

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု၊ ကောင်ဝိန်းကြီးကျေးရွာ

မာတိကာ

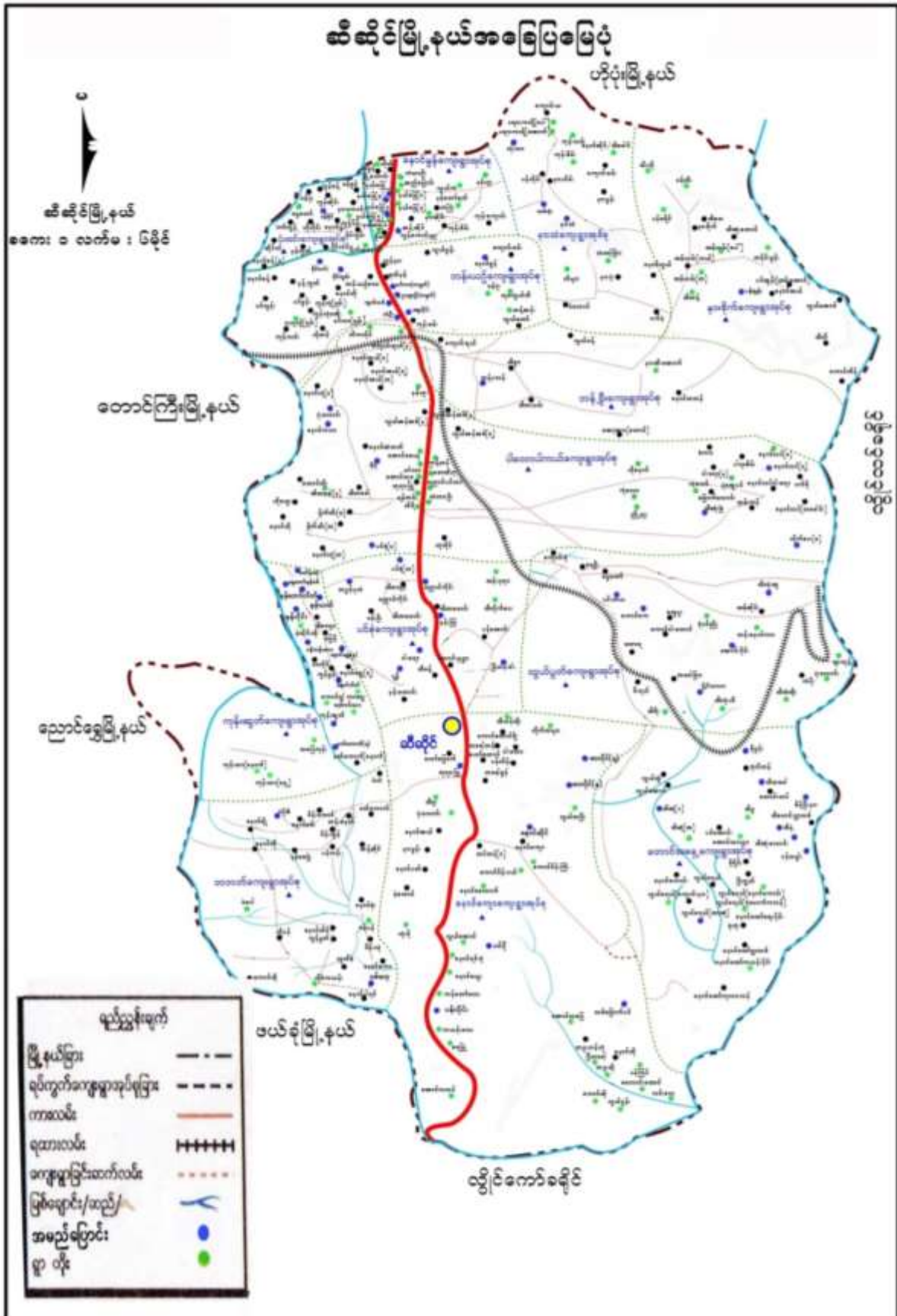
စဉ်

အကြောင်းအရာ

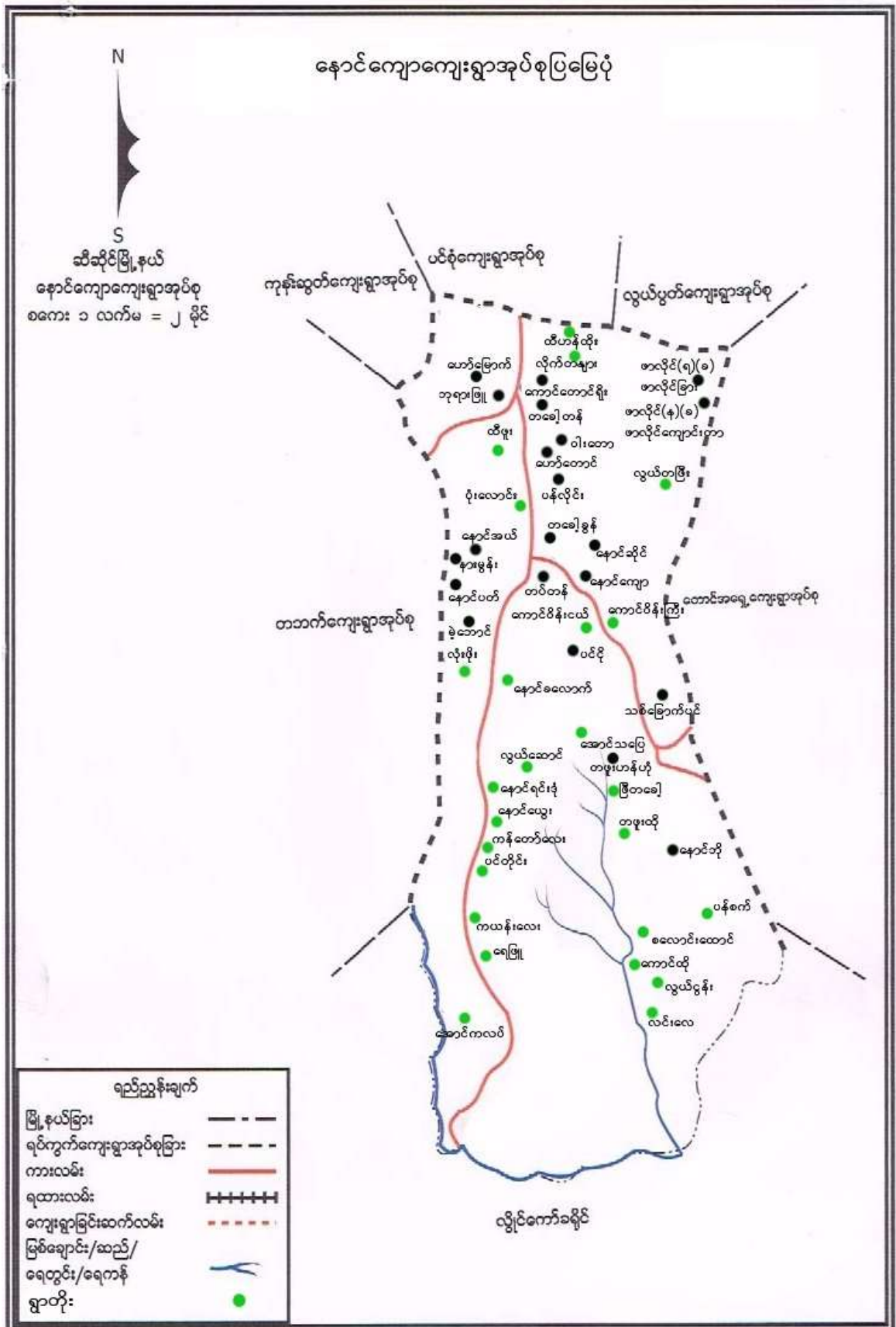
စာမျက်နှာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာကုန်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304001001	နောင်ကျော	ဝါးတော
၂	MMR1304001002	နောင်ကျော	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304001003	နောင်ကျော	ပန်လိုင်း
၄	MMR1304001004	နောင်ကျော	တခွေတန်
၅	MMR1304001005	နောင်ကျော	ကောင်တောင်ရိုး
၆	MMR1304001006	နောင်ကျော	ပင်စိုက်/ပင်ကျပ်
၇	MMR1304001007	နောင်ကျော	ဖါလိုင်(ရ)
၈	MMR1304001008	နောင်ကျော	ဖါလိုင်(န)
၉	MMR1304001009	နောင်ကျော	ရေဖြူ
၁၀	MMR1304001010	နောင်ကျော	နောင်ခလောက်
၁၁	MMR1304001011	နောင်ကျော	နောင်ရင်းဒုံ
၁၂	MMR1304001012	နောင်ကျော	နောင်ယွေး
၁၃	MMR1304001013	နောင်ကျော	နောင်ဘို
၁၄	MMR1304001014	နောင်ကျော	လုံးဖိုး
၁၅	MMR1304001015	နောင်ကျော	ထီဟန်ထိုး
၁၆	MMR1304001016	နောင်ကျော	လင်းလေ
၁၇	MMR1304001017	နောင်ကျော	ကန်တော်လေး
၁၈	MMR1304001018	နောင်ကျော	ပန်တိုင်
၁၉	MMR1304001019	နောင်ကျော	လွယ်ဆောင်
၂၀	MMR1304001020	နောင်ကျော	ဟော်မြောက်
၂၁	MMR1304001021	နောင်ကျော	ဟော်တောင်
၂၂	MMR1304001022	နောင်ကျော	နောင်ပတ်
၂၃	MMR1304001023	နောင်ကျော	မဲ့ဘောင်
၂၄	MMR1304001024	နောင်ကျော	နောင်အယ်
၂၅	MMR1304001025	နောင်ကျော	ကယန်းလေး

စဉ်	တည်နေရာကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၂၆	MMR1304001026	နောင်ကျော	တချေခွန်
၂၇	MMR1304001027	နောင်ကျော	တပ်တန်
၂၈	MMR1304001028	နောင်ကျော	နားမွန်း
၂၉	MMR1304001029	နောင်ကျော	သစ်ခြောက်ပင်
၃၀	MMR1304001030	နောင်ကျော	ကောင်ဂိန်းငယ်
၃၁	MMR1304001031	နောင်ကျော	ကောင်ဂိန်းကြီး
၃၂	MMR1304001032	နောင်ကျော	လွယ်တဖီး
၃၃	MMR1304001033	နောင်ကျော	တဖူးဟန်းဟုံ
၃၄	MMR1304001034	နောင်ကျော	နောင်ဆိုင်
၃၅	MMR1304001035	နောင်ကျော	နောင်ကျော
၃၆	MMR1304001036	နောင်ကျော	လွယ်ငွန်း
၃၇	MMR1304001037	နောင်ကျော	ပင်ငို
၃၈	MMR1304001038	နောင်ကျော	လိုက်တနား
၃၉	MMR1304001039	နောင်ကျော	အောင်ကလပ်
၄၀	MMR1304001040	နောင်ကျော	စလောင်းထောင်
၄၁	MMR1304001041	နောင်ကျော	ပုံးလောင်း
၄၂	MMR1304001042	နောင်ကျော	ထီဖူး
၄၃	MMR1304001043	နောင်ကျော	ထဖူးထို
၄၄	MMR1304001044	နောင်ကျော	အောင်သပြေ
၄၅	MMR1304001045	နောင်ကျော	မြီးတချေ
၄၆	MMR1304001046	နောင်ကျော	ကောင်ထို

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကောင်စီကြီးကျေးရွာကို မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၉၉-ခုနှစ်တွင် ဦးကျောင်းစိန်သာဘိ၊ ဦးမော်မတ်၊ ဦးသင်္ခနှင့် ဦးကျောင်းအောင်တို့မှ ဦးစီးပြီးကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေ (၅) အိမ်နှင့် လူဦးရေ (၂၅) ဦး ဖြစ်ကြောင်းသိရသည်။ ယွှန်ပေါင်း (၈၀) နှစ်ခန့်ရှိနေပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၈၁-၁၉၈၃ ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစာသင်ကျောင်းကို စတင်ထူထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၃-၂၀၀၅ ခုနှစ်ထိ မူလတန်းကျောင်း၊ ၂၀၀၅ ခုနှစ်မှစပြီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းမှ အစိုးရမူလတန်းလွန်ကျောင်း အဖြစ်ရ ရှိခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေများ တိုးပွားလာပြီး ကျား (၅၀၈) ဦးနှင့် မ (၄၄၄) ဦးထိ ရှိလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသည် တောင်ယာ၊ လယ်လုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အနေဖြင့် မြေပဲ၊ ပြောင်း၊ စပါး၊ ပဲစင်းငုံတို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

ကျေးရွာသူ/သားများ နေထိုင်မကောင်းဖြစ်သည့်အခါတွင် နောင်အယ်ကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲတွင် ဆေးကုသမှုခံယူကြ၊ အချို့မှာ ပိဇ္ဇနာဆေး ဆရာများဖြင့် ကုသကြပါသည်။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များဖြစ်ကြသော သဲ၊ ဝါး၊ ကျောက်တောင်များလည်း ရှိသည်။ သောက်သုံးရေကို မိုးတွင်းမှ သိုလှောင်ထားသောရေနှင့် ရွာပြင်ရှိတောင်ဂေါရေထွက်ဦးတို့ကို မှီခိုအားထားနေရသည်။ ဝါးအိမ်၊ သစ်အိမ်များမှစပြီး တိုက်အိမ်များထိ တိုးတက်လာပြီဖြစ်သည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ထော်လာဂျီများလည်း အနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်လာပြီဖြစ်သည်။

ဤကျေးရွာသမိုင်းအချက်အလက်ကို (၁) ဦးသူရိန်တ(၈၄)နှစ်၊ (၂) ဦးခန့်ထီ (၈၃)နှစ်နှင့် (၃) ဦးဝမ်တို့ထံမှသိရှိရသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်/စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၁၀၀၂.၀၀.၀၆	ကျေးရွာလူထု	၆၇	၇၃	၁၄၀	ရွာ၏အရင်းအမြစ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၁၀၀၂.၀၀.၀၆	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀၀၂.၀၀.၀၆	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား/သမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်	၁၀၀၂.၀၀.၀၆	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ အားလပ်ချိန်၊ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁၀၀၂.၀၀.၀၆	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား/သမီးခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၀၀၂.၀၀.၀၆	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း NGO အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ကို ဆွေးနွေးသည်။

၇	အမျိုးသား/သမီးတို့ ၏အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာ လူထု	၇၄	၈၉	၁၀၅	ရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး စသည် တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲ ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးသည်။
၈	အမျိုးသား/သမီးတို့ ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာ လူထု	၇၄	၈၉	၁၀၅	စီမံကိန်း(၄)ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင် ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား/သမီးတို့ အဆိုပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာ လူထု	၇၄	၈၉	၁၀၅	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကိုမဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာ လူထု	၇၄	၈၉	၁၀၅	ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို တစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့်လုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကောင်စီနဲ့ကြီးကျေးရွာသည်အိမ်ထောင်စု (၁၈၈)စုရှိပြီးကျေးရွာအိမ်ခြေ (၁၇၅)အိမ် ရှိပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။
- ကျေးရွာအနည်းဆုံးအရင်းအမြစ်မှာရေရှားပါးခြင်းဖြစ်သော်လည်းယခုအခါလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ထောက်ပံ့ပေးသည့်သုံးမိုင်ခန့် ဝေးသောရေထွက်ဦးမှ ရွာအထိရေအမြင့်တင်ခြင်းလုပ်ငန်းနှင့် ဂါလံ(၁၀၀၀၀)ဆုံရေလှောင်ကန်သည် အောင်မြင်ပြီးဖြစ်၍ အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေရောက်ရှိပြီဖြစ်သည်။
- ဗုဒ္ဓဘာသာကိုကိုးကွယ်သောအုပ်စုဖြစ်ပြီး၊သီးခြားနေသောအိမ်ထောင်စု/အုပ်စုမရှိပါ။
- သဲ၊ဝါးကျောက်စသည့်အရင်းအမြစ်များပေါကြွယ်ဝသည်။
- စာသင်ကျောင်းနှင့်မူကြိုကျောင်းပြုလုပ်ရန်(ပြုပြင်)ရန်လိုခြင်း။
- အစည်းအဝေးခန်းမပြုပြင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

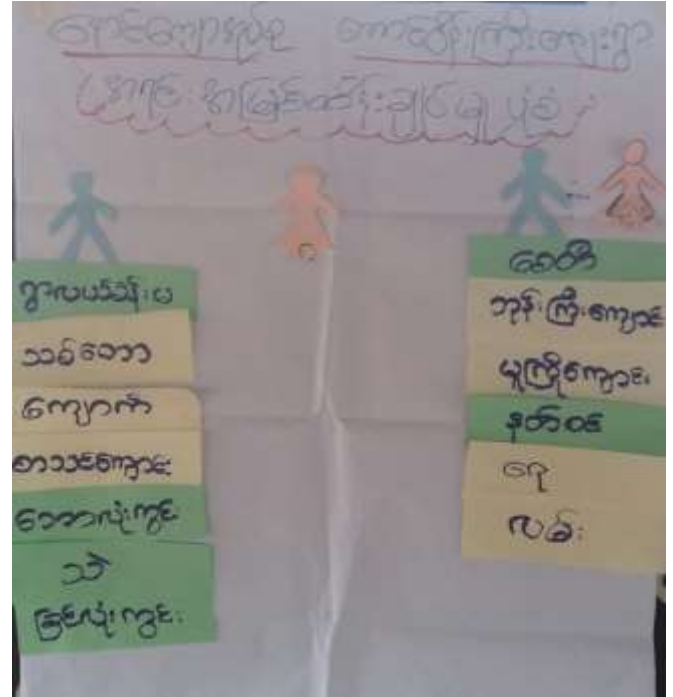
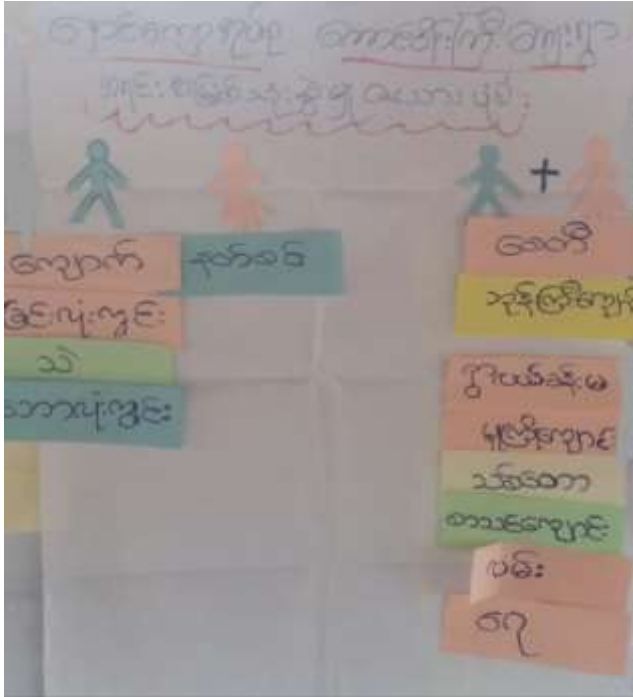
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်ဆုံး သာ အုပ်စု	၁။ ကား၊ ဝန်ထောက်၊ မိုက်ခရိုဝေ့၊ မိုက်ပျက်စေ့၊ အရင်းစာအိတ်၊ မျက်နှာပြင် ကန်၊ အိမ်ထဲ ဝါယာကြိုး၊ အိမ် ဖွဲ့စည်း၊ ယာယီအိမ်ထောင်၊ အိမ်ကပ်	၃၃၅	၂၀%
အတော်အသင့် အုပ်စု	ယာယီအိမ်၊ အိမ်အုပ်စု၊ အိမ်ထောင်အိမ်၊ အိမ်ထောင်အိမ်၊ အိမ်ထောင်အိမ်၊ အိမ်ထောင်အိမ်	၁၀၀	၅၆%
အဆင့်အောက်ဆုံး သာ အုပ်စု	အိမ်အုပ်စု၊ အိမ်အုပ်စု၊ အိမ်အုပ်စု၊ အိမ်အုပ်စု	၄၄၇	၂၄%
		၁၇၈	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- အပြေလည်ဆုံးအိမ်ထောင်စု (၁၆)ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အတော်အသင့်အိမ်ထောင်စု (၂၉) ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။
- နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ၅၅ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အထူးသဖြင့် နေ့လုပ်နေစားများ၊ ခြံ/ယာ အနည်းငယ်သာ ပိုင်ဆိုင်မှုရှိသူများဖြစ်သည်။
- ကား၊ တိုက်အိမ်နှင့် ခြံ/ယာမြေဧကများသော အိမ်ထောင်စုကို အပြေလည်ဆုံး အိမ်ထောင်စုဟု သတ်မှတ်သည်။
- အရင်းအနှီး၊ ထော်လာဂျီ၊ ထွန်စက်နှင့် ခြံ/ယာအနည်းငယ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုကို အလယ်အလတ်ဟုသတ်မှတ်သည်။
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ သာဝင်ငွေရှိပြီး အလုပ်အကိုယ်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးကြသည်။
- ယခုအခါ သောက်သုံးရေအတွက် အဝေးသို့သွားတင်စရာ မလိုတော့ပဲ အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေရောက်ရှိပြီးဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့် မနက်အစောနှင့် ညနေပိုင်းအချိန်တွင် ယခင်ရေသွားတင်ရမည့်အစား ယခုအခါတွင် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အချိန်ပေးနိုင်ပြီဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးသီးသန့်သုံးသောအရင်းအမြစ်မှာနတ်စင်သာဖြစ်သည်။
- ကျောက်၊ခြင်းလုံးကွင်း၊သဲနှင့်ဘောလုံးကွင်းကိုအမျိုးသားများအသုံးပြုကြသည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ သစ်တော၊ ဝါး၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်းနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များကို အတူတူသုံးစွဲကြသည်။
- ရွာလယ်ခန်းမ၊ သစ်တော၊ ကျောက်၊ သဲ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘောလုံးကွင်းနှင့် ခြင်းလုံးကွင်းစသည့် အရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသားများမှထိန်းချုပ်သည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ နတ်စင်၊ ရေနှင့် လမ်းစသည့် အရင်းအမြစ်များကို အတူတူထိန်းချုပ်သည်။
- အမျိုးသားများ အထိန်းချုပ်နိုင်သည့် အချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ပေး သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

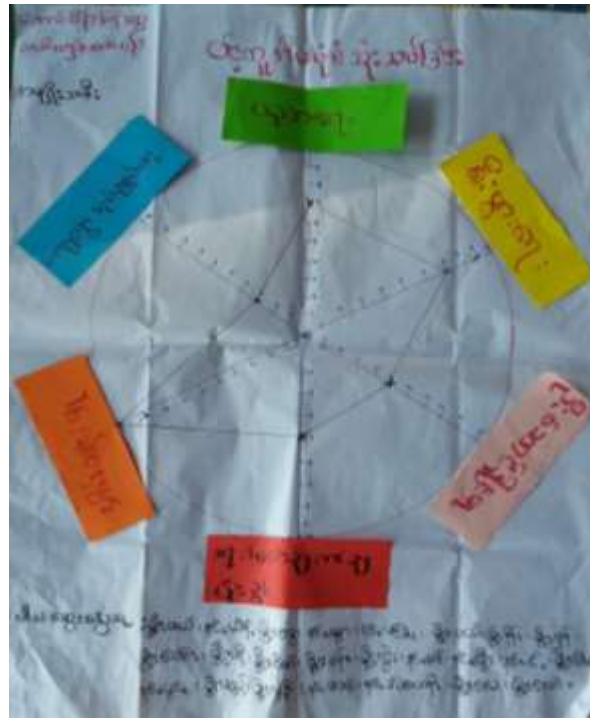


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲနှင့်ပဲစင်းငုံသည် အဓိကစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။
- ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းနှင့် သီတင်းကျွတ်လများသည် မိုးရေနှင့် အသုံးပြုပြီးကျန် (၆)လမှာ ကျေးရွာပြင်ပသို့သွားရောက်ခပ်ယူရသည်။
- တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများနှင့် တပို့တွဲလသည် ဝင်ငွေရရှိသည်။
- တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်လတို့သည် ထွက်ငွေများသောလ ဖြစ်သည်။
- တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလ၊ တန်ခူးလနှင့် ကဆုန်လများတွင် တောမီးလောင်ခြင်းနှင့် လေပြင်းတိုက်ခတ်ခြင်း ရှိသည်။
- ပြာသိုလ၊ တပေါင်းလ၊ တန်ခူးလများသည် အလုပ်အားလပ်ချိန်များသည်။
- ကျန်းမာရေးတွင် တန်ခူးလမှာ ဝမ်းလျှောခြင်း၊ ကဆုန်လတွင် တုတ်ကွေးမိခြင်းနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ချောင်းဆိုးခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း





ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်တွင်းမှုကိစ္စသည်အမျိုးသမီးကသာပို၍လုပ်ဆောင်ရသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း၊ဦးဆောင်နိုင်မှုကဏ္ဍများတွင်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ပိုပြီးလုပ်ဆောင်ရသည်။
- အိမ်တွင်းမှုကိစ္စများကိုအမျိုးသားများကပိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကူသင့်သည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်အမျိုးသမီးများပူးပေါင်းပါဝင်မှုလုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် နာယကအဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာတွင် အရေးကြီးအခန်း ကဏ္ဍတွင် ပါဝင်သည်။
- လူငယ်အဖွဲ့နှင့် ရပ်မိရပ်ဖများသည် သာရေးနာရေး၊ စီးပွားရေးကိစ္စများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ကြသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်အဓိကချိတ်ဆက်သည်။
- မေတ္တာအဖွဲ့မှာမေတ္တာဖောင်အေးရှင်းနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးသည်။
- ကျန်းမာရေးဌာနကိုရွာလူထုနှင့်ချိတ်ဆက်သည်။
- လ.ဝ.ကရုံးနှင့်မြို့နယ်ရုံးသည်သီးခြားအဖြစ်တည်ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မြေသားလမ်းဖြစ်၍မိုးတွင်းသွားလာရခက်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်း။
- ကျေးရွာလူထုခန့်ဆရာ/မလစာပြဿနာရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအခက်အခဲ။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ၂၄-နာရီမီးမရှိခြင်းအခက်အခဲ။
- စာသင်ကျောင်းဝင်းရံပြီးအုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်း။
- ဆရာမလုံလောက်စွာမရှိခြင်းလို့ပညာရေးတွင်ခက်ခဲခြင်း။
- ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းအခက်အခဲ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေကိုရွာအရောက်ပိုက်သွယ်စနစ်ဖြင့်ပြုလုပ်ပြီးခြင်း။
- မြေသားလမ်းမှကျောက်ချောလမ်းခင်းပြီးခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းစည်းရိုးအုတ်တံတိုင်းကာရံပြီးခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းစည်းရိုးအုတ်တံတိုင်းကာရံပြီးခြင်း။
- ဆေးပေးခန်းနှင့်အတူကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းခန့်အပ်ပြီးခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေလှောင်ကန်နှင့်ပိုက်သွယ်စနစ်ဖြင့်အိမ်တိုင်းရေရရှိရေး။
- ၂၄-နာရီမီးအိမ်တိုင်းရရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံပြီးစီးခြင်း။
- ကျောင်းဆရာ/မလုံလောက်စွာရရှိခြင်း။
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ပေးခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရေသွယ်ယူခြင်း(၃)မိုင် (ရေလှောင်ကန်ပိုက်သွယ်)
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်။ (ပေ၂၄၀၀)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း
- ပညာရေးဝန်ထမ်းလုံလောက်စွာရရှိရန်။
- ဆည်ကန်ငယ်ပြုပြင်ရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးချေးငွေရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၂၄-နာရီမီးလင်းရန်။
- ကျောင်းဆရာ/မလုံလောက်စွာရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအတွက်ချေးငွေရရှိရန်။
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းတိုးချဲ့ရန်။
- သက်ကြီးရွယ်အိုများအားထောက်ပံ့ပေးခြင်း။
- ရွာချင်းဆက်လမ်းကိုကွန်ကရစ်ခင်းရန်။
- အစည်းအဝေးခန်းမကိုပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်။
- စက်ချုပ်သင်တန်းဖွင့်လှစ်ပေးရန်။
- အရံသားဖွားသင်တန်းဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျောက်ချောလမ်း (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းခတ်ခြင်း (က+မ)
- ၂၄-နာရီမီး (မ)
- ဆေးပေးခန်း (မ)
- မူကြိုကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း (မ)
- အစည်းအဝေးခန်းမ (မ)
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန် (မ)
- ဆည်ကန်ငယ် (က)
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်။ (မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ခန်းမဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း(ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း(မ)
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း(ကျား+မ)
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း(ကျား+မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- ခန်းမဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း(ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း(မ)
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း(ကျား+မ)
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း(ကျား+မ)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)
ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ ၈.၇.၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည် ကောင်လိပ်ကြီးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ကျောက်ကျော

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	ဂ	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဝန်နံပါတ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဒေါ်အိန်	၇	၇	၀၉၇၈၈၂၄၇၈၈၁
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်ပေါက်	၇	၇	၀၉၇၈၈၆၀၆၀၆၇
	ခေါင်းဆောင်	၃	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	၀၉၇၈၈၈၀၁၀၆၅
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	-
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	-
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	၀၉၇၈၈၈၀၁၀၆၅
	ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	-
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	-
		၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	-
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	၀၉-၄၅၂၄၂၇၈၇၆
လည်ဝတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁၁	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	၀၉-၄၅၄၇၁၃၃၀၁	
	၁၂	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိန်	၇	၇	၀၉၄၅၄၇၁၃၃၀၁	
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၃		ဒေါ်အိန်	၇	၇	၀၉၇၈၈၃၅၈၆၁၂
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်	၁၄			ဒေါ်ပေါက်	၇	၇	၀၉၇၆၂၃၄၇၈၀၁
	၁၅			ဒေါ်အိန်	၇	၇	-
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၁၆			ဒေါ်အိန်	၇	၇	-
	၁၇			ဒေါ်အိန်	၇	၇	-
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၈		ဒေါ်အိန်	၇	၇	-

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ဒီဇင်ဘာ - ၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာအား ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
တထပ် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ရွှင် ကျော်စံ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ရွှင် စော့
ပြည်နယ်တိုင်းအထောက်အကူ ပုံစံ: ပြို့နယ် ခပ်စိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု လှောင်ကျော ကျေးရွာ ကော့ပိန်းကြီး		

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၅၆၆	၁၇၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၇၅
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်တောင့်စွဲမရှိသူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ၁၅၆၆	၅၀၈	၄၄၄
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရီး	၁၇၅	၁၇၅

၁၅၅

(ခ) အခြေခံအလောင်းအတို အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပျက် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အပျက် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောင် အတိုများ	အပျက် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသေရ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တင်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်	ရက်စွဲ ကျန်း	မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင် စီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရိုက်သူ့ပင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ပကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

၃၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွင်တိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း၊ ကတ္တရာလမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ မော်တော်ယိုက်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခဲလမ်း၊ မြေသားလမ်း၊ လူသွားလမ်း၊ အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ခြံစီမံခန့်ခွဲမှု
 (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ခြံစီမံခန့်ခွဲမှု စီမံခန့်ခွဲပါသလော?
 (၂) ခြံစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ခုနှစ် 2006 မှစ၍
 (၃) ခြံစီမံခန့်ခွဲမှုကို ခြံစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့မှ ပြုခဲ့ပါသလော? မြေခွဲပါသည် / မြေခွဲပါ / မပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏အစွန်းမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏အစွန်းအထိ ခရီးပိုင်ပိုင်ပတ်ပတ်အကွာအဝေးသည်? မိုင် ၆ မိုင်
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏အစွန်းအထိ သွားလာရန်အတွက် ကြားဖြတ် သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ရက် ထောင်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ရက် ထောင်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား

(ဆ) ဗတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ခြေလျှင်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စုစုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(ဇ) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးခွန်ကျော်စေ

လက်မှတ် မင်း ၀၄.၅ 11.5.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးခွန်စောဌ

လက်မှတ် ၀၄.၅ 11.5.2017

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအစည်းအရုံးအလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဌာနမှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအရုံးအလက်များကို ပေးပို့ရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအရုံးအလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအရုံးအလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအရုံးအလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် အောင် နေအိမ်အမှတ် ၇၇၈၆၇၁၆၆၆ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်ကျော်
 ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို၊ မြို့နယ် မိုးဦး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျော်ကျော်၊ ကျေးရွာ ကျော်ကျော်၊ ၆၃

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၁၆၆</u>		ဘာသာ (၁) <u>၁၆၆</u>	
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၄</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၄</u>		
စစ်ဘေးအခြေ			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ <u>၁၆၆</u>	<u>၇၈၂</u>	<u>၇၇၂</u>
လူဦးရေ (၁) <u>၁၆၆</u>	<u>၇၈၂</u>	<u>၇၇၂</u>
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီ	<u>၁၆၆</u>	<u>၁၆၆</u>

၉၁၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	တာဝန်ပေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခရီးရုံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	
မူပိုင်မှု				မူပိုင်မှု	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်းကျန်းမာရေး ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စက်ကွမ်းကွပ် စီမံသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူထိုင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့်)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း (ကတ္တရာလမ်း) ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း (ခြေသားလမ်း) လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပုံစံပျက်စီးမှု

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပထမဦးစွာ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပုံစံပျက်စီးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ပိုင်ပိုင်
- (၂) ရှိပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ပါသနည်း? ပိုင်ပိုင်/မပိုင်ပိုင်
- (၃) ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပါသလား? ပိုင်ပိုင်/မပိုင်ပိုင်

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

- (၁) ကျေးရွာအစိတ်စိတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစိတ်စိတ်အထိ ဝေဖန်ပိုင်ပိုင်မှုကွာဝေးသနည်း? ပိုင်ပိုင်/မပိုင်ပိုင်
- (၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစိတ်စိတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ပိုင်းဒေသများတွင် ကြားရန် ----- ဂျပန်နိုင်ငံ ----- ဝေဟင်/ပတ်/မော်/တောင်/တောင်/မြေ/ပျော်/လိမ္မော်/မော်/တောင်/တောင်/အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြားရန် ----- ဂျပန်နိုင်ငံ ----- ဝေဟင်/ပတ်/မော်/တောင်/တောင်/မြေ/ပျော်/လိမ္မော်/မော်/တောင်/တောင်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းကို သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုအခြေအနေ ဖြစ်ပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကွယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

- (၁) ECC (၁) အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့
- (၂) ရွာထဲ စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဒွန်းကျော်စေ အမည်
 ၆၈ လက်မှတ် ၈.၂.၂၀၂၁ ၈၄.၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒန်းခင်ကျော် အမည်
 (၁) အမည် လက်မှတ် ၈.၂.၂၀၂၁ ၈၄.၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ထုတ်ပြန်ချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးချစ်ကျော်ဝေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၄-၇၈၈၄၂၈၆၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အေးအောင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်း	မြို့နယ် ခါးခါး	ကျေးရွာအုပ်စု ကျင်ကျင်
		ကျေးရွာ ကျင်ကျင် (၅) - ၅၅

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအူခိုင်	၁၇၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၇၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်			

	အမျိုးလား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၉၂	၄၆၇
လူမျိုးစု (၁) မအူခိုင်	၄၉၂	၄၆၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၆၀	၁၅၈

၈၈ - ၉၂၇
၁ - ၈၂၄
၄၄၂

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓
မူလဌာနကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ပရိစ္ဆာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လျှပ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	.		အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာပိုင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလဆရာ/မ	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူလယ်သူ	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွားကိုရန်နှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ✓ ကွန်ကရစ်လမ်း ✓ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရေး (PC 2)

လမ်းညွှန်စာတမ်း သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ရည်ရွယ်ချက်များ စီမံကိန်းဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရေးပြီးစီးရမည့် ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။

စဉ်နှစ်စဉ်စာတမ်း/စာတမ်း အမည် ၁၉၉၆-၁၉၉၇ ခုနှစ်

ဇယားနံပါတ် ၆. ၁၁. ၂၀၁၈ စီမံကိန်းအားပေးပေးပိုင်ခြင်း စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည် မြို့နယ် ဆိပ်ကမ်း တူးဖော်ရေး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ စီမံကိန်းကြီးကြပ်ရေး

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	ဇယားနံပါတ်		စီမံကိန်းအမျိုးအမည်		စီမံကိန်းအမျိုးအမည်		အစီအစဉ်အမျိုးအမည်	အစီအစဉ်အမျိုးအမည်	အစီအစဉ်အမျိုးအမည်
	စတင်သည့် ဇယားနံပါတ်	ပြီးဆုံးသည့် ဇယားနံပါတ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစဉ်အစား	၅. ၁၁. ၁၈	၅. ၁၁. ၁၈	၆၇	၇၃	၁၄၀	၁၄၀	၁၄၀	၁၄၀	၇၂.၂
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား	၆. ၁၁. ၁၈	၆. ၁၁. ၁၈	၉၈	၇၆	၁၇၄	၁၇၄	၁၇၄	၁၇၄	၉၈.၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမည့် အစဉ်အစား	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစဉ်အစား	-	-	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	-
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်မှုဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစား	၅. ၂. ၁၈	၅. ၂. ၁၈	၆၁	၇၅	၁၆၆	၁၆၆	၁၆၆	၁၆၆	၆၇.၂

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွက်ရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် အိန္ဒိယ
 ဝန်ထမ်း - ၂၃ - ၅ - ၂၀၁၇
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း ပဲခူး/တောင်၊ ပြည်နယ် အိန္ဒိယ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၁. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း
၂. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၂. (၂၄) နှစ် အောက် ဖွဲ့စည်းရေး
၃. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၃. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း
၄. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၄. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း
၅. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၅. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - ခန့်မှန်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၁. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း
၂. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၂. (၂၄) နှစ် အောက် ဖွဲ့စည်းရေး
၃. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၃. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း
၄. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၄. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း
၅. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၅. ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း

ဂ။ လူထုပီပီကိန်းဖော် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	မူရင်းကုန်
၁	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၇+၆	၁၀၀-၂၅၀	၅၅၂	၆၀-၁၀၀၀၀, ၂၅၀၀၀
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၂၄၀၀	၁၀၀-၂၅၀	၅၅၂	၂၅၀၀'x၆"
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၇+၆	၁၀၀-၂၅၀	၅၅၂	၁၂၀၀'x၆'
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၆	၁၀၀-၂၅၀	၅၅၂	၂၀'x၂၆'x၁၂'
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၆	၁၀၀-၂၅၀	၅၅၂	၁၀'x၃၀'
၆	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၆	၁၀၀-၂၅၀	၅၅၂	၆၀'x၃၀'x၁၂'
၇	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း	၆	၁၀၀-၂၅၀	၅၅၂	၃၀'x၂၀'x၁၂'
၈	(၂၄) နှစ် အောက် ဖွဲ့စည်းရေး	၆	၁၀၀-၂၅၀	၅၅၂	

၁၁။ လူထုဝိပဿနာ (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကမ္ဘာ့စွယ်စုံတက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထိုးပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခိုလှုံ့ရေး ကုန်သွယ်ရေး	က+ပ	ခိုလှုံ့ရေး ကောက်ပဲ ကောင်စီ ကောင်စီ ကောင်စီ ကောင်စီ
၂	အားလုံးစွယ်စုံ ဆောက်လုပ်ရေး	ပ	
၃	အားလုံးစွယ်စုံ	ပ	
၄	ကုန်သွယ်ရေး	ပ	
၅	ကုန်သွယ်ရေး ပုံစံပြောင်းလဲရေး	က+ပ	

ခေါင်းစဉ်: ကမ္ဘာ့စွယ်စုံအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်: ဒေါ်ခင်အေး လက်မှတ်: [Signature] ရက်စွဲ: 12/5/2017

ရက်စွဲ: ၁၁၁၁ / ၂၀၁၇	ရက်စွဲ: ၁၁၁၁ / ၂၀၁၇
၆။ ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တိုင် အားပေးပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးပါ။ ၇။ ကျောင်းဆရာတော် ပုံစံပြောင်းလဲမှု	၆။ အခြားအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးပါ။ ၇။ နည်းပညာ: ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တိုင် အားပေးပေးပြီး
၈။ ဆရာတော် ပုံစံပြောင်းလဲမှု (နည်းပညာ: ပုံစံပြောင်းလဲမှု)	၈။ ဆရာတော် ပုံစံပြောင်းလဲမှု (နည်းပညာ: ပုံစံပြောင်းလဲမှု)

ရက်စွဲ: ၁၁၁၁ / ၂၀၁၇	ရက်စွဲ: ၁၁၁၁ / ၂၀၁၇
၆။ ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တိုင် အားပေးပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးပါ။ ၇။ ဆရာတော် ပုံစံပြောင်းလဲမှု (နည်းပညာ: ပုံစံပြောင်းလဲမှု)	၆။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးပါ။ ၇။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
	၈။ ဆရာတော် ပုံစံပြောင်းလဲမှု (နည်းပညာ: ပုံစံပြောင်းလဲမှု)
	၉။ ဆရာတော် ပုံစံပြောင်းလဲမှု (နည်းပညာ: ပုံစံပြောင်းလဲမှု)
	၁၀။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
	၁၁။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
	၁၂။ ဆရာတော် ပုံစံပြောင်းလဲမှု (နည်းပညာ: ပုံစံပြောင်းလဲမှု)
	၁၃။ ဆရာတော် ပုံစံပြောင်းလဲမှု (နည်းပညာ: ပုံစံပြောင်းလဲမှု)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		နိုင်းခမ်းကျော်	
ခန့်ခွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
၅၆	ဆီဆိုင်	ရောင်ကျော	ကောင်ရီးကြီး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစောင့်ရှောက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစဉ်အစဲ ၅ ခုစီမေးပြုပါ)

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁။ မျိုးစေ့ ကတုများ ဝယ်ဖမ်း၊ ဆီးဒုံးကွက် ဖြင့် နည်းပါးစောင့်ကြည့် ထိခတ်နှုတ်ဖျက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၂။ စိုက်ပျိုးရေး ကင်းရှား ဖြင့် မျိုးစေ့များ မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၃။ လျှပ်စစ်မီး မရရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၄။ အပျိုးသမီးများ၊ လူမှုရေး ကိစ္စရပ်များတွင် မိမိကိုယ်ကိုယ် ကျွတ်မြူ ကန့်သတ်ရေးသော ဤ ဦးစားပေးခြင်း ကာကွယ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၅။ ကျေး၊ ဂူ ဆုံးမအောင် မရှိခြင်းကြောင့် ကျွတ်မြူရေးကဆုံးမရေးနှင့် သီးတန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ရေကန်အောက် ခြံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၆။ မိဘများ ရွေ့ပြောင်း မတတ် နှင့် ကလေးများကို ကျောင်း ဆက် မပို့ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၇။ ဆရာမ မလုံလောက်စောင့်ကြည့် ကလေး၊ စာသင်ရာတွင် ကျွတ်မြူခြင်းကြောင့် ရွက်ရွက် ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၈။ ဆိုလာမီး ဘတ္တရီ ကျား ပြုလုပ်ရာတွင် ကဆုံးမခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၉။ တခြားလူမှုကမ္ဘာ ကဆုံးမရေး များဖြင့် ချိတ်ဆက် မြှင့်တင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၁၀။ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရာ ဆက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၁၁။ ရှိနေပြီး သော စာသင်ကျောင်း မြှင့်တင်ရေး များ ပြုပြင်ရာ ဆက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၁၂။ စာသင်ကျောင်း ချိတ်ဆက် မြှင့်တင်ရေး ကလေးငယ်များ စာသင်ချိန်တွင် ကျွတ်မြူရေး ကဆုံးမရေးများ ကမ္ဘာတလွှာ စတင် ဖြစ်လာခြင်း - စာသင် ကလေး ဝေခွဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၁၃။ များစွာ ဖြစ်စဉ် ဖြစ်ခြင်း ပြုပြင်ခြင်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးရေ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆပ်စွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ			
၁။	ဗွတ်တွင်း၊ ကတ္တရာ၊ လမ်း၊ ဖြင့်၊ ကျောက်ချော့၊ လျှို့ဝှက်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	မူကြိုကြောင်း (ဆေး၊ ဆေးဆောင်၊ ကစား၊ ကစား၊ ဖွင့်၊ ကစား၊ ကစား၊ ဆရာဝန်၊ ကစား၊ ကစား (ဖွင့်၊ ဖွင့်) ဂျီဂျီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	ဆေးကျောင်း၊ ဆေးဆောင်၊ ဂျီဂျီ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	ဆေးကျောင်း၊ ဂျီဂျီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	ဆေးကျောင်း၊ ဂျီဂျီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	ဗွတ်တွင်း၊ ဆေးဆောင်၊ ဖြင့်၊ ဂျီဂျီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	ဆေး၊ ဆေး၊ ဖြင့်၊ ဘေး၊ ဖြင့်၊ ဆရာ၊ များ၊ ဂျီဂျီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။	၂၄ နှစ်၊ ဂျီဂျီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။	ဆေး၊ ဆေး၊ ကျောင်း၊ ဂျီဂျီ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

စာမျက်နှာ	ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေးဖွဲ့စည်း ထိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အဆိုတင်ကြား
၆၁	အလုံအသင့်စွာ သင်တန်းပြုရန်	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြေးငွေကိစ္စ
၇၁	ခိုက်ပျိုးရေး စာပေတိုက် လုံလောက်စွာပြုရန်	ကျား + မ	ခိုက်ပျိုးရေးကိစ္စ
၈၁	အမျိုးသမီးများကတွက် ဦးစောင့် နိုင်မှု နှစ်ဆောင်ရွက် ဖြည့်ဆည်းပေး တာရားပြုရန်	မ	အခြားကိစ္စ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေစက်ရုံ၊ ရေပိုက်သွယ်နှင့် ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	ခန်းမဆောင်အသစ် တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓			
	၄	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း		✓				
	၅	ရွာအဝင်ကျောက်ချော လမ်းခင်ခြင်း			✓			
	၆	ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	အရံသားဖွားသင်တန်း		✓				
	၂	ကျောင်းဆရာမလုံလောက်စွာရရှိရန်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးချေးငွေ			✓			
	၂	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	သက်ကြီးရွယ်အိုထောက်ပံ့ငွေရ အား		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)