

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု၊ ကောင်ထိုကျေးရွာ

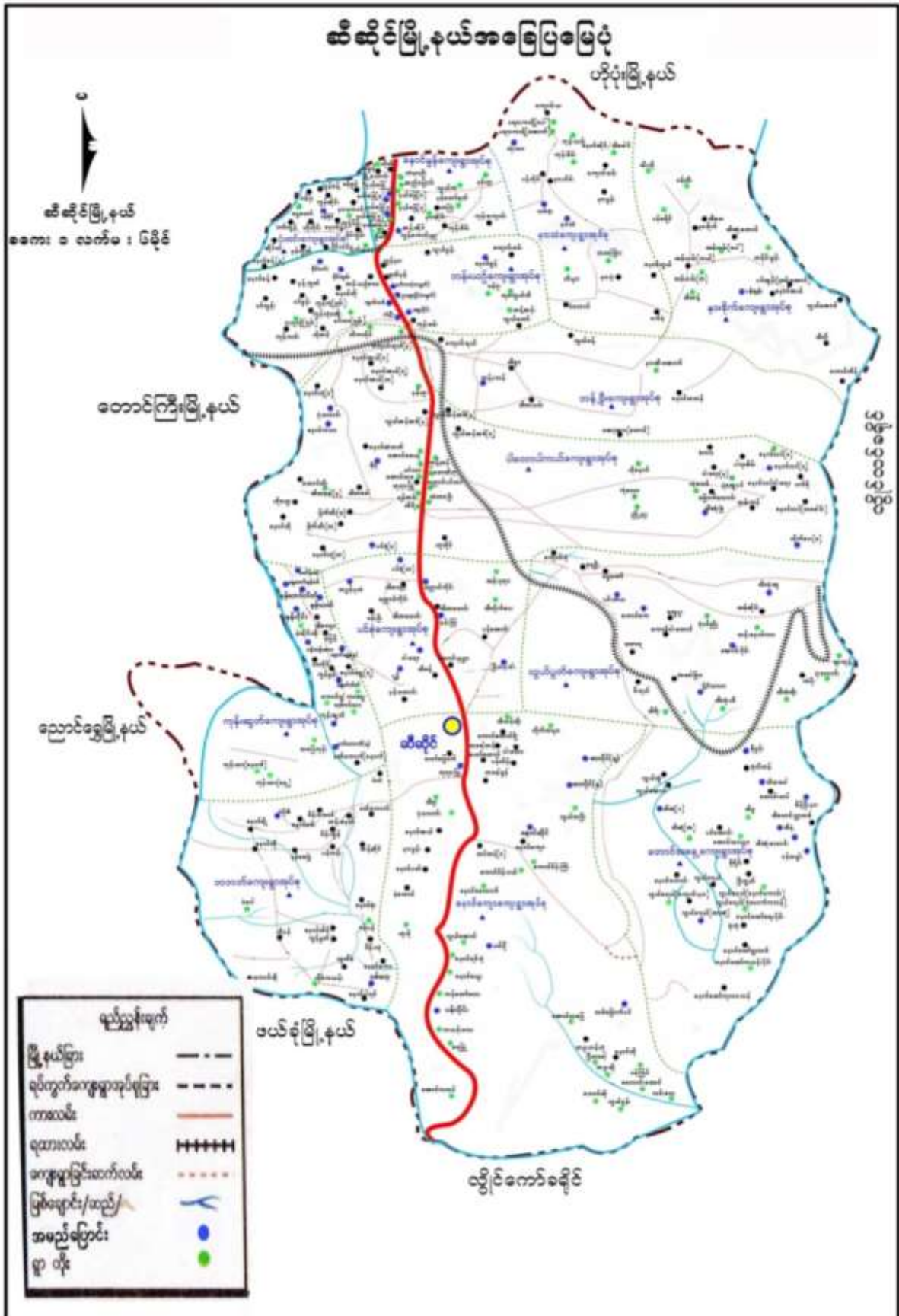
မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

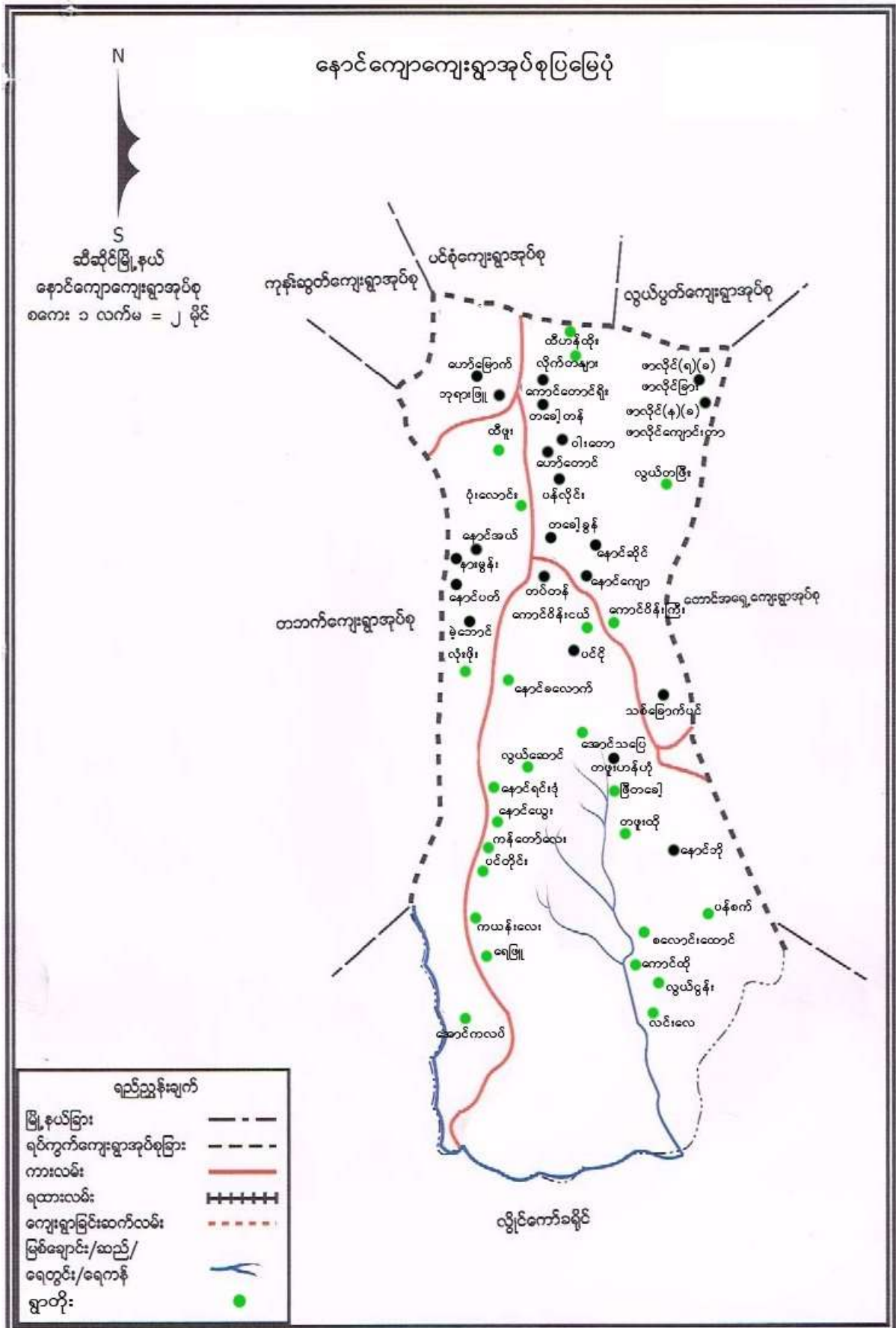
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စု အမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|--------------------|------------------|
| ၁ | MMR1304001001 | နောင်ကျော | ဝါးတော |
| ၂ | MMR1304001002 | နောင်ကျော | ဘုရားဖြူ |
| ၃ | MMR1304001003 | နောင်ကျော | ပန်လှိုင်း |
| ၄ | MMR1304001004 | နောင်ကျော | တခေါ့တန် |
| ၅ | MMR1304001005 | နောင်ကျော | ကောင်တောင်ရိုး |
| ၆ | MMR1304001006 | နောင်ကျော | ပင်စိုက်/ပင်ကြပ် |
| ၇ | MMR1304001007 | နောင်ကျော | ဖါလှိုင်(ရ) |
| ၈ | MMR1304001008 | နောင်ကျော | ဖါလှိုင်(န) |
| ၉ | MMR1304001009 | နောင်ကျော | ရေဖြူ |
| ၁၀ | MMR1304001010 | နောင်ကျော | နောင်ခလောက် |
| ၁၁ | MMR1304001011 | နောင်ကျော | နောင်ရင်းခုံ |
| ၁၂ | MMR1304001012 | နောင်ကျော | နောင်ယွေး |
| ၁၃ | MMR1304001013 | နောင်ကျော | နောင်ဘို |
| ၁၄ | MMR1304001014 | နောင်ကျော | လုံးဖိုး |
| ၁၅ | MMR1304001015 | နောင်ကျော | ထီဟန်ထိုး |
| ၁၆ | MMR1304001016 | နောင်ကျော | လင်းလေ |
| ၁၇ | MMR1304001017 | နောင်ကျော | ကန်တော်လေး |
| ၁၈ | MMR1304001018 | နောင်ကျော | ပန်တိုင် |
| ၁၉ | MMR1304001019 | နောင်ကျော | လွယ်ဆောင် |
| ၂၀ | MMR1304001020 | နောင်ကျော | ဟော် (မြောက်) |
| ၂၁ | MMR1304001021 | နောင်ကျော | ဟော် (တောင်) |
| ၂၂ | MMR1304001022 | နောင်ကျော | နောင်ပတ် |
| ၂၃ | MMR1304001023 | နောင်ကျော | မဲ့ဘောင် |
| ၂၄ | MMR1304001024 | နောင်ကျော | နောင်အယ် |
| ၂၅ | MMR1304001025 | နောင်ကျော | ကယန်းလေး |
| ၂၆ | MMR1304001026 | နောင်ကျော | တခေါ့ခွန် |
| ၂၇ | MMR1304001027 | နောင်ကျော | တပ်တန် |

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စု အမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|--------------------|----------------|
| ၂၈ | MMR1304001028 | နောင်ကျော | နားမွန်း |
| ၂၉ | MMR1304001029 | နောင်ကျော | သစ်ခြောက်ပင် |
| ၃၀ | MMR1304001030 | နောင်ကျော | ကောင်ဝိန်းငယ် |
| ၃၁ | MMR1304001031 | နောင်ကျော | ကောင်ဝိန်းကြီး |
| ၃၂ | MMR1304001032 | နောင်ကျော | လွယ်တဖီး |
| ၃၃ | MMR1304001033 | နောင်ကျော | တဖူးဟန်းဟုံ |
| ၃၄ | MMR1304001034 | နောင်ကျော | နောင်ဆိုင် |
| ၃၅ | MMR1304001035 | နောင်ကျော | နောင်ကျော |
| ၃၆ | MMR1304001036 | နောင်ကျော | လွယ်ငွန်း |
| ၃၇ | MMR1304001037 | နောင်ကျော | ပင်ငို |
| ၃၈ | MMR1304001038 | နောင်ကျော | လိုက်တနား |
| ၃၉ | MMR1304001039 | နောင်ကျော | အောင်ကလပ် |
| ၄၀ | MMR1304001040 | နောင်ကျော | စလောင်းထောင် |
| ၄၁ | MMR1304001041 | နောင်ကျော | ပုံးလောင်း |
| ၄၂ | MMR1304001042 | နောင်ကျော | ထီဖူး |
| ၄၃ | MMR1304001043 | နောင်ကျော | ထဖူးထို |
| ၄၄ | MMR1304001044 | နောင်ကျော | အောင်သပြေ |
| ၄၅ | MMR1304001045 | နောင်ကျော | ဖြိုးတခေါ့ |
| ၄၆ | MMR1304001046 | နောင်ကျော | ကောင်ထို |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကောင်ထိုကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော(၁၉၉၀)ခုနှစ် ကာလအတွင်းက စတင်နေထိုင်ခဲ့သော ကျေးရွာလေး တစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာစတည်ချိန်တွင် အိမ်ထောင်စု (၁၅)စုဖြင့် စည်းစည်းလုံးလုံး နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုမှာ အိမ်ခြေ (၇၃)အိမ်၊ အိမ်ထောင်စု(၇၅)စုဖြင့် ပအိုဝ်း၊ ကယန်း၊ ရှမ်း၊ စသည့်တိုင်းရင်းသားများ အတူတကွ နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ အဓိကအရင်းအမြစ်များမှာ ရေ၊ သစ်၊ ဝါး စသည်တို့ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြရပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသောသီးနှံများမှာ ပြောင်း၊ စပါး၊ ပဲစဉ်းငုံ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | /အကြောင်းအရာ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ ဦးရေ | | | အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အချက်များ |
|-----|------------------------------|--------------|---|-----------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုစေခြင်း | ၁၀၀၀ ၁၀၀၀ | ကျေးရွာရပ်မိရရပ်ဖ၊ကျေးရွာခေခါင်းဆောင်နနှင့်အမျိုးသားသားများအမျိုးသမီးများ | ၄၆ | ၃၃ | ၇၉ | ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမူများ၊ အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသည်များ အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား | ၁၀၀၀ ၁၀၀၀ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ | ၄၆ | ၃၃ | ၇၉ | ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုများကို မတူကွဲပြားသောလူမှုအုပ်စုများ၊ ကကြွပြားသောမျိုးနွယ်စုများအလအလိုက်ခွဲခြားခြင်း။ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် | ၁၀၀၀ ၁၀၀၀ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ | ၄၆ | ၃၃ | ၇၉ | ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုသည်ညှိပုံစံ၊ ၎င်းတို့၏ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီအလိုက်သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ အအားလပ်ချိန်နှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအကြောင်းများကို အဓိကထား ဆွေးနွေးပါသည်။ |
| ၄ | ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း | ၁၀၀၀ ၁၀၀၀ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ | ၄၆ | ၃၃ | ၇၉ | ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များ ဖော်ထုတ်၍ ၎င်းတို့ကို မည်သူကသုံးစွဲခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများအား အဓိကထား ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၁၀၀၀ ၁၀၀၀ | အမျိုးသားများတစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီးများတစ်ဖွဲ့ | ၄၆ | ၃၃ | ၇၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကို သီးခြားနေစေပြီး ၎င်းတို့၏ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေးအိမ်တွင်းလုပ်ငန်း၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးစသောကဏ္ဍအလိုက် တွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှုကို အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။ |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|--|----|----|----|--|
| ၆ | ပင်းပုံစံ | ၅၀၀၂.၀.၅ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ရွာသူသူကြီး၊နှင့်ရွာကော်မတီတီအဖွဲ့ဝင်များ | ၄၆ | ၃၃ | ၇၉ | ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာအပြင်ပရိအစိုးရအဖွဲ့နှင့် အခြားNGOအဖွဲ့များ၏ ချိတ်ဆက်ပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၇ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ | ၅၀၀၂.၀.၅ | အမျိုးသားများ တစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးများတစ်ဖွဲ့ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ | အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ စီးပွားရေး၊ပညာရေး၊လူမှုရေး၊ကျေးရွာအခြေအနေအရ ကြုံတွေ့ရသော အဓိက အခက်အခဲ/ပြဿနာများ |
| ၈ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | ၅၀၀၂.၀.၅ | အမျိုးသားများ တစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးများတစ်ဖွဲ့ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ | စီမံကိန်း(၄)နှစ်တာကာလပြီးသည့်အခါ ရွာသူ/သားများက မျှော်မှန်းသော ရေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ |
| ၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အဆိုပြုသော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ | ၅၀၀၂.၀.၅ | အမျိုးသားများ တစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးများတစ်ဖွဲ့ | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို ကျား၊မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။ |
| ၁၀ | စီမံကိန်း(၄)နှစ်စာ အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း | ၅၀၀၂.၀.၅ | အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူအားလုံး | ၄၂ | ၃၄ | ၇၆ | ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်စုတစ်စည်းထဲစု၍ (၄)နှစ်စာအတွက် ဦးစားပေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း။ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကောင်ထိုကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ(၆၈)အိမ် ရှိပြီး စာသင်ကျောင်း၊ စေတီ၊ ရေထွက်ဦး၊ ရေချောင်းများရှိသည်။
- မြေသားရေလှောင်ကန်နှင့် ကျောက်တောင်များလည်း ရှိသည်။
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းနှင့် ရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းသာ ဖြစ်သဖြင့်မိုးတွင်း သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
- သောက်/သုံးရေအတွက် ရေချောင်းသို့ သွားခပ်ရပါသည်။
- ရေထွက်ဦးမှ ရွာတွင်းသို့ ရေသွယ်ရန်နှင့် ကျောက်ချောလမ်းခင်းရန် လိုအပ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

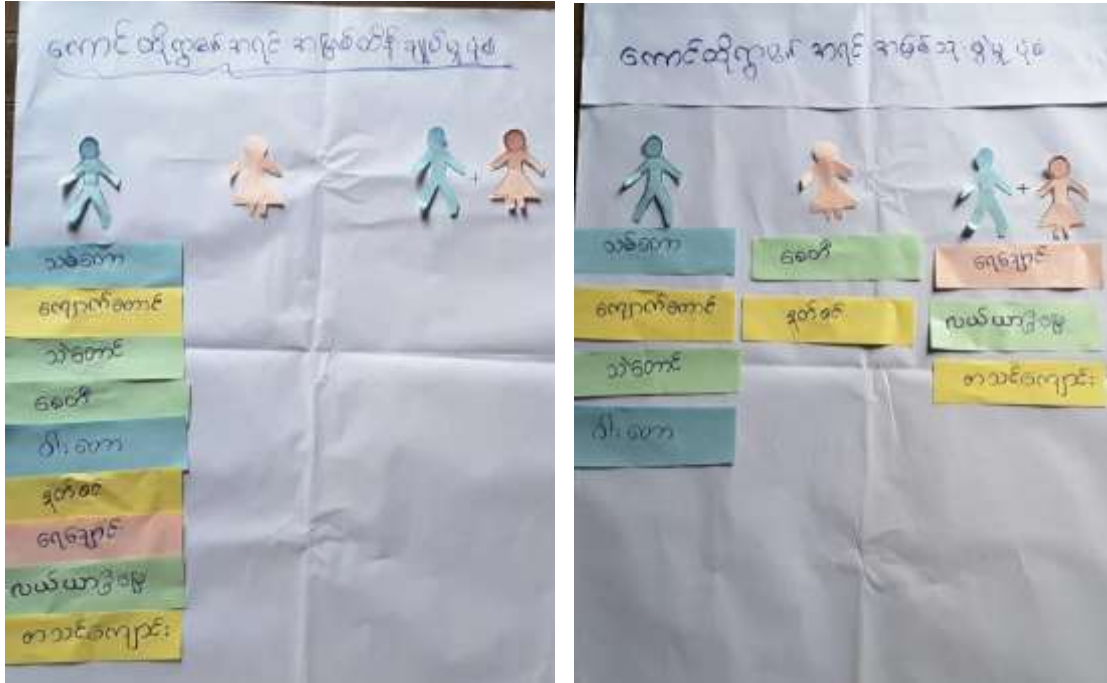
ကောင်ထိကွဲ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| စဉ် | အမျိုးအစား | စံသတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|-----|------------|--|----------------------|---------------|
| ၁. | ချမ်းသာ | ထောက်ထားချို၊ ဆိုင်ကယ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု (၁၀)ဧက အထက်၊ လယ်အရပ်ငယ် ပိုင်ဆိုင်သူ | ၅ | ၇.၄ |
| ၂. | အလယ်အလတ် | မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု (၁၀) ဧကအောက်၊ ဆိုင်ကယ် | ၁၀ | ၁၄.၇ |
| ၃. | နွမ်းပါး | ဟာမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု (၂)ဧက အောက်၊ ရေ၊ စား၊ လိုက် | ၅၇ | ၇၇.၇ |
| | | | ၆၆ ၆၆ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- အနွမ်းပါးဆုံး၊ မပြေလည်ဆုံးအိမ်ထောင်စု (၅၇)အိမ်၊ အလယ်အလတ်(၁၀)အိမ်ရှိပြီး ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ(၅)အိမ်ရှိပါသည်။
- နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် စိုက်ပျိုးမြေ (၂) ဧကအောက်သာရှိပြီး နေ့စားလိုက်၊ ကျပန်း လုပ်ဆောင်နေကြရပါသည်။
- မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု (၁၀)ဧကအောက်ရှိသော အိမ်ထောင်စုသည် အလယ်အလတ်ဟု သတ်မှတ်ပြီး မြေယာ (၁၀)ဧကနှင့်အထက်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများကို ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု ဟုသတ်မှတ်ကြပါသည်။
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာမှာ နွမ်းပါးသူများပါလာအောင် စညာ စည်းရုံးခြင်းစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေပိုမိုရရှိရန် ကူညီနိုင်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- စာသင်ကျောင်း၊ ရေချောင်း၊ သစ်တော၊ ကျောက်တောင်၊ သဲတောင်၊ စေတီ၊ ဝါးတော၊ နတ်စင်၊ လယ်ယာခြံမြေ၊ စသည့်အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများ သီးသန့်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များ မရှိပါ။
- သစ်တော၊ ကျောက်တောင်၊ သဲတောင်၊ ဝါးတောစသည့်အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများကသာ သုံးစွဲကြသည်။
- အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲရန်အတွက် အမျိုးသား/သမီးများအတူခွင့်ပြုကြသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများမထိန်းချုပ်နိုင်သည့်အချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ပေးသည်။
- အမျိုးသမီးများက နတ်စင်၊ စေတီ တို့ကိုသာ သီးသန့်အသုံးပြုကြပြီး ရေချောင်း၊ လယ်ယာမြေ၊ စာသင်ကျောင်း စသည်တို့ကို ကျား/မ အတူတကွ သုံးစွဲကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

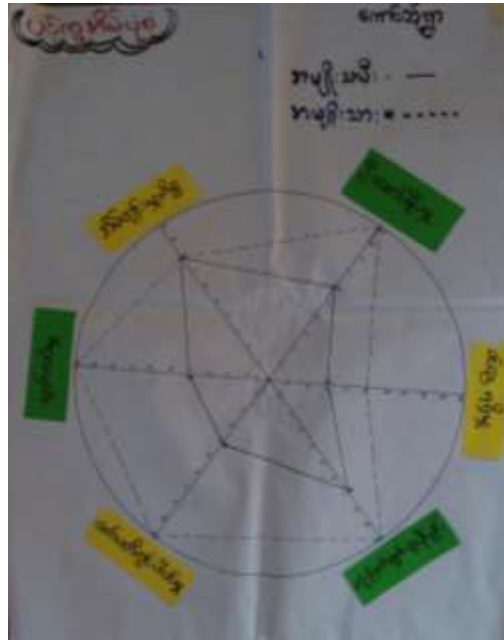
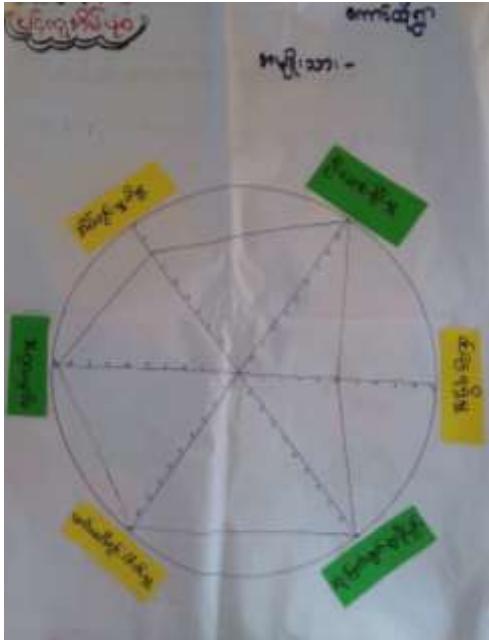
| စဉ် | အခြေခံအရာ | ဇန်နဝါရီလ | ဖေဖော်ဝါရီလ | မတ်လ | ဧပြီလ | မေလ | ဇွန်လ | ဇူလိုင်လ | ဇူလိုင်လ | စက်တင်ဘာလ | အောက်တိုဘာလ | နိုဝင်ဘာလ | ဒီဇင်ဘာလ |
|-----|----------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| 1 | စိုက်ပျိုးရေး | - | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | - | - | စိုက်ပျိုး | - | - | - | - |
| 2 | အလုပ်လုပ်ခြင်း | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် | အလုပ်လုပ် |
| 3 | ရိုးရာပွဲတော် | ပွဲတော် | ပွဲတော် | - | ပွဲတော် | ပွဲတော် | ပွဲတော် | ပွဲတော် | - | - | - | - | - |
| 4 | ဝင်ငွေ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | ကုသိုလ်မှု | ကုသိုလ်မှု | ကုသိုလ်မှု | - | ကုသိုလ်မှု | ကုသိုလ်မှု | - | - | - | - | - | - | - |

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ နံစားပြောင်း၊ နှမ်း၊ မြေပဲ တို့ဖြစ်ကြပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါသည်။
- ကဆုန်လမှ ဝါဆိုလအထိ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ရိုးရာပွဲတော်အနေဖြင့် ကဆုန်လတွင် ဘုရားပွဲပြုလုပ်ပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင် မီးထွန်းပွဲပြုလုပ်ကြပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးမှ ရရှိသောဝင်ငွေမှာ နတ်တော်လနှင့် တပေါင်းလများသာ ရရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- လွတ်လပ်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကော်မတီတွင်ပါဝင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် စသည့်ကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုအားသာသဖြင့် အမှတ်အသားများ ကွာဟရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းခြင်း၊ ကလေးထိန်းရခြင်း စသည့်အချက်များက အမျိုးသမီးများအတွက် စိန်ခေါ်မှုဖြစ်စေပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ဦးဆောင်မှုနှင့် ကော်မတီအဖွဲ့ စသည့် ကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲခေါ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများကို တိုးတက်စေမည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ရွာတွင်းအဖွဲ့(၆)ဖွဲ့နှင့် ရွာပြင်ပအဖွဲ့ နှင့် ရွာပြင်ပအဖွဲ့(၇)ဖွဲ့ ပါဝင်ပါသည်။
- CDD ကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ စသည့်အဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ပြီး ကျန်သောအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှု မရှိပါ။
- အဖွဲ့အစည်းအားလုံးလိုလို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- CDD နှင့် နတလ အဖွဲ့တို့က အခြေခံအဆောက်အဦအပိုင်းတွင် လုပ်ဆောင်ပေးပြီး ကျန်းမာရေးမှူးနှင့် ကြက်ခြေနီအဖွဲ့တို့က ကျန်းမာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုအပိုင်းတွင် လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အဖွဲ့တို့က ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင် စည်းရုံးရေးကဏ္ဍ၊ စီမံခန့်ခွဲမှုကဏ္ဍ၊ ဦးဆောင်ပေးမှုကဏ္ဍတို့တွင် ပါဝင်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- သောက်/သုံး ရေခက်ခဲခြင်း။
- လမ်းခက်ခဲခြင်း။
- မီးခက်ခဲခြင်း။
- ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးပေးခန်းခက်ခဲခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းပြန်လည်ပြုပြင်ရန် ခက်ခဲခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးခက်ခဲခြင်း။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းလိုအပ်ခြင်း (ပန်းရံ၊ လက်သမား)

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- သောက်သုံးရေခက်ခဲခြင်း။
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဆရာမခက်ခဲခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန် ခက်ခဲခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းနှင့် ဆရာမလစာခက်ခဲခြင်း။
- ကျောင်းဆရာမ မလုံလောက်ခြင်း။
- စိုက်ပျိုး/မွေးမြူရေးအတွက် အရင်းအနှီးခက်ခဲခြင်း။
- သား/သမီးပညာရေးအတွက် စရိတ်ခက်ခဲခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေရရှိရန်။
- လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်။
- လမ်းရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းပြန်လည်ပြုပြင်ရန်။
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဆရာမရရှိရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းရရှိရန်။
- အခြေခံအလတ်တန်းစားရွာဖြစ်စေရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်။
- ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းနှင့် ဆရာမ/လစာရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးသင်တန်းရရှိရန်။
- သား/သမီးပညာရေးစရိတ် ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဒလက်ဖြင့်ရေအမြင့်တင်ခြင်း
- ၂၄ နာရီမီး
- ကျောက်ချောလမ်း
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဆရာမ
- ကျောင်းဆရာမ
- မူကြိုကျောင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရေအမြင့်တင်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း
- ဆေးပေးခန်း
- စိုက်/မွေးစရိတ်
- မူကြိုကျောင်း
- ကလေးပညာရေးစရိတ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း။
- မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း။
- ခန်းမဆောင်အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း။
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း။

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း။
- ခန်းမဆောင်အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း။
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက် |
|-------|--|---|-----------------------|---|
| ၁ | ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း | ကျား+မ | ၄၆၀၀၀၀ | ၄၁၃ |
| ၂ | မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း | ကျား+မ | ၉၄၀၀၀၀ | ၄၁၃ |
| ၃ | ခန်းမဆောင် အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း | ကျား+မ | ၂၀၀၀၀၀ | ၄၁၃ |
| ၄ | ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း | ကျား+မ | ၉၄၀၀၀၀ | ၄၁၃ |

နောင်လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများအစီအစဉ်

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|---------------------|
| ၁ | စားဝတ်နေရေး ထောက်ပံ့စရိတ် | အမျိုးသမီး | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၂ | စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရေး | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ချုပ်ကော်မတီဝင်ရွေးချယ်ရေး
 လူထုကော်မတီဝင်ရွေးချယ်ရေး
 နည်းစနစ် (Community Management Team)
 ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ 8-1-2013

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကောက်ဝါ
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ဝါဒားကျေးရွာ

| အကြောင်းအရာ | ဆယ်စကားနံပါတ် | စဉ် | လက်မှတ် | အမည် | က.မ | ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ် |
|---------------------------|---------------|-----|-------------|------------------|-----|------------------------|
| အကြောင်းအရာ | ဆယ်စကားနံပါတ် | ၁ | ၂၀၀၆ (ကျား) | ဒေါ်ခင်စု | ✓ | ၀၇-၄၅၅၅၀၇၅၇၆ |
| | | ၂ | ၂၀၀၆ (မ) | ဒေါ်ခင်စု | ✓ | ၄၄၇၃၁၅၆၂ |
| | | ၃ | ဆင်းဆောင် | မရှိ | ✓ | ၀၇-၄၅၅၅၀၇၅၇၆ |
| | | ၄ | အပိုင် | မရှိ | ✓ | ၀၇-၄၅၅၅၀၇၅၇၆ |
| အကြောင်းအရာ | ဆယ်စကားနံပါတ် | ၅ | ဆင်းဆောင် | မရှိ | ✓ | - |
| | | ၆ | အပိုင် | မရှိ | ✓ | ၀၇-၄၅၅၅၀၇၅၇၆ |
| | | ၇ | အပိုင် | မရှိ | ✓ | - |
| | | ၈ | အပိုင် | မရှိ | ✓ | - |
| အကြောင်းအရာ | ဆယ်စကားနံပါတ် | ၉ | အပိုင် | မရှိ | ✓ | - |
| | | ၁၀ | အပိုင် | မရှိ | ✓ | - |
| ကျေးရွာအုပ်စု စာရင်းကိုင် | | ၁၁ | | မရှိ | ✓ | ၀၇-၂၆၁၇-၄၀၇၃ |
| ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ် | | ၁၂ | | မရှိ | ✓ | ၀၇-၄၄၈၁၁၃၃၆၇ |
| | | ၁၃ | | မရှိ | ✓ | - |
| ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း | | ၁၄ | | မရှိ | ✓ | - |
| | | ၁၅ | | ဒေါ်ခင်စု | ✓ | ၀၇-၄၅၅၅၀၇၅၇၆ |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်စုံစွာရမည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအုန်းစိန်ဝင်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ ၇၇၁၆၅၂၅ ၅၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအုန်းစိန်ဝင်း |
| ပြည်နယ်တိုင်းအခြေခံအားဖြင့် (၇)၊ | မြို့နယ် ဆီဆိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ချောင်းကျော့ ကျေးရွာ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မာအိုဝ်း | ၇၃ | ဘာသာ (၁) မာအိုဝ်း | ၇၃ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစရာ ----- | | ဘာသာစရာ ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) မာအိုဝ်း | ၁၆၂ | ၁၇၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၆၃ | ၁၀ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဓနတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးဝေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် ဇေယျ | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ) -

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ယန်းရုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူလ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် ဇေယျ | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်..... (မသိပါ)
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် (မပြုခဲ့ပါ) / မသိပါ

(စ) ဓမ္မိအက္ခရာအဖေ

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓမ္မိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၀၄၆ မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၉:၃၀ - ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၃၀ - ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) RI ကျန်းမာရေး ဗဟို

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒီးဒွန်ဖွား

လက်မှတ် ဒီးဖွား ၀၄.၈ ၅.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒွန်သိန်းကျော်

လက်မှတ် ဒွန် ၀၄.၈ ၅.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦးဗျ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနမိတ် ဇေ-၄၅၆၄၇၂၅၀၇ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - စတင်ဝါ

ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်း၊ မြို့နယ် - အင်္ဂလိပ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - <u>မအူရိန်း</u> | 70 | ဘာသာ (၁) - <u>မအူရိန်း</u> | 70 |
| လူမျိုးစု (၂) - | 1 | ဘာသာ (၂) - | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ (၃) - | |
| လူမျိုးစုစရာ <u>ကျေးရွာ</u> ၊ <u>ကျေးရွာ</u> | 3 | ဘာသာစရာ <u>မအူရိန်း</u> | 3 |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 2 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 7 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | 0 | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | 166 | 174 |
| လူမျိုးစု (၁) - <u>မအူရိန်း</u> | 164 | 173 |
| လူမျိုးစု (၂) - | | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | |
| အခြား <u>မအူရိန်း</u> ၊ <u>ကျေးရွာ</u> | 2 | 1 |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 63 | 10 |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ | ကျွန်းမာစရာ | အမှတ် ခြံပေါ | ဘာသာစရာ အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြံပေါ |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခရီးရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာစရာဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျွန်းမာစရာဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခရီးစခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝါဒီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာစရာ | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | ✓ | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာစရာပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာစရာ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူလုပ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာစရာလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ၁၆ ခင်း၊ ၁၆ မ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၂၁ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓါးအကွအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ဓါးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၂၁ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:30 ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:30 ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကော့ရွာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) RT Myanmar
- (၂) MICS Volunteers

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး နှိုက်ဇော်
လက်မှတ် ဦး နှိုက်ဇော် ဝန.စွဲ 8-1-2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် မာမာ
လက်မှတ် Stc ဝန.စွဲ 8-1-2018

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့ချက်များ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဖော်ပြပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ကိတ်သို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး အကျင်ဝင်းထွန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၉- ၄၄၁၅ ၆၀၇၉၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စောမိန့် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ချွေး ညိုနယ် | ရပ်ကွက် ဝါးခါး | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၅၈ | ဘာသာ (၁) - မြန်မာ | ၅၈ |
| လူမျိုးစု (၂) - ကယား + မာရီဒါ - ရွာမိ + မာရီဒါ | ၃ ၂ | ဘာသာ (၂) - မြန်မာ - မြန်မာ | ၅ ၂ |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ (၃) - | |
| လူမျိုးစုစရာ - | | ဘာသာစရာ - | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၄ | ၄ | ၄ |
| ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇ | ၇ | ၇ |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၁၅၆ | ၁၄၈ |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၁၃၁ | ၁၃၇ |
| လူမျိုးစု (၂) - ကယား + မာရီဒါ | ၁၀ | ၁၃ |
| လူမျိုးစု (၃) - ရွာမိ + မာရီဒါ | ၄ | ၈ |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၅၄ | ၇ |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဂေဟီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား ✓ | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အေးဆရာ (ရွာကွင်း) | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အသိပညာကျွမ်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘာသာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရွှေထုတ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် စက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသာလမ်း လှသွားလမ်း အခြား သံဖြူလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

✓ ပိုမိုပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
2013 ခုနှစ်/မသိပါ
ဖြည့်ပါသည်/မဖြည့်ပါ/မသိပါ ✓

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ထုတ်မှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ကိုယ်စား ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုထုတ်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပိုင် 21/မသိပါ

ခြောက်စတုရန်းရာသီတွင်ကြာချိန် (1:00) နာရီ
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (1:00) နာရီ
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ချေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ (အပတ်ပတ်အရပ်ရပ်) (၂၀၁၅)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကွယ်ပိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

- (၁) ရှိ (R.I ရုပ်စွဲ ရှိပါသည်)
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | | | |
|--------------------|---------|-----------------|---------------|
| ကျေးရွာခေါင်းမောင် | အမည် | <u>ဦးဇော်</u> | |
| | လက်မှတ် | <u>ဇော်</u> | ၀၄.၉ |
| လူထုစည်ရုံးမှူး | အမည် | <u>စတင်မိမိ</u> | |
| | လက်မှတ် | <u>စတင်မိမိ</u> | ၀၄.၉ 11.10.18 |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | |
|---|--|
| လုပ်ငန်းစဉ်အား သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား/လက်ထောက်နှုန်းညွှန်းချက်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖြည့်စွက်ရန် ကျေးဇူးတင်အပ်ကြောင်း ပုံစံကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ | |
| စဉ်ဆုံးရောက်/လက်ထောက်နှုန်းညွှန်းချက်များကို အပေါ် - နှိုင်းယှဉ်ရက် | |
| နေ့စွဲ ၅.၅.၁၇ | စက်ဝန်းအားထုတ်ပြင်မိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ဖြည့်နှက်/တိုင်း | မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲရေးဌာန၊ ကျေးဇူးတင်အပ်ကြောင်း |

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | နေ့စွဲ | | အစဉ်အတော်စက်ဝန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | စတင်သည့် နေ့စွဲ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့စွဲ | အချိန်သား အတော် အတွက် | အချိန်သား အတော် အတွက် | အချိန်သား အတော် အတွက် | အချိန်သား အတော် အတွက် | အချိန်သား အတော် အတွက် | အချိန်သား အတော် အတွက် | |
| ၀။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | ၅.၅.၁၇ | ၅.၅.၁၇ | ၃၇ | ၃၂ | ၆၅ | ၆၅ | ၆၇ | ၆၇ | |
| ၂။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | ၆.၅.၁၇ | ၆.၅.၁၇ | ၃၅ | ၅၅ | ၆၅ | ၆၅ | ၆၇ | ၆၇ | |
| ၃။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား | ၅.၅.၁၇ | ၅.၅.၁၇ | ၄၅ | ၃၆ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | |

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | |
|--|--------------------------|
| လက်ညွှန်းဖွဲ့စည်းမှု သတ်မှတ်ချက်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးသည့် ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့ | စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့ |
| ၀၄.၈ ၈. ၁. ၇၀၊ ၇ | စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့ |
| စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့ | စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့ |
| ၇၀၊ ၇ | စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့ |

| စီမံကိန်းစတင်ထွက်မှုအဆင့်များ | ၀၄.၈ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|------------|----------------|---------------------------------|----------------|----------------|--|
| | စတင်ရက်စွဲ | ပြီးဆုံးရက်စွဲ | အချိန်အရေအတွက် | အချိန်အရေအတွက် | အချိန်အရေအတွက် | လူဦးရေစာရင်းအရေအတွက်နှင့် လူဦးရေအရေအတွက် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၈. ၁. ၇ | ၈. ၁. ၇ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၈. ၁. ၇ | ၈. ၁. ၇ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄။ ဦးစွာအစည်းအဝေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၅။ ဦးစွာအစည်းအဝေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရင်း (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်စည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တမ်းဖော်ပြချက်တို့ကို ဤပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် ခက်ဝန်း(၁)

ဇနီး ၁၁-၁၀-၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ မြို့နယ် ခင်္စိန်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ခက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ ၂၈ စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ မြို့နယ် ခင်္စိန်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ခက်ဝန်း(၁)

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်များ | နေ့စွဲ | | အချိန်အား အစောတွက် | အစည်းအဝေးတွင်လက်ရောက်သူအရေတွက် | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|--|-------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | | အချိန်အား အစောတွက် | အချိန်အား အစောတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေတွက် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၁-၁၀-၁၈ | ၁၁-၁၀-၁၈ | ၄၆ | ၃၃ | ၆၅ | ၇၅ | ၆၃ | ၁၀၆% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၂-၁၀-၁၈ | ၁၂-၁၀-၁၈ | ၄၂ | ၅၄ | ၆၃ | ၅၆ | ၆၃ | ၉၆.၈၅% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ယယ်ပူရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားဆောင်ရွက်ခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းခြင်း | | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစဉ်အစား | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား | | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစဉ်အစား | | | | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ဖြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ရွှေသိန်းကျော်**

နေ့စွဲ **၅.၅.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှ/စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ဇုန်စီး ဖွဲ့စည်း **ဆီဆိုင်** ပြည်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု **ချောင်းကျော်** ကျေးရွာ **ကျောက်သို**

တား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၀ ဖိုးတွင်း သွားလာရေး လမ်း ဆက်ခံ | ၀ သွားလာရေး နာကျင်လမ်း ဆက်ခံ |
| ၂ သောက်သုံးရေအခက်အခဲ ဆက်ခံ | ၂ ရေအခက်ဆက်ခံ နှင့် သန့်ရှင်းသောရေမရ |
| ၃ စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူရှင်းရှင်းဆောင်ရွက် | ၃ သန့်စင်စိမ်းမိမိ ၊ စွာတွင်း ဆေးပေးဆေးဆေး မရှိ |
| ၄ ဆိုက်ယွန်း ရေးသုံး ဆက်ခံ | ၄ မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း ဆက်ခံ |
| ၅ နေထိုင် နာထိုင် ရှိနေရာ ဆက်ခံ | ၅ ပညာရေး ဆောင်ရွက် ဆက်ခံ |

၆. စာသင်ကျောင်း သုံး နာထိုင် ဆက်ခံ ၆. စုန်းကြီးကျောင်း မဆောက်လုပ် နှင့်
 ၈. မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ |
|--|--|
| ၀ စွာမှ ရေဖြူစွာသုံးကျောက်ချောလမ်းရှိ | ၀ ခြေလမ်း လမ်း မှကျောက်ချောလမ်း မြောင်းရန် |
| ၂ ရေထွက်ခွဲ မှ ရေပိုက်သွယ်ပေးရန် | ၂ နေထိုင်ရာရေရေ ရေရရှိရန် မျှော်မှန်း |
| ၃ စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူရှင်းရှင်းမှော်မှန်း | ၃ ၂၄ နာရီ ဖိတ်ပေး ရေးနှင့် စွာတွင်း ဆေး ပေး ဆေးဆေး |
| ၄ စာသင်ကျောင်း သုံး နာထိုင် ရှိနေရာ | ၄ ဆိုက်ယွန်း ရေး နာထိုင် နာထိုင် ရှိနေရာ |
| ၅ စနစ်ထား နာထိုင် ဖြူဖြူရှင်းရှင်းမှော်မှန်း | ၅ နာထိုင်တန်းကျောင်း နှင့် မူကြိုကျောင်း ရရှိရန် |

၇. စွာမှ ရေဖြူစွာသုံးကျောက်ချောလမ်းရှိ ၆. စုန်းကြီးကျောင်း ရှိရန်နှင့် ပညာရေး ဆောင်ရွက် ဆက်ခံ
 ၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) နာမည် | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် | |
|-------|---|--|-----------------------|---|--------|
| ၀ | စွာမှ ရေဖြူစွာသုံးကျောက်ချောလမ်း | ဇာ+မ | ၅ - သိင် | ၁၈၅၀၀၅၀၀၀ | ၃၃၆ ဦး |
| ၂ | ရေထွက်ခွဲခြင်း (၆၀'x၅၀') နှင့် ရေပိုက် (၁၅'x၁၀'x၆') | ဇာ+မ | | ၈၀၀၀၀၀၀ | ၃၃၆ ဦး |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း | ဇာ | ၆၀'x၃၀'x၁' | ၇၀၀၀၀၀၀ | ၃၃၆ ဦး |
| ၄ | ဆေးပေးဆေးဆေးဆောင်ရွက်ခြင်း | ဇာ+မ | ၃၀'x၂၀'x၁' | ၅၅၀၀၀၀၀ | ၃၃၆ ဦး |
| ၅ | မူကြိုကျောင်းဆောက်ခြင်း | ဇာ+မ | ၄၀'x၂၀'x၁' | ၉၅၀၀၀၀၀ | ၃၃၆ ဦး |
| ၆ | စွာမှ ရေဖြူစွာသုံးကျောက်ချောလမ်း | မ | ၆၀'x၃၀'x၁' | ၅၀၀၀၀၀၀ | ၃၃၆ ဦး |

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|---------------------|
| ၁ | ရိက္ခာပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်း | မ | ရိက္ခာပျိုးရေး |
| ၂ | စားချွပ် သစ်တန်း | မ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၃ | အရိသားဖွား သစ်တန်း | မ | ကျွန်းမာရေး |
| ၄ | ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ ပြုပြင်ခြင်း | မ | ပညာရေး |
| ၅ | အုန်းကြီး ကျောင်းဆရာတော် | မ | အာသာရေး |

၆။ သက်ကြီး နှင့်ပညာရေး ဆောင်ပုံချိတ် ဝ
 ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး ဦးနိုင်အောင်မွန် ----- လက်မှတ် ----- ဦး ဦး ----- နေ့ရက် ----- ၅.၅.၂၀၁၇ -----

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေ ဦးစားပေးအပ်အောင် (Form PC 3)

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| လယ်ဥယျာဉ်အတွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာခွဲပျက်ပျက်ချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ပိတ်နိမ်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့ထမ်း အမည် - စက်ဝန်း(၁) | | | |
| ခုနှစ် - ၈-၁-၇၀၁၈- | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) | |
| | | ဖက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ - ကောင်စီ |
| ၅၆ | အင်းဝ | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ - ကောင်စီ |
| က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအစည်းအဝေးအဖွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေပေးရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) | | | |
| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
| ၁ | ရွာလယ် ဘိုးမအောင် ပဏ္ဍိတိန်း | ၁ | ရွာလယ် ဘိုးမအောင် မြေပျက် ဝက်ခဲခြင်း။ |
| ၂ | တံတားမြေပျက် ဝက်ခဲခြင်း။ | ၂ | ကျေးရွာမှ ကျေးရွာ မျက်နှာကျက် ဝက်ခဲခြင်း။ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း မြေပျက် ဝက်ခဲခြင်း။ | ၃ | စာသင်ကျောင်း မြေပျက် ဝက်ခဲခြင်း။ |
| ၄ | | ၄ | |
| ၅ | | ၅ | |

ခ။ ချွတ်ပျက်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေရေး ချွတ်ပျက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောချွတ်ပျက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောချွတ်ပျက်များ | |
| ၁ | ရွာလယ် ဘိုးမအောင် ၅၅၅၅၅ | ၁ | မျက်နှာကျက် ၅၅၅၅၅ |
| ၂ | စာသင်ကျောင်း မြေပျက် ဝက်ခဲခြင်း။ | ၂ | စာသင်ကျောင်း မြေပျက် ဝက်ခဲခြင်း။ |
| ၃ | တံတားမြေပျက် ဝက်ခဲခြင်း။ | ၃ | ရွာလယ် ဘိုးမအောင် ၅၅၅၅၅ |
| ၄ | မျက်နှာကျက် ၅၅၅၅၅ | ၄ | |
| ၅ | စာသင်ကျောင်း ချွတ်ပျက်ခြင်း | ၅ | |

င။ စာသင်ကျောင်း ချွတ်ပျက်ခြင်း ၅၅၅၅၅

ဆ။ လူထုပိတ်ပိတ်နိမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖြန့်ဝေပေးရန် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြန့်ဝေပေးရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျဉ်းချုပ်စွန့်စားရန် အရေအတွက် |
|-------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| ၁ | ရွာလယ် ဘိုးမအောင် | (၈ + ၆) | ၁၆၅ သိန်း | ၃၄၀ |
| ၂ | စာသင်ကျောင်း မြေပျက် | " | ၆၀ သိန်း | ၃၄၀ |
| ၃ | တံတား ပေး ဝက်ခဲခြင်း | " | ၇၂ သိန်း | ၃၄၀ |
| ၄ | မျက်နှာကျက် | " | ၅၆.၆ သိန်း | ၃၄၀ |
| ၅ | စာသင်ကျောင်း | (၆) | ၂၀ သိန်း | ၃၄၀ |
| ၆ | စာသင်ကျောင်း ချွတ်ပျက် | (၈) | ၆၂ သိန်း | ၃၄၀ |
| ၇ | စာသင်ကျောင်း ချွတ်ပျက် | (၈ + ၆) | ၁၃၀ သိန်း | ၃၄၀ |
| ၈ | စာသင်ကျောင်း ချွတ်ပျက် | (၆) | ၆၅ သိန်း | ၃၄၀ |
| ၉ | တံတား | (၆) | ၄၀ သိန်း | ၃၄၀ |

+ မျက်နှာကျက်
 40'x30'x12'
 နံရံချော+မြေပျက်
 ဆေးသစ် 60'x30'x10'
 30'x10'x10'
 30x3000
 24'x18'x10'
 320'x6'မြေ
 4နံရံမြေ
 10'x15'x4'

၁၈) လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

| အဆင့် | ကျေးဇူးတင်ပေးသော ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ | အမျိုးအစား (အမျိုးအနွယ်/အမျိုးအနွယ်/အမျိုးအနွယ်+အမျိုးအနွယ်) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|-----------|
| ၀ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစဉ်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသော အကျိုးပေးမှုများ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် ဦးကျော်စွာ ၀၄.၅ ၉.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ပြီးရေး ဦးစားရေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------|
| လယ်ရွာနယ်စပ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှောင်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်ပတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စတင်ပါနို ၊ နိုင်ငံရေးစု နီနီခင်ခင်စု | | | |
| နေ့စွဲ 12. 10. 18 | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄) | | |
| မြိုင်နယ်/တိုင်း ၅၇း | မြို့နယ် ခါးခါး | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ | ကျေးရွာ ကျေးရွာ |

ကူး အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|----------------------|
| စားပေးခန့် တည့်အောက်ကျန် ခံကခံခြင်း | □ ကျား □ မ ဖက်ကျား+မ |
| ဆရာ/မ နားဆင်ဆောင် တည့်အောက်ကျန် ခံကခံခြင်း | ဖက်ကျား □ မ □ ကျား+မ |
| မူကြမ်းကျွမ်း တည့်အောက်ကျန် ခံကခံခြင်း | □ ကျား □ မ ဖက်ကျား+မ |
| ခန့်မဆောင် နှုတ်ထုတ်ခြင်း ကကျန် ခံကခံခြင်း | □ ကျား □ မ ဖက်ကျား+မ |
| ခန့်မဆောင် နှုတ်ထုတ်ခြင်း တည့်အောက်ကျန် ခံကခံခြင်း | □ ကျား □ မ ဖက်ကျား+မ |
| ကျေးရွာကျန် မကြေးကျန် ခံကခံခြင်း | □ ကျား □ မ ဖက်ကျား+မ |
| ကျေးရွာကျန် မကြေးကျန် ခံကခံခြင်း | ဖက်ကျား □ မ □ ကျား+မ |
| မိုးလျှိုးရေး နားဆင်ခြင်း ခံကခံခြင်း | □ ကျား □ မ ဖက်ကျား+မ |
| အသက်ကျွမ်း နှုတ်ထုတ်ခြင်း ခံကခံခြင်း | □ ကျား ဖက် □ ကျား+မ |
| အသက်ကျွမ်း မကြေးကျန် ခံကခံခြင်း | □ ကျား ဖက် □ ကျား+မ |
| အသက်ကျွမ်း နှုတ်ထုတ်ခြင်း ခံကခံခြင်း | □ ကျား ဖက် □ ကျား+မ |
| မိုးလျှိုးရေး နားဆင်ခြင်း ခံကခံခြင်း | □ ကျား ဖက် □ ကျား+မ |
| ကျေးရွာ မကြေးကျန် ခံကခံခြင်း | □ ကျား ဖက် □ ကျား+မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ | | |
|--|--|---|
| ဆေးပေးခန်းရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ |
| ဆရာ/မ နားဆေးဆောင် ရရှိရန် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| မူကြံကျောင်း ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ခန်းမဆောင် တွင်စာတိုက် ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ခန်းမဆောင် အိမ်သာ ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရေပျော့စက်နှင့် မြေဖန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရေစုပုံစံက နှင့် ပိုက် ရရှိရန် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရိုက်ပျိုးရေး နရင်းကိစ္စ ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသင်ကျောင်း တွင်စာတိုက် ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရေကန် မြေဖန်ရိုက် ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသင်ကျောင်း မြေဖန်ရိုက် ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အားထက်ရေး၊ ဆေးကုသမှု စရိတ် ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|--|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ဆိုးမအောင် ခုတ်တံပိုင်း | (m + u) | | 1 | 46 သိန်း | 198 | 215 | 413 |
| ၂ | ရွှေဇွန်ရွာ | (m + u) | | 2 | ၇၄ သိန်း | 198 | 215 | 413 |
| ၃ | ဆိုးမအောင်အိမ်သာ | (m + u) | | 3 | ၇၀ သိန်း | 198 | 215 | 413 |
| ၄ | ဖဆေးပေးခန်း | (m + u) | | 4 | ၇၄ သိန်း | 198 | 215 | 413 |
| ၅ | | | | | | | | |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|---------------------------|
| ၁ | ရွှေဇွန်ရွာ၊ ရေ၊ တရား၊ နေ | (m + u) | ရွှေဇွန်ရွာ |
| ၂ | စားသောက်ရေး၊ ဆေးကုသရေး | မ | အိမ်ထောင်ရေး၊ ဝမ်း၊ ရောဂါ |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဦးကျော် လက်မှတ် [လက်မှတ်] ဇူလိုင် ၂၀၁၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

| | | |
|---------------------------|---|---|
| ကျေးရွာအမည် | - | ကောင်ထိုကျေးရွာ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | - | နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ | - | ၁၁ .၁၀ .၂၀၁၈ |
| အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ | - | ကျား (၄၆) ၊ (၃၃)၊ စုစုပေါင်း(၇၉)ဦး။ |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ | - | ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း |
| အချိန် | - | နံနက် (၉:၀၀နာရီ မှ ညနေ ၄:၀၀ ထိ) |

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်ဖြားကိုင်မှ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရသည့်အကြောင်းအရာများအား ရှင်းပြဆွေးနွေးခြင်း
- လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်းကို မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးရှင်းပြခြင်း
- စီမံကိန်းတွင် အဓိကပါဝင်သူများနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဆွေးနွေးရှင်းပြခြင်း
- PRA /PSA Tools များကိုအတူတကွပြန်လည် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြခြင်း
- တတိယနှစ်စက်ဝန်းအတွက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ကျား၊ မ အဖွဲ့များခွဲကာဆွေးနွေးတိုင်ပင်စေပြီး အတည်ပြုသဘောတူညီမှုများရယူကြခြင်း
- တတိယနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဝင်များအား ကျေးရွာလူထု၏သဘောတူညီမှုဖြင့် ပြန်လည်မွမ်းမံပြင်ဆင်ကြခြင်း
- အထွေထွေအကြောင်းအရာများအား အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- တတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်သွားမည်။
- ကျေးရွာလူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ယခင်နှစ်ထက် ပိုမိုပူးပေါင်းပါဝင်သွားမည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို ကျေးရွာလူထုလုပ်အားဖြင့် လုပ်ဆောင်သွားမည်။
- ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဝင်များအနေဖြင့် အချင်းချင်းပိုမိုစည်းရုံးစွာလုပ်ဆောင်သွားရန်နှင့် ကျေးရွာလူထုကို ပိုမိုစည်းရုံးရှင်းပြဆွေးနွေးပေးရန်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
စတဲဗန်နို
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစစ် အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|----------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--------|--------|---------------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | ရေပိုက်သွယ်ယူခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၂ | ရေလှောင်ကန်ပြုပြင်ရန် | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၃ | ရေစုတ်စက်နှင့် ရေပိုက် ပြုပြင်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၄ | ရေလှောင်ကန် ပြုပြင်စရိတ်ရရှိရန် | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာရံခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၂ | စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၃ | စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန်စရိတ်များ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၄ | ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၅ | မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|------|----------------------|--|
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးများ ရရှိရန် | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၂ | စားဝတ်နေရေး ထောက်ပံ့စရိတ် လိုအပ်ခြင်း | | မ | | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ) | ၁ | ကျေးရွာခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထုနှင့် CDD | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

| ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ- | ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု- | VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင် |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| (၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) | | |

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)