

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု၊ ကောင်ဝိန်းကြီးကျေးရွာ

မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

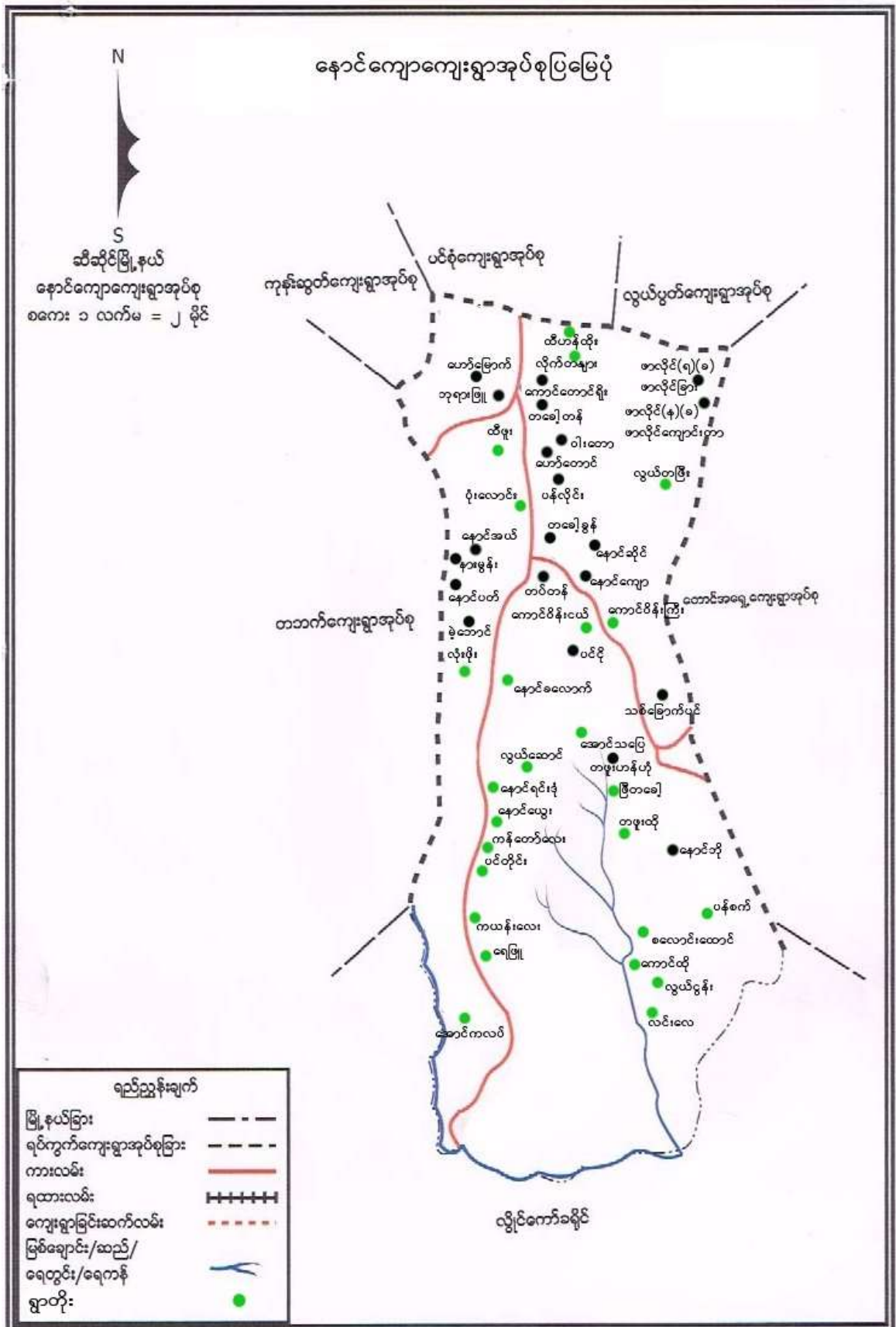
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304001001	နောင်ကျော	ဝါးတော
၂	MMR1304001002	နောင်ကျော	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304001003	နောင်ကျော	ပန်လှိုင်း
၄	MMR1304001004	နောင်ကျော	တခေါ့တန်
၅	MMR1304001005	နောင်ကျော	ကောင်တောင်ရိုး
၆	MMR1304001006	နောင်ကျော	ပင်စိုက်/ပင်ကြပ်
၇	MMR1304001007	နောင်ကျော	ဖါလှိုင်(ရ)
၈	MMR1304001008	နောင်ကျော	ဖါလှိုင်(န)
၉	MMR1304001009	နောင်ကျော	ရေဖြူ
၁၀	MMR1304001010	နောင်ကျော	နောင်ခလောက်
၁၁	MMR1304001011	နောင်ကျော	နောင်ရင်းခုံ
၁၂	MMR1304001012	နောင်ကျော	နောင်ယွေး
၁၃	MMR1304001013	နောင်ကျော	နောင်ဘို
၁၄	MMR1304001014	နောင်ကျော	လုံးဖိုး
၁၅	MMR1304001015	နောင်ကျော	ထီဟန်ထိုး
၁၆	MMR1304001016	နောင်ကျော	လင်းလေ
၁၇	MMR1304001017	နောင်ကျော	ကန်တော်လေး
၁၈	MMR1304001018	နောင်ကျော	ပန်တိုင်
၁၉	MMR1304001019	နောင်ကျော	လွယ်ဆောင်
၂၀	MMR1304001020	နောင်ကျော	ဟော် (မြောက်)
၂၁	MMR1304001021	နောင်ကျော	ဟော် (တောင်)
၂၂	MMR1304001022	နောင်ကျော	နောင်ပတ်
၂၃	MMR1304001023	နောင်ကျော	မဲ့ဘောင်
၂၄	MMR1304001024	နောင်ကျော	နောင်အယ်
၂၅	MMR1304001025	နောင်ကျော	ကယန်းလေး

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအမည်
၂၆	MMR1304001026	နောင်ကျော	တခေါ့ခွန်
၂၇	MMR1304001027	နောင်ကျော	တပ်တန်
၂၈	MMR1304001028	နောင်ကျော	နားမွန်း
၂၉	MMR1304001029	နောင်ကျော	သစ်ခြောက်ပင်
၃၀	MMR1304001030	နောင်ကျော	ကောင်ဝိန်းငယ်
၃၁	MMR1304001031	နောင်ကျော	ကောင်ဝိန်းကြီး
၃၂	MMR1304001032	နောင်ကျော	လွယ်တဖီး
၃၃	MMR1304001033	နောင်ကျော	တဖူးဟန်းဟုံ
၃၄	MMR1304001034	နောင်ကျော	နောင်ဆိုင်
၃၅	MMR1304001035	နောင်ကျော	နောင်ကျော
၃၆	MMR1304001036	နောင်ကျော	လွယ်ငွန်း
၃၇	MMR1304001037	နောင်ကျော	ပင်ငို
၃၈	MMR1304001038	နောင်ကျော	လိုက်တနား
၃၉	MMR1304001039	နောင်ကျော	အောင်ကလပ်
၄၀	MMR1304001040	နောင်ကျော	စလောင်းထောင်
၄၁	MMR1304001041	နောင်ကျော	ပုံးလောင်း
၄၂	MMR1304001042	နောင်ကျော	ထီဖူး
၄၃	MMR1304001043	နောင်ကျော	ထဖူးထို
၄၄	MMR1304001044	နောင်ကျော	အောင်သပြေ
၄၅	MMR1304001045	နောင်ကျော	ဖြီးတခေါ့
၄၆	MMR1304001046	နောင်ကျော	ကောင်ထို

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကောင်ဝိန်းကြီးကျေးရွာကို မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၉၉-ခုနှစ်တွင် ဦးကျောင်းစိန်သာဘိ၊ ဦးမော်မတ်၊ ဦးသင်္ခနှင့် ဦးကျောင်းအောင်တို့မှ ဦးစီးပြီးကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေ (၅) အိမ်နှင့် လူဦးရေ (၂၅) ဦး ဖြစ်ကြောင်းသိရသည်။ ယွှန်ပေါင်း (၈၀) နှစ်ခန့်ရှိနေပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၈၁-၁၉၈၃ ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစာသင်ကျောင်းကို စတင်ထူထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၃-၂၀၀၅ ခုနှစ်ထိ မူလတန်းကျောင်း၊ ၂၀၀၅ ခုနှစ်မှစပြီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းမှ အစိုးရမူလတန်းလွန်ကျောင်း အဖြစ်ရရှိခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေများ တိုးပွားလာပြီး ကျား (၅၀၈) ဦးနှင့် မ (၄၄၄) ဦးထိ ရှိလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသည် တောင်ယာ၊ လယ်လုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အနေဖြင့် မြေပဲ၊ ပြောင်း၊ စပါး၊ ပဲစင်းငုံတို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

ကျေးရွာသူ/သားများ နေထိုင်မကောင်းဖြစ်သည့်အခါတွင် နောင်အယ်ကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲတွင် ဆေးကုသမှုခံယူကြ၊ အချို့မှာ ပိဇ္ဇနာဆေး ဆရာများဖြင့် ကုသကြပါသည်။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များဖြစ်ကြသော သဲ၊ ဝါး၊ ကျောက်တောင်များလည်း ရှိသည်။ သောက်သုံးရေကို မိုးတွင်းမှ သိုလှောင်ထားသောရေနှင့် ရွာပြင်ရှိတောင်ဂေါရေထွက်ဦးတို့ကို မှီခိုအားထားနေရသည်။ ဝါးအိမ်၊ သစ်အိမ်များမှစပြီး တိုက်အိမ်များထိ တိုးတက်လာပြီဖြစ်သည်။ ကွဲ၊ နွား၊ ထော်လာဂျီများလည်း အနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်လာပြီဖြစ်သည်။

ဤကျေးရွာသမိုင်းအချက်အလက်ကို (၁) ဦးသူရိန်တ(၈၄)နှစ်၊ (၂) ဦးခန့်ထီ (၈၃)နှစ်နှင့် (၃) ဦးဝမ်တို့ထံမှသိရှိရသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၀၀၇.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	ရွာ၏အရင်းအမြစ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၀၀၇.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၀၇.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား/သမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲခွဲ	၂၀၀၇.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ အားလပ်ချိန်၊ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၀၀၇.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား/သမီးခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၀၀၇.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၁၀၅	၈၀	၁၈၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း၊ NGO အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ကို ဆွေးနွေးသည်။

၇	အမျိုးသား/သမီးတို့ ၏အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၂၀၁၆.၆.၂၀	ကျေးရွာ လူထု	၇၄	၈၉	၁၀၅	ရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး စသည် တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲ ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးသည်။
၈	အမျိုးသား/သမီးတို့ ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၀၁၆.၆.၂၀	ကျေးရွာ လူထု	၇၄	၈၉	၁၀၅	စီမံကိန်း(၄)ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင် ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား/သမီးတို့ အဆိုပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၀၁၆.၆.၂၀	ကျေးရွာ လူထု	၇၄	၈၉	၁၀၅	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကိုမဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း	၂၀၁၆.၆.၂၀	ကျေးရွာ လူထု	၇၄	၈၉	၁၀၅	ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို တစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့်လုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ



ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကောင်စီရုံးကြီးကျေးရွာသည်အိမ်ထောင်စု (၁၈၈)စုရှိပြီးကျေးရွာအိမ်ခြေ (၁၇၅)အိမ် ရှိပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။
- ကျေးရွာအနည်းဆုံးအရင်းအမြစ်မှာရေရှားပါးခြင်းဖြစ်သော်လည်းယခုအခါလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ထောက်ပံ့ပေးသည့်သုံးမိုင်ခန့် ဝေးသောရေထွက်ဦးမှ ရွာအထိရေအမြင့်တင်ခြင်းလုပ်ငန်းနှင့် ဂါလံ(၁၀၀၀၀)ဆံ့ရေလှောင်ကန်သည် အောင်မြင်ပြီးဖြစ်၍ အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေရောက်ရှိပြီဖြစ်သည်။
- ဗုဒ္ဓဘာသာကိုကိုးကွယ်သောအုပ်စုဖြစ်ပြီး၊ သီးခြားနေသောအိမ်ထောင်စု/အုပ်စုမရှိပါ။
- သံ၊ ဝါး၊ ကျောက်စသည့်အရင်းအမြစ်များပေါကြွယ်ဝသည်။
- စာသင်ကျောင်းနှင့်မူကြိုကျောင်းပြုလုပ်ရန်(ပြုပြင်)ရန်လိုခြင်း။
- အစည်းအဝေးခန်းမပြုပြင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

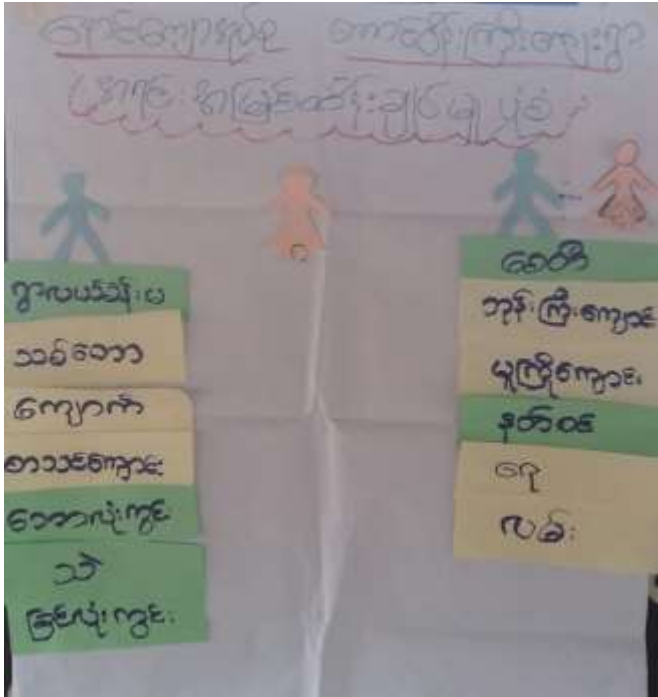
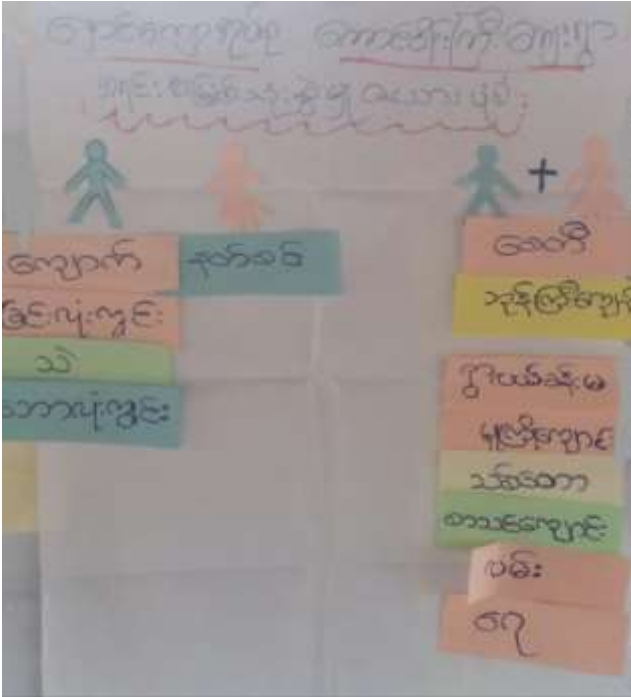
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်ဆုံး အဆင့်မြင့်	ကား၊ အပူပေးစနစ်၊ အိတ်အိမ်၊ လယ်ယာယာယီ၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်	၃၀	၁၅.၅%
အထက်အဆင့် အဆင့်	အပူပေးစနစ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်	၅၅	၂၆.၃%
နိမ့်ဆုံး အဆင့်	အပူပေးစနစ်၊ အိတ်အိမ်၊ အိတ်အိမ်	၂၀၃	၅၇.၂%
		၂၆၈	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- အပြေလည်ဆုံးအိမ်ထောင်စု (၁၆)ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အတော်အသင့်အိမ်ထောင်စု (၂၉) ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။
- နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ၅၅ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အထူးသဖြင့် နေ့လုပ်နေစားများ၊ ခြံ/ယာ အနည်းငယ်သာ ပိုင်ဆိုင်မှုရှိသူများဖြစ်သည်။
- ကား၊ တိုက်အိမ်နှင့် ခြံ/ယာမြေဧကများသော အိမ်ထောင်စုကို အပြေလည်ဆုံး အိမ်ထောင်စုဟု သတ်မှတ်သည်။
- အရင်းအနှီး၊ ထော်လာဂျီ၊ ထွန်စက်နှင့် ခြံ/ယာအနည်းငယ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုကို အလယ်အလတ်ဟုသတ်မှတ်သည်။
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ သာဝင်ငွေရှိပြီး အလုပ်အကိုယ်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးကြသည်။
- ယခုအခါ သောက်သုံးရေအတွက် အဝေးသို့သွားတင်စရာ မလိုတော့ပဲ အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေရောက်ရှိပြီးဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့် မနက်အစောနှင့် ညနေပိုင်းအချိန်တွင် ယခင်ရေသွားတင်ရမည့်အစား ယခုအခါတွင် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အချိန်ပေးနိုင်ပြီဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)

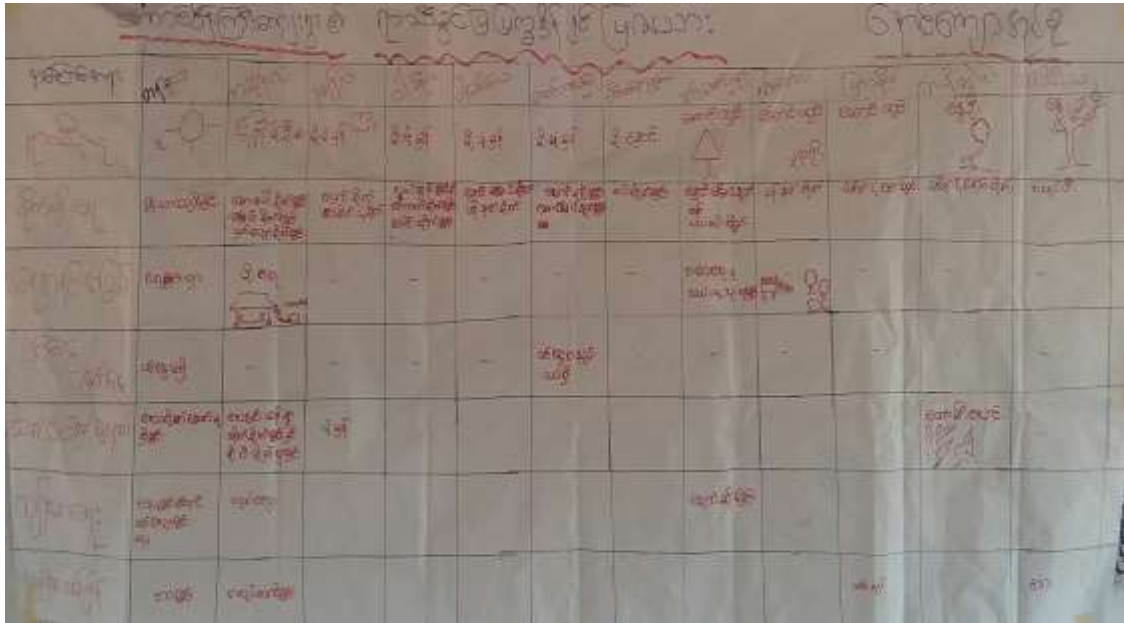


ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးသီးသန့်သုံးသောအရင်းအမြစ်မှာနတ်စင်သာဖြစ်သည်။
- ကျောက်ခြင်းလုံးကွင်း၊ သဲနှင့်ဘောလုံးကွင်းကိုအမျိုးသားများအသုံးပြုကြသည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ သစ်တော၊ ဝါး၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်းနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များကို အတူတူသုံးစွဲကြသည်။
- ရွာလယ်ခန်းမ၊ သစ်တော၊ ကျောက်၊ သဲ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘောလုံးကွင်းနှင့် ခြင်းလုံးကွင်းစသည့် အရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသားများမှထိန်းချုပ်သည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ နတ်စင်၊ ရေနှင့် လမ်းစသည့် အရင်းအမြစ်များကို အတူတူထိန်းချုပ်သည်။
- အမျိုးသားများ အထိန်းချုပ်နိုင်သည့် အချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ပေး သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲနှင့်ပဲစင်းငုံသည် အဓိကစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။
- ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းနှင့် သီတင်းကျွတ်လများသည် မိုးရေနှင့် အသုံးပြုပြီးကျန် (၆)လမှာ ကျေးရွာပြင်ပသို့သွားရောက်ခပ်ယူရသည်။
- တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများနှင့် တပို့တွဲလသည် ဝင်ငွေရရှိသည်။
- တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်လတို့သည် ထွက်ငွေများသောလ ဖြစ်သည်။
- တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလ၊ တန်ခူးလနှင့် ကဆုန်လများတွင် တောမီးလောင်ခြင်းနှင့် လေပြင်းတိုက်ခတ်ခြင်း ရှိသည်။
- ပြာသိုလ၊ တပေါင်းလ၊ တန်ခူးလများသည် အလုပ်အားလပ်ချိန်များသည်။
- ကျန်းမာရေးတွင် တန်ခူးလမှာ ဝမ်းလျှော့ခြင်း၊ ကဆုန်လတွင် တုတ်ကွေးမိခြင်းနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ချောင်းဆိုးခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများနှိုင်းယှဉ်ပြ ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်တွင်းမှုကိစ္စသည်အမျိုးသမီးကသာပို၍လုပ်ဆောင်ရသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုကဏ္ဍများတွင်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ပိုပြီးလုပ်ဆောင်ရသည်။
- အိမ်တွင်းမှုကိစ္စများကိုအမျိုးသားများကပိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကူသင့်သည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်အမျိုးသမီးများပူးပေါင်းပါဝင်မှုလုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မြေသားလမ်းဖြစ်၍မိုးတွင်းသွားလာရခက်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်း။
- ကျေးရွာလူထုခန့်ဆရာ/မလစာပြဿနာရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအခက်အခဲ။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ၂၄-နာရီမီးမရှိခြင်းအခက်အခဲ။
- စာသင်ကျောင်းဝင်းရံပြီးအုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်း။
- ဆရာမလုံလောက်စွာမရှိခြင်းလို့ပညာရေးတွင်ခက်ခဲခြင်း။
- ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းအခက်အခဲ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေကိုရွာအရောက်ပိုက်သွယ်စနစ်ဖြင့်ပြုလုပ်ပြီးခြင်း။
- မြေသားလမ်းမှကျောက်ချောလမ်းခင်းပြီးခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းစည်းရိုးအုတ်တံတိုင်းကာရံပြီးခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းစည်းရိုးအုတ်တံတိုင်းကာရံပြီးခြင်း။
- ဆေးပေးခန်းနှင့်အတူကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းခန့်အပ်ပြီးခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေလှောင်ကန်နှင့်ပိုက်သွယ်စနစ်ဖြင့်အိမ်တိုင်းရေရရှိရေး။
- ၂၄-နာရီမီးအိမ်တိုင်းရရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံပြီးစီးခြင်း။
- ကျောင်းဆရာ/မလုံလောက်စွာရရှိခြင်း။
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ပေးခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရေသွယ်ယူခြင်း(၃)မိုင် (ရေလှောင်ကန်ပိုက်သွယ်)
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်။ (ပေ ၂၄၀၀)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း
- ပညာရေးဝန်ထမ်းလုံလောက်စွာရရှိရန်။
- ဆည်ကန်ငယ်ပြုပြင်ရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးချေးငွေရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၂၄-နာရီမီးလင်းရန်။
- ကျောင်းဆရာ/မလုံလောက်စွာရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအတွက်ချေးငွေရရှိရန်။
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းတိုးချဲ့ရန်။
- သက်ကြီးရွယ်အိုများအားထောက်ပံ့ပေးခြင်း။
- ရွာချင်းဆက်လမ်းကိုကွန်ကရစ်ခင်းရန်။
- အစည်းအဝေးခန်းမကိုပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်။
- စက်ချုပ်သင်တန်းဖွင့်လှစ်ပေးရန်။
- အရံသားဖွားသင်တန်းဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျောက်ချောလမ်း (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းခတ်ခြင်း (က+မ)
- ၂၄-နာရီမီး (မ)
- ဆေးပေးခန်း (မ)
- မူကြိုကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း (မ)
- အစည်းအဝေးခန်းမ (မ)
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန် (မ)
- ဆည်ကန်ငယ် (က)
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်။ (မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ခန်းမဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း(ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း(မ)
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း(ကျား+မ)
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း(ကျား+မ)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

မှတ်စု - ၁၇၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာကား ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဗိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပေါင်းစုံတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နုတ်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ရွှိန် ကျော်စေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ရွှိန် စော့ဟ
ပြည်နယ်တိုင်းစာရင်း ဝှမ်း ဝှမ်း ဝှမ်း	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာစင်ကျေး	ကျေးရွာ ကော့စီဒိုး (ကြီး)

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ပအိုဝ်း	၁၈၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၈၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ပအိုဝ်း	၅၀၈	၄၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၇၄	၁၄

• ၆၅၂

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကော့ရှော့အစိုးရအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့ (Form PC 1)

ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကော့ရှော့ ခေမိင်ဆောင်များအား ကော့ရှော့အဖွဲ့အစည်းများကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းများကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအဖွဲ့အစည်း များအား စစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်မြင်ရသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ သတင်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ Tablets မှ တဆင့် ခြံငြိမ်းရသည်။

ကော့ရှော့ခေမိင်ဆောင် အမည် ပျံ့ဝန်း / ကော့ရှော့ခေမိင်ဆောင်၏ ပုန်းမှိတ် ၀၇၇၈၅၇၁၈၆၄ / လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့ အမည် ပျံ့ဝန်း
 ပြည်နယ်တိုင်းအစည်းအဝေး ပျံ့ဝန်း / ဦးနု ပျံ့ဝန်း / ကော့ရှော့အုပ်စု ပျံ့ဝန်း / ကော့ရှော့ ပျံ့ဝန်း / ပျံ့ဝန်း

က၊ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၂၆၆၆</u>		ဘာသာ (၁) <u>၂၆၆၆</u>	
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၄</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၇</u>		
စင်သောစေ့စပ်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၄၀၂</u>	<u>၄၃၂</u>
လူဦးရေ (၁) <u>၂၆၆၆</u>	<u>၄၀၂</u>	<u>၄၃၂</u>
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	<u>၁၇၄</u>	<u>၁၄</u>

၉၁၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	တာဝန်ပေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခရီး	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဒီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	
မူပိုင်မှု				မူပိုင်မှု	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း/ကျန်းမာရေး ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေယာဉ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ဆင်ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း (ကတ္တရာလမ်း) ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း (ခြေသာလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပေးစာတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းမှု စီမံခန့်ခွဲမှုရှိပါသလား? ပိုင်ပါ
 (၂) ဖွဲ့စည်းပုံစံ ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ပိုင်ပါ/မပိုင်ပါ
 (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးမည်ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/မပိုင်ပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝေဖန်ပင်ပယ်မှုကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂၅ / မပိုင်ပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြားဖြတ်သည့်အချိန်

မြောက်ပိုင်းဒေသများတွင် ကြားရန် ----- ဂျပန် ----- တော်လှန်ရေး/မော်ရတပ်တပ်မတော်/မြေလျှင်/လိမ္မော်/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြားရန် ----- ဂျပန် ----- တော်လှန်ရေး/မော်ရတပ်တပ်မတော်/မြေလျှင်/လိမ္မော်/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပွားခြင်းကို သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးစက်မှုအခြေအနေ ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ခွဲစေရအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်ထားသည် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) FCC (၁) အင်္ဂါပတ်အဖွဲ့
 (၂) စေတနာ့စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ခွဲစိုက်စိုက် အမည်

၆၆ လက်မှတ် ၈.၂.၂၀၂၁ ဇန. ၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်ခင်ကျော် အမည်

(၂) အမည် လက်မှတ် ၈.၂.၂၀၂၁ ဇန. ၉

၁၁။ လူထုဝိပဿနာ (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမိတ်ခြမ်း

အဆင့်	စတုတ္ထအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အတိုးပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခိုလှုံ့ရေး ကုန်ကျစရိတ်	၈+၂	ခိုလှုံ့ရေး၊ ကောက်ပဲ၊ ကောက်စေ့၊ အခြားစားနပ်ရိက္ခာ၊ ယာဉ်ရေး၊ ယာဉ်ခရီး
၂	အားလုံးစွယ် ရှိ ဆောက်လုပ်ရေး	၂	
၃	အားလုံးစွယ်	၄	
၄	အားလုံးစွယ်	၄	
၅	အားလုံးစွယ်	၈+၂	

ခေါင်းစဉ်: စတုတ္ထဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်: ဒေါ်ခင်အေး ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် အေး ခရ.ရ. 12/5/2017

ရက်စွဲ: ၁၁၁၁ / ၁၁၁၁ / ၁၁၁၁	ရက်စွဲ: ၁၁၁၁ / ၁၁၁၁ / ၁၁၁၁
၆။ လုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပြီး ဤအကျဉ်းချုပ် စာရွက်စာတမ်း	၆။ အခြားအစီအစဉ် ဖြစ်ပြီး အကျဉ်းချုပ် စာရွက်စာတမ်း
၇။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၇။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၈။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၈။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

ရက်စွဲ: ၁၁၁၁ / ၁၁၁၁ / ၁၁၁၁	ရက်စွဲ: ၁၁၁၁ / ၁၁၁၁ / ၁၁၁၁
၆။ ခိုလှုံ့ရေး ကုန်ကျစရိတ် အကျဉ်းချုပ်	၆။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၇။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၇။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၈။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၈။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၉။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၉။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၁၀။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၁၀။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၁၁။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၁၁။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၁၂။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၁၂။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၁၃။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၁၃။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၁၄။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၁၄။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၁၅။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၁၅။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရေစက်ရုံ၊ ရေပိုက်သွယ်နှင့် ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			မ		
	၂	ခန်းမဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			မ		
	၃	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			မ		
၄	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း	မ	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
၅	ရွာအဝင်ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း	ကျား	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
		မ			
၆	ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
		မ			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးချေးငွေ	ကျား		
			မ		
	၂	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ		
	၃				
၄					
၅					

ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အရိသားဖွားသင်တန်း	မ		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ပညာရေး	၁	ကျောင်းဆရာမလုံလောက်စွာရရန်	ကျား မ		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၁	သက်ကြီးရွယ်အိုထောက်ပံ့ငွေရရန်	မ		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)