

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

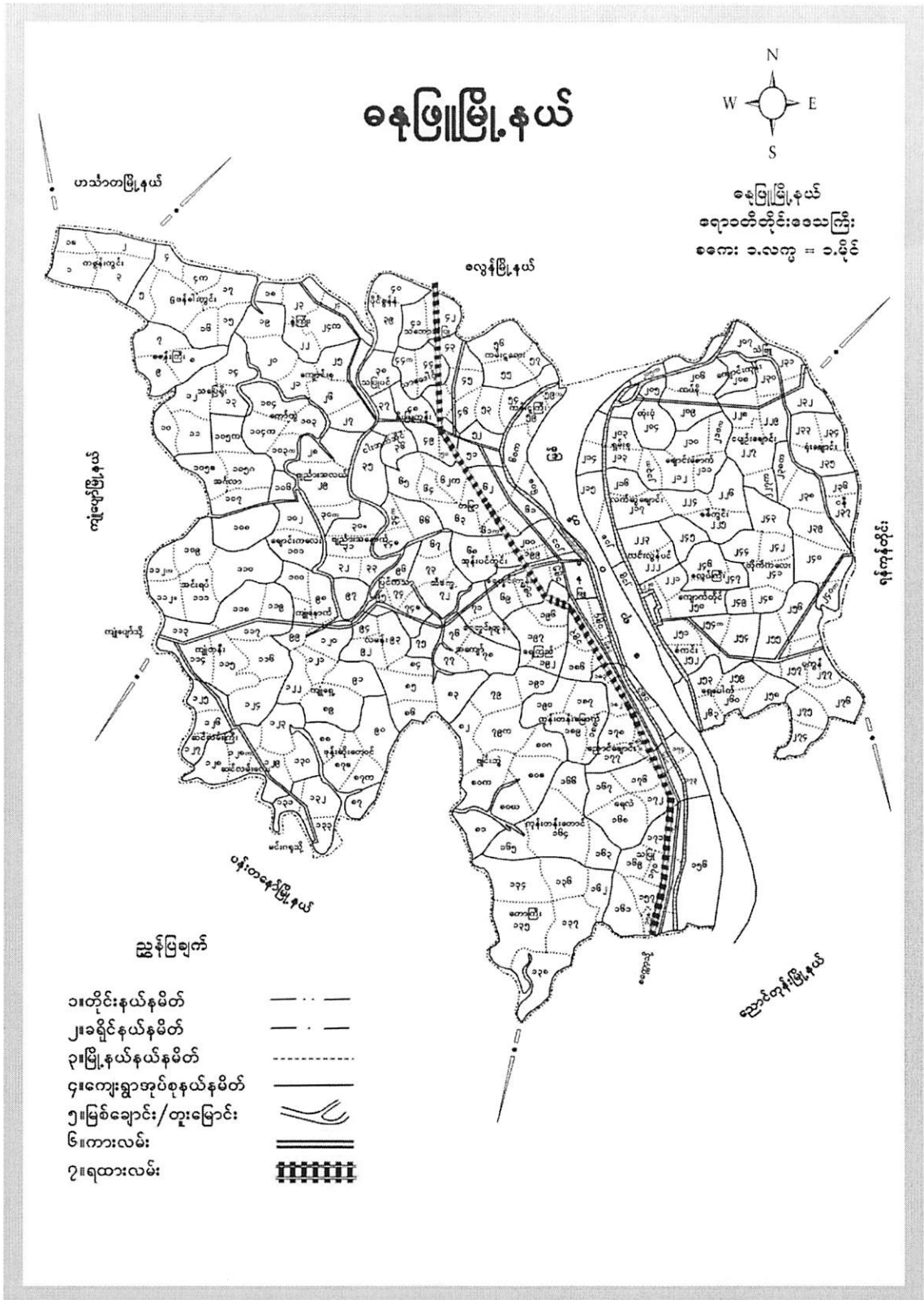
Village Development Plan (VDP)

ကန်လယ်ကျေးရွာ၊ သပြေပင်ကျေးရွာအုပ်စု

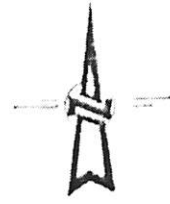
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
- ၆.၂။ ရာသီတွင်ပြ ပြတွဲဒီနီ (Seasonal Calendar)
- ၆.၃။ ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)
- ၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
- ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
- ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၂။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

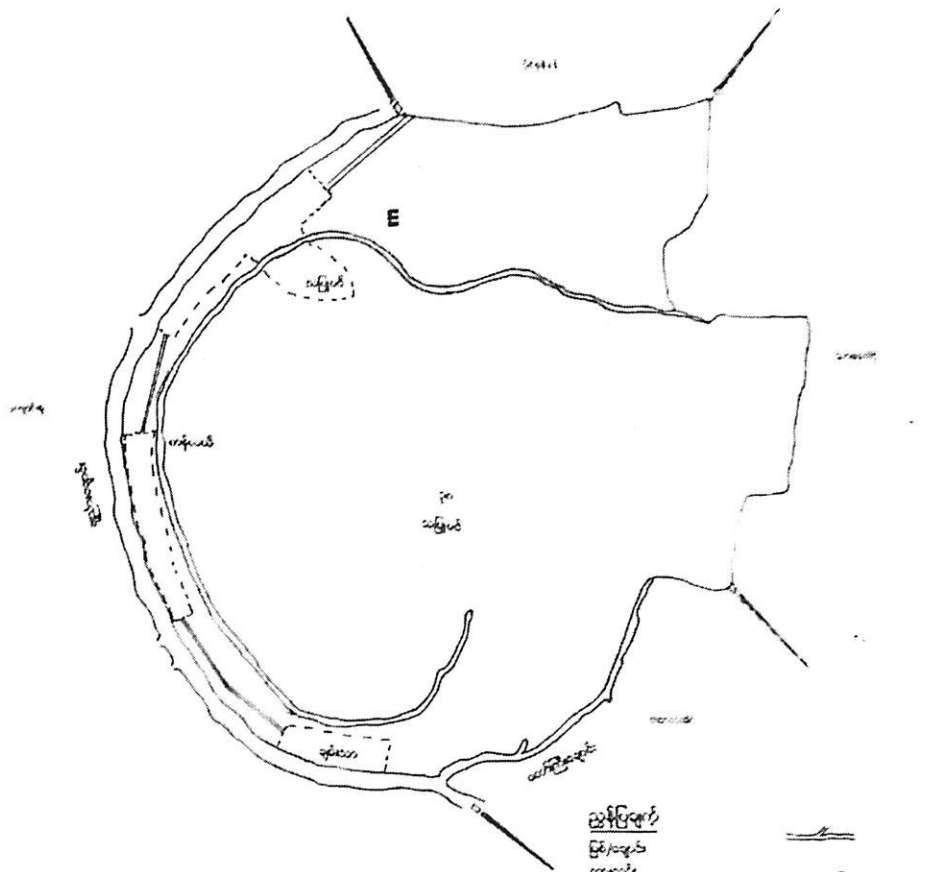
မြို့နယ်မြေပုံ



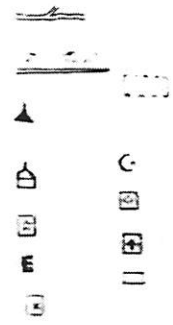
ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



မြေပုံ
 မြေပုံအမျိုးအစား
 ဝေဖန်ရေး



- မြေပုံအမျိုးအစား
- မြေပုံအမျိုးအစား
 - ကျေးရွာ
 - ကျေးတန်း
 - ကျေးဆရာတော်
 - ကျေးဇာတိ
 - ကျေးတန်း
 - ကျေးဆရာတော်
 - ကျေးဇာတိ
 - ကျေးတန်း
 - ကျေးဆရာတော်
 - ကျေးဇာတိ



၃။ တော် ကွဲ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ် ထောင် စု	ကျား	မ	လူဦးရေ စုစု ပေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	တော် ကွဲ	၁၉၈	၃၇၉	၃၈၃	၇၆၂	
၂။	ပေါက်ကုန်း	၁၉၅	၃၇၅	၃၈၀	၇၅၅	
၃။	ပွတ်စလီ	၃၂	၅၃	၆၆	၁၁၉	
၄။						
၅။						
၆။						
၇။						
၈။						
၉။						
၁၀။						
၁၁။						
၁၂။						
၁၃။						
၁၄။						
၁၅။						
၁၆။						

ကန်လယ်ကျေးရွာ

‘ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း အကျဉ်း’

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀)ခန့်က ကျေးရွာ ဖြစ်တည်လာမည့်နေရာ၏ တစ်ဖက်တစ်ချက် စီမှာ ကန်ကြီးတစ်ကန်နှင့်လယ်ယာမြေများရှိသောကြောင့် ကန်လယ်ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကံလယ်ကျေးရွာမှာရွာ၏အရှေ့ဘက်ခြမ်းတွင်အိမ်ခြေ(၁၁)လုံး အနောက်ဘက်မျက်နှာချင်း ဆိုင်မှာအိမ်ခြေ(၁၁) လုံးစုစုပေါင်း(၂၂)လုံးဖြင့် စတင်နေထိုင်ခဲ့ကြောင်း သိရပါသည်။

သောက်သုံးရေနှင့် ချိုးရေအနေဖြင့် ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် တူးဖော် ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတွင်း တစ်တွင်းတည်း မှာရေကို တစ်ရွာလုံးသုံးစွဲကြရာမှ ၁၃၂၂ ခုနှစ်တွင် ရွာ၏အလယ် အရှေ့ဘက်ခြမ်း တွင် သောက်သုံးရေ အတွက် လုံလောက် အောင် ထပ်မံတူးဖော်ခဲ့ကြသည်။ ယခင်ကာလတွင် ကျန်းမာရေးအတွက် ပရဆေး၊ဘိန်းနော် ဆေးဆရာများကိုသာ အားကိုး ခဲ့ကြရသည်။

ရှေ့အခါတွင် စားသောက်ရန်အတွက် ဆန်စပါးများကို လက်ကျိတ်ဆုံ ဆန်ဖွတ်မောင်း များကို အသုံးပြု၍ ဆန်ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်၍ စားသောက် ကြရပါသည်။

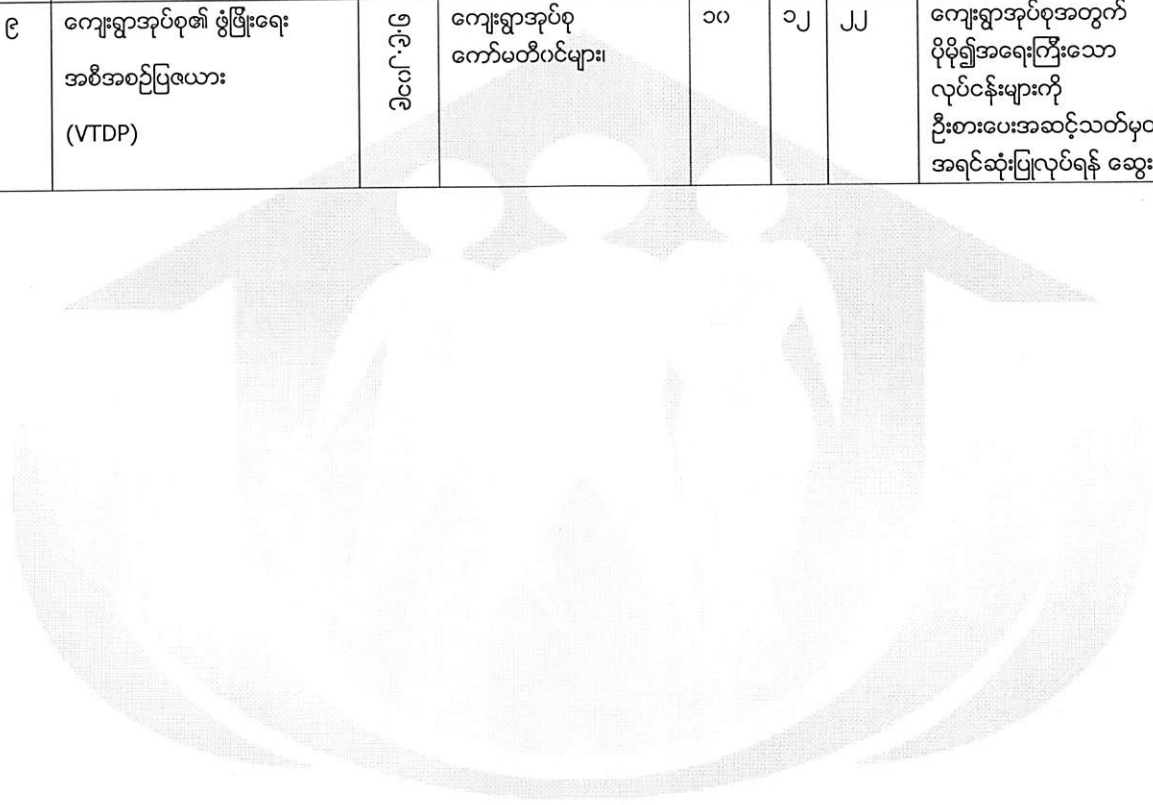
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ကန်လယ်ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	ခါးလှိုင်	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မီးရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၄	၃	၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	ခါးလှိုင်	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူကော်မတီဝင်အချို့နှင့်ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့စပ်စပ်သိသောလူငယ်လေးများ	၅	၈	၁၃	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar)	ခါးလှိုင်	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၆	၄	၁၀	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	ခါးလှိုင်	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၇	၅	၁၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	ခါးလှိုင်	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	ခါးလှိုင်	ကျေးရွာသူ/သားများ	၄	၅	၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	ခါးလှိုင်	ကျေးရွာသူ/သားများ	၇	၇	၁၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

ကန်လယ်ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

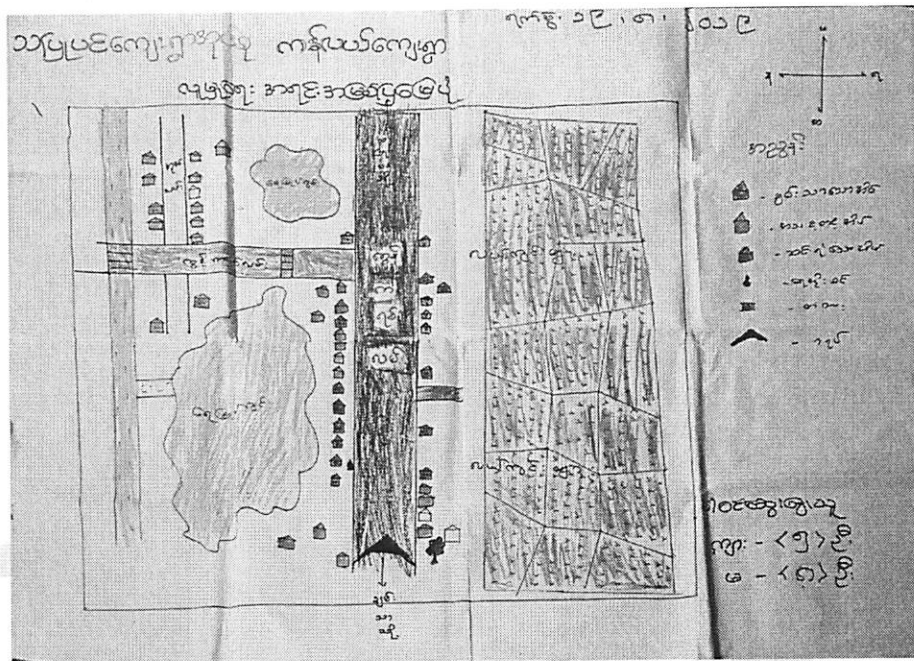
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၂၀၁၇-၁၈	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၁၃	၁၇	၃၀	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၅၉-၂၀၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။	၁၀	၁၂	၂၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှု စီမံကိန်း

အနစ်ချုပ်ဇယား

၁။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ သပြေပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်လယ်ကျေးရွာ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကန်လယ်ကျေးရွာသည် ဓနုဖြူမြို့မှ ဟင်္သာတမြို့သို့သွားသောလမ်းမကြီး၏ ဇီးဖြူကုန်းလမ်းဆုံမှ ငါးဘက်အိုင်ကျေးရွာမှ ကနီကျေးရွာနှင့် ချမ်းသာကျေးရွာပြီးလျှင် ကန်လယ်ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိပါသည်။ ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် ကရင်တောကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် ချမ်းသာကျေးရွာနှင့် မြောက်ဘက်တွင် သပြေပင်ကျေးရွာရှိပါသည်။

ကန်လယ်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား(၇၈)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး(၁၁၂)ဦးတို့ဖြင့် အိမ်ထောင်စု(၄၄) စုတို့ဖြင့် နေထိုင်ကြသည်။ ကန်လယ်ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသားအားလုံးတို့သည် ဗမာလူမျိုးများဖြစ် ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုယ်ကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာသားများသည် လယ်လုပ်ငန်းအပြင် ခြံစိုက်ခြင်း လုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအရ ကန်လယ်ကျေးရွာမှာ လေးပေကွန်ကရစ်လမ်းခင်းထားသည့်အတွက် သွားလာရေးအတွက် အဆင်ပြေချောမွေ့စွာ သွားလာနိုင်ကြပါသည်။၏

ပညာရေး

ကန်လယ်ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများသည် မူလတန်း ပညာရေးကို ကရင်တောကျေးရွာတွင် သွားရောက်သင်ကြားကြရပြီး အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းပညာရေးကို ကျောင်းစုသို့ သွားရောက်သင်ကြားကြရပါသည်။

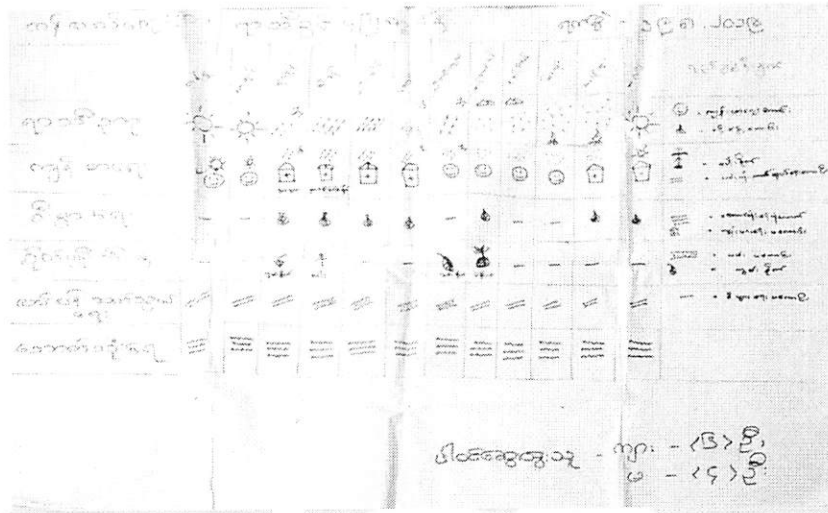
အနှစ်ချုပ်

ကန်လယ်ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေနှင့်လူဦးရေ နည်းပါးသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ကန်လယ်ကျေးရွာသားတို့သည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အခြားခြံစိုက်ခြင်း လုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ နွမ်းပါသူများလည်း များပြားသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ နွမ်းပါးသူများရသည့်အကြောင်းအရင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့်လည်းဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၅) ဦး ၊ မ - (၈) ဦး

လူထုဗဟိုဩ စီမံကိန်း

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ သပြေပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်လယ်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရာသီဥတု

တပေါင်းလနှင့် တန်ခူးလနှင့် ကဆုန်လများသည် ပူပြင်းခြောက်သွေ့သောလများ ဖြစ်သည်။ ကဆုန်လနှင့် နယုန်လများသည် နေပူလိုက်မိုးအနည်းငယ် ရွာလိုက်ဖြစ်နေတတ်သည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် မိုးသည်းထန်စွာရွာသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မိုးအနည်းငယ်သာ ရွာတော့သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော် ပြာသို၊ တပို့တွဲလများတွင် နှင်းကျပြီး အလွန်ချမ်း အေးသောလများဖြစ်သည်။

စိုက်ပျိုးရေး

နယုန်လတွင်ပျိုးစကြပြီး ဝါခေါင်လတွင် ကောက်စိုက်သည်။ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ပေါင်းကောက်ခြင်း၊ဆေးဖျန်းခြင်းများပြုလုပ်သည်။ တန်ဆောင်မုန်းလ တွင် ကောက်ရိတ်ပြီး နတ်တော်လတွင်ပဲကြဲသည်။ ပြာသိုလ၊ တပို့တွဲလများတွင် ဆေးဖျန်းခြင်း ပေါင်းကောက်ခြင်းများပြုလုပ်သည်။ တပေါင်းလတွင်ပဲများရိတ်သိမ်းကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းထားသောကြောင့် သွားလာရေးအတွက် အဆင်ပြေ ကောင်းမွန်သော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာသားများသည် ရွာတွင်းလမ်းအား ပြန်လည်ပြုပြင် ရန်ဆန္ဒရှိကြပါ သည်။

ဝင်ငွေနှင့်အစာရေစာဖူလုံမှုမှာ စပါးပေါ်ချိန်၊ပဲပေါ်ချိန်တွင်ပါများပြီး စပါးစိုက်ချိန်၊ ပဲစိုက် ချိန်တွင်နည်းပါးသည်။

ကျန်းမာရေး

မိုးဦးစကာလအချိန်ဖြစ်သော နယုန်၊ဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင်သွေးလွန် တုတ်ကွေးနှင့် ရာသီကူးပြောင်းဖျားနာ ခြင်းများဖြစ်တတ်သည်။

သောက်သုံးရေ

သောက်သုံးရေမှာ မိုးတွင်အခါတွင် လုံလောက်မှာရှိသော်လည်း နွေရာသီတွင် ရေအရင်း အမြစ်ခမ်းခြောက်သောကြောင့် အခက်အခဲအနည်းငယ်ရှိပါသည်။

အနစ်ချုပ်

ကန်လယ်ကျေးရွာသည် ရာသီဥတုအလိုက် နွေ၊မိုး၊ဆောင်းဟု သုံးရာသီရှိပြီး နှစ်စဉ် သူ့ရာသီအလိုက်ရှိပါသည်။ စိုက်ပဲသိန်အားဖြင့် စပါးနှင့် မတ်ပဲကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အခြား ခြံထွက်သီးနှံများကိုလဲ တနိုင်တပိုင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျန်းမာရေးမှာလဲ မိုးတွင်းအခါ ရာသီဥတု အပြောင်းအလဲကာလများတွင်သာဖြစ်လေ့ရှိပါသည်။ သောက်သုံးရေမှာလုံလောက်မှုရှိ သော်လည်း နွေရာသီတွင် အနည်းငယ်အခက်အခဲရှိပါသည်။ အစားအစာမှာ လုံလောက်မှုရှိပါ သည်။ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေမှာလဲ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၆) ဦး ၊ မ - (၄) ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ သပြေပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်လယ်ကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ကန်လယ်ကျေးရွာ	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား	ရက်စွဲ	၁၉.၈.၂၀၁၉
	သတ် မြတ် ချွတ် များ	အိမ်အရပ်	ကန်လယ်ကျေးရွာ
ချွတ် သာ	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား	၅	၁၂%
ဒကာဦးထွန်း	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား	၁၅	၃၇%
နွမ်းပါး	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား	၂၁	၅၁%
စုခေမာ	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား	၄၁	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကန်လယ်ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအုပ်စု(၅)အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုမှာ (၁၅)အုပ်စုနှင့် နွမ်းပါးသောအုပ်စု မှာ(၂၁)အုပ်စုရှိပါသည်။

နွမ်းပါးသူ များပြားသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ကန်လယ်ကျေးရွာသားများသည် ကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်နည်းပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ ပညာရေး၊ ဗဟုသုတရှာမှီးရန် အခက်အခဲရှိခြင်းတို့ကြောင့်လည်းဖြစ်ပါသည်။

နွမ်းပါးသူများလည်းစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်ပါဝင်ပြီး ထိုသူများ၏တင်ပြချက်များအား အလေးထားစဉ်းစားပေးခြင်း၊ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ချိန်တွင်လည်း နွမ်းပါးသူများဝင် ရောက်လုပ်ကိုင်ပါက ဝင်ငွေရရှိလာပြီးစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေ လာမည် ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးထားကြသည်။ နွမ်းပါးသူများလည်း အဖွဲ့အစည်းများ

အနစ်ချုပ်

ကန်လယ်ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးပြီး မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများပြားနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ အခြားဒေသများသို့ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ကြပါသည်။ ကန်လယ်ကျေးရွာတွင် ဘေးဖယ်ခံထားရသော အိမ်ထောင်စုမရှိပါ။ ရွာသူရွာသားအားလုံး ပူပေါင်းပါဝင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၇) ဦး ၊ မ (၅) ဦး

အမျိုးသမီးများ၏ အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်ခွင့်နည်းခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်ခွင့်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီးလုပ်ဆောင် နိုင်ခွင့်တို့ကို လျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းအရင်း တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားဦးဆောင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းသည် အစဉ်အလာ ဓလေ့တစ်ခုဟု လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများ၏ အရေးပါမှုကို မျက်ကွယ်ပြု ခြင်းပင်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

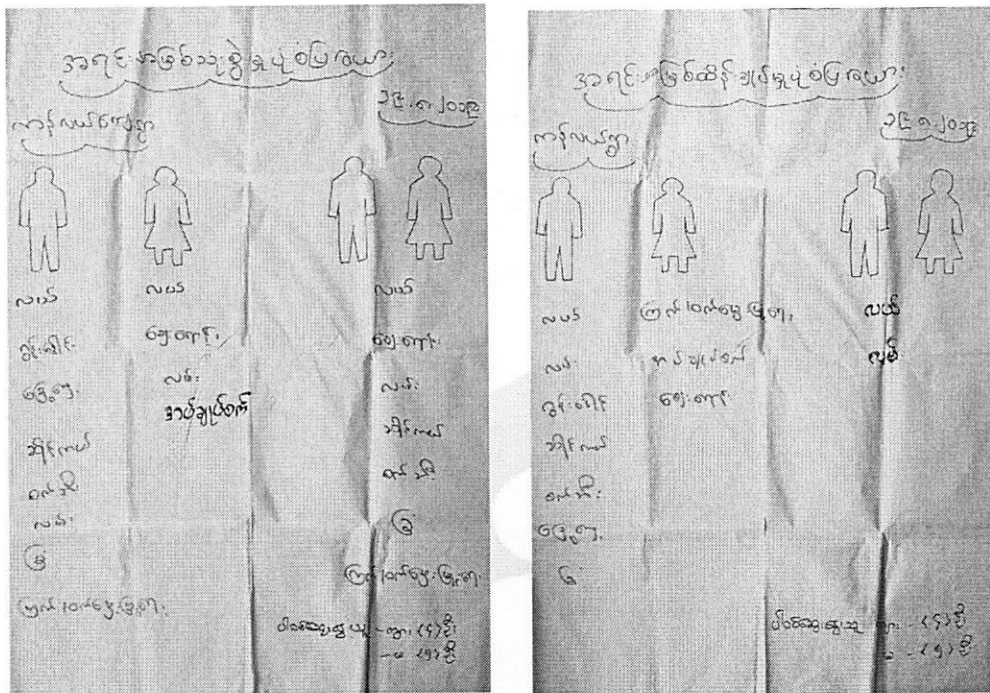
အနှစ်ချုပ်

ကန်လယ်ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ ရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်ပါဝင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခြင်း ရှေ့ တန်းတင်ဆောင်ရွက်သောအဖွဲ့များ လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၅) ဦး ၊ မ (၅) ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၅။ နေဖြူမြို့နယ်၊ သပြေပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်လယ်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဇယားနှစ်ခုကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုတူညီမှုမရှိကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများ သုံးစွဲပြီး ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်၊ လမ်း၊ ဝှန်ဒေါင်းများဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲပြီးထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ကြက်ပက်မွေးမြူရေး၊ ဈေးရောင်း၊ အပ်ချုပ်စက်များဖြစ်ပါသည်။

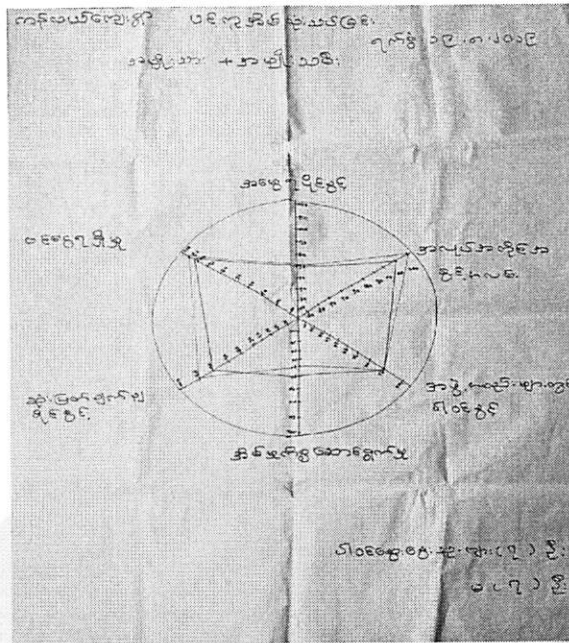
အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး သုံးစွဲမှုများပြီး ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင် လုပ်ကိုင်ထိန်းချုပ်ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများလုပ်ဆောင်နိုင်သော အရာများကိုလည်း လုပ်ဆောင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ ထိန်းချုပ်နိုင်ကြောင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင် ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကန်လယ်ကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင်အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ များသော်လည်း အရင်းအမြစ်များကို ဦးစီးဦးဆောင်ပြုလုပ် ခြင်း ထိန်းချုပ်ခြင်းများကို အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၄) ဦး ၊ မ - (၅) ဦး

၆။ နေဖြူမြို့နယ်၊ သပြေပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်လယ်ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အရမ်းများနေပြီး ပြင်ပတွင်ထွက်၍ နိုင်သောအလုပ်မလုပ်နိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုမှာနည်းပါးရခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ လုပ်အားခမှာလည်းအမျိုးသားနှင့် တန်းတူမရရှိခြင်းသည်လည်း ဝင်ငွေလျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းအရင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်

အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ဆွေးနွေးခွင့်၊ ရွေးချယ်ခွင့်၊ ဦးဆောင်ခွင့် မရရှိသောကြောင့် စကားပြောဆိုရာတွင် ကြောက်ရွံ့စိတ်ရှိခြင်း၊ မိမိကိုယ်ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်းများဖြစ်လာစေသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်သူ၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်သူများဖြစ်သည်ဟု ရှေးရိုးအစဉ်အလာတစ်ခုအဖြစ် အမျိုးသမီးများစိတ်ထဲတွင် ထင်မှတ်ခဲ့ကြ ပါသည်။

အမွေရရှိမှုတွင်အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူညီမျှစွာရရှိကြပါသည်။ ရှေးရိုးအစဉ် အလာအရ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကို တန်းတူအမွေရပိုင်ခွင့်အရပေးကြပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

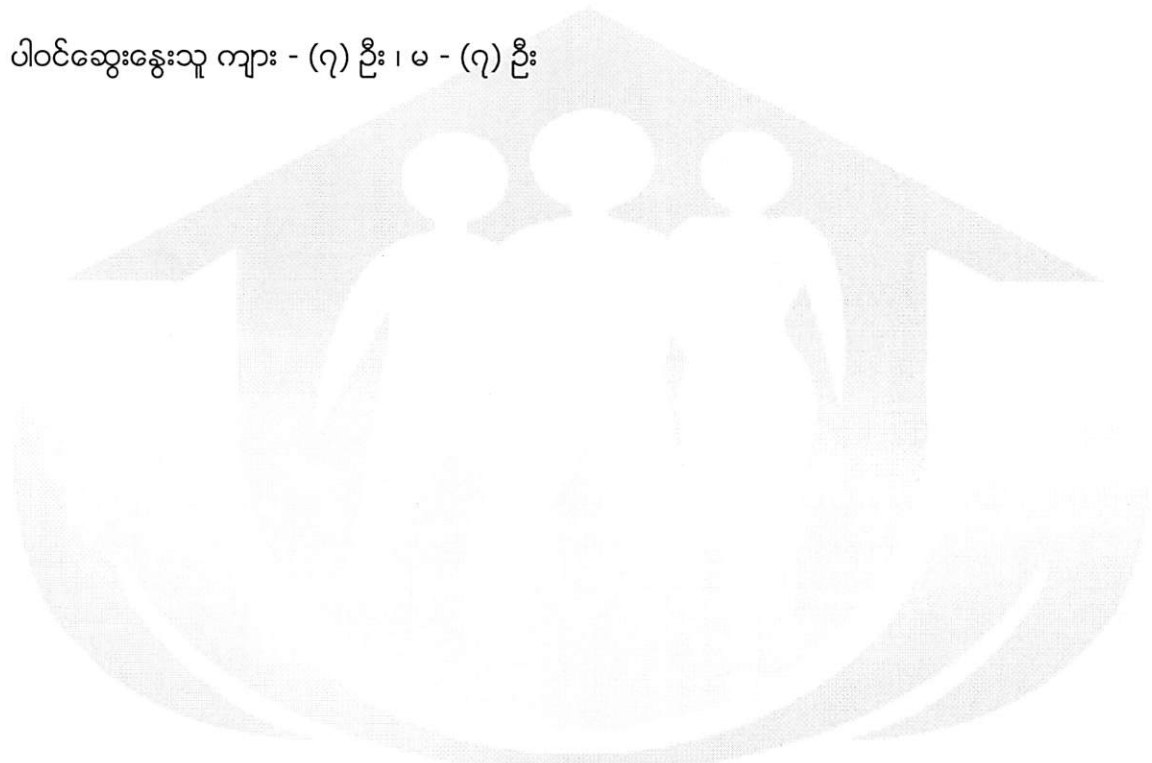
အမျိုးသားများသည် အိမ်များ ပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်း အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်းများကို တစ်ခါ တစ်ရံ ဝိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုတွင်လုပ်ကိုင်ပြီး ပြင်ပတွင်ထွက်၍ အလုပ်လုပ်နိုင်သော

ကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုများခြင်းဖြစ်သည်။ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အများဆုံးဖြစ်သည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

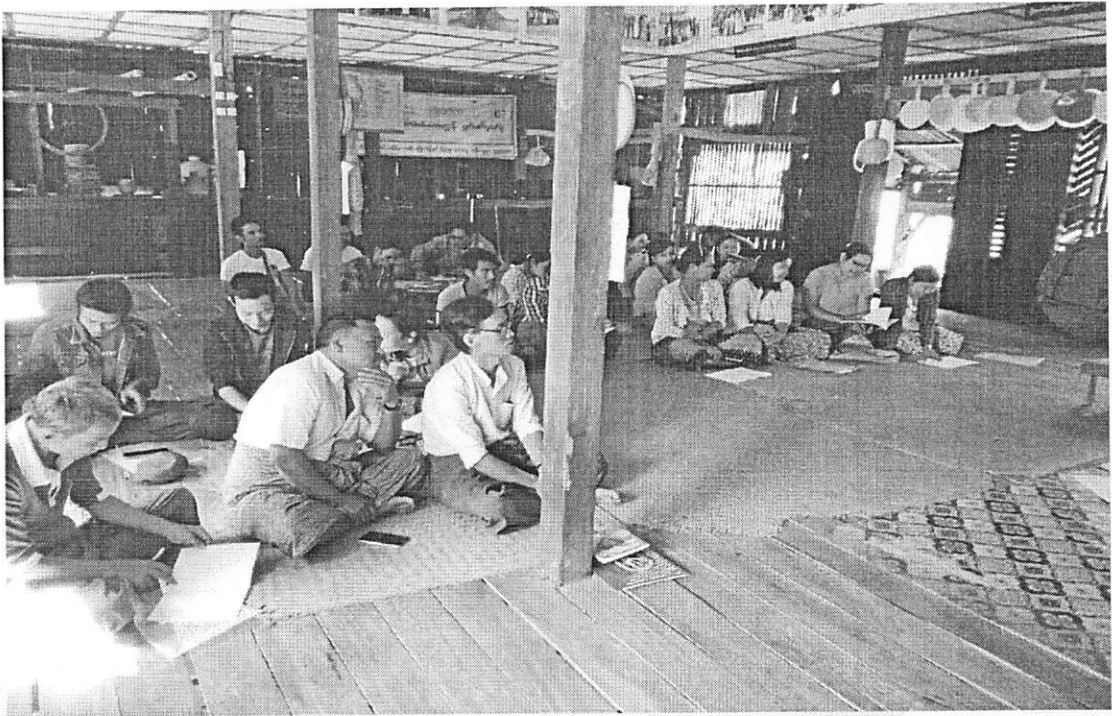
ကန်လယ်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ တန်းတူညီမျှမှု မရှိသောအခြေအနေကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်တွင်လည်းနည်းပါးနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၇) ဦး ၊ မ - (၇) ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

နေဖြူမြို့နယ်၊ သပြေပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်လယ်ကျေးရွာ
အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေပုံ



နေဖြူမြို့နယ်၊ သပြေပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်လယ်ကျေးရွာ
အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီးများဆွေးနွေးဆောင်ရွက်နေပုံ



ကနဦး

၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာပိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁။	ဦးစောဇော်ဦး	ကျား		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်မိမိဦး		မ	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးအောင်စိုစေ	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ထားထားဦး		မ	မှတ်တမ်းထိန်း
၃။				အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင်				
၁။	ဒေါ်ဝေမာလစံ		မ	တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးအေးလွင်	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်နီနီမာ		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးဝယ်စောမင်း	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်စောနီ		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
၁။	ဦးဝင်းစို	ကျား		တာဝန်ခံ
၂။	ဒေါ်အေးမော်		မ	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁။	ဦးဝင်းဦး	ကျား		အကူ
၂။	ဒေါ်လှလှစန်း		မ	အကူ
၃။	...			အကူ
၄။	...			အကူ

ပုံစံ - ၈ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာကား၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်စစ်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ မြို့နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 ဝာဆင့် ပြုလုပ်ပေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းထောင် အမည် ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာခေါင်းထောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ
ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝန်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု သပြေ
		ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ကျေးရွာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၄၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၁	၄၅	
စစ်သေးရောင်	-	-	

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
ကျေးရွာ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၇၄	၉၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စွဲစီး	၃၄	၇

(စ) ဝရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင့်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင့် ၁.၁ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၅ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၅ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) မတ်တန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကြောင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းပဟိုပီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒိုးချိုဂျိန်

လက်မှတ် စိုး နေ့. ၂၂.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒိုးကျော်လင်းကျော်

လက်မှတ် စိုး နေ့. ၂၂.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်လင်းကျော် စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ စက်ဝန်း (၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု သဂြိုဟ် ကျေးရွာ ကန်လယ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူဦးရေအရေအတွက်နှင့် လူဦးရေအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံဆက်အစည်းအဝေး	၂၂.၈.၂၀၁၈	၂၂.၈.၂၀၁၈	၂၃	၁၃	၃၁		၄၁	၇၅.၆၁%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၃.၈.၂၀၁၈	၂၃.၈.၂၀၁၈	၂၂	၂၂	၂၂		၄၁	၇၀.၇၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်စင်အောင်**

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စတုဂံ ခြံနယ် ခန့်ဖြူ ကျေးရွာအုပ်စု **သပြေပင်** ကျေးရွာ **ကန်လယ်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀	ကျွန်းသား၊ သူ့၊ စား၊ လက်၊ ခြေ၊ ခြေ	၀	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ဝတ်၊ ခြေ၊
၁	ထမင်း၊ မာ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ ခြေ	၁	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ
၂	သား၊ စား၊ လက်၊ ခြေ၊ ခြေ	၂	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ
၃	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ	၃	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ
၄	သား၊ စား၊ လက်၊ ခြေ၊ ခြေ	၄	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ
၅	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ	၅	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ
၆	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ	၆	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ
၇	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ	၇	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ
၈	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ	၈	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ
၉	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ	၉	ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ ဝတ်၊ ခြေ၊ ခြေ

- ၁၀. ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ၊ ခြေ
- ၁၁. ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ၊ ခြေ
- ၁၂. ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ၊ ခြေ
- ၁၃. ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ၊ ခြေ
- ၁၄. ကျွန်းသား၊ များ၊ စား၊ လက်၊ ခြေ၊ ခြေ

၁။ ချွန်ုပ်တို့၏ - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး ချွန်ုပ်တို့လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ချွန်ုပ်တို့ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ချွန်ုပ်တို့ချက်များ
၀ ကျောင်းသား၊ ပျိုများ၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများတွင် အဆင်ပြေရေး	၀ ၂၄ နာရီ စီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကောင်းမွန်ရေး
၁ စာမေးပေးရန်၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ	၁ ရာသီမရွေး ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း အဆင်ပြေရေး
၂ သတင်းအချက်အလက်ရယူခြင်းများ ၃ ကျောင်းသား၊ ပျိုများ၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ	၂ ကျေးဇူးတင်စွာ စာမေးပေး၊ လျှို့ဝှက်၊ မဟုတ်သော ပြောဆိုမှု၊ မဟုတ်သော များ၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ
၄ သံသယကင်းရှင်းစွာ ဆွဲချိန်ခြင်း အဆင်ပြေရေး ၅ သိပ္ပံနည်းကျစွာ ဆွဲချိန်ခြင်း အဆင်ပြေရေး	၃ ကျန်းမာရေး၊ ၂၄ နာရီ အဆင်ပြေရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ
၆ ကျန်းမာရေး၊ အဆင်ပြေရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ၇ ပြင်ပမဟုတ်သော များ၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ	၄ ကျေးဇူးတင်စွာ စာမေးပေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ
၈ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ၉ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ	၅ ရွှေငွေ၊ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ
၁၀ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ၁၁ သူ့အဖွဲ့အစည်းများ အဆင်ပြေရေး	၆ ကျန်းမာရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ၇ ကျန်းမာရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ
၁၂ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ၁၃ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ	၈ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ၉ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ
၁၄ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ၁၅ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ	၁၀ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ ၁၁ ကာကွယ်ရေး၊ ချွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ

အဆင်ပြေရေး

၂။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	လျှင်စစ်ဗို	က	၂၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၆၇
၁	ရွာတွင်း ဝတ်စုံ	က + မ	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	
၂	ရွေးချယ်မှု တံဆိပ်	က + မ	၄၅,၀၀၀,၀၀၀	
၃	ဆေးပေး ခန်း	က + မ	၂၂,၀၀၀,၀၀၀	
၄	ဆေးပေး ခန်း	က + မ	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	
၅	ဆေးပေး ခန်း	က + မ	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	
၆	ဆေးပေး ခန်း	က + မ	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	
၇	ဆေးပေး ခန်း	မ	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	
၈	ဆေးပေး ခန်း	မ	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဩမ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ဩမ်	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဩမ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်ကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
မ ငှါ		မ ငှါ		မ ငှါ	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ခ) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပုလတန်းချိန်ဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	မရဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းချိန် ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းချိန်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ် ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြိုင်သူကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင် ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		
				မ ငှါ				

(ဃ) ကော့ရှာသို့ ဝေဖက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရှာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကော့ရှာအုပ်စုနှင့် ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (ဖောက်ခါတို့ကို ဝိုင်ဒါ)

ကော့ရှာကြမ်းလမ်း: ကော့ရှာရပ်လမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်း
 ကော့ရှာခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကော့ရှာအဖွဲ့အစည်း

(၁) လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံကို ဖော်ပြပါ ကော့ရှာတွင် ကော့ရှာအဖွဲ့အစည်း စီမံခန့်ခွဲပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ထုတ်ပြန်ပုံစံကို ဖော်ပြပါ ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား?

(၃) ထုတ်ပြန်ပုံစံကို ဖော်ပြပါ ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား?

(စ) ဝေဖက်ပွယ်ထားသော

(၁) ကော့ရှာအဖွဲ့အစည်းက ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ကော့ရှာအဖွဲ့အစည်းက ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား?

ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား / မရှိပါ / မသိပါ / မရှိပါ / မသိပါ
 အခြား _____
 ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား / မရှိပါ / မသိပါ / မရှိပါ / မသိပါ
 အခြား _____

(ဆ) ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ

ကော့ရှာတွင် ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား

(၁) ကော့ရှာတွင် ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား

လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံကို ဖော်ပြပါ ကော့ရှာတွင် ကော့ရှာအဖွဲ့အစည်းက ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား

(၂) _____

(၃) _____

(ဂ) အထွေထွေအုပ်စုဝေဖက်ပွယ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား

ကော့ရှာတွင် အထွေထွေအုပ်စုဝေဖက်ပွယ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဝေဖက်ပွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေကို ဖော်ပြပါသလား

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး မင်း မင်း
 လက်မှတ် (Signature) ၀၄.၉.၁၉.၀၁.၂၀၁၉

လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံ

အမည် ၆၆၇၂၂၂၂၂၂၂၂
 လက်မှတ် (Signature) ၀၄.၉.၁၉.၀၁.၂၀၁၉

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးဇူးပြု၍ အကျိုးအမြတ်များကို အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ
အခက်အခဲ၊ အကျိုးအမြတ်များကို အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ
ကျေးဇူးပြု၍ အကျိုးအမြတ်များကို အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ
ဗဟိုဌာနနှင့်အညီ အကျိုးအမြတ်များကို အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ

အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ
(ဒီ. ၃၀) အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ

အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ

၆၆၆၆၆၆

အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ

အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ

အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ
အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ
အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ
အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးအမြတ်တစ်စုံတစ်ရာ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေးသော ကန်စာရင်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အဆိုပြုရန်)			ရက်	ထောက်ပံ့ပံ့ကူညီပေးမည့် (သို့) ငွေအမျိုးအစား	မှတ်ချက်
			မ	ကျား	ကျား+မ			
(စေ့စပ်ရေး/စာမျက်နှာ/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့)	၀	ဧကစီမံရေး/အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၂	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၃	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၄	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
(အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့)	၀	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၂	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၃							
	၄							
(အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့)	၀	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၂	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၃							
	၄							
အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
(အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့)	၀	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၂	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၃	အထောက်အပံ့			✓	၂၀၁၉	အထောက်အပံ့/အထောက်အပံ့	
	၄							