

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



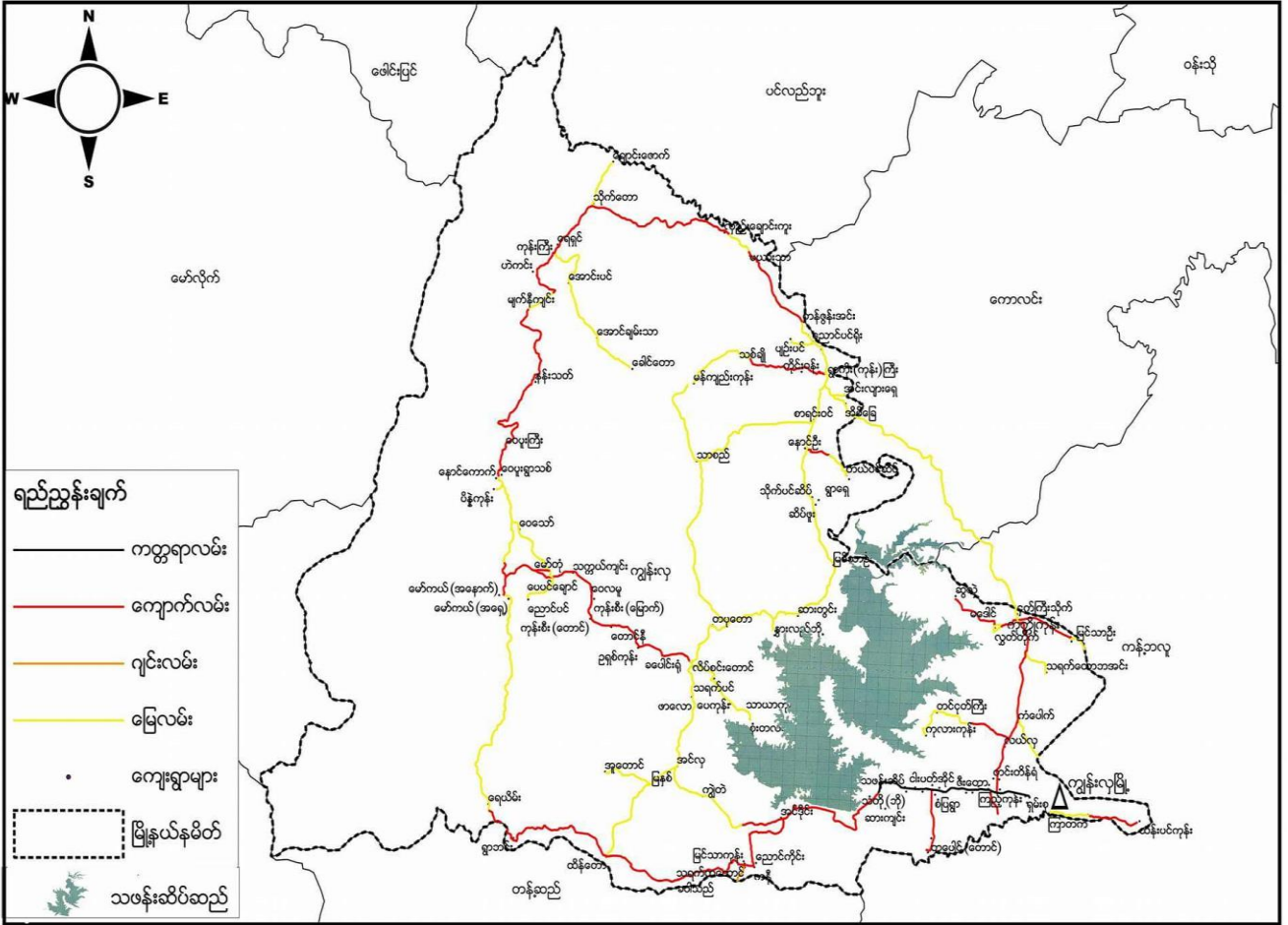
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်
အင်တိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ အင်တိုင်း ကျေးရွာ
၂၀၂၀ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

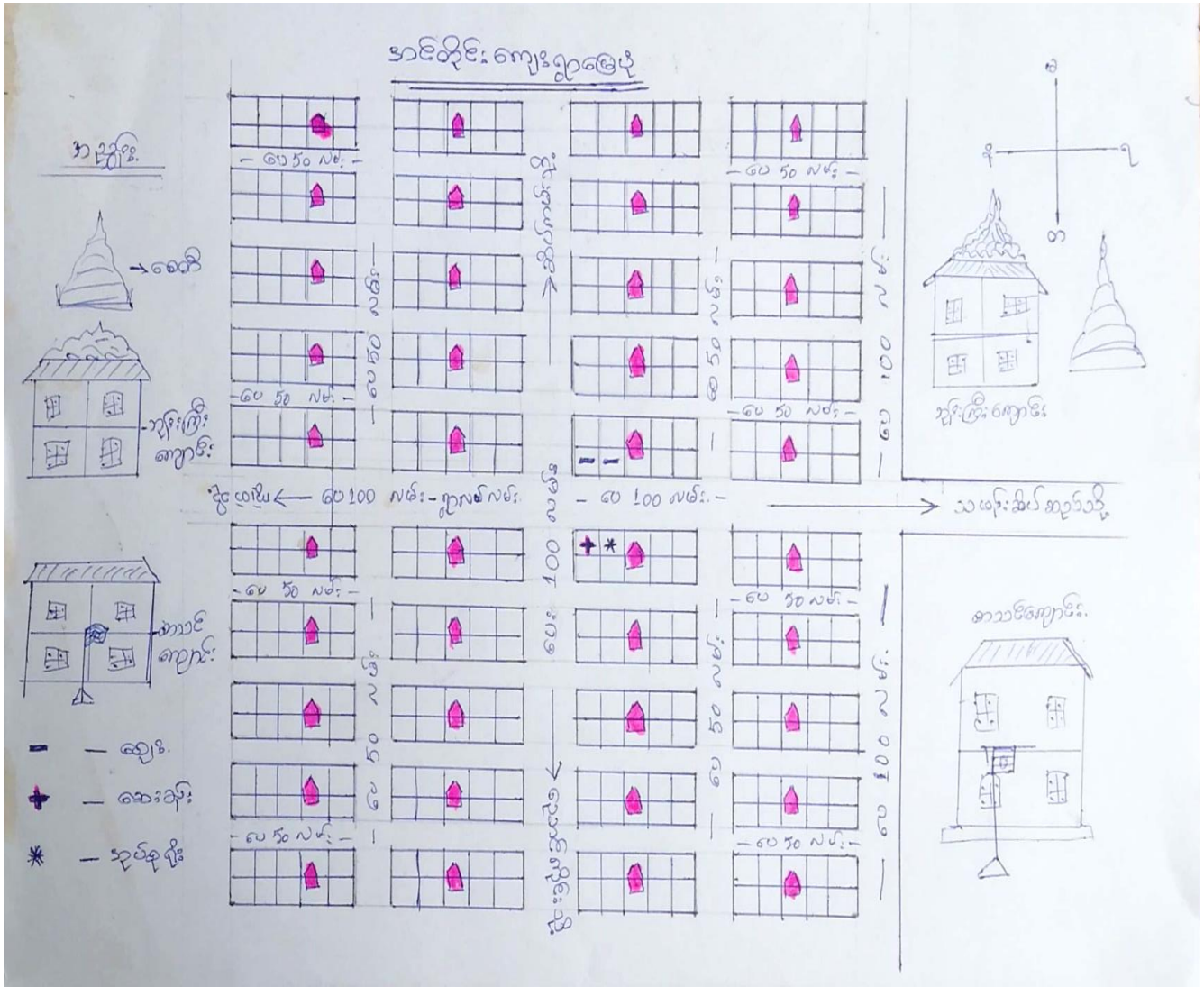
ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ

အင်တိုင်းကျေးရွာမြေပုံ



အင်တိုင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်

1. အင်တိုင်းကျေးရွာ
2. ကျွဲတဲကျေးရွာ

စုစုပေါင်း (၂) ရွာရှိပါသည်။



အင်တိုင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာသမိုင်း

အင်တိုင်းကျေးရွာ(ဟောင်း)ကို ကောဇာ သက္ကရာဇ် (၉၀၀) မှည့် နှစ်တွင် ဂါမ်၊ ဇော်ဘွား၊ မူးဦး (မူးဂိုဏ်းနန်း) မှ စတင် ဤတည်ခဲ့ပါသည်။ နယ်ချဲ့ အင်္ဂလိပ်တို့သည် ဖြန့်ဖြူးသက္ကရာဇ် (၁၂၄၈) ခုနှစ်တွင် အထက် ဖြန့်ဖြူးနိုင်ငံကို ဝင်ရောက် ယူပြီးနောက် (၁၂၅၈) ခုနှစ်ထိ အင်တိုင်းရွာကို ဖြိုဖျက် သတ်ဖြတ်၍ ဖြိုဖျက်ရုံးနှင့် ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။

အင်တိုင်းရွာဟောင်းကုန်း၌ လက်ပံကြီးစောရွာ ဝေါဟာရကျေးရွာ ဝို့ ဤခဲ့ပါသည်။ လက်ပံကြီးစောရွာ၌ လက်ဝက်ဆောင်ကိုလည်းကောင်း ဝေါဟာရကျေးရွာ၌ ကျောင်းဆောင်ကြီးတစ်ဆောင်၊ နန္ဒရူပိကျောင်း၊ ဆောင်ကြီးနှင့်ဦးရွာဆောင် ဆောင်ဒုတိယ တစ်ခုခု ၁၂၆၈ ခုနှစ်တည်ထားကို ကွယ်ခဲ့သော ဉာဏ်စက် ၁၅ ပေ ၆ လက်မ အကြွေရှိ ဝီရိယာန်ကောဇ် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် ကိုးကိုလည်းကောင်း၊ ပျူဒါနိုကြီး မင်းတိုင်းရွာ၌လည်း ၁၂၄၁ ခုနှစ်တွင် “အရှင်ရတနာ ဝီရိယာန်ရွာ” တို့စံ၊ ဓမ္မ၊ ၄၂၊ ၂၄၊ ၃၂၊ ၃၃ ခုနှစ်တော်တော်ကျောင်းဆောင်တို့ကို ဆောက်လုပ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာ စတင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ၁၂၆၆ ခုနှစ်တွင် ကျောင်းဆောင်များ ဝိုင်းပွန်း ပျက်စီး၍ ဓမ္မ၊ ၄၂၊ ၃၂၊ ၃၃ ကျောင်းဆုံးဆောင် ဦးအိုး၌ ကျောင်းနှစ်ဆောင်၊ ဦးပေါင်း၊ ဦးစက်၊ ဦးစံဒွန်း၊ ဦးခိုင်တို့၌ ကျောင်းတစ်ဆောင်စီ၊ သူကြီး၊ ဦးချော်၌ ဓမ္မ၊ ၂ ပြတန် တစ်ဆောင်၊ ဒေါ်စရဲ၌ ဓမ္မ၊ ၂ ပြတန် တစ်ဆောင် စုစုပေါင်း (၁၁) ဆောင်သော သာသနာ့စာအိုက် ရှိပြီး၍ ဧရာဝတီကျောင်း ၅ ဖြင့် ၁၂၆၆ ခုနှစ်တွင် တည်ထားကို ကွယ်ခဲ့သော ဉာဏ်စက် ၁၀ ပေ ၄ လက်မ အကြွေရှိ ဝီရိယာန်ကောဇ် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်၌ နန္ဒရူပိကျောင်းဆောင်တို့ကို ပျူဒါနိုကြီး ဖြင့်သာသာစာအိုက်ကို ဆောက်လုပ်ပျူဒါနိုကြီး နိုင်ငံကြပါသည်။





ယခုနေ့ထိုင်လျက်ရှိသော နေ့စဉ်စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ဆေးဝါးကုသမှုများ
 ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည့် နေ့စဉ်စားနပ်ရိက္ခာ-ရှာဖွေမှုနှင့် ဖြစ်ပေါ်နေသည့် ကျန်းမာရေး
 စရိတ်များဖြင့် ဖြစ်ပေါ်နေသည့် စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ဆေးဝါးများ ၁၁ ရက်ခန့်ခန့်
 ၁၉၉၈ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ ၃၀ ရက် သောကြာနေ့၊ နံနက် (၇)
 နာရီ (၄၀) မိနစ် နာရီတွင် (နိုင်ငံတော် ကမ်းရိုးတန်း သမား၊ ဆိပ်ဆည်
 ရေပျော်စက်စီမံကိန်း၊ ရေပျော်စက်) ဤစာတမ်းများဖြင့် ဤစာတမ်း
 အရပ်အဝန်းရှိ ဝါယာစာသားနှင့် ဦးရီးယာစို့ဦးဆောင် ဖြစ်ပြီး
 ဧ. ဖြောင်းကြည့် 'နေ့စဉ်စားနပ်ရိက္ခာ' နမူနာ စာတမ်းစာတမ်းဖြင့်
 သတင်း

ဗို
 ကျွန်းလှိုင်နယ်
 ဒေါ်မာမာလှိုင်





လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။ အင်္ဂလိပ်.....

ကျေးရွာအုပ်စု။ အင်္ဂလိပ်.....

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၅.၅.၂၀

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၀.၅.၂၀၁၅	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅ ဦး	၅ ဦး	၁၀ ဦး
၂	၂၀.၅.၂၀၁၅	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၃ ဦး	၅ ဦး	၈ ဦး
၃	၂၀.၅.၂၀၁၅	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅ ဦး	၅ ဦး	၁၀ ဦး
၄	၂၀.၅.၂၀၁၅	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၄ ဦး	၆ ဦး	၁၀ ဦး
၅	၂၀.၅.၂၀၁၅	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅ ဦး	၄ ဦး	၉ ဦး
၆	၂၀.၅.၂၀၁၅	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆ ဦး	၅ ဦး	၁၁ ဦး





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

၇၇၇-၃၀၅-၂၀၂၃

ကျေးရွာ-အိမ်တိုင်း

ကျေးရွာ

အညွှန်း



-အိမ်



-ဈေးတန်း



-ဆေးခန်း



-ကျေးရွာ



-လယ်ကွင်း



-သစ်ပင်



-စာသင်ကျောင်း



-ဘုန်းကြီးကျောင်း



-ယာခင်း



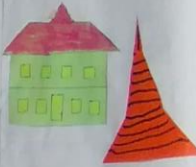
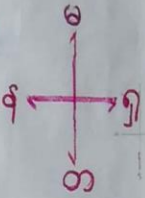
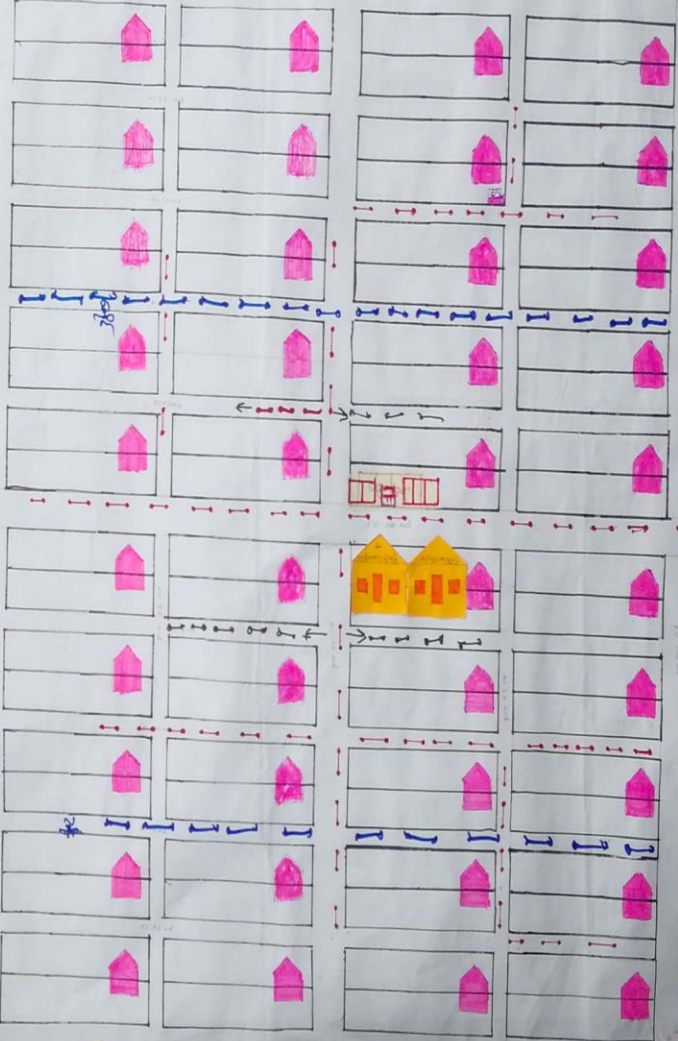
-စေတီ



-တရုန်စပေဏီ



-ရေတွင်း





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ။ အင်္ဂါနေ့။ ရက်စွဲ။ ၃၀.၅.၂၀၁၉

လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုပြင်မှု ဆန်းစစ်ချက်

- ရွာမှာ အသက်မွေးထမ်းကျောင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး တောင်/ယာလုပ်ငန်းနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- လုပ်ကိုင်စားသောက်ရန် လယ်ယာ ကိုင်းများ ရှိပါသည်။
- လွန်ခဲ့သောနှစ်တွေမှာ စာရင်းသစ်တော၊ လယ်ယာများ ရှားပါးလာသည်။
- ရွာမှာ ရေလုပ်ငန်းသား နှင့် တောင်သူများ သိခြာ၊ အင်စုများ ရှိကြသည်။
- ရွာတွင် စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရန် လိုအပ်ပါသည်။
- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ဖွဲ့စည်းရန် လိုအပ်ပါသည်။
- ကော်တိုင်းဝေးချဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- စာပြင်တိုက် အသစ်တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ရေးဦးစီး - ဦးစောထွန်း
 ပါဝင်ရေးဦးစီးများ - ကျား (၅) ဦး
 မ (၁၁) ဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓာတ်အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓာတ်အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

အိမ်ထောင်စုကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ၃၀.၅.၂၀၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့် (၁) ချမ်းသာ	- လယ်ဒဏ ၁၅ ဒဏအထက် - အုတ်တိုက်အိမ်၊ ကျောက်သယ်ကား light truck၊ ဆိုင်ကယ် - ကုန်စုံဆိုင် ၁၀က် (၁၅)အထက် - အစာကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	၁၅	၅.၅%
အဆင့် (၂) အလယ် အလတ်	- ပျဉ်ထောင် သွပ်မိုး အိမ် - လယ်ဒဏ ၁၀ ဒဏအောက် - ဆိုင်ကယ် ၁ ပျဉ်၊ ၁ စွား - ကုန်စုံဆိုင်လေး ၁၀က် (၁၀) - အစာကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	၅၅၀	၅၅.၄%
အဆင့် (၃) ခွမ်းမာ	- ဝါးကပ် အိမ် - လယ်ဒဏ ၃ ဒဏအောက် - ဆိုင်ကယ် / ပျဉ်၊ စွား မပါဆိုင် - ၀က် (၃) အောက် - လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင် - အစာကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	၁၀၆	၃၉.၁%
စုစုပေါင်း		၂၇၁	၁၀၀%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ဦးစွန်းစွန်း အဖွဲ့ဝင် (၇)ဦး
ကျား (၃)ဦး၊ မ (၅)ဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်ဂျပန

အိမ်ထောင်စုအမျိုးအနွယ်

ရက်စွဲ။ ၃၀.၅.၂၀၁၉

• ငွေ၊ ငွေ ဖွဲ့ ဖွဲ့ အိမ်ထောင်စုအမျိုးအနွယ်

၂၇၁ အိမ် ခွဲ ခွဲ သည်

• ငွေ၊ ငွေ တွင် အဆင့် (၁) ချမ်းသာ အဆင့် (၂) န ဘာလုဆီ အလက် အဆင့် (၃) န နှစ်ပါး ခွဲ ခွဲ သည်။

• ငွေ၊ ငွေ ခွဲ၊ အိမ်ထောင်စု အဆင့် (၁) အဆင့် (၂) အဆင့် (၃) န ချမ်းသာ ခွဲ ခွဲ သည်။

• အဆင့် (၁) အဆင့် (၂) အဆင့် (၃) န ဆို ချစ် အလက် အကျင့် အခက် အခဲ ဓား ဝတ် နေ ဂေ့။

အခက်အခဲ၊ ငွေ၊ ချမ်းသာ ခွဲ ခွဲ သည်။

• အဆင့် (၂) ခွဲ ခွဲ ခွဲ သည်။ ချမ်းသာ ခွဲ ခွဲ ခွဲ သည်။ ချမ်းသာ ခွဲ ခွဲ ခွဲ သည်။ ချမ်းသာ ခွဲ ခွဲ ခွဲ သည်။

• အဆင့် (၃) ခွဲ ခွဲ ခွဲ သည်။ ချမ်းသာ ခွဲ ခွဲ ခွဲ သည်။ ချမ်းသာ ခွဲ ခွဲ ခွဲ သည်။ ချမ်းသာ ခွဲ ခွဲ ခွဲ သည်။

- လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများအားလက် ချိန်တွင် ဂေ့ ခွဲ ခွဲ သည်။ သူတို့၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေအထားများကို အလေးထား စဉ်းစား သင့် သည်။





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

အာရုံစူးစိုက်မှုများကို ထိန်းချုပ်မှု ပြုပုံစံ

ကျေးရွာ - အင်တိုင်း

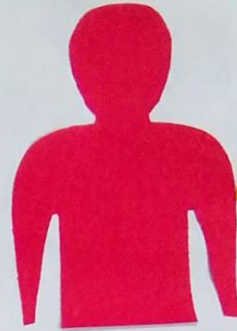
ရက်စွဲ - ၃၀.၅.၂၀၁၉

ကျား

မ

ကျား

မ



ရေလှုပ်လှိုင်း

မြစ်၊ ချောင်း

TV / m

သစ်တော

လမ်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ပန်းရုံ

လက်သမား

အိမ်

ဝယ်ရော့

စာသင်ကျောင်း

လယ်ထွန်စက်

အိမ်မှုကိစ္စ

ပေါင်းသင်

ချေးကုန်

ယာဉ်

ချုပ်စက်

စိုက်ပျိုးရေး

မွေးမြူရေး

စပါးရိတ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - မစန်းစန်းဝင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား - ၅ မ - ၅





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

ဒွာရင်းဒွာမြစ်များကို ထိန်းချုပ်မှု ပြုပုံစံ

ကျေးရွာ - အင်တိုင်း

၇က်စွဲ - ၃၀.၅.၂၀၁၉



ကျေးလက်နေထိုင်ခြင်း

TV မှ

သစ်တော

လမ်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ပန်းရုံ

လက်သား

အိမ်

ဝယ်ရှော့

စာသင်ကျောင်း

လယ်ထွန်စက်

အိမ်မှုကိစ္စ

ပေါင်းသင်

ချေးကုန်

ယာဉ်

ချုပ်စက်

စိုက်ပျိုးရေး

မွေးမြူရေး

စပါးရိတ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - မစန်းစန်းဝင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား - ၅ မ - ၅





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ။ အင်တိုင်:

ရက်စွဲ။ ၃၀-၅-၂၀၁၉

ကျား၊မရေးရာ အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုများ၏ဆန်းစစ်ချက်များ

- * စာမျိုးသားများ စာများ ဆုံး စာသုံးပြုသော လူငယ် နှင့် မိန်းမများ *
 - ၁/ လယ်ယာ၊ ဖြစ်ချောင်း၊ သစ်တော၊ ရေ၊ ကားမောင်း၊ စက်ကိုင်၊ ဝတ်စွဲ၊ လက်ဝှေ့ကား၊ မန်ဂို၊ ထွန်းစက်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးကျောင်း၊ အိမ်၊ ကျို့သည့်စာမျိုးသားများ - စာများ ဆုံး စာသုံးပြုပါသည့်
 - * ၂/ စာမျိုးသားများ - စာများ ဆုံး စာသုံးပြုသော လူငယ် နှင့် မိန်းမများ - စက်ချွတ် - ယက်ကိုင်၊ အိမ်၊ အိမ်စွဲ၊ ချေးကျောင်း၊ ကော်ကန်စိုက်၊ ပေါင်၊ သစ်၊ စသည့်အဖွဲ့အစည်း
 - * ၃/ စာမျိုးသားနှင့် စာမျိုးသား၊ စာများ ဆုံး စာသုံးပြုသော လူငယ် နှင့် မိန်းမများ - စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေ၊ မြေ၊ ရေ၊ TV-ရေခဲ၊ မြေ၊ လက်၊ ဖြစ်ချောင်း၊ သစ်တော၊ စာမျိုးစိုက်၊ စသည့်အဖွဲ့အစည်း (၂)
 - * ၄/ ရေထက်ပါ အိမ်စွဲများကို - စာမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါသည့်
 - * ၅/ စာမျိုးသားနှင့် စာမျိုးသား၊ အိမ်စိုက်၊ သစ်တော - စာမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါ ထိန်းသိမ်းမှုများပါသည်။
 - * ၆/ ဖိသိပ်မှု ရှိရာ စာမျိုးသား - စာသုံးပြုမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ဖွဲ့စည်းသောစု ဖြစ်သင့်ပါသည်။
 - * ၇/ အမျိုးသမီးများ၏ စာပေပြုချက်၊ လိုအပ်ချက်များကို အလေးထားသင့်သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စာပေပြုချက်ကို အလေးထားသင့်သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စာပေပြုချက်ကို အလေးထားသင့်သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စာပေပြုချက်ကို အလေးထားသင့်သည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးလှသန်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား - ၅ ဦး မိန်းမ - ၅ ဦး



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဒေသတိုင်းကျေးဇူး ဧရာဝတီမြစ် ဩစတြေးလျ - ၂၀၁၅ - ၂၀၁၆

ဒေသတိုင်းကျေးဇူး	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	အညွှန်း
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မေဇွန်	မေဇွန်					ရေကြီး	ရေကြီး					ရေကြီး - ရေကြီး
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး - ပဲခူး
ရာသီဥတု	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း - ပူပြင်း
ကျန်းမာရေး	အန္တရာယ်			အန္တရာယ်			အန္တရာယ်					အန္တရာယ်	အန္တရာယ် - အန္တရာယ်
အားလပ်ရက်	အားလပ်ရက်											အားလပ်ရက်	အားလပ်ရက် - အားလပ်ရက်
ပွဲတော်များ	ပွဲတော်များ	ပွဲတော်များ		ပွဲတော်များ			ပွဲတော်များ			ပွဲတော်များ		ပွဲတော်များ	ပွဲတော်များ - ပွဲတော်များ
ရေပြင်း	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး - ပဲခူး



ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ဒီစင်တိုင်းကျေးဇူး ရဟင် ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် ဆန်းစစ်ချက်
 ရက်စွဲ ။ ၃၀.၅.၂၀၁၉

- ယခု ရှေး ခွဲစားသောပြုပြင်ကွဲဒိန်မှာ သဘာဝသေးအန္တရာယ် ဝေငွေဂြိုဟ်၊ ရာသီဥတု၊ ကျွမ်းမာရေး၊ အစားလယ်ကုန်၊ ပွဲတော်များ၊ ပါးနပ် သုတ်
 - နယုန်၊ ဝါဆို၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပေါင်း လများတွင် ဝေငွေဂြိုဟ်များဖြားဖြား ကျွမ်းမာများတွင် အသင့်အတင့် ဂြိုဟ်ပါသည်။
 - ဝေငွေဂြိုဟ်တွင် အမျိုးအားများ နှင့် အမျိုးသမီးများမှ တန်းတူ စာဖန်ဂြို (၃၅၀)လှန် ခန့် ဂြိုဟ်ပါသည်။
 - ဝေငွေ နည်းပါးသည့် အချိန်တွင် အခြားဒေသများ သို့ ဝိဒွားကျောက်လှန် နှင့် ဝေငွေ ဂြိုဟ်ပါသည်။
 - သဘာဝသေး အန္တရာယ် ကျကျောက်မှုခြင်း ဂြိုဟ်ပါသည်။ ၂၀၁၈ ဇူလိုင်လတွင် ၇၃ လှန်နေ့တွင် လေပြင်း မုန်တိုင်းများ ကျကျောက်ခဲ့ ပါ သည်။
 - နယုန်လ၊ ဝါဆိုလ၊ သီတင်းကျွတ်၊ နတ်တော်၊ ပြာဆို၊ တပို့တွဲ လများတွင် လှုပ်ငန်းများ မအေးလိမ်ကြ ပါ။
 - ဆောင်းရာသီနှင့် ခြောက်သွေ့သော ရာသီ များတွင် စိမ့်ကိန်းလှုပ်ငန်းခွဲ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင် ဂြိုဟ်ကောင်းပါသည်။
 - စိမ့်ကိန်းလှုပ်ငန်းခွဲ များတွင် မှုစားလှုပ်သား၊ ကျွမ်းကျင်လှုပ်သားများ မှုပေါင်း ဝါထဲခြင်းဖြင့် ဝေငွေ ဂြိုဟ်ပါသည်။
- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်မိုးစေ့
 ကျား (၂) ဦး ၊ မ (၆) ဦး





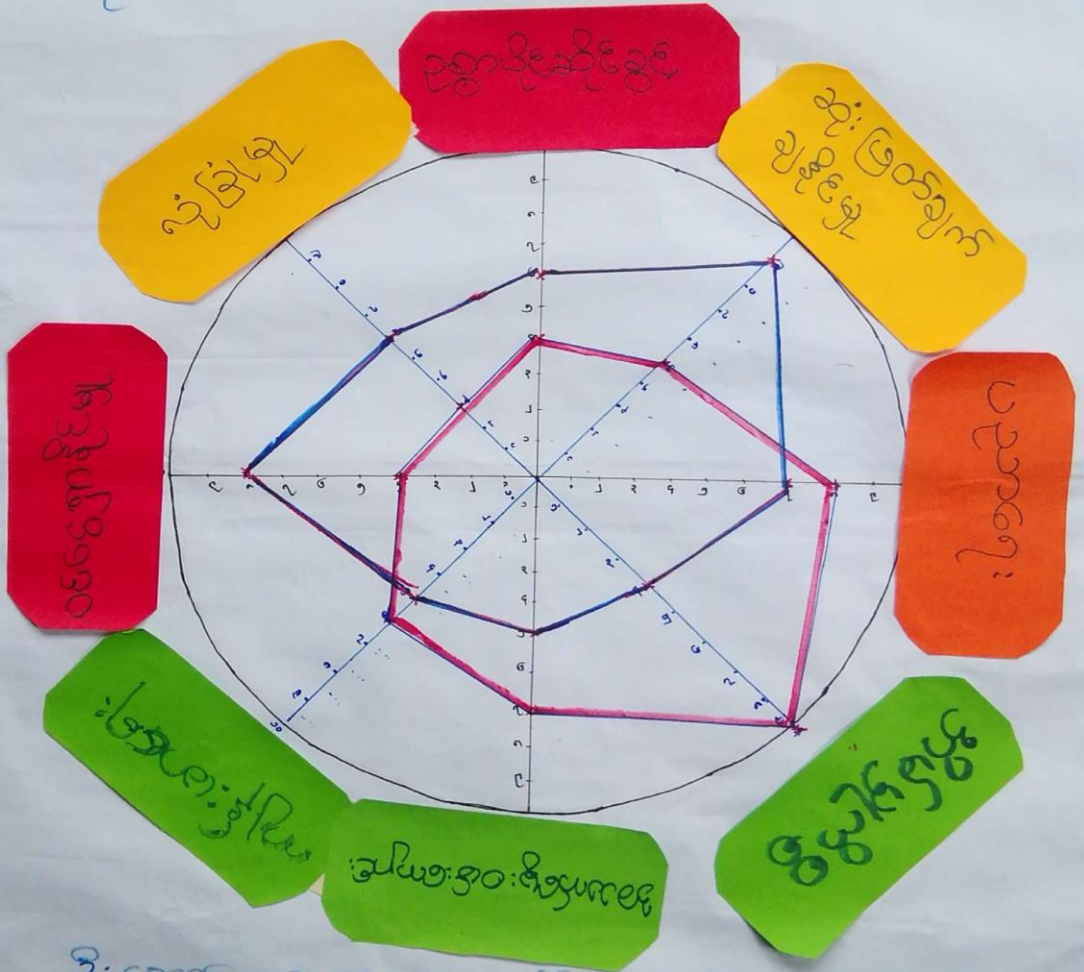
အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား + အမျိုးသမီး

အင်ဂျင်နီယာ

ဇူလိုင်-၂၀၁၅-၂၀၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်တင်ကြည်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့သူများ - ကျား(၄)ဦး + မ(၄)ဦး





အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

အိမ်တိုင်းကျေးရွာ

ရလဒ်

ရက်စွဲ- ၃၀-၅-၂၀၁၉

- * အမျိုးသမီး၊ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အမျိုးသား၊ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အမျိုးသမီး၊ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အမျိုးသား၊ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု
- * အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု နှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု



အင်တိုင်းကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



အင်တိုင်းကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုပီပီမိတ်နိုး ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



အင်တိုင်းကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	
ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို	
စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	
ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ	
သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မျိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၆၀၄၆၅၅၃၅
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မာမာကွင်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ခရိုင်၊မြို့နယ် စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်၊ ကျေးရွာ အမည် ကျန်းလှ အိုင်တိုင်၊ ကျေးရွာ အိုင်တိုင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၂၇၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၂၇၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၀၃	၆၉၄
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၆၀၃	၆၉၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၁၇	၅၄



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပုံအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၉---/မေပီပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်ပုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ဖတ်ကမ်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --- ၂၀၁၈ ခုနှစ်မှ ၄၂ လအတွက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် U.ကျော်စိန်
 လက်မှတ် [Signature] ခန.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာလွင်
 လက်မှတ် [Signature] ခန.ရံ ၃၀-၅-၂၀၁၈



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့, Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၆၀၄၆၅၅၃၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မာမာလွင်
မြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းလွှဲ	ကျေးရွာအုပ်စု အင်တိုင်း
		ကျေးရွာ အင်တိုင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၂၇၃	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၇၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၀		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၀၇	၇၀၄	၁၃၁၁
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀၇	၅၄	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မံညီမျှကာလေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-လေပြင်းတိုက်-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်မိုး

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာလွင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၉





တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်းသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၆၀၄၆၅၅၁၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဝေဖန်ထွန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး အင်းစိန်	မြို့နယ် ကျွန်းလ	ကျေးရွာအုပ်စု အင်းစိန်
		ကျေးရွာ အင်းစိန်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၂၇၁	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၇၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၀		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၀၆	၇၀၉	၁၃၁၅
လူမျိုးစု (၁)-----	၆၀၆	၇၀၉	၁၃၁၅
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
ဒိမ်ထောင်ဦးစီး			

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: တွန့်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





(ခ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-- ရေကြီးခြင်း (၂၀၁၈ ဇူလိုင်)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဒီး.လ.ခြ.ရေး.လေ့လာရေး

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်မိုး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်မိုးထိုက်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာလှငွေ

နေ့စွဲ 5.6.2018 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းလှ ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂုံတိုင်း ကျေးရွာ ဒဂုံတိုင်း

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	တင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်				
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.6.2018	4.6.2018	၇၄	၇၈	၁၅၂	၁၅၂	ဗမာ	၂၇၁	၅၆.၀၉%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၆.၆.၂၀၁၈	၆.၆.၂၀၁၈	၆၀	၉၀	၁၅၀	၁၅၀	ဗမာ	၂၇၀	၅၀.၀၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇.၆.၂၀၁၈	၇.၆.၂၀၁၈	၁၇	၇	၂၄	၂၄	ဗမာ	၂၇၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး										
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးပန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်မာမာကျွင်</u>		
နေ့စွဲ <u>၃၀-၅-၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> <u>၂</u> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ငြိမ်းနယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းလှ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဒါဒါတိုင်း</u>
ကျေးရွာ <u>ဒါဒါတိုင်း</u>		ကျေးရွာ <u>ဒါဒါတိုင်း</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၀-၅-၂၀၁၉	၃၀-၅-၂၀၁၉	၇၀	၇၁	၁၄၁	၁၄၁ မမာ	၂၇၁	၅၂.၀၃%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၀-၅-၂၀၁၉	၃၀-၅-၂၀၁၉	၇၀	၇၁	၁၄၁	၁၄၁ မမာ	၂၇၁	၅၂.၀၃%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၆-၆-၂၀၁၉	၆-၆-၂၀၁၉	၁၀	၁၁	၂၁	၂၁ မမာ		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မလို	မလို	မလို	မလို		



တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဦးဇော်မင်းတို့</u>		
နေ့စွဲ <u>၅.၆.၂၀၂၀</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မင်္ဂလာဒုံ</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းဗွေ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အဒိတိုင်း</u>
	ကျေးရွာ <u>အဒိတိုင်း</u>	

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	<u>၅.၆.၂၀၂၀</u>	<u>၅.၆.၂၀၂၀</u>	<u>၁၇၃</u>	<u>၈၈</u>	<u>၂၆၁</u>	<u>၆၂၈</u> <u>၂၆၁</u>	<u>၂၇၁</u>	<u>၄၆.၅%</u>
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	<u>၅.၆.၂၀၂၀</u>	<u>၅.၆.၂၀၂၀</u>	<u>၁၇၃</u>	<u>၈၈</u>	<u>၂၆၁</u>	<u>၆၂၈</u> <u>၂၆၁</u>	<u>၂၇၁</u>	<u>၄၆.၅%</u>
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	<u>၂၃.၆.၂၀၂၀</u>	<u>၂၃.၆.၂၀၂၀</u>	<u>၄</u>	<u>၆</u>	<u>၁၀</u>	<u>၆၂၈</u> <u>၁၀</u>	<u>၂၇၁</u>	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			လေ့	လေ့	လေ့	လေ့		





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားဦးစွာအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမွှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်မာမာအောင်

ရက်စွဲ ၅-၆-၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊
 စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင် မြို့နယ် ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု အင်တိုင်း ကျေးရွာ အင်တိုင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၇ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

- ၁ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရသေးသောနေရာများတွင် ထမင်းချက်ကွက်များထားရန် စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။
- ၂ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းမကောင်းသောနေရာများတွင် ရေအောက်ဖျားရေအောက်ခြင်း။
- ၃ စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ စာပေဗဟုသုတဂေဟာ မရှိဘဲ စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။
- ၄ စာသင်ကျောင်း(ခံစားရုံ) မရှိဘဲ ရွာကျေးရွာများတွင် ကျောင်းမရှိဘဲ ဝင်ရောက်ဖို့ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
- ၅ မျက်စိ(ခင်း)။
- ၆
- ၇
- ၈

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

- ၁ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရသေးသောနေရာများတွင် ထမင်းချက်ကွက်များထားရန် စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။
- ၂ မျက်စိကွက်မရှိဘဲ စာပေဗဟုသုတဂေဟာ မရှိဘဲ စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။
- ၃ စာသင်ကျောင်း(ခံစားရုံ) မရှိဘဲ ရွာကျေးရွာများတွင် ကျောင်းမရှိဘဲ ဝင်ရောက်ဖို့ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
- ၄ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းမကောင်းသောနေရာများတွင် ရေအောက်ဖျားရေအောက်ခြင်း။
- ၅ အနည်းဆုံးကျောင်း(ခံစားရုံ) မရှိဘဲ ရွာကျေးရွာများတွင် ကျောင်းမရှိဘဲ ဝင်ရောက်ဖို့ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
- ၆

ခ။ မွှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မွှော်မှန်းချက်များ

- ၁ စာကြည့်တိုက်အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်၊ ပညာရေးတိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ ထားရှိရန်၊ စာပေဗဟုသုတဂေဟာ ထားရှိရန်။
- ၂ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းမကောင်းသောနေရာများတွင် ရေအောက်ဖျားရေအောက်ခြင်း။
- ၃ စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ စာပေဗဟုသုတဂေဟာ မရှိဘဲ စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။
- ၄ စာသင်ကျောင်း(ခံစားရုံ) မရှိဘဲ ရွာကျေးရွာများတွင် ကျောင်းမရှိဘဲ ဝင်ရောက်ဖို့ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
- ၅ သာယာလှစေရန်။
- ၆

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မွှော်မှန်းချက်များ

- ၁ ဒဂုံမြို့တိုင်းဒေသကြီး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန။
- ၂ မျက်စိကွက်မရှိဘဲ စာပေဗဟုသုတဂေဟာ မရှိဘဲ စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3)

၃	စာအိမ်ကျောင်းခြံစည်း၊ ရုံးလုပ်ချင် ကျွဲနားများမဝင်ရောက် ဤသစ်ဖလ်ဖန်းမင်များလှပလာမည်။
၄	ရွာတွင်းလမ်းကောင်းလှည့်အားလာရေး၊ ကျားသန်းရောင်းဖယ်ရေးအဆင်ပြေမည်။
၅	ဘာသာရေး၊ သာသနာရေးလုပ်ငန်းများ အဆင်ပြေမှု/အုပ်ချုပ်ရေးများ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း
၆	လှိုင်အဆင်းအစားပွဲများ ကျင်းပရန် အဆင်ပြေမည်။

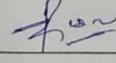
ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

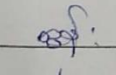
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	လှိုင်စစ်ဖီး ခြံ ဖုံးတိုင်တိုးချဲ့ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၁၂၀၀၀၀	၁၂၉၇
၂	ရွာတွင်းလမ်း တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၉၀၀၀၀၀	၁၂၉၇
၃	မူကြံကျောင်း အသစ်ဆောက်လုပ်	အမျိုးသမီး	၂၀၀၀၀၀၀	၁၂၉၇
၄	စာအိမ်ကျောင်းခြံစည်း ရုံး အဆင်ပြေရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၀၀၀၀၀၀	၁၂၉၇
၅	စာကြည့်တိုက် အသစ်ဆောက်လုပ်	အမျိုးသား	၁၅၀၀၀၀၀	၁၂၉၇

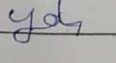
ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	သွင်းကြီးကျောင်းခြံစည်း ရုံးအဆင်ပြေရေး	အမျိုးသမီး	ဘာသာရေး
၂	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်မိုး လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၁၈

အမည် ဦးခေါင်စွန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၁၈

အမည် ဦးဂဲမြင့်စွန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၁၈





ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာပွဲ၊ ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာပွဲမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မာမာဗွတ်**

နေ့စွဲ **၂၀၂၁.၅.၂၀၁၉**
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** မြို့နယ် **ကျွန်းကျ** ကျေးရွာအုပ်စု **အင်းတိုင်** ကျေးရွာ **အင်းတိုင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရေးအဖွဲ့ဝင် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာပွဲ၊ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုပွဲ၊ ဆေးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လျှပ်စစ်မီး၊ ဖြိုး၊ မီး၊ တို့နှင့်ဆိုင်သည့် အခြေအနေတွင် မီးအန္တရာယ် ဖြစ်နိုင်ခြေ ရှိခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးနှင့် ဆိုင်ရာ အန္တရာယ်များ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရွာတွင်း လမ်းမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသား၊ အများစု အားလုံး နေရာမှ အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ ကလေးများ ဆိန်၊ နေရာအခြေအနေ အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု အသိပညာ မဟုတ်တော့ဘဲ အသိပညာ မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရုံးမကောင်းသဖြင့် အစည်းအဝေးများ လုပ်ငန်းများ အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ၊ ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုပွဲ၊ ဆေးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
* လျှပ်စစ်မီး၊ ဖြိုး၊ မီး၊ တို့နှင့်ဆိုင်သည့် အခြေအနေတွင် မီးအန္တရာယ် ဖြစ်နိုင်ခြေ ရှိခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးနှင့် ဆိုင်ရာ အန္တရာယ်များ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
* ရွာတွင်း လမ်းမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသား၊ အများစု အားလုံး နေရာမှ အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
* မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ ကလေးများ ဆိန်၊ နေရာအခြေအနေ အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
* စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု အသိပညာ မဟုတ်တော့ဘဲ အသိပညာ မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
* အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရုံးမကောင်းသဖြင့် အစည်းအဝေးများ လုပ်ငန်းများ အဆင်မပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်းပေးပေးမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝန်းပေးပေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မာမာလွင်**

နေ့စွဲ **၃၀.၅.၂၀၁၉** ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ ဝက်ဝန်း(၁)
 ✓ဝက်ဝန်း(၂) ။ ဝက်ဝန်း(၃) ။ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **ကျွန်းလှ** ကျေးရွာအုပ်စု **အင်တိုင်** ကျေးရွာ **အင်တိုင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးစစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

အုန်းကော်ဇာကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

အုန်းကော်ဇာကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပရာနေရာ မလုံခြုံဘဲ အုန်းကော်ဇာကျောင်းကျင်းပမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ





၈။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်-သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လှည့်လည် ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		၁၆၅၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆
၂	ရွာတွင်းလမ်းခင်းခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		၉၀၀၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆
၃	စာသင်ကျောင်းခြံဆည်းရိုး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		၉၀၀၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆
၄	မူကြိုကျောင်း	အမျိုးသမီး	ယဉ်ကျေးရေး	၁၀၀၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆
၅	မူကြိုစာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား		၉၀၀၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆

၉။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	အမျိုးသား	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၂	အခြေခံကျောင်းခြံဆည်းရိုး	အမျိုးသား	ဘာသာရေး
၃	ခြံပေးရက် သင်တန်း	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၄	ဦးစီးဌာနများသို့ နှစ်စဉ်စာတမ်းပို့သွင်းခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး
၅	စာတမ်းပို့သွင်းခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း	အမျိုးသမီး	မွေးမြူရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးကျော်မိုး ၃၀.၅.၂၀၁၉

အမည် ဦးကျော်မိုး လက်မှတ် ခန့်မှန်း ၃၀.၅.၂၀၁၉

ဒေါ်ခင်မျိုးဆွ ၃၀.၅.၂၀၁၉

ဒေါ်အေးအေးအောင် ၃၀.၅.၂၀၁၉





တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန၏အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်ပတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဖေဖေမင်းထွန်း			
နေ့စွဲ 5.6.2024	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း မင်းမာလ	မြို့နယ် ကျွန်းမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အင်းတော်	ကျေးရွာ အင်းတော်

က၊ အစီအစဉ်အတိုင်းအဆုံးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစီအစဉ်အတိုင်းအဆုံးများသည် မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအဆုံးများ	
၁။ လျှပ်စစ်ဖိုးကြေး ဖြေရှင်းမှု၊ မြေဧရိယာ အတွင်း ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ
၂။ ရွာတွင်း လမ်းဖွား ဖြေရှင်းမှု၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ
၃။ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ မလုံခြုံသော အခြေအနေအထားရှိ ကျောင်း၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ
၄။ မြေဧရိယာ အကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ မလုံခြုံသော အခြေအနေအထားရှိ ကျောင်း၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ
၅။ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြေဧရိယာ ဖွဲ့စည်းချက်များ	
၁။ လျှပ်စစ်ဖိုးကြေး ဖြေရှင်းမှု၊ မြေဧရိယာ အတွင်း ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ
၂။ ရွာတွင်း လမ်းဖွား ဖြေရှင်းမှု၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ
၃။ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ မလုံခြုံသော အခြေအနေအထားရှိ ကျောင်း၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ
၄။ မြေဧရိယာ အကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး၊ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ မလုံခြုံသော အခြေအနေအထားရှိ ကျောင်း၊ သားဖွားစားရက်ကွပ်ကဲရေး နှင့် ဥပဒေအကျိုးပြု ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ
၅။ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး၊ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူထောင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> မ



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန၏အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်အေးအေးအေး**

နေ့စွဲ **၅.၆.၂၀၂၀** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ခက်ဂေါ့** မြို့နယ် **ကျွန်းလှ** ကျေးရွာအုပ်စု **ခက်ဂေါ့** ကျေးရွာ **ခက်ဂေါ့**

က။ အက်အစ်အတားအဆီးများအားဆေးဆေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆေးဆေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ မိန်းမလေးငယ် နှစ်ယောက် အရည်အသွေး အကင်းအာဟာရ ဝေဖန်မှု ဝေဖန်မှု ဝေဖန်မှု အစားအသောက် အစားအသောက် အစားအသောက် အစားအသောက် အစားအသောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂။ အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အသက် ၆၀ ဝန်းကျင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။ အုပ်စုဖွဲ့ရေး များ ဂျိုး ဝေဖန်မှု ဂျိုး ဝေဖန်မှု ဂျိုး ဝေဖန်မှု ဂျိုး ဝေဖန်မှု ဂျိုး ဝေဖန်မှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မှိုင်းမှိုင်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုင်းမှိုင်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆေးဆေးမှုများမှ တင်ပြသော ဝေဖန်မှုများ	
၁။ မိန်းမလေးငယ် နှစ်ယောက် အရည်အသွေး အကင်းအာဟာရ ဝေဖန်မှု ဝေဖန်မှု ဝေဖန်မှု အစားအသောက် အစားအသောက် အစားအသောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂။ အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အသက် ၆၀ ဝန်းကျင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။ အုပ်စုဖွဲ့ရေး များ ဂျိုး ဝေဖန်မှု ဂျိုး ဝေဖန်မှု ဂျိုး ဝေဖန်မှု ဂျိုး ဝေဖန်မှု ဂျိုး ဝေဖန်မှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ



၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် - သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လွယ်ကူဖန်တီးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပို့လွှာရေး	၁၇၀၀၀၀၀	၆၆	၇၀၇	၁၃၇၃
၂	ရွာတွင်း လမ်းဖွဲ့ရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းတံဆက်	၁၇၀၀၀၀၀	၆၆	၇၀၇	၁၃၇၃
၃	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ယူစာရေး	၁၇၀၀၀၀၀	၆၆	၇၀၇	၁၃၇၃
၄	ရွာတွင်း ကျေးလက်စတင်ထူထောင်ရေး	အမျိုးသမီး	ယူစာရေး	၁၇၀၀၀၀၀	၆၆	၇၀၇	၁၃၇၃
၅	ရွာတွင်း ရေပေးစနစ်	အမျိုးသား	အစီအစဉ်အတွက် အမျိုးသား	၁၇၀၀၀၀၀	၆၆	၇၀၇	၁၃၇၃

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာတွင်း ရေပေးစနစ် ဖွဲ့စည်းရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ရေပေးစနစ်
၂	ရွာတွင်း လမ်းဖွဲ့ရေး	အမျိုးသမီး	လမ်းဖွဲ့ရေး
၃	ရွာတွင်း ကျေးလက်စတင်ထူထောင်ရေး	အမျိုးသား	ကျေးလက်စတင်ထူထောင်ရေး
၄			
၅			

ဆောင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် Zu နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀

ဒေါ်ခင်စု
 ဒေါ်ခင်စု
 ဒေါ်ခင်စု
 ဒေါ်ခင်စု
 ဒေါ်ခင်စု



ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဖြိုး၍ ဆန္ဒမဲဖြား-ကောက်ခံခံ့ပါသည်။ ဆန္ဒမဲဖြား-ကောက်ခံ၍ ၇၅
 လာဘေစာမဲဖြားကို ရေတွက်၍ ဦးစားပေး၇ ဖြားဖြား-တွက်ရတွင်

- ဦးစားပေး (၁) လျှပ်စစ်ဖိတ်ခံ ဖိတ်ကြိုး တိုး ချဲ့သွယ်တိုးခြင်း
 (၂) ချွတ်စွမ်းလမ်းဖြား-ချွတ် ဖြားခြင်း
 (၃) စာသင်ကျောင်း-ခြံစိုင်း-၇-ပြုပြင်ခြင်း
 (၄) မူကြိုကျောင်း အတတ်စာသင်စတင်ခြင်း
 (၅) စာကြည့်တိုက်စတင်လှူဒါန်းခြင်း ဟူ၍ ဦးစားပေး

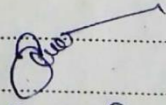
အစဉ်လိုက်တွက်ပေါ်လာ၍ ကျေး-ချွတ်စွမ်း-ချွတ်၍ ငွေသား-လာဘ အပိုင်းဖြား
 ကို လျှပ်စစ် ဖိတ်ခံ ဖိတ်ကြိုး တိုး ချဲ့သွယ်တိုးခြင်း လျှပ်ငွေကို အလကားအတတ်
 လှူဒါန်းစာသင် ပြု၍ အစဉ် အစဉ် အစဉ် ကို ပိုက်သိမ်း ခံ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။

မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး။

ကျေးရွာ/အုပ်စု။


 ဦးစားပေးကြီး
 လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်း



cycle-1

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ယော: ဒုတိယကြီးကျေးရွာ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	လျှင်စွရွာမီးတိုးချခံ			၂	၂၀၁၈	NCDDP	
	၂	ရွာတွင်းလမ်း			၂		NCDDP	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဝိပဿာကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်း(၆မဦးရီး)ပြင်ဆင်			၂		NCDDP	
	၂	စာကြည့်တိုက်	၂				NCDDP	
	၃	မူကြိုကျောဇာဒေသစီမံခန့်ခွဲရေး		၂			NCDDP	
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၀	ဒုက္ခသည်ရေးအဖွဲ့ရုံးပြင်ဆင်		၂				
	၂	အုန်းကွဲကျောင်း(၆မဦးရီး)ပြင်ဆင်		၂				
	၃							
	၄							
	၅							





အင်းဝတိုင်း cycle-၇

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေးသော:

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ပျပ်စစ်မီးကြိုး၊မီးတိုင် တိုး၊ ချဲ့ခြင်း။			✓	၂၀၁၉	NCDDP	
	၂	ပျပ်စစ်လမ်းပျင်းခင်း ခြင်း။			✓		NCDDP	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု၊ စီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်း ပေးခြင်းခြင်း။			✓		NCDDP	
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်အ သစ်တည်ဆောက်ခြင်း။		✓			NCDDP	
	၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက် ခြင်း။	✓				NCDDP	
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး ဆိုင် သော အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ခြင်ယက် သစ်တန်း		✓				
	၂	မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် စက်ကြောဆေး၊ ချွန်ချက်			✓			
	၃	အပူခွက်၊ အပူခွက်၊ အပူခွက်၊ ပေးခြင်းနှင့် အစားအစာ၊ ချွန်		✓				
	၄	ခက်ယူသားပေးဆေးကြော						
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ထောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်း)	၀	အပူချိန်ပေးပေးခြင်း၊ ခြင်း။	✓					
	၂	အပူချိန်ပေးပေးခြင်း၊ ခြင်း။	✓					
	၃							
	၄							
	၅							





တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

တတိယနှစ် စက်ဝန်း ၂ အဖွဲ့အစည်း ၆ ဖွဲ့စည်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)	၀	လှိုင်စက်ကြီး တံတား ဖြိုခွဲရေး			✓	၂၀၂၀	NCOTP	
	၂	အထွေထွေ လမ်းဖွဲ့ရေး			✓	၂၀၂၁	NCOTP	
	၃	တံတားတစ်ခု ပြန်လည်ထူထောင်ရေး	✓			၂၀၂၄	NCOTP	
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခသာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ဓာတ်ဆေးကျွန်းခြစ်စည်း ပြုပြင်ရေး			✓	၂၀၂၂	NCOTP	
	၂	မူကြိုငွေကျွန်းဆောင်စဉ်ကုသရေး		✓		၂၀၂၃	NCOTP	
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်ခသာ အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	မြက်ပျိုးကျွန်း နှင့် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းရေး			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူငွေပေးအပ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၀	မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး		✓				
	၂	အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းရေး	✓					
	၃							
	၄							
	၅							

