

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



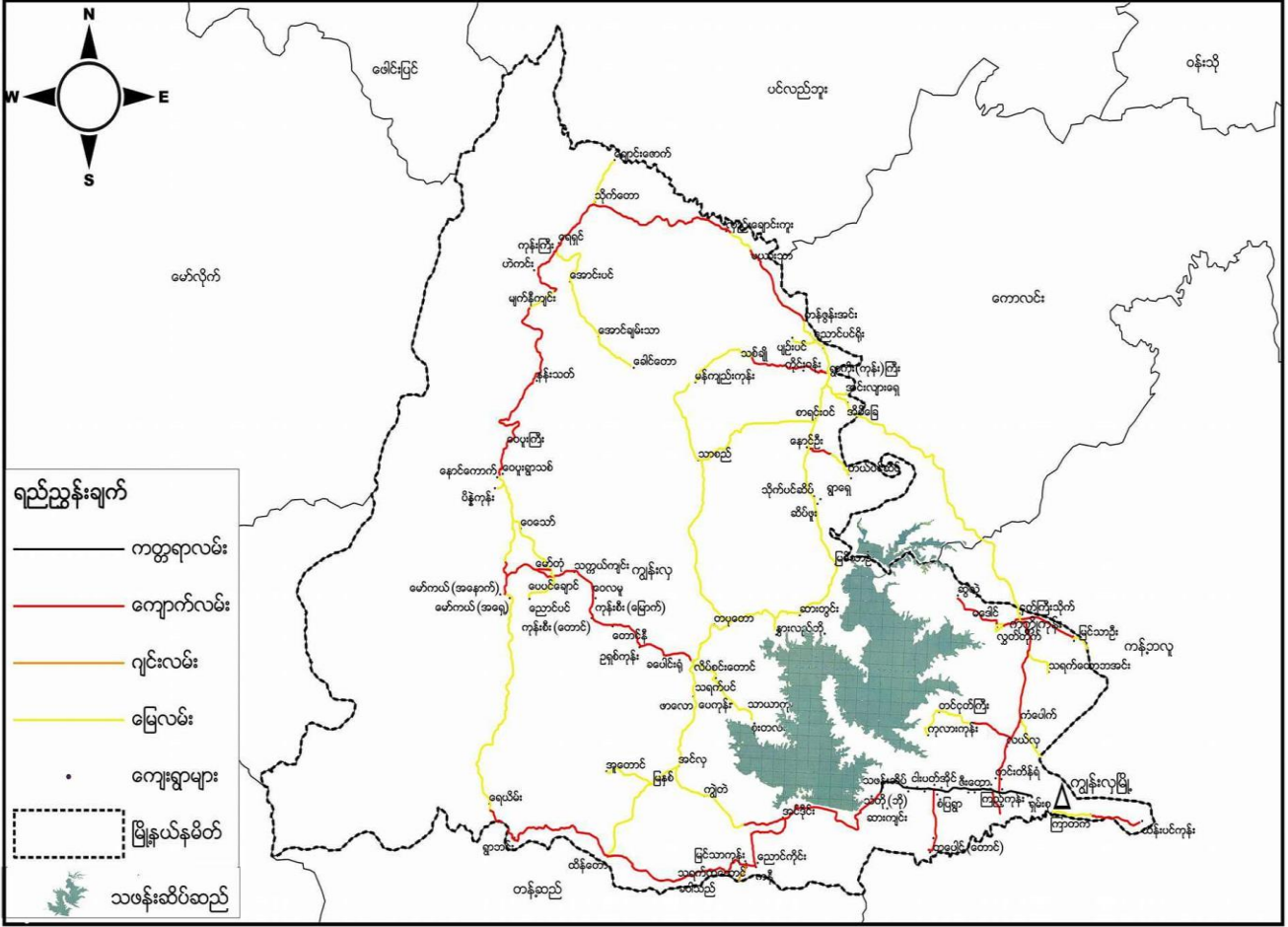
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်
အင်တိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ အင်တိုင်း ကျေးရွာ
၂၀၁၉ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

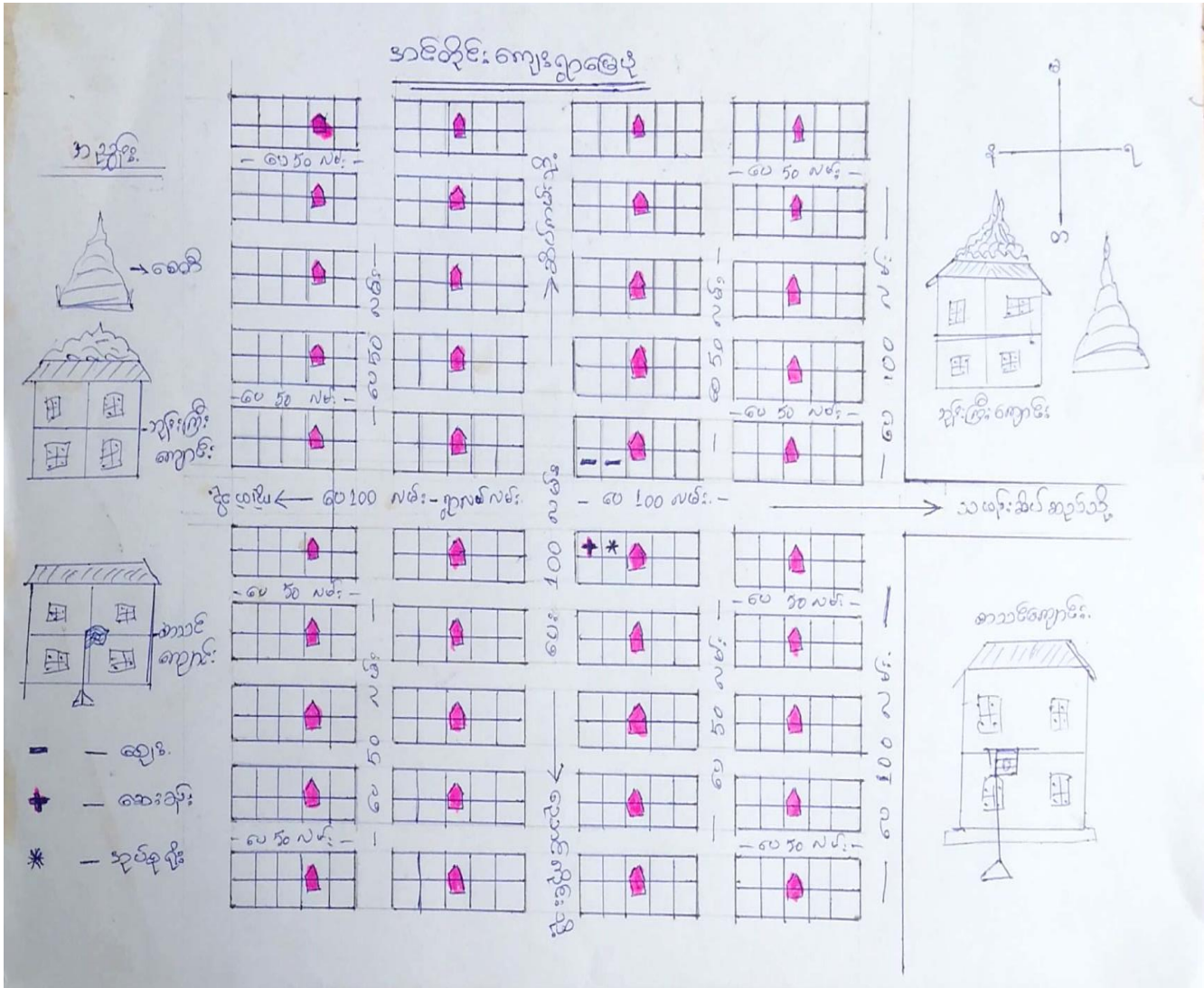
ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ

အင်တိုင်းကျေးရွာမြေပုံ



အင်တိုင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်

1. အင်တိုင်းကျေးရွာ
 2. ကျွတ်ကျေးရွာ
- စုစုပေါင်း (၂) ရွာရှိပါသည်။



အင်တိုင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာသမိုင်း

အင်တိုင်းကျေးရွာ(ဟောင်း)ကို ကောဇာ သက္ကရာဇ် (၉၀၀) မှစ၍ နှစ်တွင် ငါးစောင်၊ စော်ဘွား၊ မူးညီး (မူးဂိုဏ်းနန်း) မှ စတင်၍ တည်ခဲ့ပါသည်။ နယ်ချဲ့အင်္ဂလိပ်တို့သည် မြန်မာသက္ကရာဇ် (၁၂၄၈) ခုနှစ်တွင် အထက်မြန်မာနိုင်ငံကို ဝင်ရောက် ယူပြီးနောက် (၁၂၅၈) ခုနှစ်ထိ အင်တိုင်းရွာကို မြို့နယ်အဖြစ် သတ်မှတ်၍ မြို့နယ်ရုံး၊ နေထိုင်လှုပ်ရှားမှုရုံးတို့ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

အင်တိုင်းရွာဟောင်းနီး၌ လက်ပံကြီးတောရွာ ဝေါက်ကျင်းရွာတို့ ဖြစ်ပါသည်။ လက်ပံကြီးတောရွာ၌ နေထိုင်သော အင်တိုင်းကျေးရွာ၏ ဝေါက်ကျင်းရွာ၌ ကျောင်းဆောင်ကြီးတစ်ဆောင်၊ နေထိုင်ကျောင်းဆောင်ကြီး နှင့် နီးကပ်စွာ ဆောင်ရွက်သော နေထိုင် ၁၂၆၈ ခုနှစ်တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သော ဉာဏ်စက် ၁၅ ပေ ၆ လက်မ အကြီးရှိသော အင်္ဂလိပ်ကျောင်းဆောင် နှင့် နီးကပ်စွာ ဆက်စပ်ထားသော လက်ပံကြီးကြီး နေထိုင်ရွာ၌လည်း ၁၂၄၀ ခုနှစ်တွင် "အင်္ဂလိပ်စာအင်္ဂါကျောင်း" တို့စတင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး နေထိုင်ကျောင်းဆောင်ကြီးတို့ကို ဆောက်လုပ်၍ နေထိုင်သော သာသနာစာရင်းကျောင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ ၁၂၆၆ ခုနှစ်တွင် ကျောင်းဆောင်များ ထိုးယူပေး ပျက်စီး၍ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး နေထိုင်ကျောင်းဆောင်ကြီး နှင့် နီးကပ်စွာ ဆက်စပ်ထားသော လက်ပံကြီးကြီး နေထိုင်ရွာ၌လည်း ၁၂၄၀ ခုနှစ်တွင် "အင်္ဂလိပ်စာအင်္ဂါကျောင်း" တို့စတင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး နေထိုင်ကျောင်းဆောင်ကြီးတို့ကို ဆောက်လုပ်၍ နေထိုင်သော သာသနာစာရင်းကျောင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။





ယခုနေ့ထိုင်လျက်ရှိသော နေ့စဉ်: ရွာသတ် လက်ပံကြီး ဆေးပွဲ
 မြောက်လူနာ: ရွာ နေ့စဉ်: ရွာ - ရွာသတ်: ရွာလှိုင် မြေစိုက်: ဤ နေ့စဉ်: ရွာ
 ၅၀၀၀ ဖြစ်သည်။ နှစ် တစ်နှစ်လုံးလုံး: လူနာ: ၁၀ ရက် နေ့စဉ်
 ၁၉၉၈ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ ၃၀ ရက် သောကြာနေ့၊ နံနက် (၇)
 နာရီ (၄၀) မိနစ် ကျော်တွင် (နိုင်ငံတော် ကမ်းရိုးတန်း သမား: ဆိပ်ဆည်
 ရေပျော်စာဖိစိမ်းကိန်း: ဆေး) ရွာဟောင်း: ဗဟို: ရွာသတ်သို့
 ဆရာတော်: ဝါယာစာသင် နှင့် ဦးလှိုင်: ဦးဆောင် ဖြစ်
 ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး နေ့စဉ်: ရွာသတ် နေ့စဉ်: ရွာသတ်: ဖြစ်
 သည်။

ဗဟို
 ကျေးဇူးတင်: မြန်မာ
 ဒေါ်မာမာလှိုင်





လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။ အင်္ဂလိပ်.....

ကျေးရွာအုပ်စု။ အင်္ဂလိပ်.....

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၅.၅.၂၀

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၀.၅.၂၀၁၅	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅ ဦး	၅ ဦး	၁၀ ဦး
၂	၂၀.၅.၂၀၁၅	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၃ ဦး	၅ ဦး	၈ ဦး
၃	၂၀.၅.၂၀၁၅	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅ ဦး	၅ ဦး	၁၀ ဦး
၄	၂၀.၅.၂၀၁၅	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၄ ဦး	၆ ဦး	၁၀ ဦး
၅	၂၀.၅.၂၀၁၅	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅ ဦး	၄ ဦး	၉ ဦး
၆	၂၀.၅.၂၀၁၅	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆ ဦး	၅ ဦး	၁၁ ဦး





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

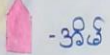
လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

၇က်စွဲ-၃၀.၅.၂၀၂၃

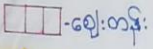
ကျေးရွာ-အိမ်တိုင်း

ကျေးစခန်း

အညွှန်း:



-အိမ်



-ဈေးတန်း



-ဆေးခန်း



-ကျေးစခန်း



-လယ်ကွင်း



-သစ်ပင်



-စာသင်ကျောင်း



-ဘုန်းကြီးကျောင်း



-ယာဉ်



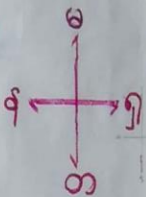
-စေတီ



-ထရန်စပေးစာ



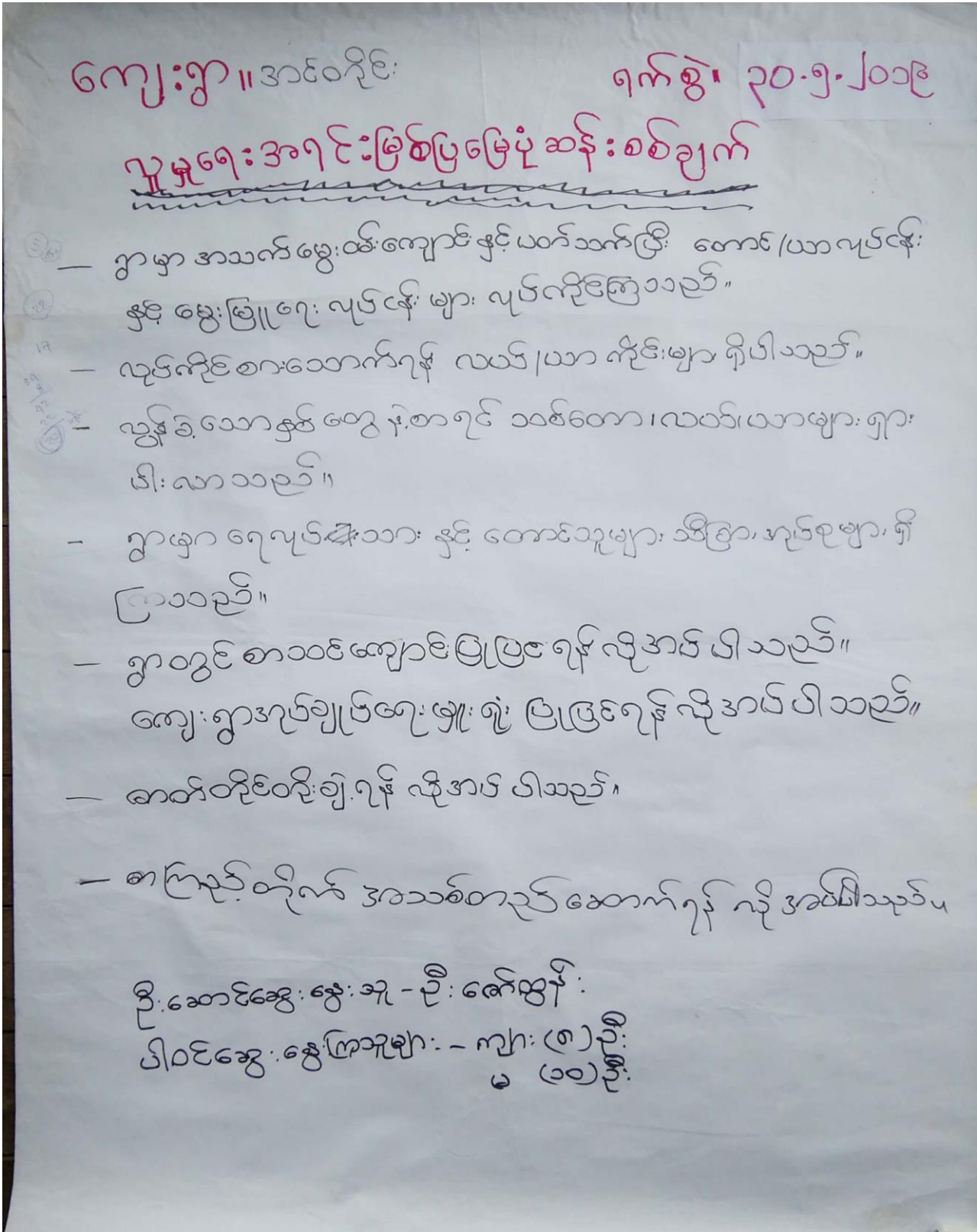
-ရေတွင်း





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ





ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓာတ်အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓာတ်အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

အိမ်ထောင်စုကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ၃၀.၅.၂၀၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့် (၁) ချမ်းသာ	- လယ်ဒဏ ၁၅ ဒဏအထက် - အုတ်တိုက်အိမ်၊ ကျောက်သယ်ကား light truck၊ ဆိုင်ကယ် - ကုန်စုံဆိုင် ၁၀က် (၁၅)အထက် - အစာကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	၁၅	၅.၅%
အဆင့် (၂) အလယ် အလတ်	- ပျဉ်ထောင် သွပ်မိုး အိမ် - လယ်ဒဏ ၁၀ ဒဏအောက် - ဆိုင်ကယ် ၁ ပျဉ်၊ ၁ စွား - ကုန်စုံဆိုင်လေး ၁၀က် (၁၀) - အစာကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	၅၅၀	၅၅.၄%
အဆင့် (၃) ခွမ်းမာ	- ဝါးကပ်၊ သွပ်မိုး - လယ်ဒဏ ၃ ဒဏအောက် - ဆိုင်ကယ် / ပျဉ်၊ စွား မပြည့်ဆိုင် - ၀က် (၃) အောက် - လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင် - အစာကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	၁၀၆	၃၉.၁%
စုစုပေါင်း		၂၇၁	၁၀၀%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ဦးစွန်းစွန်း၊ အဖွဲ့ဝင် (၇)ဦး
ကျား (၃)ဦး၊ မ (၅)ဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်ဂဏန်း

ရက်စွဲ။ ၂၀.၅.၂၀၁၉

အထွေထွေကျေးရွာ

- ငါးဖျားကျေးရွာ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်။ ၂၇၁ အိမ် ရှိပါသည်။
- ငါးဖျားကျေးရွာတွင် အိမ်ဆက် (၁) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၂) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၃) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၄) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၅) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၆) ခု ရှိပါသည်။
- ငါးဖျားကျေးရွာ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၁) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၂) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၃) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၄) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၅) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၆) ခု ရှိပါသည်။
- အိမ်ထောင်စုဆက် (၁) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၂) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၃) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၄) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၅) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၆) ခု ရှိပါသည်။
- အိမ်ထောင်စုဆက် (၁) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၂) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၃) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၄) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၅) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၆) ခု ရှိပါသည်။
- အိမ်ထောင်စုဆက် (၁) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၂) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၃) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၄) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၅) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၆) ခု ရှိပါသည်။
- အိမ်ထောင်စုဆက် (၁) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၂) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၃) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၄) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၅) ခု၊ အိမ်ထောင်စုဆက် (၆) ခု ရှိပါသည်။





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

အာရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ် မှည့်ပုံစံ

ကျေးရွာ - အင်တိုင်း

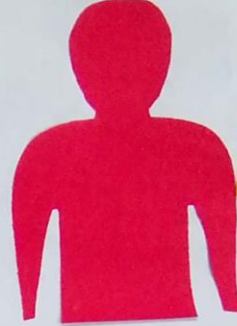
ရက်စွဲ - ၃၀.၅.၂၀၁၉

ကျား

မ

ကျား

မ



ရေလှုပ်လှိုင်း
မြစ်၊ချောင်း

အိမ်မှုကိစ္စ

စိုက်ပျိုးရေး

TV / m

ပေါင်းသင်

မွေးမြူရေး

သစ်တော

ဈေးကောင်း

စပါးရိတ်

လမ်း

ယာဉ်ကန်

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ချုပ်စက်

ပန်းရုံ

လက်သမား

အိမ်

ဝယ်ယူ

စာသင်ကျောင်း

လယ်ထွန်စက်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - မစန်းစန်းဝင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား - ၅ မ - ၅





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

ဒါရင်းဒါမြစ်များကို ထိန်းချုပ် မှုပုံစံ

ကျေးရွာ - အင်တိုင်း

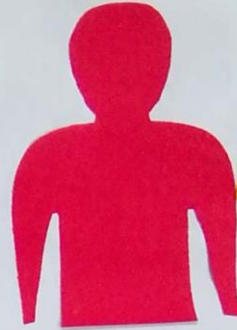
၇က်စွဲ - ၃၀.၅.၂၀၁၉

ကျား

မ

ကျား

မ



ရေလှုပ်ငန်း

မြစ်၊ချောင်း

TV / m

သစ်တော

လမ်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ပန်းရုံ

လက်သား

အိမ်

ဝယ်ရှော့

စာသင်ကျောင်း

လယ်ထွန်စက်

အိမ်မှုကိစ္စ

ပေါင်းသင်

ချေးကောင်း

ယာဉ်ကန်

ချုပ်စက်

စိုက်ပျိုးရေး

မွေးမြူရေး

စပါးရိတ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - မစန်းစန်းဝင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား - ၅ မ - ၅





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ။ အင်တိုင်

ရက်စွဲ။ ၃၀-၅-၂၀၁၉

ကျား၊မရေးရာ အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုများ၏ ဆန်းစစ်ချက်များ

- * စာမျိုးသားများ စာများ ဆုံး စာသုံးပြုသော လူငယ် နှင့် မိန်းမများ *
- ၁/ လယ်ယာ၊ ဖြစ်ရောက်ခြင်း သစ်တော၊ ရေ၊ ကား၊ မောင်း၊ စက်ကိုင်၊ ဝတ်စွဲ၊ လက်ဝဲကား၊ မင်္ဂလာ၊ ထွန်းစက်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးကျောင်း၊ အိမ်၊ ကျို့သည့်စာမျိုးသားများ - စာများ ဆုံး စာသုံးပြုပါသည့်
- * ၂/ စာမျိုးသားများ - စာများ ဆုံး စာသုံးပြုသော လူငယ် နှင့် မိန်းမများ - စက်ချုပ် - ယက်ကိုင်၊ အိမ်၊ အိမ်စွဲ၊ ချေးကျောင်း၊ ကော်ကန်စိုက်၊ ပေါင်၊ သစ်၊ စသည့်အဖွဲ့အစည်း
- * ၃/ စာမျိုးသားနှင့် စာမျိုးသား၊ စာများ ဆုံး စာသုံးပြုသော လူငယ် နှင့် မိန်းမများ - စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေ၊ မြေ၊ ရေ၊ TV-ရေခဲ၊ မြေ၊ လယ်၊ ဖြစ်ရောက်ခြင်း၊ သစ်တော၊ မောင်း၊ စက်ကိုင်၊ စသည့်အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်။
- * ၄/ ရေထက်ပါ အိမ်စွဲများကို - စာမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါသည်။
- * ၅/ စာမျိုးသားနှင့် စာမျိုးသား၊ မြေ၊ မြေ၊ သစ်တော - စာမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါ ထိန်းသိမ်းမှုများပါသည်။
- * ၆/ ဖိသိပ်မှု ရှိသူ စာမျိုးသား - စာသုံးပြုမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့ ဖြစ်သည်။
- * ၇/ အမျိုးသမီးများ၏ တစ်ပြိုင်နက် လိုအပ်ချက်များကို အလေးထားသင့်သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ နေရာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးလှသန်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား - ၅ ဦး မိန်းမ - ၅ ဦး





ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဒေသတိုင်း: ကျေးဇူး

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ခုနှစ် - ၂၀၁၅ - ၂၀၁၆

ဒီဇင်ဘာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	အညွှန်း
သဘာဝသား ဘုရား	မေတ္တာ မုန့်တိုင်း	မေတ္တာ မုန့်တိုင်း				ရေဇွဲ	ရေဇွဲ						- မုန့်တိုင်း
သဘာဝသား ဘုရား ဝင်းဇွဲလီဖွဲ့													- ဝင်းဇွဲလီဖွဲ့
ဂရုသီဗုဒ္ဓ													- ဝမ်းပူ
ကျန်းမာရေး					ဝမ်းဗျား ပျက်စီးခြင်း					ဒုက္ခ ပျက်စီးခြင်း			- ဝမ်းပူ
အားလပ်ရက်													- အားလပ်ရက်
ပွဲတော်များ	သက်တော် ပွဲတော်	သက်တော် ပွဲတော်		မိခင် သက်တော်			မိခင် သက်တော်	မိခင် သက်တော်		မိခင် သက်တော်		အားလပ်ရက်	- မိခင်သက်တော်
ရေပြိုဖွဲ့													- ရေ





ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဒိန်

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ဒီစင်တိုင်းကျေးဇူး ရလဒ် ရက်စွဲ ၊ ၃၀.၅.၂၀၁၉

- ယခု ရှေး ခွဲစိတ်ထားသော ပြုကွဒိန်ဖြင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဝေငွေရှိမှု ၊ ရာသီဥတု ၊ ကျန်းမာရေး ၊ အစားလယ်ကုန် ၊ မွေတော်များ ပါဝင် သည်။
- နယုန် ၊ ဝါဆို ၊ သီတင်းကျွတ် ၊ တပေါင်း ၊ လများတွင် ဝေငွေရှိမှုများပြား ဖြီး ကျန်းမာများတွင် အသင့် အတင့် ဂြိုဟ်ပါသည်။
- ဝေငွေရှိမှုတွင် အမျိုးအားများ နှင့် အမျိုးသမီးများမှ တန်းတူ စာမေးပွဲ (၃၅၀)ကျပ် ခန့် ဂြိုဟ်ပါသည်။
- ဝေငွေ နည်းပါးသည့် အချိန်တွင် အခြားဒေသများ သို့ ဝိဒွားကျောက်လည် ကိုင်၍ ဝေငွေ ဂြိုဟ်ပါသည်။
- သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျကျောက်မှုခြင်းဂြိုဟ်ပါသည်။ ၂၀၁၈ ဇူလိုင်လတွင် ၇၃ ကျပ်ခန့်တွင် လေပြင်းမုန်တိုင်းများ ကျကျောက်ခဲ့ပါသည်။
- နယုန်လ ၊ ဝါဆိုလ ၊ သီတင်းကျွတ် ၊ နတ်တော် ၊ ပြာဆို ၊ တပို့တွဲ လများတွင် လုပ်ငန်းများ မအားလပ်ကြပါ။
- ဆောင်းရာသီနှင့် ခြောက်သွေ့သော ရာသီများတွင် စိမ့်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ များပေါင်း ဝါထဲခြင်းဖြင့် ဝေငွေ ရှိနိုင်ပါသည်။
- စိမ့်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများတွင် မှေးစားလုပ်သား ၊ ကျွမ်းကျင်လုပ်သားများ ခြီးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်မိုးစေ့

ကျား (၂) ဦး ၊ မ (၆) ဦး



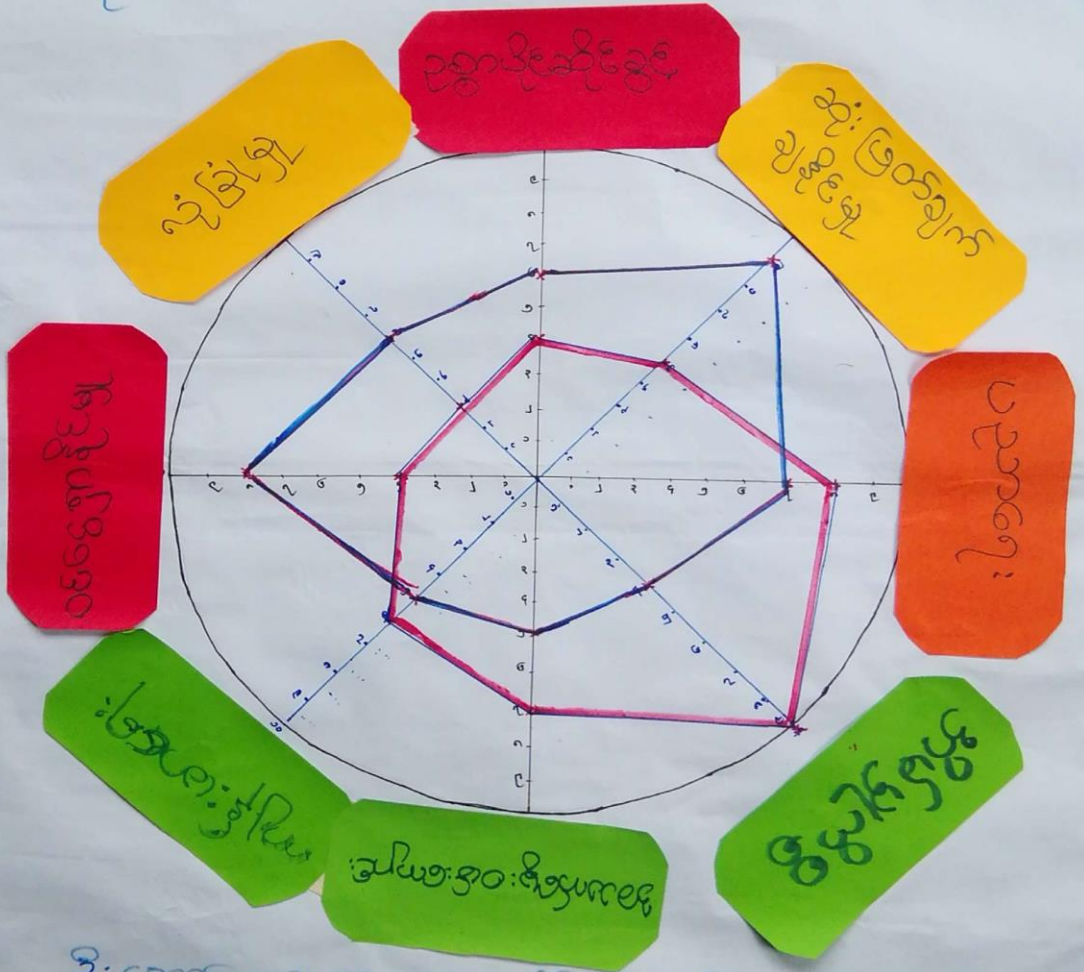
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား + အမျိုးသမီး

အင်ဂျင်နီယာ

ခုနှစ် - ၃၀.၅.၂၀၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်တင်ကြည်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား (၄) ဦး + မ (၄) ဦး





အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အိမ်ထိုင်ရေးမှာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

ရလဒ် ၇က်ဒီ- ၂၀-၅-၂၀၁၉

- * အမျိုးသမီး၊ အောက်အိမ် မျှက်ဝတ် တွင် အမှတ် များပြား အမျိုးသား၊ အမှတ် နည်းသည်
- * အထက်ပိုင်း အမျိုးသား များက အမှတ်များ ဖ အမျိုးသမီး များက အမှတ် နည်းသည်
- * အိမ်မှုအိမ်နှင့် ယုံကြည်ရေးတွင် အဓိကအားထားရာ
- * ယုံကြည်မှုအား အမျိုးသားများ၏အားထားမှု၊ အမျိုးသမီး များ၏ ယုံကြည်မှု အားနည်းမှု၊ ဝတ်ယူစားနပ်ရိက္ခာ အားထားမှုများသည်
- * ဝင်ရောက်မှု၊ လက်ငါးအတွက် အကြံ၊ ယုံကြည်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် စီမံမှု အိမ်မှုအိမ် အားထားမှု များက အဓိက အားထားအားထား
- * အမျိုးသားများက နေရာပေး၊ အားထား ဆက်ဆံ၊ လက်ထောက်ပေးမှု၊ စာပေး
- * အမျိုးသမီးများက ဝင်ရောက်လုပ်ငန်း အားထားမှု စာပေးစာပေး





အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

အစီအစဉ်: ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၃၀.၅.၂၀၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဌေးဩညီ
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျေးရွာ အဖွဲ့ဝင်များ





အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အင်အားစု: ကျေးရွာ ရက်စွဲ ၄.၆.၂၀၁၈

- ၁) ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း (၇) ဖွဲ့ရှိသည်။
- ၂) ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသားအဖွဲ့အဖွဲ့များ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ဦးဆောင်ပါသည်။
- ၃) သာသနာရေး၊ သာသနာရေး၊ နာရေး၊ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖောင်ရေးစဉ်ကို ရွာသူ/ရွာသားများ စုပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းပါသည်။
- ၄) ကျေးရွာ လူထု အင်အားစု ယခု ယခင် အသင်း အဖွဲ့တစ်ခု အဖွဲ့အစည်းကို ဖွဲ့လိုအပ်ပါသည်။
- ၅) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးမျိုး ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။
- ၆) ကျေးရွာ ဝင် ဖြစ် ပတ်ဝန်းကျင် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း၊ မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး / ပညာရေး / အစောင့်အရှောက်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ စသည်တို့ကို ဖွဲ့စည်းပါသည်။
- ၇) အမျိုးသားအဖွဲ့ ပါဝင် ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ၈) ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ အဖွဲ့သည် အားလုံး အဖွဲ့အစည်း စစ်ဆေး ဆောင်ရွက် ပါဝင်ပါသည်။

လူမှုကွန်ပျူတာ အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း

- ၉) ကျေးလက်ဦးစီးသည်/အေဒုတိယ ဖွဲ့စည်းပုံ: ကျေးရွာ လမ်းများ ဆေးကုသရေးကော်မရှင် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လူထုပညာပြုစီမံကိန်း နှင့် လမ်းညွှန်ပေးပါ။
- ၁၀) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လူထုပညာပြုစီမံကိန်း နှင့် လမ်းညွှန်ပေးပါ။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဌေးဇော်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၆) ဦး
 မ (၅) ဦး



အင်တိုင်းကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



အင်တိုင်းကျေးရွာ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးပွဲ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



အင်တိုင်းကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မျိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၆၀၄၆၅၅၃၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မာမာကွင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ခရိုင်၊မြို့နယ် စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည် ကျန်းလှ	ကျေးရွာ အမည် အင်တိုင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၂၇၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၂၇၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၀၃	၆၉၄
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၆၀၃	၆၉၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၁၇	၅၄





(၈) အမျိုးသမီးအားဖြင့် အသုံးပြုမှု

အမျိုးအစား	ဟုတ် ဖြစ်	ကျန်သေး	ဟုတ် ဖြစ်	အသုံးပြုမှု အသေး အစား	ဟုတ် ဖြစ်
ပျိုရွယ်	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>
ငယ်ရွယ်	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အရွယ်ရောက်	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>
အသက်အရွယ်	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>
အရွယ်	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>
အရွယ်	<input checked="" type="checkbox"/>				
အရွယ်		အရွယ်		အရွယ်	

(၉) အမျိုးသမီးအားဖြင့် (အသုံးပြုမှုအားဖြင့်) ဟုတ် ဖြစ်မှုအရေအတွက် (အသုံးပြုမှုအားဖြင့်)

I) အမျိုးအစား			II) အသုံးပြုမှု			III) အသုံးပြုမှု		
	ဟုတ် ဖြစ်	အင်အား မလုံ		ဟုတ် ဖြစ်	အင်အား မလုံ		ဟုတ် ဖြစ်	အင်အား မလုံ
ပျိုရွယ်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ငယ်ရွယ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အရွယ်ရောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အရွယ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အရွယ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အင်အားမလုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အရွယ်			အရွယ်			အရွယ်		

(၁၀) အသုံးပြုမှုအားဖြင့် အင်အားမလုံ / အသုံးပြုမှုအားဖြင့် ဟုတ် ဖြစ်မှုအရေအတွက် (အသုံးပြုမှုအားဖြင့်)

(အသုံးပြုမှုအားဖြင့်) အသုံးပြုမှု အင်အားမလုံ အသုံးပြုမှု အင်အားမလုံ အသုံးပြုမှု အင်အားမလုံ

(၁) အသုံးပြုမှုအားဖြင့်
 (၂) အသုံးပြုမှုအားဖြင့် အင်အားမလုံ အသုံးပြုမှုအားဖြင့်
 (၃) အသုံးပြုမှုအားဖြင့် အင်အားမလုံ အသုံးပြုမှုအားဖြင့်





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၉---/မေပီပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ယတ်ကန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --- ၂၀၁၈ ခုနှစ်မှ ၄၂ လအတွင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် U.ကျော်စိန်
 လက်မှတ် [Signature] ခန.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာလွင်
 လက်မှတ် [Signature] ခန.ရံ ၃၀-၅-၂၀၁၈



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့, Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၆၀၄၆၅၅၃၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မာမာလွင်	
မြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းလှ	ကျေးရွာအုပ်စု အင်တိုင်း	ကျေးရွာ အင်တိုင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၂၇၃	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၇၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၀		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၀၇	၇၀၄	၁၃၁၁
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀၇	၅၄	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မံညီမျှကြားပေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-လေပြင်းတိုက်-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်မိုး

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာလွင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၉





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာလှလှ

နေ့စွဲ 5.6.2018 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းလှ ကျေးရွာအုပ်စု ဒေါက်တိုင် ကျေးရွာ ဒေါက်တိုင်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်							
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်	လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.6.2018	4.6.2018	၇၄	၇၈	၁၅၂	၁၅၂	ဗမာ	၂၇၁	၅၆.၈%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၆.၆.၂၀၁၈	၆.၆.၂၀၁၈	၆၀	၆၀	၁၅၀	၁၅၀	ဗမာ	၂၇၀	၅၆.၈%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇.၆.၂၀၁၈	၇.၆.၂၀၁၈	၁၇	၇	၂၄	၂၄	ဗမာ	၂၇၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး										
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										





ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးပန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်မာမာကျွင်</u>			
နေ့စွဲ <u>၃၀-၅-၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> <u>၂</u> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြင်နယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းလှ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဒါဒါတိုင်း</u>	ကျေးရွာ <u>ဒါဒါတိုင်း</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	<u>၃၀-၅-၂၀၁၉</u>	<u>၃၀-၅-၂၀၁၉</u>	<u>၇၀</u>	<u>၇၁</u>	<u>၁၄၁</u>	<u>၁၄၁</u> <u>ဗမာ</u>	<u>၂၇၁</u>	<u>၅၂-၀၃%</u>
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	<u>၃၀-၅-၂၀၁၉</u>	<u>၃၀-၅-၂၀၁၉</u>	<u>၇၀</u>	<u>၇၁</u>	<u>၁၄၁</u>	<u>၁၄၁</u> <u>ဗမာ</u>	<u>၂၇၁</u>	<u>၅၂-၀၃%</u>
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	<u>၆-၆-၂၀၁၉</u>	<u>၆-၆-၂၀၁၉</u>	<u>၁၀</u>	<u>၁၁</u>	<u>၂၁</u>	<u>၂၁</u> <u>ဗမာ</u>		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			<u>မလို</u>	<u>မလို</u>	<u>မလို</u>	<u>မလို</u>		





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားဦးစွာအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမွှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် နေရာအမည်

ရက်စွဲ ၅-၆-၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊
 စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင်/မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု အင်အားစွဲ ကျေးရွာ အင်အားစွဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရသေးသောနေရာများတွင် ထမင်းချက်ရန်ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။
၂	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆင်မပြေခြင်း။
၃	စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း၊ စာပေဗဟုသုတဝေလေ့လာရန် ခက်ခဲခြင်း။
၄	စာသင်ကျောင်း(ခံစားရုံ) မရှိခြင်း၊ ကျား၊ မောင်နှမများ ဝင်ရောက်ဖို့ သစ်ပင်ပန်းပင်များ မျက်စိခြင်း။
၅	
၆	
၇	
၈	

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရသေးသောနေရာများတွင် ထမင်းချက်ရန်ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။
၂	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆင်မပြေခြင်း။
၃	စာသင်ကျောင်း(ခံစားရုံ) မရှိခြင်း၊ ကျား၊ မောင်နှမများ ဝင်ရောက်ဖို့ သစ်ပင်ပန်းပင်များ မျက်စိခြင်း။
၄	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆင်မပြေခြင်း။
၅	အနည်းဆုံးကျောင်း(ခံစားရုံ) မရှိခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွင်ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ မရှိခြင်း။
၆	

ခ။ မွှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မွှော်မှန်းချက်များ

၁	စာကြည့်တိုက်အဆင်မပြေခြင်း၊ ပညာရေးတိုးတက်ရေးအတွက် ထမင်းချက်ရန်ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် ခန်းခန်းခြင်း။
၂	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆင်မပြေခြင်း။
၃	စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း၊ စာပေဗဟုသုတဝေလေ့လာရန် ခက်ခဲခြင်း၊ အသိပညာတိုးမြှင့်ရေးအတွက် မျက်စိခြင်း။
၄	စာသင်ကျောင်း(ခံစားရုံ) မရှိခြင်း၊ ကျား၊ မောင်နှမများ ဝင်ရောက်ဖို့ သစ်ပင်ပန်းပင်များ မျက်စိခြင်း။
၅	သာယာလှစွာ ဖွံ့ဖြိုးစေခြင်း။
၆	

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မွှော်မှန်းချက်များ

၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆင်မပြေခြင်း။
၂	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဆိုးရွားခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆင်မပြေခြင်း။





ပုံစံ-၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3)

၃	စာအိမ်ကျောင်းခြံစည်း၊ ရိုးလံ၊ ချင်းကျွန်း၊ များမဝင်ကျောက်၊ ရှိသစ်ဖလ်ဖန်း၊ မင်များ၊ လှပလာမည်။
၄	ရွာတွင်းလမ်းကောင်း၊ ချင်းအားလုံး၊ ကျေးသန်းကျောင်း၊ ဝယ်ကျေးအဆင်ပြေမည်။
၅	ဘာသာရေး၊ သာသနာရေးလုပ်ငန်းများ၊ အဆင်ပြေမှု၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ များစွာဖြင့်
၆	လှိုင်အဆင်း၊ အဝေးမှများ ကျင်းပလုပ် အဆင်ပြေမည်။


ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	လှိုင်စစ်မီး၊ ရိုး၊ ဇီးတိုင်တိုးချဲ့ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၁၂၀၀၀၀	၁၂၉၇
၂	ရွာတွင်းလမ်း၊ တံတား၊ ဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၉၀၀၀၀၀	၁၂၉၇
၃	မူကြံကျောင်း၊ အသစ်ဆောက်လုပ်	အမျိုးသမီး	၂၀၀၀၀၀၀	၁၂၉၇
၄	စာအိမ်ကျောင်းခြံစည်း၊ ရိုးအဆင်ပြေမှု	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၀၀၀၀၀၀	၁၂၉၇
၅	စာကြည့်တိုက် အသစ်ဆောက်လုပ်	အမျိုးသား	၁၅၀၀၀၀၀	၁၂၉၇

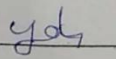
ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၁၂၄၊ ရိုးကျောင်းခြံစည်း၊ ရိုးအဆင်ပြေမှု	အမျိုးသမီး	ဘာသာရေး
၂	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး၊ များစွာဖြင့်	အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်မိုး လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၁၈

အမည် ဦးခေါင်စွန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၁၈

အမည် ဦးဂဲမြင့်စွန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၁၈





ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာဗွတ်

နေ့စွဲ ၂၀၂၅.၂.၀၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းကျ ကျေးရွာအုပ်စု အင်တိုင် ကျေးရွာ အင်တိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရှင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ ရေ၊ မီး၊ တို့နှင့်ဆိုင်ရာ ဖြစ်ပေါ်မှုများ၊ အားလုံး ဖြစ်ခြင်း၊ ရေတံဆိပ်မရှိခြင်း၊ အခက်အခဲများ၊ စားနပ်ရိက္ခာရရှိရန်အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရွာတွင်း လမ်းမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသား၊ အားလုံး၊ အားလုံး ရေ၊ အခက်ခဲ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ ကလေးများ ဆိပ်၊ နေရာမရရှိခြင်း၊ အခက်ခဲများ၊ အခက်ခဲ မရှိခြင်း၊ ကလေးများ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခက်ခဲခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာလူထု အသိပညာမဟုတ်တော့လာရန် အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရုံးမကောင်းသဖြင့် အခက်ခဲများ၊ အခက်ခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်ခဲများ၊ အခက်ခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
* လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ ရေ၊ မီး၊ တို့နှင့်ဆိုင်ရာ ဖြစ်ပေါ်မှုများ၊ အားလုံး ဖြစ်ခြင်း၊ ရေတံဆိပ်မရှိခြင်း၊ အခက်အခဲများ၊ စားနပ်ရိက္ခာရရှိရန်အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
* ရွာတွင်း လမ်းမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသား၊ အားလုံး၊ အားလုံး ရေ၊ အခက်ခဲ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအခက်ခဲခြင်း၊ အခက်ခဲများ၊ အခက်ခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
* မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ ကလေးများ ဆိပ်၊ နေရာမရရှိခြင်း၊ အခက်ခဲများ၊ အခက်ခဲ မရှိခြင်း၊ ကလေးများ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခက်ခဲခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာလူထု အသိပညာမဟုတ်တော့လာရန် အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
* အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရုံးမကောင်းသဖြင့် အခက်ခဲများ၊ အခက်ခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အခက်ခဲများ၊ အခက်ခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်	အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်	ကျေးရွာစီမံကိန်း	အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုဝယ်ယူရေးပူးပေါင်းအမှုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုဝယ်ယူရေးပူးပေါင်းဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာလွင်			
နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၉		ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ ဝက်ဝန်း(၁) ✓ဝက်ဝန်း(၂) ။ ဝက်ဝန်း(၃) ။ ဝက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
မကွေး	ကျွန်းလှ	အင်းဝတိုင်း	အင်းဝတိုင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း သားများ လုံခြုံ မရှိဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း နားရိုး မရှိဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း မြေရေအခြေအနေအထား မကောင်းဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း မြေရေအခြေအနေအထား မကောင်းဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း မြေရေအခြေအနေအထား မကောင်းဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း မြေရေအခြေအနေအထား မကောင်းဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း သားများ လုံခြုံ မရှိဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း နားရိုး မရှိဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း မြေရေအခြေအနေအထား မကောင်းဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း မြေရေအခြေအနေအထား မကောင်းဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း မြေရေအခြေအနေအထား မကောင်းဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုန်းကောက်ကြီးကျောင်း မြေရေအခြေအနေအထား မကောင်းဘဲ အုန်းကောက်များ ကျင်းပရာ၌	<input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား + မ



၈။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်-သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လှည့်လည် ဖြိုးဖြိုးတိုးတက်ရေး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		၁၆၅၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆
၂	ရွာတွင်းလမ်းခင်းခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		၉၀၀၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆
၃	စာသင်ကျောင်းခြံဆည်းရိုး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		၉၀၀၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆
၄	မူကြိုကျောင်း	အမျိုးသမီး	ယဉ်ကျေးရေး	၁၀၀၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆
၅	မူကြိုစာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား		၉၀၀၀၀၀၀	၆၀၂	၇၀၄	၁၃၀၆

၉။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အုတ်ချောင်းဖျား ရိုးပြုပြင်ရန်	အမျိုးသား	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၂	အုတ်၊ ကျွန်းခြံဆည်းရိုး ပြုပြင်ရန်	အမျိုးသား	ဘာသာရေး
၃	ခြံပေးရက် သင်တန်း	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၄	ဦးစီးဌာန၊ မြို့သစ်နှင့်အစားအသုံးစရိတ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး
၅	စာသင်ကျောင်းဆရာပြုလုပ်ရေးတွင်ဝင်အောင်ကျေးဇူးတင်စေရန် ယဉ်ကျေးရေးဌာန	အမျိုးသမီး	မွေးမြူရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း

ဦးကျော်မိုး ၃၀.၅.၂၀၁၉

အမည် ဦးကျော်မိုး လက်မှတ် ၃၀.၅.၂၀၁၉

ဒေါ်ခင်မျိုးဆွ ၃၀.၅.၂၀၁၉

ဒေါ်အေးအေးအောင် ၃၀.၅.၂၀၁၉





ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်။ (ရည်ရွယ်ချက်)။ (ပထမ/ဒုတိယ)အကြိမ်အစည်းအဝေး.....
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်/အချိန်။ ၃၀.၅.၂၀၁၉ /နေ့လယ် (၁၂) နာရီ.....
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ။ ရွာဦးဆန်း၊ ဝေက်ကြီးကျောင်း.....
 ကျေးရွာအမည်/အုပ်စုအမည်။ အင်တိုင်း၊ အင်တိုင်း.....
 ဆွေးနွေးချက်။ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

..... အစည်းအဝေးကို နေ့လယ် (၁၂) နာရီတွင် စတင်ကျင်းပရာ ကျေးရွာအုပ်စု ချုပ်ချယ်ရေးနှင့် ဦးကျော်မိုးမှ ယခုနှစ်စီမံကိန်းတွင်လည်း ယခင်နှစ်က အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် အစဉ်အား အားလုံးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြရန် မိမိတို့ကျေးရွာသည် ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ကိုယ်တူကိုယ်တူ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုလို အခွင့်အရေးကဏ္ဍတွင် အားလုံးပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ကြရန် ဆွေးနွေးပြောကြားပါသည်။

..... လိုအောက်မှုတို့သည် ရုံးပေးမှု ဦးစီးဌာနက ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့သည့် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို အထူးပေးပို့ပေးခြင်း စီမံကိန်းမှာ (၄) နှစ်တာကာလ ဖြစ်သည့် မိမိတို့က ဖွံ့ဖြိုးရေး အခွင့်အရေးကဏ္ဍရှိရာ ဤပေးဆောင်ပေးခြင်း မိမိတို့အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မှုကို အစဉ်အတိုင်း လုပ်ဆောင်သွား ကြရန် ပြောကြားပြီး ဆက်လက်၍ စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅) ခုကို တစ်ချက်ခြင်စီ သဘောပေါက် နားလည် ဆောင်ရွက်ပေးဆွေးနွေးပါသည်။

..... အစီအစဉ်အရ လူထုပတ်ဝန်းကျင် ဦးစီးဌာနက ပေးပို့သည့် စီမံကိန်းစာရွက်ပုံနှိပ် (၆) ပုံစံ အစဉ် (၁၄) နှစ် များ အစဉ်ဆက်ပြုလုပ် ဆောင်ရွက်ပုံများ ကျေးရွာအုပ်စုများ နားလည်သဘောပေါက်ဆောင်ရွက်ပေး ဆွေးနွေးပြီး စီမံကိန်းမှာ ခန့်မှန်းခြင်း မှတ်တမ်းပုံစံတို့ အပိုင်း (၆) ပုံစံ အစဉ် (၁၄) နှစ်ကြို မှတ်တမ်း တစ်ခုပြီး စီမံကိန်း ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဆွေးနွေး ပါသည်။ လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ခို၊ ဘီစီစီ မှ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လိုက်နာရမည့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အကာအကွယ်များ လူမှု အကာအကွယ် များ အကြောင်း ရှင်းလင်း ဆွေးနွေး ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လူတိုင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်စစ်ခြင်း ပုဂ္ဂလိက ပါဝင်သော PRA Tools များကို အဖွဲ့လိုက်ခွဲကာ ပြန်လည်ပြင်ဆင် ဆွေးနွေး တင်ပြ ကြ





ကျေးဇူး/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပါသည်။

ထို့နောက် အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများကိုဖြေလျှင်စေ
မည့်နည်းလမ်းများ၊ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ကြပြီး
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ဖွဲ့ခြယ် ကြပါသည်။ ထို့နောက်ကော်မတီ
ဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေး ပါသည်။ ဆောင်
ရွက်ရောင်စွန်းများကို လက်ဖွတ်ရေးသား ကြပါသည်။

- ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း လှုပ်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆယ်ကော်မတီ
- ဦးဂဲဖြင့်ထွန်း ဒေါ်ကြည်ကြည်အေး
- ဒေါ်စန်းစန်းဦး ဦးစော်စို
- ဒေါ်ယဉ်စွန်းဦး ဦးညိုတင်

- စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ အုပ်စုကိုယ်စားလှယ်
- ဦးစော်ထွန်း ဦးသက်ဝင်းထွန်း
- ဒေါ်ခင်မျိုးအေး

- လယ်ယူရေးဆယ်ကော်မတီ ငွေစာရင်းကိုင်
- ဦးသာထူး ဒေါ်အေးအေးအောင်
- ဦးထွန်းကြည် စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆယ်ကော်မတီ
- ဒေါ်စိုးစိုးဖြင့် ဒေါ်ဝင်းစုကြည်
- ဒေါ်ခင်မာဝင်း

- ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်
- ဦးလှညွန့် တို့ကိုဖွဲ့စည်းကြပြီး ရုပ်အမိ၊ ရုပ်အမေဦး
- ဒေါ်စန်းစန်းဝင်း အောင်ဝင်းမှကျေးဇူးတင်စားပြောကြားပြီး
- ဒေါ်ယဉ်ယဉ်ဖြင့် အလည်အစားကို ဥပဒေ(၅၂)နက်တွင်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။
- မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။ စဉ်းစို
- မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။ ဒေါ်စန်းစန်းဦး
- မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း
- ကျေးဇူး/အုပ်စု။ အင်တိုင်း၊ အင်တိုင်း





cycle-1

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ယော: ဒက်တိုင်-ကျေးရွာ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	လျှင်စွန့်အိတ်တိုးချဲ့			၂	၂၀၁၈	NCDDP	
	၂	ရွာတွင်းလမ်း			၂		NCDDP	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်း(ခံစည်းရိုးပြင်)			၂		NCDDP	
	၂	စာလည်တိုက်	၂				NCDDP	
	၃	မူကြိုကျောဇာဒေသစာ		၂			NCDDP	
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၁	ဒုက္ခသည်အေးအိမ်		၂				
	၂	အုန်းထီးကျောင်း		၂				
	၃							
	၄							
	၅							





အင်းဝတိုင်း cycle-၇

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေးသော:

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ပျပ်စစ်မီးကြိုး၊မီးတိုင် တိုး၊ ချဲ့၊ ဖြင့်။			✓	၂၀၁၉	NCDDP	
	၂	ပျပ်စစ်လမ်းပျင်းခင်း ဖြင့်။			✓		NCDDP	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု၊ စီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်း ပေးခြင်းဖြင့်။			✓		NCDDP	
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်အ သစ်တည်ဆောက်ခြင်း။		✓			NCDDP	
	၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက် ခြင်း။	✓				NCDDP	
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး ဆိုင် သော အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ခြင်ယက် သစ်တန်း		✓				
	၂	မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် စက်ကြောဆေး၊ ချိန်ညှိစက်			✓			
	၃	အင်ဂျင်စက်၊ ပိုက်စက်၊ မွေးမြူ ရေး နှင့် အစာကျွေးချင်း		✓				
	၄	စက်ယာဉာပေးဆောင်ရေး						
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ထောင်ရက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၀	အုပ်ချုပ်ရေး မြား ချိန်ဖြင့် ဖြင့်။	✓					
	၂	အုပ်ချုပ်ရေး ကျောင်းဖြင့် စည်း ချိန်ဖြင့်ဖြင့်။	✓					
	၃							
	၄							
	၅							

