

# ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

မဘိမ်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ငါးအိုးကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကောင်းကင်သာကုန်းကျေးရွာ

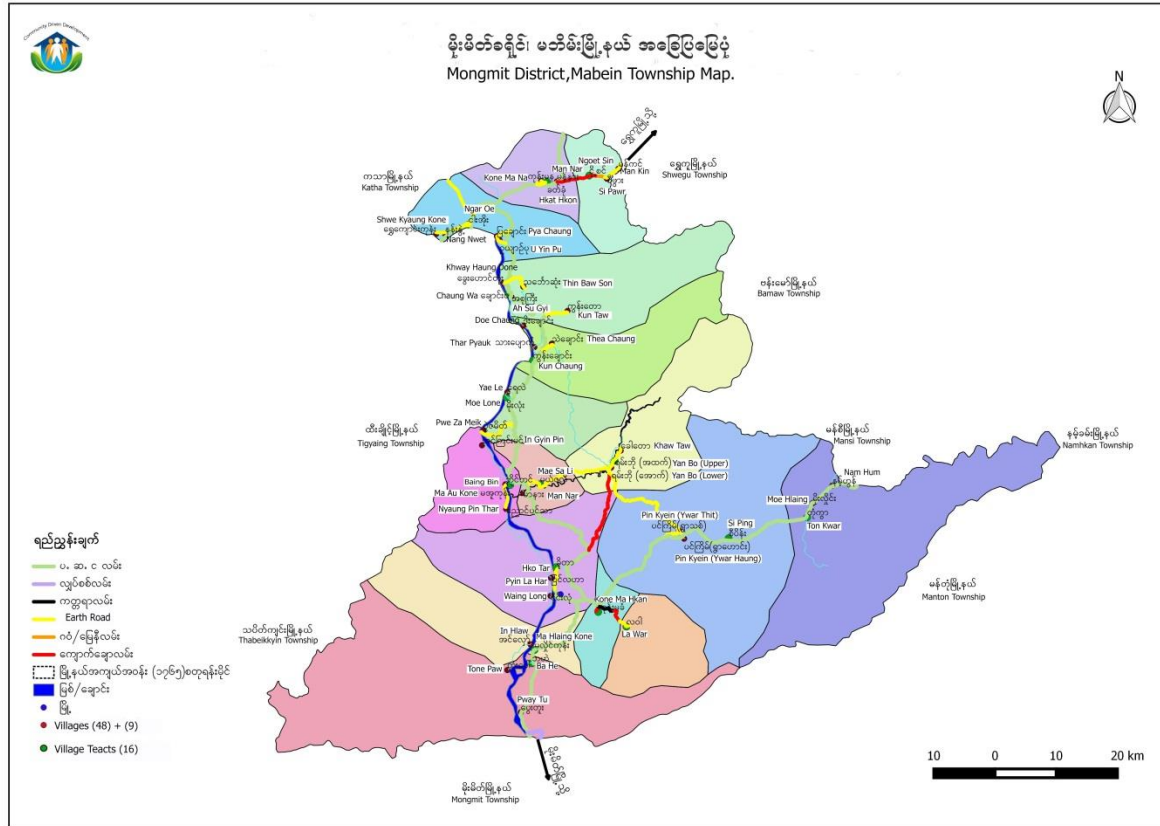
၂၀၂၀ ခုနှစ်

မဘိမ်းမြို့

# မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၄
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၅
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၆-၇
၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား။	၈
၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၉
၇။ ဥစ္စကပိုင်ဆိုင်မှုပြု ဇယားနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းဆန်းစစ်ခြင်း	၁၀
၈။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြု ဇယား ။ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၁
၉။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပြုဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၂
၁၀။ ဗင်းပုံစံ ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၃
၁၁။ ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇိုင်း ၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၄
၁၂။ ကျေးရွာအတားအဆီးအခက်မခဲများ (ကျား+မ)	၁၅
၁၃။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ကျား+မ)	၁၆
၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ကျား+မ)	၁၇
၁၅။ ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၈-၂၀
၁၆။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၁-၂၃
၁၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၄
၁၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၅-၃၀
၁၉။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၁
၁၉။ စည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၂-၃၅
၂၀။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း	၃၆
၂၁။ ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီဝင်များစာရင်း	၃၇

# ၁။မတိမ်း မြို့နယ်မြေပုံ



# ၂။ ငါးအိုး အုပ်စုမြေပုံ



# ၃။ ငါးအိုး အုပ်စုရှိ ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁။	ငါးအိုး	ကောင်းကင်သာ
၂။		ရွှေကျောင်းကုန်း
၃။		နန်းနွဲ့
၄။		ပြချောင်း
၅။		ဥယျာဉ်ပု
၆။		ငါးအိုး
၇။		နောပြည့်သာယာ
၈။		တောင်ယာကုန်း
၉။		ပေါ်ခေါင်(ခ)ပေါ်ဇေယျာ

# ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

## (၁) ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ရှမ်းပြည်နယ်(မြောက်ပိုင်း)၊ မဘိမ်းမြို့နယ်၊ ငါးအိုးအုပ်စု၊ ငါးအိုးကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်း တောစခန်း တည်နေရာဖြစ်သော နောင်မွန်းကြီးအမည်ရှိ တည်နေရာတွင် အနယ်နယ်အရပ်ရပ်မှ ရွှေ့ပြောင်း လုပ်ကိုင်စားသောက်သူများ တစတစ ရောက်ရှိလာခဲ့ကြရာ ၁၉၉၉ခုနှစ်တွင် အိမ်ထောင်စု ဦးရေ (၄၅)အိမ်အထိ ရောက်ရှိလာခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ၂၀၀၁ခုနှစ်တွင် အိမ်ထောင်စု ဦးရေ (၆၅) အိမ်အထိ တိုးတက်များပြားလာခဲ့ပါသည်။ ထို့သို့ လာရောက်လုပ်ကိုင် စားသောက်သူများထဲတွင် မိသားစုလိုက် ရွှေ့ပြောင်းလာသူများ အများအပြား ပါရှိလာခဲ့ကြကာ မိမိတို့၏ သားသမီးငယ်များ ပညာရေးနယ်ပယ်တွင် ဘဝ အမှောင် မဖုန်းနိုင်ရေး ရှေးရှုကာ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ပညာရေးကျောင်းကို ၂၀၀၁-၂၀၀၂ ပညာသင်နှစ်တွင် တက်ရောက်ကျောင်းသားဦးရေ (၄၇) ဦးဖြင့် စတင်ကာ မိမိတို့ဒေသ အတွင်းရှိ ကျောင်းများနှင့် တွဲ၍ တွဲကျောင်းအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုကာ ပညာသင်ကြားစေခဲ့ပါသည်။

နောင်မွန်းကြီးကျေးရွာ တွဲကျောင်းအဖြစ် (၁၃) နှစ် ကြာပြီးနောက် ၂၀၁၄-၂၀၁၅ ပညာသင်နှစ်တွင် အမှတ်(၂)၊ အခြေခံပညာဦးစီးဌာန၏ (၆-၆-၂၀၁၄)ရက်စွဲပါ စာအမှတ်၊ဌနခွဲ (၁-၁) / ၆၀၁၈/ကခ(မူ) အရ နောင်မွန်းကြီးကျေးရွာ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း(ခွဲ)အဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့် သတ်မှတ်ဖွင့်လှစ်ပေး ခဲ့ပါသည်။ ထိုနှစ်တွင် ကျောင်းသား/သူ ဦးရေ (၈၉) ဦး အထိရှိပြီး အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၀၉) အိမ်အထိ တိုးတက်ရောက်ရှိလာခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ကျေးလက်နေပြည်သူများ ဥပဒ် သီတင်း ဆောက်တည်နိုင်ရန်အတွက် အုပ်စုကျေးရွာမှ ပင့်သံဃာတစ်ပါး၊ တောင်းဆိုပင့်ဆောင်၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဘာသာရေးကျောင်းကို ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းကိုးကွယ်ခဲ့ကြပါသည်။ နောင်မွန်းကြီးကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဆရာတော်ဘုရား ၏ ညွှန်ကြားချက်အရ နောင်မွန်းကြီးကျေးရွာ၏ အမည်အစား နောင်တွင် မနှစ်မွန်ဘဲ ကောင်းဖိုသာဖိုကို ရှေးရှု၍ ကောင်းကင်သာဟု အမည်ပေးလိုက်ကြောင်း သြဝါဒ မိန့်ချွေလာသောကြောင့် ကောင်းကင်သာဟု တဖြေးဖြေး အမည်တွင်လာခဲ့ပါသည်။ကျေးရွာအား ကောင်းကင်သာဟု အမည်တွင်စေခဲ့သော်လည်း ယခင် နောင်မွန်းကြီးအမည်ဖြင့် အမည်ပေါက်ခဲ့သော ပညာရေးကျောင်းမှာ နောင်မွန်းကြီး အမည်ဖြင့်ပင် ယနေ့တိုင် တည်နေဆဲ ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၆-၂၀၁၇ ပညာသင်နှစ်တွင် နောင်မွန်းကြီး(ခ) ကောင်းကင်သာကျေးရွာ၌ ယခင် အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်း (ခွဲ) မှ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း အဆင့်သို့ တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်စေခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ယခုနှစ် ပညာသင်နှစ်ဖြစ်သော ၂၀၁၈-၂၀၁၉ ပညာသင်နှစ်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းအဆင့်မှ မူလတန်း (လွန်)ကျောင်း အဖြစ် ထပ်မံ၍ တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ယခုနှစ်တွင် အိမ်ထောင်စုဦးရေ (၁၂၀) အထိ တိုးတက်လာပြီး လူဦးရေ ကျား/မ စုစုပေါင်း (၅၇၁) ဦးအထိ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း နိုင်ငံတော် အစိုးရမှ ထောက်ပံ့ပေးသော (၆၀x၃၀)ပေ၊ ပညာရေးကျောင်းဆောင် တစ်ဆောင်ကိုလည်း ရရှိထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း လိုအပ်ချက်များဖြစ်သော လမ်း၊ အဆောက်အဦများနှင့် နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူများကိုလည်း တောင်းဆိုထားပြီးဖြစ်ရာ မကြာမီ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။

**(က) ထူးခြားဖြစ်စဉ်**

လွန်ခဲ့သော မြန်မာသက္ကရာဇ် (၁၃၇၆) ခုနှစ်တွင် မိုးသီးဒဏ်ကြောင့် သီးနှံများ ပျက်စီးခြင်း ကြုံခဲ့ရပါသည်။

**(ခ) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု**

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၂၈	၃၀၉	၃၂၉	၆၃၈

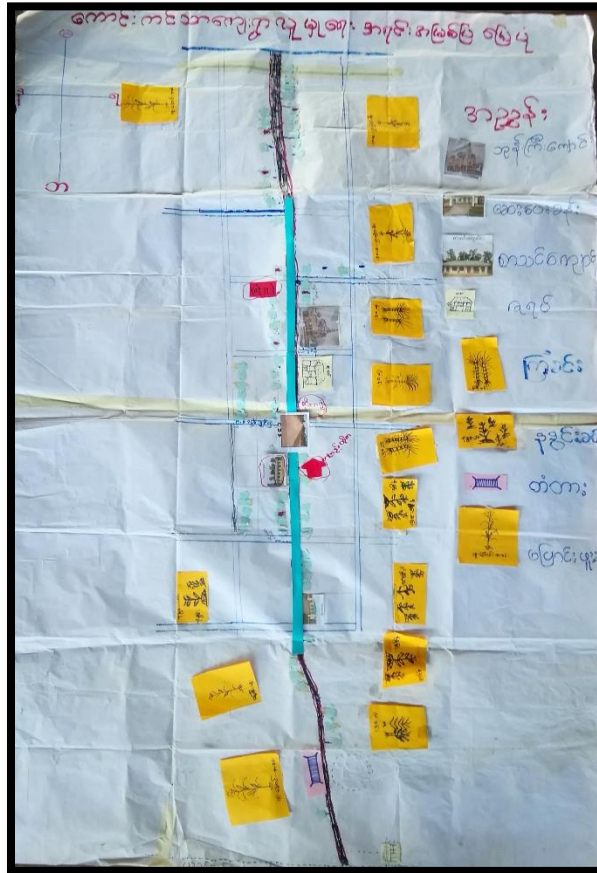
**(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံ**

ပညာရေး	ကျန်းမာရေး	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ
မူလတန်း (လွန်) ကျောင်း	-	ဘုန်းကြီးကျောင်း

၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံ ( Social Map / Resource Map)	၁၇.၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သားများ	43	47	90	ကျေးရွာနယ်နိမိတ် အရင်းအမြစ်များတွင် လက်ရှိပိုင်ဆိုင်မှု အနေအထားကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၂။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ( Seasonal Calender)	၁၇.၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	43	47	90	ကျေးရွာသူ /ကျေးရွာသားများ၏ ရာသီဥတုနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ၊ ပွဲတော်များ ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဝင်ငွေများကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၃။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၇.၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	43	47	90	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာပြင်ပတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းတို့ကို သိသာမြင်သာအောင် သိနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။
၄။	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား ( Wealth Ranking)	၁၇.၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	43	47	90	ကျေးရွာအတွင်း ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၇.၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ၊ အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	43	47	90	အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများကြား လုံခြုံမှု ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး ၊ ဝင်ငွေ ၊ အိမ်မှုကိစ္စ ၊ လူမှုရေးတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၆။	အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၁၇.၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	43	47	90	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။

# ၆။ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း



## အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ✚ ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာလူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။
- ✚ ကြံ၊ နန္ဒင်း၊ နှမ်းတို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးပြီး ပြောင်း၊ ပဲအမျိုးမျိုးနှင့် သီးပင်စားပင်များကို စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင် ကြသည်။

လွန်ခဲ့သော (၅) နှစ်ခန့်က ပြန်းတီးသွားသော အရင်းအမြစ်မှာ

ဖုံးဆိုး နှင့် ချို့နယ် များဖြစ်သည်။

နောင် (၅) နှစ်တွင် ဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သော အချက်များလမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးစိုက်ပျိုးထုတ်ကုန်မြှင့်တင်ရေးမွေးမြူရေး နှင့်လူနေမှုစနစ်မြှင့်တင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။



✚ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြ ရယား

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြရယား**

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁။ ကြွယ်ဝချမ်းသာ	လယ်ဧက (၅၀) အထက် ၊ ခွား ၊ တွန်စက် နှင့် သယ် ကား ၊ ဆိုင်ကယ်	၂၀	၁၅.၅%
၂။ အသင့်အတင့် ချမ်းသာ	လယ်ဧက (၂၀) မှ (၃၀) အကြား ၊ ခွား ၊ ဆိုင်ကယ်	၅၀	၃၉%
၃။ ခွမ်းပါး	လယ်ဧက (၅) မှ (၁၀) အကြား ၊ ခွား ၊ ဆိုင်ကယ်	၂၀	၁၅.၅%
၄။ အလွန် ခွမ်းပါး	လက်လှုပ်လက်စား	၃၀	၂၀%

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြရယား**  
 ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် ဆုံးစစ်ခြင်း

၁။ ကြွယ်ဝချမ်းသာ ၁၇.၅%

၂။ အသင့်အတင့်ချမ်းသာ ၃၉%

၃။ ခွမ်းပါး ၁၅.၅%

၄။ အလွန် ခွမ်းပါး ၂၀%

- လူ့စုမှန် ဖြင့် တင်ပေးရန်

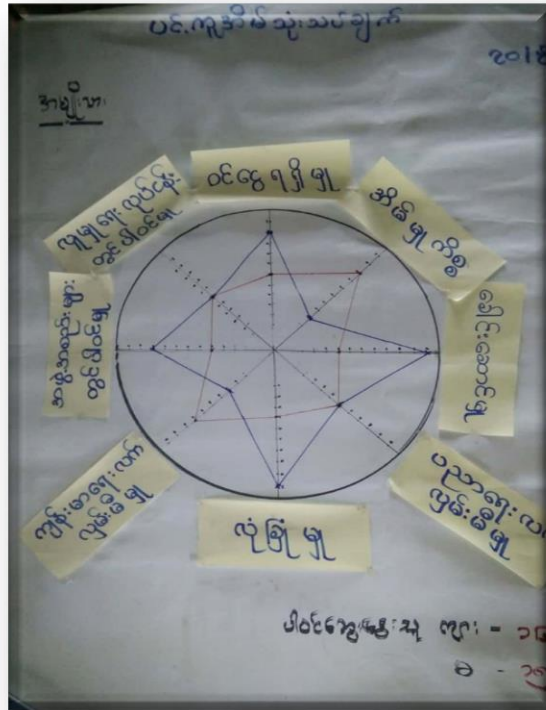
- ပညာရေး

- ကျန်းမာရေး

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြင့် တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးသူ ဦးစေရ  
 ကျား-၀၆ ၈-၂၇

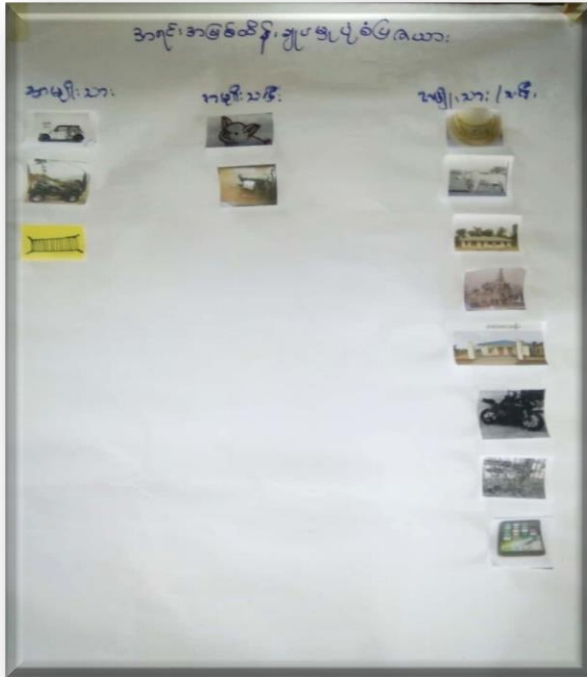
# ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပြ ဇယား



## ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာ၏ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများမှာ အများဆုံး ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရှိပါသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများက အများဆုံး ဆောင်ရွက်ကြသည်။
- ခေါင်းဆောင်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသာ တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ကြသည်။
- လုံခြုံမှု မှုတွင် အမျိုးသားများက အပြည့် အဝ ရရှိကြသည်။
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက ပိုမို လိုအပ်နေကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။
- အဖွဲ့ အစည်းများတွင် ပါဝင်မှုသည် အမျိုးသားများက အားသာသည်။
- လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု နှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု တို့တွင် အမျိုးသား/သမီး တန်းတူ ရရှိသည်

# အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြ ဇယား



## ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ✓ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုမှာ ထွက်စက်၊ နွား၊ ကားကို အမျိုးသားများက အများဆုံးအသုံးပြု၍ လက်ဝတ်ရတနာ နှင့် အပ်ချုပ်စက်ကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုသည်။
- ✓ စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝက်၊ စိုက်ခင်း၊ တံတား နှင့် ဖုန်းစသည်တို့ကို အမျိုးသမီး/သားများက တန်းတူသုံးစွဲသည်။
- ✓ အပ်ချုပ်စက် နှင့် ဝက်ကို အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ပြီး ကား၊ ထွက်စက်၊ တံတားများကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ပြီး ကျန် အများစုကို အမျိုးသား/သမီး များက တန်းတူ ထိန်းချုပ်သည်။



# ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့	တပို့
ရာသီဥတု												
ခိုက်ပျိုဒရေ	-											
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး												
ကျန်းမာရေး	-			-	-	-			-	-	-	-
ဗွဲ့တက်	-			-	-	-		-	-	-	-	-
ဝင်ငွေချွေ	-	-	-	-	-	-						
အားလပ်ချိန်			-	-	-	-	-	-				
ပင်ပန်း							↑↑	↑↑	↑↑	↑↑	↑↑	↑↑
အိမ်ရာ		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်  
 ရွှေ.စွေ.အု.ပိုင်.ဆိုင်.စွေ.စွေ.

- ရာသီဥတုမှာ မိုးရွာအားဖြင့်သာသာ မြား ကျန်ခဲ့သော်လည်း  
 (၄) နှစ်ခန့်က နှစ်အစဉ်တွင် မိုးအားဖြင့် ကျဉ်း  
 ရေကြောင်းအားဖြင့် ၅ နှစ်အတွက် ခံရ ယုံသည်။  
 ကန်ပါတစ်ပြားနဲ့ ပျက်စီးခြင်းဖြင့် ကျန်ခဲ့သော်လည်း  
 ကြီး ပြီး မိုးအားဖြင့် အခါက ခိုက်ပျို ပြီး ပါအားဖြင့်  
 ကြောင်း သီးပင် စားပင်များကို အနည်းငယ် မိုး  
 ရှားသည်။  
 မိုးအားဖြင့် ကာလတွင် သွားလာရန် အကျန်ခံနိုင်သည်။  
 ကျန်းမာရေးမှာ ရာသီအားဖြင့် အပြောင်းတွင်သာ  
 အနည်းငယ် ရှားနာတတ်သည်။  
 ဝင်ငွေတွင် ကျန်ခဲ့သော်လည်း အထူးဆန်းစွာ နိုင်ပါ  
 သော်လည်း အိမ်ထောင်စုတွင်  
 စီမံကိန်းကုန်လျှင် အကောင်အထည်ဖော်ရန်  
 အကောင်းဆုံးလုပ် တန်ဖိုး ကျန် ဝင်  
 နှင့် ကောင်း လျှင် အစွမ်း ပြန်သည်။

ရွှေ.စွေ.အု.ပိုင်.ဆိုင်.စွေ.စွေ.  
 ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ်

အမျိုးသမီးများ၊အမျိုးသားများရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာ/အခက်အခဲများ

\* အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများ

- ၁။ ကျေးဇူးတင်မှုများ ဖြစ်စေရန် နှိုးဆော်ပေးခြင်း
- ၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏ တွင် ဝန်ထမ်းများ မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ၃။ ကျေးဇူးတင်မှုများ ချီးကျူးမှုများ ရရှိခြင်း မရခြင်း
- ၄။ ကျေးဇူးတင်မှု / သား / ဖခင် နှင့် ညီမျှသော စာမျက်နှာ
- ၅။ ကျေးဇူးတင်မှုများ ရရှိခြင်း မရှိခြင်း
- ၆။ ကျေးဇူးတင်မှုများ ရရှိခြင်း မရှိခြင်း
- ၇။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ များ ရှိခြင်း မရှိခြင်း
- ၈။ လူမှုရေး ဝန်ထမ်းများ ရရှိခြင်း မရှိခြင်း

\* အမျိုးသားများမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများ

- ၁။ စာသင်ကျောင်း စတင် မလုပ်ကိုင်သည့် အခက်အခဲ
- ၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲများ မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ၃။ ချိတ်ပျိုး စိုက်ပျိုးမှု မလုပ်ကိုင်သည့် အခက်အခဲ
- ၄။ ကျေးဇူးတင်မှုများ ချီးကျူးမှုများ ရရှိခြင်း မရခြင်း
- ၅။ စားပေးခြင်း မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ၆။ ညီမျှသော သား / ဖခင် ရရှိခြင်း အခက်အခဲ
- ၇။ ပညာရေး ဝန်ထမ်း များ ရှိခြင်း မရှိခြင်း
- ၈။ အရေးပေါ်ကုသမှု မရှိခြင်း
- ၉။ အရေးပေါ်ကုသမှု မရှိခြင်း
- ၁၀။ ကျေးဇူးတင်မှုများ ရရှိခြင်း မရှိခြင်း
- ၁၁။ ကျေးဇူးတင်မှုများ ရရှိခြင်း မရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများ၊အမျိုးသားများ တင်ပြလာသော မျော်မှန်းချက်များ

\*အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော မျော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ကျေးဇူးများမှ တစ်ဖန် တစ်ဖန် သုံးနှုန်းရန် က ဆင်ခြင်မည်။
- ၂။ ကျန်းမာရေး အတွက် ဝန်ထမ်းများ ရရှိလျှင် ပို၍ ကဆင်မည်။
- ၃။ တောင်းဆိုမှုများ စိုက်ပျိုးရာတွင် ဝင်ရောက် တည်ငြိမ် ရရှိလျှင် က ဆင်ခြင် မည်။
- ၄။ ကျောင်းသို့ / သားများ အတွက် စာ သင်အောင် သင် ရရှိလျှင် ပို၍ က ဆင်ခြင် မည်။
- ၅။ အသိပညာဖြည့်ဆည်း ဝင်ရောက် တက်ရောက် ရရှိလျှင် က ဆင်ခြင်မည်။
- ၆။ ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖွဲ့ကြေး အတွက် အကူအညီ ခံနိုင်မသော ရရှိလျှင် က ဆင်ခြင် မည်။
- ၇။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ နားပေးသော ရရှိလျှင် ပို၍ က ဆင်ခြင်မည်။
- ၈။ နိုင်ငံရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး နှစ်စဉ် ရရှိလျှင် ပို၍ က ဆင်ခြင်မည်။

\* အမျိုးသားများမှ တင်ပြလာသော မျော်မှန်းချက်များ

- ၁။ တောင်ကျောင်းဆောင်များ လိုလောက်လာနိုင်မည်။
- ၂။ ကျွန်ုပ်တို့ ကုသမှု ခံယူရန် သဘောထားများ ရရှိလာနိုင်မည်။
- ၃။ စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ထမ်းများ ရရှိလာနိုင်မည်။
- ၄။ ကျေးဇူး အချင်းချင်း ခွားလားရေး လွယ်ကူမည်။
- ၅။ သေပေးခန်းများ ရရှိလာနိုင်မည်။
- ၆။ လျှပ်စစ်မီးများ ရရှိလာနိုင်မည်။
- ၇။ မညာရေး ဝန်ထမ်း နားပေးသော လိုလောက်လာမည်။
- ၈။ အရေးပေါ် ကျွန်ုပ်တို့ ကုသမှု ခံယူရန် လွယ်ကူလာမည်။
- ၉။ စာပေပညာပညာဖြည့်ဆည်း ဝင်ပါမည်။
- ၁၀။ ကျေးဇူးတင်စွာ အားပေးပေးပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်း ပြုလုပ်ရာတွင် အားပေးပေးပေးရန် အသောက်အစား ရရှိလာနိုင်မည်။

အမျိုးသမီးများ၊အမျိုးသားများ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

\* အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်သော လုပ်ငန်းခွဲများ / ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း

- ၁။ ကွဲချင်း ဆက်လမ်း
- ၂။ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း
- ၃။ တောင်သူများ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး
- ၄။ စာသင်ကျောင်းဆောင်
- ၅။ စာကြည့်တိုက်
- ၆။ ဘက်စုံဆိုင်ခန်းမ
- ၇။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ နားနေဆောင်
- ၈။ လျှပ်စစ်မီး

အမျိုးသားများမှ ရွေးချယ်သော လုပ်ငန်းခွဲများ / ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း

- ၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင်
- ၂။ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း
- ၃။ တောင်သူများ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး
- ၄။ ကွဲချင်း ဆက်လမ်း
- ၅။ ဆေးပေးခန်း
- ၆။ လျှပ်စစ်မီး
- ၇။ ပညာရေး ဝန်ထမ်း နားနေဆောင်
- ၈။ ဘက်စုံဆိုင်ခန်းမ
- ၉။ စာကြည့်တိုက်
- ၁၀။ လူနာတင်ယာဉ်



ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- \* ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ
- \* ၅၁၅: ဆက်သွယ်ရေး (၆) + ကျား )
  - \* ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း (၆ + ကျား )
  - \* ကောင်းသူများ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု (၆ + ကျား )
  - ၁) စာသင်ကျောင်းဆောင် (၆ + ကျား )
  - ၄) စာတည်းတိုက် (၆ + ကျား )
  - ၃) ဘက်စုံသုံး ခန်းမ (၆ + ကျား )
  - ၂) ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ နားနေဆောင် (၆ + ကျား )
  - \* လျှပ်စစ်ဓါတ် / ဓါတ်တိုက် သွယ်တန်းခြင်း (၆ + ကျား )
  - ၅) ဆေးပေး ခန်းမ (ကျား )
  - \* လူနာတင်ယာဉ် (ကျား )

ခါတ်ပုံ မှတ်တမ်းများ







ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်စွာကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ ပုထိုးရည်ရုံစေ့များသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များ၊ အားကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်ကို အချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်အရည်အဝေပတ်ဝန်း တောင်းခံရသည်၊ မိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးသော ပုထိုးရည်ရုံစေ့များသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤစနစ်တွင် ပုထိုးရည်ရုံစေ့များမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသည့် Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒေါက်ဂျီ နီ -	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၇-၄၄၀-၆၇၅၇၁၀-	ပုထိုးရည်ရုံစေ့အမည် ခေါ်ရိုးကောသိဂွင်
ပြည်နယ်တိုင်းအစဉ် ၇၆၆	ဦးနယ်-မက်ဂ်	ကျေးရွာအုပ်စု ငါးစိမ်း
		ကျေးရွာဇကုကိစ္စကိစ္စ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ -	၁၁၄	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ -	၁၁၄
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုးစု (၄) _____		ဘာသာ(၄) _____	
လူမျိုးစု (၅) _____		ဘာသာ(၅) _____	
လူမျိုးစု (၆) _____		ဘာသာ(၆) _____	
လူမျိုးစု (၇) _____		ဘာသာ(၇) _____	
လူမျိုးစု (၈) _____		ဘာသာ(၈) _____	
လူမျိုးစု (၉) _____		ဘာသာ(၉) _____	
လူမျိုးစုစော _____		ဘာသာစော _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ -	၂၆၀ -	၂၇၄	၅၃၄
လူမျိုးစု (၂) _____			
လူမျိုးစု (၃) _____			
လူမျိုးစု (၄) _____			
လူမျိုးစု (၅) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈၃	၁၁	၁၉၄

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အ အုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း(လွှဲ)	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုထုတ်ပြန်မိန့်ခွင့်မစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2017 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေါဟာရအဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆ မိနစ်၊ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၆၀ မိနစ်၊ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မိုးဒဏ်ကြောင့် မြေပြိုကျခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်ကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၇.၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၇.၂.၂၀၂၀



၂၈-၈- မိတ်ဆက်အစီအစဉ် (PC 2)

လက်ညှိုးရက်  
 မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက် ဖော်ပြချက်များကို စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။  
 စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်သည် အစီအစဉ် (CF) ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ (PC) ၊  
 ဇယား ၁၇.၂.၂၀၂၀  
 ဇယား (၅)  
 မိတ်ဆက်အစီအစဉ် (၁) ၊ မိတ်ဆက် (၂) ၊ မိတ်ဆက် (၃)  
 ဖြည့်စွက်ရမည့် ဂရုစိုက်မှု - လက်ညှိုးရက်၊ စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက်	ဇယား ၁၇.၂.၂၀၂၀		မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက်			
	စတင်သည့် ဇယား	ပြီးစီးသည့် ဇယား	အစီအစဉ်အတွက်	မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက်	မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက်	မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက်
၁။ စာရွက်အောက်တွင် မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက်	၁၇.၂.၂၀၂၀	၁၇.၂.၂၀၂၀	၄၇	၉၀	၁၇/၉၀	၁၇၄
၂။ စာရွက်အောက်တွင် မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက်	၁၇.၂.၂၀၂၀	၁၇.၂.၂၀၂၀	၄၇	၉၀	၁၇/၉၀	၁၇၄
၃။ စာရွက်အောက်တွင် လက်ထောက်အစီအစဉ်အတွက်	၁၇.၂.၂၀၂၀	၁၇.၂.၂၀၂၀	၄၇	၉၀	၁၇/၉၀	၁၇၄
၄။ မိတ်ဆက်အစီအစဉ်အတွက် အစီအစဉ်အတွက်	၁၇.၂.၂၀၂၀	၁၇.၂.၂၀၂၀	၄၇	၉၀	၁၇/၉၀	၁၇၄

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ချိရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာကမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပဲကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခေါ်ရှင်းကောသိခွဲ(၂၆) , ခွဲချိခြင်း (၇၆)

နေ့စွဲ ၁၇.၀၂.၂၀၂၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	၇၆	မြို့နယ် -	မကွေး	ကျေးရွာအုပ်စု -	ပြေးခွဲ	ကျေးရွာ -	ကောသိခွဲက ခွဲချိ
----------------	----	------------	-------	-----------------	---------	-----------	------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ချိတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကျေးရွာ များ မြတ်စွာနှင့် တစ်ရွာသွား လာရေးခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ မရှိသည့် အတွက် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ တောင်သူများ ခိုက်ပျိုးရာတွင် ရေဦးမတည် ရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်းသူ/သားများနှင့် ညီမျှသော စာသင်စောင် မရှိသည့် အတွက် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အိမ်ပြုစားကြမ်းစာရေနှင့် စာကြည့်တိုက် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စာတန်းသုံး ခန်းမဆောင် မရှိသည့် အတွက် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ နားဆရာဆောင် မရှိသည့် အတွက် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ လူတိုင်းဖြစ်တင်ရန် လျှပ်စစ်မီးမရှိသည့် အတွက် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ဆေးပေးခန်းမရှိသည့် အတွက် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ အရေးပေါ်ကုသမှုရရှိရန် ပာရီ ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကျေးရွာများမှ စစ်ရွာ၌ တစ်ရွာစွာ လာရေး အဆင်မပြေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ကျန်းမာရေး အတွက် ဝန်းထမ်းများ ရရှိ လျှင် ခိုရှိကဆင်မေ့မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စတင်သူများ ခိုက်ပျိုးရန်အတွက် ရင်းနှီးမတည့် ရွေးချယ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်းသူ / သားများ အတွက် စာသင်ဆောင် ရရှိ လျှင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အစို ပညာ ကြွယ်ဝရေးနှင့် စာကြည့်တိုက် ရရှိ လျှင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ဘက်စုံ သုံးခန်းမရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ ရရှိ လျှင်/ ခိုရှိကဆင် ရရှိ လျှင် ခိုရှိကဆင်မေ့မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ လူစိုက်မှု မြှင့်တင်ရန် လျှပ်စစ်မီးရရှိ လျှင် ခိုရှိကဆင်မေ့မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ဆေးပေးခန်းရရှိ လျှင် ခိုရှိကဆင်မေ့မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ အရေးပေါ် ဝန်ထမ်း ရရှိ လျှင် ခိုရှိကဆင်မေ့မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

ဂ။ လူထုစိန်ခံစိန် လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း တုန့်ကျေ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်	( က + မ )	ပညာရေး	၃၅၀၀၀၀၀၀	၃၆၀	၃၇၄	၅၃၄
၂	ပညာရေး ဝန်းထမ်းများ နားထောင်ဆောင်	( က + မ )	ပညာရေး	၂၀၀၀၀၀၀၀	၃၆၀	၃၇၄	၅၃၄
၃	ဘက်စုံ သုံးခန်းမ	( က + မ )	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၃၄၀၀၀၀၀၀	၃၆၀	၃၇၄	၅၃၄
၄	စာကြည့်တိုက်	( က + မ )	ပညာရေး	၂၀၀၀၀၀၀၀	၃၆၀	၃၇၄	၅၃၄
၅	ဆေးပေးခန်း	က	ကျန်းမာရေး	၂၀၀၀၀၀၀၀	၃၆၀	၃၇၄	၅၃၄
၆	မီးကြိုသွယ်တန်းခြင်း	က + မ	စွန့်ပစ်	၂၀၀၀၀၀၀၀	၃	၃	၃
၇	ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး	က + မ	ပရိယာယ်	၂၀၀၀၀၀၀၀	၃	၃	၃

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း	က + မ	
၃	တောငှက်များ ရင်းနှီးမှု တည်ငြိမ်ရေး	က + မ	
၄	လျှပ်စစ်မီး	က + မ	
၅	လူနာတင်ယာဉ်	က	
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မိလှ လက်မှတ် [Signature] နေ့ရက် 17. ၉. ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၄ ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လန်ညွှန်များကို စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွင်းအသေးစိတ်အချက်အလက်တွင် ကျေးရွာဆိုင်ရာမှ CF/TTC တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ပြည့်စုံအောင် ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာဆိုင်ရာခွဲရွေးချယ်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MTS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု/ဝန်ထမ်းအမည် မျိုးနု၊ ကောသိဉ် (၁၂) . နှစ်၊ နှစ် (၇၇) .

ဇွန် ၂၆ . ၂၀၂၀	မြို့နယ်	မာဒါနီ	ဝက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (၂) ၀၀ဝက်ဝန်း(၁) ၀၀ဝက်ဝန်း(၂) ၂၀ဝက်ဝန်း(၃) ၀၀ဝက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	၇၈၆	မြို့နယ်	ကျေးရွာဆိုင်ရာ
			ပိုင်ဆိုင်မှု

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုးပေးအတား	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက်အတိုးနှုန်းပုံစံများ	အဆိုပြု ထပ်ပြင်သူ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ)	စုစုပေါင်း
၁) ပေါ်စေပျာ	ကျေးရွာအားစု ၂၃၂၊ အိုးမတည်အစားအခြေ	၈၀'x၃၀'x 13	၃၃၅၅	□ ကျား □ မ	1၆၀ ၀၀၀ ၀၀၀	-	-	1၆၀ ၀၀၀ ၀၀၀
၂) ကျေးရွာအမည်	အကျွမ်းကျင်သူများ တည်ဆောက်ခြင်း	၈၀'x၃၀' x 1၂'	၃၂၆၆	□ ကျား □ မ	1၅၅ ၀၀ ၀၀၀	-	-	1၅၅ ၀၀ ၀၀၀
၃) ကျေးရွာအမည် (၂၀၂၀)	ကျေးရွာအားစု ၂၃၂၊ အိုးမတည်အစားအခြေ	4၀'x၃၀' x 13	၃၂၆၆	□ ကျား □ မ	133 ၀၀ ၀၀၀	-	-	133 ၀၀ ၀၀၀

၁) မြေဈေး	ဥက္ကဋ္ဌမြေဈေး	၁၀၀' x ၁၂' x ၇' ၁၁" (၃၂' x ၁၀' x ၇' ၁၁")	၅၅၅ ခြံ	<input type="checkbox"/> ဈေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဈေး+မ	၁၂၅၁၂၀၀၀	-	-	၁၂၅၁၂၀၀၀
၂) ဥယျာဉ်	စာသင်ကျောင်းအောင် သစ်တက္ကသိုလ်အတွက်	၅၀' x ၃၀' x ၁၂'	၅၅၅ ခြံ	<input type="checkbox"/> ဈေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဈေး+မ	၁၂၅၀၀၀၀၀	-	-	၁၂၅၀၀၀၀၀
၃) စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာအတွက် သစ်တက္ကသိုလ်အတွက်	၆၀' x ၃၀' x ၁၂'	၅၅၅ ခြံ	<input type="checkbox"/> ဈေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဈေး+မ	၁၂၅၀၀၀၀၀	-	-	၁၂၅၀၀၀၀၀
၄) ဂါးစိုက်	ကျေးဇူးတင်အတွက် အိုးမတက္ကသိုလ်အတွက်	၅၆' x ၅၀' x ၁၂'	၅၆၅ ခြံ	<input type="checkbox"/> ဈေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဈေး+မ	၃၅၀၀၀၀၀	-	-	၃၅၀၀၀၀၀

ရာဇဝတ် ဝန်ထမ်းများနှင့် ဝန်ထမ်းများအား

လက်မှတ်

ရက်စွဲ



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူထုထုတ်ပြန်ဝန်ရုံး၊ ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ်။



ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ကြောင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့ရက်။ ။ ၂၇.၁.၂၀၂၀

အချိန်။ ။ နံနက် (၉:၀၀) မှ (၁၂:၁၅)

နေရာ။ ။ ကျေးဇူးတင်

တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား- ၄၃ ၊ မ- ၄၇ ၊ ပေါင်း- ၉၀

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများ။ ။ ဦးကျော်ကျော်စိုး / ဒေါ်နုနုကျော်စိုး

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊ စာတမ်း၊ နည်းစာများကို လေ့လာရှုရှင်၊  
လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ (၆) ချက် အား ဆွေးနွေးချက် ရှိအောင် စစ်ဆေးခြင်း၊  
စေတနာ့တိုင်းရင်းသား အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း ။

ဆွေးနွေးချက်။ ။  
ဦးဆောင်ရှုရှင်  
အုပ်ချုပ်ရေးမှူး

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း အဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးရန်  
အားလုံးမှ လုပ်ငန်းများ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရန်အတွက် မိမိတို့ကျေးဇူးတင်ပေးရန်  
အဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးပေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းများကို အားပေးပေးခြင်း၊  
ပေးကြားခြင်း၊ မိမိတို့ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းများကို တာဝန်  
ယူဆောင်ရွက်ခြင်း၊ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ခြင်း၊ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ခြင်း၊

- ၁။ စီမံကိန်းတာဝန် ခွဲဝေပေးခြင်းနှင့် မိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊  
လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် မိတ်ဆက်ပေးခြင်း။
- ၂။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ပေးခြင်း (၁၅) ချက် အား ဖွဲ့စည်းပေးပါမည်။
- ၃။ (၁၀-၃) ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးပါမည်။
- ၄။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း (၁၅) ချက်  
ကို ဖွဲ့စည်းပေးပါမည်။
- ၅။ စေတနာ့တိုင်းရင်းသား အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊  
လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊

ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း၊ မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ်



ပိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 လူထုထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန၊ မော်လမြိုင်၊ နယ်၊ မော်လမြိုင်မြို့နယ်၊



ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်စုမှ ရွေးချယ်တင်မြှောက်သော ဆရာတော်တစ်ပါး  
 နေရာအား ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ  
 ဆုံးဖြတ်ချက် ပါအောင်

ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး

ဆောင်ရွက်သူ

လက်မှတ် [Signature]  
 အမည် ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ  
 တာဝန် ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ  
 ရက်စွဲ ၂၀၂၀.၂.၂၀

လက်မှတ် [Signature]  
 အမည် ဦးစွာ ဦးစွာ  
 တာဝန် ဦးစွာ ဦးစွာ  
 ရက်စွဲ ၂၀၂၀.၂.၂၀

မူရင်းပြင်ဆင်ရေးဦးစီးဌာန၊ မော်လမြိုင်မြို့နယ်





စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။



---ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း---

နေ့ရက်။ ။ ၂၆.၁၂.၂၀၂၀

အချိန်။ ။ နံနက် (၁:၃၀) မှ (၄:၄၅) နာရီ

နေရာ။ ။ ကျေးရွာအုပ်စု

တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား- ၄၅ ၊ မ- ၄၇ ၊ ပေါင်း- ၉၂

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများ။ ။ ဦးကျော်ကျော်စွမ်း / ဒေါ်နီ၊ ကေအိုင်စိုင်း

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ၊ ချွတ်ခွက်ချွက်၊ ပုံ၊ ဖြို၊ ရေ၊ လှုပ်  
 လှဲ၊ ဖောက်ထုတ်မှု၊ စီးစားပေးလျက်ရှိ အခက်အခဲ သတ်မှတ်ချက်များနှင့်  
 ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း

- ဆွေးနွေးချက်။
- ၁။ ဦးကျော်ကျော်စွမ်းမှ ဆွေးနွေးတင်ပြ ပါသည်။
  - ၂။ အကဲအတွယ် နှင့် ယာယီအခက်အခဲ ဖြေရှင်းပေးခြင်း ပါသည်။
  - ၃။ ကျေးရွာ အုပ်စု အဖွဲ့ နည်းစနစ် ဆွေးနွေး ပြင်ဆင်ပါသည်။
  - ၄။ ကျေးရွာ အတွင်း လှုပ်လှော်မှု အပိုင်အမိုင်များကို စွမ်းဆောင်ရည် သတ်မှတ်ခြင်း
  - ၅။ တာဝန်ဝတ္တရား နှင့် ဆောင်ရွက် ရှောင်ရှား များကို ဖြေရှင်းပေးခြင်း ပါသည်။
  - ၆။ ကျေးရွာ အုပ်စု အားလုံးမှ ကော်မတီဝင်များ အားလုံး ကို ဖြစ်လည်  
 အသုံးပြုခြင်း နှင့် လက်လှမ်း မီ အဖွဲ့များ အား အသုံးပြု ဖြစ်လည်  
 ချုပ်ကိုင်ခြင်းများ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရေး အဖွဲ့အစည်း များ ဖြစ်လည် ပါသည်။
  - ၇။ ကျေးရွာတာဝန်ခံ မှ စီမံခန့်ခွဲခြင်း ယာယီအခက်အခဲ ဖြေရှင်းပေးခြင်း  
 ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်၊ အဖွဲ့ ဝင်ရှိခြင်း၊ ဖြေရှင်းပေးခြင်း ပါသည်။

ရုံးပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 လူထုထိပါက်မှုစီမံကိန်း၊ ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။



ဆုံးဖြတ်ချက်။

ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း  
 ဆိုများ အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့များကို ရွေးချယ် အဖွဲ့အဖွဲ့  
 ဖွဲ့စည်းပေးပါ။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အတည်ပြုသူ

လက်မှတ်

ဦးကျော်ကျော်

အမည်

လက်မှတ်

ဦးကျော်ကျော်

အမည်

တာဝန်

ဝန်ထမ်း

တာဝန်

ဝန်ထမ်း

ရက်စွဲ

၂၀၂၀.၁၂.၁၅

ရက်စွဲ

၂၀၂၀.၁၂.၁၅

ရုံးပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေး

စောင့်ကြည့်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေပျံချေး/ဖိလပ် ရေး)	၁	ကျောက်-ကျောက်လမ်း၊ ခရီးခြံ			၂	၂၀၁၇	လမ်း ခြံ စီ *	
	၂	လမ်း၊ ခရီး၊ ဆိုလာ			၂	၂၀၁၇	ကျေး-လမ်း ခြံ စီ	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု ဖွံ့ဖြိုးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာပေအဖွဲ့အစည်း၊ စာပေ			၂	၂၀၁၇	၀၀၀	ကဏ္ဍအဖွဲ့ စာပေအဖွဲ့
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုကိစ္စရပ်များရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							