

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တွန်းဇံမြို့နယ်၊ ဇမ်ပီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကဲလ်တာလ်ကျေးရွာ

၂၀၁၉ ခုနှစ်

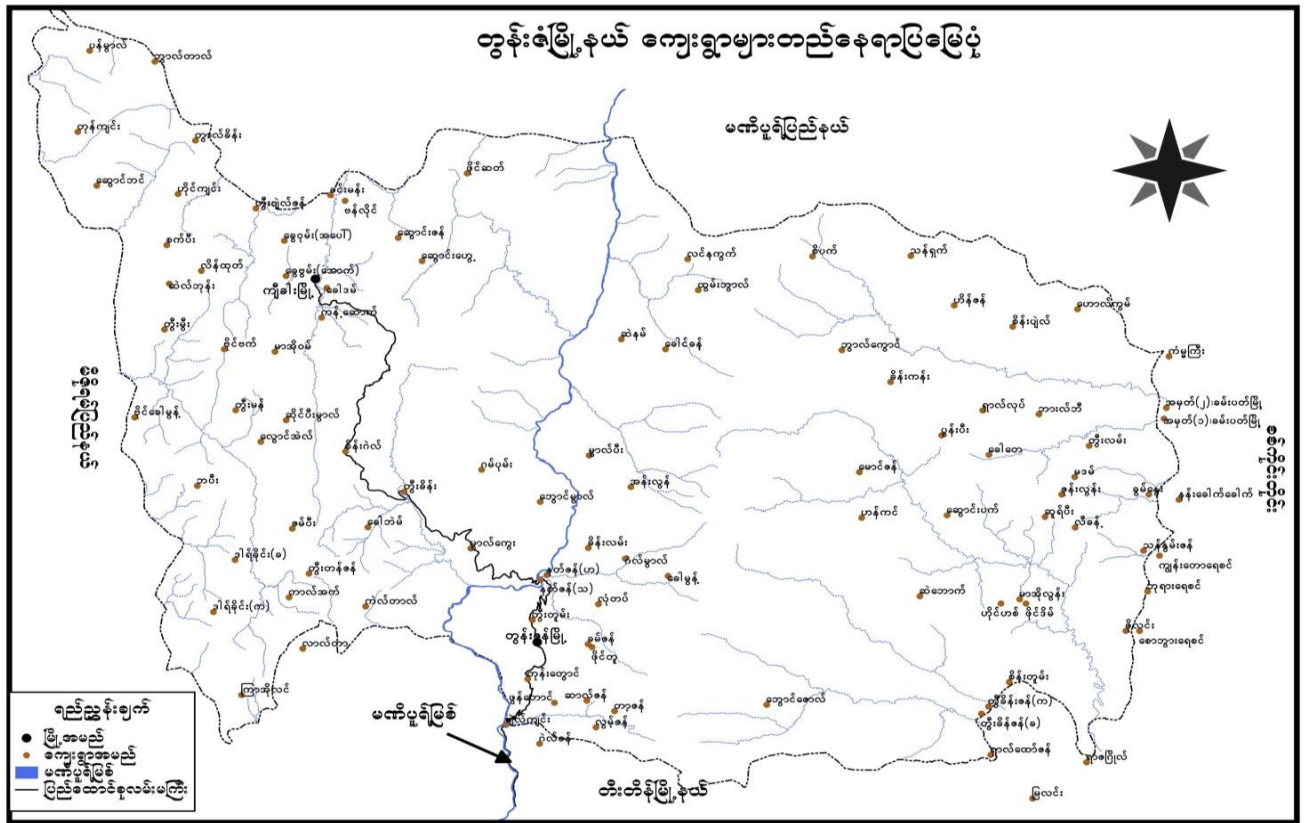
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

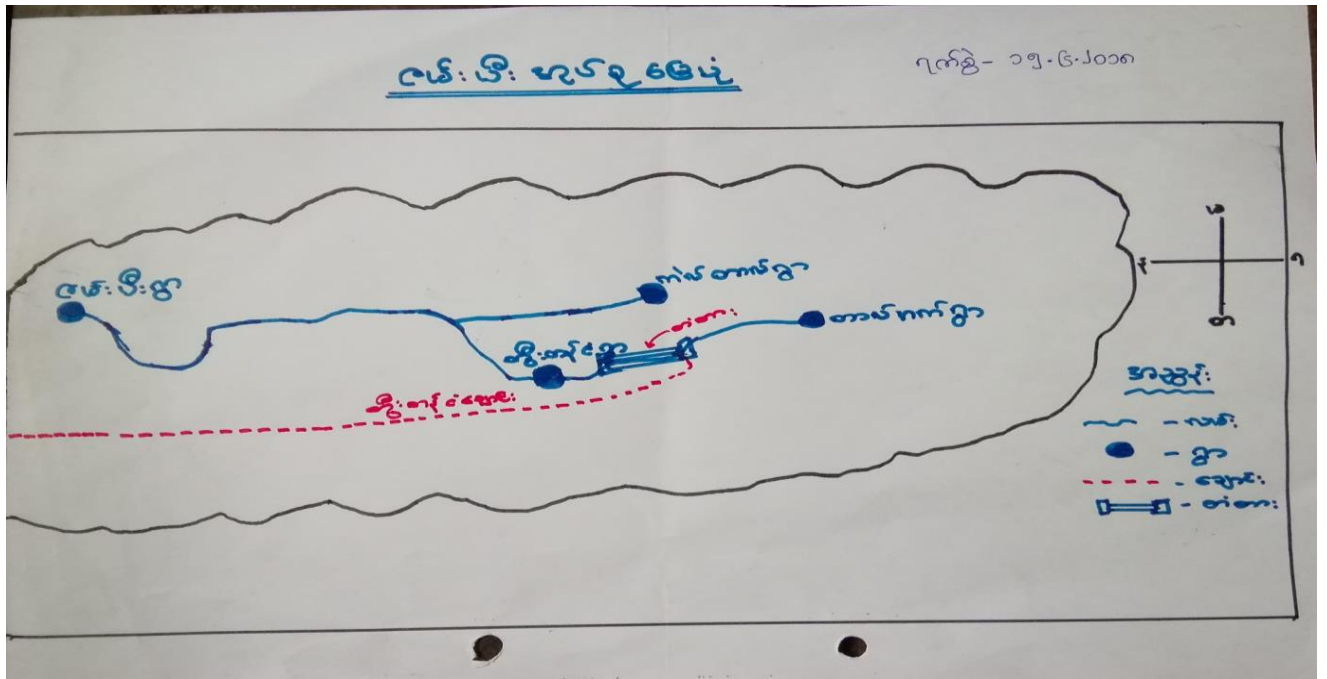
စာမျက်နှာ

၁။	မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၃
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
၇။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၈။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၇
၉။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၇
၁၀။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု	၈
၁၁။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၁၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၃။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၄။	ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား/မ)	၁၀
၁၅။	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၀
၁၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၁
၁၇။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၈။	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၂
၁၉။	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ၏ မျှော်မှန်းချက်	၁၂
၂၀။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၃
၂၁။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၄
၂၂။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၁၉
၂၃။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၀၊ ၂၁
၂၄။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၂၊ ၂၃
၂၅။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၄
၂၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၅၊ ၂၆

၁။ တွန်းခံမြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ဇမ်ပီး
- (၂) တာလ်အက်
- (၃) တွီးတန်ဇန်
- (၄) ကဲလ်တာလ်

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

ကလံတက်ကျေးရွာခံသမိုင်းကြောင်း ခုနှစ် - ၁၂.၆.၂၀၁၈

ကလံတက်ကျေးရွာကို ၁၉၁၇ ခုနှစ်တွင် ဦးဆွမ်းမင်း
(Lu Suon Zan)၊ ဦးထွန်းမင်း (Lu Thang Za Win)၊
ဦးပေါင်းမွန် (Lu Pau Mun) နှင့် ဦးထွန်းစွယ် (Lu Thual
Khuat) တို့က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စတင်တည်ထောင်
ခဏ ကျေးရွာခံအား ကမ်းပါးတွင် ဆိတ်ထီးတစ်ကောင် ရှိသော
ဇာတိ အမှတ်ကလံ ရေး ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၇၅ ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်း ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

ကလံတက်ကျေးရွာသည် စတင်ယာဇာတ်ပုံအစီအစဉ်
ကျင့်ကြံသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ် ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း (PSA/PRA) - ကဲလ်တာလ်ကျေးရွာ

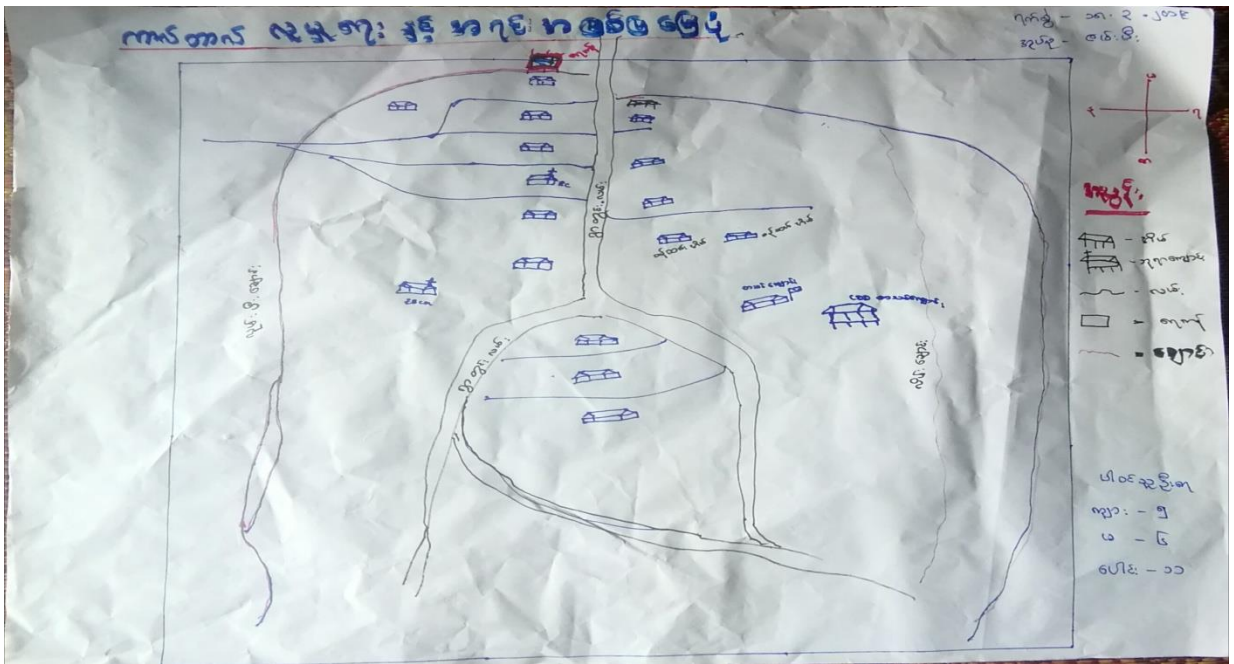
၅။ လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကဲလ်တာလ်

အုပ်စု အမည် - ငါးဖါး

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၅.၀၇.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၆	၁၁	အိမ်များအခြေခံ အသောက် အငြိမ်းစား လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ရေအရင်းအမြစ်၊ စတင်ကုန်၊ တန်ဖိုးများ
၂	ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၁၅.၀၇.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၇	၁၂	ကျွဲပြားသော လူမှု စီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုပုံစံနှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁၅.၀၇.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၆	၁၁	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသား များပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ဇယား	၁၅.၀၇.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၇	၁၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ ဝေပုံ၊ တူးလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း အစားအစာ ရရှိမှုများ၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကွဲ ဝေပုံ၊ ရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ဖွဲ့တတ်များ
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၅.၀၇.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၆	၁၁	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၆	ဝင်းပုံစံ	၁၅.၀၇.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၇	၁၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှု အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

လူမှုရေး နှင့် အကျင့် ကာကွယ်ရေး မြေပုံ
ကျေးရွာခြေ၊ နှင့် ဆန်း ဝတ်ခြေ

ရက်စွဲ - ၁၈. ၂. ၂၀၁၉
ကျေးရွာ - ကလေးတန်း
အုပ်စု - ၀၆. ၆.

△ သစ်တောများ ၊ ရွာခြေ ၊ တောတောင်များကို တွင် မှီခိုပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း

△ သောက်သုံး စားနပ်ရိက္ခာ များကို ပြန်လည် ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

△ တောင်ကုန်း ၊ တောင်တန်း ၊ မြေယာများ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ရှာဖွေရာ သည်မှာ အလွန်ခက်ခဲပြီး ဖြစ်ပါသည်။

△ ကလေးတန်း ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စု ၁၁၁၁၉ ဖြစ်ပြီး ကားလမ်း မပေါက်သေးသော ကျေးရွာလည်း ဖြစ်သည်။

△ တစ်ရွာလုံး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို လွယ်လွယ် အခြားဒေသများသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်သူများလည်း ဖြစ်သည်။

△ ကလေးတန်း ကျေးရွာရှိ လူမှုရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး တွင် မှီခိုပြီး တွင် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး စီမံကိန်း မရှိသော ကျေးရွာလည်း ဖြစ်သည်။

△ စားဝတ်ဆုတ် ရှား အလွန် ခက်ခဲသော ကျေးရွာလည်း ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွဲဦးရေ
 ကျား - ၅
 မ - ၆
 ပေါင်း - ၁၁

၈။ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဥစ္စာ နေ အဆင့် ဝယ် အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ဝယ်

ကျေးဇူး ကလိတာလိ

ရက်စွဲ
၀၈.၀၃.၂၀၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / ပုံစံ၊ ဂရိတ်၊ ဖျား	ပိုင်ဆိုင်မှု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ဆေးဂုံ	→ စားဝတ်ဆေးရေး အဆင့်မြင့်၊ တစ်နေ့လှုပ်တစ်နေ့စား ကျွေးစားရေးဝင်ရောင်း၊ ဆေးရေးအတွက် အခက်အခဲရှိ ဥပမာ ချောပိုင်နိုင်သဖြင့် ခို၊ ရာခိုင်တွက်အခက်အခဲ။	၆	၅၅%
အလယ်အလတ်	→ စားဝတ်ဆေးရေး အဆင့်မြင့်၊ ကြွက်၊ ဝက် ဖွေးမြူ	၃	၂၇%
ချမ်းသာ	→ စားဝတ်ဆေးရေး အဆင့်မြင့်၊ ကြွက်၊ ဝက် ဖွေး၊ ကွေး၊ ဆိုင်ကပ်တို	၂	၁၈%
စုစုပေါင်း		၁၁	

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၅ ပေဆက်
မ - ၇ ပေဆက်
ပေါင်း - ၁၂ ပေဆက်

၉။ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံသုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာ နေ အဆင့် ဝယ် ဝယ် : ၁ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်

ဆုံး ဝက် ခြင်း

ရက်စွဲ - ၀၈.၃.၂၀၁၉
ကျေးဇူး - ကလိတာလိ
ဆွေးနွေး - ဝက် ခြင်း

△ ကလိတာလိ ကျေးဇူး စွမ်း ဝက် ခြင်း ဆေး အဆင့် ဆောင်ရွက်မှာ
(၆) ခု ရှိပါသည်။ နှစ် ဝက် ခြင်း အခြေအနေအထားမှာ ကလိတာလိ ဝက်
ကလိတာလိ စားလှုပ်လှုပ် များ များ ဆောင်ရွက်ပြီး မှု ဖြစ်နေ ဝက် ခြင်း
ဆောင်ရွက်လျက် ဖြစ်ပါသည်။

△ အလယ်အလတ် အလယ်မှာ (၃) ဆွေးနွေး ဆောင်ရွက်ပြီး ရှင်းစိုက်
အဆင့်က များလှပြီး မှာ ဆောင်ရွက် လျက်လှပြီး နှစ် ခြင်း ပျား၊ များ၊ များ
လှပြီး ဖြစ်သည်။ စား ဝက် ခြင်း ကျား အဖွဲ့အစည်း ဝက် ခြင်း ဆေး ကျေးဇူး
လှုပ်လှုပ် ဖြစ်သည်။





△ အဆင့်မြင့် ဆေး ဆွေးနွေး ဆောင်ရွက်မှာ (၂) ခု ရှိပြီး ရှင်းစိုက်
ဖိုင်ဆိုင်မှုမှာ ကျား၊ များ၊ ဝက် ခြင်း ဝက် ခြင်း ဝက် ခြင်း လှုပ်
ဆက် ဆွယ်ကျား အဖွဲ့အစည်း ဝက် ခြင်း ဆေး ကျေးဇူး လှုပ်လှုပ် ဖြစ်သည်။

ပါဝင် ဆွေးနွေး ကျ
ကျား - ၅
မ - ၇

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ဖယော:





ကျေးဇူး - ကက်တက်စ်
 နည်းစု - ဇန့်. ဇိ.
 ရက်စွဲ - ၁၈. ၁. ၁၉

			
ဝေမှတ်	အယ်ချယ်စက်	အိမ်	အိမ်
ဖိုက်ဂျစ်	ချစ်ထို	ကား	ကား
ဒိုင်နို	ပရိတ်	အိမ်ကန်	အိမ်ကန်
ဆိုင်စက်	အလှူဗွေပစ္စည်း	ခါး	ခါး
ဖွ	လက်ဝတ်ရတနာ	ဖိုက်ဂျစ်	ဖိုက်ဂျစ်
Chang Saw		ပေါက်တူ	ပေါက်တူ
		ပုဆိုး	ပုဆိုး
		ပေါက်အား	ပေါက်အား

ပါဝင် ဆွဲ ဇွဲ: ၃၉
 ကျား - ၅
 မ - ၆
 ပေါင်း - ၁၁

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ဖယော:

ကျေးဇူး - ကက်တက်စ်
 နည်းစု - ဇန့်. ဇိ.
 ရက်စွဲ - ၁၈. ၁. ၁၉

			
ဝေမှတ်	အယ်ချယ်စက်	ဆိုင်စက်	ဆိုင်စက်
ဖိုက်ဂျစ်	ချစ်ထို	လက်ဝတ်ရတနာ	လက်ဝတ်ရတနာ
ဒိုင်နို	ပရိတ်	ကား	ကား
ဆိုင်စက်	အလှူဗွေပစ္စည်း	အိမ်ကန်	အိမ်ကန်
ဖွ		ခါး	ခါး
Chang Saw		ဖိုက်ဂျစ်	ဖိုက်ဂျစ်
		ပေါက်တူ	ပေါက်တူ
		ပုဆိုး	ပုဆိုး
		ပေါက်အား	ပေါက်အား

ပါဝင် ဆွဲ ဇွဲ: ၃၉
 ကျား - ၅
 မ - ၆
 ပေါင်း - ၁၁

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်မှု

ဖိုင် ဆိုင် နှင့် သုံးသပ်ခြင်း ၊ ဆွဲ ဇွဲ: ၃၉ ၊ နည်းစု: ဇန့်. ဇိ.

ရက်စွဲ - ၁၈. ၁. ၁၉
 ကျေးဇူး - ကက်တက်စ်
 နည်းစု - ဇန့်. ဇိ.

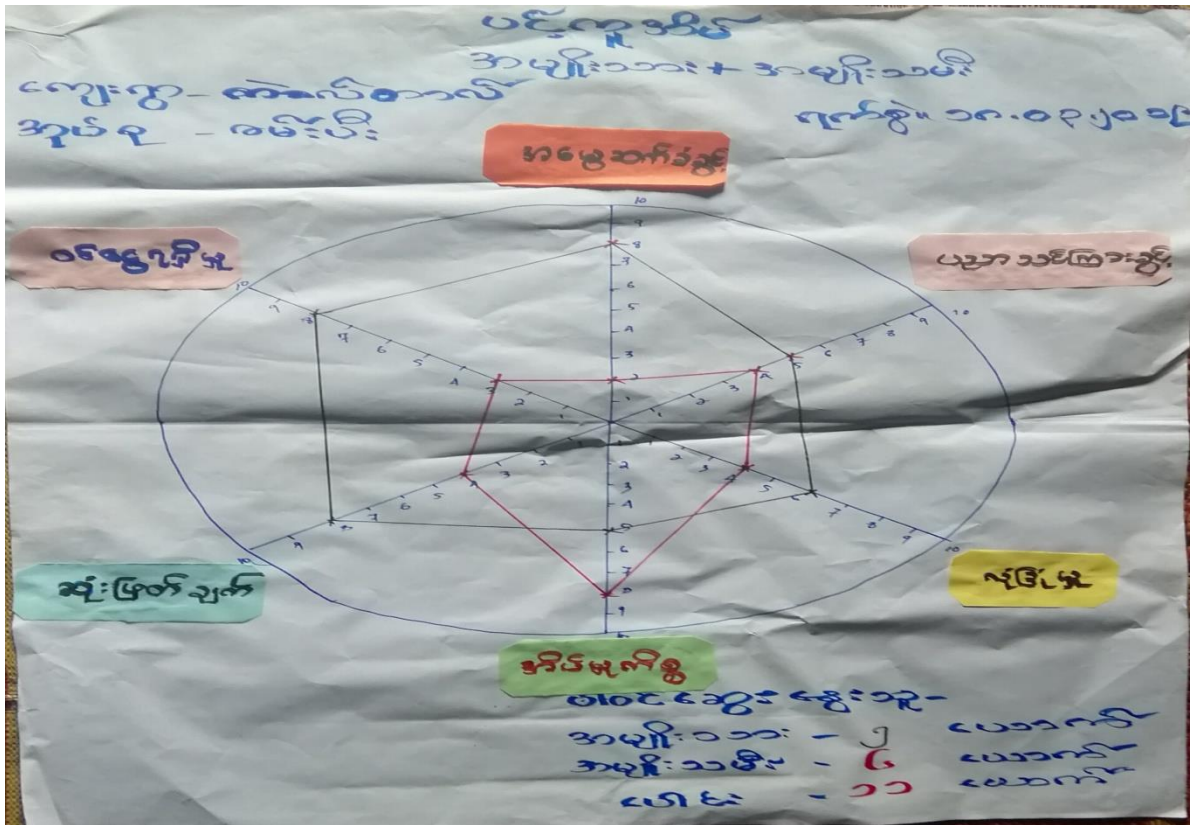
* ဝေမှတ် ၊ ဖိုက်ဂျစ် ၊ ဒိုင်နို ၊ Chang Saw ၊ ဆိုင်စက် စသည်တို့ကို အမျိုးသားများ သုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်သင့်ပါ။

* အယ်ချယ်စက် ၊ ချစ်ထို ၊ ပရိတ် ၊ အလှူဗွေပစ္စည်း စသည်တို့ကို အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲပြီး အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သင့်ပါ။

* ဆိုင်စက် ၊ လက်ဝတ်ရတနာ ၊ အိမ် ၊ ကား ၊ အိမ်ကန် ၊ ခါး ၊ ဖိုက်ဂျစ် ၊ ပေါက်တူ ၊ ပေါက်အား ၊ ပုဆိုး စသည်တို့ကို အမျိုးသားများ သုံးစွဲပြီး အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သင့်ပါ။

ပါဝင် ဆွဲ ဇွဲ: ၃၉
 ကျား - ၅
 မ - ၆
 ပေါင်း - ၁၁

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား/မ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား/မ) သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်း) နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ - ၁၈. ၃. ၂၀၁၉
 ကျေးရွာ - ကောင်းကောင်း
 အုပ်စု - ဇမ်းဇမ်း

* အမျိုးသမီးများသည် အဖေ ၇ ပိုင် ခွင့်၊ ပညာသင်ကြားခွင့်၊ ရေကြိုမှု ဆုံးဖြတ်ချက် ၃ ပိုင် ခွင့် နှင့် ၀၀၀၀ ၇၅၅ မှုလုပ်ကိုင်ရောင်းချ နားနည်းသည်။

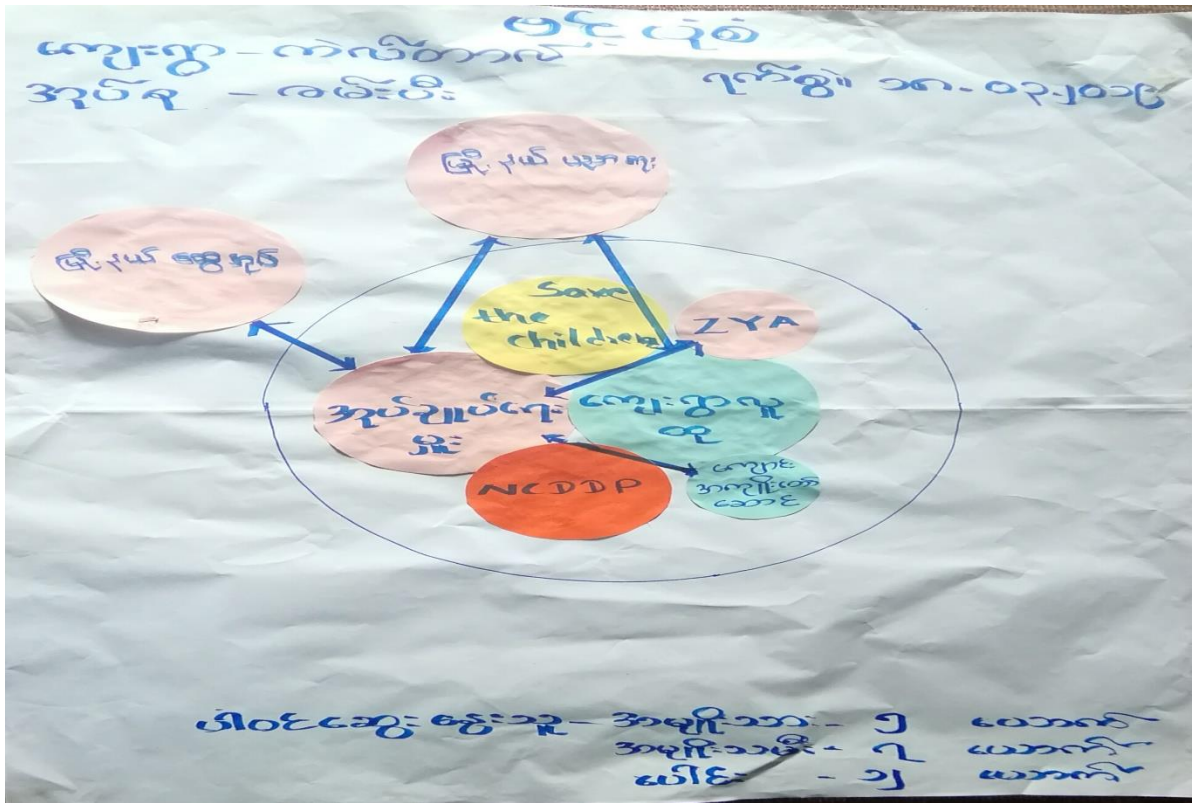
* အမျိုးသားများသည် ဆုံးဖြတ်ချက် ၃ ပိုင် ခွင့် နှင့် ၀၀၀၀ ၇၅၅ မှုလုပ်ကိုင် အမျိုးသမီးများထက် အားသာပြီး အမျိုးသမီးများထက် အိမ်မှုကိစ္စကိစ္စ အချိန်ကုန်ခြင်းကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

* ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ သီးသန့် အသိပညာပေး ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ပုံ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ တက်ရောက်မှုများ တွင်လည်း လုပ်ကိုင်ရောင်းချခြင်း အရောင်း အိမ်လုပ်ကိုင် အသိပေး အိမ်ထောင်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ အသိပွင့် ဖြစ်လာခြင်းဖြစ်သည်။

ပါဝင် ဆွေးနွေးမှုလုပ်ငန်း

ကျား - ၅
 မ - ၆
 ပေါင်း - ၁၁

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဂျန်စွဲ - ၁၈. ၃. ၂၀၁၉
ကျေးဇူး - ကလိတာက
အုပ်ချုပ်ရေး - ဇမ်းဝင်း

- * ကျေးဇူးဇွန် ဆယ်စုစုမှ ဆက် ကျေးဇူးဇွန် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ ဆောင်ရွက်ပါ။
- * ကျေးဇူးဇွန် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပြီး ကျေးဇူးဇွန် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပါ။
- * ကျေးဇူးဇွန် အဖွဲ့အစည်းများ ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပြီး ကျေးဇူးဇွန် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပါ။
- * UNDP အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပြီး ကျေးဇူးဇွန် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပါ။
- * NCDPP အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပြီး ကျေးဇူးဇွန် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား - ၅
မိန်းမ - ၂
ယောက်ျား - ၅

၁၈။ အမျိုးသမီးအမျိုးသားအခက်အခဲပြဿနာများ

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

အမျိုးသားများမှ တစ်ပြိုင်နက် အခက်အခဲ | အကျိုးအမြတ် ပြဿနာများ

- ၁။ မိုးကုသိ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း
- ၂။ စားဝတ်နေရေး မပြည့်စုံခြင်း
- ၃။ မီးကောက်ကဲခြင်းအားဖြင့် ကလေးများ စာမှတ်မှတ် မကျက်ခြင်း
- ၄။ ဖွဲ့ဖြူရေး ကလေးတွေ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲ
- ၅။ စိုက်ပျိုးရေး ကလေး များ စေ့အေးကင်း ကျန်းမာရေး
- ၆။ မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ယဉ်ကျေးမှု၊ စာပေ၊ နည်းစနစ်
- ၇။ ဝန်ထမ်း ဖိနှိပ်မှု မရှိစေရန် ဝန်ထမ်းများ ကလေးတွေ အိမ်ခတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကလေးတန်း
 အုပ်စု - ၈၆၊ ၈၇၊
 ရက်စွဲ - ၁၉. ၂. ၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၅ ယောက်

အမျိုးသမီးက ဖွဲ့စည်းထားသော အခက်အခဲ | အကျိုးအမြတ် ပြဿနာများ

- ၁။ ကျေးရွာတွင် ညစာရရှိရန် မီးအခက်အခဲရှိ
- ၂။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲရှိ
- ၃။ စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲရှိ
- ၄။ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် ငွေကြေး အရင်းအနှီး ခက်ခဲ
- ၅။ မွေးမြူရေး အတွက် ငွေကြေး အရင်းအနှီး ခက်ခဲ
- ၆။ ကလေးများ ပြုစုပျိုးထောင်ရန် နေရာ အခက်အခဲရှိ
- ၇။ ကျောင်းဆရာမများ အတွက် ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ အခက်အခဲရှိ

ကျေးရွာ - ကလေးတန်း
 အုပ်စု - ၈၆၊ ၈၇၊
 ရက်စွဲ - ၁၉. ၂. ၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - အမျိုးသမီး ၆ ယောက်

၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြိုင်နက် မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ မိုးကုသိ သွားလာရ ကလေးတွေ လာမည်
- ၂။ စားဝတ်နေရေး မပြည့်စုံ လူမှုပတ်ဝန်းကျင် အခက်အခဲ ဖြစ်လာမည်
- ၃။ ပုံမှန်ပုံစံ ဖြစ်လာစေရန် ကလေးများ မျှော်မှန်းချက်ရှိမည်
- ၄။ ဖွဲ့ဖြူရေး ကလေးတွေ ကျန်းမာရေး ကျင့်စဉ် စားဝတ်နေရေး မျှော်မှန်းချက်ရှိမည်
- ၅။ စိုက်ပျိုးရေး ကလေး များ စေ့အေးကင်း ကျန်းမာမှု မျှော်မှန်းချက်ရှိမည်
- ၆။ မူကြိုကျောင်း ရှိလာမည်
- ၇။ ဝန်ထမ်း ဖိနှိပ်မှု မရှိလာမည်

ကျေးရွာ - ကလေးတန်း
 အုပ်စု - ၈၆၊ ၈၇၊
 ရက်စွဲ - ၁၉. ၂. ၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - အမျိုးသား ၅ ယောက်

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ပြိုင်နက် မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ကျောင်းသား/သူ ညစာရရှိရန် အဆင်ပြေလာမည်
- ၂။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာမည်
 တုန့်ချောင်းဖြို ဆွေရွာကျ လာမည်
 စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေမည်
- ၃။ ငွေကြေးအရင်းအနှီးရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး အဆင်ပြေလာမည်
 စားဝတ်နေရေး လုံလောက်စွာ ရရှိမည်
- ၄။ ကလေးများ ပြုစုပျိုးထောင်ရန် နေရာရှိပြီး ကလေးတွေ အခြေခံပညာ ဖတ်တတ်တတ် လာမည်
- ၅။ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ လုံလောက်စွာ ရရှိပြီး ဝန်ထမ်းများ နေရာနေရေး အတွက် အဆင်ပြေလာမည်

ကျေးရွာ - ကလေးတန်း
 အုပ်စု - ၈၆၊ ၈၇၊
 ရက်စွဲ - ၁၉. ၂. ၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - အမျိုးသမီး ၆ ယောက်

၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား

ကလံတစ်ကျပ်စွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စားလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	မဲအရေအတွက်	စံနှုန်းနှုန်း	အဆင့်
၁။	ဤချင်းဆက် ခြေအားလမ်း (ကလံတစ်ကျပ်စွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စားလုပ်ငန်းများ)	၂၁	၉၅ သိန်း	၂
၂။	ပူဇော်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း။	၃၉	၈၅ သိန်း	၁
၃။	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တည်ဆောက်ခြင်း။	၆	၆၅ သိန်း	၆
၄။	မွေးမြူရေး အတွက် ငွေကြေး အရင်းအမြစ်။	၁၅	၇၅ သိန်း	၃
၅။	ကျေးဇူး ဖိလင်ရေး	၉	၂၅ သိန်း	၄
၆။	စိုက်ပျိုးရေး အတွက် ငွေကြေး အရင်းအမြစ်။	၇	၆၀ သိန်း	၅

၂၁။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ပထမနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၈)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပီတိရှိ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဂဇ ခွဲ၊ ညွှန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ချင်း၊ မြို့နယ်	တစ်ချင်းအုပ်စု	ကျေးရွာ အုပ်စု

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	၀၀	ဘာသာ (၁) <u>ဘုရား</u>	၁၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၄	၃၅
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၁၀	၁

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စားရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၀.၀	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုလုပ်ငန်း		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုမြစ်မကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ နာရီ ----- တော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၇ နာရီ ----- တော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ လေပြင်း၊ ချိန်တိုင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဂဇ ဦးလျှာ

လက်မှတ် ၀၃၄ နေ့. ၁၂.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အိန် နေ့. ၀၃.၀၆.၂၀၁၈

လက်မှတ် ၀၃၅ နေ့. ၀၃.၀၆.၂၀၁၈

၂၁(က)။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ဧရိယာရှာဖွေရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့, Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဂဠု ဦး လှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး စောစော အောင် : ဂဠု :	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး - ၂၂၆ :	မြို့နယ် - တွင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဇမ်းပိုး	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ဦးမိုး ---	၁၁	ဘာသာ(၁) --- ချစ်ယုန် ---	၁၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)----- မြို့ခြံ	၃၆	၃၅	၇၁
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉	၂	၁၁

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပတ်စန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဒွဲဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဘွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၂			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- မြို့နယ်သည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၉ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးကြီးကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဂဇ နှင့် လျှမ်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၈.၂.၂၀၁၉

အမည် ဦး ဇော်စွာ ခင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၈.၂.၂၀၁၉

၂၂(က)။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဦး ဇော် ဆွေ</u>			
နေ့စွဲ ၁၈.၁၂.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/ထိုင်း - <u>ချင်း</u>	မြို့နယ် - <u>ဝဠာဒုံ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>၁၆၆.၆</u>	ကျေးရွာ - <u>ကောက် စာကတ်</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်ထက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုထက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၁၂.၂၀၁၉	၁၈.၁၂.၂၀၁၉	၅	၇	၈	၁၂ ၉၆%	၁၁	၉၂%
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၁၂.၂၀၁၉	၁၉.၁၂.၂၀၁၉	၅	၇	၈	၁၂ ၉၆%	၁၁	၉၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်း အဝေး						၁		

၂၃(က)။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧကနှင့်စိုက်ပျိုးရေး အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အခြေအနေအထားအရ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းအား ဤပုံစံဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဇော်စင် အဖွဲ့ - ၈၆၁			
နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြန်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ၃၂၉	မြို့နယ် - တွင်း ၄	ကျေးရွာအုပ်စု - ဇော်စင် ၆	ကျေးရွာ - ကလံကောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအောက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ဖယ်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများ၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မိုးရာသီ ရေရရှိမှု နည်းပါးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ K.G ရေကူးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျားစားစား/မ များ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ကျေးရွာအတွက် ရေအား အကူအညီ အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် ရေအား အကူအညီ အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် မျိုးစေ့/သန့် ကောင်း အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း တွေ့ရှိရမည့် နေရာများမှ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၊ မြေပုံအမှတ်မှ တင်ပြသော နေရာများမှ မျှော်မှန်းချက်များ	
၁) ကျေး: ဥာထွဋ် ၃၁ စာအုပ် ၇၆ အတွက် မြေ: အာဆင် ဖြေလာမည်	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
၂) လမ်း: ပန်း: ဆက် ဥာထွဋ်: ကောင်း: မြေ: လာမည်	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
၃) K G ကျောင်း: အာဆင် ၁၁၆ ၇၆၆ ကာမည်	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
၄) ကျောင်း: အာဆင်/မ များ: အတွက် ၁၆၀၀၀: ဆီဖါယာ ၇၆၆ ကာမည်	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
၅) ပွား: ကျေး: အတွက် ၆၆၆၆: အာဆင်: အမှီး: ၇၆၆ ကာမည်	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
၆) ဦး: မြေ: ကျေး: အတွက် ၆၆၆၆: အာဆင်: အမှီး: ၇၆၆ ကာမည်	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
၇) ဦး: မြေ: ကျေး: အတွက် မြေ: အာဆင်/၁၁၆: ကောင်း: ၇၆၆ ကာမည်	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
၈) စား: ဝတ် ၆၆ ကျေး: မြေ: လာမည်	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀
	<input type="checkbox"/> တူး ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> တူး+ ၀

ကလေးများ ပြုလုပ် စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးစပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အပျိုးသားများ/ အပျိုးသမီးများ /အပျိုးသား+ အပျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်ပတ်မျက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစပ်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	KG ရေရှား စားနပ်ရိက္ခာကိစ္စ	မာမျိုးကား၊ မာမျိုးသမီး	ပညာရေး	၁	၇၃၀၀,၀၀၀	၃၆	၃၅	၇၁
၂	ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေးကိစ္စ	မာမျိုးကား၊ မာမျိုးသမီး	လက်လှမ်း မီဆက်သွယ်ရေး	၂	၆,၅၀၀,၀၀၀	၃၆	၃၅	၇၁
၃	ကျေးရွာအတွက် အိမ်ရာကိစ္စ	မာမျိုးကား	အိမ်ထောင်ရေး	၃	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၃၆	၃၅	၇၁
၄								
၅								

စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲမတ်မတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မွေးဖွားရေး၊ ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ မိမိတို့၏ နားထောင်ရေး၊ မိမိတို့၏	မိမိတို့၏ နားထောင်ရေး၊ မိမိတို့၏	အထွေထွေ
၂	စိုက်ပျိုးရေး၊ ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ မိမိတို့၏ နားထောင်ရေး၊ မိမိတို့၏	မိမိတို့၏ နားထောင်ရေး၊ မိမိတို့၏	စိုက်ပျိုးရေး
၃	လူမှုဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အကူအညီ၊ မိမိတို့၏ နားထောင်ရေး၊ မိမိတို့၏	မိမိတို့၏ နားထောင်ရေး၊ မိမိတို့၏	အခြား

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

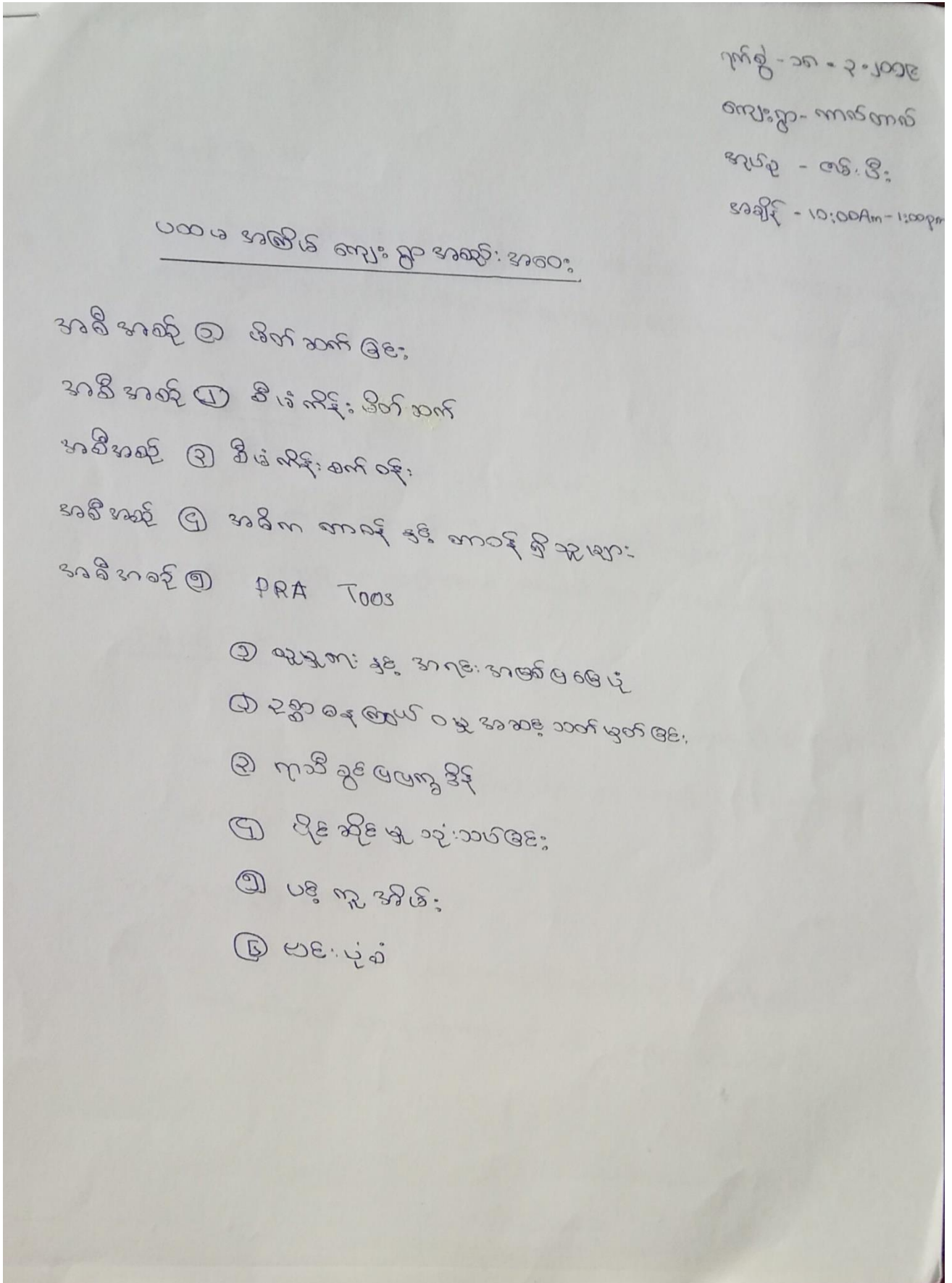
အမည် ဦး ဂွေကျော်စိန်
 ရေး ဖွဲ့ ဆွဲ ပေး

လက်မှတ် [Signature]
 (W)

နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၀၉

၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁) ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



အစီအစဉ် ၁) အရ

ပူထူဝပ်ပိုက်ရောင်းကိန်း၊ ပြုစုထားသော ဝန်ထမ်းများနှင့် စည်းကမ်းများ ရှိသူ
ကျေးဇူးတင်အားပေးရန်၊ အချင်းချင်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခံရပြီး အစည်းအဝေး၊ စာမေးပွဲတို့ပါ
သည်။

အစီအစဉ် ၂) အရ

ဝိသေသကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခံရပြီး (၁၅) နာရီလောက် လူထူဝပ်ပိုက်ရောင်းကိန်း၊ ပြုစုထားသော
အစည်းအဝေး၊ စာမေးပွဲတို့၊ ဝိသေသကိန်း၊ အစည်းအဝေး၊ ပညာရေးများ၊ ပညာရေးကို
ကျေးဇူးတင်အားပေးရန်၊ အချင်းချင်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခံရပြီး အစည်းအဝေး၊ စာမေးပွဲတို့ပါ
သည်။

အစီအစဉ် ၃) အရ

ဝိသေသကိန်း၊ စာမေးပွဲ၊ ပညာရေးများကို ပညာရေးများ၊ ပညာရေးကို
ကျေးဇူးတင်အားပေးရန်၊ အချင်းချင်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခံရပြီး အစည်းအဝေး၊ စာမေးပွဲတို့ပါ
သည်။

အစီအစဉ် ၄) အရ

အစီအစဉ်အရ စာမေးပွဲနှင့် စာမေးပွဲကို ပညာရေးကို ပညာရေးကို
ကျေးဇူးတင်အားပေးရန်၊ အချင်းချင်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခံရပြီး အစည်းအဝေး၊ စာမေးပွဲတို့ပါ
သည်။

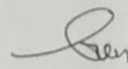
အစီအစဉ် (၅) အရ

PRA Tool ကို အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲ၍ ပေးပို့ ဖြီး နားရှာမှုကို
 အောက်အခန်းအရ အစစ်အကိုင် ဖော်ထုတ် လိုက်ပါသည်။

- ① လူမှုစု: ဒီ. အရပ်: အဖြစ်ပုံစံ
- ② ဥစ္စာစုစာမူမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း
- ③ ကုန်ပစ္စည်း ဗဟုကုန်
- ④ ပြုစုရေး နည်းလမ်း
- ⑤ ပဒို ကုန်
- ⑥ ဗဒို ပုံစံ

သတင်းကို လူထု ဆင်း လုံး စား မှား နှင့် လက်ထောက်
 နည်း ပညာ မှား က ဦးဆောင် ဖြီး ပေးပို့ လိုက် ပါသည်။

အခန်း: ၂၀၀: စာအုပ်အရပ် -
 မှား: - ၅
 ဝ - ၇
 ပေါင်း: - ၁၂

မှတ်စား: ၂၀၀၇
 ဦး စောစော ဆွမ်း ဂင်း
 လူထု ဆင်း လုံး စား မှား


အစီအစဉ်(၁) အရ

ဆရာ ဆွေးနွေးချိန် ဥပဒေ ဦးဆောင်၍ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများကို မဲပေး ချိန် ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများမှာ -

- ၁) KG အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၂) ရွာပွားဆက်သွယ်ရေး (ကော်မရှင်- ဇနီးဒါး)
- ၃) ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
- ၄) ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်း
- ၅) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲအဖွဲ့အစည်း
- ၆) ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း

အစီအစဉ်(၂) အရ

ဆရာ ဦး ဆွေးနွေးချိန် ဥပဒေ ဦးဆောင်၍ အလုပ်ဝင်ခွင့် လုပ်ငန်း ခွဲအဖွဲ့အစည်း မဲပေးလုပ်ငန်းခွဲများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများမှာ -

အစီအစဉ်(၃) အရ

ဆရာ ဆွေးနွေးချိန် ဥပဒေ ဦးဆောင်၍ အကဲအမှတ်များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဖွဲ့စည်းပေးရန်

အစီအစဉ်(၆) အရ

ပထမ ဒုတိယ ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးခဲ့သော ဦးစားပေး
လုပ်ငန်းခွင်များသည် ဒုတိယ ဒုတိယ ဝက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော်ပြီးဖြစ်
မရှိသေးသည့် အတွက် အနည်းငယ် အစည်းအဝေးတွင် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြ
စောင့်စောစားလိုက်ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို ညနေ ၂:၀၀ နာရီတွင်
ရပ်ဆိုင်းလိုက်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
(Ken)
အာ-စောင့်ဆွေးနွေး
မူလရည်ရွယ်ချက်များ

တက်ရောက်သူ
အာ - ၅
မ - ၇
ပေါင်း - ၁၂

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

ကံလ် စာလ် ကျေးဇူး

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေး

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ပြင်သင်းဆက်လမ်း (ကံလ် စာလ် မြေ ဝေး ဝေး)			၂			
	၂	ကျားကလေး ဆင်မီး ရရှိရေး			၂			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု ဦးစားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခသာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	KG ကျောင်း အဆောက်အအုံ			၂	၂၀၁၉	ကျားကလေး ဆင်မီး	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပို့ချရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင် ခသာ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	လမ်းဆွဲရေး အထောက်အကူ			၂			
	၂	စိုက်ပျိုးရေး အထောက်အကူ			၂			
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း လုပ်ငန်းစဉ်	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ချက် နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ ခသာ လုပ်ငန်းများ)	၁	ဝန်ထမ်း နှင့် ဝန်ထမ်း			၂	၂၀၁၉		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်များ

ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေသည့် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



PRA Tools ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းများ



ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်းမှတ်တမ်း

