

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



ကော့နွဲ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကဇိုင်းကျေးရွာ

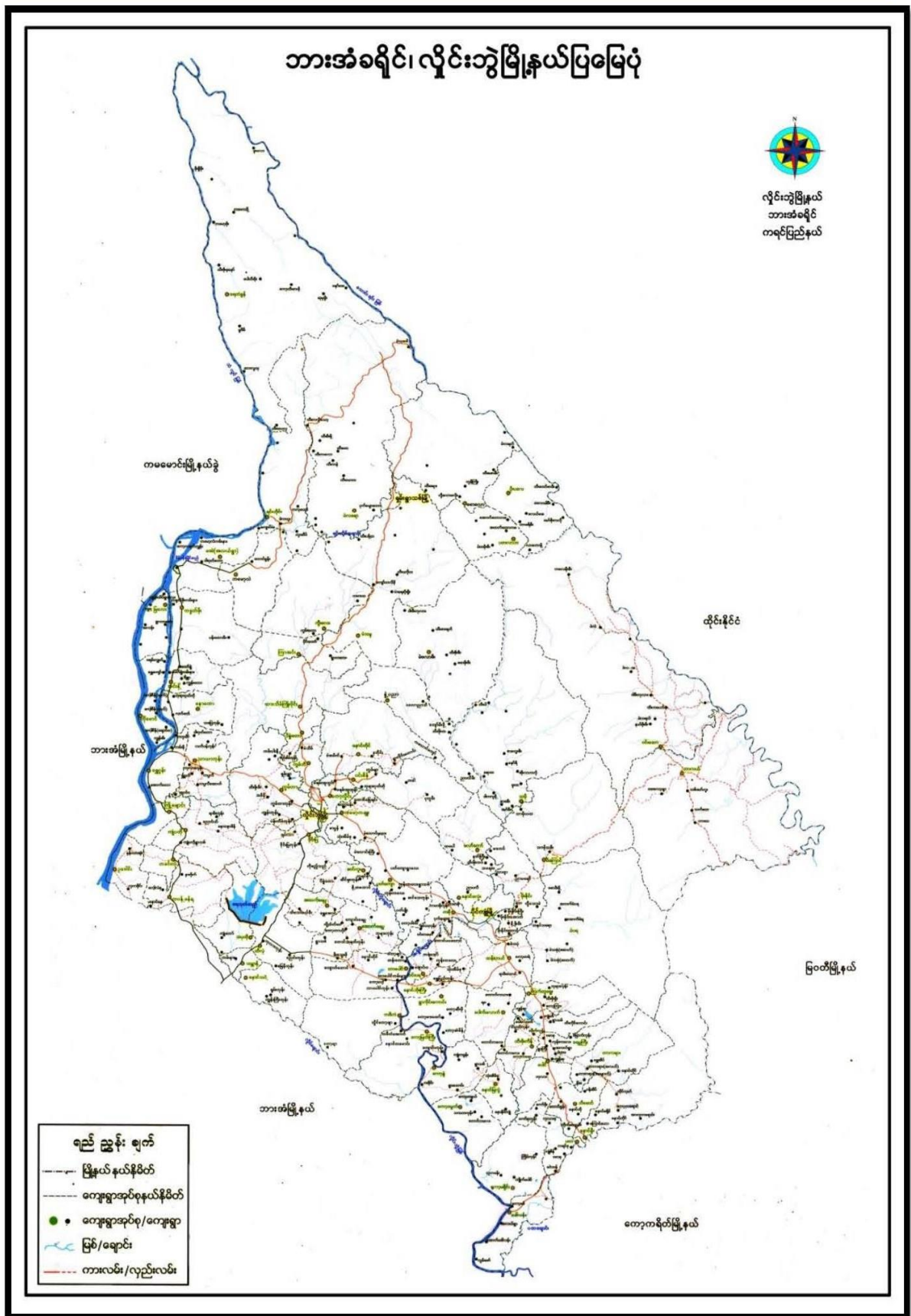
၂၀၂၀ခုနှစ် (တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)



မာတိကာ

၁။ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ.....	၁
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၈
၆.၁ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map).....	၈
၆.၂ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်(Seasonal Calendar)	၁၀
၆.၃ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking).....	၁၂
၆.၄ ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web).....	၁၄
၆.၅ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၆
၆.၆ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Venn Diagram)	၁၈
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၀
၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ-စ၁	၂၁
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား- စ၂	၂၅
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-စ၃	၂၅
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-စ၃(တတိယနှစ်စက်ဝန်း).....	၂၆
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-စ၃(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း).....	၂၈
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-စ၃(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)	၃၀
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၅
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၃၆

၁။ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ

၁။ ကော့နွဲ့ကမ်းနား

၂။ ကဇိုင်း

၃။ ကော့နွဲ့

၄။ ကျုံကဒွန်း

၅။ ရွာသစ်

၆။ ရွာဟောင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ပိုင်ကျွဲ၊ ဖြူ၊ နှုတ်၊ ကော့၊ နှံ့အုပ်စု ၊ ကလိုင်၊ ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

ကလိုင်၊ ကျေးရွာသည် ယွန်ခဲ၊ သည်၊ နှစ်ပေါင်းတောင်ကျော် ဖောက်က
ခင်၊ လူမျိုး များနေထိုင်ခဲ့သည်ဟု ချမ်းသမိုင်းအရ များတွင် လေ့လာတွေ့
ရှိသည်ပါသည်။ ကျေးရွာတစ်ဖက်ကမ်းတွင် ဖူးမျှော်မြစ်တွေ့ရသော စေတီ
တော်ကြီးသည် လည်းခင်၊ လူမျိုး များတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သည်။ စေတီ
တော်ကြီး ဖြစ်ပါသည်။ ယခင်စေတီတော်ကြီး၆၈ အမည်ကို တိတိကျကျ မသိ
ရှိခဲ့ပါ။ နောက်ပိုင်း ချမ်းမွန်ကျေးရွာဝင်ရောက်လာသဖြင့် ချမ်းလူ
မျိုး များနေထိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ " ချမ်းဖြူတစ်ဖြူ ဖြစ်သည်ဟု
လည်း သိရှိခဲ့ပါသည်။ " ချမ်းလူမျိုး များနေထိုင်ခဲ့သည်ကို ချမ်းသမိုင်း
အရ များ ၊ ချမ်း ပစ္စည်းအထောက်အထား များ အရ အတိအကျ နေ
ထိုင်ခဲ့သည်။ " ယခင် ကလိုင်၊ ကျေးရွာ၆၈ အနီးတစ်ဝိုက်တွင် စေတီပု
ထိုး များကို ချမ်းလူမျိုး များတည်ထားသော စေတီ များ ရှိသည်။ " အစောင့်
မင်းတရား လက်ထက်တွင် ဦးအောင် ဇေယျ စစ်လင်း သစ်တို့ ကထုတ်မှသာ
လွန် ချမ်းလူမျိုး များ ဆက်ခွာထွက်ပြေးခဲ့ကြသည်။ " ဦးအောင် ဇေယျ
လည်း ချမ်းလူမျိုး များ ကို လိုက် လိုက်ထုတ် ခုတ်ထုတ် ခုတ်ထုတ် ခုတ်ထုတ်
ယူခဲ့ ယူခဲ့ပါသည်။ " ကောက်ရှိသည် သည် " ချမ်းလူမျိုး များ ဆက်ခွာ
ထွက်ခွာပြီး မှ ဦးအောင်တွင် မဟာလူမျိုး များ စတင် နေထိုင်ခဲ့ခြင်း
ဖြစ်သည်။ " ဦးအောင် အမည် သည် လည်း လှကလိုင်၊ ဟု အမည်တွင်ခဲ့
သည်။ " မဟာလူမျိုး များ သော အထက် ဆက်ထု ထိုင်ခဲ့ပြီး သိပ်ပါ
မင်း ပါတော် မူ ပြီးနောက် သူ့ ကျွန်ုပ် ကလိုင် နှစ်ပေါင်း ၁၈၈၅

ခံခါးရသည့်ကိုလည်းအများသိရှိခါးဖြီး ဖြစ်သည်။ «သူ့ကျွန်ုပ်တို့ကို
နှစ်ပါး၊ ဝရာကျော်ခံခါးရဖြီး ဗွတ်ပယ်ရေး၊ ဝင်ကြီး၊ မိုလ်ချယ်အောင်
ဆန်းဦးစီးသော တပ်မတော်ဆင်ကြောင်း များလျက်ပေတိုက်တတ်ခြင်း
ကြောင့် ဂျပန်များဆုတ်ခွာ ထွက်ပြေးခါးရသည့် ကိုသမိုင်းစာများ အ
ရသော်လည်းကောင်း၊ ဂျပန် ဖြီး များကြိုကြော ဖြိုချက်အရ သော်လည်း
ကောင်း သိရှိခါးရသည့်။ ဂျပန်စစ်ဘေး များဆုတ်ခွာထွက်ပေးခါး
သည်။ ဝမ်းကြောင်းတွင်ဒီရွာ လည်း ပါ ဝင်ဖြစ်သည်။ အဒီဂတည်း
ကဒီရွာသည် စစ်ဘေး၊ ဒဏ်သင့်ခါးသည်။ ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ «
မိုလ်ချယ်အောင်ဆန်း ကျဆုံးဖြီး တော်ပွန် ရေး ကောင် ဝိသက်ထက်
တွင် ကရင်သူပုန်များ ကြီးဦးခါးသည်။ «တပ်မတော်စစ်ကြောင်းများ
စစ်ထိုးသင်ရာ မှ ဒီဒေသတွင်တိုက် ပွဲကြီးယှက် များ မကြာခဏ
ဖြစ်ဖွားခါးသည်။ « သူပုန်ဒုက္ခ အဆက်အသွယ် လျယ်သည်ဟူတင် ရ
သော ရွာများ ကို သတ်ဖြတ်ခြင်းများ၊ ဖြတ်ကြသည်။ လက်နက်
ကြီး၊ လက်နက် ယ် များ ဖြင့် ပစ်ခတ်ခါးရသော ရွာများ၊ စစ် တွင်
ဒီရွာသည် လည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ « ဇောက် ယိုင်း တွင် တပ်
မတော် တပ်ခခန်းများ၊ လာရောက် တည်ဆောက် ဖြီး ခြေကုယ်ယူ
ခါးသည်။ « တပ် မတော် တပ်ခခန်း များလာရောက် တည်ဆောက်
ဖြီး ရွာသည်ခခန်း နှင့် သိုးပိုင် အဏ္ဏတွင် ဖြီးရမည် ဟုအမိန့်
ထုတ်ခါးရှိဒီရွာကလေးသည် နုနုစံ နှ့်ကြောင်း ကွဲ နေထိုင်ခါး
ရသည်။ အဒီယို ကြောင်း ကွဲ နေထိုင်ရာ မှ ဒီရွာသည် ပျက်
ကင်းအမည် မှ ကရင်အတွင်း ဟု အမည် တွင်ခါး

သည် " ရွာတစ်ယက်ကမ်း၌ ခေတီတော်ကြီးသည် လည်း ဖြစ် ခဲ့
 အေးခေတီတော်ကြီး၏ အမည်တွင် သည် " ဒီဒေသာသည်
 ကိုက်ပွဲများ မကြာခင် ဖြစ်၍ ကြောဇ် အစိုးရကျောင်းများ ဟာ
 ရောက် ဖွင့် ဖွင့် ဖြစ်၍ ပါးလျှန်၍ ဘေး နှစ်ပေါင်း ၄၀ ကျော်
 ခန့် ဖြစ်ပေကာ ကိုယ်တို့ကိုယ်တော် မူလတန်း ကျောင်းများ
 စတင် ဖွင့် ဖွင့် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ခေတီတော် ကြောဇ် ပညာရေး ကွင်း
 ထိရောက်စွာ သင်ယူ ဖွဲ့ ဖြစ် လည်း မရှိပါ။ ပညာတစ် ဖိုင်း
 တစ်ခု နှင့်သာ ရွာသူ ရွာသား များ နေ ထိုင် ကြရသည်။ ခေတီတော်
 ခေတီတော် ကြောဇ် ဘေကြေ ပျက်စီး ခဲ့ ကာ ရွာသူ ရွာသား များ ဖြစ်
 သလို ကျန်ရှိ ခဲ့ ဘေး များ လည်း ဗ ခေတီတော် ခေတီတော် ကို နည်း
 မျိုး ခုံ ခုံ တိုင်း ဖြစ်ပြီး အထက် ဂွဇ်နေထိုင် ခဲ့ ကြ ပါတယ်။
 ၁၉၉၃ - ၁၉၉၄ ပညာသင် နှစ် ကျော် မြို့သူ မြို့သား တွင် ဘဝတိုင်း
 အောင်ကျောင်း သူကျောင်းသား များ စတင် ပေါ်ပေါက် ခဲ့ ဖြစ်
 ဖြစ်ပါတယ်။ အစိုးရ ကျောင်း များ မရှိ၍ အခြား ဖြစ် -
 အခြား ရွာထွေမှာ ပညာကို သက် သိ စွာ သင်ယူ ခဲ့ ကြ ပါတယ်။
 တစ်ဖက်တော် နှင့် KNU သူပုန် များ အပစ် ခံရ ဖက် ဖြစ် မြို့သူ
 ဒီဒေသာ သည် လမ်း ပန်း သက် သွယ် ရေး ပညာ ရေး စတင် ကောင်း
 မွန်လာ ဖြစ် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီ ရွာကမ်း သည် ဘိုး ခေတီတော်
 ကိုပါ အလှ ဖ ဖြစ် သာ အဘက် မွေး ဝမ်း ကြောဇ် ပြုလုပ် ခဲ့ ရပါ သည်
 ဒီကာလ မှာ ဖြစ် ပျက် နေ သည် များ ကို မထင် သွင်း ကောင်း ပါ။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစည်းအဝေး		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၁	၄၉	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ။	၂၁	၄၈	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပွဲတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးစသော အုပ်စုများ	၂၁	၄၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေကို ခြုံငုံသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ် လူထုအားလုံး သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ	၆၃	၁၄၅	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများကို ဖော်ထုတ် ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၁	၄၈	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် လူမှုဆိုင်ရာအရင်း အမြစ်များအား မည်သူက အသုံးပြုပြီး မည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသည့် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၁	၄၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၀	၈	အိမ်ခြေလူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစသော ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်ခြင်း။ (PC 3)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၅၅	၁၀၂	ကျေးရွာတွင်းရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများ၊ ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုပတ်ဝန်းကျင်စုံစမ်းစစ်ဆေးခြင်း

ပျို့ရွှေရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ပုံ (အွေးအဖွဲ့၊ ခြင်း၊ နှင်း၊ နှင်း၊ နှင်း)

ကျေးရွာ - ကာလီ

ကျေးရွာအုပ်စု - ကော့ခွီ

⇒ လယ်ယာများ၊ သစ်တောများ၊ ငွေ့တောတောင်များ
 ကို ဖွဲ့စည်းပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုပြင်သည်။

⇒ မိုးရာသီတွင် လမ်း၊ ပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ မကောင်း
 ပါ။ ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးကို ဖွဲ့စည်းသွားသည်။

⇒ စိုက်ပျိုးရေး၊ ငွေ့မွေးမြူရေး ကိုအများစုလုပ်ကိုင်ကြ
 သည်။

⇒ ကျေးရွာ စတင်ထပ်မံပြုပြင်ရာ၌ လိုအပ်သော အခြေခံ၊
 အဆောက်အအုံများ၊ မြေလမ်း၊ တံတား၊ တို့ဖြင့် အသစ်ဆောက်
 လုပ်ရာ၌ လိုအပ်သော အဆောက်အအုံများ၊ ငွေ့၊ မီးလင်း၊ ရေ၊
 စားနပ်ရိက္ခာ၊ ငွေ့စားပေးမှု၊ ရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်သူ - ၇ - ၈ - ၄၅
 ၆ - ၆၇

၇က်ခွီ - ၁၃.၆.၂၀၁၉

၆.၂ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနီ(Seasonal Calendar)

ကဏ္ဍ: ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနီ

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သစ်တင်လွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ဗြာဟ္မီ	တပို့	တပေါင်း
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး												
ဂေဟစနစ်												
ရေရရှိမှု												
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး												
အားလပ်ချိန်	-	=	=	=	≡	≡	≡	≡	≡	≡	-	-
ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ												
ပွဲတော်												

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် ကျွေးမွေးခြင်းနှင့် ဘုန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကလိုင်

ကျေးရွာအုပ်စု - ကေ၊ နွေ

⇒ တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ တပေါင်းလ၊ သီတင်းကျွတ်လ
 များတွင် ကျွေးမွေးရာသီ ပူ ပြုစုစော ကာလဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် ၎င်း၏
 တော်ဘလင်း၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ဖြာသို၊ တပို့တွဲလ
 တို့တွင် စောစောရုစီစော၊ ဂျမ်းစောကာလဖြစ်သည်။

⇒ ၎င်းသည် ၎င်း၏လတွင် ခေါင်းစိုက်ပြီး ၎င်း၏၊ တပို့တွဲ
 တပေါင်းလတွင် စောက်ရိတ်ဖြစ်သည်။

⇒ နတ်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလတွင် တွတ်ကျေးရာဂါ
 ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး တန်ခူးလတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော့ဖြစ်တတ်သည်။

⇒ ၎င်းသည် ၎င်း၏ တော်ဘလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်
 မုန်းလ များတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်အတင် ဖြစ်သည်။

⇒ တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ ၎င်း၏လ၊ တပေါင်းလတွင် အား
 လပ်ချိန် များဖြားပြီး ကျန်လ များတွင် အားလပ်ချိန်နည်းပါးသည်။

ပါဝင်သူဦးရေ - ၈ - ၄၅
၆ - ၆၂

ရက်စွဲ - ၁၃.၆.၂၀၁၇

၆.၃ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်
(ကနဦး)

အကြောင်းအရာ	အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ဒိဂစ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်သော အုပ်စု	ပြေတံ့ရှည်တစ်ထပ်အုတ် အိမ်၊ ဇက်စောင်းပျော့စီး၊ ကွဲရက်အထိထားနိုင်၊ ဆိုင်ကပ်ပြာစီး၊ ကား၊ ဝါစီး၊ လယ်သေစေနှင့် အထက်၊	၁၅	၆%
အလယ်အကတ်အုပ်စု	ပြေတံ့ရှည် သစ်အိမ်၊ ဇက်ပျော့စီး၊ အထက်တန်းအထိထားနိုင်၊ ဆိုင်ကပ်ပြာစီး၊ ရေလှိုင်ငန်း	၄၀	၁၆%
မပြေလည်သော အုပ်စု	ပြေတံ့ရှည်ဝါးအိမ် မတ်မိုး၊ လက်ရွှေ့ပျော့စီး၊ စီး၊ အလယ်တန်းအထိထားနိုင်၊ ရေလှိုင်ငန်း၊ ကျတန်း၊	၁၄၃	၅၇% ၇၀%
စုစုပေါင်း		၁၉၈	၁၀၀%

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

၃၅၅၄ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးရွာ - ကလေး

ကျေးရွာ အုပ်စု - ကော့

⇒ ကျေးရွာတွင် မင်္ဂလာသင်္ဘောအုပ်စု (၁၄၃) ခုရှိပါသည်။

⇒ မင်္ဂလာသင်္ဘောများ အကြောင်း ရင်း၊ မှာရန်၊ စား၊

ကျွမ်းကျင်ရေးမှူးများ ဘာလုပ်စေရမည်၊ ဘာဖြင့် ပို့မည် စွဲမရှိ
ခြင်း၊ ကဏ္ဍများ ဖြစ်ခြင်း။

⇒ အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် မင်္ဂလာသင်္ဘောအုပ်စုများ
၏ အားလပ်ချိန်တွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး သူတို့၏ ငွေကြေး
ပိုမိုရရှိရန် များကို အရေးပေးစဉ်းစားပေးခြင်း။

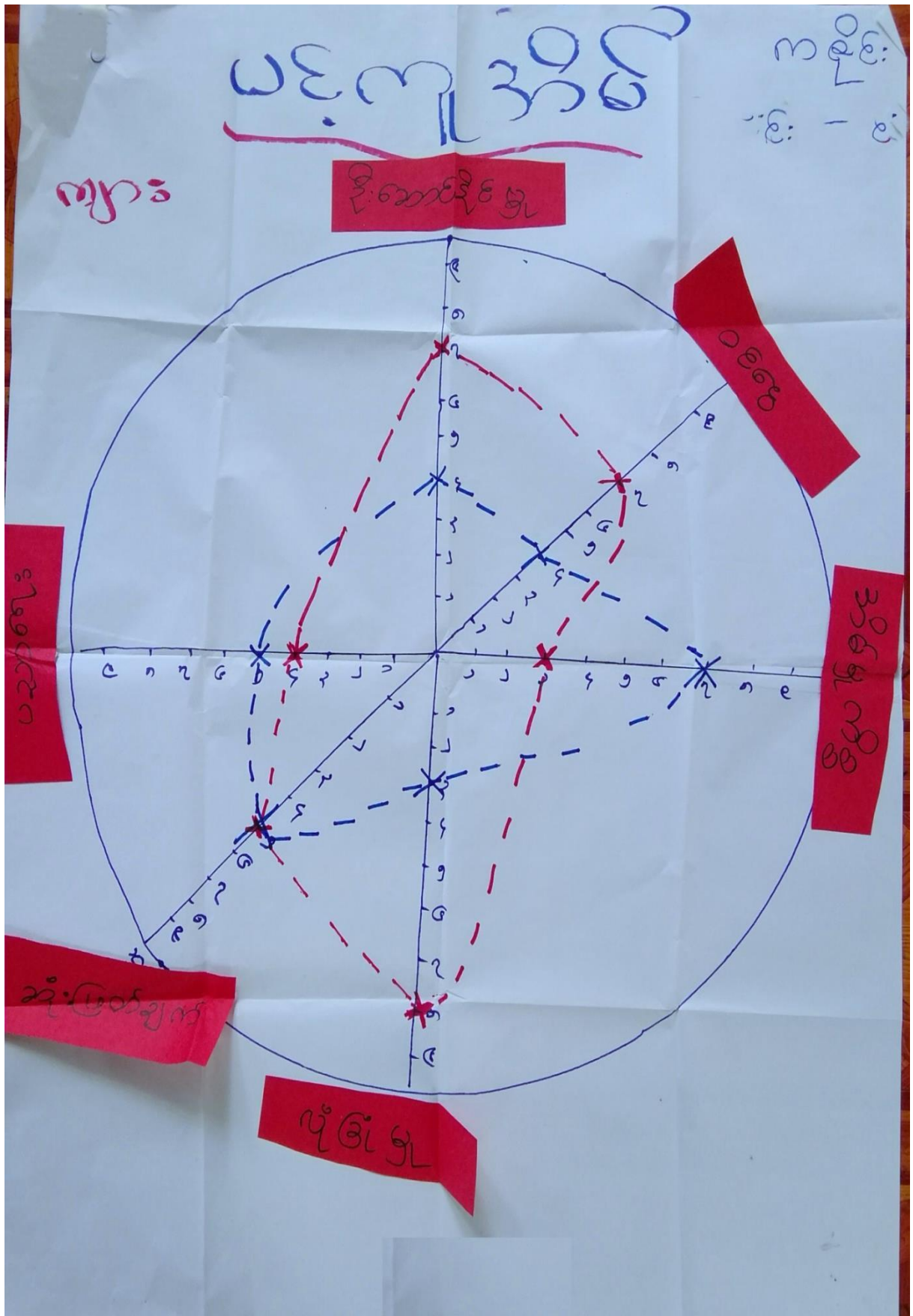
⇒ ကျေးရွာတွင် စားပေးခန်းကဲ့သို့ အဆောက်အအုံ
ခြင်းစေရန် အားလပ်ချိန်တွင် စားပေးရန် ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး
များ ဖြစ်ပါသည်။ ရှေ့တွင် ရင်း၊ မှာရန်၊ ကဏ္ဍ၊
များ ရှေ့တွင် ရင်း၊ မှာရန် ဖြစ်ပါသည်။

ပါမောက္ခရေးရာ - က

မ

ရက်စွဲ - 13.6.2019

၆.၄ ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ပဋိကုန်အိမ်အဖွဲ့အားဖြင့် ဘန်းအိမ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကလေး

ကျေးရွာအုပ်စု - ကေခွဲ

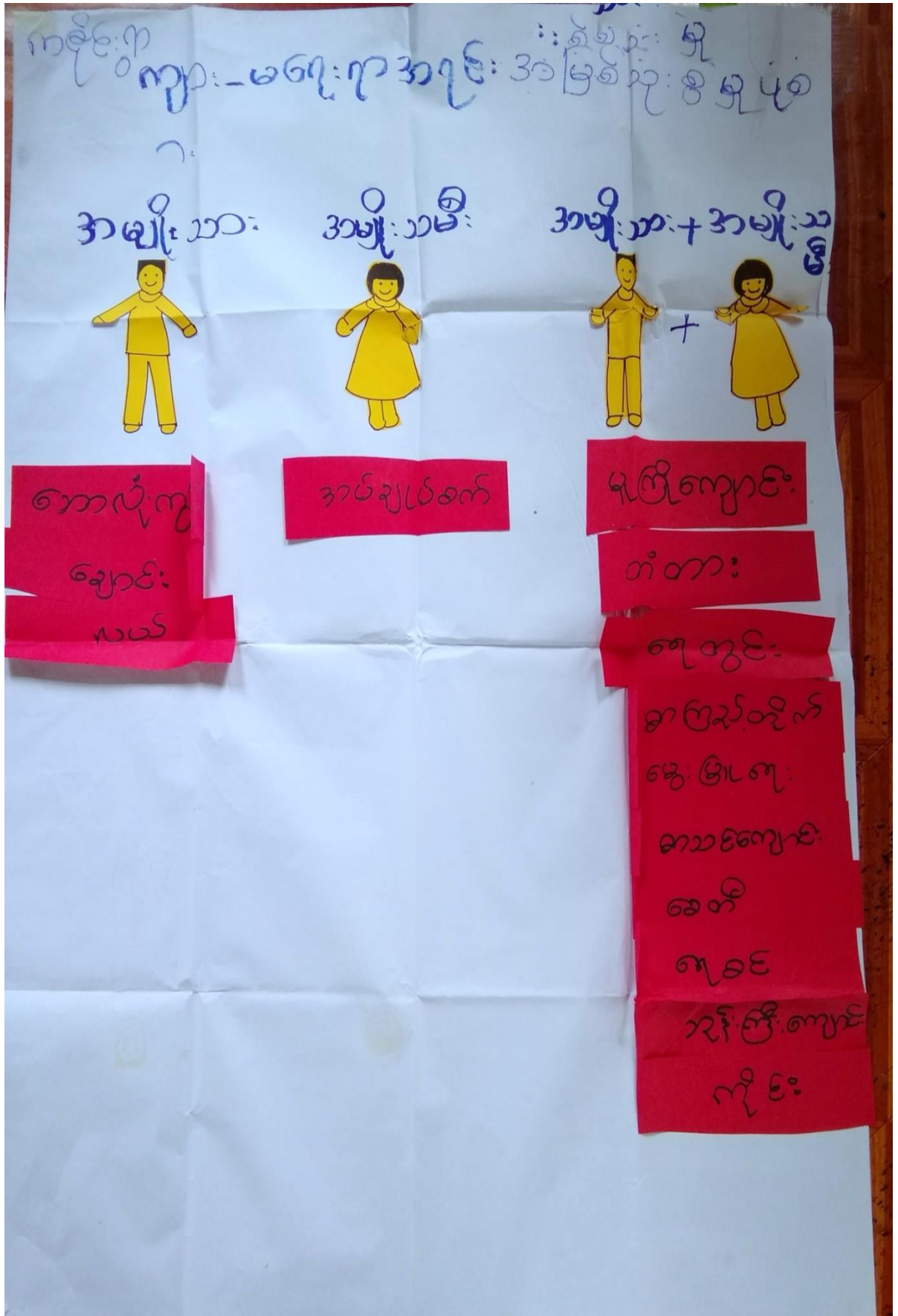
- ⇒ အမျိုးသမီးများလျှောက်ထားပြီး ဝင်ရောက်မှု နှင့် ဝင်ရောက်မှုအား နည်းသည်။
- ⇒ အမျိုးသမီးများအလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းနည်းပါးခြင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စတွင်သာ အချိန်ကုန်နေခြင်း ဖြစ်သည်။
- ⇒ အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်မှု ရှိသော အလုပ်တွင် နည်းပါးပြီး အိမ်တွင်သာ နေထိုင်ခြင်း၊ ပညာရေးအား နည်းလျှော့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ရခြင်းဖြစ်ပြီး ဝင်ရောက်မှု မရှိပဲ ဖြစ်နေတာပါသည်။
- ⇒ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး သီးသန့် အသိပညာ ပေးအဖွဲ့အား ပွဲများလုပ်ပိုင်ခွင့် နှင့် လုပ်အားခများ တန်းတူပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် လက်တွေ့အခြေအနေအထား ဖြစ်သည်။

ဝင်ရောက်မှု - က-၄၅

၆-၆၇

ရက်စွဲ - 13.6.2019

၆.၅ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြယေား (Asset Mapping)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ပိုင်ဆိုင်မှု၊ တိန်ချုပ်မှုဖြေဖမ်း
(ကွေးကွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးရွာ - ကရိုင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ကော့

- အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ ဝေခွဲပိုင်ဆိုင်မှုဖြေဖမ်းခြင်း၊ ဖြေဖမ်းမှုကို လုပ်ဆောင်ရာတွင် ကိစ္စရပ်များ ရှိသည်။
- ကျား၊ မိန်းမ နှစ်ဦးစလုံး တွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြသည်။
- ကော့ကွင်းကို အမျိုးသား များ အသုံးပြုကြသည်။
- စက်ပြေကိုလည်း အမျိုးသား များ အသုံးပြုကြသည်။
- စက်ချုပ်ခြင်းကို အမျိုးသမီး များ အသုံးပြုကြသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု - က - 45
မ - 162

ကျက်စွဲ - 13.6.2019

မင်းပိုင် (ကျေးဇူးဖြိုးနှင့်သန်းဝတ်ဖြိုး)

ကျေးဇူး - ကရိုင်း

ကျေးဇူးအုပ်စု - ကေ့ဒွဲ

=> ကျေးဇူးတွင်အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ရွာဒဂုံဘာရေး နာရေး နှင့် ဖွဲ့ ဖြိုးရေးကို အဓိကပါဝင်စောင့်ရှောက်သည်။

=> အပိုင်လူပိုင်အဖွဲ့ ၊

စသည် အဖွဲ့ တို့သည် ရွာဒဂုံဘာရေး နှင့် နာရေးတွင် ပါဝင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

=> ကျောင်းကော်ပက်အဖွဲ့သည် ရွာဒဂုံပညာရေးတွင် ပါဝင်စောင့်ရှောက်ကြသည်။

=> အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် ဆက်သွယ်ကာ ဖြိုးနယ်အုပ် ချုပ်ရေးစုံ၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန ၊ စသည် အဖွဲ့ကို သည် ရွာ ဒဂုံလမ်း ၊ တံကား ၊ မီးလင်း ရေး နှင့် ဖွဲ့ ဖြိုးရေးတွင်ပါဝင် စောင့်ရှောက်ကြသည်။

ပါဝင်သူဦးစီး - က - 45

မ - 62

ရက်စွဲ - 13.6.2019

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ-၈၁

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ပယ်နှုတ်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပတ်သက်စဉ်းသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်
 ဦးစီးမှုအောက်တွင် ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စနစ်တကျ စုစည်းရယူခြင်းဖြစ်သည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲရေး
 ဝန်ထမ်းများက စုစည်းရယူခြင်းဖြစ်ပြီး မိမိတို့၏ အလုပ်အကိုင်အတွင်း လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး
 မှတ်တမ်းတင်ရယူခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤစနစ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထုတ်ယူခြင်း၊ Tablets မှ သတင်း ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုးကြည်စိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂၅၈၁၇၁၀၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒုန်း နှင်း ဇွန်ဇွန်
မြို့နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် လွိုင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ ကမိုင်း

၀၁။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဟာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုး (၁) မာဒိုင်း	၃	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၀
လူမျိုး (၂) ကရင်	၅	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုး (၃) မာ	၁၅	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု ၅၅၀	၄	ဘာသာစုစု -----	
အမျိုးအစား ဗိုင်း	၅		
	အရေအတွက်		
ပထမဦးစွာများ	၁၁		
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၅		
ဂစ်မားမရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
ကျွန်းရေ			
လူမျိုးစု (၁) - ပဒုဗ္ဗင်	8	9	17
လူမျိုးစု (၂) - ကျွန်း	19	21	40
လူမျိုးစု (၃) - မအော	528	556	1084
အခြား	၂၈	၂၉	၅၇
	၇	၅	၁၂
စုစုပေါင်း	၂၀၀	၂၀၀	၂၁၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အဆောက်အအုံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးပျံ	<input type="checkbox"/>	ပေဟိ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရပ်ရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရပ်ရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရပ်ရွာမှလာသူ
ပူလဟန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ပကာကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပူဇော်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်ဖော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမ တင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဘုန်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၈ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား- ၈၂

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။				
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - နုန်း ဒွင်း ဇုန် ပွေ				
နေ့စွဲ 12.6.2020	စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ဖျိုဖြူဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ခွဲ	ကျေးရွာ ကလိုင်	

စီမံကိန်းအဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အိမ်ထောင်စု	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	12.6.2020	12.6.2020	122	88	210	135 12 13	1 မဇာ ပဒုစိုင်း ကော့ခွဲ	210	100%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	15.6.2020	15.6.2020	99	111	210	185 12 13	1 မဇာ ပဒုစိုင်း ကရင်	210	100%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာပြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							1		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-၈၃

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-စဉ်(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

အစီအစဉ် (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အခြေအနေအဖြစ် ကျေးရွာစီမံကိန်း

အစီအစဉ် (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အခြေအနေအဖြစ် ကျေးရွာစီမံကိန်း

ကျေးရွာစီမံကိန်း/ကျေးရွာစီမံကိန်း အမည် **ဒုန့်၊ ခင်ဝေဇာင်**

နေ့စွဲ **13.6.2019** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်: ကရင်	မြို့နယ်/ပျဉ်းခွဲ: ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု: ကျေးရွာ	ကျေးရွာ: ကျေးရွာ
-----------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------	-------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအဖြစ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မူကြိုကျောင်းဆရာမ မရှိတာကြောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကြောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းခြံအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းသူ/သူမများလျော့နည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းဆရာမများမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းဆရာမများမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းဆရာမများမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းဆရာမများမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းဆရာမများမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းဆရာမများမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းဆရာမများမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
ကျောင်းဆရာမများမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ

မူကြိုကျောင်း

၁။ လူထုပုဂ္ဂိုလ်များ၏ လူထုပုဂ္ဂိုလ်များ အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အစီအစဉ် သတ်မှတ်ချက်	လူထုပုဂ္ဂိုလ်များ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးဇူးဦး	က+မ	ပညာရေး	၁၀၄,၄၀၆,၄၉၁	၁၀၄	၄၀၆	၅၁၀
၂	အတွင်းကွန်ကရစ်	က	ပို့ဆောင်ရေး	၁၆၉၀	"	"	"
၃	မူကြံကျောင်း	မ	ပညာရေး	၃၃၄	"	"	"
၄	ကျောင်းဆရာတော်	က+မ	ပညာရေး	၄၀	"	"	"
၅							

၂။ လူထုပုဂ္ဂိုလ်များ၏ လူထုပုဂ္ဂိုလ် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးရှင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွမ်းကျင်မှုပံ့ပိုးရေး	က	ကျန်းမာရေး
၂	ပညာရေးပံ့ပိုးရေး	မ	ပညာရေး
၃	အခြားအကျိုးရှိစေရေး	မ	အခြားအကျိုးရှိစေရေး
၄	လူမှုဝန်ထမ်းများ	က+မ	အခြား
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးရှင်ပုဂ္ဂိုလ်များအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒီး.ဝေ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 13.6.2019

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-စဉ်(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျက်စီးခြင်း၊ လူထုအစည်းအဝေး၊ ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော် နန်း နှင့် ခင် ဝေ တင်	
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) ဧ၊ စက်ဝန်း(၁) ဇ၊ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် လျိုင်ကွဲ ကျေးရွာအုပ်စု ဝေကနွဲ ကျေးရွာ ကုကိုင်း

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ရပ်ဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်း နှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းပျက်စီးနေ၍ ကျောင်းသားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	၁ ခါးလဲ ကျောင်း နှင့် ရွာ တွင်းဆက်လမ်း ပျက်စီးနေ၍ ကျောင်းသားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
၂ စက်အိမ်မရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံအောက်တွင် မရှိ၍ ရေခြံမရှိခြင်း။	၂ ရွာချင်းဆက်လမ်း ကျေးရွာနှင့် ဝေးလံပြီး ပျက်စီးနေ၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
၃ ကျောင်းသား/သူ ရုခိုဇွေများ ဖြစ်ပွားနေခြင်း၊ ဆောင်မလုံလောက်ခြင်း။	၃ ကျောင်းသား/သူ ရုခိုဇွေများ ဖြစ်ပွားနေခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်ခြင်း။
၄ သရုပ်မများ အတွက် ဝန်ထမ်း အိမ်ယာမရှိ၍ နေထိုင်ရခက်ခဲခြင်း။	၄ ကျောင်းခြံအောက်တွင် မရှိ၍ နား၊ အိတ်များ ဝင်ရောက်ခြင်း။
၅ မူကြိုကျောင်း ကွဲကျောသား ဖြစ်ပွားနေခြင်း၊ ဆောင်မလုံလောက်ခြင်း။	၅ သရုပ်မများ နေထိုင်ရခက်ခဲခြင်း၊ သရုပ်မများ နား၊ အိတ် နေထိုင်ရခက်ခဲခြင်း။
၆ မူကြိုကျောင်း သရုပ်မမလုံလောက်ခြင်း။	၆ စာသင်ကျောင်း သရုပ်မဝန်ထမ်း အိမ်ယာမရှိ၍ နေထိုင်ရခက်ခဲခြင်း။
၇ ရွာလမ်း ပျက်စီးနေခြင်းကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	၇ မူကြိုကျောင်း အမျိုး နှင့် ခြံအောက်တွင် မရှိခြင်း ကြောင့် ကျောင်း သူ၊ သား၊ သမီး များ သင်ကြား နေထိုင်ရခက်ခဲခြင်း။
၈ ရွာလမ်း ပျက်စီးနေ၍ ကျေးရွာအား ဝန်ဆောင်မှု အခက်ခဲ ရှိခြင်း။	၈ စားပေး နား၊ မရှိ၍ အကျွန်ုပ်တို့ လာရောက် နေထိုင်ရခက်ခဲခြင်း။
၉ လယ်သမားများ အတွက် ရေအလုံလောက်မရှိခြင်း။	၉ ကရင် နှင့် သူ့လူမျိုး ခေါင်းကူးတံတား မရှိ၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
၁၀ စက်နှင့် နှစ်ကရင် ရွာချင်း ဆက်လမ်း ပျက်စီး နေ၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	၁၀ ရေ မြေကယာစား နေထိုင်ရခက်ခဲခြင်း၊ အကျွန်ုပ်တို့ လာရောက် နေထိုင်ရခက်ခဲခြင်း။

(၁၁) သို့လား၊ အလုံအလောက် မရှိ၍ ကျေးရွာသား များ အကျွန်ုပ်တို့ အကျွန်ုပ်တို့ နား၊ အိတ် ရှိခြင်း။

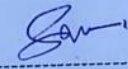
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးဇူးခြံဆင်းစိုက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၈၀	၁၂၂၁
၂	အသစ်ကျောင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၂၉၆	၁၂၂၁
၃	ရွာတွင်းကွန်ကရစ် လမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၁၀၀	၁၂၂၁
၄	အသစ်ကျောင်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၅၆	၁၂၂၁
၅	အသစ်ကျောင်းဖြူဖြူ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၆၀	၁၂၂၁
၆	ရွာချင်းဆက်ကွန်ကရစ် လမ်း (ကျေးရွာ + ကက်)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၁၀၀	၁၂၂၁
၇	ကျောင်းရေတွင်း	အမျိုးသမီး	၂၀	၁၂၂၁
၈	ကျေးဇူးကုန်းတံတား	အမျိုးသမီး	၄၅၀	၁၂၂၁
၉	မူကြိုကျောင်း	အမျိုးသမီး	၁၂၀	၁၂၂၁
၁၀	ကျွန်းဆိပ်	အမျိုးသမီး	၂၈၀	၁၂၂၁

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	လူမှုကွန်ယက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ		
၂	ဆေးပေးခန်းခံဘက် တစ်ခုဆောက်မည်	အမျိုးသမီး	
၃	ဝန်ထမ်းအိမ်ပာ	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	
၄	အုပ်ချုပ်ရေးရုံး	အမျိုးသမီး	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ 12.7.2018

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စယား

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ၆ ကန့်

ကျေးရွာအမည်- ကန့်

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			စုနှစ်	ထောက်ပံ့သည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေရရှိရေးစီမံခန့်ခွဲရေး)	စဉ်							
	၁	စာသင်ကျောင်း ခန်းမ			✓	၂၀၂၀	၀၅၅	
	၂	ဥက္ကဋ္ဌကျောင်း			✓	၂၀၂၀	၀၅၅	
	၃	ရေပြိုကျောင်း			✓	၂၀၂၂	၀၅၅	
	၄	ကျောင်းကျောင်း			✓	၂၀၂၂	၀၅၅	
လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော လိုအပ်ချက်အဆောက်အအုံ	၁	ပညာရေး ဝန်ထမ်း			✓	၂၀၂၀	ပညာရေး	
	၂	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း			✓	၂၀၂၀	ကျန်းမာရေး	
	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့			✓	၂၀၂၀	အဖွဲ့	
	၄	ရေပေးစနစ်			✓	၂၀၂၀	အဖွဲ့	
သက်ဝမ်းကျောင်း၊ ကဏ္ဍကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော								
အခြားဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ဆိုင်ရာများလွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်း)								