

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ဇလုပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

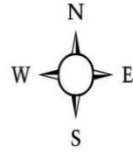
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ် မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
ခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ- ၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍ အလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

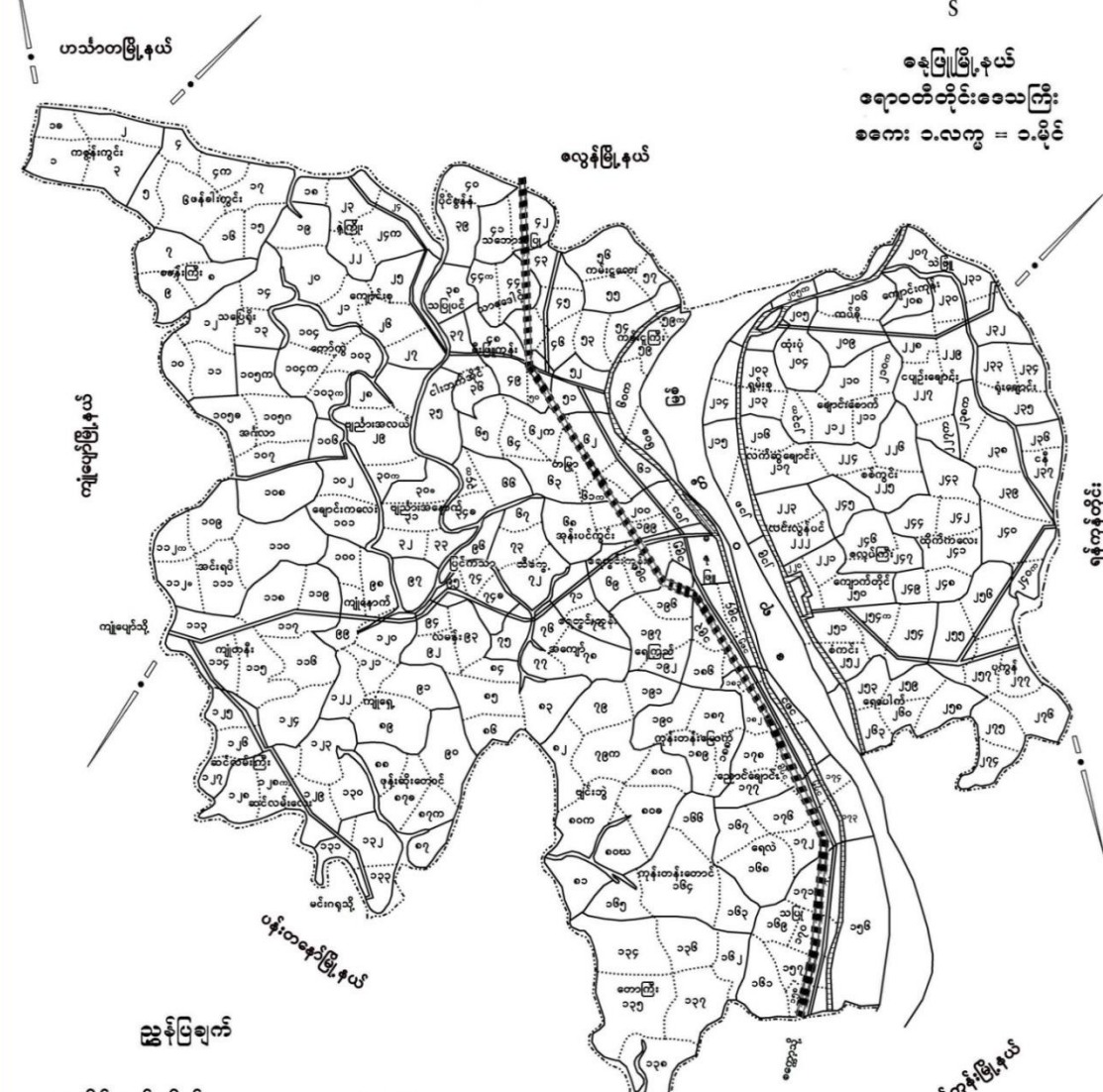
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

မြို့နယ်မြေပုံ

နေပြည်တော်မြို့နယ်



နေပြည်တော်မြို့နယ်
 ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး
 စကေး ၁:၂၀၀၀၀ = ၁:၁မိုင်



ညွှန်းပြချက်

- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်
- ၂။ ခရိုင်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
- ၆။ ကားလမ်း
- ၇။ ရထားလမ်း

ဇယား ၁။ ဇယားအမျိုးမျိုးအရ အချက်အလက်ပေးသော ဇယားများစာရင်း

| စဉ် | ဇယားအမည် | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | လူဦးရေစုစုပေါင်း |
|-----|-------------------|-------------|------|-----|------------------|
| ၁။ | ဇယားအမျိုး | ၅၉ | ၁၀၄ | ၁၁၈ | ၂၂၂ |
| ၂။ | ဇယားအမျိုးတောင်စု | ၃၃ | ၆၀ | ၅၆ | ၁၁၆ |
| ၃။ | သူကြီးစု | ၈၉ | ၁၃၉ | ၁၄၅ | ၂၈၄ |
| ၄။ | ရွာသစ်ကုန်း | ၆၀ | ၁၂၉ | ၁၄၄ | ၂၇၃ |
| ၅။ | ကျောင်းစု | ၈၁ | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၆။ | အနောက်ကျောင်းစု | ၁၁ | ၂၇ | ၂၁ | ၄၈ |
| ၇။ | ဧကဒိန်အနောက် | ၇၂ | ၁၂၈ | ၁၄၁ | ၂၆၉ |
| ၈။ | စိန်တစ်လုံး | ၃၃ | ၆၅ | ၇၂ | ၁၃၇ |
| ၉။ | ဘုရားလေးစု | ၃၈ | ၆၆ | ၇၉ | ၁၄၅ |
| ၁၀။ | ညောင်ခါးရှည် | ၄၇ | ၈၈ | ၈၄ | ၁၇၂ |
| ၁၁။ | အိုင်အောင်းလေး | ၁၅ | ၂၅ | ၂၈ | ၅၃ |

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာကို မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၂၂ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ(၁၀)လုံးဖြင့် စတင် အခြေချနေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသူရွာသားများ စတင်နေထိုင်စဉ်အချိန်ကာတွင် ရွာသူရွာသား များ၏စုပေါင်းလှူဒါန်းမှုဖြင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောင် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၈၁)စုရှိလာခဲ့ပါသည်။

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကရင်နှင့်ဗမာ လူမျိုးစုများနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏မူလတန်းစာသင်ကျောင်းဆောင်အား(၁၂၅၇) ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်းဆောင်စတင်တည် ဆောက်ခဲ့သည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ရွာလယ်လမ်းမကြီးအား မြန်မာသက္ကရာဇ် (၁၃၇၃)ခုနှစ် တွင် ကျေးရွာ၏ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်းမရှိပါ။ သို့သော် မိုးရေကြီးပြီး အနိမ့်ပိုင်းလယ်များ ရေမြုပ်ပြီး ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ နှစ်စဉ်ကြုံတွေ့ရသည်။

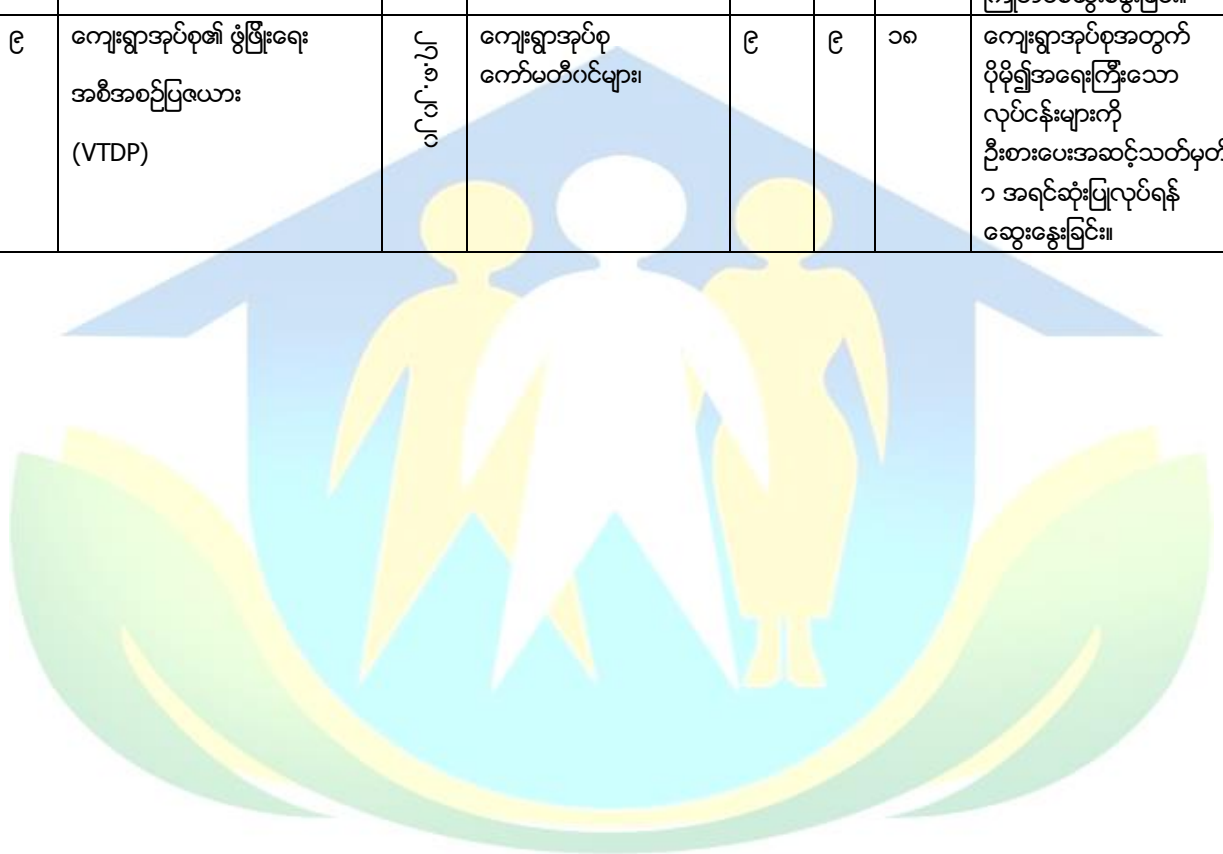


လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

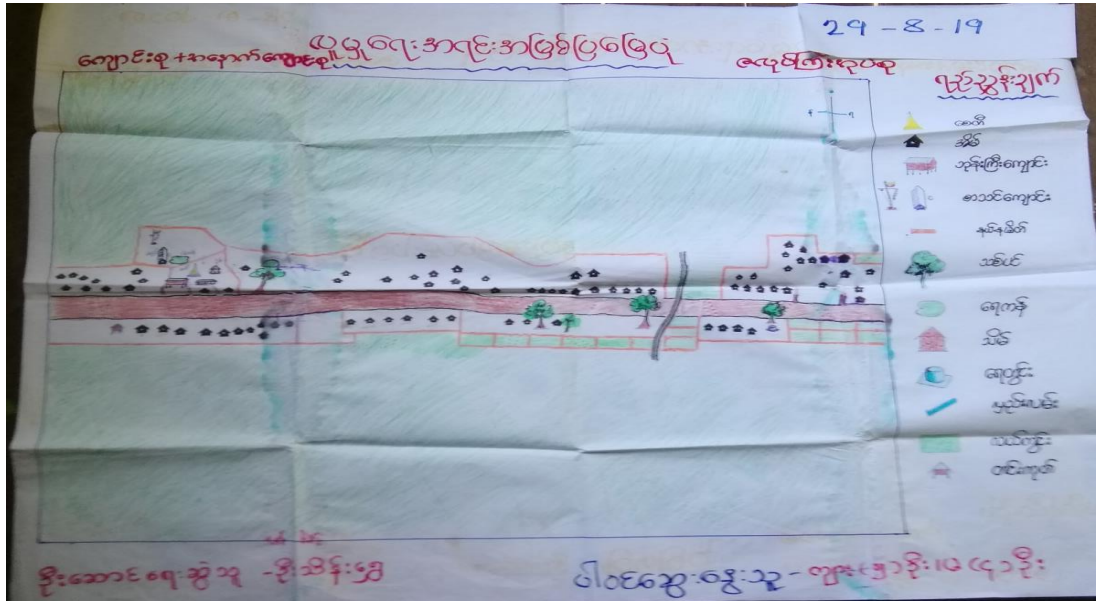
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|-----------|--|------------|---|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History) | ၂၂.၇.၂၀၂၀ | ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး | ၅ | ၃ | ၈ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။ |
| ၂ | ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map) | ၂၂.၇.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့စပ်စပ်သိသောလူငယ်လေးများ | ၅ | ၄ | ၉ | ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar) | ၂၂.၇.၂၀၂၀ | ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး) | ၃ | ၅ | ၈ | ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၄ | ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking) | ၂၂.၇.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ | ၅ | ၄ | ၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။ |
| ၅ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web) | ၂၂.၇.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၁၂ | ၇ | ၁၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၆ | ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over) | ၂၂.၇.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၅ | ၄ | ၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram) | ၂၂.၇.၂၀၂၀ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ | ၅ | ၄ | ၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။ |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|--|----|----|----|--|
| ၈ | ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking) | ၀၆၀၂၆၀၀ | ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။ | ၃၂ | ၄၂ | ၇၄ | ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာ ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဿနာ (VTDP) | ၀၆၀၂၆၀၇ | ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။ | ၉ | ၉ | ၁၈ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ ၁ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။ |



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

၁။ ခန့်ဖြူမြို့နယ်၊ လေ့ပ်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ခန့်ဖြူမြို့နယ် အရှေ့ဘက်ကမ်းရှိ စံကင်းတိုက်နယ်အတွင်း တွင်ရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၈၂)လုံးရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများသည် ကရင်လူမျိုးနှင့်မြန်မာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာကိုးကွယ်ကြပါ သည်။ လူမျိုးဘာသာမခွဲခြားဘဲ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်းနှင့်တစ်ရွာလုံး သောက်သုံးရန်သောက်သုံးရေကန်ရှိပါ သည်။ ရွာလမ်းမကြီးမှာအရှေ့နှင့်အနောက်တန်းလျက်ရှိပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်သို့ သွားလျှင် ညောင်ခါးရှည်နှင့် စိန်တလုံး၊ အိုင်ဇောင်းကျေးရွာများသို့ သွားရောက်နိုင်ပါသည်။ ရွာ၏အနောက် ဘက်သို့ သွားလျှင် အနောက်ကျောင်းစု၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာနှင့် စံကင်းကျေးရွာများသို့ သွား ရောက်နိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာလယ်ယာမြေလုပ်ငန်းဖြစ် သည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်း မလုပ်ကိုင်နိုင်သော အိမ်ထောင်စုများသည် နေ့စားအလုပ်များဝင် ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် စားဝတ်နေရေးဖြေရှင်းရသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်နည်းပါးမှု ကြောင့် အခြားမြို့များ သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် လူအရင်းအမြစ်ရှားပါးသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းမကြီးနှင့်အခြားကျေးရွာသို့ ဆက်သွယ်ထားသောလမ်း သည်ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကျဉ်းသောကြောင့် မိုးတွင်းအခါ သွားလာရေး အဆင်မပြေပါ။ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများနှင့်ရွာသူ/ရွာသားများ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်များ ရှောင်တိမ်းရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။

သောက်သုံးရေ

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေကန်ရှိသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ သောက်သုံးရေကန်သည် နွေရာသီ တွင်အနည်းငယ်ခမ်းခြောက်သည်။ သောက်သုံးရေကန်သည် ခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများနှင့်တိရစ္ဆာန်များအတွက် အန္တရာယ်ရှိသည်။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေမသန့်ရှင်းပါ။ ကျေးရွာရှိရွာသူ/ရွာသားများသည်မိုးရာသီတွင် မိုးရေခံပြီးသောက်သုံးရသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ သောက်သုံးရေကန်အား ရွာနီးချုပ်စက်ကျေးရွာများမှလာရောက် ခပ်ယူအသုံးပြုသည့် ကျေးရွာများလည်းရှိသည်။

ပညာရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူလတန်းစာသင်ကျောင်းရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ မူလတန်းစာသင်ကျောင်းသည် အနည်းငယ် အိုဟောင်းပျက်စီးနေသည်။ ကျေးရွာရှိကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် မူလတန်းအဆင့် အောင်မြင်ပြီးလျှင် စံကင်းအထက်တန်းကျောင်းသို့ သွားရောက်တက်ရသည်။

ကျန်းမာရေး

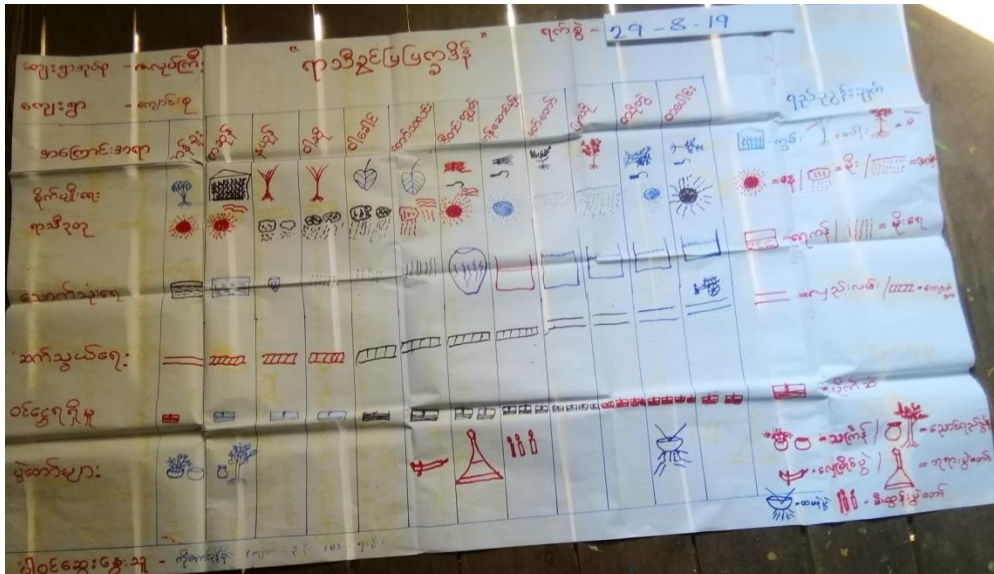
ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆရာမမရှိပါ။ နေမကောင်းဖြစ်သည့်အခါ ဘုရားလေးစုကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ စံကင်းတိုက်နယ်ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်ရပါသည်။ ဆေးမြီတိုများနှင့်လည်းကုသပါသည်။ မိုးရာသီတွင်နေမကောင်းဖြစ်သည့်အခါ ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းသည် ကျဉ်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး နှောင့်နှေးမှုများရှိသည်။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေကန်သည် သန့်ရှင်းမှုမရှိသောကြောင့် အသုံးပြုရန်အဆင်မပြေပါ။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်နည်းပါးမှုကြောင့် အခြားမြို့များသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် ကျေးရွာတွင် လူအရင်းအမြစ် ရှားပါးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊မ(၄)ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ လေ့ကျင့်ရေးအဖွဲ့အစည်းကောင်းစုကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြဇယား



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သူ အိမ်ထောင်စု(၃၈)စု၊ ကွမ်းစိုက်သူ အိမ်ထောင်စု(၈)စုနှင့် လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်စားသောက်သူ(၄၃)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။ လယ်ယာမြေ လုပ်ကိုင်သူများသည်မိုးစပါး စိုက်ပျိုးပြီး၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်းမုန်းလတွင် မတ်ပဲစိုက်ပျိုးပါသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် အနိမ့်ပိုင်းလယ်များ ရေနစ်မြုပ်မှုအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ အထွက်နှုန်းမကောင်းပါ။ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် သောက်သုံးရေအနည်းငယ်အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကဆုန်လမှ တန်ဆောင်းမုန်းလအထိ သွားလာရေးအဆင်မပြေပါ။ ဝင်ငွေရရှိမှုအနေဖြင့်လယ်ယာမြေလုပ်ငန်းခွင် လုပ်ကိုင်ချိန်များ၊ စပါး၊ မတ်ပဲပေါ်ချိန်များတွင်ဝင်ငွေရရှိမှုပိုများသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ပွဲတော်များအနေဖြင့် တန်ခူးလတွင် သက်ကြီးပူဇော်ပွဲများ၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင်ဘုံကထိန်နှင့် ရွှေဘုံသာဘုရားပွဲ၊ တန်ဆောင်းမုန်းလတွင် ဆီမီးတစ်ထောင်မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် တပို့တွဲလတွင် ထမနဲပွဲပြုလုပ်ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမှာ လယ်ယာမြေလုပ်ငန်းခွင်တွင် ကောက်စိုက်၊ ကောက်ရိတ်၊ ပဲနှုတ်လုပ်ငန်းများသာလုပ်ကိုင်ခွင့် ရသည်။ အိမ်တွင်ဝက်ကျွေးရန် ကန်စွန်းခူးခြင်း လုပ်ငန်းများလည်း လုပ်ကိုင်သည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများအတွက် ပုံမှန်အလုပ်မရှိပါ။ လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သော်လည်း စပါးအထွက်နှုန်းမကောင်းပါ။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအဆင်မပြေပါ။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေကန်သန့်ရှင်း မှုမရှိပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၃)ဦး၊ မ(၅)ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ လှုပ်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယား

ကျေးရွာအုပ်စု - လှုပ်ကြီး

ကျေးရွာ - ကျောင်းစု

ရက်စွဲ - 29-8-19

| အသင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူဦးရေ |
|------------|--|----------------------|--------|
| ချမ်းသာ | လယ်ယာဧက၊ ဥဒ်ခင်း၊ မြေယာဧက၊ ငါးကန်၊ လယ်စိုက်ခင်း၊ စေ့မယ်၊ ဝါဒီ၊ မြေကမ်း၊ ဝါးပင်၊ ဝါးပင် | ၃ | ၆ |
| အလယ်အလတ် | လယ်ယာဧက၊ ဥဒ်ခင်း၊ မြေယာဧက၊ ငါးကန်၊ လယ်စိုက်ခင်း၊ စေ့မယ်၊ ဝါဒီ | ၂ | ၅ |
| နိမ့်အပါး | ဝါးအိမ်၊ နေစား၊ ကယာဦး၊ ဝါဒီ | ၅၆ | ၉၉ |
| စုစုပေါင်း | | ၆၁ | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊ မ(၄)ဦး၊ ဒူးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ချိုစန်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

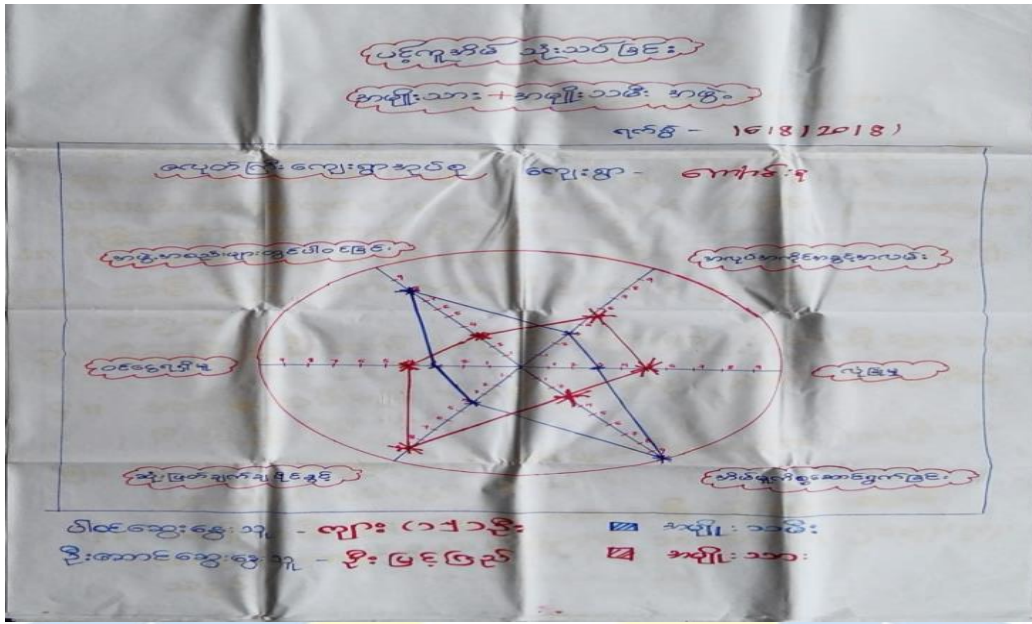
ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူမှုအလွှာ(၃)မျိုးရှိသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ် ပြေလည်သောအုပ်စုနှင့်နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ရှိသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၈၁)စုရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၅)စုရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ပြီး၊ တိုက်ခံအိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြပါသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုများသည်လယ်ယာမြေ(၂၅)ဧကခန့်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ လယ်ယာမြေ လုပ်ငန်းခွင်တွင် အသုံးပြုရန် လယ်ထွန်စက်၊ ခြွေလှေ့စက်၊ ဝှန်ဒေါင်း၊ မီးစက်များပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ် အလတ်ပြေလည်သောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀)ရှိပါသည်။ အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ သွပ်မိုး၊ သစ်အိမ်များဖြင့်နေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေ(၈)ဧကပိုင်ဆိုင်ပြီး လယ်ယာမြေသုံးစက်ကိရိယာအနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်သည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၅၆)စုရှိပါသည်။ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ပြီး၊ ဓနိမိုး၊ ထရံကာ၊ ဝါးအိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြပါသည်။ များသောအားဖြင့်နေ့စားအလုပ်သမားများဖြစ်ကြသည်။ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီမောင်းသူများလည်းရှိသည်။ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးများလည်းလုပ်သည်။ ကျေးရွာတွင်နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများအတွက် အလုပ်အကိုင်ရှိလျှင် ပိုမိုစီးပွားရေး အဆင်ပြေမည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများသည် ကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်နေ့စဉ် အလုပ်မလုပ်ရသောကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊ မ(၄)ဦး

၄။ နေဖြူမြို့နယ်၊ အလုပ်ကြီးအုပ်စု၊ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းတွင် ခေါင်းစဉ်ကြီး(၆)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ယင်းခေါင်းစဉ်ကြီး(၆)ခုမှာ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လုံခြုံမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် ပင်ငွေရရှိမှု တို့ဖြစ်သည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသား(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်၊ အမျိုးသမီး(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အလုပ်အကိုင်များတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိသည်။ အမျိုးသားများသည်ကျေးရွာတွင် ကြိုရာကျပန်းအလုပ်များကို ပင်ရောက်လုပ်ကိုင်မှုများသောကြောင့် အမျိုးသားများ၏အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်း ပိုမိုများခြင်းဖြစ်သည်။

လုံခြုံမှု

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လုံခြုံမှုတွင်အမျိုးသား(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်အမျိုးသမီး(၃၀)ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာတွင် ညရေးညတာကိစ္စများ ၊ အိမ်တွင်းလုံခြုံမှုနှင့် ပတ်သတ်ပြီး အမျိုးသားများထက် လုံခြုံမှုနည်းသည် ဟုထင်ရပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသား(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်အမျိုးသမီး(၉၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်၏စားဝတ်နေရေးအတွက် ရုန်းကန်လုပ်ရှားနေရသောကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အားနည်းပါသည်။ ရံဖန်ရံခါ အိမ်မှုကိစ္စများဆောင်ရွက်ပေးသည်။ အမျိုးသမီးများမှာလည်း ဝင်ငွေမရသော အလုပ်အကိုင်များနှင့်သာအချိန်ကုန်နေသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသား(၉၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီး(၄၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေး ကိစ္စများ၊ အိမ်တွင်းရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုပိုများသည်။ အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်မှုအားနည်းသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသား(၄၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်အမျိုးသမီး(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုလုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများထက်ဝင်ငွေပိုမိုရရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအလုပ်လုပ်ခြင်းတူသော်လည်း လုပ်အားခတန်းတူမရရှိပါ။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်း

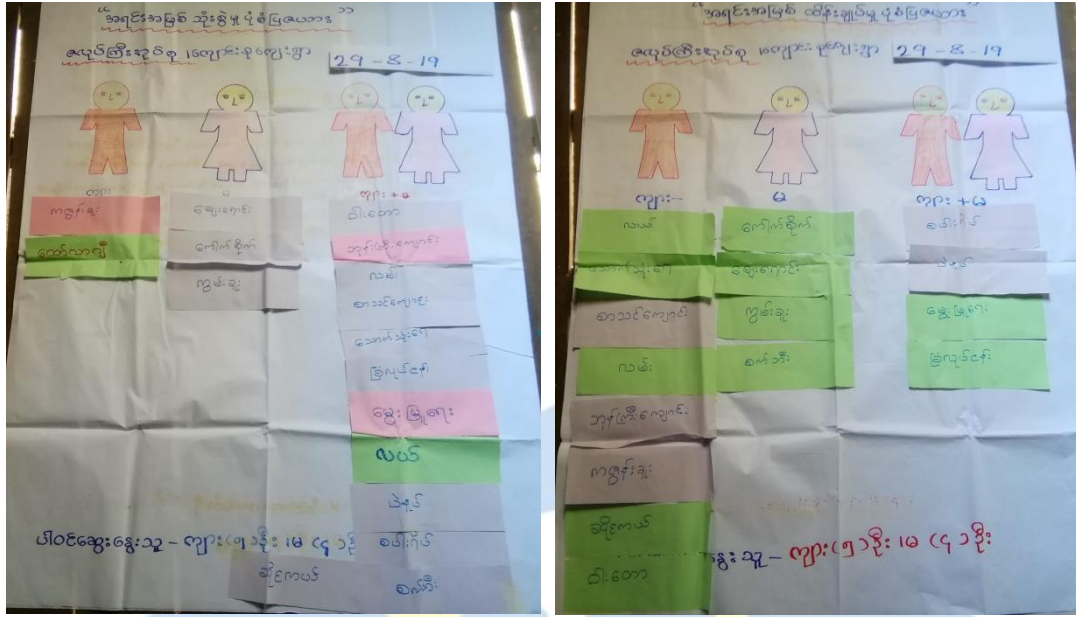
ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်းတွင် အမျိုးသား(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်အမျိုးသမီး(၈၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများရှိသော်လည်း အမျိုးသားများသည်အိမ်၏စီးပွားရေးအတွက် စီးပွားထွက်ရှာနေသောကြောင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှုအားနည်းသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ်အားပြန်လည် အနှစ်ချုပ်မည်ဆိုလျှင်အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေမရသောအလုပ်များနှင့်အချိန်ကုန်နေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးနေခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှုရှိသော်လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အားနည်းသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၂)ဦး၊မ(၇)ဦး

၅။ နေဖြူမြို့နယ်၊ အလုပ်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

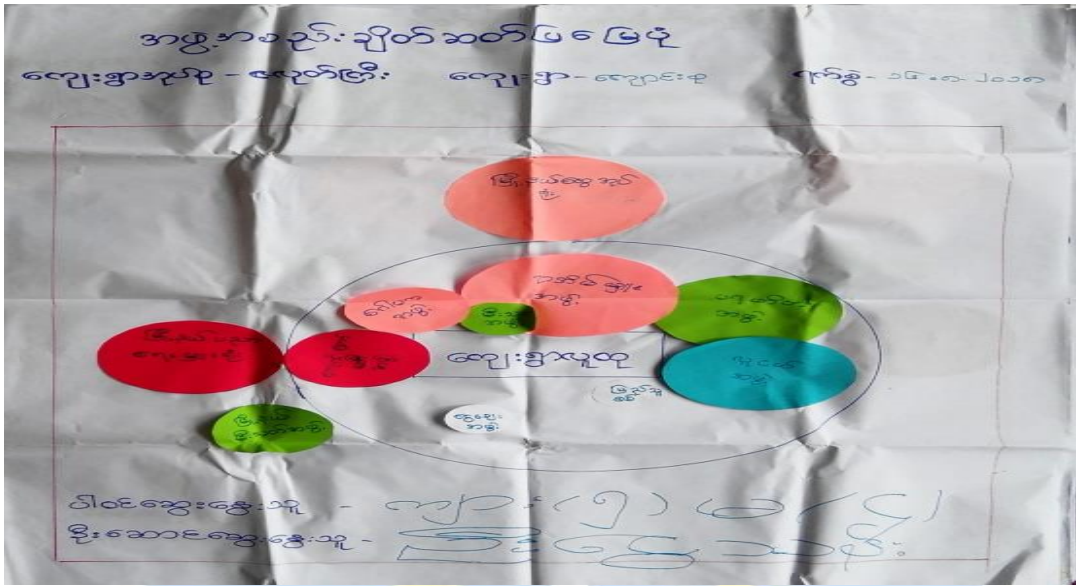
ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် ဈေးရောင်းခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ ကွမ်းရှားခြင်း အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲကြပါသည်။ အမျိုးသားသီးသန့် သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကဖွန်းခူး၊ ထော်လာဂျီမောင်းခြင်း အရင်းအမြစ်များသာ ရှိသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူတူ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဝါးတော၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းလမ်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ သောက်သုံးရေကန်၊ ခြံလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေး၊ လယ်၊ ပဲနုတ်ခြင်း၊ စပါးရိတ်၊ စက်ဘီးနှင့် ဆိုင်ကယ် အရင်းအမြစ်များ တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်သော လုပ်ငန်းမှာ လယ်၊ သောက်သုံးရေကန်၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကဖွန်းခူး၊ ဆိုင်ကယ်နှင့် ဝါးတော အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်မှုပုံများသည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ ဈေးရောင်းခြင်း၊ စက်ဘီး၊ ကွမ်းရှားခြင်း အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်သည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ကောက်ရိတ်ခြင်း၊ ပဲနုတ်ခြင်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်း တို့ဖြစ်သည်။ အထက်ပါ စာရွက်(၂)ရွက်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲတာခြင်းအတူတူပြုပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်မှု ပိုများသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်နည်းပါးသောကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေမရသော အလုပ်အကိုင်များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊ မ(၄)ဦး

၆။ နေဖြူမြို့နယ်၊ လုပ်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြဿနာ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ရာအိမ်မှူးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ပရဟိတ အဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့နှင့်ငွေချေးအဖွဲ့တို့ သည်ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းမျှ ဘဲဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိ ရာအိမ်မှူးအဖွဲ့သည်ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲပြဿနာများရှိပါက အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တစ်ဆင့် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးရွာတွင် ရှိ သောမီးသတ်အဖွဲ့သည် နေရာသီ မီးဘေးအန္တရာယ်နှင့်ပတ်သတ်ပြီး မြို့နယ်မီးသတ် ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ လူငယ်အဖွဲ့နှင့်ပရဟိတအဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးကိစ္စများနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကိုလုပ်ဆောင်ပေးသော နေရာတွင်ဦးဆောင် ဆောင်ရွက်ပြီးလုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည်စာသင်ကျောင်းနှင့် ပတ်သတ် သော ဝေယျာဝစ္စများ၊ ဂေါပကအဖွဲ့သည်မိမိတို့ ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဝေယျာဝစ္စများ အားလုပ်ဆောင်ပေးသည်။ ကျေးရွာရှိအဖွဲ့ အစည်းတိုင်းသည် သီးသီးသန့်သန့်မိမိတို့ လုပ်ဆောင်ရမည့် အလုပ်များကို ခွဲခြားမထားဘဲ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများရှိသော်လည်း အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအချိုးညီညီပါဝင် မှုမရှိပါ။ ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများနှင့်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းတိုင်းသည်ယခုထက် ပူးပေါင်းပါဝင်ပေးပါရန်လိုအပ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊ မ(၄)ဦး

နေဖြူမြို့နယ်ကျောင်းစုကျေးရွာ တွင်စီမံကိန်းအစည်းအဝေးပြုလုပ်နေစဉ်



ကြော်ငြာသင်ပုန်းကပ်ထားသောအစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များအားကြည့်နေစဉ်

ကျောင်းစုကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား | မ | ရာထူး/တာဝန် |
|---|------------------|------|---|---------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးမြင့်လွင် | ✓ | | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | ဒေါ်သူဇာငြိမ်း | | ✓ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးသက်လွင် | ✓ | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်စိုးစိုအေး | | ✓ | မှတ်တမ်းထိန်း |
| ၃။ | ဒေါ်ဝေဝေဦး | | | |
| ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင် | | | | |
| ၁။ | ဦးအောင်ချိုမှီး | ✓ | | တာဝန်ခံ |
| စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးဝင်းဇော် | ✓ | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်ချိုချိုစန်း | | ✓ | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | ဒေါ်ပပစိုး | | | |
| လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးသန်းထွန်း | | ✓ | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်ငွေဇင်ဝင်း | ✓ | | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | |
| ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ | | | | |
| ၁။ | ဦးသိန်းရွှေ | ✓ | | တာဝန်ခံ |
| ၂။ | ဒေါ်သက်သက်ခိုင် | | ✓ | တာဝန်ခံ |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | | | |
| ၁။ | ဦးကျော်ဆင့် | ✓ | | အကူ |
| ၂။ | ဒေါ်ကြည်ကြည်ဝေ | | ✓ | အကူ |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ချွန်ကျွန်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇွန် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် " ၀၅-၇၄ ၆၂၀၂၈၈၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အေးသူလွင် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ရောဝတီ | မြို့နယ် ဝနမြို့ | ကျေးရွာအုပ်စု ဇုတ်ကြီး |
| | | ကျေးရွာ ကျေးဇူး-၄ |

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မအူ | ၁ | ဘာသာ (၁) မုဒီ | ၁ |
| လူမျိုးစု (၂) - - | | ဘာသာ (၂) - - | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ကျား၊မအူ အခြား | ၈၀ | ဘာသာရော မုဒီ | ၈၀ |
| | အရေအတွက် | | |
| ပသန်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) မအူ | ၉၂ | ၅၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ကချင် | ၆၈ | ၁၁၄ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၇၀ | ၁၁ |

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မေးမေးခန်း | <input type="checkbox"/> | မဗုဒ္ဓိယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ /မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ /မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ စီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ကွန်ကရစ် ကျောက်ကြမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၂.၅ / မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ ၅ နာရီခွဲ

ခြေစိုက်သွေ့ရာသို့တွင်ကြာချိန် ၅ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦးဇွန်
လက်မှတ်  နေ့. ၁၆.၈.၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် - ဒေါ်စေးဘုလွင်
လက်မှတ်  နေ့. ၁၆.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတိုင်းအစဉ် ဦးစားပေးအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်စား ၂၃ လှိုင်

နေ့စွဲ ၁၃.၈.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စရံဝတ် ဇွန်နယ် ခန့်ဖြူ ကျေးရွာအုပ်စု ဇေယျာကြီး ကျေးရွာ ကျောက်စု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|--|---|
| ၀ | ဦးစီးဌာန၏ အထောက်အပံ့အကူ လုံအင်အား များ လိုအပ်နေခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ | ၀ | လက်ရှိကျေးရွာအုပ်စု၏ အခြေအနေအထား သွားလာရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ |
| ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်း ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အခြေအနေအထား အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ |
| ၃ | လက်ရှိကျေးရွာအုပ်စု၏ အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်း ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ | ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အခြေအနေအထား အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်း ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ | ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အခြေအနေအထား အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ |
| ၅ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်း ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ | ၅ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အခြေအနေအထား အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ |
| ၆ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်း ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ | ၆ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ အခြေအနေအထား အထောက်အပံ့အကူ မရခြင်းဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။ |
| ၇ | | ၇ | |
| ၈ | | ၈ | |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|--|
| ၁။ ဖက်ဆင်အား၊ လူ့အင်အား၊ ငွေအင်အားများ ပြုစုပေးမည့် အခွင့်အလမ်းများကို အားပေးပေးမည်။ | ၁။ လမ်းမကြီး၊ ကျေးရွာဝန်းပတ်လမ်းများ၊ ရွာအတွင်း မြေယာများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ |
| ၂။ မြေ၊ မြေရေ၊ အထွက်ထွေးပေးမှုများကို အားပေးပေးမည်။ | ၂။ အားပေးပေးမှုများကို အားပေးပေးမည်။ |
| ၃။ လမ်းမကြီး၊ ကျေးရွာဝန်းပတ်လမ်းများ၊ ရွာအတွင်း မြေယာများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ | ၃။ ငွေကြေး၊ အထွက်ထွေးပေးမှုများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ |
| ၄။ ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ | ၄။ အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ |
| ၅။ ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ | ၅။ ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ |
| ၆။ ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ | ၆။ ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ စီစဉ်ပေးမည်။ |
| ၇။ | ၇။ |
| ၈။ | ၈။ |

ခ။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၂၂၀၀၀၀၀ | ၃၃၀ ဦး |
| ၂ | ကျွန်းပတ် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၁၅၀၀၀၀၀ | ၃၃၀ ဦး |
| ၃ | ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ | အမျိုးသား | ၄၅၀၀၀၀၀ | ၃၃၀ ဦး |
| ၄ | အခြေခံအဆောက်အအုံများ - ချို့တဲ့ခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၁၂၀၀၀၀၀ | ၃၃၀ ဦး |
| ၅ | ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ | အမျိုးသမီး | ၅၀၀၀၀၀၀ | ၃၃၀ ဦး |
| ၆ | | | | |
| ၇ | | | | |

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ရွေး-မြူဖြူအတွက် အစဉ်အဆက် အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား | အမျိုးသား | |
| ၂ | အကျိုးစီးပွား အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | |
| ၃ | အကျိုးစီးပွားအကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား | အမျိုးသမီး | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

● ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မြင့်လွင်၊ ဝန်ထမ်းအမှတ် ၁၁ နေ့စွဲ ၂၇.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလွင်စန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅- ၈၇၃၈၇၃၆၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးအောင်လှိုင်ကျော်လင်း |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဇေယျာပူ | ကျေးရွာအုပ်စု ဧရာပူမြို့ |
| | | ကျေးရွာ ကျောင်းစု |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)----- မဏ | ၈၂ / | ဘာသာ(၁)----- မဏ | ၈၂ / |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၅ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၀ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | ၀ | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၁၆၁ | ၁၅၉ | ၃၂၀ |
| လူမျိုးစု (၁)----- မဏ | ၁၆၁ | ၁၅၉ | ၃၂၀ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၇၂ | ၁၀ | ၈၂ / |

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျွန်းမာစေ့ | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေးအောက် အဖွဲ့များ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စောင့် | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာစေ့ဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပုလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စောပေးစန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇာတိ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျွန်းမာစေ့ | | | (၃) လက်မှုပညာစွဲ | | |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| ပုလတန်းမြဲစေရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းမြဲ စေရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာစေ့ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စိန်ရည် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းမြဲစေရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အသိပညာကျွမ်းကျင်သူ စေရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင် သီသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံစေရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာစေရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ခရိုင် သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာစေ့လုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင် စေရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် အကျိုးအမြတ် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့ပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေးကြံစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုပုဂ္ဂိုလ်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- နာရီ----- မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- နာရီ----- မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- နေရာနှင့်ခရီးကို ဂရုတစိုက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ


လူထုပေးကြံစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မိုးလှညွှန်း
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၉.၂၀၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မိုးကောင်းကျော်လှိုင်
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၉.၂၀၂၅

ပုံစံ - ၈၂ - မိတ်ဆက်အချိန်စာ (PC 2)

လက်ရှိစာအုပ် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်/လက်ထောက်အကျဉ်းချုပ်/မိတ်ဆက်အချိန်စာ မိတ်ဆက်အချိန်စာအုပ်အတွက် ဤစာအုပ်
 ဖြည့်သွင်းရမည်

စာအုပ်အမျိုးအမည်/လက်ထောက်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

၀၄.၆ ၂၀၂၀.၀၂.၀၆ မှ ၂၀၂၀.၀၂.၀၆ အထိ
 စာအုပ်အမျိုးအမည် (၁) စာအုပ်(၁) စာအုပ်(၁) စာအုပ်(၁) စာအုပ်(၁)

ဖြည့်နှက်/တိုင်း: ၈၇၀၀၆ ဖြန့်ဖြူး ၀၃၉၃၃ စာအုပ်အမျိုးအမည်: ကျမ်းဂန်

| မိတ်ဆက်အချိန်စာအုပ်အမျိုးအမည် | စာအုပ်အမျိုးအမည် | | အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် | | | | အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် | |
|--|------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|--|
| | စာအုပ်အမျိုးအမည် | စာအုပ်အမျိုးအမည် | စာအုပ်အမျိုးအမည် | စာအုပ်အမျိုးအမည် | စာအုပ်အမျိုးအမည် | စာအုပ်အမျိုးအမည် | စာအုပ်အမျိုးအမည် | |
| ၁။ ကျမ်းဂန်အမျိုးအမည်: မိတ်ဆက်အချိန်စာအုပ် | ၂၀၂၀.၀၂.၀၆ | ၂၀၂၀.၀၂.၀၆ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | |
| ၂။ ကျမ်းဂန်အမျိုးအမည်: မိတ်ဆက်အချိန်စာအုပ် | ၂၀၂၀.၀၂.၀၆ | ၂၀၂၀.၀၂.၀၆ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | |
| ၃။ ကျမ်းဂန်အမျိုးအမည်: မိတ်ဆက်အချိန်စာအုပ် | | | | | | | | |
| ၄။ ကျမ်းဂန်အမျိုးအမည်: မိတ်ဆက်အချိန်စာအုပ် | | | | | | | | |
| ၅။ ကျမ်းဂန်အမျိုးအမည်: မိတ်ဆက်အချိန်စာအုပ် | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---------------------|--|----------------------|
| လယ်ယာနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်(၃)ကျေးရွာခွဲမှတ်တမ်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိုင်ပိုင်ခွင့် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဇော်ကျော်လှိုင် | | | |
| ဇနီး Je. ၈၂၀၁၉ | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ဗ်စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဓနုဇာတိ | ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်ဇွဲ | ကျေးရွာ ကျောင်းစု |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| မြို့တွင်းလမ်းကျဉ်း၊ ဇောင်း၊ သဖြင့်၊ သွား၊ ရေ၊ လာရေးခက်ခဲခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ခွဲအစားကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် ခွဲ၊ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| လယ်ထက်သုံးရေသန့်၊ မရှိသည့်အတွက်ကျွန်း စာရေးခက်ခဲခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| စား၊ ဝတ်၊ နေရေးခက်ခဲခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ရိတ်မျိုးရေး၊ မွေးဖွားရေး နည်းပညာ မျှတစားနည်းခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | |
| | |
| | |
| | |

၈။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြီးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုတွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|---|---|
| ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ဖွဲ့စည်းမှု လူထု သဘောထားအား အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းမှု | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဇီဝိ ရရှိပါက ဆွေးနွေးသား၊ ကျောင်းသူများ စာကြည့်တိုက်အစီအစဉ်ဖြင့် သွားလာရာတွင် ပစ္စည်း အခက်အခဲဖြစ်ပွားလာနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့ ရရှိပါက ရာသီဥတုအခက် အခဲအစီအစဉ်ဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်လာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| အလုပ်အကိုင်များ ရရှိပါက စား၊ ဝတ် နေရေး အစီအစဉ်လာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဖွဲ့ဖြူရေး နည်းပညာများ ရရှိပါက စီးပွားရေး အစီအစဉ်လာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

၈။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ် ရက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|---------------------|------------------------|--|-----|------------|
| | | | | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
| ၀ | ရွာတွင်း လွန်ကုန်လမ်း | အဆိုပြုသူ + အမျိုးသမီး | လမ်းဖမ်း ဆက်သွယ်ရေး | | ၁၆၀ | ၁၅၉ | ၃၂၀ |
| ၂ | ရွာတွင်း ဆက်လွန်ကုန်လမ်း | " | " | | ၁၆၀ | ၁၅၉ | ၃၂၀ |
| ၃ | လျှပ်စစ်ဖို့ | " | ဇီဝလမ်းဆေး | | ၁၆၀ | ၁၅၉ | ၃၂၀ |
| ၄ | အကျွမ်း ကျွမ်းကျင်မှု (သော့ခွက်ကျွမ်းကျင်မှု) | " | အကျွမ်းကျင်မှု | | ၁၆၀ | ၁၅၉ | ၃၂၀ |
| ၅ | အင်ဂျင်နီယာ | " | ဇီဝလမ်းဆေး | | ၁၆၀ | ၁၅၉ | ၃၂၀ |

၉။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--------------------|
| ၀ | ရိတ်ချိုင်းကျေးရွာ | အဆိုပြုသူ + အမျိုးသမီး | ရိတ်ချိုင်းကျေးရွာ |
| ၂ | ကျေးရွာအတွက် ဆက်သွယ်ရေး | " | အခြား |
| ၃ | | " | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအင်လွင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၃-၀၅-၀၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးကြားရန်ခံယူပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကိုပိတ်ဆက်အစည်းပေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ ပိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်စုံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွာသန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၈၄၃၈၄၃၆၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဖခင်မောင်မိုး |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဧရာဝတီ | ကျေးရွာအုပ်စု အလုပ်ကြို |
| | | ကျေးရွာ ကျောင်းစု |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၈၅ | ဘာသာ(၁) - မြန်မာ | ၈၅ |
| လူမျိုးစု (၂) - | | ဘာသာ(၂) - | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ(၃) - | |
| လူမျိုးစုရော - | | ဘာသာရော - | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄၁ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရောအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရောအတွက်) | ပုဂ္ဂလိကအရောအတွက် |
|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)..... | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| လူမျိုးစု (၂)..... | | | |
| လူမျိုးစု (၃)..... | | | |
| အခြား | | | |
| စိမ်းဆောင်ဦးရေ | ၇၂ | ၉ | ၈၁ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝါ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ဖွဲ့ကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဝက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | အလုံ့သားဖြား | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ခုနှစ် ----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခွင့်အလမ်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုကွဲပြားမှုများ ရှိပါသလား? မရှိပါ ရှိပါသည်။

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ လာရာတွင် ကြားဖြင့် သည့် အချိန်၊

အကြောင်းအရာ သို့မဟုတ် ကြားချိန် မရှိပါ ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြားချိန် မရှိပါ ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ဝတ်စုံအင်အားနှင့် ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိလျှင် မော်ပြပါ မရှိပါ ရှိပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။



(၁) မရှိပါ ရှိပါသည်။

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။

| | | |
|-------------------------|---------|---|
| ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | အမည် | ဦးရွှေသန်း |
| | လက်မှတ် |  ဝန.စိ ၂၇-၇-၂၀၂၀ |
| လူထုဝန်ထမ်းရေးရာဖွဲ့ | အမည် | ဒေါ်အောင်မျိုး |
| | လက်မှတ် |  ဝန.စိ ၂၇-၇-၂၀၂၀ |

ပုံစံ- ၀-၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုထည့်သွင်းရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးပါးစဉ်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

ထည့်သွင်းရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးပုဂ္ဂိုလ်အမည် - **ဇော်စေတီအောင်**၊ **ဇော်စေတီအောင်**

နေ့စွဲ **၂၇.၇.၂၀၂၀** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပိ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်**၊ မြို့နယ် **ခေမာ**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ**၊ ကျေးရွာ **ကျေးရွာ**

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|---------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ် ထောင်စုအရေ အတွက် | လူမျိုးစုထက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ် ထောင်စု ပိုင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၂၂.၇.၂၀ | ၂၂.၇.၂၀ | ၇ | ၆ | ၂၃ | မ၊ က. ၂၃ | ၈၃ | ၂၆.၀၅% |
| ၂။ ကျေးရွာအုပ်စု ပြီးစေရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၀.၈.၂၀ | ၂၀.၈.၂၀ | ၇၃ | ၈၂ | ၈၁ | မ၊ က. - ၈၁ | ၈၁ | ၁၀၀% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာချက်ချသည့်အစ အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အစ အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အ ထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစ | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ | အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ | ကျေးရွာစီမံကိန်း |
| အထောက်အကူပြု တော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်အောင်မျိုး | | |
| နေ့စွဲ ၂၀၁၅-၀၅-၂၅ | ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် မုံရွာမြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု ကလေးတို့ |
| ကျေးရွာ ကျောငါးစု | | |

က။ အခက်အခဲအတာအဆီးများအားရွေးချေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ မြို့တိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲ ရွေးချေမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအဆီးများ | |
|---|--|
| ပြာကုန်း၊ ယင်းကျွန်း၊ ငါးဖာင်၊ ယာဇာဏ်၊ သွားလေး၊ လာဇာဏ် | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ခက်ခဲခြင်း | |
| ညွှန်ကြားရေးမှူးဦးစီးဌာန၊ စာကြည့်တိုက်၊ ရာဇဝတ်၊ သွားလေး | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ရေး ခက်ခဲခြင်း ။ | |
| ဆောက်သွင်းရေးသင်္ချာ၊ မရှိသတည်း၊ အတွက်ကျန်းမာရေး ခက်ခဲခြင်း ။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| စား၊ ထုတ် နေရေး ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| မိုက်ပျိုးရေး၊ ပြောပြရေး နည်းပညာများ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| အားနည်းခြင်း | |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |

၀၁ မျှော်မှန်းခြင်း- ခန့်မှန်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတင် ပြုစေရမည့် မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ မေးခွန်းများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

| | |
|--|--|
| ကျောင်းသား၊ သူများ နှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ သွားလာရေး အဆင်ပြေ ဖွဲ့စည်းပေးမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| မီးရုံပိတ်ကျောင်းသား၊ သူများ အကြည့်ကုသမှု အဆင်ပြေဖို့ သွားလာရေး အဆင်ပြေရေး ဆောင်ရွက်ပေးရန် ရှိပါက ကုသမှုပေးသော အဆင့်အတန်း ဖြစ်စေမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| အလုပ်အကိုင်များ ရှိပါက အားထုတ်ရေး အဆင်ပြေလာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| မိတ်ဆက်ရေး၊ ငွေကြေး ဖြစ်ပေါ်ပေါက်ရေး ရှိပါက စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

၁။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရောက် | အကျုံးမဝင်စွာ ဖွင့်ရှိသူ ဝန်ဆောင်မှုအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|-----------|---------------------------|--|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကုန်လမ်း | ဒဂုန်းသား + ဒဂုန်းသမီး | လမ်း | ၁၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၂ | လျှပ်စစ်ဓာတ် | ဒဂုန်းသား + ဒဂုန်းသမီး | လမ်း | ၁၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၃ | သောက်စရာ သန့်စင်ရေး | ဒဂုန်းသား + ဒဂုန်းသမီး | ကျေးရွာ | ၁၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၄ | အကျွေးဇာ | ဒဂုန်းသား + ဒဂုန်းသမီး | ကျေးရွာ | | | | |
| ၅ | | | | | | | |
| ၆ | | | | | | | |
| ၇ | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | |

ဇ။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|---------------|
| ၁ | စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဓာတ်မြေ၊ နေရောင်ခြည် | ဒဂုန်းသား + ဒဂုန်းသမီး | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၂ | ချေးငွေ အကူအညီ | ဒဂုန်းသား + ဒဂုန်းသမီး | အခြား |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြင့်လှိုင် လက်မှတ် (ဦး) ဇူလိုင် ၂၀၂၀

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်ရက် | ဦးဖြူပွင့်၏ ဇနီး | ဦးဖြူပွင့်၏ ဇနီး |
| အစည်းအဝေး ပြုလုပ်သည့်အချိန် | နံနက်(၁၀)နာရီမှ နေ့လယ်(၁၂)နာရီထိ | နံနက်(၁၀)နာရီမှ နေ့လယ်(၁၂)နာရီထိ |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် | (၂၂.၇.၂၀၂၀) | (၁၀.၈.၂၀၂၀) |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်း | မထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး | ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး |
| အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ | ကျား(၈)၊ မ(၈)၊ ပေါင်း(၁၆) | ကျား(၈)၊ မ(၁၁)၊ ပေါင်း(၁၉) |

ရည်ရွယ်ချက်

- ၁) ကျေးဇူး ခံခြင်း အချက်အလက်များ အတည်ပြုရန်
- ၂) ကော်ဆီဝင်များ အတည်ပြု ဖွဲ့စည်းရန်
- ၃) စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ အတည်ပြုရန်
- ၄) စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲအား တိုးတက်စေရေးရန်

ဆွေးနွေးချက်

ခေ့ဖြူဖြူနယ်၊ ကလည်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း တာဝန်ယူပေးရန်အတွက် မထမ အကြိမ် အစည်းအဝေးကို (၂၂.၇.၂၀၂၀) ရက်နေ့တွင် စီ.ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ဦးဖြူပွင့် ဇနီးတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။

လူထု စည်းရုံးရေးမှူးများ၊ ကော်ဆီဝင်များ အပြန်အလှန် မိတ်ဆက် ခဲ့ကြပါသည်။ လူထု စည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မေအင်မိုင်း မှ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အကြောင်းကို အကျဉ်းချုပ် မိတ်ဆက်ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်၍ လက်ထောက် နည်းယူမှူး ဒေါ်မေအင်မိုင်း မှ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ ဆွေးနွေးပေးရန် အတွက် လူထုအဖွဲ့ ယူပိုင်ရေး အတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူး ခံခြင်း အချက်အလက်၊ လူထုဗဟို ပေးအပ်ရေးအတွက် မှူးစားမှူးများအား အတည်ပြု လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ပါသည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း တာဝန်ယူပေးရန်အတွက် ကျောင်းစုကျေးရွာ ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေးကို (၁၀.၈.၂၀၂၀) ရက်နေ့တွင် စီ.ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ဦးဖြူပွင့် ဇနီးတွင် ဆက်လက် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဒေါ်မေအင်ပျိုမှ ကော်ဖက်ဝင်များ၏ တာဝန် ထွက်ပေးမှုများ အခြေအနေကို အကျဉ်း ချုပ် ပြောကြား၍ ကော်ဖက်ဝင်များကို ကျေးဇူးတင် ဆန္ဒ အတိုင်း ဆက်လက်၍ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

လက်ထောက် နည်းပညာမှူး ဒေါ်မေသူကျော်ဖြင့် မှ အကျဉ်း လုပ်ငန်း များထဲမှ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း အခြေအနေကို ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ယင်းနှင့် မှ ကျေးဇူး မူထု ရွေးချယ်ထားသော ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများမှာ အောက် ပါ အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၁) ဌာနတွင်းကျွမ်းကျင်မှုဆွေးနွေး
- ၂) ယူအင်အိတ်
- ၃) ဆောက်လုပ်ရေးအဖွဲ့
- ၄) အင်ဂျင်နီယာ

ဆက်လက်၍ ကျေးဇူးတင်မှုမှ အနွှဲမဲ ပေးထားသော စာရွက်များကို ရေတွက်၍ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း များကို ကြေငြာခဲ့ပါသည်။

- ပထမ ဦးစားပေး - ဌာနတွင်း ကျွမ်းကျင်မှုဆွေးနွေး
- ဒုတိယ ဦးစားပေး - ယူအင်အိတ်
- တတိယ ဦးစားပေး - ဆောက်လုပ်ရေးအဖွဲ့

လူထု စည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မေအင်ပျိုမှ လည်ပတ်ဆိမ်းသိမ်းရေး၊ စာဖန် အဖြစ်ဖြင့် တိုင်ကြားချက် ကြေငြာခြင်း အခြေအနေကို ကော်ဖက်ဝင်များ နှင့် ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။ မွန်လမ်းမြင်သာမှု၊ တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှုရှိ ရေး ဆွေးနွေး ဝတ်ကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ များအား လက်ထောက် နည်းပညာမှူး ဒေါ်မေသူကျော်ဖြင့် မှ ကွင်းဆင်း တိုင်းတာ စစ်ဆေး မှုများ ပြုလုပ်၍ အစည်း အဝေး ကို နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ဖွဲ့စည်း လုပ်ဆောင် ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁) ကျေးဇူး ကော်ဆီဝင်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၂) ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စွမ်းချပ်ခြင်း

ဆရာမကြီး
ဦးမြင့်လွင်
(စီ၊ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ)

ဗဟိုကော်မတီ
ဒေါ်ခင်မာမာ
(လှူဒါန်းရုံးချုပ်)

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|----------------------|-------------------------|------|--------|--------|---------------------------------|----------|
| | | | မ | ကျား | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအထောက်အညှီကဏ္ဍ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဦးလမ်းစေ့) | ၁ | ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဌာန | |
| | ၂ | လျှပ်စစ်မီး | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဌာန | |
| | ၃ | သောက်ရေသန့်စက် | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဌာန | |
| | ၄ | အင်ဂျင်မီး | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဌာန | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အထောက်အညှီများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အထောက်အညှီများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | အတိုးနည်းရေးငွေ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | သက်ဆိုင်ရာဌာန | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝသေးငယ်အန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့အစည်းများ) | ၁ | စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | သက်ဆိုင်ရာဌာန | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |