

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

နားခိုက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝီတန်းကျေးရွာ

မာတိကာ

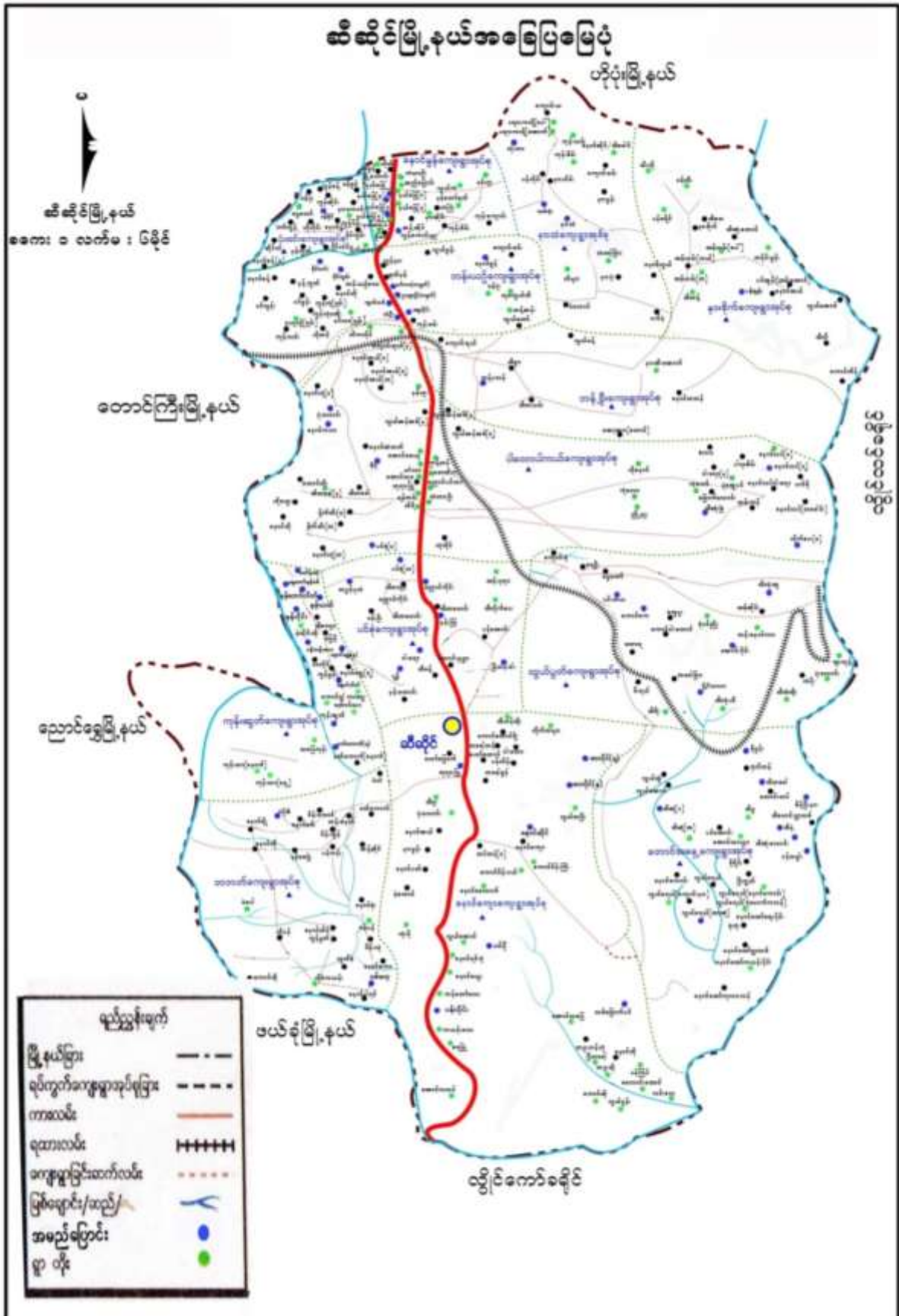
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

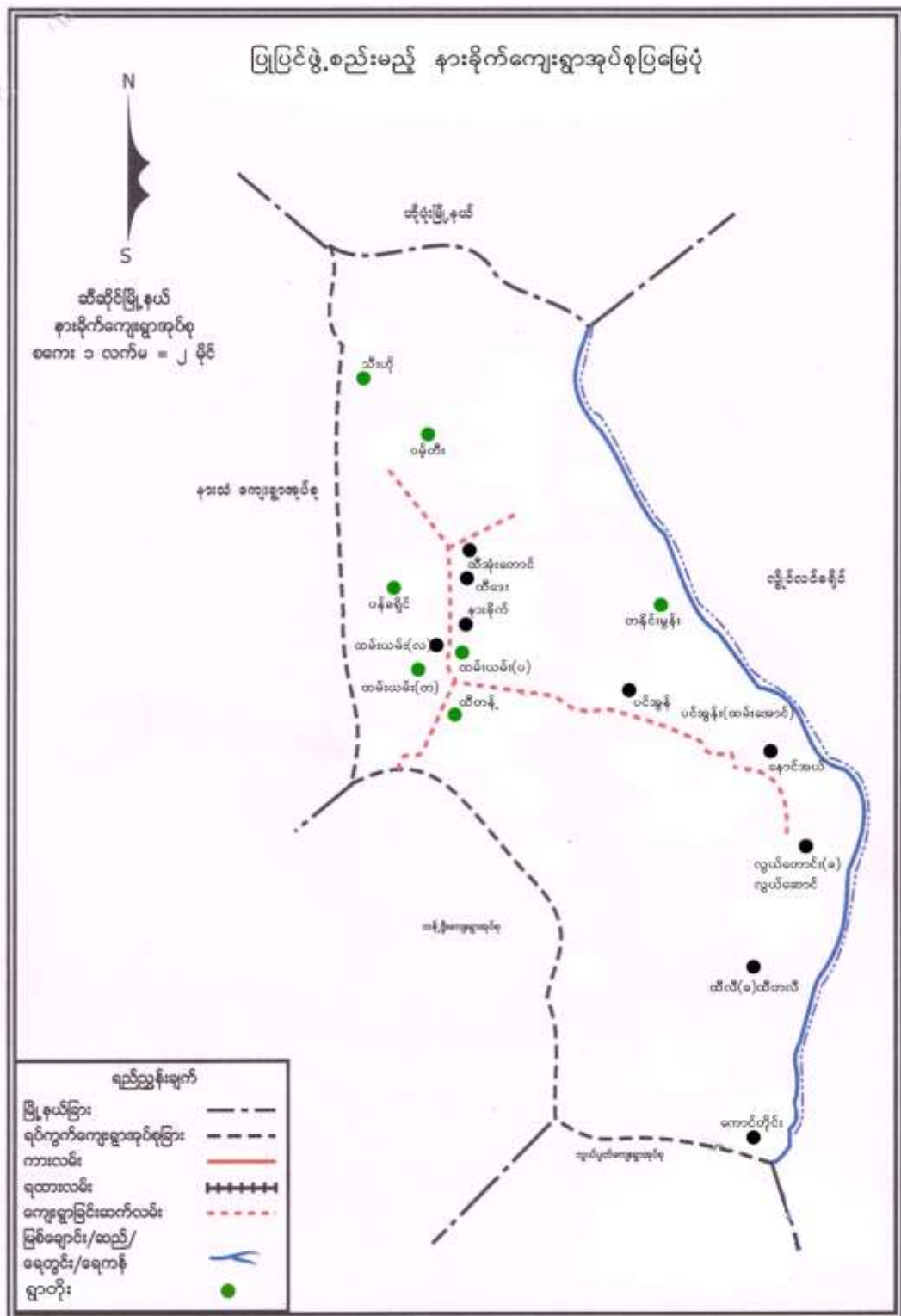
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304009001	နားခိုက်	နားခိုက်
၂	MMR1304009002	နားခိုက်	ထီအုံး (တောင်)
၃	MMR1304009003	နားခိုက်	ထီတန်း
၄	MMR1304009004	နားခိုက်	သီးဟိုး
၅	MMR1304009005	နားခိုက်	ထမ့်ယမ်း(တောင်)
၆	MMR1304009006	နားခိုက်	ပန်ခရိုင်
၇	MMR1304009007	နားခိုက်	ပန်ဟိုင်း
၈	MMR1304009008	နားခိုက်	ပင်အွန်း
၉	MMR1304009009	နားခိုက်	ထီဒေး
၁၀	MMR1304009010	နားခိုက်	တနိုင်မွန်း
၁၁	MMR1304009011	နားခိုက်	နောင်အယ်
၁၂	MMR1304009012	နားခိုက်	ကောင်တိန်း
၁၃	MMR1304009013	နားခိုက်	ထမ့်ယမ်း(အလယ်)လတ်တိုင်-ပင်တင်း
၁၄	MMR1304009014	နားခိုက်	ထမ့်ယမ်း(ပ)
၁၅	MMR1304009015	နားခိုက်	လွယ်ဆောင်း
၁၆	MMR1304009016	နားခိုက်	ထီတလီး
၁၇	MMR1304009017	နားခိုက်	ဝမ့်တီး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	/စဉ်ဆွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့ နှင့် ရွာစာမာမိများ	၆၆	၇၇	၁၄၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာရှိခေါင်းဆောင်များနှင့်ကော်မတီ	၆၆	၇၇	၁၄၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်အတန်း များအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၆၆	၇၇	၁၄၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၆၆	၇၇	၁၄၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု ရွာသားများအားလပ်ချိန်များ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာ များကိုအဓိက ဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့	၆၆	၇၇	၁၄၃	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင်းပုံစံ	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၇၂	၇၇	၁၄၃	ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း နှင့်ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့ I.N.G.O စသော အစိုးရ မဟုတ်သောအဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက် ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။

၇။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၂၀၁၀.၂၀၀၈ ၂၀၁၀.၂၀၀၈	အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၇၂	၇၉	၁၅၁	ရွာသူ/ ရွာသားများ၏ စီးပွား ရေး /လူမှုရေး/ ပညာရေး စ သည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ။
၈။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏ မျော် မှန်းချက်များ	၂၀၁၀.၂၀၀၈ ၂၀၁၀.၂၀၀၈	အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၇၂	၇၉	၁၅၁	စီမံကိန်း(၄)နှစ် ကာလပြီးပါက နှောင်(၅) နှစ် တွင်ရွာသူ/သား များက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျော်မှန်း ချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအဆို ပြုသောလုပ်ငန်း စဉ်များ	၂၀၁၀.၂၀၀၈ ၂၀၁၀.၂၀၀၈	အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၇၂	၇၉	၁၅၁	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ် ငန်းများကို မဲ ပေးရွေးချယ်ခြင်း	၂၀၁၀.၂၀၀၈	အစည်းအဝေး တက်ရောက် လာသူအား လုံး	၇၂	၇၉	၁၅၁	ကျား/မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ် စည်းတည်းစုခြင်း နှင့် လုပ်ငန်း ခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

ထိုစားရွာတွင်ရှိသော () နှင့် ဤဦးစောတော်များ၊ သစ်တောများ၊ မြေ၊
 ဝန်းရံထားသောရွာကလေးဖြစ်သည်။ မူလစားကျောင်းမှာရွာ၏ အလယ်တွင် ဤ ဦးစော
 သုံး ရေပေးရန် ကန် (၂) ခု ရှိပါသည်။ ရေထွက်မှာ ရွာ၏ အရှေ့ဘက် နှင့် တောင်ဘက်တွင် ဤ
 ဦးစောတော်အက၊ ကတောကဘက် နှင့် မြောက်ဘက်တော်ပေါ်တွင် စေတီ များ ရှိပါသည်။
 ဧရာ၊ စောတော်တော်ယာများ လုပ်ကိုင်မှုများ လာသောအားဖြင့် သစ်တောများ၊ ပျော့ နည်းလာ
 ဖြီး ရေထွက်မှုများလည်း ပျော့ နည်းလာ ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ မြေ ရှိ မှာ ရွာ၏ ကတောက ခြောက်
 ဖြီး တွင် ရှိပါသည်။ တောင် မှာ ကန် နှင့် တွင် ဤ ဦးစော မှာ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ရှိ
 ပါသည်။ ထိုစား ရွာတွင် တော်ယာစိုက်ပျိုးရေး ကိုစတင်ကာ စိုက်ပျိုး ဖြီး ၊ ဆိုင် ဗွတ်၊ ဇွတ်
 နှင့် ဝက်မွေး ဇွတ်၊ လုပ်ငန်းကို နည်း လယ်သမားလုပ်ကိုင် ပြုသည်။ မူလကပင် ရေပေးရန်
 မှ ဇွတ်ပေးသော စာသစ်ကျောင်း တိုးခဲ့ ၊ ဇွတ် ဇွတ် မှာ ရွာလယ်တွင် သာ ရှိပါ သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

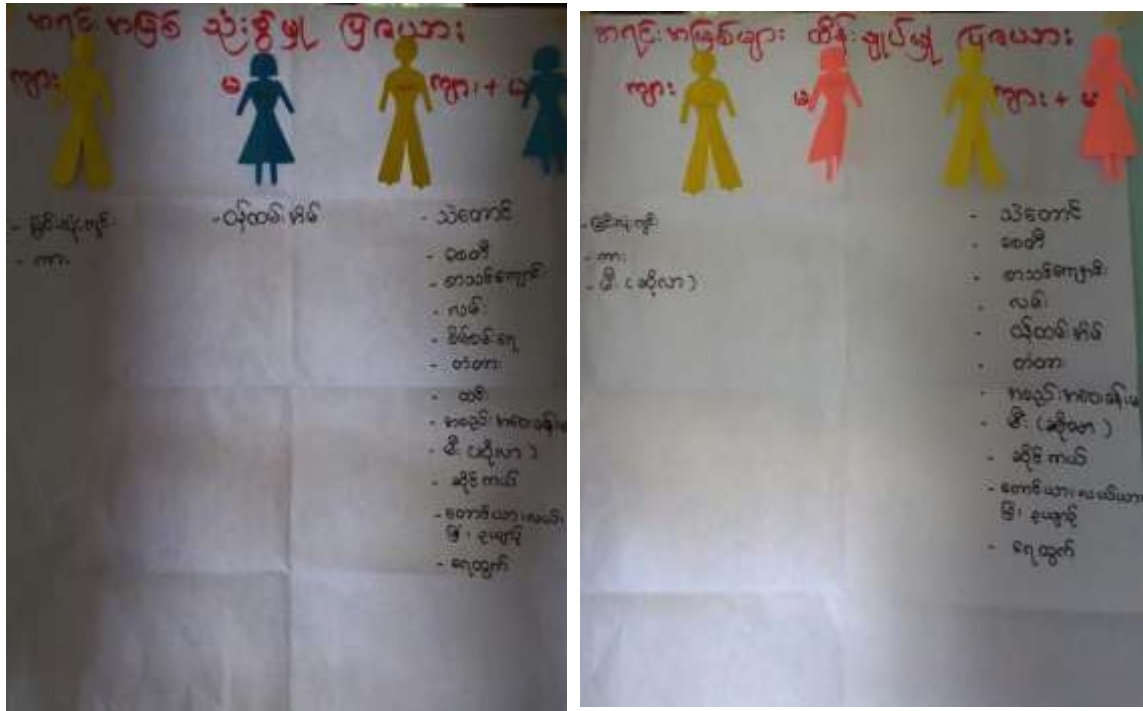
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်		ထိန်းသိမ်းမှု	ရာခိုင်နှုန်း	
စဉ်	အဆင့်	သက်ဆိုင်ရာအရာများ		
၁	လျှော့နည်းသော	ကားတိုက်အိမ်၊ လယ်၊ ခြံ၊ I phone ကိုဒီဒီ၊ အိမ်ကောက်တုံး၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ Smart Tv ခွဲ၊ နေရာနဲ့	၇	၇.၇%
၂	အရယ် အလတ် ချွန်သော	ထောက်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဗွန်ထောင်အိမ်၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ အိမ်ကောက်၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ အိမ်ကောက်၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ အိမ်ကောက်၊	၃၆	၃၆.၅၅%
၃	မရှိ / ဆင်းရဲ	ဆိုင်ကယ်မရှိ၊ အထွေထွေ၊ တစ်နေ့လျှင် တစ်နေ့မှာ၊ ဦးနှောက်၊ ခွေး၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ အိမ်ကောက်၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ အိမ်ကောက်၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ အိမ်ကောက်၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ အိမ်ကောက်၊	၄၈	၄၈.၇၅%
		စုစုပေါင်း	၆၁	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာအဖွဲ့ပါ သောတိမ်ထောင့် (၄၈) မိနစ်၊ နှစ်ပါး၊ ရက်၊ များတော်ယာမရှိခြင်း၊ တာ၊ လုပ်တာ၊ စား၊ များခြင်း၊ ကျွဲ၊ ကျွဲ၊ မရှိခြင်း၊ စားထောင့်၊ မထေလည်ခြင်း၊ ကစား၊ များ၊ ရှိခြင်း၊ ကစား၊ များ၊ ကို ပတ် ကျား၊ မထောင့်၊ ပိုမို ဝေး။
- ကိစ္စရပ်များ ဆွဲရာတွင် နှစ်ပါး၊ သူများ ကို ကား၊ လယ်၊ ခြံ၊ နှစ်၊ ရက်၊ တိုက်၊ တစ်နေ့လျှင် တစ်နေ့မှာ၊ ကောက်၊ များ၊ ကို နှစ်၊ စား၊ ဝေး၊ ခြင်း။
- မဟာတို ချဲ့ခြင်း၊ မြေခြင်း များ၊ ရေပျော့ကန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျေးရွာ သွယ်တာ၊ မြေ၊ လယ်၊ များ၊ ကောက်ထိရမှုများ၊ ရရှိလာပါ မည်၊ ကစား၊ များ၊ မသာသနီ ထာ၊ ရက် ကောက်ကျွဲ၊ များ၊ ၈ ထပ်၊ အိမ်သာများ တည်ဆောက်ပေး၊ ခြင်း၊ မြေ၊ လာ၊ တေး၊ တို၊ များ၊ လာမည်၊ သော၊ ကျွဲ၊ လာ၊ စား၊ ကောက်၊ မည်၊ မသာသနီ ခြင်း၊ တစ် ဝေး၊ ပိုမို ခြင်း၊ မရှိတာ၊ ဝေး၊ မြေ၊ များ၊ လုပ်ဆောင်ပေး၊ ပိုမို ကောက် ထောင့်၊ မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြုလောင်း)

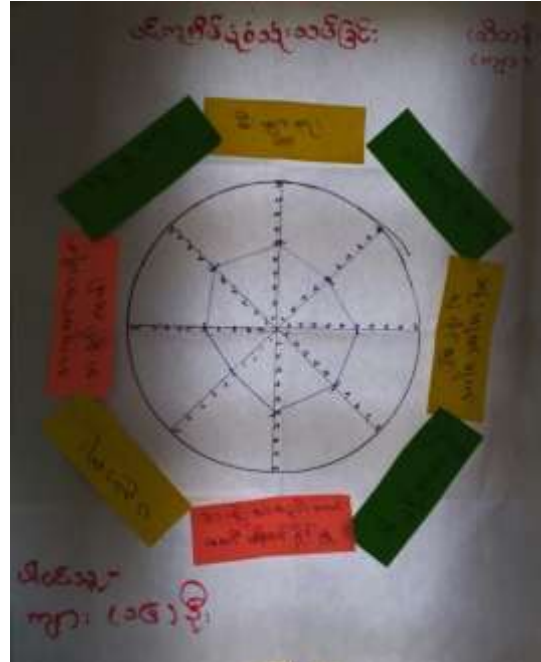
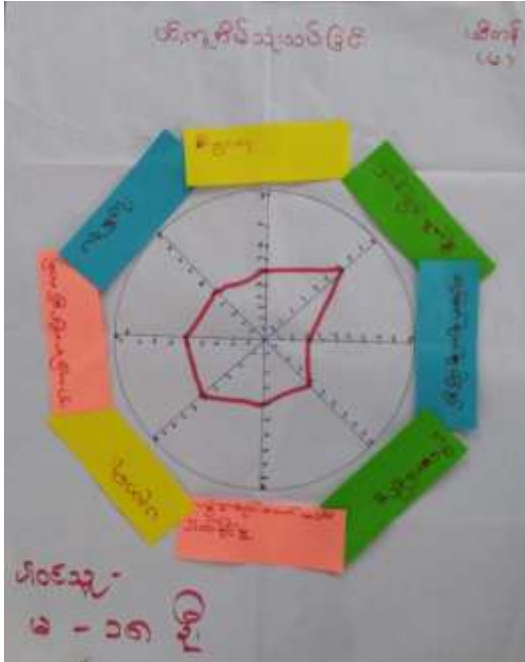


ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

သံသရာဒါ၊ ဖြိုးလုံး ကွတ်၊ ဝါရထမ်း၊ ငါမ်ယာ၊ ဝေဝေဝါ၊ ဒုတိယ ဒါ... လမ်း၊ ဝါမ်၊ စမ်းရှေ့၊
 တံတား၊ ဝါ၊ (ဆီလား)၊ ကသုတ်၊ မဝေ၊ ဆေးမ (ခန္ဓာရုံ) သေသုတ်ကို ကိုမမျိုးသား များမှ ဝတ်ကို
 ချယ်သေသုတ်၊ တောင် ယာ၊ လယ် ဖြေ၊ ဆိုဒ် ကယ် သေသုတ်ကို ကိုကျား မေ ဒုစိမကလေး တူဇီခွာ
 ကသုတ်၊ မြေ ဖြေ၊ တူဇီခွာဝတ်ကို ချယ် လာသည့် ဝါရထမ်း၊ ငါမ်ယာကို ယူ မမျိုး သမီး သားသုံး
 ဖြေ၊ ကမျိုး သမီး သားဝတ်ကို ချယ်သေသုတ်၊ စာရင်း မြစ်ကမ်း ထိန်းချုပ်မှု ပြုလောင်း ကသုတ်၊ မြေ ရှေ့ ကမျိုး သား များမှ
 ဆုံး မြစ်ကမ်း သေသုတ်၊ ကမျိုး သမီး များ သေသုတ်လည်း စာရင်း မြစ်ကမ်း ထိန်းချုပ်မှု ပြုလောင်း၊
 ရွေး ယခင် ကဆက်ဆက်ကတည်း ကပင် ကမျိုး သား များမှ ဝတ်ကို ချယ် ဆုံး မြစ်ကမ်း၊ ဂုဏ်၊ ဖြေ
 တောဖြေ၊ ကမျိုး သမီး များ ကတော့ဖြေ၊ မတ်၊ မတ်ဖြေ ဝေသေသုတ်၊ ကမျိုး သမီး များ ထိန်း ချယ် ပြု လည်း
 လတ်သာ ဂယက ဆို ပါ သေသုတ်။ ယူ ထုမ ပြု မြစ်ကမ်း များ မြစ်ကမ်း ပေး သောစာသတ်ကျောင်း
 ကို ကမျိုး သမီး၊ ကမျိုး သား တူဇီခွာ သုံး ဖြေ၊ တူဇီခွာ ဝတ်ကို ချယ် လာသည့်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကားအတွင်းပိုင်းအခြေအနေအထားနှင့်အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့်

- စီးပွားရေးအခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့်
- အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့်
- အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့်
- အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့်
- အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့်
- အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့်
- အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရပ်ရပ်အားဖြင့်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေလှောင်ကန်မကောင်းသောကြောင့် နွေရာသီတွင်ရေမလုံလောက်ခြင်း။
- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် သစ်တောများပြုန်းတီးလာခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ရေးတွင်ခက်ခဲခြင်း၊ ကလေးများစာကြည့်ရန်နှင့် ညဘက်သွားလာရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။
- ကျောင်းမြေနေရာ မညီသောအခက်အခဲ။
- ဆရာမ နားနေဆောင်မရှိသောအခါ ရွာတွင်းရှိအိမ်များကို ဌားရမ်းပေးရခြင်းကြောင့် ကျေးရွာလူထု အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် နေမကောင်းဖြစ်ချိန်တွင် အခက်အခဲ ရှိခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် (၅) နှစ်အောက်ကလေးများရှိသောမိဘ များအတွက် အခက်အခဲကြုံရခြင်း။(မူလတန်းတက်ခွင့်မရသေးသောကလေးများ)
- ရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းတွင်သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- စာသင်သားများတိုးလာသောကြောင့် စာသင်ရန် ကျောင်းခန်းမလုံလောက်ခြင်း။
- ရေမြောင်းမကောင်းသောကြောင့် လမ်းများရေတိုက်စားခံရမှု ဖြစ်ခြင်း။
- တံတားမကောင်းသောကြောင့် ပစ္စည်းများသယ်ယူခြင်းနှင့် သွားလာရာတွင်ခက်ခဲခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေလှောင်ကန်မကောင်းသောကြောင့် နွေရာသီတွင်ရေမလုံလောက်ခြင်း။
- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် သစ်တောများပြုန်းတီးလာခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ရေးတွင်ခက်ခဲခြင်း၊ ကလေးများစာကြည့်ရန်နှင့် ညဘက်သွားလာရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။
- ဆရာမ နားနေဆောင်မရှိသောအခါ ရွာတွင်းရှိအိမ်များကို ဌားရမ်းပေးရခြင်းကြောင့် ကျေးရွာလူထု အခက်အခဲရှိခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် (၅) နှစ်အောက်ကလေးများရှိသောမိဘ များအတွက် အခက်အခဲကြုံရခြင်း။(မူလတန်းတက်ခွင့်မရသေးသောကလေးများ)
- ရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းတွင်သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောမိသားစုမှ ကလေးများမှာ စာသင်ကြားရန်အတွက် စာရေး ကိရိယာများ မတတ်နိုင်သော အခက်အခဲ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- လူဦးရေတိုးများလာရာတွင် ရေလုံလောက်မှုရရှိရန် ရေကန်ကြီးကို အုတ်ဖြင့်တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ကျန်းမာရေးဆရာမ ရှိသော်လည်း ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ဆေးပေးခန်းရရှိရန်။
- မိုးတွင်းတွင် လမ်းပျက်ခြင်းမှကင်းဝေးပြီး သွားလာရလွယ်ကူစေရန် ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် (သို့) ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- မိုးရွာသောအခါမြေဆီလွှာရေတိုက်စားမှု မှနည်းပါးစေရန် ရွာတွင်းရေမြောင်းနှင့်တံတား တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများ လိမ္မာမှုရှိစေရန်နှင့် မူလတန်းတက်ခွင့်မရသေးသောကလေးများ ပညာသင်နိုင်ရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- လျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- ကျောင်းမြေနေရာမညီခြင်းအတွက် မြေကိုညီအောင်ညှိပေးနိုင်ရန်။
- အားကစားပြုလုပ်ရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်အတွက် ဘောလုံးကွင်းတည်ဆောက်ပေးရန်။
- ဆရာမ များအားအိမ်ဌာနပေးခြင်းအတွက် ငွေကုန်သက်သာစေရန်ဆရာမ နားနေဆောင်ရရှိရန်။
- စာသင် ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- နွေရာသီတွင်ရေအလဟတမဖြစ်စေရန် ရေလှောင်ကန်ကြီးပြုပြင်ပေးပါရန်။
- နားနေချိန်များတွင် ဆရာမ များနားနေရန်အတွက် နားနေဆောင်ရရှိရန်မျှော်မှန်း။
- မိုးတွင်းတွင် လမ်းပျက်ခြင်းမှကင်းဝေးပြီး သွားလာရလွယ်ကူစေရန် ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် (သို့) ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများ လိမ္မာမှုရှိစေရန်နှင့် မူလတန်းတက်ခွင့်မရသေးသောကလေးများ ပညာသင်နိုင်ရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- လျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- ကျောင်းသူသားများအတွက် စာရေးကိရိယာနှင့် ပညာရေး အထောက်အပံ့ရရှိရန်။
- ကလေး၊ လူကြီးများ အသိပညာဗဟုသုတ တိုးပွားလာစေရန်အတွက် စာကြည့်တိုက်ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်။
- ရေလှောင်ကန်ကြီးကို ပြုပြင်ရန်။
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်(သို့) ကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်။
- ရွာတွင်းရေမြောင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်။
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- ကျောင်းမြေကို ညီအောင်ညှိရန်။
- ဘောလုံးကွင်းတည်ဆောက်ရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင်တည်ဆောက်ရန်။
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရေလှောင်ကန်ကြီးကို ပြုပြင်ရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင်တည်ဆောက်ရန်။
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း (သို့) ကျောက်ချောလမ်း ခင်းရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်။
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- ကလေးများပညာရေးအတွက် အထောက်အပံ့ငွေ ရရှိရန်။
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မူကြိုကျောင်း တည်ညှိဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ရေလှောင်ကန်ပြုပြင်ခြင်း (က+မ)
- ဆရာ၊မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း(သို့)ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း (က+မ)
- ရေထွက်မှရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း (က+မ)
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း (က+မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် သိန်း	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူဦးရေ
၁။	မူကြိုကျောင်း	(က+မ)		(၁၂၅၀၀၀၀၀) သိန်း	၄၃၈
၂။	ရေလှောင်ကန်ပြုပြင်ခြင်း (ကျောက်ဖြင့်)	(က+မ)		(၂၀၀၀၀၀၀၀) သိန်း	၄၃၈
၃။	ဆရာမ နားနေဆောင်	(က+မ)		(၁၂၅၀၀၀၀၀) သိန်း	၄၃၈
၄။	ရွာတွင်ကျောက်ချောလမ်း(သို့) ကွန်ကရစ်လမ်း	(က+မ)		(၂၅၀၀၀၀၀၀) သိန်း	၄၃၈
၅။	ရေထွက်မှ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း	(က+မ)		(၁၃၅၀၀၀၀၀) သိန်း	၄၃၈

စီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း

စဉ်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (ကျား+မ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း	(က+မ)	ကျန်းမာရေး
၂။	စက်ချုပ်သင်တန်း	(မ)	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၃။	သူနာပြုသင်တန်း	(မ)	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၄။	မုန့်၊ ဆပ်ပြာ ပြုလုပ်သည့်သင်တန်း	(မ)	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၅။	စိုက်ပျိုးရေး သင်တန်း	(မ)	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
ဆီဆိုင်မြို့နယ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မီတီ စည်းသည့်ရက်စွဲ ၁၂.၁၀.၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည်

ထိတန်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

နားခိုက် အုပ်စု

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန်ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ(ကျား)	ခွန်အောင်ကြီး	√		၀၉၇၈၂၂၆၈၇၁၄
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ(မ)	နန်းခမ်းပွန်		√	၀၉၇၇၉၃၁၂၆၇၃
	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	နန်းမိုးမိုးဝင်း		√	၀၉၄၂၁၀၅၈၆၆၇
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်လူး	√		၀၉၇၇၉၁၁၁၆၇၆
		၅	အဖွဲ့ဝင်	နန်းနီလာအေး		√	၀၉၇၈၂၃၈၄၃၁၁
	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	နန်းမြတ်မြတ်အောင်		√	၀၉၇၇၉၅၇၉၀၆၆
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်ထွန်းရီ	√		
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်အောင်မြင့်	√		၀၉၇၆၂၅၂၉၀၃၇
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းခမ်းရွှန်		√	၀၉၇၆၂၉၄၂၃၂၀
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၁၂		ဦးခွန်ကျော်ဆန်း	√	
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဦးသိန်း	√		၀၉၇၈၇၉၉၂၀၄၀
		၁၄		နန်းသောင်		√	
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွန်မောင်ဖော်	√		
		၁၆		နန်းအုန်းရီ			၀၉၇၉၄၁၃၆၉၄၇

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - <u>မြအောင်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၉-၇၇၄၇၆၂၂၃၅</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - <u>ဦးကျေးလှ</u> <u>၀၁၃၇၂၁၈၀၀၇ - ၀၀၇၂၂၇၂၇၀၇</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး နှင့် <u>မြို့နယ်</u> - <u>ဘီလင်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>နားဦး</u>	ကျေးရွာ - <u>အိတ်ဆုံ</u>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
မျိုးစု (၁) <u>ဗမာ/မြန်မာ</u>	<u>၇၆</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၇၆</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၄</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၂၁၁</u>	<u>၂၀၈</u>
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၇၅</u>	<u>၁၂</u>

၂) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

အဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မြို့စား		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
အခြား					

၃) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
အုပ်စု/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အန်နီဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အန်နီဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဘု/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မြို့စား			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		
အခြား								

၄) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း
 မြေသားလမ်း
 လူသွားလမ်း
 အခြား _____

၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

၆) ဓရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောဆိုသူ ရာသီတွင် ကြာရက် ၁:၀၀ နာရီ ထက်လျော့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----
 ဦးရာသီတွင် ကြာရက် ၁:၀၀ နာရီ ထက်လျော့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

(ဆ) ဝတ်လုံအတွက် ဆိုင်းရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကိစ္စတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစဉ်များ
 လူထုဝန်ထမ်းများမရှိမီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစဉ်များ ရှိပါသလား။

(ဇ) အလှူငွေ၊ ခက်ပေးခြင်း
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ကြီးမောင်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၄.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးရွှေလေး၊ ဒေါ်တင်စိုး၊ ဟယ်လီ၊ ဒေါ်ခွဲ၊ ဒေါ်ခွဲ၊ ဒေါ်ခွဲ
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၄.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>မောင် မာရီ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒေါ်ခင်စန္ဒာ</i>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး - <i>၅၆</i>	ပြည်နယ် - <i>မင်္ဂလာတိုင်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု - <i>၅၁၂</i>
		ကျေးရွာ - <i>၈၆၁၇</i>

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <i>မာရီ</i>	<i>၇၉</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၉၀</i>
လူဦးရေ (၂) -----	<i>၀</i>	ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစုစု <i>ဒေါ်မာရီ</i> <i>မောင်မာရီ</i>	<i>၁</i> <i>၁</i>	ဘာသာစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၁၃</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) <i>မာရီ</i>	<i>၂၁၇</i>	<i>၂၁၇</i>
လူဦးရေ (၂) <i>ဒေါ်မာရီ</i>	<i>၁</i>	
လူဦးရေ (၃) <i>မောင်မာရီ</i>		<i>၁</i>
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	<i>၇၉</i>	<i>၁၂</i>

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေ့စန့်	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေ့စေ့စန့်	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုလုပ်ငန်း		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့စိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းပင်)

မူကြွက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း ကျွန်းကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား? နှစ်— /မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခန့်အကွဲအခင်း

- (၁) ဤကျေးရွာ၏စတီပို သို့မဟုတ် ကျေးရွာအုပ်စု၏စတီပိုအထိ ခန့်မှန်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်— /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီပိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြားမြင်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀:၅၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၀၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုလုံခြုံရေးစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လျာဇာ: ရက်မတီ
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်မောင့်မာရီ

လက်မှတ် [Signature] ခန့် ၇.၂.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်စု

လက်မှတ် [Signature] ခန့် ၇.၂.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်စနစ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များက စိတ်ဆက်ဆံရေးအရ တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ထုတ်ပေးသော အချက်အလက်ထိပ်စွဲ၊ Tablets မှ
ထုတ်ပေး ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်စွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၅-၇၈၇၄၅၃၀၄၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် နန်းဆန်းစွန်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ၅၆:	မြို့နယ် ဆီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု နားခိုက်
		ကျေးရွာ ထိတန်း

ထူး လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအိုင်း	၈၉	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၈၉
လူမျိုးစု (၂) ဒုန်း + မအိုင်း	၁	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစု (၃) မအိုင်း + မအိုင်း	၁	ဘာသာ (၃) ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်တမ်းရှည်တို့များ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
စစ်ဆေးရောင်			

	ကုန်ဆုံးသား (အရေအတွက်)	အချိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၁၇	၂၁၉
လူမျိုးစု (၁) မအိုင်း	၂၁၄	၂၁၆
လူမျိုးစု (၂) ဒုန်း + မအိုင်း	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) မအိုင်း + မအိုင်း	၂	၂
အခြား	၀	၀
အိမ်ထောင်စုစီစီး	၇၉	၁၂

၄၃၆

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	သာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြိုင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာရပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်တိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ပွဲသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပုံစံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၅ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနှယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု ဝင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၆ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ဆယ့် ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀:၀၀ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀:၀၀ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ရှိပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေအဖွဲ့အစည်း

(၂)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခွန်ခွေစိုး

လက်မှတ် ဦး ခန.ရ ၁၁. ၁၀. ၂၀၁၈

လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး

အမည် နန်းသက် ခွေ

လက်မှတ် ခန.ရ ၁၁. ၁၀. ၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးပိုင်း ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဤစံစံကို ပြည့်စွက်ရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/အနီးကပ် အမည် : ဦးကျော်စွာ ၊ အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစား : အခြေခံအဆောက်အအုံ (TF)

ဇနီး - ဒေါ်နီနီ ၊ လူမျိုး : မြန်မာ ၊ နေထိုင်ခရိုင်/မြို့နယ် : မြောက်ဧရာဝတီ ၊ နေထိုင်ရာ (၀) ၊ နေထိုင်ရာ (၂) ၊ နေထိုင်ရာ (၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း : ၅၀၁ ၊ မြို့နယ် - သစ်ခဲမြို့ ၊ ကျေးရွာအုပ်စု : နားပိတ် ၊ ကျေးရွာ - သစ်ခဲ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအတွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား			
	စတင်သည့် ဝန.	ပြီးဆုံးသည့် ဝန.	အချိန်အတွက် အစည်းအဝေး	အချိန်အတွက် အစည်းအဝေး	အချိန်အတွက် အစည်းအဝေး	လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် အစည်းအဝေးနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်
၀။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၇.၄.၂၀၁၇	၇.၄.၂၀၁၇	၃၉	၄၀	၅၉	
၂။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၄.၄.၂၀၁၇	၄.၄.၂၀၁၇	၃၃	၃၃	၆၆	
၃။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး	၆.၄.၂၀၁၇	၆.၄.၂၀၁၇	၅၀	၄၇	၉၇	မအူဝ် ၅၂၆၊ ၂၂၊ ၁၅၊ ၁၆-၄၂
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၈.၄.၂၀၁၇	၈.၄.၂၀၁၇	၄၇	၅၂	၉၉	မအူဝ် ၉၇၊ ၅၂၊ ၅၃
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး	၈.၄.၂၀၁၇	၈.၄.၂၀၁၇	၅	၆	၁၁	မအူဝ် ၁၁
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်း အစည်းအဝေး	၈.၄.၂၀၁၇	၈.၄.၂၀၁၇	၄	၆	၁၀	မအူဝ် ၁၀

၆.၂၈ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၉.၁၇	၁၁.၉.၁၇	၇	၆	၁၃	မရရှိ	၁၃
၆.၃၈ သတ္တုရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၉.၁၇	၁၁.၉.၁၇	၇	၆	၁၃	မရရှိ	၁၃
၆.၄၈ ငြိမ်/လိန်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၁၁.၂၀၁၇	၁၇.၁၁.၂၀၁၇	၇	၆	၁၃	မရရှိ	၇၃
၇.၈ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁၈ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂၈ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃၈ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈.၈ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အစဉ်ဆက်လက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၁၁.၂၀၁၇	၁၇.၁၁.၂၀၁၇	၇	၆	၁၃	မရရှိ	၁၃
၉.၈ လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး	၁၃.၁၁.၂၀၁၇	၁၃.၁၁.၂၀၁၇	၇	၆၀	၈၇	မရရှိ	၁၄၇

<p>၆.၂။ ယံယုရေးအော်ဆင် ရေးဆွဲခြင်း</p>				
<p>၆.၃။ ဘာရာရေးကျိကျိ လူ့ဘာအော်ဆင် ရေးဆွဲခြင်း</p>				
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအော်ဆင် ရေးဆွဲခြင်း</p>				
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုက်ကိစ္စ စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>				
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး၊ ယာယီအစည်း</p>				
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး၊ နယ်ပယ်အစည်း</p>				
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး၊ ကာကွယ်ရေး</p>				
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အညွှန်းစာအုပ်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>				
<p>၉။ လူထုဝင်စားဆွဲအစည်းအဝေး</p>				

နံ - ၀ - ၂ - စီတီဘီအက်စီအေ (ပတ်စ်)

တင်ပြရန် ရက်စွဲ	ဖွဲ့စည်းရက်စွဲ		ပိတ်ရက်စွဲ	အချက်အလက်			အကျိုးအမြတ်	အကျိုးစီးပွား	အကျိုးအမြတ်	အကျိုးစီးပွား
	စတင်ရက်စွဲ	အဆုံးရက်စွဲ		အချက်အလက်	အကျိုးစီးပွား	အကျိုးအမြတ်				
၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈
၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈	၀၅.၉.၂၀၁၈

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လုပ်ငန်းစဉ်အား အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မူတတ်မည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်တမ်း အမည် - ဦးကျေးစွမ်း၊ ဒေါ်တင်နီလာလင်း၊ ဒေါ်အောင်နီ၊ ဒေါ်အောင်နီ (TF)	
နေ့စွဲ - ၄-၄-၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ပျံ/မြို့	မြို့နယ်၊ ဧရိယာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု - နားနီတော်၊ ကျေးရွာ - ဝါတိုက်
ကား အစက်အစိအစားအစည်းအရုံးအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အစီအစဉ်အစီအစဉ်အစည်းအရုံးအဖွဲ့အစည်းသည် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစိ ၅ ဝက်စီဖြစ်ပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အစိအစည်းအဖွဲ့အစည်းများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အစိအစည်းအဖွဲ့အစည်းများ
၁) စာသင်ကျောင်း၊ စေတနာ့စီမံကိန်း၊ နားနီတော် ၂) ဂူတိုက်၊ သစ်လင်း၊ မေတော်၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၃) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၄) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်	၁) လင်း၊ စာသင်ကျောင်း (ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း) ၂) ဂူတိုက်၊ သစ်လင်း၊ မေတော်၊ စာသင် ၃) ယုတေကျေး၊ သစ်လင်း၊ မေတော် (စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်) ၄) စာသင်ကျောင်း (ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း) ၅) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၆) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၇) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၈) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်
၃) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၄) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်	၅) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၆) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၇) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၈) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်
၅) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်	၉) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်

၈။ မွှေပုံများဖြင့် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှေပုံများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေပုံများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေပုံများ
၁) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၂) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၃) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၄) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်	၁) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၂) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၃) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ၄) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်
၅) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်	၅) စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် (၁၀' x ၂၀) ၂ ခန်း	ကျေး . မ	၃၅၀၀၀၀၀	၁၀၀၀၀
၂	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အဆောက်အအုံ (၅' x ၅')	ကျေး . မ	၅၀၀၀၀၀၀	၄၀၀
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အဆောက်အအုံ (၁၅' x ၁၀' x ၁၀')	. မ	၁၀၀၀၀၀၀	၄၀၀
၄	မီး (၁၅' x ၁၀')	ကျေး . မ		၄၀၀
၅	သနပ်/မ ဝန်ဆောင်မှုပေးစနစ် (၅၀' x ၁၀' x ၁၀')	ကျေး . မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၄၀၀
၆	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အဆောက်အအုံ (၁၅' x ၅')	ကျေး . မ	၈၀၀၀၀၀၀	၄၀၀
၇	ဂူတိုက်/မင်းမြို့ (၁၅' x ၅')	ကျေး . မ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၄၀၀

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဆေး	မ	
၂	နွားမွေးမြူရေး	မ	
၃	နွားမွေးမြူရေး	ကျား	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မြားမယ် လက်မှတ် ၀၄.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်မှတ်ရေးထိုး အထွေထွေ (၃) ကျေးရွာခွဲမှ ပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးစီးသောအထိ ကျေးရွာခွဲပံ့ကမ်း အထောက်အကူပြု တော်မူတတ်မည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	၄၄: ၁၆၈ ၀၅၅
နေ့စွဲ	၇.၉.၂၀၁၈
စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ်ပါ (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> မဲစက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ရှမ်း
ဦးနယ် - ၁၆၂၅၆	ကျေးရွာအုပ်စု - ၃၁: ၅၆၇
ကျေးရွာ - ၁၆၆ တာဝ်	
ဤ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစီးတာဝန်ထမ်းအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်မျိုးဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဧရာဝတီမြစ် ဝေးသော ဇောမြို့ ဧရာဝတီ	၁ ဧရာဝတီမြစ် ဝေးသော ဇောမြို့ မျက်နှာချင်း
၂ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်	၂ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်
၃ ဆေး ဝေး ချေး မရှိသော ဧရာဝတီ	၃ ဆေး ဝေး ချေး မရှိသော ဧရာဝတီ
၄ ရွာတွင်း လမ်း သည် ဇောသား လမ်း	၄ ရွာတွင်း လမ်း သည် ဇောသား လမ်း ဖြစ်
၅ ဇောသား ဇောမြို့ မျိုး တွင်း တွင်း သွား	၅ ဇောသား ဇောမြို့ မျိုး တွင်း တွင်း သွား

၈။ ပျော်ပန်းချက် - ခန့်ခွဲလားမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၁ မြို့နယ်မြို့ရေး နည်း ယဉ်ကျေး နဂါး ဦးစိုး	ကျေး မာကျေး ဆေး ဝေး ချေး ၇၅၇
၂ သို့မဟုတ် ၇၅၇	သို့မဟုတ် ၇၅၇
၃ ဆရာ/ ဆရာမ ၃၁: ၀၄ ဆေး ၇၅၇	၃ ဆရာ/ ဆရာမ ၃၁: ၀၄ ဆေး ၇၅၇
၄ မြို့နယ် ကျေးဇူး ဆေး ၁၁၆ ၇၅၇	၄ မြို့နယ် ကျေးဇူး ဆေး ၁၁၆ ၇၅၇
၅ ရွာတွင်း ဆရာမ လမ်း ၆၆၆ ၇၅၇	၅ ရွာတွင်း ဆရာမ လမ်း ၆၆၆ ၇၅၇

၉။ လူထုပံ့ကမ်း လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားရေး ဖွဲ့စည်းတာဝန်မှ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အထွေ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားရေး ဖွဲ့စည်းတာဝန်မှ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးဝင်သော ခန့်မှန်းချက် အထောက်အကူ
၁	ဆရာ/ ဆရာမ ၃၁: ၀၄ ဆေး	မ	၁၅၀၀၀၀၀	၄၃၆
၂	မြို့နယ် ကျေးဇူး	မ+မ	၁၀၀၀၀၀၀	၄၃၆
၃	ဧရာဝတီမြစ် ဝေးသော ဇောမြို့	မ+မ	၆၀၀၀၀၀၀	၄၃၆
၄	ဧရာဝတီမြစ် ဝေးသော ဇောမြို့	မ+မ	၁၅၀၀၀၀၀	၄၃၆
၅	ရွာတွင်း လမ်း ၆၆၆	မ+မ	၁၂၀၀၀၀၀၀	၄၃၆

ထူး လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစဉ်ပြည့် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိုက်ဖျိုးရေး နည်းပညာ	၆	ရိုက်ဖျိုးရေး
၂	ရိုက်ဖျိုးရေး ကိရိယာများ ဖြန့်ဖြူး	၈	
၃			
၄			
၅			

မောင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အေးမြင့် လက်မှတ် [Signature] ခရ.နံ ၇.၇.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးစင်မှု အစဉ်(၃)ကျေးရွာမှောင်မှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးဖျားဝန်ထမ်း အမည် - ဦးသိန်းရွှေ၊ ဒုတိယ - ဒေါ်ခင်မာမာ			
နေ့စွဲ 12.10.2018	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း	ဦးနယ် ဒီဒိုက်	ကျေးရွာအုပ်စု ဒူးချိုက်	ကျေးရွာ ထိတား

က) အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးထွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ထွေးထွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အခက်အခဲအတားအဆီးများ			
ရေပျော့ကန် မ ကေဇီး သောဇောဇီ၊ ဧရာဝတီတွင် ရေမလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မျက်စိ မီး မရှိသောဇောဇီ၊ ယစ်ကောများ ဖြူး ဝါးလာခြင်း၊ နွားမြောင်ရေး တွင် ခက်ခဲ ၊ ကလေး များ စာပညာရပ် နှင့် သဘာဝ သွားလာရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်း ဖြေ နေရာ မညီ သောက ခက်ခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
တရားမဝ ဝိသနာ ၊ သနား/မား နေ ဆောဇီမရှိ သောအခါ ခွာတွင်း မြို့နယ်များ ကို နှားရမ်း နှားရခြင်း နှောဇီ ခွာပျောက်ခက်တွေ့	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝေးဝေး ခုတ် မရှိသောဇောဇီ နေမကောင်း မင်္ဂလာတွင်ခက်ခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်း မရှိသောဇောဇီ၊ ၅ နှစ်ကောက် ကလေး များ မှီသော မိသားစုကလေးခက်ခဲခြင်း (မူလား၊ ခက်ခဲ၊ မှီသော သောဇောဇီ)	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ခွာတွင်း လမ်း ပြာဖြောင့် လမ်း ဖြစ်သော ဇောဇီ မိုးတွင်း တွင် သွား လာ ရ ခက် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်တန်းများ တိုး လာ သောဇောဇီ၊ စာသင်ရန် ကျောင်း ခုတ် မလုံလောက် -	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေဖြောင့် မကောင်း သောဇောဇီ၊ လမ်း များ ရေတိုက်စားခံရမှု ဖြစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
တံတား မကောင်း သောဇောဇီ၊ ပစ္စည်း များ သယ်ယူခြင်း နှင့် သွား လာရာ တွင် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
မီး များ ရေး ကနစ် မပေသောမိသားစု မကလေးများ မှာ စာသင် ဇောဇီ ရှိရာတွင် စာရေး ကိုယ်ပိုင်များ မစာဖတ် နိုင်သော ခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
• လူဦးရေတိုး များလာရာတွင်ရေလုံလောက်မှုရှိရန် ရေကန်ကြီး ကိုစတင်ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ပေးရန်။	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• ကျေးရွာအတွင်းရေမလောက်မဖြစ်စေရန် ရေပြားကန်ဖွဲ့ကြီး ဖြစ်ပေးပါရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	✓မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• ကျားမာရေး ဆရာမ ချိုသော်လည်း ဆေးဝမ်း ခန်းမ မရှိသောကြောင့် ဆေးခန်း ခန်းမ ရှိရန်။	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• နားဝါ ချိန်များတွင် ဆရာမများ ချေရန်မတွက် ဆရာမ နားဝါဆောင်ရွက်ပေးရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	✓မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• မိုးတွင်းတွင်လမ်းဖျက်ခြင်း မြေကင်းပေးပြီး သွားလာရန်လွယ်ကူ စေရန် ချွတ်တွင်း ကျောက်ခဲ (သို့) ကျောက်ချောပေး ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
• မိုးရွာသောအခါ မြေဆီလျှော်ရတိုက်စားမှု များပြီး ပါးစေရန် ချွတ်တွင်း ရေအောက် ဒီဇီဆီတား တည်ဆောက်ပေးရန်။	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• ကျောင်းရေ ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် ဒီဇီဆီတား တက်ညှစ် ပေးသော သောကဓားများ ပြန်လည် ဖြစ်ပေါ်စေရန် မျှော်လင့်ပါရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	✓မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
• ကလေးများ ကောင်းမွန်စွာ စာချက်ပိုင်း ရှိသော စတင်ပျားမပျားတို့ ရှိရန်ဖြစ်စေ၊ ဒီဇီဆီတား တည်ဆောက်ပေးရန် ပြန်စစ်ဖိ (သို့) ဆီလျာဖိ ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
• ကျောင်းသား၊ သူများ မတွက် စာရေး ကို ဂိုဏ်း နှင့် ပညာရေး မထောက်ပံ့မှု ရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	✓မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• ကျောင်း မြေ ကျောက်ခဲ ဖြစ်ပေါ်မှု မတွက် မြေကို ညီစီကန် ညှိပေး ရန်။	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• ကားကမ်း မြေပျက်ရာတွင် ကန်စီမံရေး မတွက် သောလုံး ကွင်း တည်ဆောက်ပေးရန်။	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• ဆရာမများ ကား ဗိုလ်လုံး ပေးရခြင်း မတွက် ကျွန်ုပ် သက်သာစေ ရန် စီမံပေး ဗိုလ်လုံး ရရှိရန် မျှော်မှန်း။	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• စာသင် သား ဦး ရေတိုးလာခြင်း မတွက် စာသင် သည့် ဝါး ရာ ကန်စီမံရေး စာသင် ကျောင်း တိုး ချဲ့ပေး ရန်။	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
• ကလေး၊ လူကြီး များ ကို ပညာပေးသည့် စာတိုင်း ပွား လာစေရန် မတွက် စာတိုင်း ရရှိရန် မျှော်မှန်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	✓မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရေဗျာဒိတ်ကျွတ်ခြင်း	ကျား + မ	ကမ္ဘာ့ ဝန်ဆောင်မှု	၁	၁၂၅	၂၁၈	၂၂၀	၄၃၈
၂	ရေဗျာဒိတ်ကျွတ်ခြင်း (အောက်ပိုင်း)	ကျား + မ	ရေ	၂	၂၀၀	၂၁၈	၂၂၀	၄၃၈
၃	ဆရာ/မ နားထုစာအုပ်	ကျား + မ	ကမ္ဘာ့ ဝန်ဆောင်မှု	၃	၁၂၅	၂၁၈	၂၂၀	၄၃၈
၄	ရွာတွင်း ကျောက်ချော (သို့) ကျွန်းကန်လမ်း	ကျား + မ	လမ်း	၄	၂၅၀	၂၁၈	၂၂၀	၄၃၈
၅	ကျေးရွာအတွက် ရေဗျာဒိတ်ကျွတ်ခြင်း	ကျား + မ	ရေ	၅	၁၃၅	၂၁၈	၂၂၀	၄၃၈

၁၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းမာရေစေး ဝေးချေး	ကျား + မ	ကျွန်းမာရေ
၂	စကားပြောသင်တန်း	မ	ဘဏ္ဍာရေး ဝမ်း ဇီဝကမ္ဘာ
၃	သန့်ရှင်းရေးသင်တန်း	မ	ဘဏ္ဍာရေး ဝမ်း ဇီဝကမ္ဘာ
၄	ပျက်စီးနေသော အိမ်အောက် သင်တန်း	မ	ဘဏ္ဍာရေး ဝမ်း ဇီဝကမ္ဘာ
၅	ရေဗျာဒိတ်ကျွတ်ခြင်း	မ	ဘဏ္ဍာရေး ဝမ်း ဇီဝကမ္ဘာ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။
 ၆။

အမည် ခွန်စာအုပ်ရေး လက်မှတ်  ဝန်.စွ ၂၃. ၁၀. ၂၀၁၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

..... ၁၁.၁၀.၂၀၂၁ (ဇူလိုင်) အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် သိတွဲရိုး.....
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နားခါရံ.....
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ ၁၁. ၁၀. ၂၀၂၁.....
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၆)၊ မ(၇)၊ ပေါင်း (၁၃)ဦး
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ သီချင်း ဓမ္မာစွဲ
 အချိန် ၉.၃၀ (၉:၃၀) မှ ၅.၀၀ (၅:၀၀) ထိ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

..... ရယ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ များ..... ကျေးရွာဝယ်ယူမှုများ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ သဘော.....
 လက်ထောက်၊ စီမံကိန်း၊ စက်တီ၊ စတင်ထားပြီးရှိသည့်.....
 ဖြစ်ရန်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ လိုအပ်ချက်၊ စီမံကိန်း၊ ဝယ်ယူမှု.....
 အစည်းအဝေး၊ သဘော၊ စတင်ထား..... စတင်ကုန်ထုတ်ပေးရန်၊ စီမံကိန်း၊ ဒီဇင်ဘာလ.....
 ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်၊ ချွတ်.....
 ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ စတင်ကုန်ထုတ်ပေးရန်၊ စီမံကိန်း၊ ဝယ်ယူမှု.....
 PRA / P3A အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ၊ နှစ်ချုပ်ချုပ်၊ နှစ်ချုပ်ချုပ်.....
 လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်.....
 လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်.....

..... ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ စတင်ကုန်ထုတ်ပေးရန်၊ စီမံကိန်း၊ ဝယ်ယူမှု.....
 PRA / P3A အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ၊ နှစ်ချုပ်ချုပ်၊ နှစ်ချုပ်ချုပ်.....
 လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်၊ လိုအပ်ချက်.....

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အမည် နားခါရံ ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စုမှူး

...နိဂါယကဗြေ...အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည်ထိတိုး.....
ကျေးရွာအုပ်စုအမည် # ရာသီကန်.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ 1.12.10 ၇၈၂.၆.....
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား(၇၂)၊မ(၇၅)ပေါင်း(၁၄၇)ဦး.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ ဆိပ်ကမ်းစုရွာရွာ.....
အချိန် ၈.၀၀ - ၉.၀၀ မြေညီရေ (၆ : ၅၀) ထိ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

၁။ ရေကန်အသုံးပြုမှုများ.....
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုများ.....
၃။ ကျေးရွာစစ်တမ်း.....
၄။ ရေကန်အသုံးပြုမှုများ.....
၅။ ကျေးရွာစစ်တမ်း.....
၆။ ရေကန်အသုံးပြုမှုများ.....
၇။ ကျေးရွာစစ်တမ်း.....
၈။ ရေကန်အသုံးပြုမှုများ.....
၉။ ကျေးရွာစစ်တမ်း.....
၁၀။ ရေကန်အသုံးပြုမှုများ.....
၁၁။ ကျေးရွာစစ်တမ်း.....
၁၂။ ရေကန်အသုံးပြုမှုများ.....
၁၃။ ကျေးရွာစစ်တမ်း.....
၁၄။ ရေကန်အသုံးပြုမှုများ.....
၁၅။ ကျေးရွာစစ်တမ်း.....

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည် ရာစား ရေကန်အသုံးပြုမှုများ.....

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ပြန် ခပ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား +မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေလှောင်ကန် ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း(သို့) ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ရေထွက်မှ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆရာမ နားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း		✓		၂၀၂၀	စိုက်ပျိုးရေးဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓		၂၀၂၀		
	၂	သူနာပြုသင်တန်း		✓		၂၀၂၀		
	၃	မှန်၊ ဆပ်ပြာပြုလုပ် သည့် သင်တန်း		✓		၂၀၂၀		
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)