစနစ်မှ တစ်ပြင်တစ်ဘက် ဆွတ်ဖြူချက်များ

(၈) စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆွတ်ဖြူချက်ရေးရာ ဝန်ကြီးဌာနမှ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ဆွတ်ဖြူချက်ဦးစီးဌာနတို့မှ အထောက်အကူ ပေးခြင်း

(၉) စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆွတ်ဖြူချက်ရေးရာ ဝန်ကြီးဌာနမှ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ဆွတ်ဖြူချက်ဦးစီးဌာနတို့မှ အထောက်အကူ ပေးခြင်း

(၁၀) စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆွတ်ဖြူချက်ရေးရာ ဝန်ကြီးဌာနမှ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ဆွတ်ဖြူချက်ဦးစီးဌာနတို့မှ အထောက်အကူ ပေးခြင်း

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတော်မူ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာထွန်းပေါက်တံတားပြုပြင်ခြင်း	၈+၀		၂၂၅၅ ဦး
၂	ကျောင်းခြံအုတ်စိုက် ပြုပြင်ခြင်း	၈+၀		၂၂၅၅ ဦး
၃	အလယ်ကျေးရွာ/မရေအောက် တည်ဆောက်ခြင်း	၈+၀		၂၂၅၅ ဦး
၄	ကောင်းကျောင်းနှင့် အိမ်ထောင် လက်ရွေးစင် ဆောက်လုပ်ခြင်း	၈		ကျေးဇူးအရမ်းများစွာရှိကြောင်း
၅	လမ်းဖိတ် တက်ဆေးပေးခြင်း	၀		၂၂၅၅ ဦး
၆	ရေယာဉ်ရိတ်သန့်ဆေးရေးအဖွဲ့	၈+၀		၂၂၅၅ ဦး

သေး လူထုဝင်ပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတော်မူ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တော်မူ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	တက္ကသိုလ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈+၀	ပညာရေး
၂	ရဟန်းအဖွဲ့တို့၏ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၀	မူကြမ်းရေးဆွဲရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ
၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ရှာဖွေခြင်း	၈+၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ရှာဖွေရေးအဖွဲ့များ
၄	အခြားအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း		

မူကြမ်း အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။

ခေတ်မီဆောင်၊ ကျေးဇူးဝင်ပတ်ဝန်းကျင်အထောက်အကူပြုတော်မူ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ရည် လက်မှတ်  ခန့်မှန်း ၁၆.၀၀.၂၀၁၇

က။ အဆင်အား၊ အတားအဆီးများ ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးအမည်တူသော အဆင်အား၊ အတားအဆီးများ	အမျိုးအမည် မတူသော အဆင်အား၊ အတားအဆီးများ
	၁။ အကျယ် ဖြစ်လာသော လူနာတို့ကို ကျိပ်ဖိ အားပေးမှု တွင် ရှောင်စွဲ၊ ရှောင်ခြင်း။
	၂။ ယက်ကင်းရုံတစ်ခုဖြင့် တံခါးဖြတ်ရန် အင်အားပေးမှု ဖြစ်ခြင်း၊ ယက်ကင်းရုံ အဆင်အတားတို့ကို ကျိပ်ဖိ ပျက်စီး လာခြင်း။
	၃။ အကြည့်ထိန်းကွပ် ကျပ်ဖိမှုများ ရှောင်ရန်၊ အဆင်အတား များဖြင့် ယက်ကင်းရုံအတွက် အဆင်မပြေခြင်း။

ခ။ ဖျော်ဖြားခြင်း - အဆင်အတား ဖြစ်ရခြင်း၊ ဖျော်ဖြားမှု ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်စီးခြင်း၊ အဆင်အတား တစ်ခုပါ

အမျိုးအမည် တူသော ဖျော်ဖြားချက်များ	အမျိုးအမည် မတူသော ဖျော်ဖြားချက်များ
	၁။ အဆင်အတား ဖြစ်လာပါက ကျန်ကျန်ကို ပုံမှန်အားပေးမှု ပြုလုပ်ကာ အဆင်အတား ဖြစ်လာသည်။
	၂။ ယက်ကင်းရုံတွင် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်သည့် တံခါးကို ဖြတ်ပေးခြင်း၊ ဖြစ်ပါက ဖြစ်လာခြင်းဖြစ်သော အဆင်အတား ဖြစ်ခြင်း၊ အဆင်အတား ဖြစ်ခြင်း။
	၃။ အကြည့်ထိန်းကွပ် ကျပ်ဖိမှုများ ရှောင်ရန်၊ အဆင်အတား များဖြင့် ယက်ကင်းရုံအတွက် အဆင်မပြေခြင်း၊ အဆင်အတား ဖြစ်ခြင်း၊ အဆင်အတား ဖြစ်ခြင်း။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝန်ရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကွန်ကရစ်လမ်းတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၂၃၀ ဦး
၂	စာသင်ကျောင်း (ခရစ်) တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး		၂၃၀ ဦး
၃	ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၂၃၀ ဦး
၄	ကုန်စတန်းတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား		၂၃၀ ဦး
၅	ပျဉ်ကျွေးရေးစတန်းတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး		၂၃၀ ဦး
၆	ပုလဲဖျော်သော အိတ်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး		၂၃၀ ဦး
၇				
၈				

ယခု လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျဉ်ကျွေးရေးစတန်းတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	
၂	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	ပညာရေး
၃	စေ့စေးခေါင်းတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး
၄	ဝက်ကန်ဖျက်ဖျက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	
၅	အကြွေးကင်းရေးအဖွဲ့တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၆	အိတ်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	
၇	အိတ်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကွန်ရည် ----- လက်မှတ် -----  ----- ရက်စွဲ ----- 17.9.2018 -----

စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်မော်မြ

နေ့စွဲ ၁၆-၉-၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်၊ ကယား	မြို့နယ်၊ မြိန်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နွဲ့ကွို	ကျေးရွာ၊ ကယားဒေသ
----------------------	--------------------	-------------------------	------------------

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

- အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
- ၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စကေးအရွယ်အစား၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၂။ ခန့်ခဲအောင်ရှိသဖြင့် ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၃။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ရွာ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၄။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၅။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၆။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၇။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

- အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
- ၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စကေးအရွယ်အစား၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၂။ ခန့်ခဲအောင်ရှိသဖြင့် ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၃။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ရွာ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၄။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၅။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ
 - ၆။ ကျေးရွာအတွင်း၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ၊ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေ ကျား မ နှစ်ကျား+ မ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့ အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ် ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ(လမ်းတံတား၊ ရေရရှိရေးမီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း			√			
	၂	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည် ဆောက်ခြင်း			√			
	၃	ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက် ခြင်း			√			
	၄							
	၅							
	၆							
	၇							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ(ပညာရေးကျန်းမာ ရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများ နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းရေစင်တည်ဆောက် ခြင်း			√			
	၂	စာသင်ကျောင်းအတွင်း မိုးလုံအားကစားရုံတည်ဆောက် ခြင်း			√			
	၃	စာကြည့်တိုက်တွင်စာအုပ်အပါ အဝင်နေရာထိုင်ခင်းများပံ့ပိုးနိုင်ရန် ဌာနဆိုင်ရာနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း			√			
	၄							
	၅							
အသက် မွေးဝမ်း ကြောင်း	၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း ပြုနိုင်သည့် သင်တန်းများပေးကာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ			√			

		ပေးခြင်း(အပ်ချုပ်သင်တန်း၊ ချည်ထိုးပန်းထိုး၊မုန့်လုပ်နည်း၊သစ် သီးယိုထိုးလုပ်ငန်း၊ ဖျော်ရည်လုပ်ငန်း၊ဆပ်ပြာခေါင်းခ လျှော်ရည်လုပ်နည်း)များပေးစေလို ခြင်း							
	၂								
	၃								
	၄								
	၅								
	၆								
	၇								
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ ပါးရေးကဏ္ဍ	၁								
	၂								
	၃								
	၄								
	၅								

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာမျ ားသို့ လွှဲပြောင်းနိုင် ခြင်းနှင့် အကောင် အ ထည် ဖော်နိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်းမ ျား)	၄								
	၅								
	၁								
	၂								
	၃								

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	အဆိုပြုသူ (က)	အဆိုပြုသူ (မ)	အဆိုပြုသူ (က+မ)	မှတ်ချက်
၁။	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	၁			✓	
၂။	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း	၂			✓	
၃။	ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၃			✓	
၄။	မူကြိုကျောင်းရေစင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း	၄			✓	
၅။	စာသင်ကျောင်းအတွင်းမိုးလုံအားကစားရုံတည်ဆောက်ခြင်း	၅			✓	
၆။	စာကြည့်တိုက်တွင် စာအုပ်အပါအဝင် နေရာထိုင်ခင်းများပံ့ပိုးနိုင်ရန်ဌာနဆိုင်ရာနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း	၆			✓	
၇။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းပြုနိုင်မည့်သင်တန်းများပေးကာအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပေးခြင်း(အပ်ချုပ်သင်တန်း၊ချည်ထိုးပန်းထိုး၊မုန့်လုပ်နည်း၊သစ်သီးယိုထိုးလုပ်ငန်း၊ဖျော်ရည်လုပ်ငန်း၊ဆပ်ပြာခေါင်းလျှော်ရည်လုပ်နည်း)များပေးစေလိုခြင်း	၇			✓	
၈။	လူငယ်များအတွက်အသိပညာပေးသင်တန်းပေးစေလိုခြင်း(မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့်ပက်သက်သော ဆိုးကျိုး)	၈	✓			

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျား -၁၄

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

မ -၁၇

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



