

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

အင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကစယ်ဖိုးခလယ်ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၂။ ကစပ်ဖို:ကလော ငကျေ:ရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ (စာရင်း)

(၁) အရင်း

(၂) ကျောစီး

(၃) ထီးမယ်ကော

(၄) တာကယ်မောလော

(၅) ကစပ်ဖို:ခကယ်

(၆) မောတရ

(၇) ဖားကလောစီး

၃။ ကျေးရွာကွဲခွဲအချက်အလက်များ

ကစပ်ဖို:ခကယ် ကျေးရွာသည် ကျိုင်းတုံမြို့နှင့် ၁၃ မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ ကျိကျေးရွာသည် နှစ်ပေါင်း ၁၈၃ နှစ်ခန့်ကစတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စတင်တည်ထောင်သူ၏အမည်မှာ ဦးအုန်းဖုဖြစ်ပါသည်။ ကျိကျေးရွာတွင် ခားဝတ်နေရေးအတွက် တောင်ယာ၊ လယ်တို့ကို အဓိက လုပ်ကိုင်လေ့ရှိပါသည်။

ကျိကျေးရွာတွင် ကရင်လူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်လေ့ရှိပါသည်။

ကျိကျေးရွာတွင် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း အဓိက ဖြံ့ဖြိုးရေးနေ့ကို

သော အခါ အခါ (စီးပွားရေး) ကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	19.10.18	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	17	15	32	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း		ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	17	15	32	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲခြင်း		ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	17	15	32	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ မြို့လုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်		ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	17	15	32	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း		ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	17	15	32	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၁၉.၁၀.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၇	၁၅	၃၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၁၉.၁၀.၁၆	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၇	၁၅	၃၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၁၉.၁၀.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၇	၁၅	၃၂	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

ကျေးဇူးတင်၍ ရေးပြ မြေပုံနှင့် နဂါး: နဂါးမြေပုံ

ကစပ်ဖိုးခလပ်ကျေးဇူး

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင်မှုပုံစံ

စီးပွားရေးနှင့် ဆင်းရဲဒုက္ခရှိကြီးထိုက်သူများသည် ကစပ်ဖိုးခလပ်ကျေးဇူး
တွင် နေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသား ဂရုတစိုက် ချိတ်ဆွဲထားပြီး နဂါးမြေပုံများ ပါသည့်
ထိုမြေပုံတွင် စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများရှိကြပြီး ထိုမြေပုံများတွင် နဂါးမြေပုံများ
ထောင်သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။ ထိုရွာတွင်းလမ်းများသည် သွားလာ
ရန် ခက်ခဲသောကြောင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ရွာသားများ
ရိပ်ခွေ မြေပုံရေးရာများကို ဆောင်ရွက်ပေးပြီး စီးပွားရေးဆောင်ရွက်
ပေးပေးပါ။

ကျန်းမာရေး

နဂါးမြေပုံများဖြင့် ပါဝင်သော နဂါးကျေးဇူးရွာသို့ သွားရောက်စေသည့်
ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ကျန်းမာရေးရေးရာများ လာပါစေ
ရန် ရည်ရွယ်၍ ရှိထိုက်နက်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရပါမည်။
ကလေးများ ဖွားမြင်ရန် နဂါးကျေးဇူးရွာတွင် ဖွားမြင်ရန်
ဖွေးဖိုးအခန်းကွဲပါစေရန် ရည်ရွယ်၍ သွားကြရပါမည်။

သောက်သုံးရေး

ချောင်းမြစ် ရေခပ်ယူ၍ သောက်သုံးရန် ရယူရပါမည်။ ထို့ပြင်
သန့်ရှင်းမှု မရှိမီ ထိုရွာတွင် ရေတွင်းများ မရှိမီ ထိုရွာတွင်
စွဲလျက်ရှိသော ရေရွာများ ပါရှိသည်။ ရှိသည်။

အခြား

ရွာတွင်းတွင် စောင့်ရှောက်မှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် အလုပ်အကိုင်များ
တွေ့ရှိပြီး စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့များ တွင် စာသင်ကျောင်းပေးပေးခြင်း
ပေးပေးရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရန် ရည်ရွယ်၍
ရပါမည်။ ထို့ပြင် ကျေးဇူးရွာ၏ မြေပုံကို ဆွဲခြင်းဖြင့် ရှေးကျ
ရွာ၏ အဓိကအချက်အလက်များကို တွေ့ရှိနိုင်ပါမည်။

<p>ඉගැන්වීම</p>	<p>ප්‍රශ්න: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p>	<p>ඉගැන්වීම සාකච්ඡා</p>
<p>ඉගැන්වීම</p>	<p>ප්‍රශ්න: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p>	<p>ඉගැන්වීම සාකච්ඡා</p>
<p>ඉගැන්වීම</p>	<p>ප්‍රශ්න: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p>	<p>ඉගැන්වීම සාකච්ඡා</p>
<p>ඉගැන්වීම</p>	<p>ප්‍රශ්න: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p>	<p>ඉගැන්වීම සාකච්ඡා</p>

පිටුව 1

සාකච්ඡා කිරීමේ ස්ථානය

සාකච්ඡා කිරීමේ ස්ථානය

ကစပ်ဖို့: ခလပ်ကျေးရွာ ခလပ်ရွာ အဖွဲ့အစည်း

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့်
ကစပ်ဖို့: ခလပ်ကျေးရွာရှိ အဆင့်မြင့်သော အိမ်ထောင်စု၊
ခလပ်ခလပ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင့်မြင့်သော အိမ်ထောင်စု
များကို သိရှိ နိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထု၏ ဖွဲ့စည်းမှုနှင့် အသုံးပြုများကိုလည်း
သိရှိ နိုင်ပါသည်။

ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာ အသုံးများ၏ စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း
များကိုလည်း သုံးသပ် နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေ အဖွဲ့အစည်း အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း နှင့် အခြား
အသုံးပြုသော အဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း သိရှိ ရပါသည်။

မစပုဏ်၊ သမ္မာဓိ ဂျော၊ ဣန္ဒြိယ ၅ ခု နှင့် ဇာတိ

သို့၊ သာသနာ့ နှင့် ဂုဏ်တော်

တောဝိယာ ဂျော ချိန်

တောဝိယာ ဂျော ချိန်ကို အဓိက ဂျော ချိန် ယော ဣန္ဒြိယ ဇာတိ နှင့်
အသေ ဖြောင့် အမျိုး၊ သမ္မာ၊ အမျိုး၊ သား၊ အား၊ နှင့် မ အုန်၊ နမ
ဝါဆို၊ ဝါ ခေါင်း၊ တော်စာ နှင့်၊ သီတင်း ဣန္ဒြိယ၊ တန်ဆောင် မုန်
တပျိုတွဲ၊ တပေါင်း နမ္မာ၊ သည်၊ တောဝိယာ ဂျော ချိန် ဖြောင့်
အဂျောများပါ သည်။

စပါး ချိန် မျိုး ရှေး နှင့် ဂိုဏ်းသိမ်း ချိန်

မ အုန်၊ နမ္မာ၊ ဝါဆို နှင့် စပါး စတင် ချိန် မျိုး
တန်ဆောင် မုန် နှင့် နှစ်တော် နှင့် ဂိုဏ်းသိမ်း ဖြောင့် သည်။

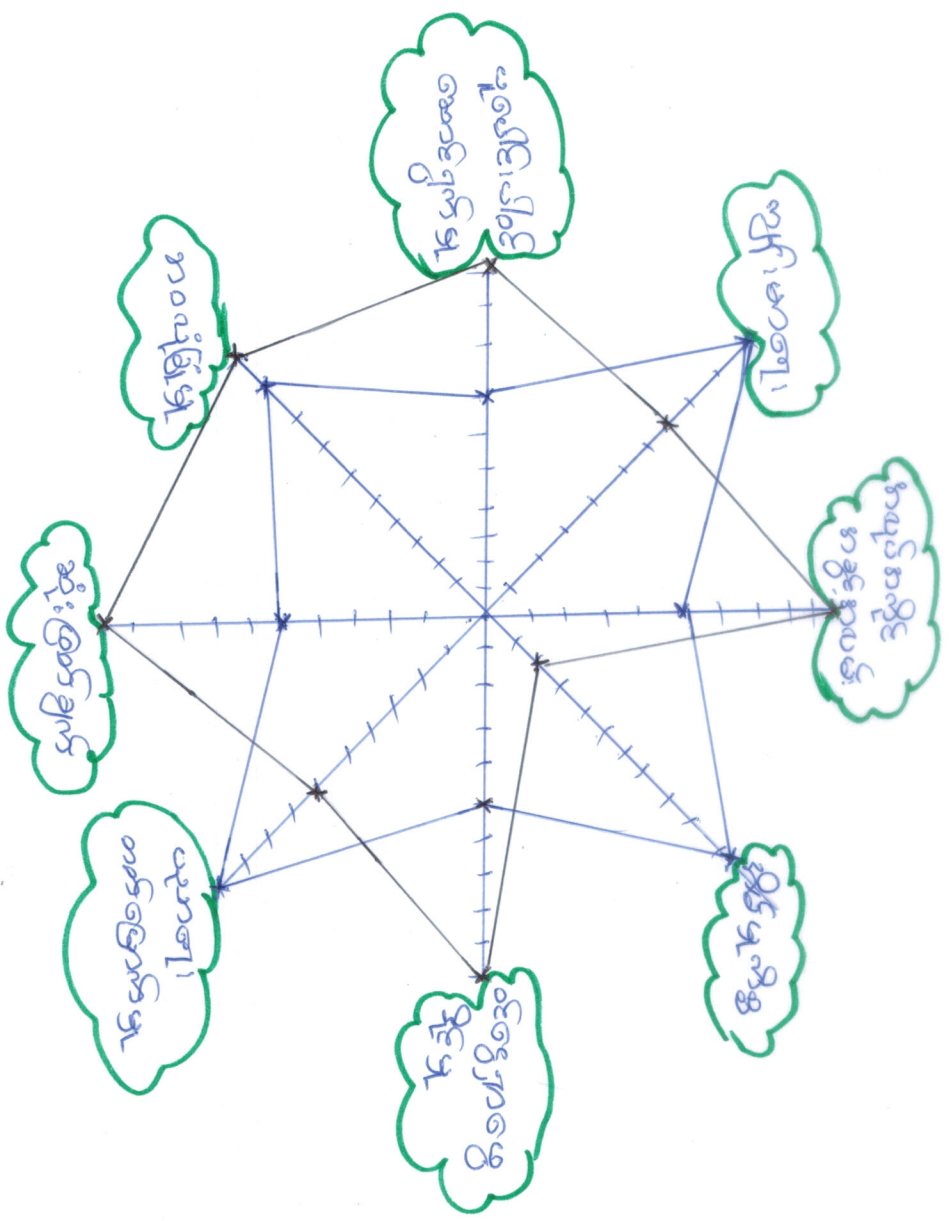
သ. ဂုဏ် သီတင်း ဂေဟာ ချိန်

တပျိုတွဲ နှင့် တပေါင်း နသည် သ. ဂုဏ် သီတင်း ဂေဟာ ချိန် ဖြောင့်

ဝင်ဇွေ ဂေဟာ ချိန်

သီတင်း ဣန္ဒြိယ၊ တန်ဆောင် မုန်၊ နှစ်တော်၊ ဖြောင့်၊
တပျိုတွဲ နမ္မာ သည်၊ စပါး ဂိုဏ်းသိမ်း ဂေဟာ ချိန်
ဖြောင့် သေ ဖြောင့် ဝင်ဇွေ ဂေဟာ ချိန် ဖြောင့်။

සමස්ත මාධ්‍යයන්ගේ මධ්‍යස්ථ ලක්ෂණය



ကလေးတို့၊ ကလေးတို့၊ ကလေးတို့၊ ကလေးတို့၊ ကလေးတို့၊ ကလေးတို့၊ ကလေးတို့၊ ကလေးတို့၊ ကလေးတို့၊ ကလေးတို့

သုံးသပ်ချက်နှင့်အကျဉ်းချုပ်

အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားတို့၏အချင်းအစားများကိုအားပြု၍ သိရှိရန်
အဆင့် (၁၀) ဆင့်သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အကျဉ်းချုပ်နှင့်အကျဉ်းချုပ်

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်အကျဉ်းချုပ်ပိုမိုကျယ်ကျယ်
ကြသည်ကိုတွေ့ရသည်။

အိမ်ထောင်ရေး

အမျိုးသားအနေဖြင့်အမျိုးသမီးအားအိမ်ထောင်ရေးများတွင်ပိုမိုကျယ်ကျယ်
ကျယ်ကျယ်ပေးကြရန်လိုအပ်ပါသေးသည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုပိုမို
သည်။

ပညာရေး

အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများနှင့်တူညီသောပညာရေး
ရရှိရန်လိုအပ်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ပိုမိုဆုံးဖြတ်ချက်ချ
နိုင်မှုတွင်ပိုမိုအားရရှိသည်ကိုတွေ့ရသည်။

အကျဉ်းချုပ်

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်အကျဉ်းချုပ်ပိုမို
တွေ့ရသည်။

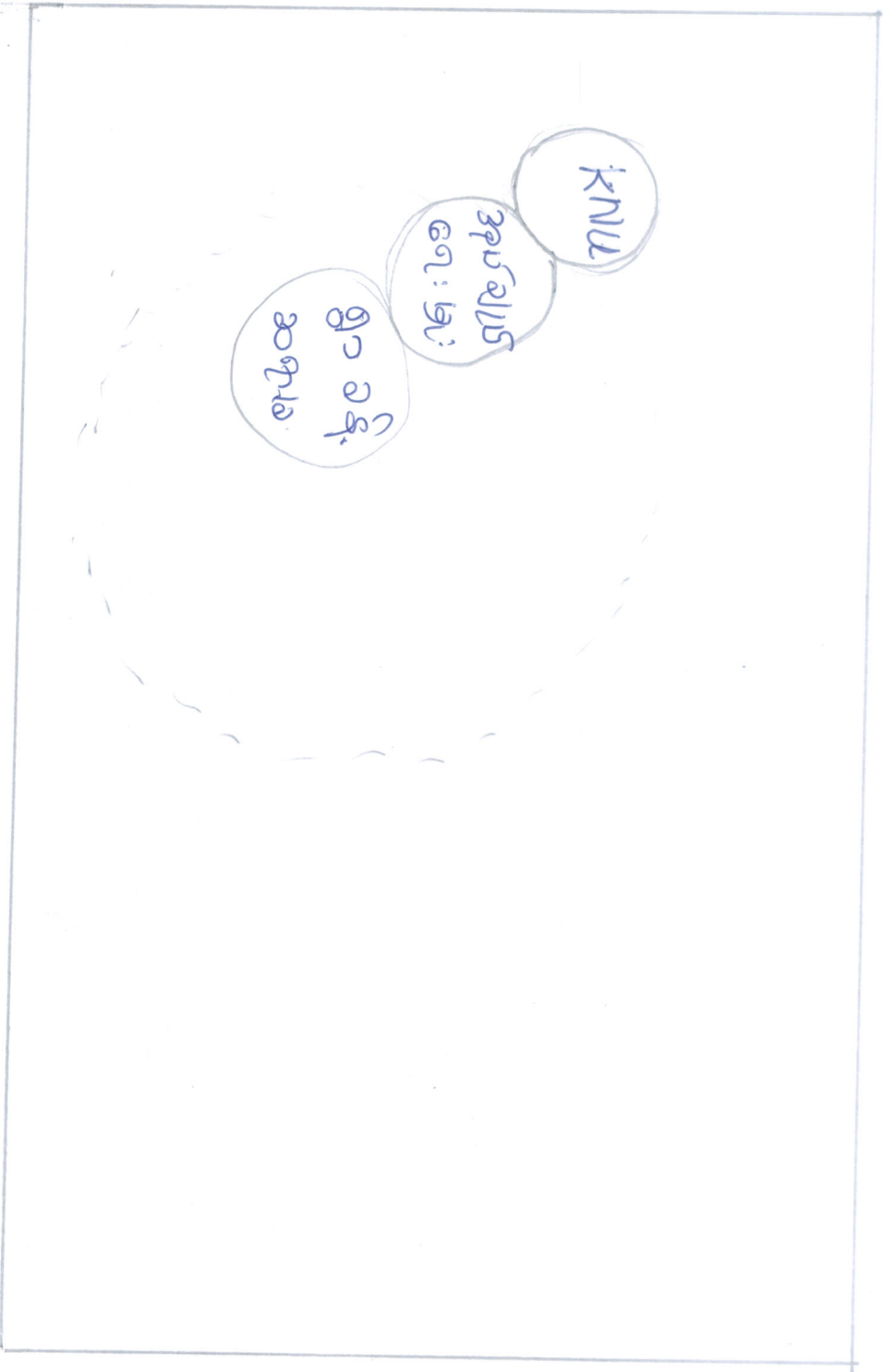
ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ပူးပေါင်းပါဝင်
ဆောင်ရွက်သောအခါပိုမိုအားရရှိသည်ကိုတွေ့ရသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအားရရှိရန်အမျိုးသမီးများအား
သားများထက်ကျန်းမာရေးအားရရှိရန်လိုအပ်သည်ကို
တွေ့ရသည်။

Handwritten text on the right margin, partially cut off.



စားပုံစံကို ကသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုနှင့် သုံးသပ်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် သနားစွာ
ကခက်ကခဲများ၊ နှစ်ယစ်ဆေးဝါး၊ ပပျောက်ရေးသည်များ
ငန့်များကို ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်
ပါသည်။

ရွာခန့်ဆရာတော်

ရွာခန့်ဆရာတော်သည် ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်
စာတတ်မြောက်စေရန် စေတနာအတိုင်း ခံ၍ ပညာသင်ပေး
ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် စေတနာအတိုင်း ပေးပို့သော
ဆန်၊ ဆီနှင့် ပာင်းရွက်တို့နှင့် သာဝန်၊ မြောက်မြားစွာဖြင့်
စာသင်ပေးပါသည်။ ထို့ကြောင့် များလည်း ချီးမွမ်းမှုကို
ထက်ကျောင်းသာဖြင့်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အဖွဲ့အစည်း

K.N.U.

K.N.U အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့်
ပူးပေါင်း၍ ရွာတွင် ကခက်ကခဲဖြင့် သနားစွာ ကျေးဇူး
အားဖြင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။

လျာ၊ မပိုင်ဆိုင်မှု ကစားစဉ် ကစားစည်း

ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း	ကသုံးခြင်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	စိမ်းချပ်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ
ကား	က	က၊ မ	မ	က၊ မ
ဒီဇင်	က၊ မ	က၊ မ	က၊ မ	က၊ မ
ဥပဒေ	က၊ မ	က၊ မ	က	က၊ မ
ဆိုင်ကပ်	က၊ မ	က၊ မ	က	က၊ မ
မြက်ချက်	က	က + မ	က	က၊ မ
ဓမ္မ	မ	က၊ မ	မ	က၊ မ
ကပ်ချက်	မ	က၊ မ	မ	က၊ မ

ဆုံးဖြတ်ချက်

→ ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ကမျိုးသား၊ ကမျိုးသမီး၊ ပိုင်ဆိုင်မှု ယူ၍ မရှိဘဲ
ဒဿာစုပိုင် ဆိုင်မှုသာ ယူ၍ ရှိကြောင်းနှင့် ကညီ လျာ၊ မ ဖြစ်
နိုင်စေပုံ၊ ကတူ ဆုံးဖြတ်သည်။

→ စိမ်း ခဲဖြတ်၊ တစ်၊ ပင် ယိုးစွာ ကသုံးခြင်းပစ္စည်းများမှာ
ကမျိုးသား၊ ကသုံးခြင်းသည် နှိုင်းစွာ ရှိသည် - စိမ်းချပ် မှတ်တမ်း
ဆို ရည်၊ လည် ကောင်း ပင် ဖြစ်သည်။

ကစပ်ဖို့: ခလယ်ကျေးရွာမှ စာပြုသော အခမဲ့ အခွဲ အစား အစား အစား

အမျိုးသား: အဖွဲ့မှစာပြုသောအခမဲ့		အမျိုးသမီး: အဖွဲ့မှစာပြုသောအခမဲ့	
၁	ပညာရေး အခမဲ့ အခွဲ (ကျောင်း)	၁	ရှေးရှား ပါးစုံ
၂	ကျန်းမာရေး အခမဲ့ အခွဲ (ဆေးခန်း/ဗဟို)	၂	လမ်းပန်း ဆိုင်ဆိုင်ရေး/မကောင်း
၃	ကျေးရွာ လမ်းမကောင်း	၃	အိမ်သာ မလုံလောက်
၄	ကျေးရွာ ယဉ်ကျေးမှု အိမ်သာ ဗဟို	၄	အုပ်စုစီမံ အခမဲ့ အခွဲ
၅	ဆေးခန်းရေး မလုံလောက်	၅	ကျေးလက် ကျန်းမာရေး အခမဲ့
		၆	စာသင်ကျောင်း အခမဲ့ အခွဲ

ကစပ်ဖို့ခဲလယ်ကျေးရွာနမူနာ: သာ၊ နမူနာ: သမီး: ပျံ: ဖေါင်း

တင်ပြသော ဦးစား ပေး:

- (၁) ရှေ့ပိုက်ခွယ် (ကျား+၁၂)
- (၂) စာသင်ကျောင်း (ပျံလ တန်း: ကျောင်း) (ကျား+၁၂)
- (၃) အိမ်သာ တည်ဆောက် (ကျား+၁၂)
- (၄) ကျန်းမာရေး (ဆေးပေးခန်း) (ကျား+၁၂)
- (၅) ကျေးရွာလမ်း (ကျား+၁၂)
- (၆) လျှပ်စစ်မီး (ကျား+၁၂)

ကစပ်ဖို့ ကလပ် ဂျေးဒါ

ကျား/မ ရေးရာ ကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်း

ကျား/မ ရေးရာ ကဏ္ဍ ကို ဖြည့်ခြင်း၊ အားဖြင့် အမျိုးသားများ ၏ အသုံးပြု နိုင်မှု၊ ပိုမို အသုံးပြု နိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ အသုံးပြု နိုင်မှု၊ ပိုမို အသုံးပြု နိုင်မှု အစို့ကို သိရှိ နိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု အ ကို ဂရုစိုက် ခန့်မှန်း သိရှိ နိုင်ပါသည်။
၇ နာရီ အနောက် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများ ၏ သို့သော် သက်ဆိုင်သော အခန်း ကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှု ပိုမို ရှိခြင်းကို သိရှိ နိုင်ပါသည်။

ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များ မှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိခြင်းကြောင့် တွေ့ရှိပါသည်။

ကမ္ဘာ့သား၊ ကမ္ဘာ့မိန်းမတို့၏အဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ

စာစဉ်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ

ကမ္ဘာ့သားနှင့်မိန်းမတို့

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအရာ	စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအရာ
၁	ကျေးဇူးပြုပါမိမိ	၁	စာစဉ်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း
၂	ကျေးဇူးပြုပါမိမိ	၂	ကျေးဇူးပြုပါမိမိ
၃	ကျေးဇူးပြုပါမိမိ	၃	စာစဉ်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း
၄	ကျေးဇူးပြုပါမိမိ	၄	စာစဉ်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း
၅	ကျေးဇူးပြုပါမိမိ	၅	ကျေးဇူးပြုပါမိမိ

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

- ဒါးကျေးဇူးပြုပါမိမိ
- ကျေးဇူးပြုပါမိမိ
- ကျေးဇူးပြုပါမိမိ
- ကျေးဇူးပြုပါမိမိ
-

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန
အပိုင်း-၃

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်: **ဦး ဖာရစ် ဝလယ်**
 ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်: **၀၉-၄၄၂၄၇၆၅၄**
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်: **ဒေါ်ဟာဝယ်စု**
 ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး: **ကရင်**၊ မြို့နယ်: **ကျောက်ခဲ**၊ ကျေးရွာအုပ်စု: **ဗာရစ်**၊ ကျေးရွာ: **ကလေးစု၊ ဗဟယ်**

က. လူဦးရေ **175**

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	37	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	35
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) - ခရစ်	2
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	93	82
အိမ်ထောင်ဦးစီး	32	5

175
37

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်လူ့အဖွဲ့ဝင်		မှတ်ချက် ဗာရစ် သို့		မှတ်ချက် ကရင် သို့ ဗုဒ္ဓ	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၊

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား ပို့ဆောင်ရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ၁၈၀၇/၂၅/၂၅			မှတ်ချက် ၂၅			မှတ်ချက် ၂၅		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၂၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၂၀ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

၁၅ မြေ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာ

(၁) ကလေးစေတီကျေးရွာ

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးစောဘယ်အယ်

လက်မှတ် - [Signature] နေ့စွဲ 16.3.16

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ခင်ခင်စိန်

လက်မှတ် - [Signature] နေ့စွဲ 16.3.16



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဥာစာစု စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ၂၄ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ 16/11/2016 စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် ပြာစာ မြို့နယ် အစု ကျေးရွာ စာပယ် ဖြ.က ၈၈၈

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ			အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	16.3.2016	16.3.2016	12	21	33	၈၇၆ 33	
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	16.3.2016	16.3.2016	12	21	33	၈၇၆ 33	
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	17.3.2016	17.3.2016	20	11	31	၈၇၆ 30 ၁၈ 1	
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၃။ သတ္တုရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး							
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ရွက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ ၂၀၁၆-၃-၂၀၁၆
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်
မြို့နယ် (ကျေးရွာ) မြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စု မာစလီ
ကျေးရွာ ကစတီဖိုခရွာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မညာရေး အခက်အခဲ (ကျောင်း)	၁	ရေ ရွာ ပါး မှု
၂	ကျွန်း မာရေး အခက်အခဲ (အေးအိမ်)	၂	လမ်း ပန်း ဆက်ဆွယ်ရေး မကောင်း
၃	ကျေး ရွာလမ်း မ ကောင်း	၃	စိတ်ဓာတ် မ ညံ့ ဖောက်
၄	ကျေး ရွာ ယင်ကုန် ခက်ခဲအာ မ ခွဲ	၄	လျှပ်စစ် မီး အခက်အခဲ
၅	သောက်ဆုံး ရေ မ ညံ့ ဖောက်	၅	ကျေးလက် ကျန်း မာ ရေး အခက်အခဲ

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာပေကျောင်း ဆောက်လုပ်ဖောက်တင်ရမည်	၁	ရေ ဖွယ်ကုန်စွာ ရ ခွဲ ရေး ရ မည်
၂	အေးစေ့ ခန်း ခွဲ ရေး ရ မည်	၂	ကွန် ကရစ် လမ်း များ ဖြစ်ရေးမည်
၃	ဗွယ်ကုန်စွာအား ရ မည် (အေးအိမ်)	၃	ယင်ကုန် ခက်ခဲအာ ဖိတ်ဆုတ် ခွဲ မည်
၄	စိတ်ဓာတ် ယင်ကုန် ခက်ခဲအာ ခွဲ ရ မည်	၄	လျှပ်စစ် မီး ရ ခွဲ ဖိတ်ဆုတ်
၅	ရေ ဖိတ်ဆုတ် များ ခွဲ ဖိတ်ဆုတ် ခွဲ ရ မည်	၅	မြို့ ဖြည့်စုံ ခိုင်ခံ့စေ ဝန် ထောက် မျှ ခွဲ ရ မည်

၆. မူလတန်း ကျောင်း ဖြစ်ရေး မည်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁ စျေပြိုက်ခွယ်	ကျား+မ	45' 18'	20000000	175 ဦး
၂ စာသင်ကျောင်း (မူလတန်း)	ကျား+မ	၃၈. ၀၅.ကျင့်	20000000	70 ဦးခန့်ကျင့်
၃ ကိပ်သာတည်ဆောက်	ကျား+မ		17500000	175 ဦး
၄ ကျင်းမာ ရေ (စားသုံး)	ကျား+မ	45' 18'	25000000	175 ဦး
၅ ကျေးရွာလမ်း	ကျား+မ	၂၄၂၂၄၄ 1၅၅၈၅၅	20000000	175 ဦး
၆ ကျွဲဖွတ် ပြင်	ကျား+မ	၃၈	10000000	175 ဦး
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် စော ကွယ်ချစ် လက်မှတ် စော ကွယ်ချစ် နေ့စွဲ 16.3.2016
စော စောပဲ စော စောပဲ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖေ၊ ၁၂ နေ့	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် သစ် သစ် ဦး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာအင်းဆီဒီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂုင်း
		ကျေးရွာ ကရင်၊ ၁၂ နေ့

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၇	ဘာသာ (၁) ဣန္ဒြေ	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေ့ -----		ဘာသာစေ့ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၉၃	၈၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၂	၅

ကြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၆၇ ကီ.မီ. -----

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာ ကေကွယ်(၁၅) (၂) -----

(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဖာပေးခလယ်

လက်မှတ် *(Signature)*

နေ့စွဲ ၂၄. ၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *(Signature)*

လက်မှတ် *(Signature)*

နေ့စွဲ ၂၄. ၁. ၂၀၁၇

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအင်္ဂါအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ်တမ်း	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၁၀၆၁၆၂၅		
နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ပြစ်စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ဤဒေသစီမံကိန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဒါကင်း
		ကျေးရွာ ကလပ် ပျံ ခလယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ငှက်ပေး ဝေ ဝေး ဒါခက် ဒါခဲ	၁	ငှက်ပေး ဝေ ဝေး ဒါခက် ဒါခဲ
၂	ခါသင် ကျောင်း ဒါခက် ဒါခဲ	၂	ခါသင် ကျောင်း ဒါခက် ဒါခဲ
၃	လမ်း မီး ဒါခက် ဒါခဲ	၃	လမ်း မီး ဒါခက် ဒါခဲ
၄	ဆေး ပေး ခန်း ဒါခက် ဒါခဲ	၄	ဆေး ပေး ခန်း ဒါခက် ဒါခဲ
၅	မီး လင်း ဂျာ ဒါခက် ဒါခဲ	၅	မီး လင်း ဂျာ ဒါခက် ဒါခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	တစ်ရွာလုံး ဂေ ၅ ဖြစ်ရမည်	၁	တစ်ရွာလုံး ဂေ ၅ ဖြစ်ရမည်
၂	ခါသင် ကျောင်း ကောင်း ဖြစ်ရမည်	၂	ခါသင် ကျောင်း ကောင်း ဖြစ်ရမည်
၃	လမ်း ကောင်း ဖြစ် ရမည်	၃	လမ်း ကောင်း ဖြစ်ရမည်
၄	ဆေး ပေး ခန်း ဖြစ်ရမည်	၄	ဆေး ပေး ခန်း ဖြစ်ရမည်
၅	တစ်ရွာလုံး မီးလင်း ရမည်	၅	တစ်ရွာလုံး မီးလင်း ရမည်



လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးပင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရေပေး စေ ရေး လုပ်ငန်း	က + မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၅
၂	ဓာတ်အားကြေး လုပ်ငန်း	က + မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၅
၃	လမ်းလုပ်ငန်း	က + မ		၁၇၅
၄	ဆေးပေး ခန်း လုပ်ငန်း	က + မ		၁၇၅
၅	မီးလင်း ကျ လုပ်ငန်း	က + မ		၁၇၅

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေပေး စေ ရေး လုပ်ငန်း	က + မ	
၂	ဓာတ်အား ကြေးလုပ်ငန်း	က + မ	
၃	လမ်း လုပ်ငန်း	က + မ	
၄	ဆေးပေး ခန်း လုပ်ငန်း	က + မ	
၅	မီးလင်း ကျ လုပ်ငန်း	က + မ	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စော ကွယ် ချစ် လက်မှတ် ချစ် ရက်စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေး၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖေပေးခင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်ကျော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာဒောင်းဆီဒီး	ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂင်း
		ကျေးရွာ ကစီဖီခင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၅	၃၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၂	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံဝါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံဝါ	သာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံဝါ
ရေကန်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ပျံ့သူရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---2---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မရှိပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) ကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြု
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဖေဝေဝေ

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် [Signature]

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇



လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်စော

နေ့စွဲ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မာ့မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု အောင်စော ကျေးရွာ မအူပင်မြို့နယ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးစတင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့်နေ့.	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၁၇	၂၅.၁၁.၁၇	၁၃	၁၆	၂၉	မာ့မြို့	မာ့မြို့
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၁၇	၂၅.၁၁.၁၇	၁၃	၁၆	၂၉	မာ့မြို့	မာ့မြို့
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချရာညီလာခံအစည်းအဝေး	၂၆.၁၁.၁၇	၂၆.၁၁.၁၇	၂၆	၁၆	၄၂	မာ့မြို့	မာ့မြို့
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မာ့မြို့	မာ့မြို့	မာ့မြို့	မာ့မြို့	မာ့မြို့
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၆.၁၁.၁၇	၂၆.၁၁.၁၇					
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၁၇	၂၅.၁၁.၁၇					



ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၁၀၆၁၈၆၆		
နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ဓမ္မစာအင်းဆိပ် (က)	ကျေးရွာအုပ်စု ဒါဇင်း
		ကျေးရွာ ကဝပ်ဖျါ ခလယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေပေး ဝေ ရေးဒါခက်ဒါ	၁	ရေပေး ဝေ ရေး ဒါခက်ခဲ
၂	အာသင် ကျောင်း ဒါခက် ဒါ	၂	အာသင် ကျောင်း ဒါခက်ခဲ
၃	လမ်း မီး ခက်ခဲ	၃	လမ်း ဒါခက်ဒါ
၄	ဆေး ပေး ခန်း ဒါခက် ဒါ	၄	ဆေး ပေး ခန်း ဒါခက် ဒါ
၅	မီး လင်း ရေး ဒါခက်ဒါ	၅	မီး လင်း ရေး ဒါခက် ဒါ

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	
၁	တစ်ရွာ လုံး ရေ ရ ၅ ရ မည်	၁	တစ်ရွာ လုံး ရေ ရ ၅ ရ မည်
၂	အာသင် ကျောင်း ကောင်း ၂ ရှိရမည်	၂	အာသင် ကျောင်း ကောင်း ၂ ရှိရမည်
၃	လမ်း ကောင်း ၁၆ ရမည်	၃	လမ်း ကောင်း ၁၆ ရမည်
၄	ဆေး ပေး ခန်း ၅ ရှိရမည်	၄	ဆေး ပေး ခန်း ၅ ရှိရမည်
၅	တစ်ရွာ လုံး မီး လင်း ရမည်	၅	တစ်ရွာ လုံး မီး လင်း ရမည်



လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှု၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုပတ်ဝန်းကျင်၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရေပေးစေရေး လုပ်ငန်း	၈+၆	20,000,000	၁၇၅
၂	အာဝဏ်ကျောင်း လုပ်ငန်း	၈+၆	20,000,000	၁၇၅
၃	လမ်းလုပ်ငန်း	၈+၆		၁၇၅
၄	ဆေးပေးခန်း လုပ်ငန်း	၈+၆		၁၇၅
၅	မီးလင်းရောင်လုပ်ငန်း	၈+၆		၁၇၅

၉။ လူထုပတ်ဝန်းကျင်၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေပေးစေရေး လုပ်ငန်း	၈+၆	
၂	အာဝဏ်ကျောင်း လုပ်ငန်း	၈+၆	
၃	လမ်းလုပ်ငန်း	၈+၆	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် ခင်စု နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၂.၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် အောင်မင်းသိန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်မင်းသိန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- မာဒ်	37	ဘာသာ (၁) ----- မာဒ်	35
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ----- မာဒ်	2
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	5		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	3		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ----- မာဒ်	110	102
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	35	2

(ခ) အခြေအနေအထား အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ် 206 / မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 2 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 10 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) နွားသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် -----

လက်မှတ် -----

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် -----

လက်မှတ် -----



၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုဏ်းကွဲများ စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ခင်မောင်ဦး</u>			
နေ့စွဲ <u>19.10.2018</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ကြာကင်း-ကွဲကြီး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အစဇ်</u>	ကျေးရွာ <u>ကမယ်ပျို၊ စကယ်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
<u>ဥက္ကဋ္ဌလမ်းမကောင်းခြင်း ကာကံအား</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>အလယ်ကျောင်းကောင်းစေရန်လမ်းမကောင်းခြင်း ကာကံအား</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>မီးခိုးလမ်းမရှိခြင်းကြောင့် အန္တရာယ်ရှိခြင်း ကာကံအား</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>စားပေးခန်းမရှိခြင်း ကာကံအား</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး အစီအစဉ်အထောက်အပံ့</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

အပ. မရှိခြင်း ကာကံအား

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
<u>ဥက္ကဋ္ဌလမ်းမကောင်း များစွာရှိခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>အလယ်ကျောင်းကောင်းစေရန်လမ်းမကောင်းခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>မီးခိုးလမ်းမရှိခြင်းကြောင့် အန္တရာယ်ရှိခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>စားပေးခန်းမရှိခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး အထောက်အပံ့</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

ဒီရမည်

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လမ်း (၅၀၀၆) မြေအား	m + y		၁	15,000,000	110	102	212
၂	ကျွန်း (၅၀၀၆) မြေ	m + y		၂	10,000,000	110	102	212
၃	မြေ (၅၀၀၆) မြေ	m + y		၃	15,000,000	110	102	212
၄	စားလှေအိုး	m + y		၄	10,000,000	110	102	212
၅								

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မြေပျိုးစား အထောက်အပံ့	m + y	
၂	မြေပျိုးစား အထောက်အပံ့	m + y	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

- ဒိုက်ပျိုးကျေး/မေ့မြဲကျေး နှင့် ဆန်ဖြောင်း ဝန်ကြီး ၄၀၄-

- ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး ထိုးထက်ရေး ဦးစီး ၄၀၄-

- လူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း ၁ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ၇

- ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ်ကျေးရွာအစည်း : စာစေး : မှတ်တမ်း

- ကျေးရွာ - ကမယ်ဇိုးဒေသ

- အုပ်စု - အစဉ်

- ရှေးစွဲ - 19.10.2018.

- ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ကမယ်ဇိုးဒေသ

- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (17) + မ (15) = (32) ဦး

-> စွေးမွေးသည့် အကြောင်းအရာများ -

စီမံခန့်ခွဲရေး

- ဝန်ထမ်းများက ပိတ်ဆက်ဖြိုး ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်ကျေးရွာ
မှ စုစည်းအမှုခင်း၊ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍
ပညာအကြိမ်အစည်း စာစေး၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို လူထု
အားရှင်းလင်းပြောကြား ဖွဲ့စည်း ပြုစုပါသည်။

အစီအစဉ် (၁) အရာ

- လူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း ပိတ်ဆက် အချက် (15) ချက်များကို
အားပြုချက်ဖြင့် ပြန်လည်ဖြေဆိုအကြောင်း များကိုလည်း ဖွဲ့
ပြုစုခဲ့ပါသည်။

စီမံခန့်ခွဲရေး (၂) အရာ

- ကျား/မရေးရာများ ကလေးနှင့် ဆေးကုသမှုပြုလုပ်ခြင်း
ဖြေရှင်းရေး ခုနစ် အကြောင်းကိုလည်း ဖွဲ့စည်း
တတ်ယူခဲ့ပြီး ကျေးရွာပင် အကြောင်းထား၊ ဆေးစီဆေး
စက်မတီ၊ ဆန်စက်မတီ၊ ကြက်ပြုလုပ် စားဖွယ်များ
စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ပြောင်းလဲမှု ခြိမ်းခြောက်မှု
ရွေးချယ် တင်ကြွယ်ခြင်း ထို့နောက် အာဝန်ဝတ္တရား

မိမိကစား (၁) ကစား - ယူဇာနန်းစစ်ခြင်း၏ ရလဒ်ချက်ကို ဖြစ်ပေါ်ပေါက်
စနစ်စစ်ခြင်း၏ နည်းလမ်း (၆)ခုကို ကျေးဇူးပြု၍ နာမည်
ပေးဖွဲ့ခြင်း နာမည် ပေးခြင်း - ကျေးဇူးပြု၍ 'ဥစ္စာ
ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကျားစပ်ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း နာမည် ပေးခြင်း
- ရာစီနှင့် ပြက္ခဒိန် ပညာရပ်နှင့် နာမည်ပေးခြင်းများကို
စက်မှုကို အားပေးရန် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။

မိမိကစား (၂) ကစား - စက်ဝန်း၏ နာမည်ကို ဖြစ်ပေါ်ခြင်း နှင့် စာအုပ် (၁)ခု
ကို ကျားချစ်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးပြု၍ စာအုပ်စာတမ်း စာအုပ်စာတမ်း နှင့်
ကျားစပ်စာတမ်းစာတမ်း ပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။

မိမိကစား (၆) ကစား - ယူဇာနန်းစစ် နာမည်ပေးခြင်း နှင့် စာအုပ် (၁)ခု
ဖြည့်စွက်ပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။

ကျားချစ်ခြင်းများ - ကျေးဇူးပြု၍ ကျားချစ်ခြင်း ယူဇာနန်းစစ်
ခြင်း စာအုပ် နည်းလမ်း (၆)ခုကို ကျေးဇူးပြု၍ ပေးခြင်း ပြုခြင်း
ကျေးဇူးပြု၍ ပေးခြင်း။

- ကျေးဇူးပြု၍ နာမည်ပေးခြင်း/ နာမည်ပေးခြင်း စာအုပ်စာတမ်းကို စာအုပ်
ဖြင့် စာအုပ်စာတမ်းများကို ပေးခြင်း ကျေးဇူးပြု၍ ပေးခြင်း။
စက်မှုစာအုပ်စာတမ်း စာအုပ်စာတမ်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
ကျေးဇူးပြု၍ ပေးခြင်း။

ကျေးဇူးပြု၍ - ကျေးဇူးပြု၍/ ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးပြု၍

- ၁ - (ကျေးဇူးပြု၍)
- ၂ - (ကျေးဇူးပြု၍)

- ကျေးဇူးပြု၍

- ၃ - (ကျေးဇူးပြု၍)
- ၄ - (ကျေးဇူးပြု၍)

-> တပ်မဟာ: ဆပ်ကော်ပိုစီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- (ဦးစိုးထွန်း) - ၃၈၄

- (နော်ထီးလယ်)

- ()

-> စေတနာ့အဖွဲ့ကြပ်ရေး: ဆပ်ကော်ပိုစီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- (ဦးကျော်လှိုင် - ၈၀၀) - ၃၈၄

- (နော်ထီးလယ်)

- ()

-> ဂျပန်ငွေ/ပတ်တစ်: ဆပ်ကော်ပိုစီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- (အေးမင်း)

- (နော်ထီးလယ်)

- ()

-> စာပေအဖွဲ့ကြပ်ရေး: ဆပ်ကော်ပိုစီ

- (အေးမင်း)

- (နော်ထီးလယ်)

ဟိုက် (အေးမင်း) ဖြစ်ပြီး < 19-10-42 > ဖြစ်ပြီး တွင် အဖွဲ့ကြပ်ရေး

အဖွဲ့ကြပ်ရေး: ဆပ်ကော်ပိုစီ: မှတ်တမ်း: စီမံကိန်း: ပုံနှိပ်ရေး: ပုံနှိပ်ရေး

အဖွဲ့ကြပ်ရေး: ဆပ်ကော်ပိုစီ < 8- 40 -> အဖွဲ့ကြပ်ရေး: ဆပ်ကော်ပိုစီ

ဆွေးနွေးပါမည်။

~~XXXX~~

မှတ်တမ်း: တင်သူ

အဖွဲ့ကြပ်ရေး: ဆပ်ကော်ပိုစီ (၂၄)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ငြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အငြားငြားနားများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	လမ်း (၅၈၀၆-၅၅၀၆)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စက်မှုလုပ်ငန်းအိမ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မီး (၂၅၂၅၆)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကန် ၂-ပေးအန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပိုင်းရေး	၀	အိမ်ပြန်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂		မွေးမြူရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၄			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၇	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၈	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၉	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၀	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		