

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



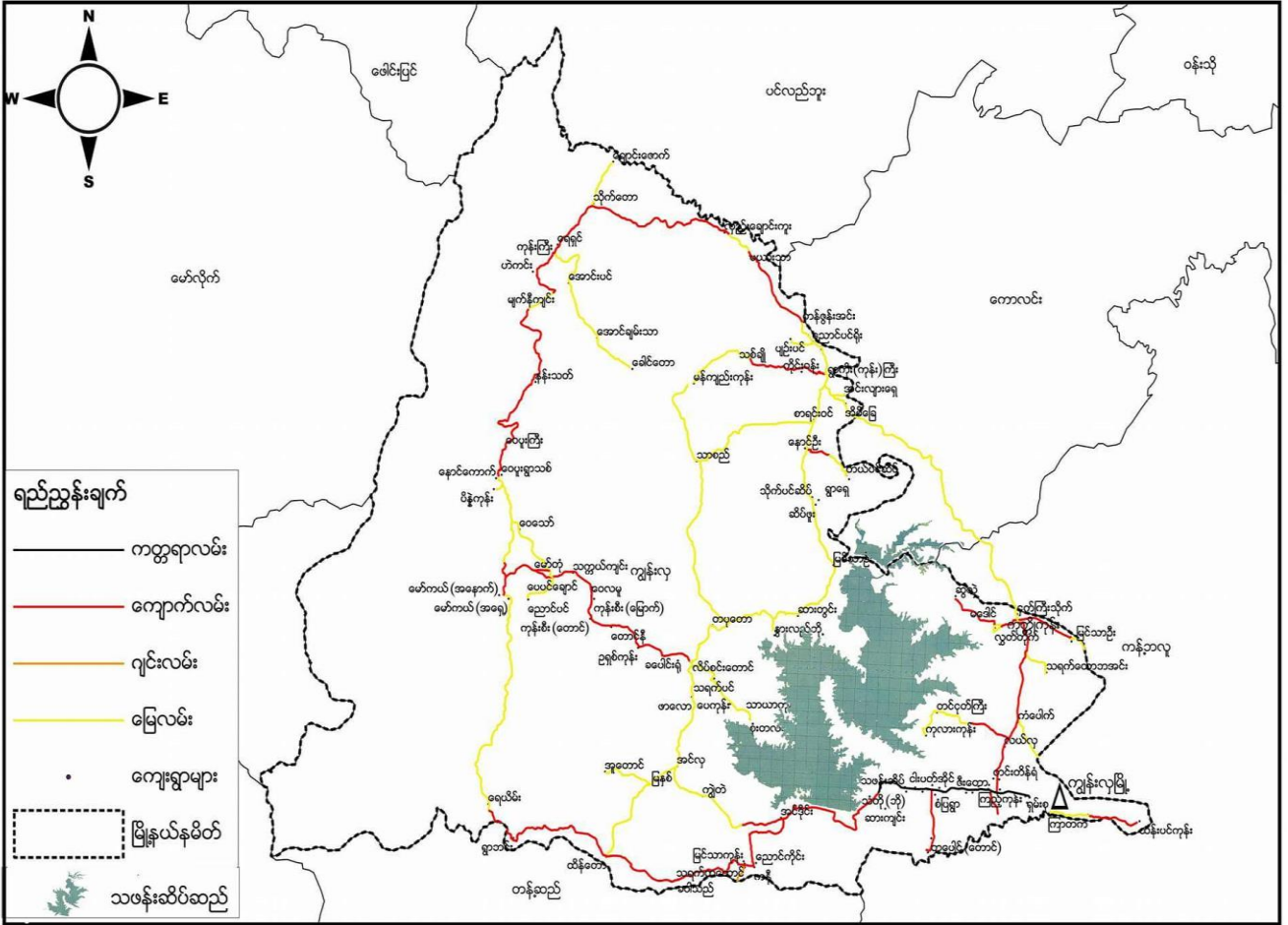
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်
ညောင်ကိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီ ကျေးရွာ
၂၀၂၀ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ

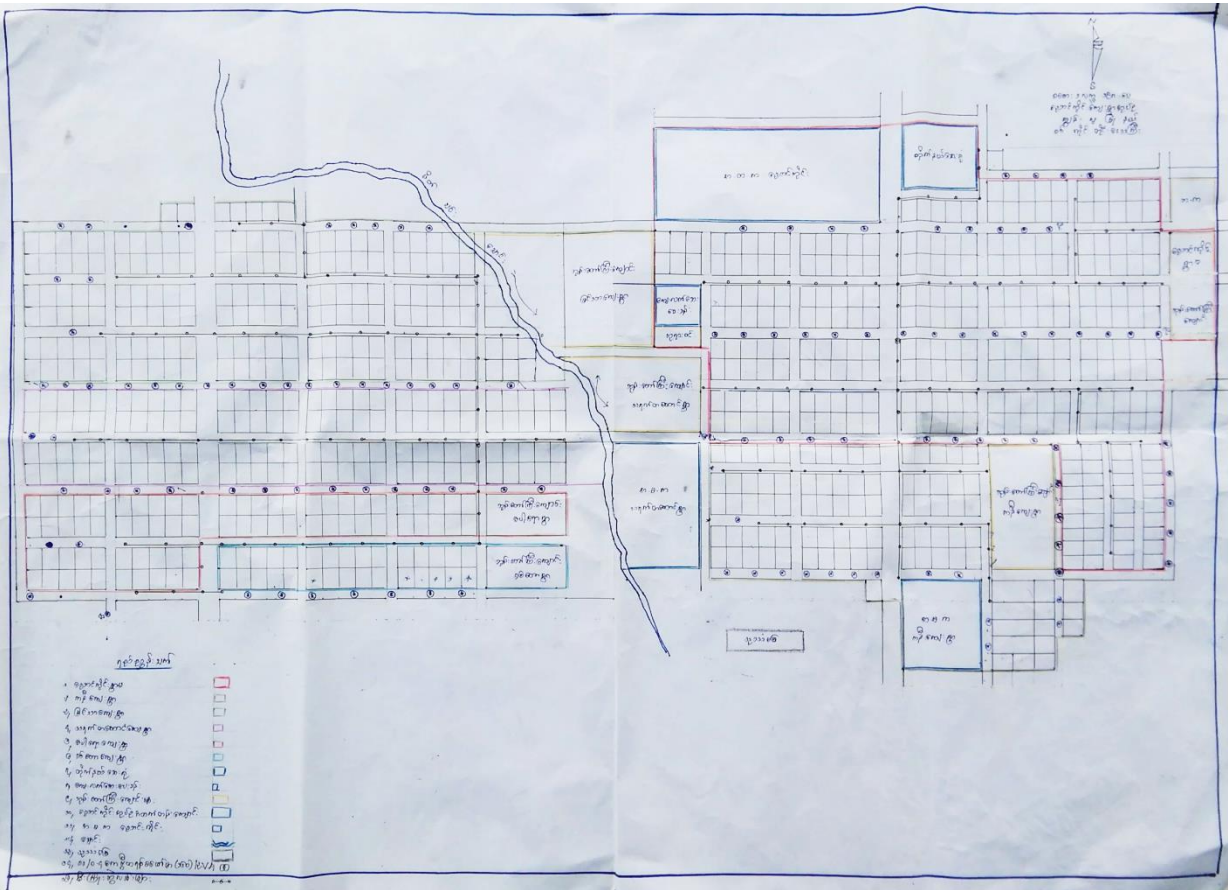


❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ



ညောင်ကိုင်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ညောင်ကိုင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်

- ၁။ညောင်ကိုင်းကျေးရွာ
- ၂။ကန်ကျေးရွာ
- ၃။သရက်တထောင်ကျေးရွာ
- ၄။မြင်သာကျေးရွာ
- ၅။ပေါယောကျေးရွာ
- ၆။စစ်တောကျေးရွာ
- စုစုပေါင်း(၆)ရွာရှိပါသည်။





ကနီကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ကနီကျေးရွာသည် ယခင်က သမန်းဆိပ်ဆည်နှင့် ကင်းတပ်ဆည် မတည်ဆောက်ခင် ကာလက မူးမြစ်ဝှမ်း၏နံဘေး၌ အင်မတန်အေးချမ်းပြီး ကျက်သရေ မင်္ဂလာ နှင့်ဖြည့်စုံသော ရွာဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်က ဘိန်ခြေ (၂၅) ဦးခန့် ရှိခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၌ အုန်း၊ ငြီးကျောင်း၊ လည်းမရှိခဲ့ပါ။ တန့်ဆည်မြို့နယ် ပုဝေးကျေးရွာ သို့ ခွားရောက်ကိုးကွယ်ရပါသည်။ ပညာရေးကျောင်းများလည်း မရှိခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် ရုပ်အမိရုပ်အဖေများ ဦးဆောင်၍ ဆရာတစ်ယောက် ငှားရမ်းပြီး (ဘက) ကျောင်းသက်ကယ်ဇိုး ယာယီကျောင်းဆောင်ဆောက် လုပ်၍ သင်ကြားခဲ့ပါသည်။

လမ်းပမ်းဆက်ဆံရေး အင်မတန်ခက်ခဲသော ဒေသဖြစ်သည် ဖြစ်သည့်အပြင် မြို့နယ် ပညာရေး ဖွဲ့စည်းပုံအစိုးရ ပညာရေး ကျောင်းလျှောက်ထားခဲ့ရာ ၁၉၈၄ ခုနှစ် ဩဂုတ်လတွင် ဖွဲ့စည်းလုပ်ကြံရေး ခွင့်ရခဲ့ပါသည်။ ၎င်းနောက် ရွာဘင်းခြောင်း၊ ခြားနေသောကြောင့် ပုဝေးကျောင်းတိုက်သာ သန့်မှသာတင်၊ သီလဆောက်တည် နှင့် ရန်ကုန် ကိုယ်ရွာကိုယ်သာ သနာဖြင့် အေးချမ်းစွာနေထိုင်နိုင် ရန်အတွက် ၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်လျှင်အားဖြင့် ရွာကိုးကွယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ကိုယ်ရွာကိုယ်သာ သနာဖြင့် နေထိုင်နေကြစဉ် ၁၉၉၅ ခုနှစ် ကင်းတပ်ရေလွှဲတစ်စိတ်ကိန်းကြောင့် ယခုလက်ရှိ နေထိုင်သော နေရာသို့ မပြောင်းချင်ကြသော်လည်း အစိုးရအမိန့်အရ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

ကနီကျေးရွာတွင် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်စားသောက် နေထိုင်ကြပြီး မွေးမြူရေးကိုလည်း တစ်နိုင်



တစ် နှစ် မွေးမြူကြပါသည်။

ကနိုကျော့ဂ္ဂါဂီတောင်သူများ အနေဖြင့် ဆင်းရဲ ကျပ်စာ နည်းစွာ လုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြပါသည်။ ဤနေ့ ဥပစာနှင့် လွတ်သော ကျန်သော လယ်ယာမြေများ မှာလည်း ဂ္ဂါအင်း၊ ချောင်း၊ ရေကြီး၊ ငြီး၊ ရေတိုက်စား မြူကြောင့် ကနိုကျော့ဂ္ဂါတွင် လုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြသော တောင်သူလယ်သမားများသည် ၈၀% ခန့် အဆင်မပြေကြပါ။ ၎င်း အခက်အခဲများကြောင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကုလတ်၊ ငိုင်းများသည် ဂ္ဂါမှာ မနေကြဘဲ (တစ်ရက်ဖြင့်၊ မလေးဂ္ဂါ၊ ထိုင်း၊) ရွှေကြင်စက်၊ ငှက်ပျောစိုက်)စသည် တခြား နိုင်ငံများ သို့ ဖွားမြင်ရောက် လုပ်ကိုင်စားသောက်လျက်ရှိပါသည်။





လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။ ကနီ.....

ကျေးရွာအုပ်စု။ ညောင်လင်း.....

ရက်စွဲ။ ၁၂.၆.၂၀၁၉.....

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၁၂.၆.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၅	၁၁
၂	၁၂.၆.၂၀၁၉	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၅	၁၁
၃	၁၂.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၅	၁၀
၄	၁၂.၆.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၅	၁၀
၅	၁၂.၆.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၆	၁၁
၆	၁၂.၆.၂၀၁၉	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၆	၁၁





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာ - ကန်ကျေးရွာ

၇၈၆-၁၂.၆.၁၉

ကျောက်ချောင်း

အညွှန်း

- ခွက်ပိတ်အိမ်
- အာဟာရအာဟာရအိမ်
- ဟင်္တိုမီးကြိုးစိတ်
- မီးကြိုးစိတ်ကိုချိတ် (ယူပျော်စေရန်)
- စာသင်ကျောင်း
- ဆုန်ကြီးကျောင်း
- ဝတ္ထုရုံ
- ဝတ္ထုကျေးရွာအစည်းစဉ်း
- လမ်းပြုပြင်ရန်
- ဖန်ဆင်းဖိတ်ကျောက်လုပ်ဆောင်ရန်
- ဆုသန်
- လယ်ယာ

ဝိဇ္ဇာအေးဆွေ-၁၃-ဦးအောင်
ဝိဇ္ဇာအေးဆွေ-၁၃-ဦးအောင်

ကျား (၆)ဦး၊ မ (၅)ဦး





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု
ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ-ကနီ ၇၈၅- ၁၂.၆.၁၉

- ကနီကျေးရွာတွင် အစဉ်ကျေးဇူးတင်မှုကို အဓိကထားပြီး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဆွမ်းမုန့်များ တစ်ခွက်တစ်ပွဲ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- လွန်ခဲ့သော ငါးနှစ်ကနဲ့ စာရင်းကျောက် မိုးမိုးလယ်ယာများ ထိခိုက်ကောသောကြောင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်ဖို့ အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ဘာသာရေး၊ လူမှုရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများ မရှိပါ။
- ဤနေရာတွင် မီးကြီးမီးတိုင်တို့ ချဲ့ချိတ်၊ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း၊ ဓမ္မစကျိုးကျောင်းဆောက်တို့ ချဲ့ချိတ်၊ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာဆောက်လုပ်ပေးခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ချဲ့ချိတ်တို့ ပေးချိတ်ကောင်းဆိုးထားပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးငွေဒင်
ကျား (၆)ဦး၊ မ (၅)ဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာရေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ-ကနို

၇၀၈-၂၂.၆.၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ အဆင့်	လယ်ထွန်ခက် ၁ လက်ထွန်းထွန်ခက်၊ မြေဧက - ၂၀ ၊ ကျွဲ ၁ နွား - ၁၀-၈၀ အစာရေစာမှာ ပူလုံ ဖြစ်စေရန်	၁၀	၁၂.၆၅%
အလယ် အလတ် အဆင့်	မြေဧက - ၅ ဧက ၊ ကျွဲ ၁ နွား - ၅ ဆိပ်ကယ် - ၁စီး / ၈၀၀ အစာရေစာမှာ ၆ လစာအိတ်သာ ပူလုံ	၂၉	၃၆.၇၀%
နွမ်းပါး အဆင့်	မြေဧက မရှိ ၊ ဝက် - ဇွန်ပွေး ၆၀ ၊ လက်လှုပ်လက်ခါး အစာရေစာမှာ ၃ လစာအိတ်သာ ပူလုံ အခြေခံမရှိ	၄၀	၅၀.၆၅%
စုစုပေါင်း		၇၉	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခင်မောင်မြေ
ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား၊ လှိုင်၊ + မ ချောဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် ခွဲခြား သတ်မှတ်ခြင်း
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ-ကနီ ခုနှစ်- ၁၂.၆.၁၉

- ကနီ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၇၉) ခု ဖြစ်စေရေး ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စု (၁၀) ခု သည် ချမ်းသာစွာ နေထိုင်ကြပြီး ဖြစ်ပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ - လယ်ထွက်စက်၊ လက်တွန်းစက်၊ မြေဧက ၂၀ ဖြစ်ပြီး ကွဲပြားစွာ ၁၀ ဧကခန့် သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စု (၂၄) ခု ဖြစ်စေရေး သည် နာယက နာယကစွာ နေထိုင်ကြပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ မြေဧက ၅ ဧက နှင့် နောက် ကွဲပြားစွာ ၅ ဧက သာ ရှိထားပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ နွမ်းပါးစွာ နေထိုင်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု (၄၀) ခု ဖြစ်ပြီး လယ်ယာ မြေဧက ၁ ဧက နှင့် နောက် တစ်ခု နှင့် တစ်ခု နှင့် မြေဧက ၁ ဧက ဖြစ်ပြီး လက်လှည့် လက်စား ကို သတ်မှတ်ထားကြပါသည်။
- စိမ်းကနီ လုပ်ငန်း နှင့် အိမ်ထောင်စု သည် အိမ်ထောင်စု တွင် နွမ်းပါးသူ များ နားပါဝင်စေရေး မြေဧက ၁၀ ဧက နှင့် နားဝတ်ရေး ကို အထောက်အကူ ဖြစ်စေပါမည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခင်မောင်မြေ
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၅) ဦး + မ (၅) ဦး





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

ကျေးရွာ-ကျေးရွာ
 ၂၀၁၅-၁၆.၆.၁၉



ကျေးရွာ



ကျေးရွာ



ကျေးရွာ

ဘေးလုံးကွင်း

လယ်ထွက်စား

အင်အားစွမ်း

လက်ဝတ်ရတနာ

လယ်ယာမြေ

အိမ်

ကျွဲ၊ ငှက်

ဖုန်း

စာကြည့်တိုက်

မြစ်ချောင်း

သွေးကြီးကျောင်း

စာသင်ကျောင်း

ဆိုင်လယ်

အိမ်

ဆိုင်ကူး၊ ဆိုင်ကူး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဒေါ်ခင်မာမာ

ကျား (၅) ဦး၊ မ (၅) ဦး



ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

အရင်းအမြစ်များအား စီမံခန့်ခွဲမှုပြပုံစံ

ကျေးရွာ- ၈၄၆ ၁၂.၆.၁၉

အိမ်ကယ်	ပျက်စီးနေသော	အိမ်
စာသင်ကျောင်း	အားလုံးအသုံးပြု	ဖျား
အုန်းကြီးကျောင်း		အိမ်ခြံ
စာကြည့်တိုက်		လယ်ယာခြံ
မြစ်ချောင်း		
လယ်ယာစခန်း		
ဘေးလုံးကွင်း		
အုန်းစခန်း၊ အိမ်		

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဝင်းမင်း / ၈၄၆

ကျား (၅) ဦး၊ မ (၅) ဦး



ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှု စီမံခန့်ခွဲမှုပြပုံစံ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ-ကုန်း

ရက်စွဲ- ၁၂.၆.၁၉

- အမျိုးသားများသည် ဆန်ခွက်၊ ဆီခွက်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်ထွက်ခွက်၊ တို့ကို အသုံးပြုနေပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် နတ်ချုပ်ခွက် ၄၀၊ လက်ဝတ်ရတနာကို အသုံးပြုနေပါသည်။
- လယ်ယာထဲ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဖျံ၊ ဓာတ်လျှပ်တိုက်၊ ဖြစ်ရောင်း၊ ကုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓာတ်သစ်ကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ နှိပ်စသည်တို့ကို အမျိုးသား ၄၀၊ အမျိုးသမီးပါ အသုံးပြုနေပါသည်။
- ဆိုင်ကယ်၊ ဓာတ်သစ်ကျောင်း၊ ကုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓာတ်လျှပ်တိုက်၊ ဖြစ်ရောင်း၊ လယ်ထွက်ခွက်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ဆန်ခွက်၊ ဆီခွက် စသည်တို့ကို အမျိုးသားများက စီမံခန့်ခွဲပါသည်။
- လက်ဝတ်ရတနာ ၄၀ နတ်ချုပ်ခွက်ကို အမျိုးသမီးများက စီမံခန့်ခွဲပါသည်။
- နှိပ်စ၊ ဖျံ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ်ယာထဲ စသည်တို့ကို အမျိုးသား ၈၀၊ အမျိုးသမီးပါ စီမံခန့်ခွဲနေပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်မာစင်
ကျား (၅)ဦး၊ မ (၅)ဦး



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ-ကန်

ခုနှစ် ၂၀၂၀-၂၀၂၁

အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
စိုက်ပျိုးရေး		ဧပြီ	မိုး	စပါး	စပါး	ပဲ/ငါး	ခြောက်	ပဲ/မိုး		စပါး/မိုး	ပဲ/မိုး	
ရာသီဥတုအခြေအနေ												
ဝေငွေရှာရန်	၄	၄	၄၄	၄	၄	၄	၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄
အားအုတ်ရရှိရန်												
သောက်သုံးရေရရှိရန်												
အစားအာဟာရရရှိရန်												

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမင်းသူ
 ကျား (၅)ဦး ၂ မ (၅)ဦး





ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသိန်

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသိန်ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ-ကနီ

ရက်စွဲ- ၁၂.၆.၁၉

- ကျေးရွာတွင် ခိုက်ပျိုးဂေ့ကို နဂါးက နသက် ဝေ့ ဝမ်း ကျောင်း နဖြေ လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြပါသည်။
- ကဆုန်၊ ဆက်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် နှင်း နှင့် ပဲခေါင်းပုံကို ခိုက်ပျိုးကြပါသည်။
- တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် ဧရာဘာကြီး၊ ဂုဏ်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဆက်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် မိုး၊ ဧရာဘာကြီး၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်ဆက်၊ ဖြာသို့လများတွင် နှင်း၊ ကျွတ်ချက်၊ စားပါသည်။
- တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဆက်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ဝေ့ဧရာဘာကြီး၊ ဝါဆို၊ တပေါင်း၊ နှင်း၊ နတ်ဆက်လများတွင် ဝေ့ဧရာဘာကြီး၊ ကဆုန်လများတွင် ဆက်သလင်း၊ ကားလက်ဖက်ကြီး၊ ကျွတ်ချက်၊ ဆက်သလင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် ဆက်သလင်း၊ ကားလက်ဖက်ကြီး၊ ကျွတ်ချက်၊ ဆက်သလင်း၊ တပေါင်း၊ နှင်း၊ နတ်ဆက်လများတွင် ဆက်သလင်း၊ ကားလက်ဖက်ကြီး၊ ကျွတ်ချက်၊ ဆက်သလင်း။
- ဆက်သလင်း၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် ဆက်သလင်း၊ ကားလက်ဖက်ကြီး၊ ကျွတ်ချက်၊ ဆက်သလင်း၊ တပေါင်း၊ နှင်း၊ နတ်ဆက်လများတွင် ဆက်သလင်း၊ ကားလက်ဖက်ကြီး၊ ကျွတ်ချက်၊ ဆက်သလင်း။
- နဂါးက နသက် ဝေ့ ဝမ်း ကျောင်း နဖြေ လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြပါသည်။
- နဂါးက နသက် ဝေ့ ဝမ်း ကျောင်း နဖြေ လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမင်းသူ
 ကျား (၅)ဦး၊ မ (၅)ဦး



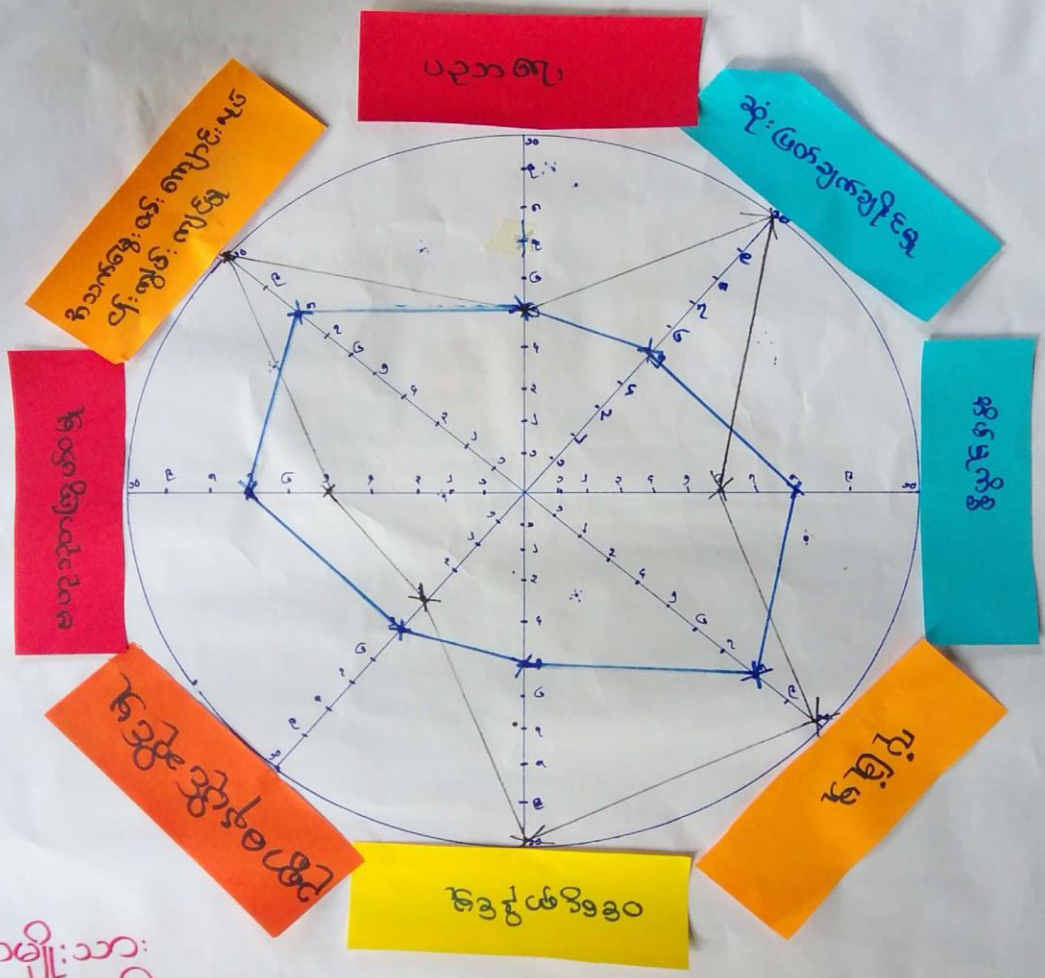


အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျား၊မဂျေး ၇၇ အဆင့် ကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား
ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံး သပ်ခြင်း

ကျေး-၅-ကနီ

၁၂.၆.၁၉



— အမျိုးသား
— အမျိုးသမီး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ကျော်မျိုးစိန်

ကျား (၅) ဦး၊ မ (၆) ဦး





အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျား၊မဂျေး ၇ အဆိုအရ နှစ်နှင့် အခြေအနေအား

ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် ဆန်းစစ် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ကနီ

၇၈၅- ၁၂.၆.၁၉

- ပညာရေးတွင် အမျိုးသား၊ ငှက်၊ အမျိုးသမီး၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကိုတင်၊ ကျွန်ုပ်တို့၊ အခြေအနေအား ထား၊ သောကြာနေ့၊ ဖြစ်ပါသည်။

- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး နှစ်နှင့် အမျိုးသမီးများ၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အမျိုးသားများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ သောကြာနေ့၊ ဖြစ်ပါသည်။

- အိမ်ခြေ၊ ကိစ္စတွင် အမျိုးသားများ၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ သောကြာနေ့၊ ဖြစ်ပါသည်။

- နိုင်ငံခြားတွင် အမျိုးသမီးများ၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ သောကြာနေ့၊ ဖြစ်ပါသည်။

- ဝင်ငွေရှာဖွေခြင်းတွင် အမျိုးသားများ၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ သောကြာနေ့၊ ဖြစ်ပါသည်။

- ဥစ္စာအာဟာရနှင့် ဆိုင်တွင် အမျိုးသမီးများ၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ သောကြာနေ့၊ ဖြစ်ပါသည်။

- မဟာမိတ်အဖွဲ့ဝင်များတွင် အမျိုးသမီးများ၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ သောကြာနေ့၊ ဖြစ်ပါသည်။

- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ မျက်နှာ၊ ကျွန်ုပ်တို့၊ ကျွန်ုပ်တို့၊ အခြေအနေအား ရှေ့တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ သောကြာနေ့၊ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်မျိုးခိုင်

ကျား (၅) ဦး၊ မ (၆) ဦး



ကနိကျေးရွာ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးပွဲ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ကနိကျေးရွာ လူထုလဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖော်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၁-၂၅၇၇၂၀၄၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဖော်ဝင်း ဟိုက်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် လှိုင်လှ	ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်လှ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၇၆	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓဘာသာ---	၇၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၂၃	၂၄၇
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၂၂၃	၂၄၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၆၄	၁၅





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် (မပြုခဲ့ပါ) / မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၀၁၅ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂ ရက်နေ့ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- မရှိ -----
- (၂) ----- မရှိ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး-ဇော်ဝင်း
လက်မှတ် ----- နေ့. ၁၁.၇.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး-ဇော်မင်းထွန်း
လက်မှတ် ----- နေ့. ၁၁.၇.၂၀၁၈



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇော်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇- ၂၅၇၇၂၀၄၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဇော်ဝင်းဝိုင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းလွင်	ကျေးရွာအုပ်စု ယားဒီးလုံ
		ကျေးရွာ ၀၆

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ	၇၉	ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓ	၇၉
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
လူမျိုးစု (၁)-----	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၄	၁၅	၇၉

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၁ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၃ -----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၃ -----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၀၈ ခုနှစ် ဧပြီလ ၂၈ ရက်နေ့တွင်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ

(၂) -----

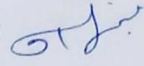
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဖော်ဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဖော်မင်းထွန်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၁၉





တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ရေစင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၉၅၇၇၇၀၄၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ဌေးလွင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ညောင်ကိုင်း
		ကျေးရွာ ၈၄

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၇၉	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၉		
စစ်ဘေးရှောင်	-		





	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----	၂၂၀	၂၃၃	၄၅၃
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၄	၁၅	၇၉

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စင်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:

ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၁၂ / မဟီပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခရောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀ : ၀၀ : ၀၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀ : ၀၀ : ၀၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- The win blow Violently
April, 2018.

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စိန်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဌေးလွင်စွာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၀





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တြိဂံဖော်ပြချက်ဖြင့် သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဇော်မင်းထွန်း

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၁.၂၀၂၀ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

မြို့နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းလွှာ ကျေးရွာအုပ်စု ပေါင်တန်း ကျေးရွာ ၈၃

စီမံကိန်းအဆင့်ခွဲအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်				
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၀၁.၂၀	၂၀၂၀.၀၁.၂၀	၂၄	၂၉	၅၃	၅၃ ၁၆၈		၅၉	၆၇%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၅.၀၁.၂၀၂၀	၂၅.၀၁.၂၀၂၀	၂၁	၂၆	၄၇	၄၇ ၁၆၈		၇၆	၆၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၅.၀၁.၂၀၂၀	၂၅.၀၁.၂၀၂၀	၂၄	၂၁	၃၅	၃၅ ၁၆၈				
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး										
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးငွေစင်မေ.ဝါ.လှ		
နေ့စွဲ ၁၂.၆.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင်	မြို့နယ် ကျွန်းလွှေ	ကျေးရွာအုပ်စု ညောင်လှိုင် ကျေးရွာ ကျွန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၆.၁၉	၁၂.၆.၁၉	၂၃	၂၃	၄၆	၄၆ ၀၈၈	၇၉	၅၈.၂၃%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၆.၁၉	၁၂.၆.၁၉	၂၃	၂၃	၄၆	၄၆ ၀၈၈	၇၉	၅၈.၂၃%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မလို	မလို	မလို	မလို		





တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယာဇာ (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ကြိုပံ့ပိုးမှု ပြုလုပ်ထားသည့် စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက် အမည်	ဦးဇော်ကျော်စွာ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်
နေ့စွဲ	၂.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံမိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဝေကိုမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူနှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂.၆.၂၀၂၀	၂.၆.၂၀၂၀	၄၀	၃၅	၇၅	၇၅ ၂၅	၇၅	၉၅.၉၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂.၆.၂၀၂၀	၂.၆.၂၀၂၀	၄၀	၃၅	၇၅	၇၅ ၂၅	၇၅	၉၅.၉၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလဲ	မလဲ	မလဲ	မလဲ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရှာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးဇော်မင်းလှိုင်

ရက်စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်လုံခြုံရေး ဖြန့်ဖြူးမှု ဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု သောင်လှိုင်	ကျေးရွာ နမီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၇ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လျှပ်စစ်မီး မကျောက်သေးသောနေရာများတွင် ကျွေးငါးသားများ စားကြည့်ရန် အမျိုးသမီးများ ထမ်းချက်ကျောင်းနှင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၂	ဆရာမများ ဝန်ထမ်းအဖြစ် မရှိသည့်အတွက် နေထိုင်ရေး ခက်ခဲခြင်း များ ဖြစ်ပါသည်။
၃	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရိုးမရှိဘဲ ကျွဲနွားများ ဝင်ရှင်ကျောင်းသားများ အန္တရာယ် ဖြစ်ပါသည်။
၄	ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းဘဲ ရွာသူရွာသားများ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း များ ထပ်တင် ဖြစ်ပေကာ ဂူတွင် ခက်ခဲမှု များ ဖြစ်ပါသည်။
၅	ခန္ဓာရေး ကျန်းမာရေး မကောင်းဘဲ ကျွေးငါးသား များ နေရာအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၆	ပုံစံ(၁) မရှိဘဲ စိုက်ပျိုးရေး စိုက်ပျိုးရေး အစားအစာများ ထုတ်ယူရာတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အထက်ဖွဲ့ဝင် ကျွေးငါးဆိုင်ရာ နည်းပညာများ တက်ကြွစေရန် မရှိဘဲ အခြားဒေသသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်ရခြင်း များ ဖြစ်ပါသည်။
၂	ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းဘဲ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း များ ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၃	မူကြိုကျွေးငါးခြံစည်း မရှိဘဲ မိသားစုများ လုပ်ငန်း နှစ် သွားရောက်သော အခက်အခဲ တွင် ကလေးများ ကို အပ်နှံထားရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄	စားနပ်ရိက္ခာ မရှိဘဲ ရွာသားများ စာပေ မလေ့လာဘဲ ဇာတိဒေသမှ ပြန်လည်ပြောင်းရွှေ့ခြင်း များ ဖြစ်ပါသည်။
၅	ဝန်ထမ်းအဖြစ် မရှိခြင်း မြောက် ဆရာမများ စာပေပညာရပ် နှစ် များ ဖြစ်ပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လျှပ်စစ်မီး ဖြည့်စွက်ပေး ကျွေးငါးသားများ စားကြည့်ရန် အမျိုးသမီးများ ထမ်းချက် ကျောင်းနှင့် အခက်အခဲ ဖြေ ဖျော့အောင် လာမည်။
၂	ဝန်ထမ်းအဖြစ် ယာ ဆောက်လုပ်ပြီးနောက် ဆရာမများ အတွက် နေထိုင်ရေး အခက်အခဲ ဖြေမည်။
၃	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရိုးမရှိဘဲ ကျွဲနွား အန္တရာယ်မှ ကင်းဝေးပြီး ကလေးများ လုံခြုံ စိတ်ချရွာ စာသင်ကြား နိုင်မည်။
၄	ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန် ရွာသူရွာသားများ သွားလာရေး နှစ် ဝင်ခြင်း များ ထပ်တင် ဖြစ်ပေကာ ဂူတွင် အခက်အခဲ ဖြေ ဖျော့အောင် လာမည်။
၅	ခန္ဓာရေး ကျန်းမာရေး ပြုပြင်ပြီးနောက် ကျွေးငါးသား များ နေရာကျယ်ပြန့် ရွာခြံ လေ့လာသင်ယူ နိုင်မည်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အထက်ဖွဲ့ဝင် ကျွေးငါးဆိုင်ရာ အထက်ပညာ များ စက် ကြော်ငြာမှု လာမည့် အခြား ဒေသသို့ မသွား ရဘဲ ကျေးရွာတွင် တွင်သာ အလုပ်လုပ်နိုင်မည်။





၂။	ဗုဒ္ဓကွန်းလမ်းများ၊ လောကီ၊ လာမည့် သွားလာရေး၊ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး အတွေ့အကြုံ အဆင်ပြေစေရန်။
၃။	မူကြိုကျွန်း၊ ဂြိုဟ်စွမ်း ဖိတ်များ လုပ်ငန်း နှစ် သွားသော အခါတွင် ကလေးများ အပ်နှံထားရန် အဆင်ပြေစေရန်။
၄။	စာကြည့်တိုက်၊ ဂြိုဟ်စွမ်း ခွာတားများ စာအုပ်စာပေ လေ့လာနိုင်ရေး၊ ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာပါစေရန်။
၅။	ဝန်ထမ်း လုပ်အိမ် ဂြိုဟ်စွမ်း ဆရာ/မများ အေးချမ်းစွာ ဇနီးမောင်နှံ ဖွဲ့စည်းထားရန်၊ လူမှု ဝတ်စုံလင် ဝတ်စုံ ဖြစ်စေရန်။

ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁				
၂				
၃				
၄				
၅				

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထူးအသုံးပြုရေး	အမျိုးသား	အခြား
၂	ဘက်ပေးကွပ်ကဲရေး	အမျိုးသား	အခြား
၃	ဘုန်းကြီးကျောင်းခြံစည်းရုံးတည်ဆောက်ရေး	အမျိုးသမီး	အထောက်အပံ့
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____

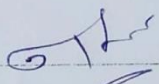



--	--	--	--

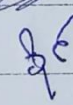
ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	သန့်သစ်အိမ်ရာအောက်လှုပ်ရှားခြင်း	အမျိုးသား	အဆောက်အအုံအခြေ
၂။	ရွေးကောက်ပွဲစနစ်ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အဆောက်အအုံအခြေ
၃။	အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား	အခြေခံ
၄။	စိုက်ပျိုးရေးရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား	နည်းပညာ
၅။	သီးနှံမျိုးစေ့များဖြန့်ဖြူးပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး
၆။	ရေစားအဖွဲ့အစည်းများဖြန့်ဖြူးပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား	အခြေခံ
၇။	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသမီး	နည်းပညာ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဇော်ဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၈

အမည် ဦးဇော်ဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၈

အမည် ဒေါ်ခင်စန်းမြင့် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၈



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွင်းအရေးကြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဇော်မင်းထိုက်</u>			
နေ့စွဲ <u>၁၂.၆.၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းလွှဲ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပုသိမ်ရိုး</u>	ကျေးရွာ <u>ကျွန်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ခွာတွင်းလမ်း ဖျား မပေးကောင်း ဝေဖာလောင်း ခွာသွေခွာသား ဖျား ဘွားလား ဂျေးဒ်ဒ် သီးနှံဖျား သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် ခက်ခဲမြဲဖျား ဤပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး မလုံခြုံသည့်အတွက် ကျွဲ ခွား ဖျား ဝင်ကျက် ဤ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ အား ချွတ် ခွာ စာသင်ယူ ခြင်းမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများ စနစ်တကျ နေအိမ် မရှိသည့် အတွက် နေထိုင် ဂေ့ ခက်ခဲ မြဲဖျား ဤပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ ခြေလှမ်းခက်ခဲပြီး မြေအထောက်အထား မုံ(၇)မရှိ ဤ စိုက်ပျိုးရေး ဖွေး ဖွေး များ ထုတ်ယူရာတွင် အခက်အခဲများ ဤပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကလေးများ အပ်နှံရန် ကျောင်း မရှိသောကြောင့် မိမိတို့၏ ဝမ်းဗျားနှင့် ခက်ခဲသောကြောင့် ထိခိုက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ ခွာတွင်းလမ်း ဖျား ကောင်းလျှင် ခွာသွေခွာသား ဖျား၏ ဘွားလားဂျေးဒ် သီးနှံဖျား သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် အခက်ခဲလျော့လျော့လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး မလုံခြုံလျှင် အနုပညာနှင့် ကစားစားပွဲ ကလေးများ မလုံခြုံစိတ်ချစွာ စာသင်ကြား ခြင်းမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများ စနစ်တကျ နေအိမ် ရှိလျှင် နေထိုင်ရေး အခက်ခဲလျော့ လျော့သား ကျောင်းသူများ၏ ဖိစီးမှု ချော့ပါးစေနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ မုံ(၇) ရှိလျှင် စိုက်ပျိုးရေး ဖွေး ဖွေး များ ထုတ်ယူရာတွင် အခက်အခဲများ မရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ မူကြိုကျောင်း ရှိလာလျှင် ကလေးများ မလုံခြုံစိတ်ချစွာ အပ်နှံထားခြင်း မရှိဘဲ စိတ်ချစွာ ဝမ်းဗျားနှင့် ခက်ခဲသောကြောင့် ထိခိုက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥက္ကဋ္ဌ လမ်းဖွား ပြုပြင်ခြင်း (၅၉ လမ်း)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၃၈၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
၂	စာသင်ကျွန်းခြံရပ်ကွက် ပြုပြင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၇၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
၃	စာသင်ကျွန်း အတွင်း ယဇ်လုံ အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၅၅၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
၄	မူကြိုကျွန်း စေတနာ့အထောက်အပံ့ခြင်း	အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၁၄၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
၅	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအထောက်အပံ့	၉၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းဆရာ ဆရာမ ၆၄ ခု အိမ် တည်ဆောက်မှု	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၂	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု ပုံစံ (၇၂၅၅၇၄)	အမျိုးသား	အခြား
၃	မြေပြာစာကျေး ၃၃၃ နှင့် မြေဆီလွှာပိတ် သိမ်းနည်း	အမျိုးသား	နိုက်ဗျိုးဂေ
၄	မေး၊ ပါးဖြောင်း၊ ဘီ၊ နှင့် ဖျိုး ကောင်း ဖျိုး ၁၁၄၅ ဖွား ၇၅၅၇၄	အမျိုးသား	နိုက်ဗျိုးဂေ
၅	ဖလှယ် သစ်တော	အမျိုးသမီး	အထောက်အပံ့၊ အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ဇန.ရဲ့ -----





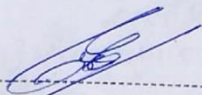
၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၆	ကျေးရွာတွင်း ရေသန့်စနစ် ဖြန့်ချိရေး	အမျိုးသား	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၁၀၀၀၀၀	၂၁၀	၂၁၀	၄၂၀
၇							
၈							
၉							
၁၀							

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၆	အယ်ဂျက်စနစ် သစ်တော	အမျိုးသမီး	အထွေထွေ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၇	ဆိပ်ကမ်းဝယ်ယူရေး	အမျိုးသား	မ
၈	ခြင်းယက်သစ်တော	အမျိုးသမီး	မ
၉			
၁၀			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဇော်ဝင်း လက်မှတ်  ခန့်မှန်းချက် ၁၂.၆.၂၀၁၉

ဒေါ်ခိုင်မာမာ ၁၂.၆.၂၀၁၉

ဦးစိုးဘေဘေ ၁၂.၆.၂၀၁၉

ဦးစော်စိုး ၁၂.၆.၂၀၁၉





တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုပေးပို့ရုံးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုပေးပို့ရုံးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဌေးလွင်ဆွေ			
နေ့စွဲ ၃. ၆. ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းမူ	ကျေးရွာအုပ်စု ခေ့ဘင် ကိုင်း	ကျေးရွာ ကန်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးစစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲခြားရေးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ရပ်ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁) စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မလုံလောက် နေရာပိုင်း အတွင်း ကျွဲ ခွေး၊ ဝက်၊ ဂျွန်နီနှင့် ပျား ဝင်ရောက် သဖြင့် ကျန်းမာရေး ပျားစာသစ်ရာတွင် အန္တရာယ် ဖြစ်စေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂) အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း နည်းစနစ် အသစ် ပညာများ တတ်မြောက်ရေး အတွက် အခြား ခြံစည်းများ သို့ သွား ရောက်ခြင်း အလုပ် အကိုင် ဖြစ်စေ ပျား ခွဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃) လယ်ယာပြင် ပိုမို ဖွံ့ဖြိုး (ပုံစံ - ၇) မှ ဖွဲ့စည်း ချိတ်ပျိုး ရေး ချေး ဖွင့် ထုတ်ယူရာတွင် အခက် အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄) ချိတ်ပျိုး ရေး ချေး ပညာပေး မျိုးစေ့များ မျိုးစေ့ များ သန့် မှီ စော စော အထွက် ချိတ်ပျိုး ဖြစ်စေ ကာ ဝင် ဖွင့် ချိတ်ပျိုး ဖြစ်စေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅) စာသင်ကျောင်း အတွင်း ယင်းအစဉ်အတိုင်း စော စော ကျန်းမာရေး ပျား ခွဲ အတွက် ကျန်းမာရေး အခြေအနေများ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ၊ ပျော်ပန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး ပျော်ပန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ	
၁) စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ချိတ်ပျိုး ကျောင်း ဝင် အတွင်း သို့ ကျွဲ ခွေး၊ ဝက်၊ ဂျွန်နီနှင့် ပျား ဝင်ရောက် ခြင်း အန္တရာယ် ဖြစ်စေ ပျား ခွဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂) အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာများ တတ်မြောက်ရေး အတွက် အခြား ခြံစည်းများ သို့ သွား ရောက်ခြင်း အလုပ် အကိုင် ဖြစ်စေ ပျား ခွဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃) လယ်ယာပြင် ပိုမို ဖွံ့ဖြိုး (ပုံစံ - ၇) မှ ဖွဲ့စည်း ချိတ်ပျိုး ရေး ချေး ဖွင့် ထုတ်ယူခြင်း ဖြစ်စေ ပျား ခွဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄) ချိတ်ပျိုး ရေး ချေး ပညာပေး မျိုးစေ့များ မျိုးစေ့ များ သန့် မှီ စော စော အထွက် ချိတ်ပျိုး ဖြစ်စေ ကာ ဝင် ဖွင့် ကျန်းမာရေး ဖြစ်စေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅) စာသင်ကျောင်း အတွင်း ယင်းအစဉ်အတိုင်း စော စော ကျန်းမာရေး ပျား ခွဲ အတွက် ကျန်းမာရေး အခြေအနေများ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ





ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန၊ ကရင်ပြည်နယ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စုကော်မတီ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုပေးပို့ရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုပေးပို့ရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ခွဲဌေးလွင်စွေး</u>			
နေ့စွဲ <u>၇. ၆. ၂၀၇၆</u>	ဝက်ဂန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ ဝက်ဂန်း(၁) ဝက်ဂန်း(၂)၊ ဝက်ဂန်း(၃)၊ ဝက်ဂန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းမြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ခေမာရီရွာ</u>	ကျေးရွာ <u>၈၄</u>

က၊ အကော်မတီအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆၄ ဝက်ဂန်းအဖွဲ့အစည်းအတွက် ကျွန်းမြို့/ကျေးရွာများ များ များစွာ အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂
မြို့နယ်အတွင်း ကျေးရွာတွင်းလမ်း များ ဖွင့်ဖျက်ပြီး လမ်းချောသော ကြောင့် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဖွင့်ဖျက်ပိတ်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂
မူကြမ်းကျွန်းဆောင်ပို့ရာတွင် များစွာ ဝန်ခံရခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂
ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေရရှိရန် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂
ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှ စာပေပညာရပ် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၆၄ ဝက်ဂန်းအဖွဲ့အစည်းကို လာလျှင် ကျွန်းမြို့/ကျေးရွာများ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂
ကျေးရွာတွင်းလမ်း များ ဖွင့်ဖျက်ပြီး ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဖွင့်ဖျက်ပိတ်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂
မူကြမ်းကျွန်းဆောင်ပို့ရာတွင် များစွာ ဝန်ခံရခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂
ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေရရှိရန် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂
ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှ စာပေပညာရပ် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀၂



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်- သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာတွင်း လမ်းပြုပြင်ခြင်း (၅၅၆ လမ်း)	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၂၀၀၀၀၀၀	၂၂၀	၂၃၃	၄၅၃
၂	ကျေးရွာခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း	။	ပညာရေး	၅၀၀၀၀၀	၂၂၀	၂၃၃	၄၅၃
၃	စာသင်ကျောင်း အတွင်း ယာဇာနည် အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၃၅၀၀၀၀	၂၂၀	၂၃၃	၄၅၃
၄	ကျေးရွာတွင်း စာသင်ဆောက်ခြင်း	။	ပညာရေး	၄၄၀၀၀၀	၂၂၀	၂၃၃	၄၅၃
၅	စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	။	ကျေးရွာအဆောက်အအုံ	၂၀၀၀၀၀	၂၂၀	၂၃၃	၄၅၃

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား / မိမိ	ပညာရေး
၂	မြေယာ ခိုင်ခိုင်ခံ့ခံ့ (၂၃၆၇၂) ၅၅၅၅၅	အမျိုးသား	အခြား
၃	မြေယာ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ပေါ်ရေး	။	စိုက်ပျိုးရေး
၄	သီးနှံပျိုးဧကား ချိုးဖျက် ၅၅၅၅၅	။	အသားစားမွေးမြူရေး
၅	စက်ချုပ် / ချိန်ကပ်ပြင် / ဝန်ထမ်း	အမျိုးသား / မိမိ	။

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစွာဦး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈.၆.၂၀၂၀





ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဟူးဗျ အသီးသီးလှီထွက်၍ကြပါသည်။

တို့ကြောင့် ဦးစားပေး အားပေး ပြုစုပေးခြင်းဖြင့်
လုပ်ငန်းခွင်အား တက်ကြွစွာ တွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးမည်
ဖြစ်ပါသည်။ ။ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးရန်အား အတည်ပြု ဖွဲ့စည်းရန်
ဆွေးနွေး ကြရာ ၊ ကော်မတီ ဝင်များ ဖြစ် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်း အား
မည်ဖြစ်ကြောင်း နှင့် ကျေးရွာလူထု အများအပြား လက်ရှိ ကော်မတီ ဝင် များအား
သက်လက် တာဝန် ထမ်းဆောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း နှင့် အတည်ပြု ဖွဲ့စည်း
အတည်ပြု ဖွဲ့စည်း ပြုစုပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ လူထုပညာပြုစီမံကိန်း တက်ကြွစွာ အကောင်အထည်
ဖော်ဆောင်ရွက် နိုင်ရန်အတွက် စီမံကိန်းအစဉ်အဆက် ရှေးရှည်အတည်ပြုခြင်းနှင့်
ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း အား ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။
မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။
မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး။
ကျေးရွာ/အုပ်စု။





၈၉ ပထမနှစ်စက်ဝိုင်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ယောင်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	လျှပ်စစ်ဖို့ကြိုးဖိတ်ဖို့ အိုးချ	✓			၂၀၀၈	NCDDP	
	၂	ဒုတိယလမ်းပြင်ပြင်ဆင်			✓	၂၀၀၉	NCDDP	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းပါ			✓	၂၀၁၀	NCDDP	
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောက်		✓		၂၀၁၀	NCDDP	
	၃	ဆေး၊ ဆရာမ ၆၃ အိမ်	✓					
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မြေယာပိုင်ဆိုင်ရေး (ပုံစံ-၅) ၇၅၅ရက်	✓					
	၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	✓					
	၃	သီးနှံမျိုးကောင်းမျိုးသန့် ၇၅၅		✓				
	၄	ဇွဲစားဖွားမျိုး ၇၅၅	✓					
	၅	အိမ်တွင်းမွေးမြူရေး		✓				
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကဏ္ဍ	၁	ဂေဟစနစ်	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (ဌာနလိုအပ်ချက်များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာကြည့်တိုက်		✓				
	၂	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ		✓				
	၃	ဂေဟစနစ်		✓				
	၄	မွေးမြူရေး			✓			
	၅							





တစ်ကျေးရွာ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝိုင်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းဖွားပြုပြင်ခြင်း (လမ်းလေး)			✓	၂၀၁၉	NCSDP	
	၂	ရေကြည်စိုက်စိုက်စနစ်		✓				
	၃	ကျေးရွာတွင်းဖျော့ချက် တည်ဆောက်ခြင်း	✓					
	၄							
	၅							
လူမှုဝန်းကျင်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဓာတ်ငွေ့ကျွမ်းခြံသစ်ဖွဲ့ ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	NCSDP	
	၂	ဓာတ်ငွေ့ကျွမ်းခြံအတွင်း ယင်လုံဆေးဆေးကုသခြင်း		✓		၂၀၂၀	NCSDP	
	၃	မူကြိုကျွမ်းခြံစေတီ ဆောက်လုပ်ခြင်း		✓				
	၄	ကျွမ်းခြံဆရာ၊ ဆရာမအဖွဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဝမ်းမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ပဲခင်းစားကျွမ်းခြံ နှင့် နေရာ ကွဲစိုက်ပျိုးရေး နှင့် အခြား	✓					
	၂	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	✓					
	၃	ယက္ကန်း၊ အပ်ချုပ်သစ်တန်း			✓			
	၄	ခြံစိုက်ရေး ဝန်ထောက်			✓			
	၅	ဆိုင်ကယ်ဝင်ကျွမ်း ဝန်ထောက်	✓					
သဘာဝသေဆုံးမှုကဏ္ဍ လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်း)	၁	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အထောက်အထား ပုံစံ(၁/၅၅)			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							





ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကျေးဇူး - ကနဦး

ဘဏ္ဍာငွေစက်ဝန်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဦးလင်းရေး)	၀	ကျေးဇူးကွင်းလမ်းဖြတ်ခြင်း (ကျေးဇူးလမ်း)			၂	၂၀၂၀	NCDDP	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့်			၂			
	၂	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း		၂				
	၃	ကျေးဇူးကွင်း စာသင်ကျောင်း		၂				
	၄	ကျေးဇူးကွင်း စာသင်ကျောင်း			၂			
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ဖွံ့ဖြိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုဖြင့်	၂					
	၂	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုဖြင့်	၂					
	၃	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုဖြင့်	၂					
	၄	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုဖြင့်		၂				
	၅	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုဖြင့်	၂					
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

