

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

နေဖြူမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

တမြာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာ

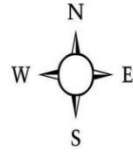
Village Development Plan (VDP)

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီကွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
 - ၆.၃။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ

နေဖြူမြို့နယ်



နေဖြူမြို့နယ်
ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး
ဧကေး ၁.လက်ကွဲ = ၁.မိုင်



အဓိကအချက်

- ၁။ တိုင်းနယ်နမိတ်
- ၂။ ခရိုင်နယ်နမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နမိတ်
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နမိတ်
- ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
- ၆။ ကားလမ်း
- ၇။ ရထားလမ်း

တမြာကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ခြေ	လူဦးရေ		စုစုပေါင်း
			ကျား	မ	
၁	လယ်တော်အရှေ့	၄၃	၈၆	၈၃	၁၆၉
၂	လယ်တော်	၂၇	၅၀	၅၅	၁၀၅
၃	သဌေးကုန်း	၁၀၂	၁၈၉	၂၀၆	၃၉၅
၄	အိုးဖို	၃၈	၈၁	၈၃	၁၆၄
၅	ဝါးပိုးစု	၄၄	၇၁	၁၀၂	၁၇၃
၆	လယ်တော်အနောက်	၂၈	၅၅	၅၉	၁၁၄
၇	ကညင်ကောက်	၁၃၉	၂၈၉	၃၁၁	၆၀၀
၈	ကျွန်းကလေး	၈၂	၁၆၅	၁၇၀	၃၃၅
၉	ကန်စု	၄၃	၉၁	၁၀၂	၁၉၃
၁၀	တမြာ	၈၀	၁၆၆	၁၇၆	၃၄၂
၁၁	ဝါးတန်း	၈၆	၁၇၈	၁၈၅	၃၆၃
၁၂	လယ်ဦး	၉၀	၁၇၂	၁၇၄	၃၄၆
၁၃	မရမ်းချောင်း	၄၆	၈၈	၉၀	၁၇၈
စုစုပေါင်း		၈၄၈	၁၆၈၁	၁၇၉၆	၃၄၇၇

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကညင်ကောက်ကျေးရွာသည် ရောဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ နေပြည်တော်နယ်၊ တပြာအုပ်စုတွင် ပါဝင်တည်ရှိပါသည်။၁၈၆၀ခုနှစ်ခန့်က အိမ်ခြေ(၃)လုံးသာရှိကြောင်းပြီး နောင်တွင် သီပေါမင်းကျ ဆုံးစဉ်ကအညာသားများရောက်ရှိလာကြောင်းသိရှိရပါသည်။ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံမှာရွာမတည် ခင်ကတောအုပ်အလယ်တွင် ကောက်ကျေးကြီးမားသော ကညင်ပင်ကြီးတစ်ပင်ကို အစွဲပြု၍က ညင်ကောက်ရွာဟု ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၁၉၈၄ခုနှစ်တွင် ဝမ်းရောဂါများဖြစ်ပါသည်။၁၉၄၆ခုနှစ်တွင် ကျောက်ရောဂါများဖြစ်ခဲ့ပါ သည်။၁၉၃၈ခုနှစ်၁၉၆၂ခုနှစ်နှင့်၁၉၉၉ခုနှစ်တို့တွင် ဝမ်းရောဂါများဖြစ်ပွားပြီးလူအသေအပျောက် များလည်းရှိခဲ့ပါသည်။လွတ်လပ်ရေးရပြီး အခြေအနေတွင် ၁၉၇၄ခုနှစ်၁၉၇၅ခုနှစ်နှင့်၁၉၈၂ခုနှစ် များသည် လေပြင်းမုန်တိုင်းတိုက်ခိုက်မှုကြောင့်အိမ်ပြိုမှုများ

အနည်းငယ်ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ယခုအခါကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၃၅)စုရှိပြီးအမျိုးသား (၂၅၉)ဦး၊အမျိုးသမီး(၂၈၄)ဦးနေထိုင်ကြပါသည်။ကျေးရွာတွင်ကရင်လူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီးဗုဒ္ဓ ဘာသာကိုးကွယ်ကြသူများနှင့် ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်ကြသူများလည်းရှိကြပါသည်။အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးခြံလုပ်ငန်းနှင့်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကိုတန်င် တပိုင်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ကျွန်းလုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိပါသည်။စေတီ၊ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ခရစ် ယာန်ကျောင်းတို့လည်းရှိပါသည်။

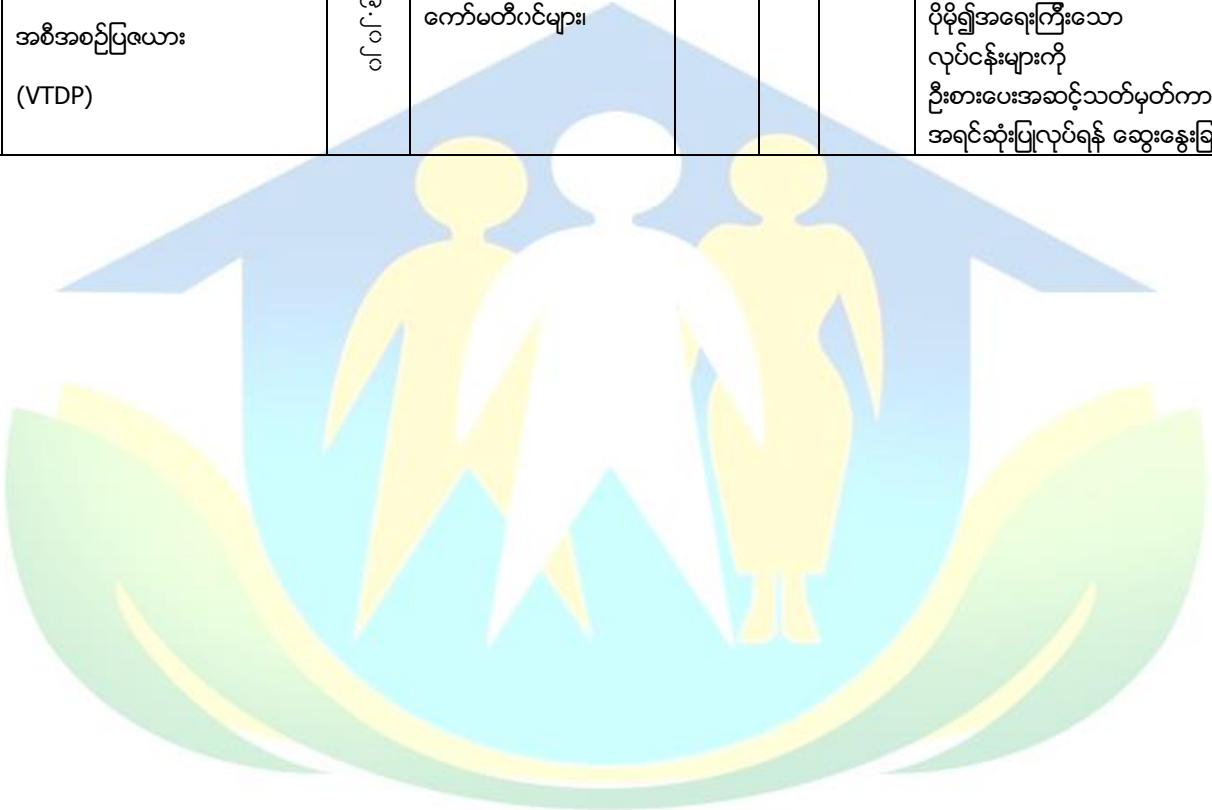
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၁၀)ဦး မ - (၈)ဦး

ကညင်ကောက်ကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၀၆/၀၆/၂၀၂၀	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မီး၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၁၀	၈	၁၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခြုံငြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၀၆/၀၆/၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာအကြောင်းကိုနံ့နံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၄၀	၃၈	၇၈	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီနံ (Seasonal Calendar)	၀၆/၀၆/၂၀၂၀	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၄၀	၃၈	၇၈	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၀၆/၀၆/၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၄၀	၃၈	၇၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥပမာပြအား အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၀၆/၀၆/၂၀၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ သားများ	၄၀	၃၈	၇၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၀၆/၀၆/၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၄၀	၃၈	၇၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၀၆/၀၆/၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၄၀	၃၈	၇၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

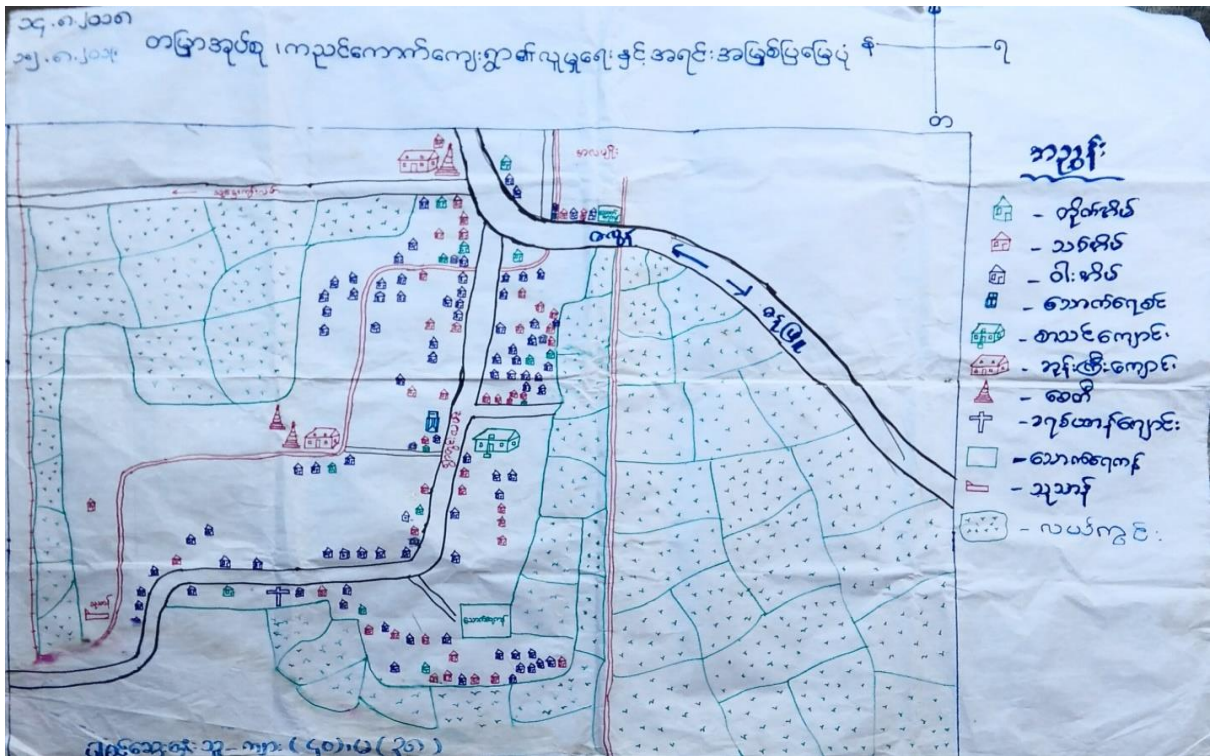
ကညင်ကောက်ကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၀၆၀၂.၀၅၉	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၉၇	၂၆	၁၂၃	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၀၆၀၂.၀၅၉	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။	၁၆	၁၅	၃၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှု စီမံကိန်း

၁။ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ တမြာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကညင်ကောက်ကျေးရွာသည် ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ တမြာအုပ်စုတွင် ပါဝင်တည်ရှိပါသည်။ ကရင်အိမ်ထောင်စု(၁၃၈)စုရှိပြီး၊ ဗမာအိမ်ထောင်စု(၁)စုနေထိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသား(၂၈၀)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၂၈၂)နေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကရင်စုများနှင့် ဗမာလူမျိုးစုများနေထိုင်ကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သူများနှင့် ခရစ်ယာန်ကိုးကွယ်သူများလည်းရှိကြပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု(၃၀)ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာလယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တနိုင်တပိုင်မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ပြီး နေ့စားကျပန်း လုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကညင်ကောက်ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းမှာ ကျောက်ပြားလမ်းဖြစ်ပြီး လမ်းကျဉ်းသဖြင့် ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးများရှောင်တိမ်းရာတွင်အခက်အခဲရှိပါသည်။

အနစ်ချုပ်

ကညင်ကောက်ကျေးရွာ၏ ကျောက်ပြားလမ်းမှာ သွားလာရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်းကြောင့် နေ့စားကျပန်းအလုပ်သမားများ စီပွားရေးအဆင်မပြေသည့် အခက်အခဲများရှိပါ သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၄၀)ဦး၊မ(၃၈)ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ တမြာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကညင်ကောက်ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာ လုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တနိုင်းတပိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများ ရှိပါသည်။ နေ့စားကျပန်း လုပ်ကိုင်သူများ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေ ခြင်းများ ရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

မိုးတွင်းအခါ သွားလာရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်နည်းပါးခြင်း၊ လယ်ယာမြေ ထွက်နှုန်း မကောင်းခြင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား(၄၀)ဦး၊မ(၃၈)ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ တမြာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား

တမြာအုပ်စု ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား		ကညင်ကောက်ကျေးရွာ	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုရေရာကတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အုပ်စု	တိုက်ခင်း/သစ်မိပ် လယ်(၁၀)ဧက၊ ကား၊ လွန်ကြေး၊ ဆိုင်ကယ်၊ လျှပ်စီး၊ ခွား၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဧကစုတ်စက်၊ ပြေး၊ ဓမ္မဗျူဟာ၊ ကလေးများကို သွားပညာတတ်အားပေးစီ ကျောင်းထားနိုင်သည်။	၁၄	၁၀%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	သစ်မိပ်/ဝါးခင်း၊ လယ်(၁၀)ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ လျှပ်စီး၊ ခွား၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဧကစုတ်စက်၊ TV၊ ကလေးများကို သွားပညာတတ်အားပေးစီ ကျောင်းထားနိုင်သည်။	၄၁	၂၉.၅%
ဒွမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါးခင်း၊ ကျည်း၊ အလုပ်လုပ်သည်။ မီးဖိုချောင်စက်၊ အိမ်ထဲ မထဲမူ ရောက် ရာရှိသည်။ စင်ထွေးရှိသည်။ အလုပ် အကိုင် အလက် ရာရှိသည်။ မတန်းစွမ်း ကလေးများ ရှိသည်။ ကလေးများကို အလယ်တန်း စာမေးပေးထားနိုင်သည်။	၈၄	၆၀.၅%
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၄၁)၊ မ(၃၈)		စုစုပေါင်း	၁၅၉ ၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကညင်ကောက်ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စု (၈၄)စုရှိသည်။ သွပ်မိုး၊ ထရီကာ၊ ဝါးအိမ်များဖြင့်နေထိုင်ကြသည်။ တနိုင်တပိုင်မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ပြီး နေ့စားကျပန်း လုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၄၁)စုရှိသည်။ အများစုမှာ သစ်အိမ် များဖြင့်နေထိုင်ကြသည်။ လယ်(၁၀)ဧကပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

အနှစ်ချုပ်

နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်း၊ ရင်းနှီးမတည်ငွေမရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးအခက်အခဲများရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၄၁)ဦး၊မ(၃၈)ဦး

၄။ နေဖြူမြို့နယ်၊ တမြာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကညင်ကောက်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တို့တွင် အမျိုးသမီးတချို့ပါဝင်ဆွေးနွေးလာနိုင်ခြင်း၊ ဝင်ရောက်အကြံပေးခြင်း ရှိလာပါသည်။ အမျိုးသားများထက် ပါဝင်ဆွေးနွေးမှုအားနည်းသော်လည်း ယခင်ထက်ပိုမိုဆွေးနွေးလာသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်သည့်အခါ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

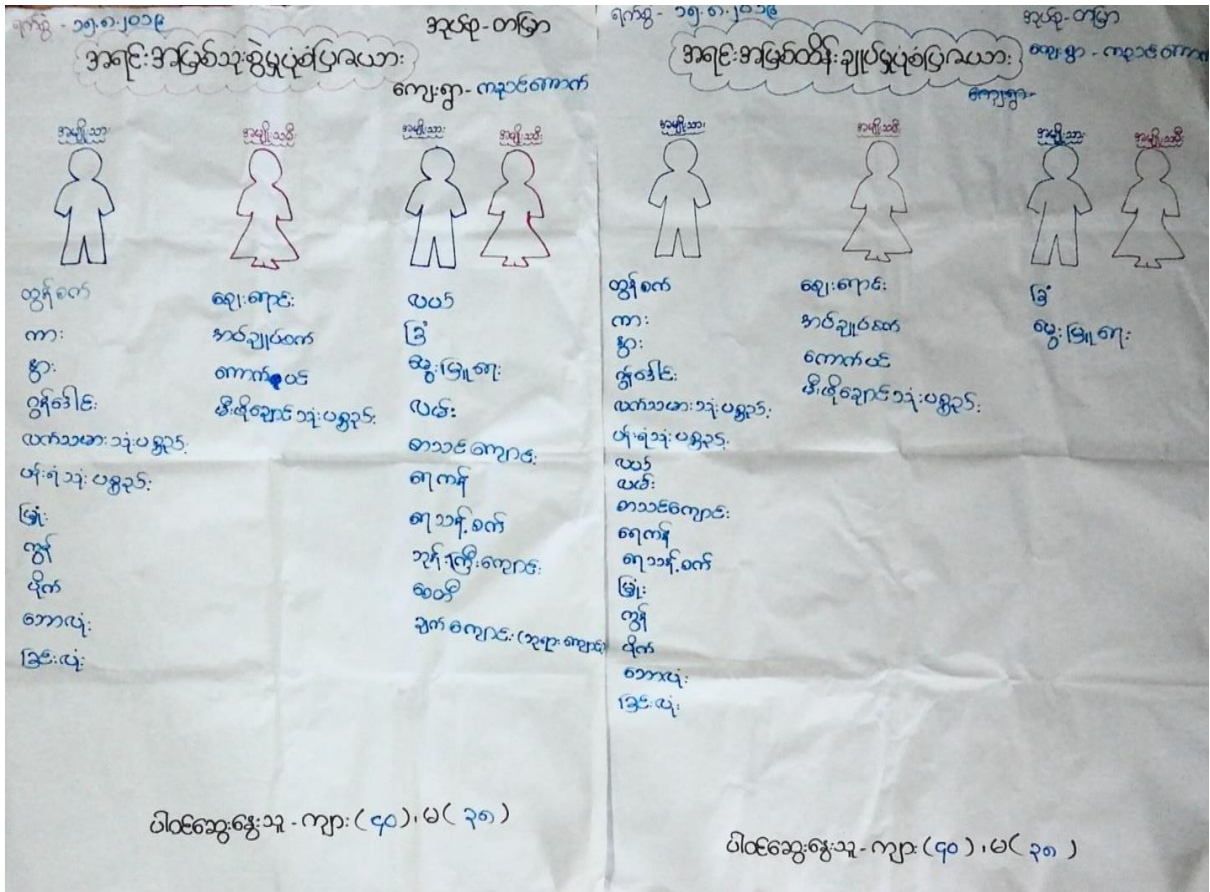
အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများကလည်း အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းသည့်အခါ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးရန်လိုပ်ပါသည်။ အမျိုးသားများကလည်း တန်းတူအခွင့်အရေးပေးပြီး ဖေးမကူညီသင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား(၄၀)ဦး၊မ(၃၈)ဦး

ရွာနေဖြူမြို့နယ်၊ တမြာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

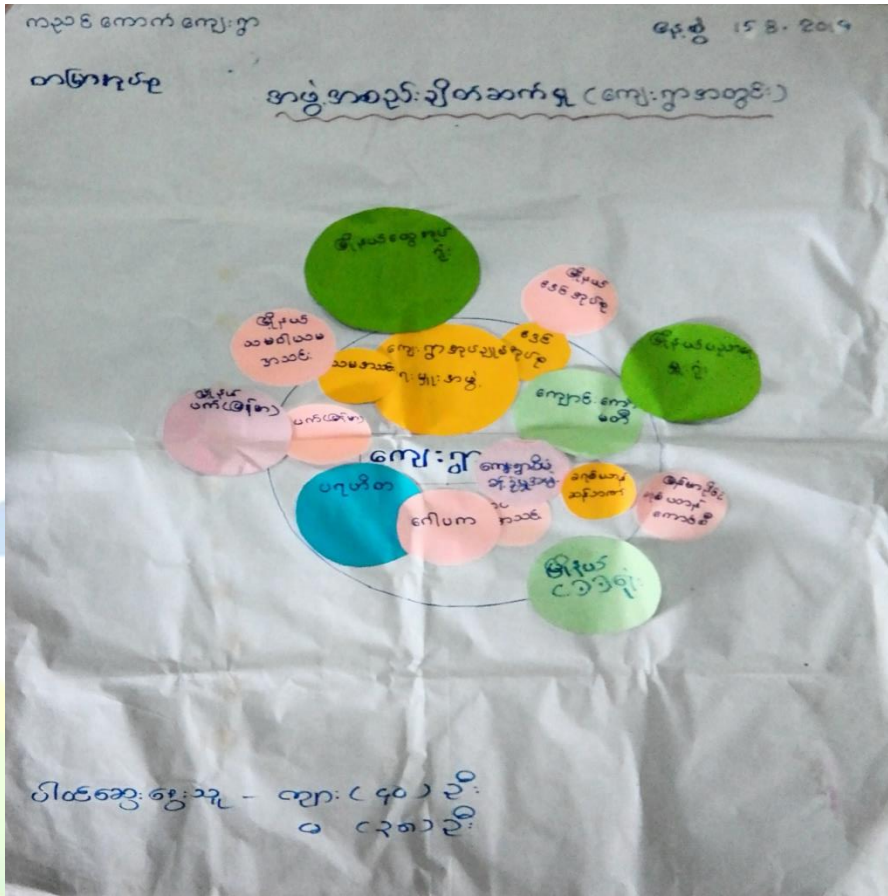
ကညင်ကောက်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်တွင် အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်မှာ ဈေးရောင်းခြင်း၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ကောက်ပင်၊ မီးဖိုချောင်သုံးပစ္စည်း တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များရှိသော်လည်း ယခင်ကလောက် ဝင်ငွေမရှိပါ။ အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားများကသာ ပိုမိုထိန်းချုပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်မှုအားနည်းနေပါသည်။ ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများအတူသုံးစွဲပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း တန်းတူ ထိန်းချုပ်သင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၄၀)ဦး၊ မ(၃၈)ဦး

၆။ နေဖြူမြို့နယ်၊ တဖြာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြဇယား



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကညင်ကောက်ကျေးရွာတွင် ယခုနှစ်တိုးလာသော အဖွဲ့အစည်းမှာ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့သည် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဆောင်ရွက်သည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ အခက်အခဲပြဿနာ လိုအပ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင် လုပ်ဆောင်ပေးသည့် အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားသော်လည်း အမျိုးသမီးပါဝင်ဆွေးနွေးနိုင်မှု အားနည်းသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးရန် လိုအပ်သည်။ အမျိုးသားမှ လည်းကူညီဖေးမလက်တွဲခေါ်ယူရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၄၀)ဦး၊မ(၃၈)ဦး

တမြာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာကော်မတီဝင်များနှင့်အစည်းအဝေး
ကျင်းပနေပုံ



တမြာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကညင်ကောက်ကျေးရွာ ကွင်းဆင်းတိုင်းတာစစ်ဆေးနေပုံ



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူးတာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁	ဦးထွန်းခင်	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စန်းစန်းဦး		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၃	ဦးသူရိန်လွင်	✓		ခေါင်းဆောင်
၄	ဒေါ်သီတာလွင်		✓	မှတ်တမ်းထိန်း
၅	နန့်သင်းသင်းမွှေး		✓	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာစာရင်းကိုင်				
၆	နန့်ဖြူဖြူသန်း		✓	တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၇	ဦးမောင်မောင်	✓		ခေါင်းဆောင်
၈	ဒေါ်မြင့်မြင့်ဌေး		✓	အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၉	ဒေါ်ခင်ခင်ရီ		✓	ခေါင်းဆောင်
၁၀	ဦးအုန်းဆိုင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး				
၁၁	ဦးကျော်ဝေလှိုင်	✓		တာဝန်ခံ
၁၂	ဒေါ်စိန်စံပယ်		✓	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁၃	ဦးတင်အုန်း	✓		တာဝန်ခံ
၁၄	ဒေါ်လေးကြွယ်		✓	တာဝန်ခံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဖို. တစ်ခိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၊ ၇၅၂၁၆၄၅၆၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်အိတ်ဆွေ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ဧရာဝတီ	မြို့နယ် နေပြည်တော်	ကျေးရွာအုပ်စု တဖွာ
		ကျေးရွာ ကျွန်းကျွန်းကျွန်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၃၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ-သုည ခရစ်ယာန် ၂၃	၁၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၂၅၉	၂၈၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၈	၂၇

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဲကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *U Tun Aung*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. 14.8.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဖေသိန်းစိန်*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. 8 14.8.2018

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းဆက်စဉ်အချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းဆက်စဉ်အချိန်ဇယား၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို မြည့်သွင်းရမည်။

စဉ်ရုံးချုပ်/ရုံးခန်းအမှတ်: အမည် ၀၆၇၁၅၀၀၀၀၀၀

နေ့စွဲ ၂၄.၅.၂၀၂၀ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

မြည်နှယ်/တိုင်း ရောဝတီ မြို့နယ် နေပြည်တော် ကျေးရွာအုပ်စု ၀၁၆၅၁ ကျေးရွာ က.ပ.၁၆၀၀၀၀၀၀

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရမည့်နေ့ရက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု%
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၈.၂၀၁၉	၂၄.၈.၂၀၁၉	၄၆	၄၆	၈၅၅	၈၅၅	၁၃၅	
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၄.၈.၂၀၁၉	၂၄.၈.၂၀၁၉	၄၆	၄၆	၈၅၅	၈၅၅	၁၃၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဖြေဆိုချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစိမ့်ကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖေဖော်ဝါရီမေတ္တာ

နေ့စွဲ 15.8.2018 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြည်နှယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် နေပြည် ကျေးရွာအုပ်စု တပျာ ကျေးရွာ ကျယ်စကောက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖြေပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ဂြာလမ်း ကျပ်စီးခြင်း၊ ဝေသာစက်ကွင်း၊ ရေ၊ လာရေ၊ ကဆုန်မထေ့ချိ ပညာရေး၊ မီး၊ ရေ၊ လျှပ်စီးဓာတ်၊ လူမှုရေး၊ ကခက်ကခဲ	၀ သွား၊ ရေ၊ လာရေ၊ ကခက် ကခဲ ဂြာပါသည်။
၂ ကလေး၊ များ၊ စာသင်စာ၊ ဂျာတွင် နေရာ မရခြင်းဖြင့် ကခက်ကခဲ ဂြာ ပါသောက ဝန် ဆောင်မှုများ နည်းပါးခြင်း ကဆုန်မထေ့	၂ ကလေး၊ များ၊ စာသင်စာ၊ ဂျာတွင် နေရာ လာရကွင်း ကခက် ကခဲ ဂြာပါသည်။
၃ ကရေ၊ ပေါ်ဆေ၊ ကုသဂျာတွင် စေ၊ လံ သဖြင့် ကခက် ကခဲ ဂြာ	၃ ကရေ၊ ကစေ၊ ကျစ်၊ ပရန် ကခက် ကခဲ ဂြာပါသည်။
၄ ပညာရေး၊ ဗဟုသုတ နည်းပါး သဖြင့် ပညာရေး၊ မီး၊ များ၊ ရေ၊ လူမှုရေး၊ ကျပ်စား ရေ၊ ကဆုန်မထေ့	၄ ကလေး၊ များ၊ စာသင်စာ၊ ဂျာတွင် နေရာ ကျပ်စား ဝေသာစက် ကခက် ကခဲ ဂြာပါသည်။
၅ ကရေ၊ ကစေ၊ သာရေ၊ လာရေ၊ များ၊ လျစ်၊ ပရန် ဂျာ ကခက် ကခဲ ဂြာခြင်း။	၅ ကလေး၊ ကခဲ ဂြာပါ သည် ကခက် ကခဲ ဂြာပါသည်။
၆ ပညာရေး ကလေး၊ များ၊ စာသင်စာ၊ ဂျာတွင် နေရာ မရခြင်းဖြင့် ကခက်ကခဲ ဂြာ ပါသောက ဝန် ဆောင်မှုများ နည်းပါးခြင်း ကဆုန်မထေ့	၆ ကခဲ ပညာရေး နည်းပါး သည် ကခက် ကခဲ ဂြာပါသည်။
၇ ဂြာလမ်း ကျပ်စီးခြင်း၊ ဝေသာစက်ကွင်း၊ ရေ၊ လာရေ၊ ကဆုန်မထေ့ချိ ပညာရေး၊ မီး၊ ရေ၊ လျှပ်စီးဓာတ်၊ လူမှုရေး၊ ကခက်ကခဲ	၇ သီးနှံ ဖျက်စီးမှု ကခက် ကခဲ ဂြာပါသည်။
၈ ဝေသာစက်ကွင်း၊ လာရေ၊ ကဆုန်မထေ့ ရေ၊ မီး၊ များ၊ ရေ၊ လူမှုရေး၊ ကျပ်စား ရေ၊ ကဆုန်မထေ့	၈ ဆေ၊ ကုသဂျာတွင် စေ၊ သာရေ၊ လာရေ ကခက် ကခဲ ဂြာပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကွာလမ်းသွားရေး၊ လာရေး၊ နာဆင်ထဲလာလျှင် ပညာရေး၊ ဖိစီးပွားရေး၊ လျှပ်စီးအားများ စိုးစားလာမည်။	၁။ သွားရေး၊ လာရေး၊ ကောင်းမွန်လျှင် ပညာရေး၊ ဖိစီးပွားရေး၊ လျှပ်စီးအားများ စားကောင်းမွန် နာဆင်ထဲမည်။
၂။ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ လာလျှင် ပညာရေးများ စိုးစားလာမည်။	၂။ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ လာလျှင် ပညာရေးများ စားကောင်းမွန် နာဆင်ထဲမည်။
၃။ မာရေး၊ ဝေပေး၊ ကုသရာတွင် လက်လှမ်းမီမှုရှိလျှင် လျှပ်စီးအား တွင်ကောင်းမွန်မှုရှိလာမည်။	၃။ နာဆင်ထဲ၊ ကလေး၊ လျှပ်စီးပေးရာတွင် လာလျှင် လျှပ်စီးအား တွင်ကောင်းမွန်မှုရှိလာမည်။
၄။ ပညာရေး၊ ဗဟုသုတများ ဖြန့်ဖြူးလာလျှင် ပညာရေး၊ ဖိစီးပွားရေး၊ လျှပ်စီးအားများ စိုးစားလာမည်။	၄။ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ လာလျှင် ပညာရေးများ စားကောင်းမွန် နာဆင်ထဲမည်။
၅။ နာဆင်ထဲ၊ နာရေး၊ နာရေးများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကောင်းမွန်မှုရှိမည်။	၅။ နာဆင်ထဲ၊ နာရေး၊ နာရေးများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကောင်းမွန်မှုရှိမည်။
၆။ ပညာရေး ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ လာလျှင် ပညာရေးများ စားကောင်းမွန် နာဆင်ထဲမည်။	၆။ နာဆင်ထဲ၊ နာရေး၊ နာရေးများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကောင်းမွန်မှုရှိမည်။
၇။ လျှပ်စီးအား တွင်ကောင်းမွန်မှုရှိမည်။	၇။ လျှပ်စီးအား တွင်ကောင်းမွန်မှုရှိမည်။
၈။ စားကောင်းမွန်မှုရှိမည်။	၈။ စားကောင်းမွန်မှုရှိမည်။

ဂ။ လူထုစိစစ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပေး ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကွာလမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း	က+မ	၇၆၆၀၀၀၀	၅၄၅
၂	လျှပ်စစ်ဖိ	က+မ	၅၀၀၀၀၀	"
၃	စာသင်ကျောင်းဆောက်တိုးချုပ်စည်း (အစိုးရကျောင်း)	က+မ	၁၀၀၀၀၀	"
၄	ကျေးရွာဆေးပေးခန်း	က+မ	"	"
၅	ဘက်စုံဆိုင်ခန်းမ	က+မ	"	"
၆	စာသင်တိုက်	က+မ	"	"
၇				
၈				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကလေးအိမ် ၆ ခု ဖွင့် ကုန်	ကမ	
၂	ဒိုက်- ရာမ- သက်တီး ဂွမ်းများ	က	
၃	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်း	မ	
၄			
၅			

• ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစောစိုးစွာ ----- လက်မှတ် ----- *Shue* ----- နေ့စွဲ ----- 15-8-2018 -----
 အောက်ဆုံး ----- ဦး ----- နေ့စွဲ ----- " -----

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေးသူအရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအောင်ပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်ခံရမည့်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - <u>ဒိုးကျေးလှိုင်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် - <u>၀၅၁၇၅၇၇၂၄၅၈</u>	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့၏အမည် <u>ဒေါ်ခင်လှိုင်</u>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <u>ဧရာဝတီ</u>	မြို့နယ် - <u>လှိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>ကျေးရွာ</u>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ကရင်</u>	<u>၁၃၈</u>	ဘာသာ(၁) - <u>အစ္စလာမ်</u>	<u>၂၈</u>
လူမျိုးစု (၂) - <u>ဗမာ</u>	<u>၁</u>	ဘာသာ(၂) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁၁၁</u>
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစရာ -		ဘာသာစရာ -	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၅</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၇၄</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>၀</u>		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးစရ			
လူမျိုးစု (၁) - <u>ကရင်</u>	<u>၂၇၇</u>	<u>၂၈၀</u>	<u>၅၅၇</u>
လူမျိုးစု (၂) - <u>ဗမာ</u>	<u>၃</u>	<u>၂</u>	<u>၅</u>
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၀၉</u>	<u>၃၀</u>	<u>၁၃၉</u>

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင် ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် မရှိပါ မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး:

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Pat Mahanay (ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့)

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

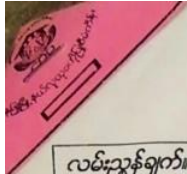
မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးထွေးကျွဲ
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ခင်မြ
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၉



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ပေးအားပေးမှုများရရှိရန်အတွက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်ခင်လှိုင်</u>			
နေ့စွဲ - <u>၂၂.၈.၂၀၁၉</u>	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> မှစ်ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ဧရာဝတီ</u>	ခရိုင်/မြို့နယ် - <u>မင်းဗြဲမြို့နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>တဖြာ</u>	ကျေးရွာ - <u>ကညာကြောက်</u>

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာလမ်းကျဉ်းမြောင်း၊ တောကြောင့်ခွာ၊ လာရေး၊ ကောင်မပေါ်ချေ၊ ပညာရေး၊ ဆေး၊ ဖွား၊ ရေး၊ ကျား၊ ယာရေး၊ လူမှုရေး၊ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမှားကျား + မ
ကျောင်းသားဖွဲ့ရေးများဖြားပြီး ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျဉ်းမြောင်းသည့် အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမှားကျား + မ
ပညာရေးပရိဘောဂဝတ်ဆောင်မှုများ ထားရှိချေ၊ ကောင်မပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အလုပ်အကိုင်မရှိသည့်အတွက်လိမ္မော်၊ နှင်း၊ ပါး၊ ဖြိုး၊ ဆား၊ ထက်စားရေး၊ ကောင်မပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမှားကျား + မ
အရေးပေါ်ကျား၊ ယာရေး၊ ဖြစ်လာပါက ဖြိုခွဲသည့်အခက်အခဲရှိသည့်အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမှားကျား + မ
တက္ကသိုလ်ဝင်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထုစာပေဗဟုသုတအားနည်းသည့်အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမှားကျား + မ
အဆင့်မြင့် အထူးတန်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုပ်ငန်းများနှင့် လူမှုရေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်ရာတွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မှားကျား + မ
ကျောင်းသားများ စာကျက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ဖွား၊ နှင်း၊ ရေပတ်ခြင်း၊ ခွက်ရေး၊ ပြုတ်ရေး၊ တွင် အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မှားကျား + မ
ခိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာမရှိချေ ဘီးနှိမ်များ တွက်နှိမ်ကျဆင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မှစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အဆောက်အအုံပိုင်း၊ ကြောင်းမညာမရှိချေ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မှားကျား + မ

က။ အဆက်အခံအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း

အလုပ်အကိုင်ဆွေးနွေးမှုများမှတစ်ဆင့်ဘာအဆက်အခံအတားအဆီးများ

<p>ဆိုက်ရာမဲ့သက်ကြီးရွယ်အိုများနေထိုင်ရေးနှင့် မိမိတို့အဆက်အခံရှိခြင်း</p>	<p>ဖက်ကျား ၀၆ ၀ကျား +၆</p>
<p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးအတွက်ရင်းနှီးလာသည့်မရှိဘဲ ဘာဖြင့်လင်ငွေအားပါးမှုဖြစ်သည်။</p>	<p>၀ကျား ၀၆ ဖက်ကျား +၆</p>
<p>ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အခက်အခဲများပေးသည့်မရှိဘဲ အသက်အဆွေရာပင်ဖြင့်တစ်ကမ္ဘာပိုင်ရေး ရွေးချီးသူများပါးများမရှိခြင်း။</p>	<p>၀ကျား ၀၆ ဖက်ကျား +၆</p>
<p>ရေလုပ်ထားများအတွက် လိုက်နာမှုမရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်စေရန်အဆက်အခံရှိခြင်း</p>	<p>၀ကျား ၀၆ ဖက်ကျား +၆</p>

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လမ်းကောင်းပြီး ဗဟိုကဏ္ဍ၊ ကျေးမာရေး၊ စီးပွားရေးများ ပို၍အောင်မြင်လာရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမူရ်ကျား + မ
ကလေးများလျှောက်လုပ်ပုံခြုံငုံစာပညာအင်အား နှင့်ပညာရေးပရိဘောဂတို့အောင်မြင်မှုများ တား၍အောင်မြင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမူရ်ကျား + မ
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း များပေါများလာရန် ဝင်ငွေကောင်းပြီး စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမူရ်ကျား + မ
ဆေးကုသမှုကောင်းမွန်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမူရ်ကျား + မ
အကြံပေးတိုက်တွန်းမှုဖြင့် အောင်ပညာဗဟိုပညာ တိုးပွားလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမူရ်ကျား + မ
အစားအသုံးပြုလုပ်ရန်ရော၍ဘာကြောင့် ကျေးရွာများအစားပြန်လှည့်လည်လုပ်ငန်းများကို လုံခြုံစွာနှင့်ကောင်းမွန်အလုပ်ကိုင်နိုင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမူရ်ကျား + မ
ကျောင်းသားများအကျက်စေတင်အောင်မြင်ခြင်း၊ ပိုးမွှားအန္တရာယ်ကင်းရှင်းစေရန်၊ သွေးလာရေးတို့ လုံခြုံစွာဖြည့်ဆည်းပျက်စီးမှုများကို အောင်မြင်စေရန်။	၀ ကျား ၀ မမူရ်ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပညာရေးတို့အား တွက်နွှ် တိုးပွားလာစေရန်။	၀ ကျား ၀ မမူရ်ကျား + မ
အထက်ဖွဲ့ဝင်များကောင်းပညာရေးပိုမိုအလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများပိုမိုရရှိပြီး ဝင်ငွေတိုးပွားလာ စေရန်။	၀ ကျား ၀ မမူရ်ကျား + မ
ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်၊ ရွယ်ငွေများရရှိစေရန်နှင့် အားတက်ရေးအောင်မြင်စေရန်။	၀ ကျား ၀ မမူရ်ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးအထောက်အကူပြုပေးရန် ဝင်ငွေများလုံခြုံစေရန်။	၀ ကျား ၀ မမူရ်ကျား + မ
ကျေးမာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အောင်ပညာဗဟို ပညာရေးများရရှိရန်။	၀ ကျား ၀ မမူရ်ကျား + မ
လေ့လာသင်တန်းများအထက် ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်နှင့် တံငါရွာရတုနှင့် အောင်မြင်စေရန်။	၀ ကျား ၀ မမူရ်ကျား + မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာကျင်းကျွန်းကျယ်ပယ်	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၃၅၂၄၀၀၀	၂၈၀	၂၈၂	၅၆၂
၂	ပျော်ရွှင်စင်ပိုင်	က+မ	ဝါးလင်းရေး	၂၉၄၀၀,၀၀၀	၂၈၀	၂၈၂	၅၆၂
၃	စာကြည့်တိုက်	က+မ	ကျေးရွာအထောက်အပံ့	၅၂၀၀၀၀၀	၂၈၀	၂၈၂	၅၆၂
၄	ကျောင်းကျောင်းဆောင်ကျိုးပေးခြင်း	က+မ	ပညာရေး		၂၈၀	၂၈၂	၅၆၂
၅	အုတ်စုအားလုံးစားသုံးစရိတ်	က+မ	ကျန်းမာရေး		၂၈၀	၂၈၂	၅၆၂
၆	ဘက်စုံအစားအသုံးဆောင်	က+မ	ကျေးရွာအထောက်အပံ့		၂၈၀	၂၈၂	၅၆၂

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းတိုးမြှင့်ရေးအစီအစဉ်	က+မ	ကျန်းမာရေး
၂	ဥက္ကဋ္ဌများ၊ မွေးမြူရေး၊ ချေးငွေ	က+မ	အခြား
၃	ရွေးချယ်သားများ အတွက် ဥက္ကဋ္ဌများ	က+မ	အခြား
၄	ဦးကျေးရွာများတွင် မွေးမြူရေးအဖွဲ့အစည်း	က	အခြား
၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း	က+မ	livelihoods
၆	ဥက္ကဋ္ဌများ၊ ချေးငွေ၊ ပညာရေး	မ	ဥက္ကဋ္ဌများ
၇	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖွဲ့အစည်း	က+မ	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စန်းစန်းစိုး ----- လက်မှတ် ----- ခန့် ----- နေ့စွဲ ၂၂.၈.၂၀၁၉ -----

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေးသူများမှောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစော့လှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၄၇၂၄၈၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မော်မော်ပွင့်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဇေယျ	ကျေးရွာအုပ်စု တဖြူ
		ကျေးရွာ ကညောင်စောက်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ(၁) - မြန်မာ	၂၅
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၁၃၈	ဘာသာ(၂) - မုတ္တမ	၁၁၂
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော - မြန်မာ၊ မုတ္တမ	၂
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-ဣန္ဒြေ	၂၈၇	၃၁၀	၅၉၇
လူမျိုးစု (၂)-အိန္ဒိယ	၂	၁	၃
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစိး	၁၀၈	၃၁	၁၃၉

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	စရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးကျော်လွင်

လက်မှတ် ----- ဇန.ဖွ ၁၈.၈.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးမာန်လွင်

လက်မှတ် ----- ဇန.ဖွ ၁၈.၈.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းတော်ဝန်အမျိုးအစား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်/သတ်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးများမှစီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအားဖြင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင်အထောက်အကူပြုနိုင်မည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ

စည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမျိုးနံပါတ်: အမည် - **ဧကသေအဖွဲ့ ၁ ဒါ် နှင့် ဒီအိုအေ**

နေ့စွဲ **၂၀၂၀.၀၂.၂၀** တော်ဝန်အားအမှတ်ဖြစ်ပါ တော်ဝန်(၁) တော်ဝန်(၂) တော်ဝန်(၃)

တော်ဝန် (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေးတိုင်း** မြို့နယ် **မကွေးမြို့** ကျေးရွာအုပ်စု **ဝေရွာ** ကျေးရွာ **မာရုတ်ကောက်ကျေးရွာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမှုစုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၂.၂၀	၂၀.၂.၂၀	၁၇	၇	၂၄	၁၇၄ - ၂၄	၁၃၂	၁၇.၂၅%
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၂.၂၀	၂၀.၂.၂၀	၉	၂၆	၁၂၃	၁၇၄ - ၂၂	၁၃၂	၁၇.၄၉%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစ အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အစ အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အ ထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
လူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည်	စော်လမ်းမင်းလွင်	
နေ့စွဲ	၁၉၈၈.၁၁.၁၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ဧရာဝတီ	အဖူ	တဖြာ
		ကျေးရွာ ကုသရေးကော်မရှင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာလမ်း ကျဉ်းမြောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး အဆင်မပြေချေပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
ကျောင်းသားဦးရေများပြားပြီး ကျောင်းအဆောက်အအုံ ကျဉ်းမြောင်းသည်အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
ပညာရေး ဖော်စောက်ဝန်ဆောင် များထားရှိရန် အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
အလုပ်အကိုင် မရှိသည့်အတွက် ထိခိုက်နစ်နာပါးပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
အရေးပေါ်လျှော့ဖျက် ဖြစ်လာပါက ဖြိုသို့သွား ရောက်ကုသရမည် အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
အခြားတို့၏ မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထုအပေါ် မဟုတ်ဘဲ အားနည်းသည်အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများနှင့် လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
ကျောင်းသားများ အကျက်ရာတွင် အဆင်မပြေခြင်း၊ ထိုးဖျက်မှုများရှိခြင်း၊ အခွားလာရေးတွင် ပိုမိုမူ့မရှိခြင်း။ ချွတ်ကျိုးပျက်စီးမှုများရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
စိုက်ပျိုးရေး၊ နည်းပညာ မရှိချေ သီးနှံများ ထွက်နှုန်း လျှော့ကျခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာ မရှိချေ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧရာဝတီ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	စန်ဝက်ဒေါက်	
နေ့စွဲ	၁၉၈၈.၁၀.၁၀	
	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	
	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ဧရာဝတီ	အင်းစိန်	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

တေး အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေပေးစနစ်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ နေထိုင်ရေး၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ နေရာချထားရေး၊ စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲရှိခြင်း။	မ ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> + မ
စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေပေးစနစ်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ နေထိုင်ရေး၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ မရှိသဖြင့် ထိခိုက်ပျက်စီးခြင်းပါရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ကျား၊ ယာရေးနှင့် ပတ်သက်သော အခက်အခဲများ၊ မရှိသဖြင့် တစ်စုံတစ်ရာ အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ကျား၊ ယာရေးနှင့် ပတ်သက်သော အခက်အခဲများ၊ မရှိသဖြင့် တစ်စုံတစ်ရာ အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ရေလှုပ်သွား များ၊ အခက်အခဲများ ရှိသဖြင့် မရှိသဖြင့် တစ်စုံတစ်ရာ အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
လမ်းကောင်းပြီး ပညာရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ မီးဖွားရေး များ ပို၍ အဆင်ပြေလာရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကလေး များ လွတ်လပ်လုံခြုံစွာ ပညာဝင် ကြားနိုင်မည် ။ ပညာရေး ပေါ်တောဂရုစိုက်မှု များ ထားရှိမှု ကျောင်းသား/သူ များ အဆင်ပြေမည် ။ အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ ပေါများလာလျှင် ထိတွေ့ကောင်း ပြီး စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဆေး ကုဝေမှုကောင်းစွာ ခံယူနိုင်မည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
စာဖြာ ည့်တိုက် ရှိလျှင် အသိပညာပပညာသုတေသန ဖွားလာမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရာ နေရာရှိသော ကြောင် ကျေးရွာ များ အနု ဖြစ်လျှင် လူငယ် များ ကို လုံခြုံစွာ ဖွဲ့စည်းကောင်း များစွာ ထုတ်လုပ်နိုင်မည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းသား များ စာကွက်ရာတွင် အဆင်ပြေခြင်း များ မှားအနားရသော်လည်းကောင်း ။ သွားလာရေးတွင် လျင်မြန်ခြင်း ။ ချွတ်ရေး ဖြတ်ရေး အဆင်ပြေမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ရှိပျင်သီးနှံ များ ထွက်နှုန်း တိုးပွားလာမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရရှိ၍ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ ပိုမိုရရှိပြီး ထိတွေ့ဖွားလာမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဒို့လုံး ရာခိုင်နှုန်း ၅၀ ကျော် များ နေထိုင်ရေး နှင့် အဝတ် နေရေး အဆင်ပြေစေရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေး အတွက် ရင်းနှီးစေမည့် ငွေများ လုံလောက်စွာ ရရှိရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျန်းမာရေး နှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာပပညာ သုတေသနများ ရရှိရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးလက်ဘာသာများ အတွက် ပိုမိုလှည့်လည် ရရှိလျှင် တံငါရွာရာတွင် အဆင်ပြေစေရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် အိမ်၊ လမ်း	က + မ	လမ်းဖျက်၊ အိမ်အိမ်	၂၀၀၀၀၀	၂၅၀	၃၀၀	၅၅၀
၂	လျှပ်စစ်ဖိ	က + မ	ဗို့လျှပ်စီး	၃၀၀၀၀၀	၂၅၀	၃၀၀	၅၅၀
၃	အစာအုတ်စိုက်	က + မ	ကျေးရွာ အတွင်း အစာအုတ်	၄၀၀၀၀၀	၂၅၀	၃၀၀	၅၅၀
၄	အသင်းကျေးရွာ၊ အစားအသောက်	က + မ	ပညာရေး	၃၀၀၀၀၀	၂၅၀	၃၀၀	၅၅၀
၅	လုပ်ငန်းစဉ်စစ်ဆေးရေး	က + မ	ကျေးရွာ	၂၀၀၀၀၀	၂၅၀	၃၀၀	၅၅၀
၆	ကန်စိုက်ပျိုးရေး	က + မ	ကျေးရွာ အတွင်း	၂၀၀၀၀၀	၂၅၀	၃၀၀	၅၅၀
၇							
၈							

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွင်း ဆိုင်ရာအစီအစဉ်	က + မ	ကျေးရွာအတွင်း
၂	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး	က + မ	အခြား
၃	ကျေးရွာအတွင်း အစာအုတ်	က + မ	အခြား
၄	ကျေးရွာအတွင်း အစာအုတ်	က	အခြား
၅	ကျေးရွာအတွင်း အစာအုတ်	က + မ	Livelihoods
၆	ကျေးရွာအတွင်း အစာအုတ်	က + မ	စိုက်ပျိုးရေး၊ အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် ကျော်စွာ နေ့စွဲ ၁၉.၈.၂၀၂၀
ဒေါ်ခင်စုစု စု

၁၂။ ဘုရားကြီး၏အမိန့်အတိုင်း ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၊ သာသနာ့

၄။ အာရုံစိုက်၍ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ နိဗ္ဗာန်ရတနာကို နှစ်သက်စွာ
ကိုးကွယ်တော်မူ၍... နှစ်သက်စွာကိုးကွယ်တော်မူ၍...
အရည်အသွေး - မြင့်မားစွာ... သာသနာ့...
အာရုံစိုက်၍... နိဗ္ဗာန်ရတနာကို...
နှစ်သက်စွာ... နှစ်သက်စွာ...
ဘုရားရှင်၊ သာသနာ့

၅။ အာရုံစိုက်၍ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ နိဗ္ဗာန်ရတနာကို နှစ်သက်စွာ
ကိုးကွယ်တော်မူ၍... နှစ်သက်စွာကိုးကွယ်တော်မူ၍...
အရည်အသွေး - မြင့်မားစွာ... သာသနာ့...
အာရုံစိုက်၍... နိဗ္ဗာန်ရတနာကို...
နှစ်သက်စွာ... နှစ်သက်စွာ...
ဘုရားရှင်၊ သာသနာ့

၆။ အာရုံစိုက်၍ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ နိဗ္ဗာန်ရတနာကို နှစ်သက်စွာ
ကိုးကွယ်တော်မူ၍... နှစ်သက်စွာကိုးကွယ်တော်မူ၍...
အရည်အသွေး - မြင့်မားစွာ... သာသနာ့...
အာရုံစိုက်၍... နိဗ္ဗာန်ရတနာကို...
နှစ်သက်စွာ... နှစ်သက်စွာ...
ဘုရားရှင်၊ သာသနာ့

၇။ အာရုံစိုက်၍ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ နိဗ္ဗာန်ရတနာကို နှစ်သက်စွာ
ကိုးကွယ်တော်မူ၍... နှစ်သက်စွာကိုးကွယ်တော်မူ၍...
အရည်အသွေး - မြင့်မားစွာ... သာသနာ့...
အာရုံစိုက်၍... နိဗ္ဗာန်ရတနာကို...
နှစ်သက်စွာ... နှစ်သက်စွာ...
ဘုရားရှင်၊ သာသနာ့

മുൻപ്രകാശനം:

൭. ബ്രഹ്മരൂപം ലഭിച്ച ശ്രീ. ഡോ. പ്രൊഫ. തമ്പുരാൻ ചെന്നൈയിൽ
 ബ്രഹ്മസമൂഹം തുടങ്ങിയത്. ൧൯൭൨-൭൩.

൮. ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. ആർ. എ. സി. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

൯. ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

൧൦. ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

൧൧. ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

൧൨. ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

൧൩. ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

൧൪. ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

ശ്രീ. സുബ്ബൻ ജി. പി. ന. സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.
 സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫ. എ. എ. എസ്.

ကဆုတ်:ကဝေ:ကျင်း:ယသုတ်, ကျိတ် - ပြေးယာ. (၁): ထာရှင်
ကဆုတ်:ကဝေ:ကျင်း:ယသုတ်, ပျော် - ကဆုတ်ကဆုတ်ကျေး:ကဆုတ်ကျေး:
ကဆုတ်:ကဝေ:ကျင်း:ယသုတ်, ပျော် - ၁၉ ခ. ၂၀၁၀
ကဆုတ်:ကဝေ: ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်: - ဒြပ်ယ:ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကဆုတ်:ကဝေ: တက်ရောက်သူ - ကျား: ၁၀ ၁၅. ၂၆ (၁) ၁၅

ရည်ရွယ်ချက်.

၁။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: တက်ပေးခြင်း: ဒြပ်ယ:ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:

ဆွေးနွေးချက်များ:

၁။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:

၂။ ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်: ကဆုတ်:ကဆုတ်:

၃။ ဆက်လက်၍ ဦးစားလေ့လုပ်ပုံများကား ရွေးချယ်ခဲ့ရာ
 အဆင့်(၁)၊ ရွာကွင်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း (၉၈၆) · ကဆုန်(၁) ဖျပ်နီဖီ
 (၉၇၆) ၊ ကဆုန်(၃) · အကြည့်ကွက် (၁၀၉၆) · ကဆုန်(၄) ၊
 အသစ်ကျောင်း၊ စောင်းစဉ်း (၉၈၆) ၊ ကဆုန်(၅) ကွန်ကရစ်
 စေးလေးအိုး (၉၇၆) ၊ ကဆုန်(၆) ဆက်စဉ်းအိုး၊ ပုဆောင် (၉၇၆) ၊
 အသစ် · လုပ်ပုံ · ခွဲများ · နေထိုင် · ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

၄။ ဆက်လက်၍ ရွေးစွဲရာ ဦးစားလေ့လုပ်ပုံများ ရွာကွင်း၊ ကွန်ကရစ်
 လမ်း၊ ကား · ယာဉ်သို့ ခရီးပေးပို့ပေးခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်မှ မေးသော စာ
 စာကောက်လက်ကောက်ဖတ်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး · ထားသော ကျောက်
 ပြားကား ဖွဲ့စည်း ကြည့်ရှုပေးပါသည်။ ။ ခရီးများ · ကြောင်းရွေး
 ရွေးခဲ့ရာ ၊ ဒီဇိုင်းကို ချိန်ညှိ · ခင်းပေးခြင်း ၊ ရွေးချယ်ပေး
 ကားလုံး ဖွဲ့စည်း · သစ်ကောက် ဖွဲ့စည်း · ခင်း · ပြုပြင်ခြင်း၊ ရွေးစွဲ
 ခဲ့ရာ · လမ်းဖွဲ့စည်းသော စာပိုဒ်များ ချိန်ညှိရေးကားလုံး
 က · သစ်ကောက် · ကြောင်း · ရွေးစွဲ · ခင်း · သည်။

၅။ ဆက်လက်၍ ရွေးစွဲရာ ရွာကွင်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ခင်းရာကွင်း
 · ၃' x ၆" + နေထိုင်ပေးသော ကြောင်း · ၂' x ၆" ကောက်ခင်း ယာဉ်
 ဖြစ်ကြောင်း ရွေးစွဲခဲ့သည်။ ဆက်လက်၍ လမ်းဖွဲ့စည်း
 ရာ · ကျေးရွာမှ စစ်ပက် (၁) ယာဉ် ဖြစ်သောလည်း ကွန်ကရစ်ဖြင့်
 ရာ · စစ်ပက် (၁) ယာဉ် ကဆုန်(၁) ကြောင်း ကြောင်း ချိန်ညှိ
 ဖြစ်ကြောင်း ရွေးစွဲခဲ့သည်။ စစ်ပက် (၁) ယာဉ် ပြန်လည်း (SAR) ၊
 တိုင်း ကဆုန်(၅) ယာဉ် စေ့ · မြေ · လေယာဉ်ဖြစ်ကြောင်း ၊ ခရီးဖွဲ့
 ပေးပို့ပေး ပေးပို့ပေးသော ကြောင်း ကဆုန်(၅) ယာဉ် ချိန်ညှိ
 ကြောင်း ဒီဇိုင်း ချိန်ညှိဖွဲ့စည်း ရွေးစွဲ ခင်း သည်။

മുദ്രകർമ്മങ്ങൾ:

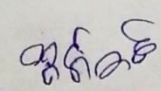
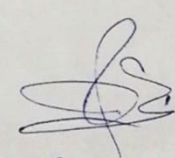
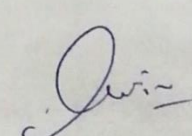
6. നമ്മുടെ സാമൂഹ്യ: സുവിശേഷങ്ങൾ: നമ്മുടെ, സുവിശേഷം:
നമ്മുടെ (2) - അനുഭവങ്ങൾ, നമ്മുടെ, അനുഭവങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ.
നമ്മുടെ (3) - സുവിശേഷങ്ങൾ: നമ്മുടെ (4) - നമ്മുടെ സുവിശേഷങ്ങൾ
അതിൽ അനുഭവങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: അനുഭവങ്ങൾ

7. സാമൂഹ്യ: സുവിശേഷങ്ങൾ: നമ്മുടെ സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ
സുവിശേഷങ്ങൾ: അനുഭവങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ

8. സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ
SAB | സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ
സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ

9. സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ
സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ
സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ

10. സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ
സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ: സുവിശേഷങ്ങൾ

		
സുവിശേഷങ്ങൾ	സുവിശേഷങ്ങൾ	സുവിശേഷങ്ങൾ
സുവിശേഷങ്ങൾ	സുവിശേഷങ്ങൾ	സുവിശേഷങ്ങൾ
സുവിശേഷങ്ങൾ	സുവിശേഷങ്ങൾ	സുവിശേഷങ്ങൾ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေးရေး

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			မ	ကျား	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီးလင်း ရေး)	၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	လျှပ်စစ်မီး			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	စာကြည့်တိုက်			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ခန်းမဆောင်			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
လူမှုဝန်းကျင်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	အုပ်စုအဆင့်ဆေးပေးခန်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာသင်တန်းနှင့်အသိပညာပေးမှု			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးချေးငွေ			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၃	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း	✓			၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၄							
	၅							
သာယာဝတေးအစွဲရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း)	၁	ရေလုပ်သားများအတွက်ပိုက်နှင့်ကွန်			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂	ခိုကိုးရာမဲ့သက်ကြီးရွယ်အိုများစောင့်ရှောက်မှု			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၃	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	