

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	MMR1304012001	လွယ်ပွတ်	ရေဦး
၂	MMR1304012002	လွယ်ပွတ်	ကျောင်းခုံ
၃	MMR1304012003	လွယ်ပွတ်	ရွာကြီး
၄	MMR1304012004	လွယ်ပွတ်	မွေတော်
၅	MMR1304012005	လွယ်ပွတ်	ကောင်ဝါးတောင်
၆	MMR1304012006	လွယ်ပွတ်	ကောင်ကေ
၇	MMR1304012007	လွယ်ပွတ်	ပြင်သာယာ
၈	MMR1304012008	လွယ်ပွတ်	လိုက်ပေး(တ)
၉	MMR1304012009	လွယ်ပွတ်	တချေခြား
၁၀	MMR1304012010	လွယ်ပွတ်	တောရ
၁၁	MMR1304012011	လွယ်ပွတ်	တွေပူး
၁၂	MMR1304012012	လွယ်ပွတ်	မီးရယ်
၁၃	MMR1304012013	လွယ်ပွတ်	ဆောင်ဦး
၁၄	MMR1304012014	လွယ်ပွတ်	ထီလုံးဟီ
၁၅	MMR1304012015	လွယ်ပွတ်	ထီလုံးဆူ
၁၆	MMR1304012016	လွယ်ပွတ်	ထီထဲထိုး
၁၇	MMR1304012017	လွယ်ပွတ်	ထီရိုး
၁၈	MMR1304012018	လွယ်ပွတ်	ထမ်ဆိုင်း
၁၉	MMR1304012019	လွယ်ပွတ်	ပုံလောင်း
၂၀	MMR1304012020	လွယ်ပွတ်	ထူးကျန့်
၂၁	MMR1304012021	လွယ်ပွတ်	ပင်ညှိုး
၂၂	MMR1304012022	လွယ်ပွတ်	ပန်လှိုင်း
၂၃	MMR1304012023	လွယ်ပွတ်	ပင်းတယ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကောင်ကေကျေးရွာသည် ယခင်ကတောရရွာ ဟုခေါ်ဝေါ်သည်။ နောက်ပိုင်းတွင်ရွာ၏ အနီး၌ ကျားသစ်ပေါများရှိနေသောကြောင့် ဗမာအမည်ဖြင့်ကျားရွာ(ပအိုဝ််အမည်ဖြင့်) ကောင်ကေ ဟု အမည် ပြောင်း ခေါ်ဝေါ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကောင်ကေရွာ တည်ထောင်သောခုနှစ်သည် ၁၂၂၇ခုနှစ်၊ ပြာသိုလဆုတ်(၈) ရက်နေ့ ၊ ဖြစ်ပြီး နှစ်ပေါင်း (၁၅၂)နှစ် ရှိပြီးဖြစ်ပါသည်။ ထင်းရှာသောအရာသည် စေတီပုထိုးများ၊ တောင်နှင့်မိုခို ကပ်လျက် ရှိပါသည်။ အဓိက အလုပ်အကိုင်သည် ခြံယာများဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးဌာနသည် မွေတော်ကျေးရွာသို့ သွားရောက် ကုသရပါသည်။ ရွာသူကြီးသက်တမ်း (၃) နှစ်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်သည် သစ်တော၊ ဝါးတော၊ ရေကန်၊ ဘုရားစေတီ၊ ဘာသာရေးကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်း(ခွဲ)၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည် မိုးတွင်းတွင် ရွာတွင်း ၌ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။ နွေရာသီတွင် ဖုံများ ထူသောကြောင့်ခက်ခဲပါမည်။

ယခုလက်ရှိတွင် အိမ်ခြေ(၁၀၄)အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေတွင် ကျား(၂၆၄)ဦး နှင့်မ(၂၇၀)ဦး ရှိသည်။ စုစုပေါင်း လူဦးရေမှာ (၅၃၄)ဦး ရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	ရွာ၏အရင်းအမြစ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှု အဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား/သမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများအားလပ်ချိန်၊ ရာသီဥတု စသည့်အကြောင်းအရာ များကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား/သမီး ခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆	ဖင်းပုံစံ	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း NGO အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံ အဆင့်ဆင့်ကို ဆွေးနွေး သည်။
၇	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာများ	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	ရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး စသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာ များကို ဆွေးနွေးသည်။
၈	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	စီမံကိန်း(၄)ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင် ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချင် သော မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား/သမီးတို့ အဆိုပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။

၁၀	ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၂၅.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၅	၁၀၅	ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်
----	--	------------	-------------	----	----	-----	--

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ပြီး တောင်ယာခြံ၊ ကျွဲနွား အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုကြသည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ သိမ်ကျောင်း၊ ဇရပ်၊ စေတီ၊ နတ်စင် နတ်စင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ မြေသားရေလှောင်ကန်၊ အင်္ဂါစီရေတွင်း အရင်းအမြစ် အရင်းအမြစ်အများအပြားရှိပြီး ရေ၊ သစ်တောအရင်းအမြစ် လျော့နည်းလာသည်။
- လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်း သစ်တော၊ ရေ၊ မြေလွတ်မြေရိုင်း ရှား ပါးလျော့နည်းလာသည်။
- မပြေလည်သောအုပ်စုများသည် အများအားဖြင့်ရွာ အပြင်ဘက်ခြမ်းတွင်နေထိုင်ကြသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးတွက်ချေမကိုက်၊ မြေယာရှားပါး၊ အရင်းအနှီးမရှိခြင်းကြောင့် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်	ကောင်းစရာ	
အဆင့်	ပိုမို ဆိုင်း မှ	အိမ်ထောင် ပစ္စည်းပစ္စာ	ရာခိုင်နှုန်း (%)
ချမ်းသာ သောအုပ်စု	ကား၊ ထောင်လာဂျို၊ ဆိုင်ကယ်၊ စေ့ယက် တွန်းတွန်းစက်၊ ဇွန်၊ နွား၊ ခွေး၊ ကျွဲ၊ တိုက်အိမ်များ၊ မုန့်၊ ခြံပေးများ၊ ပေါ ရွာခြင်း၊ ကျွဲနွားပေါများခြင်း။	၁၇ အိမ်	၁၆%
ပြေလည်သော အုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ စက်ရုံတန်ခွဲ၊ ဇွန်၊ ဝက်၊ လှည်း၊ ခြံပေး အဆင့်ဆင့် ခွဲခြင်း၊ စက်ရုံတန်ခွဲအိမ်။	၃၂ အိမ်	၃၁%
မပြေလည် သောအုပ်စု	ဝါးစာရုံအိမ်၊ ခြံ၊ ပေး အနည်း၊ ကျည်း ခွဲခြင်း၊ ကျွဲနွား၊ ကောင်းလေ နည်း၊ ခြင်း။	၅၅ အိမ်	၅၃%
	စုစုပေါင်း	၁၀၄ အိမ်	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- အဆင်မပြေသောအိမ်ထောင်စု(၅၅)စုရှိပါသည်။
- အရင်းအနှီးမရှိ။ စိုက်ပျိုးချိန်တွင် မျိုးစေ့မရှိခြင်း (မဝယ်နိုင်ခြင်း)၊ မြေယာနည်းပါးခြင်းစိုက်ပျိုးခြင်း မြေဆီလွှာနည်းပါးခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်း ၊ နေစားလိုက်(၁၂) ရာသီပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်းတို့ကြောင့်မပြေလည်ရ ခြင်းဖြစ်။
- မပြေလည်သောအုပ်စုမှတင်ပြသော လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်စေခြင်းဖြင့် မပြေလည်မှုကိုလျော့ကျနိုင်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ လူနေအိမ်၊ လူနေအိမ်၊ သစ်တောဝါး၊ မြေသားရေလှောင်ကန်၊ ကျွဲနွားရေလှောင်ကန်၊ နတ်စင်၊ စေတီ နတ်စင်၊ စေတီ၊ အင်္ဂါစိရေတွင်း၊ တောင်ယာခြံ၊ သဲကျောက်တောင်၊ ရေထွက်ဦး၊ သချိုင်းစသည့် သချိုင်းစသည်တို့ကို အတူတကွသုံးစွဲကြသည်။
- သစ်တောဝါး၊ အင်္ဂါစိရေတွင်း၊ သချိုင်း၊ ရေထွက်ဦးစသည်တို့ကို အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ နတ်စင်၊ သဲကျောက်တောင်၊ ကျွဲနွား၊ ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ လူနေအိမ်၊ မြေသားရေလှောင်ကန်၊ ကျွဲနွားရေကန်၊ ကျွဲနွားရေကန်၊ တောင်ယာခြံ၊ စာသင်ကျောင်း များကို အတူတကွထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများ မထိန်းချုပ်နိုင်သည့်အချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ပေးသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

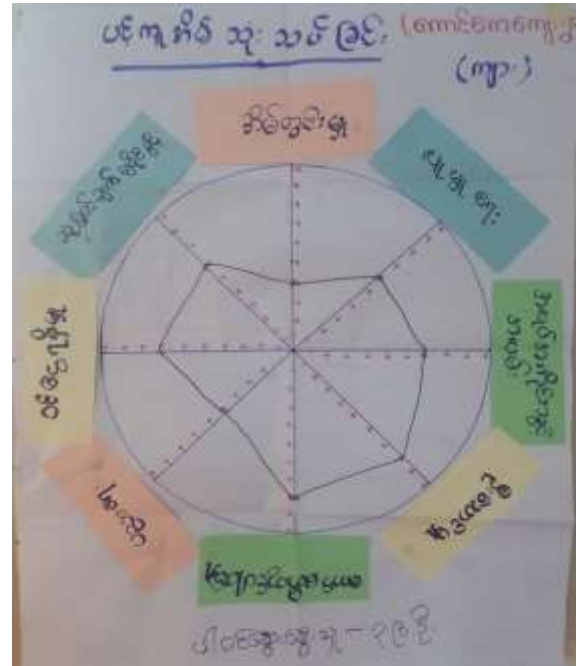
အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
စိုက်ပျိုးရေး	မြေဖျော့ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း	အပွင့်ထွက်ခြင်း
စားနပ်ရိက္ခာ	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်	အစားအသောက်
ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်	ဝေပွင့်
ရာသီဥတု	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း	အပူပြင်း
ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး
ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း	ဖွဲ့စည်း

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်ထောင်စု (၉၀%) သည်စိုက်ပျိုးရေးအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- နွမ်းပါးသူများသည် နေစားအလုပ်ကြုံရာ ဂျပန်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည်။
- တစ်နှစ်တာဝင်ငွေသည် တစ်နှစ်တာအသုံးစရိတ်အတွက်လုံလောက်မှုမရှိပါ။
- လုံလောက်မှုမရှိပါက ချေးငွေသည် အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီးဝင်ငွေထက်ပိုများသည်။
- လုပ်အားခအတွက်အနိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူညီမျှရသည်။
- အမျိုးသမီးများ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်းခွင့်တွင်အမျိုးသမီးများတွင်အခွင့်အရေးနည်းပြီး၊ အမျိုးအမျိုးသားများသာဆုံးဖြတ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှုကိစ္စတွင်သာ အချိန်ကုန်နေပြီး အခြားကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုအားနည်းနေသည်။
- အခြားကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှု အားကောင်းလာအောင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှုကိစ္စ တွေကို ပိုင်းဝန်းကူညီရန် လိုအပ်သည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်းခွင့် တွေ တွေပိုပေးရန်၊ ကော်မတီတွင်ပါဝင်လာနိုင်အောင် အမျိုးသားက နေရာပေးရမည်။
- ပါဝင်လာအောင်လည်း လက်တွဲခေါ်ရမယ်။ လုပ်အားခတန်းတူပေးမယ်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ကျောင်းဆရာ၊ မ အိမ်နေရာကျဉ်းခြင်း
- ထင်းရှားပါးမှုကြောင့် ချက်ပြုတ်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်းကြောင့် အခက်အခဲရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုပ်တံတိုင်း မရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသားများကျောင်းပြေးသဖြင့် အခက်အခဲရှိခြင်း။
- စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း။
- ဘောလုံးကွင်း မရှိခြင်း။
- နည်းပညာအားနည်းခြင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံများ စံချိန်မမှီ၍ အခက်အခဲရှိခြင်း
- ၂၄နာရီလျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း
- ဆိုလာပြားမီး မလုံလောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ရေလှောင်ကန် မရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ကျောင်းဆရာ၊ မ အိမ်နေရာကျဉ်းခြင်း
- ထင်းရှားပါးမှုကြောင့် ချက်ပြုတ်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်းကြောင့် အခက်အခဲရှိခြင်း။
- နည်းပညာအားနည်းခြင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံများ စံချိန်မမှီ၍ အခက်အခဲရှိခြင်း
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဝေး၍ အမျိုးသမီးများ မီးဖွားချိန်တွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ၂၄နာရီလျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း
- ဆိုလာပြားမီး မလုံလောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ရေလှောင်ကန် မရှိခြင်း
- ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင်ရရှိရန်
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများဖြစ်သော (စက်ချုပ်၊ ဆေးဝါး၊ မုန့်လုပ်ငန်း၊ သားဖွားသင်တန်း၊ ဖုန်းပြုပြင်၊ အလှပြင်၊ ချက်ပြုသင်တန်း) ရရှိရန်
- ဆိုလာမီး၊ ၂၄ နာရီလျှပ်စစ်မီး ရရှိရန်
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာရရှိရန်
- ကျွဲ၊ နွား ရေလှောင်ကန်ရရှိရန်
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန် ရရှိရန်
- သားဖွား၊ သူနာပြုသင်တန်း ရရှိရန်
- စာသင်ကျောင်း ရေလှောင်ကန် ရရှိရန်
- ခန်းမ ပရိဘောဂ၊ အုတ်တံတိုင်းရရှိရန်
- ရွာတွင်း တံတား ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး ဆေးဖျန်းပညာရရှိရန်
- ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်လာရန်။
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိလာရန်။
- စာကြည့်တိုက် ရရှိလာရန်။
- ဘောလုံးကွင်း ရရှိလာခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင်ရရှိရန်
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများဖြစ်သော (စက်ချုပ်၊ ဆေးဝါး၊ မုန့်လုပ်ငန်း၊ သားဖွားသင်တန်း၊ ဖုန်းပြုပြင်၊ အလှပြင်၊ ချက်ပြုသင်တန်း) ရရှိရန်
- ဆိုလာမီး၊ ၂၄ နာရီလျှပ်စစ်မီး ရရှိရန်
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာရရှိရန်
- ကျွဲ၊ နွား ရေလှောင်ကန်ရရှိရန်
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန် ရရှိရန်
- သားဖွား၊ သူနာပြုသင်တန်း ရရှိရန်
- စာသင်ကျောင်း ရေလှောင်ကန် ရရှိရန်
- ခန်းမ ပရိဘောဂ၊ အုတ်တံတိုင်းရရှိရန်
- ရွာတွင်း တံတား ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး ဆေးဖျန်းပညာရရှိရန်
- ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်လာရန်။
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိလာရန်။
- စာကြည့်တိုက် ရရှိလာရန်။
- ဘောလုံးကွင်း ရရှိလာခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင်
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း
- ကျွဲ၊ နွား ရေလှောင်ကန်
- အားကစားကွင်း
- ရွာတွင်း သဲပြန်းလမ်း
- တံတား
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ(ဆေးဖျန်းနည်း၊ မျိုးစေ့ ရွေးချယ်ခြင်း၊ မြေပြင်)
- ဆရာ၊ မ လုံလောက်ခြင်း
- ခန်းမ၊ ပရိဘောဂ

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင်
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း
- ကျွဲ၊ နွား ရေလှောင်ကန်
- ရွာတွင်း သဲပြန်းလမ်း
- တံတား
- သားဖွား၊ သူနာပြု သင်တန်း
- ဆရာ၊ မ လုံလောက်ခြင်း
- ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း
- ခန်းမ၊ ပရိဘောဂ
- နာရေးကားလိုအပ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် (က+မ)
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန် (က+မ)
- ကျွဲ၊ နွား ရေလှောင်ကန် (က+မ)
- ရွာတွင်း သဲပြုန်းလမ်း (က+မ)
- တံတား (က+မ)
- ဆရာ၊ မ လုံလောက်ခြင်း (က+မ)
- ခန်းမ၊ ပရိဘောဂ (က+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် (က+မ)
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန် (က+မ)
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း (က)
- ကျွဲ၊ နွား ရေလှောင်ကန် (က+မ)
- အားကစားကွင်း (က)
- ရွာတွင်း သဲပြုန်းလမ်း (က+မ)
- တံတား (က+မ)
- ဆရာ၊ မ လုံလောက်ခြင်း (က+မ)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အပြီးသတ်စာရင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်	အတိုင်းအတာ
၁	ဆရာ/မ နားနေဆောင်	က+မ		၅၃၈	
၂	မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်	က+မ		၅၃၈	
၃	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း	က		၅၃၈	
၄	ကျွဲ၊ နွား ရေလှောင်ကန်	က+မ		၅၃၈	
၅	အားကစားကွင်း	က		၅၃၈	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှာ

ဆရာ/မ နားနေဆောင် ① (၄၀' x ၂၀' x ၁၅')

စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး (အုတ်တံတိုင်း) ③ (၁၄၀၀' x ၆')

ကျွဲ၊ နွား ရေကျန် ④ (၁၅၀' x ၁၅၀' x ၅')

စာသင်ကျောင်းလမ်း (ဘဏ္ဍာ) ⑥ (၃၀၀၀' x ၁၀' x ၆')

၂၄၂၈၅၆၆ ငွေ

၂၅၅၈၀၀၀ ငွေ

မြေသားမိုးရေလှောင်ကန် ② (၁၀၀' x ၁၀၀' x ၆')

စာသင်ကျောင်း ရေလှောင်ကန်

အိုးပေါက်ကျောင်း

အားကစားကွင်း/အုတ်ပြင်

အိုးပေါက်ကျောင်း ⑦ (၂၀၀)

အိုးပေါက်ကျောင်း ရေလှောင်ကန်

အားကစားကွင်း ⑧

အိုးပေါက်ကျောင်း

အိုးပေါက်ကျောင်း ရေလှောင်ကန်

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(ခ)ဝတ္တနာစက်ဝန်း
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည်ရက်စွဲ... ၂၀၂၁.၁၁.၂၂.၂၀၂၁.....

ကျေးရွာအမည် ကော့ခါးကော့.....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ပျဉ်းပွတ်.....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဒွန်းအောင်လွင်	✓		
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ရှိန်		✓	
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဒွန်းအောင်လေး	✓		၀၇၃၀၉၈၇၅၅၆၇
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒွန်းအောင်	✓		၀၇၃၇၇၇၁၀၇၈၁၂
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒွန်းအောင်	✓		
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဒွန်းအောင်	✓		၀၇၃၈၈၇၅၇၀၄၇
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒွန်းအောင်	✓		
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၈	အဖွဲ့ဝင်	ဒွန်းအောင်	✓		၀၇၆၇၃၅၄၃၃၂၄
		၉	ခေါင်းဆောင်	ဒွန်းအောင်	✓		
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒွန်းအောင်	✓		၀၇၆၈၀၇၁၆၉၇၃
	၁၁	အဖွဲ့ဝင်	ဒွန်းအောင်	✓		၀၇၆၇၂၁၇၁၈၄၇	
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒွန်းအောင်	✓	၀၇၃၀၇၈၇၇၇၇၃	
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒွန်းအောင်	✓	၀၇၇၇၅၃၃၄၇၃၄	
		၁၄		ဒွန်းအောင်	✓	၀၇၇၈၆၉၀၀၇၇၇၂	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒွန်းအောင်	✓	၀၇၇၇၃၄၂၀၈၇၇	
		၁၆		ဒွန်းအောင်	✓		

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇွန်းနံပါတ် ၀၇-၇၈ ၉၅၀၀၀၂၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်အောင်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် အင်းစိန်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွတ်ရွက်	ကျေးရွာ ကျွတ်ရွက်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၁၃၂၆	၇၇	ဘာသာ (၁) - ၁၃၅	၇၇
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၃		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၆၂	၇၆၃
လူဦးရေ (၁) -----	၇၆၂	၇၆၃
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၇၈	၁၃

၅ - ၅၂၅

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 မုက်ကန်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်...../မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာစစ်တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစစ်တော်အထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်...../မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစစ်တော်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်..... ၃၀ မိနစ်

ထော်လာရှိ မိမိတော်ဆိုင်ကယ် ခြေလျင် လား မော်တော်ဘုတ် အခြား.....

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်..... ၃၀ မိနစ်

ထော်လာရှိ မိမိတော်ဆိုင်ကယ် ခြေလျင် လား မော်တော်ဘုတ် အခြား.....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ.....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁).....
(၂).....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည်..... ဦးကျော်

လက်မှတ်..... ရွှေ့ ခေ.ရံ ၉.၃.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်..... ဦးကျော်အောင်

လက်မှတ်..... ရွှေ့ ခေ.ရံ ၉.၃.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအစည်းအရုံးအလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥျှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် ပွားစေရန်အားအခါ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအရုံးအလက်များကို ပေးအပ်ရန်ရှိ စတင်စီစဉ်သည်။ ဤအရုံးအလက်များကို စီမံကိန်း
 ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းစီစဉ်ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအရုံးအလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအရုံးအလက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ အတင်းအဓိကအလက်ထိရှိ၊ Tablets မှ
 တဆင့် ပြုလုပ်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ်ကုန် ၀၇၇၈၇၆၀၀၀၁၃ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့၏ အမည် ဦးကျော်

ပြည်နယ်တိုင်းအစည်းအရုံးမှ ဦးကျော်၊ ဦးနုနယ် - အိသိုင်း၊ ကျေးရွာအစည်း - လှိုင်ပျော်၊ ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>မအိတ်</u>	111	ဘာသာ (၁) <u>မိတ်</u>	111
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစုစု _____		ဘာသာစုစု _____	
အခြား _____			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်တိုအရွယ်အစားများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၇		
စစ်ဘေးအရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၆၃	၃၆၃
လူဦးရေ (၁) <u>မအိတ်</u>	၃၆၃	၃၆၃
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား _____		
အိမ်ထောင်စုစုစီ	၁၀၈ ၀၈	၁၀၈ ၀၈

၀ - ၅၃၅

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြွင်းပါ	ကျွန်းအမည်	အမှတ် ခြွင်းပါ	ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်း အစဉ်များ	အမှတ် ခြွင်းပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရ်	<input type="checkbox"/>	မေထီ	၂၆
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းအမည်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂၆
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းအမည်	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရ်	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပုဂံ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု		မှတ်စု		မှတ်စု	

(ဂ) ကျွန်းကျွန်းသုံးခုမှတ်စု (မကျွန်းတွင်မရှိပါက သို့မဟုတ် ကျွန်းကျွန်းမှတ်စုအား ကျွန်းကျွန်းသုံးခု)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းအမည်			(၃) လက်မှတ်ထုတ်		
	ရွာတွင်မရှိ ထိုင်သူ	အခြားရွာ လူသူ		ရွာတွင်မရှိ ထိုင်သူ	အခြား ရွာ လူသူ		ရွာတွင် မရှိထိုင်သူ	အခြားရွာ မှတ်စု
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	၆၇	ခေမာရ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	၂၇	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား ကျွန်းအမည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	၂၇	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးအထူးကျွန်းအမည် အမည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	၂၇	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	၂၇	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းအမည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	၂၇	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု			မှတ်စု			မှတ်စု		

(င) မကျွန်းသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / မကျွန်းသစ်ရွာသည် ဝင်း၏ မကျွန်းအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါ)

ကျွန်းကျွန်းလမ်း ကျွန်းကျွန်းလမ်း ကျွန်းကျွန်းလမ်း မဟုတ်သည့်ကမ်းလမ်း
ကျွန်းကျွန်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသူလမ်း အခြား _____

(စ) မကျွန်းကျွန်းမှတ်စု

- (၁) လူထုပေးပို့နိုင်သည့် မကျွန်းကျွန်းမှတ်စု ဖြစ်သလား? ပိုင်ခွင့်
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) မှတ်စုသည် မကျွန်းကျွန်းမှတ်စု ဖြစ်သလား? မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) မှတ်စုသည် မကျွန်းကျွန်းမှတ်စု ဖြစ်သလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(ဆ) မကျွန်းကျွန်းမှတ်စု

- (၁) မကျွန်းကျွန်းမှတ်စု ဖြစ်သလား? ပိုင်ခွင့်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) မကျွန်းကျွန်းမှတ်စု ဖြစ်သလား? ပိုင်ခွင့်/မရှိပါ/မသိပါ

ပြောက်ခွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်..... ၇၀ ရက် ဝောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်..... ၅၀ ရက် ဝောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဇ) ဝက်တစ်ကောင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ချေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ ဖြစ်ပါသလား။

ဖြစ်ပါသည် မဖြစ်ပါသည် ဖြစ်နိုင်ပါသည် _____

(ဈ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်မှုစက်တို့သည် ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဖွဲ့စည်းထားသော ကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသလား။

(ည) _____

(ဋ) _____

(ဌ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား။

ဖြစ်ပါသည် မဖြစ်ပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်

အမည် ဇော်

လက်မှတ် ဇော် ၀၄.၉ ၈.၂.၂၀၁၈

လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး

အမည် ဒုန်းအောင်

လက်မှတ် ဒုန်းအောင် ၀၄.၉ ၈.၂.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောနေ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှပင် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေတနာ့စွာရရှိစေ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိမ့်ကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းကမ်းမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းကမ်းတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှပင် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပုဂံကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှပင် ဆောင်ရွက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တာဝန် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဘရွှေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၇၇၆၂၅၆၆၆၁၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒုန်း ချိုချိုဝင်း
ပြိုင်နယ်တိုင်းဝေသည့် ၃၀၂ ခြံနယ် စိမ့်ကိန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းပွဲ	ကျေးရွာ ကျွန်းပွဲ

စား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မူဆလိမ်	၁၀၄	ဘာသာ (၁) မူဆလိမ်	၁၀၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မာသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်တိုရွယ်ခံများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၂		
စင်သောရောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၆၄	၂၇၀
လူမျိုးစု (၁) မူဆလိမ်	၂၆၄	၂၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၁	၁၃

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နပ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန့်ကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ပိဏ္ဍိတကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လှည့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မင်္ဂလာ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဒ်ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
 ချောင်းလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၂၃၆/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ဝေးလံရာတွင်ကြာမြင့်သည်ကမီရှိပါသလား?

ခြောက်အထွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ်

ဝေဟ်လောကျ်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

ဝေးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀ မိနစ်

ဝေဟ်လောကျ်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ဖွဲ့စည်းပေးကုန်သည့် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ထောက်ပံ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ထောက်ပံ့မှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဘဇွဲ

လက်မှတ် ၆၅၆ ခန့်ရဲ့ ၂၀၂၀.၁၁.၂၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မိုးခင်မာမာ

လက်မှတ် ၆၅၆ ခန့်ရဲ့ ၂၀၂၀.၁၁.၂၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လက်ညှိနှိုင်းမှုများ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ဦးစန္ဒြေ	၀၇၇၈၂၆၆၆၆၆၁၃	ဒ်ဂျိန်းစွန်းမာ	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	ပြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဌာန	အိမ်နီး	ပွယ်ဗွတ်	ကော့ဇီကော

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၀၄	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၁၀၄
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုစရာ-----		ဘာသာစရာ-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၈၅		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	266	272	538
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာအိုင်:	266	272	538
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	91	79	104

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆုံးအတော်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျွန်းမာဓရာ	အမှတ် ပိပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာနဲ့ခွဲ	<input type="checkbox"/>	တိရစ္ဆာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဝေးအေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုလည်ကိုင်		
	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဧည့်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပိတ်ချက်

ပိုင်မိ

(၁) လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအောင်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏လူထုနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု၏လူထုအထိခံစားနိုင်မည့်မျှတစွာအေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏လူထုအထိခံစားလာရာတွင်ကြားပြတ်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၁၅ မိနစ်
ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၅၀ မိနစ်
ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရောင်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးသည် အထွေထွေဆိုင်ရောင်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းစောင်

အမည် ဦးအောင်အိုး

လက်မှတ် အောက်: ၈.၅.၂၅.၁၁-၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးကျော်

လက်မှတ် *Deba* ၈.၅.၂၅.၁၁

၆၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား																				
၆၆.၀၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆၆.၂။ ငယ်သူ့ရေးဆွဲခြင်း																				
၆၆.၃။ သဘောရေးကုန်ကိစ္စ လျာထားဆောင်ရွက်ခြင်း																				
၆၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးဆွဲခြင်း																				
၇၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုက်ရိုက် စတင်ကြည့် အစဉ်အစား																				
၇၇.၀၁။ အစဉ်အစား ပထမဆင့်																				
၇၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယဆင့်																				
၇၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယဆင့်																				
၈၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စီမံခြင်း အစဉ်အစား																				
၉၂။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစဉ်အစား																				

ပုံစံ - ၀ - ၂ - မိတ်ဆက်အမျိုးအစား (PC 2)

လက်မှတ်မှန် သက်သေပြုရန်အတွက်/လက်ထောက်ရည်ညွှန်းမှုမှန် သက်သေပြုရန်အတွက်/လက်ထောက်ရည်ညွှန်းမှုမှန် မဟုတ်ပါက မတရားအကျိုးအမြတ် ရရှိရန်အတွက် ညွှန်ကြားမှု ဌာနမှတစ်ဆင့်

စတင်ရက်/လ/နှစ် အထိ ၃၅: ၀၅: ၀၅

၀၄.၆ ၀.၂. ၂၀၁၈

ပြည်နယ်/ရပ်ကွက် ၆၆ - ၂၅ - ၂၅

စတင်ရက်/လ/နှစ် - ၀၅/၀၅/၀၅

စတင်ရက်/လ/နှစ် (၄) ၀.၂. ၂၀၁၈

စတင်ရက်/လ/နှစ် (၅) ၀.၂. ၂၀၁၈

စတင်ရက်/လ/နှစ် (၆) ၀.၂. ၂၀၁၈

စတင်ရက်/လ/နှစ် (၇) ၀.၂. ၂၀၁၈

မိတ်ဆက်အမျိုးအစား	၀၄.၆		အရည်အတွင်းထက်ရက်အရေအတွက်			
	စတင်ရက် ၀၄.	ပြီးရက် ၀၄.	စတင်ရက် အရေအတွက်	အမျိုးအစား အရေအတွက်	အမျိုးအစား အရေအတွက်	အရည်အတွင်းထက်ရက် အရေအတွက်
၁။ မဟာဗျူဟာမိတ်ဆက်အမျိုးအစား	၀.၂. ၂၀၁၈	၀.၂. ၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၀၅/၀၅ + ၅၀
၂။ မဟာဗျူဟာမိတ်ဆက်အမျိုးအစား	၀.၂. ၂၀၁၈	၀.၂. ၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၀၅/၀၅ + ၅၀
၃။ မဟာဗျူဟာမိတ်ဆက်အမျိုးအစား	၀.၂. ၂၀၁၈	၀.၂. ၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၀၅/၀၅ + ၅၀
၄။ မိတ်ဆက်အမျိုးအစား						
၅။ မိတ်ဆက်အမျိုးအစား						
၆။ မိတ်ဆက်အမျိုးအစား						
၇။ မိတ်ဆက်အမျိုးအစား						
၈။ မိတ်ဆက်အမျိုးအစား						
၉။ မိတ်ဆက်အမျိုးအစား						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်မှတ်ရေးထိုးရန် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မဟုတ်သည့် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည်	ဒေါ်ဇော်အောင်
နေ့စွဲ ၉၅. ၅. ၂၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	ရွာ/မြို့နယ်
၅၆	၅၇
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကျွန်း/ကျွန်း	ကျွန်း/ကျွန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစောင့်ရှောက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာကန်သုံးကျွန်းပျက် ဖြစ်ခြင်း	၁	ရေစဉ်း ဝေးအိုး မဖြစ်ခြင်း
၂	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း	၂	ကလေး၊ ဝမ်းဗိုက်ရောဂါများ၊ ကျန်းမာရေးအခက်
၃	မူကြမ်းကျောင်းမရှိခြင်း	၃	ရွာကန်သုံးကျွန်းပျက် ဖြစ်ခြင်း
၄	ကားလမ်း ကွင်းမရှိခြင်း	၄	ရေစဉ်း ဝေးအိုး၊ သစ်တောများယှက်ခြင်း
၅	ခိုက်ပျက်နေသော အိမ်အိုးမရှိခြင်း	၅	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း
၆	ဆရာ/ဆရာမ မရှိခြင်း	၆	ကလေး၊ ဝမ်းဗိုက်ရောဂါများ၊ ကျန်းမာရေးအခက်
၇	ဖိလမ်းရေ မလုံလောက်ခြင်း	၇	ကျေးရွာမကောင်းခြင်း
၈	ရေစဉ်း ဝေးအိုး မဖြစ်ခြင်း	၈	မိခင်၊ ဝမ်းဗိုက်ခြင်း
၉		၉	ဖိလမ်းရေ မလုံလောက်ခြင်း
၁၀		၁၀	

၈ မှတ်တမ်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြီးစေရမည့် မြေပုံများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မြေပုံများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မြေပုံများ	
၁	ကျေးလက်လမ်းဖွဲ့ ရရှိရန်	၁	ဘက်သံလျှောက်လမ်းဖွဲ့ ရရှိရန်
၂	လမ်းထဲတွင် မြေပုံဖွဲ့ချက်များ	၂	လမ်းထဲတွင် မြေပုံဖွဲ့ချက်များ
၃	မီးကားလမ်းဖွဲ့ချက်များ	၃	ဆီးမဆေးရရှိရန်
၄	ဆေးစားဆေးရုံ ရရှိရန်	၄	ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု ရရှိရန်
၅	ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု ရရှိရန်	၅	ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု ရရှိရန်
၆	ဆေးစားဆေးရုံ ရရှိရန်	၆	ဆေးစားဆေးရုံ ရရှိရန်
၇	မီး ရရှိရန်	၇	ဆေးစားဆေးရုံ ရရှိရန်
၈	ကျေးရွာ ဆီးမဆေးရရှိရန်	၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်	
၁	မြေခွဲသားရေးလျှော့စာနီ	(၈+၆)	၁၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၂၅	၈၀၀ x ၂၅၀ x ၁၉'
၂	ကျွဲမွေးသုံးမြေစောင့်ဖြူဖြန့်ဖြူး	(၈+၆)	၁၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၂၅	၈၅၀ x ၂၅၀ x ၁၉'
၃	ဘိုးဗင် ဘာဇ် ဆောက်လုပ်ခြင်း	(၈+၆)	၁၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၂၅	၅၀' x ၃၀' x ၉'
၄	ဘဏ္ဍ/မ နားရင်းစား	(၈)	၇၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၂၅	၁၅' x ၃၀' x ၁၀'
၅	မြို့နယ်ကျေးဇူးတော်လမ်း	(၈+၆)	၄၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၂၅	

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွက်ပျိုးရေး၊ ချေး၊ ချေး၊ ချေး	၈ + ၆	ရွက်ပျိုးရေး၊ ၈၈၈ " " " " ကျွဲမာရေး ပခုဘရေး
၂	ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံပြောင်းလဲခြင်း	၈	
၃	ရွက်ပျိုးရေး နှင့် ယူနိုက်တက်	၆	
၄	ကျွဲမာရေး ဆောက်လုပ်ခြင်း	၆	
၅	ယူနိုက်တက် ဆောက်လုပ်ခြင်း	၆	

ခေါင်းစဉ်အောက်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

၉။ ဒါမှီ၊ ဘဇ်၊ များ၊ ဆွေ၊ က်၊ များ၊ လက်၊ များ (၆)

ဒါမှီ၊ ဘဇ်၊ များ

အမည် ဒါမှီ၊ ဘဇ်၊ များ

လက်မှတ်

(Signature)

နေ့ရက်

၂၄.၅.၂၀.၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကော့စတရူပီ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှိပ် ထောင်(၃) ကော့စတရူပီမှန်မှန်စွာအရည်အဝေး ပြန်ဆိုသောအခါ ကော့စတရူပီမိနိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုပညာပေးရေးအကူအညီဖြင့် ဤကော့စတရူပီပုံစံအား ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပညာပေးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒ်ဒ်ဒ်ဒ်
 ၀၄၆ ၃. ၂. ၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) :: စက်ဝန်း(၁)
 မှ စက်ဝန်း(၂) :: စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း: အိန္ဒိယ ပြည်နယ် ကော့စတရူပီမှန်မှန်စွာ လူထုပညာ ကော့စတရူပီ ကော့စတရူပီ
 က၊ အစက်အမဲအတားအဆီးများအားလုံးအစွဲအနည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထား ဤကော့စတရူပီ ဦးစားပေးအစီအစဉ်
 အဓိက အစက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပစ္စည်းပစ္စည်း (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား) အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ ခုစီပေးခြင်း။

အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ	အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ
၀ ဝေ့ရွာငါးခြစ်	၀ သောက်ရုံအဖွဲ့အစည်း
၂ ကျေးရွာအစက်အမဲအစွဲအနည်း	၂ လက်ဝဲ/အစက်အမဲအစွဲအနည်း
၃ အထူးအစက်အမဲအစွဲအနည်း	၃ အထူးအစက်အမဲအစွဲအနည်း
၄ <u>မီးဖိုချောင်စက်(ပုံစံ)</u>	၄ အထူးအစက်အမဲအစွဲအနည်း
၅ မြေအောက်စက်	၅ မီးဖိုချောင်စက်

၀၆ မျက်နှာခြင်း - ဝေ့ရွာငါးခြစ် (၅) နှစ် အတွင်း ကော့စတရူပီမှန်မှန်စွာ မျက်နှာခြင်းလုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်နှာခြင်းများ	အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်နှာခြင်းများ
၀ <u>ကျေးရွာအစက်အမဲအစွဲအနည်း</u>	၀ သောက်ရုံအဖွဲ့အစည်း
၂ ကျေးရွာအစက်အမဲအစွဲအနည်း	၂ လက်ဝဲ/အစက်အမဲအစွဲအနည်း
၃ အထူးအစက်အမဲအစွဲအနည်း	၃ အထူးအစက်အမဲအစွဲအနည်း
၄ မြေအောက်စက်	၄ မြေအောက်စက်
၅ မြေအောက်စက်	၅ မြေအောက်စက်

၀၇ လူထုပညာပေး အစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အစီအစဉ်အရ ဦးစားပေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်မှ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အစီအစဉ်	ကော့စတရူပီမှန်မှန်စွာ ဦးစားပေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစီအစဉ် (အစီအစဉ်များ/ အစီအစဉ်များ/အစီအစဉ်များ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အစီအစဉ်အတွက် ခန့်မှန်းခြေ အဖွဲ့ အတွက်
၀	ကျေးရွာအစက်အမဲအစွဲအနည်း	(၈+၉)	150,000,000	525
၂	ကျေးရွာအစက်အမဲအစွဲအနည်း	(၈+၉)	120,000,000	525
၃	အထူးအစက်အမဲအစွဲအနည်း	(၈+၉)	150,000,000	525
၄	အထူးအစက်အမဲအစွဲအနည်း	(၈)	9,000,000	525
၅	ကျေးရွာအစက်အမဲအစွဲအနည်း	(၈+၉)	14,000,000	525

20x120x12
 290x200x6
 50x30x10
 45x21x10

၁၀၂ လူထုဝိမင်္ဂါနိဇာန် လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းပင်မဝေစာ ဦးစားပေး ဖြည့်တိုးထောက်ပံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	မကျဉ်းပင်မဝေစာ ဦးစားပေး ဖြည့်တိုးထောက်ပံ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မြို့တော်အဖွဲ့အစည်းများ	(၈၈+၂)	မြို့တော်အဖွဲ့အစည်းများ
၂	ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများ	(၈)	
၃	မြို့တော်အဖွဲ့အစည်းများ	(၀)	
၄	ကျေးရွာအုပ်စုများ	(၀)	
၅	ကျေးရွာအုပ်စုများ	(၀)	ကျေးရွာအုပ်စုများ
၆	ကျေးရွာအုပ်စုများ	(၀)	ကျေးရွာအုပ်စုများ

၆. အကျဉ်းပင်မဝေစာ အကျဉ်းပင်မဝေစာ အကျဉ်းပင်မဝေစာ အကျဉ်းပင်မဝေစာ
 ၇. အကျဉ်းပင်မဝေစာ အကျဉ်းပင်မဝေစာ အကျဉ်းပင်မဝေစာ အကျဉ်းပင်မဝေစာ
 အမည် _____ လက်မှတ် _____ ဖွဲ့စည်း _____ ၀၃.၉.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားရုံးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးစင်ထားသော အဖွဲ့(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းရွက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ဖော်မဟီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နန်းဦးစိုးဝင်း			
နေ့စွဲ ၁၆.၇.၂၀၁၆	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပိ (V) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ခရိုင် ဤ	မြို့နယ် မိတ္ထီ	ကျေးရွာအုပ်စု ပွယ်ဥတံ	ကျေးရွာ ကောင်ကေ

က။ အဝက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁/ ရွာတွင်း ဖမ်းမကောင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂. ရိုးစေ့စေ့မရှိဘဲ စုစည်းစုစည်း လျင်မြန်စွာ စုစည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃. စာတင်ကျောင်းဆရာတော်တို့၏ မကောင်းစွာ ကြားသိမှုကြောင့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄. စာတင်ဆိုင် မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅. ကောင်းကောင်း မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆. ကောင်းကောင်း မရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇. ကျားစားကျား စားမိုးစေ့စေ့ အမျိုးသမီးများ မီးဖွားပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈. နှိုးစွမ်းပညာကားနည်းခြင်းကြောင့် မိတ်ဆက်ပေးမှုများ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉. ရိုးစေ့စေ့မရှိဘဲ စုစည်းစုစည်း လျင်မြန်စွာ စုစည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကေဠုရွာပွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

ဆုပ်ရဲခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားရက်များ		
၁. ရွာတွင်း ငါးဖမ်းကောင်၊ ဖွန်ကာရု	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> နကျား + မ
၂. ကက်ချီသို့ ခိုးမသောင် ရှိလာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> နကျား + မ
၃. တောင်ကျောင်း၊ နှစ်လံဆိုင်း ရှိလာခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> နကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄. တစ်ထွေအိတ် ရှိလာခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> နကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅. ကောဇွဲကွဲလဲ ရှိလာခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> နကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆. ဆိုဗာဖို ရှိလာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇. ရွာတွင်း စားပေးခိုး ရှိလာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈. ဆက်ပေးဝမ်းကြောင်း သစ်တန်းများ ရှိလာခြင်း (စက်ချင်း၊ ဆေးဝါး၊ မှန်ချင်း၊ သားစား၊ မှန်ခြင်း၊ အပွဲခြင်း၊ မျက်ခြောက်၊ သစ်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ဇယား ၈ လူထုဝိပေဓာန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ဦးစားပေး	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်			
							ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁		စက်မှုတိုးတက်ရေး	၈ + ၈	စက်မှု	၇	၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၄	၅၇၀	၅၆၇	၂၆၀၂x၁၂
၂		ရွာတွင်းအခြေခံ	၈	အခြေခံ	၂	၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၄	၅၇၀	၅၆၄	၃၇၀၀x၀၅
၃		စာသင်ကျောင်း	၈	စာသင်	၃	၇,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၄	၅၇၀	၅၆၄	၇၅၀၀x၀၆
၄		ဆေးရုံ	၈	ဆေးရုံ	၄	၇,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၄	၅၇၀	၅၆၄	၇၇၀၀
၅		စောင့်ရှောက်ရေး	၈	စောင့်ရှောက်ရေး	၅	၆,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၄	၅၇၀	၅၆၄	၂၂၀ x ၃၀၀

ဇယား ၉ လူထုဝိပေဓာန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်မှုတိုးတက်ရေး	၈	စက်မှု
၂	ရွာတွင်းအခြေခံ		
၃	စာသင်ကျောင်း	၈	စာသင်
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပေဓာန်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် _____ နိ: ဖုယ့် _____ လက်မှတ် _____ နေ့: ၇.၇.၂၀၁၈

၈။ မြေပုံများဖြင့်- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခံ့ ငြိမ်ရေး မြေပုံများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြေပုံများလျာထားချက်များ		
၁။ ဆရာ့ မ နားရဲဘောင် ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၂။ အောက်ဆွေးဝမ်း စကျောင်း သင်တန်း၊ များ(အိမ်သာ (အိမ်ပျဉ်)	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
အဆင်း၊ မျက်နှာထိုး၊ အားဖွား၊ ဆင်တန်း၊ မြင်းပျဉ်၊ မဂ္ဂပျဉ်၊ ဗွတ်ပျဉ်၊ ဆင်တန်းပျဉ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ စာသင် ကျောင်း၊ အုတ်တံတိုင်း၊ ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ဆွဲကန်၊ ၂ ၀၄ နဂို ဗွတ်စစ်စစ်၊ ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၅။ စာကြည့်တိုက် ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၆။ စောထွေး ကျွန်း ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ဗွတ်ပျဉ်၊ ဆေးဆေး၊ ဆိုးဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ဗွတ်ပျဉ်၊ လမ်း၊ ကောင်း ဗွတ်ပျဉ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၉။ အုတ်ပျဉ်၊ ရွှေ၊ နှစ်၊ ပစ္စည်း ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ ကျွန်း၊ ရေအောင်ကျ ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၁၁။ အိမ်ထဲ၊ မိုးရေအောင်ကျ ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၁၂။ ဝမ်းဖွား၊ အုပ်စု သင်တန်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၃။ စာသင်ကျောင်း၊ ရေအောင်ကျ ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၁၄။ ဆိုးပ ပရိဘောဂ ဂြိုဟ် ဇာရီ၊ ဆိုးပ ဆောင် အုတ်တံတိုင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၁၅။ ဗွတ်ပျဉ်၊ တံတား ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၆။ ဆရာ့ မ အိမ်ထောင် ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> -အကျား+ မ
၁၇။ အုတ်ပျဉ်၊ ရွှေ၊ ဆေး ဗွတ်ပျဉ်၊ နှစ်၊ ပစ္စည်း ဂြိုဟ် ဇာရီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၈ လူထုဝန်ထမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ပတ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ရိုက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးတင် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ရိုက် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆရာ၊ များစွာ ဆောင်	က + မ	ပညာရေး	၇		၃၆၆	၇၇၇	၅၃၈
၂	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေးကော်မရှင်	က + မ	ဓန	၂		၇၆၆	၇၇၇	၅၃၈
၃	ဆရာဝန် ကျောင်းဆရာဝန်	က	ပညာရေး	၃		၇၆၆	၇၇၇	၅၃၈
၄	ကျွမ်းကျင်ရေးကော်မရှင်	က + မ	ဓန	၄		၇၆၆	၇၇၇	၅၃၈
၅	ဆေးကုသရေးကော်မရှင်	က	ကျန်းမာရေး	၅		၇၆၆	၇၇၇	၅၃၈

၆ ဝန်ထမ်း (စာရေး) က + မ ၆
 ၇ လူထုဝန်ထမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ပတ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ရိုက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ရိုက် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးကုသရေးကော်မရှင်	မ	ကျန်းမာရေး
၂	စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေသေတ္တာရေး	က	စိုက်ပျိုးရေး
၃	ဆရာမ ဗဟိုကျောင်းဆရာမ	က + မ	ပညာရေး
၄	စိုက်ပျိုးရေးကော်မရှင်	မ	စိုက်ပျိုးရေး
၅	စိုက်ပျိုးရေးကော်မရှင်	က + မ	"

မူရင်းအား ကမ်း၊ ကျေးဇူးတင် ဦးစားပေးတော်မူကြောင်း တိုက်ရိုက်ဖော်ပြပါသည်။

အဆင့် ရွေးချယ် လက်မှတ် ငါး ရက်စွဲ ၂၀၂၁.၁၀.၁၀

- ၈. ဆေးကုသရေး ခန့် က + မ
- ၉. ဆရာဝန် ကျောင်းဆရာဝန် ခန့် "
- ၁၀. စာရေးကော်မရှင် ခန့် "
- ၁၁. ဆရာမ ဗဟိုကျောင်းဆရာမ ခန့် "

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမ/ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း)

ကျေးရွာအမည်	-	ကောင်ကေ
ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်	-	လွယ်ပွတ်
အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်နေရာ	-	ကောင်ကေ ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်
အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ	-	၂၅. ၁၁. ၂၀၁၈
အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူဦးရေ	-	ကျား (၅၀) ဦး၊ မ (၅၅)ဦး၊ ပေါင်း (၁၀၅)ဦး

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်

- ◆ လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေခံသဘောတရား များအား ရှင်းလင်းတင်ပြနိုင်ရန်
- ◆ ကျေးရွာလူထုအား စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ စီမံကိန်း၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့် ရင်းနှီးမှုရရှိစေရန်
- ◆ လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မည့်သူများ၏ အမျိုးမျိုးသော တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြရန်
- ◆ ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း(၂)ဦး ရွေးချယ်ရန်
- ◆ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များစတင်ရန်
- ◆ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် ပြင်ဆင်ခြင်း
- ◆ ကျေးရွာကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

ကောင်ကေကျေးရွာ အစည်းအဝေးကို နမောဒဿ (၃)ကြိမ်ရွတ်ဆိုခြင်းဖြင့် ဖွင့်လှစ်သည်။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် ၁၅ ချက်ကို အသေးစိတ်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး နန်းချူးကဗျာမှ ပြောကြားခဲ့သည်။ PRA tools ကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးပြီး လိုအပ်သည်များကို ပြန်လည် ဖြည့်စွက်သည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ၆ ဖွဲ့ ဖွဲ့ပြီး ကျေးရွာအခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ ကဏ္ဍစုံဆွေးနွေးစေသည်။ ကော်မတီပြောင်းလဲမှုများရှိသဖြင့် လစ်လပ်သောနေရာများကို ပြန်လည်ရွေးချယ်မှုများ ပြုလုပ်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ (၁) ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် (၂) မြေသားမိုးရေလှောင်ကန် (၃) စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း (၄) ကျွဲ၊ နွားရေလှောင်ကန် စသည်တို့ဖြစ်သည်

Kabyar

မှတ်တမ်းတင်သူ
နန်းချူးကဗျာ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ခပ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည် အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား +မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	မြေသားမိုးရေလျှောက်ကန်			✓			
	၂	ရွာတွင်းသံပြန်းလမ်း		✓				
	၃	ဆိုလာမီး		✓				
	၄	ကျွဲ၊ နွားရေလျှောက်ကန်			✓			
	၅	ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း		✓				
	၆	ခန်းမ ပရိဘောဂ		✓				
	၇	စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ရေလျှောက်ကန်			✓			
	၈	စာကြည့်တိုက်			✓			
	၉	ဆိုလာမီး ၊ ၂၄ နာရီလျှပ်စစ်မီး			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းအုပ်တံတံတိုင်း		✓				
	၂	ဘောလုံးကွင်း	✓					
	၃	နာရေးကား		✓				
	၄	ဆရာ၊ မ နားနေဆောင်			✓			

	၅	လုံလောက်သော ကျောင်းဆရာ၊ မ			✓			
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စက်ချုပ်၊ဆေးဝါး၊ ချက်ပြုတ်၊မုန့်လုပ်၊အလှ ပြင်၊သားဖွား သင်တန်းလိုအပ်ခြင်း			✓			
	၂	သူနာပြုသင်တန်း			✓			
	၃	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်း	✓					
	၄	ဆေးပေးခန်း			✓			
	၅							
	၆							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)