

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ် စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကံဦးအုပ်စု၊ အင်းရွာကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

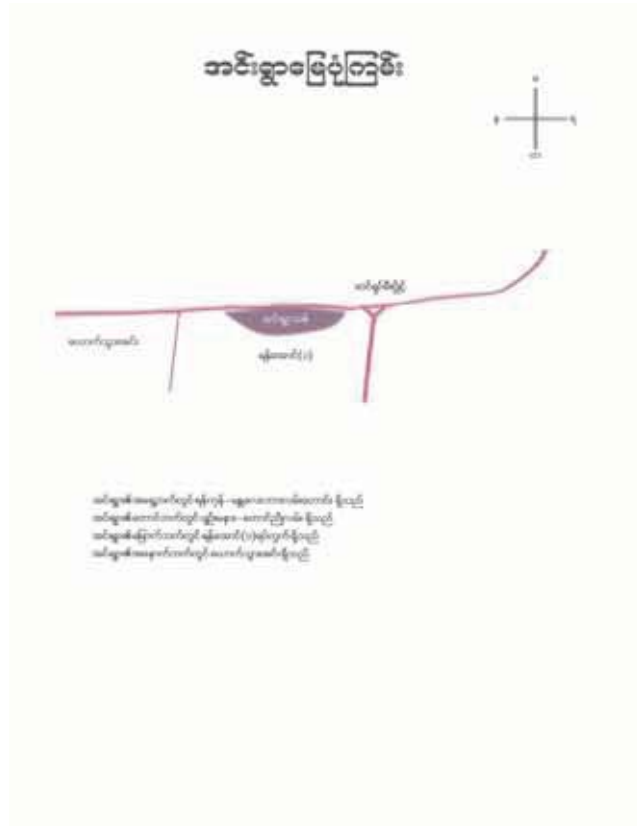
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာ မြေပုံ



ကံဦးကျေးရွာအုပ်စု

၁. ကံဦးကျေးရွာ
၂. သပြေလှကျေးရွာ
၃. စိုက်ပျိုးဥယျာဉ်ကျေးရွာ
၄. အင်းကျေးရွာ

အင်းရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်

အင်းရွာတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးကို (၁၈. ၂. ၂၀၁၇)ရက်နေ့တွင် ကံဦးကျွန်းတောဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၌ ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်ခဲ့သော လူဦးရေမှာ အမျိုးသား(၁၉၉)ယောက် ၊ အမျိုးသမီး(၂၀၀)ယောက် စုစုပေါင်း လူဦးရေ (၃၉၉)ယောက် တက်ရောက်ခဲ့ပြီး စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အင်းရွာသည် အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းများဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကလမ်းများတွင် ချမ်းသာသောလူများ အများစုနေထိုင်ကြပြီး အသင့်တင့်ရှိသော သူများနှင့် မပြေလည်သောသူများသည် ရွာအတွင်း နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြသည်။ ဝင်ငွေများသော အိမ်ထောင်စုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၁၄. ၂၈% ၊ ဝင်ငွေအသင့်တင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ ၂၈. ၅၇% ၊ ဝင်ငွေနည်းသော အိမ်ထောင်စုများမှာ ၄၂. ၈၅% နှင့် ဝင်ငွေလုံးဝနည်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများမှာ ၁၄. ၂၈% ရှိကြပါသည်။ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများ အများဆုံး ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးမှာ ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်မှု နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများမှာ အရောင်းအဝယ်နှင့် ကြံ့ရာကုပမ်း နေ့စားလုပ်စားကြရသည်။ အမျိုးသားများနှင့် ဝင်ငွေတန်းတူ မရရှိနိုင်ပါ။ အမျိုးသမီးအတွက် အားလပ်ချိန်တွင် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ မန်တီးပေးခြင်း၊ အမျိုးသားများမှ တာဝန်ခွဲယူမှုနှင့် ကျား/မ ဝေရာ သိမြင်လက်ခံလာအောင် ပြောပြဆွေးနွေးခြင်း၊ လုပ်အားခများ တန်းတူရရှိရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ တန်းတူညီမျှနှင့် သာတူညီမျှရှိကြောင်း ပြောပြဆွေးနွေးကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှု ၊ ဦးဆောင်မှုများသည် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ အကြောင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စများ၌ အချိန်ကုန်နေခြင်းကြောင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် မပါဝင်နိုင်ခြင်း ၊ ဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်များ မလုပ်နိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။အမျိုးသမီး စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရန် အသိပညာပေးပွဲများ၊ လုပ်အားခနှင့် ရပိုင်ခွင့်များကို တန်းတူပေးခြင်းနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ယူခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်သည်။

အင်းရွာအတွင်းတွင် ရာအိမ်ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့များသည် ရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး၊ ဘာသာရေး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိကပါဝင်ဆောင်ရွက်သည်။ကျောင်းကော်မတီ အမျိုးသားကာလသားအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး ၊ အမျိုးသမီးရေးရာ နှင့် ဓမ္မစင်္ကြာအဖွဲ့များသည် တာဝန်အသီးသီးဆောင်ရွက်ကြသည်။ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်တွေ့အုပ်ရုံး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန၊ သမ္မတဝါယမအသင်းအဖွဲ့၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ စိုက်ဘဏ်ရုံး တို့နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးပုဂ္ဂိုလ်များသည် ချိတ်ဆက်၍ ရပ်ရွာတည်ငြိမ်အေးချမ်းရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် တောင်သူချေးငွေများ ရရှိရေးတို့တွင် အထက်ပါ ဌာနအသီးသီးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တဆင့် ရာအိမ်ပုဂ္ဂိုလ် အကြောင်းကိစ္စအမျိုးမျိုး ရှိပါက ချိတ်ဆက်ပြီး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၁	၂၃	၃၃	၅၆

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မွတ်စလင်	၁	၂	၁	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	-	-	-	-
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၃	-	၃	၃
မသန်စွမ်း	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အဦများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	

မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
----------	--	----------	--	----------	--

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	-	-	လက်လုပ်လက်စား
-	-	-	
-	-	-	

ကျေးရွာအတွင်း အဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက် ရရှိမှု	ရေတွင်း/ ရေကန်	စက်ရေ ကန်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	-
ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ဆိုင်ကယ်	ကုန်စုံဆိုင်			
အရေအတွက်	-	၁၂	-	-	-	-

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	လှည်း
အရေအတွက်	၂၀	-	-	-	-	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	-					
အရေအတွက်	-					

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

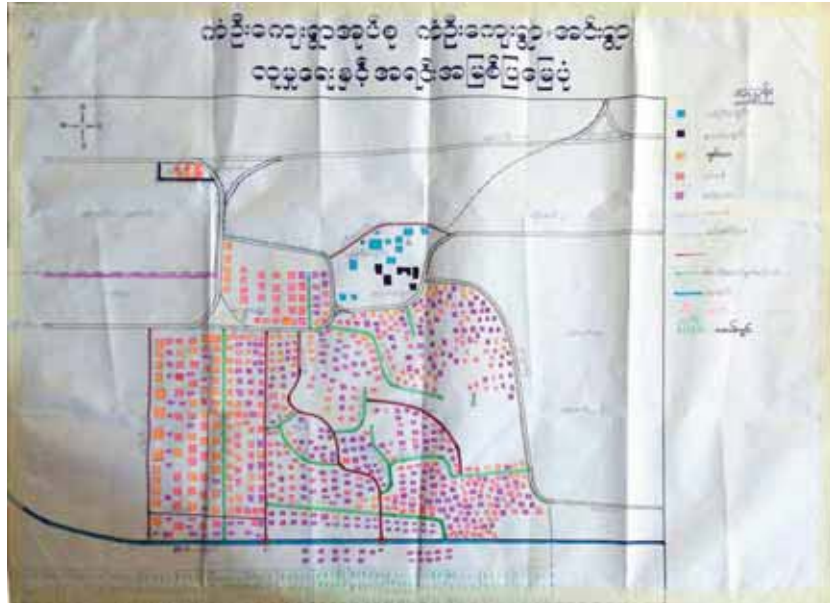
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)		ကျေးရွာအကြောင်းကို သိသောရပ်မိရပ်ဖရေ့မှို နောက်မှို(အမျိုးသား+ အမျိုးသမီးများ)ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၄	၃	၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍ အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)		ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့်ကျေးရွာအကြောင်းကိုနံနံ့စပ်စပ်သိသောလူကြီးလူငယ်များ	၄	၃	၇	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကို ဆွေးနွေးခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Possess)		ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၄	၃	၇	အမျိုးသားအမျိုးသမီးအခြေခံအရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုအားဆွေးနွေးခြင်း
၄	ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)		ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကော်မတီဝင်များ	၄	၃	၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့်ခွဲခြားခြင်း

၅	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)		ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)၊တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ဈေးသည်များ(အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)	၄	၃	၇	ကျေးရွာတွင်ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့်ပွဲတော်များအကြောင်းသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ်သုံး သပ်ချက်ပြင် မပုံ (Spider Web)		ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ(အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၄	၃	၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ပညာရေး၊အလုပ်အကိုင်၊ခေါင်းဆောင်မှုရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအားအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြင် မပုံ (Venn Diagram)		ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း၊ကျေးရွာသူကော်မတီဝင်များ	၄	၃	၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအားဆွေးနွေးခြင်း
၈	ကျေးရွာ၏လေးနစ်စဉ်းစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)		ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ကော်မတီဝင်များ(ကျား-မ)၊ရပ်မိရပ်ဖများ၊ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ	၄	၃	၇	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်နေသောအဆောက်အအုံပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအတွက်လုပ်ဆောင်ချင်သောလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်မည့်သူများအားကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း

၉	အခက်အခဲပြ ဿနာများ (Problem)		ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၄	၃	၇	ကျေးရွာလက်ရှိအခြေအနေ၏အခက်အခဲဆုံးပြဿနာအား ဦးတည်၍ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ပြဿနာဖြစ်ပွားရခြင်း၏အကြောင်းရင်း၊ ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အကျိုးဆက်နှင့် မည်သို့ဖြေရှင်းမည်ကို ဆွေးနွေးခြင်း
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)		ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီဝင်များ	၄	၃	၇	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပို၍အရေးကြီးသောလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာလူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ သုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
မြေပုံရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- * လမ်းသားများကို မှီခို၍ အသက်မွေးဝမ်းကြေးရှာရသည်။
- * ရွာထဲတွင် သောက်သုံးရေရယူရမည်။ ဗိုက်ပျို့ရောဂါ ခံစားရသည်။
- * ကျေးရွာ၏ အဓိကအားတော်များတွင် ချွန် သားသောသူများနေထိုင်ပြီး၊ စေတနာ့အားဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေးရှာရသည်။
- * အခြားမှ ရေတိုင်းကြသည်။
- * တစ်ရွာလုံးမှာ အရွက်အစားအစာကို စားသုံးပြီး ကျန်အိမ်ထောင်စုများသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကျွမ်းကျင်သည်။

တိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အချက်များမှာ

- => ရွာတွင် လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း
- => ရေထုတ်ခြင်း ပြုပြင်ခြင်း
- => များစွာတွင် တူးဖော်ခြင်း / ကျွမ်းကျင်စွာဖြင့် စားသုံးရန် လိုအပ်ခြင်း
- => ရွာတွင် အပျိုကလေး / မြေးအပျိုကလေး

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ပိုင်ဆိုင်မှု အရေအတွက်	ပြုမူချက်
၁-အဆင့်	တိုက်၊ လှိုင်ရေ၊ သုံးထပ်၊ ဆိုင်ကမ်း၊ ဆိုင်ကမ်း၊ ဆိုင်ကမ်း၊ ခွေးတစ်ကောင်၊ TV၊ ဓား၊ စားပွဲ၊ အထိန်းကိရိယာ၊ သွေးစိမ်း၊ ကျောင်းထားရိုင်၊ လက်ကြောစာအုပ်	၁၀၀	၁၄.၂၈%
၂-အဆင့်	ကျွဲ၊ သွေး၊ လက်ကိုင်ကိရိယာ၊ ဆိုင်ကမ်း၊ စက်၊ စက်၊ ကြက်စား၊ ခွေး၊ TV၊ ဓား၊ လက်ကြောစာအုပ်၊ လက်ကိုင်ကိရိယာ၊ စက်၊ စက်၊ အထိန်းကိရိယာ၊ ကျောင်းထားရိုင်	၂၀၀	၂၈.၅၇%
၃-အဆင့်	ကျွဲ၊ သွေး၊ ဆိုင်ကမ်း၊ စက်၊ စက်၊ ကြက်စား၊ ခွေး၊ TV၊ ဓား၊ လက်ကိုင်ကိရိယာ၊ လက်ကိုင်ကိရိယာ၊ လက်ကိုင်ကိရိယာ၊ စက်၊ စက်၊ အထိန်းကိရိယာ၊ ကျောင်းထားရိုင်	၃၀၀	၄၂.၈၆%
၄-အဆင့်	ကျွဲ၊ သွေး၊ စက်၊ စက်၊ ကြက်စား၊ ခွေး၊ လက်ကိုင်ကိရိယာ၊ လက်ကိုင်ကိရိယာ၊ လက်ကိုင်ကိရိယာ၊ စက်၊ စက်၊ အထိန်းကိရိယာ၊ ကျောင်းထားရိုင်	၁၀၀	၁၄.၂%

ဥစ္စာနေ အင်အားပြဇယား သုံးသပ်ချက်

၂၀၀၇ ဩဂုတ်လမှ အဆင့်တက်ဖွယ်ချက်

ရွေးကွေးခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ

- ဝင်ငွေလုံးဝရရှိပြီးပါသော ဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်း ၂၀၀၀ ခန့် ရှိပါသည်။
- လက်ထောက်လှုပ်သား၊ အလုပ်လက်မဲ၊ လက်ထောက်မရှိ၊ အလုပ်မရှိ သောကြောင့် အစားထိုးငွေရရှိပြီး သည်၊ ကလေးများကို မူပိုင်ခွင့်ပေးပြီး ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ဝင်ငွေရရှိပြီးသော ဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်း ၃၀၀ ခန့် ရှိပါသည်။ ကြောက်၊ ဝက် ဓမ္မဗြူကြသည်။ ရွေး၊ သည်၊ ဆိုက်ကာရင်၊ ဝန်၊ ရုံ၊ လက်သမား၊ ဩဂုတ်လမှ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။ အလုပ်တစ်ခုထိ ကျောင်းထားနိုင်ပါသည်။
- ဝင်ငွေအဆင့်အတန်းအဖွဲ့အစည်း ၂၀၀ ခန့် ရှိပါသည်။ လက်မရှိ ကြသည် ရွေးကောင်း၊ လက် လှုပ်လက်မဲ စား ရွေး၊ သည်၊ ရှိသည်။ ကလေးများကို အထက်တန်း ထိ ကျောင်းထားနိုင်ပါသည်။
- ဝင်ငွေများ သော ဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်း ၁၀၀ ခန့် ရှိပါသည်။ လက်မရှိ ကောင်း အလုပ် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်။ ကလေးများကို ညွှန်ကြား ဆောင်ရွက် ထားနိုင်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကနိုဗီဒါရ်၊ ကနိုဗီကျော့ရွာ
ရာသီခွင်ပြဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- * လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဖြင့်သည်။
- * အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းသည်။
- * လက်လုပ်သက်စားများသည် ဗြဟ္မာဂျပန် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။
- * မိုးဦးကျာတွင် ကျန်မာရေး ချို့ယွင်းကြသည်။
- * မိုးတွင်းထွင်လမ်းများ သွားလာရ အဆင်မပြေ
- * တစ်နှစ်ပတ်လုံး ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေမမျှတပါ။ အဓိက တောင်သူသမား ခွဲယှား ဈေးပကောင်း
- * အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ နေစား၊ အရောင်းအဝယ် များဖြစ်သည်။ (ဝင်ငွေ တန်တူမရ)
- * ဝင်ငွေခုနစ်ခုခြား အကြောင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စနှင့် အချိန်ကုန်
- * အားလပ်ချိန်တွင် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း
- * အမျိုးသားများ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များနှင့် ကျား-မကျားရာသီပြန်လက်ခံကာ အောင်မြင်စွာ ဆွေးနွေး
- * ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် တန်တူညီမျှနှင့် သာတူညီမျှကြောင်း ဆွေးနွေး

သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

သုံးစွဲမှု

ကန်ဦးအုပ်စု၊ ကန်ဦးကျေးရွာ။

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း




အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား

		
ကျား	မ	ကျား + မ
ဘောလုံးကွင်း ဘောလီဘော ခြင်းခတ် ထွန်စက် ခွားကျည်း မိုက်ဖြေစက် ဂျေ့စက် ဆေးဖြန့်စက်	စက်ချုပ်စက် ဂျေ့တွင်း အဝတ်လျှော်စက်	ဆိုင်ကယ် ကား ဂျေ့သေတ္တာ လမ်း စာတား ကျောင်း

ထိန်းချုပ်မှု

ကံဉ်းဒုဉ်းကံဉ်းကျော့

အထူးအသွင် ထိန်းချုပ်မှုပုဒ်ရေမာ

		
ကျး	မ	ကျး + မ
ဆိုင်ကယ်		မင်း
ဘောလုံးကွင်း		တံတား
စက်ချုပ်		ကျောင်း
ဘေးလိဘော		
ခြင်းခတ်		
ကျး		
အဝတ်ဖျော်စက်		
ဂျာတွင်း		
ထွန်စက်		
နားပွမ်း		
ကျွဲသေတ္တာ		
ရိုက်ဖြေစက်		
ကျွတ်စက်		
ခေးဖြိုးစက်		

သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား နှင့် သုံးသပ်ချက်

ကန်စီအုတ်စု၊ ကန်စီကျေးရွာ

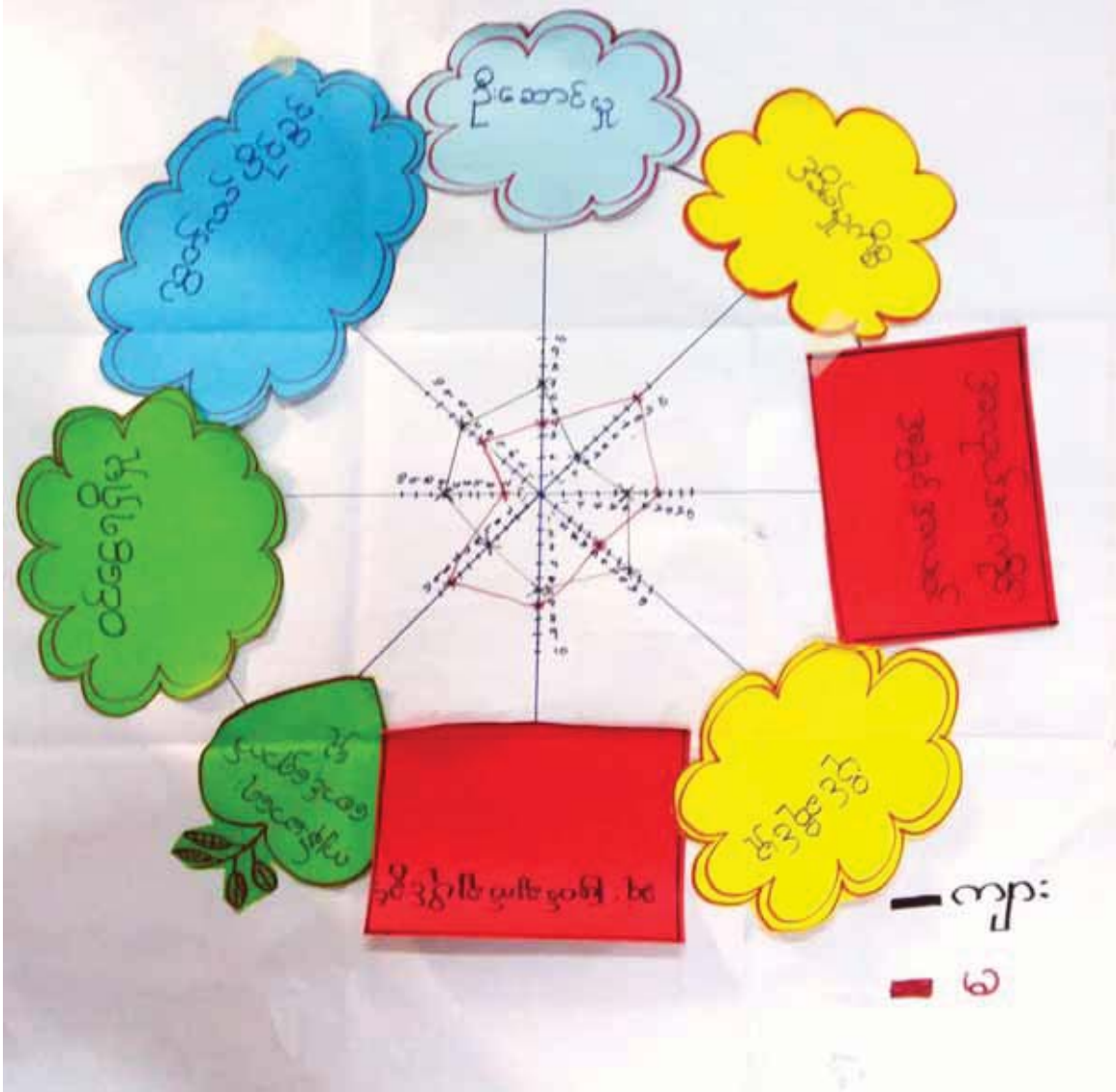
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း / ဝိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

- * စက်ချုပ်စက်၊ ရေကွင်း၊ အထွေထွေစက် အမျိုးသမီး အများစု သုံးစွဲကြ။ (အမျိုးသားများထိန်းချုပ်)
- * ဘောလုံးကွင်း၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ဖြစ်ခတ်ကွင်း၊ ဝှန်စက်၊ ခွားလှည်း၊ ဝိုက်ဖြေစက်၊ ဆေးဖြန်းစက် အမျိုးသားများ သုံးစွဲ
- * အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင်ထိန်းချုပ်
- * ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ရေခဲသေတ္တာ၊ ကယ်၊ တံတား၊ ကျောင်း အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲကြ
- * ဖြာဖြာခြင်း၊ ဆုံဖြတ်ခြင်းနှင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းများကို အမျိုးသားများ ဖြာလုပ်ကြသည်
- * အမျိုးသမီးများအား ဆုံဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်တူဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများအား တန်တူထိန်းချုပ် ခိုင်ကြောင်း သိရှိနိုင်သည်။

ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

ကနဦး အုပ်စု ကနဦး ကျေးဇူး

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကန်ငြိုးအုတ်စု၊ ကန်ငြိုးကျေးရွာ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေခွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- * အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်မှု များ သည် အမျိုးသား များထက်အားနည်းနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။
- * အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ၌သာ အချိန်ကုန်နေခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရသောလုပ်ငန်းတွင်နည်းငြိုး အိမ်ထဲတွင်သာရှိနေတတ်ခြင်း အဖွဲ့အစည်းများတွင် မပါဝင်နိုင်ဘဲ ဦးဆောင်မှုစွမ်းရည် အား နည်းနေသည်။
- * ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးသိသန်ပညာပေးဆွေခွေးပွဲများ၊ လုပ်ငန်း ခွင့်နှင့်လုပ်အားခများတန်တူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွေ့ခေါ်ခြင်း ဗျာဒိတ် ကူညီနိုင်မည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား

ကနိုဦးအုပ်စု၊ ကနိုဦးကျေးရွာ	
ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ	
ရှာအတွင်း ရှာအိမ်ပျူများ	ရွာအပြင် ရဲစခန်း၊ ရဲစခန်း
ရယ်ခိရယ်ခေ	မြို့နယ်ထွေအုပ်
လူမှုရေး အသင်းအဖွဲ့ အမျိုးသားကကလ သားအဖွဲ့	ကျေးလက်ဦးစီး
ကျောင်း ကျော်စတီ	အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး
အမျိုးသမီးရေး ရာ	မြို့နယ်သဘာရေးမှူး ရုံး
ပိုင်နှင်းကလေး စောက်ရွှေကန် ကျေးရွာ ရွာစင်္ကြာ အဖွဲ့	သမဝါသမ
အင်္ဂုဗိုသတ် အဖွဲ့	ပိုက်ဘက်
	ကျေးလက်ကျန်း မာရေး

ကျွန်းအုပ်စု၊ ကျွန်းကျေးရွာ +

ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (မင်းပုံစံ)



အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှုပြု ဇယား သုံးသပ်ချက်

ကန်ဒိုအုတ်စု၊ ကျိုကျေးရွာ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြုကြေငြာ (ခင်းစဉ်)

ဆွေငွေဖြစ် နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- * ရာအိမ်ရှု သည် ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိကပါဝင်သည်။
- * ဝန်ထုပ်ဖာ၊ လူပူရေးအသင်း၊ အဖွဲ့၊ ကာလသား၊ အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးစဉ်းစဉ်းအဖွဲ့များသည် ရွာအင်္ဂါသာ၊ နားရေး၊ ဘာသာရေးများတွင် ပါဝင်သည်။
- * အမျိုးသမီးရေးရာ၊ မိသားစုနှင့် ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့များသည် အမျိုးသမီးများအတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။
- * အရုံမီးသတ်၊ ဆွေငွေအဖွဲ့၊ မိကင်းစောင့်ရှောက်မှုပေးသည်။
- * ကျောင်းကော်မတီသည် စာသင်ကျောင်း နှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စများ ဖွဲ့ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည်။
- * စိုက်ပျိုးရေးနှင့် သစ်တောစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့များ အတွက် အကျိုးပြုသည်။
- * ကျေးထက်ကျွန်းမာရေးသည် ရွာလူထုအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးသည်။
- * ရဲစခန်း၊ ဖြိုနှုတ်ထွေးအုပ်စု၊ ကျေးထက်ဦးစီးဌာန၊ ဖြိုနှုတ်ထွေးအုပ်စုတို့ နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးအဖွဲ့သည် ချိတ်ဆက်မှုပြု ကျေးရွာတည်ငြိမ်အေးချမ်းရေး၊ ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝေပညာရေး နှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စများအား ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သည်။
- * အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးသည် ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းများ နှင့် အကြောင်းကိစ္စအမျိုးမျိုး ပြုပါက ရာအိမ်ရှု သို့ အကြောင်းကြား၍ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြ သည်။

ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



4

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးပို့ရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ပေးအပ်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သိက္ခာ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၅-၂၅၄၀၉၅၀၀၆၅ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မစင်မာဦး

ခြည်နှောင်တိုင်းခေသကြီး ဦးနှောင် ကျေးရွာအုပ်စု ကလေး ကျေးရွာ နယ်၊ ပွဲ ၁၁၆

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၀/၀၀</u>	<u>၁၀</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁၀</u>
လူဦးရေ (၂) <u>မူဝါဒစာပေ</u>	<u>၁</u>	ဘာသာ (၂) <u>မူဝါဒစာပေ</u>	<u>၁</u>
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	-		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၃</u>	<u>၇</u>
လူဦးရေ (၁) <u>မူဝါဒစာပေ</u>		
လူဦးရေ (၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၂</u>	<u>၃</u>
လူဦးရေ (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	<u>၁၀</u>	<u>၁၀</u>

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

တည်ထောင်ရေး	အပူပေး ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အပူပေး ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အပူပေး ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>

ပျက်ကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	၂၃၇	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘေးအန္တရာယ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကိစ္စထုတ်ဖော်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ခြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ခရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ဆင်မှုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် စီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ
 (၃) စီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည် / မမြဲခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ကျေးရွာအစုအဝေးမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေး၏ ခရီးခိုင်းမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ၆၅ မိုင် / ၆၉ မိုင် / မသိပါ
 (၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေး သွားလာရာတွင် ကြုံမြင်သည့် အခါများ

မြောက်ဘက် ဘက်တွင် ကြုံမြင်ရခြင်း ----- နယ်လား / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----
 ဝက်လား / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----

(ဆ) ဝတ်စုံကျွမ်းကျင်ရာ သဘာဝအခင်းအန္တရာယ်


ကျေးရွာတွင် ခြေလှမ်းခြင်းကို သဘာဝအခင်းအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား

၂၈ မိုးပိုမိ □ မိုးမိသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____


(ခ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိုနိမ့်ပတ်ကိုင်စီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲခြားရေးအဖွဲ့အစည်းက အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတပ်ဖွဲ့မှ
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____
(၂) _____

ကော့ရွာခေမင်းစောင်

အမည် ဦးနိုင်ထွန်း
လက်မှတ်  ၀၄.၉.၁၆.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဆရာမအေး
လက်မှတ်  ၀၄.၉.၁၆.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဂွေ ဖျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂ ၅၄၀၇၅ ၀၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် မခင်မာဦး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မူလပြည်နယ်	မြို့နယ် ပျဉ်းမနား	ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်
		ကျေးရွာ အင်း ၂

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- မဇာ	၁၁၀	ဘာသာ(၁) ----- မဇာ	၁၁
လူမျိုးစု (၂) ----- မူဆလင်	၁	ဘာသာ(၂) ----- အစ္စလာမ်	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	-		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
၊ ၊	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃	၇	၁၀
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃	၄	၇
လူမျိုးစု (၂) - နိုင်ငံခြား	၂	၃	၅
လူမျိုးစု (၃) - -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆	၆	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
မူလတန်းကျောင်း					

ကျေးဇူးတင်ရှိသည့်အတွက်
0.125x ဖြစ်လာ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁.၁/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဒေါ်ခင်စု*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ 19.10.2018,

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဒေါ်ခင်စု*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ 14.10.2018

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့စေ့၊ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်မှတ်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာအဖွဲ့မှန်ရက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဂန်ထမ်း အမည် - ဗဝင်စာပီး

နေ့စွဲ ၁၇.၂.၂၀၁၇

ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) ဟု ဝက်ဝန်း(၁)
□ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/တိုင်း/မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု လက်ဦး ကျေးရွာ အင်းရွာ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ မြို့စေ့တိုင်းတာရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	၁ ရေလုံခြုံရေး၊ မိသားစုကြီးကြပ်ရေး၊ မြေယာရေးရာစီမံ
၂	၂ ရေချိုးခြင်း၊ ရေလုံခြုံရေး၊ လူမှုရေးရာစီမံ
၃	၃
၄	၄
၅	၅

ဇ၊ မျှော်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့စေ့၊ မျှော်မှန်လျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်ရက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်ရက်များ
၁	၁ ရေစီးရေလျော့ကောင်းမွန်ချင်
၂	၂ သောက်သုံးရေလုံခြုံရေးကောင်းမွန်ချင်
၃	၃
၄	၄
၅	၅

ဇ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	သောက်သုံးရေတူးဖော်ခြင်း	မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၆၃
၂	ရေလုံခြုံရေး	မ	၃၅၀၀၀၀၀	၆၃
၃				
၄				
၅				

ဇ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	--	-----------

	တို့တောင်းမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အပို့ဆောင်မှု/အပို့ဆောင်မှု+ အပို့ဆောင်မှု	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင် ၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အထောက်အကူပြုတော်မူပါမိကုန် အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စုဖြူ လက်မှတ် ၆၆၆၆ ၀၄.၅ ၂၀၁၇.၂.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစဉ်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဝင်းဦး</u>	
နေ့စွဲ <u>14. 10. 2019.</u>	ရက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မ. ပုသိမ်</u>	မြို့နယ် <u>ပျဉ်းမနား</u>
ကျေးရွာအုပ်စု <u>စင်ဦး</u>	ကျေးရွာ <u>အင်္ဂါ</u>

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
<u>၀၇၈ မြေမာပိတ်ခြင်းကြောင့်</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
<u>ကျေးရွာ ပျက်စီးခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
<u>လောက</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
<u>၀၇၈ မြေမာပိတ်ခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
<u>ကျေးရွာ ပျက်စီးခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းရေး

၃၀၂၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမ-ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး ဖြေလုပ်ခြင်း။

၂၀၂၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက်နေ့၊ နေ့လယ် ၂:၀၀ နာရီ အချိန်တွင် ကံစိုက်ရုံ

ကံစိုက်ကျေးရွာ ဓမ္မာရုံတွင် ပ-ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ကျင်းပဖြေလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ စိုး၊ ရေ၊ ဇွာ၊ ကျား (၀၅၈၁ + ၈ (၂၂၈)

စုစုပေါင်း (၃၈၆၁) ဦး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတွင် သက်ဆိုင်ရာ

CF ဗွ ဒီမိုကရေစီနှင့် ပတ်သက်ပြီး ရှမ်းလမ်း ဖြောင့်ကြားခဲဖြိုး ကျေးရွာလူထုမှ

ကော်မတီ အထစ် ရွေးချယ်ခြင်း ၊ လုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း စွမ်း ဖြေလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကော်မတီဝင်များအား ပုံစံ - ၂ တွင် ဖြည့်စွက်ခဲ့ပြီး ၊ ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း

များအတွက် ပုံစံ - ၃ တွင် ဖြည့်စွက်ခဲ့ပါသည်။

ဖွဲ့စည်းရေးဦးစီး

လက်မှတ် - Myine

အစည်း = ငါ့ခင်ခင်ကြီး

ကစား = ခိုထောက်စုနေ

ကျေးဇူးတင်စာနှင့် ခွဲပွားအဖွဲ့ဝင်များ

		အဖွဲ့ဝင်	လက်မှတ်
၀။	ဦးတောင်	အထောက်အပံ့	တောင်
၁။	ဒေါ်ခင်အေးအေး	အထောက်အပံ့	အေး
၂။	ဒေါ်အိမ်အိမ်	အထောက်အပံ့	အိမ်
၃။	ဦးချစ်ကို	အထောက်အပံ့	ချစ်
၄။	ဒေါ်တင်တင်	အထောက်အပံ့	တင်
၅။	ဦးစိန်ကျော်ဝင်း	အထောက်အပံ့	စိန်
၆။	ဒေါ်ညိုညိုဝင်း	အထောက်အပံ့	ညို
၇။	ဒေါ်အေးအေး	အထောက်အပံ့	အေး
၈။	ဒေါ်အေးအေး	အထောက်အပံ့	အေး
၉။	ဦးမြတ်	အထောက်အပံ့	မြတ်
၁၀။	ဒေါ်လှလှဝင်း	အထောက်အပံ့	လှ
၁၁။	ဦးမောင်မောင်	(အထောက်အပံ့)	မောင်
၁၂။	ဒေါ်ခင်ခင်	အထောက်အပံ့	ခင်

ကျေးဇူးတင်စွာ ကော်မတီဝင်များ

အမှတ်	ဗဟိုအဖွဲ့	ကော်မတီဝင်
၀၁	ဦးထွန်းထွန်းစန်း	ဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ ဧ/ဝန်ကြီးရုံး
၀၂	ဦးအောင်	အုပ်စုစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ ဧ/ဝန်ကြီးရုံး
၀၃	ဒေါ်ထိန်းအောင်	PMR/ဒီဂရီ ၂ ဝန်ကြီးဥက္ကဋ္ဌ
၀၄	ဦးဖြူသန်း	အုပ်စုစီမံကိန်းဦးစီးဌာန ဧ/ဝန်ကြီးရုံး
၀၅	ဦးဒေါ်ခင်ခင်ဖြူ	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့ဝင်
၀၆	ဒေါ်သန်းပိုင်	ဧ/ဝန်ကြီးရုံး-အဖွဲ့ဝင် အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်
၀၇	ဦးစိန်ကျော်ဝင်း	အုပ်စုဝေဖန်အဖွဲ့ဝင် ဥက္ကဋ္ဌ
၀၈	ဦးတင်ဝင်း	အဖွဲ့ဝင်-ကျေးဇူး (ဝေဖန်)
၀၉	ဒေါ်မိမိလွင်	အဖွဲ့ဝင် (ဝေဖန်)

၁၀၀

အမျိုးသားများမှ တင် ဖြေထား အခက်ခဲ၊ ဖြေသာ

• နာများ

၁ ဂျာလစ်များ မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲ။

Δ ထောက်ခံပေးရခက်ခဲ။

Δ ကျေးဇူး မရှိသောကြောင့် လမ်းပျောက်၊ ဗွတ်ထ မိုးတွင်းလမ်း မကောင်းပါ။

Δ စားပေးခန့် မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ဖြေသာနာ များရှိ။

Δ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်း သွား လာရခက်ခဲ။

Δ ထောက်ခံပေးရလျှင် လောကီ မရှိ။

Δ နာမိုင်းတွင် ကလေးများ ဆာကျက်ရာတွင် မီးအခက်ခဲရှိ။

ဒါမျိုးသားသားများ မြတင်ဖြသောမျှော်မှန်းချက်

Δ သွားလာရ လွယ်ကူ စေချင် (ငွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း)

Δ သောက်သုံးရေ ပေါများချင် ။

Δ ကျန်းမာရေးမကောင်းလျှင် ဆေးကုသရာတွင်
လျင်လျင်မြန်မြန် ကုသစေချင်။

Δ ရေစီးရေလာကောင်းတာမျိုးလိုချင်။

Δ အားကစားပွဲများ ပြောပွဲ၊ ဂွေပွဲ၊ ဗြူလုပ်ချင်။

၊)

Δ လမ်းကောင်း ငြိမ်းသွားရေးလာရေးလွယ်
ကူစေချင်။

Δ သောက်သုံးရေပေါများချင်။

Δ စာကျက်ရာတွင် လင်းလင်းရှင်းရှင်း
ရှိစေချင်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး
ဆုငွေများ

△ ဌာနဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း

△ အပီစီတိုင်:

△ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း:

△ ဧည့်သည်ခန်း: + Culvert

△ အားကစားကွင်း:

△ ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း

ဈာန် + မ တင်ပြသော နှံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- Δ ဌာနပေးအားလုံးပြုပြင်ရေး (က+မ)
- Δ အစီစဉ်တွင်း ပျာတွင်း (က+မ)
- Δ လျှပ်စစ်မီး (လမ်းမီး) (မ)
- Δ ဆေးပေးခန်း (က)
- Δ ရေထုတ်မြောင်း (culvert) (က+မ)
- Δ အားကစားကွင်း (က)
- Δ ကွန်ကရစ်လမ်း (က+မ)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ

-----အင်းရွာသစ်----- ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

		လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရေတွင်း	ကျား[]မ[]	၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်နှင့်ကျေးရွာလူထု	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂		ကျား[]မ[]	၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်နှင့်ကျေးရွာလူထု	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃		ကျား[]မ[]			
	၄		ကျား[]မ[]			
	၅		ကျား[]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	၁		ကျား[]မ[]			
	၂		ကျား[]မ[]			
	၃		ကျား[]မ[]			
	၄		ကျား[]မ[]			
	၅		ကျား[]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		ကျား[]မ[]			
	၂		ကျား[]မ[]			
	၃		ကျား[]မ[]			
	၄		ကျား[]မ[]			
	၅		ကျား[]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			
နည်းပညာရရှိမှု	၁		ကျား[]မ[]			
	၂		ကျား[]မ[]			
	၃		ကျား[]မ[]			
	၄		ကျား[]မ[]			
	၅		ကျား[]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			
အခြား	၁		ကျား[]မ[]			
	၂		ကျား[]မ[]			

	၃		ကျား[]မ[]			
--	---	--	-------------	--	--	--