ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
# National Community Driven Development Project (NCDDP)

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
## Village Development Plan (VDP)
## ပူတာအိုမြို့နယ်

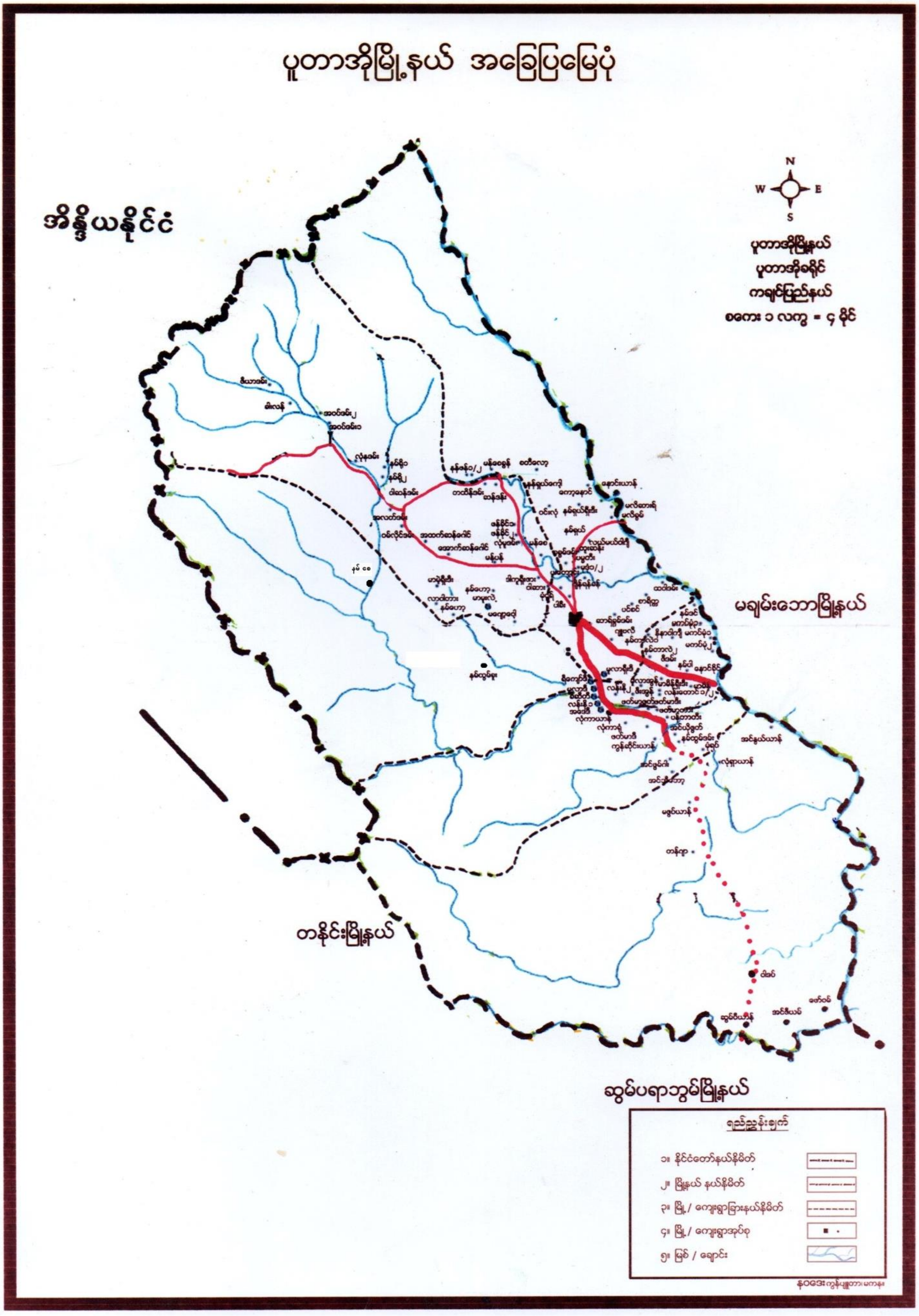
၂၀၁၉ခုနှစ်

ဇီးအွန်အုပ်စု၊ အင်ရိုဘော့ကျေးရွာ

# မာတိကာ

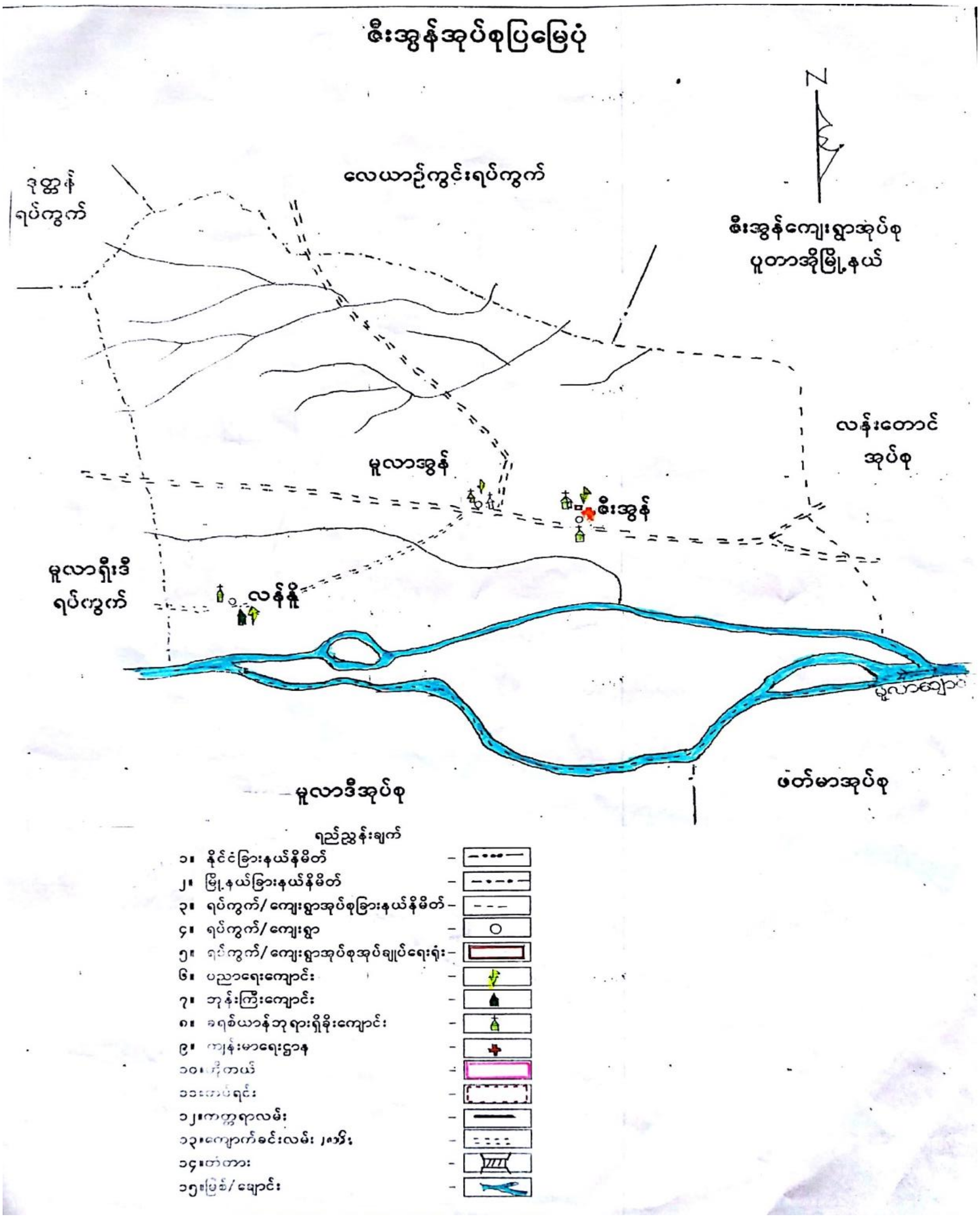

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
| --- | --- | --- |
| ၁ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၃ |
| ၂ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၄ |
| ၃ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၅ |
| ၄ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၅ |
| ၅ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၆ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း<br><br>(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ | ၇-၈ |
| | (ခ) ဥစ္စာခနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၉-၁၀ |
| | (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၁၁-၁၂ |
| | (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၁၃-၁၄ |
| | (င) ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် | ၁၅-၁၆ |
| | (စ) ဗင်းပုံစံ | ၁၇-၁၈ |
| | (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ | ၁၉ |
| | (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | ၂၀ |
| | (ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ | ၂၁-၂၂ |
| ၇ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | ၂၃-၂၄ |
| ၈ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်နှင့် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း) | ၂၅-၃၀ |
| ၉ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ) (ပထမနှစ်နှင့် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း) | ၃၁-၃၄ |
| ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်နှင့် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)) | ၃၅-၃၉ |
| ၁၁ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၄၀ |
| ၁၂ | ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား | ၄၁ |

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ
N
W
E
S
ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကချင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက္မ = ၄ မိုင်
အိန္ဒိယနိုင်ငံ
မချမ်းဘောမြို့နယ်
တနိုင်းမြို့နယ်
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်
ရည်ညွှန်းချက်
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်
၃။ မြို့ / ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု
၅။ မြစ် / ချောင်း

## ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)


ဇီးအွန်အုပ်စုပြမြေပုံ
N
ဒုဋ္ဌာန်
ရပ်ကွက်
လေယာဉ်ကွင်းရပ်ကွက်
ဇီးအွန်ကျေးရွာအုပ်စု
ပူတာအိုမြို့နယ်
လန်းတောင်
အုပ်စု
မူလာအွန်
ဇီးအွန်
မူလာရှီးဒီ
ရပ်ကွက်
လန်ဖီ
မူလာဒီအုပ်စု
ဖတ်မာအုပ်စု
ရည်ညွှန်းချက်
၁။ နိုင်ငံခြားနယ်နိမိတ်
၂။ မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ်
၃။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာအုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်
၄။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာ
၅။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးရုံး
၆။ ပညာရေးကျောင်း
၇။ ဘုန်းကြီးကျောင်း
၈။ ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း
၉။ ကျန်းမာရေးဌာန
၁၂။ ကတ္တရာလမ်း
၁၅။ မြစ်/ ချောင်း

**၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း**

ဇီးအွန်ကျေးရွာအုပ်စုရှိ ကျေးရွာများမှာ-

၁။ ဇီးအွန်ကျေးရွာ

၂။ မူလာအွန်ကျေးရွာ

၃။ အင်ရှိဘော့ကျေးရွာ

၄။လန်းနိ(၂) ကျေးရွာ

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)**

**အင်ရှိဘော့ခေါ် ကင်ရိုးဘော့ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

ကင်ရိုးဘော့ ကျေးရွာသည် ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သော ရွာလေးတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ဇီးအွန်ကျေးရွာ၏ အရှေ့တောင်ဘက် တစ်မိုင်ခန့်အကွာ မူလာချောင်းဘေး၌ တည်ရှိ ပါသည်။ ရွာအနီးဘေးပတ်လည်တွင် သစ်ပင်ကြီးများ၊ ဝါးရုံတောများ နှင့် တောတောင်ကြီးများဖြင့် ပြည့်နေပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အစအဦး နေထိုင်ခဲ့ကြသော မိသားစုဝင်များမှာ ဦးအင်ဂျောင်းဂမ်၊ ဦးအင်ဂျောင်းလ၊ ဦးနန်ကော်ရိုင်း နှင့် အခြားမိသားစုဝင် အနည်းငယ်တို့ ဖြစ်ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် လယ်ယာများ ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ငါးရှာဖွေခြင်း၊ သစ်ဥသစ်ဖုများ ရှာဖွေခြင်းတို့ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုခဲ့ကြသည်။

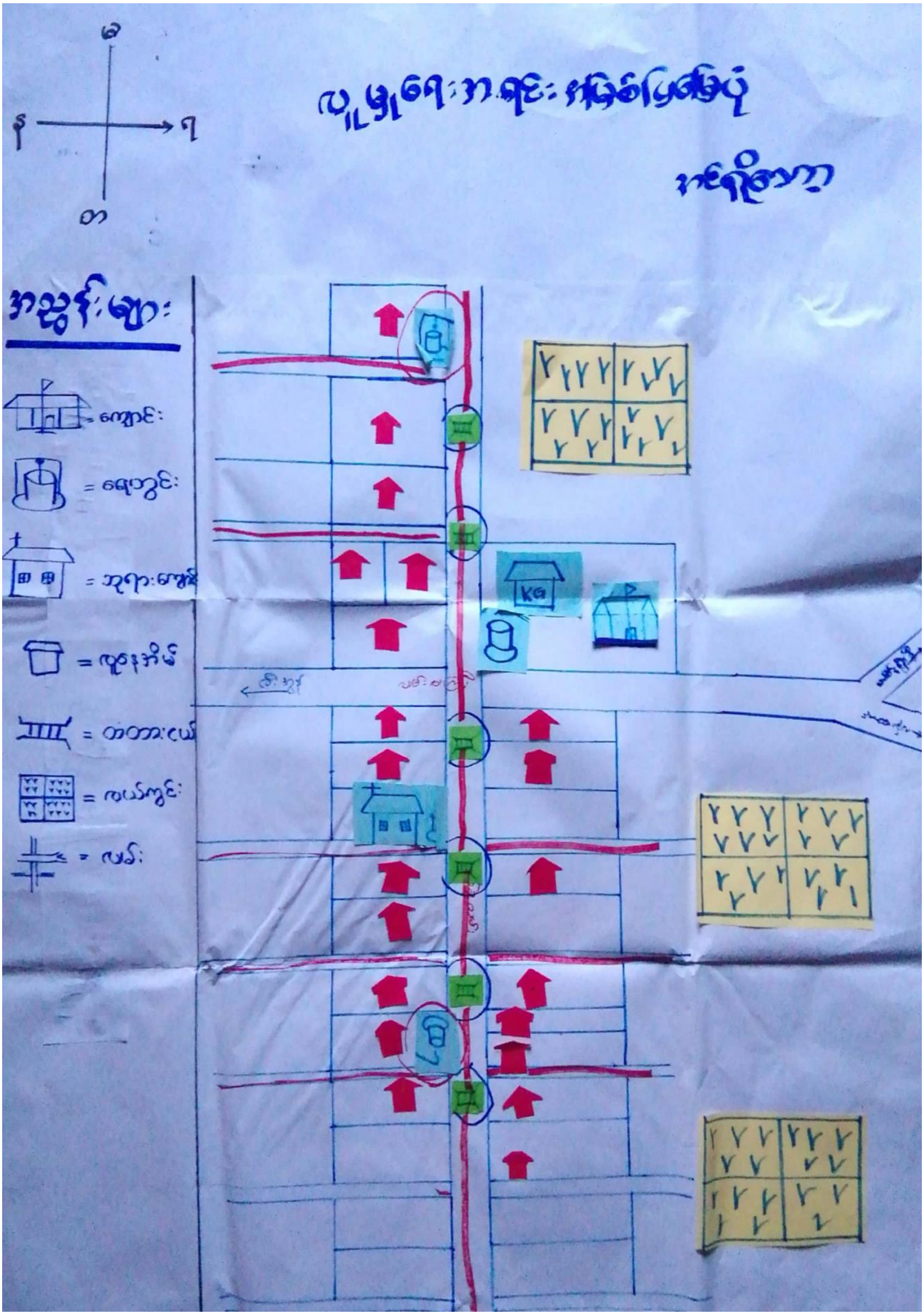
ဤသို့ဖြင့် ရွာအနီးတွင် ခလရ(၄၆)တပ်ရင်းမှ လယ်ယာမြေများ တိုးချဲ့လာမှုကြောင့် ရွာဘေးပတ်လည်တွင် တပ်ပိုင်လယ်ယာမြေ ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ထိုအခါ ရွာသားများလုပ်ကိုင်စားသောက်ရန် ကျပ်တည်းလာမှုကြောင့် နီးစပ်ရာရွာများသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ယခုအခါတွင် အိမ်ခြေ(၂၁)အိမ်သာ ကျန်ရှိနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကင်ရိုဘော့၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ ခရုပေါသောချောင်းရှိသည့်အရပ် ဟုခေါ်သည်။

မှတ်ချက်။ ရွာသမိုင်းအတိအကျမရှိပါ။

## ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ | ၇-၃-၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၃ | ၇ | ၁၀ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။ |
| ၂ | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ် ချက် | ၇-၃-၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄ | ၇ | ၁၁ | ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း | ၇-၃-၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၃ | ၇ | ၁၁ | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် | ၇-၃-၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄ | ၇ | ၁၁ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း | ၇-၃-၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၇ | ၁၄ | ၂၁ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။ |
| ၆ | ဗင်းပုံစံ | ၇-၃-၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၇ | ၁၄ | ၂၁ | ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။ |

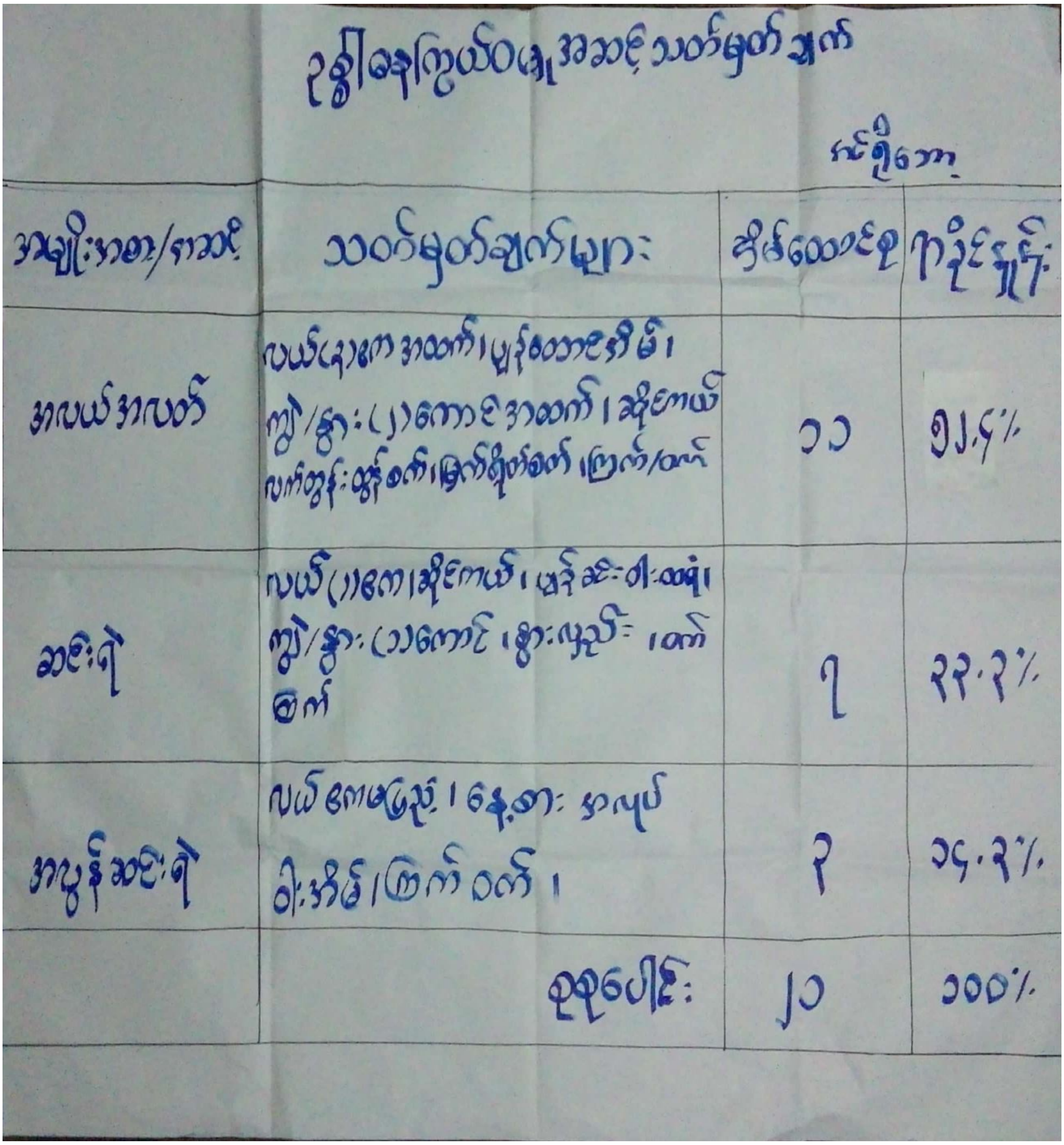
(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



## လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၂၁)အိမ်ရှိပါသည်။ အဓိကအားဖြင့် ဆန်စပါး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ လယ်ယာမြေကို ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်နှင့် အရှေ့မြောက်ဘက်တွင ် စိုက်ပျိုးကြသည်။ဤကျေးရွာတွင် ရဝမ်လူမျိုးနှင့် ဗမာလူမျိုးတို့ ချစ်ခင်စည်းလုံးစွာ နေထိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ကွင်း ၊ သဲကျောက် ၊ မူလာချောင်း၊ သက်ကယ်တောနှင့် ဝါးရုံတော စသည်တို့ ရှိပါသည်။ ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးများမှာ မူလတန်းဆောင်တိုးချဲ့ရန်၊ ရွာတွင်းလမ်း၊တံတားပြုပြင် ၊ ရေတွင်းပြုပြင်ရန် ၊ကျောင်းအိမ်သာပြုပြင်ရန် ၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန် နှင့်ကျောင်းကစားကွင်းပြုပြင်ရန် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်းတိုးတက်ရန် လိုအပ်သောအဆောက်အဦးများမှာ မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း ၊ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် စီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ကျေးရွာတွင် KGဆောင်အား တည်ဆောက်ပြီးစီးခဲ့သည်။ အလွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်တွင်း တိုးလာသော အရင်းမြစ်များမှာ လူဦးရေ နှင့် ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်များဖြစ်ပြီး ဆုံးရှုံးသည့်အရင်းအမြစ်မှာ မရှိသလောက်နည်းပါးပါသည်။ ဤကျေးရွာသည် အိမ်ခြေနည်းသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအား အားသွန်ခွန်စိုက် ကြိုးပမ်းကြသူများဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

(ခ) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း



ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဂင်ရိုဘော

| အမျိုးအစား/အဆင့် | သတ်မှတ်ချက်များ | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|---|---|---|---|
| အလယ်အလတ် | လယ်(၃)ကေ အထက်၊ မှုန့်တောင်းဆီမီ၊ ကျွဲ/နွား (၂)ကောင်အထက်၊ ဆိုင်ကယ် လက်တွန်းထွန်စက်၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ကြက်/ဝက် | ၁၁ | ၅၂.၄% |
| ဆင်းရဲ | လယ်(၂)ကေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖျာခင်းဝါးထရံ၊ ကျွဲ/နွား (၁)ကောင်၊ နွားလှည်း၊ ဝက် ကြက် | ၇ | ၃၃.၃% |
| အလွန်ဆင်းရဲ | လယ်ကေမပြည့်၊ နေ့စားအလုပ် ဝါးအိမ်၊ ကြက်ဝက်၊ | ၃ | ၁၄.၃% |
| | စုစုပေါင်း | ၂၁ | ၁၀၀% |

**ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်အရ အဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့မှာ အလယ်အလတ်အဆင့်၊ ဆင်းရဲအဆင့်နှင့် အလွန်ဆင်းရဲအဆင့် တို့ဖြစ်သည်။

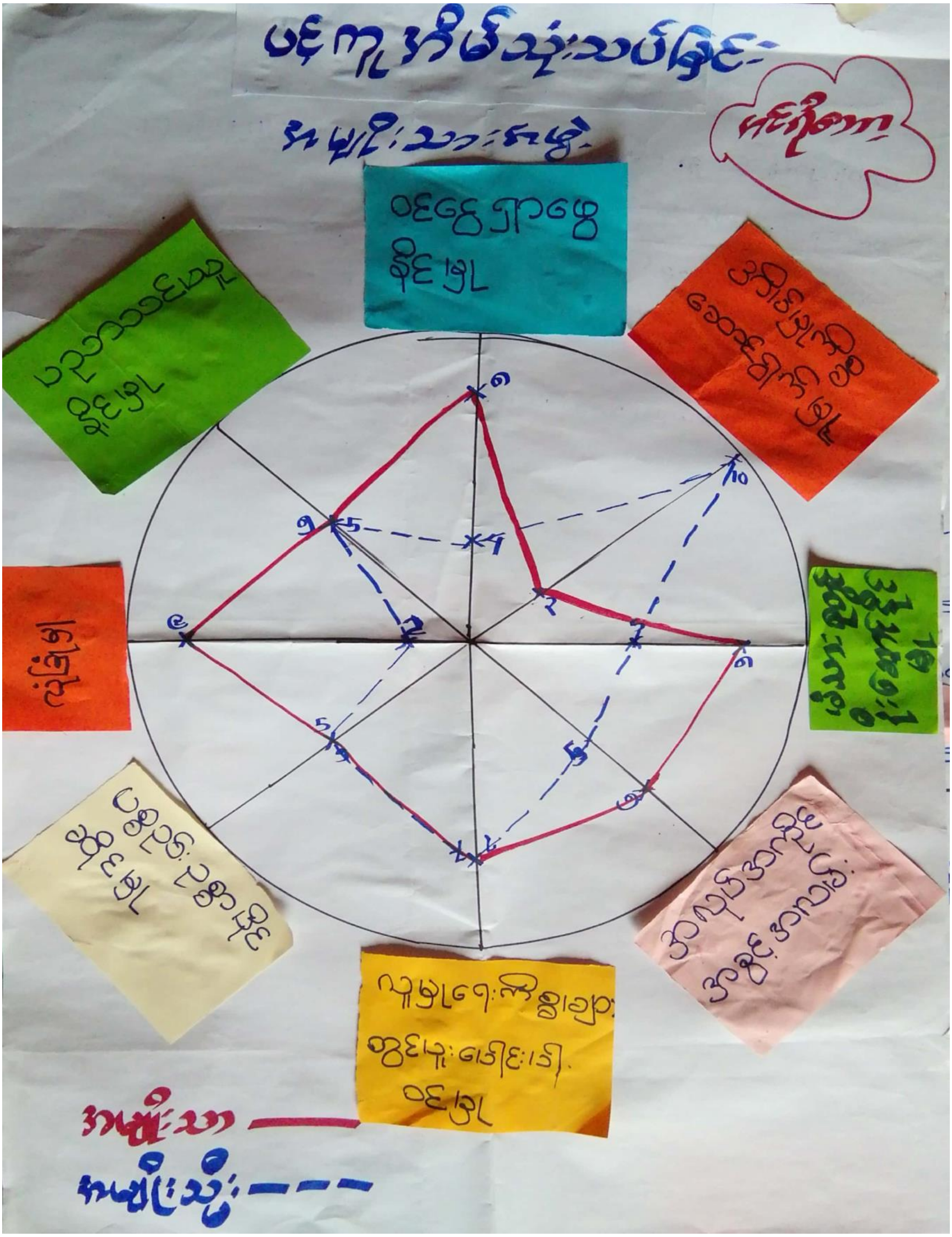
အလယ်အလတ် အဆင့်တွင် လယ်သုံးဧကအထက်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကျွဲ/နွား နှစ်ကောင်နှင့် အထက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊မြက်ရိတ်စက်နှင့်ကြက်/ဝက်တို့အားပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ဆင်းရဲအဆင့်တွင် လယ်တစ်ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ခင်းဝါးထရံကာ၊ ကျွဲ/နွားတစ်ကောင်၊ နွားလှည်းနှင့် ကြက်/ဝက်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်တွင် လယ်ဧကမပြည့်၊ ဝါးအိမ်နှင့် ကြက်/ဝက်တို့သာ ပိုင်ဆိုင်ကြကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ (၅၂.၄%)သည် အလယ်အလတ်ဟုသတ်မှတ်ထား သောအဆင့်တွင်ပါဝင်ပြီး ဆင်းရဲအဆင့်တွင် (၃၃.၃%)နှင့် အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်တွင် (၁၄.၃%) ရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ဤကျေးရွာတွင် ဆောင်ရွက်မည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်၌ပါဝင်သော မိသားစုများအား ဦးစားပေးကာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးပါက ၎င်းတို့၏ စားဝတ်နေရေးတွင် အဆင်ပြေလာမည်ဟု သုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။

### (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

**အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအား အရင်းအမြစ် (၁၁) မျိုးအပေါ် အခြေခံကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းအရင်းအမြစ်များမှာ နွားလှည်း၊ တောတောင်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကြက်/ဝက်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျွဲ/နွား၊ လယ်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကန်းစင် နှင့် ရေတွင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများသီး သန့်သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ နွားလှည်း၊ တောတောင် နှင့် လယ်ထွန်စက် တို့ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုး သားများ သီးသန့်သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကန်းစင်နှင့် ရေတွင်းတို့ဖြစ်ကြောင်း ဆွေး နွေးခဲ့ကြပါသည်။ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများအတူတကွ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ ကြက်/ဝက်၊ စာသက်ကျောင်း၊ ကျွဲ/နွားနှင့် လယ် စသည်တို့ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်ရာ တွင် စက်ပစ္စည်းကဲ့သို့သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသားများဖြင့် ထိန်းချုပ်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့နှင့် အများအားဖြင့် ထိတွေ့လျက်ရှိသော ကြက်/ဝက်၊ ယက်ကန်းစင်နှင့် အပ်ချုပ်စက် များကိုသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ကျန်အရင်းအမြစ်များဖြစ်သော စာသင်ကျောင်း၊ ကျွဲ/နွား၊ လယ်၊ ရေတွင်းနှင့် တော တောင်စသောအရင်းအမြစ်များအား အတူတကွ ထိန်းချုပ်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ စွမ်းဆောင်ရည်တူညီစေရန်အတွက် အမျိုးသားများ တတ်မြောက်ထားသော ပညာများအား အမျိုးသမီးများအား မျှဝေပေးခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးသင်တန်းများမကြာခဏ ပို့ချပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အား အခန်းကဏ္ဍ(၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ အိမ်မှု ကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှု၊ လူမှုရေးကိစ္စတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မှု၊ လုံခြုံမှုနှင့် မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုသမီး၏ ရည်တူဖြစ်သော အခန်းကဏ္ဍများမှာ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှုနှင့် လူမှုရေးကိစ္စတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မှု တို့ဖြစ်သည်။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုမှအပ ကျန်အခန်းကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားများသာ သာ နေကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် စွမ်းဆောင်ရည် နိမ့်ကျနေသောအဓိက အကြောင်းအရင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် သားသမီးနှင့် မိမိခင်ပွန်းသည်၏ ဝေယာဝစ္စများအား အချိန်ပြည့်လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ပေးရခြင်း၊ ရပ်ဝေးရပ်နီးသွားလာနိုင်မှုမရှိခြင်းနှင့် ဝင်ငွေရှာဖွေရန်အခွင့်အရေးမရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်တက်လာစေသော သင်တန်းများအား မကြာ ခဏပို့ချပေးသင့်သည်ဟု သုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု ပြန်လည်ရရှိလာ စေရန်အတွက် အမျိုးသမီးထုအား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်းတီးပေးသင့်ကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ် ခဲ့ကြပါသည်။

(c) ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

## ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အား အခန်းကဏ္ဍ(၁၀)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ရာသီဥတု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု ၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ အစာဖူလုံမှု ၊ ရာသီပွဲတော် ၊ လုပ်ငန်း အားလပ်ချိန် ၊ ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေတို့ဖြစ်သည်။

ရာသီဥတုအခြေနေမှာ အများအားဖြင့် နိုဝင်ဘာလ၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ ဇန်နဝါရီလနှင့် ဖေဖော်ဝါရီလ တို့တွင် နေပူပြီး မတ်လ ၊ ဧပြီလနှင့် မေလတို့တွင် ရံဖန်ရံခါ မိုးချိန်းခြင်းနှင့် မိုးထစ်ချုံးရွာခြင်း တို့ဖြစ်တတ်ကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့ကြသည်။ ဇွန်လနှင့် ဇူလိုင်လ မိုးများပြီး၊ ဩဂုတ်လမှ အောက်တိုဘာလထိ မိုးရွာနေပူမျှတကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ သည်။ မိုးများသောကလတွင် မိုးရေအားထားကာ ဆန်စပါးများစိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။ ကျန်ကာလ၌ ရာသီပေါ်သီးနှံများစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာမူ ထိုကာလ၌ ခက်ခဲ လျက်ရှိသည်။ မိုးများသောကာလ၌ သောက်ရေသန့်မဖူလုံသောကြောင့် ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှောခြင်းများ ဖြစ်ကြ ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏ စားဝတ်နေရေးမှာ အများအားဖြင့် စိုက်ပျိုးချိန်၌သာ အခက်ခဲရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အားလပ်ချိန်မှာ ဇန်နဝါရီလမှ မေလအထိသာ အများအားဖြင့် အားလပ်ကြသည်။ ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေမျှတမှုမရှိသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ဤကျေးရွာတွင် စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလည်စေရန် ဝင်ငွေရရှိသော လက်မှုပညာ သို့မဟုတ် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများအား သင်ကြား ပို့ချပေးပါက အဆင်ပြေမည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

**(စ)ဗင်းပုံစံ**

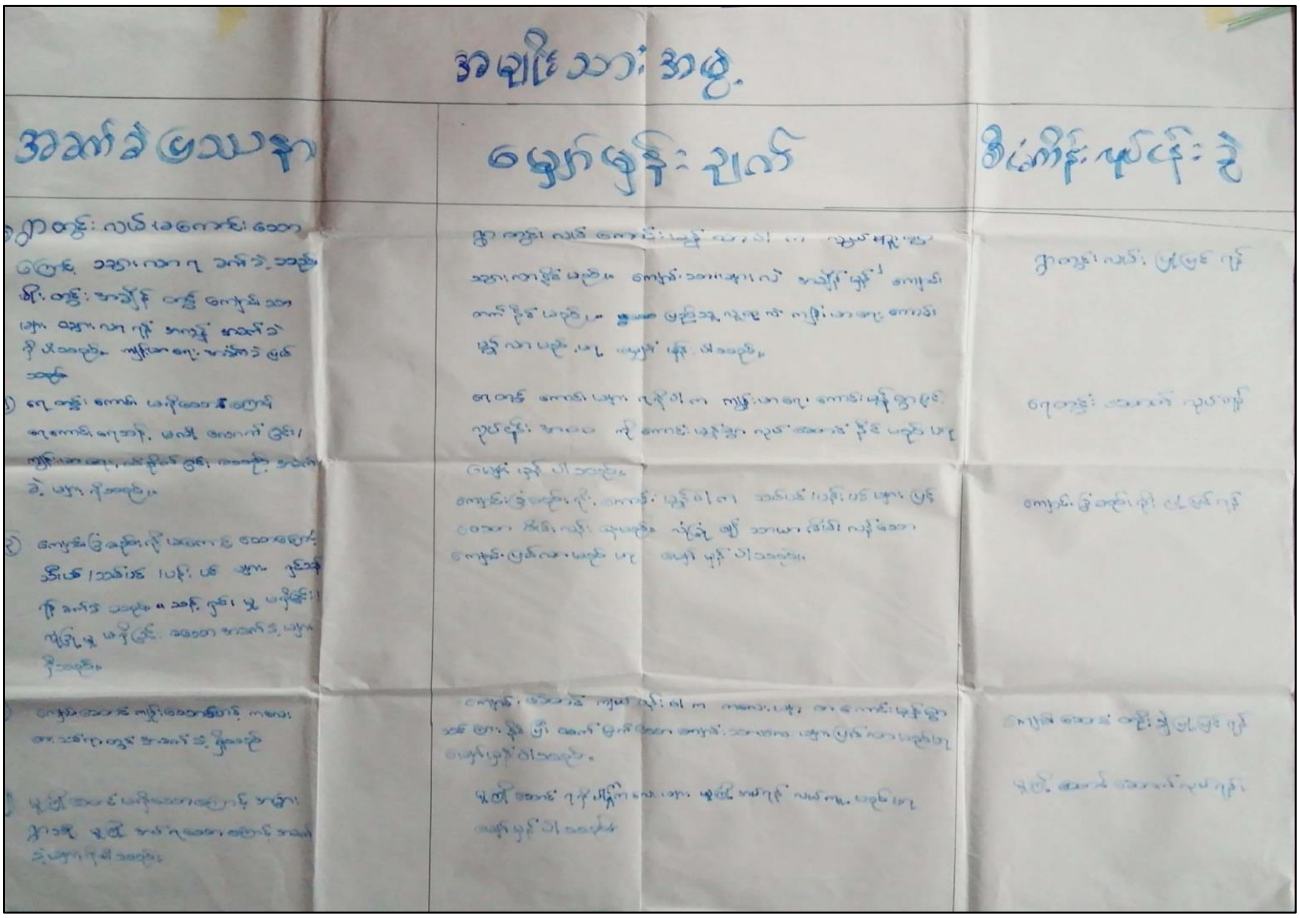
**ဗင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

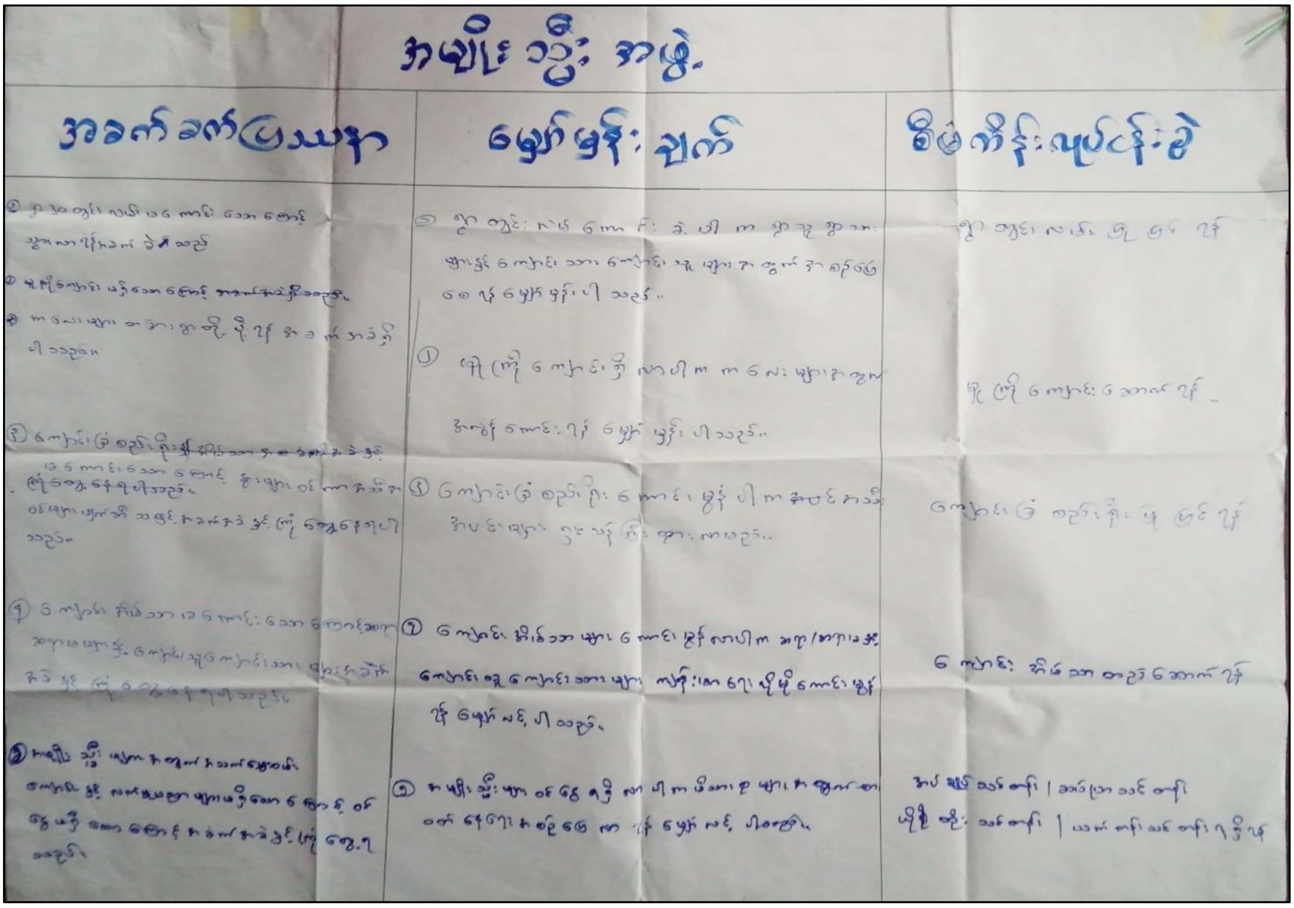
အင်ရိုဘော့ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ရွာတာဝန်ခံ၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ UNDPနှင့် လူထုဗဟိုပြုကော်မတီ တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်လာသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ မြို့နယ်ထွေ/အုပ်၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ UNDP (Ngo) နှင်ကျေးလက်ဌာနတို့ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများအား အဓိကဆောင်ရွက်နေသူများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့နှင့် ရွာတာဝန်ခံတို့ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ နှင့် လူထုဗဟိုပြုကော်မတီတို့သည်လည်း ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ဆောင်ရွက်ပေးနေပါသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်များတွင် UNDPမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကူညီခဲ့ပါသည်။

` အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်ထွေ/အုပ်ရုံးနှင့်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းကော်မတီများသည် မြို့နယ်ပညာရေးအဖွဲ့နှင့်လည်းကောင်း၊ လူထုဗဟိုပြုကော်မတီသည် ကျေးလက်ဌာနများနှင့်လည်းကောင်း အသီးသီးချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ဆောင်ရွက်နေကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ဤကျေးရွာသည် အိမ်ခြေနည်းပါးသော်လည်း ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စည်းလုံးညီညွတ်စွာဆောင်ရွက်နေသော ကျေးရွာဖြစ်သည် ဟုသုံးသပ်မိပါသည်။

(ဆ)ကျေးရွာအခက်ခဲများ(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)နှင့် (ဇ)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)



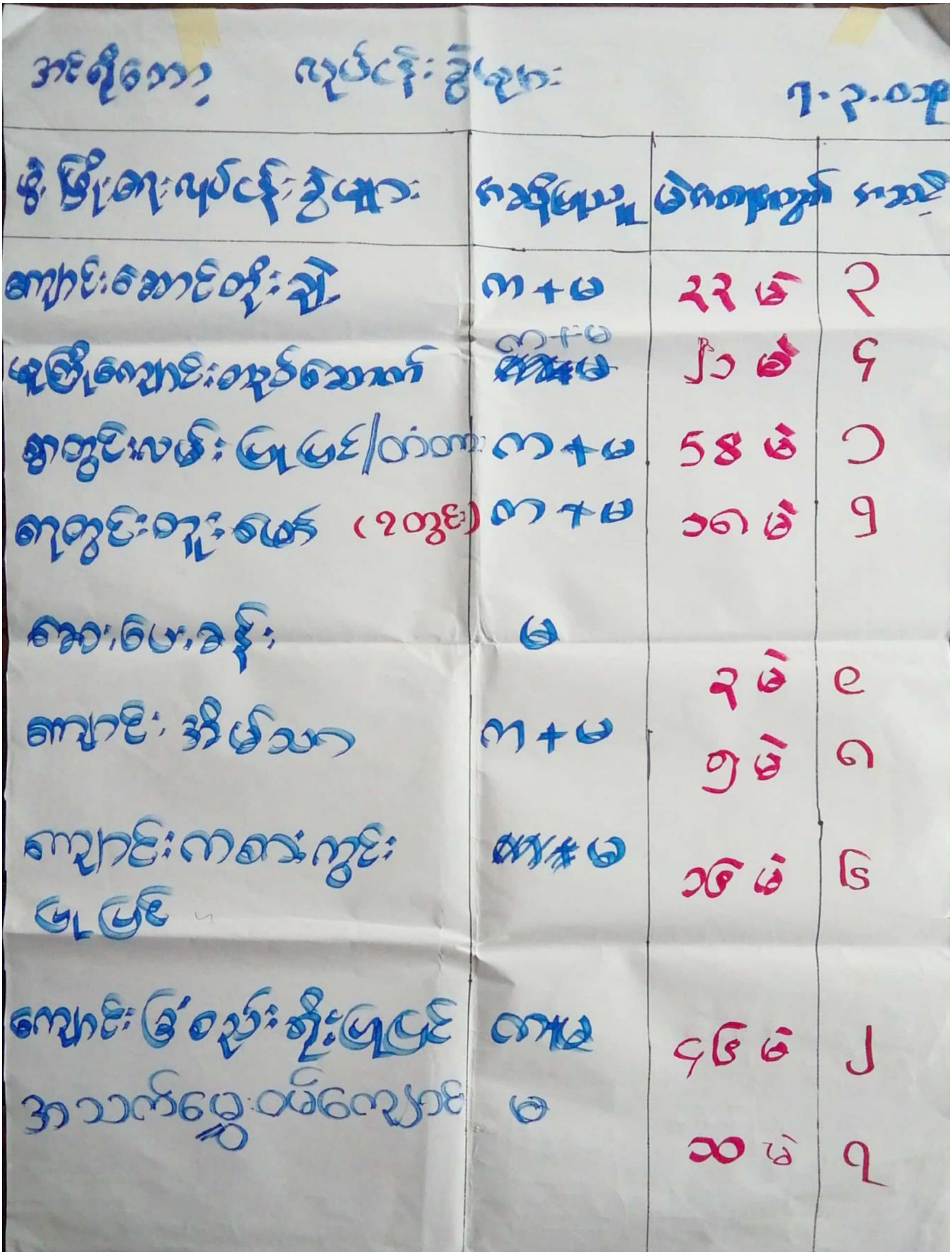
## ကျေးရွာအခက်ခဲများ(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) သုံးသပ်ချက်

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ အခက်ခဲတင်ပြချက်များမှာ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုသွားလာရန် ခက်ခဲသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မသန့်ရှင်းခြင်းနှင့် သစ်ပင်ပန်းပင်များ မကြာခဏ ပျက်စီးခြင်းအခက်ခဲ များရှိပါသည်။ ကျောင်းဆောင်ကျဉ်းသောကြောင့် ကလေးများပညာသင်ယူရာတွင်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းကစားဆောင်မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများကစားရန်ခက်ခဲခြင်းများရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းအိမ်သာမကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေးကိစ္စများ မကြာခဏဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် သောက်ရေသန့်မလုံလောက်သောကြောင့် ကျေးရွာလူထု ဝမ်းပျက်၊ဝမ်းလျှောမှုများ မကြာခဏရင်ဆိုင်နေရကြောင်းနှင့် ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးကိစ္စများဖြစ်ပေါ်လာပါက အချိန်မှီကုသရန်ခက်ခဲကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိုအပြင် ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများအား တဖက်တလမ်းမှ ဝင်ငွေရရှိစေရန် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများလည်းလိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့၏ ဆွေးနွေးတင်ပြသော အချက်များသည် ကျေးရွာတွင် အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

## ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) သုံးသပ်ချက်

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ကာ ကျေးရွာရှိကလေးများ လွတ်လပ်စွာပညာသင်ယူနိုင်စေရန်၊ ကျောင်းအိမ်သာကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်လာစေရန်နှင့် ကျောင်းကစားကွင်းကောင်းမွန်လာစေရန် အစရှိသည်တို့ ကောင်းမွန်တိုးတက်လာစေရန် မျှော်မှန်းခဲ့ကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေးကိစ္စများ အရေးပေါ်ဖြစ်ခဲ့ပါက အချိန်မှီကုသနိုင်စေရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းရရှိရန်နှင့် သောက်ရေသန့်လုံလောက်စွာရရှိစေရန် မျှော်မှန်းခဲ့ကြသည်။ ထိုမျှသာမက ကျေးရွာရှိအိမ်ရှင်မများအနေဖြင့် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ဝင်ငွေရရှိစေရန်အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများလည်းရရှိရန် မျှော်မှန်းခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာလူထုတို့သည် ၎င်းတို့၏ ရည်မှန်းချက်များပြည့်ဝစေရန် လူထုဗဟိုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေများအားသုံးစွဲကာ ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်အပြည့်ဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ



## ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ၎င်းတို့၏ ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် ဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ-

အဆင့်(၁) ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း၊

ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း၊

ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း၊

မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း၊

ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊

ကျောင်းကစားကွင်းပြုပြင်၊

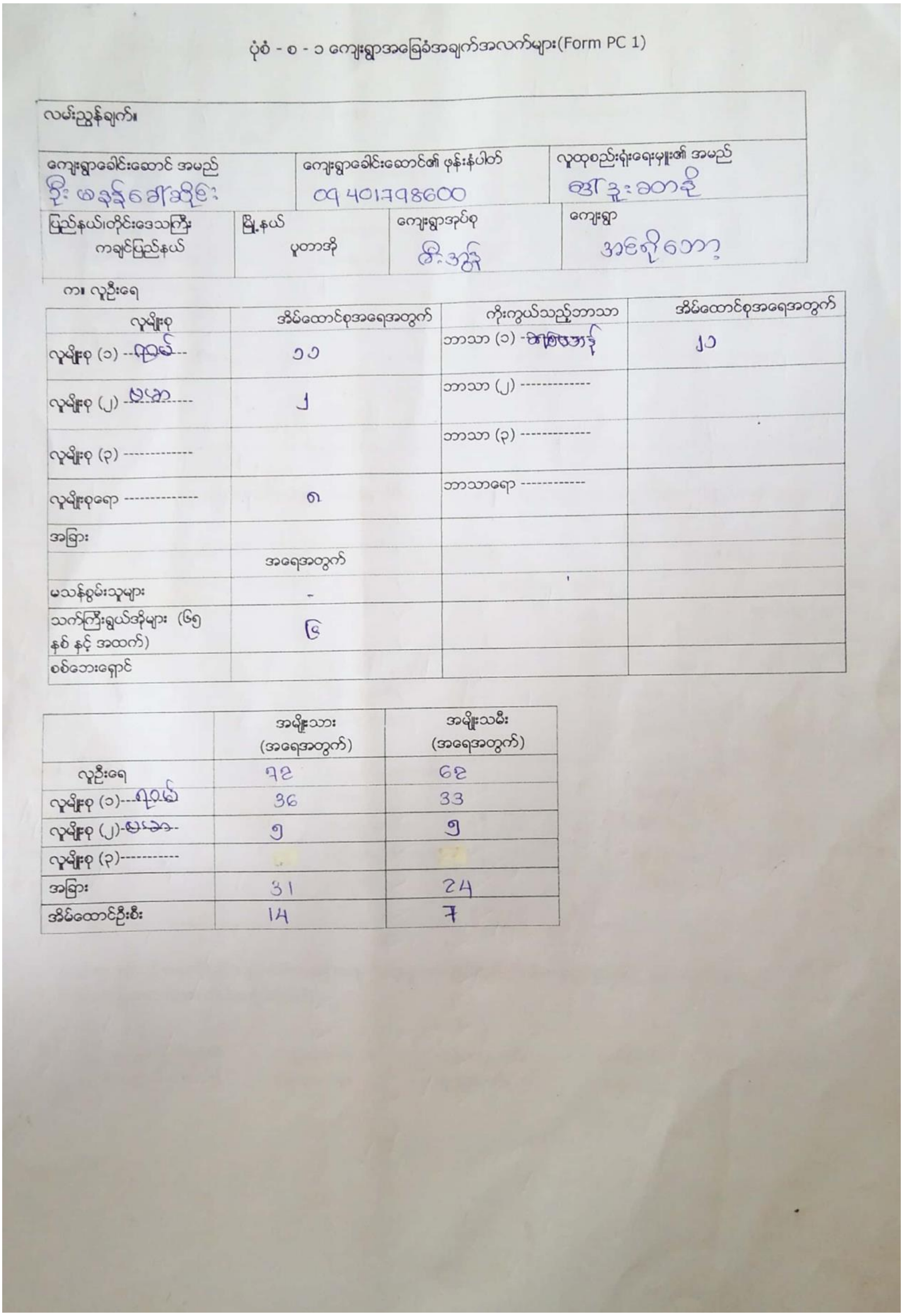
ကျောင်းအိမ်သာပြုပြင်ခြင်းနှင့်

ဆေးပေးခန်းပြုပြင်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။

အင်ရိုဘော့ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ လမ်းတံတားဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ၊ ပညာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ၊ ရေပေးရေးနှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ကျေးရွာလူထု၏ ရွေးချယ်ခဲ့သော ဦးစားပေးအဆင့်အရ အင်ရိုဘော့ကျေးရွာ၏ အဓိကလိုအပ်သောလုပ်ငန်းမှာ ရွာတွင်းလမ်းဖြစ်သောကြောင့် ပထမဦးစားပေးအဆင့်အဖြစ်ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။ ကျန်သောလုပ်ငန်းခွဲများသသည် အရေးပေါ်လိုအပ်ခြင်းမရှိသေးကြောင်း ဖြစ်မည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

## ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

## ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)



ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
|---|---|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦး ဖနန်ခေါ်ဆိုင်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>09401798600 | | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ဇော်ဦး ခတာ ဦ |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး<br>ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ်<br>ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ဖါးအုန်း | ကျေးရွာ<br>အစကိုတော့ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူမျိုးစု (၁) --ရဝမ်-- | ၁၁ | ဘာသာ (၁) -ခရစ်ယာန် | ၂၁ |
| လူမျိုးစု (၂) -ဗမာ---- | ၂ | ဘာသာ (၂) ------------ | |
| လူမျိုးစု (၃) ------------ | | ဘာသာ (၃) ------------ | |
| လူမျိုးစုရော ------------- | ၈ | ဘာသာရော ----------- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၆ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---|---|---|
| လူဦးရေ | 72 | 62 |
| လူမျိုးစု (၁)---ရဝမ် | 36 | 33 |
| လူမျိုးစု (၂)-ဗမာ- | ၅ | ၅ |
| လူမျိုးစု (၃)---------- | | |
| အခြား | 31 | 24 |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 14 | 7 |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြစ်ပါ | ကျန်း မာရေး | အမှတ်ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ်ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|
| မူကြိုကျောင်း | ☐ | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | ☐ | စေတီ | ☐ |
| မူလတန်းကျောင်း | ☑ | ကျန်းမာရေးဌာန | ☐ | ဘုန်းကြီး ကျောင်း | ☐ |
| မူလွန်ကျောင်း | ☐ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ☐ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ☐ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ☐ | ဆေးပေးခန်း | ☐ | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | ☑ |
| လယ်လွန်ကျောင်း | ☐ | အခြား | ☐ | ဗလီ | ☐ |
| အထက်တန်းကျောင်း | ☐ | | | အခြား | ☐ |
| အခြား | ☐ | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ် (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့ မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ☑ | ☑ | ဆရာဝန် | ☐ | ☐ | လက်သမား | ☑ | ☐ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | ☐ | ☐ | ပန်းရံ | ☐ | ☐ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | ☐ | ☐ | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | ☐ | ☐ |
| မူကြိုဆရာ/မ | ☐ | ☐ | သားဖွားဆရာမ | ☐ | ☑ | ရေပိုက်သွယ်သူ | ☐ | ☐ |
| အခြား | ☐ | ☐ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ☐ | ☐ | စက်ပြင်ဆရာ | ☐ | ☐ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းဖိုင်းပါ)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| (ကျောက်ခင်းလမ်း) | မြေသားလမ်း | လူသွားလမ်း | အခြား ______________ |

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ရှိပါသည်/**မရှိပါ**/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်--------/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပေါ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? — မိုင်--၁----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပေါ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----5 မိနစ်---- ထော်လာဂျီ/**မော်တော်ဆိုင်ကယ်**/ခြေလျင်/လှေ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--------10 မိနစ်-------- ထော်လာဂျီ/**မော်တော်ဆိုင်ကယ်**/ခြေလျင်/လှေ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

(ဆ)ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----[illegible]----------

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများ

လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ---------------------------------

(၂) ---------------------------------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦး စီးဌာန (GAD) မှ မတ်ပုံတင်ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်ပုံတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် — အမည် ဦး ဖရန့် ဖော်ဆိုင်

လက်မှတ် [illegible] နေ့ 7-3-2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး — အမည် ခွန် ဒူး ခတော

လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ 7-3-2019

## ၆။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
|---|---|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦး မလန်ဇော်ဆိုင်း | | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>09401798600 | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ဇော် နာ ရွှဲယမ်ဟဲ |
| ပြည်နယ်၊ဆိုင်းဒေသကြီး<br>ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ်<br>ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ဦးဇွန် | ကျေးရွာ<br>နမ်ဒုံကော |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူမျိုးစု (၁) ရဝမ် | ၁၁ | ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန် | ၂၁ |
| လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ | ၁ | ဘာသာ (၂) ------------ | |
| လူမျိုးစု (၃) ကချင်+ရဝမ် | ၂ | ဘာသာ (၃) ------------ | |
| လူမျိုးစုရော ဗမာ | ၇ | ဘာသာရော ခရစ်ယာန် | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၀ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---|---|---|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ရဝမ် | ၄၂ | ၃၁ |
| လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ | ၅ | ၄ |
| လူမျိုးစု (၃) လီဆူ မြန်မာ | ၄ | ၆ |
| အခြား ကချင် ကရင် | ၃ | ၁၁ |
| အိမ်နှိုထောင်ဦးစီး | ၁၄ | ၇ |
| မြန်မာ+ကချင် | ၃ | ၇ |
| ရှင် + ရဝမ် | ၅ | ၂ |
| မြန်မာ + ရဝမ် | ၇ | |
| ကရင် + ရဝမ် | ၃ | ၃ |
| ကချင်+ရဝမ် | ၁ | ၇ |
| ကချင် + မြန်မာ | ၃ | ၃ |

၂၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြစ်ပါ | ကျန်း မာရေး | အမှတ်ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ်ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|
| မူကြိုကျောင်း | ☐ | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | ☐ | စေတီ | ☐ |
| မူလတန်းကျောင်း | ☑ | ကျန်းမာရေးဌာန | ☐ | ဘုန်းကြီး ကျောင်း | ☐ |
| မူလွန်ကျောင်း | ☐ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ☐ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ☐ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ☐ | ဆေးပေးခန်း | ☐ | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | ☑ |
| လယ်လွန်ကျောင်း | ☐ | အခြား | ☐ | ဗလီ | ☐ |
| အထက်တန်းကျောင်း | ☐ | | | အခြား | ☐ |
| အခြား | ☐ | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ် (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့ မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ☑ | ☑ | ဆရာဝန် | ☐ | ☐ | လက်သမား | ☑ | ☐ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | ☐ | ☐ | ပန်းရံ | ☐ | ☐ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | ☐ | ☐ | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | ☐ | |
| မူကြိုဆရာ/မ | ☐ | ☐ | သားဖွားဆရာမ | ☐ | ☑ | ရေပိုက်သွယ်သူ | ☐ | ☐ |
| အခြား | ☐ | ☐ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ☐ | ☐ | စက်ပြင်ဆရာ | ☐ | ☐ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း　　ကတ္တရာလမ်း　　ကွန်ကရစ်လမ်း　　မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း ✓　　မြေသားလမ်း　　လူသွားလမ်း　　အခြား ____________

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချကကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၁၁--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်------၆ မိနစ်---------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

(ဆ)ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ---မုန်တိုင်း---------------

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) --မရှိပါ--------------------

(၂) --------------------------------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦး စီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တငထ ားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး [illegible]

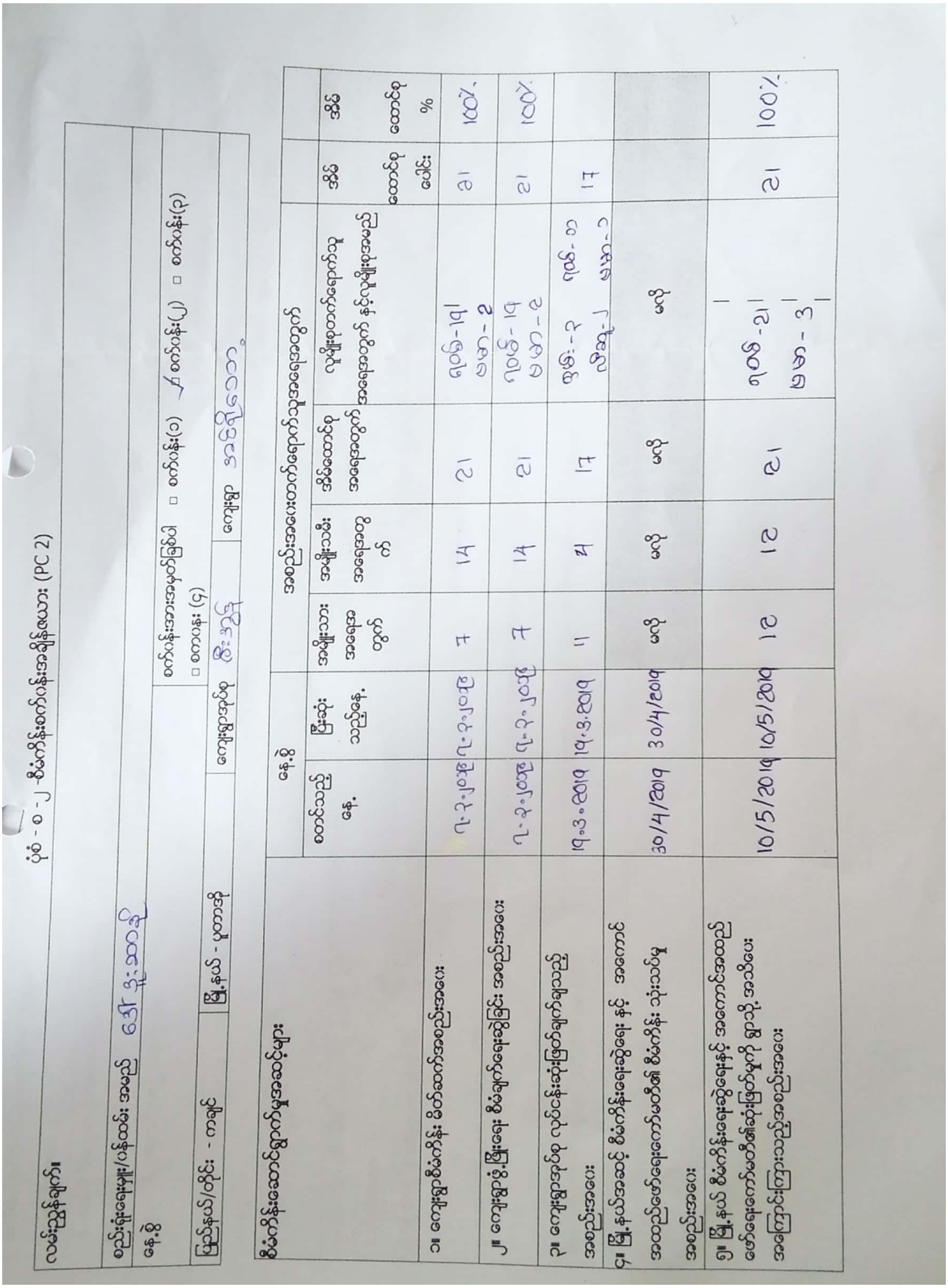
လက်မှတ် [signature] နေ့ ၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် [illegible]

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ ၂၅.၅.၀၁၈

၂၇

## ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)



ပုံစံ - စ - ၂ -စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဒူးဆာနို

နေ့စွဲ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စကဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ဇီးဒူန | ကျေးရွာ အခင်ရိုဒေဘာ

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၇.၃.၂၀၁၉ | ၇.၃.၂၀၁၉ | 7 | 14 | ၂၁ | ရဝမ်-၁၉ ဗမာ-2 | ၂၁ | 100% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၇.၃.၂၀၁၉ | ၇.၃.၂၀၁၉ | 7 | 14 | ၂၁ | ရဝမ်-၁၉ ဗမာ-၂ | ၂၁ | 100% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | 19.3.2019 | 19.3.2019 | 11 | 4 | 17 | ဂုမ်း-၃ ရဝမ်-၁၁ လီဆူ-၂ ဗမာ-၁ | 17 | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | 30/4/2019 | 30/4/2019 | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | 10/5/2019 | 10/5/2019 | 12 | 12 | ၂၁ | ရဝမ်-21 ဗမာ-3 | ၂၁ | 100% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | 10/5/2019 | 10/5/2019 | 12 | 12 | 21 | ၅၀၆ ၃၁ မှာ - 3 | 21 | 100%. |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 10/5/2019 | 10/5/2019 | 12 | 12 | 21 | ၅၀၆-၃၁ မှာ-3 | 21 | 100%. |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 10/5/2019 | 10/5/2019 | 12 | 12 | 21 | ၅၀၆-၃၁ မှာ 3 | 21 | 100%. |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 10/5/2019 | 10/5/2019 | 12 | 12 | 21 | ၅၀၆-၃၁ မှာ.3 | 21 | 100%. |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

## ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ -စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|---|---|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နာ့ချွယ်ဟ | | | |
| နေ့စွဲ | | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☐ စက်ဝန်း(၁) ✓ ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စကဝန်း (၄) | |
| ပြည်နယ်/ဒေသ - ကချင် | မြို့နယ် - ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ဖီးနွှန် | ကျေးရွာ ဂ၉ရှိ၉ဘာ |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ် | အိမ် |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည် | ထောင်စု ပေါင်း | ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၅.၅.၁၈ | ၂၅.၅.၁၈ | ၉ | ၁၆ | ၁၈ | ရဝမ်(၁၇) ကချင်(၃) ဗမာ(၃) လီဆူ(၁) ကရင်(၁) | ၂၁ | ၈၆% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၆.၅.၁၈ | ၂၆.၅.၁၈ | ၁၀ | ၁၅ | ၁၃ | ရဝမ်(၂၀) ကရင်(၁) ဗမာ(၃) လီဆူ(၁) | ၂၁ | ၆၂% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၇.၆.၁၈ | ၂၇.၆.၁၈ | ၉ | ၇ | ၁၆ | ဗမာ ၃, ရဝမ် ၁၁, လီဆူ - ၂ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၁၁/၇/၁၈ | ၁၁/၇/၁၈ | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၂၄-၉.၁၈ | ၂၄-၉.၁၈ | ၉ | ၁၃ | ၂၂ | ဗမာ ၂, ကချင် ၁, ကရင် ၁, ရဝမ် ၁၈ | ၂၁ | ၁၀၀% |

၂၈

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၉.၁၈ | ၁၄.၉.၁၈ | ၉ | ၁၃ | ၂၂ | မှာ ၂ ကချင် ၁ ကရင် ၁ ဂဝဝ=၁၈ | ၂၁ | ၁၀၀% |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၉.၁၈ | ၁၄.၉.၁၈ | ၉ | ၁၃ | ၂၂ | မှာ ၂ ကချင် ၁ ကရင် ၁ ဂဝဝ=၁၈ | ၂၁ | ၁၀၀% |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၉.၁၀.၁၈ | ၉.၁၀.၁၈ | ၈ | ၁၂ | ၂၀ | မှာ ၂ ကချင် ၁ ကရင် ၁ ဂဝဝ-၁၆ | ၂၁ | ၉၅% |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၉.၁၈ | ၁၄.၉.၁၈ | ၉ | ၁၃ | ၂၂ | မှာ ၂ ကချင် ၁ ကရင် ၁ ဂဝမ် ၁၈ | ၂၁ | ၁၀၀% |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၁၁.၁၀.၁၈ | ၁၁.၁၀.၁၈ | ၁၀ | ၁၁ | ၂၁ | မှာ ၂ ကချင် ၁ ဂဝမ် ၁၈ | ၂၁ | ၁၀၀% |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၁၁.၁၁.၁၈ | ၁၁.၁၁.၁၈ | ၁၀ | ၇ | ၁၇ | ဂဝမ် ၁၇ | ၂၁ | ၈၁% |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၁၁.၁၂.၁၈ | ၁၁.၁၂.၁၈ | ၁၁ | ၉ | ၂၀ | ဂဝမ် ၁၇ မှာ ၂ ကချင် ၁ | ၂၁ | ၉၅% |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၀.၁.၂၀၁၉ | ၁၀.၁.၁၉ | ၁၂ | ၁၆ | ၂၈ | မှာ ၁ ဂဝမ် ၂၇ | ၂၁ | ၁၀၀% |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | ၁၀.၁.၁၉ | ၁၀.၁.၁၉ | ၁၂ | ၁၆ | ၂၈ | မှာ ၁ ဂဝမ် ၂၇ | ၂၁ | ၁၀၀% |

၂၉

## ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

### ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်သုံးဆာနှိ | | | |
| နေ့စွဲ 7-3-2019 | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☑ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br>ကချင် | မြို့နယ်<br>ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ဒီးဒွဲနှ် | ကျေးရွာ<br>အံခံရိုဝါဘဲ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု သွားလာရခက်ခဲ | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| ရေတွင်း မလုံလောက်သောကြောင့် ကျေးရွာလူထု သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာရေး နောက်ကျခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| မူလတန်းကျောင်းဆောင် ကျဉ်းသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ယူရ ခက်ခဲ | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံသောကြောင့် နွားများဝင်ကာ ကျောင်းဥယျာဉ်ပျက်စီး | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| ကျောင်းကစားကွင်း မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ ဆော့ကစားရန်ခက်ခဲ | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| ဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ဖျားနာပါက အချိန်မီ ကုသရန်ခက်ခဲခြင်း | ☐ ကျား ☑မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းလျာထားချက်များ | |
|---|---|
| မူကြိုကျောင်းရှိပါက ကလေးများ ပညာရေး အခြေခံကောင်းလာမည်။ | ☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ |
| ကျောက်ခဲစည်းရိုးကောင်းလာပါ ကျောင်းလုံခြုံမည်။ | ☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ |
| ရေတွင်းလုပ်လှောက် ရွာရှိပါက ကျေးရွာလူထုသောက်သုံးရေ ဖူလုံလာမည်။ | ☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ |
| ဆေးပေးခန်းရှိလာပါက ကျန်းမာရေးကိစ္စများအား အချိန်မှီ ကုသနိုင်မည်။ | ☐ ကျား ☑ မ ☐ ကျား+ မ |
| ကျောင်းကစားကွင်းကောင်းမွန်လာပါက ကလေးများလုံခြုံစွာကစားနိုင်မည်။ | ☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ |
| မူလတန်းကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ပေးပါက ကလေးများပညာသင်ယူရန် အဆင်ပြေလာမည်။ | ☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ |
| ရွာကွင်းလမ်းကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာလူထုသွားလာရန် အဆင်ပြေမည်။ | ☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်( ၄ )နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်း ကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်း ခင်းခြင်းနှင့်ရေမြောင်း (၂) စင်းဆောက်ခြင်း | အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး | လမ်း/ တံတား | ၁ | 1140000 | 72 | 62 | 134 |
| ၂ | ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ | အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၃ | 6000000 | 72 | 62 | 134 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၃ | ကျောင်းအိုးစည်းရိုးပြုပြင် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၂ | 9000000 | 72 | 62 | 134 |
| ၄ | မူကြို ကျောင်းတည်ဆောက် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၄ | 9000000 | 72 | 62 | 134 |
| ၅ | [illegible] (၂၀×၃၀) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ဘာသာရေး | ၅ | 1200000 | 72 | 62 | 134 |
| ၆ | ကျောင်းကစားကွင်းပြုပြင် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၆ | 5600000 | 72 | 62 | 134 |
| ၇ | ကျောင်းအိမ်သာ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၇ | 4500000 | 72 | 62 | 134 |
| ၈ | ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက် | အမျိုးသမီး | ကျန်းမာရေး | ၈ | 8000000 | 72 | 62 | 134 |
| ၉ | | | | | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | | |
| ၁၁ | | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|---|---|---|---|
| ၁ | ပန်းထိုးသင်တန်း | အမျိုးသမီး | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၂ | ယက်ကန်းသင်တန်း | အမျိုးသမီး | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၃ | အပ်ချုပ်သင်တန်း | အမျိုးသမီး | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၄ | ဆပ်ပြာသင်တန်း | အမျိုးသမီး | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ---ဦးမြန့်[illegible]--- လက်မှတ် ---[illegible]--- နေ့စွဲ---7.3.2019---

## ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

### ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( Form PC 3)

| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
|---|---|---|---|
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နော် ဦး ယ်ဟ | | | |
| နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ဝန်း(၁)✓ | □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br>ကချင် | မြို့နယ်<br>ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ဇီးအုပ် | ကျေးရွာ<br>ဂုဏ်ရှိဘ |

**က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။** (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|---|---|
| ၁ | KG ဆောင်မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် အခက်အခဲရှိသည်။ | ၁ | စာသင်ကျောင်းကျဉ်းသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရေးမှာ အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ ကျဉ်းကျပ်ခြင်း အခက်အခဲရှိသည်။ |
| ၂ | ကျောင်းဆောင်သေးသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန်တွင် အခက်အခဲရှိသည်။ | ၂ | KG ဆောင်မကောင်းမှုကြောင့် ကလေးသူငယ် စာသင်ရေးမှာ ဆိုးကျိုးရှိမှု အခက်အခဲရှိပါသည်။ |
| ၃ | ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်းရှိ။ | ၃ | ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းမှုကြောင့် သွားလာရေးမှာ ခက်ခဲမှုရှိသည်။ |
| ၄ | သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် ကျဉ်းကျပ်မှု ခက်ခဲရှိသည်။ | ၄ | ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် လူထုကျန်းမာရေးတွက် ဆိုးကျိုးရှိမှု ခက်ခဲရှိခြင်း။ |
| ၅ | ကျောင်းတိုင်ဆာများ မလုံလောက်သောကြောင့် ကလေးများ အခက်အခဲရှိခြင်း။ | ၅ | ကလေးကစားဆောင် ပျက်စီးမှုကြောင့် ကလေးသူငယ်များ ဆိုးကျိုးရှိမှု အခက်အခဲရှိသည်။ |

**ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။**

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|---|---|
| ၁ | KG ဆောင်ကောင်းမွန်လာပါက ကလေးများ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။ | ၁ | စာသင်ကျောင်းကြီးပါလျှင် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေးမှာ အဆင်ပြေမည်။ |
| ၂ | ကျောင်းဆောင်ကြီးပါက ကလေးများ ပညာသင်ယူရာတွင် လွယ်ကူစွာ သင်ယူနိုင်မည်။ | ၂ | KG ဆောင်ကောင်းမွန်လျှင် ကလေးသူငယ် စာသင်ရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချရမည်။ |
| ၃ | လမ်းကြားများ ကောင်းလာပါက သွားလာရေးတွင် လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်မည်။ | ၃ | ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ကြောင့် သွားလာရေးတွင် လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်မည်။ |
| ၄ | သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိပါက ရောဂါကင်းဝေး ပျော်ရွှင်စွာ နေနိုင်မည်။ | ၄ | ဆေးပေးခန်းရှိပါက လူထုကျန်းမာရေး စိတ်ချလုံခြုံမည်။ |
| ၅ | ကျောင်းတိုင်ဆာများ လုံလောက်ပါက ကလေးများ ကျန်းမာပျော်ရွှင်စွာ ကျောင်းတက်နိုင်မည်။ | ၅ | ကလေးကစားဆောင်ကောင်းလျှင် ကလေးများ ပျော်ရွှင်စိတ်ချစွာ ကစားနိုင်မည်။ |

၃၀

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် ( ၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့် မှန်းခြေအရေ အတွက် |
|---|---|---|---|---|
| ၁ | K အဆောင် ပြုပြင်ရန် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | 8000000 | ၁၃၂ |
| ၂ | ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | 16000000 | ၁၃၂ |
| ၃ | ရွာတွင်း လမ်းပြုပြင်ရန် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | 24000000 | ၁၃၂ |
| ၄ | ကလေးကစားဆောင် ပြုပြင်ရန် | အမျိုးသမီး | 40000000 | ၁၃၂ |
| ၅ | ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | 21000000 | ၁၃၂ |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစာပေးဖွံ့ ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|---|---|---|---|
| ၁ | မြက်ရိတ်စက် (ကျောင်းဝိုင်းသုံး) | အမျိုးသမီး | ခက် |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး[illegible] လက်မှတ် ---------- နေ့စွဲ ၂၆. ၅. ၀၂၈

၃၁

**၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ**

| | |
|---|---|
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - | KG ဆောင်(အင်ရှိဘော့ ကျေးရွာ) |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်- | ၇.၃.၂၀၁၉ |
| အစည်းအဝေကျင်းပသည့်အချိန်- | နံနက် ၉း၀၀ နာရီ မှ ညနေ (၄း၃၀) နာရီအထိ |
| တက်ရောက်သူဦးရေ- | က(၇) ဦး + မ(၁၄)ဦး =(၂၁)ဦး |

ရည်ရွယ်ချက်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ရန်၊ စေတနာ၀န်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန်နှင့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ရန်။

အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်(၁၅)ချက်အား ကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန် ဒေါ်ဒူးဆာနိ(CF)မှရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်စက်ဝန်းအား ဒေါ်ဒဟာမ်နန်ဆား၏ မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၅) စီမံန်ကိန်းတွင် အဓိကတာဝန်ရှိသူနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများရှင်းပြပြီးနောက် စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များ လဲလှယ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ရာ ကျေးရွာလူထု၏သဘောဆန္ဒအရ ပထမနှစ်စက်ဝန်းမှ ကော်မတီဝင်များအား ဆက်လက်ထမ်းဆောင်စေရန် သဘောတူခဲ့ကြသည်။

အစီအစဉ် (၆) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

အစီအစဉ်(၇) ကျေးရွာလူထု၏ပြဿနာအခက်အခဲ၊ မျော်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်၍ ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၈) အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်း၊ အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့် အကာကွယ်များ အကြောင်းအား လက်ထောက်နည်းပညာမှူးမှ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးအား ညနေ၄း၃၀နာရီတွင် အောင်မြင်စွာ ရုပ်သိမ်းနိုင်ခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ဒူးဆာနိ(CF)

## ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) ကျား | မ | ကျား+မ | ခုနစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့ အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| အခြေခံအဆောက်အဦကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ မီးလင်းရေး) | ၁ | ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်း ခင်းခြင်းနှင့်ရေမြောင်း(၂)စင်း တည်ဆောက်ခြင်း | | | √ | ၂၀၁၉ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | ရေတွင်းတူးဖော်(၂)တွင်း | | | √ | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အဦများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ | | | √ | | | |
| | ၂ | မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက် | | | √ | | | |
| | ၃ | ဆေးပေးခန်း | | | √ | | | |
| | ၄ | ကျောင်းအိမ်သာ | | | √ | | | |
| | ၅ | ကျောင်းကစားကွင်းပြုပြင် | | | √ | | | |
| | ၆ | ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင် | | | √ | | | |
| | ၇ | KGကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း | | | √ | ၂၀၁၈ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အဦများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | အပ်ချုပ်သင်တန်း | | √ | | | | |
| | ၂ | ဆပ်ပြာသင်တန်း | | √ | | | | |
| | ၃ | ယိုထိုးသင်တန်း | | √ | | | | |
| | ၄ | ယက်ကန်းသင်တန်း | | √ | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ) | ၁ | မြက်ရိတ်စက်(ကျောင်းသုံး) | | √ | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |