

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ကန်တောင်ကျေးရွာ၊ ရှင်ပဒိန်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ ၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) ၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း ၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) ၄

၅။ လူထုမှပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် ၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်) ၈၊ ၂၅

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်) ၂၆၊ ၂၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁) ၂၈၊ ၂၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂) ၃၀၊ ၃၁

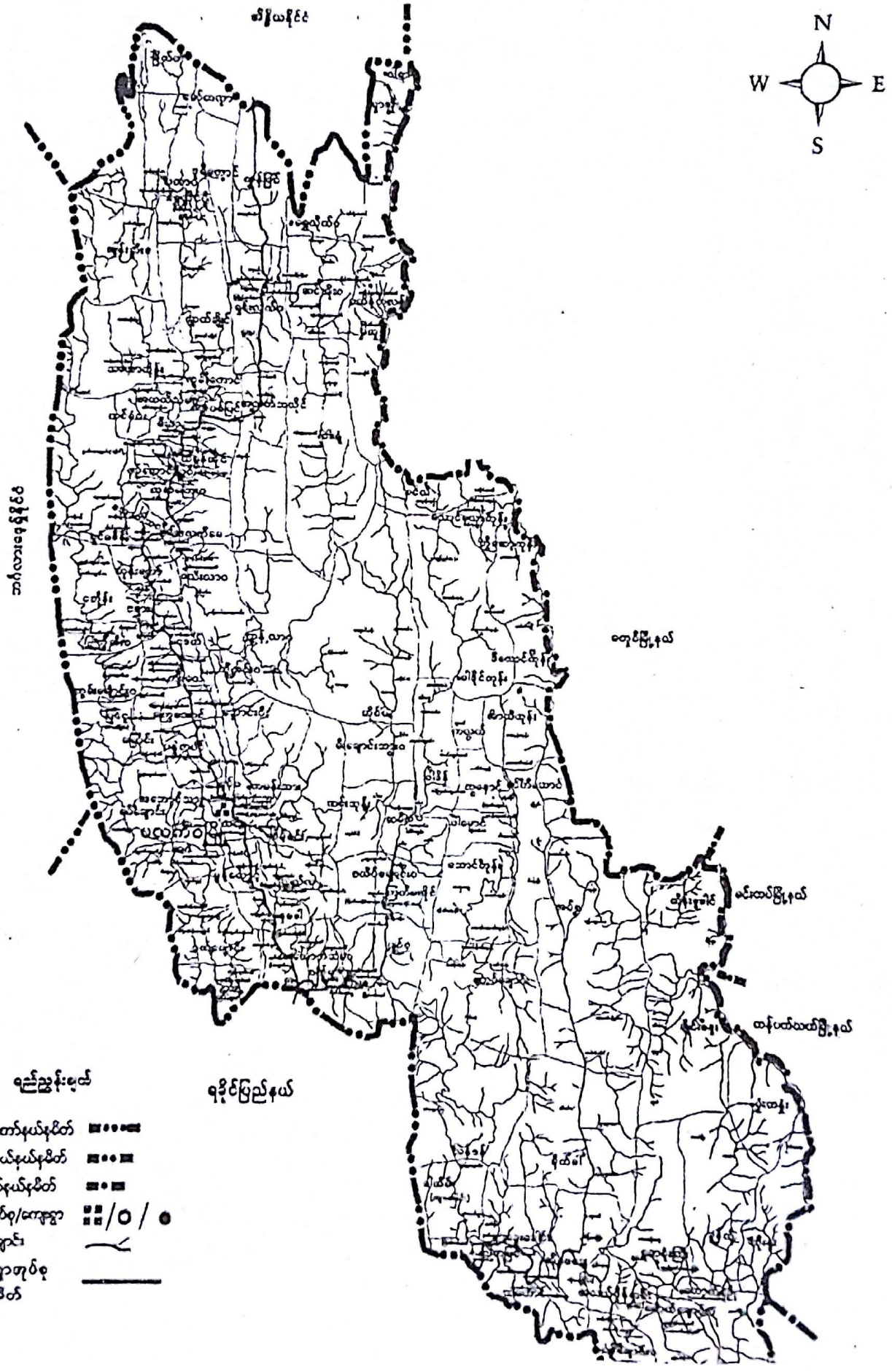
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃) ၃၂

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄) ၃၃

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ၃၄၊ ၃၅

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၃၆၊ ၃၇

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းစဉ်

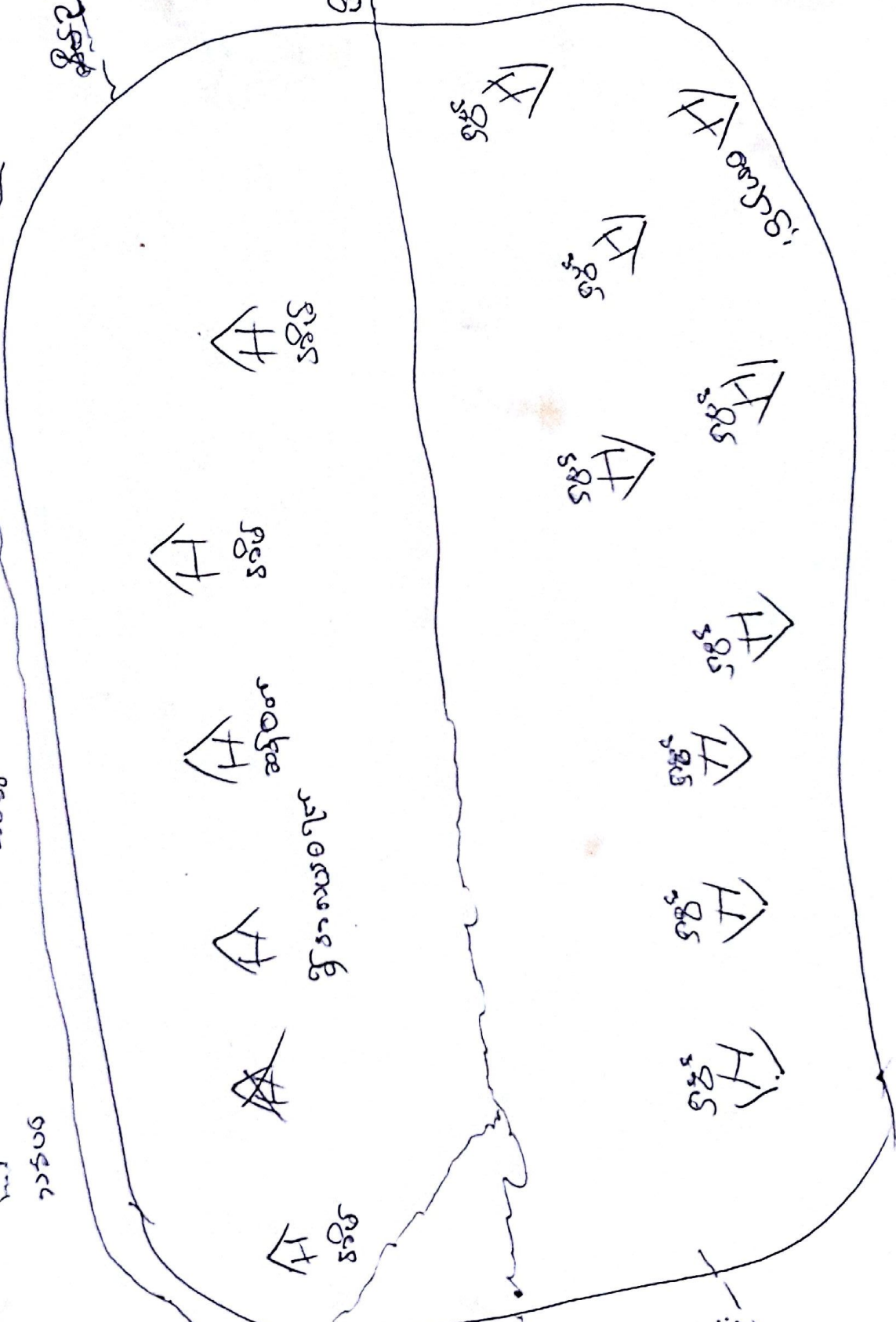
ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

കിഴക്കു ഭാഗം

കിഴക്കു ഭാഗം

കിഴക്കു ഭാഗം



കിഴക്കു ഭാഗം

കിഴക്കു ഭാഗം

കിഴക്കു ഭാഗം

ဒုဉ်ဉ်အာတွဉ်. ပါထိ သောကျေးဉ်းဉ်းစာရဉ်း

စဉ်	အာဉ်းအာဉ်း	ကျေးဉ်းဉ်းအာဉ်း	အိဉ်းစဉ်
၁။	ဉ်းဉ်းဉ်းဉ်း	ကဉ်း. သဉ်းကျေးဉ်းဉ်း	၄၅
၂။		ဉ်းဉ်းကျေးဉ်းဉ်း	၉
၃။		ဉ်းဉ်းကျေးဉ်းဉ်း	၇၉
၄။		ဉ်းဉ်းကျေးဉ်းဉ်း	၄၀
၅။		ဉ်းဉ်းကျေးဉ်းဉ်း	၁၀
၆။		ဉ်းဉ်းကျေးဉ်းဉ်း	
၇။		ဉ်းဉ်းကျေးဉ်းဉ်း ကျေးဉ်းဉ်း	၁၇

ကဏ္ဍ သမားကျေးဇူး သင်္ဂြိုဟ် ကာကျဉ်း ချဉ်

၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် စာသစ် ကျေးဇူး ဖြစ်တင်နှစ်လှိုင် ဝမ်း ဆာကဏ္ဍ (၁၅၀၀၀၀) ကျပ် မှားရပါသည်။
၂၀၀၂ - ၂၀၀၃ ခုနှစ်တွင် စိစစ်ခြင်းဖြင့် ၂၂ ဆာကဏ္ဍ ဖြစ် ၂၀၀၄ - ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် စိစစ်ခြင်းဖြင့် ၂၈ ဆာကဏ္ဍ ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် စိစစ်ခြင်းဖြင့် ၂၅၀၀၅ ဖြစ် ၂၀၀၇ - ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် စိစစ်ခြင်းဖြင့် ဆာကဏ္ဍ ဝမ်း မှား
ကို လက်ခံရပြီး စားများ မှပုံဆွဲသွင်း ၂၀၀၈ - ၂၀၀၉ - ၁၃ ခုနှစ်
တွင် Act အဖွဲ့မှ ဆက် ဆောင် ပြု မှား ထောက်ပံ့ ပါသည်။ ၂၀၁၄
ခုနှစ် တွင် ခိုင် ဝန် တော် ပုံဆွဲ ၅၀၀၀၀၀ ချမ်း ဖြစ် ကျေးဇူး တွင် ကျမ်း
ကျမ်း ဖြစ် ၂၀၁၅ ခုနှစ် တွင် ခိုင် တော် ပုံဆွဲ ၃၀၀၀၀၀၀ ကျပ်
ချမ်း ဖြစ် ရှာ သက်တံ တာ ဆောက် ချဉ် ပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ် တွင်
လူထု ဗဟို ပြု စိစစ် ရှိ ပြု ဝန် တံ တာ အဖွဲ့ မှ နေ ကျမ်း ကာ နိ ဖြား
ဆောက် ချဉ် ပါသည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ် တွင် ကျမ်း ဝန် တံ တာ
တည် ဆောက် ပါ သည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ် တွင် ဆား ဝန် ဆက် ဆောင်
မှ Act အဖွဲ့ မှ ကမ်း သမား မှ ကူ ခံ ဝန် ဆောင် ဆက် ဆောင်
ပါ သည်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ် တွင် အ.မ.က ခွဲ ကျမ်း ဖြစ် ပါ သည်။
၂၀၁၉ - ၂၀၂၀ ခုနှစ် တွင် စိစစ် ခြင်း မှ ၄၄ ဆာ ကျမ်း ဖြစ် ကျမ်း
၂၅၀၅၀ သည် ဝန် တံ တံ ကျမ်း ဖြစ် ပါ သည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ် တွင်
လူထု ဗဟို ပြု စိစစ် ဆောက် ချဉ် ဆား ဝန် အ.မ.က ကျမ်း
ဆောက် ချဉ် ပါ သည်။

ဝါကြီးဦး၊ ထူတလေးကိုဦးကင်းသလေးလို့ခေါ်ခေါ်ပါသည်။ ဖုန် သူသည် -
သား / သမီးများ မရှိခဲ့ပါက ကင်း သလေး တစ်ခု သို့မဟုတ် နှစ်ခုပါသည်။ -


ဦးကင်းသလေး သောဆုံးပြီး ရောက်ဦးရမည့်ကင်းသလေး ကျေး -
ရွာတစ်ခု ကြိုပါသည်။ ဖုန်း သူသည်အား (၂) ခု ဤပါသည်။ သားကြီး -
မှာဦး ရှိနေ သောဦးလေး ဝိုက်ဦး ရှိနေစဉ် တို့ဖြစ်ပါသည်။ ဖုန်း ဦးရမည့် ဆေး -
ဆုံးပြီး ရောက်ဦး ရွာအောင်ကင်း သလေး ကျေးရွာတွင် တစ်ခု ကြိုပါသည်။
ဖုန်း သူတို့ သည် သား သမီး များ မရှိခဲ့ပါ။ ၁၉၂၁ ခုနှစ် ခုနစ် တွင် ဦးလေး တစ် -
ကင်း သလေး ကျေးရွာ တွင် တစ်ခု ကြိုပါသည်။ ဖုန်း သူ၏ သား များ များ ဦး -
ဟေ့ တို့ ဖြစ်ပြီး ဦး ဟေ့၏ သား ဦး ကျော် အောင် တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဖုန်း -
သူတို့ သည် ကင်း သလေး ကျေးရွာ တွင် သောဆုံး ရှု ဖုန်း သူတို့ သောဆုံး -
ပြီး ရောက် ဦး တွင် ၁၉၂၆ ခုနှစ် ခုနစ် တွင် ဦး ကိုလေး သည် ကင်း သလေး -
ကျေးရွာ တွင် တစ်ခု တောင် ခေါ်ပါသည်။ ၁၉၅၀ ခုနှစ် ခုနစ် တွင် ဦး ဟေ့ ဘဲ -
တစ် ဦး ကြိုပါသည်။ ဖုန်း သူသည် ဦး များ မရှိခဲ့ပါ။ ၁၉၅၂ ခုနှစ် တွင် ဦး -
လှအောင် နှင့် ကင်း သလေး ကျေးရွာ တစ်ခု ကြိုပါသည်။ ဖုန်း သူသည် သား -
၂ ဦး ရှိ ရှု သူ၏ သား များ ၅ ဦး ရွှေဖြူ ထွန်း တစ်ဦး အောင် လေး ချိုး တို့ ဖြစ် -
ဖုန်း ဖုန်း သူတို့ သည် ယခု အထိ ခေါ်နေ တို့ ခေါ်ပါသည်။

ဦး ကူသလေး ကိုဦး ကင်း သလေး ၏ ရွာတစ်ခု မြား - စာသင် -
ကျောင်း လည်း မရှိခဲ့ပါ။ ဈေး ဝယ် သွား ရသော် လည်း ဒုလက် မေ -
ကူလား ဈေး တွင် ဈေး ဝယ် ရပါသည်။ ကမ်း လမ်း ဆက် သွယ် ရှေး -
လည်း ဆက် ခဲ့ပြီး တော၊ တောင် များ ကျော် ဖြတ် ရပါ သည်။ ရေအေး -
ကြောင်း သွား မယ် ဆို ရှေ့ လည်း ခက် ဟေ့ ၊ ဟေ့ များ မရှိခဲ့ ရှု ဌာန လျှာ -
ဖောင် လျှာ ဖြီး ကူဝဲ သို့ သွား ပါသည်။ ကူဝဲ တစ် ဆင့် တောင် ဖြတ် -
ပြီး သွား ရပါသည်။ ကျေး မာစုး အား အဆက် ခဲ့ တွင် ဖြစ်ပါသည်။

ကလေး သာယာရေး ကျေးဇူး ဘာသာရပ် ကျောင်း တွင် အားပေး ပြုစုပေးခြင်း -
 ကျောင်း တွင် ပါဝင်သည့် အားပေး ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 ၁၉၆၅ ခုနှစ် တွင် ဗုဒ္ဓဘာသာရိုး ကွယ်ဝင် ဖြစ်ပျက် အခါ ရွှေဘိုမြို့နယ် ၄၀
 ကျော် ရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၈ ခုနှစ် တွင် တရား အေးမြ ဖြစ်ပျက် အမှု အကျဉ်း
 သာယာရေး ကျောင်း အခြား အုပ်ချုပ်/ အခြား ကျေးဇူး ဖြစ်ပျက် ပြောင်း ရောင်း ပြုစုခဲ့ခြင်း
 ဖြစ်ပြီး ၁၉၈၈ ခုနှစ် ကျောင်း တွင် ပါဝင်သည့် ရှိခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေ -
 မြား < ၅၀ စတုဂံပုံ ရှိသည်။ ၁၉၉၅ ခုနှစ် တွင် ဦးလှအောင် တည်
 ရှိပြီး ၂၀၀၀ စတုဂံပုံ ရှိခဲ့ပါသည်။

အထောက်အကူ

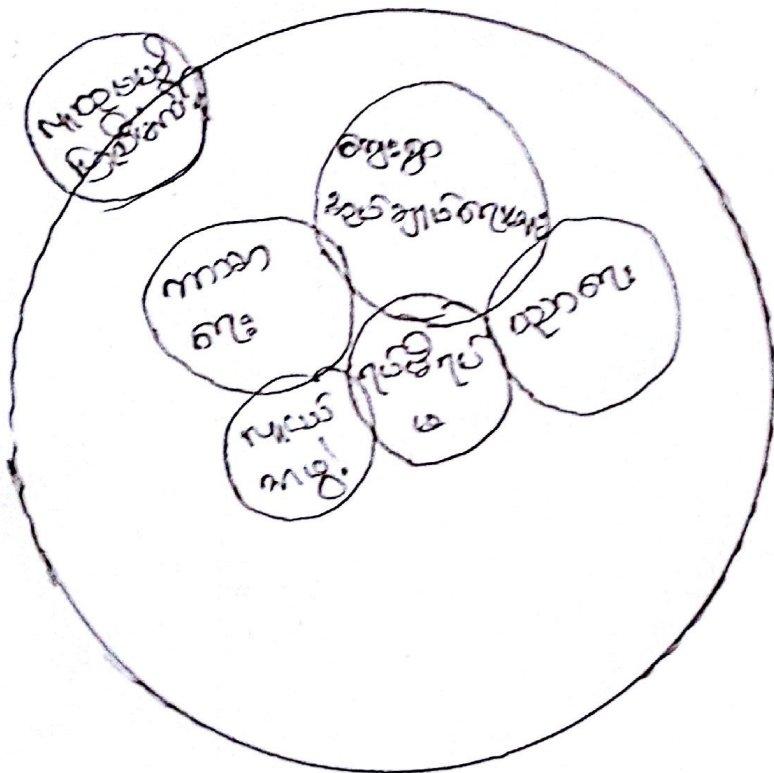
 ဦး ကိုကျော်

ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
 လက်မှတ် 
 အမည် - ဦးစောအောင်လင်းစိုး
 ဖုန်း - ၀၀၀၀၀၀
 ကျေးဇူး - ကလေးသာယာရေးကျောင်း

ယူဆပုံပေးပါ။ ပါဝင်သော ယူဆပုံ၊ ခပ်ခြင်း၊ နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း၊ ယူဆပုံ
 ဝဋ် (PSA / PRA) အကျဉ်းဖော်ပြချက်

ဝဋ်	အဆက်အသွယ် အရာ
၁။	အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြုစုပေးမှုနှင့် သုံးသပ်ချက်
၂။	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြုစုပေးမှုနှင့် သုံးသပ်ချက်
၃။	ဥစ္စာစရိတ်ကွယ်ဝမှုပြုစုပေးမှု
၄။	ရာသီခွင်ပြုစုပေးမှုနှင့် သုံးသပ်ချက်
၅။	ပိုင်ဆိုင်မှုအိမ်သုံး၊ သတ်ခြင်း၊ နှင့် ဆေးဝါး ဝတ်ချက်
၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံစံနှင့် သုံးသပ်ချက်
၇။	အမျိုးသားများ၏ အခက်ခဲအခါအခါနှင့် ဝေဖန်မှုချက်
၈။	အမျိုးသမီးများ၏ အခက်ခဲအခါအခါနှင့် ဝေဖန်မှုချက်

စာပေ.စာအုပ်: မြန်မာစာပေ



အားခွဲအားဝေခြင်း ချိတ်ဆက်မှု

ဝင်္ဂါသတ်ချက်

အရပ်ချစ် ကျေးဇူး

အရပ်ချစ်ကျေးဇူးသည် ကျေးဇူးတင်စွာ အားခွဲအားဝေခြင်းကို ကျင့်သုံးခြင်းဖြစ်ပြီး
ဝင်္ဂါသတ်ချက် နှစ်ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ ကောင်းမွန်မှု၊ ပညာတတ်မြတ်
စေရေးအတွက် အားခွဲအားဝေခြင်းကို ကျင့်သုံးခြင်းဖြစ်ပြီး မိမိပင်ပန်းစေကာ
ပျက်စီးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

တာဝန်ကျေးဇူး

ကျေးဇူးတင်စွာ အရပ်ချစ် အားခွဲအားဝေခြင်းကို ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် အားခွဲအားဝေ
တာဝန်ကျေးဇူးနှစ်ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ ကောင်းမွန်မှု၊ ပညာတတ်မြတ်
ဖြစ်ပါသည်။

ယုတ်မာမှု၊ အားခွဲ

မိမိကျေးဇူးနှစ်ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်
ရန် ရရှိရန်အား ယုတ်မာမှု၊ အားခွဲ ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်စဲ/ရပ်စဲ

မိမိကျေးဇူးနှစ်ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ရပ်စဲ/ရပ်စဲများ ပူးပေါင်း
ပြီး ယုတ်မာမှုအား ဖြစ်စေရန် ကောင်းမွန်မှု၊ ကောင်းမွန်မှု ပညာတတ်မြတ်
စေရန် ရှိရာမှ ရပ်စဲ ချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်စေရန် ယုတ်မာမှု ဖြစ်စေရန်
ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေး

ကျေးဇူးနှစ်ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကောင်းမွန်မှု၊ ပညာတတ်
မြတ်စေရေးအတွက် ကောင်းမွန်မှု ဖြစ်စေရန် ရရှိရန်
ဖြစ်ပါသည်။

အလင်္ကာစာအုပ်:

ကျေးဇူးအဖွဲ့ကြီးတို့တက်ရောက်အလင်္ကာစာအုပ်ပေးပို့ပေးအဖွဲ့အစည်းပူးပေါင်းထားပေးပါရန်
လိုအပ်ပါသည်။

ပျော်ရွှင်မှုအဖွဲ့အစည်း:

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအတွက်ပျော်ရွှင်မှုအဖွဲ့အစည်းတို့ကိုပေးအဖွဲ့အစည်းကြီးပါသည်။

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းပျော်ရွှင်မှုအဖွဲ့အစည်းပူးပေါင်းထားပေးပါရန်

လိုအပ်ပါသည်။

တပ်မတော်

ကျေးဇူးအဖွဲ့ကြီးတက်ပေးအဖွဲ့အစည်းပေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းတို့အဖွဲ့အစည်း
တပ်မတော်အဖွဲ့အစည်းပါဝင်ပူးပေါင်းထားပေးပါရန်လိုအပ်ပါသည်။

အထောက်အကူ

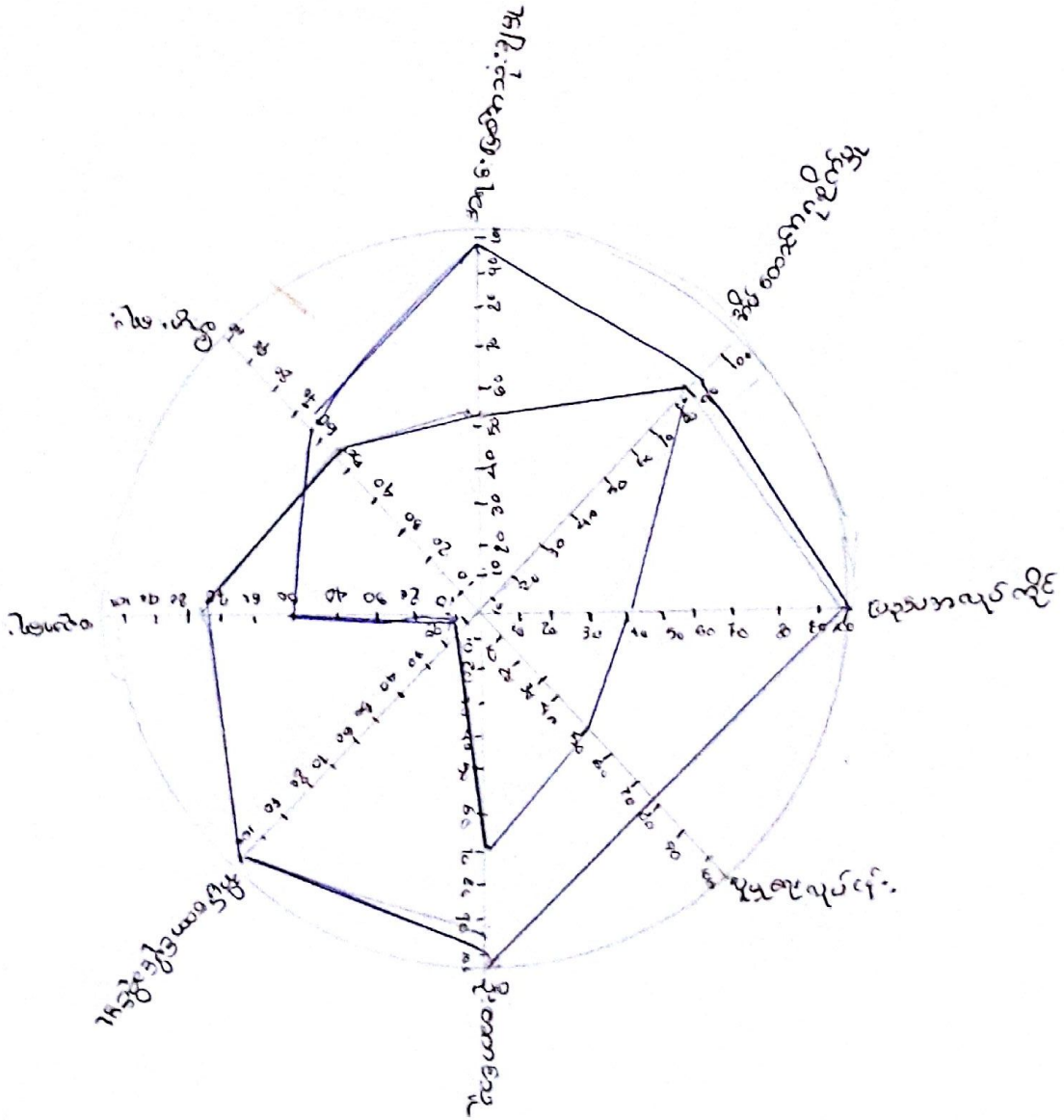
ဦးကျော်ကျော်

ကျော်စော

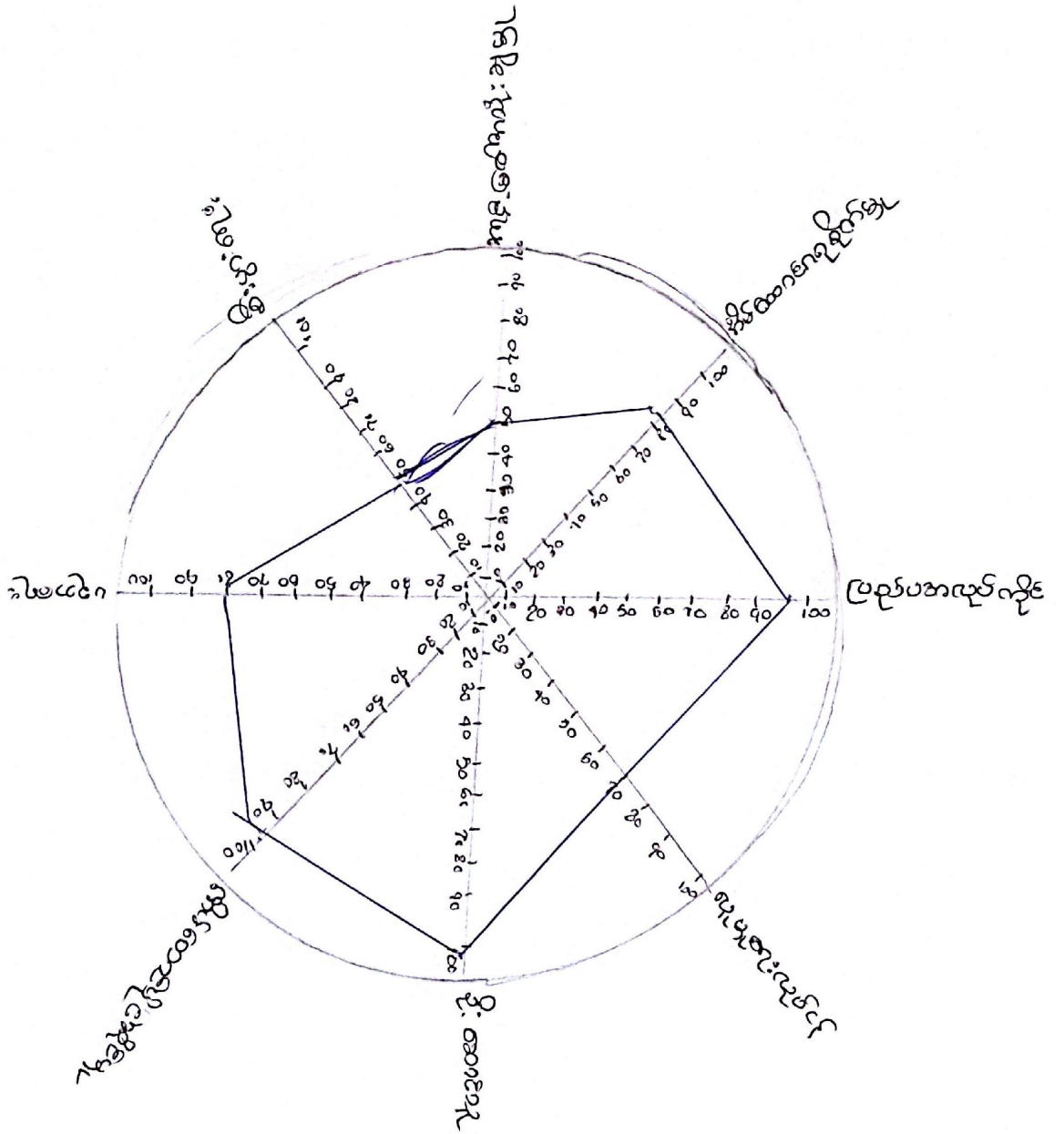
ဗဟိုကော်မတီ

ကျော်စော

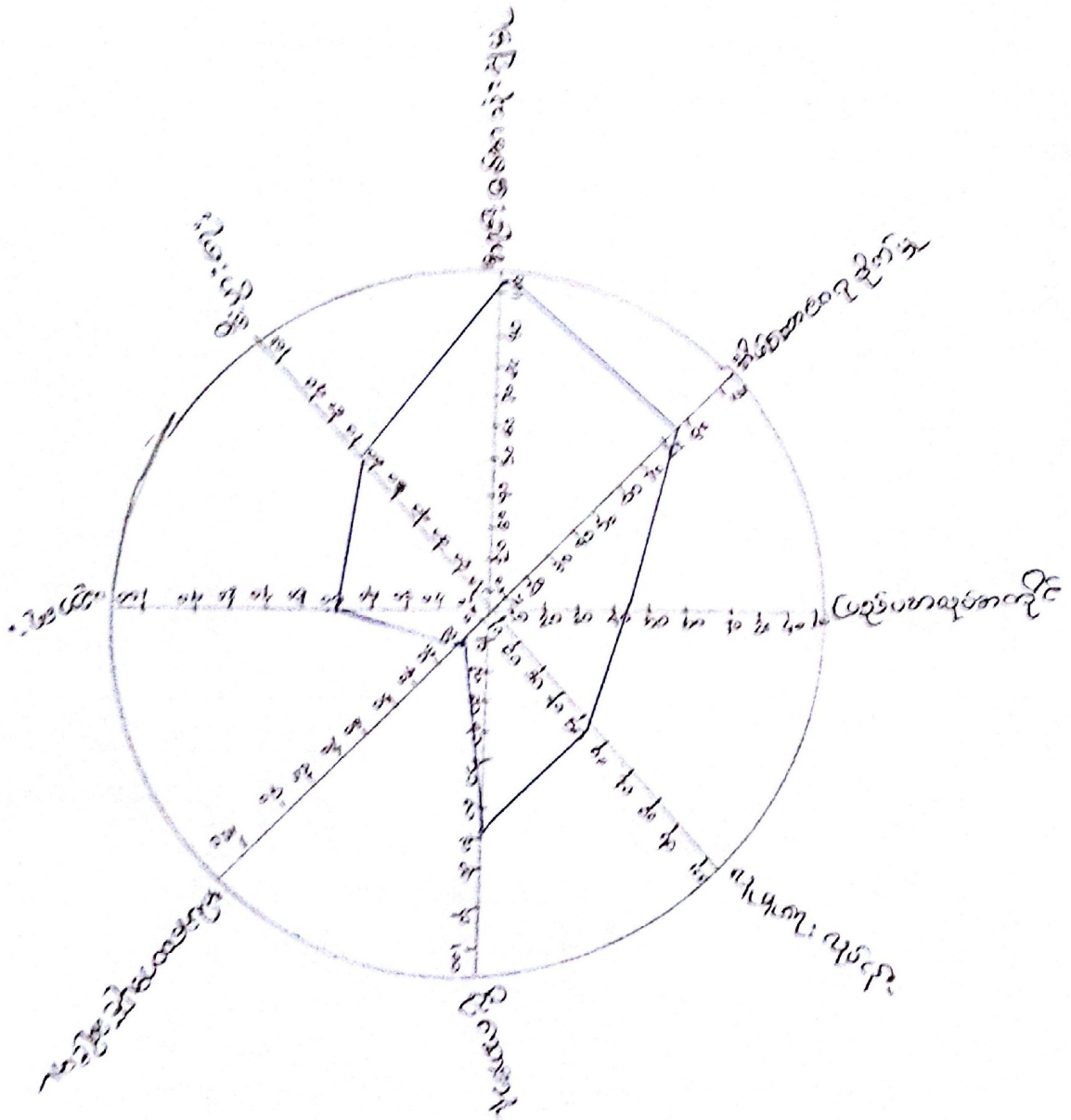
အပျိုးသား + အပျိုးသားအဖွဲ့ပင်လူအိမ်



အမျိုးသား ပဋိကုဒ်



အသံ၏ အကျယ်ပြန့်ပွားမှု



အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အဖွဲ့ဝင် ကူညီပေးသည့် သတ်ချက်

ခရီးစဉ်ဖြတ်ခံရသည့် ချခံရမှု - အမျိုးသား သည် အစစ်အမှန် အကျဉ်းစားလုံး ၆၀၅
ကို ချုပ် ခံရပြီး ခံနိုင်ရည် ၅၀% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး များ သည် အိမ်ထောင်စုကို တာဝန်
အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည် ဝေပုံ ၅၀% ဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ထောင်စုကို ချုပ်ကိုင်မှု ဆိုင်ရာ သည်
မျှ - အမျိုးသား များ သည် ၈၀% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး များ သည် ၂၀% ဖြစ်ပါသည်။

ယခု ပြန်လည်လုပ်ကိုင် ရွေးချယ်ရာတွင် သည် အမျိုးသား များ သည်
အများစု ဖြစ်ပြီး ၅၀% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး များ များ ၄၀% ဖြစ်ပါသည်။
လူမှုရေး လုပ်ငန်း များ အမျိုးသား များ သည် ၇၀% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး များ များ
အိမ်ထောင်စု အမျိုးမျိုး ပြောင်းလဲမှု အား ပေးရမည် ၅၀% ဖြစ်ပါသည်။ ဦးစီးဦး
ဆောင်ခံရမှု မှာ ပိုမို သား ခုတင်ရသည့် ကိုချစ်သော သား မြေး များ အမျိုးသား
များ သည် ၅၀% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး များ သည် ၅၀% ဖြစ်ပြီး အား မှည့် ချက် ဖြစ်
၇၀% ဖြစ်ပါသည်။

အိမ်ထောင်စု ချုပ်ကိုင်မှု ဆိုင်ရာ သည် အမျိုးသား များ သည် ၈၀% ဖြစ်ပြီး (ချုပ်ကိုင်)
ဆုံးတမ်း ဆုံး အထိ ၅၀% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး များ ၅၀% သာ ဖြစ်ပါသည်။

ယခု ရေးသား ခံရပြီး လုပ်ကိုင်မှု အမျိုးသား အမျိုးသမီး အား လုံး အား
ပေးပါသည်။ ဖြစ်ပြီး အမျိုးသား များ များ ၈၀% အမျိုးသမီး များ များ ၂၀%
ဖြစ်ပါသည်။

စီးပွားရေး လုပ်ငန်း များ အမျိုးသား များ သည် ၅၀% ဖြစ်ပြီး အမျိုး
သမီး များ များ ၅၀% ဖြစ်ပါသည်။

အရေးကြီးသူ
[Signature]

[Signature]
ဦးစောအောင်စိုး
စီ၊ ဆာဗစ်
ကပ်၊ သတင်း

ရှာဖွေရေးအဖွဲ့အစည်း

စဉ်	အမည်	အမျိုးအမည်	အသက်	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
၁၀၁	စပါးဆေး												
၁၀၂	ဂျေဒ်ဆေး												
၁၀၃	နွားဆေး												
၁၀၄	ရေခဲဆေး												
၁၀၅	ခါးဆေး												
၁၀၆	အုတ်ဆေး												
၁၀၇	အုတ်ဆေး												
၁၀၈	အုတ်ဆေး												
၁၀၉	အုတ်ဆေး												
၁၁၀	အုတ်ဆေး												

အုန္ဒထက်

အုန္ဒထက်ပွဲ.ထောက်ကိုဒီစောကသတ္တဋ္ဌိနိဗ္ဗိဒ်ဆိုဇ.ကျန့်ပယျက်ဂြိုပါသည်။

ကျန့်ဝင်

ဖေဖေဝါရီလ၊ မက်လမှာစတာစတာပုဂံပါသည်။ ဆဒိယမှာမျိုးစေ့ချပြီး
ဇို၊ ဇုလို့မှာ ပေါင်း၍ ပေးပါသည်။ ဒီစောကသတ္တဋ္ဌိနိဗ္ဗိဒ်နိဗ္ဗိဒ်ပါသည်။

ဝါးဥစား

ဝါးဥကိုဖေဖေဝါရီလ၊ မက်လမှာခိုက်ပျိုးပြီး၊ ဖြေလ၊ စေလမှာ -
ပေါင်း၍ပေးပါသည်။
ဇို၊ ဇုလို့စာထွက်မှာ-ဥဝါယအင်္ဂါပေါင်း၍ပေးပါသည်။
ဒီစောကသတ္တဋ္ဌိနိဗ္ဗိဒ်နိဗ္ဗိဒ်နိဗ္ဗိဒ်ပါသည်။

နှစ်သစ်ကူး

နှစ်သစ်ကူးပွဲ.ထောက်ကိုဇေ.ဇိုနိဗ္ဗိဒ်ဆိုဇ.ကျန့်ပယျက်ဂြိုပါသည်။
ဒီစောကသတ္တဋ္ဌိနိဗ္ဗိဒ်နိဗ္ဗိဒ်နိဗ္ဗိဒ်ပါသည်။

အထူးကြား

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)
သေကြေတွင်
ကျေးဇူးတင်အောင်

ငွေစာရင်းအကျဉ်းချုပ်

စဉ်	ငွေစာရင်းအမျိုးအမည်	အိမ်ထောင်စုအကျဉ်းချုပ်	ပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်းချုပ်
	ချွေးသား	၁ အိမ်	ဆင်းဆင်း၊ နွား၊ ပုစွန်ထောင်စုံ ဆိတ်၊ ဝက်
	အားခိုအားထု	၂၀ အိမ်	နွား၊ ဆင်းဆင်း၊ ဝက်၊ ဆိတ်
	ဆင်းဆင်း	၂၀ အိမ်	ဝါးအိမ်၊ ဝက်၊ ဆိတ်

ဆင်းရဲ ချမ်းသာ သုံးသပ်ချက်

အဓိကအားဖြင့်ပွက်ထောလုပ်ငန်းများ များများအားဖြင့်၊ နည်းနည်း၊
လှည့်လည်၊ နည်းနည်း၊ ပေါင်းစည်း၊ သစ်ထွက်လုပ်ငန်း စောင့်ရှောက်ပျောက်
ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့သည်ပိုမိုပျက်စီးခြင်း၊ မရှိသေး။
အောင်မြင်ခြင်းဖြစ်သည်။

တောပင်များ ပြောင်းလဲလျက်ရှိပြီးလျှင်လည်းကောင်း၊
တောပင်ပျက်စီးခြင်း၊ များများပျက်စီးခြင်း၊ မရှိသေး။ အောင်မြင်
မှုများပါးပါသည်။ တောပင်များ ပြောင်းလဲလျက်ရှိပြီးလျှင်လည်းကောင်း၊
လုပ်ငန်းများ ပျက်စီးခြင်း၊ လှည့်လည်၊ နည်းနည်း၊ ပေါင်းစည်း၊ သစ်ထွက်
လုပ်ငန်းများ ပျက်စီးခြင်း၊ မရှိသေး။ အောင်မြင်မှု (၁၂) ခုနှင့်
တွင် (၅) တွင်သာရှိပါသည်။ ၎င်းတို့တွင် (၃) ခုနှင့်
ပျက်စီးခြင်း၊ များများပါးပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ စောင့်ရှောက်ပျောက်စေရန်အတွက် များ
ပျက်စီးခြင်း များများလျော့နည်းစေရန်၊ မည်သို့သော်လည်း ၎င်းတို့
များများပျက်စီးခြင်း၊ သစ်ထွက်လုပ်ငန်း၊ သစ်ထွက်လုပ်ငန်း၊ သစ်ထွက်
သည်။ မိသားစုများ ကျန်းမာရေး၊ လမ်းညွှန်ဆောင်ရွက်ပေး
မကောင်းသေး။ ပညာရေးများ ရှေးနည်း၊ ငါးလေးလေးလေးလေးပါ
သည်။

အကျဉ်းချုပ်
၀၅/၀၅/၀၆
၀၆/၀၆/၀၆

၀၆/၀၆/၀၆
၀၆/၀၆/၀၆
၀၆/၀၆/၀၆

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးစာရင်းအဖြစ်အသုံးပြုမှု

ရက်	အမျိုးသား	ရက်	အမျိုးသမီး	ရက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
၁၀	အပေါက်ခြင်း	၁၀	ယက်ကုန်ခြင်း	၁၀	အပေါက်ခြင်း + ယက်ကုန်ခြင်း ၇၆ ခြင်း
၂၀	ဝက်ကွဲခြင်း	၂၀	ချွန်လုံးခြင်း	၂၀	ဝက်ကွဲခြင်း + ချွန်လုံးခြင်း
၃၀	ဝါးစာတင်ခြင်း	၃၀	ပိုးဖေးလွှဲခြင်း	၃၀	ဝါးစာတင်ခြင်း + ပိုးဖေးလွှဲခြင်း
၄၀	ယက်ကွဲခြင်း	၄၀	ဝွန်းတွေးလျှော့ခြင်း	၄၀	ယက်ကွဲခြင်း + ဝွန်းတွေးလျှော့ခြင်း
၅၀	ဝက်ကွဲခြင်း၊ ခုတ်ခြင်း	၅၀	ချွန်ဖျက်ခြင်း	၅၀	ဝက်ကွဲခြင်း၊ ခုတ်ခြင်း + ချွန် ချွန်လုံးခြင်း
၆၀	ကျွန်းကွဲခြင်း	၆၀	ပိုးဖျော့ချော့ ခွေးခြင်း	၆၀	ပိုးဖျော့ချော့ခြင်း၊ ခွေး ချော့ ဝက်ခြင်း
၇၀	စော့ပုပ်ယက်စားခြင်း	၇၀	ချိုးရာအထည် ချုပ်ခြင်း	၇၀	စော့ပုပ်ယက်စားခြင်း + ချိုးရာအထည်ချုပ်ခြင်း

အမျိုးသား၊ သမီးအရား၊ ဇွန် သုံးသပ်ချက်။

နေ့စဉ်ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းများ၊ သဘာဝအမျိုး သားများ၊ အိမ်အိမ်
ကကျသောဆောင်ရွက်မှု၊ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုး သမီးများသည်။
နေ့စဉ် ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ဖြစ်ပါသည်။ အား၊ သုံး နေပါသည်။ နေ့စဉ်။
မှာ-အမျိုးသမီး များသည်။ ဖြစ်ပါသည်။ နေ့စဉ် ဆောက်လုပ်
နေကြောင်း၊ တွေ့ရပါသည်။

အမဲ၊ လိုက်ခြင်း၊ သစ်ဆွဲခြင်း၊ ဝါး၊ ဆောင်းခြင်း၊ လယ်ထွက်ခြင်း၊
များသည်။ အမျိုးသားများ သာလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရပါသည်။
အမျိုး သမီးများ ယခုကအား နှင့်လျက်ရှိခြင်း၊ နေကြောင်း၊ တွေ့ရပါသည်။
မိသားစုအတွက် ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကိုင်တွယ်နေရပါ
သည်။ နေ့စဉ် ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ယခုကအား နှင့်လျက်ရှိခြင်း၊ တွေ့ရပါသည်။
ရိုးရာအထက်ရှိခြင်း၊ ဟင်း၊ ချက်ပြုတ်စသည်၊ နှင့် သဘာဝအိမ်-
အမျိုး သမီး လုပ်ဆောင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သို့ရာတွင် တစ်ခါတစ်ရံတွင် မူထုတ်ချက်၊ ဟင်းချက်၊
ထီး၊ ခွေးထီး စသည်၊ လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုး သား၊ အမျိုး
သမီး ပူးတွဲ ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပါသည်။

အကျဉ်းချုပ်
ဦး ကို
ကျောင်း

ဖက်ကပ်၊ ကေ
ကျောင်း

အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ၏ ပညာရေး အခြေအနေအထားများ

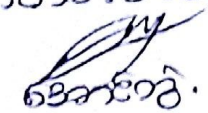
စဉ်	အမျိုးသား အာရပ်ခံ	စဉ်	အမျိုးသမီး အာရပ်ခံ	စဉ်	အမျိုးသား အမျိုး
၁။	ရွာထပ်ကျေးကူ (တံတား)	၁။	ကျေးဇူးမရှိဘူး	၁။	ရွာထပ်ကျေးကူ (တံတား)
၂။	ရွာထပ်ရေပိ	၂။	ရွာထပ်ကျေးကူ (တံတား)	၂။	ရွာထပ်ရေပိ
၃။	အားကစားကွင်း	၃။	ရွာထပ်ရေပိ	၃။	ပင်လုံခရိုင်သာ
၄။	ရွာချင်းဝတ်လမ်း	၄။	ပင်လုံခရိုင်သာ	၄။	
၅။	ပင်လုံခရိုင်သာ	၅။	ရိုးပတောင်	၅။	

အမျိုးသားအမျိုးသမီး၏ ဖြစ်ရပ်အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြချက်

ကင်းသယံဇာတကျေးဇူးရှာသည့်ပစ္စည်းများ အာဏာပြုစေကာ
အကောင်အလျဉ်းတော်တို့ကင်းသယံဇာတကျေးဇူးရှာသည့်ပစ္စည်းများ
ကျေးဇူးတင်စေတော်မူခြင်းနှင့်အဆင့်မြှင့်တင်ရေးတွင် အားထုတ်
ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ (အဆင့် (၂) တွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီး၊
ရူပချေးငွေဆိုင်ကယ်လမ်းတွင် ထည့်သွင်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
မိုးရာသီအချိန်ကာလတွင် ပရိသတ်ကွပ်ကဲရေး အာဏာ
ပြုစေကာ အကောင်အလျဉ်းကျေးဇူးရှာတွင် တစ်စုံတစ်ရာချေး
ဝယ်အသွား အလာသည် ဖြစ်စေအားဖြင့် လျက်ပြုပါသည်။

အောင်မြင်သူ

 မြတ်စွာ

ဗဟိုကော်မတီဝင်

 သစ်ဇော်
 ကင်းသယံဇာတကျေးဇူးရှာ

အမျိုးသား / အမျိုးသမီး၏ မျှော်မှန်း ညွှန်

စဉ်	အမျိုးသား	စဉ်	အမျိုးသမီး	စဉ်	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
၁။	မူလတန်းကျောင်း	၁။	ဆေးပေးခန်း	၁။	ဆေးပေးခန်း
၂။	ချောင်းကူ (တံတား)	၂။	ခန်းမဆောင်	၂။	ခန်းမဆောင်
၃။	ခန်းမဆောင်	၃။	ဘေးကင်းကွင်း	၃။	ကူညီစောင့်ရှောက်ရေး
၄။	ဆေးပေးခန်း	၄။	ကူညီစောင့်ရှောက်ရေး	၄။	ချောင်းကူ (တံတား)
၅။	ကူညီစောင့်ရှောက်ရေး	၅။	ချောင်းကူ (တံတား)	၅။	

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၏ ကျေးဇူးတော်များကို
သုံးသပ်ချက်

မူလတန်း၊ ကျောင်း၊ ယူဗ်ဂျီမောက်လေးချက်ရှိသည်၊
ချောင်းကုတ်တားဆောက်ယူဗ်ဂျီမောက်လေးချက်ရှိသည်။
မိန်းမဆောင်ဆောင်ယူဗ်ဂျီမောက်လေးချက်ရှိသည်။
ဆေးပေးခန့် ဆောက်ယူဗ်ဂျီမောက်လေးချက်ရှိသည်။
ကုသချေးဆိုင်ကပ်လေး၊ ပေါက်ယူဗ်ဂျီမောက်လေးချက်ရှိသည်။

အထူးကြီး
ဦး မိုးမိုး
မိုးမိုး

ဦး မိုးမိုး
ဗဟိုဌာန
ဝန်ထမ်း

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အထောက်အကူပြုမိမိသော်လည်းကောင်း၊ အပိုင်ကန်အစီအစဉ်

အမည်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	နေရာ	အသက်	ပညာအဆင့်	အခြားအချက်အလက်	ကျေးဇူး
ဒေါ်မာမာ	လေ့လာရေး	လေ့လာ	၂၃	ပ.မ.ဘ.အ.	တရားရေး	ကျေးဇူး
ဦးစိုးညွန့်	လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်		၃၀	"	"	"
ဦးစိုးကျော်	လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်		၃၅	"	မဟုတ်	"
ဦးကျော်စံ	လေ့လာရေး		၂၃	ပ.မ.ဘ.အ.	တရားရေး	ကျေးဇူး

၂၆



တန့်တောင်ကျေးရွာ ပထမအကြိမ် ပီပံကိန်းသိတ်ဆက်အစည်းအဝေးအပြီး စုပေါင်းမှတ်တမ်းပုံ



တန့်တောင်ကျေးရွာ ပထမအကြိမ် ပီပံကိန်းသိတ်ဆက်အစည်းအဝေးအပြီး စုပေါင်းမှတ်တမ်းပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေစာရင်းအလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စွာ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမယိုမိတ်ဖက်ခရီး တွားဖျော်ထားကာမီ လူတိုက်ညွှန်များရရှိသည့် ကျေးရွာ ဝေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည့် ဤစာရင်းအလက်များကို စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင်ဖိတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဖိတ်ဖက်အစည်းဝေးတွင် လူတိုက်ညွှန်များရရှိသည့် ဤစာရင်းအလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူတိုက်ညွှန်များရရှိမှု တောင်းခံဖျော်အလက်ကို၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာဝေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူတိုက်ညွှန်များရရှိမှု အမည်
		ဦးစိန်မင်းဝင်း
ဖြည့်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	ပြည်နယ်	မြို့နယ်
၅၉	မကွေး	ပုသိမ်
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်
		ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုက်ညွှန်အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဒါယက်	၁၀	ဘာသာ (၁) - ဒါယက်	၁၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပညာရေးအဆင့်များ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အိမ်ထောင်စု (အရေအတွက်)	အိမ်ထောင်စု (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၆၅		
လူမျိုးစု (၁) - ဒါယက်	၃၀	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစီ	၆	၁

၆၅

(၁) အခြေစာရင်းအလက်အစုံ အသုံးအဆောင်များ

ကောင်စီ	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့
	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့

၂၀

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစင်္ကြံ	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဇက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေါက်ပြဲစီမံကိန်းပထမတန်းမှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ယည်သည် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပေါက်ပု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါက်အထိ ဝေဖန်ပိုင်မှုအကွာအဝေးသည်? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါက်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂.၆.၂၅ ----- ဆက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မရှိ/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----
 ချိုသာသွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂.၆.၂၅ ----- ဆက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မရှိ/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးစုန်*

လက်မှတ် *[Signature]* ဝန.ဖွဲ့ ၂၅.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးကျော်သိန်းကျော်*

လက်မှတ် *[Signature]* ဝန.ဖွဲ့ ၂၅.၁.၂၀၁၇

ရောင်းချအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၂။ ဝယ်ယူရောင်းချအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားဆောင်ရွက်ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၇။ စီမံတိုန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တော်ဝင်ကြည့်အစဉ်အစား																			
၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်																			
၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်																			
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်																			
၈။ စီမံတိုန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစဉ်အစား																			
၉။ လှူထုတ်စစ်ဆေးပွဲအစဉ်အစား																			

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □
 စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို မြို့နယ် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း	၀	စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း
၂	ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ	၂	ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ
၃	ကူညီရေးအဖွဲ့မရှိခြင်း	၃	ကူညီရေးအဖွဲ့မရှိခြင်း
၄	ကျေးရွာအုပ်စုမရှိခြင်း	၄	ကျေးရွာအုပ်စုမရှိခြင်း
၅		၅	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း	၀	စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း
၂	ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ	၂	ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ
၃	ကူညီရေးအဖွဲ့မရှိခြင်း	၃	ကူညီရေးအဖွဲ့မရှိခြင်း
၄	ကျေးရွာအုပ်စုမရှိခြင်း	၄	ကျေးရွာအုပ်စုမရှိခြင်း
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၆၅၀၀,၀၀၀/-	၆၅
၂	ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၁,၀၀၀,၀၀၀/-	၆၅
၃	ကူညီရေးအဖွဲ့မရှိခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၆၀၀၀,၀၀၀/-	၆၅
၄	ကျေးရွာအုပ်စုမရှိခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၅၀၀၀,၀၀၀/-	၆၅
၅				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	---	-----------

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး အောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၁၁.၂၀၁၇

19.0.2020

Handwritten notes in Tamil script, likely detailing financial or administrative information.

Handwritten header text in Tamil script, possibly identifying the organization or document type.

செயல்பாடு	செயல்பாட்டின் விவரம்	செயல்பாட்டின் தேதி	செயல்பாட்டின் மதிப்பு	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)
செயல்பாடு	செயல்பாட்டின் விவரம்	செயல்பாட்டின் தேதி	செயல்பாட்டின் மதிப்பு	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)
செயல்பாடு	செயல்பாட்டின் விவரம்	செயல்பாட்டின் தேதி	செயல்பாட்டின் மதிப்பு	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)
செயல்பாடு	செயல்பாட்டின் விவரம்	செயல்பாட்டின் தேதி	செயல்பாட்டின் மதிப்பு	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)	செயல்பாட்டின் மதிப்பு (ரூபாயில்)

செயல்பாட்டின் மதிப்பு / செலவு / வருமானம்

Handwritten signature and date: 9/25/2020

Handwritten text at the bottom left corner.

ප්‍රීතිය: සාදන

෧	කැමරා සහ ප්‍රීතිය: සාදන
2	සුරැකි ප්‍රදේශයේ ප්‍රීතිය: සාදන
3	අනෙකුත් ප්‍රදේශයේ ප්‍රීතිය: සාදන
4	ප්‍රදේශය (ප්‍රදේශ) ප්‍රීතිය: සාදන
5	ප්‍රදේශයේ ප්‍රීතිය: සාදන
6	ප්‍රදේශයේ ප්‍රීතිය: සාදන

အဖျားသားအဖျားသား၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

အဖျားသား ၁ အဖျားသားများ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ
ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အဖျားသား ၁ အဖျားသားအဖျားအားဖြင့်
ဦးစားပေး ၁) အလယ်တန်းကျောင်းများ၏ အကောင်အထည်ဖော်ရေးအားဖြင့်
သဘောတူ ခြားနားသည့် အလယ်တန်းကျောင်း (၃) ကျောင်း (၄)
မျှဖြင့် ကျောင်း (၅) ဖွဲ့စည်းပေးရန် (၆) အားကစားကွင်း (၇) ကျောင်း
ကန်များ လမ်း ကျောင်းတော် တို့ ပြင်ဆင်ရေးများတွင် တက်ပတ် ကိုအခက်
ခံရှိစေရန်အတွက် အဖျား (၄) မျက်အဖျားသား ၁ အဖျားသားများသည်
မရှိ မဖြစ်မီ အပ်စား အဖျားအားဖြင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ
ကောင်အကောင် မရှိ စား အခက်ခဲ တစ်ဖျားကောင်များ အဖွဲ့များကောက်
လည်းခင်းမစေရန်အတွက် အခက်ခဲ ကျန်းမာရေးမကောင်းသူများ စားပေး
ခင်းမရှိစား အခက်ခဲ ကလေးတွေလည်း အသိ အမြဲရှိစား ကလေး မျှော်
ကျောင်းမရှိ စား အခက်ခဲ ကျောင်းတော် တို့ ပြင်ဆင်ရေးများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်
ရေး ၁ ဖွဲ့စည်းပေးရန် မရှိစား အတွက် အသိ အမြင်အဖျား အမြင်စနစ်ကျ
တာ တစ်ဖျား ကလေးတွေ အားကစားကွင်း မရှိ လို ကလေးတွေလည်း
အားကစားကွင်း စနစ်ကျတစ်ဖျား အဖျားသား ၁ အဖျားသား
များ၏ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။

အထူးအဖွဲ့

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦး ကိုကျော်

Paul
ဦးကျော်ကျော်

ကျေးဇူး သာယာပျော်ရွှင်စွာ

ကျန်းမာစေရန်

