

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
အင်ကြင်းတောင်ကျေးရွာ၊ စာခမ်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၁ခုနှစ်

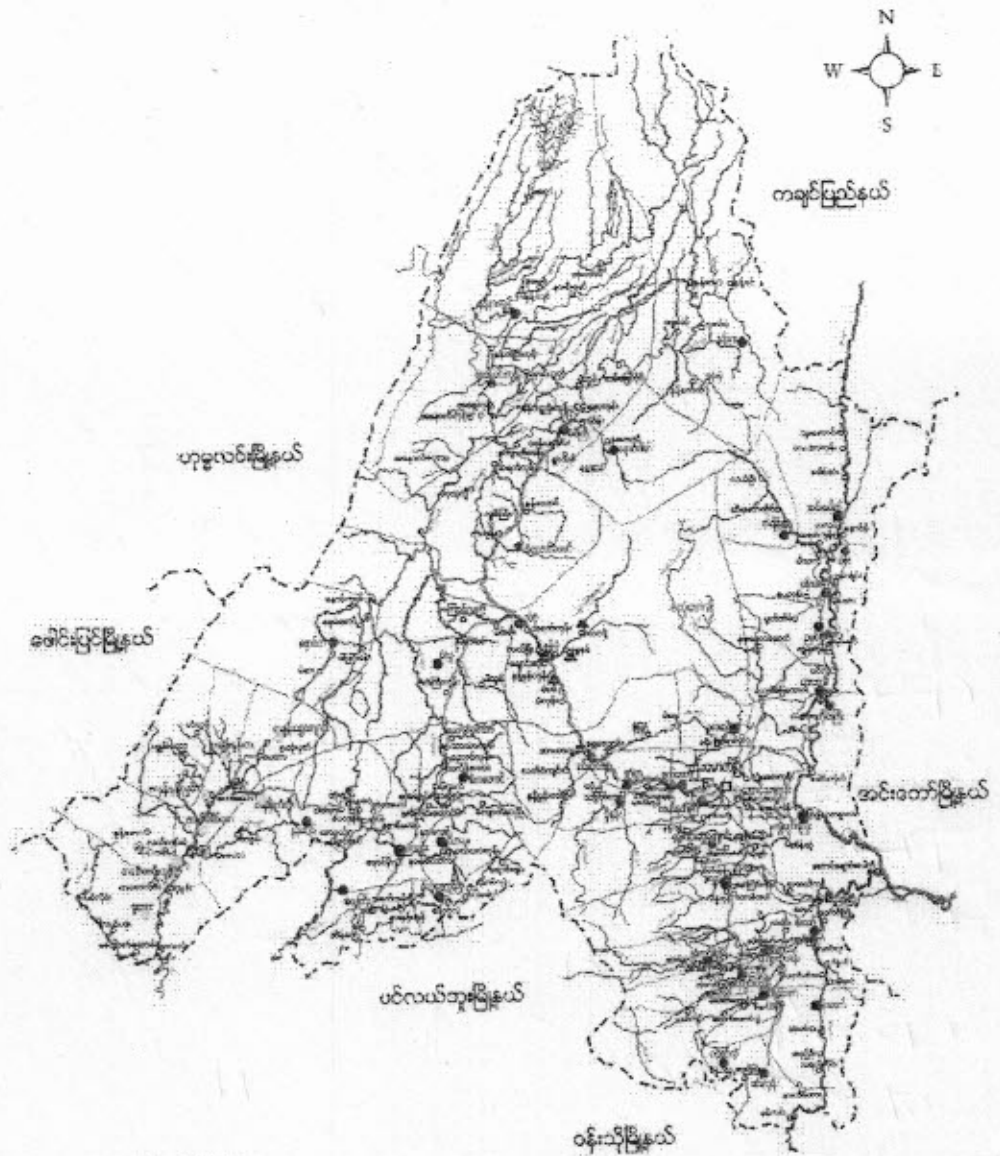
ဗန်းမောက်မြို့နယ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်ပြင်ပ	၁
၂။	အုပ်စုပြင်ပနှင့်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း	၂
၃။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း)	၃-၅
၄။	လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်	၆-၇
၅။	ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈-၁၃
၆။	ကျေးရွာအမျိုးသား/အမျိုးသမီး များ အခက်အခဲနှင့်မျှော်မှန်းချက်များ	၁၄-၁၆
၇။	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း	၁၇
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၁၈-၂၁(a-g)
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၂၁(a-f)
၁၀။	ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၂၂(a-f)
၁၁။	ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး အစီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၃
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၄-၂၇
၁၄။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးခွဲ မြို့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၈

ပန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ပန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ
တည်နေရာပြမြေပုံ

[



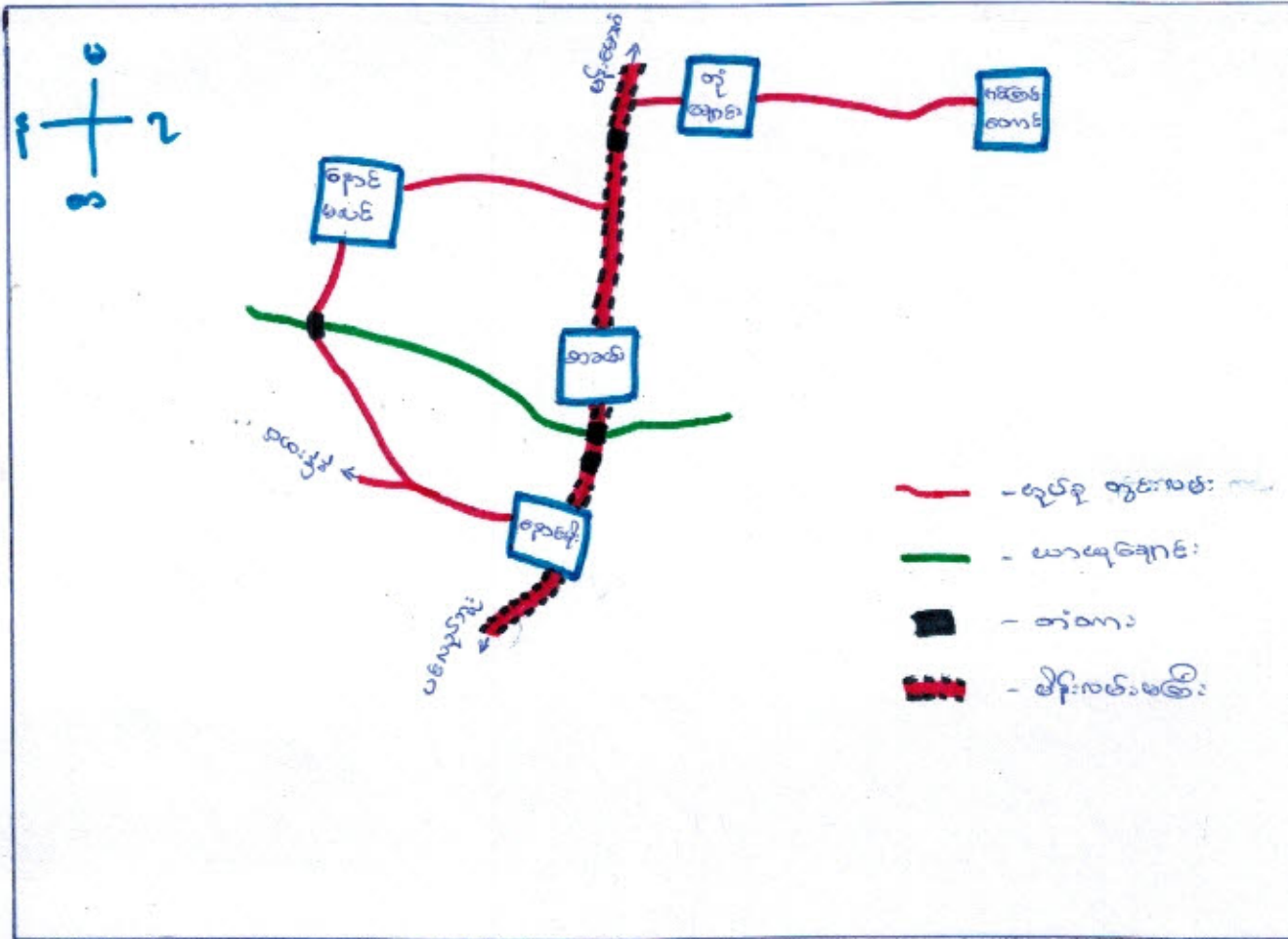
ရည်ညွှန်းချက်

- မြို့နယ် နယ်နိမိတ်
- ချောင်း/မြောင်း
- ကား/လှည်းလမ်း
- မြို့/ကျေးရွာ

- - - - -
- Y -
- - - - -
- ■ ■ ■

- ရွမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ
- ရွမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု
- ရွမ်းလူမျိုး၊ ကရင်လူမျိုးရှိအုပ်စု
- ကရင်လူမျိုးအုပ်စု
- ကချင်လူမျိုးအုပ်စုများ

ကုတ်စာ



ကုတ်စာ အချက်အလက်

အစဉ်	ကုတ်စာ	ကျေးရွာ	မိနစ်အရေအတွက်	လူဦးရေ	မ	စုစုပေါင်း
၁	ကျောက်ဆည်	ကျောက်ဆည်	၇၄	၂၇၈	၅၅၇	၆၅၅
၂	ကျောက်ဆည်	ကျောက်ဆည်	၁၃၉	၄၁၁	၃၈၃	၇၉၄
၃	ကျောက်ဆည်	ကျောက်ဆည်	၆၆	၁၇၇	၂၁၇	၄၀၈
၄	ကျောက်ဆည်	ကျောက်ဆည်	၂၇	၈၆	၁၀၇	၁၉၆
၅	ကျောက်ဆည်	ကျောက်ဆည်	၅၂	၁၃၆	၁၃၇	၂၇၂

မင်းဆင်းတော်စားများ၏ သမိုင်းတမ်း

မင်းဆင်းတော်စားများသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ၌ နေထိုင်ရာတွင် မဟာ
တို့ တည်ရှိပြီး ဤသို့ဖြစ်ပျက်ခဲ့ပြီး နေထိုင်မှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်။
တို့သည် မင်းဆင်းတော်စားများ၏ တည်ရှိမှုကို ပြောဆိုပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို
သမိုင်းတမ်း၌ (၄) နှစ်ခန့် ဝင်ရောက်ခဲ့သည်။

မင်းဆင်းတော်စားများတွင် မင်းဆင်းတော်စား၊ မင်းဆင်းတော်စား
တို့၏ ဦးစီးမှုကို လိုက်နာခဲ့ပြီး နေထိုင်ခဲ့သည်။

ဤသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွင် စပါးစွဲ၊ ခဲ၊ ဓာတ်များကို အသုံးပြု
မှုကို ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပြီး စပါးစွဲ၊ ခဲ၊ ဓာတ်များကို အသုံးပြု
ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပြီး နေထိုင်ခဲ့သည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၉	၉၀	၁၀၈	၁၂၈

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
-	-	-	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၆	၃	၃	၆
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၂၉	၂၉	-	၂၉
မသန်စွမ်း	၃	၁	၂	၃
မြေယာမဲ့				

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြေခံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြေခံပါ	ဘာသာရေး	ခြေခံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ခါး	၆၈	-	-
မေ့	၄၈		
	၅		
	၅		

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	တားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သိကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၅၉	၆၀	၇၉	၆	၂	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	ပေါက်ကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	၃	-	-	-

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
ရေအတွက်	-	၃၀	၃၀	၂၀	၁၈
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၂၈	၁၂	-	၁၅	-

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလကအထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လက်ကြိတ်စက်
အရေအတွက်	-	-	-	-	၁၅	-	-

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/FRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	ကက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြန့်ပွားမှုသယံဇာတပြမြေပုံ (social map/ Resource map)	၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၀	၉	၁၉	အိမ်များအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၀	၉	၁၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၀	၉	၁၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးစံနှုန်းများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၉	၉	၁၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၅	ကျား/မ ကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း	၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၉	၉	၁၈	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram)	၂၀၁၈.၀၁.၁၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အ ုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၇	၁၈	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း၊ များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)	-	အမျိုးသားအုပ်စု	-	-	-	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများစိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)	-	အမျိုးသမီးအုပ်စု	-	-	-	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ် ငန်းများပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဿနာ (Metric Ranking)	၂၀၁၈.၀၁.၁၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၇	၁၈	အကျိုးပြုရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။

තනතුරු හෙරිතානු ආදායම් වැටුප්පත් කිරීමේ කාර්යය

Date - 15.10.2011

නම/විස්තර	වැටුප්පත්	තනතුරු හෙරිතානු කාර්යය	අනුමතය
මෙහෙයුම් කිරීම	බැංකු (2) කොටස නු: (1) කොටස කුලකොටස වැ: මුදලකොටස බැංකු කොටස	මෙහෙයුම් කිරීම	9
අනුමතය කිරීම	බැංකු (1) කොටස නු: (1) කොටස කුලකොටස 0	මෙහෙයුම් කිරීම	0
මෙහෙයුම් කිරීම	බැංකු (1) කොටස නු: (2) කොටස	මෙහෙයුම් කිරීම	01
නු: වැටුප්පත් කිරීම	බැංකු කොටස	-	03

මුළු වැටුප්පත් - බැංකු: (10) + (9) = (19) වැටුප්පත්

කාර්යය සම්බන්ධ කරුණු:

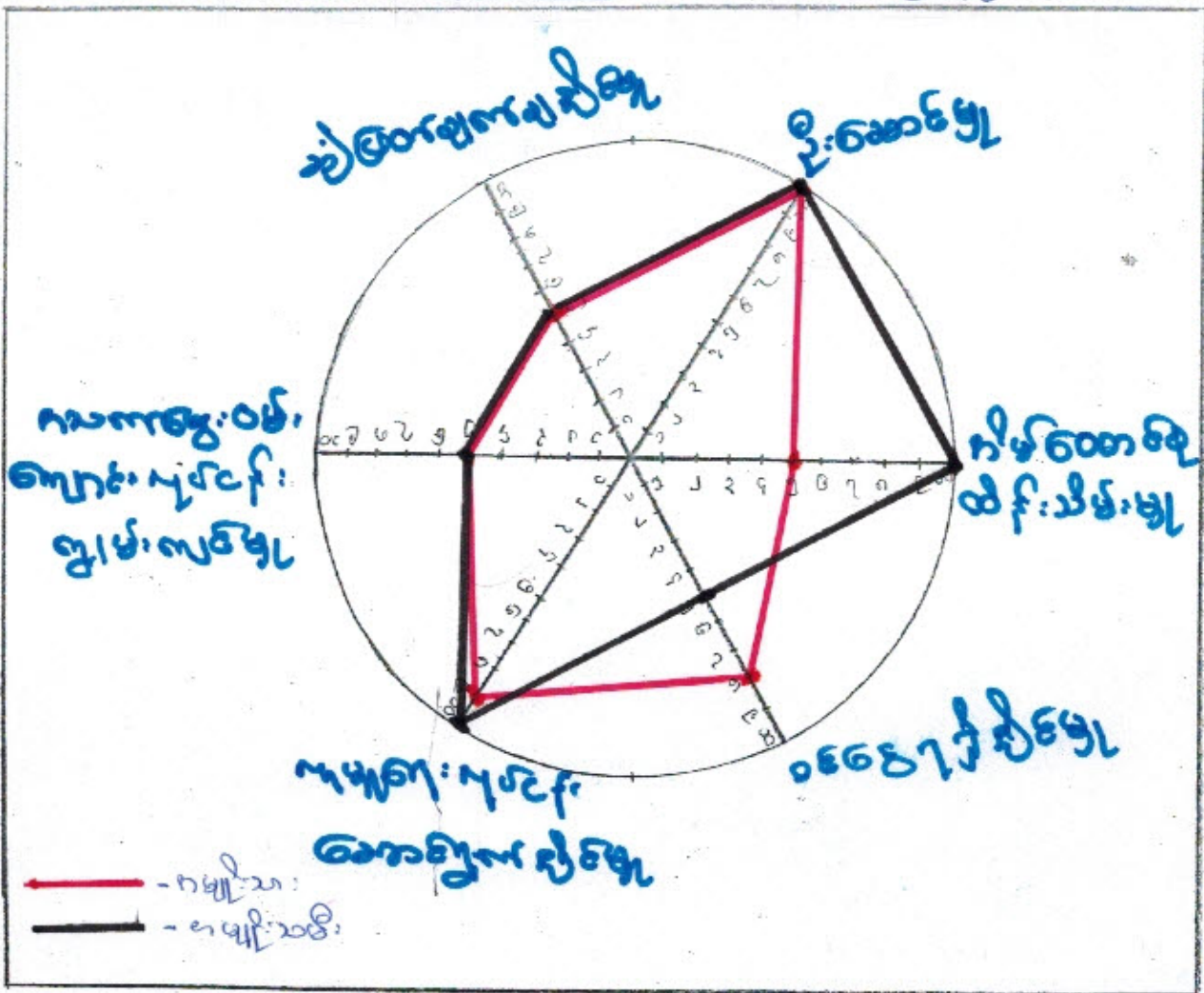
තනතුරු හෙරිතානු ආදායම් වැටුප්පත් කිරීමේ කාර්යය සම්බන්ධ කරුණු පහත දැක්වේ. මෙහෙයුම් කිරීමේ වැටුප්පත්, අනුමතය කිරීමේ වැටුප්පත්, මෙහෙයුම් කිරීමේ වැටුප්පත්, නු: වැටුප්පත් වැනි කරුණු සම්බන්ධ කරුණු. මෙහෙයුම් කිරීමේ වැටුප්පත් බැංකු (2) කොටස | නු: (1) කොටස | කුලකොටස | වැ: මුදලකොටස | බැංකු කොටස වැනි කරුණු සම්බන්ධ කරුණු. අනුමතය කිරීමේ වැටුප්පත් බැංකු (1) කොටස | නු: (1) කොටස | කුලකොටස වැනි කරුණු සම්බන්ධ කරුණු. මෙහෙයුම් කිරීමේ වැටුප්පත් බැංකු (1) කොටස | නු: (2) කොටස වැනි කරුණු සම්බන්ධ කරුණු. නු: වැටුප්පත් කිරීමේ වැටුප්පත් බැංකු කොටස වැනි කරුණු සම්බන්ධ කරුණු.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು
0	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	-	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು		ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-	-	-
1	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
2	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	-	-	-	-	-	-	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-
3	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
4	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	-	-	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-
5	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
6	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
7	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
8	ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ:	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	-	-	-	-	-	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಒಟ್ಟು: 10 (10) + 9 (9) = 19 (19)

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರು:

- ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ: - ವಿಷಯದ ವಿಷಯದ ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ: - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಿ (1) ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರು.
- ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ: - ವಿಷಯದ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ: - ವಿಷಯದ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ: - ವಿಷಯದ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ: - ವಿಷಯದ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿಭಾತಂತ್ರ: - ವಿಷಯದ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿ.



ပင်စတိုင်အဖွဲ့အစည်း - ကျား (၇)၊ မ (၇) = (၁၄) ဦး

သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

- ဦးဆောင်ရွာ ။ ။ မိမိတို့ရွာကန်ရွာတွင် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များသည် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဂုဏ်တော်တော်တို့ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းတွင် တွေ့ရှိရပါသည်။
- ကန်စောစော ထိန်းသိမ်းမှု ။ ။ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များသည် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များထက် ပိုမိုကျွမ်းကျင်မှုများတွင် ပါဝင်ပတ်သက်ဆောင်ရွက်မှုများ ရှိပါသည်။
- ဝေဒေဂျီနီရွာ ။ ။ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များသည် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များထက် ဝေဒေဂျီနီ ရှိပါသည်။
- မုဒုံစားကန်ရွာ အဖွဲ့အစည်း ။ ။ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များသည် မုဒုံစားကန်ရွာတွင် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များထက် ပိုမိုဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်ကျောင်းကန်ရွာကန်ရွာ ။ ။ တော်လှန်ရေးအဖွဲ့ဝင်များထက် ပိုမိုကျွမ်းကျင်မှုများ ရှိပါသည်။
- ဆုံးတော်ရွာကန်ရွာ ။ ။ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်နှင့် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဝင်များသည် တစ်ခုတည်းရှိသည့်အဖွဲ့အစည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး			ကျန်းမာရေး စနစ်		

$၁၆၆၆ + ၁၆၆၆ = ၃၃၃၂ = ၁၆၆၆ + ၁၆၆၆ = ၃၃၃၂$

နည်းစနစ်များ စွဲ နည်းများ

ကျန်းမာရေးစနစ်များကို ကျွန်းသားနှင့် ကျွန်းသမီးတို့အား ဆက်လက်ပေးပို့ရန် အားပြုရန်
 ကျွန်းသား၏ စနစ်များကို ဆက်လက်ပေးပို့ရန် အားပြုရန် နည်းစနစ်
 တွင် ကျွန်းသားတို့သည် ကျွန်းသမီးတို့အား ဆက်လက်ပေးပို့ရန်
 ကျွန်းသမီးတို့အား ဆက်လက်ပေးပို့ရန် နည်းစနစ်များကို ကျွန်းသား
 ကျွန်းသမီးတို့အား ဆက်လက်ပေးပို့ရန် နည်းစနစ်များကို ကျွန်းသား

ကျေးဇူး နှင့် ချိတ်ဆက်ရေး လေ့လာရန်

အသိပညာ -

အခြေခံ -

ဝါယာရိယာ -

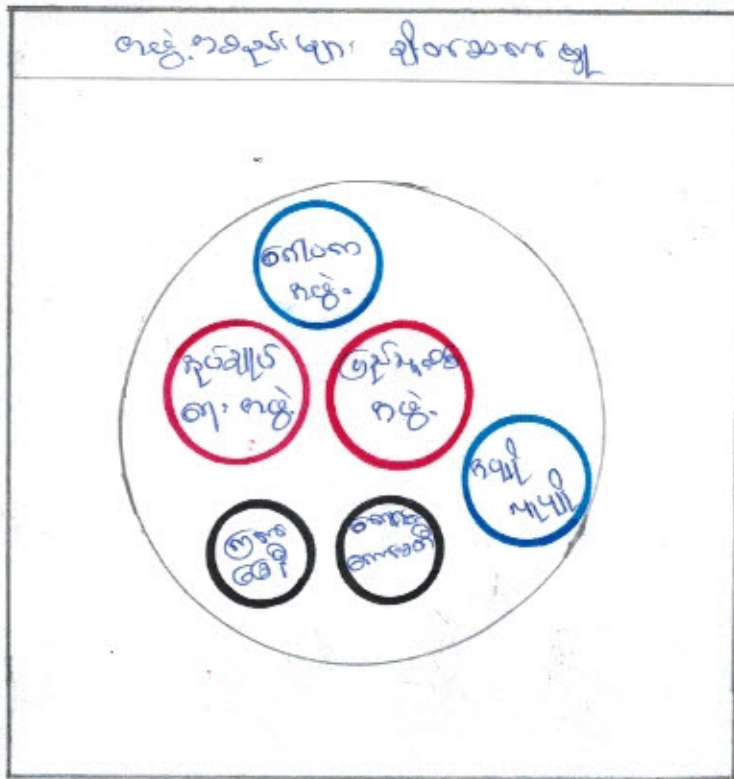
ဝါယာရိယာ -

ဝါယာရိယာ -

ပစ္စည်းများ -

ပစ္စည်းများ -

ပစ္စည်းများ -



ပစ္စည်းများနှင့် - (၄) + (၄) = (၈) နှင့်

သက်သေခံမှု နှင့် ရလဒ်များ

ကိစ္စကို စောင့်ကြည့်ပြီး ကျေးဇူးများကို လိုက်နာပြီး ကျေးဇူးများ ပြုလုပ် နေရာ ရောက်သော အခါတွင် နေရာများကို လေ့လာရန် လိုက်နာရန် လိုအပ်ပါသည်။

အသိပညာနှင့် အခြေခံ၊ စာအုပ်၊ ကျေးဇူးများကို ကျေးဇူးတင်စားသုံးပြီး ဝန်ဆောင်မှုများကို စောင့်ကြည့်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ရေညှိရေး၊ ဝါယာရိယာနှင့် စာအုပ် ကျေးဇူးများကို ကျေးဇူးတင်စားသုံးပြီး ဝန်ဆောင်မှုများကို စောင့်ကြည့်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးစားသုံးပြီး အခြေခံကျေးဇူးများကို ကျေးဇူးတင်စားသုံးပြီး ဝန်ဆောင်မှုများကို စောင့်ကြည့်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

.....ကျေးရွာမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ	
၀	လမ်းပေါ်ဘေးကွယ်ရေး၊ ဟဲဇာဇာ	၁	လမ်းပေါ်ဘေးကွယ်ရေး၊ ဟဲဇာဇာ
၂	ပညာရေး၊ ဟဲဇာဇာ	၂	ပညာရေး၊ ဟဲဇာဇာ
၃	ကျေးရွာ မီးလင်းရေး၊ ဟဲဇာဇာ	၃	ကျေးရွာ မီးလင်းရေး၊ ဟဲဇာဇာ
၄		၄	ကျေးရွာ မီးလင်းရေး၊ ဟဲဇာဇာ
၅		၅	

နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၀	လမ်းပေါ်ဘေးကွယ်ရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး		လမ်းပေါ်ဘေးကွယ်ရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
၂	ပညာရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး		ပညာရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
၃	ကျေးရွာ မီးလင်းရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး		ကျေးရွာ မီးလင်းရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
၄			ကျေးရွာ မီးလင်းရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး

ကျေးရွာသည်ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သောကြောင့် လိုအပ်ချက်များစွာ ရှိနေရပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ တင်ပြဆွေးနွေးမှုများဖြစ်ပါသည်။ နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် ကျေးရွာသူ/သားများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကိုသိရှိနိုင်ပါသည်။

၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန် ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမရှိ။ ဝိပါကလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အမျိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ် လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများ ကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသောလုပ်ခလစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြေမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- စစ်ဆေးရေးကျေးရွာ အခမဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ ဆင်းနွမ်းပါးထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		

ഗുണഭംഗം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം കീഴ്തി: ഗതോദേശസമുച്ചയം

ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം (2018)

ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം കീഴ്തി: ഗതോദേശസമുച്ചയം ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം (2018) - ടി: ഫ്ലോറാ
- ടെറാസോഡ:

ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം (നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടെറാസോഡ
(നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടി: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം
(നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടി: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം

ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം (നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടി: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം
(നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടെറാസോഡ
(നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടെറാസോഡ

ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം (നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടി: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം
(നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടെറാസോഡ
(നോ: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം) - ടെറാസോഡ

ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം - ടി: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം
- ടെറാസോഡ

ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം - ടി: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം
- ടെറാസോഡ

ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം - ടി: ഹൈക്കോസ്റ്റാസിയം

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ကွန်မွက်/ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ပေးသူများရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ခွဲတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပီကောင်းစံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးပန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဒိုးစိမောင့်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၉၆၆၆၄၂၅၅၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒိုးစိမောင့်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်းပြည်နယ်	မြို့နယ် ဖိုးစောင်း	ကျေးရွာအုပ်စု အာဖီ
		ကျေးရွာ ၄၅၆၆-၆၀၆

က. လူဦးရေ လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၀၆	၂၇	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၇
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
	၈၄	၉၇
အိမ်ထောင်စုစီစီ	၂၉	

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

အဆောက်အအုံအမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘက်စွာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	တော်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) ဟထင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အာရုံသားဦး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကျယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် စိုင်းပါ
 (၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမူကွဲအေးသနည်း? မိမိ-အိ-မိမိ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃၀ မိနစ်
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘိုက်/ အခြား _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၄၀ မိနစ်
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘိုက်/ အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝတေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ။ ဤရွာသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ စာမျက်နှာပေါ်တွင်။

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၈. ၂. ၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၈. ၂. ၂၀၁၆



လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ရေတွက်ရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
မိတ်ဆက်အစည်းပေးခေါ်ဝေါ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
တစ်စင်း ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ပိုးဝင်း နိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ပေးမှု	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဖိုးခင်ဝင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	ပြည်နယ် ဗဟိုဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု ဓားပင်
		ကျေးရွာ ၇၆၆၆၆၆၆၆

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် -	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ရှမ်း	၂၉	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၉
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော စာရင်းအား		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	?		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ရှမ်း	၆၁	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) -		
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၂၉	

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျောင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော ယိုးဒယား၏ ကျေးရွာလူထုအဖွဲ့အစည်းများတွင် ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တောင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းစားရွာ			(၃) လက်သမား		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါ။
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ။
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ။

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးခရိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ခရိုင် 5 / မသိပါ။
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊
 မြောက်သို့ ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ နာရီ၊ ယောင်လား / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျင် / လား / မော်တော်တုတ် /
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ နာရီ၊ ယောင်လား / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျင် / လား / မော်တော်တုတ် /
 အခြား _____

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းတို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 ဤစီမံချက် မရှိပါ။ မရှိပါ။ ရှိပါသည်။ ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____ နှစ်၊ _____ နှစ်၊ _____ နှစ်၊ _____ နှစ်၊ _____ နှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) _____
 (၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ။ ရှိပါသည်။
 ကျေးရွာခေါင်းစဉ်အဖွဲ့ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့
 အမည် ဦးစိုးစိန် အမည် ဦးစိုးစိန်
 လက်မှတ် ဦးစိုးစိန် လက်မှတ် ဦးစိုးစိန်
 နေ့စွဲ 14.10.2017 နေ့စွဲ 14.10.2017



လယ်ဉာဏ်တို့ကို ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ယထာရပ်ခံစားခွင့်ရရှိရန် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဗိမာန်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီအောင်ခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိမာန်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းထောင် အမည် ဦးဝင်းနိုင်	ကျေးရွာခေါင်းထောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးခင်မောင်စစ်
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီးအစား ဗြူနယ် မဂ်-ဇောက	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာ ဟင်္သာတ-၆၀၀၆

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗြဟ္မ -	၃၇	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၃၇
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစုစုအခြား		ဘာသာစုစုစုအခြား	
မသန်စွမ်းသူများ		အရေအတွက်	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)		၆	
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၆	၁၀၃
လူမျိုးစု (၁) - ဗြဟ္မ -	၆၆	၁၀၃
လူမျိုးစု (၂) -		
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်ထန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်ထန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလထန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ဓေးပေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	စစ်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>			ဝတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကွမ်းကျပ်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်ခင်က ကွမ်းကျပ်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂၆	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချိန်သမားကျွမ်းကျင်ရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီဝသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလကျောင်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	၂၆	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဖက်ပြင်ဆရာ	၂၆	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန့်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူဝတ္တားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်ကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှင်၏ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူရာ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူရာထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူရာ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊ မြောက်သွေ့ရာထိတွင် ကြာချိန် _____ နှစ် _____ / မော်လမြိုင် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျင် / လား / မော်တော်ဆိုင် / အခြား _____
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ နှစ် _____ / မော်လမြိုင် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျင် / လား / မော်တော်ဆိုင် / အခြား _____

(ဆ) ဝတ်စုံကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျဆုံးခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ခေါ်ပြောပါ _____ နှစ် _____ / မော်လမြိုင်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှင်၏ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဖိတ်ခေါ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား
 (၁) _____
 (၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်
 ကျေးရွာခေါင်းဆောင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
 အမည် _____ နှစ် _____
 လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____
 အမည် _____ နှစ် _____
 လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ _____

လူထုသတိပြုစာတိုင်းစီမံကိန်းလက်ခံ
အစဉ်အဆက်

ရက်စွဲ: ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

အစဉ်အဆက်အမှတ်: ၂၀၁၆-၀၀၁

အစဉ်အဆက်အမျိုးအစား: () အစဉ်အဆက် () အစဉ်အဆက်

အစဉ်အဆက်အမျိုးအစား: ၂၀၁၆-၀၀၁

အစဉ်အဆက်အမျိုးအစား: ၂၀၁၆-၀၀၁

အစဉ်အဆက်အမျိုးအစား: ၂၀၁၆-၀၀၁

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအသစ်များ	နေ့စွဲ		အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့						
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၇.၂၀	၂၀၁၆.၇.၂၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၂. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၇.၂၀	၂၀၁၆.၇.၂၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၃. ကျေးရွာစီမံကိန်း လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၇.၂၀	၂၀၁၆.၇.၂၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၇.၂၀	၂၀၁၆.၇.၂၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၇.၂၀	၂၀၁၆.၇.၂၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၇.၂၀	၂၀၁၆.၇.၂၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၆.၇.၂၀	၂၀၁၆.၇.၂၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀

လှူထုတ်ပြန်ပုံစံ၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

၆.၂။ ဝယ်ယူရောင်းချသည့် ဈေးပုံခြင်း									
၆.၃။ အစားအသုံးပြုမှု လျာထားအစီအစဉ်အရ ဈေးပုံခြင်း									
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းသည့် ဈေးပုံခြင်း									
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးအစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး၊ ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး၊ ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး၊ တတိယအကြိမ်									
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း၊ အစည်းအဝေး									
၉. လူထုဆွဲဆောင်မှုအစည်းအဝေး									



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညွှန်ရွာမှာ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးတိုင်း ရေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးခင်မော ၈၀၆

နေ့စွဲ ၆.၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၁၆ ဂျပီစူး ကျေးရွာအုပ်စု ၈၃၁၄ ကျေးရွာ ၆၆၆၆၆၆၆၆

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် အရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုသက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၁.၂၀၁၇	၆.၁.၂၀၁၇	၁၇	၁၀	၂၇	ရှမ်း ၂၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၆.၁.၂၀၁၇	၇.၁.၂၀၁၇	၄၀	၄၃	၄၁	ရှမ်း ၃၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၉.၁.၂၀၁၇	၉.၁.၂၀၁၇	၁၀	၁၁	၉	ရှမ်း ၉
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၄.၃.၂၀၁၇	၄.၃.၂၀၁၇	၂၂	၆	၂၈	ရှမ်း ၂၈
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲဆောင်ချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၉.၃.၂၀၁၇	၉.၃.၂၀၁၇	၁၆	၁၄	၃၀	ရှမ်း ၃၀

၆.၂။ ပယ်လူရအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ သတ္တုစက်မှုလုပ်ငန်းများ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ မြို့/ထိန်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တို့ထက်မူ စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူ့စုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								



ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ညွှန်ရှာဖွေ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးပိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးခင်စာပေဗမာ ၂ ဦးစွာ ခန့်မှန်း

နေ့စွဲ ၂၄.၁၀.၂၀၂၇

ပြည်နယ်/ပိုင်း ခဏ္ဍိတ်၊ မြို့နယ် ဗန်းမာလ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ခဏ္ဍိတ်၊ ကျေးရွာ ဝေဇာရီ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိတ်မိ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းကောင်ရွက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အလေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုသက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁၀.၂၀၂၇	၂၄.၁၀.၂၀၂၇	၁၉	၁၇	၂၅	၃၆ ၂၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၂၀၂၇	၂၅.၁၀.၂၀၂၇	၁၉	၁၈	၂၂	၃၇ ၂၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၆.၁၀.၂၀၂၇	၂၆.၁၀.၂၀၂၇	၁၆	၈	၂၁	၃၅ ၂၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး				၈		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး				၈		
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး													
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်													
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်													
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်													
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး													
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး													

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် စွက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာရွေးချယ်မှုများအတွက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း၏ ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
 အတားအဆီးများ၊ ခွဲခြားပေးစားပေးအပ်အပ်များလူထုဝန်ထမ်းရွေးချယ်မှုအဖွဲ့၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
 အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးခင်စိန်အောင်
 နေ့စွဲ 12.2.2016 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် မြောက်ဦးမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု အာဖ ကျေးရွာ ၇၆၈၆၈၈၆
 က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင်ရှိကြောင်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	မရှိပါ။	၀	မရှိပါ။
၂	မရှိပါ။	၂	မရှိပါ။
၃	မရှိပါ။	၃	မရှိပါ။
၄	မရှိပါ။	၄	မရှိပါ။
၅	မရှိပါ။	၅	မရှိပါ။

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	မရှိပါ။	၀	မရှိပါ။
၂	မရှိပါ။	၂	မရှိပါ။
၃	မရှိပါ။	၃	မရှိပါ။
၄	မရှိပါ။	၄	မရှိပါ။
၅	မရှိပါ။	၅	မရှိပါ။

၆				
၅	၆၇၀၀၀၀၁၂	က + ဝိပါ	အစားအကွပ် : နေရာအချိုးအမျိုးမျိုး	
၄	၆၇၀၀၀၀၁၃	ပ ဝိပါ	အစားအကွပ် : အခြားအခြား	
၃	၆၇၀၀၀၀၁၄	က + ဝိပါ	အစားအကွပ် : အခြားအခြား	
၂	၆၇၀၀၀၀၁၅	က	အစားအကွပ် : အခြားအခြား	
၁				
ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	(အထောက်အကူပြု) အထောက်အကူပြု	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ
စာရင်းအုပ်စု	စာရင်းအုပ်စု	အထောက်အကူပြု / အထောက်အကူပြု (အထောက်အကူပြု) အထောက်အကူပြု	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ

ကျေးဇူးပြုပြီး မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း (၆) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း

	၆		၆
- နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၆		၆
နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား အောက်ဖွဲ့အားဖြင့်	၄	နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၄
နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၃	နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၃
နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၂	နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၂
နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၁	နှစ်စာရင်းအုပ်စုအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၁
ရက်စွဲ		ရက်စွဲ	

ကျေးဇူးပြုပြီး မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း (၆) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း

အထောက်အကူပြု	၆	အထောက်အကူပြု	၆
အထောက်အကူပြု	၆	အထောက်အကူပြု	၆
အထောက်အကူပြု	၄	အထောက်အကူပြု	၄
အထောက်အကူပြု	၃	အထောက်အကူပြု	၃
အထောက်အကူပြု	၂	အထောက်အကူပြု	၂
အထောက်အကူပြု	၁	အထောက်အကူပြု	၁
ရက်စွဲ		ရက်စွဲ	

(၆) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း (၆) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း

အထောက်အကူပြု	အထောက်အကူပြု	အထောက်အကူပြု	အထောက်အကူပြု
(၆) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း	(၄) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း	(၃) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း	(၂) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း
(၁) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း	(၁) မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း	၆.၇.၂၀၂၁	

ရက်စွဲ



၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်

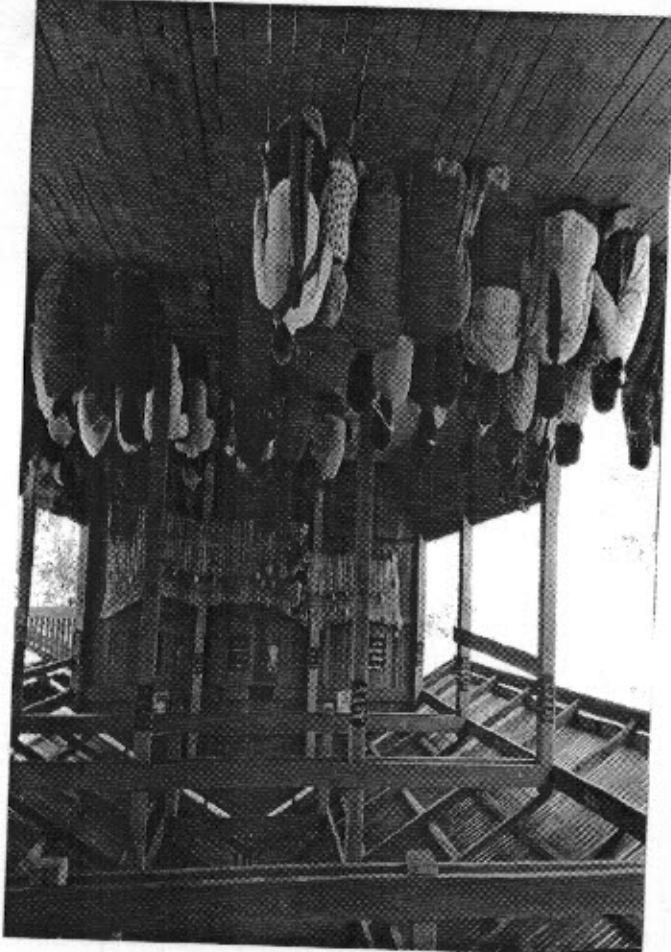
အချက်အလက်	အချက်အလက်	အချက်အလက်	၆
			၅
			၄
			၃
အချက်အလက်	၈ + ၆	အချက်အလက်	၂
အချက်အလက်	(အချက်အလက် / အချက်အလက် / အချက်အလက်) အချက်အလက်	အချက်အလက်	၁

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည် (၆) ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်

Handwritten notes and scribbles at the top of the page, including what appears to be a date "1/22/10" and some illegible text.

				b
				A
				J
				P
Handwritten text		Handwritten text		B

Handwritten notes at the bottom of the page, including a date "1/22/10" and some illegible text.



အလုပ်ရက်များက ချိတ်ဆွဲထားတဲ့၊ ချိတ်ဆွဲထားတဲ့၊ ချိတ်ဆွဲထားတဲ့ ချိတ်ဆွဲထားတဲ့ ချိတ်ဆွဲထားတဲ့ ချိတ်ဆွဲထားတဲ့

ပုံနှိပ်ရေးများကို လိုက်နာရမည့်အခါ အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အထူးသတိပြု၍
 တာဝန်ယူမှုများကို စည်းကမ်းချက်များနှင့်အညီ လိုက်နာရမည်ဖြစ်ပြီး ပုံနှိပ်ရေး
 အချက်အလက်များကို (၂၀-၂) (၂၀-၂) ကို တာဝန်ယူမှုများကို စည်းကမ်းချက်များ
 ယူဆချက်များနှင့်အညီ ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။ ဤအချက်များကို အထူးသတိပြု၍
 (PRA) မှတစ်ဆင့် လိုက်နာရမည်။ အထူးသတိပြုရမည့်အချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ
 အချက်များကို အထူးသတိပြု၍ လိုက်နာရမည်။

သတိပေးချက်များ

- ၁။ စည်းကမ်းချက်များကို လိုက်နာရမည့်အခါ အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အထူးသတိပြု၍ လိုက်နာရမည်။
- ၂။ စည်းကမ်းချက်များကို (၂၀-၂) (၂၀-၂) ကို အထူးသတိပြု၍ လိုက်နာရမည်။
- ၃။ စည်းကမ်းချက်များကို (၂၀-၂) (၂၀-၂) ကို အထူးသတိပြု၍ လိုက်နာရမည်။
- ၄။ စည်းကမ်းချက်များကို (၂၀-၂) (၂၀-၂) ကို အထူးသတိပြု၍ လိုက်နာရမည်။
- ၅။ စည်းကမ်းချက်များကို (၂၀-၂) (၂၀-၂) ကို အထူးသတိပြု၍ လိုက်နာရမည်။

မှန်ကန်စွာ ဖြန့်ဝေရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မကော်မတီတွင် တားရှိရမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလာ TPIC ညှိနှိုင်းရမည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နစ်	လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်သူ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၀	ဤရုံးဆောက်လုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း	အကျိုးရှိသူ ၁ ဝ	၂၀/၁၉	ကျေးဇူးဌာန	လုပ်ငန်းစဉ် စီမံကိန်း
	၂	ဤရုံးဆောက်လုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း	အကျိုးရှိသူ ၂ ဝ	၂၀/၂၂	ကျေးဇူးဌာန	ကျေးဇူးဌာန
	၃		အကျိုးရှိသူ ၃ ဝ/.....		
	၄		အကျိုးရှိသူ ၄ ဝ/.....		
	၅		အကျိုးရှိသူ ၅ ဝ/.....		
အထောက်အပံ့ပေးရန်အဖွဲ့အစည်း	၀		အကျိုးရှိသူ ၀ ဝ/.....		
	၂		အကျိုးရှိသူ ၂ ဝ/.....		
	၃		အကျိုးရှိသူ ၃ ဝ/.....		
	၄		အကျိုးရှိသူ ၄ ဝ/.....		
	၅		အကျိုးရှိသူ ၅ ဝ/.....		
ကျေးဇူးဌာနနှင့် အထောက်အပံ့ပေးရန်	၀	အထောက်အပံ့ပေးရန် အဖွဲ့အစည်း	အကျိုးရှိသူ ၀ ဝ	၂၀/၂၅	ကျေးဇူးဌာန	လုပ်ငန်းစဉ် စီမံကိန်း
	၂		အကျိုးရှိသူ ၂ ဝ/.....		
	၃		အကျိုးရှိသူ ၃ ဝ/.....		
	၄		အကျိုးရှိသူ ၄ ဝ/.....		
	၅		အကျိုးရှိသူ ၅ ဝ/.....		
ပညာရေး	၀	အထောက်အပံ့ပေးရန် အဖွဲ့အစည်း	အကျိုးရှိသူ ၀ ဝ	၂၀/၂၈	ကျေးဇူးဌာန	ပညာရေးဌာန
	၂	အထောက်အပံ့ပေးရန် အဖွဲ့အစည်း	အကျိုးရှိသူ ၂ ဝ	၂၀/၂၈	ကျေးဇူးဌာန	ပညာရေးဌာန
	၃	အထောက်အပံ့ပေးရန် အဖွဲ့အစည်း	အကျိုးရှိသူ ၃ ဝ	၂၀/၂၅	ကျေးဇူးဌာန	ပညာရေးဌာန
	၄		အကျိုးရှိသူ ၄ ဝ/.....		
	၅		အကျိုးရှိသူ ၅ ဝ/.....		
အခြား	၀	အထောက်အပံ့ပေးရန် အဖွဲ့အစည်း	အကျိုးရှိသူ ၀ ဝ	၂၀/၂၅	ကျေးဇူးဌာန	လုပ်ငန်းစဉ် စီမံကိန်း
	၂		အကျိုးရှိသူ ၂ ဝ/.....		
	၃		အကျိုးရှိသူ ၃ ဝ/.....		
	၄		အကျိုးရှိသူ ၄ ဝ/.....		
	၅		အကျိုးရှိသူ ၅ ဝ/.....		