

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြံ့ခင်း)မြို့နယ်

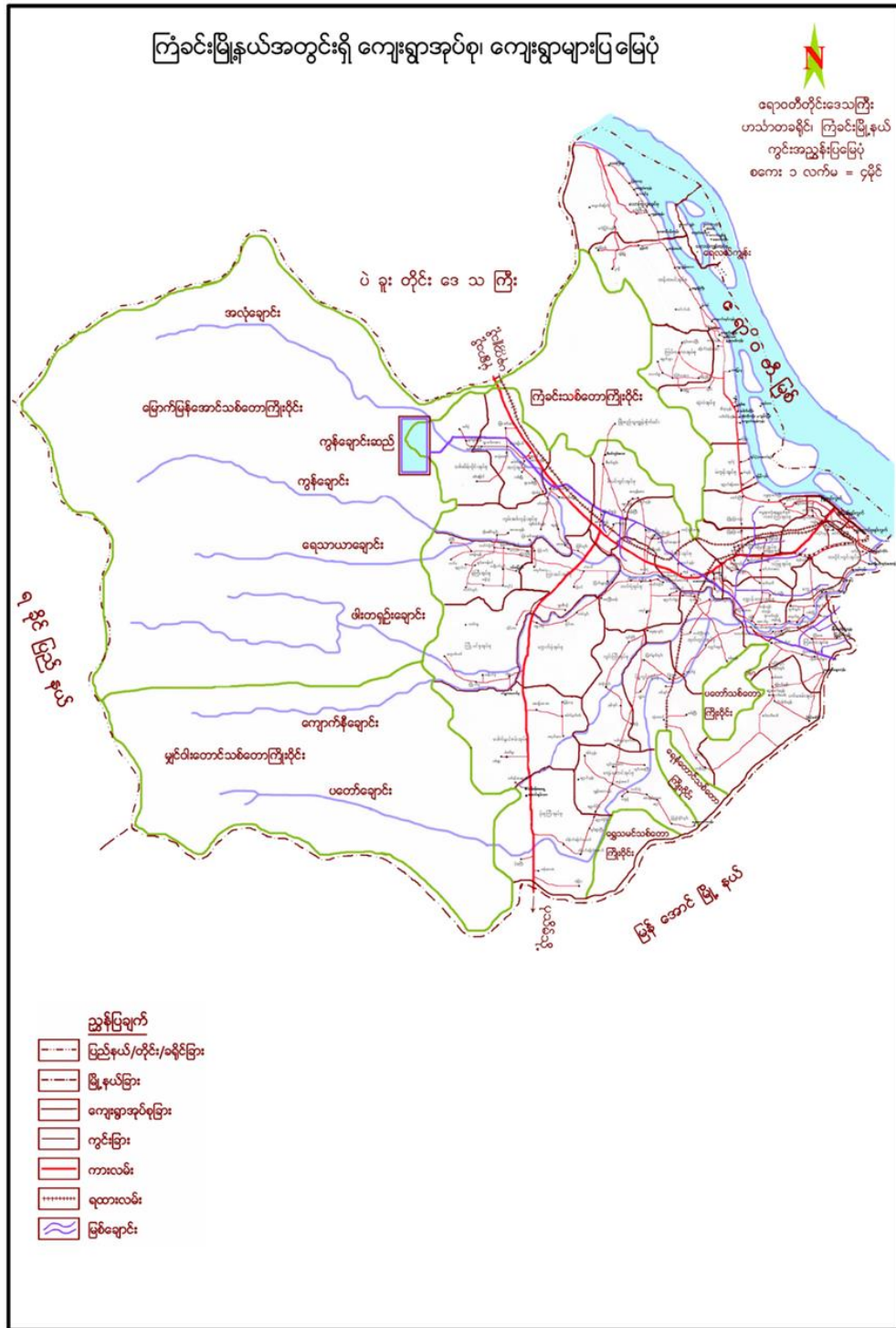
(၂၀၁၈) ခုနှစ်

(သောကြာဒူးကျေးရွာ)အုပ်စု၊ (ကရင်စု)ကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ
အတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



မြို့နယ်မြေပုံ

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

သောကြာခူးကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်းများမှာ-

၁။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

၂။ သောကြာခူးကျေးရွာ

၃။ ကရင်စုကျေးရွာ

၄။ အောင်ပန်းကုန်းကျေးရွာ

၅။ အင်ကြင်းကုန်းကျေးရွာ

၆။ အင်းကြီးကုန်းကျေးရွာ

၇။ ပြာသာစုကျေးရွာ

၈။ ကျွန်းကုန်းကျေးရွာ

၉။ အလယ်ကျွန်းကျေးရွာ

၁၀။ ကျောက်မြောင်းကျေးရွာ ဟူ၍

သောကြာခူးကျေးရွာ အုပ်စုတွင် ကျေးရွာပေါင်း (၁၀) ရွာဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ကရင်စုကျေးရွာ

သောကြာဒူးကျေးရွာအုပ်စု

ကရင်စုကျေးရွာသည် ဧရာဝတီတိုင်း၊ ကြံခင်းမြို့နယ်၊ သောကြာဒူးအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ နှစ်ပေါင်း (၁၀၀)ကျော်ခန့်တွင် စတင်တည်ရှိခဲ့ပြီး အကောက်တောင်သို့သွားသောလမ်းပေါ်တွင် တည်ရှိ၍ အကောက်တောင်ခြေရှိကျေးရွာကလေးဖြစ်ပါသည်။ သောကြာဒူးကျေးရွာနှင့် တဆက်တည်း တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ဧရာဝတီမြစ်ရှိပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတည်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းမှာ လယ်နှင့်ကိုင်းဖြစ်ပြီး အခြားသီးနှံမျိုးစုံကိုလည်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များရှိသည့်အလျောက် ဘုန်းကြီးကျောင်းသာမက ဓမ္မာရုံတည်ရှိပါသည်။ ပညာရေး ပိုင်းတွင်လည်း မူလွန်ကျောင်းသာရှိပြီး အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကျောင်းများကို ဆိပ်သာရွာသို့ လည်းကောင်း၊ ထုံးဘိုမြို့လည်းကောင်း၊ ကြံခင်းမြို့သို့လည်းကောင်း၊ သွားရောက်တက်ရောက်ကြသည်။ ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ (၁)ခုရှိပြီး ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျန်းမာရေးဆရာမ၊ အရံသားဖွားများနေထိုင်ကြ သည်။

ကျေးရွာတွင်အခြားအဆောက်အဦအနေဖြင့် စာကြည့်တိုက်တည်ရှိပြီး ကျေးရွာအတွင်းတွင် မူလတန်းပြဆရာမနှင့် အလယ်တန်းပြဆရာများရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ် ပြီး အိမ်များမှာတစ်ဆက်တည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ/ရွာသားများမှာလယ်ကိုင်းပိုင်ဆိုင်သူ ခုဂဏန်းများ သာရှိပြီး ကျွဲပန်းအလုပ်နှင့် လက်လုပ်လက်စားဦးရေမှာ အလွန်ပင်များပြားလှပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုနှင့်သဘာဝ အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၅.၉.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ ရပ်ရွာလူထုများ	၃၅	၂၀	၅၅	-ဒေသတွင်း သဘာဝအရင်းအမြစ်များ -လူမှုအဆောက်အအုံများ -ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ -လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင် များနှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၃၅	၂၀	၅၅	-ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လ အလိုက်ဝင်ငွေများ၊ အလုပ်အကိုင်အ ခွင့်အလမ်းများ၊ ပွဲတော်များ၊ သဘာဝ ဘေးများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် အခြား လုပ်ငန်းများ
၃	ဥစ္စာနေအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၅.၉.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စု	၃၅	၂၀	၅၅	-ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေး -အဆင့်အလိုက် အခြေခံစံနှုန်းများ၊ အများသဘောတူ သတ်မှတ်နိုင်ရေး -ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားရေး
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်မှုပြုမြေပုံ	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ အခြားအဖွဲ့ တွင်ပါဝင်သူများ	၃၅	၂၀	၅၅	-ကျေးရွာတွင်း၊ ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေပုံ
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာရှိအမျိုးသား များနှင့်အမျိုးသမီး များ	၃၅	၂၀	၅၅	-နေ့စဉ်ဘဝအတွက်ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ ပါဝင်မှု အချိုး၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု သုံးသပ်ချက်
၆	အရင်းအမြစ်များအ ပေါ်အသုံးချနိုင်မှု လွှမ်းမိုးမှုနှင့်ဆုံးဖြတ် ချက်ချိန်မှု	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာအမျိုးသား များနှင့်အမျိုးသမီး များ	၃၅	၂၀	၅၅	-အရင်းအမြစ်များပေါ်တွင်(ကျား/မ)အ သုံးချနိုင်မှုထိန်းချုပ်မှုတွင်မည်သည့်အ ကြောင်းကြောင့်နည်း၊ -မည်သို့ ညီမျှစွာ ခံစားခွင့်ရမည်နည်း။
၇	အခက်အခဲပြဿနာ	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များနှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၃၅	၂၀	၅၅	-ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနှောက်အ ယက် အတားအဆီး၊ အခက်အခဲများ။ - လိုအပ်ချက်များ
၈	ကျေးရွာမျှော်မှန်း ချက်များ	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များနှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၃၅	၂၀	၅၅	-ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဘာတွေမျှော် မှန်းထားသလဲ။ -ဘာကြောင့် မျှော်မှန်းထားသလဲ
၉	ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ် ငန်းများ	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များ ရပ်ရွာလူထုများနှင့် တက်ရောက်သူအားလုံး ။	၃၅	၂၀	၅၅	-အကျိုးပြုလူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် -လိုအပ်ချက်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံနှင့် သုံးသပ်ချက်



လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်)

- ဒေသတွင်း သဘာဝအရင်းအမြစ်များမှာ ကျေးရွာအနီး ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ၎င်းတို့အသုံးပြု နေသည့် ဧရာဝတီမြစ်စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မြေနုကျွန်းကိုလည်းကောင်း၊ ညီညွတ်မှုမရှိ သည့် ရွာတွင်းလမ်းများ၊မိုးတွင်းမြစ်ရေရွာတွင်းသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် အခြေအနေကိုသုံးသပ် တွေ့ရှိခဲ့ကြသည်။
- လူမှုအဆောက်အဦများမှာ ကျေးရွာတွင်ရှိသည့် ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေ့ရသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် သီးခြားအဆောက်အဦမတွေ့ရဘဲ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် အသိပညာပေးမည့် စာကြည့်တိုက်စသော အခြေခံအဆောက်အဦများကို မတွေ့ရှိရပါ။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအတွက်လမ်းများရှိသော်လည်း ကောင်းမွန်မှုမရှိကြောင်း စသည်တို့ကို ကျေးရွာသူ၊သားများမှ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပြီး အဖြေရှာတွေ့ရှိလာနိုင်ခဲ့သည်ကိုသုံးသပ်တွေ့ရှိရပါသည်။
- သောက်သုံးရေရရှိရေးအတွက်လည်း မြစ်ရေနှင့်တွင်းရေကိုသာ အသုံးပြုရပါသည်။
- ပညာရေးတွင်အလယ်တန်းတစ်ကျောင်းရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ခ) လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်

ပြဋ္ဌာန (လွယ်လွယ်ဆောင်သတ်မှတ်ချက်)

ရက်စွဲ ၂၅/၉/၁၇

ရပ်ရွာ သောကြာရက်: ရွာစား **ကဥဒေ**

အဆင့်	စံ သတ်မှတ်ချက်	ရရှိထားသော စံနှုန်း	ရာခိုင်နှုန်း %
A (က)	သွပ်မို၊ ပျဉ်ဆောင်၊ လယ်(၅)ဧက၊ ကိုင်း(၅)ဧက၊ နှာ(၂)စွပ်၊ လယ်ထွက်ဝက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဓာတ်ပုံဝက်၊ ဆိုလာ၊ ဖုန်း၊ နှာမ (၁)ကောင်၊ မီးစာမီးလုံး (၁)စုံ	၁၅	၂၆.၆၆%
B (ခ)	သွပ်မို၊ ပျဉ်ကာ၊ လယ် (၂)ဧက၊ ကိုင်း (၂)ဧက၊ ဆိုလာ၊ နှာမ (၂)ကောင်၊ နှာ (၁)စွပ်၊ အလယ်တန်း ပညာရေး၊ ဓာတ်သားလက်ပွမ်းမို	၁၅	၂၆.၆၆%
C (ဂ)	သွပ်မို၊ ထန်ကာ၊ ကိုင်း (၁)ဧက၊ နှာမ (၂)ကောင်၊ ဝက် (၁)ကောင်၊ ဖြူ၊ အလယ်တန်း ပညာရေး၊ ဓာတ်သားလက်ပွမ်းမို	၁၂	၂၀.၀%
(ဃ) D	သက်ကယ်မို၊ ထန်ကာ၊ ဖြူ၊ ဖြူ၊ ဖြူ၊ ဖြူ၊ ကိုင်း (၁)ဧက၊ လက်လုပ်လက်စား	၁၇	၂၈.၃၃%
	စုစုပေါင်း	၅၉	၁၀၀%

လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ကျေးရွာတွင် လူမှုအဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင် (က၊ခ၊ဂ၊ဃ) အဆင့်သတ်မှတ်ပြီးရေးဆွဲခဲ့သည်။ အဆင့်(က)အိမ်ထောင်စုများသည် ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အဆင့်(ခ)အိမ်ထောင်စုများသည် အသင့်အတင့်အုပ်စု၊အဆင့်(ဂ)အိမ်ထောင်စုများသည် နွမ်းပါးသောအုပ်စု၊ အဆင့်(ဃ)အိမ်ထောင်စုများသည် အလွန်နွမ်းပါးသော အုပ်စုများဟူ၍သတ်မှတ်သည်။
- ချမ်းသာသောအုပ်စုမှာ
(၁၇)အိမ်ထောင်စု၊အသင့်အတင့်အုပ်စုမှာ(၁၅)အိမ်ထောင်စု၊နွမ်းပါးသောအုပ်စုမှာ (၅၃)အိမ်ထောင်စု၊အလွန်နွမ်းပါးသောအုပ်စုမှာ (၁၇)အိမ်ထောင်စု သတ်မှတ်ခဲ့သည်။
- လယ်ယာလုပ်ငန်း၊တောင်ယာလုပ်ငန်းများသည်
အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတု၊ ဆန်စပါးဈေးနှုန်းများပေါ်မူတည်ပြီး ပြောင်းလဲမှုများဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။
- နွမ်းပါး၊အလွန်နွမ်းပါးသော အကြောင်းအရင်းများမှာ လက်လုပ်လက်စားများခြင်း၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေရရှိရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် နွမ်းပါးသူများ၏ အားလပ်ချိန်တွင်ရေးဆွဲခြင်း၊ နွမ်းပါးသောသူများနှင့် ကျေးရွာလူထု၏ သတ်မှတ်သောအဆင့်များ၊ ၎င်းတို့၏လိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေးစဉ်းစားရေးဆွဲခဲ့သည်။
- ကျေးရွာ၏အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်လုပ်ငန်းများတွင် ကျေးရွာလူထုနွမ်းပါးသူများ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် လုပ်အားခရရှိပြီး ဝင်ငွေများရရှိလာမည် ဖြစ်သည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကျေးရွာတွင် လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထုမှ အချိန်ကုန်မှုများလျော့လာပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ဂ) ရာသီခွင်ပြကွဲဒိန်းနှင့် သုံးသပ်ချက်။

ပြဋ္ဌာရေ ကြွယ်ဝမှု ဆောင်သတ်မှတ်ချက်

ရက်စွဲ ၂၅/၉/၁၇

အဆင့်	စံ သတ်မှတ်ချက်	ရရှိထားသော စတုရန်းပေ	ရာခိုင်နှုန်း %
A (က)	သွပ်မို. ပျဉ်ထောင်. လယ်(၅)ဧက. ကိုင်း(၅)ဧက. နှာ(၂)စွန်း. လယ်ထွက်ဝက်. ဆိုင်ကယ်. ချေစုပ်စက်. ဆိုလာ. ဖုန်း. နှာမ ဝေကောင် မီးစာမူလုံခြုံ (၁)စွပ်	၁၅	၁၆.၆၆%
B (ခ)	သွပ်မို. ပျဉ်ကာ. လယ် (၂) ဧက. ကိုင်း (၂) ဧက ဆိုလာ. နှာမ (၂) ဧက. နှာ (၁) စွန်း. စလယ်တုတ် ပညာရေး အထိသာ လက်လှမ်းမီ	၁၅	၁၆.၆၆%
C (ဂ)	သွပ်မို. ထန်ကာ. ကိုင်း (၁) ဧက. နှာမ (၂) ဧက ဝက် (၁) ဧက. ကြက် စလယ်တုတ် ပညာရေး အထိသာ လက်လှမ်းမီ	၂၃	၅၆.၆%
(ဃ) D	သက်လယ်မို. ထန်ကာ. ကြမ်းစစ် ကြက်. ကိုင်း (၁) ဧက. လက်လှုပ်လက်စား	၁၇	၂၆.၆၆%
	စုစုပေါင်း	၆၀	၁၀၀%

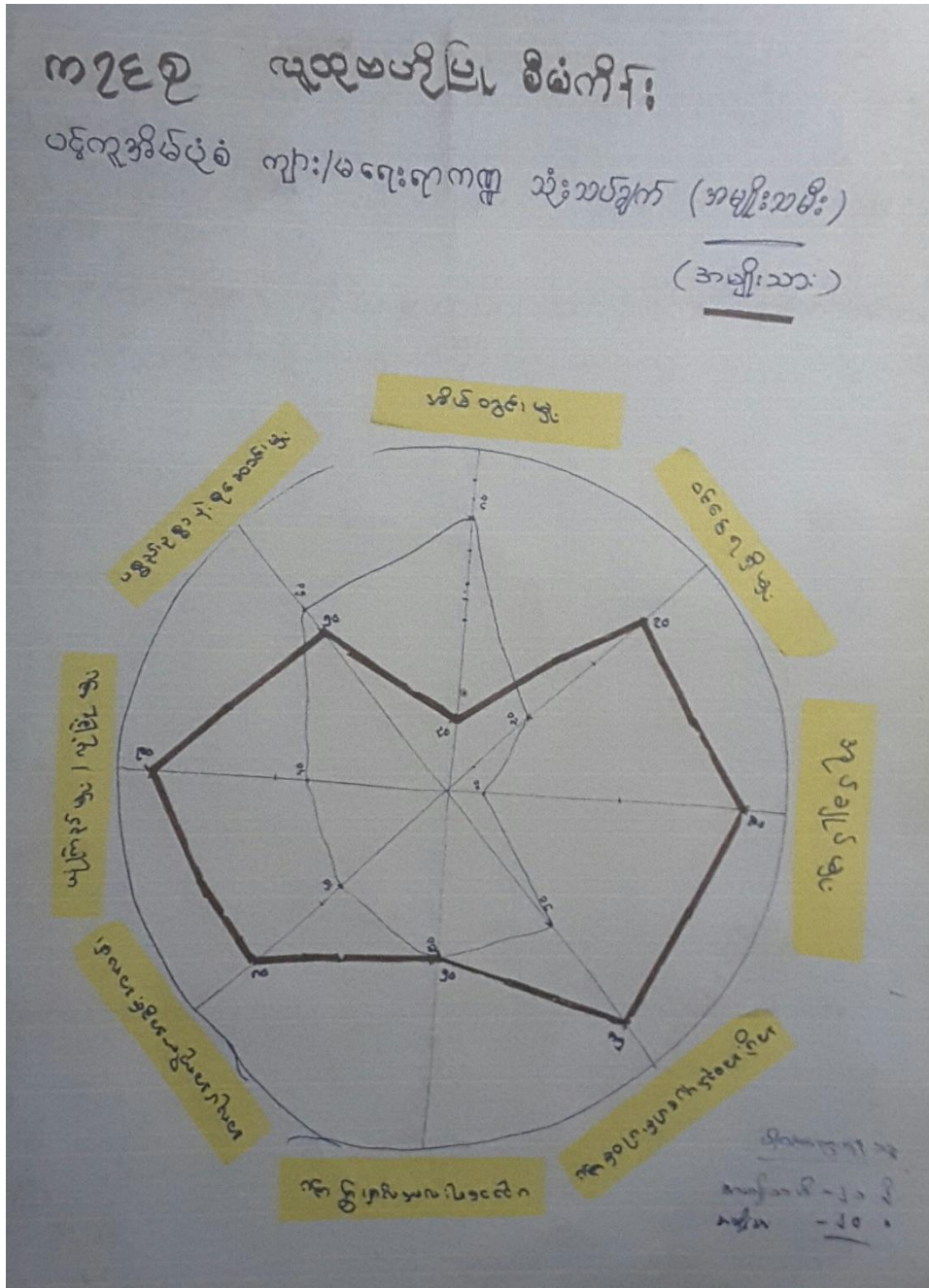
ရာသီခွင်ပြကွဲဒိန်း

ရာသီခွင်ပြဇယားမှဆန်းစစ်မှုရလဒ် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- အခြားလုပ်ငန်းများမှ ဝင်ငွေလုံလောက်မှုမရှိ (လက်လုပ်လက်စားများပြား)။
- အမျိုးသားများမှ တာဝန်ခွဲယူမှုနှင့် ကျား/မရေးရာသိမြင်လာအောင် ဆွေးနွေး၊(အိမ်တွင်းမှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများတာဝန်ယူရာတွင် အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေရရှိနိုင်)။
- တန်းတူညီမျှမှုနှင့် သာတူညီမျှအကြောင်းဆွေးနွေး၍ ဝင်ငွေတိုးစေခြင်းကိုဆွေးနွေး။
- ကျန်းမာရေးမှာ ထူးခြားသောရောဂါများမရှိ၊ ရာသီအကူးအပြောင်းများတွင် ကျန်းမာရေးမကောင်း၊ ကလေးငယ်များအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများမရှိ၊ ကဆုန်၊နယုန်၊တော်သလင်း ရာသီအကူးအပြောင်းများတွင် နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊တုတ်ကွေးရောဂါများဖြစ်ပွားတတ်သည်။ကျန်းမာရေးအရေးပေါ်ကြိုတွေ့လျှင် ဆိပ်သာ၊ထုံးဘို ပြည်သူ့ဆေးရုံတွင် သွားရောက်ပြသကြသည်။
- သောက်သုံးရေဖူလုံမှုမှာ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးအနေဖြင့် ဖူလုံမှုရှိသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာနှင့် အခြားကျေးရွာများသို့ ဆက်သွယ်ရာတွင် လမ်းမှာကောင်းမွန်မှုမရှိ။ (မိုးတွင်းရာသီများတွင် ကုန်းလမ်းခက်ခဲမှုရှိသည်)
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ မတ်ပဲစိုက်ပျိုးရေးများအပြင် မြေပဲစိုက်ပျိုးခြင်းကိုလည်း ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ကျေးရွာ၏အဓိက ဝင်ငွေရလမ်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်၍ ပုံမှန်မရှိဝင်ငွေသီးသန့်ဟုမဖော်ပြနိုင်ပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်နှင့် သုံးသပ်ချက်



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

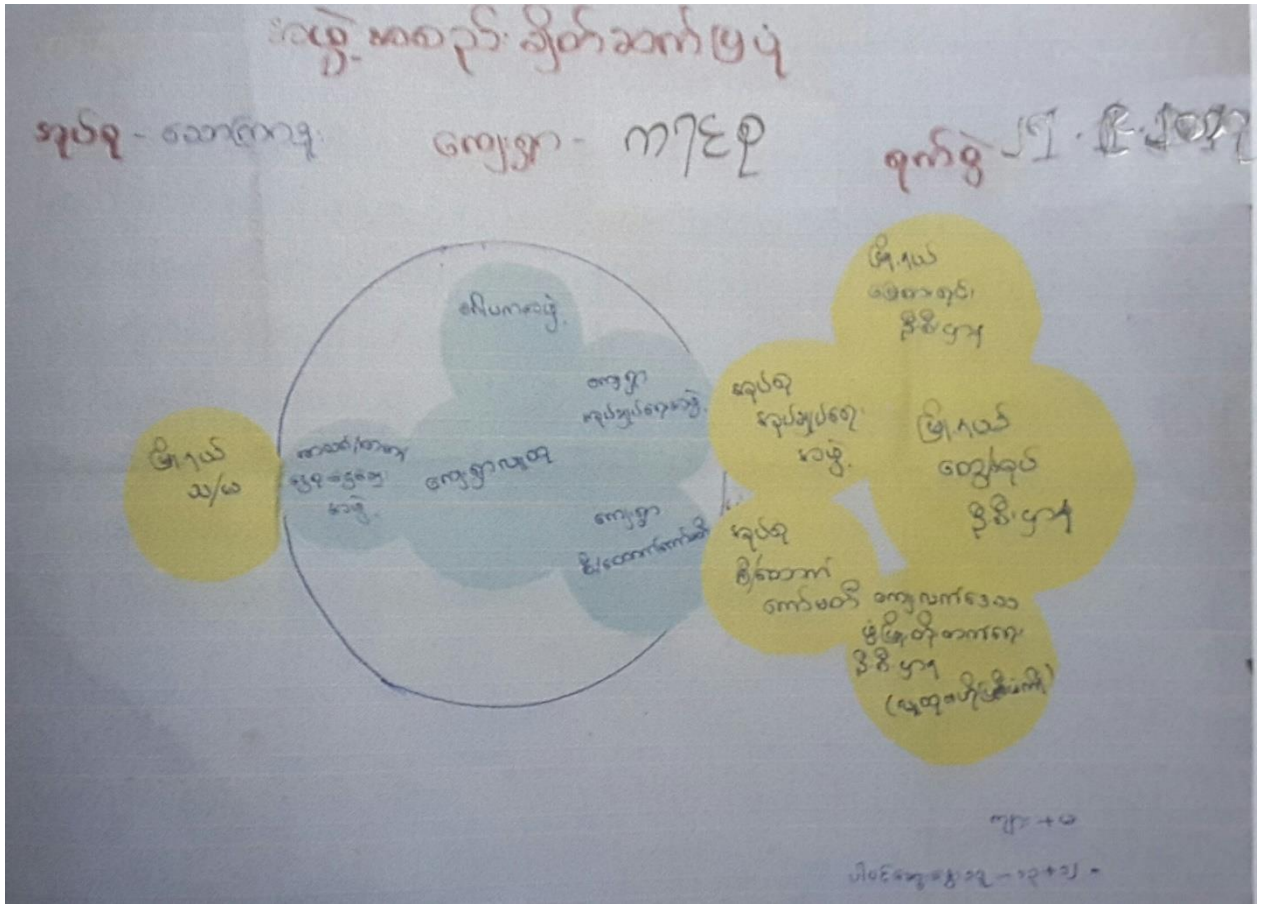
- အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသာသိသာစွာဦးဆောင်နေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- အိမ်တွင်းမှုတွင် သိသာစွာကွာခြားနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများသည် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိနေသည်ကိုတွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။
- ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသမီးများ ရာခိုင်နှုန်းအနည်းငယ် ရရှိနေပါသည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတူညီစွာရသော်လည်း ကျားမအခြေအနေအရ စီမံကိန်းပြင်ပလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုပါဝင်လုပ်ဆောင်နေရသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်နေပါသည်။
- ယုံကြည်မှု၊ လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုအခွင့်အလမ်းရှိနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
- အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုလုပ်ဆောင်နေရသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- အမျိုးသမီးများပါဝင်ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း တို့တွင် ပစ္စည်းများအား အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အိမ်တွင်းမှုပစ္စည်းများနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကိုသာ အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုကြသည်ကို သာတွေ့ရှိရသည်။
- လယ်ထွန်စက်၊ လယ်ယာသုံးပစ္စည်းများ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကဲ့သို့သော အရာများကို အမျိုးသားများသီးသန့် အသုံးပြုကြသည်။ အပ်ချုပ်စက်ကို အမျိုးသမီးများက ပိုင်ဆိုင်ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်အတူ ပိုင်ဆိုင်မှု တူညီနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းတို့တွင် အမျိုးသမီးများသည်လည်း အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပြုလုပ်နိုင်ကြောင်း၊ တန်းတူပြုလုပ်နိုင်ကြောင်း၊ တန်းတူပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရှိကြောင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူညီမျှမှု ရှိပေလိမ့်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(၈) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမေ့နှင့်သုံးသပ်ချက်



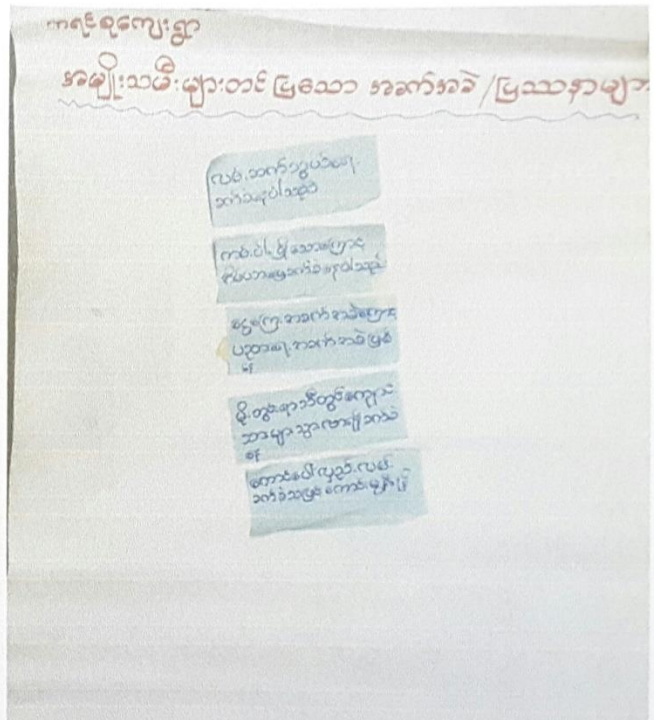
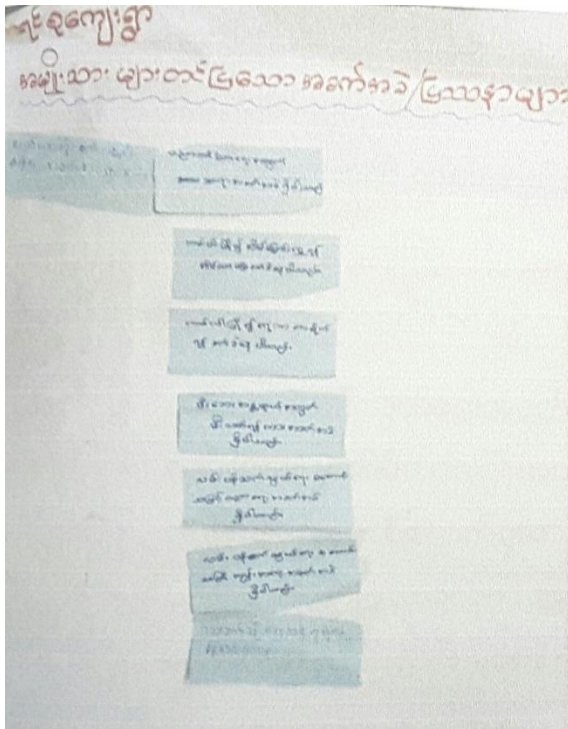
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမေ့

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ကျေးရွာရှိ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းသည် ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းများကို အဓိကဦးဆောင်ပြုလုပ်ကြသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်မြို့နယ် အုပ်ချုပ်ရေး မှူးနှင့် လည်းပူးပေါင်း၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လည်း လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်သည့် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့မှာလည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်၍ လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- ကျေးရွာတွင် အခြေခံမူလတန်းကျောင်း၏ ကျောင်းသားလူငယ်များအတွက် ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းထားရှိဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။
- ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ပရိတ်သင်းအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။မြို့နယ်သမ္မတအသင်းနှင့်ချိတ် ဆက်လျက်ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ဆ) အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားအုပ်စုများ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများကိုသုံးသပ်ချက်။



အခက်အခဲ ပြဿနာများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲ/ပြဿနာများ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်းနေသည့် အခက်အခဲ
- ပညာသင်ကြားရေးအတွက် အထောက်အပံ့ကောင်းမရရှိသည့်အခက်အခဲ
- ကမ်းပြိုသဖြင့်ရေကာတာမရှိသည့်အခက်အခဲ
- သောက်သုံးရေသန့်မရှိသည့်အခက်အခဲ
- မီးဘေးအတွက်မီးသတ်အခက်အခဲ
- လယ်ယာသုံးစက် ရှားပါးသည့်အခက်အခဲ

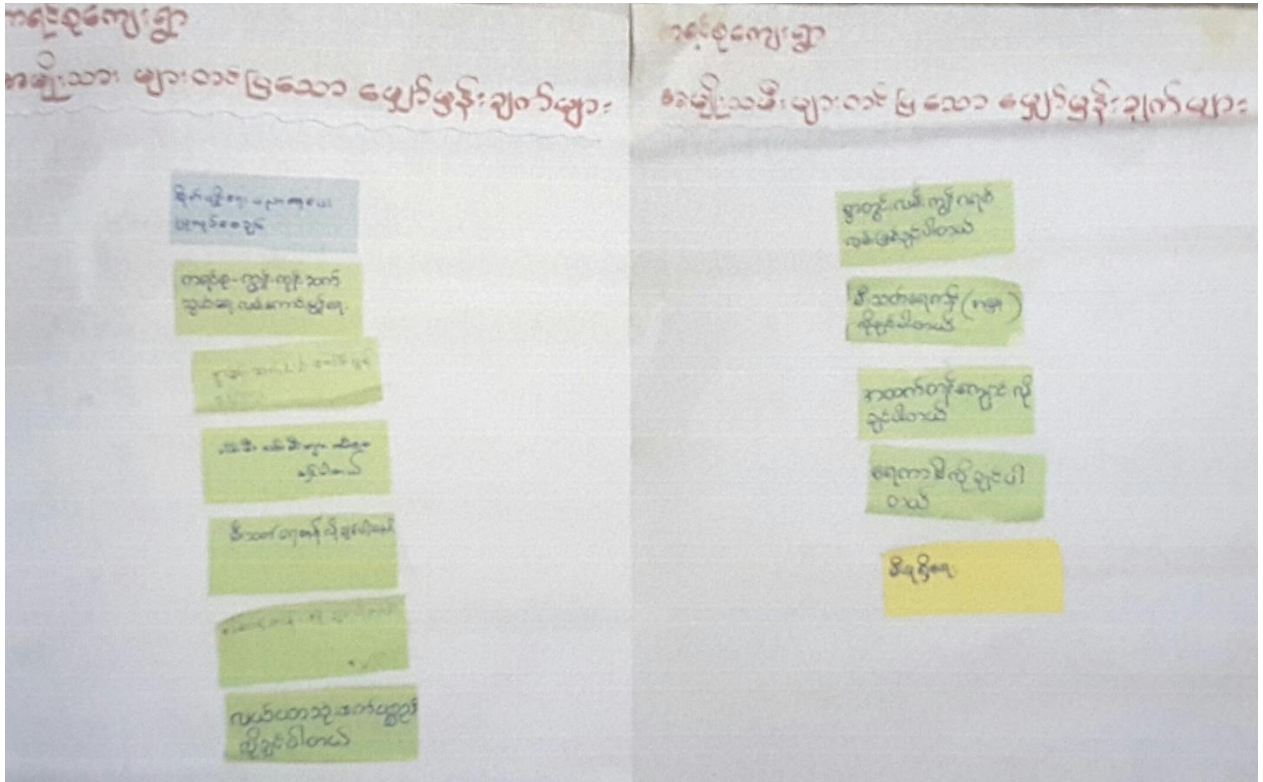
အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲ/ပြဿနာများ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
- ကမ်းပြိုသဖြင့် အိမ်ယာမြေအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်းနေသည့် အခက်အခဲ
- ပညာသင်ကြားရေးအတွက် အထောက်အပံ့ကောင်းမရရှိသည့်အခက်အခဲ
- တောင်ပေါ်လှည်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သယ်ယူရေးအခက်အခဲ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားဖြစ်စေသော အခက်အခဲကို ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် နှင့်သုံးသပ်ချက်။



ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

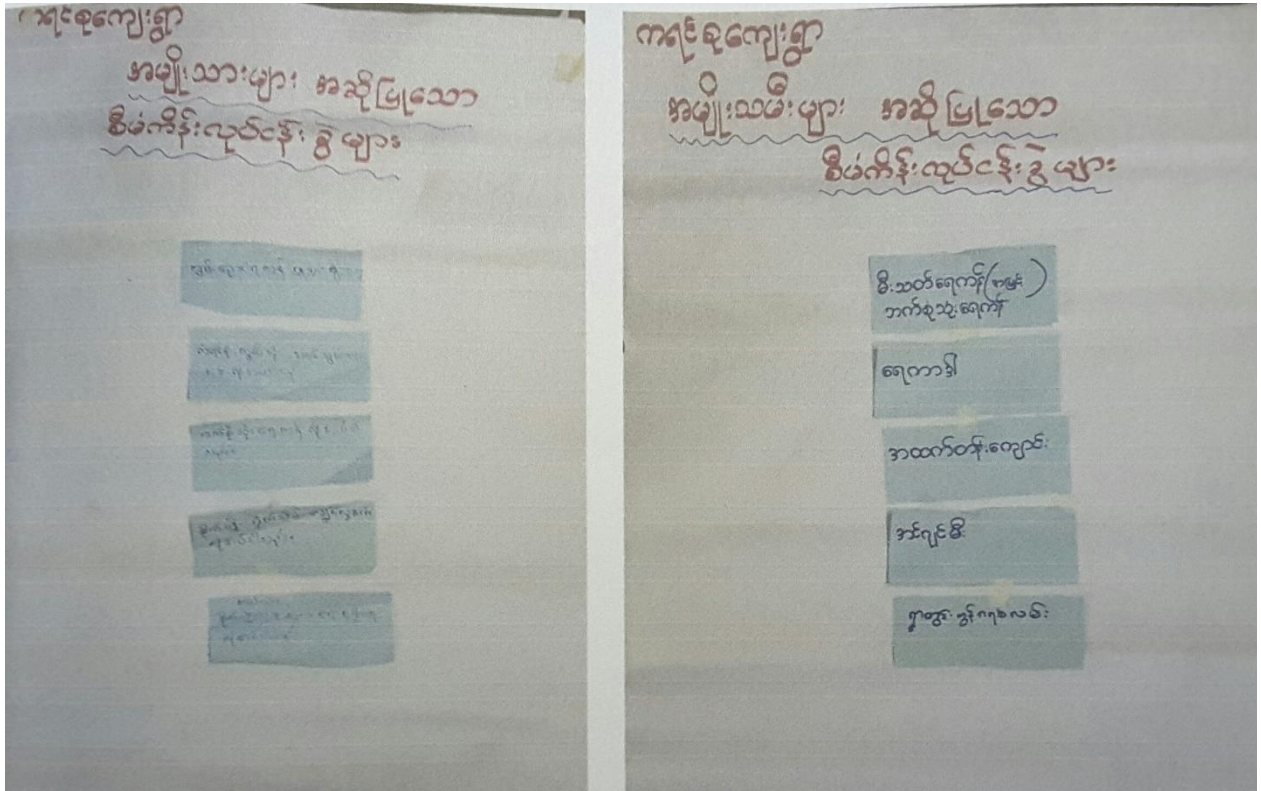
- စိုက်ပျိုးရေးပညာပေးရုံး
- ကရင်စု ကျွန်းကုန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်
- ရွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းမွန်စေချင်
- အိမ်လမ်းမီးလင်းလိုချင်ပါသည်။
- မီးသတ်ရေးကန်
- အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်မြင့်ချင်ပါသည်။
- လယ်ယာသုံးပစ္စည်း အထောက်အပံ့ ရချင်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင်းကွန်ဂရစ်လမ်း
- မီးသတ်ရေစင်
- အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်မြင့်ချင်ပါသည်။
- ရေကာတာ
- လျှပ်စစ်မီး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ဈ) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများနှင့် သုံးသပ်ချက်။



ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းလို အပ်ချက်များ

အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကွမ်းအုံရေကန်ပြုပြင်ခြင်း
- ကရင်စုကွမ်းအုံဆက်သွယ်ရေးလမ်း
- ဘက်စုံသုံးရေကန်
- စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းအခြောက်ခံစက်
- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေရရှိရေး
- လျှပ်စစ်မီး
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း
- ရေကာတာ
- အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်မြင့်ရန်

အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း
 - အင်ဂျင်မီးလင်းရေး
 - ဘက်စုံသုံးရေကန်
 - ရွာချင်းဆက်ကွန်ကရစ်လမ်း
 - ကွမ်းအုံရေကန်ပြုပြင်ရန်
 - ကရင်စုကျောင်းကုန်း အကောက်တောင်ဆက်သွယ်ရေးလမ်း
- တို့ကိုမဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ည) ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဆင့် သတ်မှတ်ချက်။

သောကြာခူးခရိုင်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး

* ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ၆ များ *

က + မ

၁	အလှူငွေ	၃၂
၂	အင်အားစွမ်းရည်	၂၈
၄	ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု ကုန်လက်	၂၅
၅	ကွမ်းအင်ကုန်	၆
၆	ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု ကုန်လက်	၄၉
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း	၂

ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းပြပုံ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာ ပိခံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်စာရင်း

တမ်းစာ : ၂၀၁၇.၉.၂၀၁၇ ဝေဟကြာနန်း : ၁၀၇၆၅

စာတံဆိပ်စည်းဆည်းမှတ်စွဲ : ၂၀၁၇.၉.၂၀၁၇

စဉ်	အဖွဲ့	ရာထူး	အမည်	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးရွာပိ/ထောက်	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးဖွား ကြည်		
၂		ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်မိုးဦးစော		
၃	ဝယ်ယူရေးဆပ်တော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးမင်းမင်းဖွား		
၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ဂေါ်မိကျော်		
၅		အဖွဲ့ဝင်	ဦးတင်ဝင်း		
၆	စောင့်ကြည့်စစ်ကြောင်းရေးဆပ်တော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးမြင့်စွေ		
၇		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မာမာသန္တာစိုး		
၈		အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ		
၉	လည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်တော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးတင်စိုး		
၁၀		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စန်းစန်း		
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးစန်း		
၁၂	ကျေးရွာအဖွဲ့စာရင်းတိုင်	စာရင်းတိုင်	ဦးမောင်စွေ ဦးမောင်သက်စင်	၀၉၇၈၄၇၇၀၅၂၆	
၁၃	အကြံပြုတိုင်ကြား	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသန်းစိန်		
၁၄	ခြေခိုင်းရေးဆပ်တော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မြမြ		
၁၅	စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းရေး	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မြတ်မာ		
၁၆		အဖွဲ့ဝင်	ဦးစင်ထက်စိန်		

ဒေါ်ဝါဝါခင်

ရက်: ၁၀

မ - ၈

စာတံဆိပ်စည်းဆည်း

- လူထုစည်းရုံးရေးဌာန : ဦးကျော်ကျော်စွာ
- လတ်ထောက်နည်းဌာန : စခမ်းကိုင်ဦး



လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးသန်းနိုင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်နံပါတ် ၀၅.၇၄၂၆၆၂၈၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစောကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်းကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် (ကံ့ခူး)	ကျေးရွာအုပ်စု (အောင်တော)
		ကျေးရွာ ကျဉ်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးထွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	> ၀ ↓	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	> ၀ ↓
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-	-	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား: ၁၄ } ၄၅ မ: ၃၁ }	၄၅	
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	> ၅၇	> ၇၆
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	-	-
လူမျိုးစု (၂) -----	-	-
လူမျိုးစု (၃) -----	-	-
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၈	> ၄

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေထီ	၂၃၇
အလယ်တန်းကျောင်း	၂၃၇	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂၃၇
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးရန်	၂၃၇	ရေစိုက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	၂၃
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ၈၁၊ ၈၂၊ ၈၃၊ ၈၄၊ ၈၅၊ ၈၆၊ ၈၇၊ ၈၈၊ ၈၉၊ ၉၀၊ ၉၁၊ ၉၂၊ ၉၃၊ ၉၄၊ ၉၅၊ ၉၆၊ ၉၇၊ ၉၈၊ ၉၉၊ ၁၀၀		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၂၃	၂၃	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၂၃	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	၂၃	<input type="checkbox"/>
ဒုတိယတန်းပြဆရာ/မ	၂၃	၂၃	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၂၃	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၂၃	ရေပိုက်သွယ်သူ	၂၃	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၂၃	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

ကုန်စည် ကျေး ဂွာ သည် စောစော ကာလ သို့ အဟိတ် မဟိတ် ဖြစ်သည် ၊

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ခရီးအကွာအဝေး

လူထုတော်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

(က) ကျေးရွာတွင် စွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ၊ လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ စွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) _____
- (၂) _____

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသန်းစိန်

လက်မှတ် ခန.စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် (၁၀) ခန.စွဲ 14-9-2017

ရည်ရွယ်ချက်: မိမိတို့၏ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းထုတ်ဝေရေးစာရွက် (PC 2)

ရည်ရွယ်ချက်: သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ပံ့ပေးမှုများ/စီမံကိန်းထုတ်ဝေရေးစာရွက်များနှင့် ကျေးဇူးတင်အတွက် ဤစာရွက်
 ရည်ရွယ်ချက်/ရည်ရွယ်ချက်: အပိုင် မြို့-လက်ခံစာရွက်
 ရက်စွဲ ၇.၅.၁၅.၂၀၁၆
 မြို့နယ်/တိုင်း ၈၅၁၀၅၇၇၆

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: စီမံကိန်း(၀) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃)

စီမံကိန်း(၄) စီမံကိန်း(၅) စီမံကိန်း(၆) စီမံကိန်း(၇) စီမံကိန်း(၈) စီမံကိန်း(၉)

စီမံကိန်းထုတ်ဝေရေးစာရွက်အမျိုးအမည်	ရက်စွဲ		အစည်းအဝေးအတွက်အချက်အလက်			
	စတင်ရက်စွဲ	ပြီးဆုံးရက်စွဲ	အချိန်အခါ	အချိန်အခါ	အချိန်အခါ	အချိန်အခါ
၁။ ကျေးဇူးတင်စာရွက်: မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၅.၁၅.၂၀၁၆	၇.၅.၁၅.၂၀၁၆	၃၅	၂၀	၅၅	၆၅၀
၂။ ကျေးဇူးတင်စာရွက်: စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇.၅.၁၅.၂၀၁၆	၇.၅.၁၅.၂၀၁၆	၃၅	၂၀	၅၅	၆၅၀
၃။ ကျေးဇူးတင်စာရွက်: လုပ်ငန်းစဉ်အကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေး	၇.၅.၁၅.၂၀၁၆	၇.၅.၁၅.၂၀၁၆	၅	၂	၇	၆၅၀
၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး: စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေး			၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေး			၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၆။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းစီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေး						
၇။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေး						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစီးဌာနအစည်း (Form PC 3)

လက်ရွှေ့မှတ်တမ်း အဆင့် (၃) ကျေးရွာခွဲခြားမှုမှတ်တမ်းအစည်းအဝေး ဦးစီးဌာနအစည်း ကျေးရွာစံနှုန်း အထောက်အကူပြု စာတမ်းအဖြစ် လူထုဝတ်ပြုရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဤစံနှုန်းပြင်ဆင်ရေး အဖွဲ့အစည်းတို့ ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝတ်ပြုရေးအဖွဲ့အစည်း အမည် **ဒီးဗောဇာကျေးရွာ**

မူရင်း **၂၆.၅.၂၀၁၇** စက်တင်ဘာ၊ အပတ်စဉ်ပီ (၇) = စက်တင်ဘာ (၁)
 = စက်တင်ဘာ (၂) / စက်တင်ဘာ (၃) = စက်တင်ဘာ (၄)

ဖြည့်သွင်းပုံစံ **၈၈၀-၀၂**၊ ဖြောင်း ခြွယ် **ကျေးရွာအုပ်စု သေချာစွာ/ ကျေးရွာ ကျေးဇူး**

၀၁ အစဉ်အဆက်အတန်းအဆင့်များအားဖြင့် - ယခုကော်မရှင်အဖွဲ့အစည်း ဤကျေးရွာခွဲခြားစာတမ်းအစည်းအဝေး အစီအစဉ် အစဉ်အဆက်အတန်းအဆင့်များအားဖြင့် ဖြည့်သွင်းပုံစံအစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း/သမီး အဖွဲ့အစည်းအစည်း (၅ ဝါးစီပြုပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့၊ တပ်ပြုသောအစဉ်အဆက်အတန်းအဆင့်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့၊ တပ်ပြုသောအစဉ်အဆက်အတန်းအဆင့်များ
၀ လယ်ယာ၊ စက်ယာ၊ ရွာ၊ အစဉ်အဆက်	၀ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၁ ရွာ၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၁ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၂ ကလေး၊ ပျား၊ ဖြူခြင်း	၂ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၃ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၃ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၄ ပညာ၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၄ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၅ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၅ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၆ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၆ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၇ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၇ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ

၀၂ များပြားခြင်း - များပြားခြင်း (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး များပြားခြင်းအစည်းအဝေး တပ်ပြုပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့၊ တပ်ပြုသောမျိုးနွယ်အစည်းများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ တပ်ပြုသောမျိုးနွယ်အစည်းများ
၀ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၀ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၁ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ	၁ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၂ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၂ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၃ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၃ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၄ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၄ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၅ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၅ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၆ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၆ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ
၇ စာရေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ အစဉ်အဆက်	၇ မိန်းမ၊ စာရေး၊ စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမ

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မာဏဗျာဓိ	ကျား + မ	၄၄ သိန်း	၃၃၃
၂	ဖွံ့ဖြိုးရေး လမ်း	ကျား + မ	၄၇ သိန်း	၃၃၃
၃	ကန်စိုက်ပျိုးရေး	ကျား + မ	၄၅ သိန်း	၃၃၃
၄	ဖွံ့ဖြိုးရေး စက် လမ်း	ကျား + မ	၇၀ သိန်း	၃၃၃ ဦးနှင့်အတူ
၅	ကွမ်းစိုက်ရေး	ကျား	၃၀ သိန်း	၃၃၃
၆				
၇				
၈				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေကန်	ကျား + မ	အခန်းကဏ္ဍ အရပ် ဖွံ့ဖြိုးရေး ကျေးလက် ပညာရေး စိုက်ပျိုးရေး
၂	မြေဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား + မ	
၃	အထက်ကျေးရွာ	ကျား + မ	
၄	အထက်ကျေးရွာ	ကျား	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့ရက် ----- ၂၀၁၇

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမှီခိုမှုစီမံကိန်း
 အပိုင်း-၃ ၂၀၂၁-၂၀၂၂
 ပုံစံငွေ-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွင်ရေးရာအဖွဲ့

လက်ထောက်နှုန်းပညာများစီမံ
 ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရေးရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
 ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရေးရာအဖွဲ့ဝင်
 အဖွဲ့ဝင်အမည်: ဦးကျော်ကျော်၊ ဦးစုအောင်
 အဖွဲ့ဝင်အလုပ်အကိုင်: စက်ဝန်းအားအင်ထုတ်လုပ်ရေး
 နေရပ်: ၂၄-၁၀-၂၀၅၇
 နေရပ်အလုပ်အကိုင်: ကျေးရွာအုပ်စု
 နေရပ်အလုပ်အကိုင်: ကျေးရွာအုပ်စု

အဖွဲ့ဝင်အမည်	အဖွဲ့ဝင်အလုပ်အကိုင်	အဖွဲ့ဝင်အလုပ်အကိုင်	အဖွဲ့ဝင်အလုပ်အကိုင်	အဖွဲ့ဝင်အလုပ်အကိုင်	စနစ်အမျိုးအမည်			စုစုပေါင်း
					စနစ်အမျိုးအမည်	စနစ်အမျိုးအမည်	စနစ်အမျိုးအမည်	
ကျော်ကျော်	စက်ဝန်းအားအင်ထုတ်လုပ်ရေး	၂၄၀၀ x ၁၅၀၀	၃၂၁	<input type="checkbox"/> အမျိုးအမည် <input type="checkbox"/> အမျိုးအမည် <input type="checkbox"/> အမျိုးအမည်	၄၀-၅၀			၄၀-၅၀
ကျော်ကျော်	စက်ဝန်းအားအင်ထုတ်လုပ်ရေး	၂၄၀၀ x ၁၅၀၀	၃၃၃	<input type="checkbox"/> အမျိုးအမည် <input type="checkbox"/> အမျိုးအမည် <input type="checkbox"/> အမျိုးအမည်	၄၄-၅၄			၄၄-၅၄
ကျော်ကျော်	စက်ဝန်းအားအင်ထုတ်လုပ်ရေး	၂၄၀၀ x ၁၅၀၀	၃၂၂	<input type="checkbox"/> အမျိုးအမည် <input type="checkbox"/> အမျိုးအမည် <input type="checkbox"/> အမျိုးအမည်	၄၂-၅၂			၄၂-၅၂

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့ဝင်များအား ဝင်ရောက်ခွင့်ပြုရန်
 လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်



အမည်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
အမည်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
အမည်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
အမည်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း - ၂၀၀၇

အဖွဲ့အစည်း - ၂၀၀၇

အဖွဲ့အစည်း - ၂၀၀၇

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကြံ့ခင်းမြို့နယ်၊ သောကြာဒူးအုပ်စု၊ ကရင်စုကျေးရွာ

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကရင်စု ကျေးရွာတွင် ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို (၂၅.၉.၂၀၁၇) နံနက် ၈ : ၃၀ နာရီတွင် စတင်၍ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖအားအဖွင့်အမှာ စကားပြော ကြားခြင်း။

-ဝန်ထမ်းများမှမိတ်ဆက်စကားပြောကြားခြင်း။(၈:၃၀) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

-ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီများအား မိတ်ဆက်ခြင်း။

-ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် စီမံကိန်းအား မိတ်ဆက်ခြင်း။ (၉:၀၀) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

-စီမံကိန်းအကြောင်းကျေးရွာလူထုနှင့်ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း။

-စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ကျေးရွာလူထုအားရှင်းပြခြင်း။(၁၀:၀၀) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

-ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးအကြောင်းရှင်းပြခြင်း။(၁၀:၃၀)

-ကျား/မရေးရာ ကဏ္ဍအား ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း။(၁၀:၃၅) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

-ဆောင်ရန်ရှောင်ရန်များကို ရှင်းပြခြင်း။

-စီမံကိန်းတွင် အဓိကပါဝင်သူများကို ကျေးရွာလူထုသိရှိအောင် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီး ကျေးရွာလူထုအား အဓိကပါဝင်သူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြခြင်း။ (၁၁:၁၅) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

လူမှုဆန်းစစ်ချက်များဖြစ်သည့်

- လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
- အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
- ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် များကိုအမျိုးသမီးများအား သီးသန့်တစ်ဝိုင်းဖွဲ့ပြီး ဆွေးနွေးပြီး အမျိုးသားများကိုလည်း ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးခဲ့သည်။
- အရင်းအမြစ်များအသုံးပြုမှု/ထိန်းချုပ်မှုကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့သည်။
- ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်ကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း။
- ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကို ဆွေးနွေးခြင်း။

လူမှုဆန်းစစ်ချက်များကို ဦးကျော်ကျော်နိုင်မှ ပြုလုပ်ပြီးသည့်နောက်တွင် ကျေးရွာလူထုအား ပြန်လည်အနှစ်ချုပ်ရှင်းပြ၍ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး အား ပြီးဆုံးသည်။

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးပြီးဆုံး

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကြိမ်းမြို့နယ်၊ သောကြာဒူးအုပ်စု၊ ကရင်စုကျေးရွာ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနေ့အစည်းအဝေး)(၂၅.၉.၂၀၁၇)

ကရင်စုကျေးရွာတွင် ဒုတိယနေ့အစည်းအဝေးကို နေ့လည် ၁:၀၀ နာရီတွင်စတင်၍ ဒုတိယနေ့ ကျင်းပခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြသည်။ ထို့နောက် ပထမနေ့က ပြုလုပ်ခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ကို ပြန်လည် အနှစ်ချုပ်ဆွေးနွေးခြင်း။ ဦးကျော်ကျော်နိုင် (၁:၃၀)

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများကို အနှစ်ချုပ်ပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်ရေးအတွက် မည့်သည့်အခက် အခဲများက တားဆီးနေသလဲ ဟူသည်ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ဝိုင်းဖွဲ့ပြီးဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။(၁:၄၅)

-ကျေးရွာပြည်သူလူထုရှိ မိမိကျေးရွာအပေါ်တွင်ထားရှိသော မျှော်မှန်းချက်များကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဝိုင်းဖွဲ့ပြီးဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ကျေးရွာတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရေးကို ဦးစားပေးပြီး မျှော်မှန်းထားကြောင်းတွေ့ရှိရ သည်။(၂:၀၅)

ကရင်စုကျေးရွာ ကော်မတီကိုဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့သည်။ကော်မတီများကိုလည်း အများအဆိုပြုစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကော်မတီများဖွဲ့ စည်းပြီးနောက်ပိုင်းတွင်ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုဆွေးနွေး ပြီးဖော်ထုတ်ခဲ့ကြ သည်။

စီမံကိန်းတွင်လူမှုအကာအကွယ်နှင့်သဘာဝအကာအကွယ်များကိုရှင်းပြခြင်း၊

စီမံကိန်းတွင် အကျိုးဝင်/မဝင်ကို ရှင်းပြခြင်း။ စချစ်ကိုဦးမှ

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

ကော်မတီများအား လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းနှင့် ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်းတင်ပြီး အစည်းအဝေးအား ပိတ်သိမ်းခဲ့ သည်။

၁၃။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ၏ အခြေခံအချက်အလက်

တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ၏ အခြေခံအချက်အလက်

အမျိုးအမည်	အမှတ်	အခြေအနေ	အမျိုးအမည်	အမှတ်	အခြေအနေ	အမျိုးအမည်
တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ	၁	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
	၂	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
	၃	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
	၄	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
	၅	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ	၆	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ						
တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ						
တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ	၇	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
	၈	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
	၉	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
	၁၀	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်
	၁၁	အခြေအနေ	တက္ကသိုလ်	၁၀၀	တက္ကသိုလ်	တက္ကသိုလ်