

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း



ကော့လျှမ်းကျေးရွာ ကော့လျှမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ကရိတ်မြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
၂၀၁၉ ခုနှစ်

မာတိကာ

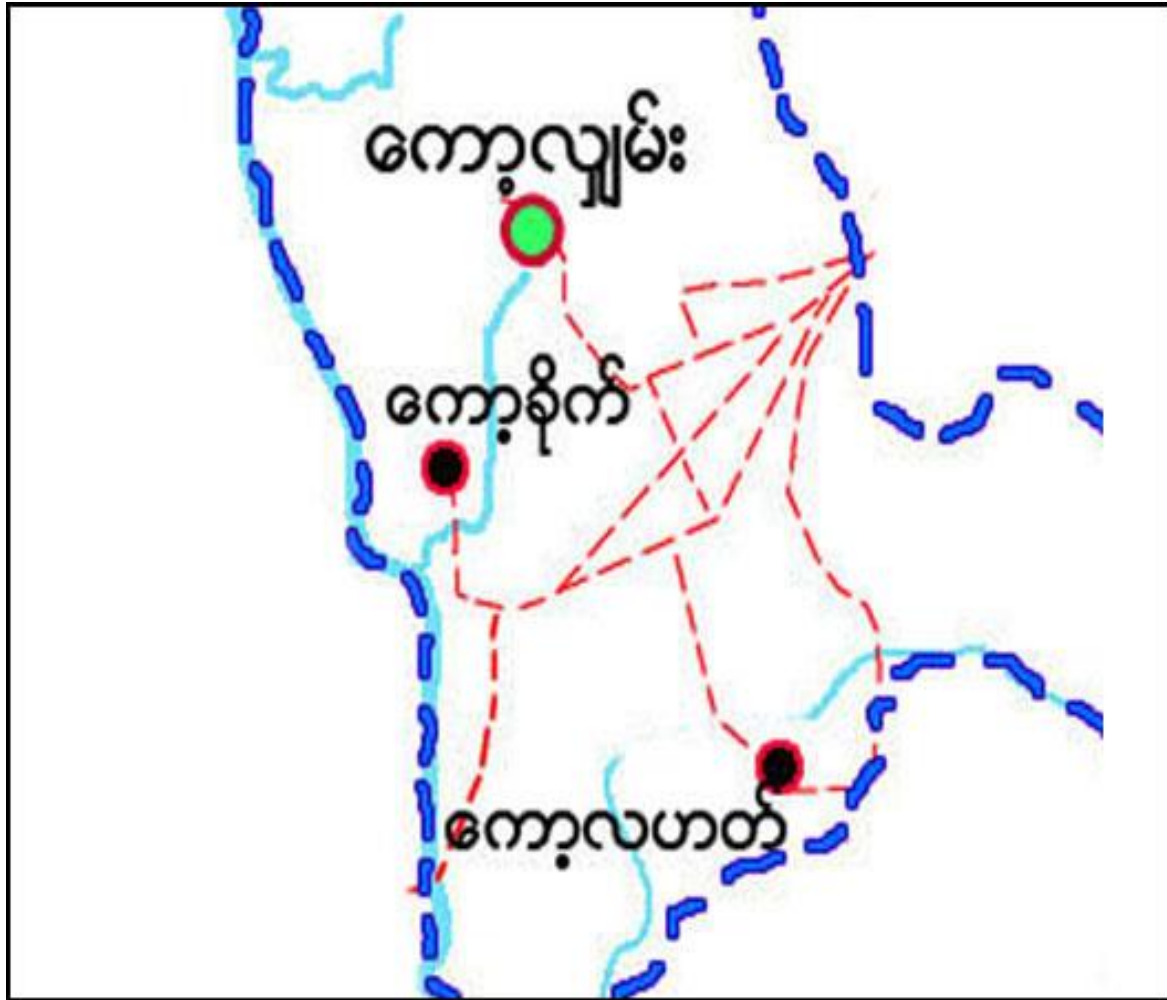
အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ .....	၂
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ .....	၃
၃။ ကော့လျှမ်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း .....	၃
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ	
၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း .....	၄
၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ .....	၅
၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ဦးရေ .....	၅
၄.၄။ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက် .....	၅
၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ .....	၅
၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ .....	၅
၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ .....	၅
၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်များ.....	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား ...	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ	
၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map) .....	၇-၈
၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) .....	၉-၁၀
၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) .....	၁၁-၁၂
၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram) .....	၁၃-၁၄
၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping) .....	၁၅-၁၇
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား (Venn diagram) .....	၁၈-၁၉
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ .....	၂၀
၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း .....	၂၁
၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၀ - ၁ (PC - 1) .....	၂၂-၂၅
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၀ - ၂ (PC - 2) .....	၂၆
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၀ - ၃ (PC - 3) .....	၂၇-၂၉
၁၂။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း .....	၃၀
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ဇယား .....	၃၁

၁။ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ





၂။ ကော့လျှမ်းကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ



၃။ ကော့လျှမ်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေပေါင်း
၁။	ကော့လျှမ်း	၁၈၀	၈၅၆	၈၀၆	၁၆၆၂
၂။	ကော့ခိုက်	၁၅၀	၄၇၀	၄၆၄	၉၃၄
၃။	တံတားဦး	၁၅၀	၅၂၄	၅၂၇	၁၀၅၁
၄။	ကော့ဟလတ်	၁၂၀	၃၅၀	၃၅၂	၇၀၂

**၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ**

**၄.၁။ ကော့လျှမ်းကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း**

ကော့လျှမ်းကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံမှာ လွန်ခဲ့သော (၁၈၄၇) ခုနှစ်မတိုင်မီ အဖိုးဦးဆုံဆိုသူသည် ဤကော့လျှမ်းကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကော့လျှမ်းကျေးရွာ၏အစမှာ လနေအိမ်များ လုံးဝမရှိပါ။ တောသက်သက်များသာဖြစ်ပါသည်။ အဖိုးဦးဆုံသည် အလံတိုင်တစ်တိုင် ထောင်ထားပြီး သူနှင့်သူမိသားစုများ ဦးစွာနေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ နောက်ပိုင်းရွာဖြစ်လာတော့ ရွာ၏အမည်ကို ကရင်လို (ကိုလျောင်း) အဓိပ္ပာယ်ကတော့ တောအလံဖြစ်ပြီး မြန်မာလိုပြန်ခေါ်သောအခါ ကော့လျှမ်း လို့ဖြစ်သွားပါသည်။

၎င်းကျေးရွာသည် ယခင် ခရစ်ဘာသာနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာနှစ်မျိုးဘဲရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် စနေသင်းဆိုတဲ့ ခရစ်ယာန်ဘာသာများလာခဲ့ပါသည်။

တနင်္ဂနွေ ဘုရားကျောင်း၊ ဗုဒ္ဓဘုရားကျောင်း၊ စနေသင်းဘုရားကျောင်း ကျောင်း(၃) ကျောင်းရှိပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်တံတားဦးကျေးရွာ၊အနောက်ဘက်တွင်ခရင်းချောင်း၊ တောင်ဘက်တွင် ကော့ကျိုက်ရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် သရက်တော၊ အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာများရှိကြပါသည်။

ကျွဲကျေးရွာသည် ရွာဖြစ်စကတည်းကစ၍ ယခုထိနှစ်ပေါင်း (၁၈၅) နှစ်ရှိခဲ့ပြီဖြစ်ပါသည်။

**၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ**

ကျေးလူမျိုးကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၈၀) စု ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းနေ ထိုင်သောလူဦးရေမှာ အမျိုးသား (၈၅၆)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၈၀၆)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၁၆၆၂)ဦးရှိပါသည်။ ယခုအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေစာရင်း မှာ ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မေလ တွင် ကောက်ထားသောစာရင်းဖြစ်ပါသည်။

**၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ဦးရေ**

ကျေးလူမျိုးကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုမှာ ကရင်လူမျိုးဖြစ်ပါသည်။ ကရင်လူမျိုး အိမ်ထောင်စု (၁၈၀) စုတွင် အမျိုးသား (၈၅၆)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၈၀၆)ဦး စုစုပေါင်း (၁၆၆၂)ဦး ရှိပါသည်။

**၄.၄။ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက်**

ကျေးလူမျိုးကျေးရွာကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အို (၆၅နှစ် နှင့် အထက်) (၆၀) ဦး၊ မသန်စွမ်း (၄) ဦးတို့ရှိ ပါသည်။

**၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ**

ကျေးလူမျိုးကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ ခရစ်ယာန်ကျောင်း (၁) ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း (၁) ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ စေတီတို့ရှိပါသည်။

**၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

ရွာသူ/သားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်သူနှင့် ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးသူများဖြစ်ပါသည်။

**၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ**

လယ်/ယာမြေ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ကား၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ အသေးစားအိမ်ဆိုင်များ၊ ထော်လာဂျီ၊ အပ်ချုပ်စက်၊ စက်တပ်လေ့၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ရေတွင်း၊ ခိုင်းနွားတို့ရှိပါသည်။

**၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်များ**

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အိုးသူကြီးအဖွဲ့၊ သာရေး/နာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့သည်ကျေးရွာတွင်းတည်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဌာနများ နှင့်လည်းချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။ KNU၊ DRD၊ KNUKNLAPC၊ နယ်ခြားစောင့်အဖွဲ့ တို့နှင့်ချိတ်ဆက်ပါသည်။

**၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

နေ့စွဲ	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ	အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
		ကျား	မ	ပေါင်း	
၉.၅.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ (Social & Recourse Map)	၄၂	၇၄	၁၁၆	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးတို့ဖြစ်သည်။ ထိုင်း၊ မလေး၊ စင်ကာပူနှင့် ဂျပန်သို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်သူများလည်း ရှိပါသည်။
၉.၅.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ - ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၄၂	၇၄	၁၁၆	မိုးရာသီတွင် ရေကြီးနှစ်မြုပ်မှုအား နှစ်စဉ်ကြုံတွေ့ရပါသည်။ ယခင်က ရေလမ်းခရီးကိုသာဟားထားခဲ့ရသော်လည်း ယခုအခါတွင် ကုန်လမ်းခရီးကို အသုံးပြုသူများသည်။ အနီးဆုံးကုန်သွယ်သော မြို့မှာ ကျုံဒီးနှင့် မော်လမြိုင်မြို့ဖြစ်သည်။
၉.၅.၂၀၁၉	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (Wealth Ranking)	၄၂	၇၄	၁၁၆	အဆင်မပြေသောအိမ်ထောင်စုများသည် နေ့စားလုပ်ငန်းဖြစ် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပြီး စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲကြုံပါက ငွေးချေးယူပြီး ဖြေရှင်းကြသည်။
၉.၅.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၄၂	၇၄	၁၁၆	ဈေးရောင်းခြင်းကို အမျိုးသမီးအများစုက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး တန်တူပူးပေါင်းပါဝင်ကြပါသည်။ ရှေးရိုးစွဲ အယူအဆများကြောင့် ဦးစားပေးခံရမှုတွင် အမျိုးသားများကသာသည်။
၉.၅.၂၀၁၉	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၄၂	၇၄	၁၁၆	အပ်ချုပ်စက် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲမှုများသည်။ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ မြက်ရိတ်စက်၊ စက်တပ်လှေ၊ အမျိုးသားများ သုံးစွဲမှုများသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ရေတွင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ လယ်၊ နွား တို့ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့က သုံးစွဲကြသည်။
၉.၅.၂၀၁၉	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Veen Diagram)	၄၂	၇၄	၁၁၆	ကျေးရွာမီးလင်းရေးနှင့် လူမှုကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့တွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်ခြင်းမရှိပါ။ ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သော ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပါသည်။





**ကော့လျှမ်းကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကော့ကရိတ်မြို့နယ် လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း  
 ကော့လျှမ်းအုပ်စု အခြေခံပြု ခြေပုံ ၅၀၀၀ - ၅၀၀၀  
 ၅၀၀၀ - ၅၀၀၀

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

- △ အဘယ်ပစ္စည်းတစ်ခုခုကလေးကို လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံ(ရွာပိုင်း) အရင်းအမြစ်များအသုံးပြု ဖြစ်ပါသည်။
- △ အစားအသောက်ဖုလုံ မြေပုံ၊ ငြိမ်းစိတ်ပျိုးမြေ နည်းပါးလာသည်။
- △ လွန်ခဲ့သည်။ (၅) နှစ်တာအတွင်း တောများ နည်းလာပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ။
- △ ကျေးရွာတွင် အုပ်စုခွဲ၍ ရေတိုင်းခြင်းမရှိပါ။
- △ ကျေးရွာတွင် ကျေးလူမျိုးများ ဖြစ်တော်လည်း ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာမှာ - အရပ်ယာန်နှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိသည်။
- △ ကျေးရွာအတွင်းသို့ လာရောက်ကြောင်းတွေ့မြင် မရှိပါ။
- △ ကျေးရွာ (အတွင်းမှ အပြင်) နိုင်ငံခြားသို့ သွားလာမှုများ ပြားသည်။

▲ တိုးတက်ရန် လိုအပ်သော အချက်များ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ရန်
- ကျောင်း အဆောက်အအုံ တိုးမြှင့်ရန်
- ကျေးယက်စားလမ်းခင်း ရေလုံ လောက်စွာ ရရှိရန်။

၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)

ကော့လျှမ်းကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ - ပြက္ခဒိန်

ကော့လျှမ်းကျေးရွာ ကော့လျှမ်းအုပ်စု		ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်										ကျေးရွာ - ကော့လျှမ်း ၅၀၀၅ - ၅၀၅၀		
အရာရှိအမည်	ရာသီ	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
သယံဇာတ ဇုန်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ရိုးသစ်တော ရိ	-	-	ရိုးသစ်တော ရိ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
သစ်ပင်၊ သစ် ခွက်	-	-	သစ်ပင်၊ သစ် ခွက်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ပွဲတော်	-	-	ကလေး ပွဲတော်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ဝါးစင်/ခွက်စင်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ကားပိုက်၊ ကား ပိုက်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

၀၅၀၅ - ၀၅၀၆ (၇၂) + ၀၅၀၆ (၇၃) = (၁၄၅) ဦး









**ကော့လျှမ်းကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကော့ကရိတ်မြို့နယ်  
ကော့လျှမ်းအုပ်စု

ကျေးရွာ - ကော့လျှမ်း  
ရက်စွဲ - ၁.၅.၁၇

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြုလေ့ရှိသော**

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

△ ရွာတွင် အဆက်အခံကြုံတွေ့နေရသော အိမ်စောင့်သူများ  
အား စုသိမ်းပါသည်။

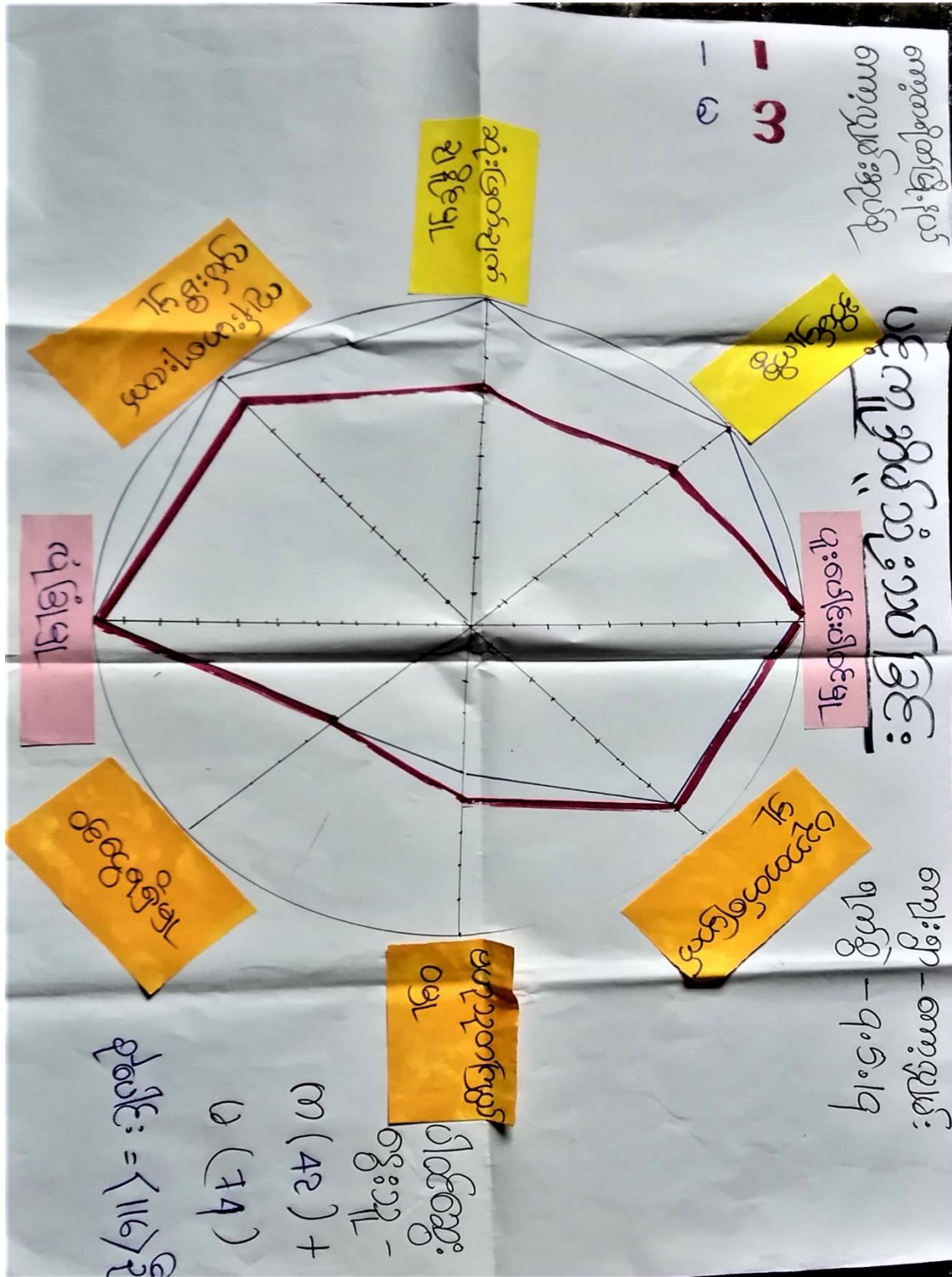
△ အဆင်မပြေရခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင်အတည်တကျမရှိခြင်း၊  
အရင်းအနှီးမရှိခြင်း၊ ကလေးငယ်များခြင်း၊ ကျန်းမာရေး  
ချို့တဲ့မှုရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရလျှင်မလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း  
တို့ဖြစ်

△ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များတွင် အဆင်မပြေသူ  
များကို ဘေးအန္တရာယ်ရှင်းပြေးပြီး သူတို့၏ အခြေခံဉာဏ်၊  
လိုအပ်ချက်များကို တည့်ညွှန်းဆန်းစားပေးခြင်းဖြင့် စောင့်  
ရှုနိုင်ပါသည်။

△ ဝင်ငွေရသောလုပ်ငန်းများစနစ်တကျပေးခြင်းဖြင့် အဆင်မပြေ  
သော အိမ်စောင့်သူများအတွက် ဝင်ငွေရရှိစေပြီး  
သူတို့က တိုးတက်ကောင်းမွန်လာပြီး ကျေးရွာတစ်ခုလုံး  
လည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)

ကော့လျှမ်းကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ





**ကောလျှမ်းကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကော့ကရိတ်မြို့နယ်  
ကော့လျှမ်းအုပ်စု

ကျေးရွာ - ကော့လျှမ်း  
ရက်စွဲ - ၇.၅.၂၀၂၄

**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း**

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

- △ အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ငန်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေးထိခိုက်မှုများရှိခြင်းသည် အမျိုးသားထက်များပြားပြီး ပညာတတ်မြောက်မှုနှင့် ဗဟုသုတပြည့်ဝမှုတို့တွင် ~~အားနည်းနေခြင်းသည်~~ အားနည်းနေခြင်းသည်ကို တွေ့ရပါသည်။" ကိုသို့ ဖြစ်ရခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှာ နှင့် ပင်ပန်းမှုများဖြင့် ကြုံရခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- △ အမျိုးသမီးတို့၏ ပျားပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတို့သည် အမျိုးသားနှင့်တူမျှ ရရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။
- △ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့်စောပြောပွဲများ မကြာခဏ ပြုလုပ်လေးခြင်း၊ အိမ်တွင်းမှ သစ်တန်းများ ပြုလုပ်လေးခြင်းတို့ နှင့် ဝင်ငွေရစွာ လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်လေးခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်ပါသည်။

၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)

ကျေးလှမ်းကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ပြဇယား

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပြဇယား	ကျေးရွာ - ကော့လှမ်း ရက်စွဲ - ၁.၅.၁၉		
အရင်းအမြစ်	၈	၆	၀
ချွေး			✓
ကျွန်းကျွန်း			✓
လယ်			✓
ကြက်ပောက်ခြံ			✓
ငှက်ပျောခြံ			✓
ဆိုင်ကယ်			✓
ကား			✓
ဝါးခြံ			✓
ခက်ချုပ် (အုပ်ချုပ်ဆက်)		✓	✓
သုံးဘီးဆိုင်ကယ်			✓
ထော်လာပျီ			✓
စာသင်ကျောင်း			✓
<p>ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ ( ၄၂ ) + ၆ ( ၇၄ ) = ( ၁၁၆ ) ဦး</p>			



အရင်းအမြစ်တိန်းချုပ်ဖွဲ့ခြင်းအား:

အရင်းအမြစ်	က	မ	၀
ချောင်း	✓		
ရော်ဘာခြံ			✓
လယ်			✓
ဖြူကောက်ခြံ			✓
ငှက်ပျောခြံ			✓
ဆိုင်ကယ်	✓		
ကား	✓		
ဝါးခြံ			✓
အုပ်ချုပ်စက်			✓
သုံးစီးဆိုင်ကယ်	✓		
ကော်လာဂျီ	✓		
စာသင်ကျောင်း			✓

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -  $က(4၃) + မ(၇၄) = (၁၁၆)$  ဦး

ကျေးရွာများက ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဿနာ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကော့ဟလန်  
 ရက်စွဲ - ၁.၅.၁၄

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း  
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

△ အမျိုးသမီးအသုံးပြုအရင်းအမြစ်များ - အုပ်ချုပ်စက်  
~~△ အမျိုးသားအသုံးပြုအရင်းအမြစ်များ -~~

△ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုထား အရင်းအမြစ်များ - ရေကန်၊ ရော်ဘာခြံ၊  
 လယ်၊ ကြက်ဖောက်ခြံ၊ ငှက်ပျောခြံ၊ ဆိုင်ဏယ်၊ ကား၊ ဝါးခြံ၊  
 သုံးစီးဆိုင်ဏယ်၊ ဖောက်လှော်၊ ဓာတ်လျှောစက်

△ ၎င်းအရင်းအမြစ်များကို နှစ်ဦးစလုံးထိန်းချုပ်ကြပါ  
 သည်။

△ ပြုပြင်ခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချကိုတွင် အမျိုးသမီးများက  
 အမျိုးသားနှင့်အတူ အကောင်အထည်ဖော်စေရန်  
 ကြိုးပမ်း တန်းတူပိုင်ဆိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။





ကော့လျှမ်းကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကော့လျှမ်းကျေးရွာ  
 ကော့လျှမ်းအုပ်စု  
 ကျေးရွာ - ကော့လျှမ်း  
 ၇၇၅ - ၇၀၅၀၂၇  
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု  
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- △ စာရင်းစစ်တွင် အိုး၊ သူဇာ၊ မဆန်ခွမ်း၊ သက်ကြီးရွယ်အို အဖွဲ့ မပါဝင်ပါ။
- △ ကျောင်းရွာရှိ ရာစိမ်များများသည် ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတွင် အဓိကဦးဆောင်သည်။
- △ သာရေးအရေးအဖွဲ့နှင့် ဂျပန်အဖွဲ့၊ စိ/စာတတ်စက်မက်အဖွဲ့တို့ တွင် ပျံ့နှံ့ရေးနှင့် ဖွဲ့ဖြိုးရေးတွင် ပါဝင်သည်။
- △ အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးပါဝင်စောအဖွဲ့ဖြစ်သည်။
- △ မေတ္တာအားဖန်တီးရေးအဖွဲ့၊ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ INLD ပါတီ အဖွဲ့၊ ဆန်ကဏ္ဍအဖွဲ့၊ မျိုးစေ့ကဏ္ဍအဖွဲ့၊ ဝက်ကဏ္ဍအဖွဲ့၊ ကပိုင်ကနိုင်းအဖွဲ့၊ မြေစိုက်ရေး၊ PHASE-M စက်ယာဇာတို့တွင် အမျိုးသား/သမီးပါဝင်ပြီး စီးပွားရေး၊ ဂျပန်ရေးနှင့်လျှမ်းမာရေး တို့တွင်ပါဝင်သည်။
- △ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်ပညာရေးများရုံး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ဧည့်သည်အဖွဲ့တို့ ချိတ်ဆက်ကြသည်။
- △ အသင်းကျောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ မြို့နယ်ပညာရေးများရုံး၊ အရေးပေါ်အခြေအနေများဖြင့်လုပ်ပါက မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးများရုံးနှင့် ဆောင်ရွက်ကြသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



**၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း**

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး / တာဝန်
<b>ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ</b>				
၁။	ဦးမန်းထွန်းဝင်း	ကျား		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	နန်းမုကြည်		မ	ဥက္ကဋ္ဌ
<b>ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ</b>				
၁။	ဦးနိုင်နိုင်	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	နော်ဆန်းဒေးမြိုင်		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။	နန်းစန်းမေ		မ	အဖွဲ့ဝင်
<b>ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်</b>				
၁။	ဦးအေးကြိုင်	ကျား		
<b>စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ</b>				
၁။	ဦးမိုးဇော်	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်တင်တင်ဝေး		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။	နော်သန်းအေး		မ	အဖွဲ့ဝင်
<b>လုပ်ငန်းလည်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ</b>				
၁။	ဒေါ်နန်းညွန့်အေး		မ	ခေါင်းဆောင်
၂။	နန်းအေးအေးဝင်း		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဦးမြိုင်သုံး	ကျား		အဖွဲ့ဝင်
<b>ဝေဖန်အကြံပြု တိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး ကိုယ်စားလှယ်</b>				
၁။	စောမိုက်ကယ်	ကျား		
၂။	ဒေါ်မြင့်မြင့်အေး		မ	
<b>ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ</b>				
၁။	နန်းနှင်းဖြူဖြူအောင်		မ	
၂။	စောခရစ်စေး	ကျား		



၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈ - ၁ (PC - 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးကျော်သန်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉-၇၇၄၆၃၆၀၀</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒုန်းဝေသိဝင်း</b>	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ကျောက်တိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျောက်တိုင်</b>	ကျေးရွာ <b>ကျောက်တိုင်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မရဇ်</b>	<b>180</b>	ဘာသာ(၁) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>106</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>74</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား			
	<b>အရေအတွက်</b>		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>4</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>60</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>-</b>		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	856	806	1662 .
လူမျိုးစု (၁)---အချဉ်	856	806	1662
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	141	39 .	180 .

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

**(စ) ခရီးအကွာအဝေး**

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

**(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်**

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

**(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ**

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

**(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း**

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်      အမည် **ဒေါ်ကျေးစိန်စန်း**  
လက်မှတ် **ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး**  
နေ့စွဲ **1.5.19**

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး      အမည် **နန်းစာဝီဝင်း**  
လက်မှတ် **May**      နေ့စွဲ **1.5.19**



၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈ - ၂ (PC - 2)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှစီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

ရင်းနှီးငွေ/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်တမ်း အမည် - **နန်းစေတီဝင်း**

ခန့်.ရဲ **၃.၅.၂၄** စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ကျောက်တိုင်** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ** **ကျေးရွာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအစဉ်များ	ခန့်.ရဲ		အစဉ်အစားတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ခန့်.	ပြီးဆုံးသည့် ခန့်.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစဉ်အစား	၃.၅.၂၄	၃.၅.၂၄	42	74	116	116	ကျင်	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား	"	"	42	74	116	116	ကျင်	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစဉ်အစား	4.6.၂၄	4.6.၂၄	9	9	18	18	ကျင် ၅၄.၄	

၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								

၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး								



၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈ - ၃ (PC - 3)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **နှင်းစေတီဝင်း :**

နေ့စွဲ **၃.၆.၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (  ) စက်ဝန်း (၁)  စက်ဝန်း (၂)  စက်ဝန်း (၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	<b>ကျေး</b>	မြို့နယ်	<b>ကျေးရွာအုပ်စု</b>	ကျေးရွာ
		<b>ကျောက်ကြဲ</b>	<b>ကျေးရွာ</b>	<b>ကျေးရွာ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း၊ ဝါးကြောင့် မိုးရာသီတွင် ဗွတ်ထခြင်း၊ သွား၊ လာရ နားထင်စေခြင်း၊ ဝါးကြောင့် ရွာသူ/သားများ ကောက်ကပ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းခြံစည်းရုံး မရှိခြင်း၊ ဝါးကြောင့် ကျောင်းတွင်းရှိ နေရာများအား ကျိတ်ဆွဲမှုများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ဝါးကြောင့် ကျောင်းအတွင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာသူဦးဆက်လမ်းမကောင်းခြင်း၊ ဝါးကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ နာစရာဖြစ်ခြင်း။ (ကျေးရွာ - တံတား ဦး)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ပေါင်းကူတံတား မရှိခြင်း၊ ဝါးကြောင့် မိုးရာသီတွင် ရေကြီး စေခြင်း၊ ဝါးကြောင့် သွားလာရ နာစရာဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ပျက်စီးကျဆုံးသွားသော ပျက်စီးလမ်းခြင်း၊ ဝါးကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ က ကျောင်းအတွင်း နာစရာဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးလက်စားသုံးရေလုံလောက်မှု မရှိခြင်း၊ ဝါးကြောင့် ရေအား မလုံလောက်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ကျောင်းတွင် ရေအား မလုံလောက်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းတွင် ကျွဲတိုက်မရှိခြင်း၊ ဝါးကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင်း မြေမာရိတ်ခြင်း၊ ဝါးကြောင့် မြေမာရိတ်ခြင်း၊ ကျောင်းအတွင်း မြေမာရိတ်ခြင်း၊ ဝါးကြောင့် မြေမာရိတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာအား နည်းခြင်းနှင့် ပျိုးပျိုးပျိုး မရှိခြင်း၊ ဝါးကြောင့် မြေမာရိတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မွေးမြူရေး နည်းပညာအား နည်းခြင်း၊ ဝါးကြောင့် ကျောင်းအတွင်း မြေမာရိတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုပ်ချုပ်ရေး မှုမ်းမရှိခြင်း၊ ဝါးကြောင့် ရေအား မလုံလောက်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ရေအား မလုံလောက်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
စိတ်ကူးလမ်းမရှိခြင်း၊ မြေမာရိတ်ခြင်း၊ ဝါးကြောင့် မြေမာရိတ်ခြင်း၊ ကျောင်းအတွင်း မြေမာရိတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ



၂. နယ်စပ် ရပ်ကွက်တွင် (၅) ခု ပါဝင်သည့် အခြေခံအဆင့် ဦးစားပေး ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုအပ်သည့် အခြေခံအဆင့်အစီအစဉ်

ရပ်ကွက်အလိုက် အခြေခံအဆင့် အစီအစဉ်

၁. ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ပထမ ကျောင်းအထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ပထမ ကျောင်းအထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀
ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း နှစ်ခု/သက်တမ်းကျော် ကျောင်း တစ်ခု	၀ ကျား ၀ ကျား + ၀

၃. လူထုဝန်ထမ်းဆောင်ရေး (၅) ခု ပါဝင်သည့် အခြေခံအဆင့် ဦးစားပေး ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုအပ်သည့် အခြေခံအဆင့်အစီအစဉ်

ဦးစားပေး အစီအစဉ်	အခြေခံအဆင့် ဦးစားပေး လိုအပ်သည့် အစီအစဉ်	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်)	အခန်းကဏ္ဍ	ရန်ပုံငွေ ကုန်ကျ - ခန့်မှန်း	အခြေခံအဆင့်အစီအစဉ်		
					ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၀	ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း	ကျ/မ	ပထမအထက်တန်း	၇၆,၈၀၀,၀၀၀	၈၅၆	၈၀၆	၁၆၆၂
၂	ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း	ကျ/မ	ပထမအထက်တန်း	၁၇,၀၀၀,၀၀၀	"	"	"
၃	ကျေးလက်အထက်တန်း ကျောင်း	မ	ပထမအထက်တန်း	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	"	"	"

၄	ပေါက်ပျက်တာရရှိရေး	က	လက်ပျက်တာ ၃၅၀၀၀	10,000,000/-	886	806	1662
၅	မူကြိုကျွမ်းသစ်ရရှိရေး	က/ပ	ပျက်တာ	23,400,000/-	"	"	"
၆	ကျေးလက်စားပေးရေးလုပ် လေ့ကျင့်ရရှိရေး	ခ	ပျက်သစ်ရရှိ ရေးလုပ်ငန်း	8,000,000/-	"	"	"
၇	ဆင်ခြင်တိုက်ရရှိရေး (စားနပ်ရိက္ခာ)	က	ပျက်တာ	22,000,000/-	"	"	1
၈	ဒီရရှိရေး (ယာဉ်စနစ်အားပံ့)	က/ပ	ဒီရရှိရေး	15,000,000/-	"	"	"

၀၁။ လူထုဝင်ပေါက်ရောက်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခြားအရေးကြီးသည့် အချက်အလက်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြရန် မလိုအပ်ပါ။

အမျိုးအစား	အခြားအရေးကြီးသည့် အချက်အလက်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြရန်	အခြားအရေးကြီးသည့် အချက်အလက်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြရန်	အခြားအရေးကြီးသည့် အချက်အလက်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြရန်
၀	မြို့နယ်အတွင်း အခြားအရေးကြီးသည့် အချက်အလက်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြရန်	၀	Livelihoods (non-Agriculture)
၁	ကျေးလက်စားပေးရေးလုပ်ငန်း	က	အခြား
၂	ကျေးလက်စားပေးရေးလုပ်ငန်း	က	မြို့နယ်အတွင်း
၃	ဆင်ခြင်တိုက်ရရှိရေး	ခ	Livelihoods (non-Agriculture)
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းစဉ်: ကျေးလက်စားပေးရေးလုပ်ငန်းအား အားပေးရန်အတွက် အခြားအရေးကြီးသည့် အချက်အလက်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြရန်

အမည် ဒေါ်မူကြွယ် လက်မှတ် (လက်မှတ်) ၀၄.၅ ၇.5.19



၁၂။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးခေါ်ယူပုံစံ ပ/ဥ (ကြိမ်) အစည်းအဝေး:

နေ့စွဲ ကော့လှည်းဘုန်းကြီးကျောင်း  
 အချိန် ၁၁:၃၀ AM နေ့ ၃:၁၅ PM  
 ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ

၁။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း။

၂။ မိမိကိန်းဆက်ဝန်း

၃။ အဓိကကော်မရှိသူနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများကား  
 ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၄။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဖြစ်လာစေရန်အတွက် နာမည်ပြုခြင်း။

၅။ PRA-Tools ကား ဖြစ်လာစေရန်မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖြစ်။

နေ့စွဲ ၉.၅.၁၉.

၆။ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်လာစေရန်အတွက်

၇။ အကျိုးဝင်/မဝင်ကား ဖြစ်လာစေရန်အဖြစ်။

၈။ ကော်ပိုမို ဖွဲ့စည်းခြင်း။

စဉ်	အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ	ဆောင်ရွက်မည့်သူ
၁။	ယခင်နှစ် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများကိုသာ ဖြစ်လာစေရန်အတွက် အာမခံ ပြုခံပါသည်။	ကျေးရွာအုပ်စု
၂။	PRA-Tools ကား ဖြစ်လာစေရန်မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖြစ် ဖွဲ့စည်းခြင်း ပြုခံပါသည်။	CF+TF, ကျေးရွာအုပ်စု
၃။	ယခင်နှစ်က အဆက်အခံမျှော်မှန်းချက်၊ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများကို လိုအပ်သည့်အတိုင်း ဖြစ်လာစေရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများကို ဖြစ်လာစေရန်မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖြစ်။	CF+TF, ကျေးရွာအုပ်စု
၄။	ယခင်နှစ်က ကော်ပိုမိုများကိုသာ ဖြစ်လာစေရန်အတွက် အာမခံ ပြုခံပါသည်။	ကျေးရွာအုပ်စု

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 အမည်/ရာထူး နန်းစိမ်းစိမ်း / CF  
 လက်မှတ်/ရက်စွဲ May / ၉.၅.၁၉.

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ဖော်ပြချက်

ကော့ဟလန်ကျေးရွာ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ဖော်ပြချက်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အသုံးပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရေး" (၇၀၀၆၆)			✓	၂၀၁၈	NCTDP	ပြီး
	၂	ရွာသူငယ်တက်လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရေး (ကော့ဟလန်-တံတား)		✓				
	၃	ပေးရေလှေစက်အစီအစဉ်	✓					
	၄	မီးရေရရှိရေး (မဟာစက်အစီအစဉ်)			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျေးလက်စားလမ်းအစီအစဉ် ပုံစံအစီအစဉ်		✓				
	၂	ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများ (မူလအစီအစဉ်)			✓			
	၃	မူလအခြေခံအဆောက်အအုံများ			✓			
	၄	ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများ	✓					
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ဖွဲ့စည်းရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ခိုက်ညီရေး/ ကျန်းမာရေး အဆောက်အအုံများ		✓				
	၂	ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများ	✓					
	၃	ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများ		✓				
	၄							
	၅							
သဘာဝသေဆုံးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ဖွဲ့စည်းရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများ/ လိုအပ်ချက်များ နှင့် အဆောက်အအုံများ ဖော်ဆောင်ရန်အတွက်အခြားအစီအစဉ်)	၁	အခြားအစီအစဉ်များ	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							