

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



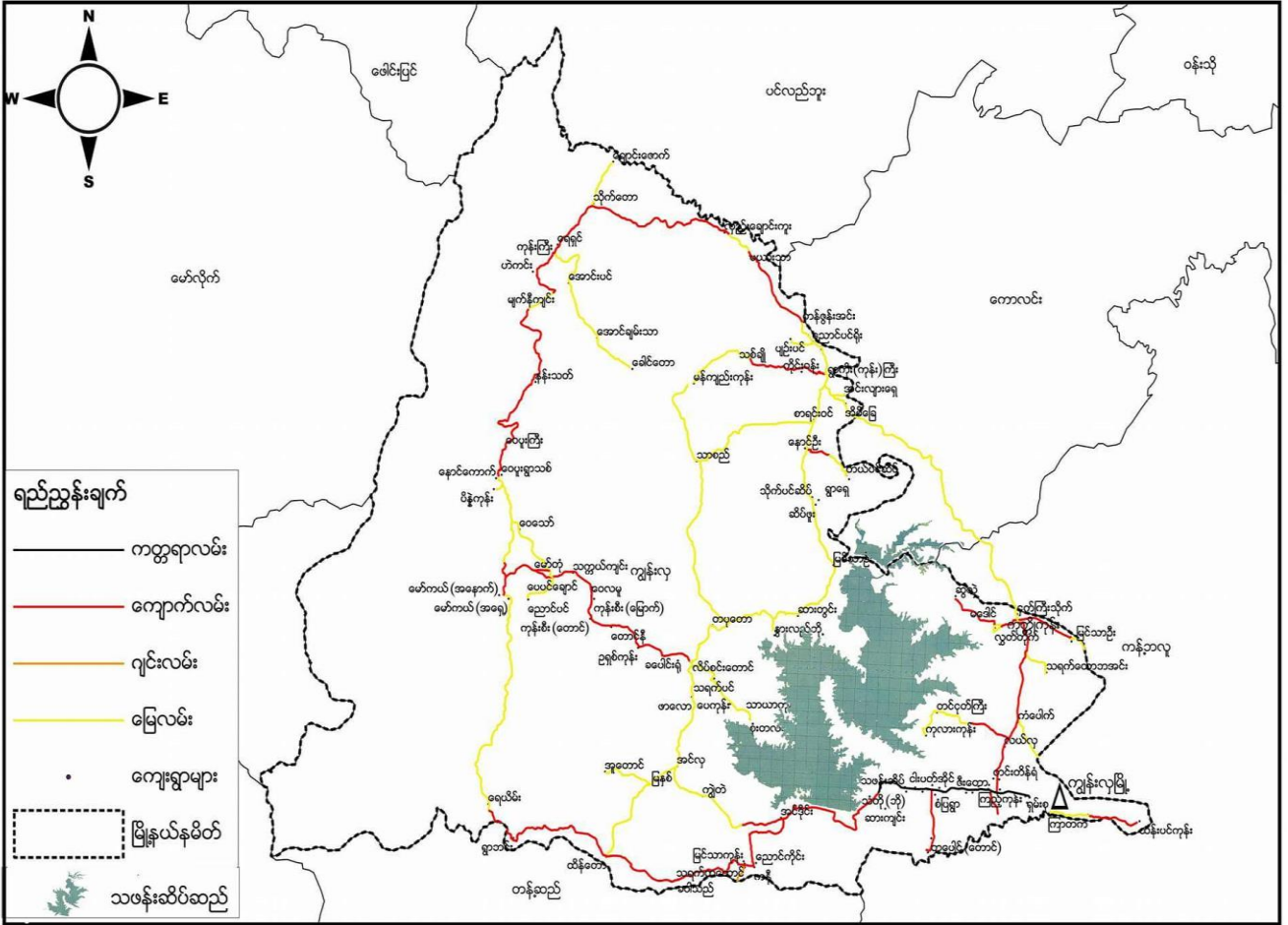
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်
ညောင်ကိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီ ကျေးရွာ
၂၀၁၉ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ

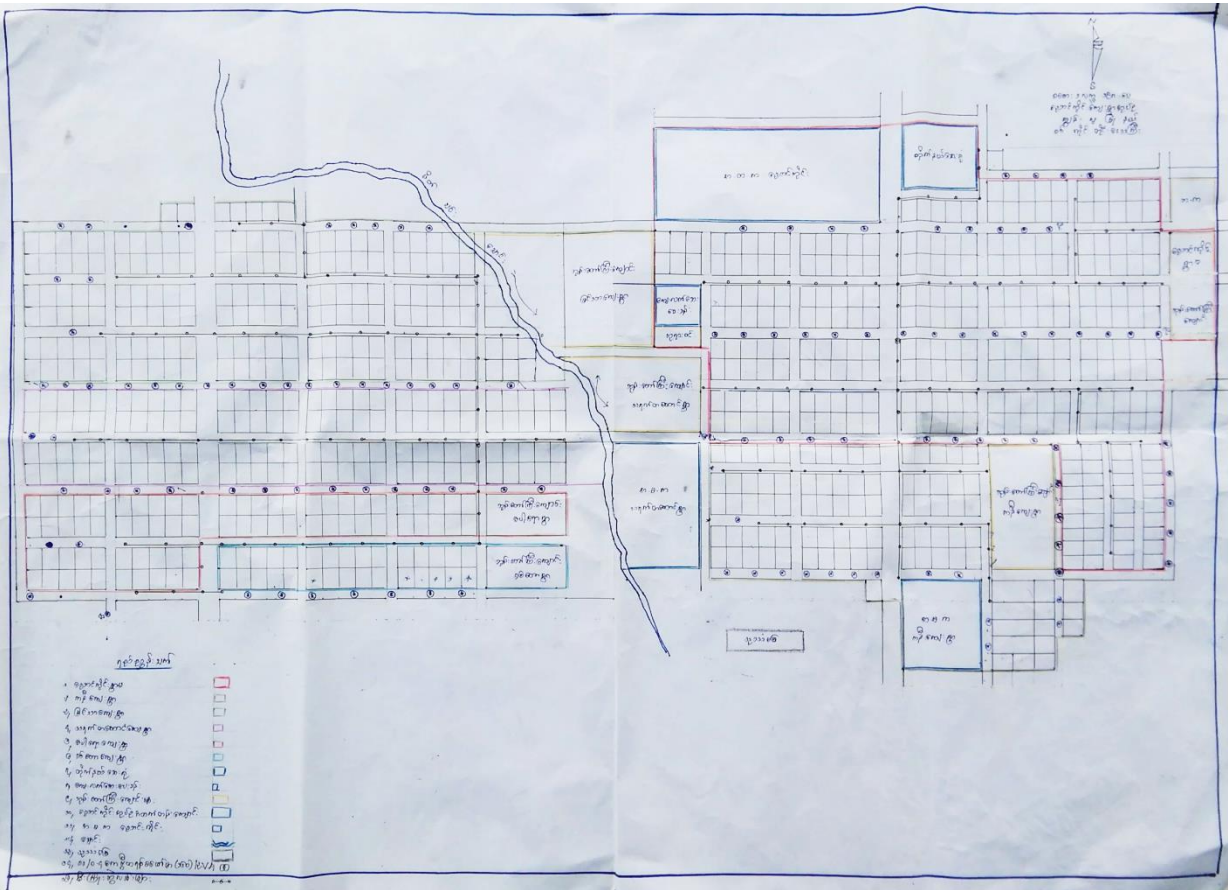


❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ



ညောင်ကိုင်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ညောင်ကိုင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်

- ၁။ညောင်ကိုင်းကျေးရွာ
- ၂။ကန်ကျေးရွာ
- ၃။သရက်တထောင်ကျေးရွာ
- ၄။မြင်သာကျေးရွာ
- ၅။ပေါယောကျေးရွာ
- ၆။စစ်တောကျေးရွာ
- စုစုပေါင်း(၆)ရွာရှိပါသည်။





ကနီကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ကနီကျေးရွာသည် ယခင်က သမန်းဆိပ်ဆည်နှင့် ကင်းတပ်ဆည် မတည်ဆောက်ခင် ကာလက မူးမြစ်ဝှမ်း၏နံဘေး၌ အင်မတန်အေးချမ်းပြီး ကျက်သရေ မင်္ဂလာ နှင့်ဖြည့်စုံသော ရွာဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်က ဘိမ်ခြေ (၂၅) ဦးခန့် ရှိခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၌ အုန်း၊ ငြီးကျောင်း၊ လည်းမရှိခဲ့ပါ။ တန့်ဆည်မြို့နယ် ပုဇွန်ကျေးရွာ သို့ ခွားရောက်ကိုးကွယ်ရပါသည်။ ပညာရေးကျောင်းများလည်း မရှိခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် ရုပ်အမိတ်ရုပ်အမေများ ဦးဆောင်၍ ဆရာတစ်ယောက် ငှားရမ်းပြီး (ဘက) ကျောင်းသက်ကယ်ဇိုး ယာယီကျောင်းဆောင်ဆောက် လုပ်၍ သင်ကြားခဲ့ပါသည်။

လမ်းပမ်းဆက်ဆံရေး အင်မတန်ခက်ခဲသော ဒေသဖြစ်သည် ဖြစ်သည့်အပြင် မြို့နယ် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ ပညာရေးကျောင်းလှူဒါန်းထားခဲ့ရာ ၁၉၈၄ ခုနှစ် ဩဂုတ်လတွင် ဖွင့်လှစ်သည့် ကြားခွင့်ရခဲ့ပါသည်။ ၎င်းနောက် ရွာဘင်းခြောင်း၊ ခြားနေသောကြောင့် ပုဇွန်ကျောင်းတိုက်သာ သန့်မှသာတင်သီလ ဆောက်တည်နိုင်ရန် ကိုယ်ရွာကိုယ်သာသာ ဖြစ်အေးချမ်းစွာနေထိုင်နိုင်ရန်အတွက် ၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်လှူဒါန်း၍ ကိုးကွယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ကိုယ်ရွာကိုယ်သာသာ ဖြစ်နေထိုင်နေကြစဉ် ၁၉၉၅ ခုနှစ် ကင်းတပ်ရေလွှဲတံခွန်ကိန်းကြောင့် ယခုလက်ရှိ နေထိုင်သော နေရာသို့ မပြောင်းချင်ကြသော်လည်း အစိုးရအမိန့်အရ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

ကနီကျေးရွာတွင် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်စားသောက်နေထိုင်ကြပြီး မွေးမြူရေးကိုလည်း တစ်နိုင်



တစ် နှစ် မြေ ဖြေ ဖြည့် ပြုပြင်ပါသည်။

ကနိကျေး၊ ရွာဂြိုဟေင်သူများ အနေဖြင့် ဆင်းရဲ ကျပ်စား နှင့် ခွာ လုပ်ကိုင်စားသောက် နေကြပါသည်။ ရွာ၏ ဥပစာ နှင့် လွတ်သော ကျန်သော လယ်ယာမြေများ မှာလည်း ရွာဘင်း၊ ချောင်း၊ ရေကြီး၊ ငြီး၊ ရေတိုက်စား၊ မြေကြောင့် ကနိကျေး၊ ရွာတွင်လုပ်ကိုင်စားသောက် နေကြသော တောင်သူလယ်သမားများသည် ၈၀% ခန့် အဆင်မပြေ ကြပါ။ ၎င်း အခက်အခဲများကြောင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကုလတ် နှင့် များသည် ရွာမှာ မနေကြဘဲ (တစ်ရက်ဖြင့်၊ မလေး၊ ရှား၊ ထိုင်း၊) ရွှေကြင်စက်၊ နှက်ပျောစိုက်)စသည်၊ တခြား နိုင်ငံများသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်စားသောက်လျက်ရှိပါသည်။



လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။ ကနီ.....

ကျေးရွာအုပ်စု။ ဆောင်လင်း.....

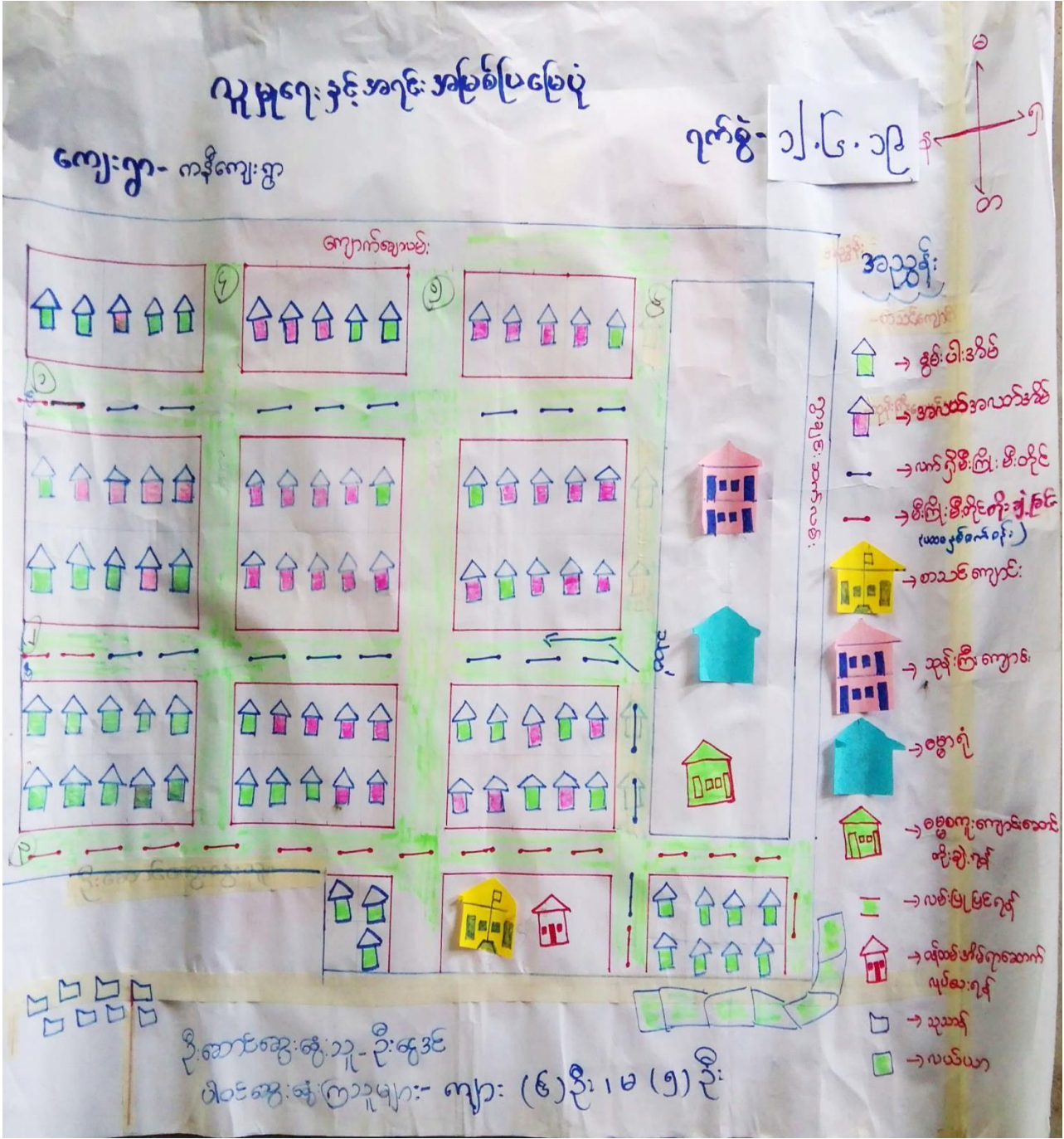
ရက်စွဲ။ ၁၂.၆.၂၀၁၉.....

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၁၂.၆.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၅	၁၁
၂	၁၂.၆.၂၀၁၉	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၅	၁၁
၃	၁၂.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၅	၁၀
၄	၁၂.၆.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၅	၁၀
၅	၁၂.၆.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၆	၁၁
၆	၁၂.၆.၂၀၁၉	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၆	၁၁





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ-ကနီ ဇူလိုင် ၁၂.၆.၁၉

- ကနီကျေးရွာတွင် အစဉ်ကျေးဇူးတင်မှုကို အဓိကထားပြီး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဆွေးနွေးရာတွင် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- လွန်ခဲ့သော ငါးနှစ်ကနဲ့ စာရင်းကျောက် မိုးမိုးလယ်ယာများ ထိခိုက်ကော့စား၍ လုပ်ကိုင်စားသောက်ဖို့ အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ဘာသာရေး၊ လူမှုရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပါ။
- ဤနေရာတွင် မီးကြီးမီးတိုင်တို့ ချဲ့ချိတ်၊ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရေး၊ စေ့စကူးကျောင်းဆောင်တို့ ချဲ့ချိတ်၊ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာဆောက်လုပ်ပေးရေး၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ချဲ့ချိတ်တို့ ပေးချိတ်ကောင်း ဆိုထားပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးငွေဒင်
 ကျား (၆)ဦး၊ မ (၅)ဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာရေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ-ကနို

၇၀၈၅-၁၂.၆.၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာအဆင့်	လယ်ထွန်ခက်၊ လက်ထွန်းထွန်ခက်၊ မြေဧက - ၂၀ ၊ ကျွဲ ၊ နွား - ၁၀-၈၀၀ အစာရေစာမှာ ပူလုံမှာ စာရေစာကုသောက်	၁၀	၁၂.၆%
အလယ်အလတ်အဆင့်	မြေဧက - ၅ ဧက ၊ ကျွဲ ၊ နွား - ၅ ဆိပ်ကယ် - ၁စီး / ၈၀၀ အစာရေစာမှာ ၆ လစာဆီသာ ပူလုံ	၂၉	၃၆.၇%
နွမ်းပါးအဆင့်	မြေဧက မရှိ ၊ ဝက် - ဇွန်မွေး ၆၂၂ ၊ လက်လုပ်လက်စား အစာရေစာမှာ ၃ လစာဆီသာပူလုံ အကြွေးထူ	၄၀	၅၀.၆%
စုစုပေါင်း		၇၉	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခင်မောင်မြေ
ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား၊ ငွေဦး + မ ချောဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ-ကနီ ရက်စွဲ- ၁၂.၆.၁၉

- ကနီ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၇၉) ခု ဖြစ်စေကာမူ
 ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စု (၁၀) ခု သည် ညိုဖိတ်သာကဆင်တွင် ရှိ
 ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်သူများမှာ - လယ်ထွန်ခက်၊ လက်ထွန်၊ ထွန်ခက်၊
 မြေဧက ၂၀ ဖြစ် ကျွဲ၊ နွား ၁၀ ကောင် သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စု (၂၉) ခု ဖြစ်စေကာမူ သည် နာလပတ်
 နာလပတ်ကဆင်တွင် ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်သူများမှာ မြေဧက ၅ ကေနှင့် နောက်
 ကျွဲ၊ နွား ၅ ကောင် သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ နွမ်းပါးကဆင်တွင် အိမ်ထောင်စု (၄၀) ခု ရှိပြီး
 လယ်ယာမြေဧက ၁ ခက် နှင့် ဇွန်ကို တစ်ခုနှင့် တစ်ခု မွေးမြူ
 ပြီး၊ လက်လှူပေးလက်စား ကို သတ်မှတ်ထားကြပါသည်။
- စိမ်းကနီ၊ လှုပ်ငန်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် နွမ်းပါးသူ
 များ နားပါဝင်စေရန် မြေဧက ၁၉.၆၆ ဧက၊ ဝတ်နေရေး ကို
 နာထောက်က ကျွဲ ၆ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခင်မောင်မြေ
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၄) ဦး + မ (၅) ဦး



ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

ကျေးရွာ-ကျေးရွာ
 ၂၀၁၅-၁၆.၆.၁၉

ဆေးကုစောင့်ရှောက်ရေး
 ဆေးကုစောင့်ရှောက်ရေး
 ဆေးကုစောင့်ရှောက်ရေး

အင်အားစွမ်းအား
 လက်ဝတ်ရတနာ

လယ်ယာမြေ
 ဤ၊ နှင်း
 ဖုန်း
 စာကြည့်တိုက်
 မြစ်ချောင်း
 သူရဲကြီးကျောင်း
 စာသင်ကျောင်း
 ဆိုင်ကယ်
 ဒိုင်
 ဆိုက်ကား၊ ဆိုက်ကား

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဒေါ်ခင်မာမာ
 ကျား (၅)ဦး၊ မ (၅)ဦး





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

အရင်းအမြစ်များအား စီမံဆုံးရှုံးမှုပြပုံစံ

ကျေးရွာ- ၈ နိဗ္ဗိ

ရက်စွဲ- ၁၂.၆.၁၉

		
အိမ်ကယ်	ပျက်စီးနေသော	အိမ်
စာသင်ကျောင်း	အာဟာရ	ဖုန်း
အုန်းကြီးကျောင်း		အိမ်ခြံမြေ
စာကြည့်တိုက်		ပတ်ဝန်းကျင်
မြစ်ချောင်း		
ပတ်ဝန်းကျင်		
ကျေးရွာ		
ဆန်စပါး		

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဝင်းမင်း / ဇနီး

ကျား (၅) ဦး၊ မ (၅) ဦး





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှု၊ စီမံခန့်ခွဲမှုပြပုံစံ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ-ကိစ္စ

ရက်စွဲ- ၁၂.၆.၁၉

- အမျိုးသားများသည် ဆန်ခက်၊ ဆီခက်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်ထွန်ခက်၊ တို့ကို အသုံးပြုနေပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် နတ်ချုပ်ခက် ၄၉၊ လက်ဝတ်ရတနာ ကို အသုံးပြုနေပါသည်။
- လယ်ယာထဲ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဖျံ၊ ဓားကြဲတိုက်၊ ဖြစ်ချောင်း၊ ကုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓာသဇကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ နိမ် ခသည်တို့ကို အမျိုးသား ၄၉၊ အမျိုးသမီးပါ အသုံးပြုနေပါသည်။
- ဆိုင်ကယ်၊ ဓာသဇကျောင်း၊ ကုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓားကြဲတိုက်၊ ဖြစ်ချောင်း၊ လယ်ထွန်ခက်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ဆန်ခက်၊ ဆီခက် ခသည်တို့ကို အမျိုးသားများက စီမံခန့်ခွဲပါသည်။
- လက်ဝတ်ရတနာ ၄၉ နတ်ချုပ်ခက်ကို အမျိုးသမီးများက စီမံခန့်ခွဲပါသည်။
- နိမ်၊ ဖျံ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ်ယာထဲ ခသည်တို့ကို အမျိုးသား ၈၇၊ အမျိုးသမီးပါ စီမံခန့်ခွဲနေပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်မာစင်
ကျား (၅)ဦး၊ မ (၅)ဦး





ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ-ကန်

ခုနှစ် ၂၀၂၀-၂၀၂၁

အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
စိုက်ပျိုးရေး		ဧပြီ	မိုး	စပါး	စပါး	ပဲ/ငါး	ခြောက်	ပဲ/မိုး		စပါး/မိုး	ပဲ/မိုး	
ရာသီဥတုအခြေအနေ												
ဝေဖွေရာရှိဇု	၄	၄	၄၄	၄	၄	၄	၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄
အားအုတ်ရရှိခြင်း												
သောက်သုံးရေရရှိမှု												
အစားအာဟာရရရှိမှု												

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမင်းသူ
 ကျား (၅)ဦး၊ မ (၅)ဦး





ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအိမ်ထောင်ရေးသုံးသပ်ချက်များ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအိမ်ထောင်ရေးသုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး-ကနို ၇၈၅-၁၂.၆.၁၉

-ကျေးဇူးတွင် ခိုင်ပျိုရေးကို နှစ်က နာသက် ဝေခွဲ ဖန် ကျောင်း နှစ်လယ်ကို နားထောင်ကြပါသည်။

-ကဆုန်၊ ဆက်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် နှင်း နှင့် ပဲခူး၊ ပဲကို ခိုင်ပျိုရေးပါသည်။

-တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် ဧရာဝတီ၊ ပုသိမ်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဆက်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် မိုးခွာပြီး၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ ပုတ်ဆက်၊ ဖြာသို့လများတွင် နှင်း၊ ကျွတ်ချက်၊ နားပါသည်။

-တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဆက်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ဝေခွဲ ဂျာနယ်များပါပြီး၊ တပေါင်း၊ နှင်း၊ ပုသိမ်လများတွင် သင်တန်း နှစ်၊ ကျန်လများတွင် ဝေခွဲ ကောင်မတို့ပါသည်။

-တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် ကာကွယ်ရေး၊ ကားလက်ဖက်ရုံ၊ ကျန်လများတွင် ကားလက်ဖက်ရုံပါ။

-သောက်သုံး ဧည့်သည်များတွင် တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် နှင်းပါပြီး၊ ကျန်လများတွင် ပေါ့များ ဆုံဆက်ပါသည်။

-နာစာအစာဖုလုံမှုတွင် တန်ခူး၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဆက်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် နာသင့်၊ ကာသင့် နှစ်၊ ကျန်လများတွင် နာစာအစာဖုလုံမှုပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမင်းသူ
 ကျား (၅)ဦး၊ မ (၅)ဦး



အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျား၊မဂျေး ၇၇ အဆင့် ကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား
 ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံး သပ်ခြင်း
 ကျေး-၅-ကနီ

၁၂.၆.၁၉

— အမျိုးသား
 — အမျိုးသမီး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ကျော်မျိုးစိန်
 ကျား (၅) ဦး၊ မ (၆) ဦး





အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျား၊မဂျေး ၇ အဆိုအရ နှစ် ၃၆ အခြေအနေအား

ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် ဆန်းစစ် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ကနီ

၇၈၅- ၁၂.၆.၁၉

- ပညာရေးတွင် အမျိုးသား ၄၉၊ အမျိုးသမီး ၆၀ ဖြစ်ပြီး နေထိုင်ရာ ရပ်ကွက်တွင် မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသား ၁၊ အမျိုးသမီး ၂ ဖြစ်ပြီး ကိုယ်ပိုင်အိမ်အဖြစ် ရောင်းချထားသော အိမ်အရပ် ၁၂ ဖြစ်ပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး မြို့တွင် အမျိုးသမီးများ နေထိုင်ရာ ရပ်ကွက်တွင် မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများကို ဦးစီးဆောင်ရွက်စေသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- အိမ်ခြံ့ ကိစ္စတွင် အမျိုးသားများ နေထိုင်ရာ ရပ်ကွက်တွင် မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများကို ဦးစီးဆောင်ရွက်စေသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- နယ်ပယ်အဖွဲ့အစည်းများကို ဦးစီးဆောင်ရွက်စေသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- ဝင်ငွေရှာဖွေမှုတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာနေပြီး မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများတွင် ဝင်ငွေရှာဖွေမှု ဖြစ်ပါသည်။
- ဥစ္စာခံနိုင်စွမ်းအားတွင် အမျိုးသမီးများ နေထိုင်ရာ ရပ်ကွက်တွင် မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေမှု ဖြစ်ပါသည်။
- မဟာမိတ်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ နေထိုင်ရာ ရပ်ကွက်တွင် မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေမှု ဖြစ်ပါသည်။
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း များကို ကျင့်သုံးနေသော အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် နေထိုင်ရာ ရပ်ကွက်တွင် မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်မျိုးခိုင်

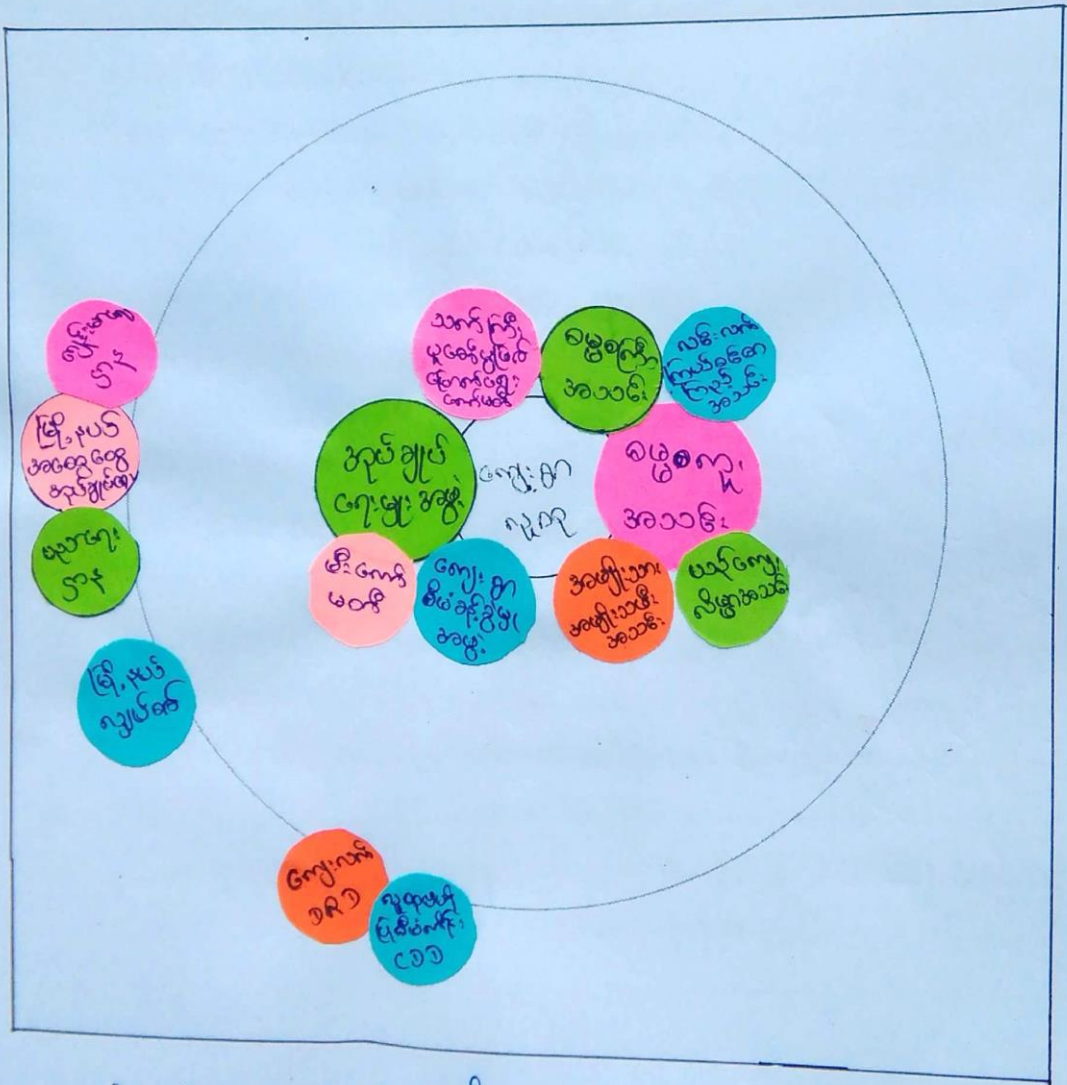
ကျား (၅) ဦး၊ မ (၆) ဦး



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ ပြပုံစံ

ကျေးရွာအမည် တနို ကျေးရွာအုပ်စု ညောင်ဇွန်ကျင်း ရက်စွဲ ၁၂.၆.၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် လှညို နှင့် အဖွဲ့ (၁၁) ဦး



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ အတွင်းရှိ / ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေပြပုံစံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် ကနို ကျေးရွာအုပ်စု ညောင်ကိုင် ရက်စွဲ ၂၀၂၁-၂၀၂၂

- ကနိုကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်း (၈)ဖွဲ့ ရှိပါသည်။
- လင်းလက်ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကနိုအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မီးကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ မိမိတို့အဖွဲ့၊ မိမိတို့အဖွဲ့၊ သက်ကြီးမှုကော်မတီ၊ ဖွဲ့စည်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီအဖွဲ့တို့ ဖွဲ့စည်းပါသည်။
- ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်း (၄)ဖွဲ့ ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်လှုပ်ရှားမှုနှင့်ကုန်းမာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုဌာန၊ မိမိတို့အဖွဲ့ ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ သဘာဝရေး၊ သဘာဝရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျေးရွာအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့မှ ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အဖွဲ့အစည်းတို့တွင် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ဂုဏ်ထူးဆောင်များအဖွဲ့ကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းမှ ဦးစီးဆောင်ရွက်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းတို့တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးပါဝင်မှု အမျိုးမညီဖြစ်ပါ။
- ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီအဖွဲ့တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအမျိုးမျိုးပါဝင်မှု ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများသည် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/မ/ ဦး
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၅) ဦး + မ (၆) ဦး

ကနိကျေးရွာ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးပွဲ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ကနိကျေးရွာ လူထုလဟာပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖော်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၁-၂၅၇၇၂၀၄၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဖော်ဝင်း ဟိုက်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ်	လူမျိုး၊ လူ	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝေဟင်လိင်း၊ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၇၆	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓဘာသာ---	၇၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၂၃	၂၄၇
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၂၂၃	၂၄၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၆၄	၁၅





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်(မရှိပါ)မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်(မပြုခဲ့ပါ)မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၀၁၅ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂ ရက်နေ့ ဝတ်ဝန်းကျင်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- မရှိ -----
- (၂) ----- မရှိ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး-ဇော်ဝင်း
လက်မှတ် နေ့. ၁၁.၇.၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး-ဇော်မင်းထွန်း
လက်မှတ် နေ့. ၁၁.၇.၂၀၁၈



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <p style="text-align: center;">ဒေါ်ဇော်ဝင်း</p>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <p style="text-align: center;">၀၉- ၂၅၇၇၂၀၄၇၄</p>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <p style="text-align: center;">ဒေါ်မေမေခင်ဝိုင်း</p>	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <p style="text-align: center;">စစ်ကိုင်း</p>	မြို့နယ် <p style="text-align: center;">ကျောက်လွှာ</p>	ကျေးရွာအုပ်စု <p style="text-align: center;">ယားဒီးလုံခြင်း</p>	ကျေးရွာ <p style="text-align: center;">ကျ</p>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- <p style="text-align: center;">ဗမာ</p>	၇၉	ဘာသာ(၁)----- <p style="text-align: center;">ဗုဒ္ဓ</p>	၇၉
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
လူမျိုးစု (၁)-----	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၄	၁၅	၇၉

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၁ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုလျော့နည်းစေရန်အတွက်အချိန်

ခြောက်လအတွင်းအချိန် ၀၀:၀၃ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီအတွင်းအချိန် ၀၀:၀၃ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးကြီးကြီးကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ၂၀၀၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက်နေ့

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိမည် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

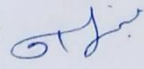
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

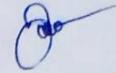
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်ဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၆.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမောင်မင်းထွန်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၆.၂၀၁၉





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ တြိဂံဖော်ပြချက် ဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဇော်မင်းထွန်း</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၀၂၀.၀၁.၂၀၂၀</u>		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
မြို့နယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းလွှာ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပေါင်တန်း</u>	ကျေးရွာ <u>၈၆</u>

စီမံကိန်းအဆင့်ခွဲခြားမှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၀၁.၂၀	၂၀၂၀.၀၁.၂၀	၂၄	၂၉	၅၃	၅၃ ၁၆၈	၅၉	၆၇%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၅.၀၁.၂၀၂၀	၂၅.၀၁.၂၀၂၀	၂၁	၂၆	၄၇	၄၇ ၁၆၈	၅၉	၆၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၅.၀၁.၂၀၂၀	၂၅.၀၁.၂၀၂၀	၂၄	၂၁	၄၅	၄၅ ၁၆၈			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									





ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးငွေအောင်		
နေ့စွဲ ၁၂.၆.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင်	မြို့နယ် ကျွန်းလွင်	ကျေးရွာအုပ်စု ညောင်လှိုင် ကျေးရွာ ကျွန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၆.၁၉	၁၂.၆.၁၉	၂၃	၂၃	၄၆	၄၆ ၀၈၈	၇၉	၅၈.၂၃%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၆.၁၉	၁၂.၆.၁၉	၂၃	၂၃	၄၆	၄၆ ၀၈၈	၇၉	၅၈.၂၃%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မလို	မလို	မလို	မလို		





၂။	ဧကတန်းလမ်းဖျားလေးကမ်း လာလျှင် သွားလာရေး၊ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး အတွေ့အကြုံ အဆင်ပြေစေရန်။
၃။	မူကြိုကျေးဇူး ဂြိုဟ်စွမ်း ဖိတ်ခေါ်မှုများ လုပ်ငန်း နှစ် သွားသော အခါတွင် ကလေးများ အပ်နှံထားရန် အဆင်ပြေစေရန်။
၄။	စာကြည့်တိုက်၊ ဂြိုဟ်စွမ်း ခွာတေးဖျား စာအုပ်စာပေလေ့လာရေးဗိုလ်၊ ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာပါစေရန်။
၅။	ဝန်ထမ်း လုပ်အိမ် ဂြိုဟ်စွမ်း ဆရာ/မများ အေးချမ်းစွာ ဇနီးမောင်နှံ ဖွဲ့စည်းထားဖျား လို ဂရုတစိုက် သင်ကြား ထုံးကျင့်စေရန်။

ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁				
၂				
၃				
၄				
၅				

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထူးအသုံးပြုရေး	အမျိုးသား	အခြား
၂	ဘက်ပေးကွပ်ကဲရေး	အမျိုးသား	အခြား
၃	ဘုန်းကြီးကျောင်းခြံစည်းရုံးတည်ဆောက်ရေး	အမျိုးသမီး	အထောက်အပံ့
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____



လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစာတမ်း အထောက်အပံ့ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဒီးဇော်မင်းတိုက်**

ရက်စွဲ **၁၅.၈.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊
 စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

မြို့နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** မြို့နယ် **ကျွန်းလွှာ** ကျေးရွာအုပ်စု **ညောင်လှိုင်** ကျေးရွာ **ကနီ**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၇။	ကျောက်စက်ဖျိတ်၊ ကျောက်စက်ခေါ် ဖိတ်ဖျိတ် များသောကြောင့် ဥာသားများ ချွန်းမာရောအတွက် အန္တရာယ်ရှိပါသည်။
၈။	မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းလျှင် ဥာတွင်းကျောက်၊ ကျောက်စက်များ ဖြစ်၍ ကျောက်စက်၊ ကျောက်စက် နှစ်ခုလုံးပါသည်။
၉။	ရိတ်ဖျိုးကျောက်စက်၊ မကျောက်စက် ဖြစ်၍ အတွက်ပုလင်း ငြိမ်းကောင်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ပုလင်းပေးပါသည်။
၁၀။	မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိဘဲ သီးနှံအတွက်ပုလင်းငြိမ်း မီးပွားကျေး နှောင့်နှေးမှုများ ရှိပါသည်။
၁၁။	အထူးပဲဈေးငွေများမရှိဘဲ ရင်းနှီးငွေပေးပါသောကြောင့် မီးပွားတိုးတက်မှု အားပေးပါသည်။
၁၂။	ရွေးချယ်ရေး အတွက် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် များမရှိဘဲ ပုံစံမကောင်း၊ မပိုင်နိုင်ဘဲ မီးပွားကျေး နှောင့်နှေးမှုများ ရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁၆။	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ မရှိသည့်အတွက် ကျောင်းသားများအတွက် ကျန်းမာရေး ပြဿနာ များ ရှိပါသည်။
၁၇။	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရှိမရှိသည် အတွက် ကျွဲ၊ ခွေး များဝင်ရောက်ခြင်း များ ကြောင့် ဆရာ၊ ဆရာမ နှင့် ကျောင်းသား/သူများ အန္တရာယ် ရှိပါသည်။
၁၈။	တုန်းကြီးကျောင်း ခြံစည်း ရှိ၊ မကောင်းခြင်းကြောင့် လုံခြုံမှု အားပေးခြင်း ကျွဲ၊ ခွေး ဝင်ရောက်ခြင်း များ ရှိပါသည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - ရောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ

၁၉။ ပုံစံ(၁) ဂရုစိုက် စိုက်ပျိုးရေးဧကများ တွက်ယူနိုင်ပြီး ရင်းနှီးငွေများ ရရှိလာပါသည်။

၇၀	ရေသင့်စက် ဂျင်လာလျှင် သောက်သုံး ရေကောင်းမွန်၍ ခွာသား များ အတွက် အဆင်ပြေ မည်။
၈၀	မေ့လျော့ခြင်း ဝောက်လုပ်လျှင် ရေလုံး ရေလျှံမှု မရှိဘဲ ခွာသား များ ပေးတိုင်စေရန် အတွက် အဆင်ပြေစေရန် မည်။
၉၀	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာတတ်ကျွမ်းလျှင် သီးနှံအတွက် ကောင်းပြီ၊ ဂျင်နာဖွံ့ဖြိုး စီးတက်လာမည်။
၁၀၀	မျိုးကောင်းမျိုးသင့် များ ဂျင်လာလျှင် သီးနှံများ အရည် အဖွေး အထွက်နှုန်း ကောင်းပြီ၊ ဂျင်နာဖွံ့ဖြိုး လာမည်။
၁၁၀	အတိုးပုံစံပေးငွေ များ ဂျင်လာလျှင် ဂွမ်းခြံ ငွေများ များပြားပြီ၊ စီးပွားရေး လုပ်ကိစ္စ အဆင်ပြေပြီ၊ ဂျင်နာ စီးတက်လာမည်။
၁၂၀	မွေးမြူရေး အတွက် မျိုးကောင်းမျိုးသင့် ဂျင်လာလျှင် ပုံစံပေး ခွဲစားခွားမပေး စာခံနိုင်တတ်မည်။
	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၆၀	စာသင်ကျောင်းတွင် အိမ်သာ ပြုလုပ်ပေးရန် ဝားများ အတွက် ကျွမ်းကျင်ရေး ပြသသူများ လျော့နည်း လာ နိုင်ပါသည်။
၇၀	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး ပြုလုပ် ကျုံးခွား များ မဝင်ကောက် နိုင်ပဲ ဆရာ/ဆရာမနှင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များ အား ချမ်းစွာဖြင့် ယာယီပြော နိုင်မည်။
၈၀	ဘုန်းကြီး ကျောင်း ခြံစည်း ရိုးကောင်းမွန်လျှင် ကျုံးခွား များ ဝင်ကောက်ခြင်း မရှိပဲ လုံခြုံလာမည် ဖြစ်ပါသည်။

၈။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

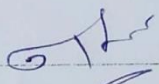
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	လျှပ်စစ်ဓါတ်ကြိုးဖိတ်တိုင်ချခြင်း	အမျိုးသား	၅၀၀၀၀၀/-	၄၇၀
၂။	ကွဲလွဲခြင်းကင်းရှင်းပြုပြင်ခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၇၀၀၀၀၀/-	၄၇၀
၃။	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးဆင်ခြင်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	-	၄၇၀
၄။	မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသမီး	-	၄၇၀
၅။	စက်တိုင်တိုင်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	-	၄၇၀
၆။	ရေပွဲဖွဲ့ခြင်းအသစ်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	-	၄၇၀
၇။	ကျောင်းသားအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	-	၄၇၀
၈။	ရေသင့်စက်		-	၄၇၀


--	--	--	--


ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	သန့်သစ်အိမ်ရာအောက်လှုပ်ရှားခြင်း	အမျိုးသား	အဆောက်အအုံအခြေ
၂။	ရွေးကောက်ပွဲစနစ်ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အဆောက်အအုံအခြေ
၃။	အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား	အခြေခံ
၄။	စိုက်ပျိုးရေးရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား	နည်းပညာ
၅။	သီးနှံမျိုးစေ့များဖြန့်ဖြူးပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး
၆။	ရေစားအဖွဲ့အစည်းများဖြန့်ဖြူးပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား	အခြေခံ
၇။	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသမီး	နည်းပညာ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစော်ဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၈

အမည် ဦးဇေယျာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၈

အမည် ဒေါ်ခင်စန်းမြင့် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၈



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွင်းအရေးကြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဇော်မင်းထိုက်</u>			
နေ့စွဲ <u>၁၂.၆.၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းလွှဲ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပုသိမ်ရိုး</u>	ကျေးရွာ <u>ကျွန်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁။	ရွာတွင်းလမ်းဖျား မပေးကမ်း ပေးအခြေအနေ ရွာသူရွာသားဖျား ဘွားလားဂေးဒွန် သီးနှံဖျား သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် ခက်ခဲမြဲဖျား ဤပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မလုံခြုံသည့်အတွက် ကျွဲနွားဖျား ဝင်ကျက် ဤ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ အေးချမ်းစွာ စာသင်ယူနိုင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။	ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမဖျား စန့်စာဖတ် ပေးစာဖတ် ဤပါသည်။ အစားအသွယ် ငေးခက်ခဲမြဲဖျား ဤပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှာ အထောက်အထား ပုံစံ(၇)မရှိ ဤ စိုက်ပျိုးရေးဖွံ့ဖြိုးမှုများ ထုတ်လုပ်မှု အခက်အခဲများ ဤပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။	မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကလေးဖျား အပ်နှံရန် ကျောင်းမရှိပေးအခြေအနေ အစားအသွယ် ဝင်ကျက် ဤပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		
၁။	ရွာတွင်းလမ်းဖျား ကောင်းလျှင် ရွာသူရွာသားဖျား၏ ဘွားလားဂေးဒွန် သီးနှံဖျား သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် အခက်ခဲမြဲဖျားလျော့နည်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး လုံခြုံလျှင် ကျွဲနွား အန္တရာယ်မှ ကင်းဝေးပြီး ကလေးဖျား လုံခြုံစိတ်ချစွာ စာသင် နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။	ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမဖျား စန့်စာဖတ် ဤလျှင် စေ့စပ်ရေး အခက်ခဲမြဲဖျား ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ၏ ပိုမို ဤ ရာစာပိုမို စာသင် နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။	ပုံစံ(၇) ဤလျှင် စိုက်ပျိုးရေးဖွံ့ဖြိုးမှုများ ထုတ်လုပ်မှု အခက်အခဲများ ပိုမို ဤ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။	မူကြိုကျောင်း ဤစာလျှင် ကလေးဖျား လုံခြုံစိတ်ချစွာ အပ်နှံထားနိုင်ပြီး စိတ်ချမ်းသာစွာ ဝင်ကျက် နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးငွေမင်းထိုက်</u>
နေ့စွဲ <u>၀၂.၀၆.၂၀၁၉</u> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ခင်္စတီ</u> မြို့နယ် <u>ကျွန်းကျွန်း</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>လှိုင်လှိုင်</u> ကျေးရွာ <u>၈၄</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးစစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆။ စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ စာဖတ်လေ့လာရသောကြောင့် အသိပညာမထူထောင်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ မသန်မစွမ်းအားမရှိဘဲ ဆိုက်ကု နည်းယူဆည်းကု ဝတ်ငြိမ်းရေးမရှိဘဲ အခြားဝေဒနာရှိသူများ လုပ်ကိုင်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ရေကန်မရှိပါဘဲ ရေများ သောက်သုံးရန် မသင့်ဘဲ ရွာသားများ များစွာရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ မိသားစုများ နည်းယူဆည်းကု များစွာရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ စာဖတ်လေ့လာခြင်း တွင် အခြားအခက်အခဲများ အတွက် ကျေးရွာသားများ အတွက် ကျန်းမာရေး ဖြစ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၆။ စာကြည့်တိုက် ရှိလာပြီး စာဖတ်လေ့လာမှုများ လေ့လာနိုင်ပြီး အသိပညာမထူထောင်ဘဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ အသက်မစွမ်းအားမရှိဘဲ ဆိုက်ကု နည်းယူဆည်းကု ဝတ်ငြိမ်းရေးမရှိဘဲ အခြားဝေဒနာရှိသူများ လုပ်ကိုင်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ရေကန်မရှိဘဲ ရေများ သောက်သုံးရန် မသင့်ဘဲ ရွာသားများ များစွာရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ မိသားစုများ နည်းယူဆည်းကု များစွာရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ စာဖတ်လေ့လာခြင်း တွင် အခြားအခက်အခဲများ အတွက် ကျေးရွာသားများ အတွက် ကျန်းမာရေး ဖြစ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ





၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥက္ကဋ္ဌလမ်းဖွဲ့၊ ပြင်ဆင်ခြင်း (၅၅ လမ်း)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၃၀၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
၂	စာသင်ကျောင်းခြံရံပေးခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၇၀၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
၃	စာသင်ကျောင်း အတွင်း ယဇ်လုံအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၅၅၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
၄	မူကြိုကျောင်း တောင်တန်းကျပ်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၁၄၀၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁
၅	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၉၀၀၀၀၀၀	၂၁၉	၂၃၂	၄၅၁

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် ဆရာ ဆရာမ ၄၄ ဦး အိမ် တည်ဆောက်မှု	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၂	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု ပုံစံ (၇၂၅၅၇၄)	အမျိုးသား	အခြား
၃	မြေပြင်ရေးရာနှင့် မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းရေး	အမျိုးသား	နိုက်ဗျိုးရေး
၄	မေး၊ ပါးဖြောင်း၊ ဝါးနှင့် မျိုးကောက်မျိုးစေ့များ	အမျိုးသား	နိုက်ဗျိုးရေး
၅	ဖလှယ် သစ်တော	အမျိုးသမီး	အထောက်အပံ့ပေးရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့ရက် -----





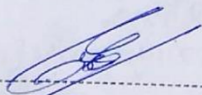
၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၆	ကျေးရွာတွင်း ရေသန့်စနစ် ဖြန့်ချိရေး	အမျိုးသား	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၁၀၀၀၀၀	၂၁၀	၂၁၀	၄၂၀
၇							
၈							
၉							
၁၀							

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၆	အယ်ဂျက်စနစ် သစ်တော	အမျိုးသမီး	အထွေထွေ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၇	ဆိပ်ကမ်းဝယ်ယူရေး	အမျိုးသား	မ
၈	ခြင်းယက်သစ်တော	အမျိုးသမီး	မ
၉			
၁၀			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဇော်ဝင်း လက်မှတ်  ခန့်မှန်းချက် ၁၂.၆.၂၀၁၉

ဒေါ်ခိုင်မာမာ ၁၂.၆.၂၀၁၉

ဦးစိုးဝင်း ၁၂.၆.၂၀၁၉

ဦးစော်ဝင်း ၁၂.၆.၂၀၁၉





ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်။ (ရည်ရွယ်ချက်)။ ။ ပထမ / ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်/အချိန် ။ ၁၂.၆.၂၀၁၉
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ ။ ရွာဦးတုန်း၊ ဇော်ကြီး၊ ကျေးရွာ
 ကျေးရွာအမည်/အုပ်စုအမည် ။ ကန်ကျေးရွာ၊ ဇော်ကြီး၊ ဒဂုံမြို့နယ်
 ဆွေးနွေးချက်။ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

အစည်းအဝေးကို နေ့လယ် (၁၁)နာရီတွင် စတင်ပြီး ဦးစွာပထမ
 အစည်းအဝေး အစီအစဉ်ကို ဤပြုပြီး မြီးစီးနိုင်မည့် အချိန် နှင့် လုပ်ဆောင်
 ရမည့်လုပ်ငန်း စဉ်များကို ပြောကြား၍ အချိန်ကို သဘောတူညီချက်
 ပူးပေါင်းသည်။ ဦးစွာပထမ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးစော်ဝင်း မှ
 အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းပြောကြားပြီး စီမံကိန်း၏ ဖိတ်ခေါ် (၁၅)ချက်ကို
 လူ့အခွင့်အရေးရှာဖွေရေးအဖွဲ့မှ ဤလမ်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာ
 လူထုမှလည်း ဆိုလိုသည့်များကို စေ့ဖြင့် ဆွေးနွေးကြပါသည်။
 ဆက်လက်ပြီး လူ့အခွင့်အရေးရှာဖွေရေးအဖွဲ့မှ စီမံကိန်း
 စက်ဝန်း၏ အပိုင်း (၆) မိုင်း နှင့် အဆင့်(၁၄) ဆင့်ကို အသေးစိတ်
 ဤလမ်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် ကျေးရွာ၏ ရာအုပ်ချုပ် အခေါ်အဝေါ်များ၊ PRA
 မှုကို ကျေးရွာလူထုကို သပ်မံ၍ ဖြည့်စွက်လိုသည်များကို ဖြည့်
 စွက်စေခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အကျုံးဝင်သော လုပ်ငန်း နှင့်
 အကျုံးမဝင်သော လုပ်ငန်းများကို ဤလမ်း ပြောကြားပြီး
 ကျေးရွာ လူထုကို ဦးစားပေးရွေးချယ်စေရာ
 ဦးစားပေး (၁) ရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ခြင်း (၇၆ လမ်း)
 (၂) ဓာတ်လျှောက်ခြင်းစဉ်များပြုပြင်ခြင်း
 (၃) ဓာတ်လျှောက် အဖွဲ့ဝင်များအား အိမ်သာ
 တည်ဆောက်ခြင်း

ဆက်လက်ပြီး အစီအစဉ် အရ ကော်မတီ၏ တာဝန်
 ဝတ္တရားများကို ဤလမ်း ပြောကြားပြီး ဆက်လက်ပြီး ဆောင်ရွက်
 မည့် ကော်မတီဝင် များ နှင့် အစား စားသုံးပုံစံ ၇ မည် ကော်မတီ
 များ ပေါ်ထွန်းလာပြီးနောက် စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ဝင် များ



ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

လိက်နာရမည် ဆောင်ရွက် (၅) ချက် ၊ ၅၅၅၆၇၆ (၅)ချက်
 ကို ၅၆:ပြပြီး လက်မတီဝင်ဖျား ကို ပြင်ဆင် ဖွဲ့စည်းပြီး
 ၅၅:ချယ် တစ်မြောက် ရေရာ-

စီ/ထောက် ပုဂ္ဂိုလ်
 ဦး ငွေဒင်

လယ်ယူရေးဆယ်ကော်မတီ ခေါ် ခိုင်းခင်းမြေ

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး
 ဆယ်ကော်မတီ

ဦးခင်ဖောဇိဋ္ဌေး
 ဒေါ်ခန်းခန်းမြေ
 ဒေါ်အိအိဖျော်

ဦးဝင်းဦး
 ဒေါ်ခင်မာဝင်း
 ဒေါ်ခင်ဆွေလင်း

လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆယ်
 ကော်မတီ
 ဦးဟန်ရှောဇိ
 ဦးဖိုးပြာ
 ဒေါ်ဖိုးဖိုး
 စေတနာ့ဝန်ထမ်း
 ဦးစိုးဝင်းနီ
 ဒေါ်ဝင်းမာ

ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်
 ပြေငြိမ်းရေး ကိုယ်စားလှယ်
 ဦးစွမ်းဖောဇိ
 ဒေါ်ဖော်ဖျော်
 ဒေါ်သန်းသန်းခွယ်
 ငွေစာရင်းကိုစီ
 ဦးဝင်းသောဇိ

စသည့်ကျေးရွာသို့ခိုင်းခင်းဖွဲ့ဖျက်အဖွဲ့ဝင်ဖျားကို ၅၅:ချယ်တစ်မြောက်ပြီး
 ဆောင်ရွက်၊ ၅၅၅၆၇၆ လိက်နာ ခိုင်းမြေနှင့် လက်မတီ အဖွဲ့ဝင်ဖျား၏ ကိုယ်စား
 အချက်အလက် ပုံစံကို ပြည့်သွင်း၍ အစည်းအဝေးကို စုဝေး (၄) နာရီတို့ဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့ပါ
 သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။
 မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။ ဦးလက်မတီဝင် နီ
 မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး ငါ့
 ကျေးရွာ/အုပ်စု။

၈၂၀ ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖယား

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်	
			ကျား	မ	ကျား+မ				
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	လျှပ်စစ်ဇုန်ကြိုးဖိတ်ရန် တိုးချဲ့	✓			၂၀၀၈	NCDDP		
	၂	ဒဂုတွင်းလမ်းပြင်ပြင်ဆင်			✓	၂၀၀၉	NCDDP		
	၃								
	၄								
	၅								
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းပါ			✓	၂၀၁၀	NCDDP		
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောက်		✓		၂၀၁၀	NCDDP		
	၃	ဆေး၊ ဆရာမ ၆၃ အိမ်	✓						
	၄								
	၅								
သုတ်ပေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	မြေယာပိုင်ဆိုင်ရေး (ပုံစံ-၅) ၇၅၅ရန်	✓						
	၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	✓						
	၃	သီးနှံပျိုးကောင်မျိုးသန့် ၇၅၅		✓					
	၄	ဇွဲစားဖွားမျိုး ၇၅၅	✓						
	၅	အိမ်တွင်းမွေးမြူရေး		✓					
သဘာဝသေဆေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	ဂေဟစနစ်	✓						
	၂								
	၃								
	၄								
	၅								
အခြေခံကဏ္ဍ (ငှားကုန်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် နှံနှင်း၊ နှင့် အထောက်အပံ့ ပေးရန်အတွက်လမ်းဆွဲခြင်း)	၁	စာကြည့်တိုက်		✓					
	၂	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ		✓					
	၃	ဂေဟစနစ်		✓					
	၄	မွေးမြူရေး			✓				
	၅								



တစ်ကျေးရွာ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝိုင်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းဖွားပြုပြင်ခြင်း (လမ်းလေး)			✓	၂၀၁၉	NCSDP	
	၂	ရေကြည်စိုက်စိုက်စနစ်		✓				
	၃	ကျေးရွာတွင်းဖျော့ခက်တည်ဆောက်ခြင်း	✓					
	၄							
	၅							
လူမှုဝန်းကျင်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဓာတ်ငွေ့ကျွမ်းခြံသစ်ဖွဲ့ ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	NCSDP	
	၂	ဓာတ်ငွေ့ကျွမ်းအတွင်း ယင်လုံဆေးကုသရုံတည်ဆောက်ခြင်း		✓		၂၀၂၀	NCSDP	
	၃	မူကြိုကျွမ်းဝေတစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း		✓				
	၄	ကျွမ်းဆရာဆရာမအဖွဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဝမ်းမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ပဲခင်းစာကျွမ်းနှင့်ပဲခင်း ကွဲစိုက်ပျိုးရေး + နေအိမ်	✓					
	၂	အိမ်ထောင်စုကျွမ်းဖွဲ့စည်း ချုပ်ချယ်ခြင်း	✓					
	၃	ယက္ခန်းအိမ်အိမ်ထောင်			✓			
	၄	ခြံစိုက်ရေး ဝန်ထမ်း			✓			
	၅	ဆိုင်ကယ်ဝင်ကျွမ်း ဝန်ထမ်း	✓					
သဘာဝသေဆုံးမှုကဏ္ဍ လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်း)	၁	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အထောက်အထား ပုံစံချမှတ်ခြင်း			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

