

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ပင်စုံကျေးရွာအုပ်စု၊ ထီတမောင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

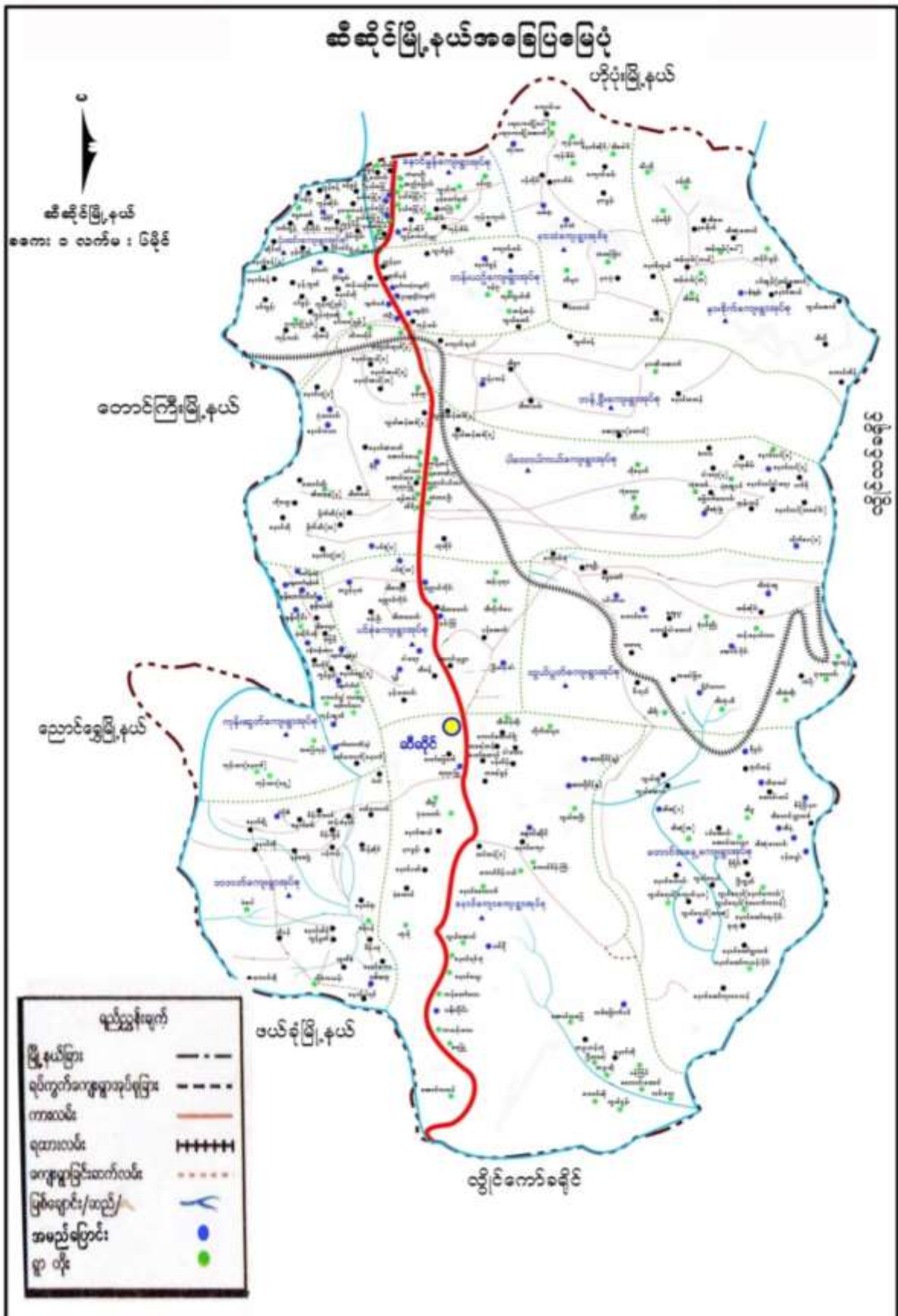
စဉ်

အကြောင်းအရာ

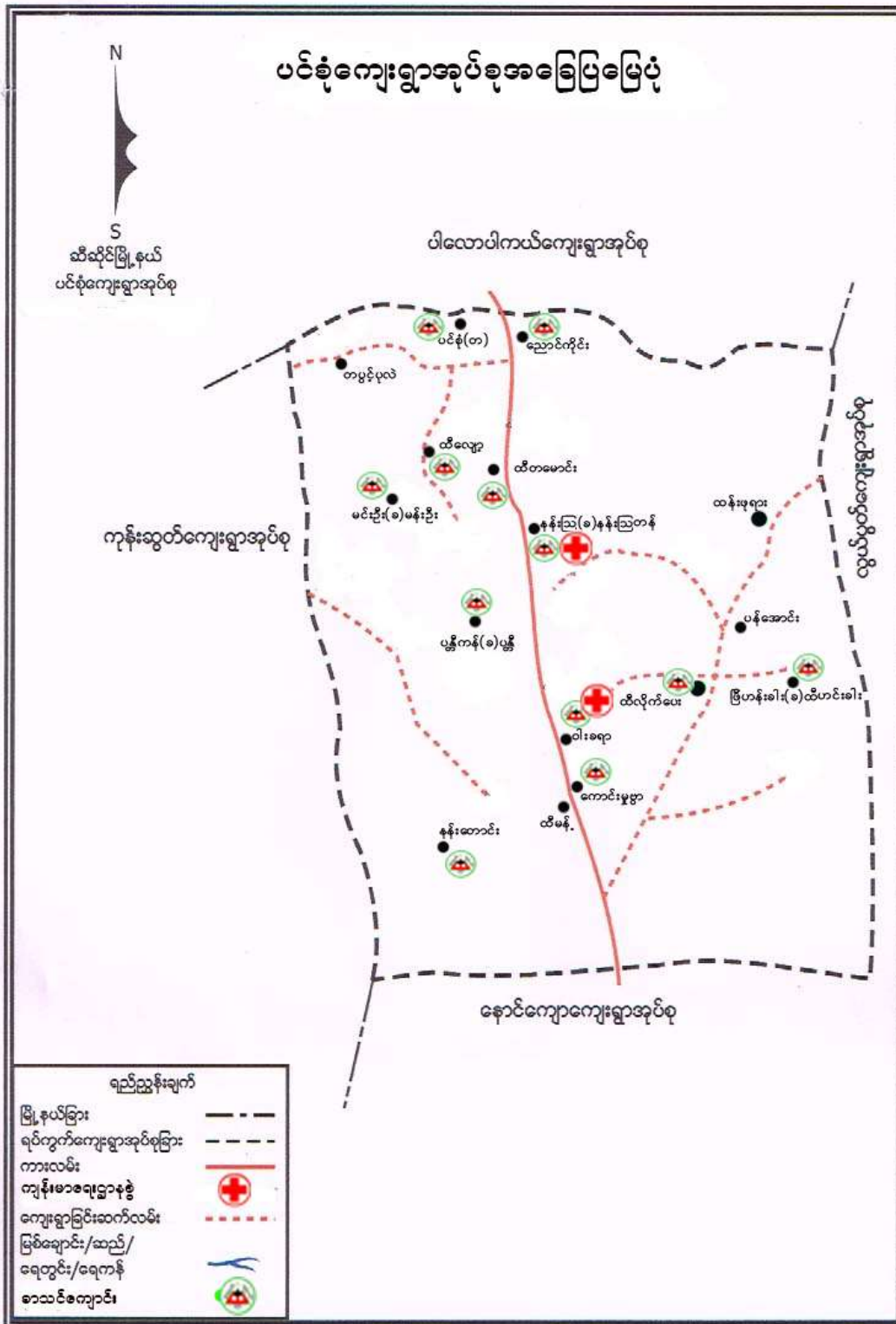
စာမျက်နှာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304004001	ပင်စုံ	ပင်စုံ (တ)
၂	MMR1304004002	ပင်စုံ	ထိတမောင်း
၃	MMR1304004003	ပင်စုံ	ကောင်းမှုဗွာ
၄	MMR1304004004	ပင်စုံ	နန်းဩ
၅	MMR1304004005	ပင်စုံ	နန်းတောင်း
၆	MMR1304004006	ပင်စုံ	ပန္နီ
၇	MMR1304004007	ပင်စုံ	ဖြီဟန်ခါး
၈	MMR1304004008	ပင်စုံ	ထိလိုက်ပေး
၉	MMR1304004009	ပင်စုံ	ထန်ဖုရား
၁၀	MMR1304004010	ပင်စုံ	မန်းဦး
၁၁	MMR1304004011	ပင်စုံ	ဝါးခရာ
၁၂	MMR1304004012	ပင်စုံ	ထီမန်
၁၃	MMR1304004013	ပင်စုံ	ညောင်ကိုင်း
၁၄	MMR1304004014	ပင်စုံ	ပန်အောင်း
၁၅	MMR1304004015	ပင်စုံ	တတွင်ပုလဲ
၁၆	MMR1304004016	ပင်စုံ	ထီလျော့

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ပင်စုံကျေးရွာအုပ်စု၊ ထီတမောင်းကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏ မြောက်ဘက် ၈ မိုင် အကွာတွင် တည်ရှိပြီး ဆီဆိုင်-လွိုင်ကော် ကားလမ်းမကြီး၏ အနောက်ဘက်တွင် တည်ရှိ သည်။ ထီတမောင်းကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၅၃၅ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ကျေးရွာ၏ ရေထွက်ဦးတွင် ရေခလောက် တပ်ဆင်နေခြင်းကို အစွဲပြု၍ ပအိုဝ်း ဘာသာစကားဖြင့် ထီတမောင်းဟု ရွာအမည်ကို မည့်ခေါ်ခဲ့သည်။

၁၉၇၅ ခုနှစ်တွင် အစိုးရ၏ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းကို ရရှိခဲ့ပြီး ၂၀၀၁ ခုနှစ် တွင် အခြေခံပညာ မူလတန်းလွန်ကျောင်းကို ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်းကို ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၆ နှင့် ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် လေပြင်းမုန်တိုင်း တိုက်ခိုက်၍ နေအိမ်အချို့က အမိုးလှန်ခြင်းများဖြစ်ပြီး ရွာလူထု၏ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးဖြင့် ဖြေရှင်းခဲ့ပါသည်။ ၁၃၃၀ ခုနှစ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း မီးလောင်သဖြင့် ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် ပြန်လည်တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့သည်။

စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက အားထားအသက်မွေးဝမ်းပြုနေထိုင်ကြပြီး တောင်ယာစပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံ၊ ကြက်သွန်၊ ရွှေနီငှက်ပျော စသည့်သီးနှံများကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေးထွက်သီးနှံများကို သယ်ယူရန် ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတား ပြုပြင်ရန် ဘတ်ဂျတ် များ လိုအပ်နေသည်။ ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများသည် မိုရာသီး၌ သွားလာရ ခက်ခဲသောကြောင့် ပြုပြင်နိုင်ရန် ဘတ်ဂျတ်လိုအပ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင်သော ဝင်ငွေ ရှိသောကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ သင်တန်း များလိုအပ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံ	4/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	77	58	135	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အရင်းအမြစ်များ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	4/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	77	58	135	-ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှု၊ အဆင့်အတန်းများအကြောင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	4/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	77	58	135	- ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှု၊ အဆင့်အတန်းများအကြောင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	4/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	77	58	135	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသား များ၏အားလပ်ချိန်၊ ရာသီဥတု စသည့်အကြောင်းအရာ များကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	4/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	77	58	135	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်း များတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကို အမျိုးသားအမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေး သည်။
၆	ပင်းပုံစံ	4/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	77	58	135	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းပြင်ပရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ N.G.Oအဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက် ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။

၇	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များ၏အခက်အခဲ ပြဿနာများ	5/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	114	91	205	ရွာသူ၊ရွာသားများ၏စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည်အခက်အခဲ ပြဿနာများ
8	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များ၏မျှော်မှန်းချက် များ	5/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	114	91	205	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများ က ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များ ကိုဆွေးနွေးသည်။
9	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များ၏အဆိုပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် များ	5/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	114	91	205	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား၊မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
10	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ် များကိုမဲပေးရွေးချယ် ခြင်း	5/10/2018	ကျေးရွာ လူထု	114	91	205	ကျား၊မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေး ချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- စာသင်ကျောင်း၊ ခန်းမဆောင်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဆွမ်းစားဆောင်၊ စေတီ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ရွာတွင်းလမ်း၊ ကားလမ်းမကြီး စသောအရင်းအမြစ်များရှိခြင်း
- သစ်တော၊ သဲ၊ ကျောက်၊ ရေထွက်၊ ရေကန်၊ စိုက်ပျိုးမြေ စသော သဘာဝအရင်းအမြစ် များ လည်းရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုပြီး စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံ စသည်သီးနှံများကို အများဆုံး စိုက်ပျိုးကြခြင်း
- သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း နှင့် ရေအဝေးသွားခပ် နေရခြင်းကြောင့် ရွာတွင်း၌ အဝီစိတွင်း ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ကျေးရွာချင်းဆက်များသည် မိုးရာသီ၌ သွားလာရေးခက်ခဲ သောကြောင့် ကျောက်လမ်းခင်းရန် လိုအပ်ခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိသောကြောင့် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲ ပြီး ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်နှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင့်ဆိုင်ရာ လက်မှု သင်တန်းများ ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ	အသုံးပြုသူအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်ဆုံး	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ	၆	၃%
အဆင့်မြင့်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ	၁၈	၄၄%
အဆင့်အလယ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ	၈၀	၃၅%
အဆင့်အနိမ့်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ	၅၀	၁၈%
စုစုပေါင်း		၁၅၄	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုတွင် ကား၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ထော်လာဂျီ၊ ထွန်စက်၊ ပြောင်းချွေစက်၊ လယ်ယာ၊ ခြံမြေ ဧကများခြင်းနှင့် တိုက်အိမ်များပိုင်ဆိုင်ပြီး အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ (၃%)ရှိခြင်း
- အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုတွင် ထော်လာဂျီ၊ ထွန်စက်၊ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊နွား အနည်းငယ်၊ အရင်းအနှီးရှိခြင်း၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်များနှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ(၂၅)သိန်းရှိသော အိမ်ထောင်စုသည် (၄၄%)ရှိခြင်း
- နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုသည် ဝါးထရံအိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခြံမြေပိုင်ဆိုင်မှုဧကနည်း၊ အရင်းအနှီးမရှိသော အိမ်ထောင်စုသည် (၃၅%)ရှိနေခြင်း
- အနွမ်းပါးဆုံးအိမ်ထောင်စုသည်လက်လုပ်လက်စား အငှားခြံလိုက်၊အိမ်အမိုးမလုံ၊လယ်ယာ ခြံမြေမရှိ ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိသော အိမ်ထောင်စုသည် (၁၈%)ရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကအားထားပြီး အခြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နှင့် ရရှိနိုင်သော ဝင်ငွေ များမရှိပါ။
- ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေများ မျှတစွာသုံးနိုင်မှုနှင့် ဝိရိယရှိကြိုစားရန် လိုအပ်ခြင်း
- ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသင်တန်းနှင့် အသေးစား ချေးငွေများ ရရှိနိုင်ရန်လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- သဲတောင်၊ ကျောက်တောင်၊ ဘော်လီဘောကွင်း၊ တောင်ယာ၊ ဘောလုံးကွင်း၊ စေတီ၊ သစ်တော၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေကန်၊ စာသင်းကျောင်း၊ ခန်းမဆောင်၊ လမ်း၊ တံတား စသည့် အရင်းအမြစ်များ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း
- သဲတောင်၊ကျောက်တောင်၊ဘော်လီဘောကွင်းစသည့်အရင်းအမြစ်သည် အမျိုးသားများက သီးသန့်သုံးစွဲပြီး ကျန်ကျေးရွာပိုင်အရင်းအမြစ်များသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများက တန်းတူသုံးစွဲနေခြင်း
- သစ်တော၊ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ဘောလုံးကွင်း၊သဲတောင်၊ကျောက်တောင်၊ဘော်လီဘောကွင်း၊ လမ်း၊ တံတား စသည့်အရင်းအမြစ်များသည် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်နေခြင်း
- စေတီ၊ ရေကန်၊ စာသင်းကျောင်း၊ ခန်းမဆောင်၊ တောင်ယာ စသည့်အရင်းအမြစ်သည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများက တန်းတူ ထိန်းချုပ်ကြခြင်း
- အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို သီးသန့်ထိန်းချုပ်မှု မရှိခြင်း
- အမျိုးသီးများသည်ရှေးရိုးစွဲနှင့် အိမ်တွင်းမှုတွင် အလုပ်များနေခြင်းကြောင့် ဗဟုသုတနည်း ပြီး စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်သင်တန်းရရှိရန် လိုအပ်ခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် ဝင်ငွေရသောလုပ်ငန်း အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ သင်တန်းများလိုအပ်နေခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

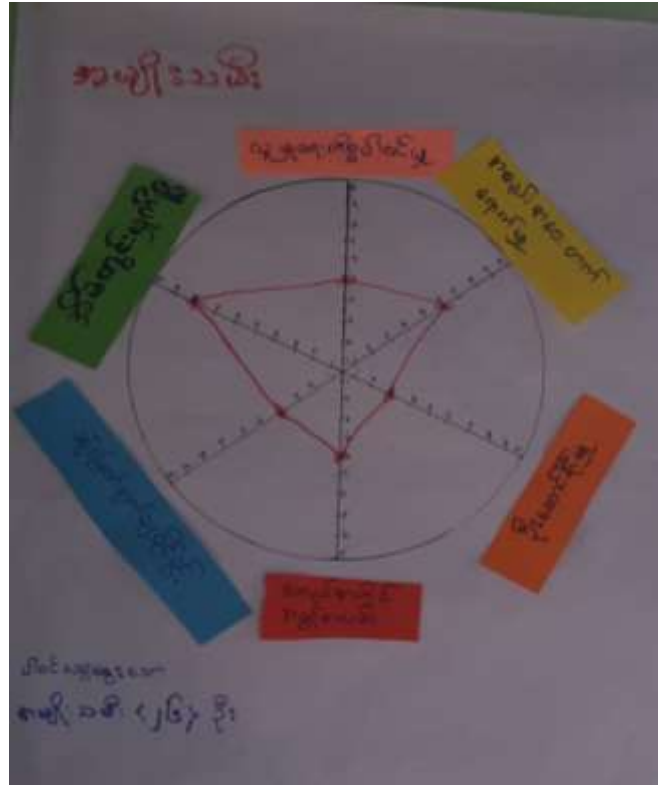
The image shows a hand-drawn calendar grid on a piece of paper. The title at the top is 'ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်' (Seasonal Calendar). The grid has 12 columns representing months and 6 rows representing different seasonal or activity periods. Each cell in the grid contains various symbols, drawings, and text, likely representing different agricultural activities, festivals, or events occurring throughout the year. Some cells have colored sticky notes attached to them, such as a red one for the first month, an orange one for the second, a yellow one for the third, a blue one for the fourth, a pink one for the fifth, and a green one for the sixth. The drawings include simple human figures, tools, and other seasonal motifs.

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပြီး စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန်၊ ပဲစင်းငုံ၊ စသည့်သီးနှံများကို စိုက်ပျိုးကြခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးတွင်သာ ဝင်ငွေရှိပြီး အခြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၏ ဝင်ငွေများ မရှိခြင်း
- တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ခူး စသောလ များတွင် ဝင်ငွေကောင်းသောလဖြစ်ပြီး အခြားလများသည် ဝင်ငွေမရှိ၊ ထွက်ငွေ များသာဖြစ်နေခြင်း
- ကျန်းမာရေးတွင် ချောင်းဆိုးခြင်း၊ ရိုးရိုးဖျားခြင်း၊ အအေးမိတုတ်ကွေဖြစ်ခြင်း စသည်တို့ အဖြစ်များပြီး ရွာတွင်း၌ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ရွာတွင်းဆေးပေးခန်းရရှိရန် လိုအပ်ခြင်း
- နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး စသောလများတွင် စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းခွင်၌ အလုပ်ပါးချိန် ဖြစ်သောကြောင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစတင်ရန် အဆင်ပြေသော လများဖြစ်ခြင်း
- ရေလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် အစိစိတွင်း (၅)နေရာ တူးရန်လိုအပ်ခြင်း
- ဝင်ငွေရသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး မျိုးစေ့အထောက်အပံ့ များရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းနှင့် ကုန်ထုတ်လမ်းပြုပြင်နိုင်ရန် ဘတ်ဂျတ်လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်တွင်းလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီးများက ပို၍ လုပ်ဆောင် နေခြင်း
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ရွာတွင်းလူမှုရေးကိစ္စဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အစည်အဝေး တက်ရောက်မှု စသည့်အခန်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးထက် ပို၍ အခွင့်အရေး ရှိပြီး လုပ်ဆောင်နေခြင်း
- အမျိုးသမီးများသည် မိမိကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှု မရှိခြင်း၊ ပညာရေးအားနည်းခြင်း၊ အတွေ့အကြုံ နည်းနည်းတို့ကြောင့် ဦးဆောင်နိုင်မှုမရှိခြင်း
- ရှေ့ရိုးထုံးစံ အစွဲရှိခြင်း၊ အခွင့်အရေးနည်းခြင်း၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် အမျိုးသမီး များသည် နောက်ကျကျန်နေခဲ့ခြင်း
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများနှင့် အတူတကွ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ခြင်းနှင့် အိမ်တွင်းလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

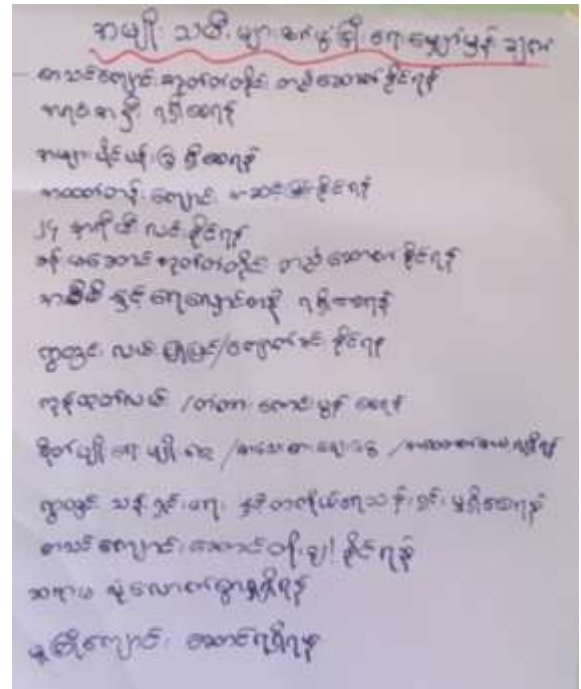
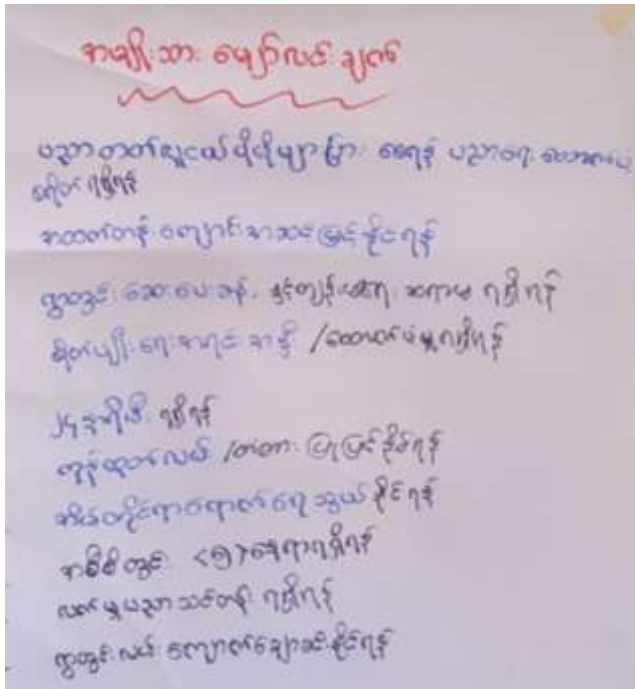
- ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းတွင် ကျောင်းကော်မတီ၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့၊ CDDကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ရွာသမားအဖွဲ့၊ မြေစိမ်းရောင်အဖွဲ့၊ တိုင်းရင်းဆေးဆရာအဖွဲ့၊ စသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိနေခြင်း
- ကျေးရွာပြင်ပတွင်ပညာရေးမှူးရုံး၊အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ကျေးလက်ရုံး၊ နောင်ခမ်းစိုက်ပျိုးရေးရုံး၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ မြို့နယ်တိုင်းရင်းဆေးအဖွဲ့၊ PNOရုံး၊ ဆေးရုံ၊ လဝကရုံး စသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်နေခြင်း
- ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်ရန် နှင့် ရပ်ရွာကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အဓိက ဦးဆောင်ပေးနေခြင်း
- ကျေးရွာပြင်ပတွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ပညာရေးမှူးရုံးသည် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်း နေခြင်း
- အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်မှုနှင့် ချိတ်ဆက်မှု၌ အားနည်းနေခြင်း
- အမျိုးသမီး စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင်တန်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ လက်မှု သင်တန်းများ ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာတွင်းလမ်းသည် မိုးရာသီ၌ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ရေလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် အဝေးသို့ သွားခပ်နေရခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးမရှိ/ မျိုးစေ့၊ မြေဩဇာဈေးကြီးနေခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောအခက်အခဲ
- အချို့သောအိမ်ထောင်စုကလေးများ အထက်တန်းကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း
- ရေချိုးသည့်နေရာ မကောင်းသောအခက်အခဲ
- အမျိုးသမီးများ ဗဟုသုတနည်းသောကြောင့် လူအများရှေ့တွင်စကားမပြောရဲကြခြင်း
- ကျောင်းဆရာမလုံလောက်စွာ မရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမကာနိုင်သောအခက်အခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ



အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

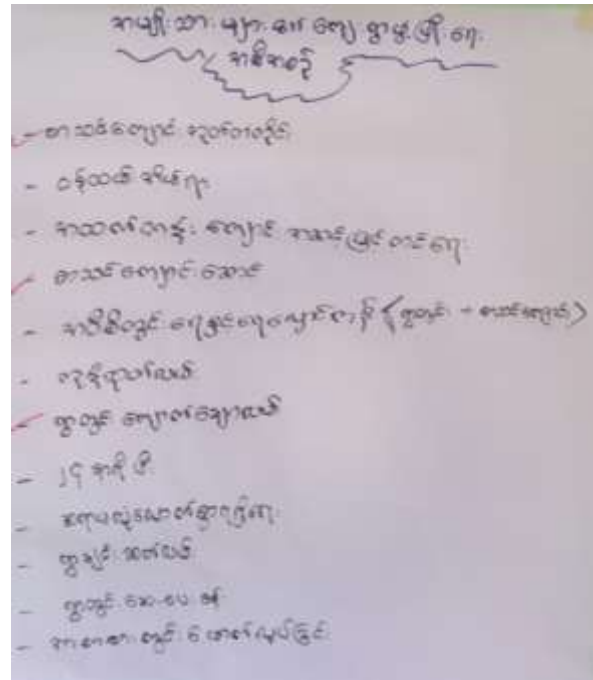
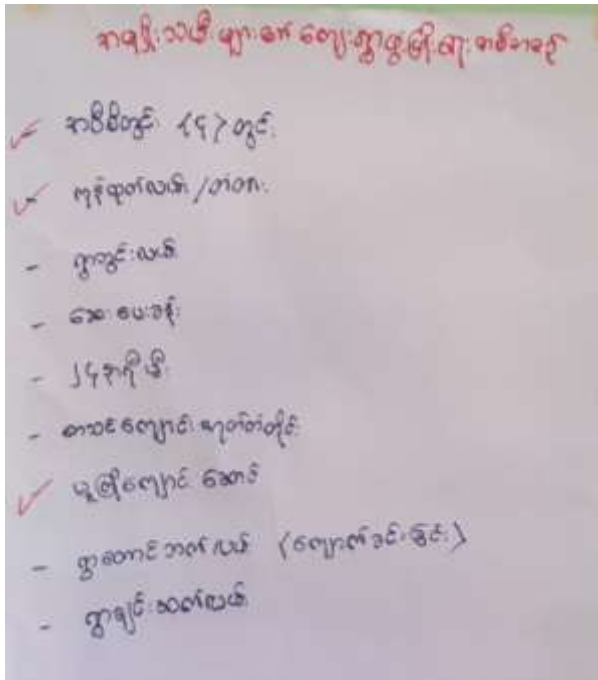
- အထက်တန်း ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ် ရရှိရန်
- အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်တိုးမြှင့်နိုင်ရန်
- ရွာတွင်ဆေးပေးခန်း နှင့် ကျန်းမာရေး ဆရာမ ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး အထောက်အပံ့ရရှိရန်
- ၂၄-နာရီမီးရရှိရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတားပြုပြင်နိုင်ရန်
- အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေးသွယ်ယူနိုင်ရန်
- အဝီစိတွင်း(၅)နေရာတူးနိုင်ရန်
- လက်မှုပညာသင်တန်းရရှိရန်
- ရွာတွင်းလမ်းကျောက်ချောခင်းနိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအထောက်အပံ့ရရှိရန်
- အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်တိုးမြှင့်နိုင်ရန်
- ၂၄-နာရီမီးရရှိနိုင်ရန်
- အဝီစိတွင်းတူးနိုင်ရန်
- ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းကာနိုင်ရန်
- ရွာတွင်းလမ်းကျောက်ချောခင်းနိုင်ရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတား ပြုပြင်နိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အတွက်အသေးစားချေးငွေနှင့်မျိုးစေ့ အထောက်အပံ့ရရှိနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တိုးချဲ့နိုင်ရန်
- ဆရာမလုံလောက်စွာရရှိရန်
- မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း



အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း
- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ/ဆရာမနားနေဆောင်
- အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်တိုးမြှင့်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်း
- အဝီစိတွင်းတူးခြင်းနှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတား ပြုပြင်ခြင်း
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- ၂၄- နာရီမီးရရှိရေး
- ဆရာမ လုံလောက်စွာရရှိရေး
- ရွာချင်းဆက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း
- အာကစားကွင်း ဖောက်လုပ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အဝီစိတွင်းတူခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတား ပြုပြင်ခြင်း
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ၂၄- နာရီမီးရရှိရေး
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာချင်းဆက်လမ်းကျောက်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ရွာတောင်ဖက်ပိုင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား+မ)
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတားပြုပြင်ခြင်း (ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား+မ)
- အဝီစိတွင်းတူးခြင်း (ကျား+မ)
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း (ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း (ကျား+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲ ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

လုပ်ငန်း ခွဲ အမည်	ဖဲနာရေအတွက်	ရမှတ်
မူကြိုကျောင်း		၁
စာသင်ကျောင်းဆောင်		၁
ကုန်ထုတ်လမ်း		၃
ကျေးရွာတွင်းလမ်း		၄
အဝီစိ တူးခြင်း		၅
စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း		၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပြုဦးရေ
အဆင့်(၁)	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းကာခြင်း	(က+မ)	၂၇၀၀၀၀၀	၁၁၁၄
အဆင့်(၂)	အစီစီတွင်းတူးခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်	(က+မ)	၁၅၀၀၀၀၀	၁၁၁၄
အဆင့်(၃)	ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း	(က+မ)	၁၀၀၀၀၀၀	၁၁၁၄
အဆင့်(၄)	ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတား ပြုပြင်ခြင်း	(က+မ)	၁၉၅၀၀၀၀	၁၁၁၄
အဆင့်(၅)	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ခြင်း	(က+မ)	၂၁၆၀၀၀၀	၁၁၁၄

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အားကစားကွင်းပြုပြင်ခြင်း	ကျား	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဆိုင်ရာသင်တန်း
၂	ဆရာမနားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	ပညာရေး
၃	လက်သမား၊ပန်ရုံစက်ချုပ် သင်တန်း ရရှိရေး	(က+မ)	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဆိုင်ရာသင်တန်း
၄	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ အရင်းအနှီး/ မျိုးစေ့ အထောက်အပံ့ ရရှိရေး	(က+မ)	စိုက်ပျိုးရေး
၅	တိ၊မွေး၊ကု သင်တန်းရရှိရေး	(က+မ)	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဆိုင်ရာသင်တန်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်း
ဦးစီးဌာန

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... 5. 10. 2018

ကျေးရွာအမည် လီတကောင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ပင်စုံ

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ခွန်သိန်းမောင်	✓		၀၉၄၅၀၇၇၅၃၃၀
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ခင်အေးခင်		✓	
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်မောင်ရွှေ	✓		၀၉၄၅၀၇၇၅၃၃၅
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ခင်အေးခင်		✓	
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်မောင်လှ	✓		၀၉၇၆၀၆၇၀၇၇၅
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ခင်အေးခင်		✓	၀၉၄၅၅၀၀၃၆၁၃
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်စောမောင်	✓		၀၉၂၅၀၆၆၅၈၅၈
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်အောင်	✓		၀၉၄၅၂၂၅၇၇၅၈
		၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ထွန်းလှ	✓		၀၉၄၅၅၈၃၀၅၅၅
	လည်ဝတ်ပြုပြင် တိန်းလိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ခင်အေးခင်		✓	၀၉၄၅၅၅၅၅၅၅၅
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ခင်အေးခင်		✓		
ကျေးရွာဝင် စာရင်းကိုင်		၁၂		ခင်အေးခင်	✓	၀၉၅၅၅၅၅၅၅၅	
စေ့နီအကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ခွန်ထွန်းလှ	✓		၀၉၂၆၇၅၅၅၅၅
		၁၄		ခင်အေးခင်	✓		၀၉၅၅၅၅၅၅၅၅
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွန်မောင်လှ	✓		၀၉၄၅၅၅၅၅၅၅၅
		၁၆		ခင်အေးခင်	✓		၀၉၅၅၅၅၅၅၅၅

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 မေဇင်းမောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်မိတ်ဆက်ခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေဇင်းမောင် အမည် ဒေါ်ခင်အေးအောင်	ကျေးရွာမေဇင်းမောင်၏ ဝန်ထုပ်ကုန် ၀၇၆၆၂၃၆၆၂၈၃၂၀၇၂၅၄၅၆၃၃၄	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည် ဒေါ်ခင်အေးအောင်
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး လုပ်၊ ခြံနယ် အချက်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာ အမည်

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၀) - ၁၂၅၆၆	၃၃၅	ဘာသာ (၀) - ၁၂	၃၃၅
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	၂၃	၅၃	

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၅၅	၆၈၈
လူဦးရေ (၀) - ၁၂၅၆၆	၆၅၅	၆၈၈
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၁၅၁	၂၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲမှု

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲမှုရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ၂၀၁၇ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ပေလှ၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀:၀၅ မိနစ် ထောက်လှမ်း/ဖော်စောက်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/ဖော်စောက်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀:၀၅ မိနစ် ထောက်လှမ်း/ဖော်စောက်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/ဖော်စောက်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ရေကြီးခြင်း (၄ မြေလှောင် ဖြစ်ပါသည်။))

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ပိတ်ပင်မှုမတိုင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီခွဲစုပြီးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ဝိမံကိန်းတင်စုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) *ကျေးရွာအုပ်စုများ*
(၂) *ကျေးရွာအုပ်စု*

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီအမတ်ချုပ်

အမည် *ဒိုးလှိုင်*

လက်မှတ် *[Signature]* ၀၄.၅ - ၂/၄/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဒိုးလှိုင်လှိုင်*

လက်မှတ် *[Signature]* ၀၄.၅ ၂/၄/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး၊ ဗွားဆောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းအစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးနှောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒ.ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၅၄၅၄၅၆၃၇၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒ.ဒ်အိန်.ကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဂြမ်း	ပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၂၇၇၆	၇၃၅	ဘာသာ (၁) ၅၆	
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ပထန်ရွှမ်းသူများ	e		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၃		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၂၇၇၆	၆၅၅	၆၈၈
လူဦးရေ (၁) -----		
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၇၆	၇၆

(၈) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တန်ခိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝါယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော လိုမဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီဝဗေဒ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေတီကျောက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ဒါ
 ဝိုင်ဒါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- (မသိပါ)

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း----- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ ဖိနှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/
အခြား _____
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ ဖိနှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ကပ်ကပ်တပ်တပ်ချိတ် ချိတ် ၄ ချိတ် ခန့် ပျက်ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်မိမိမိမိမိ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ခြံ၊ ခရီးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) ကျေးရွာကော်မတီ

(၂) _____

(ဈ) အသွေ့သွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အသွေ့သွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒိုးထွန်း

လက်မှတ် ထွန်း ဇန.စွဲ ၂၅-၁-၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒွန်းသိန်းအောင်

လက်မှတ် ဒွန်းသိန်းအောင် ဇန.စွဲ ၂၅-၁-၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေတနာ့စွာစုံစမ်း တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်အသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒ်. ဝေဏ်ဖြူ</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် <u>၀၅၂၅၁၆၃၂၂၂</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>အိုင်အိုင်. ဝေဏ်</u>
ပြည်နယ်/တိုင်း/ဒေသကြီး၊ ဖြန့်ဖြူးရေး ဌာန <u>ဗဟိုဌာန</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပင်စုံ</u>	ကျေးရွာ <u>ခေါ်ခေါ်ဟောင်း</u>

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၂၂၀</u>	<u>၂၂၀</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၂၂၀</u>
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပထမဦးစွမ်းသူများ	<u>၈</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၉</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) <u>၂၂၀</u>	<u>၅၄၇</u>	<u>၅၆၇</u>
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	<u>၁၉၉</u>	<u>၂၂</u>

(စ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	သာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
ပျဉ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဗေဒခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာတိ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	.		အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(င) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဝ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေလမ်း အခြား _____

၆.၂ ယ်သုခရေအိမ်အောင် ချေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၇	၁၇	၁၇	၁၇
၆.၃ ဘလ္လာချေးကုန်ကျ လျာထားအိမ်အောင် ချေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၇	၃၅	၃၅	၃၅
၆.၄ ပြင်/လိန်အိမ်အောင် ချေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၃၂	၃၅	၃၅	၃၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၂၃.၅.၁၈	၂၃.၅.၁၈	၂၃.၅.၁၈	၆	၁၃	၁၃	၁၃
၇.၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၀.၆.၁၈	၂၀.၆.၁၈	၂၀.၆.၁၈	၆	၁၃	၁၃	၁၃
၇.၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၃.၇.၁၈	၁၃.၇.၁၈	၁၃.၇.၁၈	၆	၁၃	၁၃	၁၃
၇.၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၁.၇.၁၈	၂၁.၇.၁၈	၂၁.၇.၁၈	၆	၁၃	၁၃	၁၃
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးတတ်စမ်းဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၇.၂၀၁၈	၂၃.၇.၂၀၁၈	၂၃.၇.၂၀၁၈	၁၁၂	၁၃၅	၁၃၅	၁၃၅
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး							

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းမကျေးရွာစားလမ်းဆုံ	ကျား	ကျွန်းမကျေးရွာ ပဉ္စမကျေး လှုပ်လှော်စွမ်းအားစိုက်ပျိုးရေး ဧည့်ခန်း
၂	ရေထမ်းလမ်းယာ	ကျား	
၃	လှုပ်လှော်စွမ်း	ကျား + မ	
၄	ရေစိုက်ရေး	ကျား + မ	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစု ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၈/၄/၂၀၁၇ -----

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်ညွှန်မှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှတ်ပုံစံများအစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခင်အောင်**
 ဝန်ထမ်း ၂၅-၁-၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ရှမ်း**၊ ဝိသုဒ္ဓိ ဦးနုမယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ပဒေခ**၊ ကျေးရွာ **ထီးတပောင်**။

တား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအခွင့်အလမ်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်းအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မိုက်ပျိုးကျေး ခုခွဲ၊ ယုဒာဖရို	၀ သောဇာန်ခင်းကျေး၊ ခင်အောင်၊ အေးအောင်
၂ လင်းပန်းဆင်းသွယ်ကျေး၊ ခင်အောင်	၂ လင်းပန်းဆင်းသွယ်ကျေး၊ ခင်အောင်၊ ဒေါ်အောင်
၃ သောဇာန်ခင်းကျေး၊ ခင်အောင်	၃ မိုက်ပျိုးကျေး၊ အထွတ်အမြတ်၊ အဖွဲ့အစည်း
၄ နေပြည်တော်၊ မိုက်ပျိုးကျေး၊ ခင်အောင်	၄ လှိုင်ကျေး၊ ခင်အောင်၊ အဖွဲ့အစည်း
၅ ကွဲလွန်သော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၅ ကွဲလွန်သော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀၈ မျှော်မှန်းခြင်း - ခန့်မှန်းလက်မှတ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ မိုက်ပျိုးကျေး၊ ခင်အောင်၊ ယုဒာဖရို	၀ ၂၄ နှစ်အရွယ်ကျော်
၂ ခင်အောင်၊ သောဇာန်ခင်းကျေး၊ ခင်အောင်	၂ ကျား/မ လက်ထပ်မှုအရေအတွက်
၃ ၂၄ နှစ်အရွယ်ကျော်	၃ ကျား/မ လက်ထပ်မှုအရေအတွက်
၄ လင်းပန်းဆင်းသွယ်ကျေး၊ ခင်အောင်	၄ မိုက်ပျိုးကျေး၊ အထွတ်အမြတ်၊ အဖွဲ့အစည်း
၅ ခင်အောင်၊ သောဇာန်ခင်းကျေး၊ ခင်အောင်	၅ အထွတ်အမြတ်၊ အဖွဲ့အစည်း

၀၉ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျေးရွာကျေးလင်းခြင်း	ကျား + မ	၄၈၀ သိန်း	၇၂၄၇
၂	ကွဲလွန်သော အခက်အခဲ	ကျား + မ	၁၅၈ သိန်း	၇၂၄၇
၃	အထွတ်အမြတ် နှင့် အဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	၈၀ သိန်း	၇၂၄၇
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား		၇၂၄၇
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	မ		၇၂၄၇

၃၀၀ x ၂၄ x ၆
 ၆၀ x ၂၄ x ၅
 ၈၀ x ၅၀၀၀ x ၁

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ ဂရုပြုရေး	ကျား	ဗညားရေး ဖိုးလင်းရေး ချိတ်ပျိုးရေး
၂	၂၄ နှစ် အောက် ကလေးများ	ကျား + မ	
၃	ရိတ်ပျိုးရေး နှစ်စဉ်	ကျား + မ	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစကော့စီမံကိန်း အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်အောင် လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်စုတစ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ဆမ်း အမည်		ခွန်သိန်းဇော်	
နေ့စွဲ	5.10.18	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ပန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ပန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ပန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ပန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဦးနု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
	၅၆	ပန်ချ	ထိစာအောင်

က၊ အစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များအားစေ့စနစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက် အဓိကအစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲစေ့စနစ်များမှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များ	
ဆင့် ၅၆: ဘောအောင်ရုံး ရှေ့ မဂျီစာအောင်အစက်အစဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
တုန်ထွက်လမ်း: ၁၀၀၀၊ မကောင်း ဘောအောင်အစက်အစဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
ပညာရေး ဝန်ထမ်းမရုံးလမ်း ဘောအောင်အစက်အစဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
စာသင်ကျောင်း: အုတ်တံတိုင်း မကောင်းဘောအောင်အစက်အစဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
စိုက်ပျိုးရေး: အုတ်ပညာ၊ အုတ်အုတ်၊ မဂျီစာ အစက်အစဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
ဆေးစေးအုတ်: အုတ်စေး: ဆေးစေးအစက်အစဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
ရွာထွန်းလမ်း: ရုံးကုသိဉ် အုတ်: လာရအောင်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
ပျော်စစ်စစ်: မဂျီစာအောင်အစက်အစဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
ကျေးလက်လမ်းရှေ့ မဂျီစာ အစက်အစဲ: အုတ်အုတ်အစက်အစဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
ကျိုစာ အစက်အစဲ: အုတ်အုတ်: အစက်အစဲ: အစက်အစဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
ဝင် ရွာစာအုတ်အစက်အစဲ: အစက်အစဲ: အစက်အစဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ငမ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ငမ

၁၈ မြှုပ်နှံခြင်း ခန့်ခွဲလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်ရေး မြှုပ်နှံရေးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထုပ်ပွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံရေးလျာထားချက်များ		
နယ်စပ်တန်းကျောင်း အဆင့်တိုးမြှင့် နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
ဆရာမ လုံခြုံရေးအတွက် ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂၄ နာရီ ဆီး ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
စိုက်ပျိုးရေး များစေ၊ အကျွမ်းအနွှံ၊ ဒုက္ခသည်ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
လက်ထုတ်လမ်း၊ တံတား မြေပြင်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
အပိတ်ကျွန်း နှစ်ကျိပ်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
ရွာတွင်း အစားအသောက်ဆိုင် ဖွင့်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
စာအုပ်အကျွမ်းအနွှံအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရေဓါတ်အား ထောက်ပံ့ပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပစ္စည်းအား ထောက်ပံ့ပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
လမ်းဆုံအဖွဲ့ ဖွဲ့ (၅) ရရှိရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း များ ရရှိရန် (စော့ချုပ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (ပုဂံ၊ ရွာအဖွဲ့အစည်း))	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

င။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည်ဆိုင်ရာ ဖန်တီးမှုအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ကျေးရွာအတွက် အလုပ်အကိုင် ဖန်တီးပေးခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	၂၇၀၀၀၀၀	၅၄၇	၅၆၇	၁၁၁၄
၂	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂	၂၅၀၀၀၀၀	၅၅၇	၅၆၇	၁၁၂၄
၃	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂	၂	၁၀၀၀၀၀၀	၅၄၇	၅၆၇	၁၁၁၄
၄	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂	၂	၂၅၀၀၀၀၀	၅၄၇	၅၆၇	၁၁၂၄
၅	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂	၂	၂၅၀၀၀၀၀	၅၄၇	၅၆၇	၁၁၂၄

င။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၂	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၃	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၄	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၅	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ

ပေါင်းစည်း၍ ကျေးရွာပီပီကိန်းအဖွဲ့အစည်းကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အေး လက်မှတ်  ရက်စွဲ 5.10.2018

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး၏ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် သီတာဒေသနာကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စုအမည် မင်းရဲ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ ၄.၈.၂၀၁၇
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ သီတာဒေသနာကျေးရွာ
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ အချိန်	ကူး (၇၅)ဦး မ (၅၅) ဝေါင်း (၁၃၅)ဦး ဇန်နဝါရီ ၂၀၁၇

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်

၁။ တတိယ ဖွဲ့စည်းခန်းစတင်ရန်

၂။ VDP စာချုပ်ကိစ္စကိစ္စတက်ကိစ္စ ပြုစေမည့် ကျေးရွာ အခြေအနေဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ရန်

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

- ၁။ စီမံကိန်း အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း ၂။ စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း
- ၃။ အဓိကတစ် ဦးများ အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း ၄။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၅။ ကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း ၆။ ရာသီပေါက်ပြု ပြုစု ဆီဆန်းစစ်ခြင်း
- ၇။ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြုဆန်းစစ်ခြင်း ၈။ ဥစ္စာ ဓန ကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ခြင်း
- ၉။ ပင်းကု အိမ်ပုံစံ ဆန်းစစ်ခြင်း ၁၀။ ဖင်း ပုံစံ ဆန်းစစ်ခြင်း ၁၁။ ပြန်လည်တင်ပြခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကို အမျိုးသား ၅ ဦး၊ မိန်းမ ၃ ဦး၊ အမျိုးသမီး ၅ ဦး၊ အမျိုးသား ၅ ဦး၊ အမျိုးသမီး ၃ ဦး၊ အမျိုးသား ၅ ဦး၊ အမျိုးသမီး ၃ ဦး ဖြစ်စေရန် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်
ရာထူး/တာဝန်


ဒေါ်ခင်အောင်
CF

ဒုတိယအကြိမ်ကစည်းစာပေး၏ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူးအမည် သီတာစာအုပ်ရေးသူ
ကျေးဇူးအုပ်စုအမည် ဝင်းစု
အစည်းအဝေးကျင်းပသည် ရက်စွဲ ၁၅.၁၀.၂၀၁၈
အစည်းအဝေးကျင်းပသည် နေရာ သီတာစာအုပ်ရေးသူ
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ အချိန်	ကျား (၁၀၅)ဦး၊ မ (၉၅) ဝမ်း (၂၀၅)ဦး နေ့စဉ် ၉.၀၀ နာရီ

အစည်းအဝေး ချုပ်ချယ်ချက်

- ၁) ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်ကစဉ်ရေးဆွဲ ဖြင့်နှင့် ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ရန်
- ၂) ကော်မတီ များ ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းရန်


ဆွေးနွေးသည် အကြောင်းအရာများ

- ၁) အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာ၊ မျှော်မှန်းချက် နှင့် ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်ကစဉ်ရေးဆွဲခြင်း
- ၂) ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်ကစဉ်ရေးဆွဲခြင်း
- ၃) စီမံကိန်း၏ အကျိုးဝင်စေရန်နှင့် အကျိုးမဝင်စေရန် လုပ်ငန်း၊ အကူအညီများ အကြောင်းရှင်းပြခြင်း
- ၄) ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း စသည်တို့ ဆွေးနွေးပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်ကစဉ် ဦးစားပေး သတ်မှတ်ရာတွင် ၁) စာအုပ်ရေးသူ အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၂) အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၃) အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၄) အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၅) အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၆) အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၇) အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၈) အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၉) အဖွဲ့ဝင်များ၊ ၁၀) အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်
ရာထူး/တာဝန်


 အဖွဲ့ဝင်
 အဖွဲ့ဝင်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းကျောက်လမ်းခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	တတိယနှစ်စက်ဝန်း
	၂	အဝီစိတွင်း(၅)နေရာတူးခြင်းခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၃	၂၄-နာရီမီးရရှိရေး			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၄	ရွာချင်းဆက်ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ရွာတွင်းဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓		ကျန်းမာရေးဌာန	
	၂	ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာဟောပြောပွဲ			✓		ကျန်းမာရေးဌာန	
	၃	တိ၊မွေး၊ကုသင်တန်းရရှိရေး			✓		ကျန်းမာရေးဌာန	
	၄	ရွာတွင်းကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း ရရှိရေး			✓		ကျန်းမာရေးဌာန	
	၅	မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓		ပညာရေးဌာန	
	၆	စာသင်ကျောင်းစာရေးခုံ လုံလောက်စွာရရှိရေး			✓		ပညာရေးဌာန	

	၇	အထက်တန်း ကျောင်းအဆင့် တိုးခြင်း			✓		ပညာရေးဌာန	
	၈	ကျောင်းဆရာမ လုံလောက်စွာ ရရှိရေး			✓		ပညာရေးဌာန	
	၉	အထက်တန်း ပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ်			✓		ပညာရေးဌာန	
	၁၀	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း			✓		ပညာရေးဌာန	
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကလ္လာ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ငွေရရှိရေး			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၂	လက်သမားပန်းရုံ၊ ဝပ်ရှော့စက်ချုပ် သင်တန်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၃	မြေဩဇာနှင့် မျိုးစေ့ အထောက်အပံ့ ရရှိရေး			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၄	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ သင်တန်းရရှိရေး			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၅	ကုန်ထုတ်လမ်းပြုပြင် ခြင်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
သာတာဝသေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကလ္လာ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							

	၁							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့် သင်တန်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၂	လယ်ယာမြေပုံစံ(၇)			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၃	အားကစားကွင်း ဖောက်လုပ်ခြင်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)