

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဧရိပ်ဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မော် ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

နိုဝင်ဘာလ

ပေါင်မြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ VDP အရည်သွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

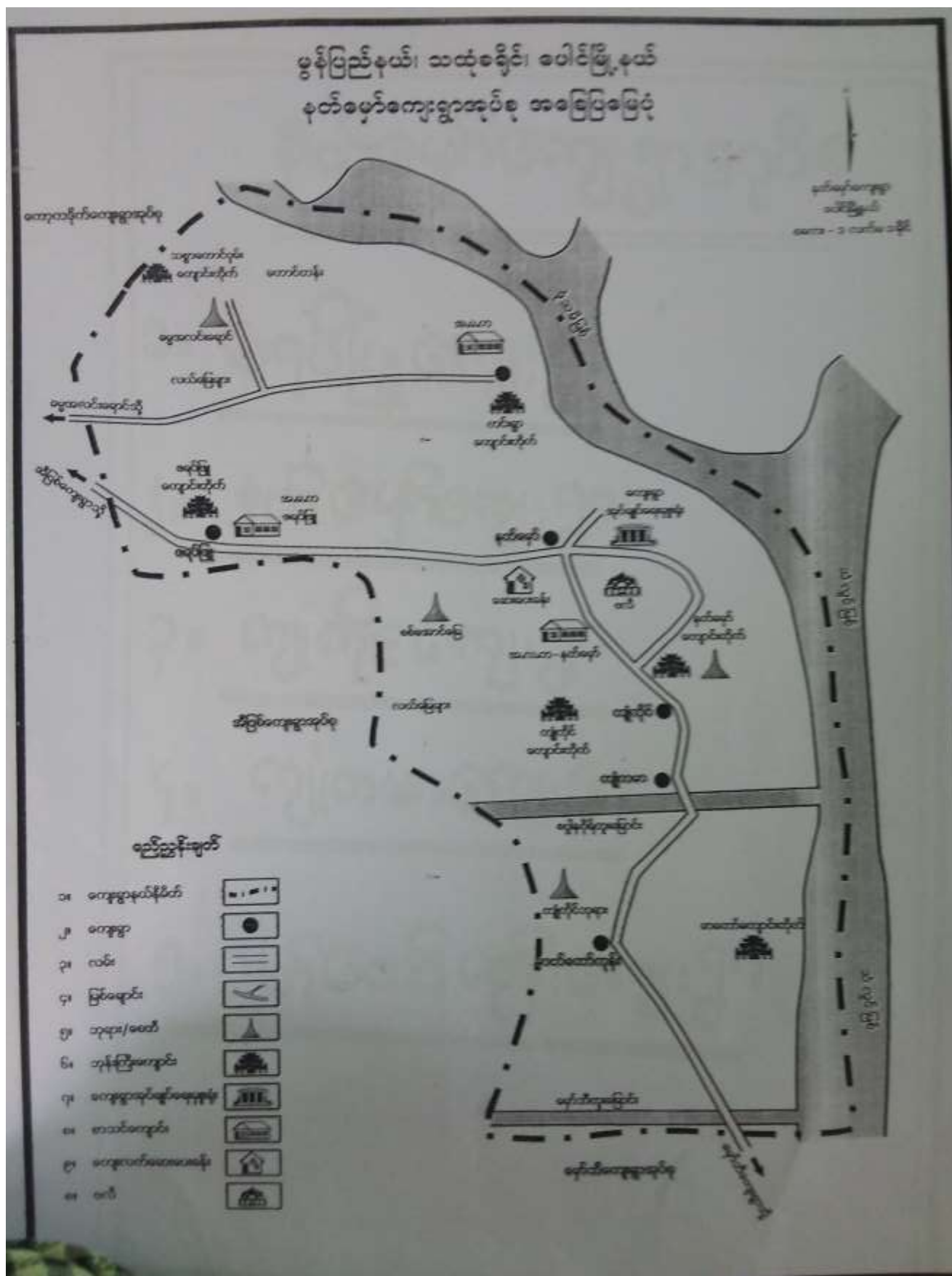
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။



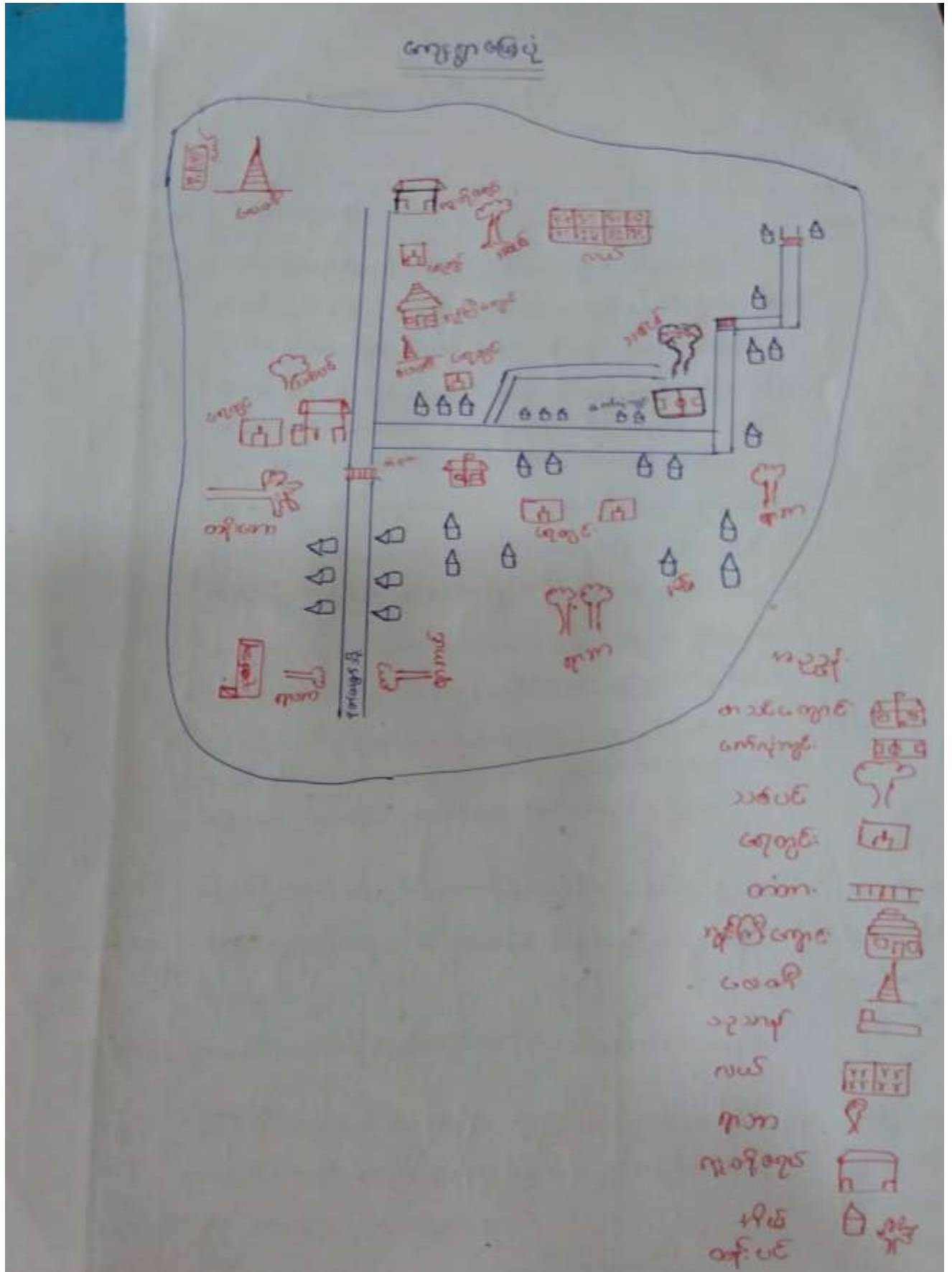
ရေပြင်မြေပုံ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။

# ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



ရေပြင်မြို့ကျေးရွာ၊ နတ်မှော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။

# ရေပ်ဖြူကျေးရွာမြေပုံ



ရေပ်ဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မှော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။

၃။ နတ်မှော်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၁။ ဇရပ်ဖြူကျေးရွာ

၂။ နတ်မှော်ကျေးရွာ

၃။ ကျုံကိုင်းကျေးရွာ

၄။ ကျုံကမာကျေးရွာ

၅။ ဓါတ်တော်ကုန်းကျေးရွာ

တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

ဧရိပ်ဖြူကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်(၁၀၀)ကျော်က စတင်ဖြစ်တည်ခဲ့သော ရွာကလေးတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ရွာစတင်တည်ထောင်စဉ် အိမ်ခြေ(၅)လုံးခန့်သာ ရှိသည်။ ဧရိပ်ဖြူကျေးရွာစတင်ဖြစ်ပေါ်လာပုံမှာ ဧရိပ်ဖြူရောင် အစွဲပြုခါ ဧရိပ်ဖြူကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်းခဲ့ပါသည်။ ရွာသူ ၊ ရွာသားများသည် ထင်းခုတ် ၊ လယ်ယာလုပ်ကိုင်ပြီး အသက်မွေးကြသည်။ ၁၃၅၀ခုနှစ် တွင် သူပုန်းများဝင်ရောက်လာပြီး ရွာမှာရှိသော ပြည်သူစစ်များကို သတ်ပြီး လက်နက်ယူပြီး ထွက်ခွာသွားကြသည်။ ၁၃၅၁ခုနှစ်တွင် လေမုန်းတိုင်းကြီးတိုက်ခတ်မှုကြောင့် လူနေအိမ်များ ပြီးကျခြင်း ၊ တိရိစ္ဆာန်များ သေကျေပျက်စီးကြရသည်။ ခေတ်ကာလနှင့်အညီ တိုးတက်ပြောင်းလဲလာပြီး ယခု လက်ရှိတွင် အိမ်ခြေတိုးပွားလာရာ အိမ်ခြေ (၇၀)ခန့်ရှိသော ရွာကလေးဖြစ်လာပါသည်။

လွန်ခဲ့သောနှစ်(၁၅၀)ခန့်က ကူးတိုဧရိပ်တည်ဆောက် ခဲ့သည်။ ၂၀၀၂ခုနှစ်တွင် ကူးတိုဧရိပ်ကို ရွာသူ ၊ ရွာသားများစုပေါင်းကာ အုတ်ဖြင့် ပြန်လည်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် ရွာလယ်ဧရိပ်ကို ကွန်ကရစ်ဖြစ် ပြန်လည်တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၆၀)ကျော်ခန့်က ရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင်းကို သစ်သားဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ယခုအခါတွင် ကျေးရွာလူထုစုပေါင်းအားဖြင့် ၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် ကွန်ကရစ်ဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။

လွန်ခဲ့သောနှစ်(၁၅၀)ခန့်က ရွာအနောက်ဘက် လယ်ကွင်းနားတွင် စေတီတစ်ဆူ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၀၉ခုနှစ်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း တွင်း၌ စေတီတစ်ဆူ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။

ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းကလေးကို ၂၀၀၀ခုနှစ်တွင် ဝါးကျောင်းကလေးဖြစ် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၁ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ကွန်ကရစ် ကျောင်းဆောင်ကိုစုပေါင်းကာ ပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၀၃ခုနှစ်တွင် ဧရိပ်ဖြူကျေးရွာ တံတား ကို သစ်သားတံတားဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် ကွန်ကရစ် တံတားဖြင့် ပြန်လည်တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။

ဧရိပ်ဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မှော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ကျား	မ	ဆွေးနွေးချက်များ
၁။	လူမှုရေးအရင်းမြစ် ပြုမြေပုံ	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၄၃	၁၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ စီးပွားရေး အခြေနေများ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အရင်းအမြစ် များ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၄၃	၁၈	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု ၊ မပြေလည်သောအုပ်စုများ သိရှိစေရန် မပြေလည်ရခြင်းအကြောင်းအရင်းများဖော် ထုတ်ပြီး ၊ ပြေလည်အောင် မည်သို့ ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်းသိရှိစေရန်
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၄၃	၁၈	အရင်းမြစ်များအသုံးပြုမှု၊ မီးများ၏ အဓိက အသုံးပြုသောအရာနှင့် ထိန်းချုပ်သောအရာများ သိရှိစေရန်
၄။	ရာသီခွင်ပြပြကွဲအိန်	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၄၃	၁၈	ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေ၊ ကိုင်းလုပ်ကိုင်းမှုအခြေအနေ၊ မွေးမြူရေး၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ အလုပ်အကိုင် နည်းသောလ၊ များသောလ သိရှိစေရန်
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၄၃	၁၈	ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်မှုကိစ္စများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေအလုပ်အကိုင်များ၊ အမျိုးသမီးများကွာခြားမှု သိရှိစေရန် နှင့် အမျိုးသမီးများကို မည်သို့ ကူညီဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်
၆။	ပင်းပုံစံ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၄၃	၁၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ တစ်ဖွဲ့၊ ။နှင့်တစ်ဖွဲ့ အပြန်အလှန် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပုံကိုသိရှိပြီး အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့စည်းတိုင်တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်





လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ  
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

ဇရပ်ဖြူကျေးရွာသည် လယ်ယာမြေနှင့် ရာဘာခြံလုပ်ငန်းများကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည်။ နေ့လုပ်နေ့စားလုပ်ကိုင်ကြသူများနှင့် ပန်ရုံ၊ လက်သမား လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသူများလည်းရှိသည်။ စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောကြောင့် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ ရာဘာခြံပိုင်ဆိုင်မှုများလျော့နည်းလာကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၇၀)ကျော်သာရှိပြီး ကရင်လူမျိုးများနေထိုင်သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာအရှေ့မြောက်ဘက်တွင် အိမ်ခြေအနည်းနေထိုင်ကြပြီး ရာဘာခြံ လုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာလမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းများရေများစီးဆင်းသည်တွက် လမ်းများ ပျက်စီးနေသည်။ ၂၀၁၇ခုနှစ် ၊ မေလတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာလူထုလုပ်အားဖြင့် ရွာတွင်းလမ်း (ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း)လုပ်ငန်းကိုစတင်ခဲ့ပြီး (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)တွင် ပေ ၈၅၀ကို အောင်မြင်စွာ ကောင်းထည်ဖော်နိုင်ခဲ့သည်။

ငွေစာရင်းကြမ်းစာရင်း

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်	လယ် ၁၀ ဧက အထက် ၊ မာဘာ ၅ ဧက အောက် ၊ ဆိုင်ကယ်၊ တက်အိုး ၊ သစ်သား ၊ ကျက်လယ်အုပ် အပ်	20	20%
အပယ်အစား	လယ် ၅ ဧက အောက် ၊ သစ်သား ၊ ဝါး	30	30%
မပြေလည်	ဝါး၊ ကြေးမုံ၊ ကျက်လယ်	50	50%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ဇရပ်ဖြူကျေးရွာသည် ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုသည် (၂၀)ခန့်သာရှိပြီး ၊ အလယ် အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုသည် (၃၀)ခန့်ရှိသည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၅၀)ခန့် ရှိသည်။ ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုမှာ လယ် ၊ ရာဘာခြံ များ ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ သစ်သားအိမ်၊ တိုက် အိမ် ၊ လယ်ထွန်းစက်များ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု များမှာ လယ် မြေ နှင့် ရာဘာခြံ အနည်းငယ်ဆီပိုင်ဆိုင်ကြပြီး သစ်သားအိမ် များဖြစ် နေထိုင်ကြသည်။ မပြေ လည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းခြင်း ၊ နေ့လုပ်နေ့စား လုပ်ကိုင်ကြရပြီး ဝါးခင်း ဖက်ကား အိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြသည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ ဝင်ငွေနည်းပါး ပြီး အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း ပညာရေး ၊ ကျန်းမာရေး အားနည်းခြင်း လယ်ပိုင် ၊ ခြံပိုင်မရှိသဖြင့် နေ့စားလုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ထို့ကြောင့်ပုံမှန်ဝင်ငွေ မရှိသဖြင့် ချေးငှား သုံးစွဲရသည်။ ကျန်းမာရေး ပညာရေး ၊ အိမ်တွင်မွေးမြူရေး နှင့် ခြံစိုက်ပျိုးရေး နည်ပညာသင်တန်းများ ပိုချပြီး အရင်းအနှီးများ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ် ပြေလည်လာစေမည် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာစီမံကိန်းဖော်ဆောင်ရာတွင် လုပ် အကိုင် ခွင့်လမ်းများ ပေးခြင်းဖြစ် မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများ ဝင်ငွေရရှိလာပြီး ကျေးရွာဖွံ့ ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေမည် ဖြစ်သည်။

ရက်စွဲ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ	စနေ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ	စနေ
လယ်						၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
မေ့ခြင်း	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
တက	၂					၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
တပည့်												
တင်လုပ်				၂	၂	၂						
သောက်ရေခို	၂	၂									၂	၂
ပွဲ						၂						
ဝင်						၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
ဆွမ်း	၂	၂	၂	၂	၂							
လုပ်: ကလောင်	၂	၂	၂	၂								

ရေပြင်ကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်၊ မွန်ပြည်နယ်။

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်း ဇရပ်ဖြူကျေးရွာသည် မိုးရာသီတွင် စပါးကို အများဆုံး စိုက်ပျိုးကြပြီး ကျန်ကာလများ တွင် ရာဘာခြံ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ကြသည်။ အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု (၃၀)ခန့် ရှိသည်။ အစား အစားဖူလုံမှုသည် မျှတမှုမရှိပဲ ဝင်ငွေ ထွက်ငွေမှာ ထွက်ငွေက ဝင်ငွေထက် ပိုမိုများပြားနေသည်။ တပိုတွဲလ ၊ တပေါင်လ ၊ တန်းခူးလ ၊ ကဆုန် လများတွင် သောက်သုံးရေး ရှားပါးသည်။ ကျန်းမာရေးအခြေနေတွင် မိုးတွင်ကာလတွင် အဖြစ်များ တတ်ကြသည်။ ဝါခေါင် ၊ ပြာသို ၊ တပေါင်လများတွင် ရွာတွင်းပွဲတော်အများဆုံး ကျင်းပလေ့ရှိသည်။ စပါးပေါ်ချိန်နှင့် ရာဘာခြစ်ချိန်တွင် ဝင်ငွေရရှိကြပြီး ကျန်ချိန်များတွင် ဝင်ငွေနည်းပါးသည် ။ နေစားလုပ်ကိုင်သူများသည် လုပ်ငန်းရှိချိန်တွင် ပုံမှန်ဝင်ငွေရရှိကြပြီး အလုပ်မရှိချိန်တွင် ဝင်ငွေမရရှိသည်အခါမျိုးရှိသည်။ ဈေးရောင်း ၊ မွေးမြူးရေး ၊ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ အနည်းငယ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ မသန်စွမ်း အိမ်ထောင်စု တွင်မရှိပါ။ အလုပ်အကိုင်နည်းပါးပြီး ဝင်ငွေနည်းပါးသည်လများတွင် ချေးငှာသုံးစွဲကြသည်။

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား



ပယ်ဖျက်ခြင်း



အပူပေးခြင်း



ဆိုင်ကယ်

လယ်


တံတား

ကျောင်း

လမ်း

ရာသီ


အရင်း: အဖေ သို့: အမိ မှတ်တမ်း ဝေယျာ:



အဖေ


လယ်အုပ်စား

အိုင်ကယ်



အမိ

အုပ်ချုပ်စား



အဖေ: အမိ

စာစား

လမ်း:

တံတား:

ကျောင်း:

လယ်

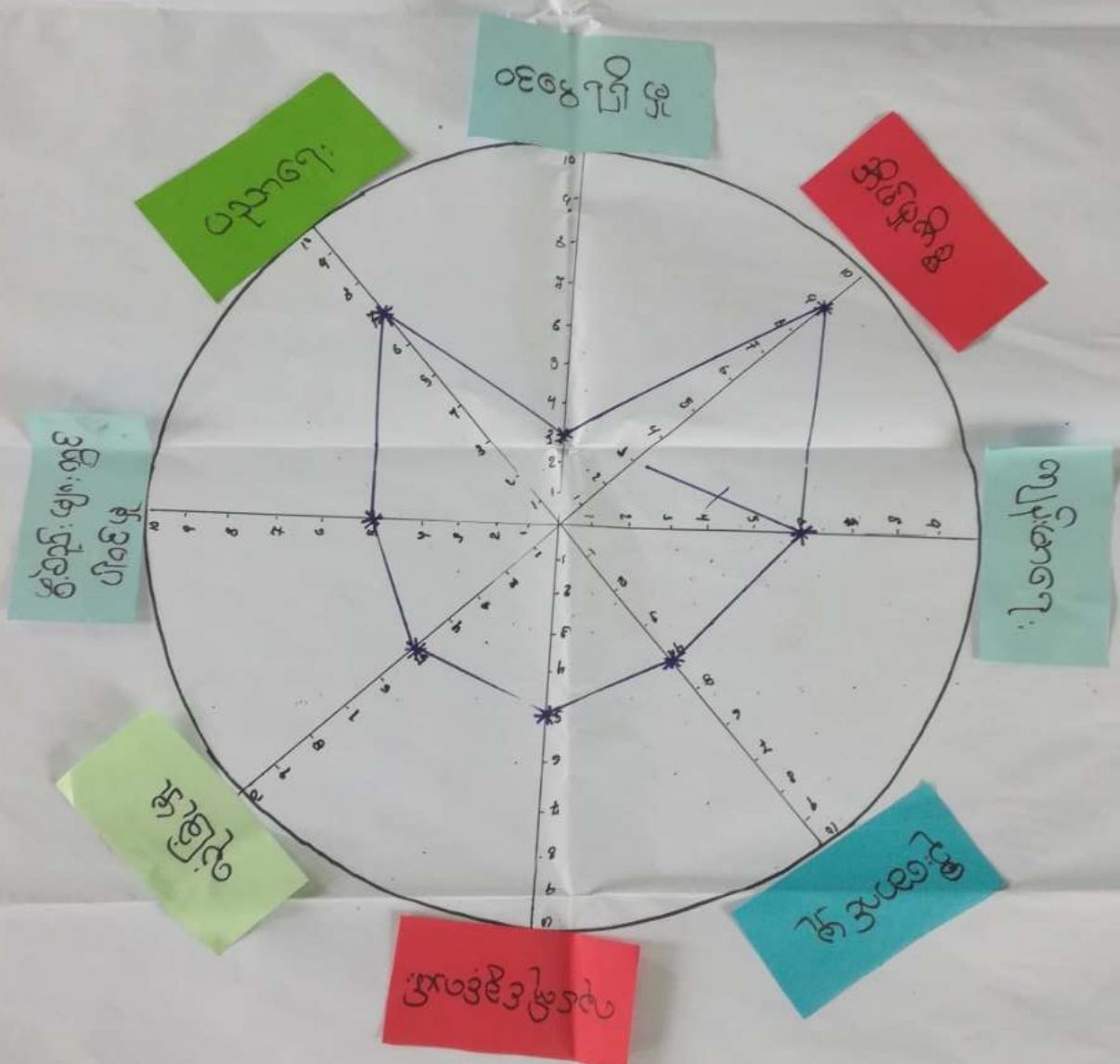


ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ဇရပ်ဖြူကျေးရွာတွင်ရှိ အမျိုးသမီးများသည် အပ်ချုပ်စက်ကဲ့သို့သော အိမ်တွင်း လက်မှုပညာများကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြု၍ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်း ၊ ရာဘာခြံလုပ်ငန်း ၊ မွေးမြူရေး ၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ စမ်းချောင်း များကို အသုံးပြုကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာတွင်းရှိ လယ်ယာမြေ ၊ ရာဘာခြံ ၊ လမ်း တံတား ၊ စာသင်ကျောင်း ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ရေတွင်း ၊ စမ်းချောင်း ၊ တော ၊ တောင် ၊ နေအိမ်တို့ကို တူတကွ သုံးစွဲကြသည်။ မွေးမြူရေး ၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ ရာဘာခြံ ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများက တန်းတူထိန်းချုပ်ပြီး ၊ လယ်ထွန်းစက် ၊ ကားများကို အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသားများမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး အမျိုးသမီးများမှ အမျိုးသားများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို လိုက်နာကြရသည်။ ၂၀၁၇ခုနှစ်မှစတင်၍ အမျိုးသမီးများပါ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရတွင် ပါဝင်လာကြသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် ၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ၊ လိုအပ်ချက်များကို ပိုမိုတိုးတက်လာနိုင်သည်။

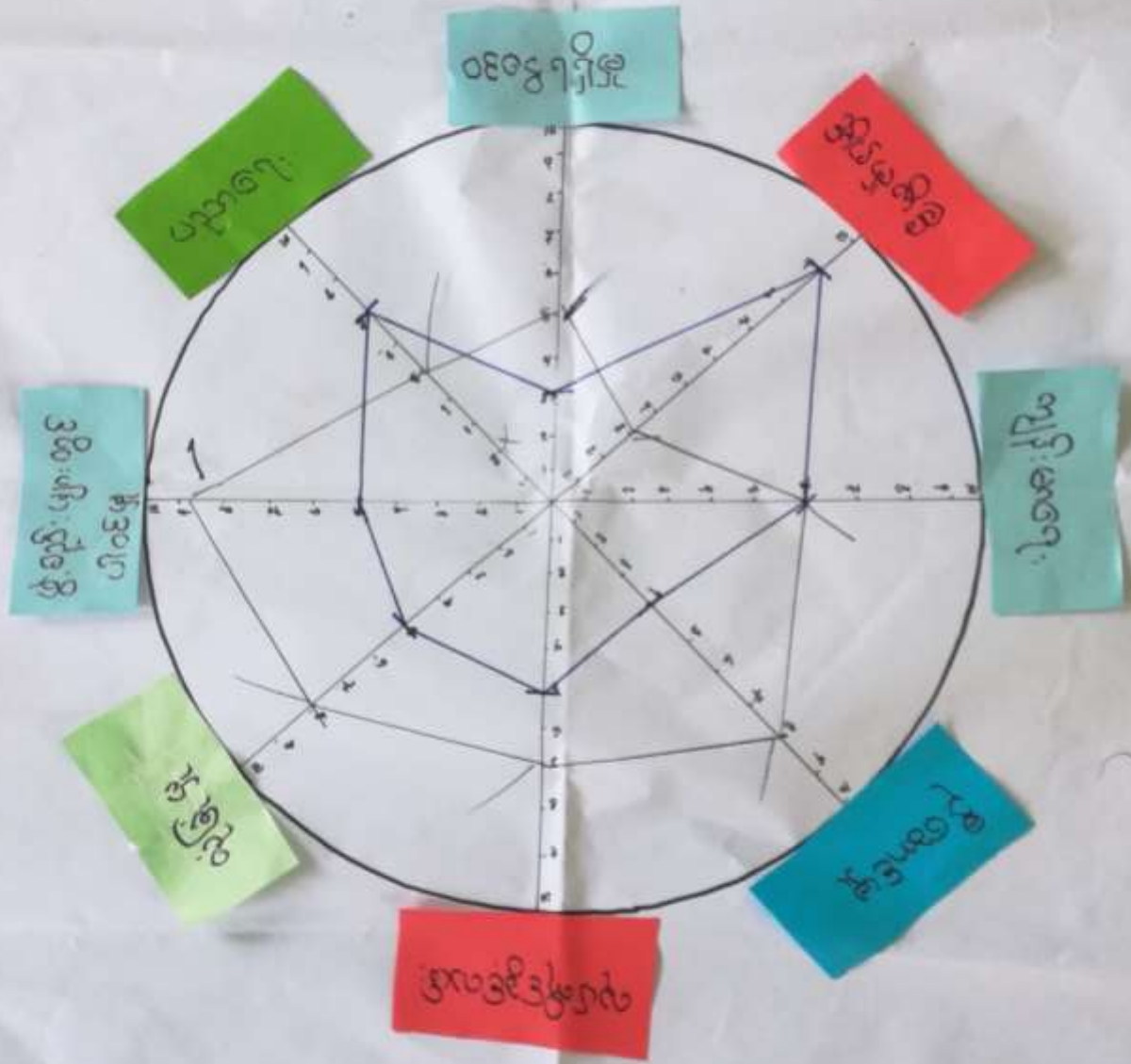
ပဋိလူဒိဋိသုံး သင်္ဂြိုဟ်  
ဒါဗျိုသဏီ



# ပင့်ကူအိမ်သုံးဘာပိခြင်း

ဒွါ ပျိုး သာ :

ရေပိခြင်း

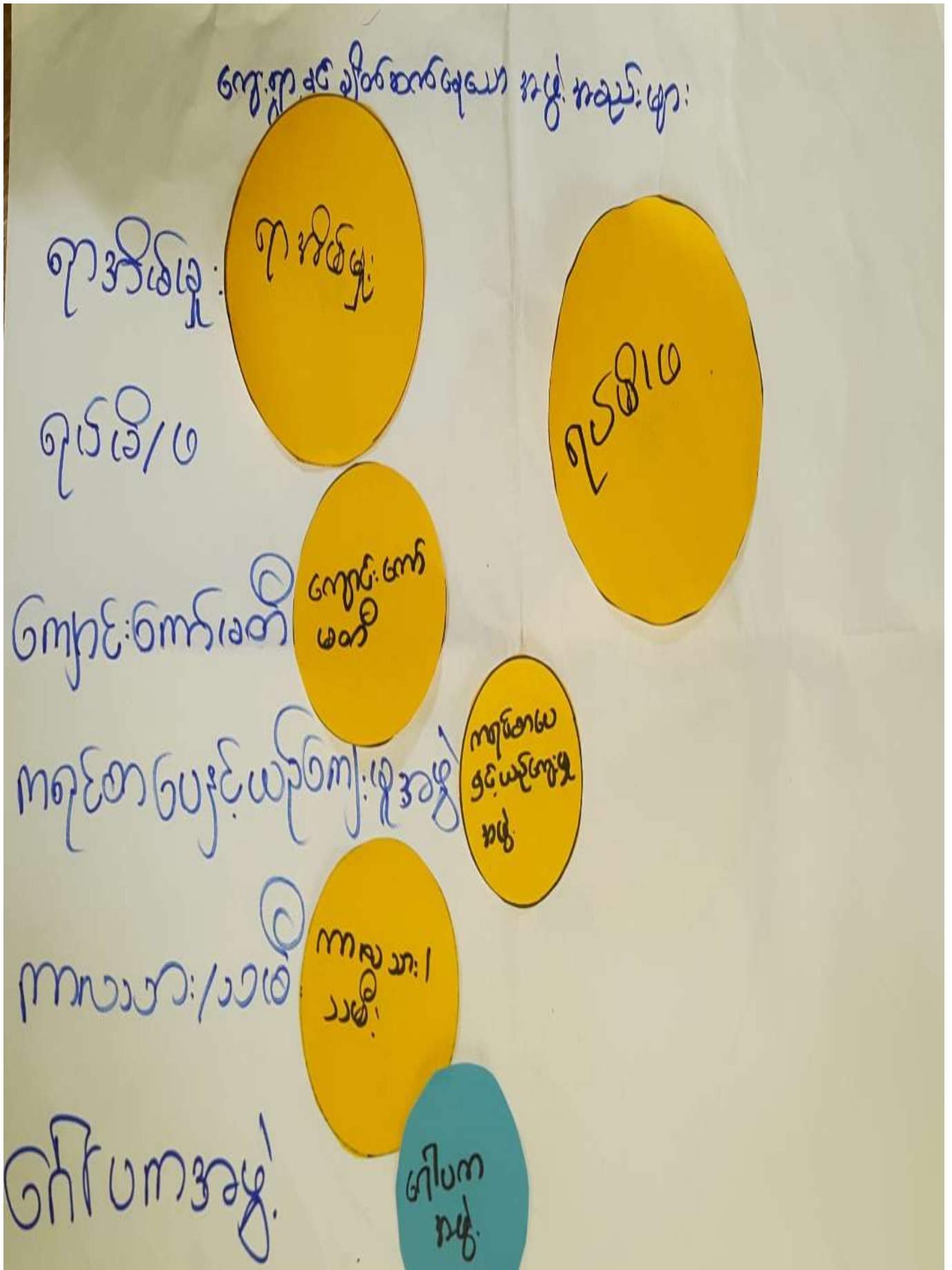


ရေပိဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင်ရှိ အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းအလွန်နည်းပါသည်။ အမျိုးသားများကိုသာ လယ်ပိုင်ရှင် ၊ ရာဘာခြံပိုင်ရှင်များက ခေါ်ယူကြသည်တွက် အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်နည်းပါးရခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကောင်းထည်ဖော်ခြင်းနှင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းနှင့် လုပ်ကိုင်နည်းပါးခြင်းများကြောင့် အမျိုးသားများထက် နည်းပါးနေသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စများဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေသည်အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဝင်ငွေရရှိရန် မလုပ်ဆောင်နိုင်တော့ခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလောက် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ၊ ဖွဲ့စည်းတွင်ပါဝင်ခြင်း မရှိသည်တွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ ကျဆင်းလာသည်။ အမျိုးသမီးများအား အစည်းအဝေးများတွင် ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့တွင် ပါဝင်စေခြင်း ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ၊ အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များ အကောင်းထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို တိုးတက် ကောင်းမွန်လာစေမည်ဖြစ်သည်။



ရေပိုဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်၊ မွန်ပြည်နယ်။

ကျ.ကညီ၊ ချစ်အောင် (ဖေ.ပုံစံ)



ရေပုံဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်၊ မွန်ပြည်နယ်။

ပင်းပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ရေပဲဖြူကျေးရွာသည် ဂေါပကအဖွဲ့ ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ ရပ်မိရပ်ဖ ၊ စာသင်ကျောင်း ကော်မတီ ၊ ကရင်စာပေ နှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့ တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိကပါဝင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာတွင် လူထုမှ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ကိုရွေးချယ်ခါ ကျေးရွာလူထု၏ လိုအပ်ချက်များကို တိုင်ပင်ပြီး ကျေးရွာအဆောက်အဦများ ၊ လမ်းတံတားများကို အကောင်းထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကောင်းထည်ဖော်ရာတွင် ကျေးရွာအာဏာပိုင် အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ပူးပေါင်းခါ ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာနှင့် အများဆုံးချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေကြသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့၊ စာသင်ကျောင်းကော်မတီ ၊ ကာလသမီး/ ကာလသား အဖွဲ့များသည် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ ရပ်မိရပ်ဖ ၊ စာသင်ကျောင်းကော်မတီတို့တွင် အမျိုးသားများသာ ပါဝင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများပါဝင်သောအဖွဲ့အစည်းမှာ မိခင်နှင့်ကလေး ၊ အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့တို့တွင်သာ အမျိုးသမီးများပါဝင်ကြသည်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားထက် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးပူးပေါင်းပါဝင်မှု နည်းပါကြောင်း တွေ့ရသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ဇရပ်ဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။





ရေပ်ဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။

အမျိုးသားများတင်ပြသော အခက်အခဲ ၊ ပြဿနာများ

- ၁။ သောက်သုံးရေး နွေရာသီတွင် ရှားပါးခြင်း (တပို့တွဲ ၊ တပေါင် ၊ တန်ခူး)လများတွင်
- ၂။ လျှပ်စစ်မရှိသဖြင့် ချက်ပြုတ်ရေးနှင့် ညအခါ ကလေးများစာကျက်ရာတွင်အခက်အခဲဖြစ် ၊ အပြင် ထွက်ရာတွင် အန္တရာယ်ရှိနိုင်ခြင်း
- ၃။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် အခြားရွာသို့ သွားရောက်ကုသခြင်း
- ၄။ ရွာတွင်းလမ်းများ မိုးအခါတွင် ရေးများကျော်တက်သောကြောင့် ချိုင့်ခွက်များဖြစ်၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ၅။ စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးငယ်များ စာသင်ရ ကျပ်တည့်စွာစာသင်နေခြင်း နှင့် ကျောင်းတွင် ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံသဖြင့် ကလေးများလုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ၆။ စိုက်ပျိုးရေးမလုံလောက်သဖြင့် စပါးအထွက်နှုန်းကျဆင်းခြင်း
- ၇။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်လမ်းရှားပါးခြင်း

အမျိုးသားများ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်

- ၁။ သောက်သုံးရေး လုံလုံလောက်လောက် တစ်နှစ်ပတ်လုံးရရှိစေရန်
- ၂။ တစ်ရွာလုံး လျှပ်စစ်မီးရရှိစေရန်
- ၃။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းရရှိစေရန်
- ၄။ ရွာတွင်းလမ်းများ ရာသီမရွေး သွားလာရအဆင်ပြေစေရန်
- ၅။ ပြီးပြည့်စုံသော စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စေရန်
- ၆။ စိုက်ပျိုးရေး အလုံလောက် ရရှိစေရန်

အမျိုးသားများမှ ဖော်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- ၁။ စက်ရေးတွင်း တူးဖော်ခြင်းနှင့် ရေလောင်းကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၂။ လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- ၃။ (RC)ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ၄။ ရွာတွင်းလမ်း(ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း)
- ၅။ ရွာတွင်းလမ်း(ကျောက်ရောမြေသားလမ်းခင်းခြင်း)
- ၆။ စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ကျောင်းခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း
- ၇။ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ၈။ ချောင်းအား ပြန်လည်တူးဖော်ခြင်း

အမျိုးသမီးများတင်ပြသော အခက်အခဲ ၊ ပြဿနာများ

- ၁။ နွေရာသီသောက်သုံးရေရှားပါသောကြောင့် အဝေးတွင်သွားရောက်ရေခပ်ရသဖြင့် အချိန်ပိုကုန်းရခြင်း
- ၂။ လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း
- ၃။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းမြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် ချိုင်းများဖြစ်၍သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ၄။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း
- ၅။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုးမရှိသဖြင့် တိရစ္ဆာန်များဝင်ရောက်မှုရှိခြင်း
- ၆။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ

- ၁။ သောက်သုံးရေး အလုပ်အလောက်ရရှိရန်
- ၂။ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်
- ၃။ ရွာတွင်းလမ်းများ (ကွန်ကရစ်လမ်း)ဖြစ်စေရန်
- ၄။ ပြီးပြည့်စုံသော စာကြည့်တိုက် ရှိစေရန်
- ၅။ စာသင်ကျောင်း ခြံည်းရိုး အုတ်တံတိုင်းခြံစည်းရိုးဖြစ်စေရန်
- ၆။ ဆေးပေးခန်းရှိစေရန်
- ၇။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အရေးများရရှိစေရန်

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁။ စက်ရေတွင်းနှင့် ရေလှောင်းကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၂။ လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- ၃။ ရွာတွင်းလမ်း (ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း)
- ၄။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၅။ စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းခတတ်ခြင်း
- ၆။ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၂၀၁၆ - ၈၈  
၂၀၁၇ - ၁၀၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေအခင်းအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ထွက်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီမံကိန်းအစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပုဂံကန်အောင်မြင်ရမည်၊ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ၅ ခု၊ ၀၈	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ စုစည်းပိတ် ၀၉ ၇ ၈၆ ၂၄ ၀၀၇ ၃	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့ အမည် ၅ တပ် ၀၁၆ ၀
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဣန္ဒြေ	၁၀၁	ဘာသာ (၁) - မိုးဦး	၁၀၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ ----- အခြား		ဘာသာစရာ -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၂၄	၄၀၈
လူမျိုးစု (၁) - ဣန္ဒြေ	၃၂၄	၄၀၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၇	၁၇

(ခ) အခြေအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပျက် ခြံပိ	ကျွန်းမာရေး	အပျက် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အပျက် ခြံပိ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါး	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွက်စက်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်ပြိုင်သင်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကို ဖြည့်ပါ။)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသာလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုဝဟိုက်ပြုစီမံကိန်းပထမတန်းတို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲမှုရှိပါသလား?      ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ / မသိပါ  
 (၂) ရှိပါက ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြည့်စွက်ပုံအတိုင်း ဖြစ်ပါသလား?      ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ / မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ဝေဖန်ပိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း သိသနည်း?      ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာ တွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝက်လက် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလွင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝက်လက် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလွင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေညှိခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ ၁၂.၂၀၁၁ ၂၀၁၁.၂.၂၀ (စာမျက်နှာ ၆)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) \_\_\_\_\_
- (၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခင်အေး

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စင်စင်စို

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀.၁၀.၂၀၁၇









အမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်းပုံသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

၆. စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ချင်တယ် (ကျောင်းသားလူဦးရေများလျှော့ချခြင်း၊ အားလုံး မရှိသူ၊ ကျောင်းပရိယာဇာန်လုံခြုံရေး၊ အိမ်သာလျှော့ချခြင်း)

အမျိုးသမီးများ ဖွဲ့စည်းပုံသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

၆. စားပေးအားပေးလျှော့ချခြင်း၊ ကျန်းမာရေးကစားကစား သွားလာရမည့် အခက်အခဲရှိခြင်း (အခက်)

အမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်းပုံသော ပျောက်ပျက်ခြင်းများ

၆. စာသင်ကျောင်းကို ပရိယာဇာန် အလုပ်ရရှိရန် (အိမ်သာ၊ အိတ်တိုက်)

အမျိုးသမီးများ ဖွဲ့စည်းပုံသော ပျောက်ပျက်ခြင်းများ

၆. အလုပ်ရရှိရန်

လူတို့စိတ်ဓါတ်အားလျှော့ချခြင်း၊ အလုပ်ရရှိရန် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း

ပုံနှိပ်ခြင်း၊ တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း

အမျိုးအမည်	ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
၆	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	20,000,000	766
၇	အိတ်တိုက်၊ အလုပ်ရရှိရန် အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	2,000,000	766

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အသိပညာပေး/အသိပညာအသိပညာပေး	
၁	အိမ်ထောင်စုများ	၀	
၂	အဖွဲ့အစည်းများ	၀	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစဉ်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသော အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမှုဆောင် ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် လက်မှတ် Tin Wai en myint ၂၀.၁၀.၂၀၁၇  
 ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးဖောက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အထောက်အကူပြုရန် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ ဤပုံစံကို အသုံးပြုရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

CF ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို မိမိတို့အသုံးပြုရမည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇

စီမံကိန်းအမျိုးအစား(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃) စီမံကိန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု နာမည်

ကျေးရွာအုပ်စု	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	
						စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား
ကျေးရွာအုပ်စု	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား
ကျေးရွာအုပ်စု	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား
ကျေးရွာအုပ်စု	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား
ကျေးရွာအုပ်စု	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား

၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂	၂၀၂၃	၂၀၂၄	၂၀၂၅
------	------	------	------	------	------	------	------

အထွေထွေအချက်အလက်  
 အမျိုးအမည် / အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
 နေရာအမျိုးအမည် / အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း



( ဦးစွာ )

4/10/07

13-00-1007

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။

ဒီနေ့မှာပဲ ပြန်လည် ( ဦးစွာ )

၂၀၀၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့ ၂:၃၀ ( ဇူလိုင်လ ) ကိုတွင် အားပြန်  
ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။

ဒီနေ့မှာပဲ ပြန်လည် ( ဦးစွာ ) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။

- ဒီနေ့မှာပဲ ( ဦးစွာ ) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။
- ဒီနေ့မှာပဲ ( ဦးစွာ ) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။
- ဒီနေ့မှာပဲ ( ဦးစွာ ) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။

• ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။  
 • ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။  
 • ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။

• ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။  
 • ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။

• ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။  
 • ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။

• ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။  
 • ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။

• ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။  
 • ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပြုပါသည်။



၁၃။ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့များစတင်ဆောင်ရွက်သည့် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

မှတ်စား: VPSOC တွင်တာဝန်ထမ်းဆောင်သူများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက် နိုင်ရေးအတွက် မိတ္တူကူး TFC သို့မဟုတ် MS သတ်မှတ်ချက်နှင့် သွင်းရန်လိုအပ်ပါသည်။

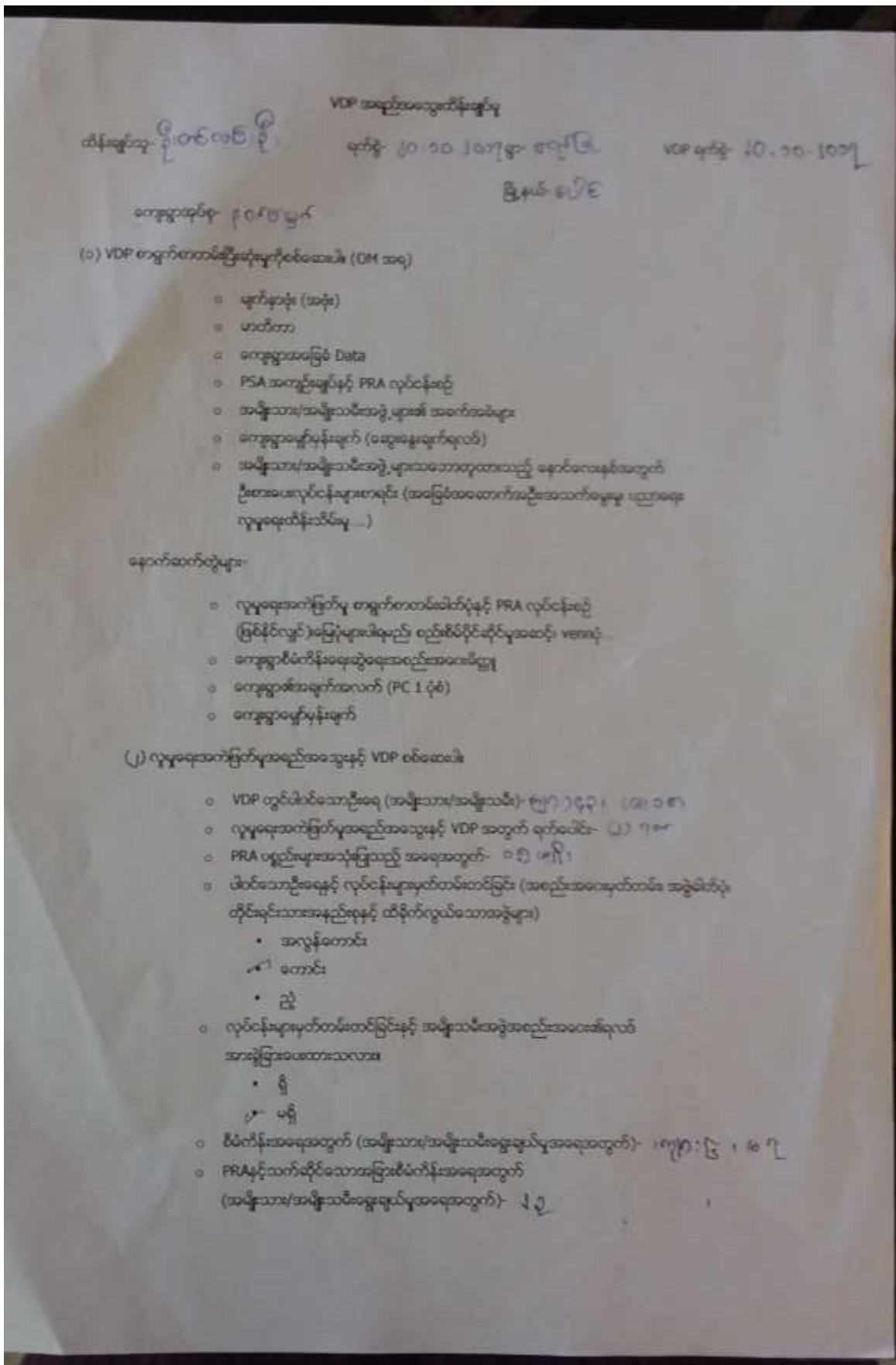
စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စာပေပတ်	စောစောပိုမို ထောက်ပံ့မှု (သို့) အုပ်စု	ပြင်ဆင်မှု မည်သည့် ထောက်ပံ့မှုပတ်
အစပြုပေးစေထောက်ပံ့ခြင်း	၁။ ဖွဲ့စည်းပုံအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က	ကုသမှု စီမံကိန်း အဖွဲ့ အဖွဲ့	
	၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝေ. ဇီဝ (ကျွန်ုပ်တို့၏)	<input checked="" type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က	ကုသမှု စီမံကိန်း အဖွဲ့ အဖွဲ့	
	၃။ အင်အားစွမ်းအား	<input checked="" type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က	ကုသမှု စီမံကိန်း အဖွဲ့ အဖွဲ့	
	၄။ အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က	ကုသမှု စီမံကိန်း အဖွဲ့ အဖွဲ့	
	၅။	<input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က		
	၆။	<input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က		
	၇။	<input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က		
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ရိုက်နှိုင်းရေး	၁။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း/အစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> ပ <input checked="" type="checkbox"/> က	ကုသမှု စီမံကိန်း အဖွဲ့ အဖွဲ့	
	၂။	<input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က		
	၃။	<input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က		
	၄။	<input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က		
	၅။	<input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> က		

ရေပြန်ကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။

စဉ်	အမည်	အသက်	ကျား/မ	အခြားအချက်အလက်
၁	ကျား/မ	၁	<input type="checkbox"/> န	
		၂	<input type="checkbox"/> မ	
		၃	<input type="checkbox"/> န	
		၄	<input type="checkbox"/> မ	
		၅	<input type="checkbox"/> န	
၂	ကျား/မ	၁	<input type="checkbox"/> န	
		၂	<input type="checkbox"/> မ	
		၃	<input type="checkbox"/> န	
		၄	<input type="checkbox"/> မ	
		၅	<input type="checkbox"/> န	
၃	ကျား/မ	၁	<input type="checkbox"/> န	
		၂	<input type="checkbox"/> မ	
		၃	<input type="checkbox"/> န	
		၄	<input type="checkbox"/> မ	
		၅	<input type="checkbox"/> န	
၄	ကျား/မ	၁	<input type="checkbox"/> န	
		၂	<input type="checkbox"/> မ	
		၃	<input type="checkbox"/> န	
		၄	<input type="checkbox"/> မ	
		၅	<input type="checkbox"/> န	
၅	ကျား/မ	၁	<input type="checkbox"/> န	
		၂	<input type="checkbox"/> မ	
		၃	<input type="checkbox"/> န	
		၄	<input type="checkbox"/> မ	
		၅	<input type="checkbox"/> န	

ရေပိုမြူကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်၊ မွန်ပြည်နယ်။

# ၁၄။ VDP အရည်သွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ



ရေပုံဖြူကျေးရွာ၊ နတ်မှော်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေါင်မြို့နယ် ၊ မွန်ပြည်နယ်။