

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

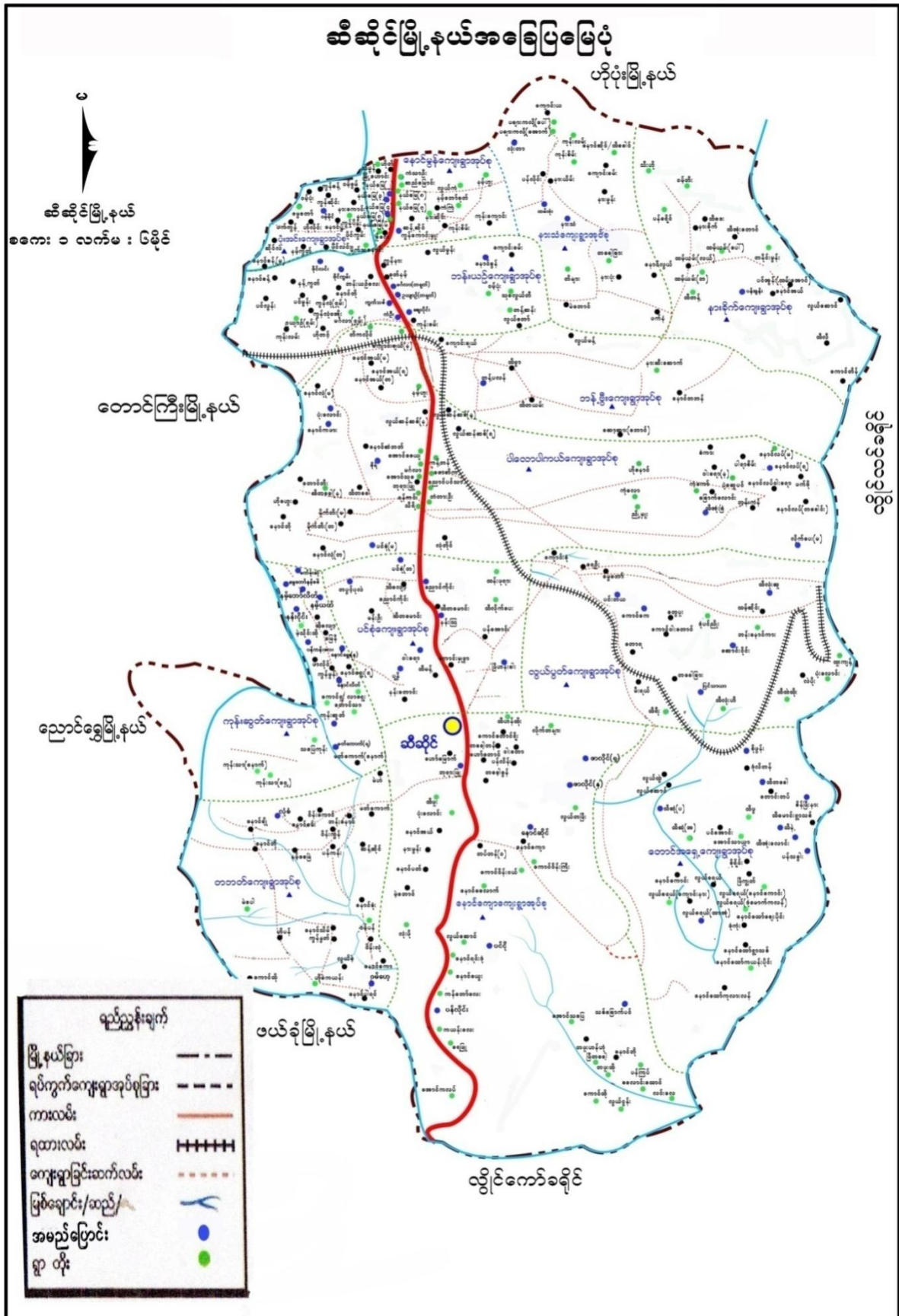
၂၀၁၈ခုနှစ်

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကောင်ရှူး(ပင်လေ)ကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၈
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၂
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၅
၁၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၉
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၀

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304005001	ကုန်းဆွတ်	ကုန်းဆွတ်
၂	MMR1304005002	ကုန်းဆွတ်	နမ့င်ဘော်လိတ်
၃	MMR1304005003	ကုန်းဆွတ်	တောင်သာ
၄	MMR1304005004	ကုန်းဆွတ်	မဲ့သိုင်းထို
၅	MMR1304005005	ကုန်းဆွတ်	ကွန်မွန်း
၆	MMR1304005006	ကုန်းဆွတ်	ပန်းကန်လေး
၇	MMR1304005007	ကုန်းဆွတ်	ဖာလိုင်
၈	MMR1304005008	ကုန်းဆွတ်	လာဇရူး
၉	MMR1304005009	ကုန်းဆွတ်	နောင်လိတ်
၁၀	MMR1304005010	ကုန်းဆွတ်	သပြေကုန်း
၁၁	MMR1304005011	ကုန်းဆွတ်	မွေတော်နမ့င်စစ်
၁၂	MMR1304005012	ကုန်းဆွတ်	နမ့င်ယတ်
၁၃	MMR1304005013	ကုန်းဆွတ်	ထီလျော့
၁၄	MMR1304005014	ကုန်းဆွတ်	နမ်ငိုင်း
၁၅	MMR1304005015	ကုန်းဆွတ်	ကုန်းသာ(ရ)
၁၆	MMR1304005016	ကုန်းဆွတ်	မကောက်(ရ)
၁၇	MMR1304005017	ကုန်းဆွတ်	မက်မုံးဆုံ/တခေါ့ထို
၁၈	MMR1304005018	ကုန်းဆွတ်	မကောက်(နောက်)
၁၉	MMR1304005019	ကုန်းဆွတ်	နောင်ယွေး(န)
၂၀	MMR1304005020	ကုန်းဆွတ်	ကောင်ရူး/ပင်လေ
၂၁	MMR1304005021	ကုန်းဆွတ်	နောင်ယွေး(ရ)
၂၂	MMR1304005022	ကုန်းဆွတ်	မြေနီ
၂၃	MMR1304005023	ကုန်းဆွတ်	ကုန်းသာ(န)

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ပင်လေကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏ အနောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက်တွင်တဘက်ချောင်း၊ အရှေ့မြောက်ဘက်တွင် နောင်လိတ်ကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် တောင်သာကျေးရွာနှင့် လာဇရူးကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် တောင်ကြီးမြို့နယ် နှင့်နယ်နိမိတ်ထိစပ်နေပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ယခင်တည်ထောင်ခဲ့စဉ် အိမ်ခြေ (၃) အိမ်သာရှိသည်။ မြန်မာစုနှစ် (၁၃၆၄)တွင် စတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကောင်ရူး(ပင်လေ)ဟု မခေါ်ဝေါ်ခင်တွင် ပအိုဝ်းနာမည်ဖြင့် တလော့ ဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့သည်။ ယခုချိန်ထိလည်း ထိုကဲ့သို့ ခေါ်လေ့ရှိသည်။ ကျေးရွာသည် ရာဇဝင်များအရ ကျန်စစ်သားမင်း၏ လက်ထောက်လေးယောက်သည် လူဆိုးများလိုက်လံဖမ်းစီးရာ ထွက်ပြေးရင်း ယခုကျေးရွာနေရာ တောင်ခြေပေါက်တွင်း ဝင်ပုန်းရင်းနှင့် ပျောက်ကွယ်ခဲ့သည်မှ အစပြု၍ ထိုတောင်ခြေနေရာကို လေးယောက်ဟုခေါ်ရင်း တစ်ယောက်ဟုအမည်ရလာခဲ့ပါသည်။ ၎င်းမှတစ်ဆင့် တဦးနှင့်တစ်ဦး ခေါ်ပုံခြင်းမတူကြရာမှ တလော့ဟု အမည်တွင်လာခဲ့သည်။

ကျေးရွာပတ်လည်တွင် တောတောင်များ ဝန်းရံလျက်ရှိပြီး တောင်ခြေတွင် ရေထွက်ရှိသည်။ သစ်တောများ ပေါများခြင်း ရေထွက်ကောင်းခြင်း အရင်းအမြစ်များ ပေါများသည်။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ လုပ်ကိုင်လျက်ရှိသည်။ ကျေးရွာလူထု အားလုံးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ပအိုဝ်းလူမျိုးများနေထိုင်လျက်ရှိပြီး လူဦးရေ အနည်းငယ်သာရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်သူများမှာ (၇၄) ဦးရှိပြီး အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၁) ရှိသည်။ နွမ်းပါး အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၂) အိမ်ရှိပြီး အသင့်တင့်မှာ (၁၂)အိမ်ရှိသည်။

ကျေးရွာတွင် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာ ခက်ခဲသဖြင့် ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပြီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဝါးနှင့်စတင်ကာ ကျောင်းဆောင် ဆောက်ခဲ့ကြသည်။ တခြားရွာမှ စာသင်ရန် လူထုခန့်များ ခေါ်ခဲ့ရသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် အစိုးရမှ မူလတန်းကျောင်းနှင့် ဆရာ၊ ဆရာမများ ချပေးခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်းနှင့် ရွာဦးစေတီတစ်ဆူ ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု အနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် ဆေးခန်းမရှိပါ။ အနီးစပ်ဆုံးအနေဖြင့် မိုက်တီးကျေးရွာ ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆီဆိုင်ဆေးရုံသို့သာ သွားရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အနေဖြင့် ဆိုင်ကယ်နှင့် ထော်လာဂျီကို အသုံးပြုကြသည်။ ကားကိုလဲ အနည်းငယ် သုံးပြုသည်။ သွားလာရ လမ်းခရီး ခက်ခဲသဖြင့် မြို့ပေါ်သွားရောက်ခြင်း နည်းပါးသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၀.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာခေါင်ဆောင်အဖွဲ့ဝင်များ	၂၅	၂၃	၄၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၀.၉.၂၀၁၈	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၂၅	၂၃	၄၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်း များအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၉.၂၀၁၈	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၂၅	၂၃	၄၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	၂၀.၉.၂၀၁၈	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၂၅	၂၃	၄၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု ရွာသားများ၏အားလပ်ချိန် ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၀.၉.၂၀၁၈	အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့	၂၅	၂၃	၄၈	အမျိုးသမီးများအား ဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။

၆။	ပင်းပုံစံ	၂၀.၉.၂၀၁၈	အမျိုးသားများ နှင့်အမျိုးသမီး များအဖွဲ့	၂၅	၂၃	၄၈	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့ အစည်းN.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံ အဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။
၇။	အမျိုးသား/အ မျိုးသမီးများ ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၂၀.၉.၂၀၁၈	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၂၅	၂၃	၄၈	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ
၈။	အမျိုးသား/အ မျိုးသမီးများ ၏ မျှော်မှန်းချက် များ	၂၀.၉.၂၀၁၈	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၂၅	၂၃	၄၈	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါ ကနောင်(၅) နှစ်တွင် ရွာသူ/သားများကင်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင် သောမျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်မျ း	၂၀.၉.၂၀၁၈	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၂၅	၂၃	၄၈	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအားကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်
၁၀။	ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ကို မဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း	၂၀.၉.၂၀၁၉	အစည်းအဝေး တက်ရောက် သူ အားလုံး	၂၅	၂၃	၄၈	ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်း နှင့် လုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

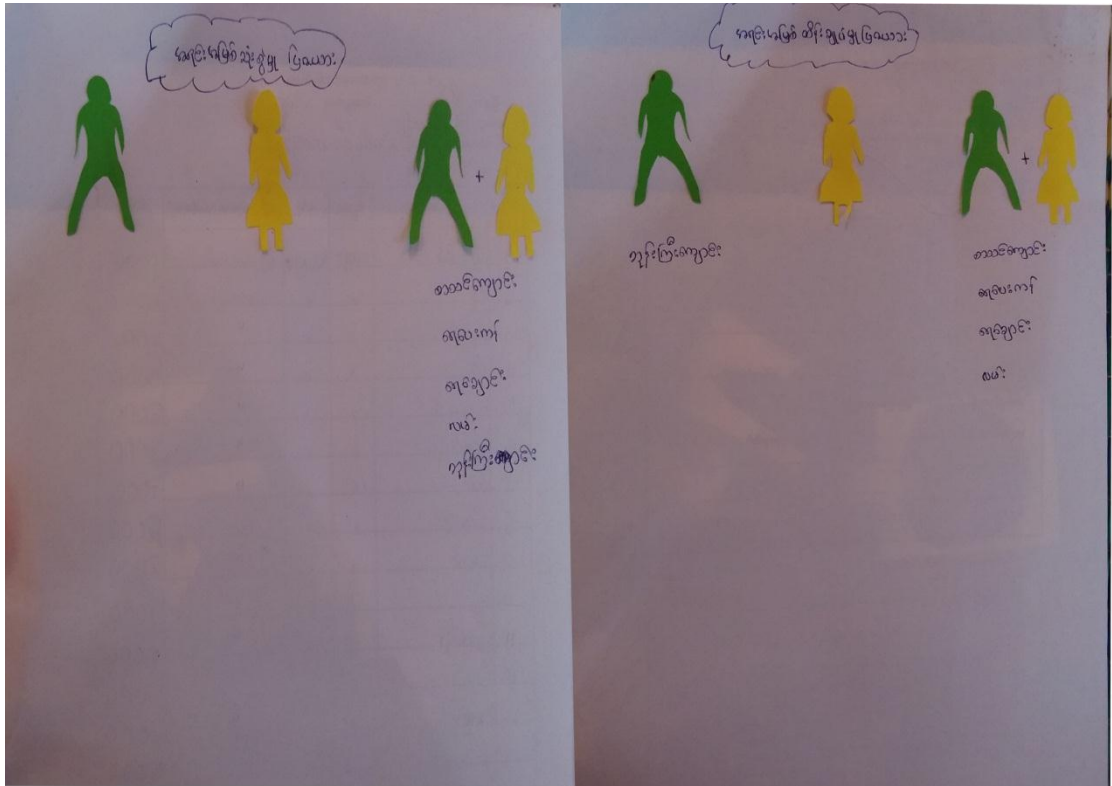
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	%
အမြင့်ဆုံး	ကား၊ ဝယ်ယူမှု၊ ခွန်ထုတ်၊ နွားမွှေး၊ ကျွဲ၊ လယ်ယာမြေ၊ မြေ၊ လျှပ်စစ်	၉	၃၀%
အလယ်အပတ်	ဝါးကပ်ကား၊ မွှေးပိုး၊ အိမ်ကတ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ မြေ	၁၁	၃၅%
အနိမ့်ဆုံး	ဝါးကပ်ကား၊ တစ်ခုခုပေးပြီး တစ်ခုခုမပေး၊ နေရာသည် -	၁၁	၃၅%
	စုစုပေါင်း	၃၁	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် ပြည့်စုံသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၈)စုရှိပါသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုများသော အိမ်ထောင်စုများကို ပြည့်စုံသောအိမ်ထောင်စုအဖြစ် သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ၎င်းအိမ်ထောင်စုများမှာ ထော်လာဂျီများ/ ထွန်စက်/ ဆိုင်ကယ်/ ပျဉ်ထောင် အိမ်/ကျွဲ/နွားများ လယ်မြေများရှိခြင်း စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ အလည်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ (၁၁)အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ၎င်းတို့ သည် အိမ်အသင့်တင့် / ဆိုင်ကယ်ရှိ/ ကျွဲနွား/ စိုက်ပျိုးမြေ အနည်းငယ်ရှိခြင်း ကြောင့် ဖြစ်သည်။ နွမ်းပါး အိမ်ထောင်စု (၁၂)စု ရှိပါသည်။ ယင်းအိမ်ထောင်စုများ သည် တစ်နေ့လုပ်တစ်နေ့စားများ ဖြစ်ကြပြီး စိုက်ပျိုး မြေများ မရှိခြင်း/ အလုပ် အကိုင် ရှားပါးခြင်း စိုက်ပျိုးရန် အရင်းအနှီး မရှိခြင်းနှင့် ကလေးများအား ကျောင်း စရိတ်မတတ်နိုင်၍ ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် နွမ်းပါးရပါသည်။ စီမံကိန်းမှ အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း/ စိုက်ပျိုးမြေနှင့် အရင်းအနှီးများ ငွေစု/ ငွေချေးများ ဖန်တီးပေးခြင်းနှင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများအား ဦးစားပေး လုပ်ဆောင်လျှင် ပိုအဆင်ပြေစေမည် ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုဇယား ဆွေးနွေး သုံးသပ်ခြင်းကို ကျေးရွာရှိ လူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်မှုပြုခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များ အတိုင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

- နှစ်ဦးလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ စာသင်ကျောင်း/ ဘုန်းကြီးကျောင်း/ လည်ကွင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ရေပေးကန်နှင့် နတ်စင်မှာ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ရေချောင်း/ တောင်ယာ/ သစ်တော/ စိုက်ပျိုးရေးခြံ စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ နှစ်ဦးလုံး ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များ မရှိပါ။ ဘုန်းကြီးကျောင်း/ နတ်စင် တို့ကို အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သည်။ စာသင်ကျောင်း/ လည်ကွင်း/ ရေပေးကန်/ ရေချောင်း/ သစ်တော/ စိုက်ပျိုးရေးခြံ စသည်တို့ကို အမျိုးသားများ မှထိန်းချုပ်သည်။ သုံးစွဲမှုများ ပြားသော်လည်း ထိန်းချုပ်သည်။ နေရာတွင် အမျိုးသမီးများမှ အမျိုးသားများနှင့် နှိုင်းယှဉ်လျှင် အားနည်းသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို ဆွဲခေါ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

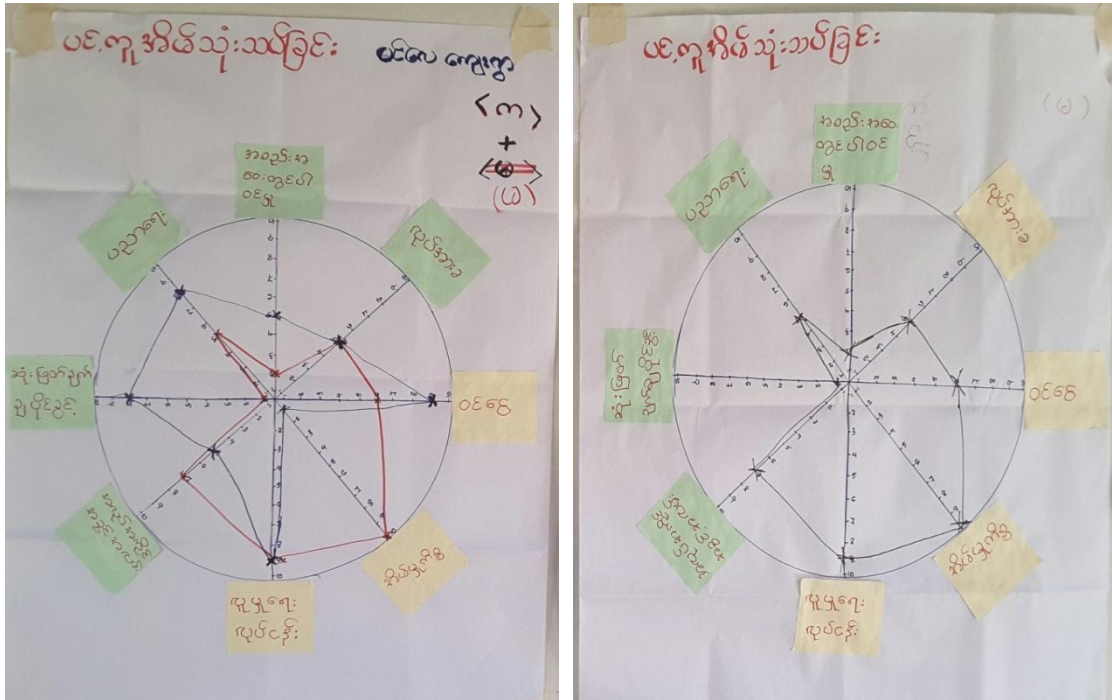
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ဇယားကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးရွာရှိ နေထိုင်သူအားလုံးမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြ သည်။ တောင်ယာစပါး၊မြေပဲ၊ ပြောင်း၊ပဲပုတ်၊ ပဲစင်းငုံ၊ ငရုတ်သီးစသည်တို့ကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးပါသည်။ တော်တလင်း/ သီတင်းကျွတ်/ တခေါင်လများတွင် အမျိုးစားလိုက် သီးနှံများ ရိုက်သိမ်းကြသည်။ လည်ယာစပါးကို တန်ဆောင်မုန်း လတွင် ရိုက်သိမ်းကြသည်။ နတ်တော်လတွင် ကြက်သွန်ဖြူ/ သခွားသီး စိုက်ပျိုး ကြပြီး တပေါင်းလတွင် သိမ်းဆည်းကြသည်။ တန်ခူးလမှစပြီး ဝါခေါင်လအထိ ဝင်ငွေမရှိ / တော်သတင်း / သီတင်းကျွတ်/ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် အနည်းငယ်ရှိပြီး တန်ပေါင်းလတွင် ဝင်ငွေအများဆုံးလဖြစ်သည်။ တန်ခူးလတွင် ရေရှားပါးပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်ထိ ရေပေါများသည်။ တပေါင်းလတွင် ရေအနည်းသာရှိသည်။တန်ခူးလတွင် ရာသီဥတု ပူပြင်းပြီး ကဆုန်လမှစ တန်ဆောင်မုန်းလအထိ မိုးများရွာသွန်းသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး အလုပ်လုပ်ချိန်များ သော်လည်း ဝင်ငွေနည်းပါးသည်။ တပေါင်းလတွင်သာ ဝင်ငွေများသည်။ ဝင်ငွေ /ထွက်ငွေ မမျှတပဲ ထွက်ငွေမှာ ဝင်ငွေထက်ပိုများပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

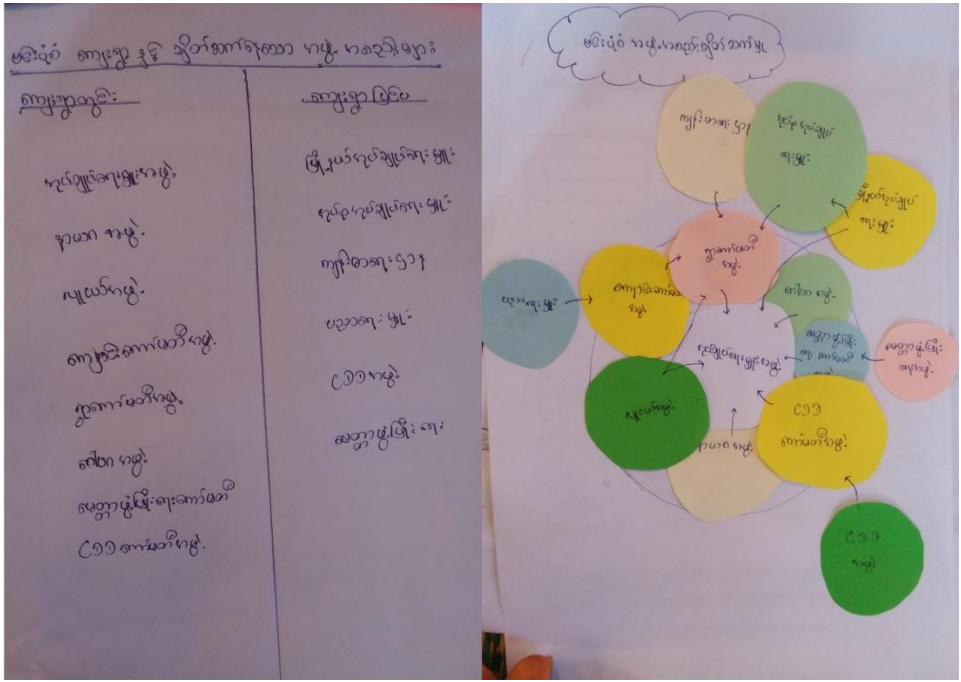


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်းကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ကျား/ မ ခွဲဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များအတိုင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးရွာလူထုအတွင်း ပညာရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ ထက် အားကောင်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လုပ်အားခ ပေးချေရာတွင် တူညီ သော အလုပ်အတွက် တူညီသောလုပ်အားခများ ကျား/မ တန်းတူပေးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်ကိုင် အခွင့်လမ်းများတွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသား များထက် တက်ကြွမှုရှိပြီး ဝင်ငွေရှာဖွေရာတွင် အမျိုးသားများက အနည်းငယ် အားသာသည်။ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တန်းတူရှိသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် အစည်းဝေးပါဝင်မှုများတွင် အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာသည်။ အိမ်တွင်းမှုကိစ္စများတွင် အမျိုး သားများက လုပ်ဆောင်မှုနည်းပြီး အမျိုးသမီးများက ထိပ်ဆုံးနေရာယူ ထားပါသည်။ အမျိုးသမီးများကလည်း ရှေ့အယူအစများကို ပယ်သင့်တာပယ်ပြီး ပြုပြင်သင့်သည်ကို ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင် ကလည်းအမျိုးသားများ နည်းတူပါဝင် လာရန်လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုကို စက်ဝိုင်း အရွယ်အစားအလိုက် ရွာအပေါ်မည်သို့ အကျိုးတက်ရောက်မှု ရှိသည်စသည်တို့ကို လေ့လာနိုင်ပါသည်။

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာတွင်းနှင့်ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းတို့ကို အဓိက ချိတ်ဆက်ပေးသည်။ ရွာကော်မတီများနှင့် ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့နှင့်လဲ အမြဲတမ်း ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။ကျောင်းဂေါပကနှင့် ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့တို့မှာ ရန်ဖန်ရံခါ ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်းနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းသည်။ ကျေးရွာ ပြင်ပတွင် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် ချိတ်ဆက်မှုအား အကောင်းဆုံး ဖြစ်သည်။ ဒုတိယချိတ်ဆက်မှု အကောင်းဆုံးအနေဖြင့် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ် ရေးမှူးဖြစ်သည်။ ကြက်ခြေနီအသင်းနှင့် ကျန်းမာရေးဌာနတို့လဲ ကျေးရွာပြင်ပ အနေဖြင့် အနည်းငယ် ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။ ကျောင်းကော်မတီနှင့် ပညာရေးဌာန တို့မှာ အနည်းငယ်ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ / နာယကအဖွဲ့ / ကျောင်းဂေါပကအဖွဲ့/ လူငယ်အဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာတွင်း ဩဇာအာဏာ ကြီးမားသည်။ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့စည်းများတွင် သာမက အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများနှင့်လဲ ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- မိုးရာသီရွာတွင်းလမ်းမကောင်းအဆင်မပြေသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းဆောင်အကာများမကောင်းသောကြောင့်ကလေးများတွက်ခက်ခဲ
- ကျေးရွာတွင်းမီးမရှိခြင်းကြောင့်ကလေးများစာကျက်ရန်နှင့်ထမင်းဟင်းချက်ရန် ခက်ခဲ
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးအကာမရှိအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးနှင့်မျိုးစေ့မရှိသောအခက်အခဲ
- ပညာသင်စရိတ်များမတတ်နိုင်သောအခက်အခဲ
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများမရှိသောအခက်အခဲ
- ရွာတွင်းကျန်းမာရေးဆရာမ မရှိသောအခက်အခဲ
- မြို့နှင့်ဝေးသောကြောင့်စက်ပစ္စည်းများပျက်လျှင်ပြုပြင်ရန်အတွက်ခက်ခဲ
- စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောကြောင့်စားဝတ်နေရေးအတွက်ခက်ခဲ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- စာသင်ကျောင်းအကာမကောင်းသောကြောင့်ကလေးများစာသင်ရာတွင်ခက်ခဲ
- လမ်းမကောင်းသောကြောင့်သွားလာရခက်ခဲ
- ရွာထိပ်ဝင်တံတားမကောင်းသောကြောင့်သွားလာရအဆင်မပြေခက်ခဲ
- ကျောင်းဆရာ/မနေအိမ်မကောင်းသောအခက်အခဲ
- ကျောင်းတွင်စာရေးခုံများမကောင်းခြင်းနှင့် ခုံများမလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- မီးဖွားခြင်းနှင့်နေမကောင်းဖြစ်လျှင် ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမရှိသောအခက်အခဲ
- ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီးမရရှိသောအခက်အခဲ
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တွင်အိမ်သာနှင့်မီဖိုဆောင်မရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းတွင်အိမ်သာနှင့်ရေလှောင်ကန်မရှိသောအခက်အခဲ
- ကျောင်းဆရာ/မ များအတွက် နေအိမ်နှင့်အိမ်သာမကောင်းသောအခက်အခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းအားကျောက်ချောလမ်းရရှိနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာနိုင်ရန်
- ကျေးရွာတွင်း (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်အား အကာများပြုပြင်ကာနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်နည်းပညာနှင့်အရင်းအနှီးများရရှိနိုင်ရန်
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိနိုင်ရန်
- ကျောင်းသူ/သားများတွက်ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်များရရှိနိုင်ရန်
- ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးသင်တန်းနှင့်ဆေးဝါးအထောက်အပံ့ပစ္စည်းများ ရရှိနိုင်ရန်
- ကျောင်းတွင်းစာရေးကိရိယာ စားပွဲခုံများလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ရန်
- အမျိုးသားများအတွက်စက်ပြင်၊ဝပ်ရှော့သင်တန်းများရရှိနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းရေလှောင်ကန်နှင့်အိမ်သာများရရှိနိုင်ရန်
- ဆရာ/မ နားနေဆောင်ရရှိနိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- စာသင်ကျောင်းအားအုတ်များစီပြီးကာနိုင်ရန်
- ရွာချင်းဆက်လမ်းများသဲလမ်းအဖြစ်ရရှိနိုင်ရန်
- ရွာအဝင်တံတားအားကွန်ကရစ်တံတားအဖြစ်ရရှိနိုင်ရန်
- ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်ကိုအုတ်ဖြင့်ဆောက်လုပ်နိုင်ရန်
- ကျောင်းတွင်စာရေးခုံ/စားပွဲခုံများလောက်ငှစွာရရှိနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းအားအုတ်ဖြင့်ရရှိနိုင်ရန်
- ရွာအဝင်တံတားတံတားအားကွန်ကရစ်တံတားအဖြစ်ရရှိနိုင်ရန်
- ကျောင်းသူ/သားများတွက်ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်များရရှိနိုင်ရန်
- ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးသင်တန်းနှင့်ဆေးဝါးအထောက်အပံ့ပစ္စည်းများ ရရှိနိုင်ရန်
- ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်ကိုအုတ်ဖြင့်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တွက်အိမ်သာနှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စားဝတ်နေရေးအတွက်အဆင်ပြေစေရန်
- စီးပွားရေးအတွက်အရင်းအနှီးများ(အသေးစားချေးငွေ)ရရှိနိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

ကောင်ရူး/ ပင်လေ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ အုပ်စုဖွဲ့၍ လုပ်ဆောင်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များအတိုင်း တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်(အကာ၊တံခါး၊ အခင်း)
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းတောင်သာမှပင်လေ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ(၂)ခန်းတွဲနှင့်ရေကန်
- ဆရာ/မနားဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး
- အသေးစားချေးငွေ
- ပညာသင်ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ကျောင်းအတွက်ခုံ၊ စာပွဲ၊ ကျောက်သင်ပုန်းများလောက်ငှစွာထောက်ပံ့ခြင်း
- ကျန်းမာရေးအသိပညာသင်တန်းနှင့်ဆေးဝါးအထောက်အပံ့

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်(အကာ၊တံခါး၊ အခင်း)
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းတောင်သာမှပင်လေ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ(၂)ခန်းတွဲနှင့်ရေကန်
- ဆရာ/မနားဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး
- ပညာသင်ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ကျောင်းအတွက်ခုံ၊ စာပွဲ၊ ကျောက်သင်ပုန်းများလောက်ငှစွာထောက်ပံ့ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်(အကာ၊တံခါး၊ အခင်း)
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းတောင်သာမှပင်လေ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ(၂)ခန်းတွဲနှင့်ရေကန်
- ဆရာ/မနားဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး
- အသေးစားချေးငွေ
- ပညာသင်ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ကျောင်းအတွက်ခုံ၊ စာပွဲ၊ ကျောက်သင်ပုန်းများလောက်ငှစွာထောက်ပံ့ခြင်း

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်(အကာ၊တံခါး၊ အခင်း)
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းတောင်သာမှပင်လေ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ(၂)ခန်းတွဲနှင့်ရေကန်
- ဆရာ/မနားဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	ဦးစားပေး အဆင့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရရှိသူဦးရေ
၁။	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၆၀၀၀၀၀၀	၁၃၃
၂။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်(အကာ၊ တံခါး၊ အခင်း)	က+မ	၆၈၀၀၀၀၀	၁၃၃
၃။	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း တောင်သာမှပင်လေ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း	က+မ	၄၃၇၅၀၀၀၀၀	၁၃၃
၄။	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ (၂)ခန်းတွဲနှင့်ရေကန်	က+မ	၁၆၀၀၀၀၀	၁၃၃
၅။	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၆၀၀၀၀၀၀	၁၃၃

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

၆

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... ၂၁. ၇. ၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည် ယင်လောရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ကျေးရွာအုပ်စု

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးစိုး	✓		၀၉-၂၆၂၇၁၉၂၆၇
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	နန်းစာ		✓	
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဦးမောင်စိန်	✓		၀၉-၂၆၂၇၁၉၂၅၅
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းစိန်		✓	
		၅	အဖွဲ့ဝင်				
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	နန်းဌာန် *		✓	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဦးမောင်	✓		၀၉-၄၀၁၃၁၂၉၃၁
		၈	အဖွဲ့ဝင်	နန်းစိန်		✓	
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ဦးအောင်ဇော်	✓		၀၉-၄၄၄၄၇၁၁၀၃
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းငါး		✓	၀၉-၂၆၂၇၁၉၂၅၅
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဦးမောင်ဇော်	✓	၀၉-၂၆၂၇၁၉၂၅၅	
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဦးမောင်ဇော်	✓	၀၉ ၄၆၄ ၄၀၃၈၃	
		၁၄		နန်းစိန်		✓	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဦးဝင်းနိုင်	✓	၀၉-၄၄၄၄၇၁၁၀၃	
		၁၆		နန်းစာ		✓	

၈-၇ | ၉-၇

၀၃၈ - ၁

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွာဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၃၆၃၇၅၃၃၅၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် နန်းပဒိဇ်ခင်(၁)စံဖေ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ဌာန ရှမ်း၊ မြို့နယ်	အိမ်နယ် အိမ်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်းဆွတ်
		ကျေးရွာ ပလေး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၅၁	ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၅၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၇၅		
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၃၄	၃၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၇	၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ၂၀၁၆ ခုနှစ် / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၇ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာကော်မတီ
 (၂) ရွာကော်မတီ

(၃) မေ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအောင်မြင်ရေး ဘဏ္ဍာ
 (ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးဝေါင်</u>
	လက်မှတ် <u>ဝေါင်</u> နေ့စွဲ 4.5.2017
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>နန်းယုစိန်စံ</u>
	လက်မှတ် <u>နန်း</u> နေ့စွဲ 4.5.2017

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ခို.စခါ</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် <u>၀၅-၄၀၇၂၁၃၆၃</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဝင်းနီလာထွန်း</u>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်း	မြို့နယ် <u>အိမ်ခြံ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ရှမ်းဆွယ်</u>
ကျေးရွာ <u>ပင်စော/ကောဇရူး</u>		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ပအိုဝ်း</u>	<u>၃၄</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၃၄</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u>	<u>၁</u>	ဘာသာ (၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>	<u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁</u>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂</u>	<u>ဗုဒ္ဓ</u>	
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၇၀</u>	<u>၅၈</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ပအိုဝ်း</u>	<u>၆၉</u>	<u>၅၈</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u>	<u>၁</u>	
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၃၀</u>	<u>၅</u>

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝက်ဂျက်ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/ (ရှိပြီ)/ မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၅---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့၊ လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
 (၂) ကျေးရွာရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခေါင်

လက်မှတ် ဒေါ်ခေါင် နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၀.၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မောင်နီလားပင်

လက်မှတ် မောင်နီလားပင် နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၀.၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခွဲကောင် များ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၄၄၄၇၁၀၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်စင်စိန်လှလင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စွမ်း	မြို့နယ် အိမ်ချိုင့်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းအွတ်
		ကျေးရွာ မင်္ဂလာ(တ) ကောင်စု

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအူရ်	၃၃	ဘာသာ (၁) မအူရ်	၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၂	၅၉
လူမျိုးစု (၁) မအူရ်	၇၁	၅၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆	၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရန်အတွက် ခရီးခရီးမပြတ်မှုကွာလေးသနည်း?

ပိုင်းပါ/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ သွားလာရန်အတွက် သွားလာရန်အတွက် အခက်အခဲရှိပါသလား?

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၅ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား?

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ရေမပြတ်ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ၅၅၂၀၀၀
(၂) ----- ၅၅၂၀၀၀

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခွန်ဝင်းမျာ
လက်မှတ် မျာ. နေ့စွဲ ၂၀.၇.၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ကင်စိုလာလင်း
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၇.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - J - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဟိဇးစံ(၁) နှင်းစံစွန်း

နေ့စွဲ 4.5.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း(၈) မြို့နယ် အိမ်ရှေ့ ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်းဆွတ် ကျေးရွာ ပင်စော

စီမံကိန်းစတင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.5.2017	4.5.2017	33	38	31	မအုတ်၊ ၇၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	5.4.2017	5.5.2017	32	36	31	မအုတ်၊ ၈၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (FC 2)

လမ်းညွှန်ပေးမှု သက်ဆိုင်ရာထုတ်ဖော်ချက်/လက်ထောက်နှုန်း/လက်ထောက်နှုန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးဇူးပြု၍ အတွက် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရမည်။

စတင်ချုပ်ချယ်မှု/ဝန်ထမ်း အစည်း တစ်နှစ်တာလမ်း

နေ့စွဲ ၂၀-၁-၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် ဆီခိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ အမှတ် (၀၈) ပရိယာ

စီမံကိန်းအမျိုးအစား/အစဉ်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အခြားအချက်အလက်များ	အခြားအချက်အလက်များ	စီမံကိန်းအဆင့် %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသီးအရေအတွက်	အချိုးသီးအရေအတွက်	အချိုးသီးအရေအတွက်	အချိုးသီးအရေအတွက်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ခြေလှမ်းအစည်းအဝေး	၂၀-၁-၁၈	၂၀-၁-၁၈	၁၆	၁၃	၂၉	၂၉	၂၀-၁-၁၈	၂၉	၈၃%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀-၁-၁၈	၂၀-၁-၁၈	၁၆	၁၃	၂၉	၂၉	၂၀-၁-၁၈	၂၉	၈၃%
၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမည့်အစည်းအဝေး	၂၀-၂-၁၈	၂၀-၂-၁၈	၂၆	၂၂	၄၈	၄၈	၂၀-၂-၁၈	၄၈	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀-၇-၁၈	၂၀-၇-၁၈	၂၀	၁၄	၃၄	၃၄	၂၀-၇-၁၈	၃၄	

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစတင်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်ကို သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်ရုံးရေများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစတင်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စွက်ရမည်။

စတင်ရုံးရေများ/ဝန်ထမ်း အမည် တင်နိုင်သား စတင်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စတင်ဝန်း(၁) စတင်ဝန်း(၂) စတင်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၁၈ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ စတင်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် ဆီဆိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ စတင်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် ဆီဆိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ စတင်ဝန်း(၆)

စီမံကိန်းစတင်ခွက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အရေအတွက်နှင့် လူဦးရေအမည်	လူဦးရေတက်ရောက်သူ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၉.၁၈	၂၀.၉.၁၈	၃၆	၃၃	၃၃	၂၀၅၆ - ၄၈	၃၃	၃၃	
၂။ ကျေးရွာစွဲ မြို့ရေ စီမံချက်ရေဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၇.၁၁.၁၈	၂၇.၁၁.၁၈	၄၆	၃၄	၃၀	၅၆၆ - ၂၅၅၀ - ၁၅			
၃။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေဆွဲရေနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေဆွဲရေနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေ ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									

ကျေး-၁
စီမံ-၄

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၄။ ဖြင့်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး										
၇.၁။ အစည်းအဝေး ဝတ်စားအင်္ကျီ										
၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအင်္ကျီ										
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအင်္ကျီ										
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး										
၉။ လူထုဝတ်ဆင်ရေးအစည်းအဝေး										

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒန်းသိန်းစိန် နန်းစွဲ 5.5.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/ရင်း/မြို့နယ် ကရင် ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်းဆွတ် ကျေးရွာ ပင်လေး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ
၂ ရေရရှိမှုမလုံခြုံခြင်း	၂ ရေရရှိမှုမလုံခြုံခြင်း
၃ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာခက်ခဲ	၃ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာခက်ခဲ
၄ ကျန်းမာရေးဆေးကုခက်ခဲ	၄ ကျန်းမာရေးဆေးကုခက်ခဲ
၅ .	၅ ယာယီအခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း
၂ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာကောင်းမွန်ခြင်း	၂ ရေရရှိမှုလုံခြုံခြင်း
၃ ဆေးပေးခန်း၊ မျှော်မှန်း	၃ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာကောင်းမွန်ခြင်း
၄ ကျန်းမာရေးဆေးကုခက်ခဲ	၄ ကျန်းမာရေးဆေးကုခက်ခဲ
၅	၅ သားသစ်၊ ယာယီအခက်အခဲ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစီးဌာနအစဉ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာနအစဉ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျွန်းဆက်ရေး	၈+၀	၅၅၂၂'	၁၂၅
၂	ရွာလယ်ခင်း	၈+၀	၂၄'၁၅'	၁၂၅
၃	စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ	၈+၀	၆၀'၃၀'	၁၂၅
၄	ရေရရှိမှု	၈+၀	၁၈'၄၀'	၁၂၅
၅	ဆေးပေးခန်း	၀	၂၄'၁၅'	၁၂၅

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပန်ဆန်း-မိုးဇာ	ဗ	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဗို.ဇော် လက်မှတ် ဇော် နေ့စွဲ ၄.၄.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုင်းများချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **မင်းဦးလှဝေ**

နေ့စွဲ **၂၀၁၁.၁၀.၁၀** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/ဇွဲ/မြို့နယ် **ဘီအိုင် မြို့နယ်** ကျေးရွာအုပ်စုကြီး **ဘွယ်** ကျေးရွာ **ပင်လှ၊ ကျောက်**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂြာလယ်ခန့် မခမရှိ၍ ခက်ခဲဖြစ်	၁ ဂြာလယ်ခန့် မဆောင်မရှိ၍ ခက်ခဲ
၂ လမ်း မကောင်း၊ ချွေးလျှော်ခင်း	၂ စာသင်ကျောင်း ဆောင်မကောင်း ခက်ခဲ
၃ လျှပ်စစ်မီး မရှိ၍ ခက်ခဲဖြစ်နေ	၃ လမ်း မကောင်း ခက်ခဲဖြစ်ခြင်း
၄ တံတား မကောင်း ၍ ချွေးလျှော်ခင်း	၄ တံတား မကောင်း ၍ ခက်ခဲဖြစ်
၅ စာသင်ကျောင်း ဆောင်မကောင်း ၍ ခက်ခဲဖြစ်	၅ မြေခင်းမရှိ၍ ခက်ခဲဖြစ်နေ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဂြာလယ်ခန့် မဆောင်မရှိ၍ ခက်ခဲ	၁ ဂြာလယ်ခန့် မဆောင်မရှိ၍ ခက်ခဲ
၂ စာသင်ကျောင်း ဆောင်မကောင်း ၍ ခက်ခဲ	၂ စာသင်ကျောင်း ဆောင်မကောင်း ၍ ခက်ခဲ
၃ ဆေးစားခန်း မရှိ၍ ခက်ခဲ	၃ သင်ကျောင်း မရှိ၍ ခက်ခဲ
၄ ဆရာမ ခန့်အပ်ခြင်း မရှိ၍ ခက်ခဲ	၄ တံတား မကောင်း ၍ ခက်ခဲ
၅ လမ်း မကောင်း ၍ ခက်ခဲ	၅ မြေခင်း မရှိ၍ ခက်ခဲ
၆ မြေခင်း မရှိ၍ ခက်ခဲ	၆ ဆေးစားခန်း မရှိ၍ ခက်ခဲ

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	
၁	ကျေးရွာအတွင်း လမ်းဆေး	၈ + ၁၂	၆၀ သိန်း	၂၂၈ ဦး	၂၄'x၁၈'x၁၀'
၂	ကျေးရွာအတွင်း ဆောင်ရွက်	၈ + ၈	၆၀ သိန်း	၂၂၈ ဦး	၂၄'x၁၈'x၁၀'
၃	စာသင်ကျောင်း မြှုပ်နှံခြင်း	၈ + ၈	၁၅၀ သိန်း	၂၂၈ ဦး	၆၀'x၂၀'x၁၂'
၄	ဆရာမ ခန့်အပ်ခြင်း	၈ + ၈	၆၀ သိန်း	၂၂၈ ဦး	၂၄'x၁၈'x၁၀'
၅	မီးရန်ကင်းရေး (ခရိုင်)	၈ + ၈	၆၀ သိန်း	၂၂၈ ဦး	
၆	တံတား မြှုပ်နှံခြင်း	၈	၂၀ သိန်း	၂၂၈ ဦး	၁၈'x၉'
၇	ကျောက်ချောယင်း မြှုပ်နှံခြင်း	၈ + ၈	၁၀၀ သိန်း	၂၂၈ ဦး	၆၅၅၂'
၈					
၉					

လာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးပေးခန်း ၇၅၅၇၆	၈ + ၈	ကျန်းမာရေး ကဏ္ဍ
၂	ကျောင်းဝန်ထမ်းလုံလောက်မှု	၈ + ၈	ပညာရေး ကဏ္ဍ
၃	ဇီဝိန်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာငွေ နှင့် နည်းပညာ	၈ + ၈	ဇီဝိန်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ
၄	ရွေးမြူရေး ဘဏ္ဍာငွေ ၇၅၅၇၆	၈ + ၈	ရွေးမြူရေး ကဏ္ဍ
၅	ကျောင်းဝန်ထမ်းအလုံလောက်မှု	၈ + ၈	ပညာရေး ကဏ္ဍ
၆	သက်တမ်းရှည်စီမံခန့်ခွဲရေး	၈	ကျန်းမာရေး ကဏ္ဍ

၇- ကျောင်းဆွဲ နှင့် အရေးကိစ္စ (၈+၈) ပညာရေး ကဏ္ဍ

ခေါင်းစဉ်ဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုး လက်မှတ် သိန် (၈.၁၁) နေ့စွဲ ၂၀၂၂.၁၁.၁၀
စာမျိုးသားများ ဗဟိုဌာနသို့ စာတင်ခြင်း စာမျိုးသားများ ဗဟိုဌာနသို့ စာတင်ခြင်း

- | | |
|---|---|
| ၁။ ဆေးပေးခန်း ၇၅၅၇၆ ဖြစ် | ၆။ ဆေးပေးခန်း ၇၅၅၇၆ ဖြစ် |
| ၂။ ကျောင်းဆရာ/မ ဝန်ထမ်း လုံလောက်မှု | ၇။ ပညာရေးဝန်ထမ်း လုံလောက်မှု |
| ၃။ ကျောင်းဆွဲ ပရိဘောဂ စရိတ် | ၈။ ကျောင်းဆွဲ ပရိဘောဂ စရိတ် |
| ၄။ အားဝတ်နေရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၉။ အားဝတ်နေရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၅။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ | ၁၀။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ |
| ၆။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ | ၁၁။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ |
| ၇။ ပညာရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၁၂။ ပညာရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၈။ ဇီဝိန်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၁၃။ ဇီဝိန်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၉။ စာမျိုးသားများ ဗဟိုဌာနသို့ စာတင်ခြင်း | ၁၄။ စာမျိုးသားများ ဗဟိုဌာနသို့ စာတင်ခြင်း |
| ၁၀။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများ ၇၅၅၇၆ ဖြစ် | ၁၅။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများ ၇၅၅၇၆ ဖြစ် |
| ၁၁။ ကျောင်းဆွဲ ပရိဘောဂ စရိတ် | ၁၆။ ကျောင်းဆွဲ ပရိဘောဂ စရိတ် |
| ၁၂။ အားဝတ်နေရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၁၇။ အားဝတ်နေရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၁၃။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ | ၁၈။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ |
| ၁၄။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ | ၁၉။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ |
| ၁၅။ ပညာရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၂၀။ ပညာရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၁၆။ ဇီဝိန်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၂၁။ ဇီဝိန်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၁၇။ စာမျိုးသားများ ဗဟိုဌာနသို့ စာတင်ခြင်း | ၂၂။ စာမျိုးသားများ ဗဟိုဌာနသို့ စာတင်ခြင်း |
| ၁၈။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများ ၇၅၅၇၆ ဖြစ် | ၂၃။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများ ၇၅၅၇၆ ဖြစ် |
| ၁၉။ ကျောင်းဆွဲ ပရိဘောဂ စရိတ် | ၂၄။ ကျောင်းဆွဲ ပရိဘောဂ စရိတ် |
| ၂၀။ အားဝတ်နေရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၂၅။ အားဝတ်နေရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၂၁။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ | ၂၆။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ |
| ၂၂။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ | ၂၇။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ |
| ၂၃။ ပညာရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၂၈။ ပညာရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၂၄။ ဇီဝိန်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၂၉။ ဇီဝိန်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၂၅။ စာမျိုးသားများ ဗဟိုဌာနသို့ စာတင်ခြင်း | ၃၀။ စာမျိုးသားများ ဗဟိုဌာနသို့ စာတင်ခြင်း |
| ၂၆။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများ ၇၅၅၇၆ ဖြစ် | ၃၁။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများ ၇၅၅၇၆ ဖြစ် |
| ၂၇။ ကျောင်းဆွဲ ပရိဘောဂ စရိတ် | ၃၂။ ကျောင်းဆွဲ ပရိဘောဂ စရိတ် |
| ၂၈။ အားဝတ်နေရေး ဘဏ္ဍာငွေ | ၃၃။ အားဝတ်နေရေး ဘဏ္ဍာငွေ |
| ၂၉။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ | ၃၄။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ |
| ၃၀။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ | ၃၅။ ဆရာ/မ ဝန်ထမ်း နားရေးဆောင်ခ |

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် တင်နိုဟာလ်း

နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)
 စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဌာန ပြည်နယ် ဦးစီးဌာန ဆီဆိုင် ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်ဆွတ် ကျေးရွာ ပင်လေရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ မြို့ကုန် ညွှားလာရ အဆင်မပြေ ဖြစ်နေခြင်း၊ လမ်းမကောင်းခြင်းတို့	၁။ စာသင်ကျောင်း နာတာရှည်ခြင်း၊ ကလေးများ စာသင်ရာ မရနိုင်ခြင်း
၂။ စာသင်ကျောင်း ဆောင်မကောင်း ခြင်း၊ ကလေးများ ဆင်ခြင်မှု မရှိခြင်း	၂။ လမ်းမကောင်း ခြင်း၊ ကျေးရွာ ညွှားလာရ အဆင်မပြေ ဖြစ်ခြင်း
၃။ ကျေးရွာတွင်း မီးရှို့ခြင်း၊ ကလေးများ စာသင်ရာ မရနိုင်ခြင်း	၃။ ရွာထိတ်တံတား မကောင်းခြင်း၊ ကျေးရွာ ညွှားလာရ အဆင်မပြေ ဖြစ်ခြင်း
၄။ စာသင်ကျောင်း မြေခင်း မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာ ညွှားလာရ အဆင်မပြေ ဖြစ်ခြင်း	၄။ ကျောင်းဆရာမ နေအိမ် မကောင်းခြင်း၊ ကျောင်း အခက်ခဲခြင်း
၅။ မြို့နယ်၊ ရွာထဲသို့ ခရီးဝေးလှခြင်း၊ မြို့နယ်၊ ရွာထဲသို့ ခရီးဝေးလှခြင်း	၅။ ကျောင်းတွင် စာရေး ခုံများ မကောင်းခြင်း၊ မြို့နယ်၊ ရွာထဲသို့ ခရီးဝေးလှခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကျေးရွာတွင်း ဆက်လမ်း၊ အားကျောက် နှောလမ်း၊ ရွာထဲသို့ မြို့နယ် ခရီး	၁။ စာသင်ကျောင်း၊ အား အုတ်ဖြင့် ရွာထဲသို့ မြို့နယ် ခရီး
၂။ စာသင်ကျောင်း ဆောင်အား အုတ်ဖြင့် ရွာထဲသို့ မြို့နယ် ခရီး	၂။ ရွာထဲသို့ ဆက်လမ်း၊ အား သံလမ်း၊ ရွာထဲသို့ မြို့နယ် ခရီး
၃။ ကျေးရွာတွင်း မီးရှို့ခြင်း၊ ရွာထဲသို့ မြို့နယ် ခရီး	၃။ ရွာထဲသို့ တံတား၊ အား ကွန်ကရစ်ဖြင့် ရွာထဲသို့
၄။ စာသင်ကျောင်း၊ အား အုတ်ဖြင့် ရွာထဲသို့ မြို့နယ် ခရီး	၄။ ကျောင်းဆရာမ နေအိမ် အုတ်ဖြင့် ရွာထဲသို့ မြို့နယ် ခရီး
၅။ မြို့နယ်၊ ရွာထဲသို့ ခရီးဝေးလှခြင်း၊ မြို့နယ်၊ ရွာထဲသို့ ခရီးဝေးလှခြင်း	၅။ ကျောင်းတွင် စာရေး ခုံများ (စားပွဲ၊ ခုံ) မြို့နယ်၊ ရွာထဲသို့ ခရီးဝေးလှခြင်း

အိမ်ထောင်စု (က)

စဉ်	အမျိုးသား: အဖွဲ့မှ တစ်ပြင်ညီ အသက် ၁၈ နှစ်အောက်	စဉ်	အမျိုးသမီး: အဖွဲ့မှ တစ်ပြင်ညီ အသက် ၁၈ နှစ်အောက်
၆.	ငွေကြေး: ခက်ခဲခြင်း၊ ကြေး၊ ကဏ္ဍ: များ ပညာသက်သက်ပေး ခက်ခဲနေ	၆.	မီး: ဖွားမြင်ခြင်းနှင့် နေထိုင်ရေး: ဖြစ်လျှင် ဆရာမ ချီးမြှင့်ခြင်း၊ ကြေး၊ ခက်ခဲခြင်း
၇.	အလုပ်လုပ်ပေးခြင်း၊ ငွေ: ဂွာတွင် အလုပ်လုပ်ပေးခြင်း၊ ပစ်: မရှိခြင်း၊ ကြေး၊ ခက်ခဲခြင်း	၇.	ဂွာတွင်မီး: မရှိခြင်း၊ ကြေး၊ ဂွာထား: များ နှင့် ကဏ္ဍ: များ တွက် ခက်ခဲခြင်း
၈.	ကျေး: ဂွာတွင်: နေထိုင်မှုကောင်း: ဖြစ်လျှင် ဆရာမ မရှိခြင်း နှင့် ဆေး: ဝါး: များ ထောက်ပံ့ခြင်း: မရှိခြင်း၊ ကြေး၊ ခက်ခဲခြင်း	၈.	ဂွာလုပ်ခန်း: မဆောင်တွင် ခက်ခဲမှု နှင့် မီး: ဖိုဆောင်မရှိခြင်း၊ ကြေး၊ ခက်ခဲခြင်း
၉.	အသက်ကျောင်း: တွင် ကျောင်း: သုံး: ကိုယ်မှာ များ: မဖြေပေးခြင်း: ကြေး၊ (စား: ခွဲ: ခွဲ) ကဏ္ဍ: များ	၉.	အိမ်ထောင်ရေး: အတွက် အရေး: ကန့်: များ: မတက်နိုင်ခြင်း: ကြေး၊ အိမ်ထောင်ရေး: ခက်ခဲခြင်း
၁၀.	အိမ်ထောင်ရေး: ခက်ခဲမှု: များ: ဖျက် ဖျက် ဖြစ်နေခြင်း: အတွက် ခက်ခဲခြင်း: ခက်ခဲခြင်း: ၁	၁၀.	ငွေကြေး: ခက်ခဲမှု ဖြစ်ခြင်း၊ ကြေး၊ စား: ဝတ် နေရေး: အတွက် ခက်ခဲခြင်း
၁၁.	အသက်ကျောင်း: တွင် ကျောင်းကန် မရှိခြင်း: ကြေး၊ ကဏ္ဍ: နှင့်: ဆရာမ များ: တွက် ခက်ခဲခြင်း	၁၁.	မီး: နှင့်: နှင့်: များ: မကောင်း: ခြင်း: ကြေး၊ မီး: နှင့်: ကျေး: တွင် ခက်ခဲခြင်း
၁၂.	အသက်ကျောင်း: တွင် ခက်ခဲမှု မရှိခြင်း: ကြေး၊ ခက်ခဲခြင်း နေခြင်း:	၁၂.	မီး: ဖွား: ကျေး: ခက်ခဲမှု ဖြစ်ခြင်း: ကြေး၊ ကဏ္ဍ: များ: မရှိ ကျောင်း: မတက်နိုင်ခြင်း:
၁၃.	ကျောင်း: ဆရာမ နေထိုင်မှု ကောင်း: ၂ ဖြစ် ခက်ခဲခြင်း နေ	၁၃.	အသက်ကျောင်း: တွင် ခက်ခဲမှု နှင့် ကျေး: ကန် မရှိခြင်း: ကြေး၊ ကဏ္ဍ: များ: တွက် ခက်ခဲခြင်း
၁၄.	မီး: ဖွား: ကျေး: ခက်ခဲမှု ဖြစ်ခြင်း: ကြေး၊ စား: ဝတ် နေရေး: တွက် ခက်ခဲခြင်း နေခြင်း: ၂	၁၄.	အသက်ကျောင်း: ကြေး: နှင့်: မရှိခြင်း: ကြေး၊ ကဏ္ဍ: များ: အသက်ကျောင်း တွက် ခက်ခဲခြင်း
		၁၅.	ကျောင်း: ဆရာမ များ: တွက် ခက်ခဲမှု ကောင်း: ခြင်း နှင့် ခက်ခဲမှု ကောင်း: ခြင်း၊ ကြေး၊ ခက်ခဲခြင်း

စဉ်	အမျိုးသား: အဖွဲ့မှ တစ်ပြင်ညီ အသက် ၁၈ နှစ်အောက်	စဉ်	အမျိုးသမီး: အဖွဲ့မှ တစ်ပြင်ညီ အသက် ၁၈ နှစ်အောက်
၆.	ကျောင်း: နေထိုင်ရေး: များ: အတွက် အလုပ်လုပ်ပေးခြင်း: ထိခံစားခံရခြင်း နှင့် ထောက်ပံ့ရေး: မရှိခြင်း	၆.	ကျန်းမာရေး: အတွက် ဆေး: ဆရာမ များ
၇.	အလုပ်လုပ်ပေးခြင်း နှင့်: လမ်း: များ: ထိခံစားခံရခြင်း: မရှိခြင်း	၇.	ဂွာတွင်: မီး: မရှိခြင်း၊ ကျေး: ခက်ခဲခြင်း
၈.	ကျန်းမာရေး: တွက် အသက်ပညာနှင့် ထောက်ပံ့မှု ပစ္စည်း: (စား: များ: ၂ ဖြစ်) ကျေး: ခက်ခဲခြင်း	၈.	ဂွာလုပ်ခန်း: မဆောင်တွင် အတွက် အတွက် ခက်ခဲမှု နှင့် ကျေး: ခက်ခဲခြင်း
၉.	အသက်ကျောင်း: အသက်: အဆောင်: ၂၊ စား: ခွဲ: ကျောင်းကန် ပေး: များ: ကျေး: ခက်ခဲခြင်း	၉.	အိမ်ထောင်ရေး: အတွက် များ: ခက်ခဲမှု: ပညာ များ: မရှိခြင်း ကျေး: ခက်ခဲခြင်း
၁၀.	အမျိုးသား: များ: အတွက် ခက်ခဲခြင်း: ဝတ်ကျောင်း: မရှိခြင်း: များ: ၂ ဖြစ်	၁၀.	ဂွာလုပ်ခန်း: မဆောင်တွင် မီး: ဖိုဆောင်မရှိခြင်း: ကျေး: ခက်ခဲခြင်း
၁၁.	အသက်ကျောင်း: ကျေး: ကန် နှင့် ခက်ခဲမှု မရှိခြင်း: ကျေး: ခက်ခဲခြင်း	၁၁.	စား: ဝတ်နေရေး: အသက်ဖြေမှု: ကျေး: ခက်ခဲခြင်း
၁၂.	ဆရာမ များ: နေထိုင်မှု မရှိခြင်း: ကျေး: ခက်ခဲခြင်း	၁၂.	မီး: ဖွား: ကျေး: ခက်ခဲမှု အတွက် အရေး: နှင့်: မရှိခြင်း: ကျေး: ခက်ခဲခြင်း
		၁၃.	ကျောင်း: နေထိုင်ရေး: များ: အတွက် ထောက်ပံ့ရေး: မရှိခြင်း

၂၄	အမျိုးသား: အဖွဲ့မှ တစ်ဦးတည်းက ရွေးချယ်ခွင့်	၁၄	အမျိုးသမီး: အဖွဲ့မှ တစ်ဦးတည်းက ရွေးချယ်ခွင့်
		၁၅	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ၊ အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ
		၁၆	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ၊ အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ
		၁၇	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ၊ အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ

(၄) နှစ်စာတွင် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်းများ

အမျိုးအစား	ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ	အဆိုပြုသူ ကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်းများ
၆	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား			၁၃၃
၇	ရွာအတွင်းက အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (ကျွမ်းကျင်မှု) ဖြစ်	၆		၁၃၃
၈	ရွာအတွင်းက အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ဖြစ်	၆		၁၃၃

(၄) နှစ်စာတွင် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်းများ

အမျိုးအစား	ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ)	အဆိုပြုသူ ကုန်ကျစရိတ်
၆	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား	၆	ပညာရေး ကုန်ကျစရိတ်
၇	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား	ကျား	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ ကုန်ကျစရိတ်
၈	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား	ကျား	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ ကုန်ကျစရိတ်
၉	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား	ကျား	ပညာရေး ကုန်ကျစရိတ်
၁၀	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား	၆	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ ကုန်ကျစရိတ်
၁၁	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား	ကျား + ၆	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ ကုန်ကျစရိတ်
၁၂	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား	၆	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ ကုန်ကျစရိတ်
၁၃	ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ (အထူးကျွမ်းကျင်မှု) ကျား	၆	အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ ကုန်ကျစရိတ်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

၀'x၂၀'x၂၂'
၅ ဟာလုံ
၃ ပိတ်
၁'x၂၂'x၂၂'

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်	ကျား + မ	၆၀၀၀၀၀၀	၁၃၃
၂	စာသင်ကျောင်း ဖြူပြင် အကာ၊ တံခါး၊ နံရံ	ကျား + မ	၆,၈၀၀,၀၀၀	၁၃၃ (၆၀'x၃၀'x၂၇')
၃	ကျေးရွာအတွက် ဂရုတစိုက် ကျေးရွာအချာမင်း	ကျား + မ	၄၃,၇၅၀,၀၀၀	၁၃၃ (၅ ဟာလုံ)
၄	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ (၂) ခန်း၊ တွဲနှင့် ရေကန်	ကျား + မ	၂၆၀၀,၀၀၀	၁၃၃ (၃'x၅'x၇') (၂'x၄'x၄')
၅	အကျား၊ မ နားနေဆောင်	ကျား + မ	၅,၂၀၀,၀၀၀	၁၃၃ (၃၆'x၂၇'x၂၇')

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၂၄၄ နာရီ မီး ဖြိုရေး	ကျား + မ	အခြား
၂	အသေးစား ချေးငွေ	ကျား	အခြား
၃	ပစ္စည်းရေး ချိတ် စောက်ပံ့ငွေ	ကျား + မ	ပစ္စည်းရေး ကဏ္ဍ
၄	ကျောင်း အတွက် ချိတ် ခား ဖွံ့၊ ကျောက်သစ်ပျဉ်း	ကျား + မ	ပစ္စည်းရေး ကဏ္ဍ
၅	ကျွန်း၊ ရေရေး အထိပစ္စည်း အသုံးအဆောင် နှင့် ဆေးဝါး ထောက်ပံ့	ကျား	ကျွန်း၊ ရေရေး

ခေါင်းစေတီ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစိုး ----- လက်မှတ် ----- ဦးစိုး ----- နေ့စွဲ ----- ၂၀၂၀.၉.၂၀.၂၀၂၀ -----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း


- ကျေးရွာအမည် - ပင်လေရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကုန်းရွတ်
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၂၀.၇.၂၀၁၈
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၂၅)၊ မ (၂၃)၊ ပေါင်း (၄၈) ဦး
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်
- အချိန် - ဒီဇင်ဘာ ၉ နာရီ မှ ၂:၃၀ နာရီ
နေ့လယ် ၁ နာရီ မှ ၄ နာရီ
၂၀၁၈ - ၉ နာရီ မှ ၉ နာရီ
- ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

ကျေးရွာသူကြီးမှ ခိတ်ဆက်စကားပြောကြားခြင်း၊ ထိုဆက်လက်သည့် ပုံစံ၊ ချေးနှံ ခိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကားပြောကြားခြင်း၊ ခိတ်ဆက်၊ စက်ဝိုင်းဒဏ်၊ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်ထဲသို့ ခိတ်ဆက် ခွဲခြားပေးခြင်း၊ အား အပြောပေး၊ အယုံအကြည် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ခိတ်ဆက် ခွဲခြားပေးခြင်း များ ပေး ဆောင်ရွက်၊ ရွာစုများ၊ တာဝန်ဝတ္တရား ထိုလို ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ကြားကြား ခြင်း၊ ထို့နောက် ဆုတောင်းပေးပါဝင်သော ဆုတောင်းခံခြင်း PRA Tool များကို ပထမ နှစ်ထက်မှိုက်ကောင်း ပွင့်စေရန် အားထုတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာသူတို့၏ အခက်ခဲ၊ ဖြစ်ပေါ်မှု၊ ရွာစုများ ချက်များ ခွဲခြား လုပ်ငန်းခွင် များကို အားထုတ် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ခွဲခြားပေးဆောင်ရွက် ခိတ်ဆက် လုပ်ငန်း ခွဲခြား လို ဖြစ်ပေါ် ချက်များ ခွဲခြားပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ကျေးရွာခိတ်ဆက် ခွဲခြားပေးခြင်း၊ အား ထုတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- PRA Tool များကို အားထုတ်ဆောင်ရွက်ကောင်း ပွင့်စေရန် ထုတ်ဆောင်ရွက် ဆုံးစစ်ခဲ့ခြင်း။
- ခွဲခြားပေးဆောင်ရွက် ခိတ်ဆက် လုပ်ငန်း ခွဲခြား အား ထုတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- O. X. M Plan မှတက် ထုတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။

မှတ်တမ်းတင်သူ 
 အမည် စတင်နီလာပင်း
 ရာထူး လူထုဆည်းပူးရေးဌာန

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	တတိယနှစ်စက်ဝန်း
	၂	ကျေးရွာနှင့်တောင်သာရွာရွာချင်းဆက်လမ်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	(၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး			✓	၂၀၂၀	လျှပ်စစ်ဌာန	
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းအထွေထွေပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	ပညာရေး ဌာန	
	၂	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာနှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ဆရာ/မ နားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်						
	၅	စာသင်ကျောင်းစာပွဲခံနှင့်ကျောက်သင်ပုန်းများလုံလောက်စွာရရှိချင်						

	၆	ကျန်းမာရေးအသိပညာနှင့်ဆေးဝါးအထောက်အပံ့များ						
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	အသေးစားချေးငွေ			√	၂၀၁၉	စိုက်ပျိုးရေး ဌာန	
	၂				√	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပိုး (အပိုး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက်
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊
လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။
စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာဓန) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊
တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏
ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု
အရေအတွက်)