

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development
Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကြာအင်းခုံကျေးရွာ ၊ နန်းတပ်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ 2

၂။ နန်းတပ်အုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ..... 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ..... 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ် တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း 32

၉။ ပုံစံ-၈-၁ ကျေးရွာ အခြေခံအချက် အလက်များ(Form PC-1)..... 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 40

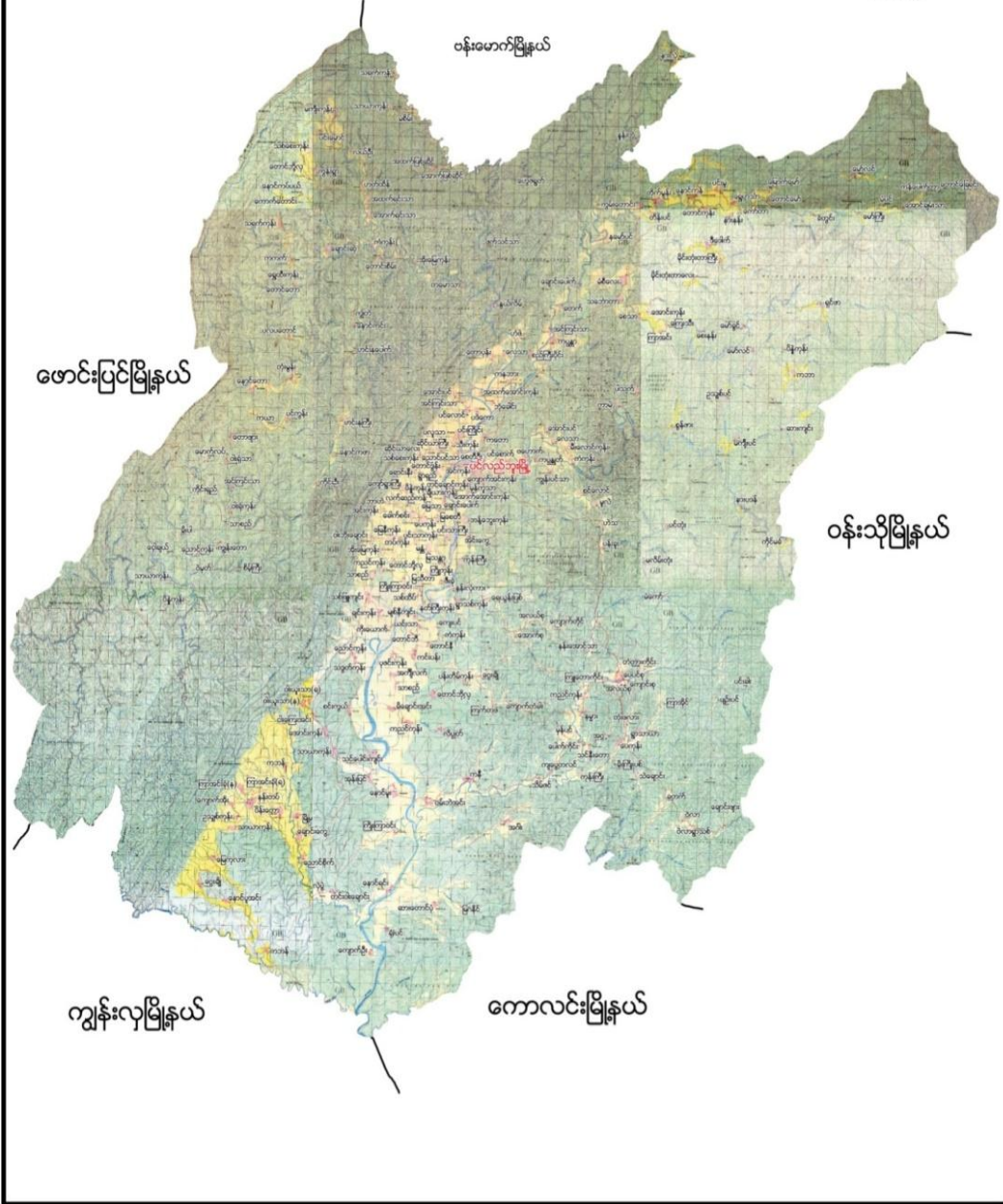
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 41

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ် 45



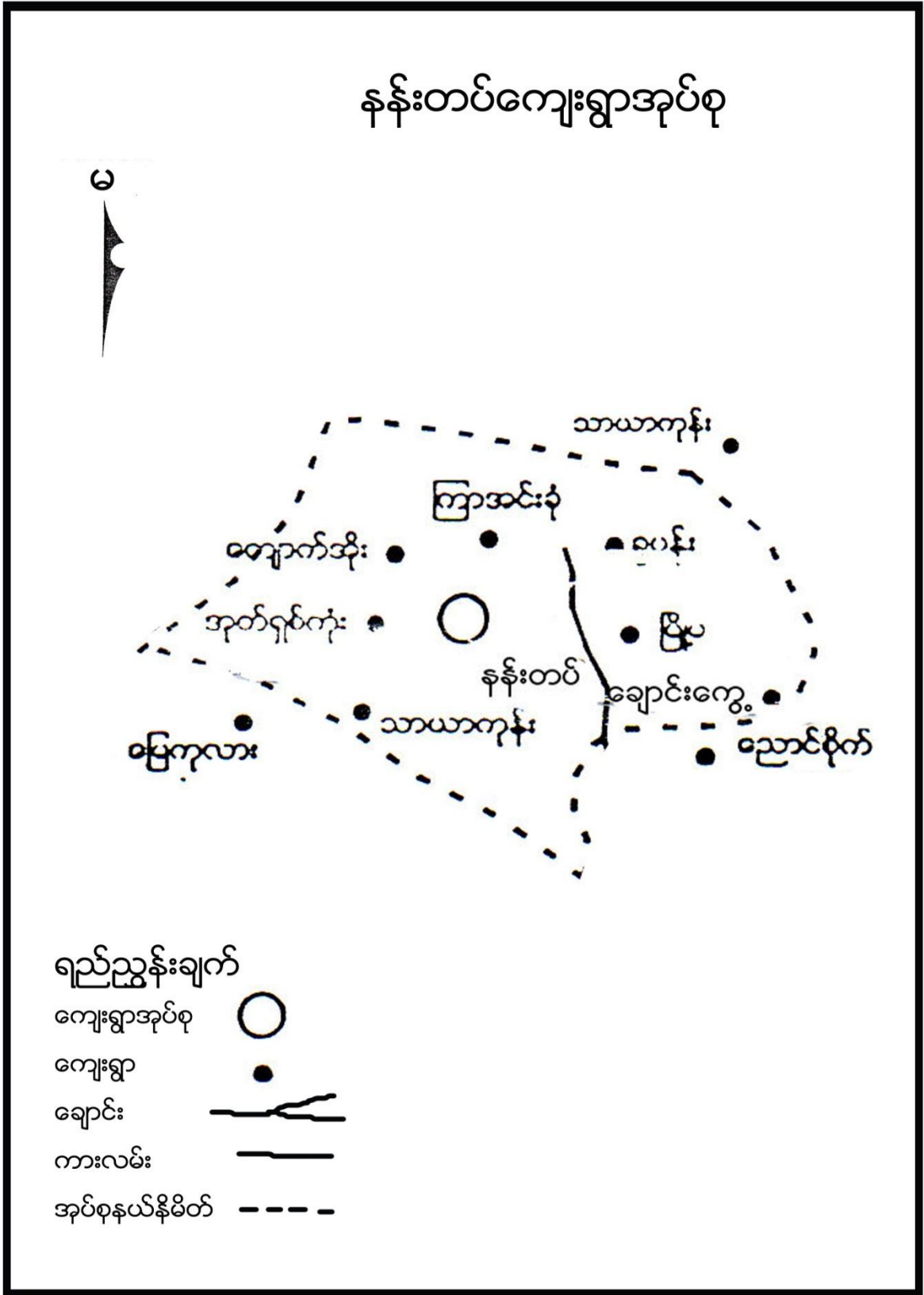
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နန်းတပ်အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကြာအင်းခုံ ၊ နန်းတပ် ၊ ချောင်းကွေ့ ၊ ဥသျှစ်ကုန်း ၊ ကျောက်အိုး ၊ ပိန်းတော ၊ ဂူပန်း ၊ သာယာကုန်း ၊ မြို့မ တို့ပါဝင်ကြသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကြာအင်းခုံကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၃၀၀) ကျော်ခန့်မှ စတင်၍ ကျေးရွာဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ရွာ၏အနောက်ဘက်ရှိ အင်းအတွင်းတွင် ကြာပင်များပေါက်နေခြင်းကြောင့် ကြာအင်းခုံဟု ခေါ်တွင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများစတင်တည်ထောင်ပြီး လက်ရှိအချိန်အထိ ဗမာလူမျိုးများသာ နေထိုင်ကြပါသည်။

ကြာအင်းခုံကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် (၂၆) မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ မိုးအခါသွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။

လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ကောင်းမွန်မှု ရှိပါသည်။ ပညာရေးကို အလေးထားဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဘာသာတရား ကိုင်းရှိုင်းပြီး စည်းလုံးညီညွတ်၍ တစ်ဦးကို တစ်ဦး ရိုင်းပင်း ကူညီကြပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် ကျေးရွာရှိ လူငယ် များမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ကော်မတီများဖွဲ့ပြီးလုပ်ဆောင်နေကြပြီးစည်းလုံးညီညွတ်သောရွာလေးဖြစ်ပါ သည်။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၈၃	၄၅၆	၅၇၇	၁၀၃၃

၃။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၉	၅	၇	၁၂
မြေယာမဲ့	၁၅	၃၈	၆၀	၉၈
မသန်စွမ်း	-	၁	၅	၆



၄။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ		၀ ဥတူး
နှမ်းစိုက်	နွား		မန်လာဥတူး
	ဝက်		
	ကြက်		

၅။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးဧရိယာ	စားကျက်ဧရိယာ	သစ်တောဧရိယာ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၃၅ဧက	၅၀ ဧက	-----ဧက	ရှိ/မရှိ	၂ / -	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	၁၆	၃	-	၃

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၀	၈	၁၅၁	၁၁၃	၁၅၂
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၂၀	၈၃	၂	၅၀	

၇။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁/-	၀	၅	၃၅	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၄-၁-၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၈၄	၂၆	၁၁၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၄-၁-၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈	၈	၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၄-၁-၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	၈	၁၆	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၅-၁-၁၇	ရပ်မိ ရပ်ဖ၊ ကော်မတီများ	၈	၈	၁၆	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၅-၁-၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၈၀	၄၀	၁၂၀	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၄-၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	၉	၈	၁၇	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၅	၁၈	၂၃	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	ကျေးရွာအိပ်မက်ပုံ (Dream Map)	၂၅-၁၁	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၆	၂၂	၃၈	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင် စု	ရာခိုင်နှု န်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်နံရံတက်၊အုတ်လိုင်းပြေး၊သွပ်မိုးမြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၇) ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- (၁၂) ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုလာကား(အထက်တန်း၊အလယ်တန်းကျောင်းသားရှိ)	၂၈	၆.၈%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၃)ဧကနှင့်(၇)ဧကကြား ကျွဲ၊ နွား- (၅)ကောင်မှ(၁၂)ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-လှည်း၊ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ဆိုလာ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ)	၁၁၀	၆၁.၃%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၁)ဧကအောက် ကျွဲ၊ နွား- (၂)ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- (မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ကျောင်းထ ားနိုင်	၂၅	၁၁.၄%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ ဝါးကြမ်းခင်း၊ သက်ကယ်မိုး(မြေစိုက်) မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၂၀	၂၀.၅%
စုစုပေါင်း		၁၈၃	၁၀၀



ဆွေးနွေးခြင်း

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တရူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် နန်းတပ်ကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့်တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကြာအင်းခုံကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၈၃)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၄)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊ (၄) အလွန်နွမ်းပါး တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၄)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၄ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စု၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံ ခန့်ရှိသည်။ နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိ၍ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ နန်းတပ်ကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီး မြေမဲ့၊ ယာမဲ့များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထို့ကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်း သွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကြာအင်းခုံကျေးရွာအနေဖြင့်ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သစ်တောများရှိသဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများဆောက်လုပ်ရန်သစ်တောများရရှိနိုင်ပါသည်။ သဲကျောက်ရရှိနိုင်မှု မှာမှော်ချောင်းမှာရွှံ့စေးများဖြစ်သဖြင့်အနည်းငယ်သာရှိသည်။

ကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကထား၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ကိုင် နေကြကြောင်းနှင့်အခြားလုပ်ကိုင်စားသောက်ရန်အရင်းအမြစ်များမရှိ ကြောင်းဆွေးနွေးကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကြာအင်းခုံကျေးရွာသည် သစ်တောများနှင့်နီးကပ်ပြီး အသုံးဝင်သောသစ်တောများရရှိနိုင်သဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အခြေခံ အဆောက်အအုံ များဆောက်လုပ်ရာတွင် လွယ်ကူစွာရ ရှိနိုင်သည်။

သဲကျောက်ရရှိ နိုင်မှု မှာရှားပါးသော်လည်း အခြေခံ အဆောက်အအုံများ အတွက်သုံးရန်မှာ လုံလောက်သည်။ ထို့ကြောင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည် ဖော်ရာတွင် အဆင်ပြေ မှုရှိသည်။



ဆွေးနွေးချက်

စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ကြာအင်းခုံကျေးရွာတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ဆောက်လုပ်ရန် ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊ စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ အလှူရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန် လျာထားပေးမှုမရှိခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ကလေးများလုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများနေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာ အရည်အသွေးများနိမ့်ကျခြင်းများ နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

စာသင်ကျောင်းသည် မူလွန်အဆင့်ရောက်ရှိနေပြီးဖြစ်သဖြင့် စာသင် ကျောင်းဆောင် အမှန်တကယ်လိုအပ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ လက်ရှိအခြေအနေ တွင် ကျောင်းသားဦးရေ (၁၉၀) ကျော်ရှိနေပြီး ကျောင်းဆောင်အခက်အခဲ ရှိနေသည့်အတွက် ကျေးရွာ၏အဓိက လိုအပ်ချက်ဖြစ်နေသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့်ဆောက်လုပ်ရန်လည်းအခက်အခဲရှိနေသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကြာအင်းခုံကျေးရွာသည် မိမိတို့ကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ် ခက်ခဲဆုံး နှင့် အလိုအပ်ဆုံးဖြစ်သောစာသင်ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်ဦးစားပေး လုပ်ငန်းအဖြစ် ရွေးချယ်ခဲ့ ကြခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာ၏အခက်ခဲဆုံးလုပ်ငန်းဖြစ်ကြသောလုပ်ငန်းခွဲများကိုဦးစားပေး အဆင့်

လိုက်ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ (၁)စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်၊ (၂)စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ခြံစည်းရိုး၊ (၃)ရွာတွင်းလမ်းတံတား၊(၄)စာကြည့်တိုက်၊(၅)ကျေးရွာခန်းမ၊ (၆)ဆေးပေးခန်းစသည့်လုပ်ငန်းခွဲများကိုဆွေးနွေးရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်လူဦးရေနှင့် အိမ်ခြေများပြားသော်လည်း လက်လုပ်လက်စားများ မြေမဲ့ ယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများရှိနေခြင်း စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောမိသားစုဝင်များရှိနေခြင်း တို့ကြောင့်ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဖြင့်ဆောက်လုပ်ရန်ခက်ခဲနေခြင်းတို့ကြောင့်အဆင်မပြေနိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့်စီမံကိန်းမှန်ပုံငွေနှင့် ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပြီးအောင်မြင်စွာလုပ်ဆောင်သင့်သည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကြာအင်းခုံကျေးရွာတွင်ဂေါပက အဖွဲ့၊ မေ့စကြာအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မီးသတ်၊ ပြည်သူ့စစ်၊ အမျိုးသား အမျိုးသမီး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့၊ တိ-ကု၊ အရံသားဖွား၊ သစ်တောထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ မူးမြစ်ပျမ်းအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့နှင့်အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့များရှိနေပြီး မြို့နယ်ရှိအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ ရဲစခန်း၊ သစ်တော၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ မြေစာရင်း၊ ပညာရေး၊ ပြည်တွင်းအခွန်၊ ကျန်းမာရေး၊ စိုက်ဘဏ်၊ လ ဝ က၊ သ မ၊ ကျေးလက်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စည်ပင်နှင့်မီးသတ်စသည့်ဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုရှိနေသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကြာအင်းခုံကျေးရွာရှိအဖွဲ့ အစည်းများအနေဖြင့်ကျေးရွာတွင်အခြင်းခြင်းချိတ်ဆက်၍စည်းလုံးမှု ရှိသော်လည်းမြို့နယ်ရှိ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ သစ်တော၊ ရဲစခန်း၊ စိုက်ဘဏ်၊ စသည့်ဌာနများနှင့်သာချိတ်ဆက်မှုရှိပြီးကျန်ဌာန များနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းနေသေးသည်။



၈.ကျား-မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

နန်းတပ်အုပ်စု၊ ဂြာဒား ခုံကျေးရွာ		ဝိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	
အသုံး ဖြူခြင်း		ထိန်းချုပ်ခြင်း	
	ရွှေ / ၆၆		အိမ်ထောင် ပရိဘောဂ
	စပါး		ဝါး
	ဝါး		ပဲမျိုးစုံ
	လယ်		သဲ / ကျောက်
	ကျွဲ / နွား		သစ်တောရွက် ပစ္စည်း
	ပဲမျိုးစုံ		လယ်
	သဲ / ကျောက်		ရွှေ / ၆၆
	အိမ်ထောင် ပရိဘောဂ		ကျွဲ / နွား
	သစ်တောရွက် ပစ္စည်း		စပါး



ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ရွှေငွေ၊ စပါး၊ ဝါး၊လယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ပဲမျိုးစုံ၊ သဲ၊ကျောက်၊ အိမ်ထောင် ပရိဘောဂ၊သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီးထိုပစ္စည်းများကိုအသုံး ပြုရာတွင်နှင့် ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားများသာ(သို့) အမျိုးသမီးများသာ ဟူ၍သီးသန့်မရှိဘဲ အမျိုးသား ရော အမျိုးသမီးများပါတန်းတူ အသုံးပြုခြင်း နှင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းများရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုများအနေဖြင့် ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ အသုံးပြုခြင်းနှင့်ထိန်းချုပ် ခြင်းတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြားမှုမရှိသလောက် နည်းပါးပြီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူညီမျှမှုရှိသည်။





ဆွေးနွေးချက်

ကြာအင်းခုံကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများဘက်မှအမျိုးသမီးများ၏အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၉) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအားအိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပိုမိုကူညီလုပ်ကိုင်ပေးကြရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် တန်းတူညီမျှမှု ရှိပါသည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ တူညီနေပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပညာတက်မြောက်မှု မြင့်မားပါသည်။ ယခင်က အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများကူညီ လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ပညာရေးတွင် အားနည်းမှုများ ရှိခဲ့ပါသည်။ ယခုမျိုးဆက်သစ်များသည် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိပါသည်။ အရင်းအမြစ်အပေါ်အသုံးချရာတွင်လည်း တူညီမှုရှိနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုလည်းတူညီနေပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှ ပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ကြပါသည်။ အမျိုးသားများသည် မိသားစုအတွက် အခြားလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ရပ်ရေးအရေးပါသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် တန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။

သုံးသပ်ခြင်း အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရအမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချခြင်း၊ ခေါင်းဆောင်မှုနေရာတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည့် နေရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက သာလွန်နေပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ထားခြင်းကြောင့် ကလေးများ ပညာရေးမြင့်မားလာပြီး အသိပညာဗဟုသုတ ကြွယ်ဝလာမည်။ စာသင်ကျောင်းဝန်းခြံ ကာရံထားခြင်းကြောင့် ကလေးများ လုံခြုံမှုရှိလာမည်။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ထားကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်လာမည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းကိုမြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ဗဟုသုတ ရရှိစေသော စာအုပ်များ ပြည်စုံလုံလောက်စွာရှိသော စာကြည့်တိုက် တစ်လုံးရှိမည်ဖြစ်သည်။ စာကြည့်တိုက်ကို ကျေးရွာပိုင်မြေရှိသောနေရာ၊ ရွာသူရွာသားများ အသုံးပြုနိုင်သောနေရာ ဖြစ်သော ရွာ၏ အရှေ့တောင်ဘက်တွင် ဆောက်လုပ်မည်ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် ဆေးပေးခန်းများ တည်ဆောက်ထားခြင်း ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ၏ကျန်းမာရေးအတွက်စိတ်အေးရသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် ပေးခြင်းအား ကြာအင်းခုံကျေးရွာသည်။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြီး စည်းလုံးညီညွတ်သော ရွာလေးဖြစ်လာမည်။ ထို့ပြင်ကျေးရွာသူ သားများအနေဖြင့်ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထဖြင့် ဆောက်လုပ်ရန် မတတ်နိုင်သဖြင့်သက်ဆိုင်ရာဌာနများမှ အကူညီတောင်းခံ၍ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက်လုပ်ဆောင်သင့်သည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်ပြီး မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးအောင်ကျော်မိုး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စိုးကြည်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဝေလင်းအောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးမင်းကျော်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်နန်းရီ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးမင်းစိုး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ရင်ရင်နု	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်မာကြည်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်မြင့်ထွေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ဒေါ်မိုးသူဇာ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဦးမျိုးဝင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးမိုးမင်း	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးမောင်ရွှင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်မြနှင်းကြည်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးသိန်းထွန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ငွေဇာလင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးခင်မောင်ဝင်း(ခ)ကံဝင်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ဥက္ကဋ္ဌ

ဦးအောင်ကျော်မိုး ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍရေးဆပ်ကော်မတီ၊စာရင်းကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်မမိုး

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၂၅ / ၁ / ၂၀၁၇



ဥပဒေ-၁-၁ ကျေးရွာ အခြေခံအချက် အလက်များ (Form PC-1)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မြေပုံအောက်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးစဉ်ကတည်းက တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တို့၊ Tablets မှ တစ်စင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဒေါ်ခင်အေး	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်ခံပါမိတ် ၀၅-၂၇၇၂၅၅၃၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အိမ်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ပင်လယ်ဘက်
	ကျေးရွာအုပ်စု	နယ်
		ကျေးရွာ
		အခြေခံအချက်အလက်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	<u>၁၈၃</u>	ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁၈၃</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၄</u>	<u>၂ (၈)</u>	<u>၅ (၈)</u>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	<u>၂၃</u>	<u>၁၃ (၈၅)</u>	<u>၁၃ (၈)</u>
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	-

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	<u>၄၅၆</u>	<u>၅၇၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၄၅</u>	<u>၁၅</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား <u>၈၈၅</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာစွမ်း		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အပြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အပြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အပြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းပု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: ကျွမ်းကျင်သူ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေကွဲခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



(ခ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသန်းစိန်

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇

p

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမာမာ

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မမိ**

နေ့စွဲ **၂၅. ၁. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** မြို့နယ်/ပရိယတ္တိ **ကျေးရွာအုပ်စု နိုင်ငံတော်** ကျေးရွာ **ကြာကင်းခုံ**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း	၀ စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း
၂ စာသင်ကျောင်း များပါး/ဝင်ရောက်မှုမရှိ	၂ စာသင်ကျောင်း များပါး/ဝင်ရောက်မှုမရှိ
၃ ရွာတွင်းလမ်း၊ တံတား များ မကောင်း	၃ ရွာတွင်းလမ်း၊ တံတား များ မကောင်း
၄ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	၄ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း
၅ စေးလေးချိတ်မရှိခြင်း	၅ စေးလေးချိတ်မရှိခြင်း
၆ ရွေးချွန်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၆ ရွေးချွန်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၇ ရွေးကောက်ပွဲမရှိခြင်း	၇ ကုန်ပစ္စည်းဝယ်ယူမှု မရှိခြင်း
၈ ကုန်ပစ္စည်းဝယ်ယူမှု မရှိခြင်း	၈ ခိုကယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၉ ခိုကယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	၉ ရွေးချွန်အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၁၀ ရွေးချွန်အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	၁၀ ခိုကယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ စာသင်ကျောင်းဆောက်သစ်ဆောက်ဖို့	၀ စာသင်ကျောင်းဆောက်သစ်ဆောက်ဖို့
၂ စာသင်ကျောင်း များပါး/ဝင်ရောက်မှုမရှိ	၂ စာသင်ကျောင်း များပါး/ဝင်ရောက်မှုမရှိ
၃ ရွာတွင်းလမ်း၊ တံတား များ မကောင်း	၃ ရွာတွင်းလမ်း၊ တံတား များ မကောင်း
၄ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ဖို့	၄ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ဖို့
၅ စေးလေးချိတ် ဆောက်ဖို့	၅ စေးလေးချိတ် ဆောက်ဖို့
၆ ရွေးချွန်အဖွဲ့အစည်းဆောက်ဖို့	၆ ရွေးချွန်အဖွဲ့အစည်းဆောက်ဖို့
၇ ရွေးကောက်ပွဲမရှိခြင်း	၇ ကုန်ပစ္စည်းဝယ်ယူမှု မရှိခြင်း
၈ ကုန်ပစ္စည်းဝယ်ယူမှု မရှိခြင်း	၈ ခိုကယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၉ ခိုကယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	၉ ရွေးချွန်အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း
၁၀ ရွေးချွန်အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	၁၀ ခိုကယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေး ဦးစားဦးစွာအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိနှိုင်းမှု အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခေါ်မချိ**
 နေ့စွဲ **၂၅. ၁. ၂၀၁၅**
 ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ ဝက်ဝန်း(၁)
 □ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း**၊ ပြည်နယ်အဖွဲ့မှူး **ကျေးရွာအုပ်စု နှိုင်းတယ်**၊ ကျေးရွာ **ကြာကင်းခုံ**
 က။ အဝက်အစဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အဝက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ခန်း၊ လုံခြုံရေး နေရာ	၁ စာသင်ခန်း၊ လုံခြုံရေး နေရာ
၂ စာသင်ခန်း၊ များပါး၊ ဝတ်ခြုံစုံထုပ်	၂ စာသင်ခန်း၊ များပါး၊ ဝတ်ခြုံစုံထုပ်
၃ ဂွဏ်လမ်း၊ ဝတ်စား နေရာ	၃ ဂွဏ်လမ်း၊ ဝတ်စား နေရာ
၄ စာသင်ခန်း၊ ဝတ်စား နေရာ	၄ စာသင်ခန်း၊ ဝတ်စား နေရာ
၅ စားလှေ၊ ချိတ်	၅ စားလှေ၊ ချိတ်
၆ ဆေးကုသရေး နေရာ	၆ ဆေးကုသရေး နေရာ
၇ ဆေးကုသရေး နေရာ	၇ ဆေးကုသရေး နေရာ
၈ ကုသရေး နေရာ	၈ ကုသရေး နေရာ
၉ ကုသရေး နေရာ	၉ ကုသရေး နေရာ
၁၀ ကုသရေး နေရာ	၁၀ ကုသရေး နေရာ

ခ။ မှိုက်မှိုက်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေး မှိုက်မှိုက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ
၁ စာသင်ခန်း၊ စာသင်ခန်း	၁ စာသင်ခန်း၊ စာသင်ခန်း
၂ စာသင်ခန်း၊ များပါး၊ ဝတ်ခြုံစုံထုပ်	၂ စာသင်ခန်း၊ များပါး၊ ဝတ်ခြုံစုံထုပ်
၃ ဂွဏ်လမ်း၊ ဝတ်စား နေရာ	၃ ဂွဏ်လမ်း၊ ဝတ်စား နေရာ
၄ စာသင်ခန်း၊ ဝတ်စား နေရာ	၄ စာသင်ခန်း၊ ဝတ်စား နေရာ
၅ စားလှေ၊ ချိတ်	၅ စားလှေ၊ ချိတ်
၆ ဆေးကုသရေး နေရာ	၆ ဆေးကုသရေး နေရာ
၇ ဆေးကုသရေး နေရာ	၇ ဆေးကုသရေး နေရာ
၈ ကုသရေး နေရာ	၈ ကုသရေး နေရာ
၉ ကုသရေး နေရာ	၉ ကုသရေး နေရာ
၁၀ ကုသရေး နေရာ	၁၀ ကုသရေး နေရာ



ထို့တို့က ကျားများ၊ ကလေးနှင့် ပဝင်သက်သော အချက်အလက်များ၊ ဝေဖန်
 နှစ်ပြုလုပ်မှုနှင့် ပဝင်သက်သော အကြောင်းအရာများ၊ အကဲအမှတ်ပေး နှင့် ပဝင်
 သက်သော အကြောင်းအရာများ၊ ရွေး၊ ဇွဲ၊ ခြား နှင့် တစ်ဝက်အရွယ်များ၊ အကြောင်း
 ရွေး၊ ဇွဲ၊ ခြား ပြောကြားခြင်းများ ပြုလုပ်ပါသည်။ ထို့တို့က စောင့်ရှောက်
 ဆေးများဖြင့် အသုံးပြုရန် ရွေး၊ ဇွဲ၊ ခြား ပြုလုပ်ပါသည်။

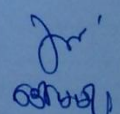
ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ပျက်စီးမှုများ ပြုလုပ်ရာတွင် အားလုံး ပါဝင်ပြီး ရွေး၊ ဇွဲ၊ ခြား ဆုံးဖြတ်ချက်
 ပြုသည်။ စေတနာဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းမှုများဖြင့် အသုံးပြုမှု ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့
 ဦးဆောင် ဦးရွေးရာတွင် အားလုံးပါဝင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် ပြုသည်။

သဘောတူညီချက်များ

အထက်ပါရွေး၊ ဇွဲ၊ ခြား အဖွဲ့နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ရွေး၊ ဇွဲ၊ ခြား
 အားလုံး ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော သဘောတူညီချက် ပြုသည်။

မွန်အေးမင်းတင်


 အဖွဲ့
 CCF)



၁၄။နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြန့်ချိလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်

၂၀၂၀-၂၁

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြန့်ချိလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်
 မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။
 MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအောက်အဆင့်	၁ စာသင်ကျမ်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဤအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စာရေး ဤအဖွဲ့၏	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာရေး စာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အထက်ပိုင်းမှပေးပို့ရမည့်/ ဝန်ထမ်းချိမ်း	၁ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ အထူးအဖွဲ့အစည်း/ ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး အဟာရ	၁ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ အထူးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		