

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း



ကော့တုံကျေးရွာ ကော့ပေါက်ကျေးရွာအုပ်စုကော့ကရိတ်မြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
၂၀၁၉ ခုနှစ်

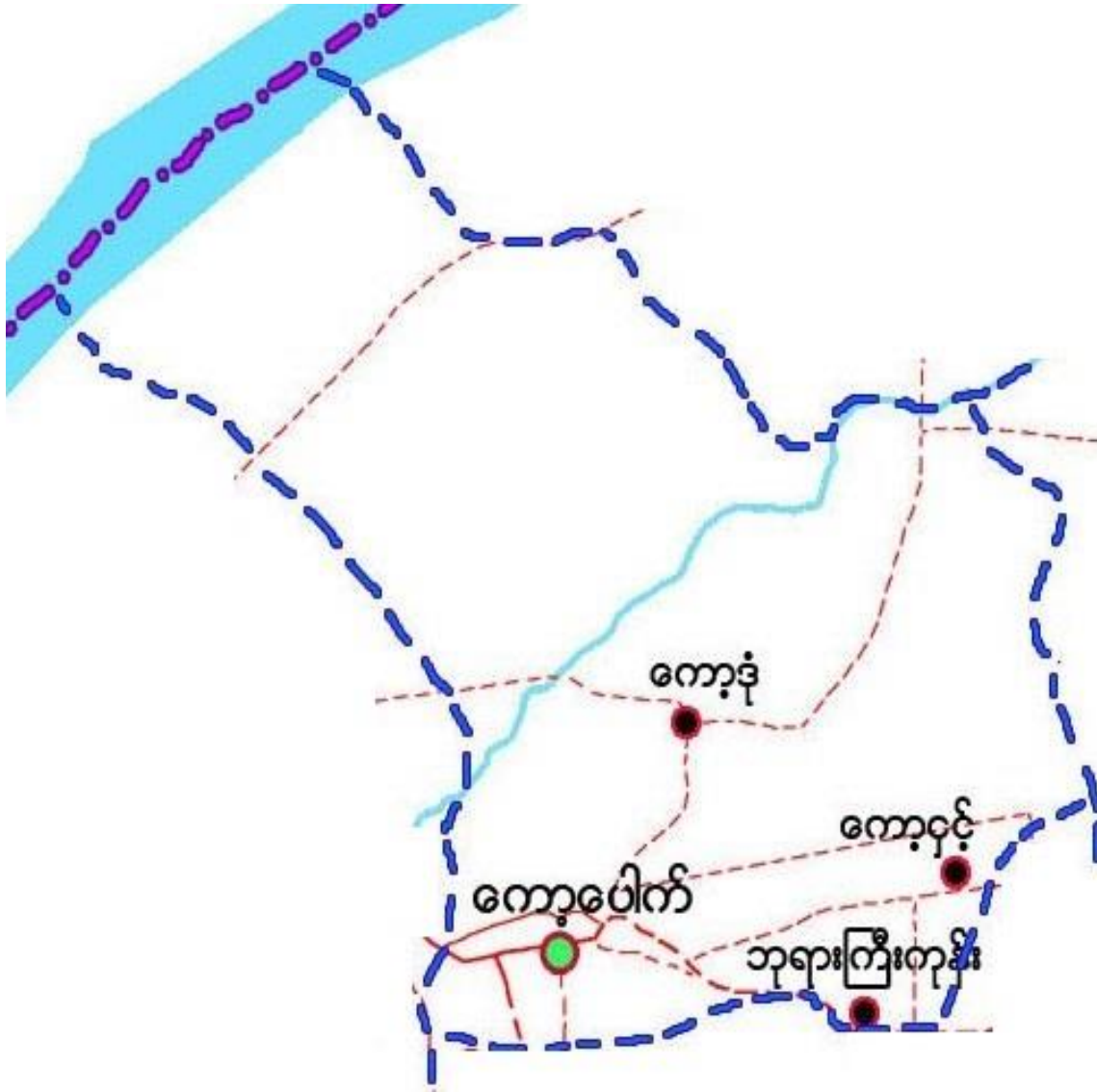
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ	၂
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ	၃
၃။ ကော့ပေါက်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ	
၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ	၅
၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ဦးရေ	၅
၄.၄။ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက်	၅
၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ	၅
၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ	၅
၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ	၅
၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်များ.....	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ	
၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၇-၈
၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၉-၁၀
၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၁-၁၂
၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၁၃-၁၄
၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၁၅-၇
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား (Venn diagram)	၁၈-၁၉
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ	၂၀
၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၁
၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၀ - ၁ (PC - 1)	၂၂-၂၅
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၀ - ၂ (PC - 2)	၂၆
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၀ - ၃ (PC - 3)	၂၇-၂၉
၁၂။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း	၃၀
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ဇယား	၃၁

၁။ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



၂။ ကော့ပေါက်ကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ



၃။ ကော့ပေါက်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေပေါင်း
၁။	ဘုရားကြီးမြောက်	၃၀၄	၉၄၁	၉၁၂	၁၈၅၃
၂။	ကော့ပေါက်	၁၀၀၇	၂၈၀၈	၂၉၈၄	၅၇၉၂
၃။	ကော့တုံ	၁၃၂	၃၂၇	၃၁၂	၆၃၉
၄။	ကော့ငှက်	၁၈၉	၃၈၉	၃၅၇	၇၄၆

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ

၄.၁။ ကော့တုံကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကော့တုံကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် ကော့ပေါက်အုပ်စုတွင်တည်ရှိနေသော ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ယခင်က “ ကော့တုံရွာ” အမည်မတွင်ခင်အချိန်တွင် ရှေးလူကြီးများ၏ပြောပြချက်အရ ထိုအရပ် ဒေသသည် ရှေးဟောင်းမြို့တော်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် “နေဝရာဇာ” ဘုရင်မင်းကြီးသည် ထိုရှေးဟောင်းမြို့တော်ရှိနန်းတော်တွင် မင်းမှူးမင်းမတ်များနှင့် အတူတကွအုပ်စိုးထားပါသည်။ “နေဝရာဇာ” မင်းကြီးမှာ ကျေးမွေးစောင့်ရှောက်ထားသော ကြက်တူရွေးတစ်ကောင်ရှိပါသည်။ ထိုကြက်တူရွေးငယ်လေးကို မင်းကြီးက မွန်ဘာသာဖြင့် “ ကြက်ဂန်” ဟူသောအမျိုးအမည်ရှိ “သရက်သီး” ကိုယူဆောင်ပေးရန် စေလွှတ်ခဲ့ပါသည်။

ကြက်တူရွေးငယ်လေးကလည်း မင်းကြီးစေခိုင်းချက်အတိုင်း သွားရောက်ရှာဖွေရင်း ခေါင်းဆေးကျွန်းအနီး ချောင်းတစ်ခုတွင်မျောပါလာသော ထိုသရက်သီးကို မြင်ပြီးယူလိုက်ကာ မင်းကြီးအားဆက်သခဲ့ပါသည်။ မင်းကြီးသည် ရနံ့အလွန်းမွှေ့ကြိုင်သော ထိုသရက်သီးကို တစ်ညတာထားရန် စိတ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသရက်သီး၏ ရနံ့မွှေ့ကြိုင်နေသောကြောင့် နဂါးမင်းတစ်ပါးသည် မနေနိုင်ကာ ထိုသရက်သီးကို စုပ်ယူစားသုံးလိုက်ပါသည်။ ထိုအခါ နဂါးမင်း၏အဆိပ်သည် သရက်သီးအတွင် စိမ့်ဝင်သွားရှာပါသည်။ မနက်လင်းသောအခါ သရက်သီးအား “ နေဝရာဇာ” မင်းကြီးမသုံးဆောင်မီ သူ၏အကြံပေး မှူးမတ်များကို အစမ်းစားသုံးစေခဲ့သည်။ ထိုအချိန်တွင် နဂါးမင်း၏အဆိပ်ကြောင့် သရက်သီး စားမိသောမှူးမတ်များမှာ အသက်ဆုံးရှုံးသွားရသည်ကိုမြင်ပြီး လွန်စွာအမျက်ဒေါသထွက်သောကြောင့် ကျေးမွေးစောင့်ရှောက်ထားသောကြက်တူရွေးကို အဆိပ်ရှိသောသရက်သီးကိုယူဆောင်လာသည်ဟုပြောဆိုပြီး သေမိန့်ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။

ကြက်တူရွေး၏အရိုးကို ကော့ငှက်ရွာတွင် မြှုပ်နှံခဲ့ပါသည်။ နောက်ပိုင်းမြို့တော်ဟောင်းကို အစွဲပြုပြီး မွန်ဘာသာဖြင့် “ကအ်ချင်” ကိုတိုက်ရိုက်ဘာသာမပြန်ပဲ အသံအနေအထားအရ “ကော့တုံ” ဟုမြန်မာလို ခေါ်ဝေါ်လာခဲ့ကြသည်။ ကော့တုံရွာတွင် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သူများမှာ ကော့ဘိန်း၊ ကော့ပေါက် ကျေးရွာသူ/သား များက လယ်ယာလုပ်ကိုင်ရင်း အခြေချနေထိုင်လာခဲ့ကြသည်။

၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

ကျေးတုံကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၃၂) စု ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းနေ ထိုင်သောလူဦးရေမှာ အမျိုးသား (၃၂၇)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၃၁၂)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၆၃၉)ဦးရှိပါသည်။ ယခုအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေစာရင်းမှာ ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ တွင် ကောက်ထားသောစာရင်းဖြစ်ပါသည်။

၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ဦးရေ

ကျေးတုံကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုမှာ မွန်လူမျိုးဖြစ်ပါသည်။ မွန်လူမျိုး အိမ်ထောင်စု (၁၃၂) စုတွင် အမျိုးသား (၃၂၇)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၃၁၂)ဦး စုစုပေါင်း (၆၃၉)ဦး ရှိပါသည်။

၄.၄။ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက်

ကျေးတုံကျေးရွာကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အို (၆၅နှစ် နှင့် အထက်) (၁၉) ဦး၊ မသန်စွမ်း (၀) ဦးတို့ရှိပါသည်။

၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ

ကျေးတုံကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ စေတီတို့ရှိပါသည်။

၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

ရွာသူ/သားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်သူနှင့် ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးသူများဖြစ်ပါသည်။

၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ

လယ်/ယာမြေ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ကား၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ အသေးစားအိမ်ဆိုင်များ၊ ထော်လာဂျီ၊ အပ်ချုပ်စက်၊ စက်တပ်လေ့၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ရေတွင်း၊ ခိုင်းနွားတို့ရှိပါသည်။

၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်များ

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အိုးသူကြီးအဖွဲ့၊ သာရေး/နာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့သည်ကျေးရွာတွင်းတည်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဌာနများ နှင့်လည်းချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။ မွန်ပြည်သစ်၊ မွန်ငြိမ်းချမ်းရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်လျှပ်စစ်၊ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ Phase M တို့နှင့်ချိတ်ဆက်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

နေ့စွဲ	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ	အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
		ကျား	မ	ပေါင်း	
၁၉.၆.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ (Social & Recourse Map)	၂၉	၃၈	၆၇	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးတို့ဖြစ်သည်။ ထိုင်း၊ မလေး၊ စင်ကာပူနှင့် ဂျပန်သို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်သူများလည်း ရှိပါသည်။
၁၉.၆.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ - ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၉	၃၈	၆၇	မိုးရာသီတွင် ရေကြီးနှစ်မြုပ်မှုအား နှစ်စဉ်ကြုံတွေ့ရပါသည်။ ယခင်က ရေလမ်းခရီးကိုသာဟားထားခဲ့ရသော်လည်း ယခုအခါတွင် ကုန်လမ်းခရီးကို အသုံးပြုသူများသည်။ အနီးဆုံးကုန်သွယ်သော မြို့မှာ မော်လမြိုင်မြို့ဖြစ်သည်။
၁၉.၆.၂၀၁၉	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (Wealth Ranking)	၂၉	၃၈	၆၇	အဆင်မပြေသောအိမ်ထောင်စုများသည် နေ့စားလုပ်ငန်းဖြစ် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပြီး စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲကြုံပါက ငွေးချေးယူပြီး ဖြေရှင်းကြသည်။
၁၉.၆.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၂၉	၃၈	၆၇	ဈေးရောင်းခြင်းကို အမျိုးသမီးအများစုက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး တန်တူပူးပေါင်းပါဝင်ကြပါသည်။ ရှေးရိုးစွဲ အယူအဆများကြောင့် ဦးစားပေးခံရမှုတွင် အမျိုးသားများကသာသည်။
၁၉.၆.၂၀၁၉	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၂၉	၃၈	၆၇	အပ်ချုပ်စက် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲမှုများသည်။ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ မြက်ရိတ်စက်၊ စက်တပ်လှေ၊ အမျိုးသားများ သုံးစွဲမှုများသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ရေတွင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ လယ်၊ နွား တို့ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့က သုံးစွဲကြသည်။
၁၉.၆.၂၀၁၉	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Veen Diagram)	၂၉	၃၈	၆၇	ကျေးရွာမီးလင်းရေးနှင့် လူမှုကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့တွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်ခြင်းမရှိပါ။ ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သော ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ
 ၆.၁။ ကော့တုံကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)



ကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်

ကျေးရွာ - ကော့တုံ

အုပ်စု - ကော့ပေါက်

ရက်စွဲ - ၂၀၂၀.၀၆.၁၉

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

၁။ စာသင်ခန်းစာရေးဆရာက ကျွန်ုပ်တို့အား ဥပမာပြုခြင်းဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ နေရာမှာ နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။

၂။ လယ်ယာမြေမှာ နေရာပြားရှိပြီး စပါးစိုက်ပျိုးမှုကွက် ရေလုံလောက်စွာ ရရှိမှု မရှိခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် ရေပြေခြင်းနှင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူနည်းပါးလာခြင်း၊ ကြောင့် လယ်ယာမြေပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများဖြစ်ပေါ်လာသည်။

၃။ ကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာများ ဆုံးရှုံးပြီး ဘာသာခြားနှင့် သီးခြားနေထိုင်လာရမည်ဖြစ်ပါ။

၄။ ရွာလယ်လမ်းမကြီးနှင့် ရွာကွင်းပိုင်း နေရာများတွင် ပြေလည်သောရုပ်စုများ နေထိုင်ကြပါသည်။

၅။ ဇွဲရာသီတွင် သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်းနှင့် မူလထန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းသားဦးရေများ ပြားပြီး စာသင်ဆောင် မလုံလောက်သည့်ပြဿနာနှင့် ရင်ဆိုင်နေရပါသည်။

- * တိုးတက်ရန်အတွက် လိုအပ်ချက်များ
- ဘုရားကြီး - ကော့တုံလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း
- မူလထန်းကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း
- သောက်သုံးရေအတွက် ရေစိုက်ပျိုးရေးအတွင်း တူးခြင်း

ပါးစွန်းစွန်း ၁၃ -
 $n(၂၅) + m(၃၈) = ၆၇$

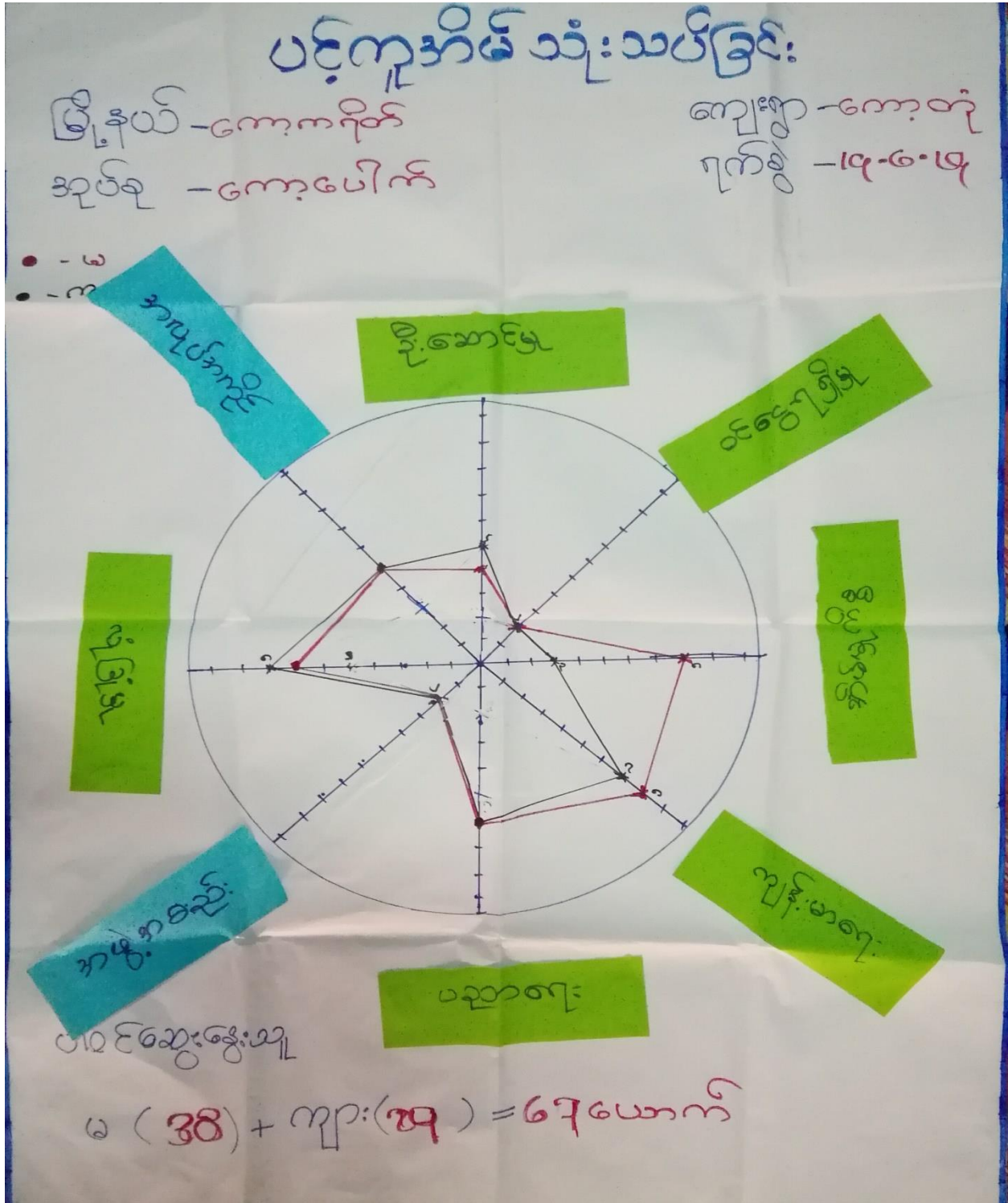
၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား

<p>မြို့နယ်-ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်စု - ကော့တုတ်</p>		<p>ကျေးရွာ-ကော့တုတ် ရက်စွဲ - 19.6.19</p>
အဆင့်အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
ပြေလည်	<p>အိမ် ၁၃၊ နွား ၁၊ ဆိုင်ကယ် ၁ လယ် (၁၀ ဧက) တိုက်အိမ် ၁ ကား ၁</p>	၄၀
အသင့်အတင့် ပြေလည်	<p>တိုက် ၁၊ ဆိုင်ကယ် နွား ၂</p>	၇
မပြေလည်	<p>အိမ် ၁၊ နွားမရှိ၊ ဆိုင်ကယ်မရှိ ကျားမီးလှုပ်ကိုင်စားသောက်။</p>	၂၀
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ က(၃၄) + မ(၃၈) = ၆၇ဦး		

၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)

ကော့တုံကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ



ကျေးရွာတို့ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်

ကျေးရွာ - ကော့တို့

အုပ်စု - ကော့ပေါက်

ရက်စွဲ - ၂၀၂၀.၀၅.၂၇

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

၁။ ဝါဒကောင်းခြင်းစီးစီးစားစားများသာ ခြီးဆောင်ပြီး စားစားများကို လုပ်
ပိုင်ခွင့် ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ် ၊ ပါဝင်မှု၊ စားနပ်ရိက္ခာပေးခြင်း။

၂။ စားစားများ ဝါဒများကို စွဲများနှင့်သာ စာချုပ် ကျန်နေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

၃။ စားစားများနှင့် လုပ်ကိုင်ရာတွင် စားစားများ ခြီးဆောင် ပါဝင်ရန် တောင်း
ဆိုမှုများမှာ လက်တွေ့ခေါ်ဆောင်လာရမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -
က(၃၃) + မ(၃၈) = ၆၇

၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)

ကျေးတုံကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ပြဇယား

မရင်း မမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား

ကျပ်စု - ကော့ပေါက်
မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်
ကျေးရွာ - ကော့တုံ
ရက်စွဲ - ၁၅.၆.၂၀၁၉

မရင်း မရ	ကွား	မ	ကျား + မ
လယ်စာမြေ			✓
နွား			✓
ကျောင်း	✓		
အိမ်ချုပ်စက်		✓	
နွားပျည်း	✓		
လမ်း			✓
ခက်ဘီး			✓
အိုင်ကမတ်			✓
ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓		✓
ကျောင်း			
		ပိုင်ဆွဲဆွဲဆွဲ ၈(၃၅) + ၈(၃၈) = ၆၇	

စာရင်းကတ်ပြားသုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား

မုတ်စု-ကော့ပေါက်
ကျေးရွာ-ကော့တုံ

မြို့နယ်-ကော့ကရိတ်
ရက်စွဲ- ၁၅.၆.၂၀၁၇

မကြောင်းကု	ကျား	မ	ကျား+မ
လယ်ယာခြေ			✓
ခွား			✓
ကျောင်း			✓
အပ်ချုပ်ခက်		✓	
ခွားပျဉ်း	✓		
လမ်း			✓
ခက်ဘီး			✓
ဆိုင်ကယ်			✓
ဘုန်းကြီးကျောင်း			✓
ကျောင်း			✓
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ			
မ-(၈)+မ(၃၈)=၄၆			

ကျေးရွာတိုက်ကွေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဿနာ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်
အုပ်စု - ကော့ပေါက်

ကျေးရွာ - ကော့တို
ရက်စွဲ - ၂၀၁၆.၀၁.၂၀

ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁။ မမျိုးသမီးကသုံးပြုရာရင်း မဖြစ်များမှာ စပ်ချုပ်စက်ဖြစ်သည်။
- ၂။ မမျိုးသားကသုံးပြုသောရာရင်း မဖြစ်များမှာ နွားလှည်း၊ ဖြစ်သည်။
- ၃။ နှစ်ဦးစလုံးကသုံးပြုသော ရာရင်း မဖြစ်များမှာ လယ်ယာမြေ၊ နွား၊ ကျောင်း၊ လမ်း၊ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကျောင်းတို့ဖြစ်သည်။
- ၄။ မမျိုးသားထိန်းချုပ်ပြုပြင်သည်။
- ၅။ မမျိုးသမီးများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ စကော့စ်ကတည်းမော်ဆောင်ခွက်ရာတွင် မမျိုးသားများနှင့် တွေ့ဆုံတွေ့ဆုံဖြို ပစ္စည်းများ တန်းတူပိုင်ဆိုင်ကြောင်း သိရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -
က (၈၇) + မ (၅၈) = ၁၄၅

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး / တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ				
၁။	ဦးချာ	ကျား		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်စန်းမြင့်		မ	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးစိုးထွန်း	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်စန်းအေး		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဒေါ်မိလစ်		မ	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်				
၁။	ဦးအောင်ဆန်း	ကျား		
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဒေါ်မိချို		မ	ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ချို		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဦးသားခင်	ကျား		အဖွဲ့ဝင်
လုပ်ငန်းလည်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးသောင်းစိန်	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်မိရှိန်		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဦးအောင်နိုင်	ကျား		အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြု တိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး ကိုယ်စားလှယ်				
၁။	ဒေါ်မြင့်လေး		မ	
၂။	ဦးသားသား	ကျား		
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ				
၁။	မင်းစိုးကို	ကျား		
၂။	ဒေါ်ကွန်မိ		မ	

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈ - ၁ (PC - 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦးဌေးဇေယျာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် - ၀၇-၂၅၆၀၃၇၁၆၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် မြန်မာနိုင်ငံ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇနော့ကရိတ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဇနော့ပေါက်
		ကျေးရွာ ဇနော့တုံ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	13၇	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	13၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	1၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----	327	312	639
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	118	14	132

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသလျှင်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်---1---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---10 မိနစ်---တော်လာရို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---10 မိနစ်---တော်လာရို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်- ဦးရွှေဇေယျ

လက်မှတ် -  နေ့စွဲ - 5.6.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်- မိနာကတိစွန်း

လက်မှတ် -  နေ့စွဲ - 5.6.2019

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၀ - ၂ (PC - 2)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ကိုင်အမှတ်	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်
ဤပုံစံကို ခြည့်သွင်းရမည်။		
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - မြို့နယ်		
ခန.ရ - ၇၅-၆၀-၇၀၂၇		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/ဇုန်: ၈ ၇၄	မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ကော့ကရိတ် ကျေးရွာ - ကော့ကရိတ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ခန.ရ		အစဉ်အဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် ခန.	ပြီးဆုံးသည့် ခန.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	၇၂	၃၈	၆၇	၂၈၆ ၆၇	၂၈၆	၅၀.၇၆%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	၂၀၁၆.၀၂.၂၅	၇၂	၃၈	၆၇	၂၈၆ ၆၇	၂၈၆	၅၀.၇၆%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇.၇.၂၀၂၀	၇.၇.၂၀၂၀	၇	၂	၅	၂၈၆ ၅		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို့	မလို့	မလို့	မလို့		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို့	မလို့	မလို့	မလို့		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ငှားခြင်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အခြေသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈ - ၃ (PC - 3)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာများမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဇော်ကော်စွန်း

နေ့စွဲ - ၇.၅.၂၀၂၀

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ () စက်ဝန်း (၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ကရင် ဖြန့်ဖြူးမှု ဌာန ကျေးရွာအုပ်စု - ကော့ပေါက် ကျေးရွာ - ကျော့တို

၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမိုးတွင်းဗွတ်ထုပြေးကျောင်းသား/သူများ၊ ကျေးရွာလူထုများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၂။ များသုံး စက်ရေတွင်း (ကန်) မရှိသည့်ကွက်သောက်သုံးရေစာခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၃။ စာသင်ကျောင်းဆောင်သေးပြီး ကျောင်းသား/သူဦးရေများသော ကြောင့် ပညာသင်ရာတွင် ဝခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၄။ ရွာစတုဂံကျေးရွာတွင် မရှိသောကြောင့် မြို့ရပ်တွင်ရေများလမ်းပေါ်ဖြိုလာသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ကွက်ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅။ လယ်ကွင်းကွင်းရှိ တူးမြောင်းသည် ဝိုင်းရံထားသောကြောင့် ရေလျှော့ကင်း ဖြစ်ပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရာတွင် ဝခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၆။ မူလတန်းကျောင်းတွင် ကလေးများ ကစားရန် ကွက် နားကစားခြင်း မရှိသည့် ကွက် ကလေးများ ပညာသင်ရာတွင် ပျော်ရွှင်မှုမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၇။ မူလတန်းကျောင်းရှိ ကိရိယာများ ပါသည့် ကွက်ကျောင်းသား/သူများနှင့် ဆရာမများ ကွက်ကုန်း မာရေ ကိရိယာများ ရှာဖွေရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၈။ ကျောင်းတွင် စားရေ ချို၊ စားဖွဲ့ လုံလောက်မှု မရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းသူ သား များ ကွက် စားရေ မရှိ ဝခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၉။ ရွာစတုဂံ မြို့ဘေး မန္တလေးမြို့လာသော စခန်း မြို့နယ် နီးသတ်ကား မရှိသည့် ကွက်ကျေးရွာလူထုများ ဝခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၁၀။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ မရရှိခြင်းကြောင့် စပါးစိုက်ပျိုးရာတွင် စပါး ကွက်နည်းနည်း သည့် ဝခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၁၁။ ကျေးရွာစတုဂံ ရွာလမ်း မကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု နှင့် ကျောင်းသား/သူများ ကလေးငယ်များ သွားလာရ ဝခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား + မ
၁၂။ လူနာကလေးများ မရှိသည့် ကွက် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်ရေး မြို့နယ် ကျေးရွာများတွင် စာသင်ကိရိယာများ ရရှိရသည့် ဝခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မမျှော်ကျား <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၃။ ရွာတွင် ဆေးခန်းနှင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး မြို့နယ် ကိရိယာများ တွင် ဆေးခန်း ခန်း ရှိသော ရွာသို့ သွားရသည့် ကွက် ကျန်းမာရေး ဝခက်ခဲခြင်း။	မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁။ ကျေးရွာ ချင်းဆက်လမ်း (ဇေယျာတို-ဘုရာ(ဇွဲ)) ကောင်းမွန်လုပ်ပါက ပညာရေး ကျန်းမာရေးနှင့်လူမှုရေးများ ဖွံ့ဖြိုးစေရန်အတွက် သွားလာရေး နှစ် ဖြေလျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ကျေးရွာသုံးစရိတ်များတွင် (ကုန်စည်) ရရှိပါက ရေဝယ်သုံး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြေလျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ကျောင်းတိုးချဲ့ပြင်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းဆောင်လုံလောက်မှု ရှိလာပြီး ကလေးငယ်များ ပညာသင်ယူရာတွင် နားထောင်လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ရွာစတိုးရေးဖြင့် ရှိခြင်းဖြင့် ရေစီးလာကောင်းပြီး ရေဝယ်ခြင်း မရှိဘဲ ရေကောင်းရပါက ကလေးများ ပိုမိုလေ့လာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ တူးမြောင်းဖြင့် လမ်းပိုမိုပိုမိုလေ့လာစဉ် ပျိုးရေးနှင့် ပညာရပ်ခြံချိတ်ဖြင့် ရေကောင်းရပါက ရေစီးစဉ် ပျိုးရေး ကလေး နားထောင်လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ကျောင်းကား ကစားကစား ဆုံးရှုံးပြီး ပါကကျောင်းသား / သူများ နားထောင်လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ မူလကမ်းကျောင်း မိမိဘာလုံလောက်စွာ ရရှိပါက ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသား / သူများ ကျန်းမာရေး ကိစ္စဖြင့် ရာတွင် နားထောင်လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ မူလကမ်းကျောင်းတွင် စာရေးချဲ့စား ပွဲလုံလောက် ရရှိပါက ကျောင်းသား / သူများ စာသင်ရာတွင် ပိုမို နားထောင်လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ မိမိဘဝက ရရှိပါက မိမိဘေးအန္တရာယ် ကြိုတင်လျှင် မြန်မာ့စွာ တွဲပြန်ပြီး ပျက်စီး ဆုံးရှုံးမှု လျော့နည်းစေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန် ရရှိပါက လမ်းပာစိုက်ပျိုးရေး တွင် စပါးထွက်တိုးပြီး ဝင်ငွေတိုးပွား လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ ရွာတွင် လမ်းကောင်း မြန်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျောင်းသား / သူများ ကလေးငယ်များ သွားလာရေး နားထောင်လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။ လူနာတင်ယာဉ် ရရှိခြင်းဖြင့် လူနာများ နားထောင်မှု ကုသမှု ပြီး ကျန်းမာရေး ကိစ္စရပ်များ တွင် နားထောင်လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၃။ ရွာတွင် ဆေးခန်းနှင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း ရရှိပါက ရေပေးပို့လျာများ နားထောင် စာချိန် မြန်ကုသမှု ပြီး ကျေးရွာလူထု တွင် နားထောင်လျာမည်။	မ

၁။ လူထုစိတ်ဝင်စား လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း ခြင်း (ဇေယျာတို-ဘုရာ(ဇွဲ))	က+မ	လမ်းပန်းဆက်ဆံရေး	63000000	327	312	639
၂	ကုန်စည်ရောင်းချရေး	က+မ	ရေ	10000000	327	312	639
၃	စာသင်ကျောင်းပြင်ထိုး ချဲ့ခြင်း	က+မ	ပညာရေး	22000000	327	312	639

၄	ရွာကတွင်းလမ်းပြုပြင်ထိုးချဲ့ခြင်း	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	56000000	3၉၇	31၇	၆၃၉
၅	ရွာတွင်းရေမြောင်းရရှိရေး	က		25000000	3၉၇	31၇	၆၃၉
၆	ကျောင်းနိမ့်တာရရှိရေး	မ	ယဉ်ကျေးရေး	8000000	3၉၇	31၇	၆၃၉
၇	ကျောင်းအားကစားကွင်းရရှိရေး	က+မ	ယဉ်ကျေးရေး	10000000	3၉၇	31၇	၆၃၉
၈	တူးမြောင်းကြီးရရှိရေး	က+မ		20000000	3၉၇	31၇	၆၃၉

မေးမြန်းစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့ဝင်များ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်ဆောင် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာရေးခုံ၊ စာပွဲရရှိရေး	က	ယဉ်ကျေးရေး
၂	မီးသတ်ကား ရရှိရေး	က+မ	ရေခြား
၃	ဗိုလ်မှူးရေးနည်းပညာနှင့်ကျေးဇူးပြုရေးရရှိရေး	မ	ဗိုလ်မှူးရေး
၄	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း ရရှိရေး	မ	ကျန်းမာရေး
၅	လူ့ဘဝပညာရရှိရေး	က	ရေခြား
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးချို ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၇.၇.၂၀၁၉ -----

၁၂။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ် ၂^{၅၆} ၂^{၅၇} (meeting).

နေရာ ကော့တုန်ရွာကြီးကျွန်း (သမ္မတ) ဝန်ရက် 19.6.2019

အချိန် ၀-11:00 နေ့ 18.30

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ
၁။ စီမံကိန်း မိတ်ဆက်

၂။ ကျေးရွာခေါင်းစဉ် စီစဉ်ရေးရာ (အဖွဲ့အစည်း)

၃။ PRA မြေပုံအသုံးပြု

၄။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်ဆွေးနွေး

၅။ နှိုင်းစားလေးလုပ်ငန်းများ အကန့်အသတ် (စက်မက်ထိန်းအကန့်အသတ်)

၆။ စီမံကိန်းခေါင်းစဉ်ဆောင်ရွက်ရန် အချိန်ပေးပေးပေးခြင်း

စဉ်	အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ	ဆောင်ရွက်မည့်သူ
၁	နှိုင်းစားလေးလုပ်ငန်းများအတွက် ကော့တုန်-ကုန်းကြီးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများကို အသုံးပြုဆောင်ရွက်ပေးရမည်။	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့
၂	စက်မက်ထိန်းအဖွဲ့ မြေပုံအသုံးပြု အကန့်အသတ် အစီအစဉ်အရ လက်လုပ်ဆောင်ရွက်ရမည်။	ကျေးရွာအဖွဲ့
၃	PRA မြေပုံ အသုံးပြု မှန်ကန်စွာ ဖြစ်နိုင်စေရန် အစီအစဉ်	ကျေးရွာအဖွဲ့

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်/ ရာထူး: မိုးညိုအောင် / CF
ပက်မှတ်/ရက်စွဲ: 19.6.2019 Njn

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ငယ်များ

ကျေးရွာ - ကေတု
ရပ်စု - ကေပေါက်

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ငယ်များ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမတ်/အမတ်မ)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပေးသူအဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၈		
	၂	ရေစိုက်ရေပေးစနစ်			✓	၂၀၁၈		
	၃	ရွာကွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၉		
	၄	ရွာတွင်းရေဖွေးကြမ်းရရှိရေး	✓			၂၀၁၈		
	၅	ကျေးရွာချောင်းကူးတံတား တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	NCDDP ဖြူးစီး	
လူမှုဝိပဿာန်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း			✓	၂၀၁၈		
	၂	ကျောင်းအားကစားကွင်း ၅ ခု ဖန်တီးခြင်း			✓	၂၀၁၈		
	၃	ကျောင်းဝိဇ္ဇာကုန်ရောင်း		✓		၂၀၁၈		
	၄	စားရုံးစားပွဲရရှိရေး	✓			၂၀၁၈		
	၅	ကျန်းမာရေးဆိုင်တစ်ခု		✓		၂၀၁၈		
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးမြူရေး နှင့် သော အထောက်အပံ့များ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၆	လူမှုဝိပဿာန်ကုန်ရောင်း	✓		✓	၂၀၁၉		
	၂	စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး ဆိုင်အထောက်အပံ့များ		✓		၂၀၁၈		
	၃	ရွာဖွဲ့ရေးအဖွဲ့အစည်း			✓	၂၀၁၈		
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့နည်းရေး ကဏ္ဍ	၁	မီးဘတ်ကားရရှိရေး			✓	၂၀၁၈		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ငြားဆိုင်ရာအားလုံး၊ လူ့စွမ်းရည် နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							