

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

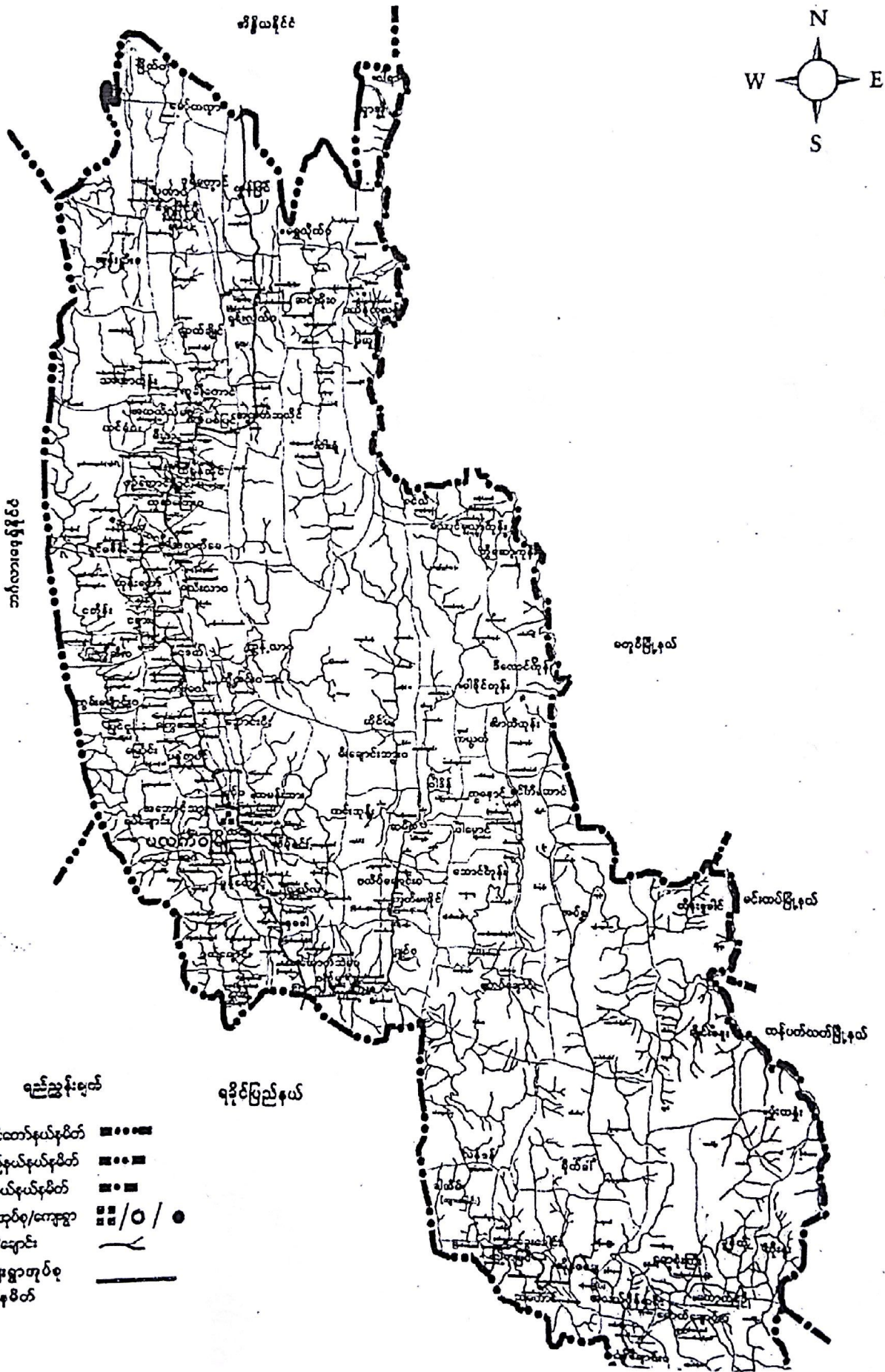
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ကောက်စဉ်ကျေးရွာ၊ ကောက်စဉ်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂-၅
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၁၂
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၉ - ၂၃
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၂၄ - ၂၅
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၂၆ - ၃၀
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၃၂ - ၃၃
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၃၄ - ၃၅
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၃၆ -
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၇ - ၄၀
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၁ - ၄၃

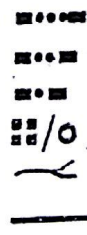
ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

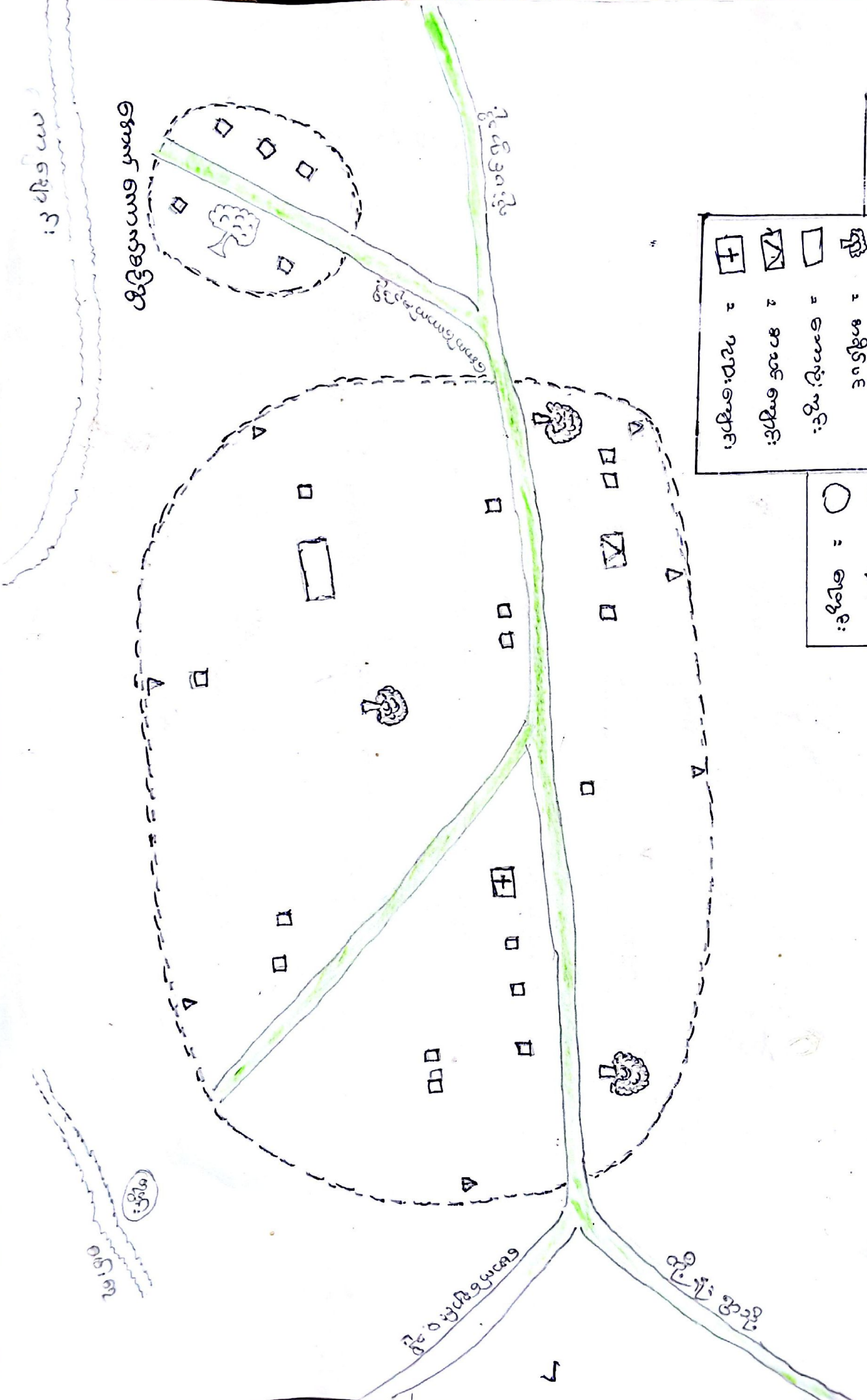
ရရှိပြည်နယ်

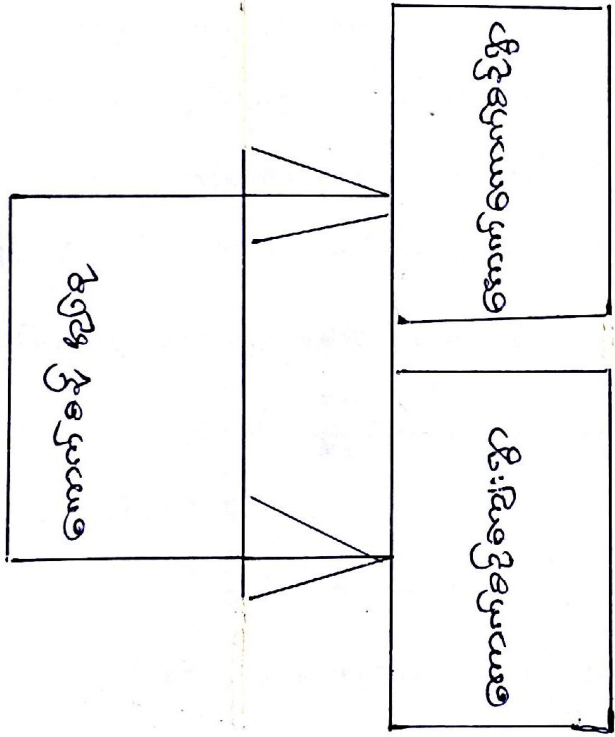
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/ဘုတ်/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာဖျက်စီးမှု



တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

<ul style="list-style-type: none"> --- = ရွာနယ်နိမိတ် — = ရွာအတွင်းလမ်း 🌳 = အပင် ☐ = တောင်ပိုင်းကျေး ☒ = အဆောက်အအုံ ⊕ = အကျွန်းကျေး 	<ul style="list-style-type: none"> △ = အနား ☐ = အကျွန်းကျေး ○ = ကျေးရွာ
---	--





ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ ସାଧନା ବିଧି । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଗୀତା । ଅଧ୍ୟାୟ ୧୮ ।

ကျန်းမာရေး

ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ ကျန်းမာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ
စည် ဤအခန်း ဝေဒနာပုံစံဖြစ်ပေါ်လည်း ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ
လည်း ဤအခန်း ဝေဒနာပုံစံဖြစ်ပေါ်လည်း ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ
ကျန်းမာရေး ပုံစံပါ သာ ကား ကျီး ဖြစ် ချေ ချေ ချေ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ပုံစံပါ သာ ကား ကျီး
ကိစ္စကပ်စား ဤ အခန်း ဝေဒနာပုံစံဖြစ်ပေါ်လည်း ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။

လမ်း ပန်း ဆက်သွယ်ရေး

ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ ဤ လမ်း ပန်း ဆက်သွယ်ရေး ဤ ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ
ဤ ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ ဤ ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ

ပညာရေး

ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ ဤ ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ
ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ
ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ
ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ
ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ ပညာရေး ကိစ္စကပ်စားလေး သုံး ခုပါ။ ကောဏ်ဇဉ်ကျေးဇွာ

သဘာဝကောင်း အနုပညာ

ကောက်စဉ်ကောက်စဉ် သဘာဝ သစ်ကောက်များ ခြင်း ဝါ ကျီး မြေသေတ္တာ သာယာဝတီ
ဦး နှစ် နှစ်က ကိုယ်တော်တော် မှတသော ကောင်းတော်။ ဤကဲ့သို့ ပြီးလျှင် ကြီးပြားလာပြီးပါပြီ။ ကံကောင်း
ကံကံ မြေထဲ၌လည်း။ လမ်းကား၊ ပျက်စီးခြင်း၊ ပြင်းတိုသော စေ့ထိုင်ရင်း၊ ဝါကင်းခြင်း၊ ကျား ဖွင့်အံ့အံ့
ရပါသည်။ သဘာဝကောင်း အနုပညာ သေချာအောင် ကောင်း သီး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ လွမ်းမတ်
ကံ သီး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်

ဖွဲ့ကြုံးဇေး

ကောက်စဉ်ကောက်စဉ် သဘာဝ သစ်ကောက်များ ခြင်း ဝါ ကျီး မြေသေတ္တာ သာယာဝတီ
ကံကံကံ ဤပါသည်။ သဘာဝ ပျက်စီးခြင်း ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်

အထွတ်အမြတ်

ကောက်စဉ်ကောက်စဉ် သဘာဝ သစ်ကောက်များ ခြင်း ဝါ ကျီး မြေသေတ္တာ သာယာဝတီ
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်
ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်၊ ကျား နှစ်

ကောလိဝါကျော့စွာအလေ့ရောနှောခြင်း

ကောလိဝါကျော့စွာအလေ့ရောနှောခြင်းသည် ဤသို့ ရှိသည်။ ကောလိဝါကျော့စွာ အလေ့သည် အလေ့အကျင့်အား ဖွဲ့စည်းပေးသည်။ ဤအလေ့သည် ကျန်းမာရေးနှင့် နေရာအခွင့်အလမ်းတို့ကို ဖန်တီးပေးသည်။ ဤအလေ့သည် ကျန်းမာရေးနှင့် နေရာအခွင့်အလမ်းတို့ကို ဖန်တီးပေးသည်။ ဤအလေ့သည် ကျန်းမာရေးနှင့် နေရာအခွင့်အလမ်းတို့ကို ဖန်တီးပေးသည်။

ကောလိဝါကျော့စွာအလေ့ရောနှောခြင်း

ကောလိဝါကျော့စွာအလေ့ရောနှောခြင်းသည် ကျန်းမာရေးနှင့် နေရာအခွင့်အလမ်းတို့ကို ဖန်တီးပေးသည်။ ဤအလေ့သည် ကျန်းမာရေးနှင့် နေရာအခွင့်အလမ်းတို့ကို ဖန်တီးပေးသည်။ ဤအလေ့သည် ကျန်းမာရေးနှင့် နေရာအခွင့်အလမ်းတို့ကို ဖန်တီးပေးသည်။ ဤအလေ့သည် ကျန်းမာရေးနှင့် နေရာအခွင့်အလမ်းတို့ကို ဖန်တီးပေးသည်။ ဤအလေ့သည် ကျန်းမာရေးနှင့် နေရာအခွင့်အလမ်းတို့ကို ဖန်တီးပေးသည်။

ကျော့စွာအလေ့ရောနှောခြင်း

- ဦးဆုံး ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ဒေါ်မင်ဗွေး
- ရုပ်ဆွဲခြင်း ပါသည်။

ကောလိဝါကျော့စွာ

၅။ လူမှုစွဲများ ပါဝင်သော လူမှု ဆန့်ခမ့်ခြင်း၊ ကလေး ဖွားမြင်ခြင်း၊ လုပ်ငန်း စဉ် ကျန်းမာရေး၊ အား ဝေးဝေး။ "

- ကျန်းမာရေး စွဲများ - " ကောက်ခံခြင်းစွဲများ
- ရုပ်ပိုင်း စွဲများ - " ကောက်ခံခြင်း စွဲများ
- မြို့နယ် - " မဟာနဂါးမြို့နယ်
- အခြား - " ၂၂၂ / ၂၀၁၇

အမျိုးအစား	အသက်အရွယ်			အခြား	အခြားအချက်အလက်များ
	က	ဇ	ပ		
လူမှုစွဲ ပါဝင်သည့် လူမှုဆန့်ခမ့်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း (PRA)	၁၆	၁၄	၃၀	၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း
				၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း။
				၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း။
လူမှုစွဲ ပါဝင်သည့် လူမှုဆန့်ခမ့်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း (PRA)	၁၆	၁၄	၃၀	၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း။
				၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း။
				၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း။
အခြားအမျိုးအစား	၁၅	၁၂	၂၆	၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း။
				၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း။
				၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း။
				၂၂၂/၂၀၁၇	* ကျန်းမာရေး စွဲများ ဖြစ်ခြင်း။

ପଞ୍ଚମ ସମ୍ପାଦନା ପ୍ରାଂଶ୍ଳିକା

ମୋହନଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର

କର୍ମ	କର୍ମ	କର୍ମ	କର୍ମ
<p>ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକ</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p>	<p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p>	<p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p>	<p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p> <p>କୋଷ୍ଠା:</p>
<p>୧୫ କୋଷ୍ଠା</p>	<p>୧୫ କୋଷ୍ଠା</p>	<p>୧୫ କୋଷ୍ଠା</p>	<p>୧୫ କୋଷ୍ଠା</p>

ချစ်ဖွယ်ဆုံးပါပဲလဲ... ဘေးကင်းစွာ နေထိုင်ပါ။ ဘေးကင်းစွာ နေထိုင်ပါ။

အခု ဆရာ ဦးစွာ ဖြစ်ပါမိသော်လည်း

အရက် - ၂၂/၁၂/၂၀၂၁

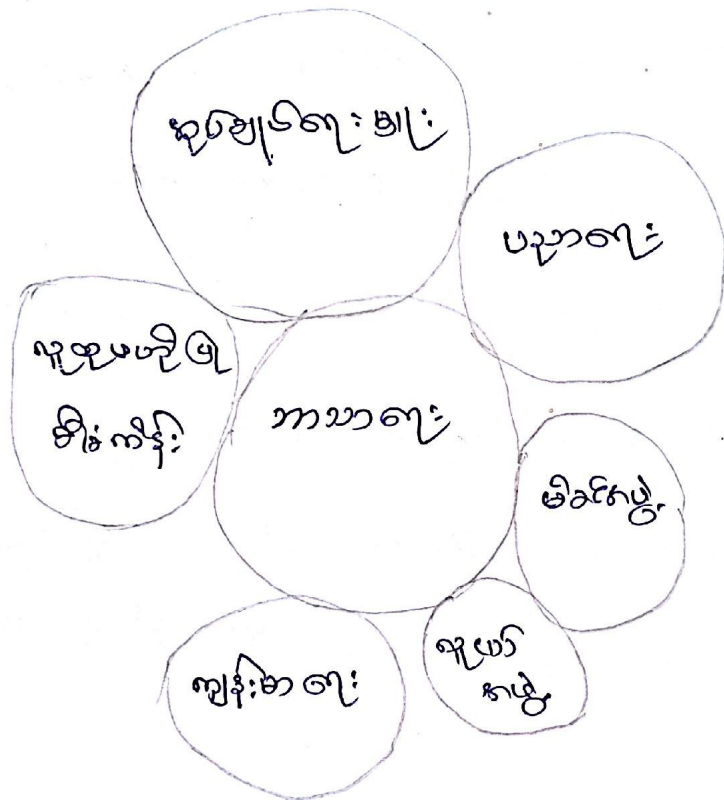
ဆရာ - မူလအားဖြင့် ဘေးကင်းစွာ

ဘေးကင်းစွာ နေထိုင်ပါ။ ဘေးကင်းစွာ နေထိုင်ပါ။
ဇနီး၊ ကလေး၊ စကားလျှောက်များ ကို အစဉ်အလာ ပြုပါ။
နားထိုင်ရာ အခန်းသည် ညှိနှိုင်းဖွဲ့စည်းပါ။ အခြားအင်အားများ
အားကောင်းစွာ ဖွဲ့စည်းပါ။ အခြားအင်အားများ ကို အညီအမျှ
ဖြင့် စိတ်ထားကောင်း ပြုဆောင်ပါ။ သာသနာ့ ဓါတ်များ ပါဝင်
လျှောက်ထားပါ။ အစဉ်အလာ ပြုပါ။

အခု ဆရာ ဦးစွာ ဖြစ်ပါမိသော်လည်း ချစ်ဖွယ်ဆုံးပါပဲလဲ...
ဘေးကင်းစွာ နေထိုင်ပါ။ ဘေးကင်းစွာ နေထိုင်ပါ။
အခု ဆရာ ဦးစွာ ဖြစ်ပါမိသော်လည်း ချစ်ဖွယ်ဆုံးပါပဲလဲ...

နိမ့်, စေ့: များ: ချိတ်စာကိစ္စ

ကောက်ခွဲခြားခြင်း



ချင်း အုပ်နယ် ပလက်ဝါးနယ် ကောက်စဉ် ဈေးနှုန်း မှာ စကောက်စဉ် ဈေးနှုန်း

နွဲ့ကစည်းများ ခြောက်စက်ဖြင့် ဖြေရှင်း နည်း သပ်ချက်

၇၈၅ - ၂၂/၂၂/၇၇
၇၇၀ - မူလတန်း ဈေးဝယ် စာစစ်

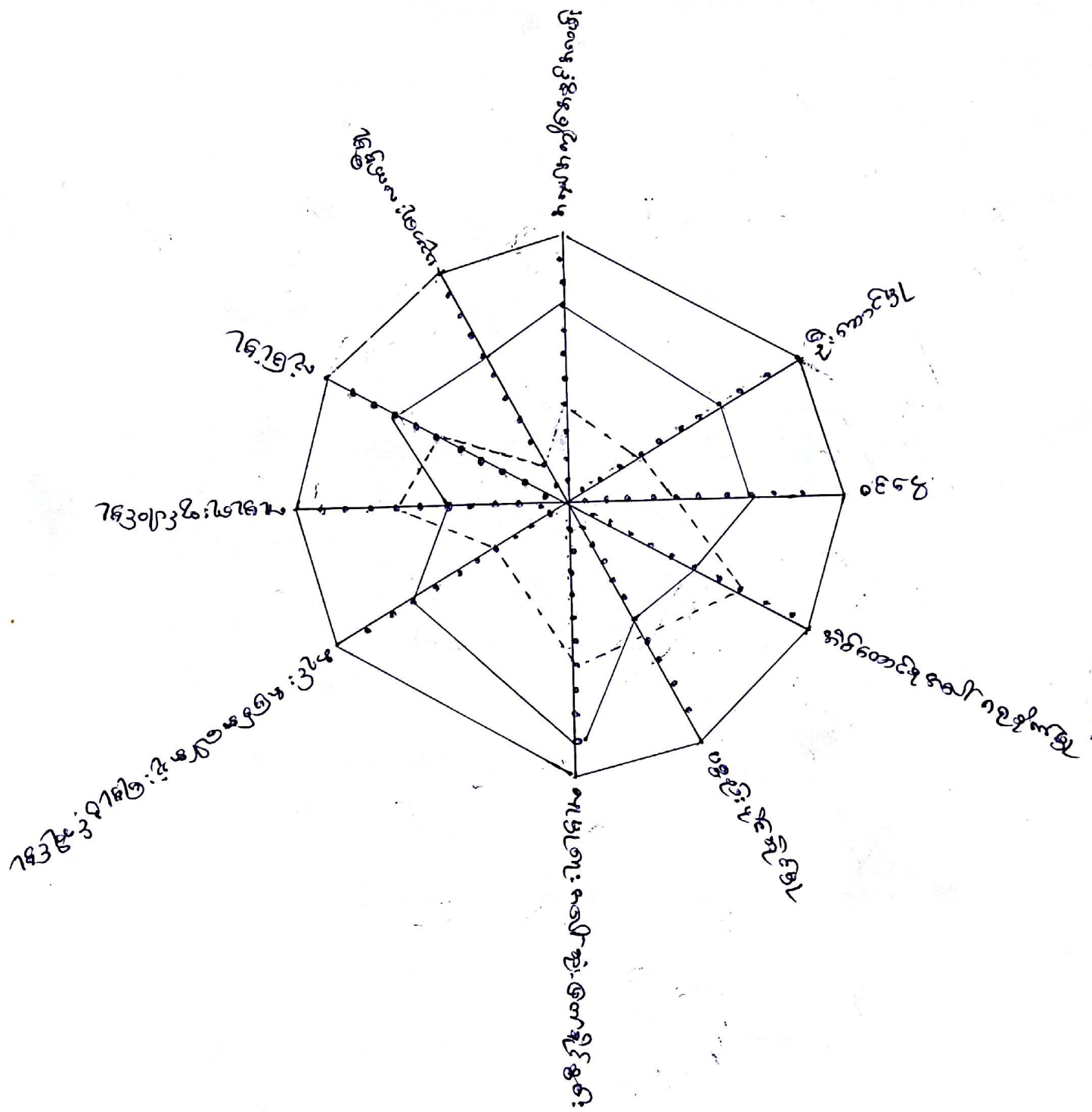
ကောက်စဉ် ဈေးနှုန်း ၏ နွဲ့ကစည်းပုံစံ နည်း သပ်ချက် ကို ကောက်
စဉ် ဈေးနှုန်း မူလတန်း ဈေးဝယ် စာစစ် တွင် နှုတ်/သား မှား ခြား ကျား စား
လွှဲ ခဲ့ပါသည်။ ကောက်စဉ် ဈေးနှုန်း နွဲ့ဖြိုး ထူးလှပန်း ခင်းများ လို ကျား သ ဖြစ်
ဈေးနှုန်း အုပ်ချုပ်ရေး ဌာန ခြား ဘာသာရေး နွဲ့ကစည်းများ ၅ စောင်
ပို့ရန် ပေးပါသည်။ နွဲ့ကစည်း နွဲ့ကစည်း မှား ဖြစ်သော ယူဇာ တွေ၊ ကျောင်း
တွဲ၊ နေထိုင် နွဲ့ကစည်း၊ IRLC ကျန် နေထိုင်၊ ဈေးဝယ် စာစစ် လွှဲ က
စည်း မှား ၅ နည်း ကျန် ပုံ ဖြစ် စေပါသည်။

ဒို့စောင် စား လွှဲမှု ဒို့စာ ချိ
အောင်ရေး

၀၅ နှုတ်/သား ကောက်စဉ် စား လွှဲ

ശ്രീകൃഷ്ണൻ, പരമഹംശീ, ഞാനഭയം, ഞാനഭയം, ഞാനഭയം, ഞാനഭയം, ഞാനഭയം, ഞാനഭയം

പട്ടണകൃഷ്ണൻ



ရည်ရွယ်ချက်

ကောလိပ်ကျောင်းဝင် ကျမ်း၊ ဘာ၊ ကျမ်း၊ ဘာ၊ လူကြီး၊ ဗုဒ္ဓ၊ နတ်၊ ဘုရား၊ နတ်၊ ဘာ၊ မြား၊ သည်
(၅၀) ရာစုကြီး၊ ရှိပြီး ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ သည် လည်း (၅၀) ရာစုကြီး၊ ဘာ ရှိပါသည်။ ကျမ်း၊
ကျမ်း၊ သည် ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ နတ်၊ သည်၊ နတ်၊ သည်၊ ရှိပြီး၊ ကောင်း၊ ဖြစ်ပါသည်။

မဟာဗျား လက်လှမ်း မြီမြူ

ကောလိပ်ကျောင်းဝင် ကျမ်း၊ ဘာ၊ ကျမ်း၊ ဘာ၊ မဟာဗျား လက်လှမ်း မြီမြူ နတ်၊
ဘုရား၊ နတ်၊ သည် (၅၀) ရာစုကြီး၊ ရှိပြီး ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ သည် (၅၀) ရာစုကြီး
ကျမ်း၊ ရှိပြီး ပါသည်။ ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ သည် ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ လက် လှမ်း မြီမြူ
မဟာဗျား လက်လှမ်း မြီမြူ

ကျမ်းကျမ်း

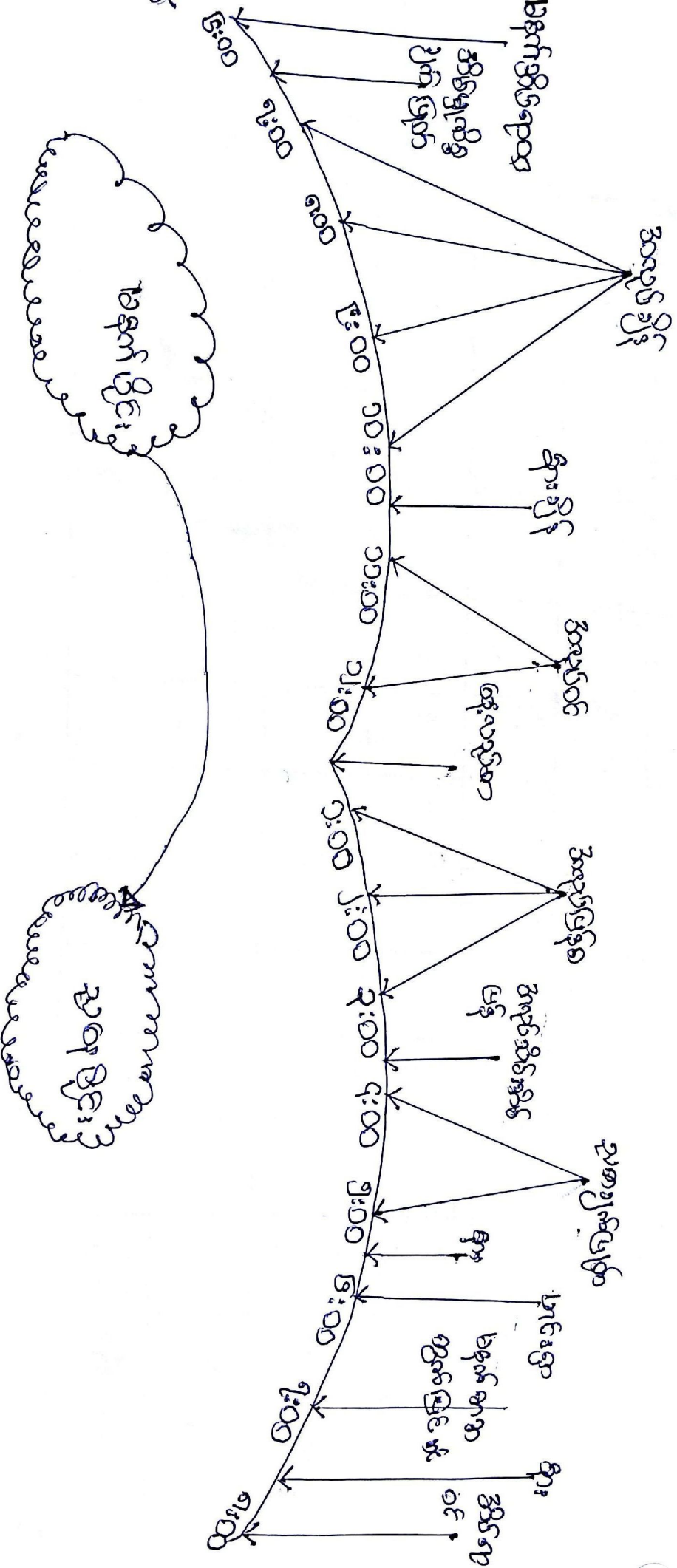
ကောလိပ်ကျောင်းဝင် ကျမ်း၊ ဘာ၊ ကျမ်း၊ ဘာ၊ ကျမ်းကျမ်း နတ်၊ ဘုရား၊ နတ်၊
ကျမ်း၊ သည် (၅၀) ရာစုကြီး၊ ရှိပြီး ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ သည် (၅၀) ရာစုကြီး၊ ရှိပြီး၊
ရှိပါသည်။ ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ ကျမ်းကျမ်း နတ်၊ ဘုရား၊ ကျမ်း၊ သည် ကျမ်း၊ ဘာ၊
ကျမ်း၊ ကောင်း၊ ဖြစ်ပါသည်။ ကျမ်း၊ ဘာ၊ ကျမ်း၊ သည် ကျမ်း၊ ဘာ၊ ကျမ်း၊ မြား၊
ကျမ်း၊ ကောင်း၊ ဖြစ်ပါသည်။

မဟာဗျား ကွပ်ပါဝင်ခြင်း

ကောလိပ်ကျောင်းဝင် ကျမ်း၊ ဘာ၊ ကျမ်း၊ ဘာ၊ မဟာဗျား ကွပ်ပါဝင်ခြင်း နတ်၊
ဘုရား၊ နတ်၊ သည် (၅၀) ရာစုကြီး၊ ရှိပြီး ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ သည် (၅၀) ရာစုကြီး၊
ရှိပြီး ပါသည်။ ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ သည် ကျမ်း၊ ဘာ၊ မြား၊ လက် လှမ်း မြီမြူ
မဟာဗျား ကွပ်ပါဝင်ခြင်း နတ်၊ ဘုရား၊ ကျမ်း၊ သည် ကျမ်း၊ ဘာ၊ ကျမ်း၊ မြား၊
ကျမ်း၊ ကောင်း၊ ဖြစ်ပါသည်။

ഗവേഷണപദ്ധതിയുടെ തലവനും: നോക്കിംഗ് മെമ്പർമാരും:

നോക്കിംഗ് മെമ്പർമാർ: കൃഷി, മത്സ്യം, മരുന്നുകൾ, മരുന്നുകൾ



എറണാകുളം പ്രദേശം:

ക്രമ നമ്പർ	സ്ഥലം	കോർഡിനേറ്റ്	അക്ഷരങ്ങൾ	പേര്	തരം	സ്ഥിതി	മറ്റുള്ളവ	മുൻപുള്ളി	പുതിയ	കുറിപ്പുകൾ
1	എറണാകുളം									
2	എറണാകുളം									
3	എറണാകുളം									
4	എറണാകുളം									
5	എറണാകുളം									
6	എറണാകുളം									
7	എറണാകുളം									
8	എറണാകുളം									
9	എറണാകുളം									
10	എറണാകുളം									
11	എറണാകുളം									
12	എറണാകുളം									
13	എറണാകുളം									
14	എറണാകുളം									
15	എറണാകുളം									
16	എറണാകുളം									
17	എറണാകുളം									
18	എറണാകുളം									
19	എറണാകുളം									
20	എറണാകുളം									

စွမ်းအားပေးပေးပါမယ်။ ကောင်းစွာကျန်းမာရေး
ကောင်းစွာကျန်းမာရေး ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဤအချက်

ကောင်းစွာကျန်းမာရေး မူဝါဒကို ကျောင်းဆရာတော်များနှင့် ပူးတွဲ၍
သုံးသပ်ချက်ကို ရွာသူသားများနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပါသည်။ ကိစ္စက နာမည်ပေးပေး
ကျောင်းဖြစ်သော ကောင်းစွာကျန်းမာရေးကို များစွာထိခွင့်ပေးနိုင်စေရန် အားပေး
ပေးပေးရန် ကောင်းစွာကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာများနှင့် ပူးတွဲ၍
ဆက်လက် ဖြစ်ပါ။ ဤအချက်များကို ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍
အကျိုးပေးပေးပါမည်။ ဤအချက်များကို ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍
ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍
ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍
ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍

ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍
- ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍

ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ပူးတွဲ၍

ကောက်ခံတဲ့ ဂျော့စ် (ကော့ + ဗ) ကောင်း အမြဲစဉ် နိုင်မှာ

<p>၂၃ အမျိုးသားများအောင်း အမြဲစဉ် ပိုင် ကုန်၊ စေတင် ယာ ခုတ်၊ လယ် ထိုင်၊ စေတင်၊ နက်ပေ ရှိ၊၊ ဝေ့၊ ရှား</p>	<p>၂၄</p>	<p>အမျိုးသမီးများအောင်း အမြဲစဉ် စံပင် အစုနု၊ သနပ် ရှိ၊၊ စပင်း၊ ဟင်း၊ ချက်၊ ယက်ကိုး ခင် ယက်သေး၊ ဝါဂျစ်၊ ရေအုံး</p>	<p>၂၅ အမျိုးသား + အမျိုးသမီးအောင်း အမြဲစဉ် ဘုရား ဂျော့စ်၊ လယ်၊၊ ဝေ့ သစ်စော့၊ အိမ်၊ စေတင်၊ ကွင်း ဂျော့စ်၊ ခန်း၊ ဗ စေတင်</p>
---	-----------	---	---

ကောက် စဉ် ဂျော့၊ ဣ အရင်း အဖြစ် သုံးစွဲ ပြု သုံး သပ် နှစ်

ကောက် စဉ် ဂျော့၊ ဣ ဇီ အရင်း အဖြစ် သုံးစွဲ ပြု သုံး သပ်

နှစ် နှစ် ဂျော့၊ ဣ လူ လူ နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

ဣ အရင်း အဖြစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

အမျိုး သမီး သုံး စွဲ ပြု နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

၎င်း နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

အမျိုး သား နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

အခြား အရင်း အဖြစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

သုံး သပ် သူ

ဦး အောင် နှစ်

အမျိုးသား: ကစောင့်တဲ့ ပြဿနာမှာ နှိုင်း ဖြောင့်ဖွန်၊ ချက်

အမျိုးသား: ကစောင့်တဲ့ ပြဿနာမှာ နှိုင်း ဖြောင့်ဖွန်၊ ချက်		အမျိုးသား: ကစောင့်တဲ့ ပြဿနာမှာ နှိုင်း ဖြောင့်ဖွန်၊ ချက်	
၀	အုပ်စုချင်း ဆက်ဆံနိုင်စေပေးလေ့ရှိ အကဲခတ်ခြင်း	၁	အုပ်စုချင်း ဆက်ဆံနိုင်စေပေးလေ့ရှိ၊ ကစောင့်တဲ့ ဂုဏ် ခံရမည်။
၁	ဘေ့ကန်ဆုံးရှုံး ရှေ့ အကဲခတ်ခြင်း	၂	ဘေ့ကန်ဆုံးရှုံး ရှေ့ ဝေဖန်ခံရ ဂုဏ်ရမည်။
၂	ဘေ့ကန်ဆုံးရှုံး ရှေ့ အကဲခတ်ခြင်း	၃	ဘေ့ကန်ဆုံးရှုံး ရှေ့ ချီးမြှင့်ခံရမည်။
၃	ဘေ့ကန်ဆုံးရှုံး အကဲခတ်ခြင်း	၄	ဘေ့ကန်ဆုံးရှုံး ရှေ့ ချီးမြှင့်ခံရမည်။
၅	ကစောင့်: ကစောင့်: ချီးမြှင့်ခံရဘက် အကဲခတ်ခြင်း	၅	ကစောင့်: ကစောင့်: ချီးမြှင့်ခံရဘက် ချီးမြှင့်ခံရမည်။

ಕಟ್ಟಿ ದಾಡಿ: ಕಂಡವೆದ್ದಾಕು ೨೩

ಆಗ ಭಗ್ನ: ೨೩

ಕಟ್ಟಿ ದಾಡಿ: ಆಗ ಕಂಡವೆ ಆಗ

ಕಟ್ಟಿ ದಾಡಿ: ಆಗ ಆಗ ಭಗ್ನ: ೨೩

೧) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೨) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೨) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೧) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೩) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೨) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೪) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೩) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೫) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

೪) ಕಟ್ಟಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು: ೨೩

ကျေးဇူးပြုပေးရန် အထောက်အကူပြု ကောက်မတ်၊ သစ်ကောက် စတိုးများ စာရင်း . .

စဉ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	စာရင်း	အမျိုးအစား	ယူဆချက်	အမျိုးအစား	ကျေးဇူးပြုပေးရန်
၁	ဦးလွင်မာန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၅၅	ဥပဒေ	မူလတန်း	က	ကောက်စဉ် ကျေးဇူး
၂	ဒေါ်ဒွယ်မာန်		၂၉	ဥပဒေ	မူလတန်း	မ	ကောက်စဉ် ကျေးဇူး
၃	ဦးအောင်ကျော်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၃၀	ဥပဒေ	ကလေးတန်း	က	ကောက်စဉ်
၄	ဒေါ်အောင်		၂၂	ဥပဒေ	၁၀တန်းစတင်	မ	ကောက်စဉ်
၅	ဦးအောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၂၉	ဥပဒေ	ကလေးတန်း	က	ကောက်စဉ် ကျေးဇူး
၆	ဒေါ်အောင်		၂၁	ဥပဒေ	၁၀တန်းစတင်	မ	ကောက်စဉ် ကျေးဇူး
၇	ဦးအောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၅၅	ဥပဒေ	မူလတန်း	က	ကောက်စဉ် ကျေးဇူး
၈	ဒေါ်အောင်		၅၃	ဥပဒေ	မူလတန်း	မ	ကောက်စဉ်
၉	ဦးအောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၅၂	ဥပဒေ	ကလေးတန်း	က	ကောက်စဉ်
၁၀	ဒေါ်အောင်		၄၉	ဥပဒေ	မူလတန်း	မ	ကောက်စဉ်
၁၁	ဦးအောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၄၇	ဥပဒေ	ကလေးတန်း	က	ကောက်စဉ်
၁၂	ဒေါ်အောင်		၅၇	ဥပဒေ	မူလတန်း	မ	ကောက်စဉ်
၁၃	ဦးအောင်	ကျေးဇူးပြုပေးရန်	၅၆	ဥပဒေ	ကလေးတန်း	က	ကောက်စဉ် ကျေးဇူး



ကောက်စဉ်ကျေးရွာ ပထမအကြိမ်စီမံကိန်း အစည်းအဝေး



ကောက်စဉ်ကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်မှု ရာသီခွင်ပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝတ်လှ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၇၆၇၆၄၈၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးခင်မင်း ဝိနာဇီ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ် မူလမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၅	ဘာသာ (၁) ဘုရား	၁၅
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၃	ဘာသာ (၂) မုဒါ	၃
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၄၈	၄၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၇	

၉၃-၀၀၈
၁၂ ဇူလိုင်

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၅-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

(Handwritten signature)

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၉ ခုနှစ် ခြင်း-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၂၀၁၉-----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်- ဒေါ် ဇော်လှ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၉/၁၂/၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးစန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၉/၁၂/၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ခင်စိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ရဲလင်းအောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကောက်စဉ်
		ကျေးရွာ စီမံကိန်းကော်မရှင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း	၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ----- ချင်း	၂	၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၅ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၁၅/၅/၆၆ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောကြီး

လက်မှတ် ကျေး. ခေ. ၁၉/၁၂/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဂုဏ်စော

လက်မှတ် ကျေး.စွဲ ၁၉/၁၂/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုဝတ်စုံများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဂါးလွင်စိန်

နေ့စွဲ ၂၀၁၂.၂၀.၁၅

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/ခိုင်း ချင်း မြို့နယ် မဟော်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု ဂေကော်တော် ကျေးရွာ ဂေကော်တော်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၀၅	၂၀.၁၂.၀၅	၁၄	၁၂	၁၄	ချင်း		
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၁.၁၂.၀၅	၂၁.၁၂.၀၅	၁၁	၉	၁၁	ချင်း		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၃.၁၂.၀၅	၂၃.၁၂.၀၅	၁၅	၅	၁၀	ချင်း		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၉/၁၂/၁၅	၁၉/၁၂/၁၅	၁၄	၄	၁၅	ချင်း	၁၅	၇၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉/၁၂/၁၅	၁၉/၁၂/၁၅	၁၄	၄	၁၅	ချင်း	၁၅	၇၅
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၁၉/၁၂/၁၅	၁၉/၁၂/၁၅	၁၄	၄	၁၅	ချင်း	၁၅	၇၅

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																		
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																		
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀/၃/၂၀၂၁	၂၀/၃/၂၀၂၁	၁၅	၆	၁၅	၃၆	၂၁	၂၁										
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀/၃/၂၀၂၁	၂၀/၃/၂၀၂၁	၁၅	၆	၁၅	၃၆	၂၁	၂၁										
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																		
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်																		
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်																		
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်																		
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး																		
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး																		

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ရဲလင်း ဝေဇာင်

နေ့စွဲ ၂၀/၁၂/၂၀၁၉ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း ဖြန့်နယ် ပလက်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ - ကောက်စဉ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဘိုလ်ကယ်လမ်း အောက် အခက် အခဲ	၁	ကောက်စဉ် ရေ အခက် အခဲ
၂	ကောက်စဉ် ရေ အခက် အခဲ	၂	ဘိုလ်ကယ်လမ်း အောက် အခက် အခဲ
၃	ကောက်စဉ် ရေ အခက် အခဲ	၃	ကောက်စဉ် ရေ အခက် အခဲ
၄	ကောက်စဉ် ရေ အခက် အခဲ	၄	ကောက်စဉ် ရေ အခက် အခဲ
၅	ကောက်စဉ် ရေ အခက် အခဲ	၅	ကောက်စဉ် ရေ အခက် အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ဘိုလ်ကယ်လမ်း အောက် ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၁	ဘိုလ်ကယ်လမ်း ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့
၂	ကောက်စဉ် ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၂	ဘိုလ်ကယ်လမ်း ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့
၃	ကောက်စဉ် ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၃	ကောက်စဉ် ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့
၄	ကောက်စဉ် ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၄	ကောက်စဉ် ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့
၅	ကောက်စဉ် ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၅	ကောက်စဉ် ရေ အဖွဲ့ အဖွဲ့

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ဘိုလ်ကယ်လမ်း အောက် ရေ	အမျိုးသား	၂၃၅၀၀၀၀၀	၁၀၅
၂	ကောက်စဉ် ရေ	၂	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၀၅
၃	ကောက်စဉ် ရေ	၃	၅၀၀၀၀၀၀	၁၀၅
၄	ကောက်စဉ် ရေ	၄	၆၀၀၀၀၀၀	၁၀၅
၅	ကောက်စဉ် ရေ	၅	၈၀၀၀၀၀၀	၁၀၅

ယ: လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဒေါ်စု ကျ. ယ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀/၁၂/၂၀၁၇
 အဖွဲ့ဝင် ဒေါ် မြင့် မကဏ္ဍ ၂၀၁၇ [Signature] ၂၀/၁၂/၂၀၁၇

၃၅

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်တော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦး ရီလင်း * ၆၅၈၇၆
 နေ့စွဲ ၂၃/၁၂/၂၀၁၅ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (၂) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) ဖတ်စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြန်မာ - ဟဟဂီ၀ ကျေးရွာအုပ်စု - ကောလ် ခရိုင်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုကင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ကောလ်ခရိုင်	ရေဓာတ်မြစ်	၄၁၄၀၀၀	၁၀၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၃၅၀၀၀၀၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်တော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဖြစ်ပွား/ကောက်စဉ်ဖြည့်ဆည်းမှု သို့
 မြေ သမား ဆိုင် ကာယကံ့
 ကောလ်ခရိုင်
 ဦး ရီလင်း
 ၂၃/၁၂/၂၀၁၅
 ၂၅၅၂၅၅၅၅

බලා - ශ්‍රී ලංකාව (1) බැංකුව (දැරුවේ / පොතේ දකුණ)

අංක - 11/11/11

තනතුර - 1:10

නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන

නිකුත් කිරීම

පසුව නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන

පසුව නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන

නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11

නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන 11/11/11

නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන

නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන

ශ්‍රී ලංකාව (1)
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන

නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන
නිකුත් කිරීමේ ප්‍රකාශන

ඔබගේ ජීවිතය වෙනස් කරමු

ආශ්වාස -

නො. අංකය - 124/2017

විෂයය - 130

ආණ්ඩු විධායක

අධිකාරියේ පවත්වාගෙන යාම

අධිකාරියේ පවත්වාගෙන යාම කෙරෙහි ආණ්ඩු විධායක විසින්

විවිධ වැඩකරුන්ගේ පනත් කෙරෙහි පිටුපසින් පිටුපසින් සිටියහොත්
මුද්දරයක් අය කළ හැකිය. මෙහිදී සඳහන් කළ පනත් කෙරෙහි
ආණ්ඩු විධායක විසින් සිටියහොත් මුද්දරයක් අය කළ හැකිය.
මෙහිදී සඳහන් කළ පනත් කෙරෙහි ආණ්ඩු විධායක විසින්
මුද්දරයක් අය කළ හැකිය.

අධිකාරියේ පවත්වාගෙන යාම කෙරෙහි ආණ්ඩු විධායක විසින්
මුද්දරයක් අය කළ හැකිය. මෙහිදී සඳහන් කළ පනත් කෙරෙහි
ආණ්ඩු විධායක විසින් සිටියහොත් මුද්දරයක් අය කළ හැකිය.
මෙහිදී සඳහන් කළ පනත් කෙරෙහි ආණ්ඩු විධායක විසින්
මුද්දරයක් අය කළ හැකිය. මෙහිදී සඳහන් කළ පනත් කෙරෙහි
ආණ්ඩු විධායක විසින් සිටියහොත් මුද්දරයක් අය කළ හැකිය.
මෙහිදී සඳහන් කළ පනත් කෙරෙහි ආණ්ඩු විධායක විසින්
මුද්දරයක් අය කළ හැකිය.

අධිකාරියේ පවත්වාගෙන යාම කෙරෙහි ආණ්ඩු විධායක විසින්
මුද්දරයක් අය කළ හැකිය. මෙහිදී සඳහන් කළ පනත් කෙරෙහි
ආණ්ඩු විධායක විසින් සිටියහොත් මුද්දරයක් අය කළ හැකිය.
මෙහිදී සඳහන් කළ පනත් කෙරෙහි ආණ්ඩු විධායක විසින්
මුද්දරයක් අය කළ හැකිය.

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ ခုနှစ် ဂျပန်အဖွဲ့ကြီး၏ (အင်္ဂလိပ်) ဝက်ဘ်ဆိုက်

အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

၁။ အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

၂။ အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

၃။ အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

၄။ အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

၅။ အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

၆။ အဖွဲ့အစည်း: ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း " အဖွဲ့အစည်း ဝက်ဘ်ဆိုက် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း ၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ ခုနှစ် ဂျပန်အဖွဲ့ကြီး၏ (အင်္ဂလိပ်) ဝက်ဘ်ဆိုက်

ကျွန်ုပ်တို့ ပေ ကို စိစစ်ချောမွေ့မှု ယူဆော (ပုဂံပေး) ခန့်ခွင့်ဖြင့် ပြုချင်နေ
က ကျင့်ပတ်ရန် ကျင့် ဘဝတော် ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

မိမိ (၄) စည်းစတော် ဖွင့်လှစ် (၂) နှစ်ခွဲ ကိုယ်ပိုင် စတင်ဖြန့်ဖြူး
ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ပုဂံပေး ဆေးဗူး -

မိမိ
ဦးစွာ

ကျွန်ုပ်တို့ ကို အကျိုးပေး

အခက်ခဲ စကားစဉ်များ

စဉ်	စဉ်	စဉ်
၁	စဉ်	စဉ်
၂	စဉ်	စဉ်
၃	စဉ်	စဉ်
၄	စဉ်	စဉ်
၅	စဉ်	စဉ်

စော် ဖြိုးချက်

စဉ်	စဉ်	စဉ်
၁	စဉ်	စဉ်
၂	စဉ်	စဉ်
၃	စဉ်	စဉ်
၄	စဉ်	စဉ်
၅	စဉ်	စဉ်

စိုးစားပေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	စဉ်	စဉ်
၁	စဉ်	စဉ်
၂	စဉ်	စဉ်
၃	စဉ်	စဉ်
၄	စဉ်	စဉ်
၅	စဉ်	စဉ်

ဒို့ စားဝေး လှုပ်နှိုးခြင်းဖြင့် စွေး ချယ်ခြင်း လေး

အုတ်စု ချင်းအက် ချိုစိကယ်လမ်း ဆောက်လုပ်ရန်

လောက်ညှိုးစေ လှုံ့လောက်ခွာ ရှုကြိုရန်

တော် လှုံ့ ကွင်း တူး ဖော်ရန် .

ကျေးလက် ဆေး ပေး ဝန်၊ စောက်လှုပ်ရန်

စာအုပ်ရေး ဆုံးဖြတ်ထား စောက်လှုပ်ရန်

ကျေးဇူး ပထမ က ဖြစ်ကုန်ပါက နားထောင်ပါ။

ကျ.စွဲ - ၂၂ / ၁၂ / ၂၀၁၇

ကျေးဇူး - ကျေးဇူး

ကျေးဇူး ကုန်ပစ္စည်း

ကျေးဇူး ကျေးဇူး

ကျေးဇူး ကျေးဇူး

ကျေးဇူး ကျေးဇူး

၁။ ကျေးဇူး ကျေးဇူး ကျေးဇူး

၂။ မူလ နှစ် TF / CF ကျေးဇူး ပေးခြင်း ကျေးဇူး
စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ကျေးဇူး နှစ် ပေးခြင်း
စီမံကိန်း ကျေးဇူး ကျေးဇူး
ကျေးဇူး ကျေးဇူး ကျေးဇူး ကျေးဇူး
ကျေးဇူး ကျေးဇူး ကျေးဇူး ကျေးဇူး
ကျေးဇူး ကျေးဇူး ကျေးဇူး ကျေးဇူး

ကျေးဇူး ဖွဲ့၍၊ ကျေးဇူးခံချက် ကျေးဇူးဖြင့် ခုနစ် နှစ်အတွက် ကလေး

- ကျေးဇူး / မိ ကျေးဇူး ကျေးဇူးဖြင့်
- ကျေးဇူး ဖွဲ့၍ ကျေးဇူးဖြင့်
- ကျေးဇူးဖြင့် ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး/မိ)
- မိမိကလေး ချစ် ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး/မိ)
- ကလေးခံ ကလေး ဖြစ်ခြင်း (ကျေးဇူး/မိ)
- ကျေးဇူးဖြင့် ကလေး ကျေးဇူးဖြင့်
- ကလေး ချစ် ကျေးဇူးဖြင့်
- ကျေးဇူးဖြင့် ကလေး (ကျေးဇူး ဖွဲ့၍ ကလေး)
- ကျေးဇူး ဖွဲ့၍ ကလေး ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး/မိ)
- ကလေး ချစ် ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး/မိ)
- ကလေးခံ ကလေး ဖြစ်ခြင်း ကျေးဇူးဖြင့် ကလေး
- ကလေး ချစ် ကလေး ကလေး
- ကလေးခံ ကလေး ဖြစ်ခြင်း ကလေး
- ကလေး ချစ် ကလေး ကလေး

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်

အမှတ်	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား		အခြေအနေအထား
		အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	
၁	အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	၁	၁	၁
၂	အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	၂	၂	၂
၃	အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	၃	၃	၃
၄	အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	၄	၄	၄
၅	အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	၅	၅	၅

ကျေးဇူးတင်စွာ အကျဉ်းချုပ်ပြောဆိုခြင်း (၄) နှစ် အစာအိမ် အစာ

လုပ်ငန်းစဉ်များအရ အကျဉ်းချုပ်ပြောဆိုခြင်း

စဉ်	အမျိုးအစား	လုပ်ငန်းစဉ်အမျိုးအစား	၀-နှစ်	၃-နှစ်	၀၁-နှစ်	၀၂-နှစ်	မှတ်ချက်
၁၄	ကျေးဇူးတင်စွာ	အကျဉ်းချုပ်ပြောဆိုခြင်း	၂၀၁၆				
		မြေအား ချိတ်ကယ်လမ်း ပေးအပ် ယူပုံ ခြင်း		၂၀၁၇			
		မြေအား ချိတ်ကယ်လမ်း ပေးအပ် ယူပုံ ခြင်း			၂၀၁၈		
		စိုက်ပျိုးရေးအတွက် + ကျေးဇူးတင်စွာ				၂၀၁၉	

၄၃

ଫିଲୋସଫିକାଲ୍ ଯୁକ୍ତି

ନିତ୍ୟତା ଧର୍ମ -

ଧର୍ମ ଧର୍ମ -

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ - ୧୫

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ