

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကာမဲကျေးရွာ ၊ ကာမဲကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ.....2

၂။ နန်းတပ်အုပ်စုမြေပုံ.....3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ.....4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်.....5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ.....8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....28

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....33

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်34

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား37

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်39

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ.....43

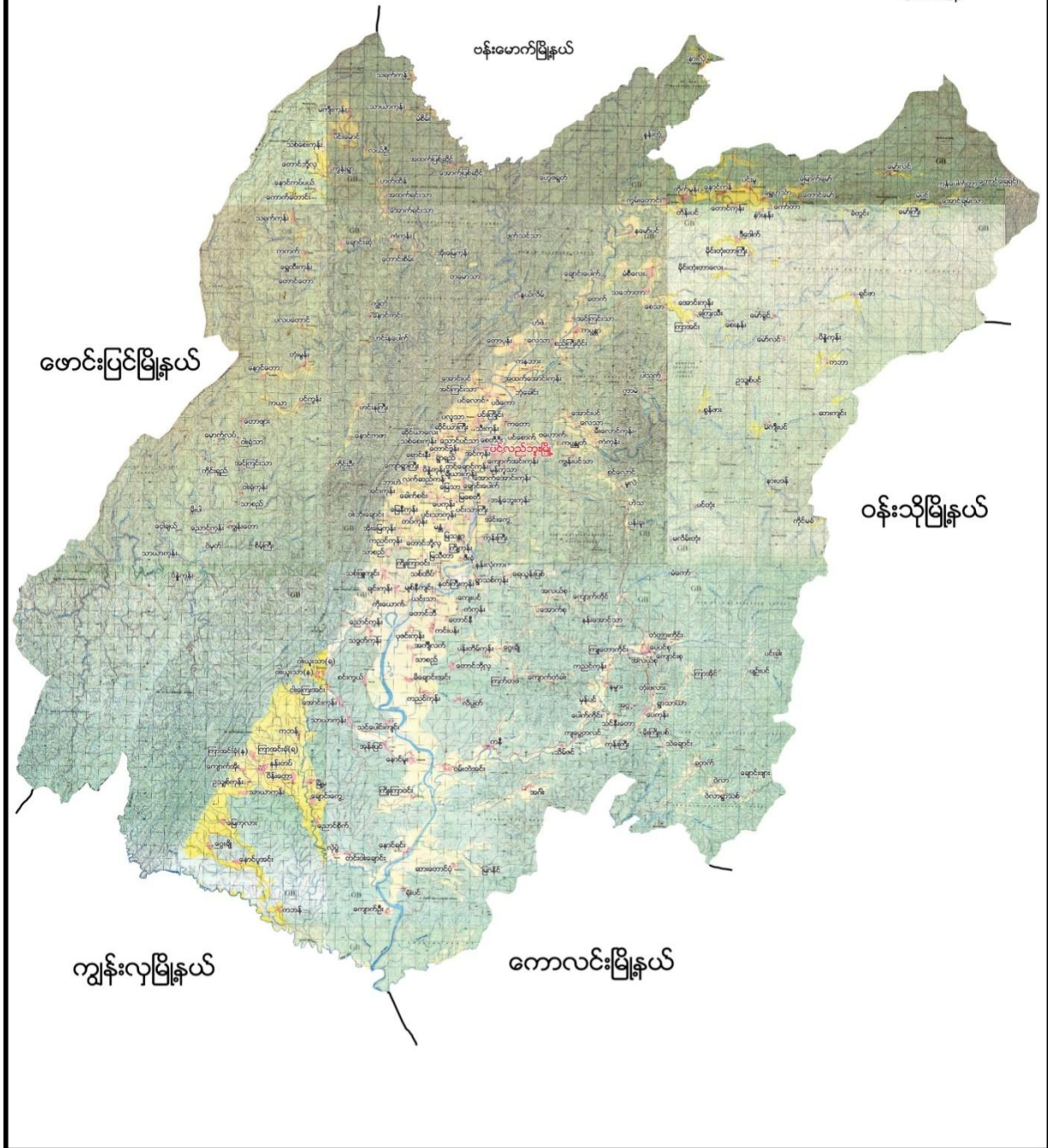
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ45

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်49



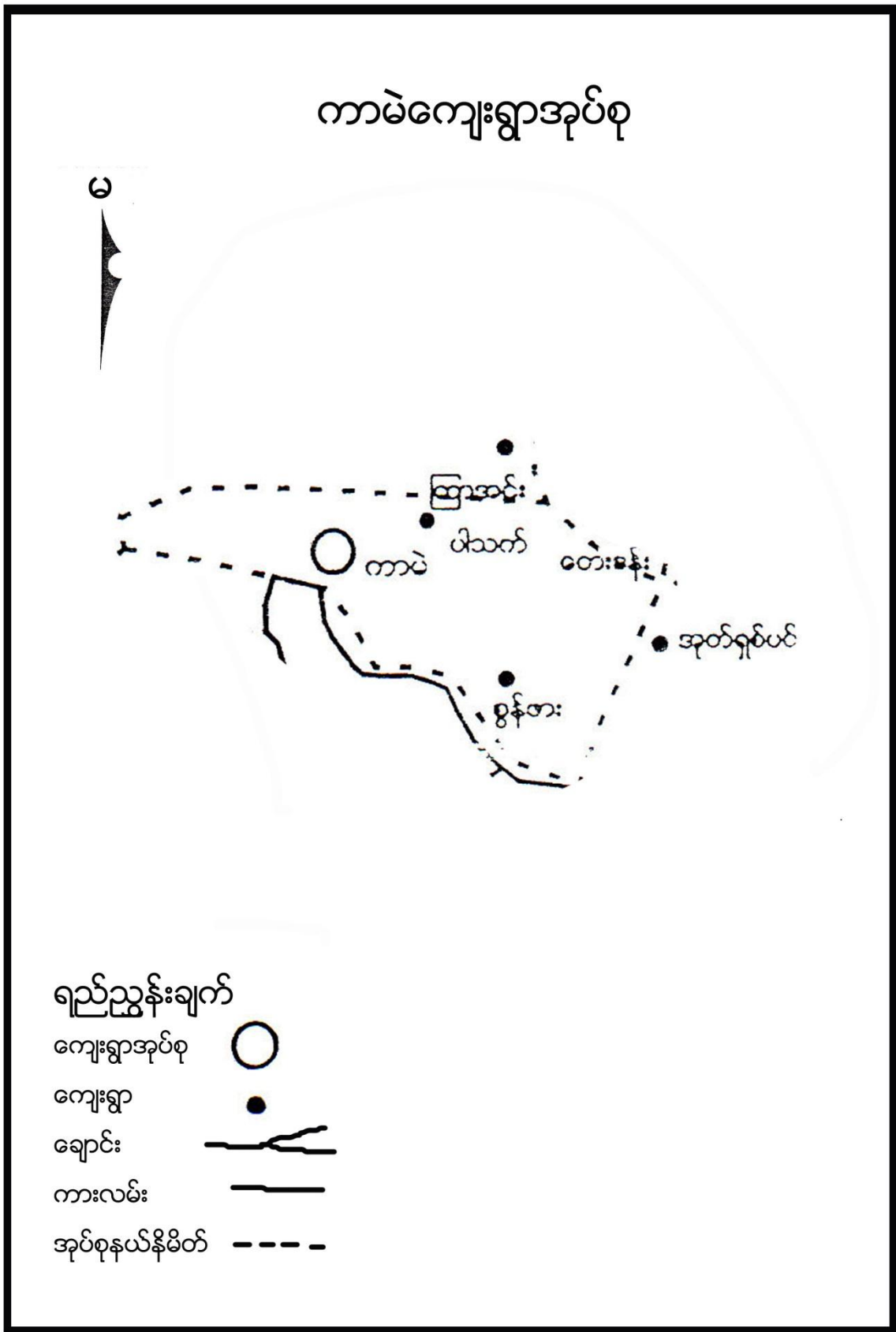
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ဟံသာဝတီအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကာမဲကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ ကာမဲကျေးရွာ၊ ပါသက်ကျေးရွာနှင့် စွန်ဖားကျေးရွာတို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကာမဲကျေးရွာသည် ကာမဲကျေးရွာအုပ်စု တွင်ပါဝင်ပါသည်။ ကာမဲကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းတစ်ထောင်ကျော်က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်စက အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၁၁)ခန့် သာရှိခဲ့ပါသည်။ ကာမဲကျေးရွာ ဟူသော အဓိပ္ပါယ်မှာ မြေကောင်းသောကျေးရွာ ဟု အဓိပ္ပါယ်ရပါသည်။

လက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၉၃) အိမ်ရှိပြီး ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာမြေပဲစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ရွှေကျင်လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာစပါးစိုက်ပျိုးလုပ်ငန်း၊ နှမ်းစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်း၊ မြေပဲစိုက်ပျိုးခြင်းပျိုးခြင်းလုပ်ငန်း၊ စက်ကျင်းလုပ်ငန်း၊ ကောက်ပဲသီးနှံ စိုက်ပျိုးလုပ်ငန်း၊ သခွါးစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်း၊ လယ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ရွှေကျင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ မြေပဲစိုက်ပျိုးခြင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ်၏ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သော လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ မူလတန်း စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက်နှင့် ဆေးသုတ်လုပ်ငန်းကို ကျေးရွာလူထုမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။



၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂၄	၈	၂၄	၃၂
မြေယာမဲ့	၁၀	၁၆	၂၀	၃၆
မသန်စွမ်း	၃	၁	၂	၃

၄။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား	ဈေးအရောင်းအဝယ်	
နမ်း	ဝက်	မြေပဲအရောင်းအဝယ်	
	ကြက်	နမ်းအရောင်းအဝယ်	
-		ရွှေကျင်လုပ်ငန်း	

၅။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၅၀ ဧက	၁၈၀ ဧက	၁၂၅၄၇ စတုရန်းပေ	ရှိ	၆ / မရှိ	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	၁	၃	၃

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၁	၆	၈၀	၈၀	၇၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၃၀	၄၅	မရှိ	၁၀၀	



၇။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုစက်
အရေအတွက်	၁	မရှိ	-	-	၂၀၀	-	-

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၉-၀၉-၀၅	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၈၁	၇၃	၁၅၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၁၉-၀၉-၀၅	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈၁	၇၃	၁၅၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၀၁၉-၀၉-၀၅	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈၄	၇၈	၁၆၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀၁၉-၀၉-၀၅	ကျေးရွာလူထု	၈၄	၇၈	၁၆၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၀၁၉-၀၉-၀၅	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၈၄	၇၈	၁၆၂	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၈၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၈၁	၇၃	၁၅၃	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၉၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈၄	၇၈	၁၆၂	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျား၊မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၈၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈၁	၇၃	၁၅၃	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၉၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈၄	၇၈	၁၆၂	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်တိုက်၊ ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၈ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ၊ ကား၊ ဈေးဆိုင်	၁၃	၁၄%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅-၈ ဧကကြား ကျွဲ၊ နွား- ၅-၃ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်	၅၃	၆၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃-၁ ဧကကြား ကျွဲ၊ နွား- ၃-၁ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်	၂၇	၂၆%
စုစုပေါင်း		၉၃	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကာမဲကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ကြက် ၊ ဝက် တို့ကို တနိုင်တပိုင် မွေးမြူကြပြီး တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ ဝါဆို ၊ ဝါခေါင် ၊ တော်သလင်း နှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် စပါးရိတ်သိမ်းခြင်း လုပ်ငန်းများကြောင့် နေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစု ဝင်ငွေရရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင် လူနေထိုင်မှုပုံစံ ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ စီးပွားရေးနှင့် သောက်သုံးရေရရှိမှု များအား အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး အများစုမှာ သွပ်မိုးပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊ခြေတံရှည်အိမ်ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

ပညာရေး - ကာမဲကျေးရွာအုပ်စုတွင် မူလွန်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ပညာတတ်နည်းပါးပြီး ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးမှုမှာအလွန်အားနည်းနေပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ကာမဲကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့၏အရှေ့မြောက်ဘက်တွင်တည်ရှိပြီး လူနေအိမ်ခြေများမှာ တောင်ခြေရင်းတွင် စုစည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ကျေးရွာသည် တောင်ခြေလျောတွင် တည်ရှိပြီး တောင်ကျရေများ ကျဆင်းခြင်းကြောင့် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းမွန်ခြင်း၊မြို့နှင့်ဆက်သွယ်သောလမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့်မိုးရာ သီတွင်အလွန်ချောခြင်း၊ဗွက်ထခြင်းကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အလွန်ခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး-ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းဖွင့်လှစ်ရန် ဆောက်လုပ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။ အဓိကဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ဆေးရုံ/ဆေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။

သောက်သုံးရေ- ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်းနှင့် ပိုက်တွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ နွေရာသီတွင်သောက်သုံးရေအခက်အခဲရှိပါသည်။

အခြား- ရွာ၏ တောင်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇရပ်နှင့်ဓမ္မာရုံ ရှိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရရှိသုံးစွဲနိုင်သော သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ၊ စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်များနှင့် အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သော ပြဿနာများကို အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သစ်တောများမှ ထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ဆေးဖက်ဝင် သစ်ဥသစ်ဖုများ၊ အိမ်ဆောက်လုပ်ရန် သစ်၊ ဝါးများကိုလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် တောင်ကုန်းများရှိခြင်းကြောင့် တနိုင်တပိုင် တောင်ယာစပါး စိုက်ပျိုးကြပြီး မိသားစုအတွက် ဝမ်းစာရရှိပါသည်။

ကျေးရွာအရှေ့ဘက်နှင့် တောင်ဘက်တွင် ချောင်းရှိပါသည်။ လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍စပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မြေပဲ ၊ နှမ်းနှင့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ရွာ၏အရှေ့ဘက်ချောင်းနှင့် တောင်ဘက်ချောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေးရရှိသော်လည်း မိုးများသော နှစ်များတွင် ရံဖန်ရံခါ ရေကြီးတတ်ပြီး လယ်ကွင်းများဖုံးလွှမ်းတတ်ကာ စပါးသီးနှံများ ပျက်စီးတတ်ပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားမှုကြောင့် စပါးသီးနှံများ ဖြစ်ထွန်းမှုအားနည်းပါသည်။ နှစ်စဉ်ချောင်းရေတိုက်စားမှုကြောင့် တောင်ဘက်နမ္မားချောင်းကမ်းပါး ရေကာနံရံပြုလုပ်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ကားကြေးမြို့အောက်အေးမြသာနာသစ်ပင်

အကြောင်းအရာ

၁။ မူကြွန်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်ငွေကြေး
မတတ်နိုင်ခြင်း

၂။ ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း

၃။ နည်းပညာအားနည်းခြင်း

၄။ ဦးဆောင်မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း

၅။ ကျွမ်းကျင်လုပ်သားရှားပါးခြင်း

အကျိုးဆက်

၁။ မူကြွန်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

၂။ ပညာသင်တန်းများပေးရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

၃။ ကျောင်းဆရာများပေးရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

၄။ ကျောင်းဆရာများပေးရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

၅။ ကျောင်းဆရာများပေးရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

အကြောင်းအရာ

၁။ မူကြွန်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်ငွေကြေး
မတတ်နိုင်ခြင်း

၂။ ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း

၃။ နည်းပညာအားနည်းခြင်း

၄။ ဦးဆောင်မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း

၅။ ကျွမ်းကျင်လုပ်သားရှားပါးခြင်း

အကျိုးဆက်

၁။ မူကြွန်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

၂။ ပညာသင်တန်းများပေးရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

၃။ ကျောင်းဆရာများပေးရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

၄။ ကျောင်းဆရာများပေးရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း

၅။ ကျောင်းဆရာများပေးရန်အတွက်
ငွေကြေးမရှိခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအခက်အခဲ ပြဿနာ သစ်ပင်အားဆွေးနွေးရာတွင် မူလွန်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နေသော အခက်အခဲများအား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် မူလွန်ကျောင်း မဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၏ ကြောင်းအရင်းများကို ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

မူလွန်ကျောင်း ရရှိခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးနှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကိုလည်း အများသဘောတူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကာမဲကျေးရွာသည် မြို့နှင့် (၈)မိုင်ခန့် သာကွာဝေးသော်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ အလွန်ခက်ခဲသောကြောင့် မူလတန်းအောင် ကလေးများ ပညာဆက်လက်သင်ကြားရန် အခက်ခဲရှိနေခြင်းမှာ မိဘများ မြို့ကျောင်းမှာ ကျောင်းထားရန် ငွေကြေးမပြည့်စုံခြင်း ၊ ကလေးမှာ ငယ်ရွယ်သဖြင့် မိဘနှင့် ခွဲနေ၍ အဆောင်နေလျှင်ကျန်းမာရေးအတွက် စိုးရိမ်ခြင်း စသည့်အခက်ခဲများရှိခြင်းကြောင့် မူလွန်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ကာမဲကျေးရွာအုပ်စု မူလွန်ကျောင်းမရှိသဖြင့် ပညာတတ်ရှားပါးပြီး လူငယ်များ လမ်းမှားရောက်နေခြင်း ၊ ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများ ပြင်ပလုပ်ငန်းများတွင် ခက်ခဲစွာ လုပ်ကိုင်စားသောက်နေခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း ၊ မြို့သို့ကျောင်းပို့သောမိဘများ ငွေကြေးအခက်အခဲရှိခြင်း များ ကြုံတွေ့နေရသောကြောင့် မူလွန်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရန် အလွန်လိုအပ်နေပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ကာလရှေးဟောင်းများ၏ အစီအစဉ်ပြဇယား

အစီအစဉ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	အစီအစဉ်
၁	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၀၀၀၀၀၀၀
၂	၂	၁	၄	၃	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၀၀၀၀၀၀၀
၃	၃	၄	၁	၂	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၀၀၀၀၀၀၀
၄	၄	၅	၆	၇	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၁၀၀၀၀၀၀၀
၅	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁	၂	၃	၄	၁၀၀၀၀၀၀၀
၆	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁	၂	၃	၄	၅	၁၀၀၀၀၀၀၀



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းခွဲဖြစ်ရန်အတွက် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လိုအပ်ချက်များကို တင်ပြကြရန် ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းခွဲဖြစ်ရန် မှန်မှန်ကန်ကန်ရွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာမှ လိုအပ်သောလုပ်ငန်းခွဲများကို ရွေးချယ်ကြရာတွင်

အဆင့်(၁) မူလွန်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း

အဆင့်(၂) ချောင်းကမ်းပါးမြေထိန်းနံရံတည်ဆောက်ခြင်း

အဆင့်(၃) ကျေးရွာတွင်းလမ်း/တံတားများတည်ဆောက်ခြင်း

အဆင့်(၄) အားကစားကွင်းနှင့်

အဆင့်(၅) စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း စသည်တို့ကို အများသဘောတူရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ကာမဲကျေးရွာအုပ်စုတွင် မူလွန်ကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့် မူလတန်းအောင်ကလေးများ ပညာဆက်လက်သင်ကြားရန် အလွန်အခက်အခဲရှိခြင်း၊ မိဘများမြို့ကျောင်းထားရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ ပဉ္စမတန်းကျောင်းသူ/ကျောင်းသားအရွယ်သည် အလွန်ငယ်လွန်းသောကြောင့် မိဘနှင့်ခွဲနေလျှင် ကျန်းမာရေးအတွက်စိုးရိမ်ရခြင်း၊ လမ်းမှားရောက်မည်ကို စိုးရိမ်ရခြင်းတို့ကြောင့် မူလွန်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းသည် အမှန်တကယ်လိုအပ်နေသော လုပ်ငန်းဟု သုံးသပ်ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများအားဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း ၊ မြို့နယ်ရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများကို အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ ၊ မီးသတ်အဖွဲ့ ၊ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ၊ ဝတ်အသင်းအဖွဲ့ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့ ၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့ ၊ စိုက်ဘက် ၊ သမဝါယမချေးငွေအဖွဲ့ ၊ တာဘိုင်မီးလင်းရေးကော်မတီများရှိကြပြီး ကျေးရွာ သာရေး၊ နာရေး၊ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကာမဲကျေးရွာနှင့် မြို့နယ်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများမှာ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေစာရင်းဌာနတို့၏ ပံ့ပိုးမှုများရရှိပြီး ကျေးရွာသားများအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သလိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု ၊ အကူအညီတောင်းခံမှုများမှာ ပညာတတ်နည်းပါသောကြောင့် အနည်းငယ်အားနည်းနေသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၉။ ကျား၊ မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကာမကျော့: ဣဒါ၊ အမျိုးသား / အမျိုးသမီး ပိုမိုဆိုင်ရာ ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း

အသုံးပြုခြင်း	ထိန်းချုပ်ခြင်း
  	  
စိုက်ပျိုး	လယ်
ကျောက်	ရွာ
ဖွား	တစ်နေ့
သစ်တော ထွက်ဖွဲ့သီး	သား
ရွာ	သစ်တော ထွက်ပစ္စည်း
ထွက်စက်	ကျောက်
သား	စိုက်ပျိုး
တောယာ	ရေ
ဆိုင်ကယ်	
လယ်	
တစ်နေ့	



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုခွဲခြားစိပ်ဖြာရာတွင် အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ/ ပစ္စည်းများ ၊ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ/ ပစ္စည်းများအား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများကိုဆွေးနွေးရတွင် အမျိုးသားများသည် ထွန်စက်၊ ထွန်တုံး၊မြွေစက်၊ ဂေါ်ပြား၊ကား၊ဆိုင်ကယ်၊ ရိတ်စက် ၊ တောရမ်းစက်၊ ငှက်ပျောစိုက်ပျိုးခင်း၊ ပေါက်ပြားများကို အသုံးပြုကြပါသည်။ သဘာဝ သယံဇာတများအား တန်းတူသုံးစွဲနိုင်သည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

အမျိုးသားများသည် လယ်ယာမြေများ၊ ကျွဲ၊နွား နှင့် စက်ပစ္စည်းများအား ထိန်းချုပ်ထားတာ တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများက ရွှေကို ထိန်းချုပ်ထားတာတွေ့ရပါသည်။

သဘာဝ သယံဇာတများဖြစ်သည့် ကျောက် ၊သဲ ၊သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးတန်းတူ ထိန်းချုပ်ခွင့် ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ခြင်းပင့်ကူအိမ်ကို ဆွေးနွေးရာတွင် (၁) ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ၊(၂) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ (၃) တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု၊ (၄) ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊ (၅) ပညာသင်ယူတတ်မြောက်မှု ၊(၆) ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု ၊(၇) အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု၊ (၈) ဝင်ငွေရရှိမှု ဟူ၍ အပိုင်း(၈)ပိုင်းအား ပင့်ကူအိမ်ပုံစံဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများပို၍ ပါဝင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အဆင့်တိုးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

- အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၉)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသားများက အပြင်ထွက်စီးပွားရှာနေချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်အနည်းငယ်ပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန်အမျိုးသားများကရွှေ့ကျင်းများသို့ သွား ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

- ကာမဲကျေးရွာအနေဖြင့်ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုအခွင့်အရေးရရှိသည်ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အခြေခံ ပညာရေးကို လက်လှမ်းမီသည့် အနေအထား ရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

- အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မှုမှာ အမျိုးသားများ သာနေတာ တွေ့ရပါ သည်။
- အကြောင်းမှာ တောတောင်များအမှီပြု၍ လုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းများက အမျိုးသမီးထက် အမျိုး သားများက ပို၍ လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု



- အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းလုပ်ငန်းများတွင် အားနည်းနေမှုများရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှုများ ပိုမိုပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။ သို့မှသာတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် အနည်းငယ် ကွာဟမှုရှိနေပြီးတန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးမှုမှာ အစဉ် အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင် ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းမျှော်မှန်းထားသောလမ်းအခြေအနေ ၊ အဆောက်အဦး ၊ မီးလင်းရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေးများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ အဆင့်မြင့်လာမည်။
ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများလည်း ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ အဆင့်မြင့်လာမည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး ကဏ္ဍများတွင် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။

ကျေးရွာခန်းမဆောင်များတည်ဆောက်ပြီးစီး၍ အစည်းအဝေးပွဲများ သာရေးနာရေးပွဲများကို ကျယ်ဝန်းလွတ် လပ်စွာ ပြုလုပ်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

မူလွန်ကျောင်းရှိလာပြီး ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ကလေးများ ကျောင်းတက်ရလွယ်ကူလာမည်။

ကျေးရွာတွင်စာကြည့်တိုက်ရှိလာ၍ အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတွင် ခြံစည်းရိုးများ တည်ဆောက်ပေးနိုင်၍ စာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံမှုရှိလာမည်။

မူကြိုကျောင်းရှိလာပြီး ကလေးငယ်များအသိဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။
ကလေးများကျောင်းအပ်နှံရာတွင် အဆင်ပြေလာပါမည်။ မိဘများလည်း ကလေးထိန်းသက်သာပြီး ပင်ငွေရှာချိန် များလာပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာပါသည်။

ယခင်ကထက်ပို၍ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ နည်းပညာအကူအညီများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်တက်လာမည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်မည့်မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်မည့်မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမောင်လေး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်ဝင်းကြည်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမြို့လွင်ဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ခင်မျိုးသန်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးလေယဉ်မောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးမင်းထွန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်တင်ဇာဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မြင့်သူဇာဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးအောင်စန်းဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ခင်မြင့်ရီ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ခင်ဝင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးကျော်သီဟ	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးအောင်ချိန်ဝင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ခင်မြင့်ကြည်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမောင်စိုး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ထွေးစိုး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမောင်လေး ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ခင်ဝင်းကြည် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်ခင်မာမြင့်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၈ / ၁ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝင်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်စုဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၇- ၂၅၇၅၀ ၁၇၆၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်မာမြင့်
ပြည်နယ်/5တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပဒုလည်တန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ကလ
		ကျေးရွာ ကလ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၉၃	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၉၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၂၅၇	၂၉၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၇၁	၅၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဝေရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်						မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- 2016 မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----



(၅) အလေ့အထအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကော့စွာသည် အလေ့အထအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား။
 မရှိပါ ဖြစ်ပါသည်

ကော့စွာခေါင်းဆောင်

လက်မှတ် -
 အမည် ဦးတင်ဝင်း

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

လက်မှတ် *[Signature]* ခန့်.စိ ၈.၁.၂၀၁၇
 အမည် ဒေါ်ခင်မာမြစ.



ပုံစံ - ၀ - ၂ - ဇီဝကိန်းထက်ဝန်းအချိန်စာအုပ် (PC 2)

လက်ညှိုးနှစ်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာရေးများမှ ဇီဝကိန်းထက်ဝန်းအဆင့်တက်ပို့ပြီးစီးတိုင်း ကော့စွာနှင့် ကော့စွာဆိုင်ရာအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း အမည် ပျံ့နှံ့စေမာဏဗြူဒီ

မနု.ရိ.စ ကော်မရှင်းအဖွဲ့အား အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်နေသည့်နေ့၊ ဝက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ဖြည့်နှင်း/တိုင်း စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ် ပုသိမ်၊ ကော့စွာဆိုင်ရာ ကော့စွာ၊ ကော့စွာ ကော့စွာ

ဇီဝကိန်းထက်ဝန်းအဆင့်များ	မနု.ရိ.စ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	ထောင်သည် မနု.ရိ.စ	ပြီးဆုံးသည့်မနု.ရိ.စ	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကော့စွာဇီဝကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၁.၁၇	၈.၁.၁၇	၈၁	၇၃	၉၁	၈၈၁ ၁၅၃
၂။ ကော့စွာဦးစီးရေးဦးစီးဌာနမှ ဇီဝကိန်းထက်ဝန်းအဆင့်တက်ပို့ပြီးစီးအစည်းအဝေး	၉.၁.၁၇	၉.၁.၁၇	၈၄	၇၈	၉၃	၈၈၁ ၁၆၂
၃။ ကော့စွာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း	၁၅.၁.၁၇	၁၅.၁.၁၇	၁၂	၉	၂၁	၈၈၁ ၂၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် ဇီဝကိန်းထက်ဝန်းအဆင့်တက်ပို့ပြီးစီးအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် ဇီဝကိန်းထက်ဝန်းအဆင့်တက်ပို့ပြီးစီးအစည်းအဝေး						
၆။ ဇီဝကိန်းထက်ဝန်းအဆင့်တက်ပို့ပြီးစီးအစည်းအဝေး						
၆.၁။ ဇီဝကိန်းထက်ဝန်းအဆင့်တက်ပို့ပြီးစီးအစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ပန်းအသိပေးစာ (PC 2)

လမ်းညွှန်အား သက်ဆိုင်ရာလူထုဝင်ရောက်မှု/လက်ထောက်နည်းပညာများမှူးမှ စီမံကိန်းစက်ပန်းအဆင့်တစ်ခုစီပေးပြီး တွေ့ရှိရပါက တွေ့ရှိရသည့်နေ့စွဲကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ပန်းအားအပတ်ဖြစ်ပါ စက်ပန်း(၀) စက်ပန်း(၂) စက်ပန်း(၃)

စက်ပန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း: စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ်: ပုသိမ်၊ ကျေးရွာ: ပုသိမ်

စီမံကိန်းစက်ပန်းအဆင့်များ	ခန့်မှန်း		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ခန့်	ပြီးစီးသည့်ခန့်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၁.၀၇	၈.၁.၀၇	၈၃	၇၃	၉၁	မမာ ၁၅၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၉.၁.၀၇	၉.၁.၀၇	၈၄	၇၈	၉၃	မမာ ၁၆၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး	၁၄.၁.၀၇	၁၄.၁.၀၇	၁၂	၉	၂၁	မမာ ၂၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ပန်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ပန်းစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး						



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှူး၏ အထွေထွေ (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမှုအရာအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခင်မာမြင့်**

နေ့စွဲ **၉-၁-၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး**၊ ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး **ကရင်**၊ ကျေးရွာ **ကရင်**

က။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ များစွာကျွမ်းကျင်သူများအတွက် လက်ရှိအခက်အခဲများမှာ ကျွမ်းကျင်မှု တက်ရောက်မှုအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၁။ များစွာကျွမ်းကျင်သူများအတွက် ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျွမ်းကျင်မှုအခက်အခဲများမှာ ကျွမ်းကျင်မှု တက်ရောက်မှုအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၂။ စာတတ်သူများအတွက် စာတတ်ရေး ပညာမရသည့်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၂။ စာတတ်ရေးပညာမရသည့်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူများအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူများအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရသည့်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရသည့်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၅။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူများအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၅။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူများအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။

ခ။ မှန်ကန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှန်ကန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှန်ကန်ချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှန်ကန်ချက်များ
၁။ များစွာကျွမ်းကျင်သူများအတွက် ကျွမ်းကျင်မှုအခက်အခဲများမှာ ကျွမ်းကျင်မှု တက်ရောက်မှုအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၁။ များစွာကျွမ်းကျင်သူများအတွက် ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျွမ်းကျင်မှုအခက်အခဲများမှာ ကျွမ်းကျင်မှု တက်ရောက်မှုအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၂။ စာတတ်ရေးပညာမရသည့်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၂။ စာတတ်ရေးပညာမရသည့်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူများအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူများအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရသည့်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရသည့်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၅။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူများအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၅။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူများအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။



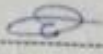
၈။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရူပက္ခရာအောက် ဦးစားပေး	ကျား + မ	၂၂,၀၀၀,၀၀၀	၅၅၄
၂	ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု	ကျား + မ	၂၂,၀၀၀,၀၀၀	၅၅၄
၃	ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု	ကျား + မ	၂၂,၀၀၀,၀၀၀	၅၅၄
၄	အားကစား ကွင်း	ကျား	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၅၄
၅	စာကြည့်တိုက်	ကျား + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၅၄

၉။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိက္ခာပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	ကျား	
၂	ရေသောက်ရရှိရေးအဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	
၃	ရေသောက်ရရှိရေးအဖွဲ့အစည်း	မ	
၄	ရေသောက်ရရှိရေးအဖွဲ့အစည်း	မ	
၅	ရေသောက်ရရှိရေးအဖွဲ့အစည်း	ကျား	
၆	ရေသောက်ရရှိရေးအဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	
၇	ရေသောက်ရရှိရေးအဖွဲ့အစည်း	မ	

ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၏ အမည်ဖြည့်ပါ။

အမည် ဦးအောင်ကျော် လက်မှတ်  ၀၄.၅.၂၀၁၇



ՔՆ Ե Գ ԵՐԿՐԱԿՐԱԿԱՆԿՐԱԿԱՆՈՒՄԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒՄ (Form PC 4)

Նմանաբան ճանապարհորդությունները կատարվում են 2017 թ. 10.1.1-ի արձանագրության արդյունաբերական արժեքների հաշվարկի համակարգի օգնությամբ: Միջանկյալ արժեքների հաշվարկը կատարվում է 2017 թ. 10.1.1-ի արձանագրության արդյունաբերական արժեքների հաշվարկի համակարգի օգնությամբ: Միջանկյալ արժեքների հաշվարկը կատարվում է 2017 թ. 10.1.1-ի արձանագրության արդյունաբերական արժեքների հաշվարկի համակարգի օգնությամբ:

Երկրորդ կարգի արժեքների հաշվարկը կատարվում է 2017 թ. 10.1.1-ի արձանագրության արդյունաբերական արժեքների հաշվարկի համակարգի օգնությամբ:

Արժեքների կարգ	Արժեքների հաշվարկի մեթոդ	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն		
					Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն
Մեծածախ	Արժեքների հաշվարկի մեթոդ	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն
Մեծածախ	Արժեքների հաշվարկի մեթոդ	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն	Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն

Արժեքների հաշվարկի մեթոդի նկարագրություն

2017 թ. 10.1.1. 2017



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

သဘောတူညီချက်များ

စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ အဆင့်၊ ဝိုင်း၊ ဧရိယာ၊ အစည်းအဝေး တိုင်း ဗွဲ့ ကျေးဇူးတူအား
ကဲ့၊ ကျား၊ မဟာချို၊ ညီတက်အောက် ဖြစ်၍ ကျေးဇူးတူအားကဲ့၊ ဗွဲ့ သဘောတူညီချက်

ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတူအားကဲ့ (၂) ဦးအား ဦး၊ မောစီ၊ ဗွဲ့၊ ဝေါ်ထွေး၊ ကျေးဇူး

ကျေးဇူးတူအားကဲ့ ဖြစ်၍ ကျေးဇူးတူအားကဲ့၊ သဘောတူညီချက် ဖြစ်ပါသည်။

ဗွဲ့တစ်ဦး
ဦး
ဦး၊ မောစီ၊
မောစီအားကဲ့



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ကာခဲ
 ကျေးရွာအုပ်စု ကာခဲ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ သူနိုးထောင့်ကြီးကျေးရွာ၊ ကရင်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ဇူလိုင်လ ၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း၊
 သူပိုင်ခွင့်များရွေးချယ်ခြင်း၊ နှစ်စဉ်ရွေးချယ်ခွင့်များရွေးချယ်ခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား(၈၄) ဦး၊ မ(၇၈) ဦး = (၁၆၂) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်၊ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်များ

ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ရာတွင် စိမ်းကီဒီးဟောစိတ်ပိတ်
 စားသူ၊ ငါးသားဖြောင့်ထိတ်သူ၊ စာရေးစာဖတ်တတ်သူ၊ အချိန်ပေးနိုင်သူများကို
 ရွေးချယ်ထားကြောင်း ဖြစ်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။
 ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာစီမံကိန်း
 ဥက္ကဋ္ဌ ပါဦးသည် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ထိခံစားရသူထိန်းဆောင်ရမည့်ဖြစ်သော
 ခြောက် ဦးဆောင်ဆွေးနွေးနိုင်သူ၊ ပြောတတ်ဆိုတတ်သူ၊ တစ်ပြုဆွေးနွေး
 နိုင်သူများကို ရွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေးရာတွင် စိမ်းကီဒီးဟောစိတ်ပိတ်
 တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ဦးဆောင် ပေးခဲ့ပြီး ဒေါ်ခင်ဝင်းကြည်အား
 ဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ကြရန် တိုက်တွန်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။
 ရှာဖွေသောကော်မတီဝင်များကို စိမ်းကီဒီးဟောစိတ်ပိတ်ဆောင်ရွက်နိုင်သောသူ
 များကို ပြန်လည်ခန့်ထားရန်နှင့် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း
 ကော်မတီဝင်များကို ပြန်လည်ရွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

ကမ

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ ကျေးရွာတွင်း လမ်း / တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျေးရွာချင်း ဆက်လမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျေးရွာ တစ်ခုလုံး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ပိုက်ဖျိုးရေး	၁ ဇိုက်ဖျိုး ရေး မုခ်/ ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ မွေးမြူရေး နိမ့်စိုက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ခက်ချင်သင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ နိမ့်စိုက် မျှ သင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ခက်မြင်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ များပြားကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ခက်ချင်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ အားကစားကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျေးရွာချင်း ဆက်လမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		