



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်



ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
Community Driven Development Project
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



ကော့ဝါးကလေးကျေးရွာ၊ ပေါင်ကျေးရွာအုပ်စု

လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်၊

၂၀၁၉ ခုနှစ်

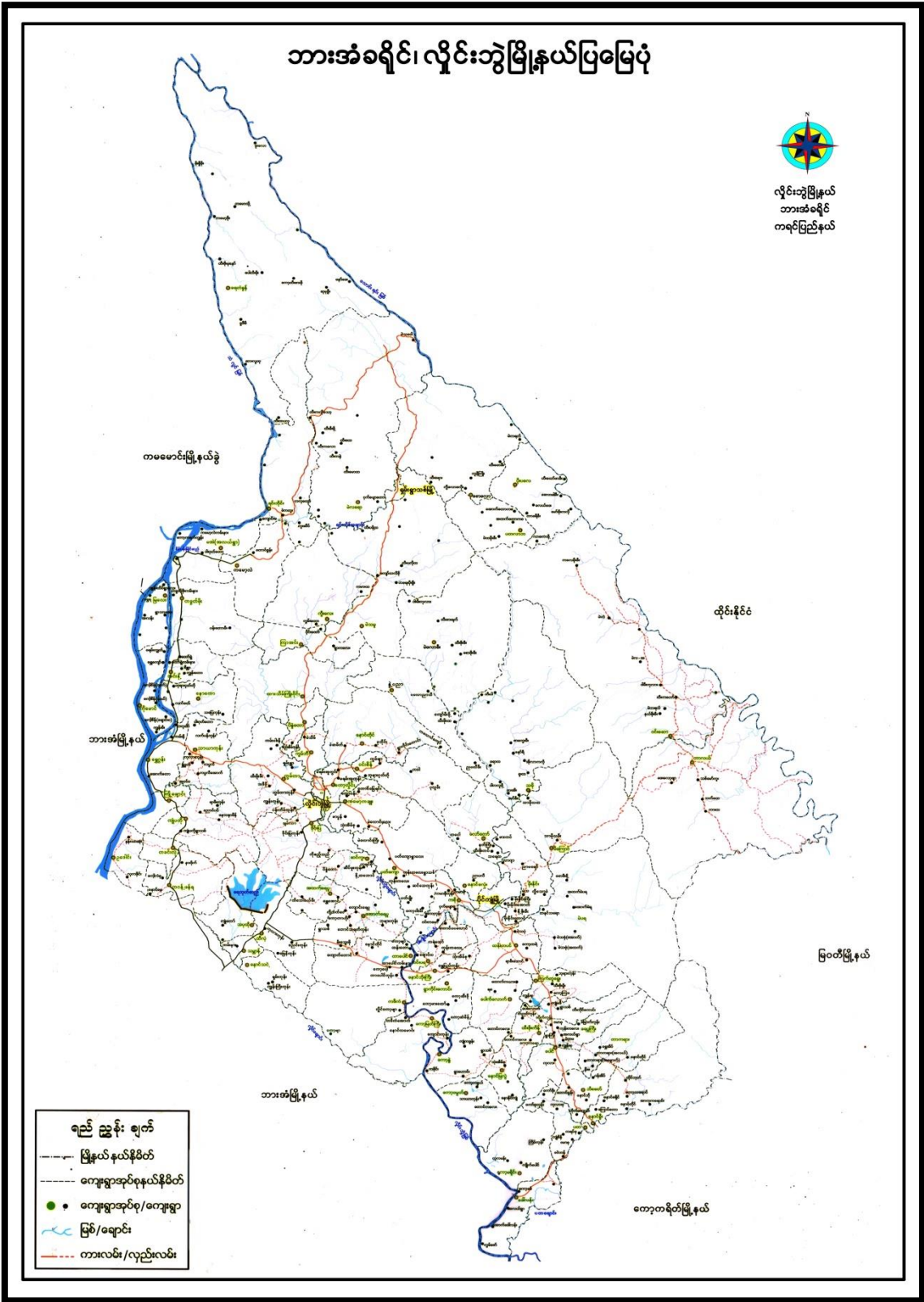


မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ.....	၁
၂။	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၂
၃။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်.....	၃
၄။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ။	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map).....	၄
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း(Seasonal Cleander).....	၆
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking).....	၈
	၄။ ကျားမ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web).....	၁၀
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping).....	၁၂
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၅
၅။	ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း။.....	၁၈
၆။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1).....	၁၉
၇။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2).....	၂၃
၈။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3).....	၂၄
၉။	ကျေးရွာပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။.....	၂၆
၁၀။	ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။.....	၂၈
၁၁။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ။.....	၃၀
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖော်ပြချက်။.....	၃၂



၁။ လှုပ်ရှားရေးနယ်အခြေပြမြေပုံ





၃။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား။

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစည်းအဝေး		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများအားလုံး။	၁၁	၁၀	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ။	၁၁	၁၀	စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပြုတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးစသော အုပ်စုများ	၁၁	၁၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေကို ခြုံငုံသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ် လူထုအားလုံးသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ	၁၁	၁၀	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း၊ အရင်းများကို ဖော်ထုတ် ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၁၁	၁၀	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် လူမှုဆိုင်ရာအရင်း အမြစ်များအား မည်သူက အသုံးပြုပြီး မည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသည့် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၁	၁၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၅	၃	အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစသော ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်ခြင်း။ (PC 3)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၉	၁၅	ကျေးရွာတွင်းရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများ၊ ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။



ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်များ

“ကျော်ငါးကကျွန်း”ကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့်-အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆွေးနွေးခြင်း ဇွဲ-ဆန်းစစ်ခြင်း

* လယ်ယာ ချိန်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းများကိုသာ အဓိကထားလုပ်ကိုင် ဖြစ်ပြီး အာသက်ဖွေး ဖြောင့်ကျောင်း ကြည့်ပါ။

* သောက်သုံးရေရရှိရေး အတွက် ဖြိုးတံတံပတ်လမ်း ချိန်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းများကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြည့်ပါ။

* ဆိုးဝါးစွာ လိုသော အချက်များ
အာရှလမ်း မကြီး နှင့် အကယ်၍ အားသောလမ်းမ ကောင်းခြင်း၊ မပြေလည်သော ချိန်ပျိုး သည် နှုတ်ခွင့် နှင့် ဝေးသော လယ်ယာ မြေထဲတွင်သာ ရေထိုင် ဖြစ်ကြောင်းကို သေး များသည့် အခါ ကြားရန် အား ခံခြင်း၊ မကျန်းမာကျန်း သွားလာရန် ခံခြင်း၊ ကျေးရွာ နှင့် ဝေးကွာနေခြင်း အား အကယ်၍ လုပ်ရန် ခံခြင်း ဇွဲ- အသိပညာပေးပေးမော့ပြော ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ရန် ကို အာမခံပါ။



၃. ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဿနာ (Wealth Ranking)

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်
၃. ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဿနာ

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်ဆုံး အုပ်စု	(၁၀) ဧကအထက်၊ အိုင်ကယ်၊ သစ်သားအိမ်၊ နွား(၂၀)၊ ဝက်အိမ်၊ လယ်ထွက်စက်	၅	၁၄.၂%
အဆင့်အထက် အုပ်စု	လယ် (၁၀) ဧကအထက်၊ အိုင်ကယ်၊ သစ်သားအိမ်၊ နွား(၁၀) ဧကအထက် ဝက်အိမ်	၂၃	၆၆.၂%
အဆင့်မမြင့် ဆုံးအုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ ငြက်၊ ဝက်၊ ကျားအိမ်	၂	၅.၆%
စုစုပေါင်း			၁၀၀%



ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြုလုပ်ရေးဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြုလုပ်ရေး
ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် ဆေးကုသခြင်း

▽ ကျေးဇူးတင် အဆင်မပြေ ယော သရုပ်ရ ပြုခြင်း--
 ▽ အဆင်မပြေ ယော အကြောင်း မှာ ဝါးအိမ်၊ ဇာတာ၊
 ဝါးတို့သာ ဖြစ်ခြင်း။ ကျားလမ်းလျှင် ငှက်များ သာလျှင် ခြစ်
 ရခြင်း။

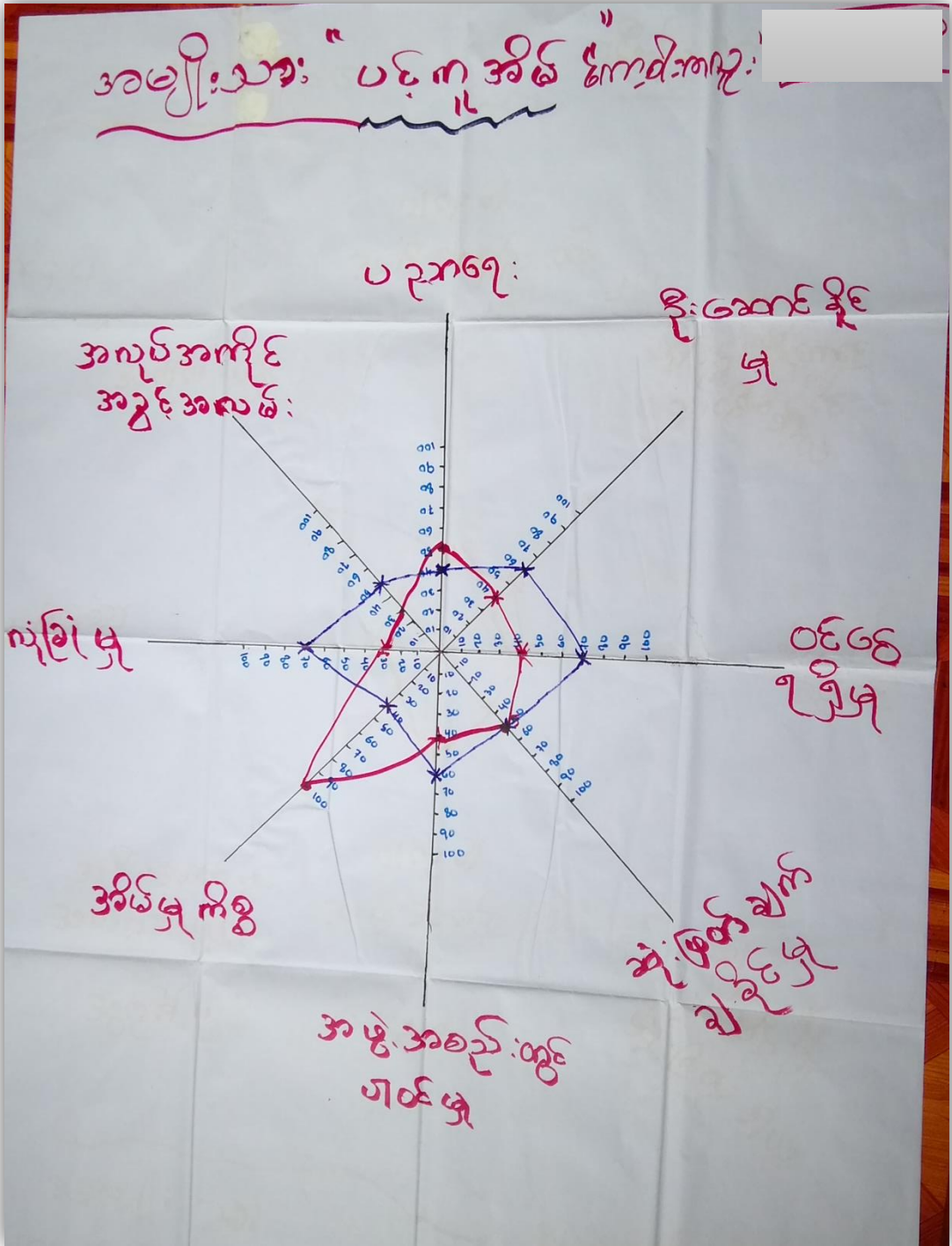
▽ အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အဆင်မပြေ ယောများ
 ၏ အားလပ် ချိန်တွင် အစီအစဉ် ရေးဆွဲပြီး သူတို့-
 ကာပြုယောကို အစီအစဉ်များကို အလေးထား ပေးခြင်း
 ဖြစ်

▽ လမ်းထောက်လျှင် ငှက်များ သည် ^{လူအား ချိန်ဖြင့် ကြော်} ဝှံ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း ။
 ကျေးဇူးတင် ဆေးပေး ခန့်၊ ခြိယာဖြင့် ကြောင့်၊ ဝေးလံသော
 ရေရာသို့ မသွား ခြင်း ကြောင့် ဖွဲ့ လုပ်ကြ သည်းလာသည်။

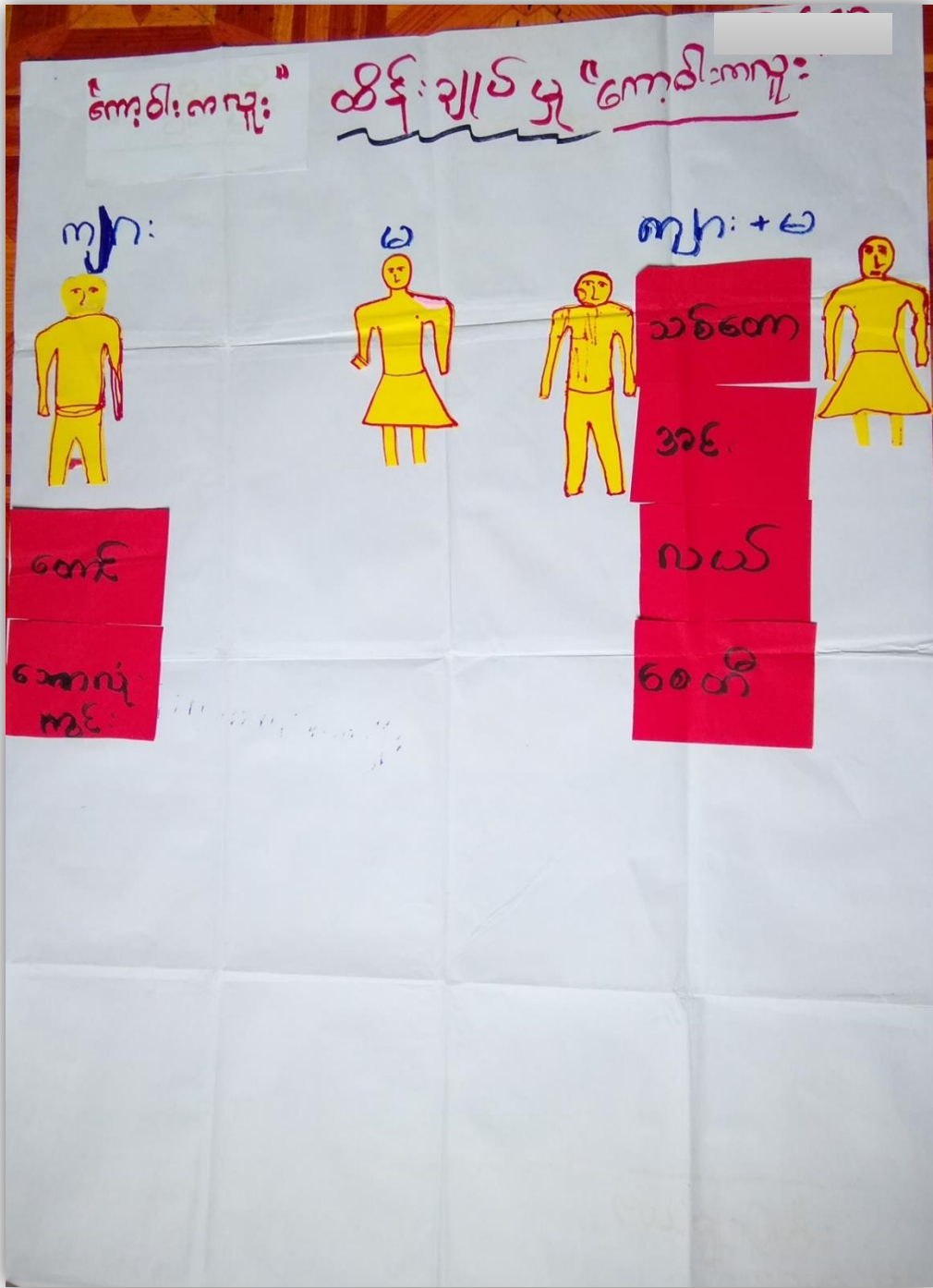
▽ ရေပေး ဝေခေး လျှင် ငှက်များ ကြောင့်၊ ရေခဲ ချိန်ဖြင့် ကြောင့်
 ကလေးများ ရေခဲ ချိန် ပျောက်ပြီး စားသောက် ချိန်အ
 ချိန် များ ချိန် ချိန် လာပါ မည်။



၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)



၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြယေး (Asset Mapping)





အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဿနာ: ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကော့စီးကလျားကျေးရွာ အစုစည်း အဖြစ်ပြုစုရေးရာ
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

□ ကော့စီးကလျားကျေးရွာ အစုစည်းအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပြီး
 အစုစည်းအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပါ။

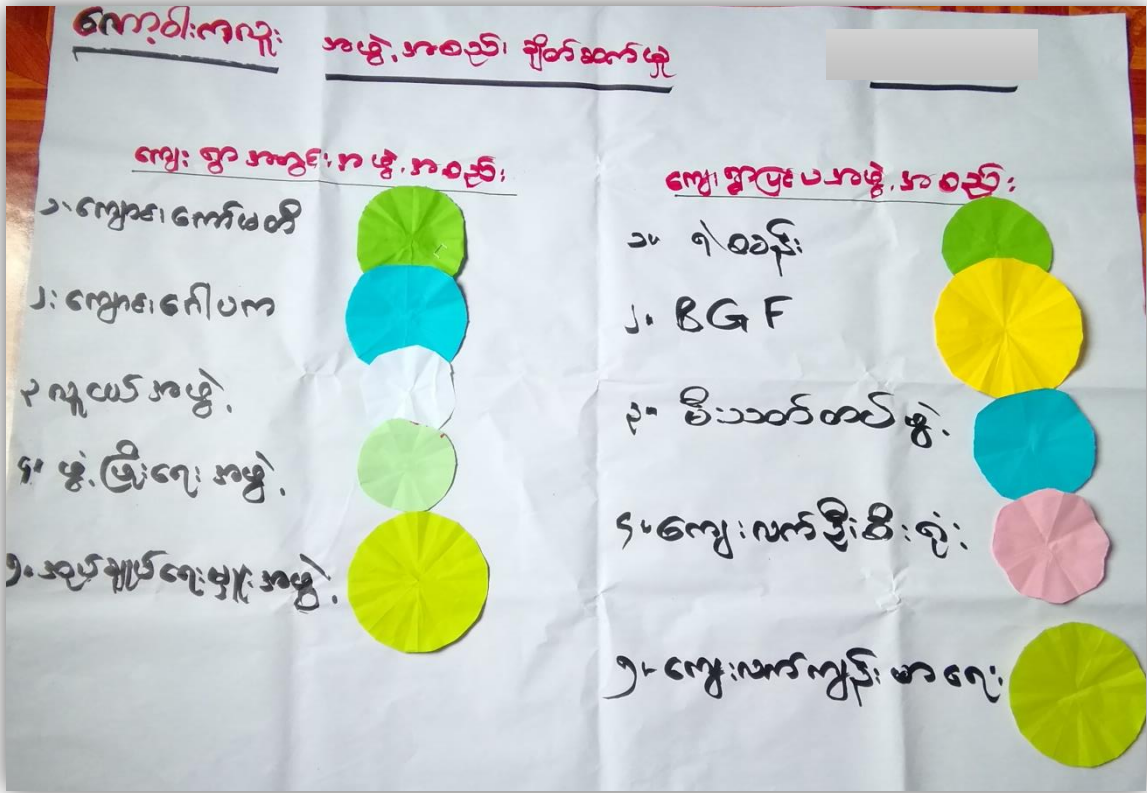
□ စေတီ၊ ဂူ၊ ဖြူစင်ရေးအဖွဲ့၊ အစုစည်းအဖွဲ့၊ ယာဇာတိ၊ အစုစည်း
 များကို အစုစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်
 ကြေညာပါ။

□ ကော့စီးကလျားကျေးရွာ အစုစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ကာယာပိတ်ဆို့ရေး
 စွဲကြပ်ပြီး အစုစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်
 ကြေညာပါ။

□ အစုစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပြီး အစုစည်းအဖွဲ့အစည်း
 များကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် ကြေညာခြင်း
 သိရှိရပါမည်။



၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)







အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

"ကျောင်းကျိုး" အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

* ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခြေငံဆောင် သည် ကျေးရွာတွင်း
အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေး၊ သာယာ
ရွာရေးနှင့် ကျေးရွာတွင်း မည်သည့် နည်းလမ်းများမှ အစီ
အစဉ် ဆောင်ရွက်သည်။

* ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း
ဖြင့်၊ ကျောင်းကော်မတီသည် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း
ရေးအဖွဲ့အစည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျောင်းကျောင်း
သည် ကာယရေးအဖွဲ့အစည်း ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် နေရာအဖွဲ့
သည် ဗဟိုသည် အဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း။

* အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းသည် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ အပြင်ကျေး
ရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
တစ်ဖွဲ့နှင့် သာယာဝပြောရေးအဖွဲ့အစည်းကို အဖွဲ့အစည်း
ကို အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ ယူပေါင်းခြင်းဖြင့် သည်
ထို့ကို ဆောင်ရွက်သည်။



၅။ ကော့ဝါးကလေးကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှုအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျေးရွာ	ကျား/မ	ရာထူး / ဘာဝန်
၁	ဦးဖေဖေလှိုင်	ကျေးရွာကလေး	✓	ကျေးရွာစီ / ဆောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်အိမ်အိမ်	*	✓	ကျေးရွာစီ / ဆောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးကျော်အောင်	*	✓	ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၄	ဒေါ်ခင်ခင်	*	✓	ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၅	ဦးစိုးလှိုင်	*	✓	ဆယ်လှေ့ဆောင်ရွက်အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ
၆	ဒေါ်မောင်မောင်	*	✓	ဆယ်လှေ့ဆောင်ရွက်အဖွဲ့
၇	ဦးကျော်စိန်	*	✓	ကျွမ်းကျင်ဆိုင်ပိုင်ဆိုင်သူအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ
၈	ဒေါ်ခင်ခင်	*	✓	ကျွမ်းကျင်ဆိုင်ပိုင်ဆိုင်သူအဖွဲ့ ဆောင်ရွက်အဖွဲ့
၉	ဦးဖေဖေ	*	✓	ကျေးရွာဘဏ္ဍာရေး စာရေး
၁၀	ဦးကျော်စိန်	*	✓	အောင်မြင်စွာဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက်အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၁	ဒေါ်ခင်ခင်	*	✓	အောင်မြင်စွာဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက်အဖွဲ့
၁၂	ဦးကျော်စိန်	*	✓	ဆေးခန်းအဖွဲ့ဖြည့်ဆည်းရေး ဥက္ကဋ္ဌ
၁၃	ဒေါ်ခင်ခင်	*	✓	ဆေးခန်းအဖွဲ့ဖြည့်ဆည်းရေး ဥက္ကဋ္ဌ
၁၄				
၁၅				
၁၆				



လူမျိုးစု	အိမ်အရေအတွက်	အိမ်အရေအတွက်	အိမ်အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်			
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၅၅	၈၇	၁၆၂
လူမျိုးစု (၃) - အခြား	၁		၁
အခြား			၁
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	၃၅	၁	၃၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) တွင်ကျင့်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်ကျင့်သော ဤကျေးရွာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုသူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း

ကျောင်းအမျိုးအမည်	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ပညာရပ်အမျိုးအမည်		(၃) လက်မှုပညာရှင်		
			ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဖိသမား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်			

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆင်နွှဲပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်အတည်ပြုခြင်းပါသလား? ပိုင်ပါ

မှတ်ချက်: ပိုင်ပါ



(၈) ချိတ်ကွပ်အစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှဝင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိရောက်ရှိရန်အတွက် နည်းလမ်းကွဲပြားသနည်း? မိုင်- 2 -/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင် ကြားဖြင့်သည့်အချိန်၊
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် - ၁၅ - - - - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား - - - - -

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် - ၂၅ - - - - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား - - - - -

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေမြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - - - - -

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုင်တွင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) - - - - -

(၂) - - - - -

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် (၆၆၆)
 ဦးအောင်စိုးလင်း လက်မှတ် ၀၆.၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်
 အောင်စိုးလင်း လက်မှတ် ၀၆.၅



၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

(ပုံ - ၀၂) - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းစဉ်/အစုအဝေးအတွက် ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန/လက်ထောက်ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနမှ ပြင်ဆင်ရေးမှူး/လက်ထောက်ညွှန်ကြားမှုမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ခေါင်မြင့်အိန်**

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပြင်ဆင်ရေးမှူးနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု



နေ့စွဲ **၃၀.၆.၂၀၁၉** စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

မြည်နယ်/တိုင်း **ကရှင်** မြို့နယ် **ဒွါလွဲ** ကျေးရွာအုပ်စု **ခေါင်** ကျေးရွာ **ကောသိဒကလျှိုး**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	တက်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် %	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၀.၆.၁၉	၃၀.၆.၁၉	၈	၁၅	၂၃	၂၃ ၁၉၈၆	၉၉	၉၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၀.၆.၁၉	၃၀.၆.၁၉	၈	၁၅	၂၃	၂၃ ၁၉၈၆	၉၉	၉၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်အသတ်ချက်ရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို		



ပြီး အစရှိသည်၊ လုပ်ငန်း၊ စွဲများ၊ စေ၊ ဖြန့်၊ မှတ်တမ်းယူပြီး ထိုလုပ်
 ငန်းစွဲများအား မစုစည်း ဖြစ်၊ ဦးဆောင်ပေး အဆင့် ၂၀၂၂၊ ၂၃) သည်
 ဖြစ်၊ ဂွေ၊ ချယ် ဆင်္ဂါ ၂၅၀ ဝန်ထမ်းများမှ အကျုံးဝင်သည်၊ လုပ်ငန်း
 များ နှစ်အကျုံးဝင်သည်၊ လုပ်ငန်းများ လို ဖြစ်၊ ပြု ကာ အကျုံးဝင်သည်၊ လုပ်
 င်းများအားလည်း ကောင်၊ အကျုံးဝင်သည်၊ လုပ်ငန်း၊ များအားလည်း
 ကောင်၊ ဖြစ်ပြုကာ လုပ်ငန်းစွဲ ဂွေ၊ ချယ် ခြင်းအား အ နှစ်ချုပ်ဝေးပါသည်။
 ဆို၊ နောက် ကျေးရွာ ဦးစီးဌာန ချယ် နှစ် အား ဖြစ်ပြီး ကော်မတီတစ်ခု
 ခြင်းဦးစီးတာဝန်ထမ်းများ များ နှစ်၊ ဆက်တော်မတီ ထိုင်း တွင် အမျိုး
 သမီး အနုဆုံးတစ်ယောက် ပါဝင် ဖြစ်သည် ဖြစ်ကြောင်း မစုစည်း ဖြစ်
 ကော်မတီ ဝင် များအား အသီးသီး ဂွေ၊ ချယ် တင် ဖြစ်ကြောင်း ပြီးဆောင်
 ရန်၊ ရှောင်ရန် အချက်များ လို ဖြစ်ပြု ပြီး ထ-၂ တွင် ထားထား ဖြစ်ကြောင်း
 ကော်မတီ ဖြစ်ပြီး အပြီး တွင် ယခု၊ ခုတ် ယ အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်း
 အဝေး ပြီး ဦးစီးကြောင်း နှစ်၊ ကျေးရွာ တင် ကြောင်း ပြောကာ အစည်း
 အဝေးကို အောင် ဖြစ်ဖွဲ့ ဖြစ်သိမ်း ချိန်ခဲပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - စောလေးမင်း လက်မှတ်-  နေ့ရက်- ၂၀၂၂.၆.၂၈
 တွေ
 အတည်ပြုသူ - အမည် - ဦးဖေမောင် လက်မှတ်-  နေ့ရက်-



၁၁။ ကျေးရွာပွဲ၊ ပြီးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း လှုပ်ရှားမှုပုံရိပ်များ







၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ချုပ်ငယ်များ

နံပါတ်	ဦးစားပေးကဏ္ဍ	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	စာရင်းအကျဉ်းချုပ်			စတင်ချုပ်ငယ် ခုနှစ်	အဆင့်မြှင့်တင်မှု အဆင့်	အခြေအနေ
			စတင်	အဆင့်မြှင့်တင်မှု	အဆုံး			
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁။	ကွန်ကရစ်တံတား (၁၀'x၃၀')	✓			၂၀၁၇	၂၅၀,၀၀၀	
	၂။	ဆိုင်ကမ်းတံတား (၅၂၅၀'x၂၆၄၀')		✓		၂၀၂၀	"	
	၃။	အုတ်တံတား (၅၂၅၀')	✓			၂၀၂၁	"	
	၄။	အုတ်တံတား ကျောက်တံတား (၇၅၀'x၈')		✓		၂၀၁၇	"	
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး	၁။	အေးအေးအေး (၅၀'x၃၀')			✓	၂၀၂၀	"	
	၂။	မူကြမ်းကွင်း (၆၀'x၃၀')	✓			၂၀၂၁	"	
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ	၁။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း	✓			၂၀၁၇	၅၀၀	
	၂။	မိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း	✓			၂၀၂၀	"	
	၃။	မွေးမြူရေးသင်တန်း	✓			၂၀၂၁	"	



လူထုဖွံ့ဖြိုးရေး
လှိုင်းဆွဲခြင်း

